

经全国中小学教材审定委员会  
2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

# 历史

选修2

## 近代社会的民主思想与实践

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书


# 历史

选修2

## 近代社会的民主思想与实践

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
历史课程教材研究开发中心



 人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

历史

选修2

近代社会的民主思想与实践

人民教育出版社 课程教材研究所  
历史课程教材研究开发中心 编著

\*

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网址：<http://www.pep.com.cn>

××××印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本：890毫米×1240毫米 1/16 印张：7.75 字数：170 000

2007年3月第2版 年 月第 次印刷

印数：00 001—00 000册

ISBN978-7-107-18619-6 定价： 元  
G·11709 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

本册主编：姬秉新 姜守明

本册编写人员：（以课文先后为序）

姜守明 赵梅 黄光耀 董丛林

陈其 姬秉新 范多宝 马慧英

陈漪明 金世佩

电脑制图：中国地图出版社教学地图编制中心

美术编辑：李宏庆

封面设计：林荣桓

责任编辑：陈其

审 阅：李伟科

审 定：朱明光

## 编者的话

致同学们：

在西欧封建社会时期，封建王权与基督教会相互勾结，把封建王权罩上一层神圣的光环，实行封建专制统治。步入近代，随着西欧资本主义的发展，封建君主专制制度日益成为社会经济发展的巨大障碍。资产阶级为保障自己的利益发展资本主义，提出资产阶级民主思想和理论，进行了反抗封建专制统治的政治革命或改革，在欧美主要国家建立起不同形式的资产阶级代议制国家，这就使资产阶级不同程度地参加了对国家的管理，享受到资产阶级的民主权利，资本主义的经济、思想和文化取得了巨大的发展。但是，这些国家的广大工农群众并没有获得实际的民主权利，为此他们同资产阶级展开了长期艰苦的斗争。

中国的封建君主专制制度，在明清时期得到了空前强化。1840年鸦片战争后，近代中国坠入半殖民地半封建社会的深渊。她不但受到本国封建主义和官僚资本主义的压迫，还遭到帝国主义的宰割和欺凌。因此，与西方很多国家不同，中国人民争取民主的斗争面临着多重任务，应对着更多的敌人，因此倍加艰难。随着西方民主思想的传入，中国近代产生了资产阶级改良派，他们试图通过维新变法，建立君主立宪制度，来挽救中国，结果以失败告终。以孙中山为代表的中国资产阶级革命派吸收和借鉴西方民主思想与制度，发动辛亥革命，推翻了长期的封建专制统治，把中国历史大大推向前进。但是，广大中国人民并未获得应有的民主权利。在随后的五四新文化运动中，民主思想得到进一步深化和发展。民国时期由于国民党的独裁统治，特别是抗战胜利后国民党发动内战，在中国建立资产阶级共和国的梦想最终幻灭。

从1919年到1949年的新民主主义革命时期，中国共产党在领导人民推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治的过程中，运用马克思主义的基本原理，并结合中国国情，进行了争民主和民主建设的长期斗争和探索，建立了适合国情的有中国特色的社会主义民主政治，“人民当家做主”才成为现实。

民主一直是人类为之奋斗的崇高理想。但是，民主不是抽象的、绝对的和静止的。在人类历史的不同发展阶段，在不同的国家和民族，它的内涵不同，因而是具体的、相对的和发展的。纵观人类历史，在不同文化背景、不同历史发展阶段的国家中，人们对民主的理解不尽相同，建立的政治制度也存在差别，即使在同一国家的不同历史发展阶段，民主制度也不是一成不变的。实践证明，世界上任何一种民主的本质、内容和形式，都是由本国的社会制度所决定的，并且都是随着经济文化的发展而发展的。适合自己国情的、有利于“人民当家做主”的、有利于社会发展的、有利于国家的统一与稳定的民主制度，就是人民所需要的。



<b>第一单元 专制理论与民主思想的冲突</b>	<b>2</b>
第1课 西方专制主义理论	4
第2课 近代西方的民主思想	8
<b>第二单元 英国议会与国王的斗争</b>	<b>12</b>
第1课 英国议会与王权矛盾的激化	14
第2课 民主与专制的反复较量	18
<b>第三单元 向封建专制统治宣战的檄文</b>	<b>22</b>
第1课 美国《独立宣言》	24
第2课 法国《人权宣言》	29
第3课 《中华民国临时约法》	33
探究活动课一 撰写历史短评	
——试评辛亥革命和《中华民国临时约法》	36
<b>第四单元 构建资产阶级代议制的政治框架</b>	<b>40</b>
第1课 英国君主立宪制的建立	42
第2课 英国责任制内阁的形成	45
第3课 美国代议共和制度的建立	49
<b>第五单元 法国民主力量与专制势力的斗争</b>	<b>56</b>
第1课 法国大革命的最初胜利	58
第2课 拿破仑帝国的建立与封建制度的复辟	63
第3课 法国资产阶级共和制度的最终确立	68

第六单元 近代中国的民主思想与反对专制的斗争 72

---

第1课 西方民主思想对中国的冲击 74

第2课 中国资产阶级的民主思想 78

第3课 资产阶级民主革命的酝酿和爆发 82

第4课 反对复辟帝制、维护共和的斗争 87

第七单元 无产阶级和人民群众争取民主的斗争 92

---

第1课 英国宪章运动 94

第2课 欧洲无产阶级争取民主的斗争 98

第3课 抗战胜利前中国人民争取民主的斗争 103

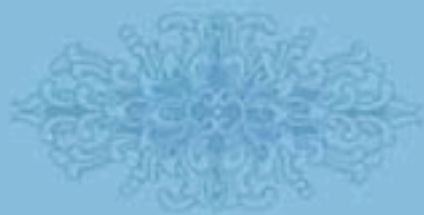
第4课 抗战胜利后的人民民主运动 108

探究活动课二 近代时期人们对民主的追求与斗争

——学习编辑历史报纸 114

附录 重要词汇中英文对照表 116

后记 118



## 第一单元

# 专制理论与民主思想的冲突







不论在东方还是西方，封建君主专制都是一定历史发展阶段的产物，并在特定的历史条件下发挥过一定的积极作用。只是到了近代后期，随着资本主义的兴起和资产阶级的成长，它日益成为历史发展的巨大障碍。

专制理论和民主思想是两种对立的思想体系，它们都是人类社会发展一定历史阶段的产物。中世纪<sup>①</sup>时期，欧洲许多国家在政治上处于四分五裂的状态，以罗马教廷为核心的基督教会实行专制统治。随着资本主义在西欧的兴起，在文艺复兴、宗教改革和启蒙运动中，西方资产阶级在继承、发扬古希腊民主政治传统的基础上，强烈抨击封建专制理论，大力伸张资产阶级的民主思想。

英国经过17世纪资产阶级革命，率先建立起近代资产阶级社会，并将其自由、平等的民主思想，传播到欧洲大陆、北美及其他地区，对人类政治文明的进步产生了重要影响。

### 【学习要点】

- 阿奎那的“君权神圣”思想
- 詹姆士一世的“君权神授”思想
- 斯宾诺莎的民主思想
- 洛克的分权思想
- 卢梭的“主权在民”思想

### 【学习建议】

专制理论与民主思想都是比较抽象的政治理论，建议同学们在学习本单元时，重温历史必修一中的相关内容，结合具体的历史背景，认识专制理论与君主专制制度产生的原因和内容，初步了解斯宾诺莎、洛克、卢梭的民主思想以及它们与封建专制理论之间的对立。

<sup>①</sup>“中世纪”也称“中古”，史学上通常指欧洲的封建时代，即介于古代奴隶制与资本主义之间的时代，这一名词主要适用于欧洲。

# 第1课

## 西方专制主义理论

罗马共和国晚期，奴隶主统治阶级内贵族派与民主派之间的矛盾十分尖锐，最终酿成了一场腥风血雨的内战。此时，贵族出身的政治家、军事家恺撒崛起于政治舞台，以民主派追随者的姿态出现，迅速成为炙手可热的风云人物。他担任执政官以后，以武力为后盾，同时又施展计谋，剪除所有竞争对手。公元前45年，恺撒被宣布为“狄克推多”，即独裁者。他还冠有“祖国之父”“大祭司长”“元帅”等称号，集大权于一身。公元前27年，“元首”屋大维成为实际上的皇帝。罗马从共和制过渡到帝制。

在罗马帝国时期，特别是欧洲中世纪时期，专制主义理论是维护西方君主专制制度的工具。从基督教神学家阿奎那的“君权神圣”理论，到英王詹姆士一世的“君权神授”主张，勾勒出西方专制主义发展的历史轨迹。

### 【探究的主要问题】

- 君权神圣的主要内容是什么？
- 君权神授的主要内容是什么？

### 【重要概念】

- 君权神圣
- 君权神授



西欧中世纪的教堂

### 阿奎那的“君权神圣”

5世纪，西罗马帝国灭亡了。西欧逐步进入封建社会时期。基督教会是整个西欧世界的精神和政治主宰，基督教成为人们长期的普遍信仰。教会既拥有宗教权力又拥有世俗权力，甚至凌驾于世俗权力之上。为维护教会的支配地位，神学家们竭力宣扬专制理论，把君主权力的来源归于神，归于天，将神的意志、天的意志解释为君主专制合法性的基础，给封建制度披上一层神圣的面纱。但是，王权不甘心屈尊于教权之下，同教权进行了长期斗争。

9世纪，意大利封建国家的雏形出现。在意大利半岛，除意大利王国外，在中部还形成了教会势力的大本营——教皇国；教皇希图成为西方基督教世界的仲裁者。因此，在意大利，教权与王权的矛盾更为尖锐。

13世纪的意大利，教会与反教会力量的斗争依然十分激烈。随着城市的大量兴起，世俗社会的力量不断壮大。在市民、农民和国王的共同反对下，在先进思想的冲击下，基督教的神学权威受到严峻挑战。克服这一严重危机，维护教



教皇为皇帝加冕

会的神权统治，成为神学家们的最大责任和最迫切的任务。托马斯·阿奎那就是其中的代表人物。



意大利佛罗伦萨市景

阿奎那是中世纪重要的基督教神学家，出生在意大利南部的一个贵族家庭。在严峻的形势下，为维护教会的神权统治，他创建的神学思想体系，代表了西方中世纪神学思想发展的顶峰。他著述颇丰，有“神学之王”之称，撰写有《反异教大全》《论君主政治》和《神学大全》。《神学大全》集中世纪神学之大成，是一部百科全书式的著作。在书中，他运用古希腊哲学来论证神学的合理性，创立了“宇宙秩序论”基督教神学体系。



阿奎那（1224—1274）

根据宗教权力至上的基督教理论，阿奎那宣扬君权神圣。教会与国家的关系是他神权政治思想的主要内容，主要目的是论证教权高于王权。他认为，国家是上帝的产物，所以教会高于国家，罗马教皇高于国王。他指出，如同整个宇宙必须有一个上帝来治理一样，整个国家也应有一个君主来统治；由于“没有权柄不是出自神的”，天上和人间的一切权力都来自上帝，世俗的权力来源于神的授予；而且，君主的权力是上帝通过教皇授予的；教皇是上帝的代表，君主应当服从教会和教皇。他更进一步解释说，由于人类的世俗权力都来自于上帝，“治理其人民的国王是上帝的一个仆人”，这样世俗君主的权力就有了神圣的性质。

为维护封建统治，阿奎那宣称中央集权的政府或君主政体是最好的政府形式。从他的神学思想体系出发，他指出，统治宇宙万物的只有一个上帝，在上帝创造的万物中，支配权也往往操纵在一个单一的个体手中，例如蜂群中的蜂王。因此，国家最好让一个君主进行统治，以保证社会的和谐与统一，这不但符合上帝的本意，也可避免因多数人的统治造成社会的分裂和战争。

## 詹姆士一世与“君权神授”

西欧封建社会后期，各地处于混乱无序的封建割据状态。各国人民迫切需要结束这种局面，更渴望和平与安定的生活。随着资本主义的萌芽和发展，随着城市力量和民族主义的增强，王权的力量逐渐强大起来，社会矛盾也日益尖锐。在这个阶段，新兴资产阶级和包括教会在内的封建势力旗鼓相当，双方谁也无法彻底战胜谁。在这样的形势下，西欧近代早期君主专制统治便应运而生。

### 【资料回放】

国王只有在行仁政的时候才是国王，如果施行暴政蹂躏子民，就成了暴君。

在执行法律时任何人的权力都不能大于国王，但国王如果犯法就应当像最微贱的平民一样受到法律的制裁。

——13世纪英国法学家亨利·布莱克顿：  
《英国的法律与惯例》



1523年英王亨利八世召集英国议会开会

英国在都铎王朝统治时期<sup>①</sup>，专制王权空前强大。王朝大力发展海外贸易，积极向外扩张。与此同时，英国资产阶级和新贵族的力量也不断上升，他们与封建统治者之间的矛盾日益加深。

专制女王伊丽莎白一世<sup>②</sup>死后，詹姆士一世<sup>③</sup>继承英国王位，开始了斯图亚特王朝在英国的统治。在与资产阶级和新贵族的斗争中，为稳固自己的专制统治，他继承“君权神圣”思想，极力鼓吹“君权神授”。他曾在一些文章中狂热鼓吹君主专制，大肆宣扬君权神授、王权至上的专制主义理论。他认为国王的权力来自上帝，因而拥有至高无上的绝对权威，国王只需对上帝负责。

詹姆士一世根本不把英国议会放在眼里。他曾对议会下院的议员们说：“国王在世上可以行使一种神圣的权力”，他可以“任意处置他的臣民：或加提升、或加贬斥，或生、或杀；在任何情况下都可以对他们进行审判，除上帝之外，国王不对任何人负责”。根据这种专制理论，他竭力压制议会，反对议会对王权的任何限制。他还对人民横征暴敛，对清教徒实行宗教迫害。詹姆士一世的专制统治，触犯了资产阶级和新贵族的利益，引起英国国内关于“王在法上”还是“法在王上”的争论，引起议会与国王之间的尖锐对立。查理一世<sup>④</sup>继位后，英国社会的各种矛盾进一步激化，终于导致资产阶级革命的爆发。

① 1458—1603年。

② 1558—1603年在位，英王亨利八世的女儿。

③ 1603—1625年在位，苏格兰女王玛丽·斯图亚特之子。

④ 1625—1649年在位，詹姆士一世之子。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 阿奎那是怎样宣扬“君权神圣”思想的？
2. 詹姆士一世“君权神授”思想的主要内容是什么？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

查阅资料，结合课文，说说你所知道的历史上专制主义的表现。

#### 2. 思考并分析

西欧的封建统治者为什么要为自己的统治罩上一层神圣的外衣？

## 第2课

# 近代西方的民主思想

“凡是不能促进我们达到目标的一切东西，我们都应一概斥为无用。”

这是17世纪荷兰哲学家斯宾诺莎的一段话。

在近代资产阶级兴起的时代，欧洲先进思想家积极宣传自由与民主的思想，人民群众高举反封建、反专制的大旗，积极投身于争取民主权利的斗争。斯宾诺莎就是其中的一员和先驱。他的“目标”是什么？他所说的“一切无用的东西”又指什么？

### 【探究的主要问题】

- 斯宾诺莎民主思想的主要内容是什么？
- 洛克和卢梭民主思想的主要内容有哪些？

### 【重要概念】

- 天赋人权
- 分权制衡
- 主权在民

## 斯宾诺莎的“天赋人权”思想

在欧洲近代早期，随着资本主义工商业的发展，资产阶级思想家为保护本阶级的利益，开始宣扬反对封建专制统治的民主思想。为了反对君主专制制度和个人独裁，他们把“天赋人权”“分权制衡”“主权在民”等信条，作为民主政治的核心内容和资产阶级民主制度的根本原则。“民主政治”追求“主权在民”的政治理想，认为人民可以对国家大事自由发表意见，直接或间接地参与和管理国家大事。

16世纪中叶，尼德兰最早爆发了资产阶级革命，要求摆脱西班牙统治，实现民族独立。16世纪70年代，革命在尼德兰北方各省迅猛发展。80年代初，北方几省正式脱离西班牙而独立，成立“联省共和国”。由于荷兰省在联省共和国中的地位最为重要，因此也称荷兰共和国，简称荷兰。独立后的荷兰资本主义迅速发展，造船业更处于领先地位。荷兰的商船吨位占欧洲的四分之三。荷兰人远航于世界各地，运销各国商品，被称为“海上马车夫”。荷兰的对外贸易繁荣，阿姆斯特丹成为国际贸易的金融中心。但是，当时荷兰仍然面临着来自西班牙强权的外部威胁，内部还存在着顽固的封建残余势力，基督教神学还统治着人们的头脑。



“海上马车夫”的船队



阿姆斯特丹的股票交易场所

在这种历史背景下，荷兰唯物主义思想家斯宾诺莎猛烈抨击和批判封建专制理论，批判神学经典，主张哲学摆脱宗教的控制，以此伸张和捍卫资产阶级的自由和民主权利。

斯宾诺莎出生于阿姆斯特丹一个犹太商人家庭。人性论是斯宾诺莎政治学说的基础。他认为，自我保存是人性的根本原则，生存权是人的最高的自然权利。在追求生活安全的思想指导下，人们通过契约建立国家，因此，国家的目的在于保障人的生命和社会的安全。在民主制、贵族制和君主制的不同政体中，他认为民主制是最自然，也是与个人自由最相合的政体。

在西方，斯宾诺莎是最早提出“政治的目的是自由”的思想家。他认为，只有在民主政治中，所有的人才能够平等，才可以享有宗教信仰、思想和言论自由。斯宾诺莎的民主思想中，包含着天赋人权思想和社会契约论色彩。

斯宾诺莎把自由看作政治目的，为资产阶级的政治原则提供了理论上的论证，对后来西方政治思想的发展产生了深远影响。

### 洛克的权力分立思想

在长达半个世纪的动荡中，英国社会经历了内战、共和、革命、复辟的跌宕起伏，最终实现了资产阶级与封建势力之间的政治妥协。为捍卫来之不易的成果，英国政治思想家约翰·洛克为1688年的“光荣革命”，也为资产阶级和新贵族进行了最有力的辩护。

洛克是个医生，后来步入政界。1689年和1690年，他发表了两篇《政府论》，深刻地批判了封建专制主义，充分表达了自己的民主思想。洛克认为，人民通过互相协议，通过社会契约组成政治社会和政府，其目的是保护人们生来就有的生命、自由、财产等自然权利。因此，他认为君主的权力是人民赋予的，而不是来自上帝；在议会集体意志约束下的君主政体，是当今社会契约的最完美体现，因而应当实行君主立宪制度。他反对君主专制，为防止专制，他提出了分权学说。他认为，国家存在着三种权力，即立法权、行政权和对外权。最高权力为立法权，属于议会，行政权属于国王，对外权涉及到和平与战争、外交与结盟，也为国王行使。他还说，国家主权属于人民。如果国王或政府违背了人民意志，



斯宾诺莎 (1632—1677)

#### 【学思之窗】

神学不一定要听理智的使唤，理智也不一定要听神学的使唤，二者各有其领域，我们认为这是不可争辩的。……理智的范围是真理与智慧，神学的范围是虔诚与服从。

——斯宾诺莎《神学政治论》

请思考：斯宾诺莎是怎样认识“神学”与“理智”之间的关系？他说的“理智”指什么？



洛克 (1632—1704)

### 【学思之窗】

当立法者们图谋夺取和破坏人民的财产或贬低他们的地位使其处于专断权力下的奴役状态时，立法者们就使自己与人民处于战争状态，人民因此就无须再予服从……人民享有恢复他们原来的自由的权利，并通过建立他们认为合适的新立法机关以谋求他们的安全和保障。

当人民发现立法行为与他们的委托相抵触时，人民仍然享有最高的权力来罢免或更换立法机关。

——约翰·洛克《政府论》

请思考：洛克的权力分立理论有什么历史影响？



卢梭（1712—1778）

违反了社会契约，人民就没有必要再服从它，有权使用武力推翻其统治。

作为资产阶级分权与制衡学说的创始人，洛克的民主思想是17世纪英国革命的产物。他的分权理论后来经过法国启蒙思想家孟德斯鸠的改造，发展成为立法、司法、行政三权相对独立、彼此制约的政治理论，对18世纪美国革命和法国大革命产生了重要影响。

### 卢梭的“主权在民”思想

18世纪初，法国的封建专制制度依然根深蒂固，存在着等级森严的社会制度，人民大众与封建势力之间的矛盾十分尖锐。在此背景下，法国产生了一大批杰出的资产阶级启蒙思想家，他们试图运用真理与知识开启人们的头脑，激发人们的智慧，使他们摆脱愚昧无知的状态，获得自由与解放。这样，一场声势浩大的思想解放运动在法国发生了，这就是著名的“启蒙运动”。

在抨击封建专制主义和宣传资产阶级民主思想方面，启蒙思想家卢梭独树一帜。他认为，人生来就是平等的，这是自然赋予每个人的权利。在国家建立前的自然状态下，人们过着平等的生活。但随着人类各种机能的发展、生产力的进步，特别是私有制的出现，人类通过订立社会契约建立了国家与法。这本是为了维护人类自己的自由和平等，但文明每前进一步，社会对抗和不平等就加深一步。

他在《社会契约论》一书中，描述了建立合理国家制度的方案，深刻地阐述了以天赋人权理论为基础的“主权在民”思想。他明确指出：人民是国家的最高主权者，一切权力来自人民，属于人民。当人民的权利被剥夺时，人民就有理由起来推翻当权的统治者，夺回属于他们自己的权利。因此人们以暴力推翻封建暴君的专制统治，不仅是合法的，也是合理的。

### 【历史纵横】

卢梭出生于日内瓦一个钟表匠家庭，是著名的启蒙思想家和法国大革命的先驱。自12岁辍学后，他时而当学徒，时而流浪，被人视为乡巴佬和疯子，但他从未放弃对知识的追求。他不但为《百科全书》撰写条目，主编《音乐词典》，还出版了教育类作品《爱弥儿》、自传体作品《忏悔录》等著作。1755年，他因发表《论人类不平等的起源和基础》一文而成名。他的“主权在民”思想对后世产生了重大影响。



卢梭的《社会契约论》一经发表，就产生了强烈的社会反响，人们把它当作反抗封建统治、争取自由解放的强大思想武器。卢梭的民主思想是在反对君主专制制度和君权神授思想的斗争中发展起来的。后来，它不仅转变为法国大革命的檄文《人权宣言》的基本精神，被凝炼为“自由、平等、博爱”的响亮口号，而且为北美独立战争提供了理论根据。



卢梭著作封面书影

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 斯宾诺莎民主理论产生的背景和内容是什么？
2. 卢梭“主权在民”理论的核心思想是什么？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

查找材料，举例说明洛克的权力分立思想对近代中国社会的影响。

#### 2. 阅读与思考

社会契约，它不是上级与下级之间的那种约定，它是共同体和其各个成员之间的一种约定。它以社会契约为基础，是合法的一种约定；它对一切人一视同仁，是公平的一种约定；它除了公共幸福之外，不能再有任何其他的目的，是有益的一种约定；它有公共力量和最高权力作保障，是稳定的一种约定。

——卢梭：《社会契约论》

结合上面的材料，请分析卢梭的社会契约论对西方民主思想的贡献。



## 第二单元

# 英国议会与国王的斗争





16世纪,英国政府通过海外贸易和掠夺、发展资本主义性质的农场和牧场、鼓励工商业和对外掠夺,使资本主义发展起来。英国社会出现了新兴资产阶级和经营资本主义农业的新贵族。17世纪初,斯图亚特王朝开始统治英国。在君主专制和宗教专制之下,资本主义发展受到严重阻碍。1640年,英国爆发了资产阶级革命。经过近半个世纪资产阶级与封建势力的反复搏杀,才建立起具有英国特色的君主立宪制度。君主的权力受到宪法的严格限制,资产阶级议会至上的原则最终得以确立。

### 【学习要点】

- 《权利请愿书》
- 《大抗议书》
- 护国政府
- 斯图亚特王朝复辟

### 【学习建议】

这段历史错综复杂,延续的时间又长达近半个世纪,涉及的人物和事件比较纷繁。建议同学们回顾历史必修一中的相关内容,抓住核心问题,即资产阶级如何通过议会来限制王权,封建势力又是如何通过削弱甚至驱散议会,来加强君主专制,从而认识到民主与专制斗争的残酷性、复杂性和反复性。

# 第1课

## 英国议会与王权矛盾的激化

17世纪初，英国国王与议会之间的矛盾日益尖锐。矛盾的焦点是税收问题。国王为获得金钱，任意征税。议会不同意，他就“强迫借贷”。凡拒绝缴纳者，就遭到迫害。1627年，五名爵士硬是不买国王的账，拒绝“强迫借贷”，结果招致牢狱之灾。这就是英国历史上的“五爵士事件”。议会无法容忍，反对王权专制统治的斗争更加白热化。

### 【探究的主要问题】

- 英国革命前国王与议会斗争的焦点和实质是什么？
- 《大抗议书》主要内容及其实质是什么？

### 【重要概念】

- 《权利请愿书》
- 《大抗议书》

### 资本主义在封建社会母体中孕育

新航路开辟以后，英国处于大西洋航运的中心线上，海外活动更加便利。16世纪，都铎王朝积极开拓海外贸易，推动了传统工业如制呢业的迅速发展，在很多工业领域都出现了手工工场。资本主义工业出现并发展起来，形成了新兴资产阶级。

在英国，早就有一些贵族地主在自己的土地上圈起篱笆养羊。随着制呢业的发展，羊毛需求量骤增。巨大利益使贵族们趋之若鹜，竞相圈占农民的土地养羊。这样，英国农村中出现了很多资本主义农场和牧场，形成了一批与资本主义联系密切的新贵族。工农业的发展促进了商业的繁荣，海外贸易也迅速发展。到16世纪末，英国在海战中打败殖民帝国西班牙的舰队，成为海上强国。

### 【历史纵横】

清教提倡个人判断，反对轻信盲从；强调整洁和勤奋，反对奢侈浪费和道德败坏；号召人们积极进取，生财有道。

清教徒主张“纯洁”英国国教，清除其中保留的许多天主教的教义教规。它向英国国教的垄断地位发起挑战，冲击了英国封建王朝的精神支柱。



1588年，英国大败西班牙“无敌舰队”

在宗教领域，出现了反映资产阶级和新贵族利益的宗教派别——清教。在思想领域，反对“君权神授”的资产阶级启蒙思想也在不断滋长。英国早期历史就存在的“人生而自由”的权利意识、法律至上、王在法下的思想愈发强劲。另外，13世纪出现的限制王权的议会的力量不断增强，许多资产阶级和新贵族成为议会议员。

## 向君主呈递《权利请愿书》

17世纪初，斯图亚特王朝开始统治英国。在政治上，国王詹姆士一世宣扬“君权神授”，推行专制统治，我行我素；经济上，推行由王室操纵的垄断制度，使资产阶级和新贵族无法自由经营企业；在宗教政策上，迫害“清教徒”；尤其在财政政策上，由于政府财政拮据，他企图通过增税来解决危机。这些措施，都极大地损害了资产阶级和新贵族的利益。

20年代，查理一世继承王位。在他的统治时期，财政状况更加恶化，政府入不敷出，只得以借款维持。查理一世试图征收由议会通过的特殊捐税来解决问题。因此，国王与议会之间的矛盾进一步激化。

在这两位国王统治时期，资产阶级和新贵族在英国议会中的代表不断指责国王的各项政策，成为封建王权的反对派。因此，国王与议会的关系、国王与法律孰轻孰重的问题，成为英国资产阶级革命前政治斗争的焦点。

双方矛盾激化的导火索是税收问题。从1624年起，英国被拖入同西班牙和法国的战争。由于无法从议会获得足够的战争经费，查理一世像他父亲一样再次撇开议会，自行其是。他巧立名目，征收新关税和赋税，恢复早已终止的税收；还向英国人民强行借债，竟把拒绝缴纳者关入大牢；把军队驻扎在百姓家中。

### 【资料回放】

詹姆士一世声称：  
君权神授，国王只对上帝负责。

*A monarch has a God-given right to his authority and is responsible only to God.*



出猎时的查理一世

### 【历史纵横】

起初，英国议会的下院议员们并非反对向国家缴税，只要求他们能在税收去向和使用问题上有权发表意见，只要求对国家政策的制定有发言权。但是，斯图亚特王朝的君主们，却认为这些议员的要求是无法容忍的放肆和傲慢，是对“神授君权”的莫大威胁。

斯图亚特王朝君主不经议会通过而任意征税和强行借债的做法，表现了封建统治者滥用王权、凌驾一切、漠视议会和人民权利的傲慢。为抗议和约束查理一世的胡作非为，议会于1628年通过《权利请愿书》。它要求：“此后不经议会同意，国王不得随意征收捐税；拿不出具体罪状，不得随意逮捕任何人；和平时期不能随意实行军事法，军队不得驻扎在民居”；等等。议会声称只有国王承认请愿书，才考虑其征收新税的要求。

查理一世急于获得金钱补助，违心同意了请愿书。但是，此后他又故意曲解请愿书的原意，继续不经议会擅自征税。当议会号召人民抗税时，他于1629年将议会解散。

### 【历史纵横】

在英国历史上，国王或君主因其公职身份是不可以在君主法院中受控的。因他是这些法院的最高领导。他统辖这些法院对其臣民进行司法活动，但他本人却不受这些法院的管辖。如果某个臣民的财产被国王或其官员非法侵占，他照例只能向御前会议提交请愿书，请求国王给予归还。

### 【资料回放】

比一切东西更有利的莫如挖掉这些罪恶的根源，那就是不经议会同意，而妄以国王陛下名义，向人民征税或征收其财产税的专断权力；如今，已由两院断定并以国会的一项法案，宣布这权力是违反法律的。

——《大抗议书》  
(1641年12月1日呈呈国王)

### 提交《大抗议书》

自1629年起，英国经历了11年无议会的国王个人统治时期。在此期间，国王推行更加反动的政策，人民遭到更严酷的迫害。清教徒为逃避迫害纷纷外逃；在征税问题上，国王更加肆无忌惮。1634年，查理一世强行征税，恢复早已不征的“船税”，群众认为这是违背《权利请愿书》的非法行为，纷纷抗议。国王竟然判反对征税的新贵族有罪。

1638年，为抗议查理一世的宗教迫害，苏格兰人民举兵起义。查理一世决意镇压起义，因缺乏金钱只得召开已停开十余年的议会，企图由议会通过议案以征税。当时，议会中国王反对派不但拒绝他的要求，反倒提出国会的权利和限制王权的问题。查理一世恼羞成怒，再次解散议会。此后，苏格兰起义者攻入英国境内，国内形势紧急，查理一世被迫再次召开议会。由于它存在了13年，所以在英国历史上被称为长期议会。它成为反对封建专制的领导中心。

长期议会召开以后，就对查理一世的不法行为进行指控，还通过一些限制王权的法案。1641年，它通过的《大抗议书》，全文二百余条，列举了查理一世滥用王权的行为，谴责封建暴政，反对封建专制制度，批判反动的宗教政策，痛斥高官的不法行为，谴责君主对议会权力和人民自由的漠视和损害，严厉抨击苛捐杂税，同时又提出资产阶级和新贵族的要求，如要求工商业自由，政府对议会负责，等等。

议会反对国王的斗争，得到城乡广大群众的支持，声势日盛。查理一世打破不得以武力侵犯议会的传统，居然率领士兵到下院逮捕反对派领袖。国王与议会之间的武装冲突一触即发。

议会反对国王的斗争，得到城乡广大群众的支持，声势日盛。查理一世打破不得以武力侵犯议会的传统，居然率领士兵到下院逮捕反对派领袖。国王与议会之间的武装冲突一触即发。

## 探 究 学 习 总 结



### 一、本课测评

1. 英国资产阶级革命前议会与国王围绕税收问题进行斗争的实质是什么？
2. 《大抗议书》的主要内容是什么？它反映了什么问题？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

写小论文：查阅中外封建社会历史上有关“君权神授”的理论及其表现。

#### 2. 学习制表

查找有关文献后，列表显示英国封建王朝税收的种类。

## 第2课

# 民主与专制的反复较量



克伦威尔驱散议会

1653年,英国护国公克伦威尔率兵闯入议会,手中挥舞宝剑,怒气冲冲地对敢于“犯上”的议员们吼道:“恶棍们滚开!”这充分暴露出他蔑视议会,实行独裁统治的野心。

这是延续近半个世纪的英国资产阶级革命过程中的一段插曲,表现出资产阶级民主与封建专制之间斗争的艰巨性和复杂性。

### 【探究的主要问题】

- 护国政体的实质是什么?
- 斯图亚特王朝复辟后的倒行逆施有哪些?

### 【重要概念】

- “护国政体”
- 斯图亚特王朝复辟

## 英吉利共和国的建立

查理一世无法容忍议会对自己权威的挑战,气急败坏,于1642年宣布讨伐议会。英国各地民兵集合在议会的旗帜下,组成议会军,英国内战爆发了。由于内部思想分歧,加上军事指挥不力,议会军在内战初期屡战屡败。后来经过军队改革,建立了主要由自耕农和手工业者组成的“新模范军”,调整了军队领导,议会军的力量有了明显增强,迅速扭转了颓势。1645年,“新模范军”在纳西比战役中给国王的军队以致命一击。第二年,查理一世成为阶下囚。第一次内战以议会方面的胜利告终。

这次内战后,议会内部出现矛盾,军队内部也出现不同的政治派别。在这种形势下,1647年11月,被囚禁的国王逃跑,保王势力在第二年再次挑起内战。不久,议会军再次取得胜利,再擒查理一世。议会建立最高法庭,对查理一世进行审判,判定他为“暴君、叛徒、杀人犯和我国善良人民的公敌”,将他判处死刑。1649年初,查理一世被斩首。处死国王后,议会又通过废除上议院的决议。



查理一世被处死



同年，英国建立了英吉利共和国。这个共和国既无国王，又无上议院。内战中崛起的军人克伦威尔等掌握了国家政权。

## 克伦威尔成为“护国公”

作为资产阶级和新贵族的代表，克伦威尔站稳脚跟后，就开始镇压中下层人民的运动，并用武力维持统治。

由于议会中部分激进的议员提出改革的要求，1653年，克伦威尔带兵冲进议会，用武力解散了议会。此后，克伦威尔在高级军官和伦敦大商人的拥戴下，改共和政体为护国政体，他本人成为共和国的“护国公”。

在护国公政体下，护国公终身任职，有权指定继承人，并将立法、行政、军事、外交等大权集于一身。国家立法权名义上由护国公和议会共同行使，但由于克伦威尔的话就代表法律，他凌驾于议会之上，议会不过是点缀品而已；行政权由护国公和由他任命的国务会议掌握；护国公在司法方面也有广泛权力；护国公同时又是军事力量的总司令。共和制度名存实亡。

护国政府统治时期，克伦威尔把全国分为十多个军区，实行军事管制；他还穷兵黩武，不断对外征服，造成财政紧张，债台高筑，引起政局混乱，民怨沸腾；言论自由遭到禁止，民主思想受到禁锢，社会生活中禁区重重。

1658年克伦威尔病死，护国公职由他儿子继承，引起军队内部的争权斗争，新护国公被迫辞职，政权落到一群高级军官手中。当时，士兵发起反政府活动，农民举行起义，政局更加混乱，政权处于风雨飘摇之中。大多数英国人希望结束护国政体，恢复旧秩序。特别是资产阶级和新贵族对政府和军队的统治不力深表不满，宁愿恢复王权来保护自己的既得利益。1660年，他们同意流亡海外的詹姆士一世之子带领保王分子返回伦敦，登上王位，称为查理二世。这样，世袭君主重登王座，开始了英国历史上的复辟时期。

## 斯图亚特王朝的倒行逆施

起初，查理二世曾许诺赦免一切革命者，既往不咎，实行宗教自由，并表示愿意恪守《权利请愿书》的规定，并尊重于1660年新选出的议会的权力，等等。

然而，王位稍稍坐稳，他的真实面目就立即显露。保王



克伦威尔（1599—1658）

### 【历史纵横】

克伦威尔是比较狂热的清教徒。在他统治时期，英国成为正式的清教国家。清教教义对消遣娱乐活动，如演戏、舞蹈、酗酒都加以禁止或限制，引起很多人的憎恶。克伦威尔对英国国教的严苛，与查理一世对清教徒的迫害相比，有过之而无不及。



查理二世



斯图亚特王朝复辟

党人数占优势的议会通过法案，恢复英国国教，对其他教派实行迫害；还要求国家公职人员按国教仪式进行宣誓；复辟政府对参加过革命的人进行反攻倒算，用恐怖手段加以迫害，以“弑君者”的罪名将他们处死。但是，由于革命已经深入地展开，复辟王朝无力完全否定革命成果。为笼络人心，它还实行过一些有利于资产阶级和新贵族利益的政策。

复辟时期，资本主义在各生产部门中都有了巨大的发展，资产阶级力量也随之增长。但是，封建旧势力与新贵族和新兴资产阶级之间的矛盾水火不相容，查理二世的政策仍然损害了他们的利益。

### 【历史纵横】

天主教与英国国教相比，对资产阶级和新贵族的利益是更大的阻碍。因为一旦恢复天主教，资产阶级和新贵族，甚至包括一部分旧土地贵族，都将失去在16世纪宗教改革中得到的天主教会的土地。

17世纪70年代末，议会举行选举。反对国王的反对派在议会占多数，使议会通过了《人身保护法》。法案规定：对每个被捕的人，应该事先宣布其罪状，被捕者有权要求立即进行审讯。这个法案对封建专制起到一定的限制作用。

80年代中期，查理二世的弟弟詹姆士二世开始进行统治。作为狂热的天主教徒，他在复辟的道路上走得更远。他竭力在全国恢复天主教，并任命一批天主教徒为军官，实行专制统治。

英国新贵族和资产阶级各阶层出于各自的利益，都反对詹姆士二世的疯狂的复辟政策，他们联合起来，于1688年发动不流血的宫廷政变，推翻了复辟王朝，这被西方史学家称为“光荣革命”。通过革命，英国建立起一种新的政治制度，即代表英国新贵族和资产阶级利益的君主立宪制。



1688年11月，安妮和玛丽二世在伦敦加冕。她们是英国历史上第一位联合君主。她们的统治标志着英国君主立宪制的确立。

## 探 究 学 习 总 结



### 一、本课测评

1. 斯图亚特王朝复辟后的倒行逆施有哪些？
2. 通过实例，说明英国资产阶级革命的残酷性、复杂性和反复性。

### 二、学习延伸

探究活动

调查报告：“历史上其他国家封建复辟的案例”。



## 第三单元

---

# 向封建专制统治宣战的檄文





随着启蒙思想的不断传播、资本主义经济的不断发展，新兴资产阶级的不断壮大，以17世纪英国革命为起点，世界历史进入资产阶级革命时代。美国、法国和中国等国的资产阶级，相继掀起了向封建专制统治宣战的革命浪潮。在绵延数百年的革命中所诞生的美国《独立宣言》、法国《人权宣言》、中国《中华民国临时约法》，都是资产阶级向封建专制制度宣战的重要檄文，反映了各国人民反对封建专制追求自由民主的精神，深刻地影响了世界政治文明的发展进程。

### 【学习要点】

- 《独立宣言》所体现的民主思想
- 《人权宣言》中的“主权在民”思想
- 《中华民国临时约法》的基本内容

### 【学习建议】

在初中阶段和高中必修1中，我们已初步学习过英国资产阶级革命、法国大革命、美国独立战争、中国辛亥革命等内容。在本单元，我们将重点学习近代资产阶级革命时代上述三个重要历史文献的思想渊源，它们所体现的民主思想，及其在反对封建专制斗争中发挥的作用。建议同学们在学习本单元时，注意这三个文献间的相互联系和影响，将中国历史放在世界历史的大范围内考察，并注意中国的特殊国情，在比较中进行学习和理解。

# 第 1 课

## 美国《独立宣言》

1775年4月18日，经过一夜行军的英军抵达列克星顿时，在晨雾中隐约看到约五十名北美殖民地民兵“一分钟人”，在不远处并排站立着。起初双方都略有迟疑，只是互相喊叫着。喧哗之中，发出一声枪响。接着，双方交火，民兵撤退，草地上留下8具民兵的尸体。

这是北美殖民地人民在独立战争中留下的第一滴血。“列克星顿枪声”揭开了北美独立战争的序幕。



北美民兵与英军交火处

### 【探究的主要问题】

- 《独立宣言》产生的历史背景是什么？
- 《独立宣言》体现了哪些民主思想？

### 【重要概念】

- 《常识》
- 《独立宣言》

### 《独立宣言》的发表



富兰克林（1706—1790）

早在美国独立前的一百年间，欧洲启蒙思想就开始在北美传播。殖民地人民不断从欧洲先进思想中汲取营养。“自然权利”“社会契约”理论、“主权在民”思想和三权分立等学说，在北美社会都产生了深刻影响，为《独立宣言》的问世奠定了理论基础。

在欧洲启蒙思想的熏陶下，北美殖民地也产生了自己的启蒙思想家，其中最杰出的代表是富兰克林和杰斐逊。富兰克林反对奴隶制，主张黑人和印第安人应享有与白人同等的权利，并主张实行普选制。杰斐逊强调人民享有自由、平等的权利，主张建立人民广泛参政的民主共和国，实行普选。

1776年，潘恩的《常识》在北美发表。在这本小册子中，潘恩大胆呼吁独立，痛陈英国的罪行。他揭露了英国政府对殖民地的暴政，并在北美殖民地人民面前，提出两种不同的抉择：要么继续屈服于英国的暴政，要么为了自由与幸福，建立一个自给自足的独立共和国。《常识》一经问世，立刻风行整个北美殖民地。在短短三个月内，在人口不到三百万的北美殖民地就销售了十多万册。《常识》消除了人民对英国国王的幻想，激励更多的人为独立而勇敢地走向战争。

### 【历史纵横】

政治理论家托马斯·潘恩出生于英国。1774年他从英国来到北美，不久成为杂志编辑，撰写一些时事评论文章。潘恩看到，北美人民反英斗争的最大弱点是目标模糊，普通人对英王仍抱有幻想，北美革命很有可能被英国扼杀在萌芽状态。他决心要“把人民的思想感情从依附于英国转到独立，从君主制转变到共和的政府形式”。1776年，他写出《常识》，这本小册子，不仅对美国革命，也对以后的法国大革命产生了深远影响。



潘恩 (1737—1809)

独立战争爆发初期，北美殖民地很多人仍然幻想与英国王室和解。富兰克林曾以几个殖民地代理人的身份在伦敦谋求与英国和解，但毫无结果。1775年8月，英王颁发诏书，宣布北美殖民地处于叛乱状态，并对北美人民的反抗进行血腥镇压。英王的残酷和暴虐，使殖民地人民的和解幻想彻底破灭，争取独立成为整个殖民地人民的共同目标。



北美独立战争

上述这些原因，最终促成北美13个殖民地代表组成的大陆会议决定宣布独立。1776年6月初，弗吉尼亚的代表提出决议案，宣称“各殖民地是，而且根据公理应该是自由与独

### 【历史纵横】

“No Taxation without Representation!”

“没有代表权，就不得征税！”

这是独立战争期间北美人民为捍卫自己权益、反抗英王统治的一个口号。

北美殖民地人民认为，惟有殖民地议会具有对殖民地征税的权力。英国下议院中没有北美人民选出的代表，所以英国政府无权在殖民地征税。英国王室则坚持英国议会既代表英国，也代表殖民地，可以替北美殖民地立法。英国议会新征收的印花税、茶税、糖税等，遭到北美殖民地人民的强烈抵制，并最终引发了北美独立战争。



抗税





人民，目的是保障人民的自然权利，那么，如果政府不履行自己的职责，侵犯了人民的权利，人民为了保障这种权利，就有权起来革命以改变或推翻它。

《独立宣言》是一个伟大的历史文件，它不仅宣告了美利坚合众国这个崭新国家的诞生，更重要的是，它在人类历史上第一次以政治纲领的形式宣布了民主共和国的原则。它宣布人的权利是神圣不可侵犯的。它的提出比法国《人权宣言》早13年，所以马克思称之为世界上“第一个人权宣言”。它推动了欧洲反封建的资产阶级革命，直接影响了法国大革命，对亚洲、拉丁美洲的民族独立运动也具有一定的推动作用。它体现的民主思想，成为一代又一代美国人不断追求的理想。

当然，《独立宣言》带有一定的历史局限性。在杰斐逊起草的《独立宣言》初稿中，原有谴责奴隶制的内容，后因南部几个蓄奴州代表的反对而被删去。另外，《独立宣言》虽然提出了“人人平等”和“主权在民”原则，但在当时真正有权参与政治、实施“主权在民”的人只是拥有一定财产的白人男性，穷苦白人、妇女、契约奴工等则被排除在外，当然更不包括当时约占美国人口五分之一的黑奴。

### 【学思之窗】

美国独立战争和《独立宣言》在大洋彼岸的中国引起了很大反响。自那时起，华盛顿及其领导的美国革命一直是近代中国进步人士心目中的理想和榜样。1897年，章太炎在《变法箴言》中称华盛顿“功若女娲、舜人”。《独立宣言》在中国被首次翻译并发表在1901年出版的《国民报》第一期上。1903年，陈天华在《猛回头》中疾呼：“要学那、美利坚，离英自立”。

请同学们联系近代中国的社会状况，思考为什么美国独立战争和《独立宣言》会在中国引起如此强烈的反响？

### 【历史纵横】

《独立宣言》发表时，奴隶制在北美十三个殖民地是合法的。《宣言》没有明确提到黑人奴隶的问题，但却引发了关于奴隶制存在是否合理的争论。一些人认为，《宣言》所提出的“人人生而平等”的原则应适用于所有人，无论种族和性别。

玛姆·贝特是马萨诸塞州的黑人奴隶。她坚信这个原则适用于她和其他奴隶。1781年，她向地方法院提出人身自由的法律诉讼并获成功。两年后，马萨诸塞州法院正式宣布在该州废止奴隶制。



玛姆·贝特

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 《独立宣言》是在什么历史背景下产生的？
2. 《独立宣言》体现了哪些民主思想？

### 二、学习延伸

#### 阅读与思考

(1) 以下是《独立宣言》中最为著名的、被后人经常引用的一段英文原文：

WE hold these Truths to be self-evident, that all Men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty, and the Pursuit of Happiness — that to secure these Rights, Governments are instituted among Men, deriving their just Powers from the Consent of Governed, that whenever any Form of Government becomes destructive of these Ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government.

请同学们仔细阅读并翻译这段文字，并探讨其中所表达的主要思想。这段文字的中文译文请参见本课中的“资料回放”。

(2) 下面这幅漫画发表于1779年。请同学们辨认并尝试翻译这幅画的标题，理解这幅画所表达的思想，并回答图中的马和马背上被掀翻的马的主人分别代表什么？



## 第2课

## 法国《人权宣言》

1789年5月5日，法国的三级会议在凡尔赛宫举行。教士和贵族代表衣着华丽，分坐于国王宝座的两侧。第三等级的代表，穿着朴素无华的黑色衣服站立于大厅后面。面对第三等级的困境，国王只字不提，置若罔闻。

对此，第三等级表示强烈不满，奋起抗争。法国社会顿时出现对抗的紧张局面，法国面临着一场巨大的革命风暴。

### 【探究的主要问题】

- 《人权宣言》中的核心思想是什么？

### 【重要概念】

- “自然权利”
- “主权在民”

### 波旁王朝统治与大革命爆发

16世纪晚期，波旁封建王朝开始统治法国。路易十四幼年即王位，到17世纪60年代开始亲政。他大力强化中央集权，巩固专制统治。类似国会的三级会议已名存实亡，巴黎高等法院在国王专政下也形同虚设。路易十四好大喜功，穷奢极欲，挥金如土，修建凡尔赛宫，以此炫耀自己的专制统治。为加强统治，还大力扶植天主教，对新教派严加迫害。18世纪初，法国的封建统治已显露衰败迹象。路易十五统治时期，统治更加腐败。国王更加荒淫无度，他“哪怕死后洪水滔天”，也要及时行乐。



路易十四



富丽堂皇的凡尔赛宫

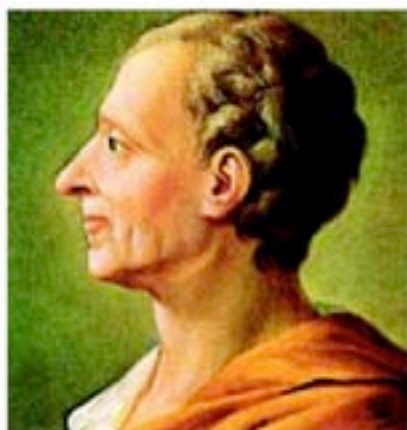


路易十五

“凡世皆空”  
 “人生如梦”  
 “世事无常”  
 “及时行乐”



伏尔泰 (1694—1778)



孟德斯鸠 (1689—1775)

在法国封建王朝不断加强专制统治的过程中，法国的启蒙运动兴起并蓬勃发展，涌现出众多伟大思想家。如伏尔泰、孟德斯鸠和卢梭等。他们的学说和理论为法国大革命做了重要的舆论准备。

### 【历史纵横】

伏尔泰认为，自然赋予人类以自由平等的权利。他主张废除等级特权；人民有言论、出版和信仰自由；法律面前人人平等。他猛烈抨击天主教会，把它比喻为“迷信的恶魔”，赞扬理性和理智的生活方式。他反对君主专制，也不赞成民主政体，而是希望通过“开明”君主实行改革，使法国过渡到英国式的君主立宪制度。

孟德斯鸠出身贵族世家，但受到时代精神的激励和感染，积极投身于资产阶级革命的洪流中。他强调，为避免暴政，保障人民的自由，必须实行权力的分立。他认为，所有的权力都容易被滥用，因此他提出“三权分立”学说，主张国家的立法、行政、司法三权分立，并保证三权的相互制约。立法权交由人民代表机关，国王是行政机关首脑，司法权归于法庭。他的三权分立原则，影响十分深远。

### 【历史纵横】

法国的三级会议最初召开于14世纪初。

第一等级教士和第二等级贵族，为特权等级，占有全国的1/3左右的土地，不向国家缴纳赋税。工人、农民、城市平民和资产阶级是第三等级。占全国人口总数90%的农民，只占有全国1/3左右的土地，承受着沉重的地租和其他封建贡赋，艰难度日。农民、工人和城市平民强烈要求改变现状。经济实力增长的资产阶级，要求分享政治权利，消除阻碍资本主义发展的封建制度。

到路易十六统治时期，法国的封建统治终于显现危机。法国是典型的封建专制国家，封建等级森严，社会矛盾尖锐。面临严重的财政危机，路易十六被迫在1789年召集三级会议，企图向本来经济负担就已经十分沉重的第三等级加税。然而，第三等级却要求制订宪法、限制王权、实行改革，并组成制宪议会。



行乞的法国农民

路易十六恼羞成怒，准备动用武力解散制宪议会。这激起巴黎人民的起义，法国大革命爆发。

## 《人权宣言》<sup>①</sup>的发布

革命爆发后，制宪议会实际上成为法国革命的领导机关和国家立法机关。在议会中，起主导作用的是代表大资产阶级和自由派贵族利益的君主立宪派。议会为改造旧制度，创立资本主义社会的基本原则作出了很大贡献。

1789年8月，制宪会议决定在为法国制定一部宪法之前，首先确定基本的政治原则。不久，它就制定颁布了著名的《人权宣言》。宣言的思想基础是洛克和卢梭等欧洲启蒙学者的“自然法”和“社会契约思想”。它的主要内容包括：“人们生来而且始终是自由的，在权利上是平等的”，这些权利就是“自由、财产、安全和反抗压迫”。

宣言还宣布：法律是公众意志的表现；全国公民都有权亲身或通过代表参与法律的制定；在法律面前，所有公民都是平等的。因此，他们都能平等地根据自己的能力，在教会中、政府中或军队中，担任一切官职、公共职位和职务；私有财产是神圣不可侵犯的权利；等等。宣言还强调国家的最高权力来自于人民，“任何团体、任何个人都不得行使主权未由国民明确授予的权力”。

这些看似抽象的原则，实际上都具有针对性，条条都是对旧贵族和专制王权滥用权力的批判。它揭示了天赋人权、自由、平等的原则，否定了封建等级制度，体现了摧毁封建君主专制的要求，成为资产阶级夺取政权和巩固政权的思想武器。它实际上宣告了旧封建王权的灭亡和资产阶级政治制度的诞生。

后来，《人权宣言》成为法国1791年宪法的前言。它的公布表明，法国资产阶级用以法律为基础的资产阶级权利取代了以君主个人意志为标志的封建特权。这是在政治和法律领域带有根本性的变化。作为资产阶级革命的纲领性文件，它将启蒙思想发扬光大，并用法律的形式固定下来，起到承前启后、继往开来的巨大作用，特别对欧美的资产阶级革命或改革，都产生了广泛而深远的影响。它还推动了其他很多国家民主思想的发展，推动了世界资产阶级民主化的进程。法国资产阶级的革命思想和学说对亚洲和中国革命都产生了不同程度的影响。

<sup>①</sup> 全名为《人权与公民权宣言》。

### 【学思之窗】

法国国民大会法令  
(1789年8月4日)

……

2. 废除保留家鸽房和野鸽棚的绝对权利；

3. 同样废除狩猎和保留公共动物繁殖园地的绝对权利……

思考一下，这些法令反映了革命前法国社会怎样的社会状况？

### 【历史纵横】

20世纪早期，法国的革命思想对中国先进知识分子产生了重大影响。

李大钊说：

“19世纪全世界之文明如政治或社会之组织等，无不胚胎于法兰西血潮之中”。

陈独秀说：

“一切伦理、道德、政治、法律、社会之所向往，国家之所祈求，拥护个人自由与幸福而已……法律之前，个人平等也”。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

《人权宣言》宣布了哪些基本资产阶级的政治原则？

### 二、学习延伸

#### 阅读与思考

“自由传达思想和意见是人类最宝贵的权利之一。因此，各个公民都有言论、著述和出版的自由，但在法律所规定的情况下，应对滥用此项自由承担责任。”

——《人权宣言》第十一条

分析这段话，并请谈谈你的感想。

## 第3课

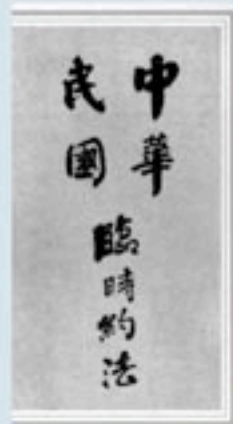
# 《中华民国临时约法》

中华民国之主权，属于国民全体……

参议院对于临时大总统，认为有谋叛行为时，得以总员四分之三以上之出席，出席员三分之二以上之可决弹劾之。

上面是《中华民国临时约法》中的条文。

辛亥革命爆发后，1912年春南京临时政府颁布了《中华民国临时约法》。它是中国历史上第一部资产阶级宪法，目的是防止独裁，维护新生的资产阶级共和制度。



### 【探究的主要问题】

- 《中华民国临时约法》的基本内容是什么？
- 《中华民国临时约法》对中国社会民主化进程的影响如何？

### 【重要概念】

- 《中华民国临时约法》
- 南京临时政府
- 主权在民

## 《中华民国临时约法》的制定

武昌起义成功后，各省纷纷响应。在筹建南京临时政府前夕，各省代表通过了《临时政府组织大纲》，它包括“临时大总统”“参议院”“行政各部”等。它主要借鉴美国宪法中的有关精神，特别是总统制的要旨，规定了南京临时政府的组织构成和职权划分原则。组织大纲以法律形式体现了废除封建帝制，建立民主共和制度。它为南京临时政府的成立提供了法律依据，对后来制订法规也具有重要参考价值。

1912年元旦，中华民国诞生，南京临时政府建立，孙中山任临时大总统。为巩固新生的政权，临时政府制定了《中华民国临时约法》。

《中华民国临时约法》的制定，也是为限制袁世凯，保护革命胜利果实。袁世凯本来是清朝官员，通过编练和控制北洋新军成为重要的实力派人物。武昌起义胜利后，清王朝处于风雨飘摇之中，清统治者依靠他来应对变局。袁世凯一方面以武力与革命军对抗，一方面图谋通过谈判为自己夺权创造条件。当



《中华民国临时约法》刊件



“南北议和”场所——上海英租界市政厅

时形势异常复杂，革命军兵力不足，革命党人对袁世凯抱有幻想。在南京临时政府诞生前后，双方代表进行过长达几十天的“南北议和”，最后革命党人对袁世凯妥协，承诺只要清帝退位，袁世凯赞同共和，就答应他担任中华民国总统。袁世凯胁迫清帝退位，急不可耐地向革命党人索要民国的权柄。他考虑到自己的势力主要在北方，就千方百计地拒绝到南京，坚持要在北京执政，结果如愿以偿。

### 【历史纵横】

宣统皇帝退位以后，参议院派蔡元培和宋教仁等赶赴北京，迎接袁世凯南下就职。袁世凯表面上表示“极愿早日南行”，实际上不愿离开自己的老巢，暗中指示他的亲信部队在北京发动“兵变”。这些部队纵火抢掠，骚扰专使住所。帝国主义国家也以“保护使馆和侨民”为名，增派军队到北京。顿时，北方形势十分紧张。袁世凯借口“北方秩序不易维持”，表示不能离开北京。在这种情况下，孙中山等被迫同意袁世凯在北京就任临时大总统。这样，以《中华民国临时约法》限制袁世凯，保障民主共和制度，也就成为当时革命党人最后的防线。



袁世凯指使制造北京兵变时，东四牌楼被焚

1912年3月11日，孙中山就在袁世凯于北京就任临时大总统的第二天，颁布了由临时参议院匆忙通过的《中华民国临时约法》。为了限制袁世凯，约法将最初草案中拟定的总统制改为责任内阁制，试图把袁世凯置于责任内阁的监督和约束之下，遵照约法的规定行事。虽然这一目的实际上未能达到，但从革命党人对此事的筹谋，可以看出他们对宪法的重视。

## 《中华民国临时约法》及其地位

《中华民国临时约法》，分“总纲”“人民”“参议院”“临时大总统、副总统”和“国务员”等。它的主要内容有：

关于国家性质，约法明确体现了“主权在民”原则，规定：“中华民国，由中华人民组织之”“中华民国之主权，属于国民全体”。约法还表达了维护领土完整的国家意志。

关于人民的权利和义务，约法规定：“中华民国国民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别”；国民依法享有人身、财产、营业、言论、出版、集会、结社、通信、居住、信



仰等自由；国民有“请愿于议会”“陈诉于行政官署”“诉讼于法院”的权利和选举、被选举权；有纳税、服兵役等义务。

关于中华民国的政治体制，约法规定：参议院由各地选派的参议员组成，行使立法权，并选举临时大总统、副总统，依法弹劾临时大总统和国务员；由临时大总统、副总统和国务员行使行政权，国务员包括国务总理和各部总长，由临时大总统任命；法院由临时大总统及司法总长分别任命的法官组成，行使司法权。立法、行政、司法机构之间既分别行使各自的权力，又相互制约。约法还明确规定：“中华民国之宪法，由国会制定。宪法未施行以前，本约法之效力与宪法等。”这表明，这个约法具有国家根本大法的性质，是中国历史上第一部资产阶级共和国宪法。

《中华民国临时约法》是借鉴西方资本主义国家宪法的基本精神和原则制定的。它体现了中国资产阶级革命党人的施政原则，成为否定封建专制的重要法律成果。约法的制定和颁布，说明以孙中山为首的新生革命政权具有较强的法治和宪政意识，并努力贯彻实践，特别是为了约束袁世凯，保障民主共和制度，具有现实针对性。约法虽然不久就被袁世凯毁弃，但在当时社会上引起较大反响，促使民主共和思想更加深入人心，还为后来的制宪提供了有参考价值的蓝本，是中国宪政史上的重要一页。《中华民国临时约法》在中国近代社会民主化的进程中，起到了一定作用。

### 【历史纵横】

20世纪初期，革命党人领导的武装起义此起彼伏，清王朝处在风雨飘摇之中。为了缓和人民的反抗情绪，清政府宣布“预备立宪”，并于1908年颁布《钦定宪法大纲》。它规定皇帝总揽国家立法、行政、司法、军事、外交大权，议院不得议决或参与，其权力无异于专制君主。这个“宪法大纲”以保障“君上大权”为主旨，赋予“臣民”的权利极其有限。《钦定宪法大纲》并不是真正意义上的宪法。

### 【学思之窗】

国务员辅佐临时大总统，负其责任。

国务员于临时大总统提出法律案、公布法律及发布命令时，须副署之。

国务员及其委员得于参议院出席及发言。

国务员受参议院弹劾后，临时大总统应免其职，但得交参议院覆议一次。

——《中华民国临时约法》

从《中华民国临时约法》中所规定的国务员与临时大总统、参议院之间的关系，你能看出主要在哪些地方体现了责任制内阁的作用吗？

另外，回顾历史必修1《辛亥革命》“中华民国成立”的内容，能否说出责任制内阁是怎样监督和约束总统的。

### 【资料回放】

民国元年的《中华民国临时约法》，在那个时期是一个比较好的东西；当然，是不完全的，有缺点的，是资产阶级性的，但它带有革命性、民主性。

——毛泽东：《关于中华人民共和国宪法草案》

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 简述《中华民国临时约法》的主要内容。
2. 《中华民国临时约法》产生了怎样的历史影响？

### 二、学习延伸

试用史实说明35页“资料回放”栏目中毛泽东论断的正确性。



## 探究活动课一 撰写历史短评——试评辛亥革命和《中华民国临时约法》

每个时代的人们，总要重新审视和解读以往的历史。因为各个时代的人们都面临着当时的社会问题。他们总是希望从自己关切的角度、从历史当中获得启示。无论是从人类近代文明发展的大趋势出发，还是从中国近代历史发展的“过程”着眼，民主也是中国人民努力追求的目标。

实行资产阶级宪法，始终是孙中山强烈的政治追求。南京临时政府成立后，他就在短暂的总统任内颁布了《中华民国临时约法》。在以后的二次革命、护国运动、护法运动中，孙中山也极力维护约法，希望它能付诸实施。他坚信，约法存，则民国立，谁破坏约法就讨伐谁。

《中华民国临时约法》是中国资产阶级革命的产物，是中国历史上第一部资产阶级民主宪法。然而它却未能得以真正的实行。你了解这部宪法吗？你知道它未能实行的原因吗？如果它真的实行了，能使中国人民获得自由和民主吗？中国能成为法治、独立、属于人民的国家吗？孙中山和当时的人们是怎样评价这部宪法的？你又是怎样评价的？让我们一起来思考、交流、探讨这个问题。

### 活动任务

请同学们认真搜集相关历史资料，阅读相关的书籍和文章；了解《中华民国临时约法》制定的背景、主要内容、影响及其未能得以真正实现的原因；在深入思考的基础上，谈谈你的看法与评价，并撰写一篇评论文章。

### 活动目的

1. 通过深入解读《中华民国临时约法》的基本内容和撰写评论文章，体会约法对中国社会民主化进程的影响，掌握历史、辩证地评价历史事物的方法。
2. 通过了解《中华民国临时约法》颁布前后反对专制斗争的史实及约法未能得以真正实现的原因，认识中国近代史上民主力量与专制势力斗争的历史进步性和艰巨性，更好地了解中国的国情。
3. 体验自主研究的过程，学会利用图书馆、网站等多种途径检索有关资料和图片；亲身实践、撰写文章。

## 活动成果

关于《中华民国临时约法》的评论文章集。

## 活动过程

### 1. 案头准备

第一，利用图书馆、网站等多种途径检索有关资料和图片。检索范围可包括：《中华民国临时约法》制定的背景、主要内容、影响及未能得以真正实现的原因；约法颁布前后反对专制斗争的史实；近代、现代及当代的人们对约法的评论。

第二，学习、研究历史评论文章的写作方法及要求，可根据自己的兴趣自由选题、确定。

第三，创作可以分个人或小组完成。可根据创作的类别和题目自由结合成组。

### 2. 文章撰写

内容：可对《中华民国临时约法》的内容、性质、历史地位及局限性发表评论，提出修改意见；也可针对约法颁布前后反对专制斗争的史实谈自己对《中华民国临时约法》的认识；还可对近代、现代及当代的人们对约法的评论发表自己的看法。

要求：选题新颖，有深入探讨的价值，有发挥创见的余地；论点明确，论据充分真实，论证过程科学准确，逻辑严密，结论正确；评述过程充分体现了论从史出，史论结合；通过批判辨证，综合归纳，转换观念，产生出新创意；文字要求清新、准确、流畅，合乎习惯用法。

## 史学指导

写历史评论文章应注意的问题：

1. 从中国民族资产阶级本身和当时国内外的其他条件，分析《中华民国临时约法》未能得以实行的最根本原因。

2. 历史评论写作的重点应把握在：立论、历史论据（当时的事实、数字，权威人士的意见等等）、论证（逻辑上包括一般的三段论法、归纳论证、反证、喻证等等，形式上包括正论、设论、驳论等等）、结论。

3. 写历史评论时要特别注意将事件放置于当时的历史环境中进行辩证的分析。既要敏锐地发现问题，又要实事求是、一分为二地进行客观的评论；既要有是非感，又要准确地把握当时的历史背景，因为任何历史事件都不能离开他所处的时代，他都只能根据这个时代所达到的认识水平和所提出的问题来审视历史。

4. 当写作思维遇到障碍时，不要只从“应当怎样”思考去思维，要不断地变换思路，甚至逆向思维，或许会豁然开朗。

5. 广泛搜集和利用各种材料是写好评论文章的基础。利用电脑检索资料进行历史研究已成为一种比较普遍的方法。利用电脑检索资料应该注意以下几点：

- (1) 对检索的问题要具备必要的知识基础；
- (2) 对被检索的文献要有必要背景了解，应该全面审阅它的上下文，防止断章取义；
- (3) 对被检索的内容要进行多角度、多匹配的检索，既可以扩大材料来源，又可以防止片面性；
- (4) 电脑录入难免有差错，必要时核对原文，要进行认真校勘。

### 6. 参考书目：

- [1] 《严复集》 中华书局 1986年北京版
- [2] 张佛泉著《自由与人权》台湾商务印书馆 1993年版
- [3] 许涤新 吴承明主编《中国资本主义发展史》 人民出版社 1990年版

- [4] 白吉尔著《中国资产阶级的黄金时代（1911~1937）》 上海人民出版社 1994年版  
[5] 亚玛蒂亚·森著《以自由看待发展》 中国人民大学出版社 2002年版  
[6] 钱钢等主编《二十世纪中国重灾百录》上海人民出版社 1999年版  
[7] 《孙中山全集》 中华书局 1981年版  
[8] 费正清著 张理京译《美国与中国》（第四版）世界知识出版社，1999年版

#### 7. 相关网站：

中国网 www.china.com.cn  
中国基础教育网 www.CBE21.com  
北京大军经济观察研究中心网站 www.dajun.com.cn  
历史风云网 www.mshis.net  
人教网 www.pep.com.cn

### 活动延伸

举行课堂讨论会，可以围绕以下问题进行讨论：

1. 有人曾把《中华民国临时约法》评价为“一纸空文”，甚至说它表现了中国资产阶级的“幼稚”。你同意这种说法吗？谈谈你的看法。

2. 美国著名学者费正清，在评论辛亥革命的结果时指出：

“为什么1911年的革命不能建立西方式的新中国呢？第一是没有共同目标……第二是缺乏政治体制并缺乏人民参与……第三，当时所有爱国之士深恐外国干涉……最后一点并且最为重要的是，中华民国向西方借鉴，通过立宪议会和内阁而组织政府的想法，是同中国的政治传统脱节的”。

——《美国与中国》（第四版）第208页，世界知识出版社，1999年。

你觉得他概括得准确吗？你有什么补充和不完全赞同的地方？为什么？

#### 3. 阅读并思考

（一）辛亥革命是划时代的伟大民主革命，它的历史地位和作用是重大的。然而，这场革命在终极意义上失败了。中国的社会性质没有改变，共和国方案未能真正实现。辛亥革命后的社会生活的各个领域，都呈现出惨淡的景象。面对这种悲剧的结局，不能苛责资产阶级革命民主派。长期以来，对辛亥革命有着来自不同角度的偏颇的评价。革命民主派所隶属的资产阶级诞生较晚，却在深重的民族危机的激励下超前登上历史舞台，因之，在思想准备和物质力量上均感不足。作为新生资产阶级的优秀代表，革命民主派进行了艰苦的求索和战斗，不惜抛头颅，洒热血，演出了悲壮的史剧，建树了不可磨灭的业绩，锻造出伟大的领袖。他们竭尽所能，使辛亥革命超越了过去和启导了未来，从而，成为近代中国旧民主主义革命的高峰。至于这场革命运动之所以不能取得彻底的胜利，缘由很多。领导阶级的软弱乃是根本的内在原因。在殖民主义、封建主义桎梏下出生的资产阶级未能得到充分的发育，确实承担不起历史的重任。帝国主义时代的到来，则是主要的外部因素。帝国主义必须拥有殖民地附属国，发达的国家不再允许发展中的国家发达，它们只需要从属和附庸。辛亥革命不像一个半世纪前的美国独立战争——没有获得拉裴德，西方国家总是同民主革命的敌人结成同盟。旧民主主义革命不能取得胜利，主要原因就在这里。

——节自张磊《划时代的伟大民主革命运动》（《辛亥革命史论文集》，

广东省民国史研究会、广东省孙中山研究会，广东人民出版社1993年10月第一版）

（二）资产阶级革命（或资产阶级民主革命），很难说有完全彻底的。所谓彻底，只能说是基本彻底。资产阶级革命成功的结果是以资本主义制度代替封建主义制度，即以新的剥削制度代替旧的剥削制度，而剥削制度的更替，并不需要新旧完全彻底决裂，它们可以在许多方面妥协、融合、并存。许多发达的资本主义国家至今尚保存君主制和贵族头衔，此即革命不彻底的明显例子。作为世界近代史开端的英国资

产阶级革命，于1649年处死国王，并一度成立共和国，但在1660年斯图亚特王朝复辟，1688年“光荣革命”后，变为君主立宪，终于又恢复了君主。1789年开始的法国资产阶级革命，号称典型，但从1789至1792年并不是实行共和制，而是君主立宪制。直到1793年把国王路易十六送上断头台以后，才宣布成立共和国（法兰西第一共和国）。共和国成立后，出现帝制（或国王）的复辟多次，计有法兰西第一帝国（1804~1814、1815年，拿破仑一世专政）、波旁王朝复辟（1814~1830年）、七月王朝（1830~1848年）、法兰西第二帝国（1852~1870年，路易·波拿巴专政）。说来奇怪，法国最后一个皇帝路易·波拿巴是靠普鲁士军队推翻而不是靠法国人自己打倒的。客观上是普法战争宣告了法国君主制的告终。从进攻巴士底狱至普法战争的82年中，法兰西有过两次共和国：第一共和国（1792~1804年）享寿12年，第二共和国（1848~1852年）享寿4年。两次共和国总共才只不过历时16年，而实行君主制的时间累计却长达66年之多。欧洲许多经过资产阶级革命或改革的主要资本主义国家如德国、奥地利、意大利、荷兰、西班牙等，尚保留过长时间的君主制，有的甚至保留至今。其他类似情况，多得不胜枚举。虽说衡量资产阶级革命是否彻底，不应以是否保留君主制（其实有的是君主立宪制）为主要标准，但君主制毕竟是封建制度遗留下来的赘疣，保留了它，必然还要保留与之相应的大量的封建残余，终究或多或少给资本主义社会带来旧时代的消极影响。

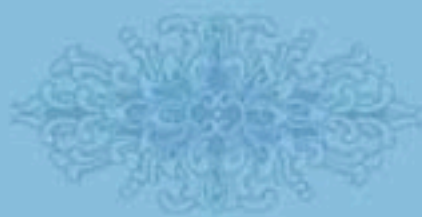
辛亥革命作为中国的资产阶级民主革命，虽然没有完成反帝反封建的根本任务，其成就远逊于西欧、北美的资产阶级革命，但在彻底铲除封建帝制这一点上，却远胜于包括法国在内的欧洲各国。辛亥革命一声炮响，不仅赶跑了清朝皇帝，还使中国绵延两千余年的封建帝制从此永绝。从民元到民六，其间虽经袁世凯帝制自为、张勋复辟，但只不过是两场短暂的闹剧，并没有使民国中断，更没有像法兰西那样出现两次帝国、三次共和国的波折。<sup>①</sup>在世界历史上，完成资产阶级革命的任务是要经过许多艰难曲折的，并没有出现过一帆风顺的情况。英、法两国可以为鉴。中国的民族资产阶级由于自身的力量严重不足，故虽经许多艰难曲折，还是不能完成革命的任务。对此，史学界早有共识，毋庸多言。但是资产阶级革命任务完成得比较好的英、法，一个（英）却没有完成彻底消灭君主制的任务，另一个（法）却要经过三起三落，费时82年才彻底消灭君主制。相比之下，软弱的中国民族资产阶级领导的辛亥革命却是首年起义，次年推翻帝制，其后并迅速平息了两次复辟活动，从此再无人敢问津帝制。<sup>②</sup>对世界资产阶级革命史上的这个大奇迹，能认真注意到的学者，能有几何？

——节自方志敏《辛亥革命彻底革了封建帝制的命》（同上）

你是怎样评价辛亥革命的？

<sup>①</sup> 法兰西第四、第五共和国，出现在第二次世界大战之后，不在此论范围，故不涉及。

<sup>②</sup> 1934年3月粉墨登场的伪满洲国皇帝溥仪，是日本侵略者一手扶植的傀儡，属敌伪政权，不是国内的帝制复辟问题，当作别论。



## 第四单元

# 构建资产阶级代议制的政治框架





近代的民主制度,是在反对封建君主专制制度的斗争中孕育、发展起来的。西方各国追求的民主政治,是一种符合当时本国国情、体现民主思想的代议制民主。只有建立代议制的政治框架,才能有效地发挥政府职能,更好地维护资产阶级的利益。

英国通过17世纪革命,成功地建立起具有本国特色的君主立宪制度,实现了资产阶级与王权、贵族的政治妥协。美国人民在独立战争胜利后,不仅摆脱了对英国的依附关系,而且确立起符合新生的美利坚合众国利益的民主共和制度。虽然英、美两国实行了不同形式的政治体制,但是,它们都属于资产阶级代议制的民主政治。其中,英国的《权利法案》和美国《联邦宪法》都体现了代议制的基本精神。

### 【学习要点】

- 英国《权利法案》的主要内容
- 英国君主立宪制的基本原则
- 英国责任制内阁的主要含义
- 美国宪法确立的国家政治体制

### 【学习建议】

在近代欧美资产阶级革命中,反对封建专制统治,实现自由、平等的政治理想,建立代议制民主机构,始终是资产阶级追求的根本政治目标。

为了更好地理解代议制的政治框架及其实质,建议同学们:在学习本单元的过程中,可以联系《历史I》(必修)中的有关内容,将所学过的知识连贯起来,加深对西方民主政治的理解,进一步熟悉英国的君主立宪制与美国的民主共和制的基本内容,认清政治制度因国情差异而呈现出的多样化特点。

## 第1课

## 英国君主立宪制的建立

“道路漫长而曲折，地狱一出即光明。”

这两句名诗引自17世纪英国著名诗人、政论家弥尔顿的诗篇《失乐园》。

弥尔顿生活在17世纪英国革命的年代。他作为反封建的斗士，发表了许多政论文章和小册子，极力批判君主专制制度，伸张主权在民的民主思想，充满激情地为英国人民的反封建斗争进行辩护。在《失乐园》中，他通过引用《圣经》故事，把上帝描绘成为一个傲慢专横的暴君，而将魔鬼撒旦刻画成一个具有反抗精神的人。他主张反抗暴君是人民的天赋权利，预言施行暴政者必将走向灭亡的命运。他的战斗精神，激励着向往自由的英国人民。17世纪后期，英国在推翻斯图亚特封建王朝的基础上，建立起资产阶级的君主立宪制度。

## 【探究的主要问题】

- 《权利法案》的主要内容是什么？
- 君主立宪制的基本原则是什么？

## 【重要概念】

- 《权利法案》
- 君主立宪制

## 英国《权利法案》的主要内容

英国有着悠久的宪政发展史，并因发展过程相对平稳，在政治上表现出延续性的鲜明特点。

1688年，英国议会中的政治反对派联合起来，发动了一场“不流血的”宫廷政变。他们废黜英王詹姆士二世<sup>①</sup>，推翻了复辟的斯图亚特王朝，从荷兰请来了玛丽<sup>②</sup>和她的丈夫威廉，由他们共同继承王位，以保护英国人的宗教、自由和财产。这就是著名的“光荣革命”。

1689年，由英国议会通过的《权利宣言》，经英王威廉三世和玛丽二世签署后，正式成为限制王权和保障公民权利的《权利法案》。这项法案在列举詹姆士二世破坏宪政行为的基础上，重申了英国人“自古就有的权利”，如议会必须定期召开，征税权属于议会；议会下院议员自由选举产生，他们在议会内享有演说、辩论或讨论国家大事的自由；凡未经议会的同意，国王不得废止法律或停止法律的实施；不得找任何借口随意征税，和平时期不得招募或维持常备军；等等。

## 【历史纵横】

“宪政”就是宪法政治，它的前提是宪法，核心是民主政治，即通过限制政府的权力，来保障人的权利和自由。

英国的“宪政”由许多先例、律令和司法案例所构成，其中传统习惯起到十分重要的作用。

<sup>①</sup> 1685~1688年在位。

<sup>②</sup> 玛丽是詹姆士二世的长女，信奉新教。



### 【历史纵横】

英王威廉三世是尼德兰联省共和国（亦称荷兰共和国）执政（1672~1702年在位），有“奥兰治的威廉”之称。26岁那年，他娶英王詹姆斯二世的女儿玛丽为妻。从1689年起，他与玛丽二世在名义上联合执掌英国的王权，实际上他担任着英国的政府首脑，并行使一切行政大权。

《权利法案》是英国宪政史上重要的文献，它以法律条文的形式，一方面限制了英王的实际统治权，另一方面保障了议会的立法权、财政权、司法权和军事权，从而结束了英国都铎王朝以来形成的君主专制统治。这样，议会在国家政权中的地位得到提高，议会高于王权的原则得以确立。英国的君主立宪政体，成为以后很多国家资产阶级效法的样板。

## 英国君主立宪制的基本原则

光荣革命奠定了英国资产阶级君主立宪制度的基础。为了限制国王的权力和扩大议会的作用，在光荣革命后的几十年间，英国议会通过并实施了一系列法案。17世纪末，议会通过《三年法案》，18世纪初又通过《王位继承法》，这两个法案都是对1689年的《权利法案》的重要补充。根据《三年法案》的规定，议会至少三年召开一次，每届议会期限不得超过三年。关于王位继承顺序，《王位继承法》作出了严格的限制性安排，它明确规定以后英国王位不得传给天主教徒，未来的国王必须是英国国教徒。

这样，英国就从根本上否定了专制主义传统，彻底抛弃了长期支配英国政治生活的“君权神圣”与“君权神授”的理论，为资产阶级代议制民主政治的确立开辟了道路。英国的光荣革命既是一次政治妥协，又是一次政治变革，它确立了君主立宪制的两个基本原则，即限制王权和议会权力至上。限制王权，就是通过议会分权的办法来分割和架空君主的权力，使国王受到法律和议会的限制。议会权力至上，就是指议会成为一个常设性最高立法机构，由它掌握立法、财政、司法、军事等最重要的国家权力。这样，通过议会法案的形式来限制王权，从政治上推翻了君主专制制度，使英国朝着君主立宪制的方向发展。

### 【资料回放】

议会议员之选举应是自由的。

议会内之演说自由、辩论或议事之自由，不应在议会以外之任何法院或任何地方，受到弹劾或讯问。

为伸雪一切诉冤，并为修正、加强与维护法律起见，议会应时常集会。

——《权利法案》



查尔斯·斯图亚特是詹姆斯二世孙子，他一直要求继承王位，但《王位继承法》不允许。1745年，他男扮女装，发动叛乱，但被英军击败。

英国的君主立宪制是代议制立宪政体，它与封建时代的君主制度之间存在着明显的区别。在君主立宪制下，国王与议会并存，他们共同构成国家的政治体制；就国王而言，现在他失去了原来的至上权威，王权本身要受到法律和议会的限制；就议会而言，它的



英国王室所在地——温莎堡

权力不仅得到了提升，而且成为占主导地位的国家权力。随着君主立宪制的确立，不但英国的资产阶级分享到了国家权力，更为重要的，是英国社会获得了政治稳定与经济持续发展的制度保障。例如，在君主立宪制政体下，英王依然是国家元首和国家的象征，但他只是“统而不治”的虚位君主，从这时起，议会真正掌握着国家的实权，因而它作为最高的国家权力机关的地位更加巩固了，英国在本质上也逐渐实现了向现代民主国家的转变。从这个意义上看，君主立宪制既是英国在政治体制上的创新，也是它对欧洲乃至世界作出的贡献。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 英国《权利法案》的主要内容是什么？
2. 英国君主立宪制的基本原则是什么？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

什么叫“虚位元首”？除了英国之外，今天还有哪些国家实行了君主立宪制。

#### 2. 思考并讨论

君主专制与君主立宪制之间有什么实质性的区别？

## 第2课

## 英国责任制内阁的形成

中世纪以来,英国政治制度的基本框架主要由国王、上院和下院三个部分组成。这三个部分共同构成当时的英国议会。近代在资产阶级代议制的政治框架内,英国发展出一种独具特色的内阁制度。今天,内阁成了英国行政机关的核心机构。有意思的是,“内阁”(cabinet)原指英王单独会见侍从和顾问或举行秘密会议的小房间。

## 【探究的主要问题】

- 英国的责任制内阁是如何形成的?
- 英国的代议制民主的主要内容是什么?

## 【重要概念】

- 责任制内阁
- 代议制民主

## 英国责任制内阁的形成

英国的内阁制度,起源于都铎王朝时期枢密院中的外交委员会。16世纪初,枢密院正式成立时,它既是专制王权扩张的产物,又是加强专制王权的工具,因为它是代表英王权力的最高行政机关。17世纪后期,由于枢密院人数众多,英王经常在王宫的密室召集外交委员会的部分亲信,共商国是。直到18世纪初,国王还有权根据自己的好恶来任免大臣,内阁制依然处于萌芽状态。

英国责任制内阁的正式形成,是与英国著名国务活动家沃波尔密切相关的。自18世纪早期,英王乔治一世不再参加内阁会议,而是指定议会下院多数党领袖沃波尔主持。久而久之,英王不出席内阁会议,由下院多数党领袖主持内阁会议,就形成一种政治惯例。这样,议会的权力日益超过国王的权力,国王逐渐处于“统而不治”的地位。英国的君主立宪制逐渐形成和发展。为了争权夺利,辉格党和托利党进行了长期斗争。18世纪初期,辉格党在英国政坛日益占有优势,辉格党议员长期在议会的下院占有多数,实际上掌握了政权。国王的主要咨询机构逐渐发展成内阁。作为辉格党领袖的沃波尔,实际上是英国第一任内阁首相。他当政期间,英国的内阁制开始形成。

## 【历史纵横】

乔治一世是德意志的汉诺威选帝侯(1698~1727年)、英国的汉诺威王朝(1714~1901年)的第一代国王(1714~1727年),也是最后一位亲临战场的英王。他主要说德语,却从未学会英语。他由于不懂如何按一个国王的身份行事,对国务也不感兴趣,很少参加内阁会议,首开英国内阁制的先声。

### 【历史纵横】

罗伯特·华尔波尔，出身于一个富有的贵族家庭。18世纪初，他开始出任政府大臣，日渐飞黄腾达。1721年，他第二次任财政大臣，全面主持政府工作前后二十多年，成为英国历史上任职最久的“首相”。在议会选举时，他善于收买人心，甚至以贿赂方式收买选票。华尔波尔当政期间，英国的内阁制开始形成，并逐渐向责任制内阁的方向发展。



英国前首相撒切尔夫人

### 【历史纵横】

根据代议制民主制度，英国人按照一定的程序选举代表组成代议机关，由代议会机关负责制定法律和管理公共事务，从而贯彻主权在民的根本原则。在这种民主制度下，公民的民主参与既是间接的，又是有限的。

18世纪后期和19世纪上半期，英国的责任制内阁进一步完善，标志着英国资产阶级代议制民主政治的最终确立。内阁的主要职权是，对提交议会讨论的政策作出最后的决定，按照议会规定的政策行使最高行政权力，协调和确定政府各部的职权。议会是最高的立法机关，内阁由议会产生，内阁阁员大都由议会议员兼任，必须集体对议会负责，因此内阁制政府具有对议会全权负责的特征。

### 【历史纵横】

英国的行政机构的构成比较复杂，它包括政府、内阁、政府各部、枢密院和地方行政机构等。政府大臣中包括阁员大臣和非阁员大臣。由阁员大臣组成内阁。内阁由首相主持，它是英国政府的领导核心，是行政决策机构。

按照英国传统惯例，首相、内阁和政府的产生与组成的法定程序是，先由英王任命在下院中获胜的多数党领袖为政府首相，再由首相根据国王授权提出内阁成员和政府成员名单，最后呈请国王批准后，内阁和政府便告组成。在英国内阁制中，首相既是政府首脑，又是议会中多数党的领袖，所以成为一身二任、掌握国家实权的关键人物。但是，以首相为首的内阁和政府，都必须接受议会的监督，如首相本人有义务向议会报告工作，有责任回答议员的质询。

## 英国代议制民主政治的特点和影响

长期以来，自由和民主一直是人类追求的政治理想。在古代雅典，全体城邦公民有权直接参与城邦事务管理。与雅典实行的直接民主相比，近代西方普遍建立起来的代议制民主，或称代议民主制属于间接民主。近代的资产阶级代议制民主，既要求政府对民众负责，又使它具有较高的行政效率。

近代以来，随着君主立宪制的建立，英国的代议制民主形成并完善起来，形成了自身的特点，主要表现为：它是一种间接民主，不过，它具有更多的弹性、更广泛的包容性和更大的自由度。

### 【学思之窗】

代议制民主属于间接民主，是指经过公民同意所选举出来的代表来负责制定法律和管理公共事务。为了监督和防范这些代表及由此产生的政府滥用权力，间接民主通常有一套相应的监督机构对之加以约束。

请思考：为什么近代资本主义社会普遍实行的是间接民主，而不是直接民主？

英国是比较成功地实行代议制民主政体的资本主义国家。但是，英国的政治制度大多保留着中世纪的传统特征。例如，英国的议会最初是封建君主和贵族的发明，后来经过17世纪革命，才被改造成资产阶级的代议制度。又如，长期以来，英国政治制度的基本框架没有发生根本的变化，仍然由国王、上院、下院、内阁几部分组成，只不过国家权力的重心发生了变化：都铎王朝和斯图亚特王朝统治时期，专制国王是权力的重心；经过17世纪英国资产阶级革命，代议制民主下的下院开始居于权力重心的地位，国王和上院的权力受到严格限制；19世纪的议会改革后，扩大了人民的一部分民主权利。随着时代的发展，内阁逐渐成为英国现代政治权力的中心。

英国代议制民主政体的建立，有利于缓解日益激化的社会矛盾，促使英国进入一个政治稳定、经济快速发展的时期。它顺应了资产阶级民主与法制社会的历史潮流，促进了资产阶级政治文明的发展。它对于欧洲和北美地区，以及对于其他英国海外殖民地的政治文明进程，都产生了不同程度的影响。今天，世界上有许多国家采用了英国式代议制民主的政治框架。

### 【历史纵横】

中世纪时期，英国日益形成对抗王权、限制王权的民主政治倾向。1215年和1258年，英王先后被迫接受了“自由大宪章”和“牛津条例”，1265年英国召开了第一次具有广泛代表性的议会。这些重大的历史事件都是约束王权、监督王权、推进资产阶级民主政治的例证。



英国议会大厦

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 英国的责任制内阁形成的背景是什么？
2. 英国代议制民主的主要内容是什么？

## 二、学习延伸

### 1. 探究活动

结合教材《历史 I》（必修）第六单元内容，请将英国的代议制民主与雅典城邦的民主制进行对比。

### 2. 阅读与思考

人们之所以联合成国家，接受政府的统治，其重要的和主要的目的是保护他们的财产。

政府的形式取决于它的最高权力立法权的归属。人有上级权力才能产生下级权力，所以只有最高权力才能制定法律。

——洛克：《政府论·下篇》

请分析上述两段话的基本含义，谈谈你对资产阶级代议制民主的认识。

## 第3课

# 美国代议共和制度的建立

“I agree to this Constitution, with all its Faults, ... ; because I expect no better, and because I am not sure that it is not the best.”

“我支持这部宪法，尽管它有很多缺憾……因为我不指望会有比它更好的宪法，因为我不能肯定地说它不是一部最好的宪法。”

——本杰明·富兰克林

这是81岁的本杰明·富兰克林在1787年美国宪法签署前，在制宪会议上发表的肺腑之言。他含着激动的眼泪，在宪法文本上签了字。1787年，联邦各州代表在费城集会，准备修改漏洞百出的《邦联条例》，以挽救危机中的新国家。不料经过4个月的闭门讨论，代表们却起草制订出一部崭新的美利坚合众国宪法。截至1788年6月，这部宪法经9个州批准而正式生效。它是近代世界第一部成文宪法，历经二百多年，至今仍是美国的根本大法。

### 【探究的主要问题】

- 美国宪法产生的历史背景是什么？
- 美国宪法所规定的政治体制是什么？

### 【重要概念】

- 1787年《美利坚合众国宪法》
- 三权分立

## 《美利坚合众国宪法》的制定

独立战争时期，大陆会议一直起着领导殖民地人民抗英斗争的作用。但它只是一个临时性领导机构，不是一个正式的全国性政府。抗英斗争迫切需要13个殖民地进一步联合起来，成立一个全国性政府。为此，1777年大陆会议通过了《邦联条例》。<sup>①</sup>

《邦联条例》是一部实质上具有宪法性质的法律文件，它把13个独立州组成的联盟正式定名为“美利坚合众国”，但它允许各州保留很大的独立性和一些重要的主权性权力，如征税、征兵和发行纸币等权力。邦联国会唯一的中央政府机关，但不得干涉各州的内部事务。

邦联政府取得了一定成就，但它的弱点也在实践中逐渐显露出来。用华盛顿的话来说，它最明显的弱点，就是各州的结合仅由一根“沙土做成的绳索”所联系。《邦联条例》没有建立一个有效的全国性政府，邦联只是13个州组成的松散联

### 【历史纵横】



要么联合，要么死亡。

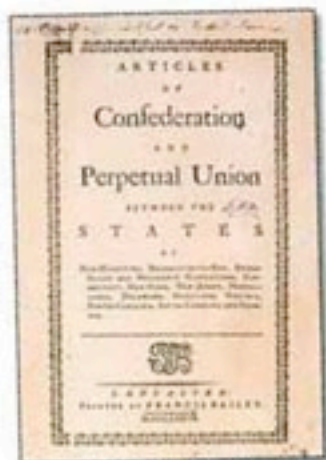
这是富兰克林在独立战争时期画的一幅卡通画，流传很广，并在不同时期被人们赋予了不同的含意。在邦联时期，它意味着：如果不联合起来组成联邦，就面临死亡。

<sup>①</sup> 全称是《邦联和永久联盟条例》。

盟。当时有的州已经开始单独与外国进行谈判，并建立自己的陆军和海军。各州发行的纸币在流通中异常混乱，并且很快就贬值。

战争结束后的种种经济困难，使贫富分化明显、社会矛盾激化。1786年，马萨诸塞州发生了“谢司起义”。起义虽然最后被州政府镇压，但它向新生的国家发出了警信。联邦派决心建立一个强大的全国性政府，以保护美国独立战争的成果。

1787年夏，为应对邦联面临的困难，12个州选派的55名代表在费城召开会议，准备对《邦联条例》进行修正和补充。但是经过三个半月激烈的辩论和妥协，代表们决定把《邦联条例》放在一边，转而制订一部全新的宪法，重新设计美国的政治体制。因此，这个会议后来被称为制宪会议。



《邦联条例》封面



制宪会议

来自12个州参加制宪会议的代表，多为种植园主、商人、银行家、律师等。罗得岛没有派代表参加制宪会议。55人中最终有39人在宪法上签字，其他人因不接受宪法而拒绝签字。签字的人中，大部分出身名门世家，生活富足、受过良好教育、经历丰富，在殖民地和独立革命时期曾担当重要的领袖角色。在“精英”如云的制宪会议上，核心人物是弗吉尼亚州代表麦迪逊。

### 【历史纵横】

谢司曾参加过独立战争，任陆军上尉。战争结束后，他退伍回乡务农。同其他很多独立战争的退伍军人一样，他面临着因无钱还债而被迫入狱的境地。于是他揭竿而起，率领一群愤怒的农民，手拿棍棒和草叉包围马萨诸塞州政府，阻止法庭开庭受理任何债务案件。起义最后被州政府镇压。



谢司起义



### 【历史纵横】

詹姆斯·麦迪逊是美国第四任总统（1809—1817年），开国元勋之一。因他在制订美国宪法中的独特贡献，被誉为“美国宪法之父”。他出生于弗吉尼亚州一个农场主家庭，毕业于新泽西学院。1776年被选入弗吉尼亚代表会议，起草了保护宗教自由的法案。1787年，年仅36岁的麦迪逊成为制宪会议的核心领导人。

在制宪会议上，他不仅负责起草了许多重要的决议和文件，而且在会议之前和期间阅读了大量欧洲启蒙学者的哲学和科学书籍。每当讨论陷入僵局时，他总能引经据典，以丰富的学识和精辟的见解说服各方。他自始至终出席了整个会议，并以第三人称方式对会议的辩论和表决作了详细记录。他的记录后来成为研究制宪会议的权威文献。



麦迪逊（1751—1836）

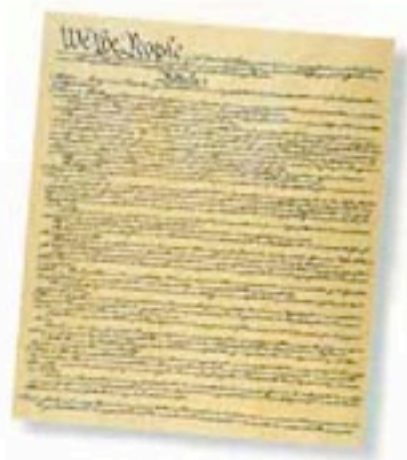
1787年9月，会议通过了《联邦宪法》草案，提交各州批准。次年6月，宪法得到最低需要的9个州批准后，正式生效。

## 美国的政治体制

美国1787年宪法由序言和正文组成。<sup>①</sup>序言部分阐述了联邦宪法的目的和宗旨。正文部分共7条，分别对立法权、行政权和司法权加以说明和规定，并对其他立法事项、州与联邦的关系、修正案的制定和生效的问题进行了规定。

宪法确立了以“主权在民”为宗旨、以代议制为基础的共和体制；并同时建立了另外两项重要而独特的宪政原则：联邦政府<sup>②</sup>内的立法、司法和行政三权分立，相互制衡；联邦与州政府权力分割，互不侵权。

在序言中，宪法明确将“人民”作为政府的权力基础，体现了“主权在民”的思想。宪法还体现了代议制政府的原则，就是由人民选出的代表管理政府。宪法废除贵族头衔和世袭职务，规定所有公职向人民开放，总统和国会议员都是民选的。<sup>③</sup>至此，以代议制为特征的共和政府形式在美国得以确立。



1787年美国宪法影印

① 现在的美国宪法还包括27条修正案。它们是在1791—1992年间分别陆续批准和生效的。

② 美国的“政府”概念包括立法、司法和行政机构。

③ 1787年美国宪法规定，参议员由各州议会选举，总统由各州按照州议会所定方式选派选举人投票选举总统。1913年批准的第17条宪法修正案，将参议员改为由各州人民选举。

宪法确立了三权分立的原则，体现了“分权与制衡”的思想。根据这一原则，联邦政府分为立法、行政和司法三个部门。立法权属于由参议院和众议院组成的国会。参议院名义上代表州，各州不论大小都有参议员2人，以体现各州在联邦中的平等地位。众议院名义上代表各州的人民，众议员的席位数按各州人口占全国的的比例分配到各州，但每州至少应该有一个席位。国会的立法程序是：由国会议员提出议案，经国会两院审议后表决通过，再经总统签署，才能成为法律。

宪法规定，行政权属于总统。总统是国家元首，负责施政，并任三军统帅。总统有权建议国会立法，也可行使否决权以阻止其反对的法案通过，或迫使国会进行修改。总统由人民间接选举产生，任期四年。除非因弹劾并定罪，不得被免职。

### 【历史纵横】

关于总统任期，美国宪法起初只规定“总统任期4年，副总统的任期相同”，至于可否连任及连任届数则未提及。华盛顿以全票当选为美国第一届总统，4年后再次当选。以华盛顿享有的崇高威望，如果他寻求第三届连任，无疑会继续当选。但他不居功，不恋权，1796年在第二届总统任期届满前五个多月，发表了《告别词》，宣布不再争取连任，从而在美国树立了总统任职不超过两届的先例。第二次世界大战期间，由于战争需要，富兰克林·罗斯福第四次当选美国总统，打破了美国总统任职不超过两届的传统。1951年，宪法第22条修正案生效，明确规定总统任职不得超过两届，从根本上杜绝了总统终身任职的可能性。



华盛顿像及告别词

根据宪法，司法权属于各级联邦法院。联邦最高法院处于美国司法系统的最顶端，它的裁决是终审裁决。联邦最高法院由首席大法官一名及大法官数名组成，大法官的名额由国会确定。所有的联邦法官由总统提名，经参议院同意后任命，终身任职。

为防止权力的滥用，宪法同时也规定了行政、立法和司法三个部门间相互制衡的许多条款，使部门间相互独立，却又相互制约，这就是三权分立和相互制衡的原则。

宪法还对州与联邦政府的权力做了规定，确立了联邦制。根据宪法，联邦的地位高于各州。合众国的宪法、法律和同外国缔结的条约，是美国的最高法律，各州必须遵守；当州法律与联邦宪法相抵触时，以联邦宪法为准。同时，各州有权制定州宪法和法律。

### 【历史纵横】

美国1787年宪法在近代中国引起了很大反响。魏源在他编写的《海国图志》中，首次对美国宪法进行了热情介绍。光绪二十八年（1902年），上海文明书局出版章宗元翻译的《美国宪法》，是目前所知的第一部美国宪法中文全译本。

孙中山先生认为，美国的共和政体是灾难深重的中国应该效法的榜样。1894年兴中会纲领中的“创立合众政府”，就以美国共和政体为原型。他说，“美国达到今日这样的富强，是由于联邦宪法。”在借鉴美国三权分立经验的基础上，孙中山提出“五权宪法”，认为中国传统的考试和监察两大优良制度，应在共和政治中得到复活。

美国宪法具有重要的历史意义。由于美国是一个崭新的、没有封建传统的国家，美国宪法将欧洲启蒙思想家的学说与美国的现实相结合，在美国建立起了不同于英国君主立宪制的总统制、联邦制、代议共和制相结合的国家制度。宪法所确立的主权在民、三权分立、共和制等原则，为美国在此后两百多年间由小变大、由弱变强提供了制度上的保证，也为后来许多国家所效仿。

### 【历史纵横】

在1787年的宪法原文中，并没有保障个人权利的权利法案。联邦政府成立后，在杰斐逊的竭力建议下，麦迪逊提出了约束联邦政府、保障个人权利的权利法案，国会通过了其中的12条，其中10条被各州批准，于1791年生效。这就是宪法的前10条修正案，通称“权利法案”。它多方面保障公民的自由和权利，如规定宗教、言论、出版、集会、向政府请愿的自由，以及司法公正和正当司法程序等。

在1787年的制宪会议上，美国开国元勋们的初衷并非设计一个完美无缺的国家制度，他们当时关心的是如何建立一个有效但又受到约束的政府，以挽救危机中的邦联。1787年宪法本身是制宪会议上大州和小州、南方和北方的代表及其所代表的利益集团相互妥协的产物，因此带有一些明显缺陷。例如，在奴隶制问题上，宪法间接地承认了奴隶制的合法性。虽然宪法明确阐明了主权在民原则，确立了人民通过选举对

### 【学思之窗】



这是美国前总统克林顿任职期间的一幅政治漫画。左边是克林顿，右边的壮汉代表国会。试翻译图中的英文，然后思考，它是如何诠释美国总统与国会之间的关系？

政府进行控制的原则，但在宪法批准后，只是拥有一定财产的白人男性才有选举权。

宪法对一些重要问题写得很模糊，但它规定了通过宪法修正案来修正宪法。通过正当的宪法修正程序，最初被排除在外的黑人和妇女的权利陆续得到承认。美国联邦制的内容不断得到补充和完善，使宪法的生命力不断得到更新，从而成为一部“活的宪法”。这些修正对美国本身的生存和发展起到至关重要的作用。



20世纪早期美国著名影星玛丽·皮克福特，是为女权不懈斗争的战士。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1787年宪法规定了美国政治制度的哪些基本原则？它对美国的发展起了什么样的作用？

### 二、学习延伸

读图并思考：



雕刻画



大法官桑德拉·奥康纳

左图是一幅北美殖民地时期的雕刻画。它的主题是说明家庭是最适合妇女的处所。它反映出美国历史早期主流社会对妇女社会角色的一般看法。

右图是大法官桑德拉·奥康纳。她于1981年被任命为联邦最高法院大法官，一直任职至2005年。她是美国联邦最高法院首位女性大法官。

请同学们比较这两幅图片，并联系美国宪法两百多年的发展历程，探究美国妇女、黑人、印第安人等弱势群体是如何以宪法为武器，为争取平等权利而斗争的？他们的合法权益又是如何通过宪法修正案，一步步得到改善的？



## 第五单元

# 法国民主力量与专制势力的斗争





18世纪后期的法国，社会矛盾十分尖锐。为了反抗封建专制制度，捍卫民主与自由权利，法国人民在1789年毅然掀起了震惊世界的大革命，推翻波旁专制王朝并建立了共和国。然而封建专制势力并不甘心失败，它们不断蓄积力量并采取各种方式试图破坏大革命的成果。为此，法国民主力量与专制势力展开了殊死搏斗。自1789年之后，法国的政治制度几经变化，君主制、共和制与帝制交替出现。到19世纪70年代，民主力量与专制势力的较量达到了顶峰，最终民主力量获得了胜利，资产阶级共和制度在法兰西确立。法国共和政体的确立是历史的一大进步。

### 【学习要点】

- 法兰西第一共和国的建立
- 拿破仑帝国的建立
- 法兰西第二帝国的建立
- 法国资产阶级共和制度的确立

### 【学习建议】

在历史必修课中，我们已初步接触过法国共和制度确立的内容。本单元讲述的是法国共和制度是如何确立的，强调的是在共和制度确立进程中，法国民主力量与封建专制势力斗争的深刻性、艰巨性与复杂性。建议同学们把两处内容结合起来加以理解。

另外，同学们可以将法国民主力量与封建专制势力的斗争与其他国家的历史进行比较，通过比较，更好地把握各国斗争的异同点，感悟历史的规律。

# 第1课

## 法国大革命的最初胜利



巴黎人民攻打巴士底狱

1789年7月15日这一天，法王路易十六像往常一样，悠闲地呆在凡尔赛的王宫里。这时，他的宠臣利昂古尔公爵急匆匆地前来报告：巴黎人民已经在前一天攻占了巴士底狱！反应有些迟钝的国王吃惊地问：“怎么，这不是造反吗？”“不，陛下，这是一场革命。”利昂古尔公爵立即语气肯定地回答。惊慌失措的路易十六急忙前往议会。公爵说得没错，7月14日巴黎确实发生了革命，而且正是从这天开始的革命，不仅改变了路易十六的命运，而且改写了法国的历史。

### 【探究的主要问题】

- 波旁王朝是如何被推翻的？
- 法兰西第一共和国是如何建立的？

### 【重要概念】

- 三级会议
- 《1791年宪法》

### 波旁王朝在大革命中被推翻

18世纪时，法国仍然是欧洲大陆上一个典型的封建专制国家，专制王权已成为资本主义发展的严重障碍，推翻封建专制制度已成为新兴资产阶级的历史使命。反对专制王权的斗争首先在思想领域拉开了序幕，这就是影响深远的启蒙运动。法国启蒙思想家们深刻揭露和批判了法国的封建专制制度及其精神支柱天主教会，广泛传播了自由、平等、民主和法制等思想，动摇了封建统治的思想基础。声势浩大的启蒙运动，成为即将到来的法国大革命的先导。

18世纪末，以波旁王朝为代表的法国封建君主专制制度极端腐朽。在专制制度下，新生的资产阶级和广大下层人民毫无自由与民主权利可言。路易十六当政时，生活奢侈，不理朝政，对内加强剥削人民，对外战争连年不断，导致国库空虚，债台高筑，社会矛盾十分尖锐。为了解决危机特别是解决征税问题，路易十六不得不于1789年5月召开三级会议。

在三级会议上，以教士和贵族为代表的的第一等级同由农民、工人、城市平民和资产阶级组成的第三等级产生了直接的对立。第三等级不仅要求制定宪法，限制王权，实行改革，



饱受奴役和压迫的法国农民（漫画）



而且提出改变传统的开会方法和表决方式，主张三个等级一起开会，共同进行资格审查，按人数投票表决。为了争取平等地位，第三等级单独召开会议，宣布自己代表全体国民，组成国民议会。第三等级的做法令国王大为恼火，他下令封闭了国民议会的会场。第三等级愤怒至极，转移到网球场继续开会，并一致宣誓：不制定出宪法决不解散！不久，国民议会改称制宪议会，着手制定宪法。



法国三级会议开幕



网球场宣誓

制定宪法意味着国王放弃最高立法权，建立一种新的社会制度，这是国王和君主势力绝对无法容忍的。因此，路易十六表面上顺应第三等级的要求，暗地里却调遣军队准备围困巴黎，对抗改革。在这紧要关头，巴黎人民行动起来，并在7月14日攻陷了象征法国封建专制暴政的巴士底狱，释放所有的政治犯，开始了法国大革命。此后，巴黎以外的各城市和乡村也纷纷举行反对专制王权的起义。全国性的人民起义从根本上动摇了法国旧制度在城乡的统治。

巴黎革命胜利后，政权从王室转移到制宪议会。在制宪议会中，大资产阶级和自由派贵族占统治地位。他们主张制定宪法、限制王权、实行君主立宪制度，因而被称为君主立宪派。1789年8月，制宪议会制定了一系列废除封建特权的法令，通过《人权宣言》。《人权宣言》作为资产阶级革命的纲领性文件，从根本上否定了封建主义的王权、神权和特权，用人权和法治取而代之，从而宣告了一种全新的政治制度的诞生。

1791年9月，制宪议会颁布了法国第一部宪法，宣布法国为君主立宪制国家，保留君主制。<sup>①</sup>《1791年宪法》虽然确立了资产阶级的政治统治，但与其他国家相比，法国封建势力十分顽固和强大，又得到欧洲各国封建君主的支持。因此，革命初期建立的这一统治并不巩固。

<sup>①</sup> 制宪议会完成了自己的历史使命，让位给根据宪法产生的立法议会。

### 【历史纵横】

三级会议作为法国中世纪的封建等级代表会议，不是立法机关，而是咨议机构，有僧侣、贵族和市民三个等级的代表参加。起初，三个等级代表的名额由国王决定，开会时各等级代表分开讨论，每个等级只有一票表决权。后来，三级会议逐步制度化，三个等级的代表名额相等，分等级聚会和讨论，按等级进行表决。三级会议通常在国家遇到困难时国王为寻求援助而召集，但1614年以后至路易十六统治时期，由于封建专制统治的强化，三级会议中断达175年之久。

### 【历史纵横】

《1791年宪法》将《人权宣言》置于篇首；在正文中宣布法国是君主立宪制国家；国家主权属于人民；国家实行立法权、行政权和司法权三权分立原则，即立法权属于选举产生的立法议会，行政权归世袭的国王，但国王的行政权不能够超越法律，司法权由选举产生的法官执掌；年满25岁的男子享有公民权，公民权依据财产多少划分为有选举权的“积极公民”和无选举权的“消极公民”，这实际上剥夺了全国近三百万公民的选举权。新宪法的颁布，将前一阶段反专制制度的成果通过国家根本大法的形式确立下来，实际上确认了大资产阶级的政权，因而具有进步的历史意义。

随着革命的发展，以路易十六为代表的旧势力既惊慌又愤怒，大批王公贵族逃往国外，继续从事反革命活动，欧洲封建君主们对法国事态的发展也深感不安，准备进行武装干涉，以恢复法国的君主专制制度。

### 【历史纵横】

路易十六虽然在表面上作出了一些让步，却在暗中密谋外逃。1791年6月20日午夜，路易十六扮成侍从秘密逃出巴黎，直奔国境线。但是次日在距边境线不远的瓦伦镇，国王一行被人认出。顿时，警钟长鸣。蜂拥而至的民众将路易十六等人押回巴黎。国王在出逃前起草的告国人书中明确表达了他的险恶用心：投靠外国军队，再返回巴黎，解散国民制宪议会和革命团体，恢复自己的专制王权。这表明，路易十六从来就没有向革命投降。为了恢复专制权威，他不惜背叛民族利益。国王出逃的消息传出，激起人民的极大愤怒，全国各地掀起了一场轰轰烈烈的要求废除君主制、建立共和国的民主共和运动。



1792年八月起义

面对国内外旧势力的猖狂进攻，君主立宪派显得软弱无力，甚至走向人民的对立面。为了捍卫革命，法国人民一方面在战场上英勇抗击外国武装干涉军，另一方面于1792年8月再度发动武装起义。起义者占领王宫，逮捕监禁了国王。法国君主政体，终于在人民起义的洪流中被冲垮。

## 第一共和国的建立

八月起义推翻了波旁王朝，也结束了君主立宪派的统治。此后，代表工商业资产阶级利益的吉伦特派控制了立法议会，并掌握了行政大权。

作为比较激进的派别，吉伦特派在反封建斗争中比君主立宪派更为坚决。他们当政后，很快就促使立法议会通过决议，宣布停止国王的权力，规定以后的任何法令都不得再“以国王的名义”公布，而须标明“以国民的名义”公布。他们还决定实施以前被国王否决了

的关于逃亡贵族和反抗派教士的法令。但是，吉伦特派却错误地估计了形势。他们认为，王政已被推翻，革命应该停止。巴黎人民则决心把革命推向前进。双方由于政见不同，不时发生冲突。不过，在日益逼近的外来威胁面前，共和主义者还是联合了起来。在武装群众的压力下，立法议会决定召开由普选产生的国民公会。

1792年9月，法军在瓦尔密大胜入侵的反法联军，极大地鼓舞了法国人民的斗志。同月，经过选举产生的国民公会正式开幕，取代了立法议会。国民公会立即通过决议，宣布废除王权，正式宣布法国为统一而不可分割的共和国，这就是历史上的法兰西第一共和国。

共和国建立后，为了粉碎王党的复辟阴谋，巩固新生的共和国，人民群众极力要求惩办国王。在人民的推动下，国民公会作为特别法庭对国王进行审判，并于1793年初宣判国王死刑。不久，路易十六被推上了断头台。法国民主力量在与专制势力的斗争中，取得了决定性的胜利。



路易十六被送上断头台

### 【历史纵横】

法国大革命爆发后，法国产生了许多政治俱乐部。这些政治团体通常以它们集会的地点来命名。它们是当时广大人民群众积极参与政治活动的一种有效组织形式。成立于1789年冬的雅各宾俱乐部是当时最重要、最著名的俱乐部。起初，雅各宾俱乐部以推翻君主专制、实行宪法为宗旨，故又称“宪法之友社”。随着革命的进一步发展和党派斗争的不断激化，人员庞杂的雅各宾俱乐部后来多次发生分裂。1791年，君主立宪派退出，另组斐扬俱乐部；次年，吉伦特派分出。以罗伯斯庇尔为代表的山岳派领导该俱乐部，这样，雅各宾派就成为法国资产阶级革命民主派。

### 【历史纵横】

被赋予新的制宪职能的国民公会应当代表全体国民，拥有一切权力。国民公会共有750个议席，其中吉伦特派占160个议席，坐在会议大厅的右边，是会议中的右翼力量；山岳派拥有80个议席，坐在会议大厅左边的最上方，组成左翼力量；其余为中间派，因坐在会议大厅最低处而被称为“平原派”或“沼泽派”。开始时，平原派多倾向于吉伦特派的政治主张，所以国民公会的领导权一度由吉伦特派掌控。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 波旁王朝是如何被推翻的？
2. 法兰西第一共和国是怎样建立的？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

查阅相关资料，以“审判路易十六”为题，写一篇简短的历史述评，要求事实准确，情节生动，史论结合。

#### 2. 阅读与思考

法国 18 世纪著名启蒙思想家孟德斯鸠把国家的政体分为共和、君主和专制三种。他指出：“共和政体是全体人民或仅仅一部分人民握有最高权力的政体；君主政体是由单独一个人执政，不经过遵照和确立了的法律；专制政体是既无法律又无规章，由单独一个人按照一己的意志与反复无常的性情领导一切。”

联系法国的历史，思考大革命初期法国政体演变的历史意义。

## 第2课

## 拿破仑帝国的建立与封建制度的复辟

1769年8月15日，位于地中海西部的科西嘉小岛上，一个没落贵族的家中降生了一个男婴。男婴出生时与其他孩子并无两样，但是谁能料到，正是他日后不仅使小小的科西嘉名闻全球，而且令欧洲和世界对法兰西刮目相看，以至于法国文豪雨果在提及科西嘉时，竟情不自禁地说：“科西嘉，一个使法兰西变得相当伟大的小岛。”这个男婴就是后来大名鼎鼎的拿破仑·波拿巴。的确，在法国人的心目中，拿破仑极具传奇色彩，他创造了许多令人难以置信的“神话”。

## 【探究的主要问题】

- 拿破仑帝国是如何建立的？
- 波旁王朝是如何复辟的？

## 【重要概念】

- 雾月政变
- 法兰西第二共和国



## 拿破仑帝国的建立

第一共和国的建立与处死国王，加剧了法国的内外紧张局势。英国与普、奥、荷、意、西等国以此为借口，组成了第一次反法联盟，试图剿灭新生的法兰西共和国。同时，法国国内的社会经济问题也日益突出。一方面，王党分子与国外势力相勾结，多次密谋和发动反革命暴乱；另一方面，连年的政局动荡和对外战争，造成国内生活日用品特别是粮食的价格飞涨，广大下层人民的生活每况愈下。人民迫切要求国民公会能限制贸易自由和粮食投机，但这一要求遭到掌权的吉伦特派的拒绝。巴黎人民于1793年5月底到6月初发动第三次武装起义，推翻了吉伦特派的统治。法国革命进入其最高、最激进的阶段，即雅各宾专政阶段。

面对内忧外患，以罗伯斯庇尔为首的雅各宾派采取了一系列打击反革命、保障人民利益的激进措施，以维护革命的成果。雅各宾派实行的恐怖政策扭转了国内外的紧张局势，但雅各宾派的内部矛盾和斗争日益尖锐化，并最终导致分裂。1794年7月，国民公会中的反对派发动政变，将罗伯斯庇尔及其主要同伙逮捕并送上断头台，这就是“热月政变”。“热月政变”标志着政权从资产阶级民主派手中转到了代表大资产阶级利益的热月党人手中。



罗伯斯庇尔（1758—1794）

### 【历史纵横】

法国资产阶级革命中一度实行共和历法，它规定以1792年9月22日即第一共和国成立作为共和国纪元的开始。秋季为一年之首，包括葡月、雾月和霜月；其次是冬季，包括雪月、雨月和风月；再次是春季，包括芽月、花月和牧月；最后是夏季，包括获月、热月和果月。7月即是热月。参加热月政变的所谓热月党人，是对反对罗伯斯庇尔的各派势力的统称。它并不是组织严密的政党，也没有制定出统一的政治纲领。热月党既反对旧制度复辟，又企图使革命摆脱雅各宾专政时的状态，建立资本主义的正常秩序。

为了维护资产阶级的利益，热月党人迅速采取措施结束雅各宾派的恐怖统治，以恢复和建立资产阶级正常的政治和经济秩序；同时它又尽力保护革命成果，维护共和制。1795年8月，他们通过一部新宪法。随后，根据新宪法组建了督政府。

然而，督政府腐败无能，对内不能解决社会经济问题，造成政局动荡不定；对外无力抗拒欧洲一些国家对法国的武装干涉和入侵。资产阶级迫切希望建立一个强有力的政权以稳定秩序，巩固自己的统治。1799年11月，军人出身的拿破仑·波拿巴发动雾月政变，推翻督政府，建立执政府，自任第一执政，实行军事独裁。不久，拿破仑被元老院宣布为终身执政，这就为推翻共和、建立帝制铺平了道路。1804年5月，根据拿破仑的授意，元老院修改宪法，宣布拿破仑为“法兰西人的皇帝”。同年12月，拿破仑在巴黎圣母院加冕称帝，称拿破仑一世。这个帝国就是历史上的法兰西第一帝国。



拿破仑一世加冕典礼

不久，拿破仑被元老院宣布为终身执政，这就为推翻共和、建立帝制铺平了道路。1804年5月，根据拿破仑的授意，元老院修改宪法，宣布拿破仑为“法兰西人的皇帝”。同年12月，拿破仑在巴黎圣母院加冕称帝，称拿破仑一世。这个帝国就是历史上的法兰西第一帝国。

### 【学思之窗】

恩格斯指出：“恰巧拿破仑这个科西嘉人做了被战争弄得精疲力竭的法兰西共和国所需要的军事独裁者，——这是偶然现象。但是，假如不曾有拿破仑这个人，那么他的角色是会有另一个人来扮演的。”

你如何理解恩格斯的这段话？



拿破仑入侵那不勒斯

### 波旁王朝的复辟

拿破仑建立独裁统治后，对内采取了一系列有利于政治稳定和资本主义发展的政策措施，比如颁布了《民法典》；<sup>①</sup>对外经历了与反法联盟的多次战争。拿破仑以其卓越的军事才能，不断取得战场上的胜利。到1812年时，拿破仑几乎控制了整个欧洲，第一帝国达到全盛。

<sup>①</sup> 1807年改名《拿破仑法典》。

### 【历史纵横】

为了巩固大资产阶级统治，拿破仑凭借国家政权的力量，继承18世纪法国启蒙思想家的法制思想，先后颁布了《法国民法典》《民事诉讼法》《商法典》《刑事诉讼法典》和《刑法典》五部重要法典，建立了一套比较完整的资产阶级法制体系。拿破仑自认为其中的《民法典》是他对资产阶级的最大功劳。这部由拿破仑亲自主持制定的法典经过近四年的反复讨论，1807年被命名为《拿破仑法典》。它共分2281条，内容十分丰富，不仅确立了资产阶级的私有财产原则、契约自由原则、损害赔偿原则和自由平等原则，还对婚姻、家庭、继承等方面做了具体规定。这部法典有利于打击封建复辟势力，巩固资产阶级统治秩序和推动资本主义经济的发展，成为欧美各国资产阶级制订法典的蓝本。

然而，在帝国强盛的外表下，却孕育着深刻危机。连年的战争严重影响到国内经济的发展，加重了人民的负担，从根本上动摇了帝国的统治基础。拿破仑的侵略扩张野心使法国所进行的战争性质由保卫革命成果转变为侵略扩张，民族解放战争在各占领区不断兴起，并日益汇成一股摧毁拿破仑帝国的强大洪流。拿破仑在统治后期，开始向旧制度妥协，向封建王朝看齐。这种政治上的反动是对大革命基本原则的公然践踏，促成了帝国危机的进一步加深。1813年10月，法军与欧洲反法联军在德意志境内的莱比锡进行了一次决战，法军战败，法兰西帝国开始瓦解。1814年3月，反法联军进入巴黎，拿破仑被迫退位，被流放至地中海上的厄尔巴岛。第一帝国覆灭了，波旁王朝在法国复辟，路易十六的弟弟路易十八登上法国的王位。



滑铁卢战役



拿破仑从俄国撤退

但是，拿破仑很快卷土重来。波旁王朝复辟后，大批逃亡贵族和僧侣返回法国，妄图重建封建专制制度，这激起了人民的愤怒和资产阶级的不满。拿破仑借此良机，于1815年初率几百人在法国南部登陆，并很快进入巴黎。路易十八仓皇出逃，拿破仑重登皇位。拿破仑的复位令欧洲各国君主大惊失色。他们立即组织起新的反法联盟。6月，双方军队在比利时的滑铁卢进行决战。法军经过苦战后失败，拿破仑再度退位，被流放至大西洋上的圣赫勒拿岛，直到1821年去世。在反法联军的刺刀庇护下，路易十八又即王位，波旁王朝再次复辟。

## 法兰西第二共和国的建立

路易十八复辟后，逐步强化封建专制制度，维护旧贵族的利益。保王党分子对大革命和帝国的同情者大肆进行反攻倒算，白色恐怖的阴影笼罩全国。1824年，路易十八的弟弟查理十世继位后，极端保王党人的复辟活动更加猖獗。1830年7月，查理十世强行解散了资产阶级控制的议会，严格限制资产阶级的选举权，试图恢复专制君主制。波旁王朝的倒行逆施最终促使巴黎人民发动七月革命，推翻波旁王朝，建立了以奥尔良公爵为国王的“七月王朝”。

### 【历史纵横】

到1840年代中后期，七月王朝的内外政策日益保守和反动，人们感到越来越难以忍受政府的统治。于是，反对七月王朝的各派社会力量通过各种方式向政府频频发难，要求选举改革的运动在全国展开，其中尤以“宴会运动”最受瞩目。他们在全国各地以举行宴会聚餐为活动方式，抨击朝政，要求改革现状，扩大选举权，改变金融资产阶级独霸政权的局面。“宴会运动”具有明显政治性的运动，参加者十分广泛，成为1848年二月革命的导火线。



1830年七月革命

七月王朝实行君主立宪制。新制定的宪法限制王权，扩大议会下院的权力，取消贵族的特权，降低选民的财产资格限制。这表明，波旁复辟王朝时期推行的反动政策已被匡正。但是，七月王朝只代表资产阶级中最富有的金融贵族的利益，不仅广大工人、农民和小资产阶级被剥夺了参政权，而且连力量日益壮大的工商业资产阶级也被排斥在政权之外。19世纪40年代末，七月王朝面临着政治危机和经济危机的双重打击。反对七月王朝统治的各派社会力量暂时联合起来，掀起了声势浩大的“宴会运动”，要求改善政治和经济地位。

反对七月王朝的运动很快演变成武装起义。1848年2月，巴黎人民举行起义并迅速基本上控制了巴黎。在人民的革命风暴中，风雨飘摇的七月王朝土崩瓦解。

二月革命胜利后，资产阶级掌握了政权。在新成立的临时政府中，资产阶级共和派占据统治地位。在革命群众的强大压力下，临时政府宣布实行共和政体，史称法兰西第二共和国。不久，资产阶级共和派通过了第二共和国宪法。



## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 拿破仑帝国是怎样建立的?
2. 波旁王朝复辟的主要原因是什么?

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

从巴黎人民攻占巴士底狱到热月政变，法国人民发动了三次武装起义。根据课文内容，说出三次起义的简单经过。

#### 2. 阅读与思考

曾任法兰西共和国总统的梯也尔，在《执政府和帝国的历史》一书中这样评价拿破仑：“这是一位阿历山大和凯撒一样的天才人物”，“长于指挥军队，善于治理被征服的地区……是位行政家……而他竟还有立法家所具有的才能……”，“法国有意把权力交给他，比之他要求掌握权力更急切。”他“用民法典来组织我们的社会、国家”，“他把公民地位和行政组织连阿秩序给了我们。”“他减少了我们的伟大，可是他给我们留下了光荣……将使我们恢复实质上的伟大。”“几年之后，这位伟大、聪明的人物疯狂了……使得一百万人的生命毁灭在战场上，激起整个欧洲来反对法国……20年胜利的果实被剥夺一空。”

结合课文的相关内容，你如何评价拿破仑的功过是非？

## 第3课

# 法国资产阶级共和制度的最终确立

“假使你们希望流氓，那么你们就应该委任拉斯帕伊。假使你们要一个坏蛋，那么你们就选赖德律·洛兰。假如你们赞成阴谋诡计鬼花样，那就任用卡芬雅克。如果希望一个好人，那就选举路易·波拿巴！”

这是1848年法国总统选举前夕，在法国农村广为流传的一首歌谣。它表达了法国农民因怀念拿破仑一世而拥戴他的侄子路易·波拿巴。正是广大农民的大力支持，使路易·波拿巴轻而易举地成为法兰西第二共和国总统。他登上总统宝座，预示着第二共和国已经开始走上灭亡的道路。

### 【探究的主要问题】

- 法兰西第二帝国是如何建立的？
- 法兰西资产阶级共和制度是如何确立

### 【重要概念】

- 法兰西第二帝国
- 1875年宪法



路易·波拿巴

## 法兰西第二帝国的建立

1848年底，根据第二共和国宪法，法国进行总统选举。结果，得到农民支持的拿破仑一世的侄子路易·波拿巴当选为法国总统。君主派路易·波拿巴的获胜，是资产阶级保守派取代共和派执掌法国政坛的开始。他上台后，组织了“秩序党”内阁，并解散了共和派的制宪议会。

### 【历史纵横】

路易·波拿巴当选法国总统后，波旁王朝的拥护者正统派同奥尔良王朝的拥护者奥尔良派结成同盟，目标是恢复社会“秩序”、推翻共和、重建君主制，故名“秩序党”。该党在1849年到1851年12月波拿巴政变前一直在立法议会中居领导地位。

1849年，秩序党在立法议会选举中大获全胜，资产阶级保守派主宰了议会。但保守派内部斗争异常激烈，路易·波拿巴一心想恢复帝制，自己当皇帝。他首先支持秩序党排挤小资产阶级民主共和派，接着在1851年底发动政变，解散立法议会，逮捕秩序党和共和派的领袖人物并镇压共和派的反抗。波拿巴由此开始了个人独裁统治。

### 【资料回放】

“所以，波拿巴在农民的眼中不是一个人物，而是一个纲领。他们举着旗帜，奏着音乐走到投票箱跟前，高呼打倒捐税，打倒富人，打倒共和国，皇帝万岁！”

——马克思《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》

1852年初，路易·波拿巴颁布了一部新宪法。根据新宪法，总统作为国家元首任期十年，独揽一切权力，普选产生的议会只是个装饰品。同年11月，波拿巴强迫人民投票赞成恢复帝制的决议。不久，他登基称帝，号称拿破仑三世。法兰西第二帝国的统治正式建立，昙花一现的第二共和国寿终正寝。

## 法兰西第三共和国的建立

拿破仑三世代表了大资产阶级中的金融贵族和大工业家的利益。对内，他推行专制独裁统治，公然取消“自由、平等、博爱”等大革命时期的口号和公民享有的自由权利，确立政治宣誓效忠制度，通过强化军队、警察和官僚机构以加强对社会的控制，残酷镇压人民的反抗。对外，拿破仑三世不断进行侵略扩张，通过一系列侵略战争，使法国获得了大批殖民地。

拿破仑三世的独裁统治和战争政策，引起了社会的广泛不满，阶级矛盾不断激化，要求废除帝国、重建共和国的呼声日益高涨。为了缓和国内的紧张局势，拿破仑三世不得不调整统治策略，实施一些自由化的政治改革。1870年5月，拿破仑三世修改宪法，旨在扩大立法机关的职能，适当限制皇权，给帝国涂上了代议制的色彩。但是，拿破仑三世对人民群众和反对派的镇压从未停止过，帝国内部深藏的危机依然存在。

1870年7月，普鲁士和法国为争夺欧洲霸权展开了军事决战。战争中，法国大败，拿破仑三世投降被俘。9月初，巴黎人民乘机发动起义，要求废除帝制，建立共和国。在人民起义的强大压力下，资产阶级宣布废除帝制，恢复共和国，史称法兰西第三共和国。



普法战争



巴黎人民发动“9月4日革命”

## 法国共和制度的最终确立

第二帝国覆灭后，在法国到底实行君主制还是共和制的问题上，在新选出的国民议会内展开了激烈斗争。无产阶级的巴黎公社被镇压后，保卫共和制的力量遭到削弱。君主派乘机把复辟活动推向高潮。但是，在共和派的努力下，法国政局很快发生不利于君主派的变化，共和派力量不断加强，君主派因内讧力量削弱。

1875年初，国民议会仅以一票的多数通过了宪法修正案，确认实行共和制。同年，国民议会又先后通过一系列法律<sup>①</sup>，合称1875年宪法，又称第三共和国宪法。宪法规定法国的议会实行两院制，下议院由公民直接选举产生，上议院实行间接选举；总统由两院联席会议共同选出，拥有统率军队、任命文武官员、宣布特赦等大权；内阁对

<sup>①</sup> 包括关于参议院组织法、政权组织法及政权机关间关系法三个单行法律。

### 【历史纵横】

当时的君主派包括三股力量：波旁王朝的拥护者正统派、奥尔良王朝的拥护者奥尔良派和第二帝国的拥护者波拿巴派。正统派代表的是大地主贵族和高级僧侣的利益，奥尔良派代表的是金融贵族的利益，波拿巴派代表了大资产阶级的利益。不同的政治主张和不同的经济利益，使他们之间的矛盾纷争不断。

议会负责，内阁总理由总统任命在议会两院获得多数支持的政党领袖担任，由总理组织内阁。这部宪法虽然是共和派与君主派妥协的产物，但它毕竟为共和国的存在提供了法律依据，限制了此后君主派的复辟活动。1879年初，共和派赢得法国总统选举。至此，议会两院、内阁及总统职位已全部为共和派掌握，形成了共和派一统天下的局面。经过漫长而曲折的斗争，资产阶级共和制在法兰西最终确立。

共和制度的确立，标志着法国人民反封建斗争任务的完成，为法国资本主义的发展创造了有利条件。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 法兰西第二帝国是如何建立的？
2. 1875年宪法的主要内容和意义是什么？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

结合课文并查阅相关资料，分析路易·波拿巴为什么能够攫取法国的政权？

#### 2. 阅读与思考

恩格斯在《一八七七年的欧洲工人》一文中，对法国共和派的最终胜利作了这样的评价：“任何君主制的复辟必然会带来暴力的统治、对各种社会自由和个人权利的压制，而这正是工人阶级应当力求避免的。另一方面，保存现有的共和政府，至少使工人阶级仍然有可能得到某种程度的个人自由和社会自由，

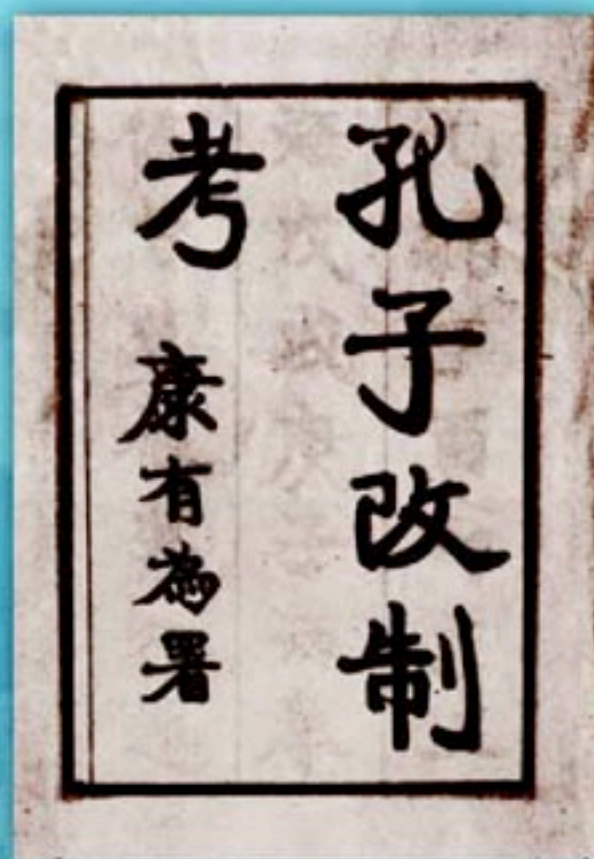
以便创办工人报刊，在集会上进行鼓动和组织独立的政党；此外，保存了共和国，工人阶级就不必在将来专门为了赢得共和国而再进行斗争了。”

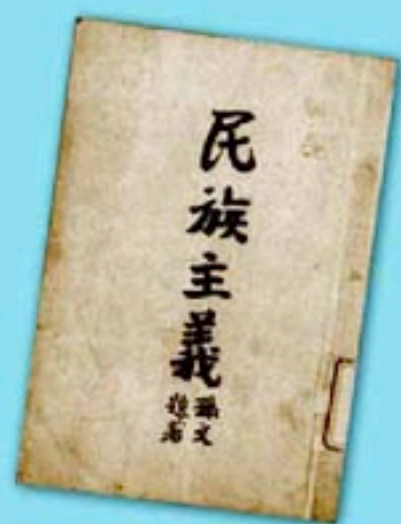
结合所学的历史知识，谈一谈你是如何看待法国共和制度确立的历史意义的？



## 第六单元

# 近代中国的民主思想与 反对专制的斗争





近代中国在遭受列强多种形式侵略的同时，也面临着“西学”日益强烈的冲击。先进的中国人睁眼看世界，艰苦地探索着救亡图存、改造国家之道。从“中体西用”的思潮涌动，到对西方资产阶级民主思想和制度的学习、借鉴；从维新改革的尝试，到通过革命进行“旧邦新造”的努力，为实现自己的民主理想，在中国建立起新的政治制度进行了艰苦斗争。最后，资产阶级革命派终于推翻清王朝，把封建帝制赶出中国的历史舞台。但是，封建专制的阴魂不散，中国人民反复辟、反封建专制的斗争依然任重而道远。

### 【学习要点】

- “中体西用”
- 维新思想
- 辛亥革命
- 反复辟斗争

### 【学习建议】

近代中国民主思想的发展和反专制斗争的进行，历程艰难，情况复杂。本单元主要讲述晚清和民国初年的有关历史内容。建议同学们在学习中，注意联系当时中国半殖民地半封建的特殊社会条件，以及已经学过的西方国家民主政治方面的有关内容，在了解宏观背景的基础上，着重把握“中体西用”、维新、资产阶级革命、“护国”、“护法”等重要事件，来了解清末民初中国民主力量与专制势力斗争的基本情况。

# 第1课

## 西方民主思想对中国的冲击

“新学风气既盛，民智渐开……支那人士之识见言论，颇有异于昔日，从前自尊自大，自居于中国而鄙人为夷狄之心，多有悟其非者。先觉之士，慨世之徒，攘臂抗论，大声疾呼，所在多有……”

这是时人诉说维新运动兴起后西学对中国冲击的情形。随着时间的推移，这种冲击的强度越来越大。

### 【探究的主要问题】

- “中体西用”思想是怎样产生和发展演变的？
- 晚清社会各阶层对西方民主政治制度的反应如何？

### 【重要概念】

- “中体西用”
- 君主立宪
- 民主共和



魏源



张之洞

### “中体西用”

鸦片战争后，中国国门洞开，列强侵略不断加强，西方文化对中国的冲击也日益强劲。在这种形势下，以魏源为代表的一批有识之士，以探索“制夷”之策为宗旨，察觉到西方国家的“长技”，呼吁国人开眼看世界，向西方学习。

19世纪60年代洋务运动兴起时，冯桂芬提出“以中国伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”。在冯桂芬的心目中，“伦常名教”是中国文化的根本，不得改变；“诸国富强之术”主要是指引进先进的器物和技艺，有益于国家的发展。后来不少人都阐述了类似主张。如早期维新派人物郑观应也说过：“中学其本也，西学其末也；主以中学，辅以西学。”

维新运动时期，有人直接使用“中体西用”的概念，即“中学为体，西学为用”，意思是说，坚持以中国传统的政治制度和儒家的“伦常名教”为治国之本，在这一前提下，再学习利用西方近代在科技文教等领域先进的东西。赞同维新的清朝大臣孙家鼐就明确说：“自应以中学为主，西学为辅；中学为体，西学为用。”1898年百日维新前夕，湖广总督张之洞发表《劝学篇》，阐述他的“中体西用”思想。书中说“中学为内学，西学为外学；中学治身心，西学应世事”；作为中



学之“本”的“三纲”、“四维”<sup>①</sup>等事决不可放弃，器械、工艺之类则尽可改进。《劝学篇》成为当时论述“中体西用”思想的代表作。但在维新运动中，“中体西用”思想并没有起到积极作用，反倒成为反对维新思想的武器。维新运动之后，“中体西用”论仍有流行。

### 【历史纵横】

冯桂芬（1809—1874），江苏人，进士出身。他既讲求传统的经世之学，又注意研讨西学。撰有《校邠庐抗议》，内容涉及政治、经济、军事、社会、文化等各个领域，提出了从多方面进行社会改革的设想，“中体西用”思想即贯穿其中。“早期维新派”，是从洋务派中分化形成的一个群体。这派人物在参与洋务活动中，日益增进了对西方资本主义国家的了解，逐渐察觉到它们的先进之处，不仅仅是在“长技”方面，更在于政治制度，开始产生在政治上向西方学习的愿望，超越了洋务派的思想范畴。

“中体西用”不但是思想家的主张，而且也是清末统治者改革的主要指导思想。洋务运动就是以“中体西用”为思想纲领的。清末新政，在最初几年间也是以“中体西用”为主旨的。

## 晚清社会各阶层对西方民主政治的反应

主张“中体西用”的洋务派，是封建统治集团中的一个派别。在如何认识和处理中西文化关系问题上，他们与同属封建统治集团的顽固派产生分歧，甚至进行过激烈争论。两派分歧和争论的焦点在于，要不要学习西方国家的科学技术方面的“长技”来“自强”。洋务派认为需要。顽固派坚持认为，学习西方这类东西是“用夷变夏”，违背了“祖宗成法”和“立国之道”。不过，在维护封建统治制度和“纲常名教”这一根本问题，两派并没有原则性的分歧，即使洋务派也并不主张学习西方的民主制度。李鸿章就曾明确说过：“中国文武制度，事事远出西人之上，独火器万不能及。”



李鸿章

维新派属于新兴民族资产阶级上层的政治代表。十九世纪七八十年代，早期维新派的思想主张开始超越“中体西用”

的界限。他们对西方资本主义国家的政治制度不仅停留在宣传介绍上，而且开始表露出羡慕和学习的愿望。他们认为西方国家的“君主”“君民共主”和“民主”三种制度中，“君民共主”制度最好，甚至有人希望在中国实行议会制度。可见，早期维新派已经具备了一定的民主政治思想。

戊戌变法时期，维新派对西方民主政治的认识有了明显深化。他们加强对西方民主政

<sup>①</sup>“四维”，指礼、义、廉、耻。这是旧日儒学当中的重要说教。

### 【历史纵横】



严复

严复不但自己撰写了大量相关内容的政论文章，还翻译介绍了一批西方名著，其中不少是有关社会政治学说的。如《法意》，原为法国著名资产阶级启蒙思想家孟德斯鸠所著，该书探寻和阐释法律的精神，论述实行立宪、分权和法治的合理性，宣扬君主立宪和三权分立，否定封建专制制度。严复有的放矢地进行了翻译和介绍，对孟德斯鸠民主政治学说有选择地接受和推崇。

治的宣传，呼吁中国要学习借鉴，实行“变政”。康有为、梁启超、严复等就是这方面的代表人物。不过，维新派人物所宣传和主张的，也并非要在中国实行民主共和制，而是实行君主立宪制。

资产阶级革命派对西方民主政治制度的反应，比维新派明显进步。他们推崇和要学习的，已不是君主立宪制而是民主共和制。自19世纪末资产阶级革命运动开始，革命党人的这种政治主张就很明确，兴中会的誓词，就喊出了“创立合众政府”，表明他们对民主共和制的向往。进入20世纪以后，中国先进知识分子的队伍迅速壮大，涌现出许多革命思想家和宣传家。他们创办刊物，翻译西方社会政治方面的名著，以西方民主的思想武器，掀起鼓吹反清革命的热潮。邹容在他的名著《革命军》中，大力赞扬卢梭等西方资产阶级政治思想家的学说，认为这是拯救中国的灵丹妙药，呼吁用革命手段“扫除数千年种种之专制政体”，恢复人民本应享有的民主权利。宋教仁经过对西方资产阶级政治学说的认真探究，对它们的议会政治特别关注和欣赏，翻译了有关英美政治制度方面的著作，为在中国建立共和制度和实行议会政治，绘制他理想中的蓝图。

### 【资料回放】

夫卢梭诸大哲之微言大义，为起死回生之灵药，返魂还魄之宝方。金丹换骨，刀圭奏效，法、美文明之胚胎，皆基于是。我祖国今日病矣，死矣，岂不欲食灵药投宝方而生乎？苟其欲之，则吾请披卢梭诸大哲之宝福，以招展于我神州上。

——邹容：《革命军》

资产阶级革命党人在对西方民主政治进行学习的过程中，结合中国实际情况，加以改造借鉴。孙中山还鉴于西方国家社会矛盾不断激化的现实，设想在中国同时进行建立民主共和制度的“政治革命”和解决民生主义问题的“社会革命”。

## 探 究 学 习 总 结



### 一、本课测评

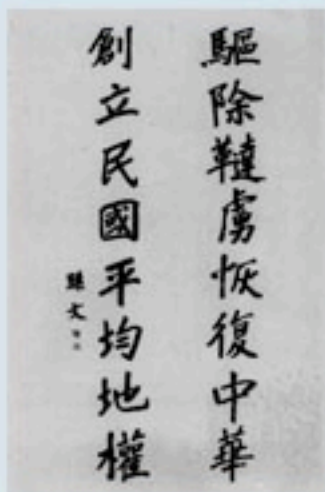
1. “中体西用”的基本含义是什么?
2. 中国资产阶级革命派是怎样宣传和利用西方民主政治学说的?

### 二、学习延伸

比较分析洋务派、维新派、资产阶级革命派对西方资产阶级民主政治学说的态度。

## 第2课

# 中国资产阶级的民主思想



孙中山手迹

这是20世纪早期中国资产阶级革命政党同盟会的政治纲领，概括了孙中山先生的资产阶级革命思想——三民主义。

19世纪末20世纪初，当中国在帝国主义列强的宰割欺凌下，中国面临“亡国亡种”的危机时刻，中国资产阶级民主思想形成和发展起来。资产阶级维新派试图通过资产阶级改良，救亡图存，但最终归于失败。尔后，资产阶级革命派大力宣扬革命思想，发动资产阶级民主革命，终于在中国铲除了延续两千余年的封建专制统治，建立了中华民国，把中国历史大大推向前进。

### 【探究的主要问题】

- 康有为和梁启超有哪些民主思想？
- 孙中山民主思想的主要内容是什么？

### 【重要概念】

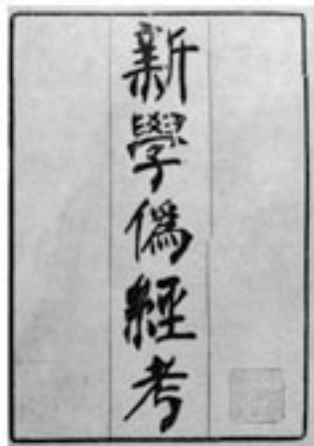
- 君主立宪
- 民权主义



康有为

## 康有为和梁启超的民主思想

维新派的领袖人物康有为，最初接受的也是中国传统教育。青年时期，他出游处在英国统治下的香港，亲身体会到资本主义文明，感到远比清朝统治下的社会先进。从此，他热心研究西学，探索改造中国之道，终于走上领导维新变法之路，逐步形成包括民主思想在内的维新思想。



《新学伪经考》书影

### 【学思之窗】

康有为“托古改制”的理论著述，主要是《新学伪经考》和《孔子改制考》两书，撰写于19世纪90年代初在广州设馆讲学期间。《新学伪经考》主要是考辨长期以来为人们笃信不疑的“古文经”均系伪造。这虽然并不符合历史事实，但对于动摇封建统治的思想基础具有很大冲击。《孔子改制考》主要是肯定和利用“今文经”中的某些说法，为维新正名。

想一想，康有为当时为什么要这样来制造维新舆论？你怎样看待它的利弊？

康有为的民主思想主要体现在关于君主立宪的主张中。他在传统经学的包装下，制造出一套“托古改制”的理论。他用“穷则变，变则通，通则久”的古朴道理，来论证社会进行维新变革的必要。他又具体地以传统经籍中“据乱”“升平”“太平”三世之说，来分别比附和阐释西方的君主专制、君主立宪、民主共和这样三个前后相序的历史时代，强调当时中国应该由据乱世的君主专制进入升平世的君主立宪制。他还把孔子尊为变法改制的祖师，以此证明维新改制的神圣性与合理性。

1895年康有为领导“公车上书”以后，又多次向皇帝上书或为人代笔撰写奏章。百日维新期间，他还编译《俄彼得变政记》《日本变政考》等书进呈光绪皇帝，直接陈述变法维新的纲领和具体方案。他主张向西方学习，特别是要以日本明治维新为榜样，通过自上而下的变法，使资产阶级代表人物参政，逐步建立起君主立宪政体，改变中国的封建专制制度。当然，他的主张也常因时而异。特别是从百日维新前夕开始，他向光绪帝建言时就不再提及设议院、立宪法之类的事，而主张在宫中设立“制度局”。他设想的“制度局”是指导全国变法的中枢机构，其成员要谙熟西法，可随时面见皇帝，共同议定新政事宜。“制度局”之下设立法律、税计、学校、农商、工务、邮政等十多个分局，具体处理各有关方面政务。这显然与君主专制有所不同，具有一定的民主成分。

梁启超在策动和宣传维新运动方面协助康有为做了大量工作。梁启超的维新思想，与康有为有许多共同之处，在阐述维新变法思想上甚至显得更加激进，特别是民权思想更为突出。他把张扬民权和批判封建专制紧密结合起来，认为“君权日益尊，民权日益衰，为中国致弱之根原”，揭露君权神授的荒谬性和君权至尊的不合理性。他还把“伸民权”与“广民智”联系起来，认为“今日欲伸民权，必以广民智为第一义”，并且把开学校、广民智视为设议院的必要条件，提出“议院以学校为本”的说法。

维新运动失败后，梁启超逃亡日本，在形势的感召和革命党人的感化下，他的思想一度更趋进步，认为不论是对于“天地公理”还是“中国时势”来说，都应大力发扬自由民主，把卢梭等西方启蒙思想家的学说“施之于中国，适为兴治之机”。

康有为和梁启超的基本政治主张，都是君主立宪。君主立宪是资产阶级的一种政体形式，与封建君主专制有本质区别。君主立宪具有一定的“民主性”，但又与民主共和有明显差距。

在维新思想家中，谭嗣同的思想尤其激进，带有比较明显的民主革命色彩。

#### 【资料回放】

献身甘作万矢的，  
著论求为百世师。  
誓起民权移旧俗，  
更研哲理摘新知。  
——梁启超《自励》节录



梁启超

## 【历史纵横】



谭嗣同

谭嗣同的代表作《仁学》，集中反映了作者的哲学思想和政治思想。在政治思想方面，最闪光的地方是他对封建专制和纲常名教的抨击。书中说：“独夫民贼，固甚乐三纲之名”，而对于民众来说，“则数千年来，三纲五伦之惨祸烈毒，由是酷焉矣”；其中“君臣一伦，尤为黑暗否塞，无复人理，沿及今兹，方愈剧矣”。他号召人们勇敢地“冲决君主之网罗”，“冲决伦常之网罗”。



孙中山

## 孙中山的民主思想

资产阶级革命派的领袖孙中山在进行资产阶级革命的过程中，形成了三民主义的思想体系。其中民权主义最能体现他的民主思想。从兴中会建立时他提出的“创立合众政府”，到同盟会纲领中的“创立民国”，都属于民权主义范畴。孙中山把民权主义视为“政治革命的根本”，它的主旨是推翻封建君主专制制度，建立民主共和国。孙中山设想，在要建立的新政权之下，“凡为国民皆平等以有参政权。大总统由国民共举。议会以国民公举之议员构成之，制定中华民国宪法，人人共守。敢有帝制自为者，天下共击之”。可见，他不但要建立一个资产阶级的国家政权，而且还要防止帝制复辟。

以孙中山为首的资产阶级革命党人在对西方民主政治进行学习的过程中，考虑了中国实际情况，加以改造借鉴。例如，孙中山设计出推翻清政府后中国要建立的新政治制度，即在西方资本主义国家通行的“三权分立”的基础上，增加“考试权”和“监察权”两项，形成“五权分立”的方案。

三民主义是一个完整的思想体系，民权主义是与民族主义和民生主义相互密切联系的。孙中山解释说：“我们革命的目的，是为中国谋幸福。因不愿少数满洲人专制，故要民族革命；不愿君主一人专制，故要政治革命；不愿少数富人专制，故要社会革命。这三样有一样做不到，也不是我们的本意。”他所说的“民族革命”“政治革命”“社会革命”，分别对应于民族主义、民权主义和民生主义，三者紧密结合，不能截然割裂。在孙中山看来，推翻清朝的民族革命与颠覆君主政体的政治革命，是一件事情的两个方面，并不是把它们分作两次去做；而政治革命和民生主义的社会革命，也要“毕

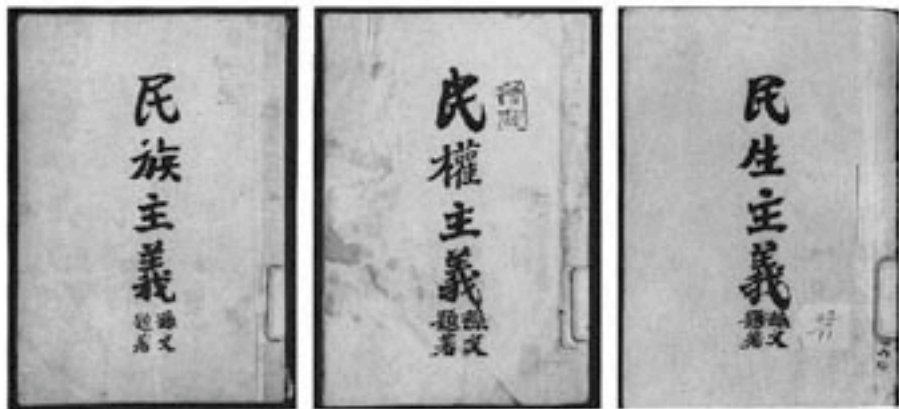
## 【学思之窗】

夫欧美社会之祸，伏之数十年，及今而后发见之，又不能使之遽去；吾国治民生主义者，发达最先，睹其祸害于未萌，诚可举政治革命、社会革命毕其功于一役。还视欧美，旋且踵乎后也。

——孙中山1905年11月  
《民报发刊词》

在教师指导下理解这段话的意思，想想孙中山是怎样认识和借鉴西方的社会政治制度的。

其功于一役”。这三种“革命”，都是从不同的方面反对专制，为人民争取权利。



孙中山著作书影

孙中山心中的民主理想，是以建立资产阶级民主共和制度为核心，大大超越了君主立宪制。在这种政治制度下，人民能享有更多的民主权利，有更多参政的可能。从实现政治目标的途径看，康有为、梁启超是保皇和改良，孙中山则要以暴力革命推翻清王朝。当然，孙中山当时所认识 and 要求的民主，仍带有较大局限性。

#### 【学思之窗】

康有为认为中国“民智未开”，“既缺乏政治习惯”，“又不识团体公益”，所以没有当共和公民的资格，只能实行君主立宪。

孙中山主张“民为邦本”“主权在民”，“所以我们定要从平民革命，建国民政府”。

请思考：两人的思想各源于何处？有何异同？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 简要评述康有为和梁启超的民主思想。
2. 孙中山民权主义思想的主要内容是什么？

### 二、学习延伸

把康有为、梁启超的民主思想与孙中山的民主思想进行比较，分析和评价它们的异同。

## 第3课

# 资产阶级民主革命的酝酿和爆发

1912年1月1日，孙中山乘火车由上海来到南京，就任中华民国临时大总统。一时间，礼炮轰鸣，军乐齐奏，欢声震天。这不只是对孙中山个人的欢迎，更是对新生中华民国的迎接。就职典礼上，孙中山庄严地宣誓：“颠覆满洲专制政府，巩固中华民国，图谋民生幸福……”一个新的纪元开始了！这是经历了多年艰苦卓绝的斗争后，中国资产阶级反对封建专制制度的初步胜利。

### 【探究的主要问题】

- 清末中国的民主力量是怎样与专制势力进行斗争的？
- 从清末民主与专制斗争的历程，可以得到怎样的启示？

### 【重要概念】

- 预备立宪
- 辛亥革命

### 【资料回放】

世有万祀不易之常经，无一成不变之治法。穷变通久，见于大《易》；损益可知，著于《论语》。盖不易者三纲五常，昭然如日星之照世；而可变者令甲令乙，不妨如琴瑟之改弦……法令不更，锢习不破；欲求振作，须议更张。

——1901年1月29日以光绪帝名义发布“变法”上谕

## 挽救专制统治的“预备立宪”

八国联军攻占北京期间，挟光绪皇帝逃亡西安的慈禧太后，于1901年1月，以光绪皇帝的名义发布“上谕”，公开打起两年前拼死反对的“变法维新”的旗号。“清末新政”由此揭开序幕。其目的是，通过实行“新政”，对外取媚洋人，对内笼络人心，挽救清朝危局，继续维持其专制统治。



《辛丑条约》签订后，慈禧太后与外国公使夫人们在一起

在“新政”的最初几年里，清政府主要进行了如下变法：改革官制，裁撤闲散衙门，添设新的机构，例如将总理衙门



改为外务部，位列六部之首；改革兵制，大规模扩练新军；改革学制，废科举，设学堂，奖留学；以法保护和奖励工商业等。这些举措虽有一定进步意义，但从总体上看，仍未能跳出“中体西用”的窠臼，没有涉及政治制度的变革。在实行“新政”的过程中，清政府大量增加捐税，更促使人民不断起来反抗，革命运动日益高涨。

为遏制蓬勃发展的革命形势，清政府又被迫筹划实行“预备立宪”。1905年秋，清政府派载泽、端方等五大臣出洋考察“宪政”，揭开了“预备立宪”的序幕。第二年，出洋考察大臣回国，向清廷奏说，立宪可使“皇位永固”、“外患渐轻”、“内乱可弭”。清政府经过筹议，宣布预备立宪，但并没有拿出实施的方案，而是以种种借口拖延。直到1907年夏，清政府才宣布在中央筹设资政院，各省筹设谏议局，作为议会的基础。一年后，又宣布“预备立宪”以九年为期。同时，清政府还颁布以保障“君上大权”为核心内容的《钦定宪法大纲》。不久，光绪皇帝和慈禧太后相继死去，宣统帝继位。新皇帝年幼，不能理政，由他父亲载沣任摄政王，总揽大权，继续推行“预备立宪”。

到1909年秋，全国多数省份建立起谏议局，当选的议员中，占多数的是资产阶级上层的代表和一些地方乡绅。他们反对革命，主张实行“君主立宪”，形成立宪派的一股重要力量。立宪派从清政府宣布立宪中看到他们走上政治舞台的希望，就以谏议局为阵地，积极开展立宪活动，组织国会请愿，要求尽早召开国会，稳定清朝统治，以抵制革命。1911年春，清政府在立宪派的一再要求下，成立“责任内阁”。庆亲王奕劻(kuǒnǐ)任总理大臣，大权集中在皇亲贵戚手中。人们讥称它为“皇族内阁”。“预备立宪”成为一种骗局。这就促使立宪派分化，部分人倾向革命。同时，皇族内阁的集权，引起汉官的离心，清朝专制统治陷于空前孤立境地。

### 辛亥革命推翻封建帝制

在清王朝为挽救专制统治实行“预备立宪”的同时，资产阶级民主革命形势有了很大发展。

革命党人掀起传播民主革命思想的热潮。章炳麟、陈天华、邹容等都以慷慨激昂的爱国热情，发表文章著作，声讨清朝统治者对外卖国、对内专制的罪恶，号召人民起来革命，推翻清王朝，建立民主共和国家。

随着民主革命宣传热潮的兴起，华兴会、光复会、日知会等一批革命团体相继成立。孙中山领导的全国性的统一资

#### 【学思之窗】

《钦定宪法大纲》仿效了日本宪法的一些内容。因为在当时立宪各国中，日本宪法最重君权。拟定者申明《钦定宪法大纲》的宗旨是：认定“君上有统治国家之大权，凡立法、行政、司法、皆归总揽，而以议院协赞立法，以政府辅弼行政，以法院遵律司法。”大纲条款中也是把“君上大权”放在首位，规定“君上神圣尊严，不可侵犯”。宪法大纲中赋予“臣民”的权利却十分有限。

想一想：清政府为什么颁布这样一个“宪法大纲”？



革命派刊物民报临时增刊

产阶级革命政党中国同盟会，于1905年在日本东京成立。它的政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。孙中山将它阐发为包括民族、民权、民生三项内容的“三民主义”，目标是推翻清朝统治，建立民主共和国，改变封建土地制度。

在中国同盟会的领导下，民主革命更加蓬勃发展。一方面，革命党人通过与抵制革命的保皇舆论进行论战，维护和发展了三民主义理论，极大地推进了民主革命思想的传播，使革命主张被越来越多的人了解和拥护。另一方面，革命党人相继举行多次起义。尽管这

### 【资料回放】

呜呼！我中国今日不可不革命；我中国今日欲脱满洲人之羁缚，不可不革命；我中国欲独立，不可不革命；我中国欲与世界列强并雄，不可不革命；我中国欲长存于二十世纪新世界上，不可不革命；我中国欲为地球上名国，地球上主人翁，不可不革命……革命者，天演之公例也；革命者，世界之公理也；革命者，顺乎天而应乎人者也；革命者，去腐败而存善良者也；革命者，由野蛮而进文明者也；革命者，除奴隶为主人者也。

——邹容：《革命军》

些起义都被清政府残酷镇压下去了，但沉重地打击了清王朝，烘托出革命氛围，丰富了武装斗争的经验教训，为起义的最终胜利奠定了基础。

1911年10月10日，武昌起义爆发，并且很快取得胜利。许多省份纷纷响应，宣布“光复”，脱离清朝。1912年1月1日，中华民国宣告成立。2月12日，清帝发布退位诏书，清王朝宣告终结。



武昌起义士兵占领楚望台军械库

## 列强对辛亥革命的干涉

西方列强并不真心希望中国实行它们在本国倡导的民主，更令它们担心的倒是辛亥革命会威胁自己在华的实际利益。俄国驻北京公使向自己的政府报告说：“主要的危险在于叛乱可能延长，或具有敌视外国人的性质。”他甚至认为清政府在无法平定“叛乱”的情形下，“可能试图把反清的运动转成反外国人的运动，正如1900年它所做的一样。”日本驻华盛顿的代办也向美国政府表示，“如任此种情势继续发展，不仅影响商务，恐将爆发类似拳乱之排外运动”。所以，武昌起义爆发后，它们立即调集军队，准备干涉中国革命。但是，革命形势的迅猛发展使列强认识到，公开的武装干涉难以达到阻止革命的目的，于是就在“严守中立”的伪装下，积极扶植新的代理人，作为它们统治中国、保护自

己在华利益的工具。它们相中了袁世凯，指望他收拾中国的“乱局”。



孙中山等在中华民国临时政府前合影

南京临时政府成立以后，列强采取军事威胁、外交孤立和经济封锁等手段，向革命政权施加压力，帮助袁世凯篡夺革命果实。革命政权中的立宪派和旧官僚，也乘机向革命派进攻。孙中山被迫向袁世凯妥协退让，表示如果清帝退位，袁世凯宣布赞成共和，可以保举袁为临时大总统。

### 【学思之窗】

南京临时政府的组织成员十个部中，只有陆军、外交和教育三个部的总长是同盟会会员，其余均为立宪派或旧官僚。这些立宪派或旧官僚的总长有些长期不到职，有些偶尔参与部内会议，大都由次长代行，人称“次长内阁”。

请思考，为什么南京临时政府会出现这样的现象？

袁世凯得到孙中山的保证后，加紧逼迫清帝退位。他还指示段祺瑞等北洋军的众多将领联名发出通电，要求清政府立即采用共和政体。宣统帝被迫下诏退位。次日，袁世凯通电表明赞成共和，孙中山提出辞去中华民国临时大总统职位。临时大总统的职位被袁世凯窃得。

虽然辛亥革命的胜利果实没有能够保住，但这次革命的意义仍然重大。它是中国近代史上一次伟大的民主革命运动，推翻了清王朝，结束了在中国延续两千多年的封建帝制，创

### 【历史纵横】

为支持袁世凯篡夺革命果实，在军事上，英、美、德、日等国军舰驶入长江，炫耀武力；俄日两国屯兵我国东北，集结待命。在外交上，列强拒不承认南京临时政府，而以让袁世凯出山统一南北作为承认中华民国的条件。在财政上，列强拒绝将海关税收等款项交给南京临时政府，致使南京临时政府的财政和军费开支极度困难。



袁世凯与外国公使合影

### 【历史纵横】

袁世凯当选为总统后，美、英、法、德等国政府驻华公使立刻登门祝贺，并向袁世凯政权接洽贷款。美国国会还特别通过一项祝贺中国“共和政体告成”的议案。

建了中华民国，使民主共和观念深入人心，有着伟大的历史功绩。在这场革命运动中，众多的志士仁人为反抗专制、争取民主，英勇奋斗、不怕牺牲，“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”<sup>①</sup>，显示了可贵的斗争精神。当然，辛亥革命并未最终完成反帝反封建的任务，此后民主力量与专制势力的斗争，依然持续了很久。

### 【资料回放】

从孙先生开始的革命，五十年来，有它胜利的地方，也有它失败的地方。你们看，辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？说它失败，是说辛亥革命只把一个皇帝赶跑，中国仍旧在帝国主义和封建主义的压迫之下，反帝反封建的革命任务并没有完成。

——毛泽东《青年运动的方向》

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 清政府为什么要实行“预备立宪”？
2. 简述辛亥革命志士反封建专制斗争的主要历程。

### 二、学习延伸

思考“预备立宪”和辛亥革命间的关系，撰写一篇小议论文。

<sup>①</sup> 这是辛亥革命女英烈秋瑾的诗句。

## 第4课

## 反对复辟帝制、维护共和的斗争

1913年10月6日，国会选举中华民国“正式”大总统。袁世凯为使自己当选，竟派身着便衣的上千军警作为“公民团”，包围国会进行逼选。尽管袁世凯机关算尽，经两轮投票，都未获得法定票数。时已过午，有些议员要求回家吃饭，但“公民团”把住门口大声叫喊：“今天不选出我们中意的大总统，就休想出院！”被逼无奈，有些议员在第三轮选举中违心地投票，才使袁世凯勉强当选。“公民团”人员高呼着“袁大总统万岁”的口号离开，饥肠辘辘的议员们这才被允离去。此时已是晚上十来点钟。

## 【探究的主要问题】

- 袁世凯为什么要复辟帝制？  
革命党人是如何与之斗争的？
- 张勋复辟为什么会很快失败？

## 【重要概念】

- 洪宪帝制
- 护国运动
- 张勋复辟
- 护法运动

## 袁世凯专权与二次革命

袁世凯在北京就任中华民国临时大总统不久，临时政府也迁到北京，南京临时政府夭折。一开始，袁世凯还摆出一副拥护共和的姿态，假惺惺地表示要“发扬共和之精神，荡涤专制之瑕秽”。但事实上，他一步步加紧走上复辟帝制的道路。

1913年，袁世凯暗中指使把革命党人宋教仁杀害于上海车站。他为筹集对内镇压的军费，并借以讨好列强，又指令向英、法、德、日、俄五国银行团进行“善后大借款”。革命党人逐渐看出袁世凯的真面目，对他进行抵制。由革命党人所担任的江西、安徽、广东几个省份的都督，通电反对“善后大借款”，袁世凯下令将他们免职，并借端派兵南下，对革命党人进行武力镇压。革命党人被迫应战。战事主要在江西和江苏的南京进行，于1913年夏秋之际历时一个多月，革命党人方面失败，史称“二次革命”。



宋教仁 (1882—1913)

### 【历史纵横】

宋教仁，湖南人，辛亥革命志士。袁世凯窃夺民国大权后，宋教仁力图以议会政治来限制专制统治。他主持将同盟会改组为国民党，又到各地进行宣传游说。国民党在众参两院的议席中获得优势，宋教仁满怀希望地准备返京组阁。袁世凯势力对他恨之入骨，于1913年3月20日晚在上海车站对他行刺。宋教仁身受重伤，经抢救无效死亡。起初，袁世凯贼喊捉贼，要悬赏缉拿凶手，实际上暗杀的主谋正是袁世凯等人。“宋教仁案”进一步暴露了袁世凯奸诈险恶的真面目。

## “洪宪帝制”与护国运动

袁世凯以武力镇压了“二次革命”，于1913年10月胁迫国会将他选举为“正式”大总统，然后就下令解散国民党，并着手取消国会。1914年，袁世凯操纵炮制出《中华民国约法》，取代《中华民国临时约法》。根据新“约法”，责任内阁制改为总统制；撤销国务院，在总统府内设政事堂，总统权力膨胀到近似皇权。为使自己能够终身任最高统治者，而且得以世袭，袁世凯又指使成立参政院，由它代行立法机关职权，炮制出新的《总统选举法》，规定总统可连选连任，继任者由总统提名。1915年，袁世凯为了取得日本帝国主义对他复辟帝制的支持，接受了日本提出的旨在灭亡中国的“二十一条”。



“二十一条”的签订



袁世凯登基



古德诺的《论共和与君主》书影

他又授意亲信成立“筹安会”，公开进行复辟帝制的活动。还组织起五花八门的复辟“请愿团”，请求变更国体，制造“民意”借口。这时，一些帝国主义的代言人，也为支持袁世凯复辟大造舆论。曾做过袁世凯总统府顾问的美国人古德诺，即说中国是“民智低下之国”，“率行共和断无善果”，“如用君主制，较共和制为宜”。在国内外反动势力的支持下，袁世凯加紧复辟的筹划。他操纵各省推举“国民代表”进行国体投票，最后由参政院作为国民代表大会总代表，开验各地投票，获得“全票拥护”君主制的结果。袁世凯下令1916年改为“中华帝国洪宪元年”，准备在新年元旦正式举行登基大典。“洪宪帝制”的出笼，标志着袁世凯复辟帝制的逆流达到高潮。

### 【学思之窗】

各地“国民代表”进行国体投票时，全场内外布满军警，名为保护，实则威胁。投票前，先由当地官员作称颂君主制、诋毁共和制的演说予以引导，又给每个投票人发五百元大洋进行收买。投票时，所用票上只印“君主立宪”而无“民主共和”的选项，令投票人写明“赞成”或“反对”，并要签上自己的姓名。据参议院最后的计票结果，各省国民代表共1993人，赞成君主立宪的票正好1993张，没有一人反对，也没有一张废票。

想一想，这样的投票能够真正代表民意吗？你对此有何感触？

针对袁世凯复辟帝制的倒行逆施，孙中山发表《讨袁宣言》，号召人民起来维护共和制度。梁启超发表《异哉，所谓国体问题者》一文，反对袁世凯称帝。蔡锷等人策划领导了声势浩大的护国运动。

梁启超和蔡锷曾一度拥护袁世凯。但随着袁世凯专制独裁日益明朗化，他们转而反袁，密谋从舆论宣传和武力两方面着手进行倒袁护国的斗争。1915年秋，梁启超不顾袁世凯的威逼利诱，发表反对复辟帝制的文章，在社会上引起强烈震动。蔡锷则机智地摆脱袁世凯的监控，离开北京，几经辗转，于1915年底返抵他曾任都督的云南。他联络当地军阀势力，宣布云南独立，并组织起讨袁的“护国军”。许多地方的反袁势力纷纷响应，贵州、广西等省也相继宣布独立。护国军在兵力上虽然与袁世凯的军队相差悬殊，但讨袁斗争是人心所向，得到广泛支持。护国军人川作战，英勇顽强。在反对帝制怒潮不断高涨的形势下，袁世凯惶惶不可终日，被迫于1916年3月宣布取消帝制。孙中山发表《第二次讨袁宣言》，号召人民将反袁斗争进行到底。不久，袁世凯在忧惧中死去。护国运动也随之结束。



蔡锷将军（中立者）



帝政取消一笑会  
(前排右起第4人长者为孙中山)

### 【资料回放】

文自束发受书，知忧国家，抱持民族、民权、民生三大主义，终始不替；所与游者，亦类为宁死善道之士。民国成立，五族共和，方幸其目的之达，乃袁氏推翻民国，以一姓之尊而奴视五族，此所以认为公敌，又不反顾。今是非已大白于天下之人心，自宜猛烈进行，无遗一日纵敌之患，国贼既去，民国始可图安。

——孙中山《第二次讨袁宣言》（1916年5月9日）

### 袁世凯之后的主要军阀派系

军阀派系		军阀姓名
北洋军阀	皖系	段祺瑞
	直系	冯国璋
	奉系	张作霖
晋系		阎锡山
西南军阀	滇系	唐继尧
	桂系	陆荣廷



讨逆军在北京东安门的阵地



孙中山任军政府大元帅时的戎装像

## 张勋复辟和护法运动

袁世凯死后，中国陷入军阀割据的混乱局面。

继袁世凯之后任总统的是黎元洪，国务总理段祺瑞仍实际控制北洋政府。他仰仗日本，与得到美国支持的黎元洪展开“府院之争”<sup>①</sup>，矛盾不断激化，政局十分混乱。张勋趁机以“调停”为名，率部北上。张勋原是袁世凯的部下，民国后为表示忠于亡清，他本人和部下官兵仍保留发辫，人称辫子军。他联络清朝遗老遗少，于7月初在北京拥戴12岁的溥仪复辟。张勋自任首席内阁议政大臣，独揽大权，史称“张勋复辟”。

张勋的倒行逆施，遭到全国一致的强烈反对。孙中山得知消息，立即发表《讨逆宣言》，宣布坚决反对复辟帝制，反对军阀统治，维护民主共和制度。

段祺瑞见到驱逐黎元洪的目的已经达到，就通电全国宣布讨伐张勋，组织起“讨逆军”进攻北京。张勋军队不堪一击，很快失败。张勋逃入外国使馆，溥仪再次宣布退位。这场复辟闹剧，短短12天即告终结。张勋复辟失败后，黎元洪下台，段祺瑞重新以国务总理执政。他依然实行对内独裁、对外卖国的政策，继续破坏民主共和制度，拒绝恢复《中华民国临时约法》和国会。

孙中山认为，国会和约法是共和国的象征。为维护民主共和，他毅然举起“护法”旗帜，通电邀集国会议员，在广州组织中华民国军政府。孙中山出任军政府的最高领导大元帅，宣布段祺瑞为民国叛逆，举兵北伐。不过，孙中山没有自己的武装，而是借助西南军阀的实力，西南军阀并不真心拥护他，护法战争难以顺利进行。在西南军阀势力的排挤下，孙中山于1918年5月被迫辞去大元帅之职，护法运动宣告失败。

### 【学思之窗】

顾我国之大患，莫大于武人之争雄，南与北（军阀）如一丘之貉，虽号称护法之省，亦莫肯俯首法律及民意之下。故军政府成立，而被举之人多不就职，即对非常会议，犹莫肯明示其尊重之意。内既不能谋各省之统一，外何以得友邦之承认。

——孙中山《辞大元帅通电》（1918年5月4日）

读了孙中山的这段话，你最深的感触是什么？

<sup>①</sup> “府”“院”分别指总统府和国务院。



护法运动显示了孙中山坚持为民主共和而斗争的决心和勇气。但运动很快失败，民主共和制度并没有真正恢复起来，中国依然处于列强支持下的军阀纷争局面。中国反对帝国主义、反对封建军阀专制、获得民族自立自强的艰巨历史使命，呼唤并等待着新的政治力量站出来承担。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 对袁世凯的专制独裁、复辟帝制，孙中山等革命党人是怎样进行斗争的？
2. 张勋复辟失败之后，孙中山为什么还要继续进行“护法”？

### 二、学习延伸

制表并思考：

1. 制表对比孙中山和袁世凯的出身、教育背景、主要经历和政治主张等方面

孙中山与袁世凯

人物 方面	孙中山	袁世凯
出身		
教育背景		
主要经历		
政治主张		

思考：一向提倡资产阶级民主制度的西方列强，从逻辑上讲，在辛亥革命的紧要关头，应当更倾向于支持孙中山还是袁世凯？他们最终支持了谁？为什么？

2. 阅读下列材料，谈谈自己的认识：

大家知道欧美的民权政治，根本上还没有办法，所以我们提倡民权，便不可完全仿效欧美。我们不完全仿效欧美究竟要怎样去做呢？中国几千年以来，社会上的民情风俗习惯和欧美的大不相同，中国的社会既然是和欧美的不同，所以管理社会的政治，自然也和欧美不同，不能完全仿效欧美照样去做，像仿效欧美的机器一样。欧美的机器我们要是学到了，随时随地都可以使用，譬如电灯，无论在中国的什么房屋都可以装设，都可以使用。至于欧美的风土人情和中国不同的地方是很多的，如果不管中国自己的风土人情是怎么样，便像学外国的机器一样，那便是大错。

——孙中山谈民权主义（1924年4月20日）

结合中国的历史与现实，你怎么理解孙中山晚年时说的这番话？



## 第七单元

# 无产阶级和人民群众

## 争取民主的斗争





人类历史进入近代社会后，随着资本主义生产关系的发展，资产阶级在反对封建专制、争取民主权利方面取得了巨大胜利，然而工人阶级和人民群众的政治地位并未因此提高。工人阶级和人民群众为争取自己的民主权利，同资产阶级政府进行了长期不懈的斗争。在英国的“宪章运动”、第一国际和第二国际、巴黎公社的活动中，无产阶级进行了争取民主权利与普选权的英勇斗争；中国共产党根据中国的国情，在抗日根据地进行了“三三制”政权建设等建立民主制度的探索与尝试，它们都是中国共产党和人民建立民主政治的伟大实践。

### 【学习要点】

- 以宪章运动为代表的人民群众争取选举权的斗争
- 无产阶级建立民主制度的尝试
- 中国共产党反对国民党独裁、建立民主政治的努力

### 【学习建议】

在本单元学习过程中，可以结合政治学科知识，建议同学们注重理解民主政治和民主制度的内涵。在此基础上，了解在中外历史上人民群众争取民主斗争的历程。领会在近代历史上人民群众对推动民主政治的发展所发挥的重要作用，以及他们为争取自己的政治经济权利而进行的不懈努力。

在学习本单元时，一方面要注意人民群众和无产阶级争取民主权利的联系和区别，另一方面要注意中外联系，把中国近代史上无产阶级反对独裁的斗争，放到世界历史发展的大背景中进行考察，更要注意结合中国的国情，了解近代中国人民争取民主斗争的内涵和实质。

# 第1课

## 英国宪章运动

1842年5月2日，在一支浩浩荡荡、长达5000米的游行队伍的护送下，一个由30个人抬着，上面署有三百多万人签名，纸卷长达9000米的巨大“请愿书”被送到英国议会。这是发生在英国宪章运动中壮观的一幕。英国宪章运动作为一次早期工人运动，集中反映了欧洲早期无产阶级争取民主权利的斗争。

### 【探究的主要问题】

- 宪章运动的主要经过是怎样的？
- 宪章运动的历史意义和影响如何？

### 【重要概念】

- 宪章运动
- 人民宪章
- 普选权

### 【历史纵横】

受1825年经济危机和1830年法国七月革命的影响，19世纪30年代英国议会改革运动进入高潮。因改革法案于1832年通过，故有其名。改革的主要内容包括：调整选区，取消一部分贵族操纵的“衰败选区”，增加或分配给新兴工业城市以议员席位；整顿了选举的财产资格，使新兴工业资产阶级获得选举权和被选举权。



英国的纺织工厂

### 宪章运动要求普选权的斗争

英国资产阶级革命后，政权长期被大地主和金融资产阶级把持，能够享受到资产阶级民主权利的人十分有限。18世纪中期，英国700万人口中，只有15万人拥有选举权，仅占全国人口的2%。选民资格沿袭15世纪的规定，由年收入40先令以上的自由土地持有者参加选举。18世纪初的一项法案规定，郡、区议员必须有土地年收入600镑以上的地产。市镇议员须有年收入300镑以上的财产。选举中操纵选举、贿买选民司空见惯。

随着工业革命的发展和深入，民主的内涵在新的历史阶段得到拓展和深化。工业资产阶级为提高自己的政治地位，掀起了争取选举权的运动。他们利用激进的群众运动，迫使英国议会通过了1832年改革法案，为本阶级参政打开了方便之门。但在这一改革中，曾起过巨大作用的工人群众和小资产阶级却没有得到选举权和被选举权。随着资本主义的发展和工人队伍的不断壮大，英国工人阶级开展了争取普选权的斗争。

1836年，一批先进的工人组织了“伦敦工人协会”，试图用合法手段废除统治阶级的反动立法，争取改善工人的生活条件和争取自身自由与平等的权利，使社会一切阶级处于平等地位。第二年，协会领导人和议会中的激进议员开会，共

同起草了《人民宪章》。《人民宪章》提出，年满21岁的男子享有普选权、秘密投票、废除议员候选人的财产资格限制、议员支薪、设立平等的选区和议会每年改选一次等要求。英国“宪章运动”由此开始。

《人民宪章》公布后，得到人民群众的热烈响应。全国各地纷纷举行集会和游行，要求实行宪章。1839年初，宪章派在伦敦召开第一届全国代表大会，提出了致议会请愿书。经三个多月，在请愿书上签字的人数就达125万。但请愿书被议会下院否决，宪章派遭到政府的搜捕和镇压。

宪章派领导人汲取运动第一阶段失败的教训，进行调整并加强组织。1840年，在曼彻斯特成立“全国宪章协会”，随后各地纷纷成立地方宪章协会。在宪章派发起全国范围的抗议和营救下，被逮捕的宪章派领袖相继获救，宪章运动重新活跃起来。1842年初，宪章派向议会提交新的请愿书，签名人数达三百多万。新请愿书重申了《人民宪章》中原有的政治要求，还提出限制工时、提高工资、改善劳动条件等要求，并抨击了社会的贫富不均现象。这份新请愿书表明，工人宪章派已经与资产阶级激进派划清了界限，宪章运动已发展成独立的工人阶级政治运动。新请愿书再次遭到否决，激起了工人阶级的强烈抗议，罢工浪潮席卷全国。在政府镇压下，这一阶段的运动再次失败。



恩格斯出席宪章派的会议

1847年，英国发生经济危机，大批工人失业，实际工资降低，宪章运动重新活跃。许多城市举行了大规模的群众集会。1848年法国二月革命的消息传来后，宪章派和工人群众更为振奋。各地举行群众大会的次数越来越多，规模越来越

### 【资料回放】

作为规定大不列颠和爱尔兰人民在议会下院中享有公平合理的代表权的法案，经1842年12月在伯明翰召开的人民协商会议修正通过。

兹规定：

自本条例获得通过时始，本国境内的每一男性在下列条件下享有选举议会议员之权：

(1) 在英国境内出生的公民，或在英国居住两年以上并已取得英国国籍的外国人；

(2) 年满二十一岁者；

(3) 选民册修订时经证明精神健全者；

(4) 经要求行使选举权时不因犯罪而正在服刑者；

(5) 倘选民在行使选举权时犯有行贿、冒名顶替或伪装选民证等项情事，应根据本条例处罚条款的规定，停止其选举权。

.....

——《人民宪章》

大，几乎每天都有上百次的群众集会。为了使运动深入开展，宪章派在伦敦开会，决定组织游行示威，向议会递交新的请愿书。请愿书虽被递交到了议会，但仍被议会拒绝，部分宪章派领导人被捕入狱。1848年后，宪章派内部发生分裂，一部分人脱离宪章运动成为改良主义者，另一部分人仍坚持斗争，力图复兴宪章运动。19世纪50年代末，宪章运动结束。



1848年法国二月革命

### 宪章运动对欧洲近代民主化的影响

宪章运动在英国历史及国际工人运动史上有着重要意义，它是世界历史上工人阶级第一次独立争取普选权利的全国性政治运动，是欧洲早期无产阶级争取民主权利斗争的重要组成部分。对英国及欧洲近代政治民主的发展都产生了深远影响。

宪章运动对英国资产阶级政治民主产生了重大影响。运动提出的政治纲领也多次重现于后来高涨的工人运动之中。如资产阶级激进派、自由党领袖罗素在十九世纪五六十年代多次向议会提出改革法案，支持议会扩大选举。法案的内容明显受到宪章运动的影响。

1865年，英国国内的选举改革运动兴起。英国全国职工联合会和第一国际发动工人群众积极参加争取选举改革的斗争。在工人阶级的推动下，以争取改革选举制度为目标的“全国改革联盟”成立。在其领导下，争取议会改革的运动蓬勃兴起，大规模的群众集会和示威游行接连不断。第二年，由于拟订的新选举改革法案在议会未获通过，自由党内阁被迫辞职，被保守党内阁取代。消息传出，全国各地争取选举改革的运动进一步高涨。保守党内阁感到如不及早拟订、通过选举改革法案，将引起群众广泛不满，下届议会选举可能因此失利，内阁地位也会受到冲击，因此着手拟订选举改革法案。1867年改革法案，在内阁威胁辞职的情况下，使议会上下两院通过。该法案调整了选区，再次降低了选民的财产资格，选民由原来的135万人增加到225万人。此后，英国又陆续颁布了一些法律，逐步取消了对选举权的种种限制。到20世纪初，基本实现了公民的普选权，完善了选举制度，英国的代议制政治逐步完善。

宪章运动对欧洲各国的工人运动也产生了积极影响，推动了无产阶级争取民主权利的斗争。英国宪章运动产生发展时，法国、德国也爆发了无产阶级为争取民主权利而进行的和平或武装斗争，英国工人阶级的斗争大大激励了这些国家的工人阶级的斗争。在1848年欧洲革命中，法国工人就提出了一系列民主改革的要求，迫使政府宣布在巴黎实行10小时工作制，取消对出版自由和集会自由的限制，承认工人有组织自己团体的权利和享有劳动权，规定年满21岁的男子都有选举权。但随后却被制宪会议否决。此后，法国工人阶级为

争取民主权利进行了长期斗争，到1875年，资产阶级政府颁布法律确认了男性公民的普选权，规定了议员的选举法，确立了普遍、平等和秘密选举议员的原则，基本上完成了代议制民主的创建。工人阶级的斗争，促进了法国资产阶级民主改革的完成。1844年，德国西里西亚地区爆发了纺织工人起义。工人捣毁了工厂主的住宅和工厂，烧毁了企业债券，与前来镇压的政府军队浴血奋战，但终因众寡悬殊，被反动政府镇压。起义虽然失败，但有着重大的历史意义，它标志着德意志工人阶级开始成为独立的政治力量走上历史舞台。

欧洲早期无产阶级在争取民主权利的斗争中，锻炼了自己的队伍，日益走向成熟，同时取得了一些实际的民主权利。这些斗争推进了资产阶级民主政治的进程。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 《人民宪章》的主要内容有哪些？
2. 宪章运动的意义何在？

### 二、学习延伸

#### 阅读与思考

阅读欧洲早期无产阶级争取民主权利的有关史料，了解无产阶级的民主思想与资产阶级的民主思想有什么本质的不同？并思考早期无产阶级的斗争与资产阶级民主进程的关系。

## 第2课

# 欧洲无产阶级争取民主的斗争

“起来，饥寒交迫的奴隶！起来，全世界受苦的人！满腔的热血已经沸腾，要为真理而斗争！”悲壮的《国际歌》，将我们带回到了一百多年前的欧洲。那时，受苦受难的无产阶级为了争取起码的生存权利和民主权利，进行了英勇无畏、艰苦卓绝的斗争。

### 【探究的主要问题】

- 第一国际和第二国际是如何推动无产阶级争取民主权利斗争的？
- 巴黎公社在民主制度建设方面有哪些创举？

### 【重要概念】

- 第一国际
- 巴黎公社
- 第二国际

## 第一国际推动各国工人的民主运动



在工厂里干活的童工

十九世纪五六十年代，随着工业革命的发展，资本主义经济有了很大增长，工人阶级队伍不断壮大。与此同时，资本主义社会的弊端明显暴露，无产阶级的民主权利根本没有保障，工人运动再度高涨起来。1859年，伦敦建筑工人罢工，要求缩短工作时间，在国内外工人的支援下取得胜利，各国工人深受鼓舞。1862年，在伦敦的国际博览会上，英国、法国和德意志的工人都表示要加强合作。马克思、恩格斯总结各国工人运动的经验，进行深入的理论研究，为建立新的国际工人组织创造了条件。

### 【历史纵横】

1835年，马克思在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中写道：“人只有为同时代人的完美，为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。”1814年初，马克思在大学毕业论文中引用一位古希腊哲学家的诗句，表明自己选择的生活道路：“不畏神威，不畏闪电，也不怕天空的惊雷。”



马克思 (1818—1883)



恩格斯 (1820—1895)



1864年，国际工人协会即第一国际，在伦敦成立，它是第一个世界性的工人组织。马克思被选入中央委员会<sup>①</sup>。马克思为第一国际起草了《成立宣言》和《共同章程》。

### 【资料回放】

劳动者在经济上受劳动资料即生活源泉的垄断者的支配，是一切形式的奴役、社会贫困、精神屈辱和政治依附的基础；

因而工人阶级的经济解放是一项伟大的目标，一切政治运动都应该服从于这一目标；

劳动的解放不是一个地方的问题，也不是一个国家的问题，而是涉及存在现代社会的一切国家的问题，它的解决有赖于最先进的各国在实践上和理论上的合作。

——《国际工人协会共同章程·前言》

《成立宣言》肯定了工人阶级为争取当前利益所进行斗争的必要性，指出夺取政权已经成为工人阶级的伟大使命。为了达到经济上和政治上解放的目的，工人阶级必须团结起来，共同斗争。《共同章程》指出：“工人阶级的解放应该由工人阶级自己去争取；工人阶级的解放斗争不是要争取阶级特权和垄断权，而是要争取平等的权利和义务，并消灭任何阶级统治。”

### 【学思之窗】

巴黎公社委员会在3月25日第31号公告中，向人民指出：“只有从你们中间选出来的、与你们同甘共苦的人，才能最好地为你们服务。”并提醒人民“要提防野心家和向上爬的人；因为无论前一种人还是后一种人，所关心的只是一己的私利，久而久之便会把自己看成是少不了的人物。”“也要提防言而不行的空谈家，同样，也要避开财运亨通的阔佬，因为有钱人很少会把工人当作自己的兄弟看待的。”

针对公告中体现的思想，谈谈你的看法。

第一国际成立后，一方面在各国建立支部，另一方面把各国工人阶级的斗争联合起来，支持和参加各国工人的罢工斗争以及一切进步运动。第一国际总委员会高度关注各国的民主运动，积极支持各国无产阶级争取民主权利的斗争。

19世纪60年代，英国开展了争取议会改革的群众运动。马克思和第一国际总委员会，不但支持国际会员参加这个运动，而且组织工人参加斗争，并且为斗争确定了策略。在国际会员的推动下，英国工人参与了群众性的选举改革运动。1867年春，英国争取议会改革的斗争进一步高涨，在工人阶级和其他阶层群众运动的压力下，保守党内阁不得不支持议会改革。不久，下议院通过了改革方案，根据这一方案，工业资产阶级得以分享国家政权，工人阶级的上层也获得了选举权。

<sup>①</sup> 1866年夏改名为总委员会。

第一国际不仅推动了欧洲各国工人运动的发展,而且它用无产阶级国际团结的思想教育了各国无产阶级,使国际主义深入人心。



巴黎公社成立

### 【历史纵横】

在巴黎公社选举时,巴黎工人阶级和其他劳动人民都参加了投票,选举分区进行,每两万居民选出一名代表,实行无记名投票,不许任何人干预选举。

当然,巴黎公社的某些职能部门的领导人则是公社委员经过集体讨论而确定的,业务性较强的公职人员则是采用考核录用的办法。公社的选举、任命以及考核都贯彻民主原则。

## 巴黎公社建设无产阶级民主制度的尝试

1870年爆发的普法战争,激化了法国国内的阶级矛盾,不满资产阶级统治的巴黎人民被迫起义。1871年3月建立了巴黎公社。巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治,世界历史上实行无产阶级专政的第一次尝试。在民主制度建设方面,有许多创新的做法,为国际社会主义运动提供了宝贵的经验教训。

巴黎公社实行名副其实的人民普选制。作为最高领导机构和权力机关,巴黎公社委员会的代表均由民主选举产生,国民自卫军营级以下的指挥官均由士兵选举产生,企业的厂长、工长等负责人由工人大会选举产生,体现了人民大众管理国家的民主精神。

公社坚持集体领导和民主作风。公社的一切重大决定须经集体讨论,在充分讨论的基础上进行表决,并坚持少数服从多数的原则。公社的法令或决议一经通过,就及时传达给人民,并由公社下设的委员会负责执行。

### 【历史纵横】

公社领导人瓦尔兰出身装订工人,在担任财政委员时,虽然每天从他手里经过大宗款项,但他依然身穿破旧衣服,常常和战士们一道吃饭。他对财政工作一丝不苟,与一切浪费舞弊现象作斗争。有一次,他发现爱德华将军定制了一套价值六千法郎的军服后,立即在账单上批示:“公社没有钱买这样贵重的衣服”,并且严肃地批评了这位将军,制止了这位将军的铺张浪费行为。

公社反对个人专断,禁止公社委员擅自决定和处理问题。公社还实行人民对权力机关及公职人员的监督权和罢免权。为便于群众监督,公社通过各种形式让人民了解公社的工作。公社将自己做出的决议,甚至包括公社会议上讨论的重要问题,都及时刊登在公报上。公社还要求公社委员和各级领导人向人民报告工作,通过选民大会听取群众意见,答复群众质询,各种群众组织也对公社进行监督,并提出批评意见。公社还对公社委员中不称职或失职者,及时做出撤职

处理。

公社通过加强法制，防止公职人员任意欺压群众，从而保障人民的人身自由以及其他各种民主权利和自由。同时，它还将民主制度建设渗透到实际生活中，使许多公社的公职人员具有人民公仆的作风。

巴黎公社的创举发展和丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说，对国际社会主义运动产生了重要的影响。

## 第二国际争取工人民主权利的斗争

19世纪70年代以后，资本主义处于相对稳定的发展时期，但工人的处境仍十分艰难。19世纪晚期的美国，工人每天要劳动14~16小时，有的甚至长达18小时，但工资却很低，生活相当困苦。1886年5月1日，美国工人为争取实现八小时工作日，举行了示威和罢工。

第一国际解散后，随着科学社会主义的广泛传播，欧美许多国家建立了社会主义政党，它们为了组织各国工人阶级争取劳工权利的斗争，要求加强国际联系，于是在1889年7月，在纪念巴黎人民攻占巴士底狱100周年之际，第二国际成立。在成立大会上，讨论了国际劳工立法问题，提出工人阶级必须利用一切手段包括集会、报纸宣传、请愿以及示威游行等，促使各国政府为劳工立法，实行八小时工作制、劳动保护制，保护童工和女工的权利，并通过每年庆祝五一国际劳动节的决议。

在第二国际的指导下，欧美工人运动的规模更大、组织性进一步增强，斗争形式也更加灵活多样。第二国际倡导通过合法的议会斗争，为工人争取政治和经济方面的权利。各国工人政党利用资产阶级议会制度，有效地进行了议会选举的斗争，取得了重大成果。如德国社会民主党在1890年得票约143万张，在帝国议会中取得35个席位；1893年选票达到近180万张，议席增加到44个，成为议会第二大党。第二国际还积极推动工人阶级为改善自己的经济状况和劳动生活条件而进行的斗争。

工人阶级的斗争，也迫使一些资本主义国家开始逐渐实施社会福利制度，增加了劳工立法，使工人境遇得到改善。

### 【学思之窗】

公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施，只能显示出走向人民、由人民掌权的政府的趋势。

——马克思《法兰西内战》

想一想，巴黎公社的哪些措施反映了人民掌握政权的趋势？



美国芝加哥工人罢工遭到镇压



英国裁缝与成衣工会会员举行劳动节庆祝活动



第二国际代表大会



德国社会民主党中的女工积极分子

以工人阶级为主体的广大人民群众争取民主权利的斗争，有力地推动了近代社会的民主化进程。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 巴黎公社在民主制度建设方面采取了哪些措施？
2. 第一国际和第二国际领导工人阶级争取民主权利的主要史实。

### 二、学习延伸

#### 阅读与思考

1920年，是中国第一次过“五一”节。《新青年》出版“劳动节纪念号”，封面是套红的罗丹名画《劳工神圣》，扉页上是北京大学校长蔡元培先生的题字“劳工神圣”。李大钊先生作了题为《“五一”May Day 运动史》的发刊词，介绍了国际劳动节的由来及欧美工人为实现8小时工作制的斗争史，希望中国工人将1920年作为一个觉醒的日子。

读完这段材料后，如果感兴趣，请同学们利用多种途径和方法，查找当时中国工人阶级生活和劳动的基本状况。

## 第3课

# 抗战胜利前中国人民争取民主的斗争

1943年1月，晋察冀边区第一届参政会在河北省平山县城南庄召开。会议选举产生了边区政府的领导机构。这次选举是在真正平等、直接普遍的无记名投票的原则下进行的。根据选民的文化状况，投票采用“豆选法”。选民赞成哪位候选人就在他背后的碗里放入一粒豆子。最后选举结果取决于候选人得豆的多少。



晋察冀边区第一届  
参政会选举用的碗

### 【探究的主要问题】

- 国民党独裁统治的主要特征是什么？
- 中国共产党在民主政治建设方面有什么具体措施？

### 【重要概念】

- “三三制”

## 国民党的独裁统治

1927年秋，以汪精卫为首的武汉国民政府迁往南京，与以蒋介石为首的南京国民政府合并，南京国民政府代表大地主大资产阶级的利益。1928年8月，国民党召开中央全会，蒋介石打出“以党治国”的旗号，实行国民党独裁统治。为巩固独裁专制，蒋介石建立了特务组织，渗透到政治、经济、军事、文化各个领域，打击民主力量，实行恐怖统治。他还制定了名目繁多的反动法令，剥夺人民的自由、民主权利，对革命者、进步人士进行残酷迫害。1936年，国民政府用宪法的形式确立了国民党的独裁统治。

### 【历史纵横】

**中统** 陈果夫、陈立夫1928年受蒋介石之命，以国民党中央组织部调查统计科为核心，建立秘密特务组织，主持各级清党委员会，迫害共产党员、进步人士和对蒋介石反动统治不满的人。1938年8月，国民党中央组织部调查统计科扩大为中国国民党中央执行委员会调查统计局。

**军统** 国民政府“军事委员会调查统计局”的简称。1938年成立，主要头目是戴笠。专门从事反共、反人民的特务破坏活动。其特工人员分布到国民党军队、警察、行政机关和交通运输等部门内，进行监视控制。

**保甲制度** 把一个县划分为若干区，一个区划分为若干乡，乡下设保甲。以户为单位，户设户长；十户为甲，设甲长；十甲为保，设保长。保甲之内，经常清查户口，监视居民言行；实行连保连坐法，一户“犯法”，各户连坐。保甲制度是国民政府在地方建立的严密统治网。



1939年，中共中央在延安发动人民群众积极地参与宪政运动。不久，延安各界宪政促进会成立。1940年3月，毛泽东为中共中央起草了《抗日根据地的政权问题》，正式提出著名的“三三制”原则，即在民主选举的基础上，抗日民主政权中的人员分配按共产党员、非党的左派分子和中间派各占三分之一比例执行。“三三制”政权充分保障各抗日阶级、阶层的广泛民主权利，由中共领导并与其他抗日党派真诚合作的民主制度。延安的民主政治制度，为新中国建立人民民主政权提供了宝贵的历史经验。



陕甘宁边区参议员合影  
(前排左起第三人为李鼎铭)

### 【学思之窗】

陕甘宁边区建立“三三制”政权以后，毛泽东曾题词：“边区是民主的抗日根据地，是实施三民主义最彻底的地方。”

请回顾所学过的新三民主义的内容及抗日根据地的内容，思考一下，毛泽东为什么这么说？

### 【历史纵横】

1937年制定的《陕甘宁边区选举条例》规定“采取普遍、直接、平等、无记名之投票选举制”。“各抗日政党及各职业团体，可提出候选人名单，进行竞选运动，在不妨害选举秩序下，选举委员会不得加以干涉或阻止”。

当选为陕甘宁边区政府副主席的开明士绅李鼎铭指出：“当我把选举和旧日国民党统治之下的选举比较之后，我发现我们的选举绝对诚实、自由、平等，绝没有旧日的贿赂、强迫、暴行等现象。”



《实现民主政治》  
鲁艺术刻工作团创作的木刻画

## 中国面临两种命运的抉择

在抗日战争即将取得胜利的前夕，摆在中国人民面前的是中国向何处去的紧迫问题，中国面临着民主与专制、和平与内战、联合政府与国民党一党独裁的不同命运。1943年春，国民党出版了以蒋介石名义发表的《中国之命运》。这本小册子伪造中国历史，提倡大汉族主义，宣扬封建思想糟粕，鼓吹法西斯主义，反对共产主义和资产阶级民主主义，攻击

马克思主义，污蔑中国共产党“割据地方”“妨碍统一”“破坏抗战”，是“变相军阀”“新式封建”，暗示要在“二年之中”铲除共产党及其领导的八路军、新四军，决定中国的命运。国民党军队在关中等地进行了几十次试探性挑衅，企图掀起新的反共高潮。

为回击国民党的反共高潮，中国共产党专门开会分析了《中国之命运》的内容，组织撰写批判文章反击，延安《解放日报》连续发表《根绝国内的法西斯宣传》《没有共产党，就没有中国》等文章，揭露《中国之命运》反动实质和蒋介石推行法西斯独裁统治的阴谋，指出中国共产党为民族和人民谋利益，人所共见，消灭不了；申明中国共产党人可以同资产阶级民主主义者团结合作，呼吁一切爱国的国民党人坚持孙中山的三民主义，反对封建法西斯主义，为建立民主的新中国而奋斗。同时，严正抗议国民党顽固派的武装挑衅，通电呼吁团结，反对内战。各解放区也开展了声势浩大的反对内战、保卫边区的群众运动，阻止了国民党破坏抗日民族统一战线的行动。

1945年4月，中国共产党在延安召开第七次全国代表大会。大会的中心任务，是讨论夺取抗战胜利和解决胜利后中国将走什么道路的重要问题。毛泽东指出，我们的任务就是用全力去争取光明的前途和光明的命运，反对另外一种黑暗的前途和黑暗的命运。他强调指出，必须废除国民党一党专政，建立民主的联合政府；必须团结全国人民，巩固和扩大抗日力量，努力争取实现光明的前途。大会制定了中国共产党的政治路线，那就是：“放手发动群众，壮大人民力量，在我党的领导下，打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个新民主主义的中国。”

### 【历史纵横】

蒋介石集团在国民党“六大”上装扮出“还政于民”的姿态，宣布要在1945年11月召开国民大会，并由国民大会通过一部宪法。但是，这些国民大会的“代表”，都是国民党在抗战前包办“选举”或圈定的；这个国民大会要讨论的“宪法”，也是抗战前国民党政府制定的、代表大地主、大资产阶级利益的旧宪法草案。



中国共产党第七次全国代表大会会场

1945年5月，国民党“六大”也在重庆召开。蒋介石在开幕词中污蔑共产党成立联合政府的主张是“假借民主名义，僭窃民权，便利私图，陷国事于紊乱无法的状态”。这次大会的一个主要任务，就是继续维护国民党一党专政的专制独裁统治，拒绝建立联合政府。大会重点讨论了坚持一党专政、拒绝建立联合政府和加强反共力量、准备发动内战等议题。大会决定成立特别委员会，专门进行反共活动。



### 【资料回放】

毛泽东在《论联合政府》中指出：“……立即宣布废止国民党一党专政，成立一个有国民党、共产党、民主同盟和无党无派分子的代表人物联合组成的临时的中央政府，发布一个民主的施政纲领……”。毛泽东还指出，国民党“准备把一条绳索套在自己的脖子上，并且让它永远也解不开，这条绳索的名称叫做‘国民大会’。他们的原意是想把所谓‘国民大会’当作法宝，祭起来，一则抵制联合政府，二则维持独裁统治，三则准备内战理由。可是，历史的逻辑将向他们所设想的反面走去，‘搬起石头打自己的脚’”。

### 【学思之窗】

毛泽东曾经说过国民党统治“是挂宪政的羊头，卖一党专政的狗肉”。

你是怎样理解这句话的？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 国民党独裁统治的主要特征是什么？
2. 延安时期中国共产党在民主政权建设上采取了哪些措施？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

就国民党独裁专制统治的危害写篇小论文。

#### 2. 阅读与思考

1940年3月6日，中共中央发出《抗日根据地的政权问题》，提出建立抗日民主政权的“三三制”原则，说“这种政权，是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权，是几个革命阶级联合起来对于汉奸和反动派的民主专政”。

结合所学史学知识，谈谈抗日民主政权实行“三三制”原则对于中国革命和民主政治建设有何积极的促进作用？

## 第4课

# 抗战胜利后的人民民主运动

1947年10月下旬，国民党浙江省保安司令部，非法捕杀浙江大学学生自治会主席于子三。这一事件激起全国学生的极大愤怒，立即掀起反迫害运动的新高潮。11月，北平五千多学生携着松枝、挽联涌向北平民主广场，举行于子三追悼会，主席台前面放着“还命于民”四个大花圈，同学们高呼“为死者复仇，为生者争命！”全国各地十多万学生举行了罢课和示威。这些斗争，使国民党独裁统治更加孤立。

### 【探究的主要问题】

- 抗战胜利后人民群众反对国民党独裁统治争取民主的主要史实有哪些？

### 【重要概念】

- 重庆谈判
- 人民政协
- 《共同纲领》

### 【学思之窗】

蒋介石假意坚持邀请毛泽东赴重庆谈判，并把他每次给毛泽东的电报都在报刊、广播中大肆宣传。如果毛泽东不去谈判，国民党就会把蓄意制造内战、不愿和谈的罪名加在共产党头上。国民党《中央日报》总主笔陶希圣对报社的编辑们说：“我们明知共产党不会来渝谈判，我们要假戏真做，制造空气。”毛泽东去不去重庆同国民党谈判，成为全国人民关注的大事。

请思考，中共中央为什么敢于决定派党的主要领导人去重庆谈判？

## 重庆谈判和政协会议

抗战胜利后，国民党政府在美国支持下打着“和平建国”的旗号，坚持独裁和内战的方针，阴谋发动新的大规模内战，以消灭人民革命力量。在人民“要求和平、反对内战”的舆论压力下，蒋介石只得采取“假和平，真内战”的反革命策略，于1945年8月三次电邀毛泽东去重庆，“共同商讨”国内和平问题。

为了尽力争取和平建国，揭露美蒋反动派假和平的阴谋，中共中央提出“和平、民主、团结”的口号，并决定派毛泽东、周恩来、王若飞到重庆与国民党当局举行和平谈判。



毛泽东一行抵达重庆（右二为周恩来，右一为王若飞）

经过四十多天的谈判，国民党当局表示同意和平建国的基本方针。10月10日，国共双方签署了会谈纪要，即《双十协定》。协定规定：坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国；国民党迅速结束“训政”，实施“宪政”；召开政治协商会议；保证人民享有民主、自由的权利等。《双十协定》的签订，是人民民主力量的胜利。

根据《双十协定》，1946年初，政治协商会议在重庆召开。由于人民的压力和共产党的努力，以及民主党派和无党派人士的合作斗争，会议通过了有利于人民的政协协议。协议内容包括改组国民政府、召开国民大会、实施《和平建国纲领》、整编全国军队、制定宪法等。政协会议的召开，打破了蒋介石一党专政的独裁统治，反映了全国人民实现民主政治与和平建国的愿望。但是，国民党政府不能容忍符合民意的协议，就在同年2月，重庆各界人民集会校场口，庆祝政协会议成功的时候，国民党当局指使特务捣毁会场，殴打大会主席李公朴和政协委员郭沫若等人，制造了“校场口血案”；又很快撕毁政协协议，挑起内战，这就使争取实现民主统一、和平建国的努力化为泡影。



毛泽东与蒋介石相互祝酒，庆祝《双十协定》的签订



校场口集会时的情景

## 国民党的“制宪”和人民民主运动

1946年夏，在美国的支持下，国民党军队向中原等解放区大举进攻，全面内战爆发。同年秋，国民党军队占领张家口，被“胜利”冲昏头脑的蒋介石，召开了国民党一党包办的“国民大会”，制定了《中华民国宪法》。它确认了以蒋介石独裁统治为核心的国家制度。中国共产党和各民主党派坚决反对，并拒绝参加“国民大会”。这部“宪法”公布后，遭到全国人民的谴责，蒋介石政府在政治上陷入空前孤立的境地。

全面内战爆发前后，国民党制造了一系列镇压民主运动的暴行。其中，影响较大的有1945年12月1日，国民党特务和军警闯入昆明西南联大等校，炸死要求停止内战的爱国师生四人，史称“一二·一血案”。1946年6月，上海10万群众举行大示威，反对内战，群众公推民主人士马叙伦等赴南京请愿，他们在南京下关火车站遭到国民党特务的殴打，史称“下关惨案”；同一个月，昆明各界人士发起万人签名，要求和平、民主，国民党特务在昆明连续杀害了发动签名的著名民主人士李公朴和闻一多，史称“李闻血案”。



李公朴遗像

面对国民党独裁统治，在中国共产党的领导下，国统区掀起了轰轰烈烈的反对国民党政府的人民民主运动。1947年



中国民主政团同盟成立启事

5月4日，北京、上海各校普遍举行了“五四”纪念会，而后走上街头，进行反内战的宣传。15日，南京学生三千多人到国民党教育部请愿，要求增加伙食费等，把反内战和反饥饿结合起来。平津学生成立“华北学生反饥饿、反内战联合会”，准备迎接更大的斗争。20日，宁、沪、苏、杭地区16所学校六千多学生在南京举行联合示威大游行，遭到国民党特警的殴打，重伤19人，轻伤90多人，被捕20多人，这就是震惊全国的“五二〇血案”。血案发生后，激起了更多学生的愤怒，全国六十多个城市的学生都举行声援活动，社会各界广泛同情和支持人民民主运动走向高潮。

学生运动的高潮，促进了整个民主运动的高涨。在农村，贫苦农民的抗征、抗捐、抗租运动迭起，民变不断；在城市，工人的斗争发展迅速，1947年，上海、天津、广州、武汉等地就有120万工人参加反内战的罢工和示威游行。国统区爱国民主运动的高涨，说明中国共产党领导的反蒋独裁统治斗争的胜利，推动着人民革命的胜利发展。

#### 【历史纵横】

### 反内战反饥饿

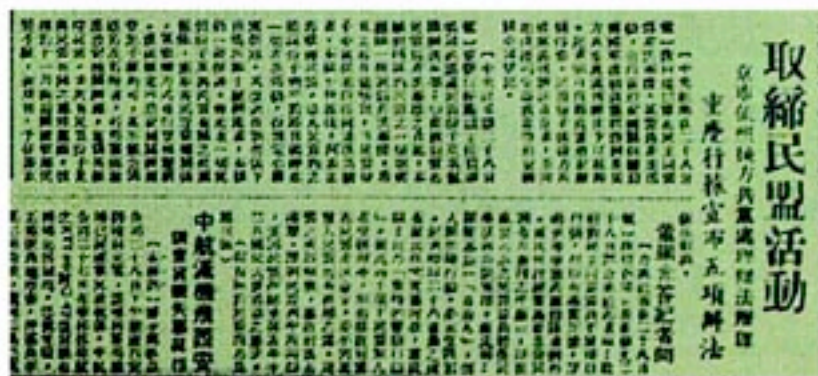


“反饥饿、反内战、反迫害”运动的口号是：“要吃饭、要和平、要自由，亦即反饥饿、反内战、反迫害。”1947年5月，由上海学生掀起并迅速发展成全国性的学生运动。20日，上海、南京、杭州等地区的学生在南京联合游行示威，遭到反动军警殴打和逮捕，造成震惊全国的“五二〇血案”。

## 民主党派同国民党独裁统治的斗争

在抗日战争后期和解放战争中，先后成立了一些民主党派，其成员中不少人原本期望通过议会道路在中国建立一个资产阶级共和国。1946年发生的一系列法西斯暴行，使民主党派中的一些人认识到国民党当局根本不给人民以任何形式的民主自由，在它的统治下不存在合法斗争的可能性。

随着人民解放战争的节节胜利，国民党当局更变本加厉地摧残和迫害民主力量。1947年，国民党中央社污蔑民主同盟、民主建国会、民主促进会等民主党派，“均系循中共意志而行”，已成为“暴乱工具”。接着，国民政府以所谓“勾结共匪，参加叛乱”的罪名，宣布民主同盟为“非法团体”，强令解散。民主同盟被迫解散后，其他民主党派被迫转入地下。



民盟被迫解散

1948年初，沈钧儒、章伯钧等人在香港改组中国民主同盟，重建总部，并宣布：中国民主同盟要“为彻底摧毁南京反动独裁政府，为彻底实现民主、独立、统一的新中国而奋斗到底！”从此，中国民主同盟同中国共产党一起战斗，和国民党蒋介石集团决裂。

各民主党派成立简况表

党派名称	成立时间	成立地点
中国致公党	1925年10月	美国旧金山
中国农工民主党	1930年8月	上海
中国民主同盟	1941年3月	重庆
民主建国会	1945年12月	重庆
中国民主促进会	1945年12月	上海
九三学社	1946年5月	重庆
台湾民主自治同盟	1947年11月	香港
中国国民党革命委员会	1948年1月	香港

## 人民民主革命的胜利

由于国民党违背民意，发动内战，实行独裁统治，遭到全国人民的一致反对，失去民心。中国共产党领导的人民解放战争，在广大人民群众的支持下，取得节节胜利，经过“三大战役”，国民党军队的主力基本被消灭。1949年4月23日，人民解放军占领南京，统治中国22年的国民政府垮台。1948年4月30日，中共中央颁布五一国际劳动节口号，号召各民主党派迅速召开政治协商会议成立联合政府。

1949年9月，中国人民政治协商会议第一次全体会议在北平隆重举行。各民主党派、各人民团体、各解放区人民政府、人民解放军、国内少数民族、海外华侨及无党派和各界民主人士的代表共六百多人出席大会，讨论成立新中国的问题。大会决定成立中华人民共和国，通过了《中国人民政治协商会议共

### 【历史纵横】



国民党查封进步报刊

国民党政府为了配合其内战和反共政策，对于主张团结、民主的进步报刊实行压制。1947年初，民盟机关报《民主报》、民进机关报《昌言》等数十家报刊和通讯社先后被查封，进步报人陈子涛、骆何民等惨遭杀害。2月28日，中共在重庆出版的《新华日报》被查封。这是报社职工被国民党军警包围时抢印的最后两张报纸。



江沈战役开始



全国政协第一届会议代表证

同纲领》。《共同纲领》具有临时宪法的性质，它规定：中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义国家；国家的权力属于人民，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。10月1日，新中国成立，标志着中国从此走上了独立、民主、统一之路。

### 【学思之窗】

1949年6月，毛泽东发表《论人民民主专政》，他在文中精辟地说明在中国建立资产阶级民主共和国的道路行不通，只能走人民民主专政之路的道理。毛泽东说，虽然在中国不能建立资产阶级共和国，但城市小资产阶级、民族资产阶级及其知识分子，属人民的范畴，在人民民主专政下，可享受广泛的民主。

请思考：结合历史事实，谈谈为什么在中国走建立资产阶级共和国的道路行不通？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

抗战胜利后中国人民争取民主的斗争主要有哪些？

### 二、学习延伸

#### 1. 写小论文

1949年元旦，蒋介石代表国民党发表“求和文告”，提出在保留国民党统治的前提下与中共进行和谈。对此，一些民族资产阶级的右翼分子产生幻想，重提“中间道路”问题。但各民主党派积极拥护中共“将革命进行到底”的主张。1月10日和20日，民盟发表《申斥蒋介石的“和平”阴谋》和《响应毛泽东八项和平主张》，反对蒋介石的假投降，要求其“及早放下武器，迅速无条件投降”。22日，沈钧儒、李济深、谭平山等五十余名民主党派领导人及民主人士联名发表《对时局意见》，表示坚决支持中共之主张。28日，民革又单独发表《对于时局声明》，指出：中国革命只有在中国共产党领导下，以工农为主力，团结一切革命阶级，打倒帝国主义、封建主义和官僚资产阶级，才能实现民族独立和“彻底民主”，建立新中国，实现永久和平。2月23日，李济深再次致电中共领导人毛泽东等，表示其在解放战争中的一切宣

传和行动，都将与中共密切配合。民盟也坚决拒绝了希望其继续以第三者的地位调解国共矛盾的请求。

写小论文：阅读并思考后，写一篇短小精悍的小论文。

## 2. 查找资料并思考

查找天安门广场人民英雄纪念碑背面的碑文。

思考：1840年至1949年，在中国历史上称为什么时代？这个时代又分为哪两个主要历史时期？这两个时期中国民主主义革命的性质、任务、对象有何异同？为什么有“旧”和“新”之分？



## 探究活动课二

### 近代时期人们对民主的追求与斗争——学习编辑历史报纸

新闻是“新近发生的事实的报道”<sup>①</sup>。近代最早的新闻媒介报纸，出现于17世纪的欧洲。报纸的出现，揭开了人类新闻事业的篇章，并有力地影响着人类历史的进程。

在资产阶级革命时期，报纸成为启迪人们民主思想，动员人民推翻封建专制统治的重要宣传工具。1640~1660年间，英国共有300多种报刊。法国大革命期间，1789年7月到1800年底，全法新创办1350种刊物，是此前150年内创办报刊总数的两倍。1776年7月8日，美国《独立宣言》刊登在《宾夕法尼亚邮报》上，这则消息立即传遍了西欧国家，极大地鼓舞了人们反抗封建专制统治的斗争。在中国，1911年的武昌起义，能够得到全国的迅速响应，报纸业的宣传也是功不可没。

报纸业的作用如此之大，难怪拿破仑曾感叹道：“一张报纸足以抵得上三千枝毛瑟枪。”

……

#### 活动任务

请以“近代时期人民追求民主的斗争”为主题，编辑一份历史小报。可在本主题框架下选择其中的一个历史问题，例如，反映英国资产阶级革命期间，国会与国王斗争的史实报道，以及各阶层人们对此不同反响的报道；法国大革命期间民主力量与封建专制势力斗争的史实报道；近代中国人民反对专制、争取民主斗争的历史报道等。

#### 活动目的

通过搜集近代时期人们追求民主的事迹，学习根据主题获取有效信息的能力；提高阅读理解历史资料的水平；感悟近代时期的人们对民主政治制度向往、不屈不挠进行斗争的可贵精神。

#### 活动成果

模仿报纸的形式，学习编辑历史小报。

#### 活动形式

1. 合作完成。以小组为单位合作完成本活动。可以分配编辑报纸的角色。例如：记者、总编、责编、美编、校对、审定，等等。
2. 独立完成。学生个人独立完成本活动的全部过程。

#### 活动过程

1. 根据教科书有关历史知识内容，确定历史小报的主要内容，历史小报编辑的角色分配。
2. 依据历史小报反映的主要内容，搜集整理各种历史资料，设计历史小报的版式。
3. 根据学生具体情况决定历史小报的形式，可以模仿当今报纸的形式，也可采用电子版的形式。还可以日刊、周刊或者不定期出版等形式；还可出版班级历史小报，反映一段历史内容，或者出版号外，报道某一重大历史事件。
4. 召开一次活动成果汇报会，或者展示会进行活动成果交流。

<sup>①</sup> 陆定一：《我们对新闻学的基本观点》，载于《新闻工作文集》解放军报社1979年编印。



### 活动延伸

设计制作历史明信片——《近代社会的民主思想与实践》。请学生合作完成。擅长绘画或者计算机技术较高的学生与其他学生合作设计制作。

在全班学生历史小报的基础上，编辑一本杂志或文摘，使学生参与通过参与历史活动获得成就感，激发学生探究历史的兴趣。

### 史学指导

#### 1. 报纸是历史研究的对象之一

报纸自其诞生之日，就为历史学家研究历史开辟了一条新途径。因为“历史研究不是研究过去，而是研究过去留于现在的痕迹；如果人们所说、所想、所做，或任何遭遇，没有留下痕迹，等于这些事都没有发生过”<sup>①</sup>。历史学家凭历史证据说话。历史上的报纸为人类留下大量丰富的文字记载，成为历史学家收集资料、澄清事实的重要对象之一。

#### 2. 历史是依然活着的过去

随着时间的逝去，有些历史学研究的对象逐渐被人们淡忘，但是，它们的影响却在实际上穿越时空，一直延续至今。历史是现代的人们与过去的人们之间永无止境的对话。历史写作的基本原则是求真，但并非只是对过去简单的重复，其中必然包含作者对某些历史事件、现象和人物的认识和理解。从这个意义上讲，我们撰写的历史又是重建的历史。

同学们，你们编辑的历史小报，表现的正是你们对近代时期不同国家在其发展的不同历史阶段，社会各阶级的人们追求民主斗争的理解和认识。

<sup>①</sup> 杜维运：《史学方法论》

附录

## 重要词汇中英文对照表

君主制	monarchy
专制主义	despotism
君主专制	autocratic monarchy
共和制	republicanism
托马斯·阿奎那	Saint Thomas Aquinas
天赋人权	natural rights
民主	democracy
斯宾诺莎	Benedict De Spinoza
卢梭	Jean -Jacques Rousseau
《人权宣言》(法国)	<i>Declaration of the Rights of Man and of the Citizen</i>
《大抗议书》(英国)	<i>Grand Remonstrance</i>
克伦威尔	Oliver Cromwell
护国公	Lord Protector
天主教	Catholicism
清教	Puritanism
欧洲启蒙运动	European Enlightenment Movement
杰斐逊	Thomas Jefferson
参议院(美国)	Senate
众议院(美国)	House of Representatives
伏尔泰	Francois-Marie Arouet Voltaire
代议制	representative system
宪政	constitutionalism
首相	prime minister

内阁	Cabinet
邦联（美国）	Confederation
联邦（美国）	Federation
法国大革命	the French Revolution
波旁王朝	House of Bourbon
路易十六	Louis XVI
第三等级	the Third Estate
拿破仑·波拿巴	Napoleon Bonaparte
宪章运动	Chartism
普选权	universal suffrage
马克思	Karl Marx
恩格斯	Friedrich Engels
共产主义者同盟	Communist League
国际工人协会	International Working-men's Association
第一国际	First International
第二国际	Second International
巴黎公社	Commune of Paris

## 后 记

根据教育部制订的普通高中各科课程标准（实验），人民教育出版社课程教材研究所编写的各学科普通高中课程标准实验教科书，得到了诸多教育界前辈和各学科专家学者的热情帮助和大力支持。在各学科教科书终于同课程改革实验区的师生见面时，我们特别感谢担任教科书总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、王梓坤、梁衡、金冲及、白春礼、陶西平同志，感谢担任教科书编写指导委员会主任委员的柳斌同志和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾泠沅、袁行霈等同志。感谢所有对本套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的专家、学者、教师和社会各界朋友。

我们还要感谢使用本套教材的实验区的师生们。希望你们在使用本套教材的过程中，能够及时把意见和建议反馈给我们，对此，我们将深表谢意。让我们携起手来，共同完成教材建设工作。我们的联系方式如下：

电话：(010) 58758692

E-mail: chenq@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
历史课程教材研究开发中心