

普通高中课程标准实验教科书

# 历史

选修4

## 中外历史人物评说

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
历史课程教材研究开发中心



普通高中课程标准实验教科书

## 历史

### 选修4

中外历史人物评说

人民教育出版社 课程教材研究所  
历史课程教材研究开发中心 编著

\*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

××××印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本：890毫米×1 240毫米 1/16 印张：9 字数：200 000

2007年3月第3版 年 月第 次印刷

印数：00 001~000 000册

ISBN978-7-107-18618-9 定价： 元  
G·11708 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。  
(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

本册编写人员：（以课文先后为序）

李伟科 张晓华 刘国军 高翠莲

李 燕 冯长运 吴益民 刘汝明

电 脑 制 图：中国地图出版社教学地图编制中心

美 术 编 辑：李宏庆

封 面 设 计：李宏庆

责 任 编 辑：李伟科

审 阅：许 斌

审 订：朱明光

## 编者的话

亲爱的同学们：

人的智慧与创造，构成了人类文明的主要内容。正是生生不息的人类活动，使世界不断发生着新的变化。在学习必修课时，我们了解了中外历史上的重大政治事件、古往今来人类的各种经济活动、还有不同地域和不同历史时期社会的主要思想流派、多种多样的文化习俗、自然科学和文学艺术等方面取得的重要成果。在学习中，你已经懂得，社会发展的所有成果，都是由人来创造的。正如马克思主义唯物史观所阐述的那样，人民群众是历史的创造者，恰是那些处在不同时代、不同地域，有着不同肤色、不同身份、不同社会地位，使用不同语言、拥有不同文化背景……各种各样的人的活动，共同构成了人类社会的历史。

所以，了解各历史时期、各种文化背景下、各个地区人的思想与实践，对它们加以分析，从而学会正确看待和评价历史人物，成为历史课的一个重要内容。通过对历史人物的深入研究与学习，可以使同学们更真切地感受和理解历史上的重要事件，更清晰地理顺历史发展脉络。同时，对于树立正确的人生目标，选择适合于自己并有利于社会发展的生活道路，也有指导作用。为此，我们编写了《中外历史人物评说》这册教材，作为选修课，供同学们深入学习之用。

《普通高中课程标准实验教科书 历史选修4 中外历史人物评说》共有6个单元，22课，每课用1或2课时，另有2课探究活动课。我们从璨若星辰的历史人物中，选出22位，他们或是中国历史上有作为的封建帝王；或是西方和中国历史上睿智的思想家；或是顺应时代发展，引领社会革命的政治家；或是领导无产阶级以及殖民地、半殖民地人民解放运动的革命家；还有孜孜以求地探索大自然奥秘、使人类获得一个又一个伟大发现的科学家。这些历史人物所处的历史时代、他们的成长过程、主要活动各不相同，但有一点是共同的，那就是他们都对中国或世界历史发展进程产生过重要影响。诚然，在人类历史上有重大影响的人物远远不只这些，由于课时和篇幅所限，我们只能选出有代表性的22位，与同学们共同探讨。

“三人行，必有我师”，我们走近历史人物，走近他们的思想、生活、主要活动，是为了更深刻具体地把握他们所处时代人们的主要思想与活动，看到这些历史人物在社会发展中的地位与作用。同时，也是为更好地汲取前人的经验与教训，把我们的国家和人类共同的家园建设得更好。逝者如斯，无论他们是伟人还是平凡之人，“数风流人物，还看今朝”，让我们以更多的聪明与智慧，更勤奋的努力，去为21世纪的人类创造更辉煌的明天！



<b>第一单元 古代中国的政治家</b>	<b>2</b>
第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇	4
第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗	8
第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝	13
<b>第二单元 东西方的先哲</b>	<b>18</b>
第1课 儒家文化创始人孔子	20
<b>探究活动课一 追寻孔子的足迹</b>	<b>26</b>
第2课 西方古典哲学的代表柏拉图	27
第3课 古希腊文化的集大成者亚里士多德	31
<b>第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物</b>	<b>36</b>
第1课 英国革命的领导者的克伦威尔	38
第2课 美国国父华盛顿	42
第3课 一代雄狮拿破仑	49
<b>第四单元 亚洲觉醒的先驱</b>	<b>56</b>
第1课 中国民主革命的先行者孙中山	58
第2课 圣雄甘地	65
第3课 新土耳其的缔造者凯末尔	70
<b>第五单元 无产阶级革命家</b>	<b>74</b>
第1课 科学社会主义的奠基人马克思	76
第2课 无产阶级革命导师恩格斯	84

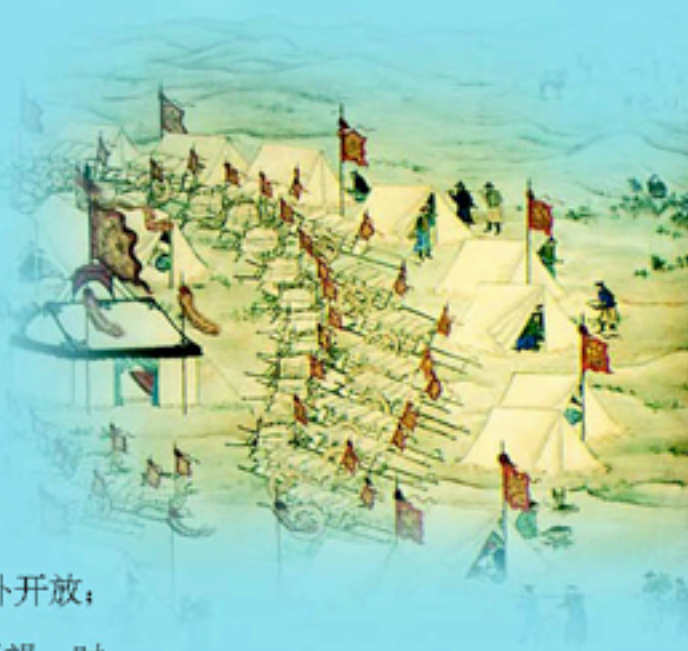
第3课	第一个社会主义国家的缔造者列宁	89
第4课	新中国的缔造者毛泽东	96
第5课	中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平	104
探究活动课二	春天的故事	111
第六单元	杰出的科学家	114
第1课	杰出的中医药学家李时珍	116
第2课	中国铁路之父詹天佑	120
第3课	中国地质力学的奠基人李四光	124
第4课	近代科学之父牛顿	128
第5课	20世纪的科学伟人爱因斯坦	133



## 第一单元

# 古代中国的政治家





在我国古代历史上，有许多君主，通过一系列文治武功，成为雄才大略、开拓进取的历史人物。在本单元中，我们选择了中国封建社会不同时期的著名皇帝——秦始皇、唐太宗和康熙帝。他们在位期间，或创立新制，开拓疆土；或知人善任、对外开放；或改革弊政、维护统一。这些举措顺应了人民的愿望、时代的要求，促进了古代经济的发展，社会的进步。当然，作为地主阶级的政治代表，他们还凭借其至高无上的权力和地位，实行专制集权，强化对人民的控制。

### 【学习要点】

- 秦始皇兼并六国、建立中央专制集权国家的主要史实。秦始皇的历史功过。
- “贞观之治”的主要表现。唐太宗的历史作用。
- 康熙帝在巩固统一多民族国家中的作用。

### 【学习建议】

在本单元的学习中，接触较多的是专制主义中央集权制度。专制主义中央集权制度，是我国封建社会政治制度的支柱，学习时要注意这一理论的发展脉络：这一制度形成于春秋战国，确立于秦朝，巩固于西汉，完善于隋唐，发展于宋元，强化于明清。

学习本单元，要将历史人物和事件还原到当时特定的历史时间和空间。

对本单元历史人物进行评价时，不要忘记结合他们每个人的个性特点。

小组讨论，各抒己见，比较适合本单元的学习。



# 第1课

## 统一中国的第一个皇帝秦始皇



秦始皇陵兵马俑

在陕西西安临潼骊山北麓，埋藏着一座巨大的地下宫殿，它是秦始皇动用几十万人，历时37年为自己修造的陵墓，所耗财物大得惊人。这幅图是秦始皇陵墓的一部分——陪葬陵兵马俑坑。这个模拟阵容是根据当时秦朝军阵排列的，步、骑、车、弩、仪仗兵种一应俱全，阵队排列整齐严密，生动地展现了2000多年前秦军“带甲百余万，车千乘，骑万匹”的磅礴气势。比例适当的武士俑气宇轩昂，陶马跃跃欲驰，让人不禁联想秦始皇当年横扫六合，北击匈奴，南平百越，统一中国的恢宏气势。

### 【探究的主要问题】

- 分析秦始皇为什么能统一六国？
- 怎样评价秦始皇的历史功过？

### 【重要概念】

- 中央集权制
- 焚书坑儒

### 【历史纵横】

秦王继承和发展了商鞅变法时期所采取的奖励军功措施，规定行伍中人，不论门第出身，一律按照所立军功大小给予封赐，赐爵分为20等。如杀敌5个甲士，可以役使5户人口，成为他们的新主人。取敌方1名甲士首级者，赐田1顷，宅9亩，赐爵1级。即使是奴隶，只要斩得敌首，同样赐爵。对有战功的将官，打一次大胜仗，大官可以赐爵三级。军功爵制使秦军保持旺盛的战斗力，秦军士卒普遍比较勇猛顽强，被称为“虎狼之师”。

### 秦统一六国

西周开始分封，到春秋末年，100余个诸侯小国经过“强凌弱，众暴寡”，逐渐形成战国时期的七雄并立。公元前247年，13岁的嬴政登上秦王的宝座。他22岁亲政以后，很快独揽大权，加快兼并六国的战争步伐。

早在商鞅变法后，秦国确立封建制度，社会经济迅速发展。经济的发展为秦国统一天下提供了条件。战国时代频繁的战争给人民生产和生活带来无穷灾难，久经战乱的人民都渴望统一。

秦王嬴政为了实现统一，广泛吸引各国贤士，如楚国的李斯、魏国的尉缭。在统一方略上，秦王采纳李斯的建议，从弱小的韩国开刀，再扫除两翼，最后灭齐。秦王对秦国的劲敌赵国采用离间计，先使赵王杀死名将李牧，自毁长城，随后攻下赵都邯郸并俘虏赵王；引黄河水淹没魏都大梁，使魏都城墙倒塌，魏国灭亡；对楚国，秦王请出老将王翦，并倾全国之兵归王翦指挥，强攻灭楚，此后，灭燕灭齐势如破竹，终于完成统一六国的大业。

## 建立集权统一国家

公元前221年，秦王嬴政建立了幅员辽阔的统一国家——秦。他认为自己“德高三皇，功过五帝”，便将传说里三皇中的“皇”与五帝中的“帝”合称为皇帝，自称始皇帝。

秦始皇将大权集于一身，采取加强中央集权的制度，设置丞相、太尉、御史大夫。丞相是百官之长，帮助皇帝处理全国政事；太尉是武官之长，管军事；御史大夫执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，负责监督百官。三者之间互不统属，都对皇帝负责。这样，国家大权都集中在皇帝身上。

如何管理辽阔的疆土和臣民，丞相王绾主张分封制，廷尉李斯建议实行郡县制。秦始皇采纳李斯建议，在全国设立36郡，郡下设县。郡县制的要害在于强干弱枝，避免国家重新陷于四分五裂的局面。



秦始皇



秦朝疆域图

秦始皇征服百越，北击匈奴后，增设闽中、南海、桂林、象郡四郡，使秦朝的疆域“东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北居河为塞，并阴山至辽东”，奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本疆域。

### 【历史纵横】

周朝实行分封制，诸侯们对周王室除了有纳贡、服役和保卫的义务外，还在封地内享有行政权、司法权和军事指挥权。宗法制与周礼遭到破坏后，王室就失去控制各诸侯的力量，走向灭亡。秦统一后实行郡县制，郡县官吏的任免权操纵在皇帝手中，“有罪得以耻，有能得以赏”，从根本上消除了地方与中央的对立，将地方的权力都集中在中央。

一	德	德	德	德	德	德
二	德	德	德	德	德	德
三	德	德	德	德	德	德
四	德	德	德	德	德	德
五	德	德	德	德	德	德
六	德	德	德	德	德	德
七	德	德	德	德	德	德
八	德	德	德	德	德	德
九	德	德	德	德	德	德
十	德	德	德	德	德	德

秦统一文字表



小篆体砖文为“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人”

### 【学思之窗】

秦始皇制定了种种严酷的刑法，如车裂、活埋、弃市、腰斩、凌迟，还有割鼻子、黥面、刖脚、大辟等。秦朝有两千多万人口，囚徒就有几十万。

你认为过于严酷的法律对百姓和社会能产生什么影响？

秦始皇采取了一系列巩固统一的措施。战国时期文字不统一，同一个字，各国写法不同，甚至一国之内写法也不同。秦始皇下令统一文字，以秦小篆为准，令李斯等人用小篆书写统一文字的样本，推行全国。文字的统一有利于国家的统一和国内经济文化的交流。

战国时期的度量衡制也很混乱，影响各地经济文化的交流和发展。秦始皇发布统一度量衡制的诏书，官府制作标准的度量衡器，将诏书和度量衡标准刻在标准器上，发放全国。同时还将各国流行的形状、重量、大小、单位不一的货币统一起来。

为了巩固国家的统一，秦朝修筑以咸阳为中心的水陆交通，陆上交通由驰道、直道等各种规格不同的道路组成，水上修筑人工渠道以沟通自然江河。

### 秦始皇的暴政

秦始皇对思想文化严加控制，接受李斯的建议，他发布焚书令，规定除政府外，民间只可收藏有关医学、占卜和种植等书，其余一律集中焚毁。后来，一些儒生又批评秦始皇滥施刑罚。秦始皇大怒，认为这些儒生妖言惑众，下令追查，结果活埋460名儒士。

为了阻止北方游牧民族匈奴人南下，秦始皇在派大将蒙恬率兵30万北击匈奴的同时，下令把秦、赵、燕三国的长城连接扩建，形成西起临洮，东至辽东，延袤万余里的长城。秦始皇强制征用40万民夫修筑长城。由于工程艰巨，施工条件简陋，民夫大量死亡。长城是中国古代劳动人民汗水和智慧的结晶，后来成为中华民族的伟大象征。

秦始皇穷奢极欲地大兴土木。在统一六国的过程中，每灭一国，他就下令绘制该国王室宫殿图样，在咸阳城北的山麓上，逐一仿建。他还下令修建规模更大的阿房宫。阿房宫的前殿东西五百步，南北五十丈，殿上可同时坐一万人。所需木材和石料要从现在江西、四川、湖北等地翻山越岭运送。人民以童谣的形式咒骂秦始皇大兴土木的暴政：“阿房阿房，始皇亡”。

此外，秦始皇还为自己修骊山墓，加上伐南越，戍边疆等其他徭役，每年征发200万人，导致民怨沸腾。

秦始皇统一中国，结束了诸侯割据的政治局面，建立大

一统的中央集权王朝，开创了中华民族国家统一的新纪元，这是秦始皇重大的历史贡献；他的暴政又导致秦很快灭亡。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 谈一谈秦始皇为什么能统一六国？
2. 秦统一后采取了哪些加强中央集权制的主要措施？怎样评价中央集权制的历史作用？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

读唐代杜牧的《阿房宫赋》，试从这篇想象力丰富的文学作品中，总结秦亡的教训。

#### 2. 阅读与思考

秦灭六国时，韩国采用“疲秦计”，派水工郑国入秦劝秦王修筑水渠，使之无力东伐韩国。“郑国渠”正在修筑过程中，秦王发现了韩国的计谋，想杀掉郑国，怀疑客卿，并下了“逐客令”。当时的客卿李斯上陈《谏逐客书》，历数自秦穆公以来客卿对秦国的贡献，指出：“夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益雠，自内虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。”秦王接受李斯的陈词，取消逐客令。

如果你是客卿，你会留在秦国为秦王嬴政效力吗？试抒己见。

## 第2课

# 大唐盛世的奠基人唐太宗



唐太宗

唐太宗李世民亲历隋末农民大起义，经常反思隋朝的盛衰兴亡。他对朝臣们说：人君依靠国家，国家依靠民众，剥夺民众来奉养人君，好比割身上的肉来充饥，腹饱了身也就毙命，君富了国也就灭亡。所以人君的灾祸不是从外面而来，而是由自己造成的。人君嗜欲太盛就要多费财物，多费财物就要加重赋税，加重赋税民众就要愁苦，民众愁苦国家就要危殆，国家危殆了人君哪得不丧亡。唐太宗对君、国、民之间关系的认识，深深地影响了他的治国之道。

### 【探究的主要问题】

- 唐朝初年为什么会出现“贞观之治”？
- 探讨唐太宗在推动封建社会发展中的历史作用。

### 【重要概念】

- 贞观之治
- 玄武门之变
- 羁縻府州

## 玄武门之变

隋朝末年，农民大起义爆发后，自小演习骑射、研读兵书的青年李世民，追随任太原留守的父亲李渊镇压农民起义。他判断隋朝气数已尽，果断地劝说李渊在太原东南的晋阳起兵，终于推翻了隋朝。李世民为李渊称帝和铲平割据势力、统一全国，立下汗马功劳。

统一战争胜利后，李世民身披黄金甲，率铁骑万匹，凯旋长安。唐高祖李渊为他加号“天策上将、陕东道大行台，位在王公上”。统一以后，李世民设立“文学馆”，收罗四方名士，使他们成为自己的政治顾问。太子李建成感到了严重的威胁，太子府的谋士魏征给他出主意，建议他出兵攻打割据势力的余部，与李世民争夺军功。太子与李渊的四子齐王李元吉结成反李世民联盟，几次想加害李世民，并设计策将他的智囊房玄龄、杜如晦调走。



随唐太宗征战的坐骑——飒露紫的浮雕

由于太子与齐王的联合排挤，李世民在军事上处于劣势，但却成功地收买了太子府的心腹人员。李世民得知太子谋害自己的计划后，当机立断，先发制人。他一面在宫城北门玄武门作了秘密布置，一面向李渊告状，等待李渊次日招太子和齐王上朝质问。在李建成和李元吉过玄武门入朝之际，李世民一箭射死李建成，李世民的大将尉迟敬德射杀李元吉。这就是“玄武门之变”。李渊惊愕地得到这一消息，已无可奈何，只好下诏立李世民为太子。

### 【学思之窗】

西周时期，王位嫡长子继承制确立，成为保证国家最高权力在一家一姓内部和平过渡的理想模式。但是，有时或因嫡出无人，或皇帝以个人好恶“废嫡立爱”，或权臣、外戚干扰破坏，继承皇位的并非都是嫡长子。加上嫡长子继承制既不凭贤能，也不靠功勋，嫡长子的品质与君主专制政体的需要之间常常脱节，于是皇位的继承经常伴随着血腥与宫廷阴谋。

你怎样看嫡长子继承制和李世民的玄武门之变？

## “贞观之治”的出现

626年，李世民登上皇位，他就是唐太宗。唐太宗对隋朝的灭亡深有感触，经常与大臣议论历代兴衰的往事，对“民惟邦本，本固邦宁”的道理深信不移。他选贤任能，虚怀纳谏，励精图治，使唐朝政治清明，社会稳定，经济恢复和发展，出现了“贞观之治”的局面。

唐太宗选官不拘一格，“内举不避亲，外举不避仇”魏征曾为太子做谋士，但他为人刚直，李世民就任用他为谏议大夫、宰相。魏征果然不负所望，共进谏200多次，纠正唐太宗的偏失，成为唐太宗的一面“镜子”。唐太宗求贤若渴，用人扬长避短。他看到房玄龄和杜如晦虽不善处理琐事，但一个能谋，一个善断，就分别提拔他们为左右仆射，掌握尚书省实权。

为了医治战争创伤，唐太宗实行休养生息的政策，不夺农时，推行均田制，轻徭薄赋。他反复强调“存百姓”的思想。在他统治的23年间，全国的户数增加了将近一倍。

唐太宗从民本思想出发，慎用刑法，认为“死者不可再生，用法务在宽简”。唐太宗统治时期制定的法律《唐律》，体现仁义为本，刑罚为末的原则，比《隋律》减少160多条死刑条款。当时人这样描述唐初的社会：囹圄常空，马牛布野，外户不闭，粮价低廉。

唐太宗主张文德治国，崇儒尊孔。他完善科举制，提高进士科地位。看到进士科人才济济，他高兴地说“天下英雄入吾彀兮”。有人作诗道“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头”。科举制也推动封建文化向高峰发展。

### 【学思之窗】

“一日万机，一人听断，虽复忧劳，安能尽善？”——唐太宗

“兼听则明，偏听则暗。”——魏征

想一想，这些名言对一个封建帝王会产生什么作用？

## 促进民族团结和发展

唐朝初年，中国北方的突厥、西部的薛延陀、吐蕃等少数民族经常骚扰边境。突厥遣使到长安时，“颇多横恣”。唐高祖因为中原未定，采取息事宁人的态度。随着唐朝全国统治的稳定与发展，唐太宗开始着手经营中国边疆，揭开中国民族关系史的新篇章。629年以后，唐太宗派李勣和李靖等大将分别讨伐，随后采取“战而后和”的策略，对不同的民族地区采取不同的统治措施。

东突厥部众约10万人归附唐朝后，唐太宗允许他们一部分人迁到中国内地，大部分仍居原处，唐朝在那里设置羁縻府州<sup>①</sup>，以突厥首领为都督、刺史，这些官职可以世袭。此后，羁縻府州成为唐代管辖民族地区的一种地方制度，唐代在周边地区共设置几百个羁縻府州。630年，西北各族首领请尊唐太宗为各族共同的大首领——“天可汗”，唐太宗欣然接受。他们的后嗣由唐朝册封。唐朝在攻下西突厥政权后，设置安西都护府，管辖西域地区。统一多民族中国进入鼎盛时期。

吐蕃王朝赞普松赞干布遣使来长安，请求与唐通婚，唐太宗决定以宗室女文成公主和亲。松赞干布以恭敬的子婿之礼前往河源<sup>②</sup>迎亲，并在吐蕃为文成公主修建唐式宫室。和亲使唐朝与边疆民族地方政权的关系变成“翁婿”关系。唐蕃和亲后，文成公主带去中原的谷物蔬菜种子、各色工匠、书籍、农具制造和冶金等技术，带去了中原的文化。松赞干布还派贵族子弟到内地学习《诗》《书》。唐诗《陇西行》写道：自从贵主和亲后，一半胡风似汉家。这是和亲对民族融合作用的写照。

唐太宗曾说：“自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一，故其种落皆依朕如父母。”唐太宗的民族团结政策使少数民族首领对唐朝忠心耿耿，愿意“世为唐臣”。



阎立本《步辇图》描绘松赞干布的使臣向唐太宗请求通婚的情景

### 【历史纵横】

唐皇室有“胡人”血统。唐高祖的母亲独孤氏是隋文帝独孤皇后的姐妹；唐太宗的母亲窦氏、皇后长孙氏、唐睿宗的皇后窦氏，都是鲜卑人后裔。唐朝皇室的“胡人”血统，反映了中国各民族之间的交流与融合。

① 羁縻府州是唐朝对民族地方的一种间接统治形式，其部落列置州县，以其首领担任都督、刺史，子孙世袭，各安其居，不编户籍，不上贡赋，通常由都督府节制，大者为府，小者为州。

② 今青海兴海东南。

## 开放的对外政策

唐太宗对中外交往采取积极友好的态度，对中外文化采取开放的政策。随着“贞观之治”的出现，唐朝与世界的交往日益增多。亚、非洲地区许多国家的使者、商贾、学者、艺术家、僧侣等不断来唐朝访问。唐朝政府在六部下设鸿胪寺作为接待各国使者的官方机构。那时与唐朝交往的国家有七十多个。唐朝政府鼓励外国商人到中国贸易，不许官吏加重税收，允许他们在中国居住、做官，与中国人通婚。对与中国相隔较远的堕婆登、拂菻<sup>①</sup>遣使来唐，唐太宗都复信答礼，并回赠物品。都城长安不仅是国内各民族的大都会，也成了世界性的大都会。

对于外来宗教，唐太宗提出“示存异方之教”。佛教经典大量传入中国，并被译成汉文，大大推动了古代翻译事业的发展；景教、回教、摩尼教也传入中国。贞观二年，唐朝高僧玄奘去天竺取佛经，历经十几年，带回六百多部经论，



玄奘从天竺取经返唐，官员、僧侣和佛教信徒在路边迎接取经队伍和经书。

还有佛像、舍利、花果种子，为中印文化交流作出巨大贡献。唐太宗在洛阳亲自召见了玄奘，他还对侍臣说：“朕今观法师词论典雅，风节贞峻，非惟不愧古人，亦乃出之更远。”朝鲜、日本僧人慕名到唐都游学，唐太宗时常召见他们，他们学成后又将所学传到朝鲜、日本。长安成为西来佛教东传的中转圣地。由于唐太宗对外来文化采取兼收并蓄的方针，为中国文化增添了多元的色彩。

在朝鲜半岛上，中国的古代典籍、诗歌、艺术、典章制度等广泛传播，高丽、百济，特别是新罗，大量地吸收汉文化。贞观年间，日本的遣唐使、僧侣陆续来到中国学习，推动了日本学习唐朝文化、废除氏族制度的“大化改新”，大大促进了日本的封建化过程。

## 晚年的反省

贞观后期，随着隋亡的教训渐渐远去，唐太宗还是有了一些变化。以纳谏而论，魏征曾说：贞观初年，他听到直谏“悦而从之”；贞观中期，“勉强受谏”，“渐恶直言”。魏征死后，他对进谏者常“面加穷诘”，他的内兄、宰相长孙无忌都以“陛下无失”来回应他。他虽然也提倡节俭戒奢，爱民恤民，但还是大修大明宫、飞山宫、翠微宫、玉华宫。晚年的唐太宗仍要求大臣进谏，他还撰写《帝范》，反省自己的过失。

唐太宗起初对求仙炼丹很不以为然，得痲疮后他也开始服丹药。649年，51岁的唐太

<sup>①</sup> 堕婆登今属印尼、苏门答腊；拂菻指当时的东罗马。



宗因丹毒发作而逝。他对自己一生的评价是：“济育苍生，其益多；平定寰宇，其功大，益多损少。”唐太宗对自己一生“功大过小”的评价是贴切的。

### 【资料回放】

唐太宗在《帝范》中写道：“若崇美以广德，则业泰身安，若肆情以从非，则业倾身丧。且成迟败速者固基也，失易得难者天位也。可不惜哉？！可不慎哉？！”

从这段话中你怎样看晚年的唐太宗？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 分析“贞观之治”出现的原因及其表现。
2. 探讨唐太宗在推动封建社会发展中的历史作用。
3. 唐朝的文化对朝鲜、日本有什么影响？这与唐太宗实行的对外政策有什么关系？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

你认为唐太宗的晚年为什么不愿纳谏了？能不能说他晚年变成了昏君？你怎样看待这一现象？

#### 2. 阅读与思考

贞观二年，突厥来骚扰唐朝。当时出现两种意见，一种意见认为：“突厥世为寇盗，百姓之仇也。宜纵之使还故土，不可留之中国。”另一种意见认为：“孔子曰：‘有教无类’，若教其死亡，授以生业，教之礼义，数年之后，悉为吾民。选其酋长，使入宿卫，畏威怀德，何后患之有？”

想一想，你赞同哪种意见？为什么？

## 第3课

# 统一多民族国家的捍卫者康熙帝



读书的康熙帝

“四月天山路，今朝瀚海行。积沙流绝塞，落日度连营。战伐因声罪，驰驱为息兵。敢云黄屋重？辛苦事亲征。”这是康熙帝平定蒙古准噶尔部噶尔丹叛乱时写下的诗句。当时，善于流寇作战的噶尔丹听说康熙亲征至“无水瀚海之地”，大惊失色，说：“皇帝大军是从天而降的吗？”正在窜逃之际，噶尔丹叛军被康熙帝部署的官军围堵在昭莫多，全线溃败。康熙帝决心清除噶尔丹的残兵，发誓如果清军粮草断绝，“朕必啖雪穷追，断不回师”。穷途末路的噶尔丹终于兵败自杀。

### 【探究的主要问题】

- 康熙初年面临什么样的形势？
- 康熙帝为多民族国家的巩固统一采取了哪些措施？
- 如何评价康熙帝的历史贡献？

### 【重要概念】

- 平定三藩之乱
- 平定准噶尔
- 《尼布楚条约》

## 少年皇帝

1661年，清朝顺治帝的第三子玄烨继位，年号康熙。按照顺治帝的遗诏，由索尼、鳌拜等四位功勋卓著的老臣为辅政大臣。康熙初年，生机勃勃的满洲贵族逐渐确立了对全国的统治，大陆上的抗清斗争大体结束。但是，郑成功赶走荷兰殖民者、收复台湾后，坚持抗清；侵入我国黑龙江流域的沙俄势力有待驱逐；游牧于漠西和漠北的蒙古各部<sup>①</sup>需要加强管理。所以，清朝统一全国和保卫边疆的任务仍然繁重。满洲贵族入关后强制实行圈占土地、剃发易服等政策造成的满汉民族矛盾尚未平复。可以说，年幼的康熙帝执掌着根基未稳的江山。

不久，辅政大臣鳌拜开始骄横跋扈，经康熙帝祖母孝庄



戎装的康熙帝

<sup>①</sup> 明末清初，我国北方蒙古族以大漠为中心分为三大部分：大漠以南蒙古各部称漠南蒙古；大漠以北称为漠北蒙古，亦称喀尔喀蒙古；大漠以西各部称为漠西蒙古，亦称卫拉特蒙古。清统一中国过程中，它们先后以不同形式臣属于清。

太皇太后允许，14岁的康熙帝亲政。少年皇帝康熙对鳌拜的专横忍无可忍，决心除掉他。有一天，康熙帝单独召见鳌拜。鳌拜刚进宫殿门槛，突然从两旁冲出一群少年，将鳌拜捆绑起来。康熙帝列举了鳌拜欺君擅权、结党乱政的30条大罪，但却免他一死，禁止株连，稳定了朝廷秩序，显示出年轻皇帝果敢与成熟的政治智慧。康熙帝总揽朝政大权后，更是兢兢业业，每晨御门听政，风雨不误。这表明他正像祖母教诲的那样，立志做贤明有为、励精图治的君主。

### 【历史纵横】

1690年，噶尔丹深入漠南，逼近离北京几百里的乌兰布通。康熙帝率军亲征，采取分兵合击的战略，向乌兰布通进军。在乌兰布通战役中，噶尔丹将一万多骆驼绊蹄卧地，背负木箱，盖上湿毡，排列为栅，名为“驼城”。士兵依托箱垛，向清军发射弓箭、火铳。清军以火器为前列，攻击噶尔丹的中坚，摧毁了“驼城”。噶尔丹施用缓兵计，遣使携带“请罪书”蒙骗清军，反复发誓“不侵犯中华皇帝属下喀尔喀以及众民”，乘夜逃逸。他刚逃脱，就沿路抢劫。为阻止清军追击，还放火焚烧所经过的大草原。几年以后，噶尔丹卷土重来。康熙帝调兵十万，分左中右三路，亲率中路，夹击噶尔丹，终于在昭莫多将噶尔丹击溃。

## 巩固统一国家

亲政后的康熙帝面临的首要问题是“三藩”割据。因配合清军平息南明政权和农民军抗清斗争而受封的“三大藩王”，即平西王吴三桂、平南王尚可喜、靖南王耿精忠，占有云南、贵州、广东、广西、福建等广大地区，掌握重兵，割据称雄，严重威胁清朝的统治与国家的统一。

在要不要撤藩的争论中，康熙帝当机立断，毅然下令撤藩。“三藩”闻讯，起兵反清。康熙帝亲自指挥平叛，运筹帷幄。在这场决定清朝生死的战争中，康熙帝大胆起用汉将，重用绿营，历时八年，终于平定三藩之乱。

1681年，据守台湾的郑成功之子郑经死去，郑经之子郑克塽继位。康熙帝抓住时机，决定收复台湾。他任用郑芝龙<sup>①</sup>的原部将施琅为福建水师提督，率两万余水师，一举攻占澎湖，迫使郑克塽降清。随即设立台湾府，下辖三县，隶属福建省，并设总兵、副将驻守台湾、澎湖。台湾重新统一于中央政府管辖之下。

那时候，游牧于漠西的蒙古准噶尔部发展起来，准噶尔汗噶尔丹征服南疆回部，笼络西藏，进兵青海、漠北喀尔喀蒙古，甚至在沙俄的支持下，引兵内犯。噶尔丹曾狂妄地向康熙帝提出“圣上君南方，我长北方”，完全暴露出他分裂清朝疆土的政治野心。康熙帝下令出兵平叛，他以“除恶务尽”的气魄，深入大漠，三次御驾亲征，指挥清军先后取得乌兰布通、昭莫多战役的胜利，又切断了噶尔丹去回部、青海及联络西藏的通道。众叛亲离的噶尔丹服毒自杀，平叛取得胜利。

作为在汉族地区成长起来的满族政治家，康熙帝善于学习和创新，尊重中国各民族的文化传统。他第一次南巡到曲阜时，向孔庙行三跪九叩之礼，亲书“万世师表”，悬于大成

<sup>①</sup> 郑芝龙是郑成功的父亲。

殿上。他崇尚儒家文化，恢复开科取士，延揽汉族文士，既缓和了阶级、民族矛盾，又加快了满族文化的发展步伐。他加强与蒙、藏民族的团结，特别尊重喇嘛教。乌兰布通战役胜利后，康熙帝在多伦多与内外蒙古首领会盟，正式接受全体喀尔喀蒙古贵族和喇嘛的臣服。清朝在蒙藏地区特封达赖、班禅、哲布尊丹巴、章嘉四大活佛，分掌蒙藏地区的喇嘛教务，而四大活佛直辖于清廷。这样，既保护佛教，尊崇活佛，又达到分而治之的目的。



康熙帝平定准噶尔时清军向克鲁伦河运送军粮的情形

### 【历史纵横】

康熙帝对事关大局的蒙古事务非常重视，平定“三藩”之后，在内蒙古的中心地带设立木兰围场，满语“木兰”意为哨鹿，康熙帝把这里作为围猎、避暑、练兵，处理民族事务的特殊场所。1702年，开始在北京至木兰围场的途中设立行宫，其中的热河行宫坐落在承德市，后来康熙帝亲笔题名为避暑山庄。乾隆时期进行改造和扩建，将避暑山庄变成引见官吏、接见各民族王公贵族、外国使节及处理朝政的场所。实际上这里是处理民族事务，加强北部边防的政治中心。

## 维护国家主权

明末清初，沙俄不断侵扰我国黑龙江流域。沙俄侵略军侵占尼布楚、雅克萨等据点，抢掠中国当地的少数民族。康熙帝不能容忍国土被侵占，臣民遭涂炭。在削平三藩、统一台湾后，他将战略目光转向北疆。他亲自东巡，了解敌情，制定方略，提出了在黑龙江两岸筑城屯田、派兵永驻的战略方针。

康熙分别命令都统彭春、黑龙江将军萨布素组织两次收复雅克萨之战。康熙帝运用军事外交双重手段，迫使俄国接受中国的谈判建议。1689年，中俄双方签订《尼布楚条约》，条约规定：中俄两国以格尔必齐河、额尔古纳河和外兴安岭往东至海为界，外兴安岭以北，格尔必齐河、额尔古纳河以西属俄国，以东属中国。这是两国经过平等协商而签订的第一个具有近代性质的边界条约。清朝在西方殖民者侵略中国的浪潮之前，从法律上确定了中俄东段边界，肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区，都是中国领土，

维护了边界一百七十多年的稳定。作为签约一方，清朝第一次使用了“中国”这一国号，而不是“大清”这一朝号，表明清朝行使和维护的是中国的主权。

### 【历史纵横】

沙俄侵略者哈巴罗夫带领一支远征队，侵入我国黑龙江流域，进攻雅克萨。当地的达斡尔族人用弓箭打退敌人多次进攻，终因伤亡过大，被迫转移。沙俄侵略者占领了雅克萨。第二年，他们窜犯达斡尔族人的村寨，要达斡尔人向沙皇缴纳“毛皮贡赋”。达斡尔人回答说：“我们向中国顺治皇帝进贡，哪有给你们贡品？”达斡尔人万箭齐发，迫使侵略者无法接近城寨。沙俄侵略者用大炮轰开一个豁口，冲进城堡。达斡尔人宁死不屈，用梭镖抗击敌人的枪炮。侵略军残暴地血洗全城，城寨一片火海，只有15人幸免于难。

晚年的康熙帝曾对自己的一生作过评价，他引用诸葛亮的话，说自己身为皇帝，却“鞠躬尽瘁，死而后已”。他缔造了巩固和空前统一的多民族国家，他的子孙雍正、乾隆继承他的基业，共同创造了中国历史上长达150年的“康乾盛世”。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 康熙帝巩固中国统一的举措表现在哪些方面？
2. 康熙帝是怎样维护国家主权的？

### 二、学习延伸

#### 阅读与思考

“昔秦兴土石之工，修筑长城。我朝施恩于喀尔喀，使之防备朔方<sup>①</sup>，较长城更为坚固。”

“守国之道，惟在修德安民，民心悦则邦本得，而边境自固，所谓众志成城是也。”

——康熙

明朝修了十多次长城，而清朝却不修长城，结合康熙帝的这两段话，请想一想，清朝为何不修长城？

<sup>①</sup> 这里指的是沙俄。



## 第二单元

---

# 东西方的先哲





在我们这个美丽的地球上，从古至今有数以百亿的人生活过，但真正在历史的太空中留下深刻印迹的却寥若晨星。孔子、柏拉图、亚里士多德便是这样的人物。他们的思想对后世产生巨大而深远的影响。美国《世界名人辞典》和英国《人民年鉴手册》将他们列入世界十大思想家。在本单元中，通过对这三位东西方先哲的学习，同学们可以进一步了解他们的思想、生平和他们对人类作出的巨大贡献。

### 【学习要点】

- 孔子的生平、基本思想观点和政治主张。
- 孔子在中国以及世界思想史上的地位和影响。
- 古希腊哲学家柏拉图和亚里士多德的主要生平事迹。
- 柏拉图和亚里士多德追求真理的不懈探索精神。
- 柏拉图和亚里士多德对世界文化的贡献。

### 【学习建议】

通过对3位东西方先哲生平及思想的了解，探讨孔子在中国以及世界思想史上的地位和影响，认识柏拉图和亚里士多德对世界文化的贡献，这是本单元的重点。学习时，建议同学们回顾一下必修课历史（Ⅲ）中“中国传统文化主流思想的演变”的内容，与中国思想史的学习联系起来。如果有精力的话，还可以将孔子与柏拉图、亚里士多德的某些言行进行对比，如创立私学、崇尚道德、中庸思想、政治理想等，这样学习效果会更好。



# 第1课

## 儒家文化创始人孔子



孔子

两千多年以前，我国大思想家、教育家孔子带着他的弟子周游列国。他们来到卫国境内，看到平原上到处是人烟稠密的村落和城邑。卫国曾经一度被狄人攻灭，重新建国后经百余年的艰苦创业，又繁荣起来。孔子不禁称赞道：“人烟真稠密呀！”为他驾车的弟子问道：“既然人烟稠密，那还应该再做些什么呢？”孔子回答说：“让人们富起来！”弟子又追问道：“如果已经富裕了，还应做些什么呢？”孔子答道：“对他们进行礼义教化！”简短的对话，将孔子的治国方略表达得明明白白。

### 【探究的主要问题】

- 从孔子的生平看他的理想追求。
- 孔子思想的核心内容是什么？
- 探讨孔子思想对中国文化产生的影响。

### 【重要概念】

- 儒家学派
- 六经

## 追求礼乐的一生

公元前551年，孔子出生于鲁国一个没落贵族家庭。孔子起初学习“六艺”<sup>①</sup>，十五岁时立志学习礼乐。后来孔子刻苦自学，成为主持祭祀和丧葬礼仪的儒士。他以“每事问”“好古敏求”的精神，苦研《诗》《书》《礼》《乐》，在礼崩乐坏的情况下，以传承礼乐文化为己任。

三十岁时，孔子把后人尊为“六经”的《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》融会贯通，开始收徒讲学，办私学的成功使他闻名遐迩。五十多岁时，他被鲁国国君任命为中都宰<sup>②</sup>，孔子第一次获得施展政治抱负的机会。因治鲁颇有政绩，他官至司寇<sup>③</sup>。为了实现恢复礼治社会的理想，孔子试图加强君权、削弱大夫权、抑制陪臣，结果失败，结束了昙花一现的从政生涯。孔子离别父母之邦，带着弟子周游列国，先后到过卫、陈、宋、蔡、楚等国，向各国诸侯宣传自己的政治主张，却没被采纳。68岁时，他无奈地回到鲁国。从此，孔子专心整理文化典籍、删修《春秋》，献身于文化教育事业。

① 六艺为礼、乐、射、御、书、数，即明人伦、知纲纪的上下尊卑的礼节；从军打仗所必备的射箭、驾战车等军事知识；写字、算术等文化知识。

② 中都是当时的邑名，中都宰是中都邑的地方长官。

③ 司寇是国家最高司法长官。

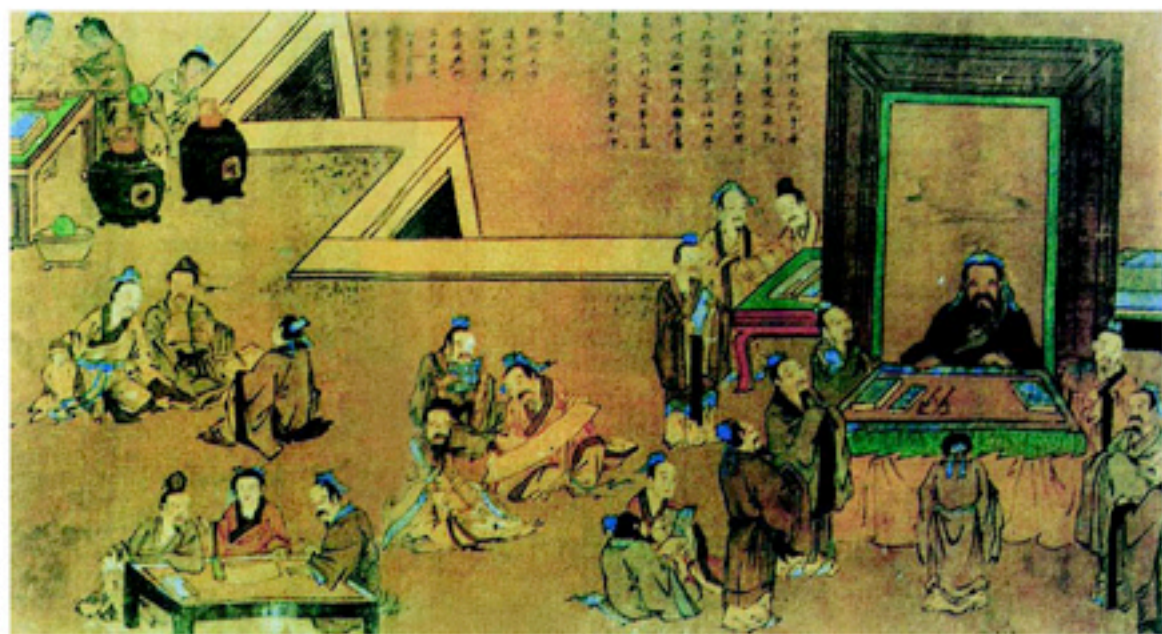


孔子周游列国

### 【资料回放】

孔子周游列国时，路上多次遇险。在陈国的匡邑，被当地士兵和百姓围住五天，弟子们惊恐不安。孔子安慰大家说：“周文王虽然死了，他的事业不是落在我们肩上了吗？如果天意要消灭文王的事业，就不应该让我们为‘道’而奋斗；如果天意保留文王的事业，那匡人能把我们怎么样呢？”

从这句话中，你看出孔子抱着什么信念？



孔子不仕，退修诗书

## 开创儒家思想

春秋时期是奴隶制社会向封建制社会转变的时期，充满新与旧的矛盾。“臣弑君、子杀父、少凌长、庶废嫡”等违背周礼行为司空见惯，人际关系紧张。孔子决心通过恢复周礼，承担传承文化和改善人际关系的社会道义，成为儒家学派的创始人。

礼在孔子的思想中占有重要地位。他认为，要改变春秋时期天下大乱的政治局面，就要恢复周礼的权威，使社会能够君臣有别，长幼有序。于是，他以“礼”来规范人与人之间的关系，把“礼”作为

### 【学思之窗】

“儒”的含义，据许慎的《说文解字》注：儒，柔也，术士之称。儒最初是指有一定专业知识和技能的人士，由古代神职人员演化而来，负责祭祀祖先、主持丧葬之礼，亦称为“相礼之儒”。孔子起初就是主持丧葬礼仪的儒士，但是孔子有感于“礼崩乐坏”的形势，赋予儒一种维护礼制社会的道义，这样，儒就不仅仅是一种主持礼仪的职业了。

结合课文仔细分析，到孔子时代，儒的含义发生了哪些变化？

立国立身的基础。孔子要求人们做到“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。季氏大夫擅自用天子之礼，跳“八佾舞”<sup>①</sup>，孔子愤慨地说：“是可忍孰不可忍”？他主张“克己复礼”，匡正社会秩序。

仁是孔子思想的核心，是处理人际关系的最高准则。孔子说：仁就是爱人，仁包含着仁爱、关怀、体谅、容忍等一切美德。这种思想体现了人道主义和对百姓的关心与爱护。孔子主张以德和礼治理社会，反对政府向百姓课重税，说“苛政猛于虎！”

孔子将礼与仁结合起来，认为，如果只有礼而没有仁，就会加深社会对立，导致矛盾激化；只有仁没有礼，就会产生没有等级的仁爱，以致模糊上下尊卑的界线。这两极都是孔子不希望出现的。他希望恰当地协调礼与仁的关系，让礼体现仁的精神而不流于形式，让仁有礼的约束而不失于无序。

### 【学思之窗】

孔子反对以俑殉葬，因为偶像人形，他愤愤地说：“始作俑者，其无后乎”；孔子的马棚失火，他先问是否有人受伤，不问马；孔子认为在仁爱之中，“亲亲为大”。孔子的学生问他，如果父亲偷了别人的羊，作儿子的应该怎么办？孔子的回答是，儿子不但不能检举，还要替父亲隐瞒。

通过以上言行，说说你对孔子的“仁”“礼”有哪些进一步的认识？

怎样协调礼和仁的关系呢？孔子又提出了中庸思想。他认为“过犹不及”，就是过头和不及同样不好，恰到好处才是中庸。达到这种恰当的方法，是“和而不同”。保持矛盾对立面的和谐叫做和；取消矛盾对立面的差异叫做同。孔子认为孤立的、单一的因素不能构成完善的事物，只有多种因素，特别是对立因素的统一与和谐才形成完美的事物。仁、礼、中庸思想是孔子创立的儒家学说的核心内容。

### 【历史纵横】

孔子认为个人修养方面的中庸标准是：“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”大意是：做人如果质朴多于文彩，便显得粗野；如果文彩胜过质朴，便显得浮夸。只有文彩和质朴兼备，才是君子。



曲阜孔庙大成殿

<sup>①</sup> 就是64个人跳的舞，只有天子可以享用。

## 古代大教育家

春秋以前，文化一向被贵族垄断。孔子开创私学，只要愿意行“束脩”之礼<sup>①</sup>，都可以成为孔门弟子。从贵族子弟到清贫寒士，不分贫富贵贱，都平等地师从孔子。学生冉雍的父亲是个“贱而恶”的人，冉雍却很有德行，孔子认为神明也不能剥夺他的受教育的机会。而对自己儿子孔鲤，他也是一视同仁。

孔子教学的目的不是培养具有某种技能的专门人才，而是使学生们“成人”。他主要教授《诗》《书》《礼》《乐》，进而使学生们举止合乎礼数，言行合乎“忠”“信”。以“忠”和“信”对待普通人，做到“己欲立而立人，己欲达而达人”；在君臣关系上，应该“君使臣以礼，臣事君以忠”。但孔子的忠君是有条件的，就是“以道事君”“邦有道则仕，无道则隐”“道不同不相为谋”。他不提倡愚忠。



孔子讲学

后来孔子的教育目标提高了，他不仅要把学生培养“成人”，而且要培养成“君子”。君子要将礼与仁、言与行完美地统一起来，不仅具有独善其身的自我修养，还要兼济天下。所以孔子还教学生“政事”和治国的本领。

孔子注重因材施教。他对不同性格、不同接受能力的学生采取不同的教学方法。学生子路问他：“听到一个主张很好，是不是应该马上实行？”孔子说：“你有父兄在，应该先向你的父兄请教，为什么要马上做呢？”冉有问他同样的问题，孔子却回答：“当然应该马上去做。”孔子的另一个学生问他，为什么同样的问题却回答不同呢？孔子说：“冉有遇事畏缩，所以要鼓励他勇敢；仲由遇事轻率，所以要叮嘱他慎重。”孔子还注重言传身教，在列国奔波危难之时，他泰然地讲诗书，教君子之德，抚琴抒志。他用自己的行为告诉学生什么是君子之道。

<sup>①</sup> 即向孔子献上十条肉脯作拜师礼。

### 【学思之窗】

孔子说：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”

“不义而富且贵，于我如浮云。”

“见贤思齐焉，见不贤而自省身也。”

“君子忧道不忧贫。”

“君子喻于义，小人喻于利。”

这些是孔子对君子人格的规范。想一想，这样的君子人格体现了孔子怎样的价值追求？今天看来，哪些是积极的？哪些是消极的？

尽管孔子的政治抱负没有实现，但他整理编撰古代文化典籍《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》，其中倾注了自己的政治理想，使中国古典文化传统绵绵不绝，树立了继往开来的里程碑。据说孔子弟子三千，贤者七十二，弟子们把孔子的思想整理成《论语》，成为儒家学派的经典。

## 对后世的影响

孔子整理和修订的“六经”是留给中国最宝贵的遗产。除《乐》毁于秦火<sup>①</sup>没能流传下来，其他五部经典传承至今，既奠定了中国封建社会传统政治的理论基础也成为中国古代传统文化的核心内容。由于孔子的思想有利于稳定社会、缓和矛盾、维护一统，所以，在中国封建社会，所有朝代、所有君主，不论是贤君还是昏王，几乎无不尊崇孔子，加封孔子各种谥号，利用孔子的思想统治国家。以仁、礼、道义为核心的儒家深层思想内涵，经历代的损益，积淀下来，渗透到社会秩序和个人行为规范之中。

孔子奠定了中国古代的教育传统。他在教育目标、教育内容、办学形式等方面影响了中国两千多年。他改变了以往贵族垄断文化的局面，为教育的推广创造了条件。私学的形式也保证了中国文化免受朝代变迁的影响，连续不断地发展下来。

孔子学说对亚洲甚至世界都产生了影响。汉朝以后，儒家典籍传入越南、朝鲜、日本等国，这些国家分别建立孔庙或文宣王庙，实行以儒学为主的开科取士。明清以后，孔子学说传到西方，《论语》被翻译成拉丁文、英文，欧洲一些思想家从儒学中得到启发、借鉴和鼓舞。



康熙帝为北京孔庙所题“万世师表”匾额

<sup>①</sup> 也有人认为，儒家本来就没有《乐经》，“乐”即包括在《诗》《礼》之中。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 归纳孔子一生追求的主要目标。
2. 总结孔子开创的儒家学派的核心思想。
3. 孔子的教育思想主要包括哪些内容？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

(1) 孔子说：“郁郁乎文哉！吾从周。”“如有用我者，吾其为东周乎！”有人据此认为孔子是个保守派；近代戊戌变法时康有为写《孔子改制考》，说孔子是个改革派。

结合孔子的思想体系，分析他到底是个保守派，还是个改革派？你怎么评价孔子？

(2) 看一本有关孔子的书，说说孔子对中国的影响还有哪些？举一些例子，说明现实生活中有哪些习惯或思想是受孔子影响的？

#### 2. 百家争鸣

在中国历史上，孔子一再被“神化”，而在新文化运动时期和“文化大革命”时期，孔子又被“鬼化”。你认为这是为什么？可以查阅资料，举行一个小辩论会，辩一辩孔子对中国和中国文化的影响到底是“好”是“坏”，还是兼而有之？



孔子被尊奉为世界十大文化名人和十大思想家之一，他是中华民族的骄傲和光荣。以孔子为代表的儒家文化已经成为中华民族精神的重要因素，那些关于做人、处事和立国的名言早已深入人心，并在潜移默化中传布到社会生活的各个角落。在国际国内形势发生巨变的今天，孔子的思想仍然影响着人们的社会生活，儒学被世界上一些有识之士视为希望之光。

### 活动目标

1. 了解孔子的生平、基本思想观点和政治主张。
2. 简要说明孔子创立的儒家学说在不同的历史时期所处的地位。
3. 对孔子的基本思想观点、政治主张展开独立思考，作出合理的阐释和评判。

### 活动建议

#### （一）活动准备

1. 查阅文献资料，了解孔子生平重大活动，制作一张孔子年表。
2. 选读孔子的一些论著或浏览相关网站，了解孔子的学说言论，搜集自己感兴趣的孔子格言，写出感兴趣的理由。
3. 阅读古今中外评论孔子的相关材料，联系社会现实，撰写评论孔子的文章。

#### （二）活动指导

1. 课前知识准备很重要，如孔子主要学说和政治主张、儒学发展变迁等知识。
2. 活动形式力求多样，把课堂学习向课外延伸，通过一系列评比、竞赛活动来展开，如评选优秀展牌（板报、手抄报）、孔子文化知识竞赛、征文比赛、辩论会等。

#### （三）活动成果

1. 活动课的展示。
2. 以“我最欣赏的孔子格言”为题进行征文评比。
3. 组织辩论会：孔子及其学说在新的时代该不该受到推崇？

#### （四）活动总结

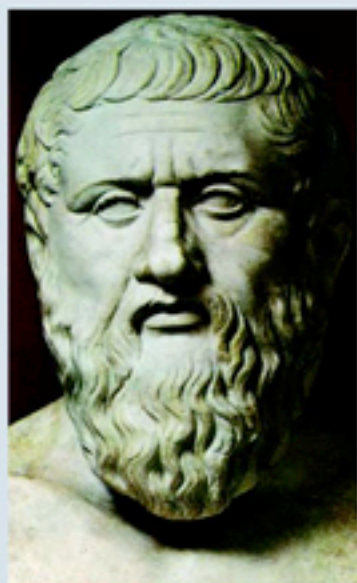
1. 在校报、学校网站发表学习体会文章。
2. 在年级、学校展示学生编辑制作的孔子文化展牌、手抄报。

### 活动延伸

1. 有兴趣的学生可以做深入研究，把研读《论语》作为学期研究性学习课题。
2. 课外欣赏文化专题片《文化巨人——孔子》。
3. 有条件的同学，可以参观孔林、孔庙、孔府等历史文化景点。

## 第2课

# 西方古典哲学的代表柏拉图



柏拉图

英文“Academy”<sup>①</sup>，译为“学园”或“柏拉图学园”，它位于雅典城的西北郊，曾是一个古代英雄的纪念地。这里生长着许多梧桐树和橄榄树，林中小道极富诗意。公元前387年，古希腊的伟大哲学家柏拉图，在这里建起一座学园，旨在探讨世界上最深刻的哲学，培养世界上最睿智的头脑，来实践世界上最理想的政治。学园门口写着“不懂几何学者不得入内”，这句话，千百年来，一直为人们咀嚼、玩味。

### 【探究的主要问题】

- 柏拉图对人类思想的主要贡献有哪些？
- 如何评价柏拉图的理想国？

### 【重要概念】

- 柏拉图学园
- 理念论
- 哲学王

## 柏拉图的政治活动

公元前427年，柏拉图出生于希腊雅典的一个贵族家庭，他的父辈都在政府中担任要职，他们为柏拉图提供了那个时代最理想的教育环境，充裕的财富和闲暇伴随了他的一生。受家庭的影响，青年时代的柏拉图便对政治产生兴趣，希腊城邦局势的发展，成为他关注的对象。

柏拉图出生前，在希腊就发生了伯罗奔尼撒战争<sup>②</sup>。这场战争持续了近三十年，以雅典同盟的惨败告终。这一结局，充分暴露出雅典民主政治的弊端，也让柏拉图感到失望。为此，柏拉图希望雅典实行一种类似斯巴达那样的政体，让国家大权掌握在少数明智、富有才干、具有道德的人手中。战后不久，雅典又恢复了民主制。新政权由一些政治投机家、蛊惑家和谋取私利的人操纵，他们以荒谬可笑的渎神罪，对苏格拉底处以极刑，这件事更助长了柏拉图对民主政体的成见。

① 汉文音译为“阿卡德米”。

② 公元前431~前404年，雅典为首的海上同盟与斯巴达为首的伯罗奔尼撒同盟之间发生的战争。





苏格拉底之死

按照雅典法规，被判死罪的人，要在24小时内服毒自杀。图为苏格拉底喝下毒酒后从容谈话的情景。

### 【历史纵横】

对话录是古希腊的一种文体。对话双方就特定的命题展开辩论，借用提问、推理、诱导等方式，一问一答，由近及远，以浅喻深，循序渐进，达到作者预先设计的思辨结果。柏拉图的对话录，文笔优美、引人入胜，是这种文体的典范。

从20岁起，柏拉图就师从苏格拉底，学习研究哲学。作为柏拉图的导师及朋友，苏格拉底主张灵魂不死，认为，任何懂得善的人不会选择恶，这些思想对柏拉图影响深刻。柏拉图崇拜苏格拉底，认为苏格拉底是那个时代最正直、最智慧的人。柏拉图的著述以对话录为主，其中绝大多数以苏格拉底为主要对话者。

苏格拉底死后，柏拉图离开雅典，在外游历12年，先后去过小亚细亚沿岸、埃及、北非、意大利南部，考察各地制度风俗，与各地学者进行接触。很快，他便成为知名的哲学家。

## 理念论和理想国

柏拉图的哲学是建立在实在与现象的区别之上的。柏拉图认为，世界由两部分组成：一个是由理念构成的理性世界，另一个是由个别事物构成的感觉世界。前者真实、完美而永恒，后者虚假、残缺而变幻，柏拉图的理念论把理性世界和感觉世界对立起来了。在柏拉图看来，理念先于物质存在，知识是人先天固有的，人们的学习过程就是回忆的过程。显然，这是一种本末倒置的唯心论。

《国家篇》<sup>①</sup>集中了柏拉图关于理想国家的设想。柏拉图心中的理想国家，由三个阶级的人构成：护国者、卫国者、生产者。护国者负责治理国家，要有智慧之德；卫国者担当对外御敌、对内保民之责，要有勇敢之德；生产者从事各种生产，要有节制之德。至于奴隶，只是一种会说话的工具。如果三个阶级各具其德，各守其位，国家必然处于和谐状态。

<sup>①</sup> 曾译为《理想国》。

为保障和谐状态的实现，柏拉图主张，国家的统治者应该由哲学家——所谓的“哲学王”来担任，因为“哲学王”最富有智慧，最具正义感和理性。

柏拉图在一生中，曾三次游历叙拉古<sup>①</sup>。第一次游历，柏拉图结识了阿启泰，阿启泰是一个兼领袖与哲学家于一身的人，从他身上，柏拉图找到了“哲学王”的雏形。

柏拉图的理想国家，并非纯粹的空想，而是针对当时希腊各种政体的弊端提出的。在一些方面，以斯巴达的社会制度和生活方式作为原型。虽然“哲学王”的理想国家最终成为乌托邦，但从他的论述中，人们还是可以得到一些启发的。

## 柏拉图学园

首次游历叙拉古回来后不久，柏拉图在阿卡德米建立学园。此后的40年，柏拉图主要在学园度过。学园的建立是柏拉图生命中的转折点，也是欧洲科学史上值得纪念的事件，后世西方各国的学术研究院一直沿袭它的名称——阿卡德米。



柏拉图学园的集会



柏拉图学园遗址

柏拉图学园是欧洲历史上第一所综合性学校，它集知识传授、学术研究，政治咨询、培养学者和政治人才于一体。学园的学生不缴纳学费，但须具有初级的数理知识。学生大多来自希腊各城邦的上层社会，男生、女生平等对待。学园开设的课程有算术、几何、天文学等。柏拉图强调，进入学园的人必须学好几何学，否则就难以进入深奥的哲学殿堂。学园培养了许多著名学者，大名鼎鼎的亚里士多德是其中的代表。

在学园里，采用对话的形式进行教学，老师可以随心所欲、不拘一格，学生也不必恭恭敬敬、惟命是从，这种轻松的学术空气有助于对各种问题的自由讨论。柏拉图时代的阿卡德米成为当时求学青年向往的地方。

80岁时，这位独身一生的哲学家，在一次婚礼宴会上无疾而终。作为苏格拉底的继承人，学园的创立者，柏拉图受到人们的崇敬。只要研究思想史、哲学史、政治学、社会学

<sup>①</sup> 位于西西里的东南部。

### 【学思之窗】

有人曾将柏拉图与孔子作比较。根据你现有的知识，能否在一个或几个侧面，对两者进行比较？

以及自然科学史，柏拉图就是无法回避的人物。尽管人们对他的思想存在争议，但他在世界政治和文化史上的影响，则是大家公认的。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 柏拉图的主要政治思想是什么？
2. 说明柏拉图学园的历史地位。

### 二、学习延伸

#### 1. 百家争鸣

柏拉图认为，哲学家应为政治家，政治家应为哲学家，哲学家不是躲在象牙塔里的书呆子，应该学以致用，求诸实践。有哲学头脑的人，要有政权；有政权的人，要有哲学头脑。

你认为这些话有道理吗？与同学议论一下。

#### 2. 探究活动

为什么说柏拉图由“哲学王”统治的国家是空想？

#### 3. 阅读与思考

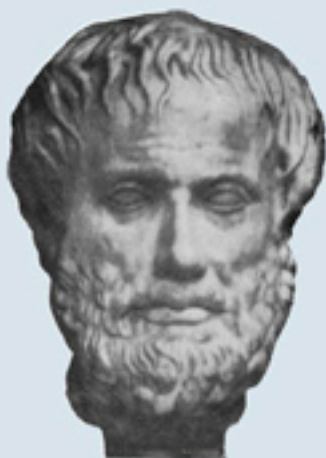
以下是柏拉图《国家篇》中的片断：

“那么，问题只在诗人身上了，我们要不要监督他们，迫使他们在他们的诗篇里体现好品格的形象，否则就不要他们在我们中间写什么诗篇了？我们要不要必须同样地监督其他的艺人，禁止他们不论在绘画或雕刻作品里，还是在建筑或任何艺术作品里描绘邪恶、放荡、卑鄙、龌龊的坏精神？哪个艺人不肯服从，就判罚不让他在我们中间搞他们的艺术，否则我们的护卫者从小就接触罪恶的形象、耳濡目染，有如牛羊咀嚼反刍、近墨者黑，不知不觉在他们灵魂中便铸成大团的邪恶了。”

阅读上述内容后，对艺术的社会作用，你有何见解？

## 第3课

# 古希腊文化的集大成者亚里士多德



亚里士多德

马克思说：他是“古代最伟大的思想家”。恩格斯说：他是“古代最博学的人物”。黑格尔说：他是“人类的导师”。罗素说：他是“第一个像教授一样地著书立说的人”。这里的“他”就是古希腊文化集大成者——亚里士多德。

### 【探究的主要问题】

- 亚里士多德的科学探索精神体现在哪些方面？
- 如何认识亚里士多德对世界思想文化的贡献？

### 【重要概念】

- 三段论
- 吕克昂学园
- 中庸之道

## 北方小驹

公元前384年，亚里士多德出生在希腊北方毗邻马其顿的小城斯塔吉拉。少年时，亚里士多德经常随同做御医的父亲出入马其顿王宫，接触到广泛的文化知识。作为医学世家的后代，亚里士多德具有很好的古代生物学、生理学素养。17岁那年，为了寻求智慧，他来到雅典的阿卡德米学园学习。



拉斐尔所画的雅典学院，中央二人为柏拉图和亚里士多德。

### 【资料回放】

放纵自己的欲望是最大的祸害；

谈论别人的隐私是最大的罪恶；

不知自己过失是最大的病痛。

——亚里士多德

在阿卡德米学园，亚里士多德博览群书，表现出惊人的求知欲，在各个学科，都显示出超凡的才华。柏拉图曾说过，一般学生构成学园的躯体，而亚里士多德则代表学园的头脑。亚里士多德对他的老师柏拉图十分敬重，但并不盲从，师徒两人常就哲学问题展开辩论。当亚里士多德遭到同学的攻击时，柏拉图总是出面解围，说：“亚里士多德这头小狗，需要的是缰绳，而不是囚笼。”柏拉图曾暗示亚里士多德，如果他修正其“错误”，可以成为阿卡德米学园的接班人，但亚里士多德明确表示，不能为了暂时的利益就背弃自己的主张。

亚里士多德对柏拉图的思想既有继承又有突破。他主张，人要追求尽善尽美的境界，但这并不意味着要放弃现实的幸福。亚里士多德认为，柏拉图理念论的最大弱点，在于不承认现实世界的真实性。理念属于人的思维抽象，客观上并无理念世界的存在。亚里士多德肯定客观世界是真实的存在，而且是人类认识的来源，认识产生于对外界事物的感觉。这一观点使他“接近了唯物主义”。但是，他的唯物论并不彻底，常动摇于唯物主义和唯心主义之间，比如亚里士多德认为，物质受形式的支配，只有属于精神世界的形式，才赋予物质以确定性和现实性。

### 【历史纵横】

亚里士多德在《尼各马科伦理学》中讨论普遍的“善”时说：“最好先讨论普遍的善，看看争论到底在哪里。尽管这种讨论有点使人为难，因为‘理念’的学说是我们尊敬的人提出来的。不过作为一个哲学家，较好的选择应该是维护真理而牺牲个人的友情，二者都是我们所珍爱的，但人的责任却要我们更尊重真理。”这段话，在中世纪拉丁文的亚里士多德传记中，被浓缩为“柏拉图是朋友，更大的朋友却是真理”。中国学者据此译作“吾爱吾师，但更爱真理”，成为众所周知的名言。

## 博学家

柏拉图逝世后，亚里士多德离开阿卡德米学园，来到爱琴海沿岸的阿塔尔尼亚城，以后，他主要从事科学研究。亚里士多德研究的兴趣和范围非常广泛，他对当时所能涉及的学科都作过研究，因此被称为“百科全书式的学者”。在哲学领域，亚里士多德确定了哲学的研究对象，在《形而上学》一书中，提出哲学所必须研究和解决的十三个问题，其中一些问题，一直是后来西方哲学争论的中心。在生物学领域，他对五百多种不同的动植物进行了分类，至少对五十多种动物进行了解剖研究，指出鲸是胎生的，还考察了小鸡胚胎的发育过程。在《物理学》一书中，他指出具体事物是由形式和质料组成的。

亚里士多德提出的很多观点，特别是有关自然科学方面的结论，已被时代证明是错误

的，但有一门被称为工具科学的逻辑学，至今仍被学术界尊为权威。由大前提、小前提和结论三部分构成的简单演绎逻辑，即三段论，自始至终贯穿于亚里士多德的研究、统计和思考之中。

### 【学思之窗】

亚里士多德三段论的种类举例：

例一：

任何人都是一种二足动物。（大前提）

柏拉图是人。（小前提）

所以，柏拉图是一种二足动物。（结论）

例二：

没有一个人是永生的。（大前提）

希腊人是人。（小前提）

所以，没有一个希腊人是永生的。（结论）

上述逻辑判断，你认为正确与否？



沉思中的亚里士多德

## 教师生涯

公元前343年，马其顿国王腓力二世重金聘请亚里士多德，作为他13岁的儿子亚历山大的私人教师。伯罗奔尼撒战争后的雅典，逐渐走向衰落，与之形成鲜明对比，马其顿的势力则如日中天。但这里并不是哲学家修身养性的地方，亚历山大也不是一个文质彬彬的人。在师生两人身上，有许多的不和谐：一个暴躁狂傲、年轻气盛，充满了征服的欲望；一个稳重、平和、严谨而善于沉思。不过，亚历山大在远征途中，还是经常给他的老师捎回各种动植物标本。这位征服者对读书有浓厚的兴趣，应当归功于亚里士多德的影响。

公元前335年，即马其顿征服希腊，亚历山大登基的第二年，亚里士多德回到雅典。这时候，他已经拥有丰厚的财力。在雅典城东郊一个名叫吕克昂的体育场，亚里士多德兴建起自己的讲习所，被称为“吕克昂”学园，其图书馆的藏书超过阿卡德米学园数倍。

每天上午，亚里士多德教高级班学生科学技术，下午对一般听众发表常识性的讲演。他喜欢在学园的林阴道上边散步边讲学，人称他“散步的哲学家”或逍遥学派。亚里士多德的全部或几乎全部现存著作，是他主持吕克昂学园时期写成的。



亚里士多德穿着文雅高尚的衣服，帽子上饰以宝石。他手正轻微上举，以鼓励争论。

在吕克昂学园，有一门伦理学课程，讲授人生哲学。亚里士多德向人们讲述了他的“中庸之道”：任何事物都有三种状态，即过度、不及和中间。任何行为和感受都有一个中间性问题，过度与不及产生失误，中间往往能够获得成功并受人称赞。在亚里士多德看来，中庸之道是一种明智的态度和方法，是一种人生境界。

公元前323年，亚历山大去世。当雅典要对这位做过亚历山大老师的人进行报复之时，亚里士多德悄悄离开了雅典。然而死亡之神还是在此后不到一年时间里降临。作为奴隶主阶级的思想家，亚里士多德认为奴隶占有制是天然合理的。不过，他在遗嘱里，要求解放所有家奴。

### 【学思之窗】

慷慨是挥霍与吝啬之间的中庸。  
庄重是自傲与顺从之间的中庸。  
谦逊是无耻与羞怯之间的中庸。  
文雅是滑稽和呆板的中庸。  
高尚是卑屈和顽强的中庸。  
娇柔是坚韧和病态的中庸。

——亚里士多德

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。

——孔子

请参考本书孔子一课中有关“中庸”的论述，试着比较中西方思想中的“中庸之道”。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 列举亚里士多德的主要生平事迹。
2. 以史实说明亚里士多德对人类的贡献。

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

搜集亚里士多德的一些名言，就其中感兴趣的话题，进行议论，写成一篇小短文。

#### 2. 阅读与思考

亚里士多德对人的本质曾下过三个论断：

“求知是人类的本性”

“人是理性的政治动物”

“人是天生的政治动物”

你对以上三句话是如何理解的？





## 第三单元

# 欧美资产阶级革命时代的杰出人物





从17世纪中叶到18世纪末，在欧美历史上爆发了一系列资产阶级革命。它们有：英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命。克伦威尔领导的英国革命揭开了欧美资产阶级革命的序幕，开辟了一个资产阶级革命的时代；华盛顿领导的美国独立战争，摧毁了英国的殖民枷锁，赢得了国家的独立，为资本主义在美国的发展开辟了道路。法国大革命高潮过后，拿破仑上台，建立帝国，他以对外战争的形式，把法国革命成果推广到欧洲其他地区。在本单元中，通过对克伦威尔、华盛顿、拿破仑等杰出人物的学习，同学们可以进一步了解欧美资产阶级革命的历史进程。

### 【学习要点】

- 克伦威尔在英国资产阶级革命时期的主要事迹。克伦威尔的功与过。
- 华盛顿在美国独立战争中和建国初期的主要事迹。华盛顿的历史贡献。
- 拿破仑的主要政治活动。拿破仑对欧洲资产阶级革命的影响。

### 【学习建议】

本单元出现的历史人物，其生平有许多相似之处，比如他们不仅是资产阶级政治家，而且都是军事家，取得了相当可观的军事成绩。同学们可以选择其中某一方面，进行比较学习。

本单元的内容涉及面广，内容较为复杂，建议同学们就一些重要内容，采用列表的形式，进行归纳掌握。如重大事件列表，重要战役列表等等。

描写华盛顿、拿破仑等人的著作较多，在一些图书馆中容易获得，网上材料也很多。同学们可以根据实际情况，进行选择性的阅读。

对本单元历史人物进行评价时，既要考虑他们对当时社会的影响，也要顾及到他们的行为在历史长河中的作用。

# 第 1 课

## 英国革命的领导 者 克伦威尔



克伦威尔

“一天早晨，我衣帽整洁地来到议会，作为宫廷大臣，我们对自己华丽的衣着十分得意。但今天，我看见一位正在发言的陌生绅士，却衣着简朴，穿一身一看便知是蹩脚的乡村裁缝缝制的粗呢服装。他的亚麻布衬衣不太整洁，不太美观的领饰上有几处血渍，帽子也没有帽圈。其人身材魁梧，腰间悬挂着佩剑，表情相当自负，声音尖厉刺耳，演说充满激情。”这段文字是一位英国爵士记叙的亲身经历，它发生在 1640 年 11 月的一天早上。文中那个腰悬佩剑、衣冠不整的普通议员，就是后来名噪欧洲的英国政治家、军事家——奥利弗·克伦威尔。

### 【探究的主要问题】

- 克伦威尔的军事才能主要表现在什么地方？
- 如何评价克伦威尔的独裁统治？

### 【重要概念】

- 新模范军
- 《航海条例》

### 从乡绅到议员

克伦威尔出生在英格兰中部一个中等贵族家庭。孩提时代的克伦威尔，粗鲁、狂野、喜欢喧闹，直到去剑桥学习时，仍热衷于踢球、舞棒和骑马。为成为一名治安法官，克伦威尔去伦敦学习法律，与当时的政治家、商人和金融家过从甚密。21 岁时，他与伦敦商业区一位富有的皮货商的女儿结婚。婚后不久，克伦威尔回到家乡，凭借实干和家产，不到 30 岁就当选为议员，成为地方上越来越有影响的人物。

### 【历史纵横】

16 世纪后半叶，英国出现一个新教教派——清教。它要求消除英国国教中天主教的残余，简化教会的仪式和活动，纯洁教会，故称之为“清教”。与英国国教相比，清教有以下几个方面的重要特征：相信一个人的世间命运和个人奋斗；不承认国王任命的主教的权力，要求由宗教团体选出“长老”或者是让每个宗教团体完全独立；反对繁琐的宗教仪式，惜时如金；提倡禁欲、戒酒、节俭和积累财富。这些特征反映了新兴资产阶级的愿望和意志。

17 世纪中期的英国，新的资本主义经济因素快速发展，资产阶级经济实力大为增强。与此同时，英国贵族中分化出一个与资本主义有密切关系的新贵族阶层。他们中的多数是由乡绅转变而成的，在经济利益上与资产阶级一致。他们强烈要求参政，却遭到英王查理

一世为首的封建专制制度的阻止，形成了资产阶级、新贵族集中的议会同王权的尖锐对立。

英王查理一世在位时，专制政府已是债台高筑，国王要求征税，用以补贴财政困难，遭到议会拒绝。查理一世将议会解散，长期实行无议会的统治。17世纪30年代末，发生了苏格兰人起义。为筹措军费，查理一世于1640年重开议会。议会成为反对英国王权的领导中心，它的召开，是英国资产阶级革命开始的标志。此后，查理一世同资产阶级和新贵族经过反复较量，最终在1642年挑起内战。

## 治军之道

内战爆发后，占据优势的议会军一再丧失战机，致使王军险些攻入伦敦。在紧急情况下，克伦威尔自己出钱组织了一支骑兵军。士兵从信奉清教的自耕农中选出，这些人吃苦耐劳，痛恨封建制度，虔诚地信仰上帝，愿意为议会献身。在战场上，他们能够克制自己的物质欲望，不去抢夺战利品。这一点，其他军队很难做到。

克伦威尔坚持根据勇敢和忠诚来提拔军官，废弃只有骑士和贵族才能充任军官的陈规，许多出身低微却很有才干的人，投到他的麾下。这些人犹如新鲜血液，使军队充满活力。

为了严肃军纪，克伦威尔还对军队约法三章：对侵犯和平居民、盗窃、酗酒者严惩不贷；哨兵值勤时偷懒睡觉要被枪毙；巡逻时酗酒要处以死刑；盗窃和抢劫者处死；抛弃武器者处死。

1644年，这支英勇善战的军队在马斯顿草原大败王军，使战局出现转折，赢得了“铁骑军”称号。第二年，克伦威尔又以铁骑军为核心，组建了“新模范军”。纳西比战役中，克伦威尔亲自指挥“新模范军”，全歼王军主力，于1646年结束了第一次内战。1648年春，王党反扑，挑起了第二次内战。不久，克伦威尔平定了王党叛乱，又一次结束内战。



克伦威尔在纳西比战役中

### 【资料回放】

据纳西比战役的一位目击者说：他曾看到有些王党士兵在溃逃中，仍冒着生命危险，停下来去捡散在地上的钱。

同时代的英国政治家、历史学家克拉伦顿写道：“战争开始后不久，在军纪方面，国王的部队和克伦威尔指挥下的部队，便显露出很大的区别。国王的军队可以成功地发起进攻并击溃敌手，但无法将他们有秩序地再重新集合起来投入战斗，而且也不可能做到在同一天发起第二次攻击……克伦威尔的部队则完全不同，如果他们进攻得手，或遭到攻击，或暂时溃退，他们能重新集合起来，排成整齐的队列，等待新的命令。”



议会审判查理一世

1649年1月30日，查理一世被斩首处死，结束了封建王权的统治，资产阶级共和国在英国建立。

## 护国公

早在共和国建立之前，乘英国革命之机，爱尔兰就宣布了独立。查理一世被处死后，苏格兰的封建贵族，拥戴查理一世之子为国王，称查理二世，发动了反对共和国的暴乱。克伦威尔率领军队，远征爱尔兰和苏格兰。最终，将这两个地方并入英国。

共和国建立之初，领导权落入克伦威尔等高级军官手里。1653年4月，克伦威尔率领一支火枪队，驱散了不够驯服的议会。新的议会代表由克伦威尔亲自圈定，人数较少，称为“小议会”。“小议会”并没有按照克伦威尔的意愿行事，所以很快被解散，全部政权移交给克伦威尔。克伦威尔被拥立为终身护国主，建立起军事独裁统治。他不仅是英格兰、苏格兰和爱尔兰的陆、海军总司令，还掌握了国家最高行政机关，他的命令具有法律效力。不久，他把全国分为11个军事行政区，各区派少将一人，对克伦威尔直接负责。这些少将具有统辖民兵、征税和监督居民行为的一切大权。

### 【学思之窗】

《航海条例》规定：“凡外国商品输入英国，或英国商品输出到外国，只许用英国船装载或用输入国或输出国的船只装运，否则一律禁止输入英国”。

思考一下，为什么荷兰对上述条款强烈反对？



克伦威尔驱散议会

1651年，克伦威尔颁布《航海条例》，排斥荷兰的中转贸易。荷兰拒绝接受，英荷战争爆发。最终，荷兰失去了海上霸权。战争期间，一手拿着宝剑，另一手拿着祈祷书的克伦威尔充分施展外交才干，分别同当时的强国——瑞典、丹麦、葡萄牙等国签订商约，巩固了英国的海上权威与商业利益。

仅做了五年护国主的克伦威尔，在全国建立了有序的行政机构，他改善了法律，对文化教育进行扶持，提倡宗教信仰自由，积极发展工商业。这一时期，英国工业生产超过革命前的水平。

1658年，克伦威尔因患疟疾在伦敦去世。他的长子继任护国主，但统治时间极为短暂。两年后，斯图亚特王朝复辟，克伦威尔的遗体被掘出来，鞭尸斩首，悬头示众。复辟王朝最终被1688年的“光荣革命”推翻。英国确立了君主立宪制。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 列举史实说明克伦威尔对封建专制王权的态度。
2. 克伦威尔的治军之道是什么？

### 二、学习延伸

#### 1. 百家争鸣

有人说，克伦威尔最大的贡献，是在他专政期间坚持信教自由。你同意这种说法吗？

#### 2. 探究活动

克伦威尔处死查理一世，意味着什么？

#### 3. 阅读与思考

列宁说：“无可争辩的历史经验证明，在革命运动史上，个人独裁成为革命阶级专政的表现者、代表者和执行者，是屡见不鲜的事。个人独裁与资产阶级民主制，毫无疑问是彼此相容的。”

克伦威尔的独裁统治与资产阶级民主制有相容的地方吗？

## 第2课

# 美国国父华盛顿

1789年4月30日，在纽约举行了美国第一届总统的授权仪式。图为华盛顿把手放在《圣经》上，宣读誓词。十年后，华盛顿病逝。他昔日的部下亨利·李这样告诉人们：“记住这个人，他是战争时期的第一人，和平时期的第一人，他的同胞心目中的第一人。”

乔治·华盛顿是美国独立战争的组织者、领导者，在独立战争期间担任大陆军总司令。他领导大陆军克服重重困难，战胜英国殖民者，赢得美国独立，并成为开国总统。他为美国的独立和民主国家建设做出卓越贡献，被称为“美国国父”。



### 【探究的主要问题】

- 华盛顿是一位种植园主，他为什么要放弃安逸的家庭生活，担任大陆军总司令？
- 华盛顿的一生为美国的独立及美国的民主建设做出了哪些贡献？

### 【重要概念】

- 大陆军
- 1787年宪法

## 维农山庄的主人

乔治·华盛顿1732年出生于弗吉尼亚的一个大种植园主家庭，从童年时代起，父母就在待人接物、做人美德方面对小乔治严格要求，从而培养起华盛顿诚实、勇敢、理性又善于冒险等优秀品质。

### 【历史纵横】

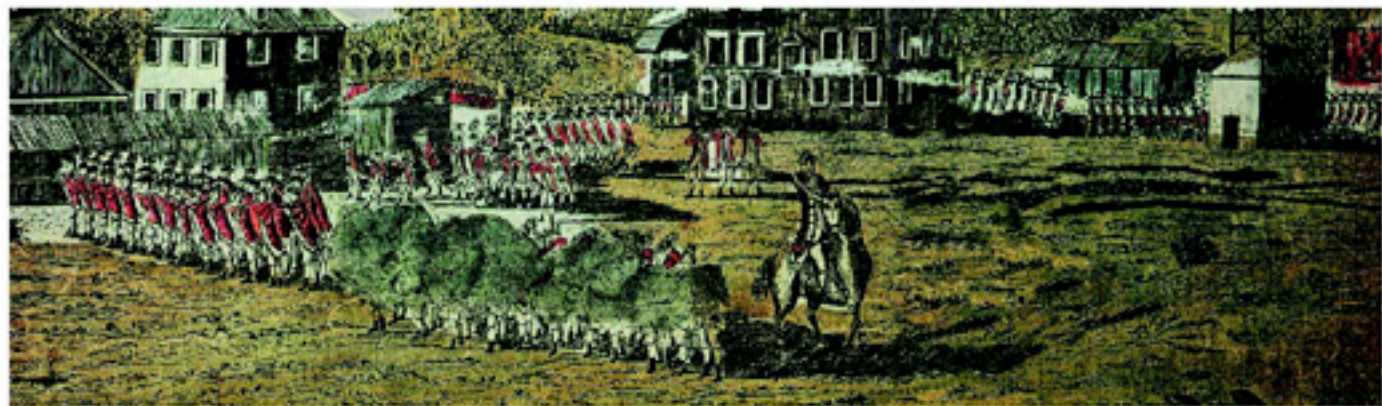
据传说，当华盛顿6岁时，有一天，为了试一试新买的斧子是否锋利，华盛顿用这把斧子砍死了父亲的一颗心爱的小樱桃树，当父亲问起时，他承认了自己所做的事，并说：“我不能撒谎”。父亲夸奖他是一个诚实的孩子。这种家庭教育对华盛顿的良好品格的形成产生了深刻影响。

华盛顿11岁时，父亲去世了。在母亲的严格管教下，他掌握了土地测量、牲畜饲养等技术，学会用自己的技能去挣钱。20岁左右华盛顿继承了哥哥的维农山庄，以后又由于他与一位富有的遗孀结婚，使得财产大增，到30岁时就经营着一个较大的种植园。在这前

后，他加入英国殖民者组织的弗吉尼亚民兵，并参加过七年战争<sup>①</sup>。在与法国人的斗争中，他表现出众，职位从少校副官升为民兵司令。这是华盛顿的早期军事生涯，他的作战经验和领导艺术也在这时期积累起来。但由于对为英国殖民者作战的前景感到失望，他还是回到维农山庄，做农庄的主人。

## 领导独立战争

七年战争后，英国改变对北美殖民地的政策，先后出台一些税收法令，以加重对北美人民的剥削，因而引起北美人民的不满。1773年发生了波士顿倾茶事件<sup>②</sup>，英国对北美施加报复，又颁布了一些高压法令，北美人民与英国殖民者的矛盾日益激化。这时，华盛顿也参加到反英斗争中来，他宣告，将由自己出钱，带领1 000名战士，前去援助波士顿。不久，第一届大陆会议召开，华盛顿被推选为参加会议的弗吉尼亚代表。



来克星顿的枪声

1775年4月，在来克星顿，北美人民打响了反抗英国殖民者的第一枪，北美独立战争从此开始。随后，第二届大陆会议在费城召开。会议决定组建大陆军，与会代表一致推选华盛顿任总司令。

刚刚组建的大陆军，实际上是由几个殖民地的民兵联合而成的一支部队。士兵衣衫褴褛，装备很差；各部分军队各自为战，指挥难以统一。华盛顿对这支军队重新编制，制定严明的纪律，并努力改进部队的装备，招募新兵。经过一段时间的整顿，大陆军的面貌大有改观。后来，华盛顿还请来一位普鲁士军官，帮助他训练正规军。在以后的作战中，正规军与民兵相结合，使大陆军作战更具有灵活机动性，对保证战争的最后胜利起到了重要作用。



为独立而敲响的自由钟

<sup>①</sup> 七年战争是1756—1763年英法两国为争夺海外殖民地而进行的战争，通过这场战争，法国的海外殖民地大部分被英国占领。在北美，英国夺取了法国在整个圣劳伦斯河流域以及密西西比河以东的广大土地。这场战争后，英国一跃成为世界上最大的殖民强国。

<sup>②</sup> 1773年12月16日夜晩，波士顿民众为反对英国殖民者，登上驶抵港口的东印度公司的茶船，将大量茶叶倾入大海。



### 【历史纵横】

1776年夏秋之际，大陆军在3个月内丢失了纽约和长岛，部队人数从1.9万降到不足3500人。当冬季来临时，许多士兵都没有大衣和鞋靴，住在简陋而寒冷的兵营里。大陆军的前景十分暗淡。华盛顿认为，为提高士气和吸引新的参军者，必须采取一次大胆进攻。

1776年圣诞之夜，华盛顿率军悄悄渡过特拉华河，在第二天对驻特伦顿的英军发动突袭，英方守军不是被杀死就是受伤或被俘，大陆军只有六人伤亡。接着，华盛顿又指挥大陆军趁英方援军未到，袭击了普林斯顿，这一战斗也以大陆军的全胜告终。

1776年初围攻波士顿是华盛顿率领大陆军进行的首次军事行动。在围困一个多月后，英军被迫从这座城市逃走，大陆军不费一兵一卒解放了波士顿，这是北美人民取得的首次重大胜利。战场上的胜利推进了北美独立进程，1776年7月4日，第二届大陆会议正式通过了《独立宣言》，宣告美利坚合众国成立。

围攻波士顿取胜后，华盛顿率领的大陆军一度受挫。但不久，他又指挥大陆军袭击特伦顿和普林斯顿的英军并取得了胜利。在战斗中，华盛顿身先士卒，置身于枪林弹雨中，为士兵们做出了表率。两次传奇性的胜利也大大鼓舞了各地的爱国者，使他们对胜利充满希望。



华盛顿率军横渡冰凌翻滚的特拉华河，袭击特伦顿。

1777年10月，北美大陆军在萨拉托加将柏高英所率领的5000名英军包围并俘虏，取得萨拉托加大捷。这次胜利成为美国独立战争的转折点。此后，法国同意与北美人民共同作战，而西班牙、荷兰等国也先后对英宣战，到1780年，美英战争扩大为国际性的战争，英国完全陷于孤立。



1781年10月19日，最后一支英军向美法联军投降

1781年，华盛顿率领大陆军将康华利将军所率英军围在约克镇。在美法联军的进攻下，10月，康华利将军和7 000名英军向美军投降。这次胜利是华盛顿戎马生涯最辉煌的时刻，也标志着北美战场上战争的结束，北美人民取得了最后的胜利。1783年，美英在巴黎签订和约，英国承认美利坚合众国为自由、民主、独立的国家。

## 主持制宪

军事战斗胜利了，华盛顿的威望如日中天。北美人民把他视为神明和救星，而军队中一些人则蠢蠢欲动，准备将华盛顿推向国王宝座，华盛顿坚决反对封建专制制度，对此严词拒绝。他郑重地把大陆军总司令的任命书交还回去，告别昔日的部下，回乡务农。

### 【学思之窗】

1782年，一位过去的部下刘易斯·尼古拉上校，给华盛顿写了一封长达7页的信，列举了当时美国社会存在的种种弊端，将原因归咎于共和制度，然后劝华盛顿担任“国王”。华盛顿认识到这是军队中存在的一股逆流，他回信道：“……先生，我可以肯定地告诉你，在战争过程中发生的任何事情都没有像你所说的军队中存在的那种想法更使我感到痛苦。……”

“我很难设想我有什么行为竟会鼓励你写这样的一封信，在我看来，这封信包含可能降临到我国头上的最大危害。如果我还有一点自知之明的话，可以说你不可能找到一个比我更讨厌你的计划的人了。”

华盛顿认为当时对美国最大的危害是什么？他为什么要拒绝这位部下的请求？

在退居家乡的日子里，除了经营自己的庄园，华盛顿还在关注着国家政治的变化。独立后的美国仍处于一片混乱状态。1781年3月开始生效的《邦联条例》，确定美利坚合众国为一个邦联国家，实际上只是由13个州构成的松散联盟，各州保持相对独立，邦联政府无权干涉各州内政。1786年，在马萨诸塞发生了退伍军人谢司领导的起义，这次起义虽然以失败告终，但震动了整个统治集团，他们不约而同地认识到强化中央权力的必要性与迫切性。华盛顿也为邦联政府的软弱无能担忧。1787年5月在费城召开了制宪会议，德高望重的华盛顿被推选为会议主席。

经过激烈争论，会议最后通过了一部新宪法——《联邦宪法》，以取代《邦联条例》。它规定美国是一个联邦制国家，国家元首为总统，实行三权分立等等。1787年宪法确立了一个真正的全国政府，它用一个名副其实的国家去代替《邦联



华盛顿与家人在一起

条例》下的松散联盟，对内有利于全国市场的形成，对外则有能力保卫国家的安全。1788年夏，宪法最终获得通过。华盛顿怀着欣喜的心情，再次踏上归程。

## 首任总统

根据新宪法的规定，将进行总统选举，华盛顿成为国会内各派都能接受的人选。众望所归，他再一次离开维农山庄，来到纽约。1789年4月30日，美国历史上第一次总统就职仪式在纽约隆重举行。尽管广场上欢声雷动，华盛顿却表情沉重。的确，新诞生的美国面临着重重困难：联邦政府羽翼尚未丰满，国库因战争而债务累累，陆海军名不副实，等等。

很快，华盛顿就发挥出卓越的领导才能。他先以周全的考虑网罗人才，组成内阁，使南方与北方、保守派与民主派等集团的意见在政府中都有反映；在财政上，他采用财政部长汉密尔顿的建议，建立国家银行以巩固国家信用，稳定货币，活跃国民经济；在外交上，他努力改善同英国的关系，与周边印第安人签订友好条约，以保证国家和平。华盛顿还在第一届任期内创立了总统否决权制度，身为首任总统，他恰当地行使自己的权力，既维护了国家的民主制度，又在各方面完善了总统制。

### 【历史纵横】

建国初，关于美国都城选址问题，在国会内形成两派，南方派认为应选在费城，北方派主张定在纽约。华盛顿在与亚当斯等商讨后，决定另选新址。1792年10月，美国国会通过方案，在波托马克河畔建都，从弗吉尼亚和马里兰州各拨出一部分土地，交给联邦直辖，称“哥伦比亚特区”。由工程师皮埃尔·郎方特主持新都设计工作。经过近十年建设，1800年，美国国会和政府机关从费城迁到这里，为表示对开国总统的纪念，新都以华盛顿命名。



美国国会大厦

1793年，意欲引退的华盛顿再次被推选为总统。在第二届任期内，除巩固第一届任期的成果外，华盛顿在欧洲英法开战的情况下，签署宣言，宣布“严守中立”政策，从而使美国避免介入欧洲战事之中。这个时期，美国的西进运动也不断展开。到第二届任期结束时，华盛顿基本实现了自己的目标，他决然引退。

1796年9月，华盛顿在报上公开发表了告别辞，对后继者提出了谆谆教诲。他告诫大家，要维护联邦的统一，尊重宪法和各项法律，摒弃党派偏见，弘扬宗教和道德。在外交政策上，他指出，美欧具有不同利益，不要感情用事地同外国进行友谊的结合或敌对的冲突。这篇告别辞，后来被视为美国孤立主义的先导，孤立主义外交政策在长时期内为美国历任统治者所遵循和发展。而64岁的华盛顿急流勇退，辞官回家，不当终身总统，这为美

国总统连任不得超两届的制度创立了范例，赢得美国人民的衷心拥护。

1799年冬，华盛顿在受了一场风寒后病逝。几天后，美国人民为自己爱戴的英雄举行了葬礼。一连数月，全国都沉浸在极度的悲痛之中。

华盛顿的一生，将国家利益、民族利益置于个人幸福之上，不恋官位，不慕权势，坚持民主，警惕专制，他的精神与他所确立的原则在美国的政治生活中发挥着极大的作用。华盛顿为美国的建立和国家的民主建设作出了卓越的贡献，无愧于美国国父的称号。



在美国南达科他州拉什莫尔山上，刻有四位美国最伟大的总统的头像。其中开国总统华盛顿的半身雕像列在第一位，他目光锐利，凝视前方，若有所思。这四座雕像被视为美国的象征。

### 【学思之窗】

剑是维护自由的最后手段，一旦自由得到确立，就应该将它放在一旁。

我最大的期望是看到人类的苦难——战争——自地球上消失。

华盛顿是怎样看待战争与自由的关系的？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 叙述华盛顿担任大陆军总司令时期的主要军事活动。
2. 华盛顿担任总统时期在内政外交上采取了哪些措施？效果怎样？他对国家的民主建设作出了哪些贡献？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

分析邦联制与联邦制政体的不同，美国为什么要建立联邦制国家？

#### 2. 阅读与思考

在华盛顿的告别辞中，有以下内容：

“我们对待外国应遵循的最高行动准则是在扩大我们的贸易关系时，应尽可能避免政治上的联系。……”

欧洲有一套基本利益，我们则没有，或关系甚疏远。因此欧洲必定经常忙于争执，其起因实际上与我们的利害无关。因此，在我们这方面通过人为的纽带把自己卷入欧洲政治的诡谲风雨，与欧洲进行友谊的结合或敌对的冲突，都是不明智的。

我国位于隔离的和遥远的位置，这要求我们并使我们追寻另一条不同的道路。……当交战各国无望获得我们的支持，也不敢轻率地向我们挑衅时，我们就可以根据我们的正义所指引的我国的利益来选择和平或战争。

……

我们真正的政策是避开与外界任何部分的永久联盟……”

华盛顿提出的美国外交政策的原则是什么？他是基于哪些政治、地理条件提出这项原则的？你怎样看待这种外交政策？

## 第3课

# 一代雄狮拿破仑



法兰西第一帝国皇帝拿破仑

“无论身材、思想、性格都不像法国人，他外表近乎严谨的罗马人，而不似明明的高卢人。他缺乏法国上流人士的轻快、优雅、幽默、慧黠，也没有他们高雅动人的风采，他的兴趣不在享受人生而在征服全世界。他法语说得不是很好，直到1807年还带点外国口音，他的意大利语则流畅自如。总之，他具有科西嘉血统，受过法国式的教育，而在各方面却是典型的意大利人。”这个人，就是历史学家威尔·杜兰特笔下的拿破仑·波拿巴。

### 【探究的主要问题】

- 拿破仑有哪些主要的政治活动？
- 拿破仑对欧洲资产阶级革命有什么影响？

### 【重要概念】

- 《拿破仑法典》
- 大陆封锁政策
- “百日”政权

## 荒野雄狮

拿破仑·波拿巴1769年出生于意大利的科西嘉岛。当时，科西嘉岛被法国人占领，家道破落的父母对他寄予厚望，取名“拿破仑”，意为“荒野雄狮”。正像自己的名字一样，少年拿破仑沉默寡言，勇敢好斗。10岁时，他被送往法国的布里埃纳军校，在那里，他发奋学习，古希腊、罗马的英雄，特别是亚历山大、恺撒等人的辉煌业绩使他神往，卢梭、孟德斯鸠、伏尔泰等启蒙学者的著作让他着迷。15岁时，拿破仑转往法国声望最高的军校——巴黎军事学院，主修炮兵学。因家庭变故他第二年停学，被授予少尉军衔，派往炮兵团服役。

法国资产阶级革命爆发后，善于利用时势的拿破仑，拥护雅各宾派<sup>①</sup>。1793年9月，拿破仑参加共和军围攻土伦之役，任炮兵指挥。他作战勇敢，指挥出色，于12月攻下了保王党的堡垒——土伦，在军界崭露头角，由炮兵上尉破格晋升为炮兵准将、炮



就读布里埃纳军校，拿破仑（右二）常领头打架

<sup>①</sup> 法国大革命时期的资产阶级革命民主派，1793年6月~1794年7月执掌政权。

兵旅长。热月政变<sup>①</sup>发生后，拿破仑亦受到牵连，一时困居巴黎。

1795年，巴黎发生保王党人的武装叛乱。督政府<sup>②</sup>请来拿破仑，帮助平息叛乱。拿破仑果敢地将暴乱平息于炮火之中，成为共和国的救星。拿破仑晋升为少将，任巴黎卫戍司令。一夜之间，穷困潦倒的“荒野雄狮”，成为军界和政界无人不晓的大人物。



这幅未完成的肖像，现挂于卢浮宫内，它描绘的是1796年征服意大利北部时的拿破仑。

## 称霸欧洲

法国大革命极大地震撼了欧洲，引起欧洲各国封建统治者的恐慌。为了保住自己头上的王冠，以英、俄、普为首的各国封建君主，策划组成反法联盟，干涉法国革命。1796年，拿破仑出任意大利方面军总司令，他统率数万大军直驱意大利，以极少数兵力，屡次击败处于优势的反法同盟军。北意战场的持续胜利，使督政府感到了威胁，督政府官员们决定把拿破仑调到远离巴黎的地方去，拿破仑也想继续追求他的“盛名”，两者不谋而合，他们把目标定在埃及。

为切断英国与印度之间的交通线，拿破仑于1798年率军远征埃及。拿破仑军队一举摧毁了装备精良的近卫骑兵，进入开罗。由于与法国本土联系的中断，拿破仑的远征军被困埃及。当偶然得知督政府统治摇摇欲坠时，拿破仑迅即作出反应，带领精兵，偷偷搭乘一只快艇，回到法国。

利用自己的军事声望，拿破仑发动“雾月政变”<sup>③</sup>，推翻督政府，自任法国第一执政，后为终身执政。待局势稍稳后，他又重返前线，夺回了在他远征埃及期间，法国一度在意大利失去的胜利成果，最终迫使奥地利和英国承认法国在欧洲占领的领土。

拿破仑戎马一生，亲自指挥过的战役有六十余次。1805年的奥斯特里茨战役，拿破仑将他的军事才能发挥到极致。面对优势力量的同盟国，法军牺牲局部利益，牵制敌军主力，集中优势兵力，对敌之致命处，予以决定性打击。这种策略，有效地弥补了法军兵力不足的缺陷。奥斯特里茨战役，一举摧垮了第三次反法同盟。对第四次反法同盟的急先锋普鲁士军



拿破仑的军队在埃及作战

① 法国大资产阶级和金融资产阶级在1794年7月27日发动的推翻雅各宾专政的政变。

② 1795~1799年间建立的法国资产阶级共和政权。

③ 发生在1799年11月9日，又被称为“雾月18日政变”。

队，拿破仑也给以毁灭性打击。德国大诗人海涅后来写道：“拿破仑呵了一口气，就吹掉了普鲁士。”在第五次反法联盟被粉碎后，拿破仑几乎占领和控制了除英国、俄国以外的整个欧洲。1810年，奥地利公主玛丽亚·路易丝嫁给拿破仑。拿破仑登上了欧洲大陆霸主的宝座。

### 【学思之窗】

1805年12月2日，俄军与法军交战于奥斯特里茨<sup>①</sup>。在战斗前，拿破仑向他的军队发布一篇公告：

“将士们：

……我将亲自指挥各营，如果你们以一贯的勇气使敌军溃乱，我将避免接近炮火。不过万一……不能确切掌握胜利，你们将会看到你们的皇帝身先士卒暴露于危险中，因为胜利不可悬而不决，尤当今日国家荣誉所系的法军荣誉正濒于危险之时更是如此。”

上述公报，反映了拿破仑的哪些个性特点？



奥斯特里茨战役前夕，拿破仑巡视军营

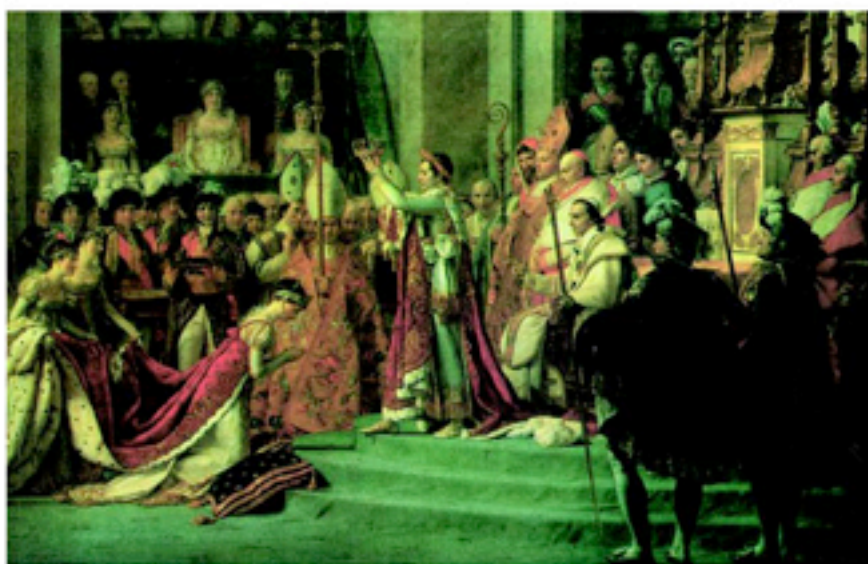
### 【历史纵横】

由于法、俄、奥三国的皇帝皆在军中指挥作战，奥斯特里茨战役又称“三皇会战”。12月2日，法军一翼后撤，诱敌进攻，拿破仑随即猛攻敌阵中心，夺下普拉岑高地，将俄军主力逼到萨地斯冰湖上的狭窄地区，用炮火猛击冰层。俄军即刻陷入了千孔万洞的冰湖陷阱之中，溺死、冻死和被杀者甚众，联军损失三万多人，而法军只有六千余人的伤亡。

## 拿破仑一世改造法国

拿破仑通过战争树立威信，战争也将他推到权力的顶峰。1804年12月2日，拿破仑特邀罗马教皇前来参加他的加冕典礼。当盛典进行到关键时刻，拿破仑突然取走教皇手中的皇冠，戴在自己头上。从此法兰西共和国变成了法兰西帝国，拿破仑自称为“法兰西人的皇帝”，即拿破仑一世。

拿破仑精力充沛，每日工



恢复帝制

① 奥斯特里茨即今日捷克境内的斯拉夫科夫村。



作十几个小时，他要求任职的官吏不仅对法国，对他也要宣誓效忠。对待特殊有功之人，拿破仑能立即奖励。对人才，他也予以重任。戈丹在革命前曾任职于财务总署，有丰富的经验，拿破仑就用他主管财政。

拿破仑不是天主教徒，但他注重实际，承认天主教为国教。政治上，拿破仑精简编制，将政府改革成高效的军事体制。他剥夺人民的民主权利，取消出版、言论自由，取缔党派，迫害工人。经济上，他建立法兰西银行，整顿国家财政，同时采取一系列手段，扶植资本主义经济发展。军事上，拿破仑继承大革命初期的传统，废除雇佣兵制，代之以征兵制，广泛动员和征集农民当兵，恩格斯称之为“资产阶级出钱，农民当兵”，是当时较为先进的兵役制度。小农阶层成为拿破仑统治的社会支柱之一。

拿破仑对资产阶级的一大贡献，是编纂民法典。这部由两千多条文组成的法典，正式公布于1804年，后命名为《拿破仑法典》，把革命时期有利于资产阶级的成果，用法律条文确定下来。在审议法典的一百多次会议中，拿破仑亲自主持数十次。这部法典成为资本主义世界的经典，传播到整个欧洲大陆，还传到美洲、亚洲和非洲等地区。

#### 【资料回放】

法国《民法典》<sup>①</sup>中规定：

“第544条 所有权是无限地利用并支配物品的权利，但利用以不受法律禁止为限。……

第545条 除非供公用并有公正的赔偿，不得强迫任何人放弃自己的财产。”

#### 【历史纵横】

拿破仑晚年说过：“我真正的光荣并非打了四十次胜仗：滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但是有一样东西是不会被人忘却的——那就是我的《民法典》。”

#### 【历史纵横】

为了保存有生力量，俄军统帅库图佐夫采取主动撤退策略。1812年9月12日，当法军抵达莫斯科时，发现它竟是一座空城。第二天半夜，狂风肆虐，四处起火，风助火势，持续燃烧了三天三夜，四分之三的城中建筑被焚毁。这就是著名的莫斯科大火。

### 走向末日

1806年11月，拿破仑在柏林颁布了“大陆封锁令”，绝对禁止欧洲大陆与英国人通商，这一双刃剑既打击了英国，也葬送了法国。法国经济实力大大落后于英国，拿破仑却无视这一事实。

对欧洲大陆的另一个劲敌俄国，拿破仑也不肯放过。1812年，拿破仑亲率60万大军，渡过涅曼河进军俄国。俄国人的坚壁清野，莫斯科寒冷的冬天，法军后方供给的不足，使拿破仑军队陷入绝境，被迫撤退。途中，拿破仑对部下说：“从伟大到荒谬只差一步，让后代去评论吧！”

1813年，拿破仑同英国、俄国、普鲁士等组成的第六次

<sup>①</sup> 1804年颁布，1807年改名为《拿破仑法典》。

反法联盟，在莱比锡<sup>①</sup>进行大会战。双方共投入兵力约60万，联军方面有大量的增援部队。战斗最激烈的时候，拿破仑军队中的雇佣兵突然倒戈，法军损失惨重。各附庸国及诸小邦趁机摆脱法国控制，拿破仑陷入四面楚歌的境地。

1814年，欧洲反法盟军开进巴黎，法兰西第一帝国覆亡，在资产阶级革命中被推翻的波旁王朝复辟。拿破仑被流放到地中海的厄尔巴岛上。但他并不甘心失败，伺机卷土重来。1815

年，拿破仑从戒备森严的厄尔巴岛逃出。3月20日，拿破仑重返巴黎，推翻了波旁王朝，再次登上皇位。



莫斯科大火

### 【历史纵横】

1815年的滑铁卢战役，是世界战争史上著名的一战。6月18日，拿破仑率兵10万余抵达滑铁卢村，与联军中英国将军威灵顿率领的6万军队相遇。拿破仑决定重点攻击英军势力较弱的中段。上午11时，法军开始佯攻英军右翼，双方形成对峙。午后1时，当拿破仑准备以主力猛攻英军中段阵地时，忽然普军前来援助英军，拿破仑被迫抽出两个骑兵师阻击普军，并火速传令原负责追击普军的法军，立即回师支援滑铁卢。与此同时，法军猛攻中段。双方伤亡很大。下午6时，战争异常激烈，英军开始支持不住，法军也难以再扩大战果，双方都等待援兵。后来，英军盼来3万援兵，而法军的援军却没来，于是战局急转直下，拿破仑腹背受敌，最后大败。在这个战役中，法军损失2.5万人，联军损失2.3万人。滑铁卢战役后，联军很快攻占巴黎，拿破仑再次退位。

拿破仑的复位，令欧洲各国君主大为震惊，英、俄、普、奥等国立即组成第七次反法联盟。它们纠集七八十万军队，兵分几路向法国扑来，一场决战在滑铁卢<sup>②</sup>展开。由于双方兵力相差悬殊，法军战败。6月22日，拿破仑结束“百日”政权，被流放到南大西洋的圣赫勒拿岛。



滑铁卢战役

1821年，拿破仑在剧烈的胃痛中结束了一生。依照拿破仑的遗嘱，人们后来将他的遗骨安放在法国塞纳河旁。

① 莱比锡位于德国东部的萨克森州。

② 滑铁卢位于比利时首府布鲁塞尔以南约20公里处。

### 【资料回放】

对德国来说，拿破仑并不像他的敌人所说的那样，是一个专横跋扈的暴君。他在德国是革命的代表，是革命原理的传播者，是旧的封建社会的摧毁人。

——恩格斯《德国状况》



滑铁卢镇纪念拿破仑将士的纪念碑——断翅的雄鹰

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 列举拿破仑一生中的重要事件。
2. 归纳拿破仑失败的主要原因。

### 二、学习延伸

#### 1. 百家争鸣

在拿破仑的一生中，曾有过三次不合理的行动。第一次是1789年在埃及弃军而逃，这次行动冒着被英军俘虏和被政府指控的危险，而做出了一个军人所不应做的事，也正是这次行动使他成为法国的最高统治者。第二次是在1812年从俄国私逃回国，这一行动曾遭舆论的谴责，但这一不合乎常理的行动，使他在一年多的时间里，打赢好几次重大战役。第三次就是从厄尔巴岛重返法国，既没有军队，又没有武装，轻而易举地夺得了政权，重登皇帝的宝座。

你是如何评论这三次意外行动和意外成功？它们说明了拿破仑的哪些个性？

## 2. 阅读与思考

### 伟人谈拿破仑的军事战术

集中优势兵力，将敌人各个击破，是法国革命军曾用过而未引起注意的众兵战术，拿破仑运用和发展它，形成一条经典性规则：军事艺术的秘密在于，在必要的地方和必要的时间，使自己的军力超过敌人。

马克思在谈拿破仑有两条作战原则时指出：“第一，‘只做力所能及的事情，只做最有胜利把握的事情’；第二，‘主力只用于战争的主要目的——消灭敌人’。”

恩格斯指出：在会战时，拿破仑喜用的战术是侧翼攻击，“即以两翼同时攻击，或先以一翼，后以另一翼攻击，而将中央的兵力控制在稍后地方。”“他往往迫使敌人减弱中央的兵力去加强两翼，而自己却把中央的兵力绑后，以庞大的骑兵预备队来加强它，最后，迅速冲入在敌人中央形成的缺口，以歼灭性的突击解决会战。”

毛泽东在谈论历史上强大之军打败仗，弱小之军打胜仗时，也以拿破仑以少击众，以劣势对优势而获胜为例，指出“都是先以自己局部的优势和主动，向敌人局部的劣势和被动，一战而胜，再及其余，各个击破，全局因而转成了优势，转成了主动。”

你如何看待上述观点？是否还有其他见解？



## 第四单元

# 亚洲觉醒的先驱



19世纪末20世纪初，帝国主义国家加紧对亚洲的侵略，激起了亚洲各国人民的反抗，中国、印度、土耳其等许多国家开展了民族民主运动，争取民族独立和人民解放，这一运动席卷了整个亚洲，被列宁称为“亚洲觉醒”。孙中山领导的辛亥革命、甘地领导的印度非暴力不合作运动、凯末尔领导的土耳其资产阶级革命，是亚洲觉醒的重要组成部分。这几位民族解放运动的先驱，在亚洲的民族解放运动历史上，做出了不可磨灭的贡献。孙中山、凯末尔通过领导本国人民的反帝反封建斗争，分别创建了新型的国家，甘地则创立了一条反抗殖民统治的独特道路。



### 【学习要点】

- 孙中山领导推翻清王朝君主专制制度、建立资产阶级共和国的主要史实。评价孙中山在20世纪中国社会中的历史作用。
- 甘地领导印度国民大会党进行“非暴力不合作运动”的主要事迹。甘地在印度民族解放运动中的历史作用。
- 凯末尔在领导土耳其民族独立运动中的主要活动。评价凯末尔在土耳其民族独立和复兴中的贡献。

### 【学习建议】

搜集孙中山、甘地、凯末尔等人不同时期的图片和资料，与他们的重大活动联系起来，并对这些图片和资料做出解释。

观看与上述历史人物相关的纪录片、电影、电视剧，进一步认识他们对自己国家和民族的历史贡献。

通过编排历史情境剧，感受伟人的内心世界，体验他们的博大胸襟。

# 第 1 课

## 中国民主革命的先行者孙中山



孙中山

中华人民共和国成立以后，每到国庆节时，天安门广场南侧都要竖起一位中国近代著名历史人物的巨幅画像，以纪念他为中国民主革命事业作出的丰功伟绩。这位历史人物就是对20世纪的中国产生深远影响的三个巨人之一、中国民主革命的伟大先行者孙中山。

### 【探究的主要问题】

- 为推翻封建君主专制制度，孙中山进行了怎样的斗争？
- 为巩固民主共和制度，孙中山进行了哪些斗争？
- 孙中山领导的辛亥革命的历史功绩。

### 【重要概念】

- 兴中会
- 中国同盟会
- 《中华民国临时约法》

### 弃医从政 图谋救国

孙中山名文，字逸仙，1866年出生在广东省香山县（今中山市）翠亨村的一个贫苦农民家庭。因他后来在日本从事革命活动时，曾化名“中山樵”，故名孙中山。

孙中山早年曾入私塾读书，接受传统教育，后来在哥哥的帮助下，先后在檀香山、香港和广州等地上学，接受西方资本主义教育，眼界大开。21岁时，孙中山进入香港西医书院学习。他博览群书，手不释卷，五年后以全校最优的成绩毕业。随后，他先后在澳门和广州等地行医。这时，他认为“医国”比“医人”更重要，便“借医术为入世之媒”，联络有志改造中国的仁人志士，寻求救国的途径，开始从事政治活动。

### 【学思之窗】

1892年，26岁的孙中山在澳门挂牌行医。他十分擅长外科和治疗肺病。有一次，他为一位病人做手术，从病人体内取出一块如鸡蛋大小的胆结石，为患者解除了病痛，许多人为之叹服。行医中，他对穷苦患者不收医金，还免费赠送药品。由于孙中山医德高尚，医术高明，中外求诊者很多。后来因受到葡萄牙籍医生的排挤，孙中山只好到广州行医。在那里，他遇到陆皓东等一批志同道合的朋友，他们经常倡言革命，抨击朝政。经过反复商讨，孙中山认识到，做一个医术高明的医生，只能为一小部分人治病，不能救国。要做一个医治整个中国的医生，就必须改革中国的政治。几年后，他由一位医生变成一位职业革命者。

你怎样看待孙中山对职业选择的认识？

中日甲午战争前夕，孙中山上书给清政府要员李鸿章，提出自己富强中国、发展生产的系统主张。但是，他既没有得到答复，也没能见到李鸿章。孙中山意识到，通过上书请愿的办法来改革中国的政治是行不通的。

## 创立资产阶级革命政党

上书受挫使孙中山毅然抛弃改良幻想，走上了反清革命的道路。甲午战争爆发后不久，他来到檀香山，开始在当地华侨中进行革命宣传和组织活动。1894年，孙中山在檀香山创立了中国第一个资产阶级革命团体兴中会。在《兴中会章程》中，他明确指出兴中会的宗旨是“振兴中华”，并把斗争纲领概括为“驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府”，这是中国历史上第一个资产阶级革命纲领。兴中会的建立标志孙中山开始踏上民主革命道路。第二年，他在香港建立了兴中会总机关，积极策划在广州发动武装起义。由于有人告密，这次起义没有正式发动就失败了，遭到通缉的孙中山从此开始了长期的海外流亡生活。

### 【历史纵横】

广州起义失败后，孙中山流亡日本，之后，又到了英国。在英国，孙中山被清政府驻英使馆诱捕，经过友人救助，才得以脱离危险。为了让英国人民了解事情真相，孙中山用英文写了《伦敦蒙难记》一书，在英国出版。以后这本书又被译成日、俄、汉等文字，孙逸仙的名字也为许多国家所知晓，他的革命事业得到各国正义人士的同情和支持。

1905年8月，孙中山以兴中会、华兴会为基础，联络光复会部分成员，在日本东京成立了中国同盟会，这是中国历史上第一个资产阶级革命政党。孙中山被推举为同盟会总理。他亲自制订章程，以“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”作为同盟会政纲。不久，他又把十六字纲领归结为民族、民权、民生三大主义。三民主义政纲比兴中会纲领有了进一步发展，是一个比较完备的资产阶级民主革命纲领。尽管同盟会在政治上、思想上和组织上都存在缺陷，但是，它的建立以及革命纲领的提出，还是极大地推动了资产阶级民主革命运动的发展，使中国的民主革命运动进入一个新阶段。



1896年孙中山在伦敦蒙难时，他的老师康德黎奔走营救，这是康德黎交给警探辨认孙中山的照片。



### 【资料回放】

1905年8月，孙中山在日本东京对中国留学生发表演讲时说道：“中国土地人口，世界莫及。我们生在中国，实为幸福。各国贤豪皆羡慕此英雄用武之地，而不可得。我们生在中国，正是英雄用武之时，反都是沉沉默默，让异族几据我上游，而不知利用此一片好山河，鼓吹民族主义，建一头等民主大共和国，以抗全球的牛耳，实为可叹！”

——《孙中山全集》

在这段话中，可看出孙中山的理想是什么？你有何感想？

## 领导辛亥革命，建立资产阶级共和国

中国同盟会建立以后，一方面，在思想上与以康有为为首的保皇派展开针锋相对的论战；另一方面，策划、组织和发动了一系列旨在推翻清王朝、建立资产阶级民主共和国的武装起义。这些起义因为缺乏群众基础和条件不成熟而失败，但沉重打击了清王朝统治，为辛亥革命的到来作了重要准备。

1911年10月10日，武昌起义爆发，各省纷纷响应，清王朝土崩瓦解。正在美国的孙中山听到消息后，取道欧洲于年底回到国内。经宣布独立的17省代表投票选举，孙中山以绝对多数票当选为中华民国第一任临时大总统。1912年1月1日，他在南京宣誓就职，组建中华民国临时政府，中国历史上第一个资产阶级共和国宣告诞生。同年2月12日，清朝宣统皇帝溥仪被迫宣布退位，统治中国几千年的封建君主专制制度被推翻。

### 【历史纵横】

武昌起义后，各省革命党人纷纷响应，到1911年11月下旬，全国25个省区中，已有15个宣布独立，其他各省的反清斗争也风起云涌。孙中山当时正在美国，他得知武昌起义的消息后，便思考要不要回国参加战斗。经过再三考虑，他认为自己当前的主要工作，是应该在海外展开外交活动，断绝清政府后援。同时，也为新成立的共和政府争取更多资本主义国家的支持。事实上，从那时起，直到逝世，孙中山都没有得到所期望的支持。相反，列强却支持反动军阀在中国展开混战。十多年后，孙中山才认清这种事实，对三民主义作了重新解释。

南京临时政府成立后，孙中山以临时大总统名义，公布了一系列有利于中国资本主义发展的政策和法令。1912年3月，他颁布了《中华民国临时约法》，这是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的成文法。它的基本精神是按照西方资产阶级“三权分立”原则，在中国建立一个实行议会制和责任内阁制的资产阶级共和国。它用法律形式否定了独裁专制的君权，赋予国民自由权利，这体现了中国资产阶级的利益和愿望，反映了广大人民群众的主张，是辛亥革命的重要成果之一。

孙中山担任临时大总统仅仅三个月时间，在内外反动势力的压迫下，于1912年4月1日宣布辞职，将临时大总统职务让给旧势力的代表人物袁世凯。从此，共和制度名存实亡。

辛亥革命是中国历史上第一次比较完全意义上的反帝反封建的资产阶级民主革命。这场革命最直接的结果，是通过暴力方式，一举推翻了统治中国两千余年的封建君主专制制度，建立了民主共和制度，这是一个伟大创举，也是辛亥革命最伟大的历史功绩。



孙中山的总统办公室

### 【学思之窗】

辛亥革命把自古以来神圣不可侵犯的天子打倒了，社会风俗和人们的思想发生了很大变化。出现了“人人讲平等”的新风气，人们之间不许称“大老爷”“老爷”“大人”，不许府衙官员坐轿。男人剪了辫子，女人裹脚的也大大减少。吸食鸦片不再被认为是一种体面的事。“民主”“平等”“权利”等观念深入人心。有的从前颓废的青年向亲人表示：“中国革命成功了，我要做一个新中国的新人。从今后，我要做三件事：决不再抽鸦片；决不再赌博；决不再逛妓院。如违犯，尽你们责罚。”可见辛亥革命不仅推翻了帝制，还解放了人民的思想，提高了广大民众的政治素质。

你认为上述表现是不是社会的进步？

## 为捍卫民主共和而斗争

在辞去临时大总统时，孙中山认为，中国发展的政治障碍已经扫除，三民主义中的两个主义已经实现，接下来就可以一心一意地致力于民生主义了。而实现民生主义最切实的举措，就是发展实业，孙中山对此满怀信心。他把实业建设的重点放在交通运输业上，尤其是铁路建设方面。他还亲自担任全国铁路督办，到处发表演讲，表示自己计划在十年之内，修建二十万里铁路，使中国早日富强。

袁世凯在接替孙中山担任临时大总统之前，曾信誓旦旦地表示自己要忠于共和。但是在窃取了辛亥革命的成果后，很快便撕下了民主共和的伪装，向革命党人举起屠刀。1913年3月，袁世凯在上海制造血案，派人刺杀了主张议会政治的资产阶级革命党人宋教仁。随后，又与西方财团签订了2 500万英镑的“善后大借款”合同，用来购买军械，扩大军队，准备镇压革命力量。



1915年孙中山与宋庆龄结婚，这是他们在日本合影。

### 【历史纵横】

1912年8月，应袁世凯的一再邀请，孙中山由沪赴京，与他共商国事。到北京后，老谋深算的袁世凯表现出“以国家与人民为念”的虚情假意，孙中山被他所迷惑。孙中山推心置腹地对袁世凯说：“袁总统于练兵一道很在行的，彼作十年总统必能为中国练五百万雄兵。我于造铁道之事，颇有研究，使全国人民赞成我的政策，我十年之内必能为中国造二十万里铁道，以统一中国。”但后来的事实证明，这只是孙中山的一厢情愿。



1912年8月，孙中山应袁世凯之邀自上海北上。这是在天津开往北京的专车上。



身穿大元帅服的孙中山

残酷的事实使孙中山等革命派从陶醉中清醒过来，再次举起斗争旗帜。1913年7月，孙中山组织发动了讨袁的“二次革命”，但很快失败。1915年，袁世凯复辟帝制。为此，他不惜出卖国家利益，与日本签订“二十一条”以换取帝国主义的支持。袁世凯的倒行逆施，引发了全国规模的反袁护国运动。孙中山等革命派积极参加了这场运动。在全国人民的反对下，袁世凯被迫取消帝制，并在人民的唾骂声中，结束了可耻的一生。

袁世凯死后，北洋军阀分裂为直、皖、奉三大派系。以段祺瑞为首的皖系军阀把持中央政权，不仅出卖国家主权，还拒绝恢复象征民主共和制度的《临时约法》和国会。为反对段祺瑞的卖国独裁统治，维护《临时约法》，孙中山于1917年发起了第一次护法运动，并在广州召集非常国会，成立中华民国军政府，他担任大元帅。由于遭到滇、桂军阀的排挤，护法运动很快失败。但是，孙中山没有气馁，继续探索中国的出路。1920年底，他返回广州，重新组织军政府，发动了第二次护法运动。两年后，由于陈炯明发动叛乱，第二次护法运动失败。

### 【学思之窗】

1917~1919年，孙中山在上海写成《实业计划》一书，这是他精心编制的宏大而具体的经济建设蓝图，规划了一条中国工业化的道路。他认为，交通运输必须放在近代工业首位。他将全国铁路分为六大系统，对各系统的路线作了详细规定。孙中山还提出建立北方、东方、南方三大海港，疏通内河水道，发展内地交通。同时，他又主张在不损害中国主权条件下，引进外资和技术，以便在最短时间内迅速赶超外国，从而改革中国落后的手工业生产方式。

在当时的国内外环境下，孙中山的这个计划有没有实施的可能？为什么？

## 促成国共合作

捍卫共和斗争的屡屡失败，给孙中山带来极大困惑。而俄国十月革命的成功，五四运动的爆发，使孙中山受到很大的鼓舞和启发。中国共产党给处于困境中的孙中山以真诚帮助。第二次护法失败以后，孙中山避居上海，中国共产党人李大钊等多次与他接触，说明中共主张，商讨合作事宜。这使他逐渐认识到，中国共产党及其领导的工农革命运动是革命的坚定力量。孙中山排除一切阻力和干扰，适时作出了顺应时代潮流的政策转变。

1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会在广州召开，孙中山接受中国共产党的反帝反封建的政治主张，确定了联俄、联共、扶助农工的“三大政策”，重新解释三民主义，把旧三民主义发展成为新三民主义，奠定了国共合作的政治基础。

1924年9月，第二次直奉战争爆发。直系将领冯玉祥从前线倒戈回师，发动北京政变，并电邀孙中山北上主持大计，共商国是。孙中山为了谋求国家的和平统一，毅然抱病北上。在北上途中，他反复宣传召集国民会议和废除不平等条约的政治主张。1925年3月12日，孙中山因病在北京逝世。



黄埔军校旧址

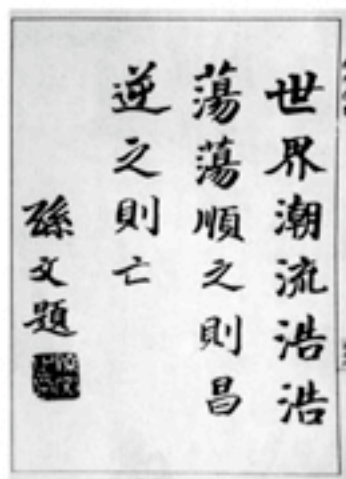
### 【历史纵横】

经历了数次革命后，孙中山深感中国革命所以不能成功，原因之一就是没有自己的革命武装。他决定筹建军校。1924年，在广州成立黄埔陆军军官学校，由蒋介石担任校长，中国共产党派周恩来担任政治部主任，并派许多共产党员和社会主义青年团员到军校学习。黄埔军校为中国革命培养了一批军事骨干。

### 【资料回放】

“余致力国民革命，凡四十年，其目的在求中国之自由平等。积四十年之经验，深知欲达到此目的，必须唤起民众，及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗。现在革命尚未成功，凡我同志，务须依照余所著建国方略、建国大纲、三民主义及第一次全国代表大会宣言，继续努力，以求贯彻。最近主张开国民会议及废除不平等条约，尤须于最短时间，促其实现，是所至嘱！”

——孙中山遗嘱



孙中山手书

孙中山毕生致力于中国民主革命事业，直至生命的最后一刻。他为中华民族的解放和振兴，建立了不可磨灭的历史功绩。尽管孙中山也有种种缺点，但是，作为站在时代潮流前面，领导中国人民结束旧时代、开拓新时代的伟大革命家，他将永远为人们所铭记。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 孙中山对 20 世纪中国社会变革作出了哪些贡献？
2. 如何评价孙中山的历史功绩？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

查找资料，看辛亥革命前后中国人在衣、食、住、行及思想观念等方面有哪些变化，分析这种变化对中国历史发展的影响。

#### 2. 阅读与思考

##### 材料 (1)

1918 年，孙中山在第一次护法运动失败后，沉痛地指出：

“顾吾国之大患，莫大于武人之争雄，南与北如一丘之貉。虽号称护法之省，亦莫肯俯首法律及民意之下。”

##### 材料 (2)

1924 年，孙中山在北上途中，在上海寓所招待各报记者，发表了一篇题为《国民革命为解决中国内乱之法》的演说，指出：

“中国现在祸乱的根本，就是在军阀和那援助军阀的帝国主义者。我们这次来解决中国问题，在国民会议席上，第一点就是要打破军阀，第二点就要打破援助军阀的帝国主义者。打破了这两个东西，中国才可以和平统一，才可以长治久安。”

在以上材料中，孙中山认为中国之大患各是什么？将材料 (2) 与材料 (1) 对比，可以看出孙中山在思想认识上有哪些进步？

## 第2课

## 圣雄甘地



圣雄甘地

15岁时，甘地偷了哥哥手镯上的一小块金子，良心受到谴责。由于不敢当面认错，他写了一封悔过信交给父亲。原以为会受到重罚，没想到病榻上的父亲读后泪流满面，竟原谅了他，甘地也感动得哭了。这是甘地人生中第一堂“非暴力”课。他认为，父亲信任与慈爱的力量远远胜过责骂与棒打。后来他在自传中写道：“这些爱的眼泪洗涤了我的心灵，拭抹了我的罪污。只有亲自经历这种爱的人，才能认识它的价值……”

### 【探究的主要问题】

- 甘地“非暴力思想”是如何形成的？
- 甘地在印度民族解放运动中的历史作用如何？

### 【重要概念】

- 凤凰新村
- 食盐进军

### 凤凰新村与“坚持真理”

1869年，甘地出生在印度西海岸的波尔班达城，成长在一个虔诚信奉仁爱、不杀生、素食、苦行、世代务商的印度教家庭，从祖父开始，他的家庭开始弃商从政。

童年时代的甘地身材矮小，怯于交往。上小学时自认为智力迟钝，学习算术乘法很吃力。为了强健自己的身体，在朋友的唆使下，甘地背着家人吃肉，但内心充满惭愧与惶恐，对父母孝顺的他，最终放弃了这一做法。后来，他曾多次撰写文章，大力提倡素食主义，认为一个人的情欲和食欲相伴而生，因此必须从节制口腹之欲开始。

出于前途的考虑，18岁的甘地前往英国，在伦敦大学学习法律。在此期间，他阅读了许多有关基督教方面的书籍。《圣经》中关于不要与恶人作对的教训，给甘地以深刻的印象。四年后，甘地学成回国。

回国不久，作为律师的甘地应邀前往南非工作。在那里，他第一次尝到种族歧视的滋味，萌发了从事政治活动的念头，开始投身争取印侨权益的斗争。工作之余，甘地喜欢阅读俄国作家托尔斯泰等人的著作，对书中以宗教之爱改革社会、实现人人平等的思想极为认同，认为任何政治斗争都要以

### 【历史纵横】

上中学时，一个哲学老师来校视察，在测验的5个单词中，甘地只写出了4个，老师暗示他可以抄袭邻座，可甘地根本不理解老师的意图，最后他因“愚蠢”受到责骂。



在非洲时的甘地

“仁爱”精神为主旨，从而形成了一整套非暴力的理论。在南非，他亲自创建一个名为“凤凰新村”的非暴力训练基地，在那里工作的人，无论国籍、宗教、种族、肤色，一律平等相待。每人耕种3英亩土地，每月领取3英镑生活费，愉快地过着节俭的生活。

甘地最初用“消极抵抗”一词来说明他在南非的斗争。后来他认为“消极抵抗”与“坚持真理”是两回事，前者是弱者的武器，为了达到目的可以采用暴力手段。后者是强者的武器，它强调爱与真理的统一，即：在坚持真理的同时，宁愿牺牲自己也不向敌人施加暴力。甘地运用“坚持真理”这个概念进行的政治斗争，就是人们通常所说的非暴力抵抗运动。

在非暴力思想指导下，甘地亲自领导南非的印度侨民，反对禁止印度向南非移民的法案和条例。1914年，当甘地回到印度时，他已是一位成熟而且颇具声望的政治活动家，并很快成为印度国大党的领袖。

## 非暴力不合作运动

19世纪中叶，印度完全沦为英国的殖民地。第一次世界大战结束后，英国在印度一方面继续制造种姓间的矛盾，另一方面采用镇压和欺骗相结合的两面策略，印度社会反英情绪迅速增长。在此背景下，甘地举起非暴力抵抗的旗帜，人民群众看到了光明和希望，纷纷投入到摆脱殖民奴役、争取民族独立的斗争中。

1915年，甘地建立起一个非暴力抵抗基地——用服从、非暴力、禁欲、民族观念教育青年。甘地希望通过这种方式，培养一批忠实于非暴力不合作原则的骨干，以自己的耐心和善良制服帝国主义，迫使英国赐予印度所期望的独立。

1919年，英国殖民当局颁布了一个损害印度人民民主权利的法案，甘地立即发动了全国性的“文明不服从”运动，

运动超出了非暴力抵抗的界限，印度人民与殖民当局发生了流血冲突。甘地认为自己犯了“一个喜马拉雅山般的错误”，宣布停止运动。然而事态的发展超出甘地的预想，英国当局继续实行高压政策，制造了震惊世界的阿姆利则惨案。面对这种惨无人道的暴行，甘地首次提出，同英国政府不合作。不合作范围从政府就职、学校教育、法院、服役、选举到抵制英货。在甘地及国大



甘地在纺纱

甘地认为振兴印度经济必须从复兴手纺车开始。“回到纺车去”成为甘地经济思想的中心口号。开展家庭纺织运动成为他的经济自主运动的主要内容。

党的领导下，不合作运动发展为全国性的抗英运动。成千上万的学生从英国人办的学校中退学，商人罢市，焚烧洋布，抵制英国商品的运动遍及全国，人民的民族意识空前高涨。尽管甘地再三强调必须坚持非暴力，但暴力事件仍旧不断发生。1922年，一个村庄的农民与当局发生冲突，烧死了20多名警察。甘地痛心疾首，绝食5天。国大党停止了非暴力运动。即便如此，甘地仍以煽动罪被捕入狱。他在狱中坚持纺纱，并完成自传《我体验真理的故事》一书。1924年，甘地被选为印度国大党主席。

1929年，国大党通过实现印度完全独立的决议，授权甘地领导运动。“非暴力不合作运动”在1930年的“食盐进军”中达到高潮。这一年，英国殖民当局制定和颁布了食盐专营法，引起当地人民强烈不满。甘地身体力行，带领一群人，步行到海边，自制食盐。沿海各地纷纷响应，全国各地纷纷罢工、罢课、游行示威，开展反英斗争。殖民当局逮捕了甘地，并下令取缔国大党。消息传开，举国沸腾，数万名自愿者要求与甘地一同坐牢，武装起义时有发生，有的地方宣布独立。殖民当局被迫改变策略，释放了甘地，撤销取缔国大党的禁令，允许沿海人民煮盐，甘地亦停止不合作运动。

### 【历史纵横】

食盐进军是一次典型的、悲壮的非暴力不合作运动，非暴力志愿者进行了一场惊心动魄的斗争，当时的目击者后来写道：

“甘地精选了二千五百名志愿者，早晨做完祈祷，发誓在遭到攻击时决不反抗，然后列队向一座盐场进军，突然一队警察向队伍冲来，抡起带有铁箍的警棍向群众猛击，发出令人毛骨悚然的棍击头盖骨的破裂声，被打的人像十柱戏的木柱一样成片倒下，而后面的人没有一个伸手招架的，保持原来的队形镇静自若地走上来，走到被打倒为止。”

1930年4月6日，甘地在丹地海边俯身抓起一把食盐，这是他事业中最精彩的一个镜头。后来甘地抓起的第一把盐被拍卖到1600卢比。





### 【资料回放】

印度著名诗人泰戈尔，在甘地去世的前10年就曾写道：“在使人们断绝邪恶的斗争中，或许他不会成功，或许他会像佛陀和耶稣一样遭到失败，但是他的一生对子孙是一种教益，为此，人们永远牢记着他。”

爱因斯坦说过：“后代的子孙将无法相信，世界上曾经活生生的出现过这样的人物。”



1946年8月，为了平息印度教徒与伊斯兰教徒的暴力冲突，75岁的甘地拄着拐杖前去安抚各派教徒。

第二次世界大战期间，英国首相丘吉尔为取得印度更多的支持，派使节同甘地等商谈战后自治问题。甘地明确提出了“英国退出印度”的主张，再次发出不合作的号召。这是甘地第一次真正提出独立的要求。在这次不合作运动中，甘地第一次没有谴责人民使用暴力。

在为祖国独立解放而奋斗的同时，甘地为消除种姓制度、消灭印度教和伊斯兰教之间的纷争而斗争。他周游全国，到处演讲，常常为此而绝食。这位身体消瘦、神情疲倦却十分坚毅的老人，经常冒着生命危险，调解教派争端。1948年初，79岁的甘地，在德里做晚祷时，被印度教极端分子枪击，中弹的瞬间，甘地还以手势表示宽容凶手并为刺死他的人祝福。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 甘地的非暴力思想主要来源于何处?
2. “非暴力不合作”的主要内容是什么, 你如何评价它?

### 二、学习延伸

#### 1. 百家争鸣

“对我而言, 羔羊的生命和人类的生命一样地珍贵。我可不愿意为了人类的身体而取走羔羊的性命。我认为, 越是无助的动物, 人类越应该保护它, 使它不受人类的残暴侵害。”“无论是任何时期、任何地方, 我都不认为肉食对我们来说是有必要的。”“我觉得, 当心灵发展到了某个阶段的时候, 我们将不再为了满足食欲而残杀动物。”“一个国家伟大不伟大、道德水准高不高, 可以从它对待动物的方式判断出来。”

请对甘地的以上言论进行评论。

#### 2. 阅读与思考

甘地把非暴力抵抗看成是实现政治理想的主要手段, 认为这是勇敢者的武器。他在一篇题为《武力政策》的文章中说过: “我并不是因为印度衰弱才号召印度实行非暴力主义, 而正是因为认识了印度的力量我才号召印度实行非暴力主义。”

你如何理解其中“认识了印度的力量”这句话?

## 第3课

# 新土耳其的缔造者凯末尔



凯末尔

第一次世界大战中，奥斯曼土耳其帝国站在德国一边，导致协约国一方对土耳其宣战。1918年10月，土耳其战败投降。11月13日，协约国军舰开进了博斯普鲁斯海峡。“他们既然来了，他们就得离开”，说此话者，就是现代土耳其共和国之父穆斯塔法·凯末尔·阿塔图克。正是他，在紧要关头，把那个“西亚病夫”<sup>①</sup>从死榻上挽救过来，并且给他注入了新的生命力和活力。

### 【探究的主要问题】

- 凯末尔改革的内容及作用是什么？
- 如何评价凯末尔对土耳其民族独立和复兴的贡献？

### 【重要概念】

- 《洛桑和约》
- 凯末尔改革

## 独立之路

凯末尔原名穆斯塔法，上中学时，同名的数学老师给他起了凯末尔的名字。阿塔图克，义为“土耳其之父”，是1934年由土耳其大国民议会授予他的荣誉之姓。

1881年，凯末尔出生在巴尔干半岛的萨洛尼卡<sup>②</sup>。作为奥斯曼帝国的军事重镇，这里可以经常见到士兵操练的身影。凯末尔的父亲原是海关官员，后来弃官从商，做木材生意。他把凯末尔送到一家新式小学读书。后来，父亲生意失败并早逝，年幼的凯末尔和母亲不得不投奔乡下的亲戚家，艰难度日。

凯末尔从小就酷爱军事活动。12岁时，他违背母亲的意愿，偷偷考入萨洛尼卡的一所军事学校，接受职业的军事教育，一直到24岁从伊斯坦布尔<sup>③</sup>的陆军大学毕业。学生时代的凯末尔十分关心祖国命运，时常与进步军官一起讨论土耳其社会的弊病与拯救的方法。他曾经说过：“为了拯救国家，没有其他的办法，只有摧毁从政府机器到国民精神的一切，并树立新的东西。”由于传播反对专制的新思想，毕业时，凯末尔遭到放逐式派遣，驻防在大马士革。

第一次世界大战爆发后，凯末尔从民族利益出发，竭力反对土耳其匆忙参战。一战中，凯末尔开始显露出非凡的军事指挥才能。他率领刚刚组建的第19师，在达达尼尔海峡战役中，粉碎了协约国优势兵力的进攻，使帝国首都伊斯坦布尔免遭不幸，为奥斯曼帝国赢得

① 指奥斯曼土耳其帝国。

② 今希腊境内。

③ 现代土耳其的第一大城市，作过东罗马帝国、奥斯曼帝国的首都。历史上曾叫作“君士坦丁堡”。

了惟一的胜利。这个胜利，给凯末尔带来了荣誉与晋升，人们送他“伊斯坦布尔大救星”的美称。一战结束前，凯末尔已升至军长、集团军司令。

土耳其在一战中遭到惨败，被迫接受了屈辱的停战协定与和平条约。面对领土被肢解的状态，土耳其民族危机空前严重。凯末尔号召人民用一切代价捍卫民族的尊严和荣誉，“如果我们没有武器装备，我们就要用牙齿和指甲来战斗”，表达了他及土耳其人民“不独立，毋宁死”的英雄气概。凯末尔领导了土耳其人民反对帝国主义侵略瓜分、捍卫民族主权的斗争。1920年4月，凯末尔在安卡拉召开大国民议会，当选主席兼国民军总司令。他亲临战场指挥，击败协约国支

### 【资料回放】

“This nation has never lived without independence... Either independence or death.”

——Mustafa Kemal Atatürk

这个民族（土耳其）从未失去过独立……要么独立要么死亡。



1922年，凯末尔在战斗前检阅他的部队

持的希腊的武装入侵。同时，利用协约国之间的矛盾，为土耳其争取了一个较为有利的新的和平条约——《洛桑和约》。

在1923年7月签订的《洛桑和约》中，土耳其的国家独立和基本主权得到承认。10月，大国民议会宣布成立土耳其共和国，首都设在安卡拉。凯末尔当选首任总统，兼议会主席和武装部队总司令，现代土耳其民族国家从此诞生。

在安卡拉。凯末尔当选首任总统，兼议会主席和武装部队总司令，现代土耳其民族国家从此诞生。

## 凯末尔改革

土耳其民族革命胜利之后，凯末尔选择了具有西方色彩的现代化道路，因为他认为西方等于“文明”。

奥斯曼帝国是一个伊斯兰教国家，其封建专制制度的特点是王权和教权合二为一<sup>①</sup>。素丹既是奥斯曼帝国的君主，又是宗教的最高领袖，拥有哈里发的头衔。经



1922年10月，土耳其人围着一面巨幅国旗庆祝胜利

<sup>①</sup> 王权即素丹，教权即哈里发。

过深思熟虑，凯末尔采取把素丹和哈里发两个职位分开的政治策略，先废除前者，经过大规模的舆论宣传后，再废除后者，将土耳其的封建君权和神权政体变成资产阶级共和国。

为从根本上改变整个社会和文化结构，政府颁布改革服饰和其他传统象征物的法令。作为社会形象大使，凯末尔脱去军服，戴上大礼帽，穿着晚礼服，出现在国人中间。



身着西装的凯末尔



凯末尔亲自授课，推动文字改革。

为方便人民学习和书写本民族语言，凯末尔着手文字改革，废止阿拉伯字母，改用拉丁字母拼写土耳其语。身为总统的凯末尔，还以教师的身份出现在学校、市镇大厅和乡村广场，教人民书写新文字。

为确保社会的稳定与安全，把宗教信仰变为个人的行为，凯末尔决定实行宗教与国家政权相分离的重大改革举措：设立宗教事务局，关闭教会管理下的所有学校，全国的教育机构隶属国家。采用瑞士民法、意大利模式的刑法和以德国、意大利为榜样的商法。宣布传统的伊斯兰教法无效，废除多妻制和休妻行为，建立男女平等的结婚与离婚制度。

#### 【历史纵横】

在奥斯曼帝国时代，禁止妇女进行任何户外活动，妇女要绝对忠诚丈夫，而丈夫却可以任意休妻，可以拥有4个妻子。凯末尔时期，废除了多妻制和随意休妻制，妇女取得了选举权和被选举权。当时只有部分妇女适应了新的社会角色，大多数城镇和农村妇女，并没有改变她们的传统生活方式。

凯末尔深知，无论政治上和军事上取得多大胜利，如果不以经济做后盾，胜利不会持久。共和国建立之初，以农业为立国之本的土耳其，数万户农民家中，连一件原始的木犁都没有。凯末尔决定以苏俄为师，在社会经济领域内推行国家主义，即用国家干预经济的方式集中力量办大事，将资金集中用于工业化建设。20世纪30年代，土耳其一举成为世界上工业增长速度最快的国家之一。然而，长期忽视农业的发展和人民生活水平的提高，也暴露出凯末尔国家主义经济体制的局限性。

1938年11月10日，凯末尔因病去世，消息传出后，举国悲伤。政府的公报写道：“共和国失去了它的缔造者，土耳其民族失去了它的非凡的领袖，人类失去了一个伟大的儿子。”

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 了解凯末尔在民族独立运动中的主要活动。
2. 根据凯末尔改革的内容评价其对土耳其的贡献。

### 二、学习延伸

#### 1. 百家争鸣

以易服饰等来表示改革之意并非凯末尔首创，中国古代就有“胡服骑射”之举；俄罗斯彼得大帝改革时也曾改服装，为改变俄罗斯人留大胡子的传统以向西欧人看齐，甚至征收“胡须税”；日本明治维新也曾改西装为官方礼服，并设有专门机构教授官员交谊舞等欧洲礼仪；1895年孙中山剪辫易服表示反清革命，成为中国近代史上值得一书之事……

有人认为，上述举措都有“形式主义”之嫌，你是怎样看的？

#### 2. 探究活动

1932年初，土耳其一位美女被选为欧洲小姐。

1933年，土耳其有13名妇女当上了法官。

1934年，在土耳其大城市中的电车上，为妇女专设的头两排座椅不见了。

1935年，有17名妇女当选为议员。

以上事例说明了什么？试着写一篇短文加以评论。

#### 3. 阅读与思考

1965年发生了一件事——必须说明这纯属罕见，但值得深思。在伊兹密尔地区的一个农村，有几位受过教育的新上层分子教员遭到一群居民的殴打，起因是这几位教员打算在学生中发起一场足球赛。时间正好在斋月。一位被居民们请来主持斋月的伊斯兰教士鼓动居民们去清真寺，教士向他们宣布，足球比赛是不虔诚的。一位教员因此差一点儿被杀死。当地行政官员无法平息这场骚动，当局不得不出动警察和部队前去镇压。这件事经报刊广泛报道后，引起土耳其人的深思：怎么可能在1965年的共和国发生这类事？

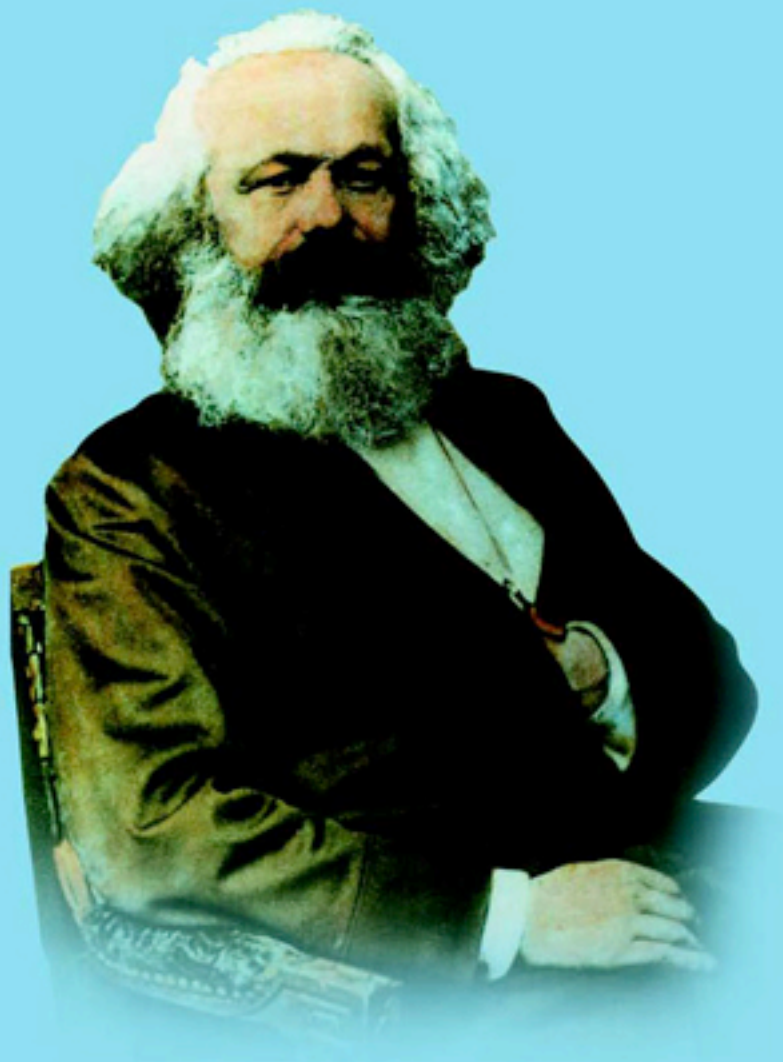
结合凯末尔的改革，说说你如何认识上文叙述的事件？



## 第五单元

---

# 无产阶级革命家



马克思、恩格斯曾经说过：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要而形成起来的。”

在工业革命时代，马克思和恩格斯创立了马克思主义，它是资本主义时代无产阶级革命与斗争的指南；在帝国主义时代，列宁以马克思主义为指导，领导了伟大的十月革命，在世界上建立了第一个社会主义国家。20世纪上半叶，毛泽东把马克思主义与中国革命的具体实际相结合，领导中国革命走向胜利。邓小平则在社会主义现代化建设时期，提出建设有中国特色的社会主义理论，在理论和实践上进一步丰富和发展了马克思主义。这些无产阶级革命家推动了社会主义事业的发展，也为人类的文明与进步做出巨大贡献。



### 【学习要点】

- 马克思、恩格斯的革命活动和主要理论贡献，他们为创立马克思学说而不懈奋斗的探索精神。
- 列宁领导俄国十月革命胜利的基本史实。列宁对社会主义革命和建设方面的贡献。
- 毛泽东、邓小平等无产阶级革命家领导中国革命和建设的历史贡献。马克思主义与中国革命实际相结合的创新精神。

### 【学习建议】

读1~2篇经典作家有代表性的原著，加深理解他们提出的革命和建设理论。有条件的话，可以参观伟人们的故居、纪念馆、革命圣地，感受他们的革命之路。举办一次演讲比赛，汲取他们的革命智慧，体验伟人们从事革命活动的激情。



# 第 1 课

## 科学社会主义的奠基人马克思

这是伦敦海格特公园中的马克思墓地，位于海格特山脚下的茂盛树林中。图中的马克思墓碑是1956年3月14日为纪念马克思逝世73周年而建的。碑高近3米，碑顶是马克思头像，碑身的上端刻着《共产党宣言》中的口号：“全世界无产者联合起来”，中间刻有马克思的出生年月，下端刻着马克思的一句名言“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”



在马克思墓前的草地上，长年摆放着人们敬献的鲜花。尽管墓中的人已逝去120多年，但经历了时光流逝、世事变迁，墓地始终保持着庄严、肃穆和整洁。来自世界各地的人们，以不同的方式表达着对无产阶级伟大导师的深深敬意。

### 【探究的主要问题】

- 在马克思身上有哪些值得人们敬仰的地方？
- 马克思的一生主要从事了哪些理论与实践活动？

### 【重要概念】

- 《新莱茵报》
- 第一国际
- 《资本论》

## “为人类工作”

1818年5月5日，卡尔·马克思出生在德国莱茵省的特利尔城，他的父亲是一位学识渊博的犹太律师，母亲是荷兰人，他们给了马克思良好的早期教育。马克思自幼勤奋好学，善于独立思考。他没有上过小学，12岁时进入特利尔的威廉中学读书。在学校里，马克思学习成绩优异。受法国启蒙思想的影响，他产生了为人类谋幸福的崇高理想。无论在青少年时代，还是在以后的岁月里，他最喜欢说的名言是“为人类工作”——立志献身于人类最大多数的幸福事业，并准备为达到这个目的而做出个人的一切牺牲，成为马克思始终不渝的思想准则。

### 【学思之窗】

在中学毕业时的一篇作文《青年在选择职业时的思考》中，马克思写道：“如果我们选择了最能为人类服务的职业，我们就不会为任何沉重负担所压倒，因为这是为全人类做出的牺牲；那时我们得到的将不是可怜的、有限的和自私自利的欢乐。我们的幸福将属于亿万人，我们的事业虽然并不显赫一时，但将永远发挥作用，当我们离开人世之后，高尚的人们将在我们的骨灰上洒下热泪。”

你怎样看待马克思的人生选择？

中学毕业后，马克思先后进入波恩大学和柏林大学法律系学习。大学期间他被黑格尔哲学所吸引，加入青年黑格尔派组织的“博士俱乐部”。

### 【历史纵横】

“博士俱乐部”是柏林知识界中，主要由青年学者组成的一个团体。其成员都是有学问、有独立见解的青年黑格尔派分子。他们聚集在这个俱乐部中讨论切磋，交换各自的观点、看法，把自己撰写的著作拿来宣读，并征求意见。这里的气氛是朝气蓬勃、热烈真诚的，吸引了不少有才华的人。由于才学广博、见解深刻，马克思很快成为这个团体的核心人物。

基于对哲学问题的深入研究与思考，1841年春，马克思以一篇见解独到的论文，获得耶拿大学哲学博士学位，在这篇论文中他比较成功地运用了黑格尔的辩证法。尽管后来由于对黑格尔唯心主义的批判，使他与青年黑格尔派的主要人物分道扬镳，但他在这里汲取了黑格尔哲学的精髓——辩证法思想，为创立马克思主义哲学奠定基础。这一年，费尔巴哈的《基督教的本质》发表，这本书给马克思以巨大影响，使他迅速摆脱黑格尔的唯心主义，转向唯物主义。

由于普鲁士政府对资产阶级自由主义和民主主义的镇压，尽管取得了博士学位，马克思并没能如愿地在大学里谋得职位。但他没有为此失望，开始潜心研究费尔巴哈的著作，并且在这以后把从事科学社会主义理论研究和领导工人运动作为自己一生的事业。

### 【学思之窗】

如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名学者、大哲学家、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。

——马克思

马克思是怎样看待自己的人生追求的？从中你得到哪些启示？

1843年夏，马克思与童年时代的女友燕妮结婚，从此，她成了马克思志同道合、患难与共的亲密伴侣和战友。这年



黑格尔（1770—1831）是德国古典哲学的重要代表。他在哲学发展史上第一个系统地阐述了唯心主义辩证法。他的辩证法思想是马克思主义哲学的重要来源之一。



费尔巴哈（1804—1872）是德国杰出唯物主义哲学家和无神论者。他的唯物主义思想是马克思主义哲学的重要来源之一。

秋，他们来到巴黎。马克思在这里主编《德法年鉴》，并与德、法工人运动领导人建立了密切的联系。在第二年春出版的《德法年鉴》合刊上，马克思发表了几篇文章，提出犹太人的政治解放问题，并批判黑格尔的唯心主义。他还对英国古典政治经济学和法国空想社会主义学说进行了研究，在思想上，这个时期的马克思已完成从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的伟大转变。



马克思与燕妮

## 伟大合作

1844年8月，马克思以非常兴奋的心情接待了从曼彻斯特来的恩格斯，从此开始了他们毕生的友谊与合作。他们合作的第一个作品是《神圣家族》，这是一部批判青年黑格尔派唯心主义的著作。第二年，他们又合写了《德意志意识形态》，在这部内容丰富的巨著中，他们发展了黑格尔的辩证法，使他的辩证法成为关于自然界、人类社会普遍规律的科学。马克思和恩格斯还第一次系统地阐明了唯物主义历史观。唯物史观是恩格斯所肯定的马克思的两个伟大发现之一。

### 【历史纵横】

马克思和恩格斯所撰写的《共产党宣言》，于1848年初在伦敦一个小印刷所里印刷，由共产主义者同盟第二次代表大会主席沙佩尔担任校对。2月它以23页单行本发行，立即分发到各国盟员手中。由于供不应求，随后就重印了一次。之后又被译成法、波、意、丹、瑞典、英、俄等国文字在欧洲发行。至今，《共产党宣言》已在世界范围内用110多种文字出版了1000多次，成为人类思想史上最重要的著作之一。1920年在上海出版了《共产党宣言》的第一个中文全译本，译者为陈望道。



马克思

马克思在为无产阶级制定科学世界观的同时，还为创建无产阶级政党做思想准备。1846年初，马克思和恩格斯一起在比利时首都布鲁塞尔创立了“共产主义通讯委员会”，在工人中传播科学社会主义理论。第二年，他们一起参加了德国工人秘密组织“正义者同盟”，并着手同盟的改组工作。根据他们的提议，“正义者同盟”第一次代表大会决定将同盟改名为“共产主义者同盟”，并在欧洲其他国家建立支部。同年底，他们参加了同盟第二次代表大会，并受委托为“共产主义者同盟”拟定纲领，这个纲领就是1848年2月发表的《共

产党宣言》。它的发表标志着马克思主义的诞生。

马克思和恩格斯不仅合作创建革命理论和无产阶级政党，还积极参加无产阶级的革命斗争。1848年欧洲革命爆发时，马克思从父亲的遗产中拿出几千法郎给法国等国家工人购买武器，为此他遭到比利时政府的驱逐。德国三月革命爆发后，他和恩格斯一同回国参加革命，他们创办了“民主派机关报”——《新莱茵报》，这是当时民主运动中唯一代表无产阶级观点的报纸。第二年，当革命失败时，《新莱茵报》也被迫停刊。在《新莱茵报》用红色油墨印刷的最后一期上，马克思用利剑一样的语言警告当局：“我们铁面无情，但也不向你们要求任何宽恕。当轮到我们动手的时候，我们不会用虚伪的词语来掩饰恐怖的手段。”并向读者表示，无论何时何地，他们的最后一句话将始终是：工人阶级的解放。



马克思和恩格斯在《新莱茵报》编辑部工作的情景

## 流亡中的贫困生活

由于从事革命活动引起欧洲各国政府的恐惧，马克思多次遭到迫害和驱逐。1845年初，因法国政府驱逐，他与家人迁往比利时首都布鲁塞尔。在那里居住了三年后又遭驱逐，举家迁往巴黎。1848年春马克思回国参加革命，一年后因普鲁士政府驱逐再次迁往巴黎。不久又因法国当局驱逐移居伦敦，在那里生活到逝世。因而，马克思大半生都处于流亡之中。初到伦敦的那些年，他们一家人生活十分窘迫。由于无钱交房租，他们的家屡次搬迁。最困难的时候，家里所有的衣服、被单、鞋子、家具都被送入当铺，马克思因为没有外衣或鞋子而无法出门。



1850年初春的一天，女房东来要房租，由于马克思夫人手头没有钱，女房东就找来两个法警，将马克思不多的家当都查封了，而马克思夫人和冻得发抖的孩子们就只能睡地板了。

### 【学思之窗】

马克思不仅关心欧洲的无产阶级运动，也关注发生在东方的事件。在他19世纪50年代以后所写的文章中，有不少是评论西方列强与中国、印度等东方落后国家的关系的。他曾在1857年所写的一篇文章《英人在华的残暴行动》中，揭露英国借口发动第二次鸦片战争的“亚罗号事件”的真相，认为这是一场“极端不义的战争”，指出“广州城的无辜居民和安居乐业的商人惨遭屠杀，他们的住宅被炮火夷为平地，人权横遭侵犯，这一切都是在‘中国人的挑衅行为危及英国人的生命和财产’这种荒唐的借口下发生的！……中国人针对着英国人提出的每一件控诉，至少可以提出九十九件控诉。”

结合中国历史，请思考，马克思为什么说第二次鸦片战争是一场“极端不义的战争”？

特别令马克思夫妇悲伤的是，生活的拮据、生活条件的恶劣导致他们的两个儿子和一个女儿在几年内先后病死。

政治上的流亡，生活的贫困，三个孩子之死，给马克思夫妇一次又一次的打击，但他们没有被困难压倒，反而更加坚强。马克思无论在怎样艰苦的环境下都恪守崇高的革命信念，始终以革命事业为第一生命。

### 第一国际的灵魂

马克思创建和领导第一国际的革命实践是他政治活动的又一个高峰。19世纪50年代末至60年代初，欧洲的民族民主运动和工人运动出现了新高潮，马克思也投入到斗争中。1864年，“国际工人协会”成立，马克思领导了协会的活动，亲自为协会起草了《成立宣言》《临时章程》等重要文件，在协会存在的整个时期，他始终是协会的领袖、协会的灵魂。尽管这个协会在12年后解散，但以“第一国际”之名载入国际共产主义运动史册。

1871年，法国爆发了巴黎公社革命，虽然远在伦敦，马克思还是满腔热情地给予支持和帮助。公社刚刚失败，马克思就写了著名的《法兰西内战》，这份由国际工人协会向欧洲和美国全体会员发布的宣言，深刻揭露了法国梯也尔政府的反革命实质，高度赞扬了巴黎无产阶级的革命精神，系统总结了巴黎公社的经验教训，有力回击了阶级敌人对公社事业的造谣诽谤。这个宣言被视为马克思所写的最辉煌的文件之一。

### 【资料回放】

1871年4月12日，马克思在给库格曼<sup>①</sup>的信里写道：“如果他们<sup>②</sup>将来战败了，那只能归咎于他们的‘仁慈’。当维努亚和随后巴黎国民自卫军中的反动部队逃出巴黎的时候，本来是应该立即向凡尔赛进军的。由于讲良心而把时机放过了。……第二个错误是中央委员会过早地放弃了自己的权力，而把它交给了公社。这又是出于过分‘诚实’的考虑！”

想一想，马克思从哪个角度分析巴黎公社的弱点？了解这些弱点对分析巴黎公社失败的原因有什么启示？



马克思关心巴黎公社

## 《资本论》与晚年

马克思从1842年开始对经济问题进行研究，定居伦敦后，他在大英博物馆的阅览室里阅读了大量著作、杂志和档案。由于他读书和研究资料时精神高度集中，常常情不自禁地用脚来回擦地，长年累月，他的座位下的水泥地竟然被磨去一层。马克思先后完成了几部关于经济学的著作，在此基础上，于1861年开始了《资本论》的写作。1867年秋，《资本论》第一卷出版，接着他开始撰写第二、三卷，这两卷在他逝世后，由恩格斯整理，分别在1885年和1894年出版。《资本论》这部不朽著作具有划时代的意义，是政治经济学中的一次革命。它论述了资本主义社会的经济运动规律，揭露了资本主义的内在矛盾，揭示出资本家对工人剥削的秘密在于占有工人的剩余价值，科学地论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利，从而把马克思的社会主义学说置于牢固的科学基础上。

由于身体状况的下降，加上夫人和大女儿先后病逝的打击，1883年3月14日，精疲力竭的马克思坐在自己的书桌前与世长辞，书桌上还放着尚未完成的《资本论》手稿。

三天后，卡尔·马克思被送往伦敦海格特公墓，与他的夫人葬在一起。对于马克思的逝世，恩格斯称之“人类失去了一个头脑，而且是它在当代所拥有的最重要的一个头脑”。



《资本论》书影

① 路德维希·库格曼（1828—1902），德国医生，1848年革命的参加者，第一国际会员，马克思和恩格斯的朋友。  
② 指巴黎公社成员。

马克思的一生是伟大的一生。他和恩格斯共同创立的马克思主义学说，是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理想而斗争的理论武器和行动指南。马克思的名字永垂史册，他的学说将永放光芒。

### 【历史纵横】

马克思主义在西方发达国家，始终是最有影响的社会思潮之一。它不仅造就了包括德国最有影响的思想家哈贝马斯、英国首相布莱尔的“精神导师”吉登斯在内的一批国际知名学者，而且促成如新马克思主义经济学、新马克思主义政治学等学术流派的产生，为社会科学开拓了新领域。同时，马克思关于科学技术对生产力的推动作用的论述，对中国的社会主义现代化建设也产生了深刻影响，是社会主义经济学家研究和思考经济问题的重要理论依据。在马克思逝世100多年后，他的思想和方法不仅没有过时，而且随着世界经济政治形势的变化越来越显示出经久的生命力、强大的解释力和重大的影响力。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 马克思是怎样选择自己的人生目标并付诸实践的？
2. 概述马克思的主要理论贡献与革命实践活动。

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

恩格斯 1893 年在一篇文章中写道：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”

列宁也曾说过：“现在必须弄清一个不容置疑的问题，这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放。因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的、一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。”

恩格斯和列宁怎样看待马克思主义理论的指导作用？马克思主义理论与社会实际生活应该是怎样的关系？

#### 2. 阅读与思考

马克思恩格斯在《共产党宣言》中，对无产阶级专政有以下论述：

“……在叙述无产阶级发展的最一般的阶段的时候，我们循序探讨了现存社会内部或多或少隐藏着国内战争，直到这个战争爆发为公开的革命，无产阶级用暴力推翻资产阶级而建立自己的统治……”

“……前面我们已经看到，工人革命的第一步是使无产阶级转化成统治阶级，争得民主。

无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。”

请思考，马克思、恩格斯的上述观点对后来的俄国十月革命和中国革命产生了怎样的影响？

3. 收集马克思各个时期的著作材料以及图片，举办一个马克思生平及著作展览。



## 第2课

# 无产阶级革命导师恩格斯

弗里德里希·恩格斯是马克思的亲密战友，国际工人运动的杰出领袖。他学识渊博，生活经历丰富，从青年时代起就把自己的命运同工人阶级联系在一起。他以使劳动人民摆脱各种剥削和压迫为理想，并为此奋斗一生。他在与马克思一起领导国际工人运动的同时，还参与创建和丰富革命理论的工作，是马克思主义的创始人之一。



在马克思逝世后，恩格斯承担起指导国际工人运动的重任。他说：“自从我们失掉了马克思之后，我必须代替他。”图为1893年8月恩格斯和国际社会主义工人代表大会的部分代表在一起。左四为恩格斯。

### 【探究的主要问题】

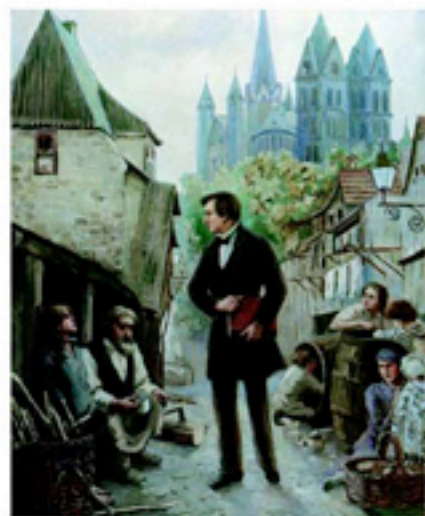
- 恩格斯主要从事了哪些理论与实践活动？
- 恩格斯是怎样担当“第二提琴手”的？

### 【重要概念】

- 《英国工人阶级状况》
- 第二国际

## 《英国工人阶级状况》

1820年，恩格斯出生于德国莱茵省巴门市。这座城市是德国著名的纺织工业中心，恩格斯的父亲是一个纺织工厂主，母亲是一位贤惠善良、很有教养的妇女。童年的恩格斯在父亲那里受到的是严格的基督教的普鲁士教育，而在母亲那里更多的受到了文学和音乐的熏陶。



这是画家邓博所作的一幅油画《上学路上》，反映了中学时代的恩格斯在工人中间了解他们生活的情景。

中学时代的恩格斯学习勤奋努力，成绩优异。在学习之余，他还常常一个人偷偷跑到工厂中观察工人的劳动和生活。他看到工人们生活在狭小阴暗的工棚中，一家人拥挤凌乱，在工厂中他们拖着疲惫纤弱的身体为资本家劳动，而那些腰缠万贯的富商大贾却心安理得地享受工人创造的财富。在恩格斯心中开始产生一个信念——帮助劳动人民。

中学毕业前一年，在父亲的坚持下，恩格斯不得不弃学经商，以后又到柏林服兵役。在服兵役时，恩格斯没有放弃学业，他到柏林大学听课，研究黑格尔哲学，还参加青年黑格尔派的活动。由于坚持学习，20岁的恩格斯就已掌握了十几种语言，并且写出了几篇批判唯心主义理论的哲学论文。

### 【历史纵横】

“外国语是人生斗争的一种武器”，这是马克思的一句名言，马克思和恩格斯都掌握多种外语。中学时代的恩格斯就已能够阅读用德、法、拉丁、希腊文写成的名著，在父亲的公司工作时，还继续刻苦自学外语。70岁时，为了更好地了解社会主义在东南欧的发展状况，他又开始学习罗马尼亚和保加利亚语。

精通许多国家的语言，给恩格斯同各国工人运动领袖的直接交流带来便利，他也能亲自将自己的著作翻译成各种文字或审校译文，从而把科学社会主义理论准确传播到各个国家。

1842年，恩格斯前往曼彻斯特，在父亲与人合股的公司工作。曼彻斯特是英国的纺织业中心，震动欧洲的宪章运动也在那里展开。他决定走进英国的深处，好好研究英国的社会情况。在深入研究中，恩格斯深切体会到机器大工业所带来的社会生产力的飞速发展，以及生产关系和其他社会关系的相应变革，从而逐步树立了生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的历史唯物主义世界观。同时，工人们在资本主义工厂制度下所遭受的沉重剥削，资本家的惟利是图，使他坚信资本主义生产方式必将为一种更加合理的生产方式所取代，而在生产方式的这种变革中，工人阶级将起到决定性的作用。1844年，恩格斯回到巴门市，立即着手写作《英国工人阶级状况》，第二年春完成。这部著作真实地描述了英国工人阶级的状况，指出了摆脱这种状况的出路，即无产阶级与资产阶级的斗争，并对近代社会两大阶级的对立与斗争进行了唯物主义的科学论述。



恩格斯在走访工人区

### 【资料回放】

恩格斯在《英国工人阶级状况》中，有过这样的描述：“工人比起资产阶级来，说的是另一种习惯语，有另一套思想和观念，另一套习俗和道德准则，另一种宗教和政治。这是两种完全不同的人，他们彼此是这样的不同，就好像他们是属于不同的种族一样。在欧洲大陆上，到现在为止我们还只认得这两种人中的一种，即资产阶级。可是对英国的未来更加重要得多的，恰好是另一种人，即由无产者所组成的那一种人。”

恩格斯所描述的两种人是英国社会的哪两个阶级？它们之间的关系怎样？哪一个阶级更有前途？

## 第二提琴手

自从1844年在巴黎第二次见面后，恩格斯与马克思便开始了伟大的友谊。在这以后的几年，两人曾有一段时间共同合作。他们一起改造正义者同盟、写作《共产党宣言》、参

加1848年革命等等。但从1850年起的近20年时间内，恩格斯与马克思不能并肩战斗。恩格斯不得不回到曼彻斯特去从事商业活动，他用自己经商得到的钱给马克思一家提供经济援助，以保证马克思有充足的时间和财力从事革命理论研究。每当马克思面临经济困境时，他都尽其所能地提供帮助。在感情上，他也成为马克思一家最亲近的人。



恩格斯与马克思在一起

### 【历史纵横】

马克思夫妇有三个女儿：燕妮、劳拉、爱琳娜。恩格斯没有孩子，他把马克思的女儿当作自己的孩子，像马克思一样关心她们的成长。他曾在60年代末立下一份遗嘱，将马克思确定为自己遗产的惟一继承人，后来马克思先他而去，他又在自己最后的遗嘱中，将遗产分给马克思的女儿及女儿的孩子。他像慈父般爱护孩子们，孩子们则将他视为第二个父亲。在马克思夫妇及恩格斯的教导下，马克思的女儿都成长为共产主义者。

在革命工作中，恩格斯无私地支持马克思。他曾在近10年时间里，替马克思用英文为美国的一家报纸撰稿，他撰写的100多篇文章，多半以马克思的名义发表，从未署过自己的名字。在从事经营活动中，恩格斯积累了研究资本主义经济制度和阶级关系的第一手资料，这些资料给马克思创作《资本论》提供了巨大帮助。因此，当马克思完成《资本论》第一卷的校稿时，首先给恩格斯写信，由衷地向他表示感谢，并说，没有恩格斯的牺牲，自己不可能完成这项巨大工作。

恩格斯曾谦虚地说，科学社会主义的基本贡献都是马克思作出的，他自己至多算得上个“第二提琴手”。实际上，他是马克思从事革命活动的一个出色的合作者，没有恩格斯的支持与帮助，马克思的伟大事业将不可想象。马克思的女婿、法国工人运动的领导者拉法格也说：恩格斯是马克思的alter ego——“第二个我”。他们相互支持，和谐地演奏出人类历史上最动人的友谊乐章。

### 【资料回放】

恩格斯在一篇著作中，曾对马克思主义哲学理论作过这样的注释：“我不能否认，我和马克思共同工作40年，在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想……都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论永远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

这段话反映了恩格斯怎样的胸怀？我们在他身上能够学到哪些东西？

## 国际工人运动的领袖

马克思逝世后，恩格斯独自担负起指导国际工人运动的任务。他与各国工人政党的领导者或通信、或面谈，在思想上给那些新成长起来的革命领袖以启迪和帮助。随着资本主义的发展，19世纪末国际工人斗争的形式日益多样化，恩格斯反复教导各国社会主义者要从本国的条件出发，坚持和运用马克思主义的基本原理，独立地决定本国革命的方针和策略。

在恩格斯的指导和推动下，1889年7月在巴黎召开了国际社会主义工人代表大会，会上第二国际成立。第二国际推动了19世纪末国际工人运动的发展。



1889年7月在巴黎召开了国际社会主义工人代表大会，在这次大会上成立第二国际

### 【历史纵横】

“五一节”的来历与第二国际密切相关。1886年5月1日，芝加哥的20多万工人为争取实行8小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。以后，每年的5月1日，各国工人阶级都举行大规模的示威游行，以争取自身权利。

1920年5月1日，在中国的一些主要工业城市，工人群众举行了声势浩大的游行、集会，这是中国历史上第一个五一节。1949年12月新中国中央人民政府政务院将5月1日定为法定劳动节。

在领导国际工人运动的同时，恩格斯还在理论研究上全面丰富和发展马克思主义。他的《家庭、私有制和国家的起源》一书，在马克思主义史上第一次系统探讨了人类社会的史前史，揭示了私有制、阶级和国家的起源、发展及其消亡的规律。对于19世纪末期资本主义经济政治发展中的一些新现象，如垄断组织的出现、帝国主义两大军事同盟的形成等问题，恩格斯也作了深入研究和探讨。

1895年夏，恩格斯在经历了长达数月之久的癌症病痛折磨之后，溘然长逝。根据他的遗嘱，丧事从简，在一个美丽的秋日，恩格斯的骨灰被撒入大海。

在半个多世纪的时间里，恩格斯与马克思一起，为全世界无产阶级的解放事业献出了自己全部的智慧 and 精力，他的英名和事业为亿万世人铭记。

### 【学思之窗】

社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。

在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现，即使它的实际应用甚至还无法预见，都使马克思感到衷心的喜悦，但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的时候，他的喜悦就完全不同了。

恩格斯是怎样看待科学技术对生产力的推动作用的？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 根据以下两份材料及课文内容,分析恩格斯为什么要写作《英国工人阶级状况》。

(1) 从这污秽的阴沟里泛出了人类最伟大的工业溪流,肥沃了整个世界;从这肮脏的下水道中流出了纯正的金子。人性在这里获得了最为充分的发展,也达到了最为野蛮的状态;文明在这儿创造了奇迹,而文明人在这儿却几乎变成了野蛮人。

——1835年托克维尔论曼彻斯特

(2) “1841年,曼彻斯特布道团对工人生活状况进行了调查,结果证明:在工业革命的这个心脏地区,等待着工人的却是饥饿、失业和死亡。

其中一位传教士的报告中写道:

R. 卡恩,一家五口,三个孩子,全都失业,丈夫有病,一个孩子也病了。病孩子躺在地下室潮湿的角落里,身下只铺了一层刨花,没有一点破烂可以遮身的。地下室里空无所有……”

2. 马克思逝世后,恩格斯做了哪些领导无产阶级革命运动的工作?

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

结合《科学社会主义的奠基人马克思》一课的内容,将马克思与恩格斯的主要活动按时间顺序列表。

#### 2. 阅读与思考

列宁在高度赞扬马克思与恩格斯的伟大友谊时,曾写道:“古老的传说中有各种非常动人的友谊故事。欧洲无产阶级可以说,它的科学是由两位学者和战士创造的,他们的关系超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说。”

以伟大的友谊为话题,组织一次讨论会,讨论什么是真正的友谊,人们应怎样珍惜友情。

## 第3课

# 第一个社会主义国家的缔造者列宁

这幅图是反映俄国十月革命武装起义胜利后，列宁出席在斯莫尔尼宫白色圆柱大厅召开的全俄苏维埃代表大会第二次会议的情景。雪亮的枝形吊灯下面，千百张质朴的面孔仰望着这位社会主义革命的导师，狂风暴雨般的欢呼声经久不息。列宁以执政党领袖的身份向全世界庄严宣告：人类历史上的新纪元已经开始！在又一阵雷鸣般的掌声后，列宁响亮地宣布：现在我们要着手建立社会主义的秩序了！

1917年，列宁领导了伟大的十月革命，建立起世界上第一个社会主义国家。十月革命不仅改变了俄国历史，也对20世纪的世界历史产生了深刻影响。



### 【探究的主要问题】

- 列宁是怎样走上无产阶级革命道路的？
- 列宁为创建第一个社会主义国家进行了哪些理论与实践活动？

### 【重要概念】

- 布尔什维克党
- 《四月提纲》
- 新经济政策

## 年轻的反叛者

1870年春，列宁出生于伏尔加河畔的辛比尔斯克市。孩提时代的列宁聪明活泼，遇事喜欢动脑筋。他没有上过小学，但从5岁左右就跟着母亲识字读书，养成了爱读书的习惯，这个习惯一直陪伴他一生。9岁半时，列宁开始进入当地的一所中学学习。他的学习成绩优秀，课余爱好主要是读书。这时期，他初步接触了俄国革命民主主义者车尔尼雪夫斯基等人的一些著作，受革命民主主义思想影响，中学时代的列宁就产生了相当强烈的革命热情。

中学毕业前一年，列宁的父亲去世了。第二年，哥哥又因预谋刺杀沙皇亚历山大三世而被捕，后被处以绞刑。哥哥死后，列宁开始认真阅读他留下的马克思的《资本论》等著作，经过认真思考，列宁认为，哥哥的行为虽然英勇可敬，但只要专制制度存在，即使暗杀了一个沙皇，还会冒出新沙皇，必须依靠人民群众，从根本上推翻旧制度，建设一个没有压

### 【历史纵横】

“列宁”是弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫的化名。为保密和革命事业需要，弗·伊·乌里扬诺夫一生中使用了不少化名或笔名，如彼得罗夫、迈耶尔、伊林、卡尔波夫、伊万诺夫斯基等。1907年，他在给普列汉诺夫写信时用了“尼·列宁”这个名字，并用这个笔名在《曙光》杂志上发表文章，从此，列宁成为他作为一个伟大人物的姓氏。



17岁的列宁

当列宁因参加学生运动而被抓捕时，只有17岁。一个警察局长不解地问他：“我不明白，你为什么看起来造反？年轻人，要知道在你面前是一堵墙，你不是在用脑袋往墙上撞吗？”列宁藐视地回答：“是的，一堵墙，不过已经腐朽了，一推就倒，我们可以从上面跨越过去。”

迫、仇恨和谎言的新社会。

中学毕业后，列宁进入喀山大学法律系学习，但不久就因参加反对专制政府的学生运动而遭到流放。流放地的生活寂寞清苦，可列宁没有消沉，他阅读了大量革命书刊，还自学完大学法律系一、二年级的课程。流放结束，列宁以校外生的身份通过了圣彼得堡大学法律系的国家考试，获得了优等毕业文凭。1893年秋，他移居俄国革命中心圣彼得堡，在那里参加了一个马克思主义小组，还发动工人进行罢工斗争。

1895年，列宁取道奥地利前往瑞士的日内瓦，会晤了俄国劳动解放社的领导人普列汉诺夫，他的智慧与口才给普列汉诺夫等人留下深刻印象。

### 建党活动

同普列汉诺夫等人会晤前，列宁就在圣彼得堡着手建党活动。他将圣彼得堡的马克思主义小组联合成一个统一组织——工人阶级解放斗争协会，这是无产阶级革命政党的雏形。列宁从国外回来后，去了莫斯科等不少城市，同那里的

革命者取得联系，以便把分散的马克思主义小组统一成为一个工人政党，但不久他就因革命活动而被捕。

1897年，列宁被判流放西伯利亚三年。流放期间，他的女友克鲁普斯卡娅来到流放地，与列宁举行了结婚仪式。从此，列宁不仅有了一个能干又贤惠善良的妻子，身边还多了一位风雨同舟的战友与同志。两人在以后几十年的生活中，在共同的理想和追求下，为全世界劳动人民的解放事业贡献了毕生精力，并成为后人学习的楷模。

流放生活刚结束，列宁又继续从事建党工作。他决定先办一份全国性的报纸，以宣传马克思主义和团结广大群众，并将报纸定名为《火星报》。1900年初，列宁夫妇开始到国外流亡并着手办报。当年底，第一张《火星报》在德国莱比锡出版。这是第一份全俄马克思主义报纸，列宁等人多次撰文，宣传革命理论，并想方设法将报纸运回国内，为建党做理论宣传。

### 【历史纵横】

在狱中，列宁想方设法同外面的同志联系。他用黑面包做成“墨水瓶”，倒上牛奶，再用牛奶在书的空白处写上秘密文件或传单，当家人来探监时，就让他们把书带出去，在火上烤，字迹便显露出来。如果被警察发现，列宁就迅速地将“墨水瓶”吃掉。待警察走远，再做一个，继续写作。有一天，他在信的附言中写道：今天真不走运，一连吃了6个“墨水瓶”。

1903年夏，俄国社会民主工党<sup>①</sup>在国外秘密召开了第二次代表大会，列宁亲自出席。大会经过激烈的斗争，通过了在列宁领导下制定的党纲，即明确提出实行无产阶级专政的革命纲领。在选举党的中央领导机关时，拥护列宁的人占多数，被称为布尔什维克派。从此，布尔什维主义就“作为一种政治思潮，作为一个政党而存在”了。这就是说，在俄国建立了主张无产阶级革命和无产阶级专政的马克思主义政党，也标志着具有划时代意义的列宁主义诞生了。

### 【历史纵横】

布尔什维克，俄语为多数派之意，与之相对的是孟什维克，俄语为少数派之意。列宁曾总结道：布尔什维主义作为一种政治思潮，作为一个政党而存在，是从1903年开始的。

列宁主义是列宁理论观点的科学体系，是列宁在资本主义发展到帝国主义时期对马克思主义创造性的运用和发展。“列宁主义”一词最早在20世纪初由孟什维克提出，1923年以前俄共党内很少使用，通常用布尔什维主义一词。1923年列宁病重期间，加米涅夫在一篇文章中公开使用，后广泛传播，逐渐取代布尔什维主义的说法。

## 领导十月革命

第一次世界大战爆发后，流亡在外的列宁及时撰写文章，指出这场战争的性质是帝国主义战争，并提出变帝国主义战争为国内战争的策略。后来他又发表文章提出，社会主义可能首先在少数或者甚至在一个资本主义国家内首先获得胜利。这是在新形势下对马克思主义的重大发展，这一思想成为俄国十月革命的理论指导。

1917年，在俄国发生了二月革命<sup>②</sup>，统治俄国300多年之久的罗曼诺夫王朝被推翻，在俄国出现了资产阶级临时政府和工人士兵代表苏维埃两个政权并存的局面。4月，列宁回到国内。在党的会议上，他作了一次发言，指出目前俄国革命必须由资产阶级民主革命向无产阶级社会主义革命过渡，并提出全部政权归苏维埃的口号。

这个发言就是著名的《四月提纲》，它是列宁创造性地运用马克思主义理论解决俄国革命问题的典范，为布尔什维克党夺取政权和进行社会主义建设提供了理论根据。



1917年4月列宁在一次群众集会上发表演说

① 1898年，俄国各地社会主义组织的代表在明斯克秘密召开社会民主工党第一次代表大会，成立俄国社会民主工党。列宁因被流放未能出席。这次大会并没有制定党纲和党章，无产阶级政党实际上没有建立起来。

② 1917年3月，在俄国首都彼得格勒发生武装起义，沙皇尼古拉二世被迫退位，把政权交给资产阶级政府。这是一次资产阶级革命，当时俄历为二月，故称二月革命。



1917年7月，资产阶级临时政府对游行示威的群众进行了武装镇压，制造了七月事件。为躲避临时政府的迫害，列宁被迫转入地下，后来转移到芬兰。这期间，他一边写作《国家与革命》一书，系统论述马克思主义国家学说；一边多次写信，敦促布尔什维克党中央委员会立即组织武装起义。10月下旬，列宁化装后返回国内，领导了伟大的十月革命，建立起世界上第一个社会主义国家。

### 【历史纵横】

在俄国历史上，存在过两个封建王朝，即留里克王朝和罗曼诺夫王朝。罗曼诺夫王朝（1613~1917年）的最后一位沙皇是尼古拉二世，1917年3月12日宣布退位，从此俄国沙皇专制制度结束。1918年7月17日，尼古拉二世及全家和几个随从在乌拉尔被当地苏维埃执行枪决。

### 【历史纵横】

1917年11月6日，列宁冒着生命危险穿过敌人的几道封锁线，来到彼得格勒<sup>①</sup>斯莫尔尼宫亲自指挥了布尔什维克党领导的武装起义。革命士兵和赤卫队员迅速占领了彼得格勒市的主要机构，苏维埃代表大会先后发布了《告俄国公民书》、《和平方令》、《土地法令》等文件，宣告无产阶级新政权的建立。一位美国新闻记者约翰·里德对十月武装起义过程作了实地采访，之后写了《震撼世界的十天》一书，真实记录了列宁领导布尔什维克党夺取政权的伟大壮举。这本书曾受到列宁的热情赞扬。

## 巩固新生政权

新生的苏维埃政权面临的首要问题就是结束战争，以恢复被战争破坏的国民经济。列宁领导俄国同德国、奥匈帝国议和，退出了第一次世界大战。他在随后召开的俄国社会民主工党七大上，提出布尔什维克党的工作重心应由军事斗争转移到社会主义建设上来。1918年3月，苏维埃俄国首都从彼得格勒迁到莫斯科。

1918年春，苏维埃政权在俄国全国范围内建立起来了。俄国各族人民转入和平的、创造性的劳动，他们恢复工业、农业和交通运输业，发展文化教育事业。但是，帝国主义国家对苏维埃俄国发动了武装干涉。在它们的怂恿下，俄国的地主和资本家，沙皇的将军和军官，建立了反革命的白卫军，掀起了叛乱。国内外的反动势力联合起来，企图把苏维埃政权扼杀在摇篮里。苏俄被迫放下刚刚开始和平建设，把工作重心重新转向军事方面。

在苏维埃政府的领导下，苏俄人民以极大的爱国热情投入反对帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱的斗争中，列宁则常常以领袖的感染力唤起人民群众的劳动热情和爱国情感。他经常不顾个人安危在工地上与工人一同劳动，到各地发表演讲。在前线，红军<sup>②</sup>战士也在同敌人进行殊死斗争。到1920年底，苏俄人民终于取得了国内战争的胜利。

① 沙皇俄国的首都原名为圣彼得堡，一战期间由于德国味太浓改为彼得格勒。1924年为纪念列宁领导十月革命改为列宁格勒，苏联解体后，又改为圣彼得堡。

② 1918年1月，苏维埃政府着手组建一支新的人民武装，叫“红军”。1918年2月23日，刚刚诞生的红军部队在保卫彼得格勒的战斗中击退了德军的进攻。这一天后来定为红军建军节，苏联解体后又改为保卫祖国日。

### 【历史纵横】

1919年4月12日，莫斯科—喀山铁路分局一个机车库的党支部成员和积极分子，在下班后的休息时间里加紧修理被损坏的机车，以支援前线。分局党委以此为例，号召工人们每星期六下班后继续进行6小时义务劳动，称为“星期六义务劳动”。这年夏，列宁写了《伟大的创举》一文，称颂工人们的首创精神。1920年5月1日，列宁还亲自到克里姆林宫广场，和军事学校的学员们一起劳动。图为列宁参加星期六义务劳动。



## 社会主义建设的探索

还在1918~1920年反对外国武装干涉和国内战争时期，苏维埃政府采取了一系列非常的经济政策与措施，包括实行余粮征集制、将全部企业没收为国有、实行国内贸易国有化和实物配给制等等。这些措施被称为“战时共产主义政策”。这项政策的实施，对集中全国人力物力争取战争的胜利起了很大作用。

1921年初，大规模国内战争基本结束，而此时苏俄经济和社会秩序却面临危机。农民们对余粮征集制表现出极大不满，1920年底，全国许多地区的农村就开始发生骚乱和暴动。1921年初，喀琅施塔得水兵叛乱，提出“不要共产党参加的苏维埃”口号，尽管叛乱被平息，但对苏俄政府提出了探索新的经济政策的问题。以列宁为首的俄共（布）中央决定实行有秩序的退却，1921年3月，苏俄开始实行“新经济政策”。它的主要内容包括以粮食税代替余粮征集制，开放市场，允许自由贸易以及实行租让制、租赁制等方式的国家资本主义。

新经济政策是列宁为首的俄共（布）中央在新形势下对社会主义建设的探索，它的实施，使俄国国民经济开始恢复，苏维埃政权得到巩

### 【资料回放】

1921年4月，列宁在《论粮食税》中写道：  
“用粮食税来代替余粮征集制这一政策的实质何在呢？”  
……

粮食税，是从极度贫困、经济破坏和战争迫使我们所实行的特殊的“战时共产主义”向正常的社会主义的产品交换过渡的一种形式。……

特殊的“战时共产主义”就是：我们从农民手里拿来了全部余粮，甚至有时不仅是余粮，而是农民的一部分必需的粮食，我们拿来这些粮食，为的是供给军队和养活工人。……

“战时共产主义”……它是一种临时的办法。在小农国内实现本阶级专政的无产阶级，其正确政策是要用农民所必需的工业品去换粮食。只有这样的粮食政策才能适应无产阶级的任务，只有这样的粮食政策才能巩固社会主义的基础，才能使社会主义取得完全的胜利。

粮食税就是向这种粮食政策的过渡。……”

粮食税是怎样一种政策？苏俄为什么要用新经济政策代替“战时共产主义政策”？

固，为全面进行社会主义建设打下基础。

就在苏俄人民刚刚开始全面建设社会主义时，列宁却病倒了。多年的革命活动，流放地的艰苦生活，已使列宁的身体受到损伤。1918年列宁遇刺，身受重伤。从1921年起，列宁的身体每况愈下。

即使在身体条件很差的情况下，列宁仍不断探索社会主义建设的道路。他非常重视现代化大生产的发展，曾在1920年提出一个著名公式“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”。1922年底苏维埃社会主义共和国联盟成立前后，列宁还就民族问题进行了一些探讨，他亲自撰写文章，阐述共产党执政条件下正确处理民族问题的一系列重要原则。而在他晚年所著的其他文章中，对实行国家资本主义、改善国家机关工作作风、反对官僚主义等问题都有论述，反映出一位领袖对建设社会主义道路的深入思考。

1924年初，列宁病逝，终年54岁。噩耗传出，全世界震惊了。整个苏联立即陷入了悲痛的海洋。几天后，苏共中央执委会主席团做出决议：在克里姆林宫墙边的红场上建造陵墓，以保存列宁的遗体，供苏联人民和各国社会主义者瞻仰。

列宁是继马克思、恩格斯之后国际无产阶级的伟大领袖，他领导的十月革命，开创了人类历史的新纪元。作为俄罗斯人民伟大的儿子，他用自己的智慧、果敢和革命的灵活性为俄国、为世界人民开创了一条走向社会主义的新路。



1920年10月，英国著名作家威尔斯访问苏俄。列宁在克里姆林宫接见了她，同她长时间谈到国家电气化计划。这位科学幻想小说大师，不相信列宁的计划能够实现。列宁建议她过几年再访俄国，看看计划实施情况。经过苏维埃国家人民的努力，国家电气化计划提前实现。1934年，威尔斯再次来到莫斯科，看到苏维埃国家一片兴旺发达景象，承认了自己的错误，称赞列宁是个真正的伟人。



位于莫斯科克里姆林宫红墙外的列宁墓

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 列宁为建立俄国无产阶级政党从事了哪些活动？
2. 列宁对社会主义建设道路进行了哪些理论与实践探索？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

将列宁一生的主要活动用表格列出，归纳他的思想历程。

#### 2. 阅读与思考

据俄罗斯国际文传电讯社报道，2000年12月31日，也即20世纪最后一天，在莫斯科红场上，数以千计的俄国人排着长队，前往列宁墓瞻仰列宁。而在此前不久所举行的一次关于俄罗斯“世纪风云人物”的调查中，列宁名列榜首，他被俄国人民推举为“20世纪最重要的政治领袖”。

你怎样看待这个问题？

## 第4课

# 新中国的缔造者毛泽东

辛亥革命前夕，从湖南省的一个贫瘠乡村中，走出一位相貌英俊的青年。他要前往湘乡县城的新式学堂去读书。临行前，他抄写了一首言志诗：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”这位志向不凡的青年后来成为伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。他就是影响20世纪中国历史的一代伟人——毛泽东。



青年毛泽东

### 【探究的主要问题】

- 大革命失败后，毛泽东是如何开辟中国革命新道路的？
- 遵义会议后，毛泽东为什么能成为党的领导核心？
- 毛泽东对中国社会主义建设道路进行了怎样的艰难探索？

### 【重要概念】

- 秋收起义
- 遵义会议
- 过渡时期总路线

## 立志改造社会 投身中国革命

1893年12月26日，毛泽东出生于湖南省湘潭县韶山冲的一个普通农民家庭。韶山是一个偏僻的乡村，毛泽东在那里接受了早期启蒙教育。之后，他离开韶山，进入新式学堂，开始接受近代科学知识。1913年，他考入湖南省立第一师范学校。在长沙求学时期，毛泽东曾利用暑期出去游学，通过和各阶层人民的交往，了解社会。五年多的学习，为他打下了深厚的学问基础，开阔了视野，初步接触了社会。

### 【学思之窗】

在湖南第一师范学校学习期间，毛泽东非常勤奋，抓紧一切时间学习。他有几个学习习惯。一是好问，他经常与同学切磋或向老师请教学术问题；二是作课堂笔记，写读书心得。凡在思想上和学习上对他有帮助的，他都记录下来；他还十分关心时事，经常阅读报章杂志，在阅读中不断分析批判，逐步丰富自己的见解。他十分擅长汲取他人长处，他对同学说过，我们看一个人，要多看他的长处，只有虚心地向人家学习长处，才能弥补自己的不足。

此外，毛泽东还十分注意锻炼身体。冷水浴、野外露宿、长途步行等都是他顽强锻炼身体的方式。他主张，一个人应该“文明其精神，野蛮其体魄”，认为学校教育应德、智、体并重。



毛泽东故居韶山

你怎样看待毛泽东的学习和锻炼方法？

青年时期的毛泽东对政治十分关心。在接受马克思主义之前，毛泽东信仰过改良主义，崇拜过康有为、梁启超，也曾将新文化运动的主要代表人物胡适、陈独秀视为楷模。1917年俄国十月革命的胜利，使苦苦探求救国救民真理的中国先进分子受到启迪，看到希望。毛泽东和其他中国先进分子一道，由学习西方转向学习俄国。五四运动时期，他来到北平，努力寻找并阅读当时所能见到的共产主义书籍，其中，《共产党宣言》等书给他留下深刻印象，使他在思想上树立起马克思主义信仰。1920年夏，毛泽东开始转变为共产主义者。第二年，中国共产党成立。毛泽东参加了中共一大，成为中国共产党的创始人之一，从此走上了革命道路。



五四运动期间，毛泽东是湖南学生反帝爱国运动的领袖之一。为了介绍和传播新的革命思潮，湖南省学生联合会创办了《湘江评论》，毛泽东担任主编，图为《湘江评论》发表的《创刊宣言》和《民众的大联合》。

### 【历史纵横】

1918年，正在湖南第一师范学校求学的毛泽东在长沙创办了新民学会，这是五四时期最早成立的新型社团之一，成员都是一些追求进步的有志青年，他们把“改造中国与世界”作为学会的宗旨。毛泽东为学会的工作倾注了大量心血。他在一次讲话中说：“我们这个学会要为挽救国家、改造社会而奋斗，我们个人也就不应该是为自己的名利享乐而奋斗。天下兴亡，匹夫有责。我们虽然是些年轻人，但也应该担负改造社会的责任。”

## 开创中国革命的新路

中共一大结束后，毛泽东被派回湖南，从事建立中共湖南地方党组织的工作，并开展工人运动。这期间，毛泽东到广州参加了中共三大和国民党一大。从1925年起，毛泽东主要从事农民问题的研究，通过自己所获得的反映农村大革命的材料，说明农民问题是中国革命的主要问题。他还在广州和武汉举办了两期农民运动讲习所，他的活动推动了农民运动的展开。

1927年大革命失败后，党中央召开八七会议，批判陈独秀的右倾机会主义错误，确定了实行土地革命和武装起义的总方针。毛泽东出席了这次会议，就许多问题作了重要发言，提出“政权是由枪杆子中取得的”著名论断。1927年秋，毛泽东领导了著名的湘赣边界秋收起义。起义受挫后，他果断地放弃了攻打湖南省城长沙的预定计划，率领队伍，改向罗霄山脉中段进军，在反动统治力量较为薄弱的井冈山地区建立了第一个农村革命根据地，开创了一条有别于“城市中心论”的，以农村包围城市、最后夺取城市和全国政权的崭新革命道路，给各地的革命斗争树立了榜样。

**【历史纵横】**

1929~1930年,在中国共产党的领导下,革命根据地迅速扩大。革命根据地的发展引起蒋介石反动派的恐慌。1930年底,蒋介石兴兵十万分八路对以江西瑞金为中心的中央革命根据地进行围剿。尽管敌强我弱,但在毛泽东亲自设计、组织和指挥下,红军取得了胜利。在战前的动员大会上,毛泽东写了一副对联“敌进我退,敌驻我扰,敌疲我打,敌退我追,游击战里操胜算;大步进退,诱敌深入,集中兵力,各个击破,运动战中歼敌人”,为红军确立了游击战、运动战的作战方针。在这种作战方针的指引下,红军先后打退了敌人的四次“围剿”,巩固了根据地。

**【历史纵横】**

在第一次大革命时期,中国共产党与国民党合作,把工作重点放在城市方面,先后建立了以广州、武汉等为中心的革命根据地,推动了革命运动向全国发展。大革命失败后,在领导武装斗争初期,中国共产党缺乏经验,主要照搬俄国无产阶级政党的经验,试图以城市工人起义为中心武装夺取政权,发动和领导了南昌起义、广州起义等城市武装暴动和起义。这些起义都失败了。毛泽东成功地开辟了农村革命根据地,在中国革命斗争实践中,显示出非凡的远见卓识和可贵的创新精神。

在毛泽东的正确领导下,中央根据地<sup>①</sup>的红军人数不断增加,面积不断扩大,并在斗争实践中,形成了一整套与这条革命道路相适应的战略战术,以及解决土地问题的革命路线,连续粉碎敌人的多次“围剿”,影响越来越大。这一时期,他还发表了《井冈山的斗争》、《中国的红色政权为什么能够存在?》、《星星之火,可以燎原》等著作,论证了红色政权在中国农村存在、发展的原因和条件,提出“工农武装割据”思想,从理论上对中国革命新道路作了阐述,为中国革命的胜利指明正确方向。

**领导中国革命走向胜利**

还在红军三次反围剿期间,以王明为代表的“左”倾教条主义者掌握了党中央的领导权,他们反对和排挤毛泽东在中央苏区对党和红军的正确领导,使革命力量蒙受巨大损失,并直接导致了第五次反“围剿”的失败,红军被迫进行战略转移。

在中国革命几乎陷入绝境的危急关头,毛泽东力挽狂澜,担负起领导全党摆脱危机的重任。1935年1月,中共中央在贵州遵义召开政治局扩大会议,会议取消了“左”倾错误领导人的最高军事指挥权,改组了中央领导机构,毛泽东被选为中央政治局常委。遵义会议后不久,成立了由毛泽东、周恩来和王稼祥三人组成的军事领导小组,负责全军的重大军事行动。

① 1930年,毛泽东、朱德率领红四军主力,与其他红军合编为红军第一方面军,在赣南、闽西地区建立了中央革命根据地。

### 【历史纵横】

遵义会议后，中央红军在毛泽东的亲自指挥下，从1月底到3月下旬，先后四渡赤水，把数十万国民党军队甩开。又在贵州与云南之间迷惑敌人，将云南敌军诱出，中央红军于5月上旬全部巧渡金沙江，终于摆脱了几十万敌军的围追堵截，取得中央红军战略转移中具有决定意义的胜利。毛泽东机动灵活、高超的军事指挥艺术，被人们赞叹为“用兵真如神”。

### 【学思之窗】

1935年10月，红军经过二万五千里长征，胜利到达陕北。毛泽东写了一首七律，对这一伟大事件作了艺术概括：

红军不怕远征难，  
万水千山只等闲。  
五岭逶迤腾细浪，  
乌蒙磅礴走泥丸。  
金沙水拍云崖暖，  
大渡桥横铁索寒。  
更喜岷山千里雪，  
三军过后尽开颜。

从诗中你可看出红军走过了哪些区域？这首诗反映出作者怎样的革命精神？

遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。在毛泽东的正确领导和指挥下，红军采取灵活的战略战术，逐渐摆脱军事上的被动局面，胜利到达陕北，中国革命开始转危为安。

## 建立新中国

1937年抗日战争全面爆发后，毛泽东抓住全民族要求抗战的历史机遇，果断地实行战略转变，与国民党再度合作，建立抗日民族统一战线。在以毛泽东为首的党中央领导下，八路军、新四军和其他人民抗日武装，英勇抗击日寇，取得了平型关战役、百团大战等许多战役的胜利。中国共产党坚持统一战线中的独立自主原则，努力团结发动各族人民，克服种种困难，建立了晋察冀、晋冀鲁豫、晋绥等许多敌后抗日根据地，开展广泛的游击战争，抗击了大部分侵华日军，成为抗日战争的中流砥柱。抗日战争期间，毛泽东先后发表了《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等一系列重要著作，系统地总结中国革命正反两个方面的丰富经验，形成完备的新民主主义理论。1942年，他领导全党开展延安整风运动，纠正党内存在的主观主义、宗派主义和党八股，使全党从教条主义束缚中解放出来，进一步掌握了马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的基本方向，为夺取抗日战争和新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础。经过八年的艰苦抗战，中国人民最终打败了日本侵略者，取得了抗日战争的伟大胜利。



在陕北时的毛泽东



### 【历史纵横】

1939年，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”这个根本思想原则，并且用这个思想，深刻地总结了中国共产党领导中国革命的历史经验。1943年，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出“毛泽东思想”这个概念。他说，毛泽东思想就是中国的马克思主义、中国的布尔什维主义、中国的共产主义。以后，在党的文件和一些同志的讲话中，陆续使用毛泽东思想这个概念。1945年在中共七大通过的党章中，明确规定“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针”。从此，毛泽东思想作为中国共产党集体智慧的结晶，成为中国革命和建设的指导思想。

### 【历史纵横】

1936年夏，美国记者斯诺来到陕北，毛泽东与他进行了几次长谈，指出，“日本的侵略不仅威胁了中国的和平，也威胁了世界的和平，尤其是太平洋上的和平。”



1939年10月毛泽东会见重返延安的斯诺

“日本帝国主义者不仅是中华民族的敌人，而且也是世界上一切爱好和平的人民的敌人，特别是英美法苏等在太平洋上有利害关系的国家的敌人。”表明苏维埃政府与中国人民希望联合所有国家民族、各党派及民众组织，成立统一战线，共同打倒日本帝国主义的愿望。斯诺在陕北停留了四个月，后来他写了《西行漫记》一书，向世界真实地介绍了陕北革命根据地的情况。

抗日战争结束后，中国面临着两种前途、两种命运的抉择。毛泽东为争取国内和平，不顾个人安危，亲自率领中共代表团赴重庆与国民党谈判。在重庆，他一边谈判，一边与社会各界人士广泛接触，宣传中国共产党的主张。经过艰苦努力，国共双方签订《双十协定》<sup>①</sup>。但国民党



毛泽东赴重庆谈判

破坏协定，挑起内战，试图抢夺抗日战争的胜利果实，以毛泽东为首的党中央领导中国人民克服重重困难，仅用三年多时间，就打败了几百万国民党军队，推翻腐败的国民党政权，建立起人民当家作主的中华人民共和国，结束了长达一个多世纪的、受尽外国欺凌的、半殖民地半封建社会的历史和四分五裂的政治局面，实现了民族独立、人民解放和国家的基本统一，开辟了中国历史的新纪元。新中国的诞生使占世界人口五分之一的中国人从此站立起来。

<sup>①</sup> 全称为《政府与中共代表会谈纪要》，因签字于10月10日而得名。

### 【学思之窗】

自鸦片战争开始，中国人民为反对帝国主义、封建主义进行了不屈不挠的斗争，由于缺乏科学的革命理论和人民大众的支持，这些斗争先后失败了。只是在中国共产党领导下，团结全国各族人民，经过28年艰苦卓绝的斗争，革命才取得胜利，人民共和国终于在这块土地上建立起来。为了中国的革命事业，无数革命先烈抛头颅、洒热血，献出了宝贵的生命，其中也包括毛泽东的几位亲人：



杨开慧于1920年与毛泽东结婚，1921年加入中国共产党。她跟随毛泽东在长沙、武汉、广州等地从事革命活动。大革命失败后，杨开慧遵照党的指示，留在长沙，坚持斗争。1930年被军阀何键逮捕，壮烈牺牲。图为杨开慧与长子毛岸英、次子毛岸青。

毛泽东的夫人杨开慧；毛泽东的长子毛岸英；毛泽东的大弟弟毛泽民；毛泽东的小弟弟毛泽覃；毛泽东的侄子毛楚雄；毛泽东的堂妹毛泽建。

你怎样看待革命先烈所做出的牺牲？

## 确立社会主义制度和探索社会主义建设道路

新中国成立之初，国民经济一片残破，国家财政十分困难。毛泽东带领全国各族人民励精图治，医治战争创伤，仅用三年左右时间便恢复了国民经济。

在此基础上，毛泽东于1953年提出了党在过渡时期的总路线，依据这条总路线，在进行大规模工业化建设的同时，以毛泽东为首的中国共产党创造性地提出了一条具有中国特色的社会主义改造道路。在农村，将以私有制为基础的分散落后的农民个体经济引上了集体经济的发展道路，在城市，通过和平赎买的方式将私人资本主义经济改造成为社会主义性质的国营经济，到1956年底，最终确立了社会主义基本经济制度，实现了20世纪中国历史上一次深刻的社会变革，中国从此进入社会主义社会。



1950年2月，毛泽东在《中苏友好同盟互助条约》签字仪式上

在社会主义改造取得基本胜利，社会主义工业化全面展开的情况下，为总结第一个五年计划执行过程中的经验教训，

在社会主义改造取得基本胜利，社会主义工业化全面展开的情况下，为总结第一个五年计划执行过程中的经验教训，

### 【历史纵横】

在进行国内建设的同时，毛泽东还为新中国打开外交局面、争取和平国际环境而努力。新中国刚成立，毛泽东就率领代表团到苏联进行友好访问，发展和加强两国关系。1950年初，双方签订《中苏友好同盟互助条约》，这是新中国与外国政府签订的第一个在平等基础上的条约。1954年，中华人民共和国以世界五大国之一的身份参加了日内瓦会议，1955年周恩来又率代表团参加了亚非会议。到70年代，毛泽东亲自开创了中美、中日关系的新阶段，并提出三个世界划分的思想。这些活动提高了中华人民共和国的地位，扩大了新中国的国际影响。

探索一条适合我国国情的建设社会主义的道路，1956年春，毛泽东在调查研究基础上，发表了著名的《论十大关系》的讲话，提出调动一切积极因素，把我国建设成为一个强大的社会主义国家的基本方针。

### 【历史纵横】

《论十大关系》重点讨论了经济问题，也包括同经济建设密切相关的国家政治生活中的一些重大问题。毛泽东把这些问题概括为十大关系：重工业同农业、轻工业的关系；沿海工业和内地工业的关系；经济建设和国防建设的关系；国家、生产单位和生产者个人的关系；等等。《论十大关系》的发表，标志着毛泽东对中国社会主义建设道路的探索开始形成一个初步的、比较系统的思路。遗憾的是，由于“左”的思想不断发展，这些闪光的思想被放弃了。



毛泽东作《论十大关系》报告

在政治上，毛泽东于1957年发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》重要讲话，正确分析了社会主义社会的矛盾，特别是提出要正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾，指出要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，并具体阐释了关于正确处理人民内部矛盾的各项方针。这些思想为后来邓小平理论的形成奠定了基础。

毛泽东的一生，是为开辟中国特色的革命和建设道路，为实现中华民族的伟大复兴而不断探索的一生。然而，在探索社会主义建设道路过程中，他也犯了“左”的错误。1958年他不顾客观规律，轻率发动“大跃进”和人民公社化运动，使社会主义建设事业受到挫折。特别是毛泽东晚年发动的“文化大革命”，使“左”的错误发展到高峰，造成全国大动乱，给党、国家和社会发展带来建国后最严重的损失。但是，与他的历史功绩相比，这些错误还是第二位的。历史已经证明，没有毛泽东的正确领导，就没有新中国的诞生，就没有社会主义制度的建立。他对中国革命和中国社会主义建设做出了不可磨灭的贡献。正如邓小平所说：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长时间。”

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 毛泽东对探索具有中国特色的社会革命道路做出了哪些独创性贡献？
2. 如何评价毛泽东的历史功绩？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

1980年8月，邓小平在回答意大利记者奥琳埃娜·法拉奇提问时，对毛泽东作了这样的评价：毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。

结合课文内容，分析邓小平这段话的史实根据。

#### 2. 阅读与思考

##### 材料（1）

1981年，中共十一届六中全会通过由邓小平主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。决议指出：毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。

##### 材料（2）

1993年12月26日，在北京人民大会堂举行的“毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会”上，江泽民在讲话中说：

“毛泽东同志最伟大的历史功绩，是把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成反帝反封建的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，确立了社会主义制度。接着，他又从中国实际出发，开始探索社会主义建设的道路。”

结合以上材料，你认为应该怎样评价毛泽东？

## 第5课

# 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平



邓小平

1977年，一位年逾古稀的政治家重新出现在中国政坛上。他怀着坚定的信念：要让中国人民富裕起来，让中国强盛起来。他领导中国走向改革开放的光明大道，开始了中国历史上新的长征。他像一位工程师，设计和规划了中国发展战略的“三部曲”；他提出建设有中国特色的社会主义，带领中国人民一步一步地摸索、一步一步地前进。二十多年间，中国的面貌发生了天翻地覆的变化，为在新世纪的腾飞奠定了基础。这位在20世纪后期改变中国历史命运的人，就是世纪伟人邓小平。

### 【探究的主要问题】

- 邓小平的革命经历及其为建立新中国作出的历史贡献。
- 新时期邓小平的历史功绩。
- “一国两制”的主要内容。

### 【重要概念】

- 中共十一届三中全会
- “南方谈话”
- “一国两制”

## 波澜壮阔的革命生涯

1904年，邓小平出生于四川省广安县。16岁时，他同一批爱国进步青年一起，赴法国勤工俭学。到法国后，因生活所迫，他在中学只学习了几个月，就不得不到工厂去做工。在工厂里，他亲身体会到资本家对工人的残酷剥削。不久，他加入共产主义组织，走上了革命道路。



赴法国勤工俭学时的邓小平

### 【历史纵横】

1921年，中国共产党成立后，在海外的中国革命者也积极筹划建立共产主义组织。1922年夏，赴欧洲勤工俭学的18名代表在巴黎郊区举行会议，成立了“旅欧中国少年共产党<sup>①</sup>”，选举周恩来等为领导人。邓小平也加入了这个组织，当时，他只有18岁。他在旅欧中国少年共产党机关刊物《赤光》的编辑部工作，与周恩来等人在《赤光》上发表了许多文章，进行革命宣传。由于邓小平经常从事油印、装订工作，又认真负责，给大家留下深刻印象，被称为“油印博士”。邓小平后来回忆在法国的生活时说道：“我从18岁加入革命队伍，就是要把革命干成功，没有任何别的考虑。”

① 后改为中国社会主义青年团旅欧支部。

1926年春，邓小平受党指派离开法国，到十月革命的故乡苏联学习，他的理论水平和对中国革命的认识有了很大提高。一年后，他回到国内，投身到大革命的洪流中。大革命失败后，邓小平受中央派遣，到广西组织发动了著名的百色起义和龙州起义，开辟了左、右江革命根据地。

### 【历史纵横】

在大革命失败后的白色恐怖笼罩下，中共召开了“八七会议”，邓小平以中央秘书身份列席了会议。1927年底，他被任命为中共中央秘书长，与其他同志一起领导上海的地下工作。1929年夏，邓小平作为中共中央代表前往广西领导起义。他化名邓斌，任中共广西前敌委员会书记，同张云逸等在那里发动了百色起义，后来又发动了龙州起义，分别创建了红军第七军和第八军，以及右江、左江革命根据地。在邓小平等人的领导下，红军队伍不断扩大，红色区域扩展到20多个县，拥有100多万人口，成为当时全国瞩目的根据地之一。

20世纪30年代初，邓小平来到中央革命根据地，先后担任瑞金县委书记、江西省委宣传部长等职务。他坚持从实际出发，执行以毛泽东为代表的正确路线。而推行“左”倾冒险主义的中共临时中央却对邓小平展开错误斗争，撤销了他的职务，给予他党内“最后严重警告”处分，这是他政治生涯中受到的第一次磨难。

抗日战争时期，邓小平出任八路军129师政委，与师长刘伯承一起，指挥并参加了包括百团大战在内的几十次大小战役。解放战争时期，他们又共同指挥部队开辟中原战场，领导淮海战役和渡江战役，为新中国的诞生立下赫赫战功。

新中国建立前后，刘伯承和邓小平率领解放军解放西南，为和平解放西藏做了大量工作。在党的八大以后，他担任中共中央总书记，成为第一代中央领导集体的重要成员。“文革”初期，他受到错误批判和斗争，被停止一切职务，下放到江西的一个工厂劳动改造。



1948年11月，中共中央革命军事委员会决定，组成由邓小平任书记的五人淮海战役总前委，统一领导和指挥中原、华东两大野战军，图为邓小平与其他总前委成员在一起。



抗日战争胜利时的邓小平

“文化大革命”后期，邓小平再次复出，并于1975年代替病重的周恩来总理主持中央日常工作。面对当时中国的混乱局面和严峻形势，他进行了大刀阔斧的全面整顿，在短期内收到显著成效。由于开始纠正“文化大革命”中的某些错误，为坚持“左”倾思想的毛泽东所不容，加上“四人帮”的诬告和挑拨，1975年底，全国又掀起一场“批邓、反击右倾翻案风”运动。四五运动时，邓小平被撤销了党内外一切职务。“四人帮”垮台后，邓小平被恢复一切职务，再次复出，并在党的十一届三中全会后成为中国共产党第二代领导集体的核心。

### 【学思之窗】

1969年，邓小平被下放到南昌市郊的一个拖拉机厂接受劳动改造。他的住地与工厂有一段距离，邓小平每天早晨从住地出发，沿着山坡上的小道步行到工厂劳动，中午下班后沿原路返回，从未间断。后来，人们称这条小路为“邓小平小道”。此外，邓小平在晚饭后总是围着住地的小院子散步一小时，天长日久，地上被踩出了一条细细的小路，被人们称为第二条“邓小平小道”。就是在这两条“小道”上，邓小平既思索着中国的过去，也思考着中国的前途和命运。

在已被打倒的情况下，邓小平为什么仍关注国家的前途和命运？

### 【学思之窗】

“文革”结束初期，在如何评价毛泽东的问题上，当时党和国家的主要领导人坚持“两个凡是”，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。他们还极力压制人民纠正“文化大革命”错误的要求。邓小平指出，一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事情。毛泽东同志说，他自己也犯过错误。他认为，“两个凡是”不符合马克思主义。

你怎样看待“两个凡是”的主张？

### 解放思想，实事求是

“文革”结束后，中国将走向何方，成为国内外十分关注的问题。邓小平以战略家的远见卓识，抓住思想路线拨乱反正这个具有决定意义的环节，反复强调，实事求是马克思主义的精髓。

1978年，在邓小平的支持下，全国上下展开关于真理标准问题的大讨论，这次讨论冲破长期以来形成的僵化局面，极大地解放了人们的思想，推动了党的指导思想和各条战线的拨乱反正。此后，“文革”中的一系列冤假错案得到平反，一大批被打倒的老干部恢复了职务，重新走上工作岗位；一批知识分子被摘掉“右派分子”帽子，工作和生活得到重新安置。

1981年，党的十一届六中全会通过了由邓小平亲自主持制定的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《决议》既科学地评价了毛泽东的历史地位，又维护了毛泽东思想，这是邓小平在新时期作出的一大历史贡献。

### 【历史纵横】

恢复高考制度是邓小平复出后作出的一项重要决策，也是对“文化大革命”拨乱反正的一个重要标志。从1966年到1976年，高考制度已被废除十年，国家出现了严重的人才断档。邓小平还未复出时就在思考这个问题。他刚刚复出就立即着手改革大学招生制度和恢复高考制度。在邓小平和一些教育工作者的努力下，经国务院批准，从1977年起，高等学校招生制度进行改革，恢复统一考试制度。当年全国有570万考生走进了曾被关闭十年之久的考场。高考制度的恢复，为中国现代化建设选拔和培养了一大批优秀人才。

## 创立建设有中国特色社会主义理论

1978年召开的中共十一届三中全会，是建国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折。在这次全会上，中国共产党重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，把党和国家工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。

十一届三中全会报告，主要阐述了邓小平建设有中国特色社会主义的社会主义理论，这个理论的创立，是邓小平在新时期作出的又一大历史性贡献。

邓小平指出，社会主义不但要发展生产力，而且还要解放生产力。虽然我国已经建立起与生产力发展水平基本相适应的社会主义经济制度，但长期以来，我们从苏联借鉴过来的经济体制却严重束缚了生产力的发展，因此必须改革。自80年代起，在我国农村和城市开始了经济体制改革，人民生活水平逐年提高。

邓小平还一再强调中国对外开放的必要性，认为任何国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的。他主张，要全面开放，积极发展对外贸易，吸收外国资金、先进技术和管理经验，扩大对外经济技术合作，引进外国智力，大量派遣留学生到



邓小平和美国总统卡特在白宫阳台上

国外学习。邓小平积极致力于发展中国的对外关系，他刚刚复出就出访日本，加强了中日关系；1979年，在邓小平等人的努力下，中美关系实现了正常化；20世纪80年代末中苏关系也实现重大突破，恢复了正常化。

创办经济特区是实施对外开放的重大举措。邓小平指出，特区是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。在他的大力支持和倡导下，我国在20世纪80年代先后设立深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区，开放了14个沿海港口城市；并设立海南省经济特区。进入20世纪90年代，又作出了设立浦东开发区以及开放沿边、沿江和



邓小平在1978年的中共十一届三中全会上

### 【历史纵横】

从20世纪70年代中期开始，邓小平就多次与美国高层人士接触，商谈中美关系正常化问题。1978年春他与来访的美国总统国家安全事务助理布热津斯基进行了会谈，双方以直率的态度讨论了中美关系正常化问题。布热津斯基的北京之行，打开了中美建交谈判的大门，而邓小平也给布热津斯基留下了深刻的印象。他后来在回忆录中写道：“邓个子小，气魄却很大，立即使我心折。他富有才智，机警，精明，理解很快，相当幽默，强硬而直率。……他是一位知道自己需要什么，能和谁打交道的政治领袖。”当年8月，中美关系实现正常化，这为两国在政治、经济、文化、科学技术等领域的交流与合作，开辟了广阔的前景。





1984年，邓小平为深圳特区题词

内陆中心城市等决定，从而形成全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

在改革开放的同时，邓小平又特别强调，中国的现代化建设必须坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。

在邓小平建设有中国特色社会主义理论的引导下，中国人民走上了富裕道路，生活总体上已经达到小康水平，国家也强盛起来，国际地位不断提高。

## 南方谈话，影响深远

20世纪80年代末、90年代初，世界局势发生了很大变化，东欧巨变，苏联解体，中国在1989年也发生了严重的政治风波。中国的社会主义事业面临严峻挑战。中国的强国之路该怎样选择？改革开放要不要继续下去？在关键时刻，邓小平发表了著名的“南方谈话”。

谈话对社会主义的本质问题作了新的概括，指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

谈话坚持解放思想、实事求是的思想路线，进一步提出了“三个有利于”标准<sup>①</sup>，并提出著名论断：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别，两者都是经济手段。”这一论断为社会主义市场经济理论奠定基础。

邓小平的南方谈话提出了加快改革开放步伐的主张，在重要历史关头又一次为全党和全国人民指明了方向，这些谈话被视为改革开放的第二次宣言，影响极为深远。

### 【历史纵横】

还在1984年初，邓小平就对深圳、珠海等经济特区进行了视察，充分肯定了特区建设所取得的成绩。他为深圳经济特区题词：“深圳的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”他对特区建设的肯定给特区人民以极大鼓舞。1992年，88岁的邓小平又到了南方，他在从广东到上海等地视察的路上，发表了一系列谈话，精辟地分析了当时国际国内政治形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本路线和基本经验，明确地回答了当时困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题。

<sup>①</sup> 指是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

## “一个国家、两种制度”的伟大构想

中华人民共和国的建立，实现了国家的基本统一。但是，由于种种原因，近代史上遗留的台湾、香港和澳门问题并没有完全解决，祖国的完全统一并没有完成。为了解决台湾、香港和澳门问题，邓小平从实际出发，提出了“一个国家，两种制度”的创造性构想。

### 【学思之窗】

邓小平是“一个国家、两种制度”伟大构想的创立者。“一国两制”的构想首先是为解决台湾问题而提出的。1982年1月，邓小平会见海外朋友时首先提出“一个国家、两种制度”的概念。1983年6月，邓小平在会见美国客人时，对大陆和台湾如何实行“一国两制”政策作了较详细的阐述，指出：“祖国统一后，台湾特别行政区可以有自己的独立性，可以实行同大陆不同的制度。司法独立，终审权不须到北京。台湾还可以有自己的军队，只是不能构成对大陆的威胁。大陆不派人驻台，不仅军队不去，行政人员也不去。台湾的党政军等系统，都由台湾自己来管，中央政府还要给台湾留出名额。”这就是人们通称的“邓六条”。后来他又把“一国两制”构想用于解决香港和澳门问题，并作了多次系统阐述。它的基本内容是指：在一个中国前提下，国家的主体坚持社会主义制度；香港、澳门、台湾作为特别行政区，保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，在国际上代表中国的只能是中华人民共和国。

你认为“一国两制”是不是解决祖国统一问题的最佳方案？

正是在这一伟大构想的指导下，中国在20世纪90年代后期成功地收回了香港和澳门，洗雪了中华民族的百年耻辱。实践证明，“一国两制”的构想是实现中国国家统一的最佳方式，同时，也是对和平共处五项原则的运用和发展，并为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思路和范例，因此，得到了世界的普遍赞誉和高度评价。



邓小平会见英国首相撒切尔夫人

### 【资料回放】

1982年9月，邓小平在会见英国首相撒切尔夫人时，阐述了我国解决香港问题的基本立场，维护了祖国的主权和尊严。他说：“关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋余地。……如果中国在1997年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章！”

读了这段文字，谈一谈你的感想。

邓小平曾说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”实践证明，如果没有邓小平，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。作为中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，他是当之无愧的。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 叙述邓小平在中国革命和中国社会主义建设前期的主要活动。
2. 为什么说邓小平是中国改革开放的总设计师？他在新时期的历史功绩是什么？

### 二、学习延伸

#### 探究活动

1997年2月19日，为中国人民的解放和幸福、为中华民族的独立和强盛、为世界的和平与进步倾注了毕生的心血和精力，建立了永不磨灭的历史功勋的世纪伟人邓小平，走完了他伟大而光荣的一生。江泽民在邓小平同志追悼大会上致悼词时说：“邓小平同志这样说过：如果没有毛泽东同志，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说，如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”

2004年8月23日，国家主席胡锦涛在纪念邓小平诞辰100周年大会上发表讲话，回顾了邓小平光辉的一生，他说：“邓小平同志70多年波澜壮阔的革命生涯，是同中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的创建和发展紧密联系在一起，是同我们祖国和中华民族的面貌发生翻天覆地变化的历史进程紧密联系在一起。他把毕生心血和精力都贡献给了党和人民的事业，贡献给了中国人民，赢得了全党全国人民的衷心爱戴，也赢得了各国人民的普遍尊敬。”

结合上述文字，并查阅资料，写一篇短文，题目为《我心目中的邓小平》。



1997年初春，一代伟人邓小平溘然离去。他与世纪同行，走过了波澜壮阔的一生：从山河破碎、风雨如磐的旧中国，到创建一个享有主权、独立和尊严的新中国；从社会主义革命和建设的曲折探索，到开辟改革开放伟业、实现祖国的全面振兴。一个世纪中，他的沉浮荣辱和中国人民的命运紧密地联系在一起。

正是在生命的最后20年，邓小平领导中国进行了20世纪里的伟大改革，为这个即将步入新世纪的泱泱大国带来了春的生机、春的活力，中国和中国人民因为有了邓小平而自豪。他成了中国家喻户晓的领导人，也成为有世界影响的政治家。邓小平的魅力感染着中国，也感染着世界。他的魅力在哪里？让我们重温春天的故事，去探寻伟人的足迹，畅想美好的未来。

### 活动说明

了解邓小平的革命活动，激发学生学习历史的兴趣，感受邓小平与我们时代发展的关系，认识邓小平对我们时代特征形成的作用。要重视探究学习的过程，感受历史、理解邓小平的内心世界，进行心灵的对话，从历史发展的角度来观察、评价他的活动和作为，培养独立思考的学习习惯和思维判断能力。

### 活动目标

1. 了解邓小平的生平，掌握他在革命和建设中的重大活动。
2. 初步掌握观察历史人物的角度，掌握评价历史人物的方法，学会科学客观地评价历史人物。
3. 邓小平一生几起几落，不仅要掌握邓小平领导中国社会主义现代化取得的成就，更重要的是学习他不懈追求真理和不畏惧困难的品质，培养耐挫能力和崇尚科学、崇尚真理的精神，进一步提高人文素养。

### 活动建议

#### （一）活动准备

1. 搜集有关邓小平的文献资料和历史活动图片，了解他的生平事迹，编制邓小平活动年表。
2. 从现实生活中搜寻事例，了解1978年以来中国发生的巨大变化。如，了解教育改革和高考恢复的社会作用和影响；改革开放以来，自己家庭的生活发生的巨大变化；了解中国国际地位提高的表现；归纳现代化建设新时期中国科学技术进步的重大成就；中国社会向民主化迈进的步伐。整理这些材料，写出自己的访谈报告或调查报告。
3. 通过查阅历史著作或上网搜寻，了解中外史学界、各国政治家以及社会各界人士对邓小平的评价，整理主要观点。

#### （二）活动指导

1. 本次活动的形式可以多样，例如采取歌曲演唱会、演讲会、社会调查等方式开展。
2. 在活动开展前，要进行充分的知识准备，查阅有关的图书、网上资料等。
3. 在自主选择活动方案的基础上分组活动。各活动小组制定详细的活动计划，对小组成员进行分工，

开展活动。

- 认真填好活动考评记录表和表现性评价表，记录每位学生的活动，作为考核的依据。

### 活动方案示例

#### 例1 唱响《春天的故事》

- 在全班教唱歌曲《春天的故事》。
- 查阅资料，了解这首歌反映的历史事件是什么？介绍这首歌的历史背景。
- 体会歌曲表达的思想感情。在全班进行分组演唱比赛，体会其中的感情。
- 模仿这首歌曲的旋律，从邓小平的生活中找一件自己感兴趣的事，写一首新的歌词，在全班进行交流或试唱。好的作品推荐发表。

#### 例2 我为邓小平画幅像

- 查阅邓小平个人传记，了解邓小平一生中工作、学习和生活的精彩片段。
- 搜集邓小平不同时期的照片，了解邓小平当时的体貌特点。
- 选取邓小平生活中一个精彩片段，进行合理想象，用绘画的手法把他的风采表现出来。
- 对自己的绘画作品写出简介。简介要符合历史事实。在班级交流自己的作品。

#### 例3 百姓心中的邓小平

(1) 邓小平领导的或作出的重大决策，如，中美建交、香港谈判、实事求是、改革开放等，选取一个重大事件，先进行较深入的学习和思考，了解这些重大决策的历史背景、内容和推行后对中国人的生活和思想的影响。

(2) 从自己生活的周围选取一个人群或单位作为样本，调查了解人们对邓小平的印象。如，深圳的学生可以调查了解邓小平作出的改革开放决策对自己一家人生活的影响；以恢复高考以后成功的知识分子作样本，了解他们通过知识改变命运的感受；农村的学生，以自己家的收入与支出的账目为依据，进行计算和对比，或者翻出家中的相册，按时间顺序描述自己家庭服饰的变化，说明生活的巨变；收集改革开放以后本地区的地图，从地图上观察城市建筑或交通路线等地理要素的变化轨迹，说明现代化建设在本地区的成就。将自己调查了解的和访谈得来的材料进行加工整理，写出调查报告或访谈录，折射出调查对象心目中的邓小平。

(3) 在全班将自己收集的资料、图片、数据表和调查报告、访谈录进行交流，从而直观地了解邓小平在中国社会发展进程中的功绩。

(4) 组织学生对收集来的资料和得出的结论进行讨论，要注意从社会发展进程的角度来说明评价邓小平的功绩。

#### 例4 聆听巨人的声音

- 查阅文字或音像资料，了解邓小平的一些重要讲话。
- 分析邓小平某次讲话的历史背景和提出的主要观点。如，关于三个世界划分的演说、收回香港主权问题上的表态、百万大裁军的决定、提出科教兴国的战略、提出建设有中国特色的社会主义的理论等。
- 说明这次讲话对中国历史和世界历史发展的重要影响。
- 对外国人评价邓小平的观点进行讨论，掌握正确评价邓小平的方法。
- 围绕某一次讲话的历史意义开辩论会或演讲会，交流学生对邓小平的评价。

(6) 在全班进行文字交流。

### (三) 活动成果

1. 制作邓小平年表，写作访谈报告或调查报告，整理评价邓小平的主要观点。
2. 在年级或学校范围内举办邓小平生平活动资料、图片展览。
3. 学生交流活动中的感受、心得体会。
4. 以班级为单位写出活动总结报告或活动纪实。

### (四) 活动总结

1. 采用分组比较法和学生自我总结自评法对本次活动进行总结评价。
2. 利用活动情况记载表，对学生参与活动的全过程进行记录，作为评价的依据。让学生自写评语，对自己在活动中的表现作出评价。

## 活动延伸

1. 可围绕下列主题进行深入讨论：

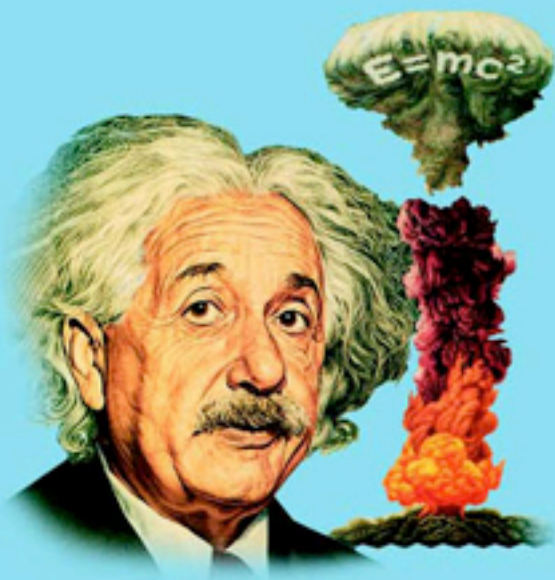
主题一：邓小平在中国有哪些开创性的贡献？我们应该如何继承和发扬他的创新精神？

主题二：我国社会主义现代化建设中还有哪些问题需要完善？如何克服发展过程中的困难？

主题三：如何理解邓小平的一些名言？如“发展是硬道理”“科学技术是第一生产力”等。

2. 以此为起点，继续深入学习邓小平的历史，更深入地了解邓小平的功绩。

3. 可以走访邓小平生活工作过的地方，访问与邓小平交往过的人。



在人类历史发展的浩瀚长河中,诞生了许多伟大的科学家,他们为人类社会的发展与进步做出了巨大贡献。在科学探索的过程中,他们孜孜以求,使人类获得了一个又一个的伟大发现。正是有了他们,今天,人类的物质生活才变得如此丰富多彩;正是有了他们,人类的智慧之花才变得更加美丽绚烂。

本单元所选的五位科学家,是中外科学家的主要代表,他们当中有中国古代中医药学家李时珍,有近代著名的铁路工程师詹天佑,有现代杰出的地质学家李四光,还有伟大的物理学家牛顿和爱因斯坦。他们的科学成就,有力地推动人类摆脱愚昧,走向更高的文明时代。

### 【学习要点】

- 李时珍、詹天佑、李四光等科学家的主要事迹。他们对社会发展所做的贡献。
- 牛顿、爱因斯坦等人的成长历程及主要科学成就,他们在社会发展中的作用。

### 【学习建议】

除了阅读本书的内容以外,还可以找一些课外的、有关科学家的传记进行阅读。从中提炼出一些内容,如科学家们的共性品质等,作为自己从事科学活动的指导或参考。

如果有条件,可以就地采访一位当代科学家,与之近距离地接触,观察他们的生活与工作,并写成一篇小传。

以本单元所提到的科学家为线索,回忆自己以前在哪个学科中学到他们的成果。试想一下,如果加上科学家的生平资料进行学习,是否会有一些新的认识出现?

如果有兴趣的话,可以对所学过科学家的某些成果,进行评论。

# 第 1 课

## 杰出的中医药学家李时珍



李时珍

1953年春，世界著名学府莫斯科大学新校舍落成。在宽阔的礼堂两侧墙壁上，镶嵌着世界各国著名科学家的彩色大理石画像。其中，有哥白尼、伽利略、达尔文等人。中国两位著名科学家的画像也并列其中，一位是南北朝时期的大数学家祖冲之，另一位就是中国明代伟大的中医药学家李时珍。

### 【探究的主要问题】

- 李时珍为什么要编撰《本草纲目》？
- 《本草纲目》为什么被称为“东方医学的巨典”？

### 【重要概念】

- 《本草纲目》

### 从医之路

明朝中叶，李时珍出生在湖北蕲州的一个医生世家。受家庭环境的影响，李时珍从小就对医药学产生了浓厚兴趣，不仅能够辨认许多草药，还了解一些药物学知识。少年时代他的愿望是当一名治病救人的医生。可是在那时，医学被视为末学杂流，民间医生的地位很卑微。因此，父亲希望李时珍能通过科举考试做官，出人头地，而不是做一名被人瞧不起的医生。14岁那年，李时珍考取了秀才，后来又几次参加举人考试，都名落孙山。李时珍认为这条路自己走不通，恳求父亲，让他专心学医，父亲无奈，答应了他的请求。经十余年的刻苦钻研，李时珍30岁时便成为当地很有名望的医生。

### 【学思之窗】

明朝时，实行官医制，在各地设有“医学”和“惠民药局”，免费为穷苦的病人治病。但由于那些官医从中得不到好处，就对病人毫不负责，穷人也难以走进官医的大门。有病了，他们只能找李时珍的父亲这种民间医生来看，有时出不起钱，可能拿一个南瓜来充当药费。李时珍的父亲照样尽心竭力地为他们看病，因此，他受到乡亲们的敬重。

李时珍多次听到乡亲们用充满感激和敬意的语气谈到自己的父亲，他不相信那些人瞧不起父亲的职业。几次考试不中后，他认为再也不能走这条路了，学医，并从这门学问中求得发展，是他多年的志愿。李时珍坚决地对父亲说：“我一定努力！古人以学术报亲，我就拿这个来报答你！”父亲同意了他的选择。

你怎样看待李时珍的选择？



因为医术精湛，李时珍被住在武昌的皇族楚王聘用。几年后，李时珍又被推荐到京师的太医院，担任太医院院判<sup>①</sup>，这使他有幸有机会阅览王府和皇家珍藏的丰富医药典籍，并看到了许多平时难以见到的药物标本，开阔了眼界。由于淡泊功名，在太医院任职大约一年，他便托病辞职，回到家乡。行医之余，他把主要精力都用在了医药学的研究和著述上。

## 编写中医药巨著《本草纲目》

中药内容丰富，种类繁多，其中，以草木类植物占多数，所以人们又将中药称为本草，凡是讲药物的书也都以“本草”命名。本草学，就是关于中药方面的学问。在李时珍以前，我国医学书籍上记载的药物虽然品种繁多，但是错误不少，有些药材名称混乱，如一种药材有两三个名字，或两种药材混为一名；还有一些药材，虽有毒性，但却长期被认为可以服用，害人不浅。开始，李时珍想修订那些药物书籍，后来他决定重新编纂一部本草书籍，纠正这些错误。

李时珍35岁时开始编写《本草纲目》。为了写好这本书，他先是花费大约十年时间，阅读了800多种参考书，直接引用书目700多种，还对以往本草书上记载的药物详细鉴别和考证，纠正了很多错讹之处。为了弄清一些药物的形状、性味、功效等，他背着药篓，带着儿子及徒弟，跋涉无数高山深谷，行程上万里，足迹遍及大江南北，并深入民间，向农民、渔民、樵夫、药农请教。



李时珍采药图

### 【学思之窗】

一位学者曾这样介绍李时珍的观察方法：“他即使走到一棵极寻常的柏树旁边，也要仔细地看看，仔细地摸摸，再静下来仔细地想想；然后确定它们的躯干是笔直的，皮是薄的，肌肤是细腻的，花是细碎的，结实是和小铃一样，霜后裂开，中有子如麦粒大的。他掌握了比较详细的材料以后，再进一步研究它的叶、实的治疗功用，就有所凭借了。他的这种‘由近及远、由浅入深’的观察方法，也正说明了治学的一项定理：一个连柏树也不曾了解过的人，谁能保证他会很好地解释榆树和枫树呢？”

你是否赞同这位学者的观点？

<sup>①</sup> 太医院，明代中央的医疗机构，主要为宫廷服务；院判，是太医院的官员。

在旅行采访中，李时珍的态度十分认真，凡是所怀疑的问题，他都要尽最大努力，弄个水落石出。例如，前人一直分不清藕、莼、杏三种水生植物，“惟据纸上猜度而已”，李时珍亲自来到江河湖泽，“一一采视，颇得其真”，终于弄清了三者的区别。他还在自己的家中栽培几十种药材，并亲自炮制药物，摸清了不少药物的药性。为了弄清曼陀罗花的麻醉作用，他不顾危险，亲口尝服曼陀罗花酒，亲笔记下感受。经过27个春秋的艰苦探索和辛勤耕耘，终于在他61岁时完成了这部中药学巨著的初稿。此后，又经过三次修改，最终定稿。1596年，《本草纲目》正式出版，此时李时珍已经去世三年。



为了把许多形状复杂的药物描绘出来，使读者看得更加明了，李时珍为《本草纲目》绘了1 000多幅图，单单这项工作，就耗费了他很多精力，这是《本草纲目》中的部分插图。

### 【资料回放】

明朝著名文学家王世贞是李时珍的好朋友，他在为《本草纲目》所写的序言中对这部书给予极高的评价。他说：“上自坟典，下及传奇，凡有相关，靡不备采。如入金谷之园，种色夺目；如登龙君之宫，宝藏悉陈；如对冰壶玉鉴，毛发可指数也。博而不繁，详而有要，综核究竟，直窥渊海。兹艺禁以医书观哉，实性理之精微，格物之通典，帝王之秘囊，臣民之重宝也。”

你如何看待这个评价？

## “中国的百科全书”

《本草纲目》全面总结了我国16世纪以前的药物学成就，是中国医药宝库中的集大成之作。全书收载药物1 892种，附药方11 096个，其中，有8 160个为李时珍本人所收集，而以往的本草书上记载药物最多的只有1 700多种，载药方最多的也不到3 000个。在修订前代诸家医药学书籍的基础上，李时珍根据多年的实际经验，增加了临床效果较好的新药材374种。

以往的医药典籍中，药物多按药性分类，比较混乱，存在着本草、金石、禽兽、什物等各类药物混杂的弊病。李时珍在《本草纲目》中运用了先进的药物分类法，首创按照药物自然属性逐级分类的纲目体系，首类为纲，次之为目，再次是药名、产地，形色、气味、性能等。这种分类思想是现代生物分类学的重要源泉之一，它比现代植物分类学创始人林奈的《自然系统》一书早了一个半世纪。

由于《本草纲目》内容丰富，纠正前人错误很多，并且在动植物分类学等许多方面成就突出，并涉猎多种学科，因此，出版之后，将近60年中，被翻刻的中文版不下60版，并受到高度评价。《本草纲目》一书后来也流传到海外，成为世界医药学的宝典之一，被誉为“东方医学的巨典”，并被译成日、朝、拉丁、法、德、英、俄等多种文字。英国著名生物学家达尔文曾将这部书作为编写《动物和植物在家养下的变异》一书的重要参考书，并称之为“中国的百科全书”。

李时珍的伟大医学成就受到了世界人民的赞誉，被公认为对人类最有贡献的科学家之一。

### 【学思之窗】

李时珍自幼爱好文学，长期受屈原、司马迁、白居易等人的影响，背得出他们的许多诗句，所以他叙事状物的能力很强。《本草纲目》中解释禽、鱼、花、果的许多部分，摘下来就是一篇美丽的散文。如他介绍李子：“李绿叶白花，树能耐久，其种近百，其子大者如杯如卵，小者如弹如樱。其味有甘酸苦涩数种。其色有青绿紫朱黄赤缥绮胭脂青皮紫灰之殊。其形有牛心马肝奈李杏李水李离核合核无核医缝之异。其产有武陵房陵诸李。早则麦李御李，四月熟，迟则晚李冬李，十月十一月熟。又有季春李，冬花春实也。按王禎农书云，北方有一种御黄李，形大而肉厚核小，甘香而美。江南建宁一种均亭李，紫而肥大，味甘如蜜，有擘李，熟则自裂，有核李，肥黏如糕，皆李之嘉美者也。”只用了200字，就将十几种李子的不同形态、气味、产地和时间等讲得清清楚楚。所以有人说，李时珍不仅是一位科学家，也是一位文学家。

你认为文学与科学有什么样的关系？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 李时珍是如何编写《本草纲目》的？
2. 《本草纲目》在世界医药学史上的地位怎样？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

总结李时珍的研究动机和方法以及经过，分析他是怎样写出《本草纲目》这一巨著的。

#### 2. 阅读与思考

据记载，《本草纲目》自1606年传入日本后，日本的科学界、教育界、医学界将它奉为至宝。传抄、改编、译刻、研究《本草纲目》，历久不衰。仅1637~1714年间，就至少被翻刻9次。他们称这部书“汇揽百学”，认为“未读本草愧为医”。在日本民间，乡医收徒，其弟子必携《本草纲目》拜师；医徒出师，其师必以《本草纲目》作为检验弟子学业的尺度；医生开业，《本草纲目》被视为镇寓之宝，其主人要将其置于案头，早晚必读。如今，被称为稀世珍本的金陵版本《本草纲目》全世界仅存7部，其中有3部藏于日本。20世纪初，日本政府投入巨额资金，组织几十位学者，开始翻译《本草纲目》，历经几十年，几经周折，终于在20世纪70年代将这部书全文译成日文，冠名《国译本草纲目》，震惊世界。

请思考，《本草纲目》在日本为什么会有如此大的影响？查阅相关资料，了解一下世界各国对李时珍的评价。

## 第2课

# 中国铁路之父詹天佑



詹天佑

“中国已经醒过来了。中国人要用自己的工程师和自己的钱来建造铁路。中外人士都在注视我所主持的京张路工程，如果京张路工程失败的话，不但是我的不幸，中国工程师的不幸，同时带给中国很大的损失。”

这是京张铁路总工程师詹天佑在给他的美国老师诺索夫人的信中所表达的爱国心声。凭着这种深切的爱国情怀，詹天佑克服无数困难，终于填补了中国铁路史上的空白。他被称为“中国铁路之父”。

### 【探究的主要问题】

- 分析清朝铁路事业发展受哪些条件的限制？
- 詹天佑为中国的铁路建设作出了哪些贡献？

### 【重要概念】

- 幼童出洋
- 京张铁路

### 【学思之窗】

清政府一面让出幼童学习西方语言、文化、科技等知识，一面要求幼童学习汉语和四书五经、国朝例律、圣谕广训，向他们灌输三纲五常等中国传统道德观念，以达到“中学为体、西学为用”的目的。

你认为这种教育目的会不会在幼童身上产生中学与西学的矛盾？幼童留学夭折的主要原因会不会与此有关？

## 幼童留学生

1861年，詹天佑出生在广东南海县一个破落的茶商家庭，他十岁时，清朝为推进洋务事业，宣布招收12~14岁幼童赴美国留学，培养洋务人才。这是中国近代留学运动的开端。詹天佑被选中。1872年，詹天佑随第一批30名幼童踏上赴美留学的远洋轮。

经过短暂的适应与语言培训后，詹天佑先后考入美国康涅狄格州的西海纹海滨男生学校、丘屋高级中学。1878年，詹天佑以全班第一、全校第二名的成绩毕业于丘屋高中。留美期间，詹天佑深感中西方发展的差距，目睹了美国铁路事业发展对经济的促进作用和对世界面貌的改变。1878年，他考入耶鲁大学雪菲尔理工学院土木工程系铁路工程科，决心学好西方先进科技，报效祖国。大学期间，他学业成绩优秀，并在第三年完成毕业论文，获得学士学位。1881年，中国保守派官僚以美国发生排华事件和留学生“抛荒中学、背弃孔孟之道”为由，取消了留学事业，将留美学生分批撤回国内。

## 为中国建造第一条铁路

詹天佑怀着把所学贡献给祖国的满腔热忱重归故土，却被腐败的清朝官僚分配到福州船政学堂学习海军驾驶，后被派到水师学堂任英文教习。直到1888年，他才被中国铁路公司聘到津沽铁路工地任帮工程师。詹天佑一心扑在主持津沽段铺轨工程上，在短短的80天内完成任务。1890年，清政府决定上马关东铁路。<sup>①</sup>工程的难点是滦河大桥。英籍总工程师金达曾把这个获利颇丰的项目包给英国人，但他们在深水急流中打桩连连失败。这个项目又先后包给日本和德国工程师，结果都失败了。最后金达想到了詹天佑。年轻的詹天佑多方测量滦河水流地质等情况，新选桥址，将中国传统桥梁打桩法与西方近代先进技术结合，用新式气压沉箱法建造桥墩。詹天佑成功地建造了19世纪末中国最长的铁路大桥。



詹天佑在极艰苦的环境中修筑关东铁路，家居工地。吊床上读书者是詹天佑

甲午战争后，清政府认识到铁路对调兵运械和国计民生的重要性，帝国主义国家对路权的争夺白热化。1905年，清政府决定修建京张铁路。消息传出，在华势力最大的英国志在必得，视长城以北为其势力范围的沙俄也不相让，双方争斗不休。最后达成协议：互不插手，让中国人自己去修。而各自的算盘是坐视中国在经费和技术上求助于他们，以便坐收渔利。詹天佑被任为京张铁路总办兼总工程师，他面临重重困难：清廷拨款有限，时间紧迫，沿线重峦叠障，修路工具简陋，

### 【历史纵横】

1875年，英国人在上海建造了长14.5公里的吴淞铁路，这是中国境内的第一条铁路。通车后，这个“破坏风水的怪物”引起了清朝保守势力的极大恐慌。1877年清政府用银28.5万两将这条铁路购回，然后拆毁投入海中。1881年开平煤矿请英国人设计唐山到胥各庄铁路。顽固官僚认为火车的轰鸣与振动会“损伤地脉”，最后竟不行机车，而以骡马拖载，唐胥铁路变成“马车铁道”。

<sup>①</sup> 关东铁路原计划以津唐路唐山站东15公里的古冶为起点，向东北关外地区延伸建筑，出山海关经锦州、广宁、新民厅至沈阳以至吉林，作为干线，然后由沈阳置支线至牛庄、营口，共计2323公里。

外国人正等着看热闹。工程成败与中国荣辱系于詹天佑一身。

詹天佑抱着为国争光的信念，不顾塞外的飞沙走石，风吹日晒，在深谷和崖间测绘，记下各种第一手资料。他勘测三条路线，反复掂量施工成本、难度、铁路效益，最后定为关沟线<sup>①</sup>。为战胜八达岭隧道技术难题，詹天佑设计“人”字形路线，延长了坡面，减小坡度，将隧道缩短至1091米。他采用直井施工法解决隧道施工困难，没有通风设备，就用风扇机、手拉风箱代替。他以中国科学家特有的爱国热忱，昼夜奋战，顶着巨大压力和困难，创造了中国铁路史上的奇迹。1909年，京张铁路终于提前全线通车。

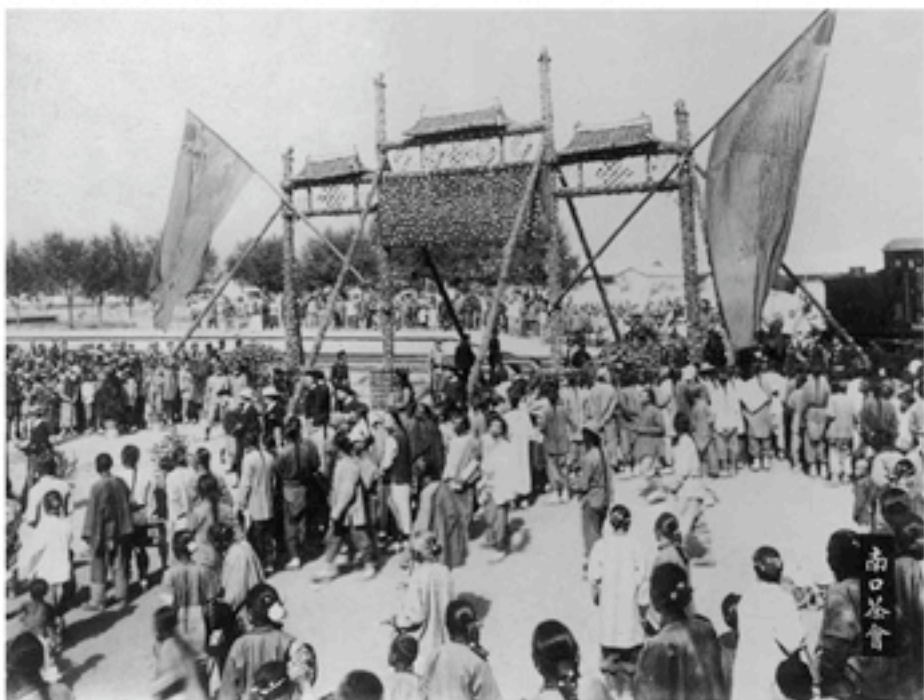
### 【学思之窗】

技术第一要求精密，不能有一点含糊和轻率。“大概”、“差不多”这一类的说法，不应该出于工程人员之口。

我国地大物博，而于一路之工必须借重外人，我以为耻！

——詹天佑

上述名言反映了詹天佑怎样的精神？



京张铁路通行盛典

## 为中国铁路事业鞠躬尽瘁

京张铁路建成后，詹天佑威望倍增，张绥铁路、川汉铁路、粤汉铁路、洛潼铁路都要他去勘测、设计和指导。年过半百的詹天佑以饱满的热情跋涉于南北山野河川之间。但是，由于清廷腐败，铁路经费无保障，工程难度大，帝国主义觊觎中国路权等种种原因，致使粤汉、川汉等铁路命运多舛。1911年，清政府宣布“铁路国有”，并与英、德、法、美四国银行团签订《湖广铁路借款合同》，实际上将路权出卖给外国人，导致各省掀起了规模浩大的保路运动。詹天佑身处逆境，不甘沉沦，一面支持保路运动，一面推动铁路建设。

辛亥革命后，詹天佑被任命为交通部技监，主持全国铁路技术工作。他亲自督办了工程浩大的川粤汉铁路。尽管受到借款合同束缚，加上政府无能，军阀混战，他仍克服了各种困难。到詹天佑逝世前，粤汉铁路的广州韶关段和武昌长沙段得以完工。

<sup>①</sup> 北京西北往南口的路线，其中南口至岔道城约20公里最险峻的一段叫关沟，包括东园、居庸关、四桥、青龙桥、八达岭等高地。

### 【历史纵横】

1896年，沙俄诱使清政府与之签订《中俄密约》，迫使清政府同意，让俄国的远东铁路从满洲里进入中国境内，再从绥芬河入俄境。这段在中国境内的铁路干线称中东路或东省铁路。同年，两国签订合办《东省铁路合同》，清政府出资入股，委派俄国华俄道胜银行承办。合同规定了中国对铁路及铁路地段的主权地位。但俄国组成护路军非法进驻铁路沿线，侵犯中国主权。沙皇政府被推翻后，美国为阻止日本乘机独享中东路利权，与法、英、日、意及中国联合共管远东铁路，包括中国境内的中东路。北京政府开始对这一侵害中国权益的国际共管中东路协议表示反对，认为中国理应对中东路负有监管全责，但又屈服国际压力，承认各国共同监管远东铁路，派詹天佑对中东路进行技术监管。

1919年，詹天佑抱病接受北洋政府交通部的电召，作为中国代表，出任协约国“联合监管远东铁路委员会”辖下的技术部委员，赴海参崴，与英、美、法、日等国代表一道，主持俄国远东铁路、包括中国境内中东铁路的监管技术工作。他多次发言要求收回中国在中东路的驻兵权与管理权，义正辞严地指出，中东路理应由中国人全权管理，不许他国插手，也无需协约国共管。但由于北洋政府软弱无能，他几经努力，仅争回了中国工程师可以被中东路聘用等微小权利。为此，他心力交瘁，导致病情加重。在临终前的口授遗呈中，他念念不忘未修完的铁路和培养铁路人才的未了心愿，个人的事情却只字未提。59岁的詹天佑把自己的一生奉献给了中国铁路事业。

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 归纳詹天佑为中国铁路事业做出了哪些贡献？
2. 作为中国科学家，詹天佑的身上体现了哪些精神？

### 二、学习延伸

1. 从詹天佑从事铁路建设的经历中可以看出，中国铁路建设受到哪些制约？
2. 看电影《詹天佑》，结合本课，思考詹天佑的个人业绩与国家的命运有什么关系？

## 第3课

# 中国地质力学的奠基人李四光



李四光

第一次世界大战时期，为了寻找石油，美国的美孚石油公司曾耗资几百万美元在中国西北地区打了7口探井，后因收获甚微而离去。20世纪20年代初，美国斯坦福大学的一位教授在中国作了一番地质调查以后，发表文章，断言：“中国东南部找到石油的可能性不大，西南部找到石油的可能性更是遥远，西北部不会成为一个重要的油田，东北地区不会有大量的石油。”从此，“中国贫油论”流传开来。这一错误结论，后来被一位中国学者驳倒，他指出：“美孚的失败，并不能证明中国没有油田可采。”几十年后，他用自己的理论指导了中国几个大油田的勘探与开发，为中国社会主义建设作出了巨大贡献。这位中国学者就是著名地质学家、地质力学的奠基人——李四光。

### 【探究的主要问题】

- 李四光在科学上的主要成就。
- 李四光如何应用他的科学理论为国家现代化建设服务。

### 【重要概念】

- 地质力学

## 留学归来 报效祖国

李四光原名李仲揆，清朝末年出生于湖北省黄冈县一个农村教师家庭。13岁时他考入武昌高等小学，改名为李四光。由于学习成绩优异，他被选送到日本留学。经过三年普通科学习后，以优异成绩考入日本大阪高等工业学校。他立志为祖国造出第一流的兵舰和轮船，建设强大的海军，使中国人不再受外国的侮辱，因而选择学习造船专业。学成回国的第二年，他参加了清政府组织的“游学毕业生考试”，获最优等成绩，被赐以“工科进士”，成为中国历史上最后一批进士之一。

### 【历史纵横】

还在童年时代，李四光就听父亲说，甲午中日战争时，由于中国的舰船不如日本，吃了败仗。李四光因此很喜欢自己动手做小船。在日本学习期间，他加入了中国同盟会，领着他宣誓的是孙中山。孙中山先生对他说：“你年纪这么小就要革命，很好，有志气。”勉励他“要努力学习，蔚为国用”。李四光把这些教导铭记于心。为实现儿时的心愿，后来他选学造船专业。



回国工作几年后，李四光再次离开祖国，赴英国伯明翰大学留学。在那里，他最初学习采矿，后来改学地质，希望学成回国让中国人也能开发自己的矿藏，而不是受外国人的摆布。经过几年勤奋学习，他获得自然科学硕士学位。当时，李四光的老师希望他能留在英国工作，或者到英国人开设的公司工作，但他婉谢了老师的好意，回国到北京大学，一面从事科学研究，一面为祖国培养地质人才。

### 【学思之窗】

在英国，除了学习英语和专业外，李四光还努力学习德语和法语，这为他以后的学习和工作创造了有利条件。硕士毕业后，他的老师鲍尔敦挽留他在英国工作，以取得博士学位。后来老师又建议他到印度工作，那里待遇优厚。但李四光想到自己是中国人，应该为自己的祖国服务。当时中国地质科学的发展正处于初创时期，迫切需要大量专门人才。他毅然踏上报效祖国的回国之路。

李四光为什么一定要回国工作？

## 为中国地质力学奠基

回国后，李四光一面从事教学，一面致力于中国地质的研究与勘探。1926年，他发表《地球表面形象变迁的主因》一文，对大块大陆运动的方向性提出假说，这是地质力学萌芽时期的代表作。抗日战争时期，已担任中央研究院地质所所长的李四光，与同事和学生们把地质研究所从南京迁到庐山，又迁到桂林、贵阳、重庆等地，过着颠沛流离的生活，但他从未中断过地质科学研究，先后发表10余篇论著，介绍自己对地壳运动所造成的不同类型构造体系的测定和推论。他还于1945年在《地质力学的基础与方法》一书中，正式提出了“地质力学”这个名词。

1948年李四光出席了在伦敦举行的第18届国际地质学会，并就他所创立的地质力学理论，作了题为《新华夏海的起源》的学术报告，引起强烈反响。从此，地质力学这一新学科正式载入史册，李四光也成为公认的地质力学奠基人。20世纪60年代初，李四光完成了《地质力学概论》一书，对自己40年来的理论研究与实践经验作了总结，这部书成为地质力学的代表作，也是地质力学研究中的一个里程碑。

在其他科学领域，李四光也取得了举世瞩目的研究成

### 【学思之窗】

20世纪30年代初，李四光由于对煤科化石系统研究的贡献，获得伯明翰大学自然科学博士学位。他还曾到英国讲学，介绍中国地质学，赢得了很高的国际声誉。鉴于李四光在国内外学术界的声望，国民党政府几次许以高官厚禄来拉拢他，都遭到拒绝。因为李四光对国民党的腐败以及在抗日战争中的表现十分失望。1949年10月1日，中华人民共和国成立，正在英国的李四光非常高兴，他克服重重困难，在1950年春携夫人回到了祖国。

当时，李四光全家都在英国，他为什么又一次回来了？

果。在古生物学研究方面，李四光通过对大量**笔石**<sup>①</sup>化石的研究，创立**笔石科**化石鉴定的10条标准，提高了鉴定的科学性和准确性，被国内外古生物学家普遍采用。在冰川学研究上，他通过多次实地考察，确定中国第四纪冰川的存在，推翻了外国人的错误结论，并最终得到国际学术界的公认。新中国成立后，李四光亲自组织指导冰川专业人员开赴西南三线地区，为成昆铁路选线、攀枝花钢厂选址等重大工程服务。他的研究成果不仅是对科学的杰出贡献，而且具有重要的应用价值。

## 推动中国石油和其他矿产资源的开采

### 【历史纵横】

新中国成立前，多数中外地质学家都认为中国是贫油国。而新中国成立初期，国家为恢复经济和进行建设，急需大量的石油。由于缺少石油，在中国只好用天然气来代替石油作为汽车的燃料。石油短缺使城市中有限的加油站都要限量供应，公路上经常出现抛锚的长途汽车，背着大煤气包跑来跑去的汽车到处可见。毛泽东曾十分担忧地对李四光说：要进行建设，石油是不可缺少的，天上飞的，地上跑的，没有石油都转不动。李四光表示他不同意中国贫油论。他运用自己的理论研究成果，亲自指导全国石油普查工作。经过几年努力，找到了几百个可能的储油构造，后来在那里发现了油田。

石油是最重要的能源之一，被称为工业的血液。建国初期，我国只有几个小油田，年产原油只有12万吨左右，所需石油的绝大部分依靠进口，被认为是一个贫油国家。国民经济的恢复和随后开始的工业建设，使国家对石油的需求越来越大。党和国家领导人毛泽东、周恩来等对石油问题十分重视，多次过问此事，身为地质部部长的李四光深感责任重大。

根据李四光的地质力学理论，从20世纪50年代后期至60年代，我国勘探部门在松辽平原、华北平原开始了大规模的石油普查和勘探，相继找到大庆油田、大港油田、胜利油田、华北油田等大油田，震惊世界。这不仅使李四光的理论和科学预见得到最有力的证明，还使中国摘掉了“贫油”的帽子，为国家经济建设提供了能源保障。

### 【历史纵横】

1966年，河北邢台发生强烈地震。震后，李四光根据地震发生的地质构造条件，指出震源有可能向这个地区的东北方向发展。不久，在他所预计的地区又发生了一次地震。李四光根据同样的理论，对渤海及其周边地区的地震提出预见。后来，在辽宁营口以及河北唐山发生地震的事实都证明这些预见是正确的，但李四光没有来得及对这些理论进行深入总结就因病逝世了。在逝世的前一天，他还恳切地对医生说：“只要再给我半年时间，地震预报的探索工作，就会看到结果的。”

① 笔石是保存在地层中的一种微小古代生物遗体。通过对它的种属鉴定，可以较为准确地划分中国北方石炭二叠纪地层的先后顺序，为寻找和开发煤炭资源提供依据。

李四光还以地质力学理论为指导，寻找铀矿资源，为发展我国核能事业作出了贡献。晚年，他还运用这一理论，对地震的生成和预测作了大量研究，有效地加强了各种地质灾害的预测和预防，他的研究成果饮誉海内外。

李四光是我国杰出的地质学家、地质力学的创建者和新中国地质事业的开拓者和奠基人。他把一生都献给科学事业，献给祖国和人民。李四光以杰出的成就为中国科学工作者树立了光辉的榜样，在中国科学发展史上具有不可替代的位置。



1964年，毛泽东和参加科学大会的李四光握手

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 李四光在科学研究上取得了哪些杰出成就？
2. 李四光为我国现代化建设作出了哪些突出贡献？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

新中国成立后，有许多科学家放弃了在国外优越的工作与生活条件，回到祖国。他们有的与李四光情况相似，有的情况不同，你能举出一些例子吗？他们后来为国家作出了哪些贡献？

#### 2. 阅读与思考

1918年，李四光在他的硕士毕业论文中写道：“今天，我们要求新兴一代的‘黄帝’子孙，认识到自己肩负的责任，也许并非为时过晚。一方面，要为纯科学的发展而尽力；另一方面，要用得来的知识，直接或间接地去解决有关工业的问题。”

这里所说的两个方面，李四光是怎样实践的？你怎样评价他的一生？

## 第4课

# 近代科学之父牛顿



牛顿

在伦敦威斯敏斯特教堂墓地的一块墓碑上，写着启蒙运动时期英国诗人亚历山大·蒲伯的名句：“自然界和自然规律隐藏在黑暗中，上帝说，让牛顿出生吧，于是一切都成为光明。”依萨克·牛顿是英国物理学家、数学家和天文学家，经典物理学理论体系的建立者。他在物理学、数学和天文学研究方面都做出了划时代的发明和发现，是17世纪科学革命中所涌现出的最伟大的科学家，也是人类历史上最伟大的科学家之一。

### 【探究的主要问题】

- 牛顿的一生为什么能够做出那样多的发明创造？
- 为什么将牛顿称为“近代科学之父”？

### 【重要概念】

- 万有引力定律
- 《自然哲学中的数学原理》

## 早期科学发明与创造

1642年牛顿出生于英国北部一个名叫乌尔索普的小村庄，在他出生时父亲已去世，3岁时，母亲也改嫁了。他的童年时代是和外婆一起生活的。牛顿从小就爱思考，他善于观察生活，观察生活中人们的活动，再根据人们的需要进行一些发明和创造。



童年的牛顿

### 【历史纵横】

自童年时代起，牛顿就从事发明活动。还在五六岁时，他就用木工工具制作了一架木质四轮车，来帮助外婆运送东西。少年时家里没有钟表，牛顿用一个多月的时间，将一块圆石凿成一个日晷仪，用以计时。在格兰萨姆镇一所中学学习期间，他常常到小镇的一座山顶上观察风车，又根据风车的原理，做成了一架用小老鼠的爬动来带动的风车，如今这种风车已成为风靡世界的玩具。

除进行发明创造外，中学时代的牛顿已开始进行科学研究与实验。在学校里他的学习成绩优异，中学毕业时，他考进英国历史悠久的剑桥大学。

### 【学思之窗】

上中学时牛顿就喜欢做实验并记笔记。他将日常生活中发生的许多现象记录下来，还对所学过的知识进行分类整理。因生活所迫，他曾一度辍学在家，即使如此，他仍在从事科学研究。有一天，外面狂风大作，下起大雨。牛顿只披了一件斗篷跑到院子里，在雨中跑来跑去地做风力实验，再把实验数据记录下来，以供研究。

你怎样看待牛顿的学习方法？

进入大学后，牛顿开始接触到大量的自然科学著作。除了师从著名学者巴罗教授<sup>①</sup>学习外，他还用大量的时间自学笛卡儿<sup>②</sup>等人的数学著作，这些著作将牛顿引导到当时数学的最前沿——解析几何与微积分方面。大学毕业前，他就提出了数学上有名的二项式定理以及微积分的初步算法。

### 【历史纵横】

由于家境不很富足，交不起昂贵的学杂费用，牛顿以减费生身份进入剑桥大学。按学校的规定，减费生必须做一些清洁、侍餐、送信等工作，以资补偿，为此，牛顿受到那些贵族和富豪子弟的歧视。但他非常勤奋地学习，在毕业前提出了二项式定理，当时他只有22岁。有人认为，即使牛顿没有别的成就，仅这个定理也足以使他在科学史上留下不朽之名。

1665~1666年，在英国发生了一场可怕的鼠疫，为躲避瘟疫，牛顿回到乡下。在乡下的这两年是牛顿科学生涯中的黄金岁月，他在光学、数学、力学等领域的研究都取得了重要进展。

还在17世纪初，意大利科学家伽利略就制造了第一架天文望远镜。牛顿在研究了伽利略等人的实验成果后，自己制作了一架折射望远镜，对太阳光进行反射实验，证明日光即白光由七色光组成，他还进一步说明了物体颜色的形成原理<sup>③</sup>。他的实验与结论奠定了光谱学的基础。

在进行光学研究的同时，牛顿于1668年设计并制作了世



牛顿用自己制作的三棱镜对射进房间的太阳光进行反射试验。太阳光被分解成红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色的光带，再通过倒置棱镜，把七色光带综合为白光。由此，他正确地解释了白光也即日光是由七种有色光组成的。七种光都是单色光。当白光照射下来时，由于光的折射角大小不一，而被分解为七色。图为牛顿在进行光学实验。

① 巴罗（1630—1677）是英国著名数学家，他把牛顿引向近代自然科学，特别是光学和数学。

② 笛卡儿（1596—1650）法国哲学家及数学家。

③ 这个原理是指物体的颜色是不同颜色的光在不同物体上有不同的反射率和折射率造成的，而不在物体自身上。

### 【历史纵横】

牛顿在他的著作中提出，光是由一粒粒像小弹丸一样的机械微粒所组成的粒子流。而惠更斯认为光是一种机械波动，由发光物体振动引起。19世纪60年代，麦克斯韦<sup>①</sup>又提出光是一种电磁现象，光波是一种波长较短的电磁波。到了20世纪，爱因斯坦提出光子量子论，赋予光以波粒二象性，把光的微粒说和波动说在一个更高的基础上统一起来。

### 【历史纵横】

牛顿从物体运动速度的变量和变化率，想到数学中的切线问题、求积问题、瞬时速度等问题，提出新计算方法：由变量计算变率，称为微分；由变率计算变量，称为积分，二者互为逆运算。微积分学是数学发展的里程碑，它以普通算法完成了过去的繁琐计算，开辟了现代数学新领域。当时德国数学家莱布尼茨也在与牛顿几乎相同时间提出了微积分理论，二者的研究各有短长，牛顿研究微积分着重于从运动学考虑，而莱布尼茨侧重于几何学。由于民族偏见，关于微积分的发明优先权的争论在18世纪初开始延续了一百多年。

世界上第一架反射望远镜，用这架望远镜，他考察行星运动，分析潮汐现象，预言地球不是正球体。在英国皇家学会的要求下，牛顿又亲手制作了一架更大的反射望远镜，送给皇家学会。现在的天文反射望远镜，就是在牛顿的反射望远镜基础上，发展而来的。反射望远镜的发明，使人类对天体的观察进入了一个新阶段。

1672年，牛顿被选为英国皇家学会会员，当年他将自己的论文《关于光和新理论》送交学会。这篇论文提出了光的本质是微粒的见解，这个学说在后来的两个世纪中，统领西方物理学界，与荷兰物理学家惠更斯的“波动说”构成了关于光的两大基本理论。



牛顿的天文望远镜

## 发现万有引力定律

还在大学里，牛顿就已经了解了哥白尼、伽利略和开普勒等人在天文学方面的研究成果，他相信开普勒提出的行星按一定轨道运行的理论。但行星为什么会这样运动？牛顿感到一定有一种隐藏着的力量在牵着这些行星，使它们不至于脱离轨道，在天空中乱飞。重物落向地面，也是由于这种力量的吸引。经过反复思考与实验后，牛顿得出结论：宇宙中一切物体之间，都存在着一种相互吸引的作用，这种相互吸引的作用力，就是万有引力。

万有引力定律后来成为天文学上的基础定律，极大地推动了人们对天体运动的研究。人们用这个定律解释彗星的轨道问题、双星行为以及新发现行星的运动等，在实践中多次证明这个理论的正确性。

1687年，牛顿的划时代科学巨著《自然哲学中的数学原理》出版，在这部著作中，他确定了解决万有引力问题的物体运动三定律<sup>②</sup>，阐明万有引力的概念并把它应用到天文学中。此外，他在书中还解释了潮汐现象、地球的圆扁形状等问题。这是一本重要的力学全书，它用数学表达方式，把伽

① 麦克斯韦（1831—1879）英国物理学家。

② 即惯性定律、力与加速度之间关系的定律、作用与反作用定律。

利略和开普勒等人提出的零散的理论加以科学整理，从而构成一个完整的力学理论体系。自那时起，牛顿力学就成为经典力学理论，在以后的二百多年间，居于物理学的统治地位，直到爱因斯坦相对论的提出以及量子力学的建立才打破了这种绝对权威。

## 勤奋的探索与科学的研究方法

当牛顿成名后，曾经有人问他，用什么方法做出了那样多的发明和发现，牛顿回答说，自己并没有什么特别的方法，只不过对一件事能够用很长时间加以考虑。的确，在科学研究上，牛顿是一个十分专注的科学家，同时也是位勤奋的探索者。牛顿一生未婚，他的多半时间都在剑桥大学里工作，而其中绝大部分时间又都花在实验室里。通常他很少在夜里两三点前入睡，一天的睡眠时间只有四五个小时，有时为了一项研究会通宵达旦，或连续几个星期工作在实验室里。

除了勤奋的探索精神外，牛顿的研究方法也给后人以借鉴。在他生活的时代，英国皇家学会还在倡导以观察来验证科学概念的方法，而牛顿则将实验作为得出科学概念的主要途径。这是近代的科学研究方法，牛顿是第一个充分使用这种方法的人。

牛顿的研究方法被后人总结为“归纳—演绎”法，他在实验中得出结论后，还要在进一步的实验中证明自己所得出结论的正确性。这种严肃的科学态度与勤奋的探索精神相结合，使牛顿做出科学史上的伟大发现，并为近代科学的发展奠定基础。



《自然哲学中的数学原理》

### 【历史纵横】

关于牛顿的勤奋与专注，有许多故事留传下来。例如，有一天他请一位朋友吃饭，朋友来了，他还在实验室里工作。吃饭的时间早已过了，仍不见他从实验室里出来，朋友饿急了，自己将饭桌上的一只鸡吃了，骨头留在碗里。当牛顿来到餐厅时，看到碗里有许多鸡骨头，不觉惊奇地说：“原来我已经吃过饭了”，便又回到实验室中。还有一次，牛顿一边做实验一边煮鸡蛋，竟将怀表当成鸡蛋放进锅里煮起来。



几枚不同国家发行的邮票，反映了牛顿给人类社会带来的巨大影响。

### 【学思之窗】

如果说我比别人看得远些，那是因为站在巨人肩上的缘故。

我不知道在别人看来，我是什么样的人；但在我自己看来，我不过就像是一个在海滨玩耍的小孩，为不时发现比寻常更为光滑的一块卵石或比寻常更为美丽的一片贝壳而沾沾自喜，而对于展现在我面前浩瀚的真理的海洋，我还没有发现呢。

牛顿以怎样的态度看待他所取得的成就？在他身上我们能够学到科学家的哪些优秀品质？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 牛顿的一生有哪些重大理论发现？这些理论发现的贡献是什么？
2. 牛顿为什么能够做出这些重大发现？

### 二、学习延伸

#### 1. 探究活动

法国生物学家巴斯德说“机会只眷顾那些有准备的头脑”。结合课文内容，分析牛顿是怎样发现万有引力定律的。

#### 2. 阅读与思考

当牛顿在大学学习，开始探讨哲学与科学问题时，他曾写道：“我是柏拉图的朋友，我是亚里士多德的朋友，可我更好的朋友是真理。”

结合牛顿的科学成就与研究方法，分析他这句话的含义。



## 第5课

# 20 世纪的科学伟人爱因斯坦



爱因斯坦

1905年，当相对论的提出引起物理学界的震动时，这个理论的创立者还只是瑞士伯尔尼专利局的一名普通职员。自那时起，他的物理学界同行们开始为他能够进入大学工作而努力。1910年，德国物理学家普朗克在给布拉格大学的一封推荐信中写道：“如果爱因斯坦的理论被证明是正确的——这个我想没有问题——他将被认为是20世纪的哥白尼。”爱因斯坦后来在物理学的诸多领域做出的重大发现，以及20世纪科学的发展证实了普朗克的话。

### 【探究的主要问题】

- 爱因斯坦为什么被视为20世纪最伟大的科学家？
- 爱因斯坦是怎样看待科学家的社会责任的？

### 【重要概念】

- 狭义相对论
- 广义相对论

## 提出狭义相对论

1879年，爱因斯坦出生于德国南部小城乌尔姆的一个犹太血统家庭中。儿时的他很少讲话，却十分善于思考，对自然界的许多现象，总要寻根究底地问一问原因。

上学后，爱因斯坦的探究精神使他成了不受老师欢迎的学生。在学校，爱因斯坦提出的问题常常让老师难以回答，因此有老师指责他想入非非，中学还没毕业他就被赶出校门。即使这样，爱因斯坦依然坚持自学。后来，由于他的数学、物理成绩优秀，在补习了其他学科的知识后，得以进入瑞士苏黎世联邦工业大学师范系，主修数学和物理。

在大学里，爱因斯坦利用一切时间学习各种知识，渐渐地他迷上了物理学，开始如饥似渴地攻读物理大师们的著作。大学的学习为他打下了从事理论物理学研究的基础。

1905年6月，在德国莱比锡出版的《物理学纪事》杂志上，发表了同一作者的三篇论文，其中《论物体的电动力学》是有关相对论的第一篇论文，这篇论文的发表，标志着狭义相对论的提出。三篇论文的作者正是阿尔伯特·爱因斯坦。

当时的爱因斯坦已经大学毕业，在伯尔尼专利局工作。

### 【历史纵横】

罗盘针的故事是常常被人们提起的一件趣事。爱因斯坦5岁时，有一次，父亲给他拿来一只罗盘针玩。他发现，无论盘子怎样转，其中的那根小红针总是指向北方，这是为什么？他的叔叔雅各布为他做了解答。但爱因斯坦又提出了新的问题，什么是磁力？磁力是怎样吸引罗盘针的？这些问题让他辗转反侧。50年后，当爱因斯坦已成为著名科学家时，他还在自传中提到那只对他的一生影响深远的罗盘针。



苏联世联邦工业大学的物理实验室，  
爱因斯坦曾在这里做实验

他几乎将全部业余时间都投入到物理学的研究上。在研究过程中，爱因斯坦发现，牛顿的时空观是静止的、绝对的。在牛顿看来，空间、时间、物体和物体运动四者没有什么内在联系，而实际上四者是统一的，在运动中一切都会发生变化。爱因斯坦的研究揭开了原子论的秘密，也构成了他的狭义相对论的主要内容。

狭义相对论有两条基本原理，一是相对性，爱因斯坦通过光学实验证明，在自然界，不仅物体的运动和力的作用是相对的，而且比普通物体运动速度更快的电磁波的运动也是相对的；二是光速不变原理，爱因斯坦认为，光在真空中的传播速度，是一个不变的常数——每秒30万公里，它和光源的运动速度以及观察者本人的运动速度都无关。

狭义相对论的创立，改变了牛顿力学的时空观念，揭露了物质和能量的相当性，为原子能的利用奠定了理论基础，是近代物理学领域的一次伟大革命。

### 【学思之窗】

相对论这个词是由法国数学家彭加勒最早提出的，按照他的相对论原则，不论是对一个不移动的，或者是以匀速运动的观察者来说，物理现象的定律应该是相同的。而荷兰物理学家洛伦兹在当时也提出空间时间坐标变换公式，即洛伦兹转换。他们都对牛顿绝对静止的时空观提出了疑问，走到了新理论的边缘。但由于他们对传统物理学的迷信，在提出疑问后便止步不前，爱因斯坦则冲破传统束缚，提出了新理论。

你认为爱因斯坦的科学创新体现了哪种精神？

### 【历史纵横】

根据爱因斯坦的相对论，可以对以下现象得出结论：1. 尺缩钟慢：物体高速运动时，运动物体上的尺子变短了，时钟变慢了。这种现象是时间和空间随物质运动而变化的结果。2. 物体的质量会随着运动速度的加快而增加。3. 质能相当：一切质量都有能量，一切能量都有质量，质量和能量可以互相转化。这一理论是狭义相对论最出色的成果之一，表达这个理论的关系式  $E = mc^2$ ，即能量 = 质量乘光速平方。在核反应中消失的质量就按这个公式转化成能量释放出来。因此，这一理论成为打开核能理论的一把金钥匙。核能的发现，使科学界长期存在的恒星能源问题最终获得了满意的解决。以后狭义相对论也成为解释高能天体物理现象最基本的理论工具。

## 推动量子力学的发展

十年后，爱因斯坦又将狭义相对论扩大为广义相对论。他在1916年发表的论文《广义相对论的基础》，是这个理论研究的总结。广义相对论也有两条基本原理：一是等效原理，即在一个加速运动的系统里，物体会自动改变运动状态，而改变这种运动状态的力，就是

惯性力；二是广义相对性，即在加速运动系统里的惯性力，可以运用到时空中的各种物体运动上。爱因斯坦还由此提出，在引力中传播的光线，也要发生弯曲，并建议在发生日全食时，通过天文观测验证这个预见。几年后，一位英国著名天文学家在观测中证实了爱因斯坦的预言完全正确。

爱因斯坦的广义相对论改变了人们对宇宙的认识，在广义相对论的指引下，天体和宇宙演化的观测研究及理论探讨前所未有地蓬勃开展起来。

还在1905年，爱因斯坦就提出了光量子假说，解决经典物理学无法解释的光电效应<sup>①</sup>问题。后来，他继续进行光辐射学的研究，1921年，爱因斯坦因光电效应研究而获得诺贝尔物理学奖，他的研究推动了量子力学的发展。

除了在相对论、光电效应理论研究方面的发现外，爱因斯坦在宇宙学、统一场论等物理学的其他领域也取得重大研究成果，他的研究无疑对传统物理学是一次伟大的革命，也是人类自然科学史上的一次革命。

## 为人类和平进步而斗争

爱因斯坦不仅是一个伟大的科学家，还是一位具有正义感的社会活动家，时刻关心人类的进步与和平。还在第一次世界大战爆发时，他就曾在一份仅有4人参加的反战宣言上签了字，而当时德国多数科学家都是支持本国战争的。

一战后，爱因斯坦积极致力于恢复各国人民的相互谅解，并为此到法、英、荷等国奔走呼号，而他自己却被反犹主义者列入谋杀的黑名单中。到了30年代，当战争的阴影再次在德国呈现时，爱因斯坦开始呼吁各国人民为和平而斗争。他遭到纳粹分子的追捕和迫害，不得不离开德国，来到美国，在普林斯顿高等研究院就职。

第二次世界大战爆发前后，在一些同行的促动下，爱因斯坦上书美国总统罗斯福，建议抢在德国之前研制原子弹。尽管他本人没有参与研制，但他却是美国原子弹研究的发起人之一。几年后，爱因斯坦得知美国人用两颗原子弹轰炸了人口稠密的日本城市，这件事又成为他终生的遗憾。

以后他就致力于防止核战争，亲自领导组织“原子科学

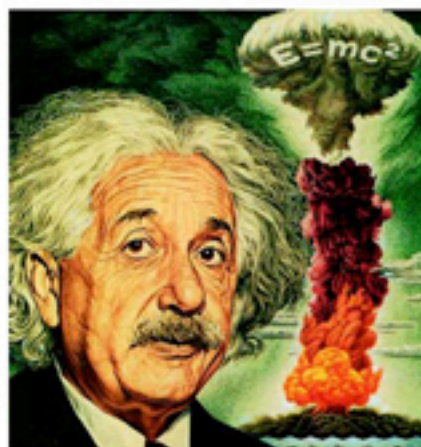
<sup>①</sup> 所谓光电效应，是指光射在金属表面，能打出电子这一现象。



爱因斯坦1921年获诺贝尔物理学奖。这是瑞典皇家科学院所颁发的获奖证书。

### 【历史纵横】

有学者认为，牛顿继承哥白尼、伽利略和开普勒的研究成果，建立了完整的力学体系，这是物理学史上的第一次革命；法拉第、麦克斯韦创立了电磁场理论，完成了物理学的第二次革命；以爱因斯坦为代表的一代物理学家，创立了相对论和量子力学，进行了物理学的第三次革命。正是一代又一代科学家们的努力，推动了人类科技的进步与发展。



爱因斯坦身后升起了蘑菇云。这幅图经常出现在美国杂志封面上。

### 【学思之窗】

一战爆发之初，德国的知识分子发表了“告文明世界宣言”，为德国侵犯比利时的中立而辩护，这个宣言共有93人签名，故称“93人宣言”。还有的科学家参加化学武器的研制，并称“在和平时期，科学家是属于全世界的；在战争时期，科学家是属于自己的祖国的。”而爱因斯坦除专心研究广义相对论外，还与法国进步作家罗曼·罗兰等人一起，呼吁和平。他们不是站在自己国家立场上，而是站在人类的立场上呼吁“欧洲必须联合起来保卫它的土地、它的人民和它的文化，这一时刻已经到来。”

对这两种截然相反的态度，你怎样看？

家非常委员会”，出刊《原子科学家公报》，要使全世界人民认识到核战争的极端危险性，倡议各国科学家用自己的言行来维护世界和平。

1955年，爱因斯坦病逝于美国普林斯顿，生前他留下遗嘱，将自己的骨灰撒到不为人知的地方，不建坟墓，不立纪念碑。

爱因斯坦创立的相对论，是人类认识自然过程中一次质的飞跃。今天，这个理论已成为原子能科学、宇宙航行等科学的理论基础。如果没有爱因斯坦，原子能发电站、宇宙飞船等现代科学技术或许还在探索之中。

### 【历史纵横】

爱因斯坦对中国人民的命运始终充满同情和关心。20年代在前往日本讲学途中，爱因斯坦到过中国上海。他看到了外国租界的高楼大厦，也看到上海民居破烂的木房子，这种鲜明的对比使他认识到欧洲人同中国人社会地位的差别。他曾指出，在上海，欧洲人成了统治阶级，而中国人则是他们的奴仆。1931年“九一八事变”后，爱因斯坦一再向各国呼吁采取联合的经济制裁制止日本对华侵略。1936年沈钧儒等七君子因抗日而被捕，他也热情地参与营救和声援。

### 【学思之窗】

人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命意义。  
一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。  
这是爱因斯坦的两句名言，对爱因斯坦来说，生命的意义是什么？

## 探究学习总结



### 一、本课测评

1. 爱因斯坦对人类科学发展的主要贡献是什么？

## 2. 爱因斯坦为人类和平事业做了哪些工作？

## 二、学习延伸

### 1. 探究活动

对比牛顿与爱因斯坦的主要科学成就，分析爱因斯坦在哪些方面发展了牛顿的理论。

### 2. 阅读与思考

根据以下两份材料进行分析：

(1) 1933年，爱因斯坦在为英国一刊物撰稿时写道：“科学是一种强有力的工具，如何使用它，它是给人赐福还是给人降祸，则取决于人本身，而不是取决于工具。刀子对人生活是有用的，但是它能够用来杀人。……我们的惟一希望在于，拒绝任何有助于战争准备或战争意图的行为。”

(2) 40年代，由于爱因斯坦等人的努力，美国的原子能研究取得了重大成就。有人说爱因斯坦是“原子弹之父”。一位学者这样评论“对于爱因斯坦的科学天才有助于揭示的物理世界的比较深入的洞察，应该找到它的首次应用，可是这一应用不是用来改善人们的福利——爱因斯坦对此甚为关心——而是用来生产威力无比的破坏工具，这的确是悲剧性的。同样具有悲剧色彩的是，他整个一生都忠实地为没有战争的世界而奋斗，可是在历史令人啼笑皆非的迂回曲折中，他竟然会帮助对人类幸存构成最严重威胁的原子弹提供科学基础。”

在材料(1)中，爱因斯坦是怎样看待科学和战争的关系的？

根据材料(2)分析，爱因斯坦在材料(1)中的主张是不是发生了变化？你怎样评价爱因斯坦的行为？