

义务教育教科书

道德与法治

四年级 下册

教育部组织编写

总主编 鲁洁

人教版®

人民教育出版社

·北京·

总主编：鲁洁

本册主编：高德胜

编写人员：（以姓氏笔画为序）

吴煜姗 顾彬彬 殷雪唐 燕陶元红 章乐

责任编辑：马春萌

美术编辑：郭威

义务教育教科书 道德与法治 四年级 下册

教育部组织编写

出版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网址 <http://www.pep.com.cn>

重印 ×××出版社

发行 ×××新华书店

印刷 ×××印刷厂

版次 2019年12月第1版

印次 年 月第 次印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16

印张 6.25

字数 125千字

印数 册

书号 ISBN 978-7-107-34071-0

定价 元

审图号：GS(2017)1488号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jeyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××



人教版®



目录



第一单元 同伴与交往

- | | |
|----------|----|
| 1 我们的好朋友 | 2 |
| 2 说话要算数 | 10 |
| 3 当冲突发生 | 18 |



第二单元 做聪明的消费者

- | | |
|-------------|----|
| 4 买东西的学问 | 28 |
| 5 合理消费 | 36 |
| 6 有多少浪费本可避免 | 44 |

教 版[®]





第三单元 美好生活哪里来

- | | |
|-----------|----|
| 7 我们的衣食之源 | 52 |
| 8 这些东西哪里来 | 58 |
| 9 生活离不开他们 | 64 |



第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

- | | |
|--------------|----|
| 10 我们当地的风俗 | 72 |
| 11 多姿多彩的民间艺术 | 82 |
| 12 家乡的喜与忧 | 90 |

人教版®



1 我们的好朋友

说说我的好朋友

在学校生活三年多了，你一定交到不少好朋友。和大家说说你的好朋友吧。

猜一猜

向全班同学描述好友的特点，但不要说出他的名字，请大家猜猜他是谁。



好朋友之间总有说不完的开心事，说出来与大家分享一下吧。



与朋友在一起是那么开心、美好。说说你们是怎样成为好朋友的。



我们几个很谈得来，越谈越来劲儿。



兰兰和我一起学书法。



雅茹非常友善，总是乐意把她的东西借给我用。



友谊总是给我们温暖，让我们感受到真情的存在。

阅读角

校园的香甜

从农村转学到镇上，同学、老师都很亲切，尤其是同桌晓宁，我们很合得来，很快成了朋友。

晓宁常在硬卡纸上画出一些可爱的简笔画，再用剪刀剪成一张张小巧别致的书签送给我，我也常用麦秆编成小动物送给她。每次我们都玩得很开心。

学校里最让我担心的是午餐时间。因为家庭经济困难，我的午餐都自己带，而且比较简单。老师、同学都想给我加菜，我实在有点不好意思，所以经常躲着一个人吃。

有一天下午，晓宁递给我一个小饭盒，打开一看，里面是一块藕粉糕，红豆色，散发着清香。我忍不住咬了一口，又甜又糯，又咬了一口，两三口就吃完了！我满脸通红地把饭盒还给晓宁，晓宁却说：“我的梦想是做一个糕点师，现在正在练习，你要当我的品尝师，告诉我哪些好吃，哪些不好吃。”

此后，她隔三差五变着花样给我带点心，有草莓糊的、冰糖苹果的……，让我的整个校园生活都充满了香甜的味道。



故事中，同桌晓宁带给主人公哪些香甜呢？

我们每个人都渴望交朋友，但有些人却很难交到朋友，这是为什么呢？

这有什么了不起，我如果参加，他哪有机会赢啊！



同学获奖后，玲玲有些不服气。

你们踢得太狠了。



凯凯不舍得让同学踢自己新买的足球。



雅丽觉得新转来的同学又土又笨。



张猛经常欺负班上弱小的同学。



你愿意跟玲玲、凯凯、雅丽和张猛成为好朋友吗，为什么？你能给他们提一些建议吗？

好朋友 真友谊

我们都渴望获得友谊，但我们应该明白什么才是真正的友谊。

议一议

请仔细体会下面两个情景，他们为什么会那样想呢？如果张华和陈诚想获得真正的友谊，他们应该怎样做呢？

情景一

时间：上午大课间 地点：教室

人物：同桌周丽和张华，其他一些女生

剧情：周丽经常带些巧克力请大家吃，课间的时候大家都围着她，边吃边聊天。这显得周丽很受欢迎，朋友很多。张华一边吃着巧克力，一边心里盘算：等我过生日，要不要请大家吃顿大餐呢？否则，他们会不会觉得我太小气，不愿跟我交朋友了呢？

情景二

时间：数学课 地点：教室

人物：同桌陈诚和李浩，数学老师

剧情：李浩数学成绩一直不理想，这次数学考试有一道题不会做，于是，他用手肘轻轻地碰陈诚，想让陈诚告诉他答案。陈诚很紧张，偷偷地看了看老师，心想：要不要把答案给李浩看呢？如果不给他看的话，是不是不够朋友？

 故事屋

益 友

三国时期，吴国有位德高望重的大臣吕岱，他为人正直、十分爱惜人才。吕岱有一位好友徐原，很有才华，为人耿直。通过吕岱的推荐，徐原受到重用，担任了重要官职。

徐原上任后，大家都认为他会主动报答吕岱，然而出人意料的是，徐原并没有因为吕岱推荐了自己而对他言听计从，而是敢于在吕岱有过失时直接批评他，并在公开场合谈论吕岱做得不对的地方。有人将这些情况告诉吕岱，吕岱却并没有因此而生气，而是赞叹地说：“这就是我看重徐原的原因啊！”

后来徐原去世了，吕岱十分伤心，他说：“徐原是我的益友，如今不幸离世，我还能从谁那里听到批评我的话呢？”



吕岱为什么说徐原是他的益友？你欣赏徐原对待朋友的方式吗？吕岱有什么可贵之处？



有时候我们会向朋友提出不合理的要求，却不知道，正是这些不合理的要求，伤害了朋友之间的友谊。



交流园

请举行一次小型辩论会。辩论题目是“好朋友是否一定要为对方保守秘密？”。

友谊来之不易，需要珍惜。学会与朋友相处，友谊才能深厚长久。

1. 当朋友有困难时，我愿尽力帮助。

2. 当朋友犯错误时，我_____

3. 当朋友帮助我时，我_____

4. 当朋友_____时，我_____

5. 当朋友_____时，我_____

设计友谊卡

请设计一张精美的卡片送给你的好朋友。



2 说话要算数

谁还相信他的话

说话算数是人的一个重要品质。说话不算数不仅会对别人造成伤害，也会对自己造成伤害。

议一议

有个同学，大家都叫他“爱保证”，在学校和家里到处都能听见他做保证的声音。想一想，“爱保证”同学多次说话不算数，你认为接下来会发生什么事情。假如你是他的老师、朋友或家人，你会做些什么呢？可以分角色演一演。




活动园

在我国传统文化中，蕴含着许多劝导人们为人处世要讲信用的教诲。请收集有关失信的故事或成语，与小组同学分享。

我知道一个表示失信的成语“食言而肥”。这个成语背后的故事是……

我还知道有一个关于失信的故事……



我在读《西游记》时发现，唐僧取经遭遇的第八十一难也是一个关于失信的故事。这个故事是……

从这些由于失信而导致害人害己的故事中，你得到了什么启示？



1. 对他人说话不算数，失信于人会对别人造成伤害。在……故事中，别人受到的伤害是……
2. 对他人说话不算数，也会伤害到自己。在……故事中，失信者本人受到的伤害是……

那些说话算数的人

我们敬佩说到做到的人，不守信用的人是得不到尊重的。

阅读角

张青和李媛是好朋友。有一次，她们约好周六下午一起去少年宫看话剧。

吃过午饭后，张青兴高采烈地来到少年宫。“这个话剧可是我们期待了好久的！”张青等啊等，等到话剧就要开演了，李媛依然没有到。张青非常生气，心想：“李媛怎么回事，怎么说话不算数呢？”

就在这时候，她突然看见李媛从远处着急地跑了过来。李媛说：“对不起，我今天不能陪你看话剧了。我现在得赶紧去奶奶家，奶奶突然生病了。我给你家里打电话，阿姨说你已经离开家了。我怕你等得着急，所以请爸爸送我来跟你说一声。不好意思。”

虽然李媛没能和张青一起看话剧，但是张青觉得，李媛是一个说话算数的人。

假如李媛没去少年宫向朋友说明原因，她还是一个说话算数的人吗？如果你遇到李媛这样的情况，你会怎么做？



我敬佩的人

1. 你的生活中有说话算数的人吗？跟大家讲讲他们的故事吧。

我来讲一讲

以讲故事的方式讲给大家听

我来演一演

以话剧的形式表演出来

2. 根据自己的经历或者同学们提供的故事，选出那些让你敬佩和信赖的人，并写出你的理由。

成语故事会

1. 中国关于诚信的成语有很多。你知道下面这些成语的来历吗？小组交流并选择代表讲一讲。

立木为信 一诺千金

2. 你还知道其他关于诚信的故事吗？跟同学分享一下。



阅读角

人无信，无以立；诚待人，讲道义。

言必行，行必果；学季布，诺千金。

为什么说到做不到

说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人做出保证，就要想办法尽力完成。在平时生活中，我们要逐渐养成说到做到的良好习惯。

帮帮他

“爱保证”同学认为自己并不是故意说话不算数，而是不知道该怎么办，这是为什么呢？



“说起来容易，做起来难！”

我明天早上
一定早点起来。



你是否也有过类似的经历？你是怎样克服的呢？跟大家分享一下你的经验吧。



自我分析

你是否有过说话不算数的经历？当时你是怎么想的，怎么做的？选取印象深刻的一段经历，想一想。

事情的经过是这样的……

我当时这样做，是因为……

下一次，我会……

对自己说话算数

我们不仅要对别人说话算数，也要对自己说话算数。

张明正在写毛笔字，好友徐强喊他去踢球。张明想写完毛笔字再去踢球。对此，徐强有些不高兴。

张明认为是自己下决心每天练习毛笔字的，就应该说话算数。徐强却认为，对自己说话不算数没关系，反正不会伤害别人。



你如何看待张明和徐强的观点？
一个人对他人要说话算数，对自己就可以说话不算数了吗？

对别人说话算数，会有人监督，对自己说话算数就只能靠自觉了。那么，我们如何做到对自己说话算数呢？



1. 制作一个“整理房间时间表”。
 2. 坚持整理房间一个月，送给自己一件礼物。
-

如果你是张勇，你怎样做到对自己说话算数呢？



你有帮助自己说话算数的妙招吗？



3 当冲突发生

校园里的冲突

校园生活充满快乐，但也会出现一些冲突。



检查卫生时，张灵发现王晓负责的区域还有纸屑，就指责王晓工作不认真。王晓却认为，纸屑是别人打扫过道时带过来的。两个人为此吵了起来。



在图书室里，陈飞与李勇在争抢一本漫画书时，把书撕破了。

回忆一下，你知道在校园里还会发生哪些冲突呢？



在操场上，由于王强奔跑过快，一脚踩坏了章峰的陀螺，两个人为此打了起来。

在我们的身边存在着各种各样的冲突。只有正确认识产生冲突的原因，才能更好地解决冲突。

终于下体育课了，渴死我了。

赶紧上厕所，憋坏了。

是什么原因导致了冲突的发生呢？

是你没看到我啊！

你还想跑？快给我道歉！

这个冲突为什么会发生呢？

1. 不遵守上下楼梯的规则。
2. _____
3. _____

在校园中引发冲突的原因还有：

能否避免发生冲突，往往取决于我们处理矛盾的方式，方式不同，结果也就不同。

阅览室里，大家都在安静地看书。刘强和李雯却在聊天，窃窃私语的声音打扰到周围的同学。过了一会儿，他俩又偷偷地吃零食，满室的书香混进了葱油的气味，真让人难受！

再忍一忍，他们快结束了吧！

忍受



真诚劝告

请不要在阅览室里吃东西。



怎么能在这里吃东西！

指责



三种解决矛盾的方法分别会带来怎样的结果？

忍受的结果是：_____

指责的结果是：_____

真诚劝告的结果是：_____

你觉得哪种做法既能避免冲突，又不让自己受委屈呢？



产生冲突并不可怕，采用正确的方法，可以很好地化解冲突。

自习课上静悄悄，王金刚正在抄写一段课文，忽然感到左胳膊下垫着的本子被猛地一抽。因为丝毫没有防备，他的右手跟着一抖，字写歪了。王金刚转向同桌，怒目而视……

1 控制情绪，保持冷静



2 交换意见，讲清道理



3 换位思考，理解他人



4 商议办法，和谐相处

1. 男生道歉，保证以后注意。
2. 女生表示谅解。

.....

对不起，
是我没注意。

也不全怪你，
我们一起想个互不
干扰的办法吧。



5 请人调解，解决冲突

当冲突双方无法自己解决问题时，可以请_____、_____、_____等人来帮助调解。



你还有什么别的处理办法吗？



你还有哪些冲突没有解决？试着解决一下。

我和_____同学发生了冲突，事情的经过是

我打算这样来解决这个冲突



遇到欺负怎么办

在生活中，我们不仅会遇到一些矛盾和摩擦，也会可能会遇到被他人欺负的情况。

知心姐姐：

我姓毛，是一个普普通通的女生。有同学总是拿我的名字嘲笑我，叫我毛毛虫、毛病……有的叫法不堪入耳。我问他们为什么要取笑我，他们却回答：“就愿意这样叫！”这下，反倒是我不知该怎样反驳他们了。我真是太苦恼了！知心姐姐，请你帮帮我！

一个苦恼的女生 毛静媛

2016年5月4日



想一想，自己班里有没有这类欺负行为。



小贴士

学校里发生的欺负行为主要有：

1. 故意打、推、撞、踢同学。
2. 辱骂、取笑、讽刺同学。
3. 给同学起侮辱性的外号。
4. 捉弄同学，故意损坏他人物品。
5. 挑拨是非，排挤同学。
6. 散播他人隐私。

……

被人欺负是痛苦的，如果我们不抵抗，欺负可能变本加厉，痛苦也会加剧。



演一演

1. 假如你是王玲，你会怎样做呢？

讲道理：一定向美欢和其他同学把事情讲清楚。

向家长反映：向双方家长说清楚事情的来龙去脉。

请同学或集体帮忙：找好朋友帮忙。

请他人协调：找老师主持公道。



2. 假如你看到了王玲的遭遇，你会怎样做呢？

| 做法 | 我的选择 |
|------------------------|------|
| 跟被欺负的同学站在一起，对欺负行为说“不”。 | |
| 向老师或家长报告，希望他们赶来制止。 | |
| 跟我无关，赶紧躲开。 | |
| 鼓掌、起哄、看热闹。 | |



你这样选择的理由是什么呢？

在校内受到欺负可以请同学主持公道，也可以向老师请求保护。我们必须采取正确的方法来应对欺负。

在校外受到欺负时，也需要果断采取措施，保护自己。

出主意

阅读下面的故事，请你分析一下，张明怎么做才能脱身。他应该吸取哪些教训呢？

时间：夏日午后

地点：偏僻的小路

人物：四年级学生张明和三四个高年级学生。

剧情：夏日午后，大人们上班去了。张明一个人在家听着外面的知了叫，睡不着。他想，我何不出去买瓶汽水喝！于是，他拿钱去村口的小卖部买了瓶汽水，边喝边逛。不知不觉太阳西斜，他已经离家很远了。这时，在一条僻静的小路上，他被三四个高年级学生堵住了。其中一个冲着他喊：“嘿，有钱吗？”张明说：“没有。”另一个男孩对同伴一使眼色，说：“搜他！”……



小贴士



当我们在校外受到欺负时

1. 要保持冷静，不要害怕。
2. 观察周围的环境，寻找脱身的方法。
3. 向路过的大人或附近的居民求助。
4. 可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警。

我们在学会保护自己的同时，也需要学会用合理的方式摆脱烦恼。

他上六年级，我们是在打球的时候认识的。第一次他向我要了五元钱，答应还我，我就给了，可后来他不仅没还，还不断跟我要钱。我每次让他还钱，他就扬起拳头要揍我。总这样下去，我的零花钱很快就该没有了。

你有什么好方法帮被欺负者摆脱烦恼呢？



_____同学

你好！

对于你的烦恼我有一些建议，希望能够帮助你。

首先，要认识到害怕报复的想法是错误的。

其次，_____

你的同学_____



知识窗

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》明确规定，未成年人不得有“打架斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物”等不良行为，不得有“纠集他人结伙滋事，扰乱治安；多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物”等严重不良行为。

4 买东西的学问

学会看包装

我们都有过购物的经历。怎样才能买到称心如意的商品，这里面可有不少学问。

班级要开联欢会，需要购买零食、小奖品和装饰教室的物品。生活委员雯雯邀请你来帮忙。请运用你的经验和智慧，圆满完成购物任务。



请仔细看一看，这两种零食，哪种可以购买，哪种不可以购买，为什么？



正规商品的外包装上一般都有厂名厂址、使用说明、生产日期等内容，这是我们了解商品信息的重要渠道。

小标签，大用途

请在食品、服装、文具、家用电器、药品等商品中任选一类，收集它们的商品标签、外包装、说明书等。比较一下，同类产品有哪些共同的信息。仔细阅读并完成下面的观察记录表。

观察记录表

我观察到的信息：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

我觉得要特别关注的信息：

因为：



你在哪里看到过这样的标志？你知道这些标志的含义吗？



避免购物小麻烦

在购物过程中，我们可以通过一些方式来避免购物带来的麻烦和纠纷。



📌 小贴士

1. 购买食品时，看生产日期和保质期，尽量购买绿色、天然的产品。

2. 购买商品时如有“三包”卡，一定要保存好“三包”卡，以便维修和退换。

3. 购物时，要尽量选择正规厂家的产品。

总之，要注意产品有无质量检验合格证、商标、生产厂名、厂址和生产日期、有效期。



你还有什么要提醒大家的吗？

知识窗

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者有权索要发票。发票是消费者更换商品、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的凭证，也是国家管理财政、征收税款的重要工具。因此，购买物品、接受服务时一定要索要发票。

经费、时间都有限，有同学建议变变网购，又快捷又便宜。网购该关注哪些问题呢？



分享经验

你有网购的经历吗？你知道网购需要注意哪些问题吗？和同学们分享一下吧。



购物讲文明

我们在购物时需要培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者。这既是必要的行为规范，也是社会道德的基本要求。

说一说

雯雯觉得下面这些买东西的习惯非常不好。这些行为你遇到过吗？你还遇到过哪些类似的情景？



买水果时，用手乱捏。



试用多个商品不放回原位。



随意拆包装。

看到这些行为，我的
感觉是……我想说……



刘晓明到商店买文具盒。站在文具柜台前，他对营业员说：“哎，拿两个文具盒给我看看。”营业员拿来后，他看了一下，就要撕包装膜。营业员赶紧阻止：“这个膜不能撕，包装撕坏了，我们就没法卖了。”刘晓明说：“不撕开我怎么看到里面？”营业员指指货架：“那边有样品，你可以随便看。这两个新的就不要拆了。”刘晓明反驳：“要是新的是坏的呢？”营业员说：“如果有质量问题你可以拿来退换。不过，现在你把包装拆了，如果你不买，我就不好再卖了。”

刘晓明很生气，把文具盒重重扔在柜台上：“我花钱买东西，你们就该为我服务，尊重我的要求。你们这是什么服务态度？我不买了！”

你同意刘晓明的做法和观点吗，为什么？



如何做一个文明顾客

文明顾客的语言

“请帮我拿个文具盒吧。”

“谢谢您，阿姨。”

文明顾客的行为

不需要的商品放回原位。

轻拿轻放。

维权意识不能少

在购物过程中，如果遇到一些侵犯自己权益的行为，我们要有维权意识，维护自身合法权益。

出主意

采购终于结束了，雯雯看上去有点不开心。她遇到了什么事情呢？如果你遇到这些事情该怎样做呢？

“昨天我去超市买联欢会的小奖品。结账出来时警报器突然响了，保安非说我夹带了没付款的商品，要翻看我的书包，我只好把口袋和书包都翻给他们看……后来才发现是警报器出了问题。

回家后，我发现新买的几支彩笔没水了，就拿到超市退换，对方却说我拆开了包装就不能退换了，真气人！”



算了，给他们看看口袋和书包也没什么，咱们身正不怕影子斜。



你应该把这些坏了的彩笔狠狠地扔到结账台上，和他们吵，是他们售卖劣质商品。不要怕，我陪你去！



这些做法可取吗？你觉得应该怎样做？

小贴士

消费者享有人身、财产不受侵害的权利，商家无权搜查顾客的身体或背包。消费者因购买、使用商品或者接受服务受到人身、财产损害的，有权要求经营者修理、更换、退货、弥补损失、赔礼道歉等。



购物时要有自我保护意识，要在正规商店购物，购物后保留好凭证，了解自己有哪些合法权益等。



购物时遇到矛盾和问题，首先应与商家、厂家协商解决，协商未果可以向消费者协会或工商管理部门投诉。

购物是门大学问，几个要点该记牢。
合格商品才能买，看清包装很重要。
商家要选信誉好，消费别忘留发票。
购物言行须文明，注意尊重和礼貌。
学会协商与投诉，维权意识不能少。

雯雯把这次购物的心得写下来，我们一起读读吧。



知识窗

经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及其携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

——《中华人民共和国消费者权益保护法》第二十七条

消费者协会投诉电话：12315

5 合理消费

那些我想要的东西

生活中有许多商品对我们具有吸引力，每个人都会有自己想要的东西。我们总是希望父母能够满足自己的需求。

你特别想让父母给你买哪些东西呢？



心愿卡

我想要的

理由



请猜想一下，心愿卡上的哪些东西父母是不会同意购买的，为什么？



当我们提出一些要求时，父母会根据具体情况做出决定。

几天前，小茜在商场看中了一个名牌书包。那个书包虽然价格昂贵，但确实非常漂亮，她越看越喜欢，站在柜台边好久都舍不得走。虽然她刚买了一个新书包，但还是很想买这个名牌包。她想，背这个包到学校去多有面子！肯定许多同学都会羡慕的……



你觉得小茜的父母会同意购买吗？为什么？



看来我们的一些愿望确实不合理，难怪父母会拒绝。

演一演

下面这些同学的要求合理吗？为什么？

如果你是父母，会怎样答复他（她）？

爸爸，王晓晓妈妈从城里给他买的运动鞋真好看，我也想要一双！



矿泉水喝起来没滋味，牛奶我也不喜欢喝。我要买这个，特甜，特好喝。





再看看你的心愿卡，你觉得你的理由充足吗？有没有想改动的地方？

我仍然坚持的心愿： _____

我想要改动的部分： _____

想一想 _____

让我们把各种理由归归类。想一想，哪些要求是合理的，哪些是不合理的，为什么？

合理的要求

生活必需品

有利于我们健康成长

不合理的要求

价格过于昂贵

增加家庭经济负担

小贴士

在我们的生活中，并不是所有的要求都能得到满足。我们可以做到：

1. 体贴父母，想想父母的辛苦和难处，不提让父母为难的要求。
2. 不赶时髦，不要攀比。

帮一帮

我也知道有些东西不应该要，但是心里真的特别想要。怎么才能让我忍住，不那么想呢？

我的办法是转移注意力。妈妈不同意给我买漫画书，我很不开心。后来我到爷爷奶奶家住了两天，就把这事忘到脑后了。

当我想买那些比较昂贵的玩具时，就和父母协商，找到可以替代的东西。后来我发现简单、便宜、自己组装的玩具更能给我带来快乐。

我的办法很简单，就是至少过五天之后再想是否真的想买。我感觉每次冷静下来之后，诱惑就小了不少。

我的办法是_____

通过合理比较、自我克制等方法，我们可以学会做出正确的购物选择。

学会合理消费

学会克制，根据实际需求合理消费，是拥有健康生活的重要条件。

有计划的消费——量入为出



按实际需要采购日常用品。



饮食适量，按需就餐。



有储蓄，可以进行投资理财。

过度的消费——入不敷出



买东西不知节制，超过预算。



暴饮暴食，不知约束。



不仅没有储蓄，还可能到处借钱。



请你想象一下，这两类不同的消费方式结果会有什么不同。

合理消费的好处

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

过度消费的坏处

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

你听过关于合理消费或过度消费的小故事吗？和同学们交流一下吧。


 阅读角

由奢入俭难

“由俭入奢易，由奢入俭难”是古人从生活经验中总结出来的自勉、警世之语，凝结着古人的智慧。关于消费习惯的研究，再一次证明了这一古老智慧的有效性：人们的消费习惯易于向上调整，难于向下调整，而且，消费习惯一旦形成，短期内是不可逆转的。这就解释了一种生活中常见的现象，即当人们获得意外之财时，往往会毫不珍惜，挥霍使用。一段时间后，即使再没有收入进账，他们依旧会保持花钱大手大脚的习惯，结果往往是入不敷出。



谈谈你对“由奢入俭难”的体会。养成什么样的消费习惯才能避免这种情况的出现？

合理开支并不意味着要一味省钱。我们既要精打细算、量入为出，又要把生活安排得井井有条、有滋有味。这才是最明智的做法。

合理安排

学校组织春游，同学们需要自备午餐。请到超市看看，了解一下食品的价格，计划你的开支，安排一顿既经济又营养的午餐。

我的午餐计划表

1. _____ 花费 _____ 元

2. _____ 花费 _____ 元

3. _____ 花费 _____ 元

4. _____ 花费 _____ 元

5. _____ 花费 _____ 元

合计 _____ 元

我这样安排的理由是：



面包



矿泉水



鸡蛋



牛奶



香肠



橘子



苹果

我还想准备的食物是……



1. 与同学们交流一下午餐计划表，看看大家都是怎样选择的，各自的理由是什么。
2. 从营养、花费、便利性等方面互相评一评，看谁的计划比较合理，并说说理由。也可以请同学给自己提出改进建议。

 阅读角

放学后，方明和陈培一起到超市买饮料。站在货架前，方明指指点点：“你看，这几种都是进口矿泉水，喝起来和国产的没什么不同，价钱却要高上三四倍呢。”

陈培说：“我才不买呢，同样的东西，进口矿泉水由于运输和其他方面的成本高，价格高得多，没必要浪费。”

方明却拿了几瓶放进购物车：“这有什么！又不是买不起。自己家的钱，还不是想怎么花就怎么花。”他转过头问陈培：“你家也买得起啊。”

陈培摇摇头：“父母收入都是他们辛苦劳动所得，我觉得无论何时都该注意节约，合理消费。”



你赞成谁的观点？请说说你的理由。



6 有多少浪费本可避免

餐桌上的浪费

我们在享用餐桌上的美食时，也可能产生浪费。



这样的浪费现象你见过、经历过吗？



阅读角

夜深人静，学校食堂角落的泔水桶里传出一阵阵哭诉声。

米粒兄弟们抱在一起，呜呜地哭着：“现在的孩子们可真忍心，把我们大团大团地扔掉。不吃够主食，他们上课、玩耍、锻炼很容易就会没力气的。”

几个白花花的馒头也在一旁抹着眼泪：“我们也是。你看，只咬了几口就被扔掉了。”

泡在菜汤里的白菜、豆角、茄子七嘴八舌地说：“就是，太不像话了！”“我们蔬菜多有营养啊。”“厨师们认真地把我们洗干净，精心地烹饪，孩子们却一点都不珍惜他们的劳动成果。”

高高堆在泔水桶最上面的几块红烧肉叹着气：“现在孩子们吃得好了，变得更挑食了，我们这么美味也难逃被抛弃的命运。”

听完这些食物的哭诉，你有什么话想说？



浪费有多种表现：

把不爱吃的食物扔掉是浪费；

_____ 是浪费；

_____ 是浪费；

_____ 是浪费。

这种浪费是容易被忽视的，也许每次浪费的量看起来并不多，但日积月累就是一个很大的数目。

算一算

1. 用天平称一称，用小碗量一量，看看50克大米有多少。
2. 如果每个同学一天浪费50克大米，全班同学一天共浪费多少大米？一年共浪费多少？如果全校有500个学生，一年将浪费多少大米？
3. 一个学生一个月大约吃9000克大米。如果能把这些被浪费的粮食积攒起来，可以够多少学生吃一个月？

看到计算结果，
你有什么感受？



浪费行为更是对劳动者劳动成果的不尊重。

阅读角

一瓶水背后的辛劳

放学回家，我放下书包，手里还有喝剩的半瓶矿泉水。刚想扔进垃圾桶，妈妈就阻止了我：“浩浩，别浪费。”我说：“妈，一瓶水才一块多钱，我顶多浪费了五角钱。”

妈妈说：“想想看，你浪费的只是五角钱吗？”

我想了想，说：“还浪费了水资源。”

妈妈摸摸我的头说：“是的。你不仅浪费了水资源，还浪费了许多人力、物力。一瓶水从汲取，到处理、装罐、密封，得经过许多道工序。矿泉水出厂后，需要打包装箱，需要长途运输，需要在仓库保管，运到超市卸货，理货员运上架，有许多人付出了劳动。矿泉水瓶的生产也是如此。就更别提这背后制造机器、车辆使用、盖房子、修桥铺路消耗的人力了。细算下来，一瓶水凝聚了成百上千人的辛劳呢。”

听了妈妈的话，我感到手中的半瓶水沉甸甸的，再也不能随便丢弃了。

为什么妈妈说扔半瓶矿泉水浪费的不仅仅是五角钱？



说一说

有人说浪费粮食不单是粮食的浪费。你知道在这背后，还浪费了什么？



相关链接

据英国广播公司2016年报道,科学研究发现,在过去50年中,全球食物需求从每人每天9614焦耳(功、能量和热的单位)上升到了10032焦耳;而浪费的食物却从每人每天1295.8焦耳上升到了2131.8焦耳。当前供人类食用的食物,多达三分之一被浪费。浪费食物所导致的温室气体排放总量已从1.3亿吨上升到了5.3亿吨,增幅超过300%。

科研人员研究发现,浪费食物所导致的环境污染将“巨幅增长”,增幅甚至可能相当于每年排放25亿吨二氧化碳。同时,随着全球人口不断增长,对食物的需求也会增加。由此看来,节约食物、拒绝浪费,既能减轻农业对环境的压力,也能节约食品生产所需的资源,可谓意义重大。

节约粮食是习惯,更是美德。大家都从自身做起,从小事做起,为形成勤俭节约的良好社会风尚作出自己的努力。

今天,你光盘了吗?

2013年,全国掀起了一股“光盘行动”的热潮。“光盘行动”旨在倡导人们不浪费粮食,从我做起,从小事做起。如在餐馆就餐时,要吃光盘子里的饭菜,吃不完的饭菜打包带走。



你怎么看待这些行为呢？



在家里，按需做饭菜，不挑食，不剩饭菜。



保质期短的食品不要一次购买过多，免得吃不完过期。



我也知道浪费不好，但是今天的菜我真的不喜欢吃。



我们在餐馆请客，我让妈妈别点太多，免得吃不完。可妈妈说如果桌上的菜都吃完了，让人有点难堪。

还有哪些浪费可以避免

除了饮食方面的浪费，在我们身边还“潜伏”着形形色色的浪费。因为其频繁和细微，我们根本没有察觉。



“别看我现在伤痕累累，我一个月前可是一个全新的铅笔盒呢！我的小主人经常把我扔来扔去，对我敲敲打打，还用小刀在我身上刻字。这个月，小主人还丢了四块橡皮，弄坏了三支自动铅笔。听说上个月就有一个可怜的铅笔盒被淘汰了。天哪！恐怕我很快也不能为主人服务了！我们的寿命不应该这么短啊！”



文具的浪费

你在这些方面是否也有浪费行为呢？



浪费现象小调查

各种浪费真是不看不知道，一看吓一跳。让我们组成“浪费现象调查小组”，深入了解一下浪费现象吧。挑选某一个方面的浪费行为进行调查研究。

调查报告

1. 我们小组调查的浪费现象是_____方面的。

2. 我们看到的现象：

3. 这些浪费行为的危害：

4. 产生这些浪费行为的原因：

5. 关于怎样减少这些浪费，我们的建议：

小贴士

1. 可以采用观察、采访、查阅资料等方法进行调查研究。

2. 采访之前要准备好问题提纲。

3. 调查研究的结论要实事求是，如果有具体数据就更有说服力了。

相关链接

2014年，国际性环保组织世界自然基金会（WWF）指出，全球纸张产、用量已达3.2亿吨，如果每吨纸需砍伐4棵平均20年树龄的树木作原料的话，那么一年就有近13亿棵这样的大树从地球上消失。这样换算一下，在世界范围内，每天约有27万棵这样的大树被人们冲进了厕所下水道或是被当成没用的垃圾扔掉。

很多浪费行为是我们错误的想法导致的。

请想一想，以下说法错在哪里。



稍微浪费一点没关系，太节俭了别人会笑话我的。

我一个人节约有什么用？有浪费行为的人多着呢。

这些是我自己花钱买的，浪费点和别人没什么关系。

不浪费是大人的事情，和小孩子没什么关系。

勤俭节约是中华民族的传统美德，我们要养成勤俭节约的好习惯。

找一找

有很多关于浪费与节俭的名言、警句、谚语，意味深长。你知道它们的含义吗？你能再找一些类似的句子吗？

取之有度，用之有节，则常足。

静以修身，俭以养德。

活动园

请你从水、电、燃气、服装、文具等方面，以“反对浪费、提倡节俭”为主题，设计一幅宣传画或宣传标语，把你的观点传达给大家。

7 我们的衣食之源

白白的大米哪里来

生活中，我们要知道“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。

大米哪里来

当你吃着香喷喷的米饭时，可知道这小小的一粒粒米是怎样来的吗？

育秧



农民利用塑料地膜保温保湿，精心培育和护理秧苗。

插秧



秧田里长出绿绿的秧苗，种田人忙着把秧苗移栽到宽广的水田里。

请选择一种农作物，可以是粮食作物，也可以是蔬菜，了解一下它的种植过程。



收割



一串串沉甸甸的稻穗弯下了腰。种田人顶着烈日，忙着收割，然后用脱粒机将稻子脱粒，获得稻谷。

田间管理



为了让水稻能茁壮成长，种田人顶着太阳，冒着风雨，在田间地头施肥、灌溉、喷药、排水……

碾米



农民把晒干的稻谷送进碾米机，谷壳与米自动分离，出来的是白花花的大米。

每粒米都来之不易，我们既要感谢大地对庄稼的养育，也要感谢种田人付出的辛勤劳动！

种田人在田间劳作真辛苦啊，我们要尊重和珍惜他们的劳动成果，不要浪费粮食。



美好生活的保证

我们国家是一个农业大国，农业生产种类多样，有种植业、畜牧业、林业和渔业等。农业生产与人们生活联系密切。

我国种植业遍布全国各地，你知道生活中哪些物品是来自农业中的种植业吗？





畜牧业是饲养家禽、家畜的农业生产活动。为了更好地满足人们对肉食和禽蛋的需求，现在农村出现了许多养殖专业户。



我国草原辽阔，生活在草原上的牧民们以放牧牛羊为主。

生活中有
哪些物品来自
畜牧业？





林业不仅承担着国家生态建设的主要任务，还肩负着提供多种林产品的重要使命。你知道林业为人们的生活提供了什么吗？



我国的渔业一般分为淡水渔业和海洋渔业两类。说一说我们餐桌上哪些食品来自渔业。

农业是我们的衣食之源，我们吃的、用的、穿的、住的、行的，样样离不开农业。农业为我们提供食物，为工业生产提供原材料。

连一连

把下面的物品与农业生产的相关行业用线连起来。再说说这个行业还生产哪些物品。



畜牧业



渔业



种植业



林业

如果没有种植业，我们的生活会怎么样？

如果没有畜牧业，我们的生活会怎么样？

如果没有林业、渔业，我们的生活会怎么样？



知识窗

中国农民丰收节

自2018年起，我国将每年秋分日定为“中国农民丰收节”。这是为农民设立的节日，是一个中华民族共同参与、庆祝丰收的节日，体现了我国重视农业、尊重农民、感恩劳动的文化传统。



活动园

在老师或家长的带领下参观农村，了解那里的农业生产情况，以及农村发生的一些变化。

8 这些东西哪里来

物品身世“探秘”

我们的生活离不开各种各样的生活用品。很多生活用品是由工业生产提供的。

观察一下，看看自己的家庭生活中，都使用了哪些物品。



来自工业生产的有

用的 _____

穿的 _____

家中用的、穿的，哪些来自工业生产？请填到下面表格里。



探访活动

我生日那天，妈妈送给我一个可爱的玩具小熊。看着可爱的小熊，我很想知道它的来历。抱着好奇心，我走进生产玩具小熊的工厂，进行了一次探访活动。



在玩具生产厂的产品研发部门，设计人员专注地设计着各种可爱的小熊样式。



在材料车间，有许多制作小熊的原材料，如绒布、花布……



在生产车间，工人们忙碌着，都在埋头操作缝纫机。



包装好的小熊被运送到商店，将会放在货架上，等待人们购买。



在检验和包装车间，技术人员正严格检查每个玩具小熊，检查合格后才进行包装。



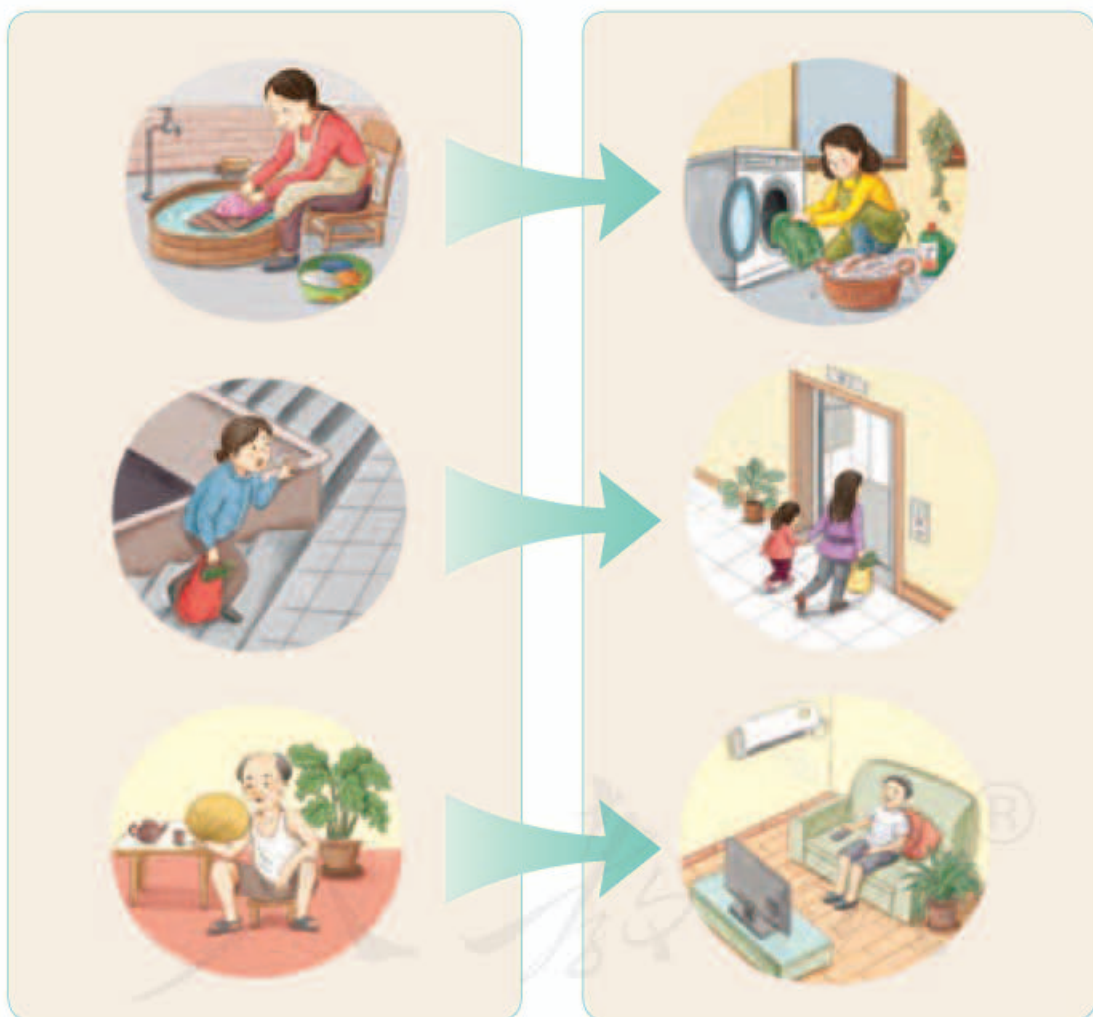
在装饰车间，工人们给小熊缝上眼睛，打上蝴蝶结，可爱的玩具小熊诞生了！



说说玩具小熊的生产要经历哪些环节。选择一件自己喜欢的物品，开展对它来历的探访活动吧。

它们带来的舒适与方便

随着社会的进步和人们生活需求的提高，工业产品的生产也在不断发展和变化，为人们提供更加舒适和方便的生活。



你能发现洗衣机、电梯、空调等产品的诞生，帮助人们解决了什么问题吗？

小调查

问一问家人，他们小时候用的物品，哪些现在已经不生产了，哪些物品是过去没有而现在有的，给我们生活带来了哪些舒适和便利。

我的调查结果

工业产品的创新和发展，使我们的生活更加舒适、方便，我们要感谢那些发明和制造产品的人，是他们用智慧和劳动为我们创造着幸福的生活，我们应当倍加珍惜他们的劳动成果。将来，我们也可以发明、制造新的产品为人们的生活服务。

我的设想

想一想，从人们的生活需要出发，我们还可以改善和发明哪些产品。



从“中国制造”到“中国创造”

如今，走到世界各国，我们都可以看到“中国制造”的商品。

“中国制造”与“中国创造”

暑假，李亚参加了中美青少年友好夏令营。到美国后，他发现美国市场上很多商品上印着“Made in China”（中国制造）的字样。



李亚想买一件运动衫。在美国商店里，他看到很多运动衫的商标上印着“中国制造”。

这也是中国制造的。



李亚想给朋友买一件小礼品，一看商标，也印着“中国制造”。



李亚乘坐观光车，司机知道他是从中国来的，高兴地告诉他，观光车是中国制造的。

看到这么多“中国制造”，李亚感到很自豪。老师告诉他，“中国制造”固然值得骄傲，但这还不够，更需要“中国创造”。说说你了解的“中国创造”。

听爸爸说，中国的高铁创造了叫得响的“中国品牌”，已经实现了由“中国制造”向“中国创造”的跨越。一些国家与中国签订了引进高铁技术的协议。



在世界上有影响的“中国创造”有……

我的发现



中国高铁



神舟十一号飞船

过去，在高科技领域“中国创造”的身影还不算多。现在，这种局面已经有所改善，“中国创造”也有了一席之地。



活动园

给同学们讲一个关于“中国创造”的故事。

9 生活离不开他们

离不开他们的劳动

我们的生活离不开各行各业劳动者的付出。各行各业的劳动者给人们提供了不同的服务，才使这个社会有序地运转起来。



我们每天吃的粮食和蔬菜离不开农民的劳作。



我们所穿的衣物离不开纺织工人的劳动。



我们住的房子离不开建筑设计师和建筑工人的辛勤劳动。



南来北往运送旅客的列车离不开驾驶员、列车员和铁路养护工人的劳动。



说说你所知道的不同行业劳动者的具体劳动内容，他们的劳动与我们日常生活有什么关系呢？

我们家庭中的成员每天都会接受来自各行各业劳动者的服务。让我们看看在一天的生活中，哪些劳动者为李东和他的家人提供了服务与方便。



公交车驾驶员为李东的上学提供了交通方便。



商场工作人员为李东妈妈的购物提供了方便。



餐馆厨师和服务员为李东爸爸的就餐提供了方便。

想一想，生活中你和家人都接受过哪些劳动者提供的服务。如果缺少了这些服务，会给生活带来什么影响？



他们都是劳动者

尽管人们从事着不同的劳动，但他们都有一个共同的称呼——“劳动者”。我们的父母和其他亲人也是其中的一员。

阅读角

妈妈也是劳动者

一天，我班的廖倩倩在学校参加跳远比赛时摔伤了，老师立即送她去我妈妈工作的医院。妈妈细心地为她诊治、包扎，解除了廖倩倩的疼痛，她的伤很快就痊愈了。我想，如果没有医生这个职业，不知会有多少病人饱受疾病带来的痛苦。我的妈妈是千千万万个普通劳动者中的一员，我们的社会离不开许许多多普通劳动者的劳动。

现在，我知道了妈妈不仅是我的妈妈，还是一名医生、一位劳动者。作为一名医生，妈妈不仅要照顾我，还要照顾病人，用她的劳动为病人服务。



谁愿意介绍一下爸爸妈妈或其他亲人从事的职业？他们为大家提供了什么样的服务？

| 人物 | 职业名称 | 工作内容 |
|-------|------|------|
| 爸爸 | | |
| 妈妈 | | |
| | | |

社会的良好运转需要不同职业人们的劳动。尽管不同的职业在劳动方式上存在着差别，但劳动者之间是平等的。

交流园

王方对李洋说：“我的爸爸是大公司的高级管理人员，好多人都听他的指挥！章华的爸爸没法比，他只是进城务工的人。”

你赞同王方说的话吗？如果不赞成，该如何反驳他的观点呢？



阅读角

泥瓦匠王承福

王承福是我国古代一个平凡的泥瓦匠。关于对劳动的理解，他说了一些很在理的话。他说，每个人职责有大有小，但都在各尽其能，就像生活用具一样各有各的用处。所以，对于泥瓦工的工作，我一刻不敢懈怠。泥瓦工不难学，可以凭力气做好，虽然劳累一些，但不会感到惭愧，心里很踏实。

——摘编自《圻(wū)者王承福传》



王承福对劳动和劳动者有哪些认识？你的看法是什么？

人们无论从事什么职业，只是分工不同，没有高低贵贱之分。

感谢他们的劳动

很多劳动者从事的工作看起来也许非常普通和简单，但其实并不是我们想象的那么容易。让我们一起去了解一下他们吧。



清晨，清洁工人在清扫街道。



夜晚，列车调度指挥大厅内，为保证列车安全、正点、有序开行，调度员还在忙碌着。



交通警察在指挥交通。



小区里的保安叔叔为了守护我们的安全，每天要二十四小时不间断地值班。



手术台上，医生注意力高度集中，完成了一台长达六个小时的手术。



科研工作者在实验台旁连续进行了八个小时的实验。

阅读角

你能说一说他们劳动的艰辛吗？



生活中有这样一些人，他们用满面尘土见证着城市的整洁；他们指挥着南来北往的车辆，保证道路的畅通；他们用关心与体贴给予病人生命的希望；他们顶着烈日、挥洒着汗水让一座座高楼大厦拔地而起……

虽然我们不知道他们的姓名和来历，虽然他们是那么的平凡，但他们却是我们生活中不可缺少的人。因为他们日复一日辛勤劳作，我们的生活才会如此美好；因为他们对工作的认真负责，我们的明天才充满希望！

小贴士

“五一”国际劳动节在每年的5月1日，它是世界上八十多个国家的全国性节日。1949年12月中华人民共和国政府将5月1日定为法定的劳动节。每年的这一天，举国欢庆，人们参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

体验活动

我们也来体验一下不同职业人们的劳动吧！

厨师为了让大家吃上美味的饭菜，常常持锅翻炒，这个看似简单的动作，他们每天至少要重复上千次。请你模拟这个动作，持续两分钟以上。



快递员每天需要不停地联系收件人，请对方签收物品。请在十分钟内将两件快递送到校内两个收件人手中，并请收件人签字。



谈谈你参与体验活动后的感受。体验活动只是模拟了厨师和快递员劳动中的很小一部分。如果我们把这个体验再拓展一下……

假如我是厨师，到了深夜还在给顾客做饭菜，那又是一种什么感受？

假如我是快递员，在烈日炎炎下还在送快递，那又是一种什么感受？

各行各业的劳动者每天辛勤地劳动，为我们的生活提供服务。我们可以用自己的实际行动来感谢他们的劳动。

看看下面的小朋友是怎么做的。想一想自己在生活中应该怎么去尊重和感谢劳动者。



在学校食堂吃午餐时，我尽量不把饭菜掉到餐桌和地面上，保持餐桌和地面的整洁。这样食堂阿姨打扫卫生时就轻松多了。



我会把吃完的泡泡糖包上纸后再扔进垃圾箱，清洁工打扫起来会方便一些。



服务员为我们提供服务时，爸爸妈妈和我常给他们一个微笑，道一声谢谢。

10 我们当地的风俗

风俗就在我身边

每个地方都有独特的风俗，这些风俗和我们的生活密切相关。

出生



听爸爸妈妈说，在我出生后，他们煮了很多鸡蛋，并把鸡蛋都染成红色后送给了亲朋好友。这叫作“报喜”。

满月



听爷爷奶奶说，我们这里小孩子满月时都要剃胎发，所以，我满月的那天，爷爷和奶奶亲自动手给我剃了胎发。

伴随我成长的风俗还有……



伴随你成长的风俗还有哪些？这些风俗寄托了长辈们哪些美好的祝愿？

这些与我们成长有关的风俗寄托了长辈对晚辈的美好祝愿。

了解“十二生肖”

“十二生肖”是我们熟悉的风俗之一，让我们一起深入了解一下吧。

阅读角

“十二生肖”的风俗

生肖也称属相，是中国和其他东亚国家的一些民族用来代表年份和人出生的年号。据说，古时候的文人，为了让全天下的人，包括不识字的人，都能记住自己是哪一年出生的，就使用了常见的动物名称来标识，后来，相对应的年就被人们称为“生肖年”。“生”是出生的意思，“肖”是相似、相像、肖像的意思。生肖的周期为十二年。每个人在其出生年都有一种动物作为生肖。中国的“十二生肖”即鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。



我了解的生肖是：

与生肖有关的故事、传说有：

你了解哪个生肖呢？请收集资料并向大家介绍。



尊老爱幼是中华民族的传统美德。伴随我们成长的很多风俗体现了爱幼的传统，相应地，也有很多风俗体现了尊老的美德。

尊老敬老风俗介绍会

请收集一张给老人祝寿的照片、了解一种祝寿的礼节或者一种寿宴食品，给大家介绍或者表演一下，再议一议这些风俗寄托了我们对长辈什么样的美好祝愿。



我听爸爸说过，寿宴上会摆放寿桃，一般是八个小桃，一个大桃，取“八仙祝寿”，暗合“长久”之意。



在我家，老人寿辰当天亲友们会聚在一起。老人看到晚辈围绕在身边就特别开心。



在我的家乡，寿星要吃“长寿面”，面条绵长，表示长寿。晚上则安排酒宴，寿星坐在正位，接受亲友和晚辈的祝贺。

在你的家乡，
还有哪些风俗与
尊老有关呢？

我的家乡人们这样给老人祝寿……



奇妙的节日风俗

中国有许多重要的传统节日，如春节、端午节和中秋节等。但是，相同的节日会有不同的庆祝方式，这就形成了各地有差异的节日风俗。

阅读角

端午节

农历五月初五是端午节，本名“端午”。一般认为，它是为纪念中国古代爱国诗人屈原而产生的。屈原是战国时期楚国人，他因报效楚国的理想无法实现，又无力挽救楚国的灭亡，当秦国灭楚后，在五月初五那天，他抱石投汨罗江自沉。江边群众得知后，纷纷驾舟打捞屈原尸体。后人为纪念屈原，把这天定为端午节。每逢此节，民间有戴香包、吃粽子、赛龙舟的习俗。香包表示屈原的品德、节操万古流芳，粽子原是防止鱼吃屈原，后成为节日食品，划龙船则表示去营救屈原。

端午节是中华民族的传统节日，你们那里是怎样庆祝这个节日的？



我家在山东省长岛县，在端午节当天的日出之前，人们要用手掠取草木上的露水洗脸、洗眼，俗称“拉露水”。



除了这些共同的节日，许多地方还有不少当地特有的节日，这些节日也会涉及许多独特的节日风俗。



我家住在黑龙江省的五大连池市，我们这里有“饮水节”。节日期间人们聚集到泉边，喜饮泉水，并开展丰富多彩的庆祝活动。



我家住在广西壮族自治区，每到“三月三”歌节，家家户户做五色糯米饭，染彩色蛋。人们聚集在一起，歌声此起彼伏，非常热闹。



我家住在西藏自治区的拉萨市，我们这里过“藏历新年”，节日期间人们会进行传统赛马与表演活动。



我家住在福建省的福州市，我们这里有“孝顺节”。节日期间人们要煮“拗九粥”送亲朋好友，已出嫁的女子要回娘家孝敬父母。



你了解这些节日的来历和风俗吗？选择一个你感兴趣的节日，收集资料与大家分享一下。

阅读角

那达慕大会

我家住在美丽的内蒙古自治区的锡林郭勒大草原上，这里有历史悠久的传统活动“那达慕”。“那达慕”为蒙古语，意思是“娱乐”“游戏”。

每当七八月间，草原上水草丰美、牛肥马壮，牧民们就会身着节日盛装，从四面八方聚集到一起，举行一年一度的那达慕盛会。大会上，有众多具有浓厚民族特色的比赛项目，比如赛马、摔跤和射箭等，这些活动是力与美的展现、体能和智慧的较量、速度和耐力的比拼。除此之外，还有棋艺、歌舞及物资交流等。

大会期间，宁静的草原变成了欢乐的海洋。飘动的彩旗和欢腾的牛羊驼马，构成草原上一幅美丽的图画。人们聚在一起，饭馆、茶摊、说书棚和蒙古包内外充满欢声笑语。



你们当地有什么独特的节日？你们是如何过这个节日的？



不同的风俗体现了不同的文化，都寄托着人们美好的祝愿，表达了人们多样的情感。



每年除夕，我们这里家家户户都要用红纸剪成蝙蝠、麋鹿、白鹤和喜鹊，寓意“福”“禄”“寿”“喜”，贴在门窗上，作为一种装饰，增添节日气氛。



每年正月十五元宵节，我们这里除了观灯展、猜灯谜，家家户户还要吃汤圆，意在祝愿一家团圆和睦。



你们当地的节日风俗寄托了家乡人什么样的愿望和情感呢？

教 版[®]

节日的风俗

寄托的祝愿和情感

| 节日的风俗 | 寄托的祝愿和情感 |
|-------|----------|
| | |
| | |

风俗的演变

随着社会的发展，有些风俗已经不能满足人们的需要，不再适应社会的发展，这就需要淘汰或者加以变革。

小调查

请通过翻阅图书、上网或者采访长辈等途径，调查一下自己所生活的地区有哪些需要淘汰或者加以变革的风俗。

| 小调查 | |
|-----------|--|
| 风俗的名称 | |
| 调查的途径 | |
| 风俗的主要活动 | |
| 淘汰或者变革的理由 | |
| 可能的替代性活动 | |

有些风俗不符合时代需要，应该淘汰；有些风俗是否保留，人们有不同的看法。

辩一辩

观点一

每年都会有很多人因放鞭炮而受伤、致残甚至丧命。放鞭炮还会污染环境，鞭炮中的火药在燃放过程中，会释放出许多有害物质，而且放鞭炮噪音很大，因此要禁止燃放。

观点二

放鞭炮是中国人庆祝节日和喜事时的重要习俗。过年时，放鞭炮寄托了人们很多美好的愿望，比如期盼新的一年能平安。



对于放鞭炮，你的看法是什么呢？说说你的理由。

阅读角

清明节

清明节在每年4月5日前后，古时也叫三月节，至今已有两千多年的历史。清明节原是祭祀祖先的节日，如今除了祭奠逝去的亲人，在这一天人们还会开展祭扫烈士陵园、悼念先烈的活动。清明时分，天气转暖，草木复苏，人们常常结伴到郊外踏青、放风筝、欣赏春光，所以清明节也被称作“踏青节”。

清明时节扫墓祭祖、感念祖恩、激励后人是中华民族的传统风俗。清明时节悼念革命先烈，也是小学生的常规活动。说一说你们开展过哪些文明祭扫活动。

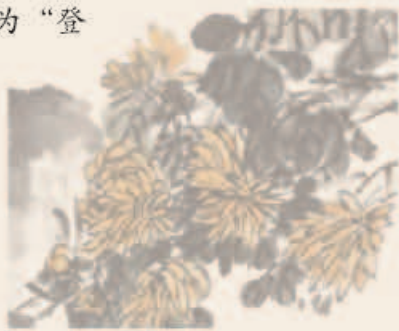


随着时代的变迁，也有一些优良的风俗逐渐被人们所遗忘，令人痛心。为了留住这些优良的风俗，国家和社会都在努力。

阅读角

重阳节

重阳节的日期是农历九月九日。重阳节又称为“双九节”或“老人节”。古人认为这是个值得庆贺的吉利日子，从很早就开始过此节日。1989年，我国把每年的农历九月九日定为“老人节”。因为九九重阳与“久久”谐音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。庆祝重阳节的的活动包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。这些活动综合而成为“登高会”，也叫“茱萸会”，因此重阳节也被称为“茱萸节”。为了保护 and 延续这个风俗，2006年5月20日，重阳节被国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。



你能说说把重阳节定为“老人节”、列入非物质文化遗产名录这些措施对保护重阳风俗有什么意义吗？

活动园

从古至今，有很多以“重阳”为主题的诗词歌赋。大家分头收集，开个重阳诗会吧！

11 多姿多彩的民间艺术

民间艺术交流会

民间文学、民间音乐、民间舞蹈、民间美术和民间手工艺等都是民间艺术的重要组成部分。在我国各地有许多著名的民间艺术。





北京京韵大鼓



东北秧歌



广东舞狮



天津杨柳青年画



江西景德镇瓷器



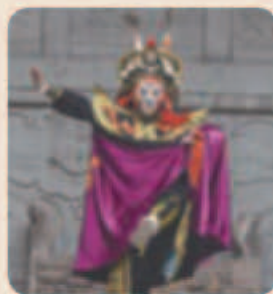
陕西华县皮影



新疆维吾尔自治区木卡姆艺术



江苏苏州刺绣



四川川剧变脸



活动园

在地图上找一找这些民间艺术产生的地区。你还知道哪些民间艺术？在班里开一个民间艺术交流会，可以展示你收集的物品或图片，也可以进行现场模拟表演。

我们这里的民间艺术

只要用心去观察，你就会发现在你生活的地方也有不少令人骄傲的民间艺术。



我家住在山西省寿阳县，这里的“得胜鼓”很有名。这种鼓打法简单，但变化无穷，越打越起劲儿。



我家住在浙江省杭州市，这里的“余杭滚灯”是具有强烈竞技特点的民间舞蹈。



我家住在云南省石林彝族自治县，这里的民间叙事长诗《阿诗玛》很有名。

| 当地民间艺术的名称 | 你对它的了解 |
|-----------|--------|
| | |
| | |

民间艺术由劳动者创造，用来满足生活和审美的需求，表达人们的美好愿望。



我家住在河南省沁阳市，人们在婚丧嫁娶、开业庆典、生日祝寿等活动上都要请唢呐班吹奏。我们这里很多人的唢呐技艺很高超。



我家住在甘肃省庆阳市，这里的香包制作技艺精湛。人们常常把香包挂在门庭或者送给亲友，以此表达祥和平安的美好祝愿。



我家来自东北，这里的“二人转”很受老百姓欢迎。听爷爷说，以前没有电视的时候，人们会聚集到广场去观赏“二人转”，这丰富了他们的闲暇生活。

这些民间艺术满足了人们哪些需求，或表达了人们哪些愿望？你们那里有哪些民间艺术呢？



民间艺术的产生与发展离不开民间艺人的聪明才智。
民间艺术的成就里蕴含着这些艺人的努力与智慧。

阅读角

天津“泥人张”

天津“泥人张”是清末著名泥塑艺人张明山开创的泥人流派。张明山在泥人的创作上注重写实，强调神韵，他的作品深受社会各界的喜爱。

张明山（1826—1906），出生于天津一个贫寒的民间艺人之家，祖籍浙江。张明山的父亲以制作泥玩具为生，小明山在家庭的熏陶下，自幼喜欢玩泥巴，八岁便能协助父亲制作小猫、小狗一类的泥玩具。他在泥巴造型上有很好的感悟与天分，十三岁开始独立从事彩塑创作，十八岁便声名远播。

他热爱传统艺术，吸取众家之长，融会贯通，并运用到自己的泥塑创作中。他善于观察社会，把市井的民情风俗、百姓爱好和日常情态等生活细节都一一记刻在心中，作为自己创作的素材。

为什么张明山会成为著名的泥塑艺人？你还知道哪些民间艺人的故事？



保护民间艺术

随着社会的发展，以及外来文化和城市文化的冲击，许多独具特色的民间艺术形式正面临着衰落的困境。

相关链接

2008年1月14日《人民日报》报道，曾广为流传的凤阳花鼓戏濒临失传。由于学习时间长、经济效益低，没人肯学唱。无独有偶，2008年1月26日《新闻联播》报道，惠山泥人的传承人王南仙从泥人厂退休后，二十多年一直没有拜师学艺的徒弟，为防止惠山泥人艺术失传，当地政府不得不通过给学徒发工资的方式给她招聘了九个徒弟。事实上，还有很多民间艺术也处在衰落的边缘，被报道出来的只不过是“冰山一角”。



面对这些民间艺术的衰落，你有怎样的感受？有人说，这些东西消失就消失了，没有多大关系，你怎么看？

面对一些民间艺术衰落的现状，我们只有找出原因，才能更好地继承和发展它们。



我叫“春联”，曾经家家户户过年时都会把我粘贴在门面上或门框上。因为我对仗工整，辞藻优美，既是中国书法艺术的体现，也是中国人美好生活愿望的表达。

然而，随着时代的变化，我逐渐被人们冷落，尤其是在大城市中，不少年轻人觉得我土气，过年时不再用我。而且，现在会写毛笔字的人也越来越少了。



议一议春联衰落的原因。请了解一下你家乡的某些民间艺术衰落的原因，想一想我们该如何保护它们。

衰落与保护

衰落的原因

保护的措施

对民间艺术的保护，我们少年儿童也能贡献一份力量。

阅读角

民间艺术“小传人”

2013年5月31日，南京市栖霞区某小学校园里热闹非凡，一场由该校学生主办的民间艺术展演拉开帷幕。四条“小彩龙”在校园穿梭游行，翻腾舞动。原来，同学们想在六一儿童节来临之际，向他们的师傅汇报学习成果，也向全校师生展示民间文化艺术。

二十世纪九十年代，“栖霞龙舞”这一民间艺术后继乏人。为了进一步弘扬和传承这项民间艺术，七十岁的“栖霞龙舞”传承人薛友新走进小学校园，给孩子们当龙舞教练，义务教学排演。一开始就有五十多名同学报名。

“只在电视里看过舞龙，还没见过真正的舞龙，我是龙的传人，当然也要学会舞龙。”学生杜朕是“龙头”，在舞龙时他要一边做动作一边喊口号：“龙出水、龙回首、滚龙、大摆尾……”一套表演结束后，杜朕已满头大汗，不过，他说：“参加舞龙既能传承传统文化，又能锻炼身体，我觉得挺好的。我爷爷奶奶、爸爸妈妈都很支持我。”

面对民间艺术的衰落，你能从这些同学身上学到什么呢？我们还能做些什么呢？



知识窗

国家鼓励和支持公民、法人和其他组织依法设立非物质文化遗产展示场所和传承场所，展示和传承非物质文化遗产代表性项目。

——《中华人民共和国非物质文化遗产法》第三十六条

12 家乡的喜与忧

家乡的发展

家乡的发展带来了人们物质生活条件的巨大改善，这是看得见、体会得到的。

周末，赵东阳看见奶奶拿出家里的老照片在翻看。他很好奇，凑过去跟奶奶一起看。



奶奶，您这是站在哪里呀？这房子好旧啊！

这是咱家的老屋，没搬进小区前，我们就住在这里。那时你还没出生呢！

奶奶，这条路这么脏啊！

噢，这就是以前的北街路，现在变成了步行街，整齐干净多了。



和奶奶一起看老照片，赵东阳发现家乡的变化真大！让我们也积极参与了解家乡的活动，感受和认识家乡的发展吧！

家乡发展小调查

四年级（3）班开展了“家乡发展建设”的调查活动。在调查前，同学们确定主题和调查方法。让我们也利用这些调查方案，参与到认识家乡的活动中吧！

方案1：有些同学以收集材料、观察等方式，了解家乡生活服务设施方面的变化。

1. 方便人们文化休闲的设施建设（公园、广场、图书馆、体育馆等）：



2. 方便人们购物的商业设施建设（超市、商场、农贸市场等）：



小贴士

调查方式：登录家乡所在地的政府公众信息网，收集家乡建设的信息；询问家中长辈所经历的家乡发展变化；观察家乡正在发生的变化。

方案2：有些同学以采访家人的方式，了解家乡教育方面发生的变化。

1. 请爷爷奶奶、爸爸妈妈说说，他们上学时的学校和教室，以及学校里的设施等情况。



爷爷上学时的教室

2. 问问爷爷奶奶、爸爸妈妈上学时，他们学习的课程。



妈妈上学时用的思想品德课本

方案3：有些同学以实地参观、采访的方式，了解家乡医疗事业的发展。

看病的变化

周六，我们小组参观了家乡的一所医院。我们看到现在的医院宽敞、整洁。听人们说，以前的医院很小、很拥挤，而且人们来看病时，都争着往前挤，秩序混乱。现在，人们只要拿着挂号单坐在一旁等着叫号就可以不用担心别人插队。以前，人们总担心看大病很贵，而现在，人们可以享受国家医疗保险，医疗费负担减轻了很多。

你家乡的医疗事业也有这些变化吗？你还发现了什么变化？



形容一下 _____

通过这些调查活动，我们看到了家乡的发展变化，人们生活水平的提高。对此，你想用哪些词来形容家乡的发展呢？人们是怎样看待家乡的发展变化的呢？

高兴

干干净净

我为家乡发展出力

家乡在发展建设过程中，也会产生一些不可忽视的问题，面对问题我们不能回避。

找一找

赵小原和同学在参与“家乡发展建设”调查活动时，发现了家乡建设中存在的问题。

由于设备、工艺落后，没有技术创新，邻居李叔叔所在的工厂倒闭了。

听爷爷说，村里盖了许多漂亮的楼房，但多为老人和小孩居住。村里的青壮年都进城务工了，老人、小孩的安全是个问题。

尽管家乡越来越富裕了，但是也出现了很多问题。比如，河流的污染日益严重，一些农田也被用来盖房。



你的家乡在发展中是否也遇到了问题？你发现了哪些问题呢？



我发现的问题

家乡的建设靠大家，家乡发展过程中出现的问题需要我们来共同想办法解决。

家乡发展建议书

让我们一起为家乡的发展提出建议吧！全班交流一下“家乡发展建议书”，看看大家的建议是否具有可行性。



后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(一~六年级)由教育部组织编写,聘请北京师范大学鲁洁教授担任总主编。

本册教科书由高德胜担任主编,撰写者包括陶元红(第1、2课)、殷雪(第3课)、任颖(第4、5课)、唐燕(第3、6课)、何颖(第7、8、9课)、陈先凤(第10、11、12课)、章乐(第7、8、9课),余维武、吴煜姗、顾彬彬参与了全册书的编写研讨工作,潘慧芳、方晓春、徐怀念、方方、安冬等为教科书编写做了大量的服务工作。北京纸墨春秋艺术设计有限公司承担本书美术设计工作,西安太阳娃插画设计有限公司为本书绘制插图,吕旻、郭威为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、夏学銮、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、伍新春、赵景欣、周晓超等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教和试用过程中,我们得到了北京市、山西省、陕西省等地教育科学研究院(所)、教研室及广大一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。吕敬人等为教科书的整体设计提供了艺术指导。此外,对教科书的编写、出版提供过帮助的同人和社会各界朋友还有很多,在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见,我们将集思广益,不断修订,使教科书趋于完善。

联系方式

电话:010-58758552

电子邮箱:jcfk@pep.com.cn

编 者
2019年10月

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

全景网 (P45、P55 右中、P55 右下四幅、P56 上两幅、P56 中四幅、P74 左上、P83 中中)；新闻图片网 (P46 左下、P46 下中、P47、P54、P55 左上、P55 右上、P55 下、P56 左下、P56 右下、P68 右上、P68 左下、P74 右上、P74 左下、P76 右上、P76 左下、P78、P83 上中、P83 右上、P83 中右、P83 下中、P83 右下、P84 右上、P85 左上、P85 左下、P86、P91)；东方IC网 (P46 右下、P64、P68 左上、P68 右下、P69、P70、P73、P76 左上、P76 右下、P77、P83 左下、P84 左上、P84 左下、P85 右上、P87)；马春萌 (P55 左中、P72 上、P92 下)；李宏庆 (P81)；新华社图片中心 (P72 下、P92 上)；视觉中国 (P83 左上、P83 中左)。