

义务教育教科书
(五·四学制)

道德与法治

四年级
下册

教育部组织编写
总主编 鲁洁

人教版®

人民教育出版社
·北京·

总主编：鲁洁
本册主编：高德胜 金利

编写人员：（以姓氏笔画为序）
辛峰 何颖 杜文丽 张世保 陈先凤 吴煜姗 唐燕 陶元红

责任编辑：郭雯霞
美术编辑：乔思瑾

义务教育教科书（五·四学制）道德与法治 四年级 下册
教育部组织编写

出版发行 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ××× 出版社

发 行 ××× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2019年12月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 9

字 数 180千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-34147-2

定 价 元

审图号：GS（2019）3017号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系。电话：×××-××××××××××

人教版®



目录



第一单元 完善自我 健康成长

1 学会尊重	2
2 学会宽容	12
3 学会反思	20



第二单元 美好生活哪里来

4 我们的衣食之源	28
5 这些东西哪里来	34
6 生活离不开他们	40



第三单元 信息万花筒

7 健康看电视	48
8 网络新世界	56
9 正确认识广告	62



教师



第四单元 做聪明的消费者

10	买东西的学问	70
11	我想要 我能要	78
12	有多少浪费本可避免	86



第五单元 让生活多一些绿色

13	我们所了解的环境污染	94
14	变废为宝有妙招	102
15	低碳生活每一天	110



第六单元 我们的国土 我们的家园

16	我们神圣的国土	118
17	中华民族一家亲	128



1 学会尊重

每个人都应得到尊重

在生活中，我们会遇到不同的人，其中很多人是我们非常尊重的。



谈到尊重，我们往往关注取得一定成就的人，忽视身边默默无闻的人。

活动园




在街口开了十几年杂货店的周阿姨

在我们身边，有很多类似周阿姨这样的人。你觉得他们值得尊重吗？为什么？





每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成就，他也拥有生而为人的尊严。每个人，都应当得到尊重。



如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将会发生哪些变化？

相关链接

《中华人民共和国宪法》第三十三条

中华人民共和国公民在法律面前一律平等。
国家尊重和保障人权。

《中华人民共和国宪法》第三十八条

中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

尊重自己

每个人都有自己的尊严和价值，只有尊重自己，才会获得别人的尊重。尊重自己包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面。相信自己的价值，不自我贬低，不自卑是尊重自己的重要表现。

活动园

刘菲总认为自己没什么优点。无论外表、学习，还是能力，她都觉得自己比不上别人。刘菲认为没有同学喜欢自己，因此也不主动参加班级活动。在学习上，刘菲很不认真，经常不按时完成作业。老师找她谈话，她心里嘀咕：“学那么好也没什么用，反正都是要外出打工的。”表姐考上了大学，刘菲有些羡慕，嘴上却说：“我脑子笨，这种好事可轮不到我头上，我才不做白日梦……”



刘菲是用什么样的眼光看待自己的？你觉得刘菲是一个尊重自己的人吗？为什么？

几个同学不愿意看到刘菲这样消极下去，准备开导她。如果你是其中的一员，你准备对刘菲说些什么？

在同学们的帮助下，刘菲渐渐发生了一些变化。在一节主题为“发现自己的价值”的班会课上，同学们把许多具体做法写成小纸条贴在黑板上，下课后刘菲认真阅读……

每个人都有可爱之处，关键在于发现。

即使喜欢自己的人不多，也要坚信自己的独特性，无须为此自卑。

你的纸条上写着什么？请把你关于尊重自己的建议送给刘菲吧！

尊重自己还表现为：维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的承诺。



这些行为仅仅使我们颜面扫地、形象受损吗？尊重自己，应该怎么做呢？

“好脾气”先生是个性王国里公认的好好先生，他永远满脸笑容，对谁都和和气气。

一天，“急性子”大妈在公交车站嫌“好脾气”先生动作太慢，一边说着“让开！真碍事！”一边用力把他推开，抢着挤上公交车。“好脾气”先生的领带都被挤歪了，他却只是皱皱眉头，什么话也没说。

还有一次，“坏脾气”男孩在公园的墙上乱涂乱画，“好脾气”先生刚说了句“不能这样做”，“坏脾气”男孩就恶狠狠地说：“老家伙，一边去！”“好脾气”先生摇摇头，叹着气走开了。

老朋友“讲道理”先生知道了以后，皱着眉头说：“这些人真不像话！怎么可以这么不尊重别人！”他拍拍“好脾气”先生的肩膀说：“你这样没有原则地一团和气也是不对的。”



“讲道理”先生说“好脾气”先生的做法是不对的，你同意他的说法吗？说说你的理由。

如果“好脾气”先生总是这样做，你觉得以后还可能会发生什么事情呢？



面对“好脾气”先生的为难情绪，你能给他一些建议吗？

面对冒犯和不尊重，我心里也很不舒服。我该怎么办呢？



面对冒犯甚至侮辱，我们可以：

- 指出对方的错误
- 要求对方道歉
- 必要时拿起法律武器
- ……

尊重自己，并不意味着拒绝批评。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。

活动园

以下行为中哪些属于“尊重自己”，哪些属于“过度维护自己”？说说你判断的理由。

1. 陈刚听不得批评，每次别人提点意见，他都要找很多理由为自己辩护。
2. 王凯给赵明起了一个难听的外号，赵明一听就火了，要求王凯向他道歉。
3. 黄晓璐一向以自己的舞蹈才艺为荣。有一天，好朋友方方说张红跳舞比她还要好，黄晓璐很生气，觉得伤自尊了，两个星期都没理方方。
4. 老师找杨丽谈话，说她最近上课思想开小差，学习退步。听了老师的话，杨丽既难过又惭愧。
5. 吴达特别喜欢下棋，每次赢了棋就兴高采烈，输了棋就生气发火，班上谁都不愿意和他下棋。

过度维护自己会带来哪些不良后果？你觉得怎样才能避免不顾客观事实、过度维护自己的行为出现？



维护自己应适度

- 不过分敏感，保持情绪平稳。
- 客观评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。
- 理性对待他人意见，分析问题时对事不对人。

人必其自爱也，然后人爱诸；人必其自敬也，然后人敬诸。

——扬雄

自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。

——徐特立

尊重他人

被别人尊重让我们感到愉快、满足，充满价值感。推己及人，别人也希望我们能给他们带来同样的体验。



张家明和我共同制作气象科学小报，他在这方面的知识很丰富。在商量小报的内容时，他一点也不笑话我的外行言论，认真地和我讨论，还让我负责一个板块。我心里感到很舒服，觉得张家明很尊重我。今晚我要好好查资料，完成这个任务。



在报兴趣班的问题上，爸爸妈妈一直很尊重我的意见。从内容到时间安排，我们都互相商量，几个兴趣班都是我去试听后才做出决定的。爸爸妈妈的做法让我很开心。



在什么情况下，你感受到了别人对你的尊重？当时对方做了什么？你的感受是怎样的？感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现？

古时候有个医生。有一天，他被召到皇宫为国王看病。国王对他说：“你给我看病，不能像看别的病人那样。”他回答：“请原谅，陛下！在我眼里，病人都是国王。”



病人在与医生相处时，会有什么样的感受？当医生把每个病人都当作国王来对待时，他自己的地位降低了吗？为什么？

在生活中，你是怎样尊重别人的？结合你与人相处的经历，谈谈你的尊重给对方带来什么。



尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了这一要求。

活动园

“不尊重他人”快照

请用你的眼睛和心灵作相机，拍下生活中那些不尊重别人的场景，引以为戒。



不懂就自己想呗！
你这智商，估计跟你解释你也听不明白。

语言可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

活动园

根据下列情景和提示，在横线上写出恰当的语言。

耽误您一分钟……

尊重的语言
谢谢，我暂时不需要。

尊重的语言

尊重的语言

我怎么总是没有你设计得好呢？我不服气！

在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些？搜集这些话语，看一看它们有什么共同的特点。



尊重他人不仅表现在话语上，更应该落实在行动上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。

活动园

四(3)班的班规中有一条:如果上课迟到,应在教室前门处喊“报告”,经老师允许再进入教室。最近黄凯有两次因彩排节目迟到了,他悄悄地从教室后门走到座位上坐下。负责纪律的秦波问他:“你是不希望老师发现你迟到吧?这样做不尊重老师。”黄凯却说:“我正想找你呢。我觉得老师已经上课了,从前门进来,还喊‘报告’,老师和同学的思路都会被打断,这才是不尊重大家。我建议修改这条班规。”

经过全班商议,又征求了老师的意见,四(3)班同学把这条班规改成:如果上课迟到,尽量不影响大家,快速到座位上坐好,下课后主动向老师说明原因。



你对四(3)班的新班规有什么看法?

尊重他人还要能够维护他人自尊心,推己及人,让人觉得舒服。

阅读角

小小的善

改革开放初期的一个夏天,一名男青年乘坐火车进城。盛夏的车厢里十分燥热,这位男青年口渴难耐,买了一罐饮料。他以前从来没有喝过这种易拉罐饮料,不知如何打开。这时,他忽然听见坐在对面的女士对儿子说:“童童,把饮料给妈妈拿过来。”儿子说:“您不是刚喝过水吗?”“妈妈还想再喝点!”接过孩子递过来的易拉罐,女士看着拉环,余光注视着男青年,只听“嘭”的一声响,易拉罐打开了。随后很快,车厢里又传来一声响,男青年的易拉罐也打开了。

多年后,男青年对此事仍记忆犹新。他感激那位善良的女士用特殊的方式既教会了他开启易拉罐,又没有使他感到难堪。女士的善意之举教会了他很多东西……

我国宪法明确规定,公民的人格尊严不受侵犯。由此看来,尊重他人既是道德要求,也是法律要求。

2 学会宽容

宽容让生活更美好

宽容让人们彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、美好生活的重要基础。

活动园

感谢他们的宽容

我和张南在小区里玩，张南不小心把我撞倒在台阶上。顿时，我的膝盖磕得直流血。晚上，张南的爸爸妈妈带着张南到我家道歉。我妈妈没有指责张南，说这只是意外，以后大家玩的时候小心点就行了。

邻居家的橘子熟了，我忍不住摘了两个，正好被邻居看到。邻居并没有责怪我，而是提醒我摘橘子时要小心，不要被树上的刺扎伤了。

收废品的老人收废品时，不小心刷蹭到路边的汽车，车上留下一道划痕。老人不停地自责，留在原地，等待车主。车主了解了事情的原委，不但没有要求老人赔偿，还表示敬佩老人诚实、勇于担责的精神。

结合上述事例，谈谈你如何看待事例中人物的宽容做法。



- 谢谢这位妈妈的宽容。如果妈妈不够宽容，而是指责张南，甚至和张南的爸爸妈妈吵起来，就有可能损害两个小伙伴的友谊。
- 谢谢邻居的宽容。如果邻居不宽容……
- 谢谢车主的宽容。他的宽容让……

你遇到过类似的事情吗？请和小组同学交流一下，谈谈宽容对生活的意义。

丁丁和朋友来到了一个叫“宽容城”的神奇地方。他们听说这个城市有三处特别的文化景点……



静心泉：人们遇到纷争或冲突，感到很气愤时，会去喝一杯静心泉水，让自己平静下来。



包容镜：城里有一面神奇的镜子，可以照出每个人的缺点和不足，让人们懂得人无完人，需要包容、谅解他人。



礼让亭：城里还有一座特别的亭子，只要人们去那里坐坐，就会想到只有相互礼让，生活才能和和美美。



想象一下，“宽容城”中三处特别的文化景点对“宽容城”人们生活的作用。假如“宽容城”中没有了“宽容”，人们的生活会变成什么样呢？

宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。

阅读角

宽容——健康的“维生素”

宽容是一种善待他人的态度，能够释放压力，改善人体微循环，促进人体健康。当人的内心矛盾冲突或情绪危机难以解除时，机体内分泌功能就容易失调，产生血压升高、心跳加快等反应，还会伴有头晕、心绪烦乱等症状。而不良心理与生理异常会相互影响，形成恶性循环，降低人体免疫能力，导致疾病的发生。豁达宽容、与人为善能使人身心健康，是健康的“维生素”。

拥有一颗宽容心

在日常生活中，人们忙于工作和生活，彼此之间难免产生摩擦、冲突，让人不开心，而宽容能让我们心胸开阔。

活动园



拥挤的公交车上，我几次被人踩到脚，心里有些不愉快。快下车时，我又被人重重地踩到，好疼。我真想大吼对方一下，但转念一想……

别人也不是故意踩我脚的。

车上人这么多，被踩到脚是难免的。

我有时也会踩到别人的脚。

……

在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗？当时你心里是怎么想的？




活动园

丁丁和朋友参观过“宽容城”。想象一下，假如他们来到一个对他人的无心之失斤斤计较的“计较城”，会看到什么样的生活景象。

在教室里，前桌同学不小心把后桌同学的文具盒碰掉了。假如“计较城”中的同学对此计较，那么……

在邻里生活中，楼上住户不小心把浇花的水洒到了楼下住户的阳台上。假如“计较城”中的人们对此计较，那么……

在人来人往的市场里，人们难免会碰到。假如“计较城”中的人们对此斤斤计较，那么……

宽容让我们面对他人的无心之失时要大度、不计较；同时，也让我们面对他人的伤害时，要平息心中的不满，放弃报复的想法，懂得原谅他人。

有几个同学很疑惑，别人明明伤害了我们，为什么还要宽容呢？对此，我们请来啄木鸟医生帮忙。啄木鸟医生认为要解决同学们心中的疑惑，需要找出长心中的3条“虫子”。

第一条虫子：心中有怒气。



愤怒的情绪体验是什么？
一直处于这种情绪中，有利于问题的解决吗？

拥有一颗宽容的心，让我们平静下来，调整情绪，更为客观、大度地面对问题。

第二条虫子：想要报复对方。



“以眼还眼，以牙还牙”的想法对吗？
假如用暴力进行报复，会有什么后果？

拥有一颗宽容的心，不能“以眼还眼，以牙还牙”。报复不是解决冲突的方式，反而有可能造成更大的冲突，甚至被追究法律责任。

第三条虫子：不愿原谅对方。



假如我们执意不原谅对方，
我们的内心感受是什么样的？

假如我们是犯错者，得不到
对方原谅时的内心感受又是
什么样的？

“金无足赤，人无完人。”他人会犯错误，我们同样也会犯错误。拥有一颗宽容的心，学会原谅他人，其实也是原谅可能犯错误的自己。

古之君子，其责己也重以周，其待人也轻以约。重以周，故不怠；轻以约，故人乐为善。

——韩愈《原毁》

译文：古时候的君子，要求自己严格而全面，对人宽容而简约。因为对自己要求严格全面，所以从不松懈怠惰；因为对人宽容而简约，所以人们都乐意多做好事。

活动园

啄木鸟医生帮助大家找出了隐藏在心中的3条“虫子”，我们怎样才能消灭这些虫子，真正做到宽容他人呢？

假如因为有第一条虫子，让我很愤怒而无法宽容他人，我会……

假如因为有第二条虫子，让我想要报复他人，我会……

假如因为有第三条虫子，让我不愿意原谅他人，我会……

宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是有限度、有原则的。

活动园

刘青在学校有点调皮，班主任和同学都很宽容他。但是，当刘青欺负并嘲讽刚转来的新同学时，班主任非常生气，认为刘青的做法很不尊重人，让他向新同学道歉，并在全班做检讨。

班主任的做法是否过于严厉？你认为冒犯他人的行为可以宽容吗？



放寒假时，董轩和小伙伴在竹林里玩火，被姑姑发现了。姑姑要罚他在寒假期间每天上午、下午巡视竹林，防止有人玩火，并让他写一份检查。董轩写好检查后，奶奶还郑重其事地把检查贴在客厅的墙上。董轩认为家人太小题大做了，自己不过是玩下火而已，又没有造成不良后果。



想一想，如果董轩的家人不严格要求董轩，而是纵容他的玩火行为，可能会导致什么样的后果。

相关链接

《中华人民共和国刑法》第一百一十四条

放火、决水、爆炸以及投放毒害性、放射性、传染病病原体等物质或者以其他危险方法危害公共安全，尚未造成严重后果的，处三年以上十年以下有期徒刑。

和而不同

生活在充满差异的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好或观点看法。学会和谐相处，尊重他人的不同，是宽容的必修课。

活动园

近日，四（2）班的“战火”烧起来了，少数同学之间互不相让、互相贬损。起因是上周课间休息时，有几个同学向其他同学介绍他们最近喜欢玩的网络游戏，并说合理地玩游戏有利于学习。后来，有同学贬低他们的爱好，觉得身为四年级学生还玩这么幼稚的游戏，简直可笑，而且认为玩游戏不可能有利于学习。于是，这几个同学反唇相讥，讥讽对方幼稚，居然崇拜那些矫揉造作的明星……



四（2）班的“战火”因为什么而烧起来？这对班级的和谐有什么影响？

君子和而不同。

——《论语·子路》


这句话的意思是，君子在与他人交往时能和谐融洽地相处，但在具体问题的看法上却有自己独立的见解，不附和别人，不人云亦云。



活动园

针对四（2）班出现的问题，班主任设计了“营建和谐宽容的班级生活”主题班队活动。让我们也一起参加吧！

我们在三年级学习了《不一样的你我他》，知道每个人的兴趣、爱好不一，对事物的观点、看法也不尽相同。我们应学会与“不同”的人友好相处，努力做到“和而不同”。但是近日，班上出现了不和谐的现象。有些同学贬低别人的兴趣爱好，嘲笑他人的不同看法。为什么会出现这样的现象呢？



有的人总想让别人处处与自己一样。要是别人与自己不同，心里就不舒服，看不惯别人的“不同”。

有的人自以为是，以为只有自己的看法才是正确的，不能容纳不同的看法。


还有……

对于那些不宽容的观点，我们该怎么说服他们呢？

- 别人与自己不同，自己也与别人不同，不可能要求人人相同。
- 每个人都有可能犯错误，多听他人的意见，才能集思广益。
- 不是所有的事情都有对错之分。在某些事情上，可以有多种看法。
- 每个人的观点可能只是一个方面的看法，只有综合大家的意见，才能更加全面。

• ……

通过学习，结合实际，谈谈你对宽容的理解。



3 学会反思

生活离不开反思

反思，听起来似乎是一个很抽象的话题。其实，我们都进行过反思，都有一定的反思能力。当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是在反思自己。

活动园

四（1）班正在开班会，班主任王老师提出了一个问题。同学们经过思索，争先恐后地发言。

目前你印象最深刻的一件事是什么？为什么这件事给你留下这么深刻的印象？

竞选班长落选这件事令我印象最深。当时我很难过，也从中知道了自己的不足。

我印象最深的是，去年跳绳比赛前，我练了半个月，成绩提高很快。真的是一分耕耘一分收获。

我记得最清楚的是四年级暑假参加夏令营。第一次离开父母，生活中的问题都要自己解决，我才发现自己有很多事情都不会做。

我……

当你这样回忆和思考的时候，其实你就是在反思。

反思作为内心活动，是自我完善的一种方式，能帮助我们回顾、分析和总结过去。如果主动反思，则能更好地把握现在和未来。

活动园

结合自己的亲身经历，
说一说你的反思经验。



昨天，同桌建议我参加演讲比赛，但是我害怕失败，不敢参加。我这么做究竟对不对呢？我要好好想一想。

考试的成绩实在不理想，让我来回忆一下复习的经过，看看问题出在哪里。



你有过这样的尝试吗？你所反思的是什么事情？进行了怎样的思考？



活动园

对下面两个同学的观点，你怎么看？



过去的事就让它过去呗！想来想去也不会
有多少改变，还有什么好想的呢，多累啊！



晚上，白天的事情经常在我眼前
“过电影”，我总是想到自己的失败和错
误。自我反思这件事一点都不让人开心。

通过反思，我们可以总结经验，进一步地提升自己；也可以看到自己的缺点和不足，更好地完善自己；还能明确自己努力的方向，判断自己的行为是否有助于目标的实现……

活动园

回忆最近的一次班级活动，如春游、联欢会、辩论赛、运动会等，思考下面的问题。

- 在这次活动中，你担任了什么角色？表现如何？如果可以重来一次，你认为自己还可以为活动做些什么？
- 哪些同学对这次活动的贡献特别大？你认为他们身上有哪些值得自己学习的地方？
- 在活动组织和进行的过程中，有哪些环节处理得比较好？还有哪些方面需要改进？

由这个任务可以看出，反思对我们有什么意义？

• 反思可以让我发现自己做得好的地方，下次继续努力。

• 反思可以让我学习别人的优点。

• 反思可以 ____

• 反思可以 ____



对前面两个同学提出的困惑，你有什么想说的吗？

反思虽然不能改变已经发生的事情，但是可以改变……

反思的内容不仅仅是失败和错误，还有……

反思可能会带来一些情绪波动，不过这不是没有意义的……

通过反思，可以更好地理解和思考自己的生活，将我们的过去、现在和将来联系在一起，让自己做得更好。

养成反思好习惯

掌握反思的方法，可以让我们更好地进行反思。

反思的方法

- 选择发生在自己身上的某件事情，回忆事情的经过。
- 在这件事情中，哪些地方自己做得对？有哪些成功的经验？
- 在这件事情中，哪些地方自己做得不对？有哪些失败的教训？
- 如果能够重来，或以后遇到类似的事情，自己会怎样做？

阅读角

10月11日 天气：晴

今天的语文课轮到我和同桌罗康进行课前演讲。我太紧张了，把幻灯片放得一会儿快一会儿慢。没有画面的同步配合，罗康的发言干巴巴的，还时不时忘词。最后，我们的演讲只得了一个“合格”。

下课后，罗康问我：“你是怎么回事！”我听了一一下子就火了，怒气冲冲地对他大声说：“我怎么知道？那是意外！你看看你，演讲词都没背熟，还好意思说我？你要是发言好一点，我们也不至于只得个‘合格’！”说完我就跑出了教室。直到放学，我俩都没说一句话。

现在想想，当时我只是感到太狼狈了，便指责罗康。其实，我不想面对的事实是：自己的失误才是导致演讲失败的真正原因。想清楚这一点，我又惭愧又内疚……明天到学校要做的第一件事，就是向罗康道歉。下次演讲，我一定做好充分的准备，即使发挥不好，也不再推卸责任。我相信，精彩一定属于我们。


你能像这个同学一样反思生活中发生的事情吗？



反思时时都能进行。在特定情况下，反思尤其必要。

活动园

这是郭新同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相对应的方框内打“√”。

- 
- 早晨起床，深吸一口新鲜空气。今天的天气真好啊！吃过早饭，我和爸爸妈妈道别后去上学。
 - 过马路的时候，我看车不多，便想闯红灯过去。一位负责维持路口秩序的阿姨把我拦下，还说了我几句。我只好规规矩矩地等绿灯亮才过马路。
 - 上午的数学课我最喜欢，所以听得特别认真。
 - 我每天都学到很晚，考试成绩却不太理想。而朱琪看上去学得很轻松，考试成绩却总是比我好。真不知道她是怎么做到的。
 - 下午第一节课我总是特别困，眼皮怎么都抬不起来。唉，肯定是因为最近几周作业多，睡得晚。别人怎么都不困呢？
 - 上美术课时，我发现自己忘带美术工具了。哎！这已经是第三次了。
 - 太棒了，英语小演讲得了“优”！英语真是太简单了！我真是太聪明了！
 - 放学了，和好朋友结伴回家是我最喜欢的的事情。路上聊聊天，我特别开心。
 - 写完作业，我陪爷爷下楼遛弯，爷爷可高兴啦！爸爸妈妈夸我长大了。



你这样选择的原因是什么？看看其他同学的选择，他们的理由是什么。

在我们做了错事以后，可以反思事情的经过，吃一堑，长一智；在我们取得成功以后，可以反思成功的原因，再接再厉；在看到别人的成功与失败以后，我们也可以借鉴对自身健康成长有益的经验或教训……把握反思的时机，能达到事半功倍的效果。

阅读角



曾子像

曾子自省

孔子的学生曾子是个非常注重反思的人。他每天晚上，总是回顾自己一天的所作所为：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”意思是说，我每天多次反思自己：给人做事是不是尽心尽力了？与朋友交往是不是言而有信？老师教我的东西，我真正去实践了没有？曾子每天都以这些问题为镜子，对照自己的行为，这就是自省。



晚饭后，我经常和爸爸妈妈在小区花园散步，聊聊一天中发生的各种事情，互相出主意。这也是一种反思。

我喜欢完成作业后，把当天的事情在眼前“过电影”，这时候反思正合适。



你有专属自己的“反思时间”吗？无须太长，每日坚持，必有收获。生活中需要反思的情况有很多。反思，一开始也许有难度，一旦形成习惯，做起来就非常轻松了。

反思的过程很重要，反思的结果更应该记录下来，以便提醒自己。

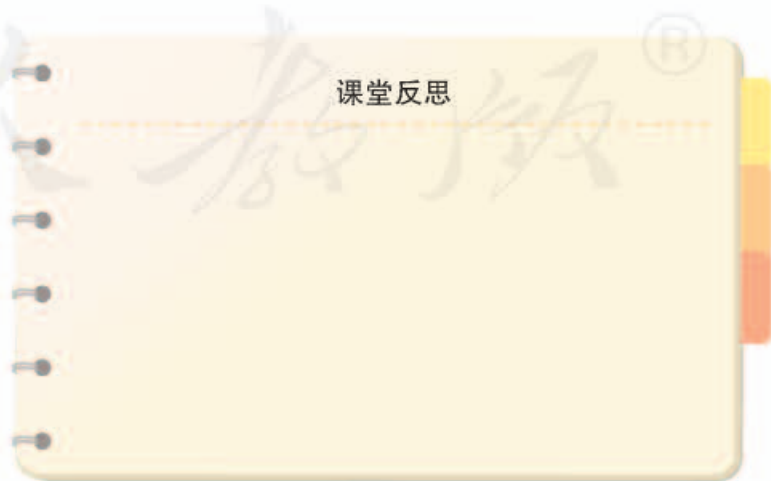


你有这样一些记录反思结果的小方法吗？试一试，也许真的能为你的生活助一臂之力呢！



学完本课，你有哪些收获？

课堂反思



4 我们的衣食之源

白白的大米哪里来

生活中，我们要知道“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。

活动园

当你吃着香喷喷的米饭时，可知道这小小的一粒粒米是怎样来的吗？

育秧



农民利用塑料地膜保温保湿，精心培育和护理秧苗。

插秧

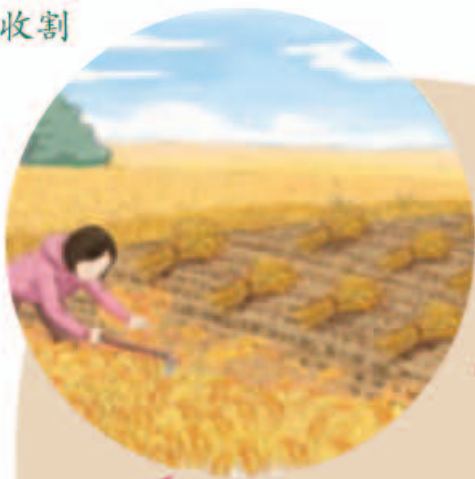


秧田里长出绿绿的秧苗，种田人忙着把秧苗移栽到宽广的水田里。

请选择一种农作物，可以是粮食作物，也可以是蔬菜，了解一下它的种植过程。



收割



一串串沉甸甸的稻穗弯下了腰。种田人顶着烈日，忙着收割，然后用脱粒机将稻子脱粒，获得稻谷。

田间管理



为了让水稻能茁壮成长，种田人顶着太阳，冒着风雨，在田间地头施肥、灌溉、喷药、排水……

每粒米都来之不易，我们既要感谢大地对庄稼的养育，也要感谢种田人付出的辛勤劳动！

碾米



农民把晒干的稻谷送进碾米机，谷壳与米自动分离，出来的是白花花的大米。

种田人在田间劳作真辛苦啊，我们要尊重和珍惜他们的劳动成果，不要浪费粮食。



美好生活的保证

我们国家是一个农业大国，农业生产种类多样，有种植业、畜牧业、林业和渔业等。农业生产与人们生活联系密切。

我国种植业遍布全国各地，你知道生活中哪些物品是来自农业中的种植业吗？





畜牧业是饲养家禽、家畜的农业生产活动。为了更好地满足人们对肉食和禽蛋的需求，现在农村出现了许多养殖专业户。



我国草原辽阔，生活在草原上的牧民们以放牧牛羊为主。

生活中有哪些物品
来自畜牧业？





林业不仅承担着国家生态建设的主要任务，还肩负着提供多种林产品的重要使命。你知道林业为人们的生活提供了什么吗？



我国的渔业一般分为淡水渔业和海洋渔业两类。说一说我们餐桌上哪些食品来自渔业。

农业是我们的衣食之源，我们吃的、用的、穿的、住的，样样离不开农业。农业为我们提供食物，为工业生产提供原材料。

活动园

把下面的物品与农业生产的相关行业用线连起来。再说说这个行业还生产哪些物品。



畜牧业



渔业



种植业



林业

如果没有种植业，我们的生活会怎么样？

如果没有畜牧业，我们的生活会怎么样？

如果没有林业、渔业，我们的生活会怎么样？

相关链接

中国农民丰收节

自2018年起，我国将每年秋分日定为“中国农民丰收节”。这是为农民设立的节日，是一个中华民族共同参与、庆祝丰收的节日，体现了我国重视农业、尊重农民、感恩劳动的文化传统。

活动园

在老师或家长的带领下参观农村，了解那里的农业生产情况，以及农村发生的一些变化。

5 这些东西哪里来

物品身世“探秘”

我们的生活离不开各种各样的生活用品。很多生活用品是由工业生产提供的。

活动园

观察一下，看看自己的家庭生活中，都使用了哪些物品。



家中用的、穿的，哪些来自工业生产？请填到下面表格里。



活动园

来自工业生产的有

用的

穿的

 阅读角

我生日那天，妈妈送给我一个可爱的玩具小熊。看着可爱的小熊，我很想知道它的来历。抱着好奇心，我走进生产玩具小熊的工厂，进行了一次探访活动。



在玩具生产厂的产品研发部门，设计人员专注地设计着各种可爱的小熊样式。



在材料车间，有许多制作小熊的原材料，如绒布、花布……



在生产车间，工人们忙碌着都在埋头操作缝纫机。



包装好的小熊被运送到商店，将会放在货架上，等待人们购买。



在检验和包装车间，技术人员正严格检查每个玩具小熊，检查合格后才进行包装。



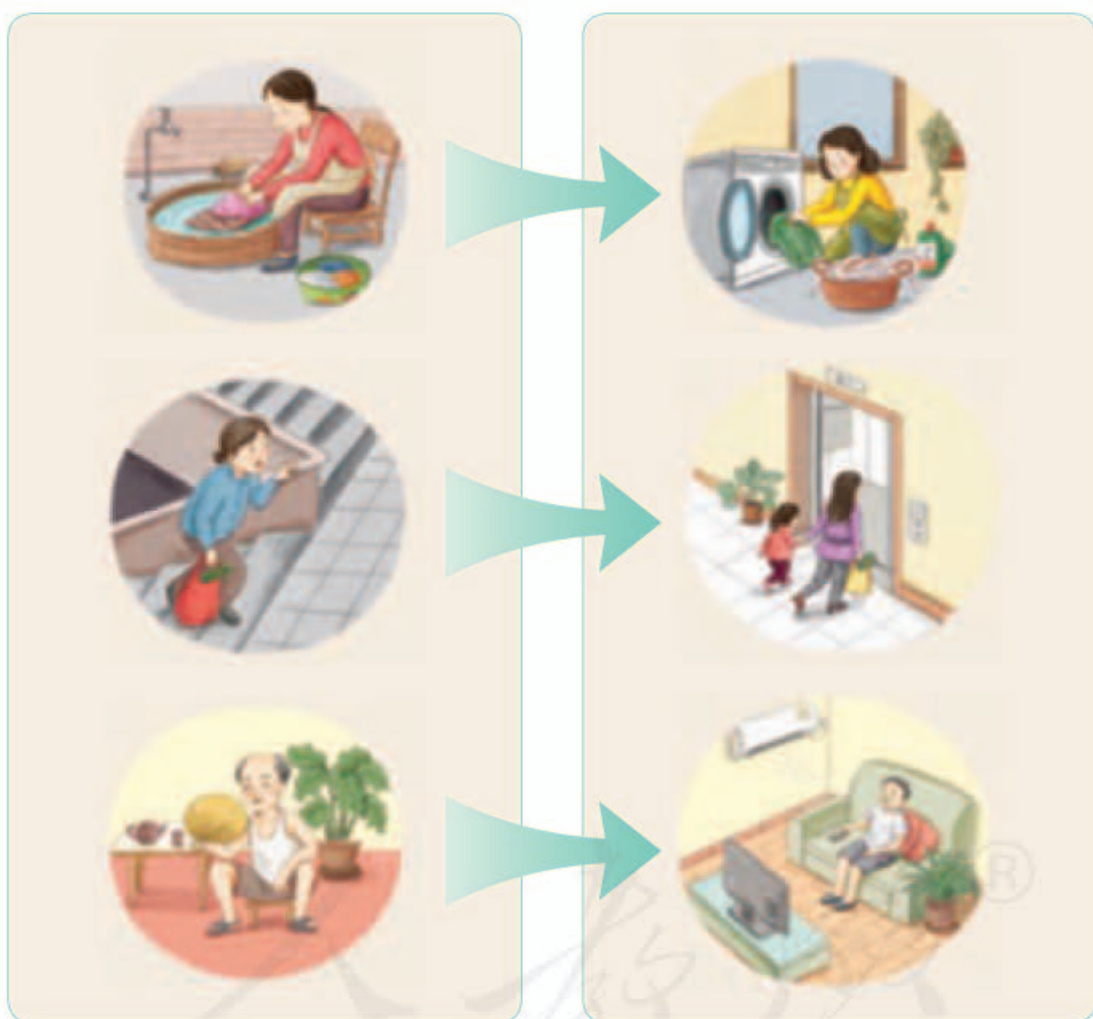
在装饰车间，工人们给小熊缝上眼睛，打上蝴蝶结，可爱的玩具小熊诞生了！



说说玩具小熊的生产要经历哪些环节。选择一件自己喜欢的物品，开展对它来历的探访活动吧。

它们带来的舒适与方便

随着社会的进步和人们生活需求的提高，工业产品的生产也在不断发展和变化，为人们提供更加舒适和方便的生活。



你能发现洗衣机、电梯、空调等产品的诞生，帮助人们解决了什么问题吗？



活动园

问一问家人，他们小时候用的物品，哪些现在已经不生产了，哪些物品是过去没有而现在有的，给我们生活带来了哪些舒适和便利。

我的调查结果

工业产品的创新和发展，使我们的生活更加舒适、方便，我们要感谢那些发明和制造产品的人，是他们用智慧和劳动为我们创造着幸福的生活，我们应当倍加珍惜他们的劳动成果。将来，我们也可以发明、制造新的产品为人们的生活服务。

我的设想

想一想，从人们的生活需要出发，我们还可以改善和发明哪些产品。



从“中国制造”到“中国创造”

现在，走到世界各国，我们都可以看到“中国制造”的商品。

阅读角

暑假，李亚参加了中美青少年友好夏令营。到美国后，他发现美国超市里的很多商品上印着“Made in China”（中国制造）的字样。



李亚想买一件运动衫。在美国商店里，他看到很多运动衫的商标上印着“中国制造”。



李亚想给朋友买一件小礼品，一看商标，也印着“中国制造”。



李亚乘坐观光车，司机知道他是从中国来的，高兴地告诉他，观光车是中国制造的。

看到这么多“中国制造”，李亚感到很自豪。老师告诉他，“中国制造”固然值得骄傲，但这还不够，更需要“中国创造”。说说你了解的“中国创造”。

听爸爸说，中国的高铁创造了叫得响的“中国品牌”，已经实现了由“中国制造”向“中国创造”的跨越。一些国家与中国签订了引进高铁技术的协议。



在世界上有影响的“中国创造”有……

我的发现



中国高铁



神舟十一号飞船

过去，在高科技领域“中国创造”的身影还不算多。现在，这种局面已经有所改善，“中国创造”也有了一席之地。



活动园

给同学们讲一个关于“中国创造”的故事。

6 生活离不开他们

离不开他们的劳动

我们的生活离不开各行各业劳动者的付出。各行各业的劳动者给人们提供了不同的服务，才使这个社会有序地运转起来。



我们每天吃的粮食和蔬菜离不开农民的劳作。



我们所穿的衣物离不开纺织工人的劳动。



我们住的房子离不开建筑设计师和建筑工人的辛勤劳动。



南来北往运送旅客的列车离不开驾驶员、列车员和铁路养护工人的劳动。



说说你所知道的不同行业劳动者的具体劳动内容，想想他们的劳动与我们日常生活有什么关系。

我们家庭中的成员每天都会接受来自各行各业劳动者的服务。让我们来看看在一天的生活中，哪些劳动者为李东和他的家人提供了服务与方便。



公交车驾驶员为李东的上学提供了交通方便。



商场工作人员为李东妈妈的购物提供了方便。



餐馆厨师和服务员为李东爸爸的就餐提供了方便。

想一想，生活中你和家人都接受过哪些劳动者提供的服务。如果缺少了这些服务，会给生活带来什么影响？



他们都是劳动者

尽管人们从事着不同的劳动，但他们都有一个共同的称呼——“劳动者”。我们的父母和其他亲人也是其中的一员。

阅读角

妈妈也是劳动者

一天，我班的廖倩倩在学校参加跳远比赛时摔伤了，老师立即送她去我妈妈工作的医院。妈妈细心地为她诊治、包扎，解除了廖倩倩的疼痛，她的伤很快就痊愈了。我想，如果没有医生这个职业，不知会有多少病人饱受疾病带来的痛苦。我的妈妈是千千万万个普通劳动者中的一员，我们的社会离不开许许多多普通劳动者的劳动。

现在，我知道了妈妈不仅是我的妈妈，还是一名医生、一位劳动者。作为一名医生，妈妈不仅要照顾我，还要照顾病人，用她的劳动为病人服务。

谁愿意介绍一下自己的爸爸妈妈或其他亲人从事的职业？他们为大家提供了什么样的服务？



活动园

人物	职业名称	工作内容
爸爸		
妈妈		
.....		

社会的良好运转需要不同职业人们的劳动。尽管不同的职业在劳动方式上存在着差别，但劳动者之间是平等的。

活动园

王方对李洋说：“我的爸爸是大公司的高级管理人员，好多人都听他的指挥！章华的爸爸没法比，他只是个进城务工人员。”

你赞同王方说的话吗？如果不赞成，该如何反驳他的观点呢？



阅读角

泥瓦匠王承福

王承福是我国古代一个平凡的泥瓦匠。关于对劳动的理解，他说了一些很在理的话。他说，每个人职责有大有小，但都在各尽其能，就像生活用具一样各有各的用处。所以，对于泥瓦工的工作，我一刻不敢懈怠。泥瓦工不难学，可以凭力气做好，虽然劳累一些，但不会感到惭愧，心里很踏实。

——摘编自《圻(wū)者王承福传》

王承福对劳动和劳动者有哪些认识？你的看法是什么？



人们无论从事什么职业，只是分工不同，没有高低贵贱之分。

感谢他们的劳动

很多劳动者从事的工作看起来也许非常普通和简单，但其实并不是我们想象的那么容易。让我们一起去了解一下他们吧。



清晨，清洁工人在清扫街道。



夜晚，列车调度指挥大厅内，为保证列车安全、正点、有序开行，调度员还在忙碌着。



交通警察在指挥交通。



小区里的保安叔叔为了守护我们的安全，每天要24小时不间断地值班。



手术台上,医生注意力高度集中,完成了一台长达6个小时的手术。



科研工作者在实验台旁连续进行了8个小时的实验。

你能说一说他们劳动的艰辛吗?



阅读角

生活中有这样一些人,他们用满面尘土见证着城市的整洁;他们指挥着南来北往的车辆,保证道路的畅通;他们用关心与体贴给予病人生命的希望;他们顶着烈日、挥洒着汗水让一座座高楼大厦拔地而起……

虽然我们不知道他们的姓名和来历,虽然他们是那么的平凡,但他们却是我们生活中不可缺少的人。因为他们日复一日辛勤劳作,我们的生活才会如此美好;因为他们对工作的认真负责,我们的明天才充满希望!

相关链接

“五一”国际劳动节在每年的5月1日,它是世界上80多个国家的全国性节日。1949年12月,中华人民共和国政府将5月1日定为法定的劳动节。每年的这一天,举国欢庆,人们参加各种庆祝集会或文体娱乐活动,并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

活动园

我们也来体验一下不同职业人们的劳动吧！

厨师为了让大家吃上美味的饭菜，常常持锅翻炒，这个看似简单的动作，他们每天至少要重复上千次。请你模拟这个动作，持续两分钟以上。



快递员每天需要不停地联系收件人，请对方签收物品。请在十分钟内将两件快递送到校内两个收件人手中，并请收件人签字。



谈谈你参与体验活动后的感受。体验活动只是模拟了厨师和快递员劳动中的很小一部分。如果我们把这个体验再拓展一下……

假如我是厨师，到了深夜还在给顾客做饭菜，那会是一种什么感受？

假如我是快递员，在烈日炎炎下还在送快递，那会是一种什么感受？

各行各业的劳动者每天辛勤地劳动，为我们的生活提供服务。我们可以用自己的实际行动来感谢他们的劳动。

阅读角

看看下面的小朋友是怎么做的。想一想自己在生活中应该怎么去尊重和感谢劳动者。



在学校食堂吃午餐时，我尽量不把饭菜掉到餐桌和地面上，保持餐桌和地面的整洁。这样食堂阿姨打扫卫生时就轻松多了。



我会把吃完的泡泡糖包上纸后再扔进垃圾箱，清洁工打扫起来会方便一些。



服务员为我们提供服务时，爸爸妈妈和我常给他们一个微笑，道一声谢谢。

7 健康看电视

神奇的“宝盒”

电视就像一个神奇的“宝盒”，能够变幻出一个个不同的神奇世界。瞧！飞檐走壁的大侠来了，智慧勇敢的小羊跑了，紧张激烈的球赛刚刚拉开阵势，婉转悠扬的戏曲又唱响起来……



我最喜欢看动画片。动画片里丰富的人物表情、夸张的动作和有趣的情节，有说不出的吸引力。



科学探索节目是我的最爱。大至宇宙，小至细胞，各国风土人情，天文地理无所不有。看这些节目使我成了班上的“万事通”！



足球赛、篮球赛、乒乓球赛等体育比赛我都喜欢看。球员们在赛场上的竞技拼搏，真是激动人心啊！



我最喜欢看竞答类节目。主持人报题，我就跟着答题，一路闯关，太有挑战性了！

 活动园

说一说你喜爱的电视节目，并填一填推荐卡。

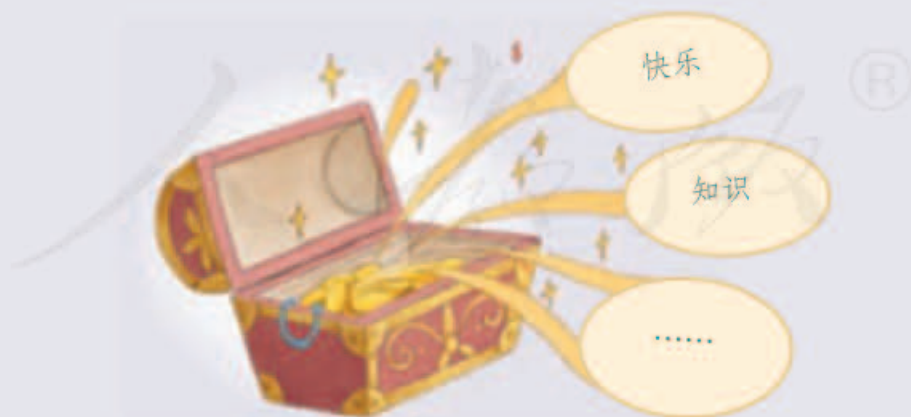


推荐卡

节目名称	
频道	
时间	
喜欢看的原因	

 活动园

电视是个神奇的“宝盒”，里面装着许多精彩纷呈的节目。想一想，在这个“宝盒”里你找到过什么样的“宝贝”。与大家分享自己喜欢的精彩内容。



眼睛的“抗议书”

当我们手拿遥控器，面对荧光屏，聚精会神地想在“宝箱”里寻找更多“宝贝”时，有没有想过谁最辛苦呢？

阅读角

眼睛的“抗议书”

小主人亮亮：

我原本是一双水灵灵的大眼睛，左右眼视力都很棒，在五官家族中可有地位啦！

自从你上小学以来，我每天从早上6点半工作到晚上9点半，不仅白天要看书、做作业，晚上还要在电视机前盯上一两个小时。频繁跳动的电视图像刺激着我。你感觉不舒服了，还不停地用手揉我，一揉就是好几分钟，害得我流泪、充血，有时真的痛不欲生。

现在，我的视力下降了，看东西越来越模糊，脖子大哥伸得老长想帮我，可是黑板上的粉笔字还是看不清。唉！看来离戴眼镜的日子不远了！

今天我郑重提出抗议，请你以后不要再这样疯狂地使用我，好好保护我吧！

痛苦的眼睛

10月26日深夜



想想平时你是怎么看电视的。如果你的眼睛也给你写信，会说些什么呢？



A large, light-colored rectangular box with horizontal lines, intended for writing a response to the question posed in the speech bubble.

相关链接

盯着电视的时间过长就会使眼睛疲劳、干涩，视力下降，看电视是造成儿童近视的重要原因之一。2014年全国学生体质健康调研报告显示，我国小学生、初中生和高中生的近视发病率分别约为20%、75%、85%。

养成良好的看电视习惯，可以减少看电视对眼睛带来的伤害。

距离

电视机和人的距离以电视屏幕对角线长度的4~6倍较为合适。

时间

看电视半个小时左右，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。



活动园

为了眼睛健康，还应注意什么呢？请列出几点。

1. 换台的瞬间，是对眼睛刺激最大的时候。所以，换台时，最好先闭上或者多眨几下眼睛。

.....



活动园

长时间看电视，还会对我们的身体带来哪些伤害呢？

了解了不健康看电视的种种严重后果，亮亮决定……



亲爱的眼睛先生：



有人称过度看电视的人为“沙发里的土豆”，为什么呢？



阅读角

“沙发里的土豆”

“沙发里的土豆”指的是那些拿着遥控器，蜷在沙发上，跟着电视节目转的人。他们什么事都不干，只会坐在沙发上或床上看电视，一动不动。时间长了，人就像土豆一样胖胖圆圆的。这是一种不健康的生活方式，久而久之便可能导致懒散、麻木、消极、自闭。



别让它抢走太多

丰富多彩的电视节目有着巨大的诱惑力，不知不觉中，抢走了我们太多的时间！



活动园



关掉电视，打开生活

周末的夜晚，豆豆一家围坐在桌边，边吃饭边看电视。突然眼前一黑，停电了！没有电看不了电视，一家人百无聊赖。于是，爸爸和妈妈开始轮流给豆豆讲故事。在烛光中，他们边讲故事，边交流想法，讲自己工作和学习中的烦恼和趣事。每个人都觉得一家人这样聚在一起真愉快。

其实，我们都有能力去削减电视在生活中的比重。与其等别人做出好节目，不如关掉电视，留出更多的时间给家人、朋友和自己。

电视似乎成了我们生活中必不可少的东西。电视节目很精彩，但不能让电视主宰我们的生活。让我们关掉电视，打开生活！



这场“意外”让豆豆家收获了什么呢？你怎么理解“关掉电视，打开生活”？



如果长时间沉溺于看电视，影响了我们的正常学习和生活，就得不偿失了。



活动园

最近，妈妈和亮亮在看电视这个问题上出现了意见分歧，他们各有各的想法和理由。分小组演一演，看谁的理由更合理。你觉得他们各自还会有什么理由？

亮亮的理由

1. 我一天只看一集，不会伤害眼睛。
2. 看这部动画片能让我放松心情。

……

妈妈的理由

1. 说是每天只看一集，但一集看完之后总想看第二集。
2. 出去和小朋友一起玩也可以放松心情。

……

要想发挥看电视有利的一面，避免不利的一面，就要做到看电视有约定。小组合作议一议，看电视应该有哪些约定呢？



与家人一起制订一份“看电视的约定”吧！

📎 看电视的约定

1. 要先安排户外活动的時間，再安排看电视的时间。
2. 家人不应该在孩子读书时间看电视。

……

8 网络新世界

新世界 很精彩

互联网是个虚拟、神奇的世界，它能够让身在远方的人，变得仿佛近在眼前。互联网让辽阔的地球变成了一个“小村庄”，“地球村”的称呼由此而来。

活动园

1. 你接触过互联网吗？一般每周上网多长时间？请在空白处打上“√”或填写数字。

类别	1 小时以下	1 ~ 2 小时	3 ~ 4 小时	5 小时以上
我的情况				

2. 你上网主要做什么？请在方框里打“√”，并结合自己亲身经历说一说。



收发邮件 购物

玩游戏 上网课

搜索资料 看动画

聊天 其他 _____

互联网让“秀才不出门，便知天下事”这句老话变成了现实。随着互联网技术的发展，“地球村”的“村民”们正在尽情地享用互联网带来的各种便捷服务。



除此之外，你还知道哪些网络新事物呢？它们给人们的生活带来了哪些便利？



新世界 有规则

互联网虽然是一个虚拟的世界，但是它和现实世界一样有自己的规则。要想在这个新世界里快乐、安全地生活，我们首先要学会遵守规则，并保护自己。



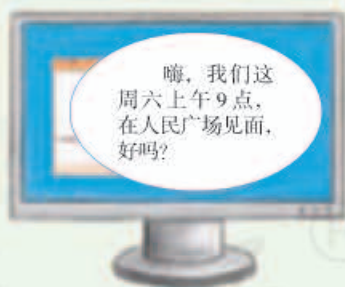
避免泄露隐私

不要轻易地给出真实的个人信息，包括家庭地址、学校名称、密码等。



远离不良信息

如果遇到暴力等让你感到不舒服的信息时，马上远离。



慎重网上交友

如果遇到网友相约，未经父母同意，没有大人陪同，绝不能去。



你还知道哪些网络安全防护小技巧？请给同学们提个醒。

互联网世界纷繁复杂，不仅要学会保护自己，同时，在网络世界里，我们还要做到不伤害别人。



陈博晓突然想到一个恶作剧，他决定在班级的论坛里宣布某位同学失踪的假消息。

陈博晓听说网上有黑客软件，就想找来试试。



陈博晓的做法错在哪里？会给别人带来怎样的伤害？

相关链接

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息。
要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。
要增强自护意识，不随意约会网友。
要维护网络安全，不破坏网络秩序。
要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

网络游戏的是与非

随着互联网的普及，网络游戏逐渐走进我们的生活。对于网络游戏的利与弊，大家有不同的看法。不少人认为玩网络游戏利大于弊。

活动园



有人认为玩网络游戏弊大于利。看看下面这位同学的遭遇。

阅读角

半年前，我开始对网络游戏上瘾，在网络游戏中扮演着各种角色，取得虚拟金钱来购买虚拟物品。在游戏里赛车得了第一名，我会感到满足；游戏里养的宠物慢慢长大，我会有成就感。

现在，我整天都想入非非。上课时，总想着那虚拟的世界，无法专心听讲。一玩就是好几个小时，不愿意停下来，学习成绩急速下滑，对生活中的人和事都提不起兴趣。

网络游戏给他造成了哪些伤害？你认为网络游戏还有哪些危害呢？



偶尔玩一下网络游戏，能起到休息、放松的作用，但沉迷于网络游戏就会给身心带来伤害。

活动园

1. 限定上网时间。
2. 寻求替代性爱好，比如运动、阅读。

.....

我们可以采取哪些方法来避免沉迷网络游戏呢？小组议一议。



有时，光靠自己无法摆脱网络游戏的强大诱惑，这就需要一定的技术手段来限制我们玩网络游戏。

活动园

假如你是一位网络游戏设计师，你会设计哪些技术手段来避免青少年沉迷网络游戏呢？请发挥你的想象力，画一画，说一说。

1. 超过一个小时，游戏自动关闭。
2. 两次游戏之间的间隔少于一天，就会自动扣除上一次游戏所得积分。

.....

9 正确认识广告

无处不在的广告

当电视走进千家万户时，电视广告也随之而来，小到饮料、玩具、鞋子，大到汽车、房子等都在做广告。除了在电视上，我们还能在哪里看到或听到广告呢？



这么多的广告扑面而来，你有什么感受呢？

广告在生活中还有很多隐藏的形式，你知道吗？



在大型活动中，主办方给来宾赠送某品牌饮料。



在体育项目中，某厂家为关注度很高的篮球赛冠名。



在电影中，大牌明星反复使用某种商品。

在我们的生活中，广告无处不在，你能否做到一天不见广告呢？



活动园

余强决定亲自做一个实验。在某个周末，他决定整天都呆在家里不出门。他还要求爸爸妈妈既不打开电视和广播，也不打开电脑和手机。吃饭也只吃爸爸妈妈做的东西。

请发挥你的想象，说一说：余强能成功吗？



相关链接

广告有多种，比如商业广告、公益广告等。我们这里所说的广告是指商业广告，人们做这种广告就是为了提高产品知名度，为了卖出更多的产品。消费者也可以通过广告了解产品，以满足自己的需求。而今，科技发达了，有了更多的传播技术支持，广告更是无孔不入，无所不包，无奇不有。

广告的制作和宣传是需要费用的。就拿电视广告来说，广告的费用从几万到几十万不等，有的厂家甚至拿出高达数亿的费用做广告。为什么有那么多商家要做广告呢？让我们先听听“广告先生”对自己功能的介绍吧！

阅读角

大家好，我是广告先生。你是不是很想知道我的功能呢？



传递信息

人们通过我可以了解商品的基本信息，如功能、价格、特点和产地等。

提高知名度

通过我可以提高产品知名度，让人们熟悉、喜欢它。

劝说购买

我可以让那些原本不想买的人，产生购买的欲望。



请以实例说说你对广告的认识吧！

广告都可信吗

广告有劝说购买的功能，为了达到让人购买的目的，很多广告都会把商品夸得十全十美，好像你不买就吃亏了。

活动园

你在广告的宣传下买过东西吗？你对广告的感受是怎样的呢？

1. 你对广告的看法是？

非常讨厌 讨厌 无所谓 喜欢 非常喜欢

2. 你喜欢广告中的什么？

画面好看 音乐好听 故事有意思 里面说的话有意思

有我喜欢的明星 广告教我知识 有我没见过的产品

没有什么让我喜欢

3. 你相信广告吗？

完全相信 大部分相信 小部分相信 说不好 不相信

4. 你如何判断广告宣传的真假？（可多选）

靠自己的感觉 看产品名气 看广告，也要看产品本身

看广告里是否有明星 看广告里是否有专家

听听别人的购买经验

通过调查，你觉得广告对你有什么影响？你买的东西和广告宣传有差距吗？与大家分享你的经历。



广告的内容不一定都可信，虚假广告就更不可信了。虚假广告要么是推销假冒、劣质商品，要么是直接骗取消费者的钱财，这往往会造成严重的后果。

活动园

广告里说，学习不好是由于记忆力不好，所以要使用增加记忆力的某某学习枕。你认为呢？

广告中大明星都说了，能不让人相信吗？

班里某某同学用了后说记忆力是比原来好些，所以我相信啊！

骗人的，我才不相信，广告夸大其词，提高学习成绩要靠努力啊！

我想让爸爸妈妈买来试一试，看实际效果再说。

你还听说过哪些虚假广告？

阅读角

案例一

某学习机广告被工商部门认定为典型的虚假广告。这则电视广告中含有“门门高分上名校”“内容好，成绩当然好”等不科学的保证。此外，广告中关于“某学生使用产品后成为学习状元”的内容，其真实性无法证实，构成虚假宣传，被处罚款5万多元。

案例二

因虚假广告罪，被告人张某和李某被判刑。

两人没有行医资格，却常年在医疗行业活动，编造出能根治某种疾病的“神话”，并大做虚假广告。不少患者受广告蒙蔽接受治疗，不仅病情没有好转，反而出现新问题，饱受痛苦。

对消费者：

1. 误导消费者，造成不必要的损失。
2. _____
3. _____

对商家：

1. 破坏了自身的良好形象。
2. _____
3. _____

虚假广告有哪些危害呢？你能从这些案例中总结一下吗？



相关链接

《中华人民共和国广告法》第四条

广告不得含有虚假或者引人误解的内容，不得欺骗、误导消费者。广告主应当对广告内容的真实性负责。

学会识别广告

面对广告，我们要学会识别，不被广告牵着走。要摆脱广告的控制，需要了解广告的“秘密招数”。

阅读角



简单重复

广告常用的招数有不断地重复播放，目的是想加深你对商品的印象。



名人代言

名人代言也是广告常用的招数之一，目的是想借助名人的超高人气增加商品的吸引力。



利用贪便宜心理

利用贪便宜心理是一个非常有效的广告招数，这样的广告常常打着“打折”“买一送一”“清仓大甩卖”的旗号。



利用从众心理

利用从众心理也很容易激发人们的购买欲望。比如广告常常告诉你，多数人都买了，如果你不买，你就要落伍了。

你能想出破解这些“秘密招数”的方法吗？



面对广告的猛烈攻势，我们要善于识别广告，做聪明的消费者。

阅读角

“彩色蘑菇”的诱惑

现在，不少电视台开设了少儿频道。在这些频道中除了播放动画片以外，还播放各种儿童产品的电视广告，例如玩具、零食、光碟等。这些针对儿童的广告就像彩色蘑菇一样引人注目。不少孩子抵御不了这类广告的诱惑，要求父母为自己买广告产品，甚至自己打电话购买。

低龄儿童对电视节目抵抗能力比较弱，会轻易地相信广告里所说的一切内容，进而纠缠父母购买。商家之所以如此看重面向儿童的广告宣传，目的在于从小就牢牢抓住孩子的心。这不是一种满足孩子正常需求的行为，而是一种创造孩子消费欲望的商业策略。

让我们拥有慧眼、聪耳，不被“彩色蘑菇”一样的商业广告所诱惑。



你有什么好办法帮助小朋友们抵御“彩色蘑菇”的诱惑？

1. 请父母帮助判断。
2. 同类商品做比较。
3. 根据实际需要购买。

.....



10 买东西的学问

学会看包装

我们都有过购物的经历。怎样才能买到称心如意的商品，这里面可有不少学问。

活动园

班级要开联欢会，需要购买零食、小奖品和装饰教室的物品。生活委员雯雯邀请你来帮忙。请运用你的经验和智慧，圆满完成购物任务。



请仔细看一看，这两种零食，哪种可以购买，哪种不可以购买，为什么？



正规商品的外包装上一般都有厂名厂址、使用说明、生产日期等内容，这是我们了解商品信息的重要渠道。

活动园

小标签，大用途

请在食品、服装、文具、家用电器、药品等商品中任选一类，搜集它们的商品标签、外包装、说明书等。比较一下，同类产品有哪些共同的信息。仔细阅读并完成下面的观察记录表。

观察记录表

我观察到的信息：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

我觉得要特别关注的信息：

因为：



你在哪里看到过这样的标志？你知道这些标志的含义吗？



避免购物小麻烦

在购物过程中，我们可以通过一些方式来避免购物带来的麻烦和纠纷。



1. 购买食品时，看生产日期和保质期，尽量购买绿色、天然的产品。
 2. 购买商品时如有“三包”卡，一定要保存好“三包”卡，以便维修和退换。
 3. 购物时，要尽量选择正规厂家的产品。
- 总之，要注意产品有无质量检验合格证、商标、生产厂名、厂址和生产日期、有效期。



你还有什么要提醒大家的吗？

相关链接

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者有权索要发票。发票是消费者更换商品、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的凭证，也是国家管理财政、征收税款的重要工具。因此，购买物品、接受服务时一定要索要发票。

经费、时间都有限，有同学建议变变网购，又快捷又便宜。网购该关注哪些问题呢？



活动园

你有网购的经历吗？你知道网购需要注意哪些问题吗？和同学们分享一下吧。



购物讲文明

我们在购物时需要培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者。这既是必要的行为规范，也是社会道德的基本要求。

活动园

雯雯觉得下面这些买东西的习惯非常不好。这些行为你遇到过吗？你还遇到过哪些类似的情景？



买水果时，用手乱捏。



试用多个商品不放回原位。



随意拆包装。

看到这些行为，我的感觉是……我想说……



阅读角

刘晓明到商店买文具盒。站在文具柜台前，他对营业员说：“哎，拿两个文具盒给我看看。”营业员拿来后，他看了一下，就要撕包装膜。营业员赶紧阻止：“这个膜不能撕，包装撕坏了，我们就没法卖了。”刘晓明说：“不撕开我怎么看到里面？”营业员指指货架：“那边有样品，你可以随便看。这两个新的就不要拆了。”刘晓明反驳：“要是新的是坏的呢？”营业员说：“如果有质量问题你可以拿来退换。不过，现在你把包装拆了，如果你不买，我就不好再卖了。”

刘晓明很生气，把文具盒重重扔在柜台上：“我花钱买东西，你们就该为我服务，尊重我的要求。你们这是什么服务态度？！我不买了！”

你同意刘晓明的做法和观点吗，为什么？



如何做一个文明顾客

文明顾客的语言

“请帮我拿个文具盒吧。”

“谢谢您，阿姨。”

文明顾客的行为

不需要的商品放回原位

轻拿轻放

维权意识不能少

在购物过程中，如果遇到一些侵犯自己权益的行为，我们要有维权意识，维护自身合法权益。

阅读角

采购终于结束了，雯雯看上去有点不开心。她遇到了什么事情呢？如果你遇到这些事情该怎样做呢？

昨天我去超市买联欢会的小奖品。结账出来时警报器突然响了，保安非说我夹带了没付款的商品，要翻看我的书包，我只好把口袋和书包都翻给他们看……后来才发现是警报器出了问题。

回家后，我发现新买的几支彩笔没水了，就拿到超市退换，对方却说我拆开了包装就不能退换了，真气人！



算了，给他们看看口袋和书包也没什么，咱们身正不怕影子斜。



你应该把这些坏了的彩笔狠狠地扔到结账台上，和他们吵，是他们售卖劣质商品。不要怕，我陪你去！



这些做法可取吗？你觉得应该怎样做？



消费者享有人身、财产不受侵害的权利，商家无权搜查顾客的身体或背包。消费者因购买、使用商品或者接受服务受到人身、财产损害的，有权要求经营者修理、更换、退货、弥补损失、赔礼道歉等。



购物时要有自我保护意识，要在正规商店购物，购物后保留好凭证，了解自己有哪些合法权益等。



购物时遇到矛盾和问题，首先应与商家、厂家协商解决，协商未果可以向消费者协会或工商管理部门投诉。

购物是门大学问，几个要点该记牢。
合格商品才能买，看清包装很重要。
商家要选信誉好，消费别忘留发票。
购物言行须文明，注意尊重和礼貌。
学会协商与投诉，维权意识不能少。

雯雯把这次购物的心得写下来，我们一起读读吧。



相关链接

《中华人民共和国消费者权益保护法》第二十七条

经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及其携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

消费者协会投诉电话：12315

11 我想要 我能要

那些我想要的东西

生活中有许多商品对我们具有吸引力，每个人都会有自己想要的东西。我们总是希望父母能够满足自己的需求。

活动园

你特别想让父母给你买哪些东西呢？

心愿卡	
我想要的	理由

请猜想一下，心愿卡上的哪些东西父母是不会同意购买的，为什么？

The activity card features a decorative border with a red motorcycle, a blue tablet, a film reel, and a girl sitting at a desk with a bookshelf in the background. A boy is shown on the left, and a girl is on the bottom right. A thought bubble above the girl shows a man and a woman.

当我们提出一些要求时，父母会根据具体情况做出决定。

阅读角

几天前，小茜在商场看中了一个名牌书包。那个书包虽然价格昂贵，但确实非常漂亮，她越看越喜欢，站在柜台边好久都舍不得走。虽然她刚买了一个新书包，但还是很想买这个名牌包。她想，背这个包到学校去多有面子！肯定许多同学都会羡慕的……



你觉得她的父母会同意购买吗？为什么？



看来我们的一些愿望确实不合理，难怪父母会拒绝。

活动园

下面这些同学的要求合理吗？为什么？
如果你是父母，会怎样答复他（她）？

爸爸，王晓妈妈从城里给他买的运动鞋真好看，我也想要一双！



矿泉水喝起来没滋味，牛奶我也不喜欢喝。我要买这个，特甜，特好喝。





再看看你的心愿卡，你觉得自己的理由充足吗？有没有想改动的地方？

我仍然坚持的心愿： _____

我想要改动的部分： _____

活动园

让我们把各种理由归归类。想一想，哪些要求是合理的，哪些是不合理的，为什么？

合理的要求

生活必需品
有利于我们健康成长

不合理的要求

价格过于昂贵
增加家庭经济负担

在我们的生活中，并不是所有的要求都能得到满足。我们可以做到：

1. 体贴父母，想想父母的辛苦和难处，不提让父母为难的要求。
2. 不赶时髦，不要攀比。

我也知道有些东西不应该要，但是心里真的特别想要。怎么才能让我忍住，不那么想呢？

我的办法是转移注意力。妈妈不同意给我买漫画书，我很不开心。后来我到爷爷奶奶家住了两天，就把这事忘到脑后了。

当我想买那些比较昂贵的玩具时，就和父母协商，找到可以替代的东西。后来我发现简单、便宜、自己组装的玩具更能给我带来快乐。



我的办法很简单，就是至少过5天之后再想是否真的想买。我感觉每次冷静下来之后，诱惑就小了不少。

我的办法是_____

通过合理比较、自我克制等方法，我们可以学会做出正确的购物选择。

学会合理消费

学会克制，根据实际需求合理消费，是拥有健康生活的重要条件。

活动园

请阅读下列不同的消费场景。

有计划的消费——量入为出



按实际需要采购日常用品。



饮食适量，按需就餐。



有储蓄，可以进行投资理财。

过度的消费——入不敷出



买东西不知节制，超过预算。



暴饮暴食，不知约束。



不仅没有储蓄，还可能到处借钱。



请你想象一下，这两类不同的消费方式结果会有什么不同。

合理消费的好处

过度消费的坏处

你听过关于合理消费或过度消费的小故事吗？和同学们交流一下吧。



6 阅读角

由奢入俭难

“由俭入奢易，由奢入俭难”是古人从生活经验中总结出来的自勉、警世之语，凝结着古人的智慧。关于消费习惯的研究，再一次证明了这一古老智慧的有效性：人们的消费习惯易于向高调整，难于向低调整，而且，消费习惯一旦形成，短期内是不可逆转的。这就解释了一种生活中常见的现象，即当人们获得意外之财时，往往会毫不珍惜，挥霍使用。一段时间后，即使再没有收入进账，他们依旧会保持花钱大手大脚的习惯，结果往往是入不敷出。



谈谈你对“由奢入俭难”的体会。养成什么样的消费习惯才能避免这种情况的出现？

合理开支并不意味着要一味省钱。我们既要精打细算、量入为出，又要把生活安排得井井有条、有滋有味。这才是最明智的做法。

活动园

学校组织春游，同学们需要自备午餐。请到超市看看，了解一下食品的价格，计划你的开支，安排一顿既经济又营养的午餐。

我的午餐计划表

1. _____ 花费 _____ 元

2. _____ 花费 _____ 元

3. _____ 花费 _____ 元

4. _____ 花费 _____ 元

5. _____ 花费 _____ 元

合计 _____ 元

我这样安排的理由是：



我还想准备的食物是……

1. 与同学们交流一下午餐计划表，看看大家都是怎样选择的，各自的理由是什么。

2. 从营养、花费、便利性等方面互相评一评，看谁的计划比较合理，并说说理由。

也可以请同学给自己提出改进建议。

 阅读角

放学后，方明和陈培一起到超市买饮料。站在货架前，方明指指点点：“你看，这几种都是进口矿泉水，喝起来和国产的没什么不同，价钱却要高上三四倍呢。”

陈培说：“我才不买呢，同样的东西，进口矿泉水由于运输和其他方面的成本高，售价高得多，没必要浪费。”

方明却拿了几瓶放进购物车：“这有什么！又不是买不起。自己家的钱，还不是想怎么花就怎么花。”他转过头问陈培：“你家也买得起啊。”

陈培摇摇头：“父母收入都是他们辛苦劳动所得，我觉得无论何时都该注意节约，合理消费。”



你赞成谁的观点？请说说你的理由。



12 有多少浪费本可避免

餐桌上的浪费

我们在享用餐桌上的美食时，也可能产生浪费。



这样的浪费现象你见过、经历过吗？



阅读角

夜深人静，学校食堂角落的泔水桶里传出一阵阵哭诉声。

米粒兄弟们抱在一起，呜呜地哭着：“现在的孩子们可真忍心，把我们大团大团地扔掉。可不吃够主食，他们上课、玩耍、锻炼就很容易会没力气的。”

几个白花花的馒头也在一旁抹着眼泪：“我们也是。你看，只咬了几口就被扔掉了。”

泡在菜汤里的白菜、豆角、茄子七嘴八舌地说：“就是，太不像话了！”“我们蔬菜多有营养啊。”“厨师们认真地把我们洗干净，精心地烹饪，孩子们却一点都不珍惜他们的劳动成果。”

高高堆在泔水桶最上面的几块红烧肉叹着气：“现在孩子们吃得好了，变得更挑食了，我们这么美味也难逃被抛弃的命运。”

听完这些食物的哭诉，你有什么话想说？



浪费有多种表现：

把不爱吃的食物扔掉是浪费；

_____ 是浪费；

_____ 是浪费；

_____ 是浪费。

这种浪费是容易被忽视的，也许每次浪费的量看起来并不多，但日积月累就是一个很大的数目。

活动园

算一算

1. 用天平称一称，用小碗量一量，看看50克大米有多少。
2. 如果每个同学一天浪费50克大米，全班同学一天共浪费多少大米？一年共浪费多少？如果全校有500个学生，一年将浪费多少大米？
3. 一个学生一个月大约吃9000克大米。如果能把这些被浪费的粮食积攒起来，可以够多少学生吃一个月？

看到计算结果，
你有什么感受？



浪费行为更是对劳动者劳动成果的不尊重。

阅读角

一瓶水背后的辛劳

放学回家，我放下书包，手里还有喝剩的半瓶矿泉水。刚想扔进垃圾桶，妈妈就阻止了我：“浩浩，别浪费。”我说：“妈，一瓶水才一块多钱，我顶多浪费了5角钱。”

妈妈说：“想想看，你浪费的只是5角钱吗？”

我想了想，说：“还浪费了水资源。”

妈妈摸摸我的头说：“是的。你不仅浪费了水资源，还浪费了许多人力、物力。一瓶水从汲取，到处理、装罐、密封，得经过许多道工序。矿泉水出厂后，需要打包装箱，需要长途运输，需要在仓库保管，运到超市卸货，理货员运上架，有许多人付出了劳动。矿泉水瓶的生产也是如此。就更别提这背后制造机器、车辆、盖房子、修桥铺路的人力了。细算下来，一瓶水凝聚了成百上千人的辛劳呢。”

听了妈妈的话，我感到手中的半瓶水沉甸甸的，再也不能随便丢弃了。

为什么妈妈说扔半瓶矿泉水浪费的不仅仅是5角钱？



活动园

有人说浪费粮食不单是粮食的浪费。你知道在这背后，还浪费了什么？



相关链接

据英国广播公司 2016 年报道，科学研究发现，在过去 50 年中，全球食物需求从每人每天 9614 焦耳（功、能量和热的单位）上升到了 10032 焦耳；而浪费的食物却从每人每天 1295.8 焦耳上升到了 2131.8 焦耳。当前供人类食用的食物，多达三分之一被浪费。浪费食物所导致的温室气体排放总量已从 1.3 亿吨上升到了 5.3 亿吨，增幅超过 300%。

科研人员研究发现，浪费食物所导致的环境污染将“巨幅增长”，增幅甚至可能相当于每年排放 25 亿吨二氧化碳。同时，随着全球人口不断增长，对食物的需求也会增加。由此看来，节约食物、拒绝浪费，既能减轻农业对环境的压力，也能节约食品生产所需的资源，可谓意义重大。

节约粮食是习惯，更是美德。大家都从自身做起，从小事做起，为形成勤俭节约的良好社会风尚做出自己的努力。

今天，你光盘了吗？

2013 年，全国掀起了一股“光盘行动”的热潮。“光盘行动”旨在倡导人们不浪费粮食，从我做起，从小事做起。如在餐馆就餐时，要吃光盘子里的饭菜，吃不完的饭菜打包带走。





活动园

你怎么看待这些行为呢？



我也知道浪费不好，但是今天的菜我真的不喜欢吃。



我们在餐馆请客，我让妈妈别点太多，免得吃不完。可妈妈悄悄对我说，如果桌上的菜都吃完了，让人有点难堪。



在家里，按需做饭菜，不挑食，不剩饭菜。



保质期短的食品不要一次购买过多，免得吃不完过期。

还有哪些浪费可以避免

除了饮食方面的浪费，在我们身边还“潜伏”着形形色色的浪费。因为其频繁和细微，我们根本没有察觉。

阅读角



你在这些方面是否也有浪费行为呢？



各种浪费真是不看不知道，一看吓一跳。让我们组成“浪费现象调查小组”，深入了解一下浪费现象吧。挑选某一个方面的浪费行为进行调查研究。

活动园

调查报告

1. 我们小组调查的浪费现象是_____方面的。

2. 我们看到的现象：

3. 这些浪费行为的危害：

4. 产生这些浪费行为的原因是：

5. 关于怎样减少这些浪费，我们的建议是：

1. 可以采用观察、采访、查阅资料等方法进行调查研究。
2. 采访之前要准备好问题提纲。
3. 调查研究的结论要实事求是，如果有具体数据就更有说服力了。

相关链接

2014年，国际性环保组织世界自然基金会（WWF）指出，全球纸张产、用量已达3.2亿吨，如果每吨纸需砍伐4棵平均20年树龄的树木作原料的话，那么一年就有近13亿棵这样的大树从地球上消失。这样换算一下，在世界范围内，每天约有27万棵这样的大树被人们冲进了厕所下水道或是被当成没用的垃圾扔掉。

很多浪费行为是我们错误的想法导致的。

请想一想，以下说法错在哪里。



稍微浪费一点没关系，太节俭了别人会笑话我的。

我一个人节约有什么用？有浪费行为的人多着呢。

这些是我自己花钱买的，浪费点和别人没什么关系。

不浪费是大人的事情，和小孩子没什么关系。

勤俭节约是中华民族的传统美德，我们要养成勤俭节约的好习惯。

活动园

有很多关于浪费与节俭的名言、警句、谚语，意味深长。你知道它们的含义吗？你能再找一些类似的句子吗？

取之有度，用之有节，则常足。

静以修身，俭以养德。

活动园

请你从水、电、燃气、服装、文具等方面，以“反对浪费、提倡节俭”为主题，设计一幅宣传画或宣传标语，把你的观点传达给大家。

13 我们所了解的环境污染

从“白色污染”说起

在日常生活中，塑料制品随处可见。你见过哪些塑料制品呢？



活动园

塑料制品为什么会被广泛使用呢？让我们一起来探究一下塑料有哪些性能吧！



这是我搜集的一些塑料糖纸。通过用手摸、鼻子闻，用水浸，我发现塑料很软，没有气味，还有很好的隔水性。



这是我搜集的一段电线。通过观察和请教爸爸，我知道了塑料有很好的隔电效果呢！

塑料制品给人们的生活带来了便利，但塑料垃圾也给人们带来很多困扰，甚至被人们称为“白色污染”，你了解其中的缘由吗？

阅读角

塑料袋漂流记

我是一个白色的塑料袋，被人丢在小区的垃圾桶旁。一阵大风吹来，我和几个同伴被吹上了天空。

我慢慢飘到田野的上空，农民伯伯见到我，生气地说：“不要落到我的庄稼地里。”我正感到委屈，瘦弱的玉米弟弟叹了口气说：“塑料袋，你的许多伙伴累积在我脚下的田地里，影响我吸收营养和水分，我的肚子饿得咕咕叫……”

我红着脸慌忙离开了田野。飘啊飘，飘到大海边，看见一条奄奄一息的鲸鱼搁浅在海滩上。这是怎么回事？人们检查后发现，因为它误食了太多的塑料袋，垃圾堵塞肠道导致营养不良，最终饿死了。

我心一惊，赶忙离开了大海，飘到垃圾场的上空，空气中散发着呛鼻的异味，站在枝头的喜鹊姐姐见到了我，咳嗽着对我说：“看，人们在焚烧垃圾，有很多塑料制品被烧掉，我的爸爸妈妈和小弟都深受其害，过早地离开了我！”

我没有想到自己会带来这么多危害，我该怎么办呢？

通过阅读故事，再联系自己的生活经验，说说塑料垃圾给人们带来了哪些困扰。



活动园

塑料垃圾危害这么大，我们能完全不使用塑料制品吗？如果完全不使用塑料制品，我们的生活会变成怎样呢？

如果学校里没有塑料制品，_____

如果医院里没有塑料制品，_____

如果家里没有塑料制品，_____

如果_____

我们的生活离不开塑料，可塑料垃圾又给环境带来那么大、那么长久的危害。我们必须合理地、有节制地使用塑料制品，只有这样，才能减少塑料垃圾的产生。

相关链接

◎ 德国于1991年实施《包装条例》，首次就废弃包装的重新利用及利用率进行了全面规定，并强制要求生产商必须负责其产品包装的回收和处理。如今德国人上街买菜、购物，大都手提布袋子或竹篮子，大大减少了塑料袋的使用量。

◎ 2002年，爱尔兰政府实施了一项塑料袋税，向消费者在零售场所购物时使用的每个塑料袋征税，从而减少了塑料袋的使用量。

◎ 我国为了限制和减少塑料袋的使用，遏制“白色污染”，2007年12月31日，国务院办公厅印发了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》。2008年6月1日，“限塑令”正式生效。

为了解决这个矛盾，人们找到了很多塑料制品的替代品。这些替代品的推广可以有效地减少“白色污染”。

活动园

在你的生活中有哪些塑料制品的替代品呢？



活动园

我们也可以为减少“白色污染”作出贡献。与父母商议，拟订一个家庭“减塑”方案吧。如果执行得好，还可以将这个方案在亲朋好友中推广。

我家的“减塑”方案

环境污染大搜索

在我们的生活中，除了“白色污染”，还有哪些环境污染呢？

活动园

请选择一项内容进行调查研究，完成调查表。

身边 _____ 污染小调查 时间： _____

我们的发现

产生的原因

造成的危害

人类

动物

植物

其他

我们的建议

调查人： _____



活动园



我们小组做了农药污染的调查，下面是我们的调查结果。

我们的发现：农药污染就在我们的日常生活中，我们吃的瓜果蔬菜等不免会受到不同程度的农药污染。

我发现奶奶每次买回来的蔬菜都要用水泡很久。



我发现农田打过农药之后，附近池塘中的鱼都死了。



妈妈说吃水果要削皮，以免吃到果皮上的残留农药。

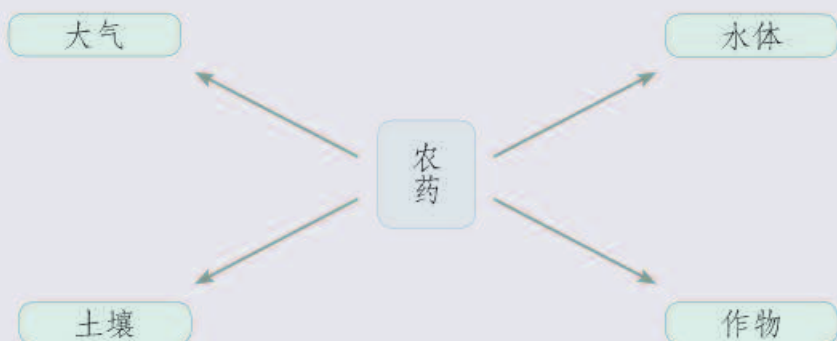
产生的原因：没有科学地使用农药，例如过量、过度使用农药是造成农药污染的重要原因。



村里的农业技术员王叔叔告诉我们，很多人抓不住最佳防治期，平时打农药不及时，不见病虫不施药，看见病虫才打药，在病虫蔓延时大量用药。这样不仅杀虫效果差，还造成很多污染。



造成的危害：请看我们画的农药污染危害图。



我们的建议：关于减少农药污染，我们组形成了如下共识。

1. 尽量减少农药的使用，使用绿色环保的办法防治病虫害。
2. 使用农药时，必须用国家认可的合格产品。
3. 严格按照说明书的要求使用农药。

可喜的是生态农业在我家乡已经兴起。



阅读角

稻花香里闻蛙声

每到初夏时节，我就能听到附近稻田里传来犹如田园交响乐的蛙声。这些演奏家就是被称为“吃虫冠军”的虎纹蛙。

我家附近有大片的农田，由于连年大量使用农药、化肥，本地青蛙几乎绝种。近几年，农业专家们引进了虎纹蛙。每亩稻田里投放500只左右，基本上就可以避免虫害。虎纹蛙吃到肚子里的害虫化作粪便排出后，成为肥料，还能增加土壤养分呢！

活动园

你们组进行的是哪方面的调查，展示出来与大家分享一下吧！通过调查活动，你有什么收获？



我们组调查的是农村秸秆焚烧污染。



我们组调查的是建筑工地噪声污染。

相关链接

《中华人民共和国环境保护法》第四十二条

排放污染物的企业事业单位和其他生产经营者，应当采取措施，防治在生产建设或者其他活动中产生的废气、废水、废渣、医疗废物、粉尘、恶臭气体、放射性物质以及噪声、振动、光辐射、电磁辐射等对环境的污染和危害。

活动园

谈谈你对“绿水青山就是金山银山”这句话的理解。

14 变废为宝有妙招

暴增的垃圾

活动园

在我们的日常生活中，随处可以见到各种各样的垃圾。



生活垃圾



工业垃圾



医疗垃圾



建筑垃圾



你在哪里见过这些垃圾？你知道这些垃圾是怎么来的吗？



活动园


调查一下家庭和学校一天产生多少垃圾。

一天产生的垃圾量			
场 所	家	班 级	学 校
重 量			



调查统计后，你发现了什么？

美丽的地球是我们唯一的家园。现在，暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的生存空间！

你见过类似的场景吗？说说你当时的感受。



活动园

分小组调查一下，你生活周边有没有随意丢弃、堆放生活垃圾的情况。通过看新闻、翻阅报纸、网络搜索等途径，了解你居住的城市生活垃圾处理情况。

迅速扩大的“垃圾家族”，其危害可不仅仅是挤占我们的生存空间。

阅读角



我们村头、水塘边、路旁都有人们随意乱丢的生活垃圾。每到夏季，散发着刺鼻的臭味，雨天污水四溢，蚊虫也特别多。周围环境被污染，危害人们健康！



填埋垃圾中的有毒物质会渗透到土壤中、地下水里，对填埋场周围的土壤和地下水造成严重污染。



垃圾焚烧会产生多种致癌物质，特别是露天焚烧垃圾，对人、动物、植物都会造成严重的伤害。

相关链接

垃圾的超长“寿命”

电池：约100年

混合废塑料：约30万年

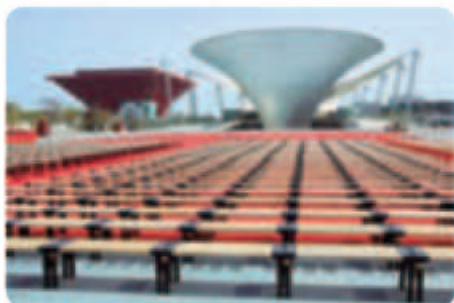
玻璃瓶及玻璃制品：约100万年

垃圾还有哪些危害呢？



多数废弃物中都有可再利用率宝贵的资源，如果不充分利用，不仅污染环境，还会造成巨大的资源浪费。

上海世博会活动场馆的座椅是用废弃的牛奶盒制成的。大家想想，我们平时随意把牛奶盒扔掉是多大的资源浪费呀！



上海世博会环保座椅

相关链接



(表示适宜回收和资源再利用率垃圾)

可回收物



废纸类



废塑料



废玻璃



废金属



废纺织物



废瓶罐



活动园

这些垃圾中哪些是可回收再利用率资源?



玻璃瓶



废报纸



塑料气泡膜



食物残余



铁罐



牛奶盒

减少垃圾 变废为宝

在我们的生产和生活中，垃圾的产生不可避免。怎样才能减少垃圾的量，减轻垃圾对环境的污染，减少对资源的浪费呢？

活动园



如果把垃圾在源头就分类放置，有的可以直接再利用，有的可以经过回收、加工再利用，这样就能大大减少垃圾数量，还能让很多垃圾变为资源。

活动园



各类垃圾混在一起丢弃，垃圾就很难再利用。要想更好地对垃圾再利用，必须进行垃圾分类。分类之后，那些看起来毫无价值的垃圾，有些可以进行再利用。

阅读角

厨余垃圾的自述

大家好！我是厨余垃圾。我被扔在厨余垃圾桶内。



在垃圾处理厂，我将用20天的时间泡个热水澡，高温杀菌。



加入活性污泥或动物的粪便后，我在沼气池内会慢慢分解发酵，变成可以发电或烧火做饭的“生物燃料”——沼气。



之后，我就变成了庄稼喜欢的有机肥料。



听了厨余垃圾的自述，你有什么感受？垃圾分类有什么好处？



相关链接

“妈妈，你今天对垃圾进行分类了吗？”“奶奶，这个菜叶要跟其他生活垃圾分开！”……这样的话语常常出现在深圳市的许多学生家庭中，他们已成为家庭中垃圾分类的小小监督员。深圳市2015年8月1日开始实施《深圳市生活垃圾分类和减量管理办法》，推出了多个创新举措：编制了《居民生活垃圾分类指导手册》，设立了“资源回收日”，开展了垃圾分类和减量达标学校、小区、公园等创建活动。到2016年年底，共创建生活垃圾分类示范学校100所。深圳率先从学校开始，从娃娃抓起，每年推选100名生活垃圾分类和减量学生“推广大使”，带领同学推广实施生活垃圾分类，逐步走向“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、推动整个社会”的目标。



活动园

你能为社区、家庭或者班级想一个垃圾分类的妙招吗？

人教版®




有些物品，不是它们真的没用了，而是我们没有发现再利用它们的方法。

活动园

你能针对一些废弃物，研究出3种以上再利用的方法吗？你还能选择哪些废弃物进行改造再利用呢？

研究废弃物再利用记录表

第_____研究小组 时间：_____

废弃物名称	新用法
 废旧纸盒	1. _____ 2. _____ 3. _____
 饮料瓶	1. _____ 2. _____ 3. _____
 废报纸	1. _____ 2. _____ 3. _____
.....	

小组合作或在父母的协作下将废旧物品再利用，然后在班里办一个“变废为宝创意展”吧。



瓶盖象棋



轮胎花盆

15 低碳生活每一天

地球“发烧”了

地球的气候在悄悄地发生着变化，你感受到了吗？

阅读角



相关链接

2013年9月联合国政府间气候变化专门委员会（IPCC）发布的报告中指出：观测和研究证明，全球气候在变暖。1880—2012年全球地表平均温度约上升了0.85℃。1979—2012年北极海冰面积以每10年3.5%—4.1%的速度减少。

气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝、干旱、高温等气象灾害，进而对环境和人类造成一系列的影响和伤害。

阅读角



全球气候变暖会导致冰山融化。



全球气候变暖会导致一部分地区干旱程度加剧。



全球气候变暖会导致海平面上升，带来沿海陆地面积缩小等问题。

你还知道哪些因气候变暖而带来的灾害吗？



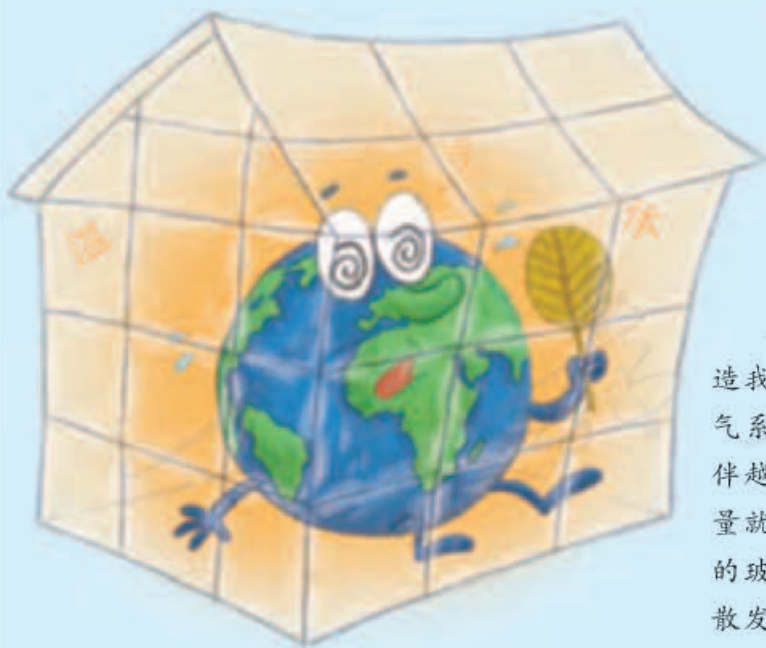
想一想

现在很多地方夏天连续几十天都是 40°C 左右的高温。假如在不久的将来，夏天连续 30 天都是 45°C 高温，会有什么后果？

地球“发烧”与什么有关呢？科学观测发现，地球“发烧”与大气中逐年增加的二氧化碳等“温室气体”有关。但“温室气体”却相当委屈，听听他们是怎么说的。

阅读角

大家好！我们是“温室气体”，我们与其他很多兄弟一起组成了地球的大气层，太阳光经过大气层被地表吸收，地表也向大气层辐射热量。这些热量能被我们吸收，留在大气层里，保持大气的温度。适宜的温度给人类和其他生命提供了良好的生存环境。



但是，现代人不断制造我们的同伴，打破了大气系统的平衡。我们的同伴越来越多，吸收地表热量就越来越多，就像暖房的玻璃罩一样，热量难以散发，因而提高了大气温度，气候也就逐步变暖了。

原来，地球变暖是人类活动产生的过量“温室气体”导致的。在生活中，你见过哪里在大量制造“温室气体”呢？

阅读角

我家附近电厂的大烟囱每天都在制造“温室气体”。



我们村这几年摩托车、拖拉机的数量在不断增加。它们只要一发动，就会制造“温室气体”。



地球变暖不仅与这些大量排放的“温室气体”有关，还与人类对树木的过度砍伐有关。因为森林遭到大量砍伐，减少了对二氧化碳的吸收。



相关链接

2014年11月联合国政府间气候变化专门委员会（IPCC）发布的报告指出：“温室气体”排放以及其他人为因素已成为自20世纪中期以来气候变暖的主要原因。

2016年“气候经济学之父”尼古拉斯·斯特恩指出：如果全球“温室气体”排放“一切照旧”，那么到21世纪末，温度上升幅度有可能超过4℃。

如果气温真的再升高4℃，会给地球生态和人类生活带来什么后果？



减少我们的碳排放

人们常常把“温室气体”的排放称为“碳排放”。在我们的身边有很多意想不到的“碳排放”，我们一起来探究一下。

活动园

问一下父母，家里一个月要用多少度电，用碳排放计算器计算一下制造了多少碳排放。全班每家每月所用电的碳排放量又是多少呢？我们来算一算吧！

一个月怎么用这么多度电？
这要排放多少碳呀？

一月份用了**350**度电，制造了大约**275**千克的碳排放。

家里的电器一开，就会耗电，产生碳排放。



碳排放计算

家庭用电：消耗量（度） \times 0.785 = ? 千克



通过计算，你有什么发现？



很多“碳排放”容易被人们忽略。很多物品在生产各个环节都会产生“碳排放”。请大家看看下面这个小组搜集的资料。

阅读角

生产一件衣服的“碳排放”

下面几种材质不同的衣服在生产过程中，“碳排放”量会有不同。

一件天然材质的衣服，原材料生产需要经过种植、灌溉、施肥、喷洒农药等环节。

一件皮革材质的衣服，原材料生产需要经过动物的饲养、防病、宰杀等环节。

一件化纤材质的衣服，原材料生产需要经过石油等原材料的化学反应过程，提炼出化学纤维材料。



原来，原材料制成衣服，再运送到不同商场，再到我们洗涤衣物需要耗费水电等资源……一件衣服“一生”的“碳排放”积累起来，也是相当惊人！

请在班级中汇报一下你们搜集的资料。



活动园

我们小组搜集了生产一个饮料瓶的“碳排放”资料……



活动园

为了减少碳排放，我们已经在行动。请围绕家庭生活，在小组中交流你的低碳生活经验。

我会在马桶水箱内放入一个装满水的矿泉水瓶。这样可以省水。



看电视时，我会调暗电视的亮度。既能省电又能保护视力，还可以延长电视机的寿命。

原来一些不经意的生活小事中都藏着绿色低碳的生活方式。你能选择一个方面制订一份家庭低碳生活新规范吗？

活动园

让我们尝试制订一份家庭低碳生活新规范。

家庭低碳生活新规范

出行

1. 周末去奶奶家，妈妈建议乘公交车，让家里的汽车也休假。

2. _____

3. _____

守

1. _____

2. _____

3. _____

.....

除了通过绿色低碳的生活来给地球降温外，还可以参与碳补偿的活动。什么是碳补偿呢？人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，然后通过植树等方式把这些碳排放吸收掉，以达到环保的目的。

活动园

说一说你曾经参加过的为地球降温的绿化活动吧！



春天，我们一起种树，让地球降温。

这是我们认养的树木。



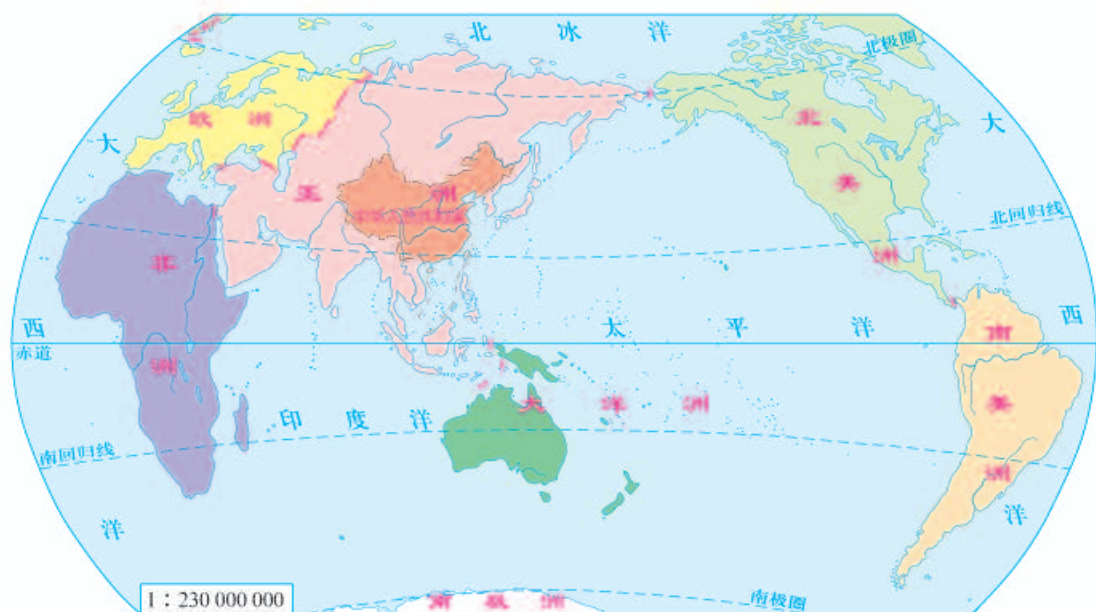
相关链接

绿色植物的光合作用能吸收大量的二氧化碳。我们可以通过大力种草植树，爱护花草树木，来减少大气中的二氧化碳。只有每个人自愿地过绿色低碳的生活，才能形成人类与自然界和谐共生的生态文明环境。

16 我们神圣的国土

辽阔的国土

我们的祖国位于亚洲的东部、太平洋的西岸，陆地面积960多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。



中国在世界的位置

活动园

我国的陆地面积与欧洲差不多。在生活中，我们也可以感受到我国面积之大。用一种你喜欢的方式，说一说祖国疆域的辽阔吧！

① 我可以用诗歌来表达……

② 我可以用数据来说明……

③ 我可以用旅游经历来描述……

④ ……

我国是个海陆兼备的国家。在祖国大陆的东面，自北向南，渤海、黄海、东海、南海四海相连。我国近海岛屿众多，台湾岛是我国第一大岛。



阅读《中国的疆域》图，找一找我国有哪些陆上邻国，有哪些国家与我国隔海相望，再找一找我国大陆濒临的四大海域和我国的台湾岛。

我国现有 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。北京是中华人民共和国的首都。



中国的省级行政区域

阅读角

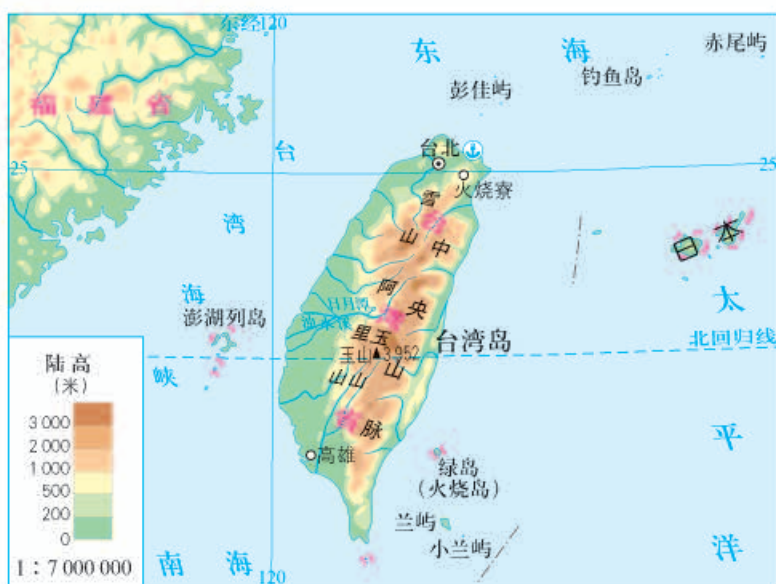
省、自治区、直辖市和特别行政区

全国分为省、自治区、直辖市。自治区是实行民族自治的地方。5个自治区分别是内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。直辖市是由中央政府直接管辖的城市。4个直辖市分别是北京、上海、天津和重庆。宪法规定，国家在必要时得设立特别行政区。现有的特别行政区是香港特别行政区和澳门特别行政区，实行“一国两制”。

阅读《中国的省级行政区域》图，看看我国都有哪些省，找找我国的自治区、直辖市和特别行政区。你和家人出生在什么地方？试着在图中找出来，并与同学交流。



台湾省位于我国东南沿海，包括台湾岛以及附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿等岛屿。台湾岛山地面积大，气候温暖湿润，景色秀美，物产丰富，经济发达。“海上明珠”“亚



台湾省

洲天然植物园”“海上米仓”“东方甜岛”“水果之乡”等都是台湾岛的美称。台湾自古以来是我国领土不可分割的一部分。



日月潭

日月潭中有一个岛，岛的一侧水域形似太阳，另一侧水域形似弯月，故称日月潭。



阿里山的风光

到了阿里山，可以观日出、看云海、赏晚霞、游森林、体验高山铁路和小火车。

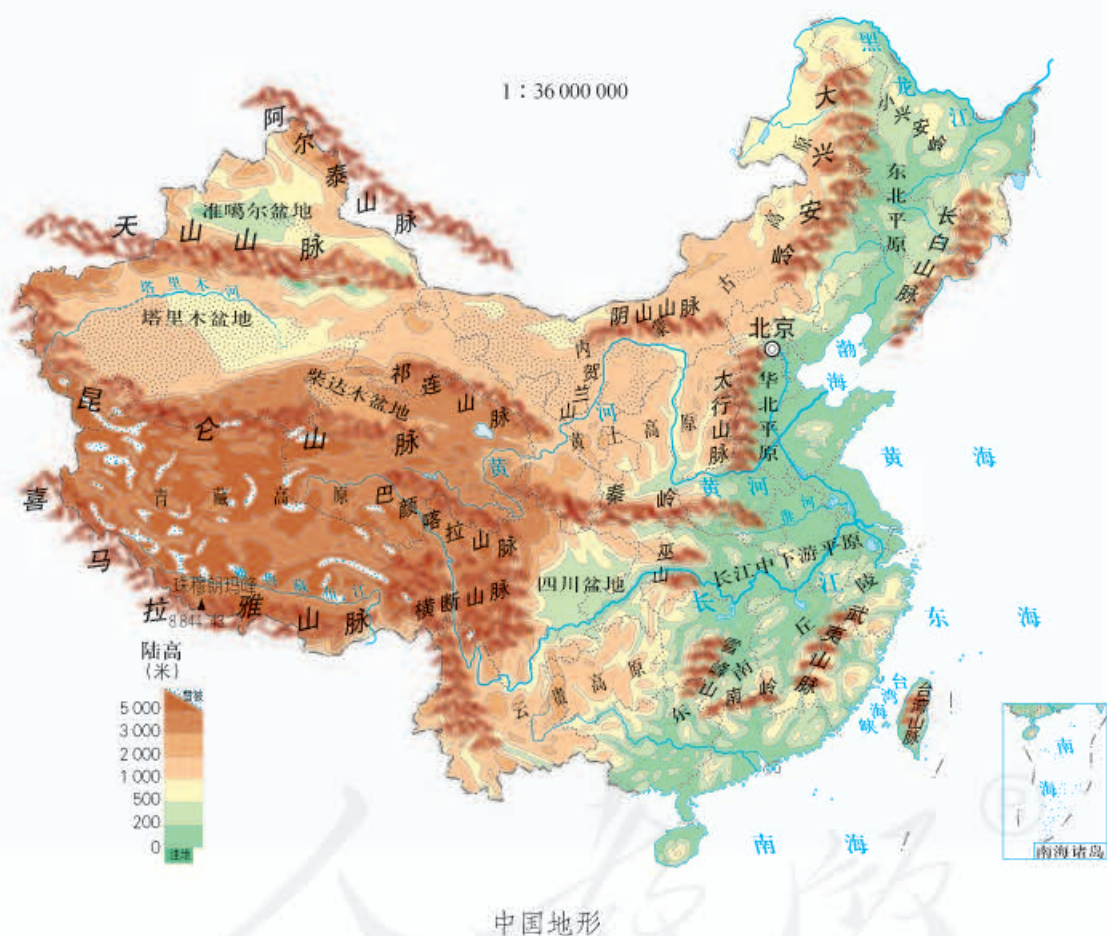
通过查阅资料了解台湾省的美丽风光和民风民情，以及民族英雄郑成功收复台湾的故事等，与同学分享。



幅员辽阔的国土为中华民族的生存和发展提供了巨大的空间，我们世世代代在这片土地上生息、繁衍。祖国的每一寸土地都神圣不可侵犯。

好山好水好风光

我国有连绵巍峨的高山和气势磅礴的高原，有群山环抱的盆地和一望无际的平原，还有高低起伏的丘陵和纵横交错的江河湖泊。祖国的大好河山就像一幅山水画卷，蕴含着中华民族丰富的文化韵味。



阅读《中国地形》图，找找我国的主要山脉和大江大河，看看它们都分布在哪里。再看看我们居住的地方有没有山脉、河流，说说它们的名字。





长江三峡

长江是我国第一长河，日夜不停，奔向东海。长江有着丰富的水量、众多的支流，像母亲一样，用甘甜的乳汁，哺育了中华儿女。



黄河上游

“黄河之水天上来，奔流到海不复回。”黄河流域是世界著名的古代文明发祥地之一，是中华民族的摇篮。



黄山

黄山位于安徽省，是我国著名的旅游景区。到黄山可以观看奇松、怪石和云海。古人曾写下“黄山归来不看岳”的诗句来赞美黄山。



天山牧场

天山是多条山脉组成的山系。古人用“东西南北尽天山”的诗句来形容天山的广大。

想一想，为什么长江、黄河都是自西向东流向大海。说一说，哪个景观给你留下了深刻的印象，你有什么感受。



活动园

利用节假日，观察所见的山水树木，用自己喜欢的方式记录和描述自然风光，欣赏和感受祖国山水之美。

祖国处处是美景，其中有些美景很独特，有些美景十分罕见，还有些美景对研究自然环境演化具有重要意义，成为人类重要的世界自然遗产。根据联合国教科文组织《保护世界文化和自然遗产公约》的规定，整个国际社会都有责任通过合作保护世界自然遗产。



图中这么多景区，它们为什么能入选为世界自然遗产呢？去过其中某个地方的同学，可以向其他同学介绍自己的感想。也可以选择一处你感兴趣的世界自然遗产，查阅资料后，与同学交流。



 阅读角

世界文化遗产以及世界文化与自然双重遗产

人类要保护的世界遗产，除了世界自然遗产，还有世界文化遗产。世界文化遗产是那些对全世界人类都具有重要意义和普遍性价值的文化，如某些古迹、建筑群和遗址。还有一些要保护的世界遗产属于文化与自然双重遗产。在联合国教科文组织建立的《世界遗产名录》中，北京故宫、秦始皇陵及兵马俑坑、杭州西湖等被列入世界文化遗产名录，泰山、黄山等被列入世界文化与自然双重遗产名录。

保护世界遗产，需要人类的共同努力。我们身边的一山一水、一草一木同样需要保护。尊重自然、爱护生态和保护环境，是我们的共同责任。

 活动园

•感受祖国山河之美：选择你感兴趣的景观，描述其独特之处，感受其中蕴含的文化韵味。

•践行文明出游公约：以小组为单位讨论，如何用自己的行动爱护自然，爱护文化遗产，爱护祖国的一草一木，然后设计一份《旅游文明公约》。

旅游文明公约

我郑重承诺：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

承诺人：_____

一方水土 一方生活

我国地形复杂，气候多样。有的地方长夏无冬，有的地方冬季漫长，有的地方四季分明。有的地方降水稀少，气候干旱；有的地方雨量充沛，气候湿润。在不同的自然环境下，我国从南到北、从东到西，人们的生产和生活方式也各具特色。



江南丘陵上的茶园



华北平原上的农田



南方的渔业小镇



内蒙古高原上的牧场



阅读《中国地形》图，找一找我国的平原、高原、丘陵和盆地。了解一下我们所在地区的地形以及气候特点，然后和同学讨论，我们的生产受到哪些自然环境的影响。


活动园

请你观察下图中不同地区人们的居住环境，结合所在地区的自然环境特点，说一说，为什么会有这样的差别。

资料1 林宇住在东北农村。虽然冬天天寒地冻，但是，火墙、火炕和双层玻璃让屋子里暖暖的。



东北雪乡

资料2 陈海生家住在闽江江畔，世代以捕鱼为生，是名副其实的水上人家。



水上人家

资料3 秦川的爸爸小时候住在黄土高原的窑洞里。窑洞就地取材而建，并且冬暖夏凉，是当地人们传统的民居。



陕北窑洞

说一说，自己家乡的衣、食、住、行与当地自然环境有什么关系。选择一种方式，展示家乡的生活特色。

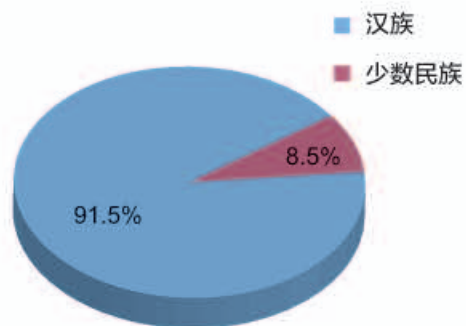


“一方水土养一方人”，不同地区人们的生产生活有着很大的差异。随着时代的发展，不同地区之间的交往越来越多，这需要人们不断增加了解，相互尊重彼此的生活习俗。

17 中华民族一家亲

中华民族大家庭

中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。在辽阔美丽的国土上，共同生活着56个民族，组成了中华民族大家庭。根据2010年第六次全国人口普查数据，我国总人口已达13.7亿。其中，汉族人口最多，其他55个民族因人口数量相对较少，习惯称为“少数民族”。



汉族人口与少数民族人口占全国人口总数的比例



我们班里有汉族、回族、蒙古族和藏族的同学。

我们小区有傣族、满族和壮族的居民，邻居家的阿姨是朝鲜族。



查找资料，说说中国的少数民族分布在哪些地区。



在中华民族大家庭中，各民族分布呈现大杂居、小聚居、相互交错的特点。随着我国经济社会的发展，各地区、各民族的人口流动更加频繁，促进了相互间的交往交流交融。

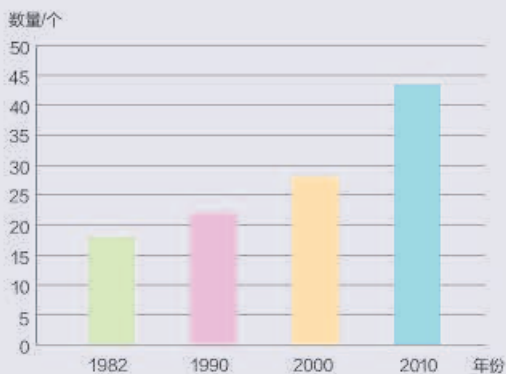

活动园

阅读资料，从数字的变化中，你有什么发现？

根据人口普查数据，1982年，有18个少数民族在全国省级行政区域均有分布。这一数量在1990年、2000年、2010年分别增加到22个、28个、43个。2000年，民族成分齐全的省级行政区域有11个；2010年，这一数量增加到20个。



我发现人口流动越来越频繁了，这带来的好处是



在省级行政区域均有分布的少数民族



民族成分齐全的省级行政区域

我发现



我国各民族汇聚为一个大家庭，形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。

相关链接

《中华人民共和国宪法》第四条

中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。

各民族谁也离不开谁

我国各民族在分布上交错杂居，文化上兼收并蓄，经济上相互依存，情感上相互亲近，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的格局。

活动园

茶马古道

茶马古道是指存在于中国西南地区，以茶叶等生活用品为主要商品，以马作为主要运输工具的商贸通道。茶马古道源于古代西南边疆的茶马互市（内地汉族地区的茶和边疆少数民族地区的马互换）。

历史上，马帮沿着坎坷崎岖的驿道，源源不断地为藏区驮去茶、糖、盐等生活必需品，再从藏区换回马匹、牛羊和皮毛等内地汉族人民需要的物品。除了促进经济上的交流，茶马古道还促进了各民族在文化上的不断交融。比如，傣族的风尾竹传到西藏地区，使得藏族乐器弦子的旋律中也透出了风尾竹的韵味。

作为西南地区的重要通道，茶马古道推动了我国西南边疆经济和文化的发展，促进了各民族之间的交流与合作，维护了边疆的政治稳定和民族团结。



茶马司遗址

四川省雅安市名山区地处四川盆地与青藏高原接合部，是茶马古道起点之一。这里有古代管理茶马交易的机构茶马司的遗址。

上述资料中反映文化交融的事例是什么？

尝试说一则历史上或当前生活中民族交往交流交融的事例。

在奠定祖国疆域、开发祖国山河和维护领土完整的事业中，各民族都作出了重要贡献，谱写了中国历史的辉煌篇章。



各民族在长期的历史发展中，形成了一种相互依存的密切联系，我国经济今天取得的成就是各民族共同努力的结果。



在长期实践和不断交往中，各民族相互借鉴、相互欣赏、相互促进，共同创造了光辉灿烂的中华文化。

相关链接

我国文学宝库中既有大量反映少数民族生产生活的作品，也有大量少数民族作者的创作。例如，《诗经》是我国古代各地区各民族民歌的汇总，楚辞中有相当一部分是记录或者整理少数民族仪式歌、民歌的作品，元曲的繁荣有着少数民族多方面的贡献，我国文学史上的不朽名著《红楼梦》，在一定程度上反映了满族的社会生活；源自中国少数民族的“三大英雄史诗”《格萨尔王传》《玛纳斯》《江格尔》也是中华文化的优秀代表。

活动园

下面是一些同学查找到的各民族对中华文化贡献的事例，你还能举出其他的事例吗？

现在我们用的“胡同”这个名称来源于蒙古族。

现在的旗袍来源于满族，已成为多民族妇女喜欢的服装。

我知道的少数民族乐器有哈萨克族的冬不拉、苗族的芦笙。它们的声音真好听。

唐朝诗人王建有诗句“城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐”，这表明当时少数民族音乐对中原影响很大。

相传，元朝时，黄道婆在海南岛学会了黎族人民的棉纺织技术，并进行改良、传播。

互相尊重 守望相助

在长期发展过程中，我国各民族的生活环境、文化习俗都有差别，表现在服饰、饮食、民居、节庆和礼仪等各方面。各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。

活动园

四（2）班开展了一次少数民族传统节日展示会。会上，同学们介绍了自己所了解的节日。



云南省大理白族自治州
巍山彝族回族自治县的火把节

我知道火把节，它是彝族、白族和纳西族等同胞的节日。我和爸爸妈妈去云南旅游时，正好遇上他们过火把节。人们在村寨中央点起大火把，各家门前点上小火把，大家围着火把唱歌跳舞。



请你结合自己的经历或看过的资料，向同学介绍一个少数民族传统节日。可围绕下面问题进行介绍。

- 节日的名称是什么？
- 这个节日给你印象最深的习俗是什么？它有什么寓意？
- 如果有人想参加这一节日的活动，你想提醒他注意什么？

相关链接

新年是除旧迎新的日子，各民族用不同的语言表达对新年的祝福。比如，汉族说“过年好”“万事如意”；藏族用“扎西德勒”表示“吉祥如意”，用“洛萨尔桑”表示“新年好”；蒙古族说的“乌力吉”是“吉祥”“美好”的意思。

全面建成小康社会，一个民族也不能少。我们56个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起，同心同德，守望相助，努力实现这个伟大梦想。



西藏墨脱小康示范村

活动园

在中华民族大家庭中，各民族之间相互交流、学习，互帮互助，发生过很多感人的故事，也有不少歌曲表现了这些内容，国家还针对贫困地区制定了扶持政策。四（1）班要围绕这些内容在国庆节前召开主题为“民族团结一家亲”的班会，几个小组长在策划。如果请你参加策划，你有什么好的建议？

我们小组学唱了《爱我中华》这首歌，并排练了民族舞，想表演歌伴舞。

我们找了一组有关“精准扶贫”的图片，准备讲讲图片背后的故事。

我们小组准备找一个不同民族之间互帮互助的故事，编成课本剧，到时候表演给大家看！

我们打算编一段赞美“兴边富民”行动的快板书。

相关链接

国务院2017年发布的《兴边富民行动“十三五”规划》指出，实施兴边富民行动，对于推动边境地区经济社会快速发展，提高各族群众生活水平，加强民族团结，巩固祖国边防，维护国家统一，增进中外睦邻友好具有特殊重要意义。



广西凭祥友谊关口岸，工人忙于装卸货物

广西陆地边境地区居住着壮、汉、苗、京、彝等民族。2011年以来，政府在这一地区投入大量资金，并制定相关政策，发展特色产业，发挥口岸功能，有力地促进了当地的发展。

阅读角

“天路”颂歌

青藏高原地势高，素有“世界屋脊”之称。高原空气稀薄，气候寒冷，雪山连绵，冰川广布。曾经有人预言：“有昆仑山脉在，铁路永远到不了拉萨。”然而，2006年7月1日，被人们看成是“天路”的青藏铁路全线通车，揭开了人类铁路建设史上的新篇章。

为了建造青藏铁路，有的汉族专家从20世纪70年代起就离开自己的家乡来到青藏高原，把灿烂的青春献给了青藏高原。在建设过程中，藏族与汉族等多民族建设者在一起，解决了高原铁路建设中的一个又一个难题。



后 记

《义务教育教科书（五·四制）道德与法治》（一~五年级）由教育部组织编写，南京师范大学鲁洁教授担任总主编。

余维武、吴煜姗、顾彬彬、何颖、陈先凤、任颖、张莹、王俊梅、陈桂萍等参与了教科书的部分编写研讨工作。北京纸墨春秋艺术设计有限公司承担本书美术设计工作，西安太阳娃插画设计有限公司为本书绘制插图，吕旻、乔思瑾为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、夏学銮、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、伍新春、赵景欣等审查专家提出了很多宝贵的修改意见，对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下，广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议，保证了教学的适切性。在试教试用过程中，我们得到了北京市、天津市、山西省、上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、河南省、湖北省、重庆市、四川省、陕西省以及新疆维吾尔自治区等地教育科学研究院（所）、教研室及一线教师的大力支持，他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作，在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。吕敬人等为教科书的整体设计提供了艺术指导。此外，对教科书的编写、出版提供过帮助的同仁和社会各界朋友还有很多，在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见，我们将集思广益，不断修订，使教科书趋于完善。

联系方式

电 话：010-58758553

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

编 者

2019年11月

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

中国新闻图片网 (p30 图, p31 左上、右上图、下图, p32 左下、右下图, p39 右图, p44 左下、右上图, p88 左下、下中图, p89 下图, p99 右上图, p102 左上、右上图, p103 下图, p104 三幅图, p105 下图, p107 左下、右下图, p109 下图, p110 下图, p111 左下图, p113 右图, p117 左图, p121 左下、右下图, p123 左上、左下、右下图, p126 左上、右上图, p127 中图, p130 右图, p133 左图, p134 上图, p135 上图); 马春萌 (p31 左中图); 全景网 (p31 右中图、p31 右下四幅图, p32 上、中图, p87 下图); 视觉中国 (p39 左图); 东方IC网 (p40 四幅图, p44 左上、右下图, p45 上图, p46 两幅图, p88 右下图, p99 左下图, p101 两幅图, p102 左下、右下图, p105 上图, p107 左上、右上图, p114 下图, p123 右上图, p126 左下、右下图, p127 上、下图); 全球图片总汇 (p111 左上、右上图)。

