

义务教育教科书（五·四学制）

道德与法治

九年级
下册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人教版®

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：朱小蔓

本册主编：高国希 吴 蓉 秦书珩

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 坤 成 平 刘胡权 闵凡祥 张尚达

陈春辉 贾 玮

责任编辑：闫绍杰 宋景堂 毛志浩

美术编辑：王俊宏

义务教育教科书（五·四学制） 道德与法治 九年级 下册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 × × × 出版社

发 行 × × × 新华书店

印 刷 × × × 印刷厂

版 次 2019 年 12 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 6

字 数 105 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-25919-7

定 价 元

定价批号：× × 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 × × × 联系调换。电话：×××-××××××××

目 录



第一单元 我们共同的世界 1

第一课 同住地球村 2

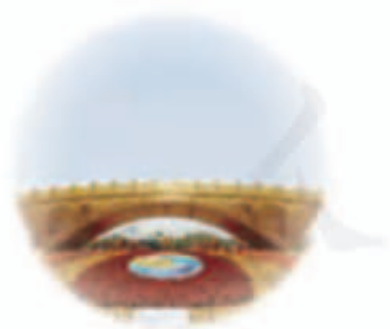
开放互动的世界 2

复杂多变的关系 9

第二课 构建人类命运共同体 16

推动和平与发展 16

谋求互利共赢 22



第二单元 世界舞台上的中国 27

第三课 与世界紧相连 28

中国担当 28

与世界深度互动 33

第四课 与世界共发展 40

中国的机遇与挑战 40

携手促发展 46



第三单元 走向未来的少年	53
第五课 少年的担当	54
走向世界大舞台	54
少年当自强	60
第六课 我的毕业季	66
学无止境	66
多彩的职业	74
第七课 从这里出发	81
回望成长	81
走向未来	87

人教版®

第一单元

我们共同的世界

我们生活在同一个世界，
这是我们共同的家园。
世界很大，世界又很小；
这里有安宁和美好，也有战乱与纷争。
有人说，这是一个多姿多彩的世界，充满活力，充满机会；
有人说，这是一个瞬息万变的世界，难以捉摸，难以把握。
我们如何认识这个纷繁复杂的世界？如何认识这个风云变幻的时代？这个时代又赋予我们怎样的使命？



第一课

同住地球村

地球上离我们最远的地方有多远？

有人认为，这只是一个航班的距离，飞机可以在24小时内把我们送到地球上任何一个角落；也有人认为，这只是一根光缆的距离，互联网可以让相隔万里的人“面对面”交流。

世界在变小，但我们生活的圈子在变大。

开放互动的世界



运用你的经验



◆ 中国浙江乌镇，一个家庭旅馆正接受来自澳大利亚游客的预订。



◆ 意大利米兰，一场时装表演正在进行，世界各地的时装爱好者收看现场直播。



◆ 巴西里约热内卢，一名中国运动员参加夏季奥运会比赛，获得一枚金牌。



北京时间 22 : 30

◆ 坦桑尼亚电视台正在热播中国电视剧。



- ▶ 请指出上述事件关联的国家所处的位置。这些事件涉及我们生活的哪些领域？
- ▶ 上述哪些事件与我们有联系？

共同的家园

随着年龄的增长，我们走进校园，开始集体生活；我们走进社区，参与社会公共生活；我们放眼全国，看到祖国日新月异的变化。今天，我们把目光投向广阔的世界，看看人类共同的家园。



探究与分享

在道德与法治课前的“时事播报”中，九年级（1）班的同学播报过以下新闻。

2016年，首列从中国武汉直达法国里昂的“汉新欧”国际集装箱班列满载货物，经过15天11 300千米的旅程，驶入里昂韦尼雪货运站，圆满完成第一趟行程。

中国外交部全球领事保护与服务应急呼叫中心12308热线运行以来，为海外中国公民提供24小时领事保护与服务，全年无休，成为海外中国公民向祖国求助的第一选择。

一个国际研究小组发表报告称，观察显示南极上空的臭氧空洞确实在大幅缩小。这说明国际社会禁止排放氟利昂的努力收到了成效。

联合国将2015年国际禁毒日的主题确定为：让我们的生活、我们的社区和我们自身在没有毒品的环境下得以发展。

👉 近期有哪些国际新闻？请与同学交流并谈谈你的感受。

这是一个开放的世界。国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。封锁、孤立、以邻为壑的现象尽管仍然存在，但已不是主流。

这是一个发展的世界。新技术、新经济、新业态不断涌现并蓬勃发展，世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。与此同时，贫富差距、发展不平衡等问题依然困扰着人类社会。

这是一个紧密联系的世界。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。



探究与分享

“为孩子找水杯！”一场爱心接力席卷了全球网络。英国一名患有自闭症的儿童，从2岁开始一直使用一个珠光绿色水杯喝水，如果没有这个杯子，他甚至不喝一口水。有一天，杯子损坏了……

他一口水也不喝！
再给他买个杯子吧。

这个看似普通的杯子，是英国的一家公司以前在中国定制生产的，可是原生产厂家早已不生产这种杯子了。

我从网络上发文求援，希望能找到同款同色的水杯。



这一消息通过网络迅速传遍全球。一天后，当年生产该水杯的中国厂家得知孩子的困境，仅用20分钟就找到了13年前的模具。然后，重启生产线，以最快的速度生产出一模一样的杯子，并寄往英国。

- ▶ 是什么使“为孩子找水杯”这一难题得以解决？
- ▶ 其他国家发生的事情与我们有怎样的联系？

世界的变化既给国家的发展带来深远影响，也与我们的生活息息相关。大洋彼岸一家美术馆的落成，邻国一段铁路的兴建，异国一场洪水的肆虐……世界上发生的事情会以各种方式影响我们的生活。

放眼全球经济

经济全球化改变了我们的生活。无论我们是否意识到，我们的生产和消费都在不断融入全球经济，既受全球经济影响，也影响着全球经济。



探究与分享

一双鞋的“旅行”



◆ 德国研发中心的工作人员设计出鞋子独特的外观和功能。此时，鞋子还只是几张设计图纸。



◆ 中国研发中心的工作人员则研究出鞋子的生产流程。



◆ 图纸和生产流程交给东南亚的一些国家，鞋子会在这些国家生产出来。



◆ 鞋子被装上一艘美国的货船并运往沙特，放在货架上出售。

▶ 为什么一双鞋的“旅行”会以这种方式进行？

商品生产在全球范围内完成，是经济全球化的重要表现。在经济全球化时代，商品设计、零部件生产、组装、销售、售后服务，可以在不同的国家进行。各国利用自己的优势参与生产过程，共同完成商品生产。这能够充分发挥生产者各自的优势，提高产品质量，降低成本。



探究与分享

► 如果你的家乡生产质量上乘的手制品，你如何让世界上更多的人了解并购买它们？

► 在经济全球化背景下，影响商品交易成功与否的因素，除了产品质量、销售渠道、产品知名度之外，还有哪些因素也非常重要？



商品贸易在全球范围内进行，也是经济全球化的重要表现。一方面，生产者可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地，在更广阔的空间进行经营活动；另一方面，消费者可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品。

经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。



探究与分享

有一家制造圣诞装饰品的中国工厂，其产品远销欧美。往年圣诞节前，大量的订单纷至沓来，工厂很早就要为完成订单加班生产。

2007年8月，厂长从新闻中了解到，美国一家著名的住房抵押贷款公司倒闭，受其牵连，法国一家大型银行和日本第二大银行遭受巨大损失。一系列连锁反应还波及到其他行业，一些企业裁员，一些企业倒闭……厂长觉得这一切与自己无关，继续考虑工厂如何增加产量。考虑到工厂连年增长的国际市场需求量，他又投资新建了一条生产线，准备大干一场。9月，工厂没有像往年一样收到雪片般飞来的订单，仓库里货品堆积如山，新建的生产线停工待产，工厂经营陷入困境。

► 请你告诉厂长，工厂经营陷入困境与他前面看到的新闻有什么关系。

► 像这位厂长一样的生产者应该如何避免重蹈覆辙？

经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。但无论怎样，经济全球化的趋势不可逆转。面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

共享多样文化

同住地球村，我们有机会和途径接触各具特色的文化。各民族文化都有其产生和发展的渊源，表达了人们对世界特有的理解与情感。各民族文化共同构成姹紫嫣红、生机盎然的世界文化大花园。



探究与分享

九年级（2）班的同学要为校庆文艺演出准备一个舞蹈节目，文艺委员召集几位同学讨论。



- ▶ 如果你作为其中一员参与讨论，你的选择是什么？请说说你的理由。
- ▶ 除了舞蹈之外，还有哪些文化表现形式？

“物之不齐，物之情也。”文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多姿。



阅读感悟

◆ 徐悲鸿是中国著名画家，被誉为中国现代美术事业的奠基者。他主张对传统中国画进行改良，提倡把西方的绘画技法融入中国画，创造了新颖而独特的绘画风格。

◆ 西方艺术家在挣脱传统古典主义绘画技法、构图、透视等束缚的过程中，也从东方艺术中汲取养分，形成了新的绘画风格。



徐悲鸿的《奔马》

文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。



探究与分享

有部电影讲述了老朱退休后，到美国与儿子一起居住发生的故事。老朱因为语言不通、生活习惯不同，与美国儿媳产生隔阂。影片展现了不同文化背景下人们在交流中产生的矛盾，探讨了在文化碰撞中实现文化理解与交流的途径。

- ▶ 请你给这部电影设计一个结局，并谈谈理由。
- ▶ 有人说，文化差异会引发矛盾，文化背景相同才能相互理解；也有人说，不“打”不相识，有碰撞才有理解。请结合生活经验谈谈你的认识。

当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。

每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

面对多样的文化，各国应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。



拓展空间

语言是文化的组成部分，又是文化的重要载体。在经济全球化的大背景下，保持世界语言的多样性面临着严峻挑战。据估计，目前世界尚存的五六千种语言，在21世纪有一半将会消亡。200年后，80%的语言将不复存在。与语言的命运相似，一些国家传统的音乐、体育项目、节日等也会被人们逐渐遗忘……

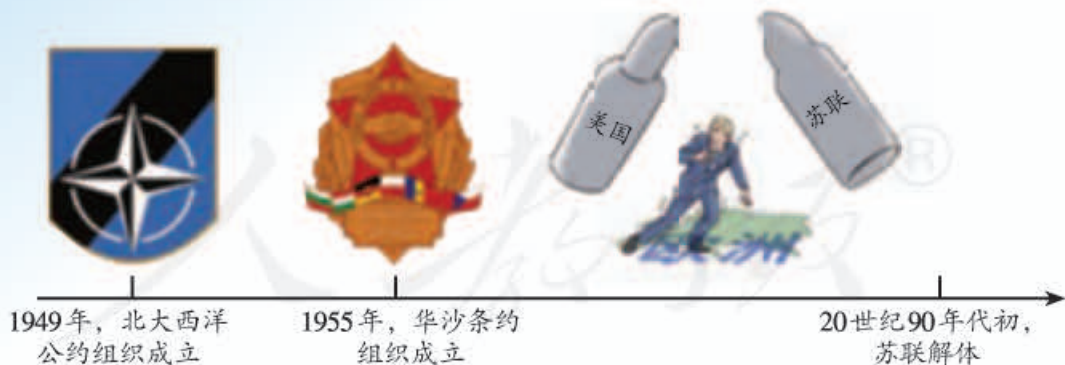
▶ 请收集资料，以“经济全球化给世界文化多样性带来的是新的发展机遇还是挑战”为题，组织一场辩论赛。

复杂多变的关系



运用你的经验

下面是第二次世界大战后，影响世界格局的几件大事。



▶ 综合运用你所学过的知识，谈谈这些事件给世界带来的影响。

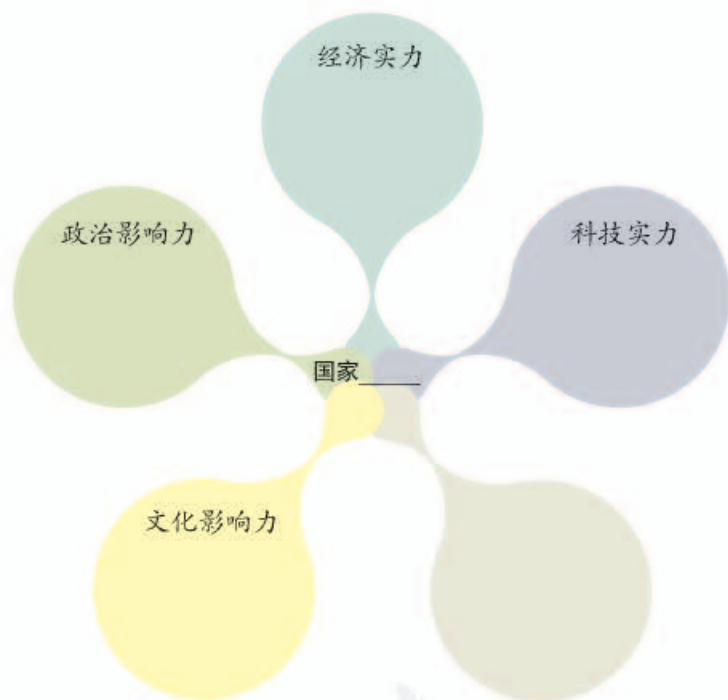
变化中的世界格局

历史的车轮滚滚向前。冷战结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失，世界进入多极化时代。



探究与分享

► 一个国家的综合国力表现在经济、政治、文化、科技等方面。请你选择一个国家，从不同方面介绍这个国家的特点。



世界正处于大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。



相关链接

20世纪80年代，邓小平关于世界多极化的思想酝酿成熟。他多次谈到，未来的世界不是一两个超级大国说了算，第三世界的力量日益壮大，等等。1990年3月，他在一次谈话中更明确指出：“美苏垄断一切的情况正在变化。世界格局将来是三极也好，四极也好，五极也好，苏联总还是多极中的一个，不管它怎么削弱，甚至有几个加盟共和国退出去。所谓多极，中国算一极。中国不要贬低自己，怎么样也算一极。”



探究与分享

金砖国家（BRICS）包括中国、俄罗斯、印度、巴西、南非五个国家，是新兴经济体的代表。五国秉持开放包容、合作共赢的精神，在经济、政治、人文等领域开展合作，在全球气候变化等重大国际和地区问题上沟通协调，致力于建设公平公正的美好世界。金砖国家的发展带来世界经济增长点多元化，进而推动国际关系民主化。

► 为什么这些新兴经济体能得到迅速发展？它们的发展给世界带来哪些影响？

一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。



阅读感悟

◆ 2014年7月，习近平在接受拉美四国媒体联合采访时说：“中国坚决维护国际公平正义，致力于推动世界多极化、国际关系民主化。我们主张世界的命运必须由各国人民共同掌握，世界上的事情只能由各国政府和人民共同商量来办。世界各国不分大小、强弱、贫富，都是国际社会的平等成员，应该共同推动国际关系民主化。”

◆ 2017年1月，习近平在联合国日内瓦总部演讲时说：“我们要推进国际关系民主化，不能搞‘一国独霸’或‘几方共治’。世界命运应该由各国共同掌握，国际规则应该由各国共同书写，全球事务应该由各国共同治理，发展成果应该由各国共同分享。”

世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

调整中的国家交往



探究与分享

▶ 请查阅相关资料，完成下表。

人物、事件	方式	路线	耗时
 鉴真东渡日本			
 郑和下西洋			
 麦哲伦环球航行			

- ▶ 历史上的这些航行给人类社会的发展带来了怎样的影响？
- ▶ 请写出当前全球航行的方式、路线和耗时，并设想未来的全球航行将会怎样。

长期以来，人类希望不断突破自身生活的区域，走向更广阔的世界。随着科学技术的进步，人类的脚步越走越远，国与国之间的交往越来越频繁。在这一过程中，既有推动人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛的战争与冲突。当今世界，越来越多的国家在吸取历史经验教训的基础上，不断探索新的互动方式。



探究与分享

► 收集近期有关国家间合作的资料，完成下表。

参与国家	合作领域	合作项目
	经济领域	
	政治领域	
	文化领域	

在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。



探究与分享

► 为了推动本国经济的发展，各国纷纷提出自己的发展战略。请查阅资料，了解下列发展战略的内容。



德国“工业4.0”



美国“再工业化”



- ▶ 面对同一事物，为什么各国会从自己的角度使用不同的概念？
- ▶ 虽然概念不同，但实际内容有相同之处。各国是如何面对这些相同和差异的？

国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则。



相关链接

国际法是以国家之间的关系为主要调整对象的法律。17世纪以来，历经数百年的发展，国际法逐渐形成了完整的体系。

第二次世界大战后，新兴民族国家纷纷独立，核武器、国际海底、外层空间、环境保护等议题层出不穷，国际法所调整的领域随之不断扩大。日益完善的现代国际法对建立和平、安全、公正、合理的国际政治经济秩序具有重要意义。

世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变。尽管国际形势缓和的大趋势没有改变，但各种矛盾相互交织，各种力量重新分化组合，各类冲突事件不断发生，考验着国与国之间的关系，整个世界复杂多变。我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。



拓展空间

盛极一时的古罗马帝国曾经横跨欧亚非三大洲，称霸地中海。历史学家马文·佩里在《西方文明史》中写道，古罗马创立了一个将地中海沿岸的不同国家合为一体的世界国家。随着版图的扩张，古罗马的商人也把商品贸易扩展到欧亚非广阔的区域。

英国的巴斯有一处著名的古迹——古罗马浴场。这个浴场是古罗马人在两千多年前建造的，包含许多古罗马元素。它的存在证明古罗马文化的影响曾经到达英国，并与不列颠文化相互融合，对英国文化的发展产生了深远的影响。

▶ 古罗马时期跨地域的经济贸易与文化传播，与今天的经济全球化、文化传播有什么不同？



巴斯的古罗马浴场

人教版®

第二课

构建人类命运共同体

千百年来，不同肤色、族群的人们在这个星球上繁衍生息，发展壮大，从封闭走向开放，从落后走向先进，从野蛮走向文明。在发展的过程中，人类遇到过各种困难、挫折，甚至灾难，但从未停止携手共进的脚步；人类经受过矛盾、冲突，甚至战争，但从未放弃对和平的追求。人类的命运彼此相依，未来需要共同守望。

推动和平与发展



运用你的经验

- ▶ 当今世界，局部战争与冲突时有发生，请搜集近几年世界上局部战争与冲突的实例，并找一张世界地图，标出这些国家，观察它们在地区分布上有何特点。
- ▶ 请选择其中一个国家，谈谈战争与冲突带来的影响。

国家	战争与冲突带来的影响

维护世界和平

我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。



探究与分享

◆ 国际主义战士白求恩、柯棣华、汉斯·希伯等外国医护人员和记者深入中国抗日战争的敌后战场，在最艰苦危险的环境中与中国军民并肩战斗，有的甚至献出了宝贵的生命。

◆ 中国为支援英军在滇缅抗击日本法西斯，保卫中国西南大后方，组建了远征军。中国远征军打击了日军的嚣张气焰，加速了日本法西斯的崩溃，立下了赫赫战功。



中国远征军与中国驻印军
在中缅边界胜利会师



26国代表签署《联合国宣言》

◆ 1941年12月9日，中国共产党发表宣言指出：

“中国与英美及其他抗日诸友邦缔结军事同盟，实行配合作战，同时建立太平洋一切抗日民族的统一战线，坚持抗日战争至完全的胜利。”1942年1月1日，苏、美、英、中等26个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国宣言》，国际反法西斯统一战线正式形成。

国际反法西斯统一战线的形成使第二次世界大战的形势发生变化，是世界反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一。

- ▶ 对上述材料共同反映的那段历史，你了解多少？
- ▶ 请分析国际反法西斯统一战线建立的原因。

第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利。



探究与分享

在世界上有这样一支部队，它的成员来自不同国家，但它的行动要听从联合国的指挥。得到联合国的授权，它可以驻扎在世界上某个发生冲突或战争的国家或地区。但如果该国或地区的政府提出撤军要求，它就必须撤离。

这支部队不同于一般的军队，它没有战场，没有敌人，是一支政治外交部队。它在执行任务时，除进行自卫外，不得擅自使用武力，必须严守中立，不得卷入冲突中的任何一方，更不能干涉所在国内政。



联合国维和部队进驻刚果民主共和国



中国第三批赴马里维和部队进行应急反恐演练

- ▶ 这支部队为何存在？
- ▶ 请查阅资料，看看当前这支部队部署在世界上哪些国家和地区，发挥着怎样的作用。

第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代的主题。我国坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的坚定力量。

世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。



探究与分享

在哈尔滨街头，有一座名为《放飞和平》的雕塑。它由炮身与人物两部分组成：炮身采用铸铁材质，色调灰暗，质感厚重粗犷；人物的材质为铸铜，光洁细腻，表情丰富，衣褶线条流畅。选用两种材质对比，是为了表现战争与和平、历史与今天、伤痛与希望。



《放飞和平》雕塑

- ▶ 观察右图，你从中看到了什么，感受到了什么？
- ▶ 你可知道，是谁在为我们守卫着和平？

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活。我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

推动可持续发展

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。



探究与分享

当今世界，根据经济和社会发展水平划分，有发达国家和发展中国家。

- ▶ 请找一些国家，看看它们属于哪一种类型，并分析其原因。

世界经济发展不平衡现象仍然存在，发达国家与发展中国家间的差距仍然很大。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题，阻碍着人类的发展。



阅读感悟

◆ 根据国际扶贫发展机构的报告，2008年国际金融危机后，全球身家超过10亿美元的亿万富翁数量不减反增，由2009年3月的793人增至2014年3月的1 645人。排名前85位的全球巨富的财富总和相当于35亿最贫困者的所有资产。

◆ 联合国开发计划署在2016年人类发展报告中，对世界各国进行了人均寿命、人均受教育年限、人均收入等方面的综合度量，挪威居于人类发展指数的榜首，中非共和国位列最后。



探究与分享

2000年，联合国提出了“千年发展目标”，2015年，又提出了“可持续发展议程”。

联合国千年发展目标（2000—2015年）

- 消除极端贫困和饥饿。
- 普及初等教育。
- 促进两性平等和赋予妇女权利。
- 降低儿童死亡率。
- 改善孕产妇保健。
- 与艾滋病毒/艾滋病、疟疾和其他疾病作斗争。
- 确保环境的可持续性。
-

联合国《变革我们的世界：2030年可持续发展议程》确立的可持续发展目标（2015—2030年）

- 在全世界消除一切形式的贫困。
- 消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业。
- 确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉。
- 确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。
- 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。
- 采用可持续的消费和生产模式。
-

- ▶ 请对比联合国千年发展目标与2030年可持续发展目标之间的异同。
- ▶ 发展目标的变化说明了什么？你觉得哪些因素会影响上述目标的实现？

人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展而努力。

面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。



拓展空间

联合国世界粮食计划署（WFP）是联合国在全球开展粮食援助活动的机构。它的宗旨是帮助受援国实现粮食自给，消灭饥饿和贫困。

每年向2 000万学龄
儿童提供餐食

充足的食物可以使孩子们更专心地学习，从而帮助家庭和孩子建设更美好的未来。

“食品换资产”项目

向饥饿人口提供食品，鼓励受益者为发展项目工作，为他们建设美好的明天打下基础。

WFP

“食品换培训”项目

使贫穷的人们能投入时间学习生存技能，如养蜂、缝纫以及认字读书等。

► 联合国世界粮食计划署还可以采取哪些行动帮助贫困的人们解决饥饿问题？请写下你的方案。

谋求互利共赢



运用你的经验

阅读下列格言、警句，领会它们所蕴含的思想。

独行快，
众行远。

滴水不成海，
独木难成林。

孤举者难起，
众行者易趋。

积力之所举，
则无不胜也；
众智之所为，
则无不成也。

▶ 请你观察这些思想在生活中的运用，并与同学交流。

应对全球性问题

当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。



探究与分享

每逢“世界环境日”，很多国家会举办一系列活动。

中国
在成都，举办国际青少年环保论坛。

意大利
在都灵，环保电影节展映三十多部关于环境问题的影片。

尼泊尔
在加德满都，举办自行车拉力赛，宣传环保。

澳大利亚

在悉尼，人们手持充气的地球模型参加名为“穿戴蓝色”的纪念活动。

莫桑比克

在全国各地，举行植树、清理沙滩、诗歌大赛等活动。

- ▶ 环境问题为何成为上述各国共同关注的话题？
- ▶ 人类社会还面临哪些共同的问题？我们应该怎样面对？

人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。



探究与分享

全球经济的发展，世界格局的演变，改变着我们的生活，影响着人类的命运。当人类在发展中遇到问题时，我们往往会听到不同的声音，面对不同的解决方案。



全球贸易让我们失去了工作，我们要减少进口，把就业机会留在国内。



彼此合作能够推动共同发展，增加就业机会。

- ▶ 对此，你怎么看？说明你的理由。

构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。



相关链接

2017年，首届“一带一路”国际合作高峰论坛、金砖国家领导人厦门会晤、中国共产党与世界政党高层对话会等会议先后在我国召开。同年，国家主席习近平也出席了达沃斯世界经济论坛年会，并在联合国日内瓦总部作了重要讲话，还出席了二十国集团领导人峰会、亚太经合组织领导人非正式会议等一系列重要的国际会议。在这些不同场合，有关各方都赞成共同推动构建人类命运共同体，以造福世界各国人民。

人类只有一个地球，各国共处一个世界。由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。这一理念被写入多个联合国决议，得到了国际社会的广泛认同。

关心共同命运

构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。



探究与分享

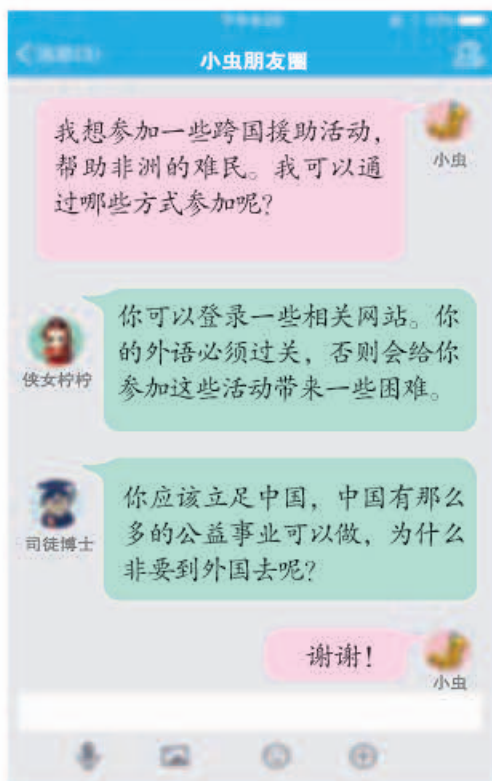
2011年以来，中东、北非的难民潮牵动全球，数以百万计的民众颠沛流离。为了躲避战乱之苦，一些父母带着年幼的孩子偷渡前往欧洲，有的人却在途中葬身大海。他们的遭遇引发了人们深深的同情和思考。

- ▶ 难民的遭遇为什么能引发人们深深的同情和思考？

关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。



探究与分享



你赞同哪种回答，或者你有不一样的答案吗？请说说你的理由。

我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。



关心人类命运，不仅要有关注国际事务的意识，而且要掌握一定的方法，培养相应的能力。

- 1 学习本国文化，积极参与不同文化的对话、交流活动。
- 2 在对外交流中，积极表达代表本国立场的观点和主张，态度坚定而温和。
- 3 努力学好外语，提高口语表达能力，了解相关国家的历史和文化。
- 4 了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点，交往时遵循相关的行为规范。
- 5 对生态环境、多样文化共存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解，形成对世界面临的共同问题的积极态度。
- 6



拓展空间

进入21世纪以来，重症急性呼吸综合征、中东呼吸综合征的流行等各种突发公共卫生事件和新发传染病的蔓延，严重威胁着人们的生命健康，危及社会的有序发展和国家安全。全球公共卫生治理的急迫性与重要性日益凸显。

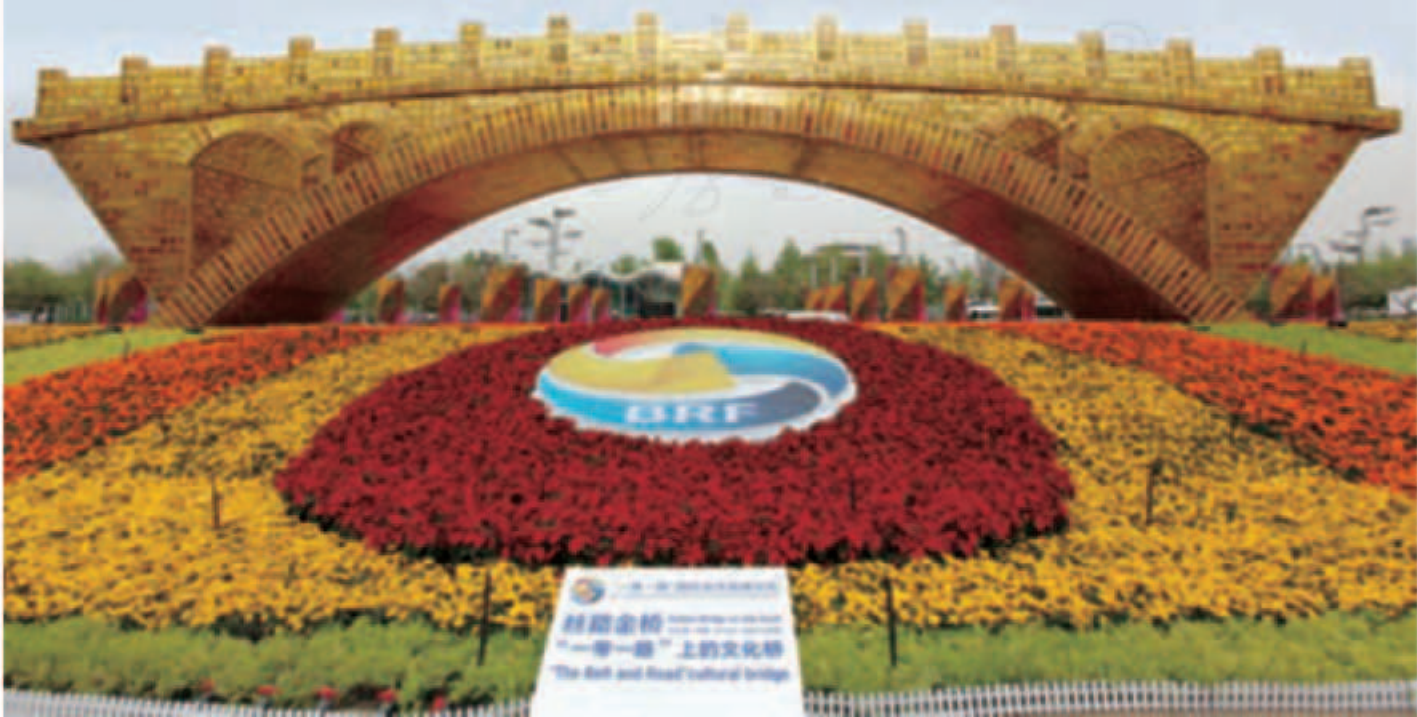
以“全球公共卫生治理”为议题，组织一次模拟国际会议。请你选择一个国家，在会议上陈述该国在这个议题上的原则和立场。

- ▶ 该国的原则和立场是什么？
- ▶ 该国呼吁国际社会作哪些努力？

第二单元

世界舞台上的中国

人类命运休戚与共，
中国与世界紧密相连。
和平发展，是我们的追求；
积极作为，是我们的担当。
中国正以负责任的大国形象屹立在东方。
和而不同，古老的智慧在闪光；
共赢共享，现代的理念在实践。
中国与世界共历风雨，同享美好。
未来的中国，将如何前行？
活跃在世界舞台上的中国，会给世界带来怎样的影响？



第三课

与世界紧相连

中国正在以文明古国的智慧和新兴大国的责任，对当今世界的和平与发展发挥更加重要的作用。中国同世界的关系越来越紧密。中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国。

中国担当



运用你的经验

对于中国担当，同学们有不同的理解。

中国发展了，就应该对世界承担更多的责任。

中国发展好自身，就是承担了对世界的责任。

中国应在力所能及的范围内，对世界承担尽可能多的责任。



► 你眼中的中国担当是怎样的？

积极有作为



探究与分享

2014年，西非地区出现来势凶猛的埃博拉疫情。中国政府先后向疫区派出千余名医务人员，并提供多轮援助，为疫情控制作出了突出贡献。

- 西非与中国远隔万里，中国为什么坚持参与这一援助行动？

当今世界并不太平，危机与灾难时常出现。面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。



探究与分享

◆ 杨树朋是中国赴南苏丹维和步兵营的一名战士，与战友一起将和平的希望带给南苏丹。2016年7月，杨树朋在南苏丹遇袭事件中受伤，经抢救无效牺牲，年仅33岁。



中国赴黎巴嫩维和官兵荣获联合国“和平荣誉勋章”

◆ 中国已成为维护国际和平与稳定的重要力量。1990年，中国首次参加联合国维和行动。从此，头戴蓝盔的中国维和人员的身影出现在世界多个冲突地区。现在，中国既是联合国安理会五大常任理事国中派出维和人员最多的国家，也是联合国维和摊款第二大出资国，被联合国誉为“维和行动的关键因素和关键力量”。截至2017年8月31日，中国累计派遣3.6万余人次，参加24项联合国维和行动。多数任务区内冲突不断，疾病肆虐，有的任务区甚至枪支严重泛滥，走私猖獗，绑架、杀人事件高发……维和部队在随时面临死亡威胁的同时，还要承担防暴、护卫、修缮基础设施等维和任务。



烈士遗体告别仪式

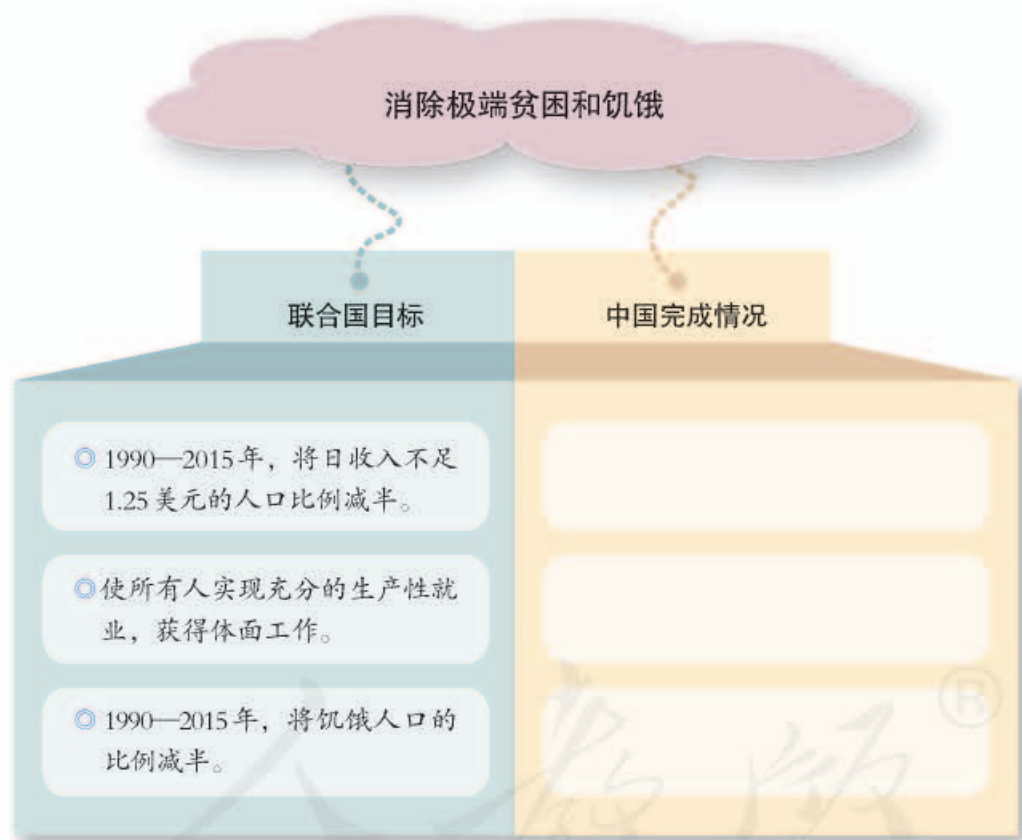
- 中国维和官兵在守护什么？
- 中国为什么积极参与联合国安理会维和行动？

中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护、各种灾害救援及高致死性传染病与瘟疫的防控等各个领域，都活跃着中国人的身影。



探究与分享

查找并阅读《中国实施千年发展目标报告（2000—2015年）》，了解中国在消除极端贫困和饥饿方面为联合国千年发展目标的实现作出的突出贡献。



作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，稳定解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七亿多人口摆脱贫困，这是

对世界发展的重大贡献。但中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。这需要我们全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略。

事不避难，勇于担当。作为一个负责任的大国，中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

贡献中国智慧

随着国际参与程度的不断加深，中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。



探究与分享

2016年9月，二十国集团（G20）领导人杭州峰会成功举行。面对世界经济长期低迷不振、全球贸易与投资增长缓慢等难题，会议聚焦世界经济增长动力、全球经济治理等重要议题。作为会议主办方的中国提出旨在标本兼治、综合施策的“中国方案”——构建创新、活力、联动和包容的世界经济，通过创新增长方式，组织更高效的全球经济金融治理和强劲的国际贸易与投资，实现包容和联动式发展。



▶ 针对当今世界经济发展的难题，请结合材料，谈谈你对“中国方案”的理解。

▶ 查一查，我国还贡献了哪些“中国方案”？这些“中国方案”将为解决世界难题带来怎样的影响？

当今世界的发展，需要新思路与大智慧的引领。中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。



探究与分享

2016年1月16日，伊朗核问题全面协议“执行日”到来，这意味着国际社会朝着用政治外交手段解决伊朗核问题迈出了坚实一步。2003年，伊朗核问题演变一场危机。为解决这一危机，美、英、法、俄、中、德六国就伊朗核问题形成磋商机制，与伊朗谈判。谈判各方存在较大分歧，谈判遇到了很大阻力，难以取得实质性进展。中国建设性参与了全面协议谈判全过程，为推动解决铀浓缩和制裁解除等难点问题提出了有益的方案和思路。全面协议达成后，中国又同各方一道，积极开展协议执行准备。特别是在阿拉克重水堆改造问题上，中国同美国、伊朗等各方开展了卓有成效的合作，推动达成“官方文件”，为“执行日”顺利到来创造了条件。

► 作为谈判的重要一方，中国在伊朗核问题的解决过程中扮演了怎样的角色，贡献了哪些智慧？

中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。同时，中国在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。



探究与分享

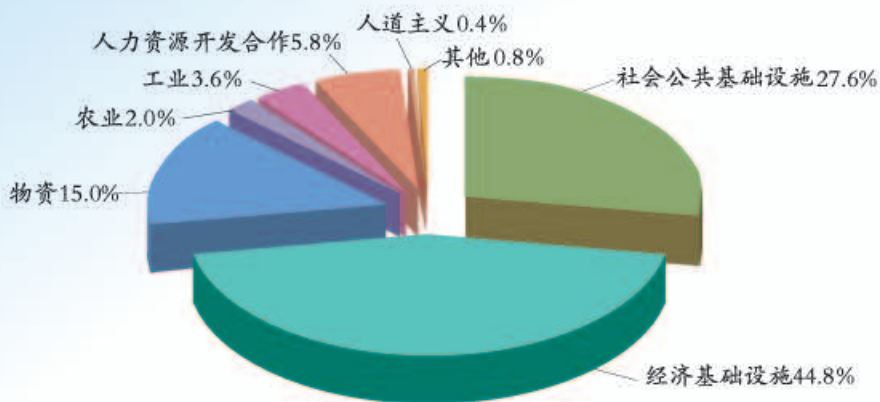
在全球气候治理中，各国应坚持“共同但有区别的责任”原则，这是一个基本前提。中国始终坚持这一立场，倡导各国共同承担起全球气候治理的责任。与此同时，中国强调：温室气体排放不能只看当前，不看历史；不能只看总量，不看人均；不能只看生产，不看消费。在经济社会发展、提高生活水平方面，中国不可能接受中国人只享有发达国家三分之一、四分之一甚至五分之一权利的想法。

► 你怎样理解“共同但有区别的责任”原则？

中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。



拓展空间



2010—2012年中国对外援助资金分布
(按援助投入领域划分)

数据来源：新华社

- ▶ 请阅读上图，说说我国对外援助在资金投入方面有哪些特点。
- ▶ 中国对外援助政策坚持与时俱进、改革创新。请查阅2014年7月10日国务院新闻办公室发布的《中国的对外援助（2014）》白皮书，了解中国对外援助的基本原则，并与同学交流认识。

与世界深度互动



运用你的经验

每年的全国两会都会吸引众多外国媒体的关注。外国记者聚焦中国，从不同角度对中国发展进行采访报道。纵观近年来两会新闻采访的变化，我们可以用几个“多”概括：关注两会的外国媒体、外国记者数量越来越多；用汉语提问的外国记者越来越多；从新闻发布会到团组审议、分组讨论再到“部长通道”，外国记

者可以采访的对象越来越多。两会平台让“中国声音”通过全球媒体的镜头和话筒传遍世界，也让世界看到一个真实、开放和自信的中国。



两会新闻中心一角

- ▶ 为什么越来越多的外国记者来中国报道两会？
- ▶ 你怎么看待两会上的这些“多”？

中国的影响



探究与分享

几十年前，在国外的华人很难感受到“年味儿”。现在，中国的春节不仅是全球华人的节日，而且吸引了多国民众。每年春节，代表中国元素的“中国红”都会扮靓国外的许多城市。

◆ 英国伦敦有舞龙舞狮、爆竹烟花、盛装巡游、文艺表演。



◆ 美国加利福尼亚州参议院全票通过了关于庆祝中国农历新年的决议案。



◆ 法国巴黎市政广场挂上大红灯笼，满眼都是喜气洋洋的大红色。

- ▶ 春节是中国的传统节日，今天越来越多的国家庆祝中国春节。你怎么看待这一现象？
- ▶ 在国际舞台上，你还感受到哪些中国文化的影响？

随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。



探究与分享

◆ 近年来，中国铁路特别是高速铁路快速发展得到世界的认可。截至2017年年底，全国铁路营业里程达到12.7万千米，其中，高速铁路2.5万千米，占世界高速铁路总量的66.3%，是当之无愧的“世界冠军”。现在，高速铁路已经成为一张亮丽的“中国名片”。



中国高速铁路展在印度尼西亚雅加达举办

◆ 中国铁路积极走出国门，在国际市场上推出中国的高速铁路项目。2016年，中国在印度尼西亚的首个高速铁路项目——雅万高速铁路正式开工。这条铁路的建成将极大方便当地民众出行，也将拉动印度尼西亚的冶炼、制造、基建、电子、服务、物流等配套产业发展，增加就业机会，推动产业结构升级。这一项目展示了我国高速铁路建设的实力，在我国高速铁路发展道路上具有里程碑意义。

- ▶ 中国高速铁路走出国门，对中国与世界分别意味着什么？
- ▶ 走出国门的“中国名片”还有哪些？

中国正为世界经济增长注入新的活力。中国向世界其他国家出口物美价廉、丰富多样的日常生活用品；为越来越多的国家提供更多更好的技术和设备；通过向国外投资，帮助急需发展资金的国家把握发展机遇……中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。



阅读感悟

改革开放以来，我国的发展日新月异，对内改善人民生活，对外促进世界和平与稳定，发展成果惠及全球，在国际社会中的作用愈加凸显，越来越受到国际社会的关注。

◆ 有一位研究中国问题的外国专家曾经这样评价：审视中国的发展进程可以发现，中国已经取得了翻天覆地的变化……今天，中国成为世界第二大经济体。在政治方面，中国正在呈现出一个负责任大国的形象，其发展的脉搏可以让全世界都感觉到。特别是在发展中国家，尤其在非洲地区，更能感受到这一点。需要特别指出的是，中国一直坚持走和平发展道路，致力于维护世界的和平与稳定，为各国的共同发展作出贡献。

◆ 一位外国杂志的主编说：中国从一个贫穷落后、任人欺凌的国家变成世界第二大经济体，为整个世界树立了一个光辉典范。在国际事务中，中国不恃强凌弱，真诚待人，代表着和平与正义的形象。中国经济快速发展，也给了亚洲、非洲、拉丁美洲的发展中国家经济振兴的机会。中国越富强，世界经济发展就越稳定。

中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远的影响。

兼收并蓄 交流互鉴



探究与分享



天坛祈年殿



克里姆林宫



金字塔和狮身人面像



埃菲尔铁塔

- ▶ 在历史发展的长河中，人类创造了各种文明。以上文明成果分别属于哪个国家？
- ▶ 小组交流：我国在发展过程中学习借鉴的不同文明成果有哪些？

文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。



阅读感悟

从历史上看，中华文明正是在与世界其他文明持续不断的交流互鉴中发展壮大。西汉张骞两次从陆路出使西域；唐代对外通使交好的国家达七十多个，来自各国的使臣、商人、留学生云集长安；十五世纪初，明代著名航海家郑和七次远洋航海，到达东南亚很多国家，远抵非洲东海岸的肯尼亚，留下了中国同沿途各国人民友好交往的佳话；明末清初，中国人积极学习科技知识，欧洲的天文学、医学、数学、地理学知识纷纷传入中国，开阔了中国人的视野。当今世界，中外文明交流互鉴更是频繁展开。世界其他文明也在汲取中华文明的营养之后变得更加丰富。

中华文明在交流互鉴中发展。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。



探究与分享

汽车来自西方，汽车文明也起源于欧美。当今各国都认识到，汽车文明不仅表现为拥有众多大名鼎鼎的汽车品牌、良好的道路设施、完善的交通法规，而且表现为对“人与汽车”关系的独到认识与理解。行人优先是驾车人应该遵守的行为准则：在没有红绿灯的路口，驾车人要提前减速，让行人先行；不与行人抢行，不按喇叭催促行人；遇到雨天，减速慢行，以防泥浆溅到行人身上……



汽车礼让行人

- ▶ 汽车文明体现在哪些方面？
- ▶ 根据你的经验，说一说文明出行还体现在哪些方面。

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会的发展提供精神支撑和心灵慰藉。



拓展空间



侗族鼓楼

◆ 榫卯结构是技术与艺术的完美结合，今天仍然被日本、韩国等一些国家的建筑行业所借鉴。这一建筑技术使建筑物的各个构件以榫卯结合，其结点富有弹性，既可承受较大载荷，又允许产生一定变形，在遇到地震时能有效抵消一定的地震能量，降低地震对建筑物的影响。

◆ 进行垃圾分类处理，能有效减少垃圾量、节约资源。近年来，我国借鉴德国、加拿大等国的生活垃圾分类处理经验，加大解决垃圾处理问题的力度。同时，我国公众的垃圾分类处理意识也明显提高。



▶ 请在身边寻找中外文明交流互鉴的事例，并与同学交流分享。

人教版®

第四课

与世界共发展

成绩属于过去，未来仍待创造。中国的未来将会更加美好，但前面的道路依然漫长。走在发展的道路上，总会遇到新问题、新困难、新挑战。机遇与挑战并存。抓住机遇，克服困难，中国的发展道路才会越走越宽。中国的发展会进一步促进世界的安宁和美好。

中国的机遇与挑战



运用你的经验

我到奶奶家过春节，看到有一家公司招聘人员到国外修铁路。

我爸爸的公司英国新设立了一家分公司，我和妈妈要跟他一起去英国，我要在英国完成学业。

我初中毕业后想去读中等职业学校，学习电焊技术，毕业后说不定也能出国工作呢！

► 你怎么看待人们到海外工作、学习？请简要说说原因。

新的发展契机

今天的中国，百业俱兴，政通人和，社会稳定，综合国力不断提升，面临新的发展契机。



探究与分享



数据来源：国家统计局

请结合材料，分析我国已具备了哪些更好的发展条件。

经过几十年的发展，中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累，为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。



中国国家主席习近平对英国进行国事访问。

荷兰国王对中国进行国事访问。

德国总理对中国进行其任内的第八次访问。

中英双方签署了多达28项商业协议，总价值近400亿英镑，项目涉及金融、能源、交通、文化等多个领域。

中荷双方就农产品产业、园艺与景观开发、电子商务、体育和设计等多个领域的合作进行会谈与磋商。

中德双方就加强发展战略对接、推动“中国制造2025”和德国“工业4.0”携手、拓展战略性新兴产业合作、探索产能合作等取得共识。

▶ 请阅读以上材料，分析中欧合作的特点，说明其与中国经济发展之间的关系。

和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，为中国的发 展提供了良好的外部环境。中国的国际影响力不断提升，在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。许多国家为谋求经济的稳定与增长，需要与中国开展深入合作，这使中国在国际合作各个领域获得更大发展空间，更加有所作为。



阅读感悟

观看电视新闻节目、阅读报纸、浏览网页或社交平台，我们时常会看到二十国集团领导人峰会、夏季达沃斯论坛、亚太经合组织领导人非正式会议、国际地理大会等各类国际盛会在 中国举办的信息。随着国际地位与影响力的提升，中国在很多领域已获得明显的发展优势，各行业各领域的专家愿意到中国来讨论问题，进行交流，听取中国声音，征询中国意见。

国际地理大会是全球规模最大、最具国际影响力的地理学盛会。2016年8月，第33届国际地理大会在北京召开。一位中国科学院院士说：“中国的地理学研究领域之多、规模之大、对解决国家和社会发展中重要实际问题作出的贡献之巨，是世界上任何一个国家的地理学研究所无法比拟的，一些重要领域取得的理论进展在总体上也位于国际前列。”

“天与不取，反受其咎；时至不行，反受其殃。”机遇稍纵即逝。抓住机遇，勇于创新，发展就能再上新台阶；坐等观望，犹豫懈怠，往往错失良机，陷于被动。

新风险 新挑战

中国的发展，是一个不断迎接挑战、步步向前的过程。过去，我们经历并战胜了诸多重大挑战，获得发展；未来，我们仍然会面临各种风险与挑战的考验。



探究与分享



2004—2017年中国国内生产总值增长速度

数据来源：国家统计局

- ▶ 请了解中国国内生产总值增长速度的最新数据。
- ▶ 阅读上图，你有什么发现？请谈谈你的认识。

近年来，受全球经济大环境的影响，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来，急需得到稳妥处理与解决。



探究与分享

最近，家住英国伯明翰的乔纳森发现，他妈妈以前给他买的衣服、鞋子以及一些玩具等都是中国制造（Made in China），现在却常常是柬埔寨制造（Made in Cambodia）和越南制造（Made in Vietnam）了。他不明白这是为什么。

- ▶ 如果乔纳森向你提出这个问题，你会如何回答？
- ▶ 你如何看待这种变化？



中国制造

随着国家经济发展和劳动力素质的提高，人们的收入不断增长。这一方面提高了人民的生活水平，另一方面使企业劳动力成本上升。为降低制造成本，一些传统制造企业将工厂迁往劳动力成本更低的国家和地区，“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。



探究与分享

2011年，利比亚战争爆发，多家中资企业的工地和营地遭到袭击、抢劫，一些大型承包项目的经营受到了影响。为确保在利比亚中国人的生命财产安全，中国政府出动海陆空力量，撤回三万余名中国在利比亚人员。



中国空军接运我国在利比亚人员抵京

- ▶ 请收集资料，谈谈中国企业在“走出去”的过程中会遇到哪些挑战。

复杂多变的国际形势，给中国“走出去”发展战略带来机遇的同时，也带来了各种挑战。国际上局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……这使得中国的海外投资面临不少困难和风险。



探究与分享

加入世界贸易组织以来，为了适应世界贸易组织的规则，我国修改了一系列法律法规，规范市场秩序、遵守贸易规则，为更好地融入国际贸易体系采取了一系列积极行动。很多国家认可中国的努力，并与中国保持良好的贸易往来。与此同时，我国面临的贸易争端也迅速增多。



▶ 请结合上述材料，谈谈我们应该如何看待这些贸易争端。

挑战与机遇并存，困难与希望同在。综观国际国内形势，我国的发展仍处于重要战略机遇期。我们要审时度势，顺势而为，赢得主动。面对成绩，我们要有忧患意识；面对困难，我们要增强信心，运用自身的智慧，将困难和挑战转化为发展的动力和契机，开创新的局面。



拓展空间

某公司曾是创造全球传统胶卷市场神话的世界著名影像业巨头。1975年，该公司发明了世界上第一台数码相机，是世界数码影像技术的首创者。但因担心开发这一新业务会对其传统的胶卷业务造成不利影响，该公司将数码影像技术“雪藏”起来，坚守传统的胶卷市场。后来，其他公司因开发、利用数码技术获得长足发展，而率先发明数码相机的该公司却逐渐衰落。最终，该公司向法院递交破产保护申请，退出了传统业务。



► 从行业巨头到退出传统业务，该公司的兴衰之路带给我们哪些启示？

携手促发展



运用你的经验

党的十八届五中全会强调，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。请找一找最近能反映这五大发展理念的新闻，填写在相应的方框内。



► 请说说你在哪些方面感受到了国家的发展。

积极谋求发展

当今世界，科学技术日新月异，全球竞争不断升级。时不我待，中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。



探究与分享

某地曾经因庞大的制造业而闻名。2008年国际金融危机以后，该地许多企业倒闭或迁出。有人预言，该地将风光不再。

在一些以加工制造业为主的工厂倒闭的同时，一些高科技、大品牌公司却在崛起。该地某玻璃镜片生产公司以前生产石膏板，产品销售到全国各地。企业走下坡路后，开始转型做激光镜片。这个行业当时属于冷门，但镜片用途广泛，市场前景良好。该企业从高校引进六名博士研发激光镜片，并在短时间内取得了巨大的经济效益。

▶ 有人说：从倒闭、转型到再崛起，是中国产业升级的必经之路。试分析这种观点。

促进发展，要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，推动传统产业优化升级，从而进一步提升我国在全球分工中的地位。



探究与分享

2015年11月，某地成功举办全球创新创业交易会，来自美国、法国、俄罗斯、奥地利、以色列、印度等30个国家的政府部门、机构和企业代表参加了交易会。这次交易会重点聚焦节能环保、新能源、新材料、现代农业、生物制药、通用航空、高端装备制造等产业，参会各国政商人士、专家学者共同分享了全球创新创业领域的最新资讯，发布前沿科技成果，开展投资贸易与科技合作。

- ▶ 在该地举办的全球创新创业交易会为什么能吸引这么多国家参加？
- ▶ 交易会聚焦的重点对我国发展有什么启示？

促进发展，要积极寻求新的经济增长点。生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新与新兴产业蓬勃兴起，中国正努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能。



探究与分享



► 请查阅相关资料，看一看我国在哪些领域参与了国际标准的制定。

促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，保障对外经贸利益，进一步拓展国际市场。我国正积极表达、多方参与，通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。

共享发展机遇



探究与分享

银行	亚洲基础设施投资银行
成立时间	2015年
最大股东国	中国
机构性质	政府间的亚洲区域多边开发机构
成立宗旨	通过在基础设施及其他生产性领域的投资，促进亚洲经济可持续发展、创造财富并改善基础设施互联互通；与其他多边和双边开发机构紧密合作，推进区域合作和伙伴关系，应对发展挑战。
贷款条件	不附加政治条件
代表的利益	更加符合广大发展中国家的实际国情与利益，能更好地服务于中国与亚洲其他国家和地区的经济与社会发展。



- ▶ 中国为什么倡议成立亚洲基础设施投资银行？
- ▶ 亚洲基础设施投资银行的成立与运行，会给世界带来怎样的影响？

中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。



2013年，中国提出了共建“一带一路”倡议。

“一带”，即丝绸之路经济带。在陆地上，依托国际大通道，以沿线中心城市为支撑，以重点经贸产业园区为合作平台，共同打造新亚欧大陆桥、中蒙俄、中国—中亚—西亚、中国—中南半岛等国际经济合作走廊。

“一路”，即21世纪海上丝绸之路。在海上，以重点港口为节点，共同建设通畅安全高效的运输大通道——中巴、孟中印缅两个经济走廊。



“一带一路”合作成果

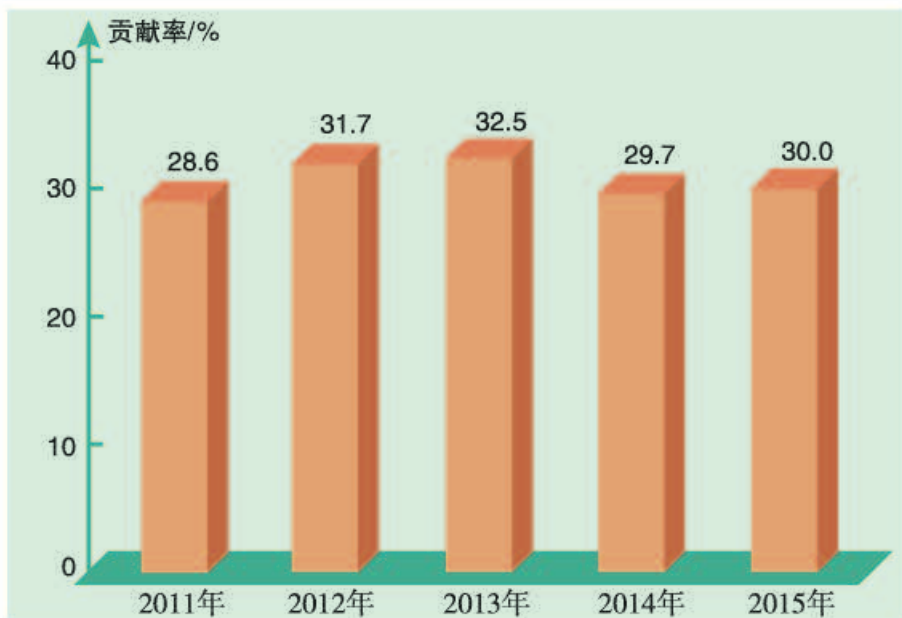
数据来源：商务部

- ▶ “一带一路”连接了哪些国家和地区？
- ▶ 在共建“一带一路”中，中国的发展与世界的发展是怎样的关系？

中国重视与相关国家和地区的合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。中国充分考虑相关合作国家和地区的实际利益，互信互利，取长补短；寻求共同增长点，努力探索与建立新型发展合作机制；中国支持广大发展中国家提高自主发展能力，推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题，推动建设开放型世界经济。



“十二五”时期，按照2010年美元不变价计算，中国经济增长对世界经济增长的年均贡献率达到30.5%，跃居全球第一，与“十五”和“十一五”时期14.2%的年均贡献率相比，提高16.3个百分点。近年来，中国经济发展进入新常态，增速虽然有所放缓，但仍保持了中高速增长，速度继续位居世界主要经济体前列。



2011—2015年中国对世界经济增长贡献率

数据来源：《人民日报》

结合上述材料，谈谈中国对世界经济的发展的贡献会对中国和世界产生哪些积极影响。

中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果。中国人民愿同各国人民一道，共同开辟人类更加繁荣、更加安宁美好的未来。



拓展空间

◇《司马法》中说：“国虽大，好战必亡；天下虽平，忘战必危。”

◇《左传》中说：“亲仁善邻，国之宝也。”

◇《礼记》中说：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”

▶ 以上材料体现了中国古人怎样的思想观念？

▶ 请谈谈这些思想对当今世界发展的启示。

人教版®

第三单元

走向未来的少年

九年级，意味着结束，更意味着开始。

回首过去，我们依依不舍；

展望未来，我们满怀期待。

当下，未来，

国家，世界，

我们面对一个个新的课题。

升学，就业，需要我们作出理性选择；

国家进步，世界安宁，需要我们承担责任。

我们，走向未来的少年，

需要具备怎样的品格，

才能不负时代的重托？



第五课

少年的担当

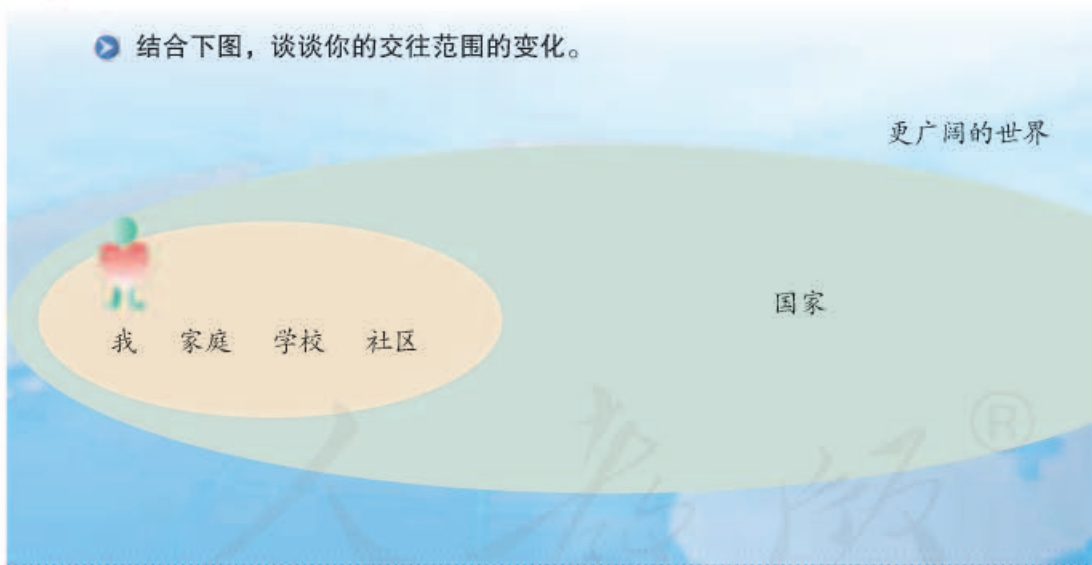
少年强则国强。多少年来，一代又一代年轻人，怀揣梦想，脚踏实地，为国家和社会的发展、为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。随着生活半径的扩大，我们的视野不断扩展。我们心系祖国，胸怀世界，迈向未来，逐渐承担起国家和民族的责任。

| 走向世界大舞台 |



运用你的经验

结合下图，谈谈你的交往范围的变化。



多彩世界中的我

在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门。我们走出家门，步入学校，逐步融入社会，走向更加广阔的世界。



◆ 农村女孩小玲向外国网友介绍家乡的风土人情。

◆ 小芳邀请外国访学同学到家里做客。



◆ 小宾与父母一起去国外旅游。

- ▶ 你有类似的经历吗？如果有，请与同学分享。
- ▶ 我们走向世界的形式还有哪些？

世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。在走向世界的过程中，我们经历越来越多的事，遇见越来越多的人。我们会与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。



相关链接

◆ 少年时代是世界的核心，你要相信它本着诚心诚意和向善的愿望所说的话，到那时候，我们的日子就将永远是光明的，整个大地也将充满欢乐和光明，我们为少年时代祝福——这是宇宙间善的总汇。

◆ 我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，历史的逻辑赋予他们创造新的生活方式和生活条件的使命。

——高尔基



探究与分享

互联网在增加社会生活便捷性的同时，也容易把人限制在电脑面前，限制在固定的住所之中，由此出现了“宅男宅女”现象。

有人说，“宅男宅女”也有自己的生活圈，比如游戏圈、动漫圈等。可能一个平时看起来沉默寡言的人在虚拟世界中却开朗而幽默，一个平时看上去冷漠的人在虚拟世界中却热情奔放。这样，就让他们“宅”着不是挺好吗？



- ▶ 你如何评价上述观点？
- ▶ 他们这样“宅”着，是否也在走向世界呢？

我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。我们一路历练、成熟，不断自我更新，逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。

我为世界添光彩

我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。



在我们身边，有这样一些人，他们很普通，为中国乃至世界做着普通的事。他们做的事看似普通，却不可或缺；看似平凡，却不平凡。



中外工作人员合作进行物探施工



中方工作人员向参加第十一届全球孔子学院大会的嘉宾介绍中医文化



中国青年在2014年利马联合国气候变化大会的“中国角”宣传环保



中国医疗队在柬埔寨实施眼科手术

▶ 请你再列举几个中国公民为世界作贡献的实例。

每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。



阅读感悟

中国国际救援队成立于2001年，是一支由年轻人组成的队伍，曾多次参与国际救援行动。

北京时间2015年4月25日14时11分，尼泊尔发生里氏8.1级地震。由62人组成的中国国际救援队携带搜救、医疗等有关救援设备和6条训练有素的搜救犬，于26日6时从首都国际机场出发，赴地震灾区实施国际人道主义救援。

据新华网2015年5月8日报道，救援队于当地时间4月26日10时抵达加德满都后，立即投入搜救行动，针对不同区域有效编组、分区救援。队员们冒着余震，不畏艰险，不懈努力，先后救出2名幸存者，搜排18个工作区的430处建筑物废墟，巡诊6 040人次，救治2 729人次，抢救物资910多件。尼泊尔驻华大使对中国政府的救援行动表示感谢，他说：“患难见真情，中国是尼泊尔真正的朋友。希望在日后的灾后重建工作中，中国和尼泊尔的友谊更进一步，尼泊尔人民将永远记住中国的支持和帮助。”



中国国际救援队赴尼泊尔地震灾区实施人道主义救援



探究与分享

◇ 机器人实验室里，老师编好程序，学生进行技能训练，从未知到已知。

◇ 科技馆里，学生分成若干小组，师生一起针对某个问题进行有目标、有组织的研究。



◆ 岳阳楼前，老师带学生游学，进行《岳阳楼记》教学。



◆ 创客空间，老师出一个题目，给一些指导，学生自主探究。

- ▶ 选择你感兴趣的学习方式，并说说理由。
- ▶ 这样的学习经历对适应未来世界的挑战有什么意义？

随着科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高，人们面临各种机遇与挑战。着眼未来，我们要适应世界发展趋势的要求，全面提升个人素养：不断丰富知识储备，增强人文底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。



阅读感悟

创新驱动就是创新成为引领发展的第一动力，科技创新与制度创新、管理创新、商业模式创新、业态创新和文化创新相结合，推动发展方式向依靠持续的知识积累、技术进步和劳动力素质提升转变，促进经济向形态更高级、分工更精细、结构更合理的阶段演进。

.....

在我国加快推进社会主义现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的关键阶段，必须始终坚持抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来，让创新成为国家意志和全社会的共同行动，走出一条从人才强、科技强到产业强、经济强、国家强的发展新路径，为我国未来十几年乃至更长时间创造一个新的增长周期。

——节选自《国家创新驱动发展战略纲要》



拓展空间

在互联网时代，创客正逐渐成为推动创新的重要力量。在北京、上海、深圳等城市中，活跃着一批极具创新活力的创客组织，它们正在潜移默化地推动中国的创新。其中，来自校园的青年创客是最活跃、最具创造力的群体，成为改变世界的年轻人。

- ▶ 结合材料，谈谈我们怎样做才能改变世界。

少年当自强



运用你的经验

“两弹元勋”邓稼先在上中学时，深受爱国救亡运动的影响，在北平沦陷后秘密参加抗日聚会。17岁那年他考入了西南联合大学物理系。1947年，他考取了留美研究生。1950年8月，邓稼先获得了博士学位，随即启程奔向新中国的怀抱。

1958年秋，邓稼先告别了妻子和两个孩子，秘密主持原子弹的研制工作。1964年10月16日，中国自行研制的第一颗原子弹爆炸成功！1967年6月17日，中国第一颗氢弹爆炸成功！

61岁时，邓稼先罹患重病回到了北京。在病床上，他对看望他的人说得最多的话就是：“你们快去工作吧，别让那些国家把我们中国落得太远了。”



“两弹元勋”邓稼先

- ▶ 从邓稼先的身上，你能看到哪些优秀品质？
- ▶ 这些品质对你的个人成长有什么重要意义？

少年强 中国强

个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。



探究与分享

◆ 毛泽东说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”

◆ 邓小平说：“青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”

► 你从中得到哪些启示？

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。



探究与分享

人物	少年立志	实践道路
谭嗣同	深受王夫之思想的影响，立志努力读书，做好经世济民的学问。	参与戊戌变法。变法运动失败后，他被捕入狱。“望门投止思张俭，忍死须臾待杜根。我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”他挥笔写下这首绝命诗后，慷慨赴死，年仅33岁。
林觉民	接受先进革命思想，立志为民主自由平等献身。	留学日本期间，加入中国同盟会。1911年，参加广州起义，转战途中受伤被俘，后从容就义，是“黄花岗七十二烈士”之一。
吴良镛	流离失所、国破家亡的民族血泪，促使他很早就树立了“谋万人居”的理想。	1950年，在美国学成后，冲破重重阻挠，义无反顾地回到祖国，投身建筑事业。2012年，获得2011年度国家最高科学技术奖。

► 查阅相关资料，说明他们的人生道路有哪些不同，他们身上有哪些共同点。

► 青少年如何选择自己的未来理想？

青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任。每一代青少年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。我们正处在追逐梦想、实现梦想的新时代，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青少年接续奋斗，我们必将站到时代的潮头。



探究与分享

2015年12月22日，第十二届“中国青年女科学家奖”颁奖典礼在北京举行，9位青年女科学家获奖，她们的平均年龄为35.8岁。其中，既有硕果累累的知名科学家，也有异军突起的科技新锐。



▶ 以上寄语对走向世界的我们有什么启示？

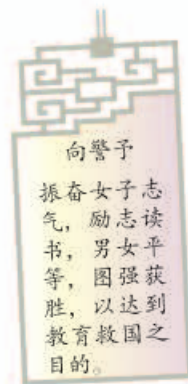
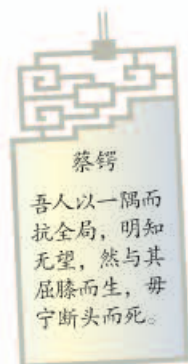
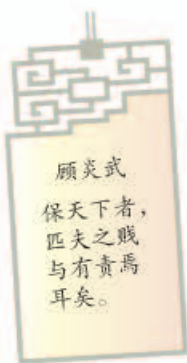
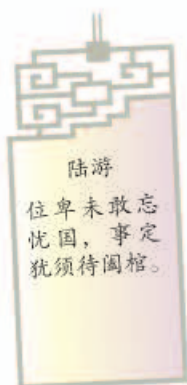
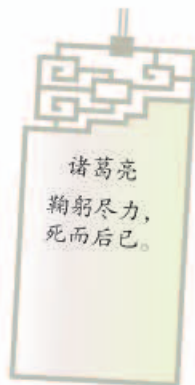
要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。

青少年的情怀与抱负

青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。



探究与分享



- ▶ 你从以上名言中读出了怎样的情怀？
- ▶ 请再找一位具有这种情怀的代表人物，并作简要介绍与评价。
- ▶ 在经济全球化背景下，这种情怀是否发生了变化，变与不变的原因是什么？

我们要传承、弘扬中华优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。



探究与分享

近年来，越来越多的中国青年走向联合国，以不同的方式参与国际气候谈判。2015年11月30日，巴黎气候变化大会开幕，在“中国角”活动的中国青年代表团引人注目。

从哥本哈根到巴黎，中国青年的环保行动从未停止。中国青年在全国发起了高校节能项目，通过校园碳排放数据调研与核算，实施校园节能行动，促进减排，建设绿色校园。

► 将来，如果让你和这些中国青年一样，有机会参与某国际大会并发挥作用，从现在起，你要做哪些方面的准备？

走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。同时，要有忧患意识、居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。



探究与分享

中国学生出国留学已有140多年的历史，呈现出不同的时代特征。近些年来，外国来华留学生人数不断增长。



1872—1875年，在容闳的倡导下，清政府先后组织4批中国少年赴美留学，掀起了中国近代史上首次大规模留学浪潮。这些留学生日后大都成为中国各个领域的骨干力量。

20世纪初，赴日留学为中国培养了一大批新型人才，推动了中国经济和文化的

20世纪50年代初，为了尽快恢复国内经济，中国向苏联派遣了大量留学生。他们学成归来，迅速投身于社会主义建设。

1978年，根据邓小平要成千上万地派留学生的指示精神，大批留学生开始到欧美各国学习。

2017年，我国各类留学回国人员总数为48.09万人。年度回国与出国人数不断上升。同时，越来越多的外国留学生来华攻读学历课程。

► 上述材料反映了什么变化？它说明了什么？

我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌，承担起推动人类共同发展的责任。



拓展空间

2013年2月，成为模拟联合国小大使的六名中国女孩收到模拟联合国国际青少年峰会的通知。同年4月，带着经过充分准备的文件，小大使们参加了为期三天的模拟联合国国际青少年峰会活动。她们的主要议题是希望马拉维的女孩能获得受教育的权利等。马拉维是世界上最不发达国家之一，许多女孩难以获得受教育的机会。作为马拉维“大使”的六名中国女孩决心为其争取权益，她们的议题获得了多国“大使”的支持。根据投票结果，一家基金会现场捐款100万美元，以支持该国的女孩教育、环境保护、农业发展等。

- ▶ 六名中国女孩为什么会关心马拉维女孩的受教育问题？
- ▶ 有人认为，最不发达国家的教育问题是十分复杂的全球性问题，应该由政府着手解决，个人的力量无疑是杯水车薪。你认同这个观点吗，为什么？

人教版®

第六课

我的毕业季

未来充满机遇和挑战。即将初中毕业的我们，将要迎来新的生活环境。有的同学会继续在学校学习，有的同学则走上职业岗位。我们该如何跟上时代变化发展的步伐，坚持不断学习，做好职业规划与准备？

学无止境



运用你的经验

◆ 小李很喜欢汽车，乐于学习有关汽车方面的知识。



◆ 回家后，他运用所学的知识反复做实验。



◆ 一天，小李乘坐的大巴爆胎，乘客下车焦急等待。



◆ 他历经了无数次失败，最终成功研制出应急轮胎。



► 在你的学习经历中，有没有与小李类似的经历？如果有，与同学分享并说明这段经历对你产生了怎样的影响。

积极面对当下的学习

面对当下的校园学习生活，我们要高度重视、积极投入，尤其要正确面对可能出现的困难和压力，调整心态，完成学习任务。



探究与分享

小清，这么晚了，怎么还不睡觉呢？



你没看到我在复习吗？还有这么多内容没看，你这么啰唆，耽误我时间……

你平时不好好复习，总是等到考试前开夜车突击，怎么会有好效果？



我不该对妈妈发脾气，可是……



完了，其他同学都写那么多了，我才回答这么一点儿。我的运气怎么这么差呢？



- ▶ 你如何评价小清的做法？
- ▶ 你有哪些学习压力？缓解学习压力，你有什么经验？

升入九年级，我们除了学习新的知识，还要对以往学习进行总结梳理，这对我们的学习方法、学习能力和学习品质提出了更高的要求。在这个阶段，我们还要迎接升学、就业的挑战。这时，有一些学习压力，感到担心、紧张、焦虑，是一种正常心理现象，我们要坦然面对。



缓解考试压力的几种方法

1

转移注意力。

不要总想着考试，听一听舒缓的音乐，以缓解内心的压力。

2

保持身体放松。

当意识到自己紧张时，可以深呼吸一下，这样做非常有效，能够及时使身体放松下来。心理学研究表明，脸部保持微笑容易唤起人的愉快记忆。

3

自我暗示。

经常提醒自己，我能够做好。

4

保持适度紧张。

考试之前适度的紧张和焦虑是正常的，学会与这些情绪和平相处。

5

.....



探究与分享

◇ 孔子晚年反复阅读《周易》，以至于穿连竹简的皮条都断了好几次。



韦编三绝

◇ 东晋时期的祖逖与好友相约，每天鸡叫时起床舞剑。后来他们实现了报效国家的愿望。



闻鸡起舞

► 参考上述材料，列举几个类似的成语故事与同学分享。

人类正是通过学习来增长知识、提高本领，并在创新中不断进步的。学习对青少年来说既是权利，也是责任和义务，更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此，学习应该成为我们的一种生活方式。



阅读感悟

我的修养要则

周恩来

一、加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

二、努力工作，要有计划，有重点，有条理。

三、习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。

四、要与自己的他人的一切不正确的思想意识作原则上

坚决的斗争。

五、适当的发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处。

六、永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。

七、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

在实践中学习

我们不仅要重视书本知识的学习，而且要坚持在实践中学习。实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。



► 你如何评价上述观点？

学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。



摩尔斯是一位画家，一次坐轮船的旅行改变了他人的人生……

◆ 在船上，他跟一位物理学家学了点儿电磁学知识。



◆ 他与船员聊天儿，了解到船员们的困难。



◆ 他开始认真思考。

怎么能让船员提前知道天气信息呢？既然电传得这么快，能不能用电流传播呢？



◆ 他放弃了绘画，学了五年的电磁学知识，最终发明了电报和摩尔斯电码。



- ▶ 摩尔斯的成功与哪些因素有关？
- ▶ 摩尔斯的研究经历对你有哪些启示？

我们要重视实践，积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，增强问题意识，培养研究能力，努力做到知行合一。



相关链接

教育部等部门于2016年发布的《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。开展研学旅行，有利于引导学生主动适应社会，促进书本知识和生活经验的深度融合。研学旅行要因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。



探究与分享

晋平公是春秋时期晋国的君主。他老年的时候想学一些知识，却总觉得自己已经老了。有一天，他向师旷求教。



结合六年级所学的“学习伴成长”的内容，谈谈晋平公的故事给我们的启示。

我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷，必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。



终身学习需要养成的几个习惯

1

● 主动学习。

把学习当成自己的事情，激发自己的内在需求，始终保持对学习的热情。

2

● 及时调节自己的学习方式。

根据不同的环境和阶段，采用课堂、自学、实践等多种学习方式。

3

● 坚持不懈。

学习不会一帆风顺，遇到困难时能够坚持下去。

4

● 培养敏感性。

能够敏锐地发现新事物、新现象。

5

●



拓展空间

对于“学”与“行”的关系，古今都有很多论述。

◇ 孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”

◇ 荀子说：“学至于行之而止矣。行之，明也。”

◇ 刘少奇认为：“运用理论观察、解释、处理实际问题，这就是目的。”“读了书，增加了一点理论知识，这只是有了运用理论的可能，而处理实际问题不是单靠书本所能解决的。”

● 谈谈你对“学”与“行”关系的理解。

多彩的职业



运用你的经验

你最喜欢的职业是什么？走访几位从事该职业的工作者，了解该职业的主要特点、入职条件与能力要求、从业者的职业认同感。



- ◇ 职业的主要特点 _____
- ◇ 入职条件与能力要求 _____
- ◇ 从业者的职业认同感 _____



- ◇ 职业的主要特点 _____
- ◇ 入职条件与能力要求 _____
- ◇ 从业者的职业认同感 _____



- ◇ 职业的主要特点 _____
- ◇ 入职条件与能力要求 _____
- ◇ 从业者的职业认同感 _____

▶ 与同学分享你的走访收获。

职业准备

现代社会，丰富多彩的职业为我们提供了多样化的选择。人的一生中，大部分时间要从事一定的职业，这是社会分工的要求，也是个人为社会做贡献、实现人生价值的基本路径。我们即将初中毕业，未来会从事某一种或多种职业，承担社会分工中的不同角色。在走向未来的征程中，我们应该做好职业准备，规划好自己的职业生涯。



小王在某企业从事机器人设备的维护、检修工作。他从小就喜欢摆弄机械模型，对机械工程和机器人有浓厚的兴趣，初中毕业后报考了中等职业学校。他说，尽管工作很辛苦，但能够从事自己感兴趣的工作，是人生的幸福。



小吴在某企业从事行政文秘工作。她大学财会专业毕业后，一直想找一份稳定的财会工作，但未能如愿。一个偶然的的机会，她应聘为一家企业的行政文秘。面对陌生的专业，她不断学习，工作很出色。她说，不会就要学习，现在很庆幸自己的选择。

► 小王、小吴的故事给你什么启示？

国家发展、民族振兴需要各种各样的职业。做好职业准备，进行职业选择，要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。



怎样进行职业生涯规划

1

自我分析。

了解自己。对自己的兴趣、爱好、特长、能力、性格等进行自我分析、自我评价。

2

环境分析。

了解、分析自己所处的外部环境。通过查阅资料、走访等途径，了解社会的职业需求、专业就业前景、就业的条件等。

3

确定目标。

在综合分析个人内部因素、外部条件的基础上，提出自己的职业生涯规划目标。

4

行动计划。

围绕目标的实现，确定一个较为具体、可行的行动计划，建议分阶段明确具体行动要求。

5

评估调整。

请老师、专业人员、朋友等对规划进行评估，根据相关指导意见调整、完善。

6

.....

在经济全球化时代，科学技术突飞猛进，各国之间的联系愈益密切。社会分工逐渐细化，引起传统职业的变革和新兴职业的兴起。职业选择越来越丰富，发展空间越来越广阔，这给我们带来更多的就业机会和挑战。



探究与分享

◇ 从古至今，社会上出现过很多职业，有些已经或正在消失，有些刚刚或即将产生。



磨剪人



人工智能工程师



新型职业农民

◇ 我国战略性新兴产业的发展，将为我们提供更多的职业选择机会，同时，也对人才素质提出了更高的要求。2015年5月，国务院发布《中国制造2025》，这是中国政府实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。纲领提出要重点发展十大领域：新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等。

- ▶ 为什么有些职业会消失，有些职业会产生？
- ▶ 国家实施制造强国战略，对我们未来的职业规划有什么影响？

今天，人们的就业方式越来越多样。除传统就业方式之外，国家还鼓励劳动者自主创业和自谋职业，促进创业带动就业，提供全方位公共就业服务，努力使人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会，满足人民日益增长的美好生活需要。这给劳动者带来了更多的机遇，也对劳动者的素质提出了更高的要求。我们要顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战。

敬业精神

选择职业，走上工作岗位，意味着享有工作的权利，同时要担负相应的工作责任。每一种职业都承担一定的社会责任，每一个工作岗位都有相应的岗位职责要求。国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。为什么工作？从事什么工作？对工作应持什么样的态度？这些问题是我们应该认真思考的。



探究与分享

特级教师何金娣从教40年，深耕特殊教育20年。特殊孩子的成长过程交织着黑暗与痛楚，而幸运的是，他们的生命里出现了何金娣这位“提灯女神”。她率先在全市为有特殊教育需要的重度残疾孩子“送教上门”，实施真正意义上的“零拒绝教育”。她说：“虽然我们付出100%的努力，往往只能得到0.01%的效果，但孩子们的一点点进步，对我们来说都是莫大的幸福。”



何金娣

▶ 何金娣老师的敬业精神体现在哪些方面？你从中得到什么启发？

人的一生多数时间要在工作中度过，在工作中服务他人、服务社会。一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富。劳动创造价值，只有热爱本职工作，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。



相关链接

2016年，“工匠精神”首次被写进政府工作报告。2017年，党的十九大报告指出，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。2019年，党的十九届四中全会提出要弘扬科学精神和工匠精神，加快建设创新型国家。



探究与分享

小丁对自己大学所学的专业非常感兴趣，毕业后一直想从事本专业的工作，但始终未能如愿。毕业后的一年里，他一边工作一边在网上投简历。

◆ 第一份工作是做文秘。

◆ 第二份工作是做销售。



◆ 第三份工作是做房产中介。

◆ 很快，他又想跳槽到一家财经类报社做记者。



- ▶ 你如何评价小丁的频繁跳槽？
- ▶ 小组讨论：为了兴趣，是否应该跳槽？

能够找到一份自己感兴趣的工作是幸运的、快乐的，没有找到也不必泄气。兴趣往往需要在实践中发现、培养，兴趣也会随环境、条件的变化而改变。在未来的工作中，我们要学会处理职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。



相关链接

《中华人民共和国劳动法》第三条规定：劳动者享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训的权利、享受社会保险和福利的权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利。

劳动者应当完成劳动任务，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动纪律和职业道德。

初中的学习使我们不仅增长知识、培养能力，而且增强法治意识、涵养道德、健全人格，这些都会为我们将来的职业发展奠定良好的基础。我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。



拓展空间

胡师傅是一位本领过人的飞机零部件制造师，人称“航空手艺人”。这位“国宝级”技工，创造了打磨过的零件百分之百合格的纪录。核准、画线，锯掉多余的部分，拿起气动钻头依线点导孔，握着锉刀将零件的锐边磨圆、去毛刺、打光。这样的动作，胡师傅重复了30多年。在技校读书时，一位老师说过：“学飞机制造技术是次位，学做人是首位。干活儿，要凭良心。”这句话对胡师傅影响很深。他说：“每个零件都关系着乘客的生命安全。确保质量，是我最大的职责。”在30多年的飞机制造工作中，胡师傅经手的零件没有出过一次质量问题，体现了一名大国工匠恪尽职守、精益求精的精神品质。

- ▶ 结合材料，谈谈“航空手艺人”是如何练就的。
- ▶ 现阶段，我们为什么要大力弘扬工匠精神？

第七课

从这里出发

进入初中以来，我们努力学习，不断完善自我。我们认真思考人生的一些重要课题，用自己的行动给这些课题书写一个又一个答案。未来充满机遇和挑战，在面临人生的新抉择时，我们要脚踏实地，科学规划。让我们满怀憧憬，走向未来！

| 回望成长 |



运用你的经验



幼儿园



小学



初中

▶ 在以往的学习生活中，哪件事给你留下了深刻印象？它对你的成长起了怎样的作用？

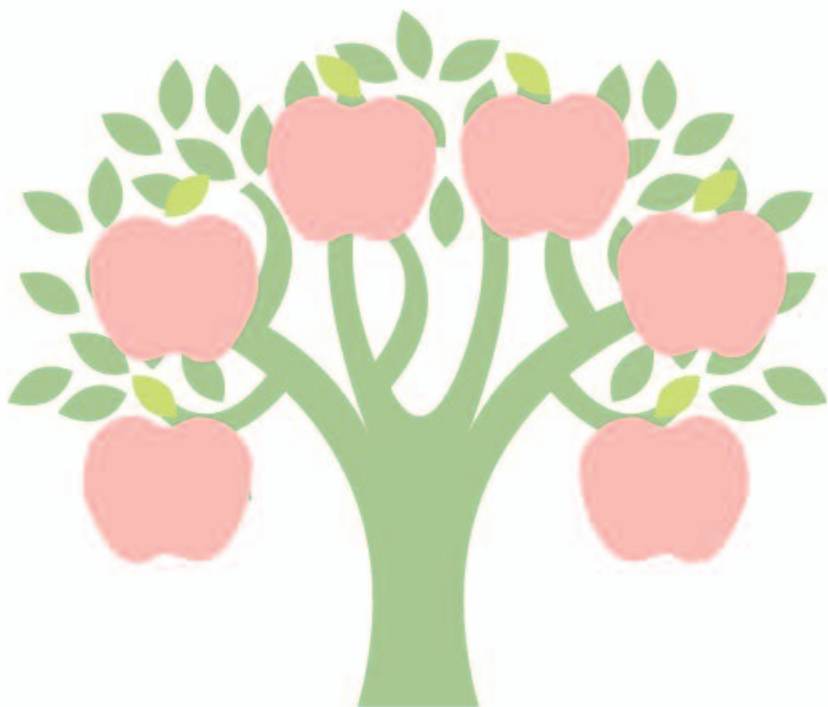
收获的季节

日月如梭，我们即将完成义务教育阶段的学习任务，就要初中毕业了。回首四年，我们一起经历酸甜苦辣，一起快乐成长。四年来，我们一直在努力，也不断有收获。



探究与分享

► 四年来，你收获了什么？请在下面的个人成长树上填上“果实”的名称，并与同学分享。



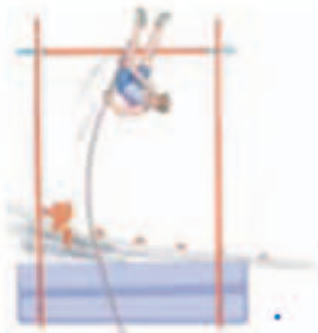
成长树

初中四年，我们在学海中泛舟，掌握越来越多的知识；我们参加丰富多彩的实践活动，学会做人，学会做事；我们结交一群志同道合的朋友，在成长的路上互帮互助，风雨同行；我们不断修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行；我们逐步树立全球视野，主动思考人类的前途命运。



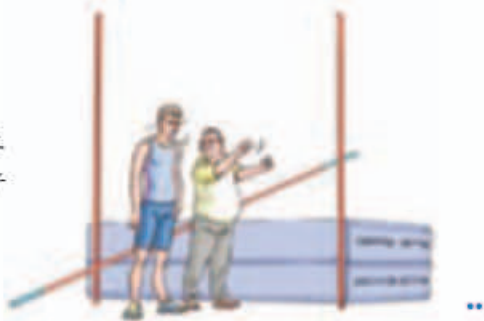
探究与分享

有一位奥运会撑竿跳高冠军，曾多次创造男子撑竿跳高世界纪录。



◆ 作为一名撑竿跳高选手，他曾不断尝试冲击新的高度，却无数次失败了。他因此苦恼、沮丧，甚至怀疑自己的能力。

◆ 教练对他说：“闭上眼睛，先把自己的心从横杆上‘摔’过去！”



◆ 他遵从教练的指导，重新撑竿起跳，果然顺利地一跃而过。从此，他超越了自己，一次又一次刷新撑竿跳高世界纪录。

- ▶ 你如何理解教练所说的“先把自己的心从横杆上‘摔’过去”这句话？
- ▶ 你是否有过类似的经历？如果有，请与同学分享。

“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”正确认识自己，勇于战胜自己，才能成为真正的强者。初中四年，我们有过迷茫、彷徨、忧虑，但始终勇敢面对，奋力前行。我们学会反思，总结成功的经验，吸取失败的教训，每天都在进步。在学习和探索的道路上，我们逐渐认识自己，发现自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越。



探究与分享

古代一位哲学家喜欢四处游历。一次，他约朋友一起爬远方的一座高山。他们走了很长时间，发现那座高山实在太远了，于是决定放弃。朋友感到很沮丧，这位哲学家却仍然很开心。



► “当我们追求一个遥远的目标时，切莫忘记，旅途处处有美景！”你如何理解这句话？

马上就要毕业了，我们不免为未来担心，多了一些焦虑、紧张。结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟，才是真正有意义的学习收获。

结束与开始

九年级，我们站在一个交汇点上，相聚与别离、升学与工作、学校与社会、过去与未来……有许多可能，有许多机会，我们该如何选择？回望成长历程，我们更加懂得珍惜当下；立足现实，我们脚踏实地走向远方的目标。



探究与分享

初中毕业，我们面临人生的一次重要选择。四年的学习，开阔了我们认识世界的视野，增强了我们感悟世界的能力，为我们作出理性选择打下了坚实的基础。

► 初中的学习为你的选择做了哪些准备？请按照下面的示例填写。



我选择报考舞蹈学校，因为初中四年我一直在学校的舞蹈队训练，不仅掌握了舞蹈技巧，而且有了一定的舞台表演经验。

我选择_____，因为初中四年_____



我选择_____，因为初中四年_____

在人生道路上，我们每次关键性的选择都将对未来产生重要影响。现在，我们就面临着重要的选择，要理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。



方法与技能

学会合理选择

1

弄清自己的真实需要。

思考哪些是对自己最有帮助的，哪些是最急迫的，哪些是一时冲动，哪些是认知上的偏见，从而作出最优的选择。

2

多方面收集信息。

为了避免选择简单化，我们可以从是什么、为什么、怎么样、哪里、谁五个方面系统收集资料。

3

掌握选择的策略。

在制定目标时，要考虑重要性和可能性，从中选择最佳结合点。对重要而现在不可行的，可以暂缓一步，确实重要的可考虑其他替代目标。

4

.....



探究与分享

人生发展是分阶段的，每个阶段都面临不同的任务，需要解决不同的问题。



► 古今中外有许多名人对人生发展阶段进行过划分。找一找比较经典的有关人生发展阶段的理论，想一想对我们有哪些启示。

► 初中毕业意味着我们的人生将进入一个新的阶段，你认为下一个阶段的任务是什么？要解决的问题是什么？

初中毕业，我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进入更高一级学校，也许我们会步入社会，开始新的旅程。未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值。



拓展空间

请你坐在椅子上，闭上眼睛，想象自己经由时空隧道来到三年后的世界，想象自己毕业三年后的学习与生活。



▶ 请用画笔或文字把刚才的心境与感受描绘出来，并与同学分享。

走向未来



运用你的经验

四年前，当你跨入中学的大门时，曾经写下自己对未来的憧憬和梦想。你还记得是怎么写的吗？请拿出当时的记录，或者根据记忆写在下面。

曾经的梦想：_____



- ▶ 我实现的目标：_____
- ▶ 我的目标是这样实现的：_____
- ▶ 对我的影响：_____
- ▶ 我还没有实现的目标：_____
- ▶ 没有实现的原因：_____

畅想未来

畅想未来是为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度，更是为了很好地服务社会和国家。畅想未来需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。



探究与分享

中国早期的马克思主义传播者李大钊对青年人寄予无限希望，在著名的《青春》一文中，他强调：“凡以冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春者，固莫不惟其青年是望矣。”在《〈晨钟〉之使命》一文中，他感慨道：“青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”

▶ 怀揣梦想的青年一代肩负着国家和民族的希望，我们应该以怎样的心境与行动走向未来？

畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校，从事什么工作，而是要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。



探究与分享

初中四年，我们认识并感悟到人类文明的壮丽景致，探索了世界和平与发展的复杂内容，经历了丰富多彩的学习生活。

▶ 站在人类与世界未来的角度，谈谈你对“新故相推，日生不滞”这句话的理解。



面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

踏上新征程

我们就要结束初中的学习和生活旅程了，更广阔的天地在等待着我们，抓住机遇，迎接挑战，让我们出发吧。



探究与分享

初中四年，是收获的四，是成长的四年，也可能是有些遗憾的四年。未来的路，你会有多种选择。你会选择哪一种，又将怎样坚持呢？



► 如果选择到普通高中学习，请你思考以下问题。

- ◆ 想一想高中三年的生活会是怎样的。
- ◆ 我会怎样与同学相处？
- ◆ 我会在哪些方面更趋于成熟？

▶ 如果选择到中等职业学校学习，请你思考以下问题。

- ◇ 中等职业学校的学习任务和目标是什么？
- ◇ 就业前景如何？
- ◇ 如何进行学业上的深造？

▶ 如果选择直接踏入社会，请你思考以下问题。

- ◇ 我打算如何实现生活自立？
- ◇ 以初中毕业生的身份踏入社会，我可能会遇到哪些困难？
- ◇ 我打算如何克服这些困难？
- ◇ 如果想继续学习，我有哪些途径？

▶ 你还会有什么选择，将怎样坚持？

- ◇ _____
- ◇ _____
- ◇ _____

我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。在新时代，我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。

我们要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！



探究与分享

每次毕业都值得庆贺，需要见证。

我们成长、我们毕业、我们离开，我们用一个仪式来与过去告别，然后重新出发，开始新的生活。

让我们见证别人的成长，也透过别人见证自己的成长。

- ▶ 如果你有一个庆祝自己毕业的仪式，你会邀请谁参加？你为什么想邀请他参加？他会为你庆贺什么？
- ▶ 如果让你去参加一个同伴的毕业仪式，你愿意选谁？你会为他庆贺什么？

走向毕业的过程，也是不断走向成熟的过程。让我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。

准备好了吗？

让我们向未来进发！



拓展空间

梁启超在《少年中国说》中说：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘吸张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”

- ▶ 请朗读上文，谈一谈，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们能从中汲取哪些力量。



后 记

《义务教育教科书（五·四学制）道德与法治》（六~九年级）由教育部组织编写，北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有高国希、贾玮、闵凡祥、秦书珩、张尚达、陈春辉、吴蓉、刘胡权、王坤、成平。参与部分写作的有刘宏福、张淑清、张世敏。参与编写研讨的有许贵珍、范小江、张雪梅、胡文宇、朱张虎、林少玉、李建军等同志。金葆、李思东、王俊宏为本书绘制插图，吕旻、李宏庆为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

韩震、万俊人、成尚荣、韩振峰、朱明光、韩小明、赵聪、赵景欣、周增为、郭拥军等审查专家提出了很多宝贵的修改意见，对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下，广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议，保证了教学的适切性。在试教试用过程中，我们得到了北京市、辽宁省等地教育科学研究院、基础教育教研培训中心及一线教师的大力支持，他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作，在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。复旦大学、南京外国语学校、南京大学、上海市闵行区教育学院等单位给予了大力支持。此外，还有许多哲学、法学、政治学、经济学、教育学、心理学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献，我们无法一一列出他们的名字，在此一并表示诚挚的谢意。

虽经数年磨砺，各方人员尽心竭力，但限于经验和能力，教科书仍有诸多不完善之处，敬请专家、同仁、老师和同学们以及关心学校德育课程建设的各界人士批评指正。

联系方式

电 话：010-58758637 010-58758651

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

编者

2019年12月

谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P17一幅图，P29一幅图，P33一幅图，P78一幅图）；中国新闻图片网（P17一幅图，P18两幅图，P19一幅图，P44一幅图，P57两幅图，P77三幅图）；东方IC（P1一幅图，P6两幅图，P37一幅图，P38一幅图，P53一幅图）；视觉中国（P13一幅图，P14一幅图，P15一幅图，P27一幅图，P29一幅图，P31一幅图，P34一幅图，P35一幅图，P37三幅图，P39一幅图，P45一幅图，P57两幅图，P58一幅图，P60一幅图，P81三幅图，P91一幅图）；《徐悲鸿画集》（第二集），北京出版社（P8一幅图）；典图风尚信息图片股份有限公司（P88一幅图）。