

义务教育教科书
(五·四学制)

道德与法治

二年级
下册

教育部组织编写
总主编 鲁洁

人教版®

人民教育出版社
·北京·

总主编：鲁洁

本册主编：孙彩平

编写人员：（以姓氏笔画为序）

方丽敏 方峥嵘 左兆军 孙民 陈小勤 高军玉

责任编辑：安子琴

美术编辑：乔思瑾

义务教育教科书（五·四学制）道德与法治 二年级 下册

教育部组织编写

出版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网址 <http://www.pep.com.cn>

重印 ×××出版社

发行 ×××新华书店

印刷 ×××印刷厂

版次 2018年11月第1版

印次 年 月第 次印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16

印张 4.5

字数 90千字

书号 ISBN 978-7-107-33176-3

定价 5.00元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jeyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××



人教版®

目录

第一单元 让我试试看

- | | |
|-----------|----|
| 1 挑战第一次 | 2 |
| 2 学做“快乐鸟” | 6 |
| 3 做个“开心果” | 10 |
| 4 试种一粒籽 | 14 |

第二单元 我们好好玩


- | | |
|-----------|----|
| 5 健康游戏我常玩 | 18 |
| 6 传统游戏我会玩 | 22 |
| 7 我们有新玩法 | 26 |
| 8 安全地玩 | 30 |

人教版®



第三单元 绿色小卫士

- | | | |
|----|---------|----|
| 9 | 小水滴的诉说 | 34 |
| 10 | 清新空气是个宝 | 38 |
| 11 | 我是一张纸 | 42 |
| 12 | 我的环保小搭档 | 46 |



第四单元 我会努力的

- | | | |
|----|---------|----|
| 13 | 我能行 | 50 |
| 14 | 学习有方法 | 54 |
| 15 | 坚持才会有收获 | 58 |
| 16 | 奖励一下自己 | 62 |

1 挑战第一次

我的第一次

生活中有很多第一次。第一次是挑战，也带给我们成长与惊喜。我来说说我的第一次……



我会自己买东西了!



没事的。下次记得火要小点，这样就不容易糊了。

哎呀，糊(hú)了!



多玩几次就好了!

我喜欢飞一样的感觉，但还是有点紧张。



我试过……当时心里……
试过之后……



孩子，你已经长大了，把这半袋麦子送到磨坊去吧。

呀，一条小河!

好的，妈妈!



小马过河

我还想试……

我们都喜欢尝试新鲜事物，你有哪些想尝试的事呢？



你们说，我来记。

我想学翻跟头。

翻跟头有危险，得有大人保护才能试。

我也想回答问题，但就是不敢举手。

大胆说出来，说错了也没关系的。



哪些事要大胆试？
哪些事不能试？
哪些事有人帮着可以试？



牛伯伯，这条小河的水深吗？我能过去吗？

小马，不能过河！河水很深的。前天，我的小伙伴就在这里淹死了！

水不深，你能过去的。



我们一起来挑战

多尝试，多练习，
大家一起来挑战。



游泳池里的水虽然有点凉，但你从梯子上慢慢下去，一会儿就适应了！



我想减少看电视的时间。你有什么好办法吗？

你多安排些别的活动试试。



没人的时候，自己试试。

我想在大家面前唱歌。



我想_____

你仔细想过他们的话了吗？只有自己试一试，才知道能不能过去。



5

让我来试试吧！

小马，不能过，
你会被河水淹死的！



6

哇,下到底了!了不起!



下腰一定要有老师的保护!

想试跳长绳的过来吧。



往前跑,跟上!



我刚才被绳子打到了,没那么可怕。

挑战后才发现,其实没有那么难!



这下知道了,我是可以过河的。



孩子,你真的长大了!



2 学做“快乐鸟”

我很快乐

游戏带给我们快乐，读书带给我们快乐，挑战带给我们快乐，生活处处有快乐。把生活中快乐的事情写下来，传递给大家。



张小乐，
你进步很大！



做个环保花瓶
送给妈妈。



我进步，我快乐。

我分享，我快乐。



我创造，我快乐。

蜗牛与寄居蟹

嗨！你们好！

你们好啊！



你们的房子又漂亮又舒适，
可真让人羡慕（xiàn mù）啊！



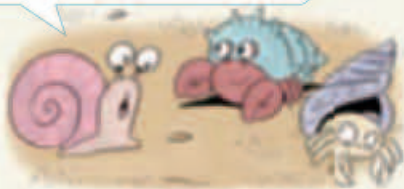
也有不开心的事



不开心的事就像天上的乌云，总是会有。我也遇到过不开心的事……



可是我们一辈子也不能换新房子。一想起这件事，我就不开心。



3

我们总是要找房子。一想起这件事，我也不开心!



4

快乐门诊部



这里是快乐门诊部，
快乐不快乐看清楚：
哪个快乐没道理？
哪个不快乐要挺住？

这位同学说：“打针很疼，
有时候忍不住会掉下泪来，但
我每次都能挺住。”

他真坚强！有些
痛苦是要挺住的，不
能逃避。



这位同学说：“我假期学
会了骑自行车，非常高兴！”

这位同学说：“我拿了爸爸的
10块钱去买了一个小玩具，他居
然没发现。哈哈，真高兴！”

？



他真棒！但
要提醒他不能骑
车上路。



你们呀！都站在对方的角度
想一想，不就都开心了吗！

还真是！我们可以经常换
漂亮的房子，也挺开心的！



5



6

让快乐更多

“快乐鸟”不仅能发现生活的快乐，还有很多应对不快乐的小妙招呢！



把不高兴的事说给好朋友听。



画画也可以赶走不快乐。



我做深呼吸，把烦心的事吐出去！



不开心的时候，我会去踢球。



我不开心时，会_____

是呀！我们一辈子都不用操心换房子的事，这样也不错啊！



看来我们可以开心啊！

哈哈！



3 做个“开心果”

这里有个“开心果”



我不仅要让自己成为“快乐鸟”，还希望带给身边的人快乐，成为大家的“开心果”。

一天，妹妹在客厅里不停地擦汗，妈妈就对妹妹说：“冰冰，把外套脱了，这样凉快。”

妹妹认真地说：“让人家看见了

多不好意思！”妈妈说：“咱屋里又没外人，怕什么！”

妹妹指着电视屏幕上的人说：“他们都在看咱们呢！”我听了妹妹的话，忍不住笑了，妈妈也笑得前仰后合。



是我家的“开心果”。有一次……



小狐狸找「开心果」

到哪里找个“开心果”，人人见了乐呵呵？



听到你唱歌，妈妈乐呵呵。



谁是我们小组的“开心果”，总是带给大家快乐？



我有困难的时候，总是得到杨松浩的热心帮助。



刘思宇的赞美总是很真诚，让人很开心。



我是一个“开心果”，
快乐机灵还幽默。
真诚赞美多助人，
快乐别人我快乐。

看到你跳绳，
爸爸乐呵呵。



3

看到你读书，
爷爷乐呵呵。



4

这时我要怎么办

在这样的情况下，“开心果”会怎么做呢？



腰好疼呀！



妈妈，您休息吧，
我来扫。

你好！你
需要帮助吗？



老师，我能帮您
做些什么吗？



你陪我说话，
奶奶乐呵呵。



我们做朋友，
我就乐呵呵。



5

6



通过观察动作，我发现……，然后我会……
通过观察表情，我发现……，然后我会……



看你认真听课，
老师乐呵呵。



原来我是“开心果”，
大家见我乐呵呵。



4 试种一粒籽

奇妙的生命

春天是万物生长的季节。试着种下一粒种子，让它和我们一起成长。



我们常吃的花生米原来是种子。没想到种下一粒花生米，能长出这么多新花生来！

原来柳絮是柳树的种子。



爷爷说，一斤多重的大萝卜，就是这些比芝麻还小的种子长成的。



生活真奇妙，不问不知道。
小小一粒籽，长成大苗苗。

小猴学种植

我最喜欢吃桃子，来种一棵桃树吧！



都过去十天了，怎么还没有发芽呢？



我也来种一粒籽



种植要做哪些准备呢？

我们可以向老师请教。

我在网上查过了，土豆喜欢长在沙土里。

听爸爸说，绿豆可以在水里生长。



我的种植计划

我想种_____，

我想请_____帮我_____，

再准备一个花盆，

还要准备_____。

做好计划，
回家去种啦！



桃核要在水里泡几天再暴晒，壳裂了，才能下种。



3

种桃子太麻烦，还是种西瓜吧。



4

我们的收获

一周过去了，你种的种子怎么样了？一定有很多体会吧。我的种植故事是这样的……



这是我种的土豆的照片。瞧，土豆苗多可爱呀！

爷爷说不能天天浇水，也不能心急。

花生苗的力量真大呀，能把好大的土疙瘩顶起来！



我自己种的蒜苗都舍不得吃。

这下可有西瓜吃了。



5



6



我的种植日记

李泽仁

2017年3月20日 晴

我种的是葵花子。今天已经是种下的第3天了，可是葵花子还没发芽。我心里可真着急呀！是不是我的种子有问题呀？芽啊，芽啊，为什么你们不肯出来呢？我急得都要哭了！

植物成长记录图



第5天



第7天



第9天



种下了一粒小小的种子，收获了期待，收获了知识，还收获了……



怎么连个小西瓜也没结？



7

播种只是第一步。此外，还要细心地呵护，勤除草，适时施肥、浇水，才会有收获哟！



8

5 健康游戏我常玩

什么游戏我常玩



我常玩手机游戏。



我常和小朋友们捉迷藏。



我常去公园荡秋千，能荡很高很高，是个小高手！



我常和智远一起下棋。我觉得下棋很有挑战性！



小伙伴们最近玩什么游戏呢？

游戏诊断会



户外运动绿色健康?



球类游戏增强体质?

我喜欢
这个游戏的
原因是……



电脑游戏新鲜刺激?



解九连环游戏益智有趣?

我以后要多玩健康安全的游戏。



选个游戏玩一玩



即使是安全健康的游戏，玩时也要考虑一些实际情况。

我刚学打羽毛球一个星期，找谁跟我一起玩呢？

我很想玩华容道，谁来教我一下？

医生说我最不能剧烈运动。我来教你玩华容道吧。



今天有霾()，我们还是在教室里下棋吧。

我们现在就选个合适的游戏玩一玩吧！





这个创意游戏真不错！我也想试一下！



我第一次跟金子洋打球，发现他真是高手呀！



我发现：同样的游戏，不同的伙伴，不同的环境，玩的感觉还不一样呢！



6 传统游戏我会玩

传统游戏知多少



爷爷玩过的游戏

我小时候最喜欢玩挑小木棒了。这个游戏是这么玩的：我们每人拿出数量相同的小木棒，把它们往地上一撒，木棒就一根压一根地叠在地上。我们用自己手上的小木棒去挑地上的小木棒，每次只能挑一根。如果碰到了其他的小木棒，就输了；如果没有碰到其他的小木棒，被挑的这根小木棒就属于挑棒的人了。

刚开始玩的时候，我总是非常紧张，生怕碰到其他小木棒。可是越紧张越容易出错！虽然总玩不好，但我还是很喜欢玩这个游戏。后来，我玩得越来越好了！



童年时人人都喜欢玩游戏。很多游戏代代相传，直到现在。你知道其中的原因吗？你喜欢传统游戏吗？



我也问问长辈们小时候喜欢玩什么游戏，为什么喜欢玩。



奶奶说，她小时候最喜欢和伙伴们跳竹竿舞。我先跳给你们看，然后大家一起玩吧。

这是爸爸教给我们玩的游戏，他小时候经常玩滚铁环。



我采访的长辈

他/她童年喜欢玩的游戏

这个游戏的玩法

看看他们怎么玩

每个国家都有自己的传统游戏。我来给大家介绍泰国的椰壳鞋游戏。



①



②



③



④



泰国小朋友的椰壳鞋游戏好有创意呀！我们可以玩点什么呢？也要有点创意哟！



有的国家的小朋友玩足排球。



有的国家的小朋友把图片贴在一张纸上，再剪成小碎片来玩拼图。



有的国家的小朋友喜欢玩飞去来器。

试试他们的玩法，看看会有什么不同的感受。要注意安全哟！



7 我们有新玩法

玩出新花样

传统游戏换个玩法，可以变成新游戏；简单玩具变个花样，可以玩出更多乐趣！



跳绳打个结，变成呼啦圈。



跳绳来回摆，看谁反应快。



跳绳当竹竿，三人一起玩。



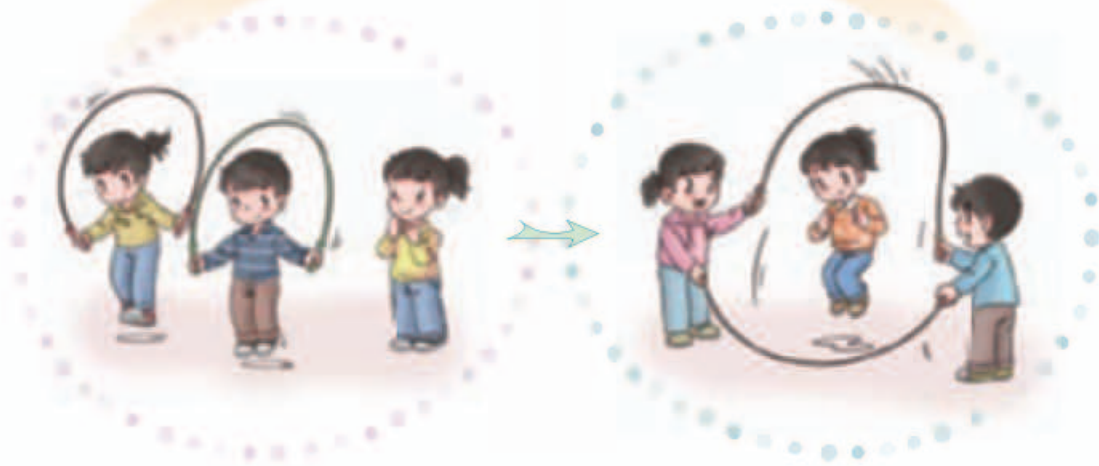
小鱼入网了！



跳绳还可以有什么新玩法呢？



不同的人可以重新组合玩



不同的玩具也可以组合玩



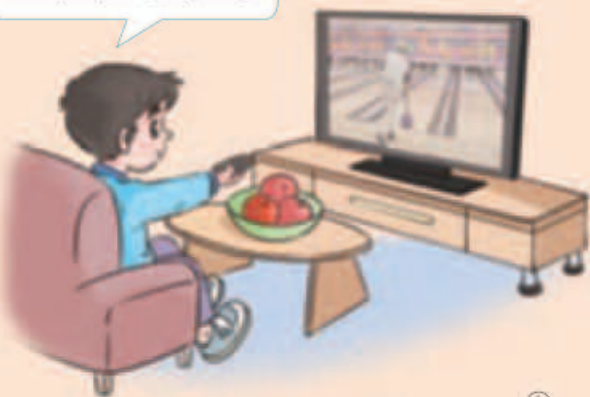
变个规则玩一玩，游戏会有新乐趣。我们一起来试试新玩具和新玩法吧！

我们一起来创造

除了变换新玩法，
我们还可以变废为宝，
自己制作玩具呢！



这个游戏真有趣。



①

我自己来做一做。



②

空瓶太轻了，
要装上些沙土。



③

用皮球来打。



④

我们用纸片
做棋子。



我们用硬纸壳来画
棋盘，给大家用。



我们小组为同学们制作
什么玩具呢？可以制订一些
公平合理的游戏规则。



除了制作新玩具，还可以
制订什么新规则，创造什么新
玩法呢？



8 安全地玩

在这里玩安全吗



在池塘边放风筝。



在旋转木马上打闹。



在陡峭的山崖上攀爬。



在大树下下棋。



在这些地方玩可能会有危险吗？
如果有，危险在哪里呢？

捉迷藏

有一天，安安和壮壮一起玩捉迷藏的游戏。

壮壮藏进了衣柜里，还关上了门。

安安在壮壮经常藏身的地方找了个遍，也没有发现壮壮，就大声喊：“壮壮，你在哪里呀？出来吧！这次算你赢了。”安安左等右等，还是不见壮壮出来，她开始有点着急了。这时她忽然想起，刚才好像听到了衣柜门的响声。

安安打开了柜门，看到了藏在里面的壮壮。安安对壮壮说：“下回别躲到衣柜里，衣柜透气性差，而且柜子容易倒，这样不安全。”

壮壮听了点点头，说：“怪不得我觉得有点头晕呢！下次再也不藏到衣柜里了。”



你觉得安安说的话有道理吗？玩捉迷藏的游戏，可以藏在哪儿呢？



我是安全警示员

我想过去告诉他……



太高了，跳下来容易摔伤！



小心手！危险！



春天来了，湖面的冰很薄，我们不能上去玩。



她会去玩吗？

我怕球踢到我身上！



注意避让，不会有事的。

我怕摔倒，会疼的！



跑步时穿运动鞋，系好鞋带，没问题。

我们的安全提示牌



我们来做安全提示牌，放到可能会有危险的地方，让大家玩得更安全！

写什么话好呢？

安全提示牌写好了，
放在哪儿呢？



我们就贴在门边！



擦破一点皮没关系，
让大夫涂点药就行了。

不怕了，大家
一起玩！



3



4

9 小水滴的诉说

我很珍贵

水不够用，
定时供水了。

爷爷家的洗脸水





我走过山川，山川绿了。
我流进田野，秧苗长了。
我经过草原，牛羊笑了。
我流进人们的嘴里，大家心里甜了。
我是地球的血液，我是生命的源泉。



牛羊都走远了，
飞鸟都不见了。

这里也缺水吗？

珍惜每一滴水

孩子，这些够了，省着点用。

爷爷，盆里的水太少了，再给您加一些吧！

别倒，这水留着还有用呢。



我遭遇了不幸

可是，有些人却不珍惜我，往我身上乱扔垃圾、倾倒污物……



小水滴有可能遭遇哪些不幸呢？



5



6

快来帮帮我吧

很多人想了很多办法来帮助我……



洗澡时，不要总开着水龙头。



洗水果的水用盆子接住，还可以再用。



用过的水还可以冲厕所。



海绵城市示意图



我还有个珍惜水的好主意……

这儿草上的露水很大，可以借着这露水擦擦手。咱这儿的水很金贵呀！



7

水在很远的地方……



8

10 清新空气是个宝

空气清新真好

看不见，摸不着，
没颜色，没味道。
生命世界当个宝，
每时每刻少不了。
我是_____



这里空气真好!

我发现，在大晴天，空气好时，拍出的照片……

我身边的空气好吗



今天的天气真不错，终于又可以看到远处的小山了。



本市发布空气重污染红色预警。

难怪学校停课了。



空气好，可以到户外多运动……



这几天我们身边的空气质量怎么样？
如果不太好，我们应该注意什么呢？

是什么污染了空气



空气污染小调查

调查人：

我发现的污染源

Hand-drawn dashed red lines forming a large rectangular box for writing the survey results.



国家保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

国家组织和鼓励植树造林，保护林木。

——《中华人民共和国宪法》第二十六条

我能做些什么呢



我们这里的空气还不错，
该怎么保护呢？



坐公交去学校更环保……



一定要放鞭炮吗？

如果发现严重污染大气的
行为，可以拨打12369环
保热线进行举报。



我的清新空气保护计划

1. _____
2. _____
3. _____

11 我是一张纸

你找到我了吗

我是你的好朋友——纸，天天陪伴你生活和学习。我就在你身边，你找到我了吗？



生活中还可以在哪里发现我们的好朋友——纸呢？



你知道吗？



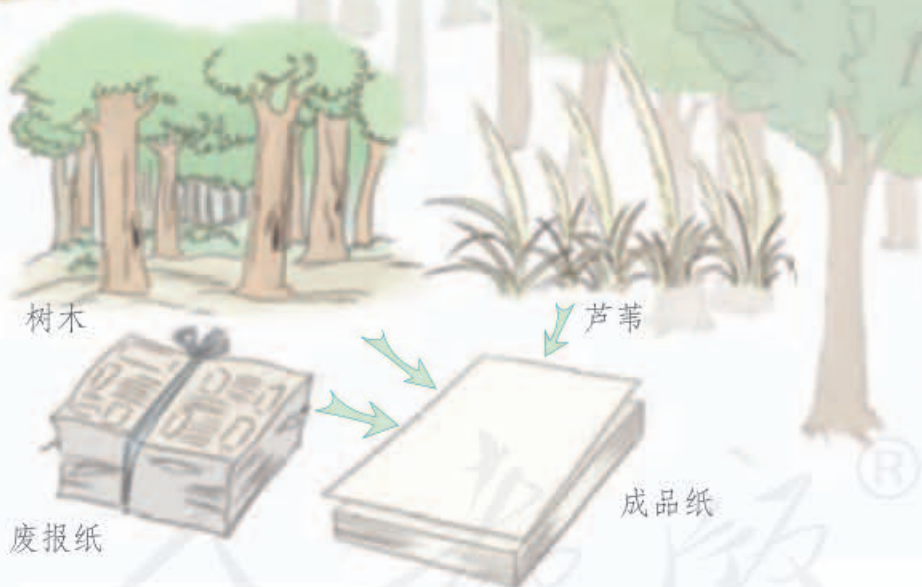
早在2000多年前，我们的祖先就会造纸了。他们把树皮、旧麻等切碎、洗净，用碱(jiǎn)水浸(jìn)泡。



再用大火蒸煮至烂，
1 春捣(chōngdǎo)后，在 2
池中打成浆。

我从哪里来

你知道我是从哪里来的吗？



然后用竹帘从池中抄起一层薄浆，晾干后揭下，就成了纸。

3



后来，我国古代的蔡伦改进了造纸术，为世界文化的传播作出了巨大贡献。

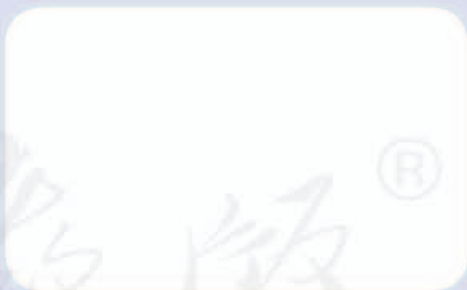
4

我的苦与乐

如果人们把我当朋友，爱惜我，我就会很高兴；如果大家不珍惜我，我就会很痛苦……



才写了几个字，就扔掉，真浪费！



我们来
做草稿本



收集还可以用的纸。

1



把它们码好、装订，再把边剪齐。

2

从网上看到旧报纸可以换作业本。我们小组来开展一次“以旧换新”的活动吧!

看到你们这样做，我真的好开心……



这个新本子真漂亮，我把旧的用完了，再用新的。



我要把它送到回收站去。



和纸做朋友，我们还可以怎么做？不可以怎么做？



写上名字，就可以用了。

3

期末来一次“珍惜纸张”的成果展吧！让我有更多的笑脸！



4

12 我的环保小搭档

环保有搭档

地球是我们的家园，需要我们爱护她。怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？



环保就是爱护环境。



环保就是节约，不浪费。



怎样才能做到环保呢？如果有个帮手就好了。





对,环保可以有搭档呀!



纸杯不耐用。



小水壶可以反复用。

小水壶是我的环保搭档。



春天,我和爸爸栽下小树苗。



有了树,天可以更蓝。

谁是我的环保搭档呢?



因为_____，
所以_____和_____
可以是环保搭档。

你发现身边
还有哪些环保小
搭档呢?



展示我的环保搭档

我的环保小搭档

细长的身体，漂亮的花衣服，这就是我的环保搭档——用旧画报做的小笔帽。

有一次，我扫地时捡到一个铅笔头。我问同学，她说：“这个铅笔头太短了，我不要了。”我看铅笔头虽然很短，但还可以写，就决定变废为宝。我找来一张没用的画报纸，按照铅笔头的粗细，把画报纸卷成一个小笔筒，然后再把多余的纸剪掉，接着，把小笔筒用胶带粘起来。“瞧，把小笔帽套在铅笔头上，铅笔头又可以用了。”我开心地把套着小笔帽的铅笔头拿给同学们看。

现在，我已经收集了许多这样的小铅笔头，还发动全班同学一起行动起来，为小铅笔头制作小笔帽。

请你也来加入吧！



节能产品、绿色用品是我们的环保搭档。你和你的家人有环保搭档吗？可以不止一个哟！



悠悠+环保布袋



欣然+环保盆栽

给未来一片绿色

轻轻打开地球画册，
山山水水都在问我：
亲爱的小朋友，
想给未来的地球留下什么？
一朵花，一棵树，
还有一片永恒的绿色……
深情挥动七彩的画笔，
给未来描绘更美的山河。

（本文作者李幼容，选入课文时有改动。）



淇淇+随手关灯

我 + () = 环保搭档

我也来展示
一下我和家人的
环保搭档!



13 我能行

“大拇指”送给你和我

你我都有大拇指，竖起来是“你真棒”，给它起个好名字，送给你和我！



我的大拇指叫“跳绳王子”，把它送给你，因为你是我们班最会跳绳的人。



我的大拇指叫“再试一次”，我把它送给我自己，因为_____

你在这点行，我在那点行。

咪咪学本领

我长大了，也要当一个捕鼠能手！



那就从捉皮球开始学吧！



我哪里还不行呢

你可以再大声点吗？



我不行的！

唉，我还是学不会……



今天还不行，明天可能行。

他们为什么觉得自己不行呢？我有不行的地方吗？



3



4

我也能行

其实每个人都可以做得更好。相信自己可以做到，多多努力，就会有进步的！



我踢毽子不行……



①

我们来帮你！



②

像我这样，把毽子抛起来。



③

我终于会踢了，你可以飞走啦！



④

相信自己行，我才可能行。

猫家族世代代捉老鼠，个个都能行，你怎么会不行呢？你只是要再多练练。



5

是啊，我也一定能行的！



6



谁会真的行呢？

下周要举行
长跑比赛……



我肯定行，
不用练！

要多练习
才能行！

不能只说行，
努力才能行。

我个子高，腿
长，肯定跑得快。

我喜欢运动，
肯定能跑好。



可以再高一点！

我真的能行了！



14 学习有方法

有方法，算得快

下面我们来做
24点游戏。



怎么得到24呢？
好难呀！

我算出来了！我发现了一个方法： $24=12+12$ ，只要先凑出两个12就可以了。



我的方法是用
乘法： $4\times 6=24$ 。

真是这样，有方法就能算出来。有方法真好。



找到学习方法，
学得真快呀！



这么快就拼出一个
面来，真神啊！

其实是有
方法的……

「神童」才可以吗？



谁能学得好

大家一起学，都可以学得好。差别在细节，一看就知道。认真看一下，谁能学得好。



听讲很认真。

老师，为什么……



勤学多请教。



讨论也积极。

终于做完了!

我再检查一遍。



做完有检查。

学得好的方法很多，我也有一个好方法……



3

我也拼出来了!



4

他们的学习故事

找到适合自己的学习方法，我们都能学得好。怎样找到这些方法呢？



大哥哥，我字写得很不好，你有什么好办法帮帮我吗？



刚开始我的字也写得不好。后来同桌告诉我，写字身体要坐正，握笔姿势要正确，手放松，多练习，写好每一笔。

哦，原来她是这样画的！

我觉得画画要有整体感，可以先在头脑里想象一个画面，不能边画边想。



我的同桌语文学得好，因为_____。

_____。



三九二十七，四九三十六……



5

真厉害啊！



6

请你帮帮我

分享方法很重要，关键还是要做到。同学同学，就是要共同学习，一起进步。我们来互相帮着学！



我上课总管不住自己，爱做小动作。



以后我看到你有小动作，就碰一下你。

我和同桌一起背，很快就背完了。

画下来背就容易了。这是我给你画的，你可以看着画背。

我最怕背古诗了……

我还有个办法……



不要着急，让我们组成学习小组，一起学习，共同进步！

我们一起来找方法……

五九四十五，六九五十四……



7



8

15 坚持才会有收获

我们都坚持过

生活中，我们都经历过“坚持”，还记得当时的感受吗？现在回想起来，有什么新的发现？



去年冬天，我一直坚持跟爸爸一起跑步……



我坚持写毛笔字一个学期了……



我这学期一直在坚持背唐诗，每天背一首……



我坚持给花儿浇水……



青蛙看海

要是能看看大海该多好啊！



只要登上那座山，就能看到大海了。

啊，这么高的山！



坚持的收获

坚持能让我们克服困难，
让我们有更多的收获。



我每天和妈妈一起打扫卫生，
所以我家很干净。



坚持本身就是一种收获！

露一手

我也来露一手！

我坚持踢了一星期，
现在都能连踢十个了！



小青蛙，别做梦了。
你登不上那座高山的！



我一定能的！

3

坚持下去，你一定
能看到大海的！



4

特殊的较量

我跑得很累的时候，心中就会有两个“我”在说话。一个说放弃吧，另一个说再坚持一会儿……



坚持下去，就差两圈了！

太累了，放弃吧！

钱洪宇都跑到终点了，我肯定也能！

钱洪宇都跑到终点了，放弃吧！



逆水行舟，
不进则退。



你真是只了不起的青蛙！



5



6

一起来，试一试

一起来做金鸡独立，看自己能站多少秒。



坚持一下，就能站更久。

你的腿不酸吗？



我听说，有一名长跑运动员把比赛路上要经过的标志物都记在了心里，然后按照标志物的提示，一段一段地跑，这样，就不觉得跑的路长了。最后，他得了长跑冠军。



我们一起来看看，做到了就给自己点个赞。



我的“坚持”记录表
任务：每天_____自我评价

周一 _____

周二 _____

周三 _____

周四 _____

周五 _____

周六 _____

周日 _____

表现一般：★★★★；表现良好：★★★★★；

表现优秀：★★★★★。



7



.....

8

16 奖励一下自己

我来发个奖

“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长。”如果让我来发奖……



我会帮妈妈拌凉菜了，发个什么奖呢？



他每天都准时来到学校，成绩也比以前进步多了。



也可以请家长、老师和同学给我们发个奖！



小刺猬和獾



1



唉！还是做不好！

2

我们的“奖励”

我们一起找
找组里每个同学
的进步。

在过去的一年中，我们
小组每个同学都很努力。我
们小组来发个奖，你想把它
发给谁呢？



我们夸，你们猜

一个都不能少哦！



谢谢大家！

上次同桌忘了带
书，你主动……



你真能干，小凳（dèng）
子做得一个比一个好！

真的吗？我都
有些泄气了呢！

当然是真的，我认真看过的。
你肯定能做出更好的！



特别的奖项

我们还有需要努力的地方，设个“未来___奖”，争取以后能做好！



我与人交流时，总是不敢看对方的眼睛，有点胆小。

你大胆些！我很喜欢你看我的眼睛跟我说话。

你的声音很好听的，说话大声点就更好了，我建议给你设个“未来小百灵奖”。



我也想给我们班设一个特别奖。

这是我做的，送给你！

我什么也没做呀，怎么能要你的凳子呢？

在我要泄气的时候，你的称赞给了我信心，我真的学会做凳子了。这是我的一点心意，请收下吧！



5



6

三年级的期待

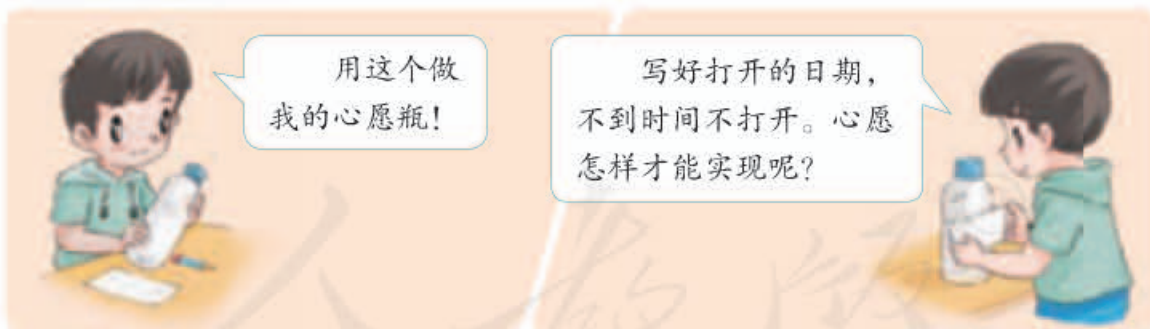
要读三年级了，想想自己的新目标吧，把它放进心愿瓶里。记住，一定要明年才能打开看。



三年级 新愿望

1. 我希望能学会游泳。
2. 我希望有更多的朋友。
3. 我希望能成为班级争光。

三年级 新愿望



用这个做我的心愿瓶！

写好打开的日期，不到时间不打开。心愿怎样才能实现呢？

你做的凳子坐着很舒服！这是我采的苹果，送给你，也是我的一点心意。

你的苹果新鲜极了，我从来没吃过这么香甜的苹果。

真的吗？谢谢你！你的称赞也消除了我的劳累！



7



8

后 记

《义务教育教科书（五·四学制）道德与法治》（一~五年级）由教育部组织编写，南京师范大学鲁洁教授担任总主编。

本册教科书的撰写者包括左兆军（第1、2、3、4课）、高军玉（第5、6、7、8课）、孙民（第9、13、14、15、16课）、方峥嵘（第10、12课），陈小勤（第11课）。方丽敏参加了所有课的讨论与修改。

北京纸墨春秋艺术设计有限公司承担本书美术设计工作，北京文鲁文化传媒有限公司、北京怡彩艺术设计有限责任公司为本书绘制插图，吕旻、乔思瑾为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、余梓东、赵景欣、王美芳、王玮等审查专家提出了很多宝贵的修改意见，对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下，广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议，保证了教学的適切性。在试教试用过程中，我们得到了北京市、山西省、陕西省等地教育科学研究院（所）、教研室及一线教师的大力支持，他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作，在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。吕敬人等为教科书的整体设计提供了艺术指导。此外，对教科书的编写、出版提供过帮助的同人和社会各界朋友还有很多，在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见，我们将集思广益，不断修订，使教科书趋于完善。

联系方式

电 话：010-58758539

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

编 者
2018年11月

人教版®

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

杨梅 (p42左上); 霍志玲 (p42右上、p42左下); 中国新闻图片网 (p42右下)。