




义务教育教科书

# 音乐

简谱

二年级下册



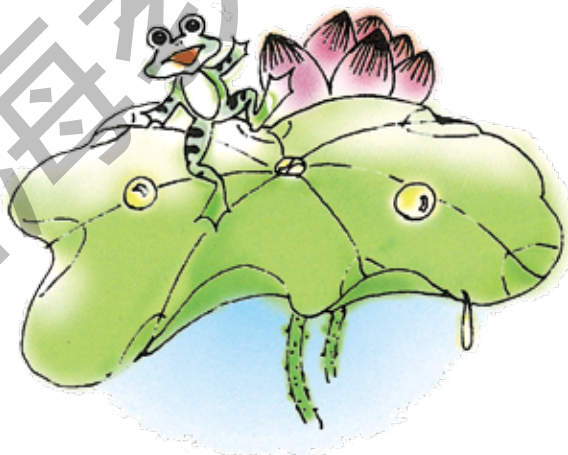
 上海教育出版社

义务教育教科书



# 音乐

二年级 下册



上海教育出版社



# 目录

## 1 队鼓咚咚

玩一玩	鼓号队	2
	《好儿童》	4
唱一唱	*《只怕不抵抗》	6
	《中国少年先锋队队歌》	3
听一听	《飞吧，海鸥》	5
编一编	吹起小喇叭	7

## 2 蹦蹦跳跳

玩一玩	在操场上	8
	《小鸡学我做体操》	13
唱一唱	《跳绳》	14
	《早操歌》	10
听一听	《乒乓变奏曲》	11
编一编	伸伸臂 弯弯腰	15

## 3 开心童年

玩一玩	搭图形	16
	《彝家娃娃真幸福》	18
唱一唱	《划船》	20
	《让我们荡起双桨》	17
听一听	《火车波尔卡》	19
编一编	音乐转椅	21

## 小舞台

显身手		22
点歌台		26

## 4 林中故事

- |     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 玩一玩 | 动物小合唱     | 30 |
|     | 《勇敢的鄂伦春》  | 31 |
| 唱一唱 | 《小红帽》     | 32 |
|     | 《大象·林中杜鹃》 | 34 |
| 听一听 | 《白鹭飞回红树林》 | 36 |
| 编一编 | 林中的小红帽    | 37 |

## 5 夏天的歌

- |     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 玩一玩 | 念歌谣       | 38 |
|     | 《太阳红》     | 39 |
| 唱一唱 | 《夏》       | 40 |
|     | 《赶海的小姑娘》  | 41 |
| 听一听 | 《雷鸣电闪波尔卡》 | 42 |
| 编一编 | 划龙船       | 43 |

## 6 朵朵花开

- |     |              |    |
|-----|--------------|----|
| 玩一玩 | 唱唱跳跳         | 44 |
|     | *《多么快乐，多么幸福》 | 46 |
| 唱一唱 | 《我爱雪莲花》      | 50 |
|     | 《孔雀舞》        | 45 |
|     | 《挤奶舞》        | 48 |
| 听一听 | 《嘎达梅林》       | 49 |
| 编一编 | 小动物做客        | 51 |

## 小舞台

- |     |    |
|-----|----|
| 显身手 | 52 |
| 点歌台 | 56 |

注：标有\*的歌曲为背唱歌曲。



# 1 队鼓咚咚



玩一玩

## 鼓号队



$\frac{2}{4}$	X	X		X X X	
	咚	咚		咚 咚 咚,	

X	X		X	0	
咚	咚		咚。		

1=C  $\frac{2}{4}$

<u>3 3</u>	<u>1 3</u>		5	-	
嘀 嘀	嗒 嘀		嗒,		

<u>5 5</u>	<u>3 5</u>		1	-	
嘀 嘀	嗒 嘀		嗒。		

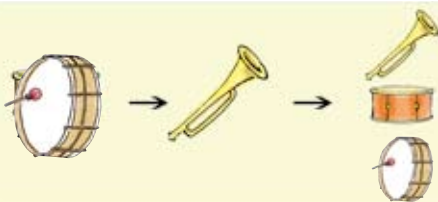


2



(师)

||: X XX X XX | X XX XXXX:||



模拟鼓号声读读、唱唱。





听一听

## 中国少年先锋队队歌

(童声合唱)

周郁辉词  
寄明曲

我们是共产主义接班人，  
继承革命先辈的光荣传统，  
爱祖国，爱人民，  
鲜艳的红领巾飘扬在前胸。



3

听着音乐和小伙伴一起做律动与造型。



唱一唱

# 好儿童

1=E  $\frac{2}{4}$

欢快地

河北民歌  
高山改编

5 5 6 5 6 | 5 3 2 | 5 5 1 6 1 | 2 - |  
不要说我年纪小，天天起得早，

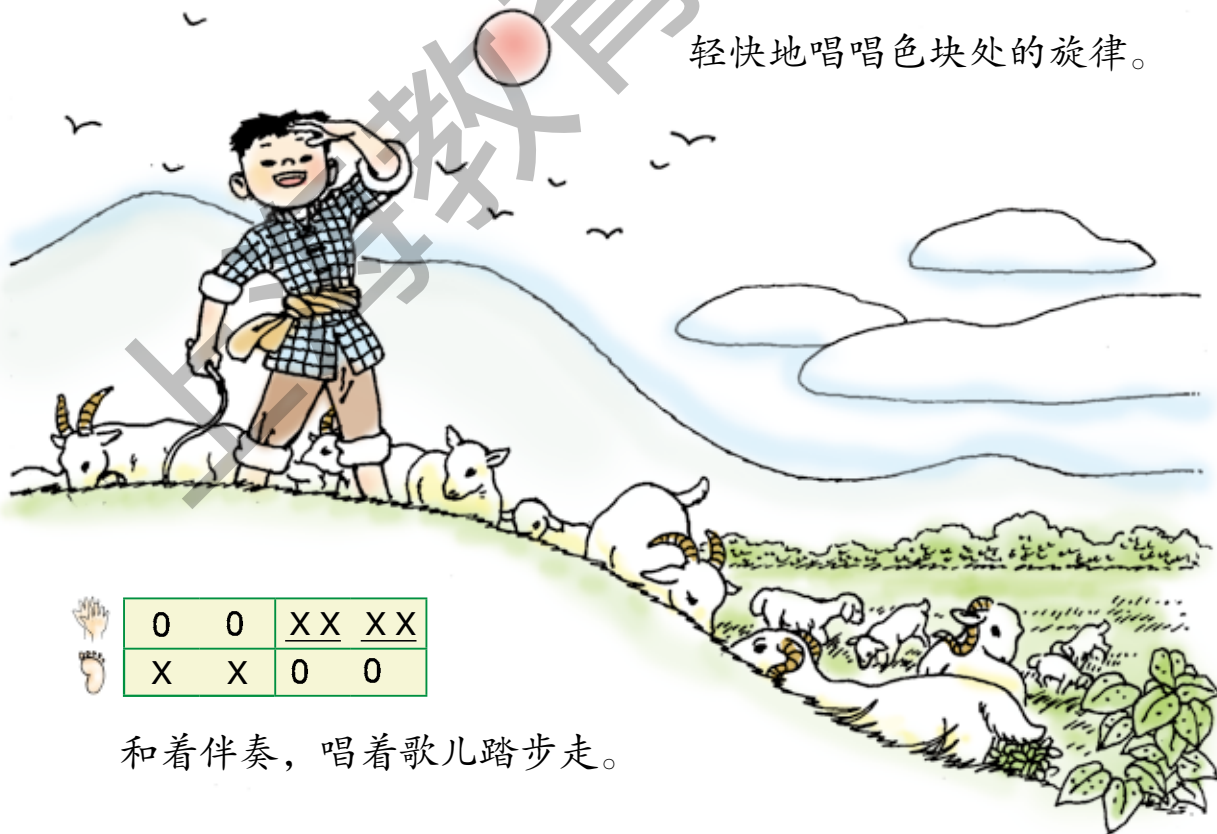
2 2 3 2 1 | 5 3 2 1 | 6 5 6 1 6 | 5 - |  
背着书包翻过山冈，上呀么上学校。

6 6 1 6 5 | 2 2 3 2 1 | 5 6 | 5 3 2 |  
小伙伴一起学知识呀，真快乐呀，

5. 6 5 3 | 5. 6 5 3 | 2. 3 5 6 | 1 0 ||  
啦啦啦啦 啦啦啦啦 真呀真快乐。

4

轻快地唱唱色块处的旋律。

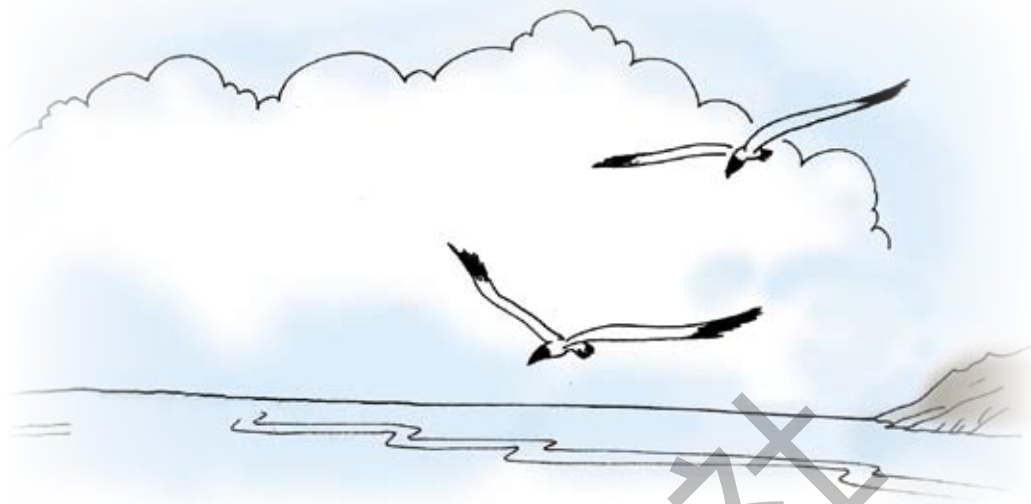


0	0	XX	XX
X	X	0	0

和着伴奏，唱着歌儿踏步走。



听一听



## 飞吧，海鸥

(齐唱 合唱)

刘志康词  
狄其安曲

张开张开张开张开小小的翅膀，  
渴望渴望渴望渴望独立地飞翔，  
亮开亮开亮开亮开尖尖的嗓音，  
呼唤呼唤呼唤呼唤明天的太阳。

5







唱一唱



冼星海  
(1905-1945)  
人民音乐家

# \* 只怕不抵抗

麦新词  
冼星海曲

1=G  $\frac{2}{4}$

坚定 有力地

3 3 | 3 2 1 | 2 - | 6̣ 3 6̣ 3 | 2 - | 1 2 | 1 2 1 6̣ |  
吹起小喇叭， 嗒嘀嗒嘀 嗒！ 打起小铜

5 - | 6̣ 5 6̣ 1 | 5 - | 3 3 | 3. 5 | 2 0 3 | 5 - |  
鼓， 得隆得隆 咚！ 手拿小刀枪， 冲锋

3. 2 | 1 - | 1 0 | 3 3 4 5 | 3 0 | 3 3 1 3 | 2 0 |  
到战场。 一刀斩汉奸！ 一枪打东洋！

1 2 1 3 | 1 0 0 3 | 5 - | 3 6̣ | 1 - | 1 0 | 3 3 | 3 2 1 |  
不怕年纪小， 只怕不抵抗。 吹起小喇叭

2 - | 6̣ 3 6̣ 3 | 2 - | 1 2 | 1 2 1 6̣ | 5 - | 6̣ 5 6̣ 1 | 5 - |  
叭， 嗒嘀嗒嘀 嗒！ 打起小铜鼓， 得隆得隆 咚！

1 2 1 3 | 1 - | 3. 5 | 3 6̣ | 1. 6̣ | 1 2 3. 2 | 1 - | 1 0 ||  
不怕年纪小， 只怕不抵抗。只怕不抵抗。



跟着老师唱色块里的  
旋律，想想有什么不同。



编一编

## 吹起小喇叭

(歌表演)



7

让我们学习先辈的勇敢精神，选择合适的动作，边唱边表演。

# 2

# 蹦蹦跳跳



玩一玩

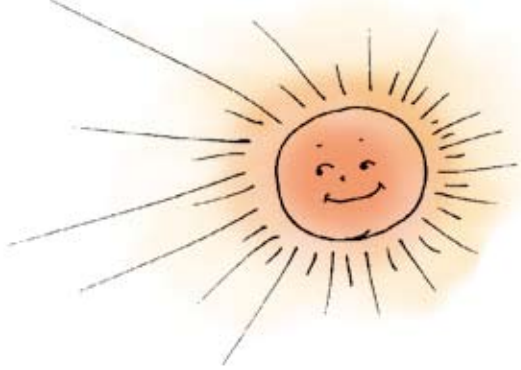
在操场上



8

小花绳，摇一摇，  
ti ti ta ta 一起跳，  
你也跳，我也跳。  
天天锻炼身体好。

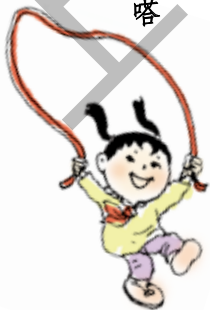




●  $\frac{2}{4}$  X X | X X X X | X 0 | X 0 ||  
 走 走 跑 跑 跑 跑 跳! 跳!

●●  $\frac{2}{4}$  X X X X | X X X X | X - | X 0 ||  
 跑 跑 跑 跑 跑 跑 跑 跑 跳! 停。

●●●  $\frac{2}{4}$  X X | X X | X X X X | X X X X ||  
 嗒 嗒 嗒 嗒 吧 嗒 吧 嗒 吧 嗒 吧 嗒。



跳 远



跳 绳



走 跑 跳



按节奏拍拍读读，再连一连。



听一听

10

## 早操歌

(童声齐唱)

管桦词  
瞿希贤曲

天上的朝霞好像百花开放，  
树上的小鸟快乐地歌唱，  
早晨的空气多么新鲜，  
早晨的风呀多么清爽，  
我们天天起得早，起来就做早操。

自编喜爱的体操动作，随着歌声做一做。



听一听

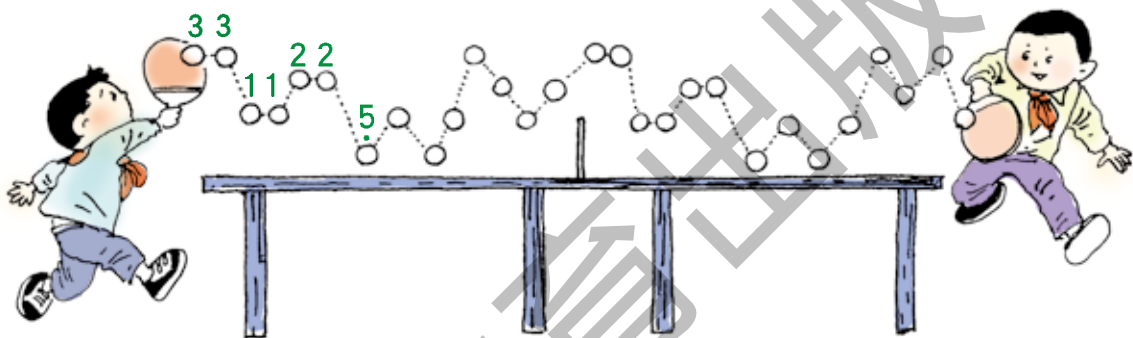
# 乒乓变奏曲

(木琴独奏)



木琴

王志刚曲



11

听着音乐，感受乐曲  
高低起伏的旋律和活泼欢快的情绪。



独奏







XXXX



X



XXXX

听



XXXX

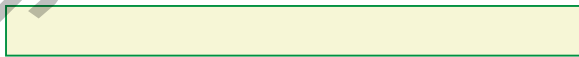


看图中的情景，用 XXXX 表现声音。

读

$\frac{2}{4}$  XXXX XXXX | X X X ||

新疆葡萄 新疆葡萄 亚 克 西。  
青稞美酒 青稞美酒 亚 古 都。



拍

$\frac{2}{4}$



X	X	<u>XXXX</u> X	<u>XXXX</u> X X	X	—
X	X	X X	X X	X	X

唱

$1 = {}^b B \frac{2}{4}$

3 4 5 5 5 6 | 5 — | 5 i i i 2 i | 5 — |



唱一唱



## 小鸡学我做体操

1=<sup>b</sup>B  $\frac{2}{4}$

中速 稍快 天真地

周水清词  
任秀岭曲

3 4 5 5 5 6 | 5 - | 5 i i i 2̇ i | 5 - |  
早晨空气真正好， 小鸡学我做体操，

4. 5 6 6 | 5 4 3 | 2 2 2 3 2 1 | 2 - |  
我把胳膊伸一伸， 它扇翅膀叫一叫，

3 4 5 5 5 6 | 5 - | 5 i i i 2̇ i | 6 - |  
我把腿儿踢一踢， 它把小脚跳一跳，

7. i 2̇ 2̇ | i 6 6 | 5 i i i 2̇ 3̇ | i - ||  
我把腰儿弯一弯， 它把尾巴翘一翘。

找出歌曲中带有 XXXX 的旋律，唱一唱。





唱一唱

# 跳 绳

1= $\flat$ E  $\frac{2}{4}$

活泼地

刘润田原词  
董作新曲  
高山改编

<u>5</u> <u>1</u> 1		<u>3</u> <u>5</u> 1		<u>3</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>3</u>		<u>2</u> <u>1</u> 2	
1. 小绳细，		小绳长，		小绳两头拴铃铛，			
2. 小绳小，		真轻巧，		摇着小绳轻轻跳，			
<u>6</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>5</u> 3		<u>2</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>6</u>		<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	
走起路来叮当响，		跳起舞来响叮当。					
每天锻炼每天跳，		身体健康学习好。					

14



单脚点点，  
双脚跳跳，  
点点跳跳，  
跳四角。



唱着歌儿跳一跳。



# 伸伸臂 弯弯腰

(集体舞)



15

伸伸臂，弯弯腰，拍手搭肩转身跳。  
我们大家跳起来，接起长龙好热闹。

# 3

# 开心童年



玩一玩

## 搭图形

$$1 = C \frac{2}{4}$$

• 5 1̇ 7 6 | 5 4 3 2 | 1 2 3 4 | 5 - |

••  $\frac{2}{4}$  X X X X | X X X X |  
我搭一个 大圆圈呀，

X X X X | X - |  
就像大风车。



16



•• X X X X | X X X X |  
我搭一个 四方形呀，

X X X X | X - |  
就像一座楼。



•• X X X X | X X X X |  
我搭一个 三角形呀，

X X X X | X - |  
就像一座山。

•• 5 1̇ 7 6 | 5 4 3 2 | 1 5 | 1̇ - ||

听着旋律，和小伙伴自由组合，读儿歌，搭图形。







# 让我们荡起双桨

(童声合唱)

乔羽词  
刘炽曲

让我们荡起双桨，小船儿推开波浪，  
海面倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。  
小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。



这是一首 **活泼轻快** ( ) 的童声合唱曲。  
**优美抒情** ( )

让我们随着上下起伏的旋律做划小船的动作。



唱一唱

## 彝家娃娃真幸福

1=<sup>b</sup>E  $\frac{2}{4}$

欢快地

黄有异词曲

	6	6	6	5	3	5		2	2	2		6	6	6	5	3	5		2	2	2	
1.	银	项	链	啰				阿	哩	哩,		白	衣	白	帽				阿	哩	哩,	
2.	又	跳	舞	啰				阿	哩	哩,		又	唱	歌	啰				阿	哩	哩,	
	2	1	6	1	2			3	5	3		6	6	6	5	3	5		6	6	6	
	彝	家	娃	娃				阿	哩	哩,		真	快	活	啰				阿	哩	哩。	
	彝	家	娃	娃				阿	哩	哩,		真	幸	福	啰				阿	哩	哩。	

18



0	X	0	X
X	X	0	X

为歌曲伴奏。

发声练习



1=<sup>b</sup>E  $\frac{2}{4}$

||: 6 5 5 | 2 2 2 5 0 :||  
哩 喽 喽 哩哩哩哩

跟着老师轻快地唱一唱。

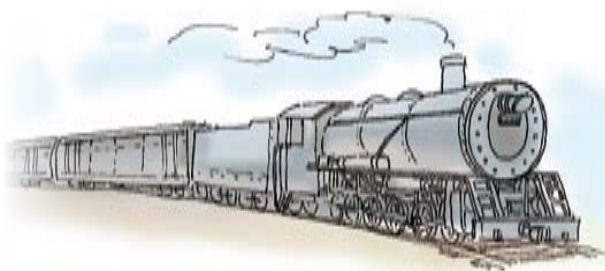




# 火车波尔卡

(管弦乐)

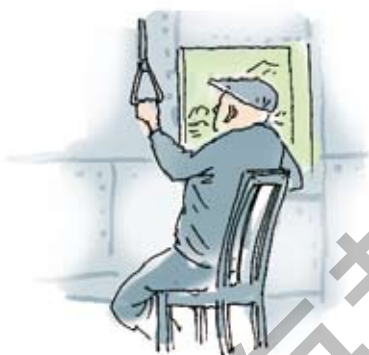
[奥]爱德华·施特劳斯曲



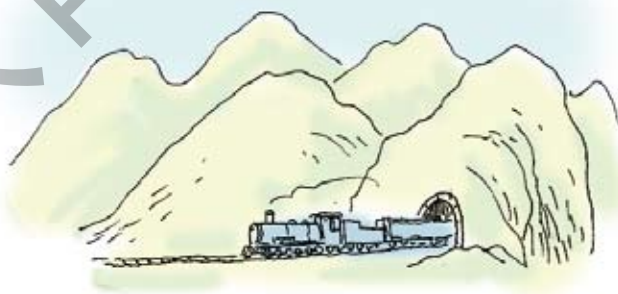
( )



( )



( )



( )



听音乐说出以上各个场面出现的顺序。听到火车汽笛声做拉汽笛的动作。

说出乐曲中你熟悉的打击乐器。



唱一唱

# 划船

1=D  $\frac{2}{4}$

中速

西班牙民歌

张宁译配

5 3 3 | 4 2 2 | 1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 3 3 | 4 2 2 |

1. 轻轻摇，轻轻摇，船儿水中飘呀飘；轻轻摇，轻轻摇，  
 2. 划向前，划向前，两岸一片静悄悄；划向前，划向前，

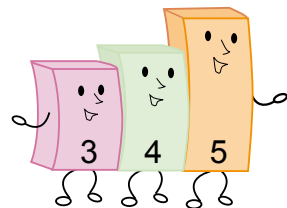
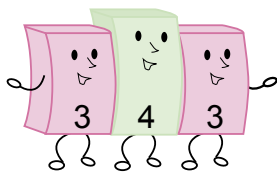
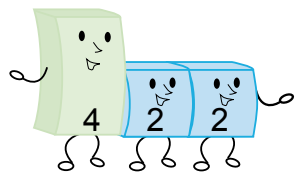
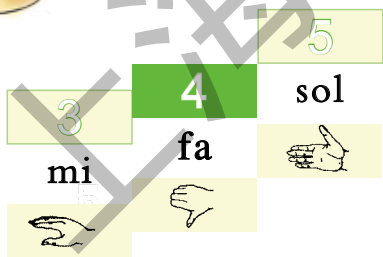
1 3 5 5 | 1 - | 2 2 2 2 | 2 3 4 | 3 3 3 3 | 3 4 5 |

船儿飘呀飘。 微风吹动水面，涌起一阵波涛，  
两岸静悄悄。 我们快乐歌声，引来一群水鸟，

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - ||

精神爽，乐陶陶，大家齐欢笑。  
欢歌声，笑语声，在水面缭绕。

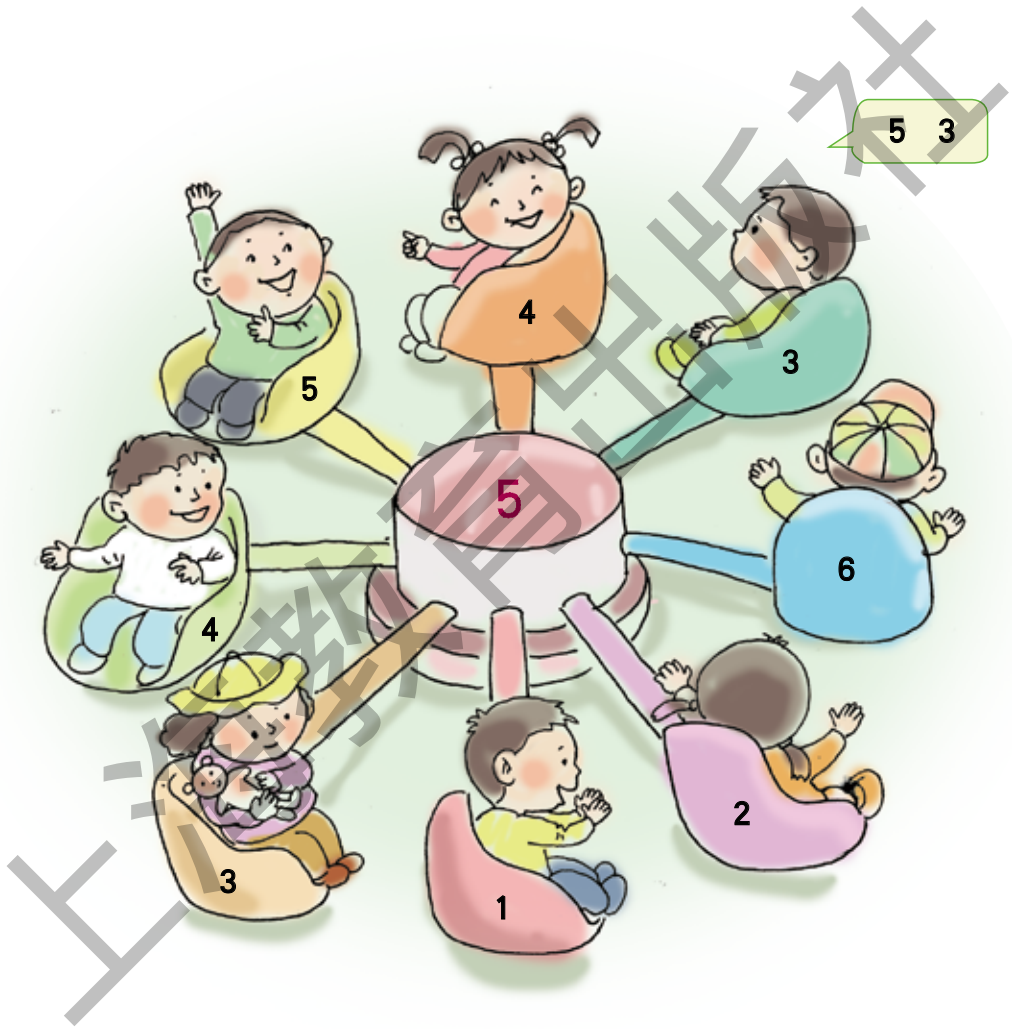
做划小船的动作，愉快地唱歌。





编一编

## 音乐转椅



转动转椅唱一唱。还可以自编转盘中间的音，唱一唱。



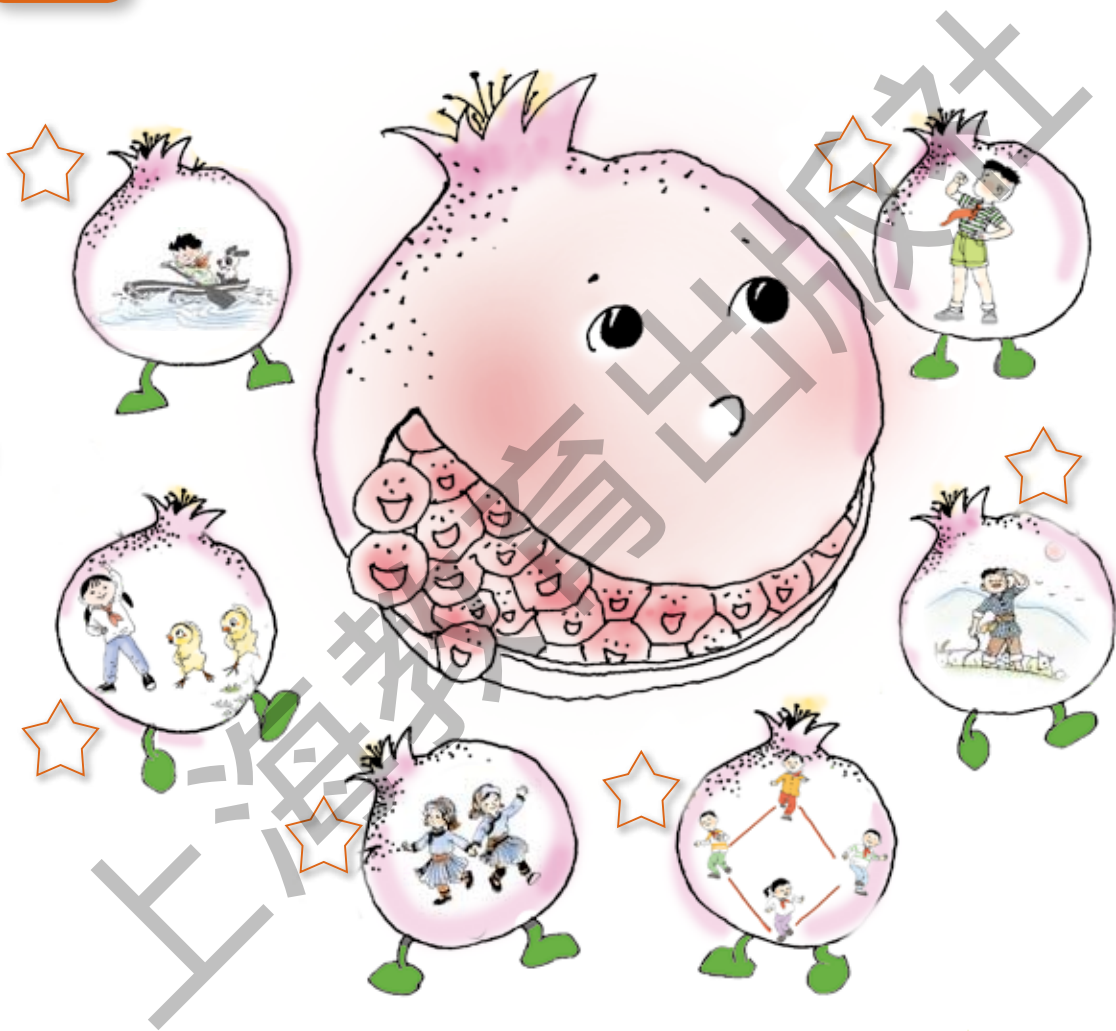
# 小舞台



## 显身手

我会唱

22



我会背唱《只怕不抵抗》。☆☆☆

哇！  
我得了  
一颗星。

# 我会猜

小动物在演奏什么乐器？



- 1 鼓    2 双响筒    3 沙球    4 串铃    5 铃鼓    6 三角铁    7 钢琴

# 我会连



1=F  $\frac{2}{4}$

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - |

《小鸡学我做体操》

1=G  $\frac{2}{4}$

3 3 | 3 2 1 | 2 - | 6 3 6 3 | 2 - |

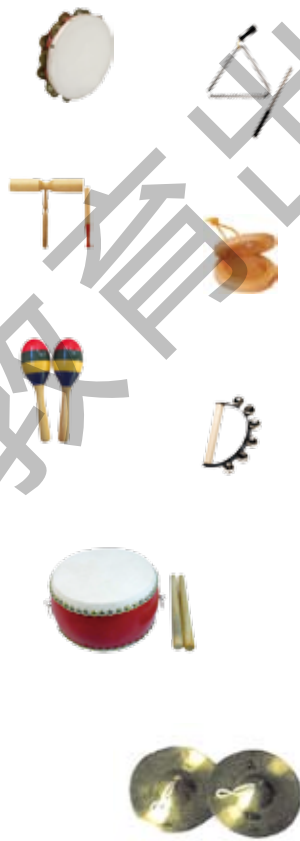
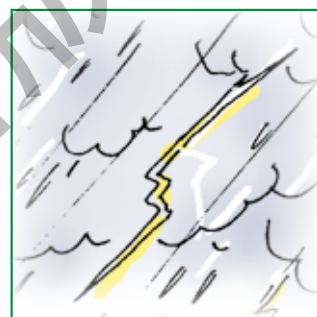
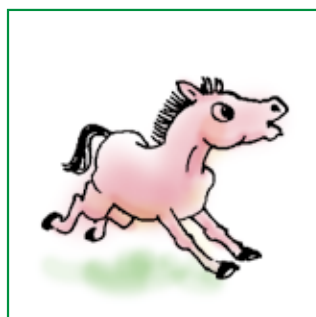
《划船》

1= $\flat$ B  $\frac{2}{4}$

3 4 5 5 | 5 6 | 5 - | 5 i i i 2 i | 5 - |

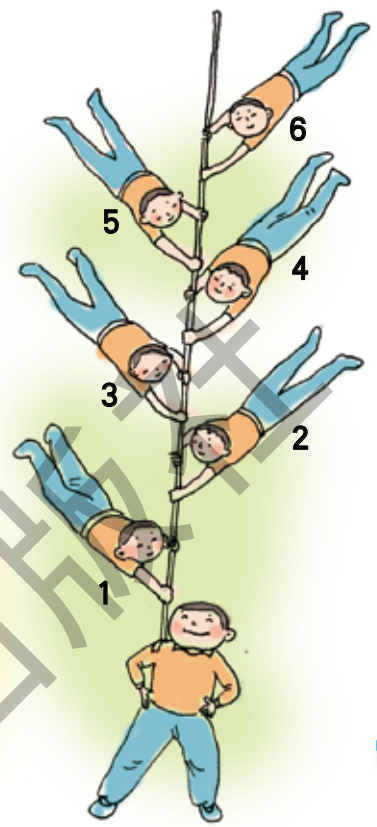
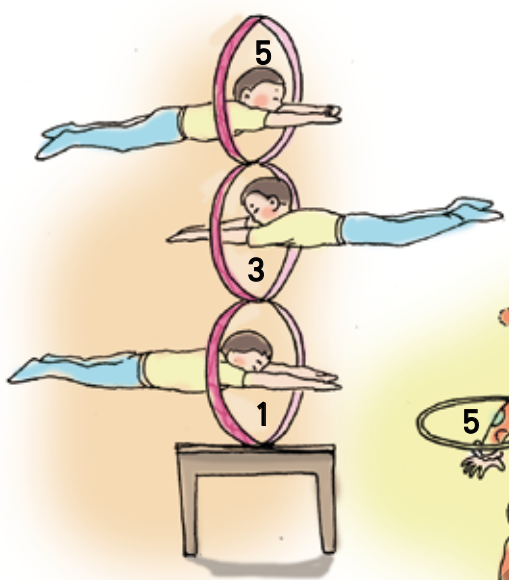
《只怕不抵抗》

听老师弹奏旋律，说出歌曲的名字，连一连。



用这些打击乐器能模仿出怎样的声音？敲一敲，连一连。

我会认



看图自由组合各组音，唱一唱。

做一做

• 穿珠子

1=C  $\frac{2}{4}$

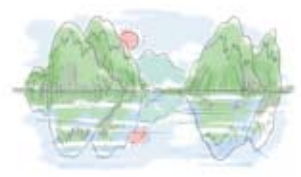
甲 5 6 | 5 - | 乙 5 3 | 1 - | 丙 1 1 | 6 - | 丁 ...



•• 影子歌

1=C  $\frac{2}{4}$

甲 5 3 | 1 - | 乙 1 3 | 5 - | 丙 2 4 | 6 - | 丁 6 4 | 2 - | ...



唱一唱。

## 老爷爷赶鹅

1=C  $\frac{2}{4}$   
中速稍快

[罗马尼亚] 索理库词  
约涅斯库曲  
王毓麟译配

*mf*

<u>1 1</u>   <u>1 2</u>   3 -   3 3   <u>3 4</u>   5 -	
1. 有个老爷爷，	进城赶群鹅，
2. 爷爷回答说，	我的老大哥，
<u>5 <math>\dot{1}</math></u>   <u>5 4</u>   3 -   3 3   <u>3 2</u>   1 -	
听到有人喊，	要买一对鹅。
给我跳个舞，	送你一对鹅。

||: 3 3 | 3 2 1 | 0  $\overset{\text{>}}{5}$   $\overset{\text{>}}{5}$   $\overset{\text{>}}{\dot{1}}$  0 | 3 3 | 3 2 1 | 0  $\overset{\text{>}}{5}$   $\overset{\text{>}}{5}$   $\overset{\text{>}}{\dot{1}}$  0 :||

嘎嘎老爷爷，嘎嘎嘎，嘎嘎赶群鹅，嘎嘎嘎。  
嘎嘎老爷爷，嘎嘎嘎，嘎嘎赶群鹅，嘎嘎嘎。







## 跳 绳

[加拿大]福 克 斯词  
胡炳坤译配

1=D  $\frac{2}{4}$

欢快地

3 2 | 1 0 | 3 3 3 4 | 3 2 1 0 |  
一 二 三, 谁 来 跟 我 跳 绳?

5 5 5 6 | 5 4 3 | 5 5 5 6 | 5 4 3 |  
绳 子 甩 得 高 又 高, 准 备 进 去 谁 先 跳?

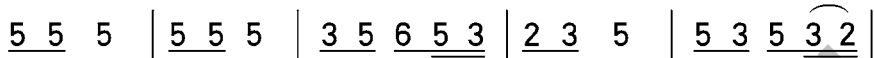
3 2 | 1 0 | 3 3 3 4 | 3 2 1 0 ||  
一 起 跳, 快 来 跟 我 一 起 跳。



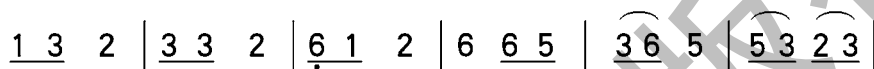
# 卖报歌

1=F  $\frac{2}{4}$   
中速稍快

安娥词  
聂耳曲



1. 2. 3. 啦啦 啦啦 我是卖报的小行家，  
 { 不等天明  
 大风大雨里  
 耐饥耐寒地



去卖报，一面走，一面叫，今天的新闻真正  
 满街跑，走不好，滑一跤，满身的泥水惹人  
 满街跑，吃不饱，睡不好，痛苦的生活向谁



好，七个铜板就买两份报。  
 笑，饥饿寒冷只买我知来道。  
 告，总有一道光会来报到。



# 打秋千

1 = C  $\frac{4}{4}$

中速 愉悦地

贵州仡佬族民歌

5   3 2   1.   2   |   3 5   2 3   5   -   |

1. 小   伙   伴   打   秋   千,  
2. 小   伙   伴   打   秋   千,

6   i 5   6 i   i 3   |   5.   6 5   5.   |

踩   着   秋   千   (来   嘛)   飞   上   天   (嘛),  
踩   着   秋   千   (来   嘛)   歌   不   断   (嘛),

1 1   1 2   3   6 5   |   3   2 3   1   -   ||

来   来   去   去   真   好   玩。  
歌   声   笑   声   飞   满   天。





# 4 林中故事



## 动物小合唱

玩一玩

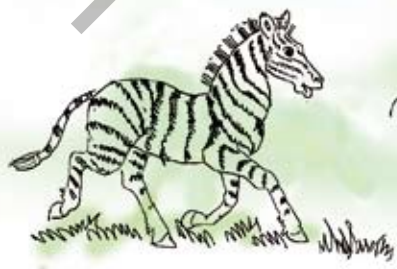


5 3 0 | 5 3 0 |  
bu gu bu gu

3 - | 3 - |  
ao ao



1 1 1 1 | 1 1 1 1 |  
dadadada dadadada



3 3 3 3 | 3 0 |  
guaguaguagua gua

学动物的声音，穿过“森林”，然后再合起来唱一唱。





唱一唱

## 勇敢的鄂伦春

1=C  $\frac{2}{4}$

欢快 自豪地

鄂伦春族民歌

5 5 5 | 3 3 5 | 5̣. 1̣ 6 5 | 5 - | 6 5 6 5 | 3 2 |

高 高 的 兴 安 岭， 一 片 大 森 林， 森 林 里 住 着

3 2 1 1 | 2 - | 1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |

勇 敢 的 鄂 伦 春。 一 呀 一 匹 骏 马， 一 呀 一 杆 枪，

2 2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 3 2 3 2 | 1 - ||

翻 山 越 岭 日 夜 巡 逻， 护 呀 么 护 山 林。



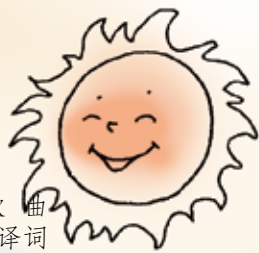
用欢快的情绪演唱歌曲，还可以边唱边跳。





1=C  $\frac{2}{4}$   
中速 天真地

# 小红帽



唱一唱

巴西儿童歌曲  
赵金平 陈小文译词  
张宁 配歌

$\underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid 5 \quad \underline{3\ 1} \mid \dot{1} \quad \underline{6\ 4} \mid \underline{5\ 5\ 3} \mid$   
我 独 自 走 在 郊 外 的 小 路 上, ..

$\underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 3\ 2\ 1} \mid 2\ 3 \mid 2\ 5 \mid$   
我 把 糕 点 带 给 外 婆 尝 一 尝。 ..

$\underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid 5 \quad \underline{3\ 1} \mid \dot{1} \quad \underline{6\ 4} \mid 5 \quad 3 \mid$   
她 家 住 在 又 远 又 僻 静 的 地 方, ..

选用打击乐器为歌曲  
伴奏。







1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 1 1 |  
我要当心 附近是否有大 灰狼。...

i 6 4 | 5 5 3 | i 6 4 | 5 3 |  
当 太阳 下山冈 我要赶回家，...

1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 1 1 ||  
同 妈妈 一同进入 甜蜜 梦乡。...



听一听

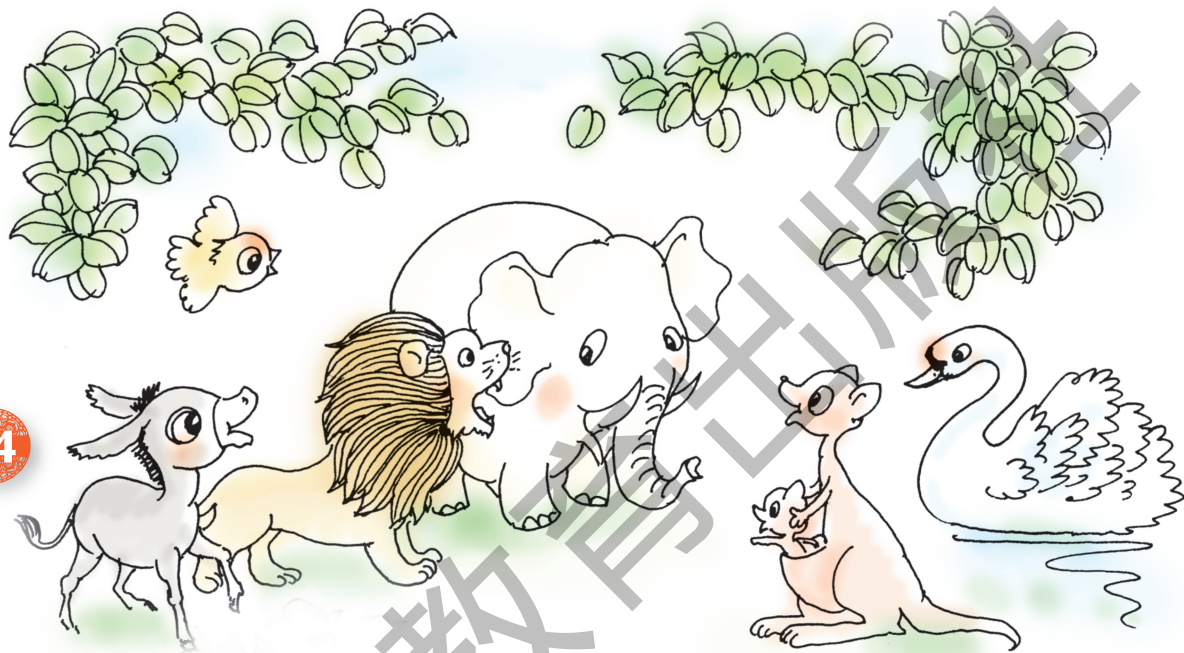
# 大象·林中杜鹃

选自《动物狂欢节》  
(管弦乐组曲)

[法]圣-桑曲

(管弦乐)

上海音乐出版社



34

~~~~~

” ”

《大象》

流畅轻盈地

《林中杜鹃》

缓慢笨重地

小动物们在过狂欢节，把你听到的音乐与相应的描述词语用线连一连。



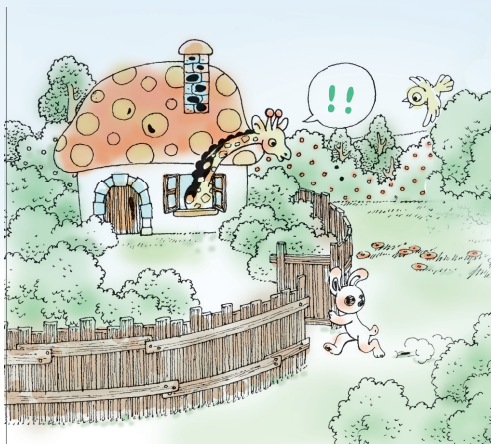


## 小节 小节线 终止线

$\frac{2}{4}$  小节 小节

1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 1 1 ||

小节线 终止线



## 大鹿

1=F  $\frac{2}{4}$   
中速稍快

法国童谣  
许林译配

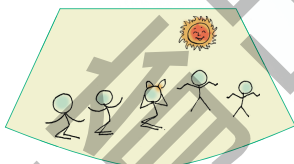
■  $\underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{2} | \underline{1} \underline{7} \underline{2} | \underline{5} \underline{2} \underline{2} \underline{2} | \underline{2} \underline{1} \underline{3} |$   
大鹿站在房子里，透过窗子往外瞧，

$\underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{2} | \underline{1} \underline{7} \underline{2} \underline{2} | \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{7} | \underline{1} - |$   
林中跑来一只小兔，咚咚把门敲。

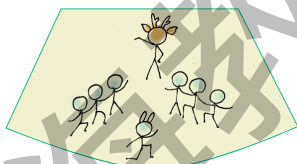
▲  $||: \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} | \underline{5} \underline{4} \underline{6} | \underline{4} \underline{4} \underline{4} \underline{4} | \underline{4} \underline{3} \underline{5} |$   
“鹿呀鹿呀快开门，林中黑狼追来了，

$\underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3} | \underline{3} \underline{2} \underline{4} \underline{4} \underline{4} | \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{7} | \underline{1} - :||$   
兔儿兔儿快进来，咱们手挽手挽牢。”

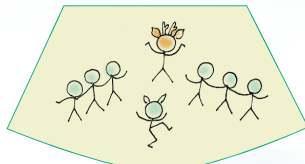
## 歌表演



清晨醒来（前奏音乐）



■ “大鹿站在……”



▲ “兔儿兔儿……”

边唱歌曲《大鹿》，边按图示做歌表演。

## 舞蹈表演



聆听《四小天鹅舞曲》，学做小天鹅，踮着脚尖，随着音乐轻轻跳。



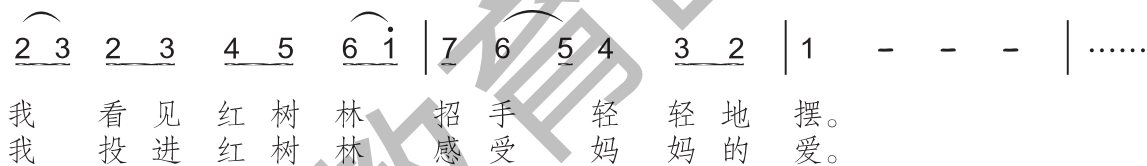
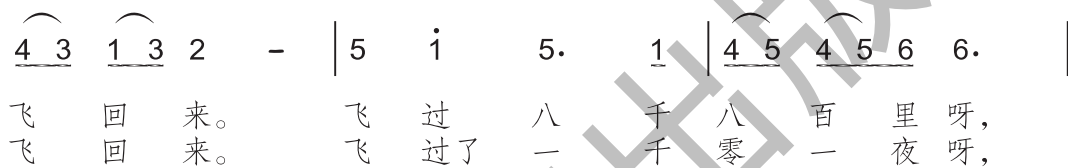
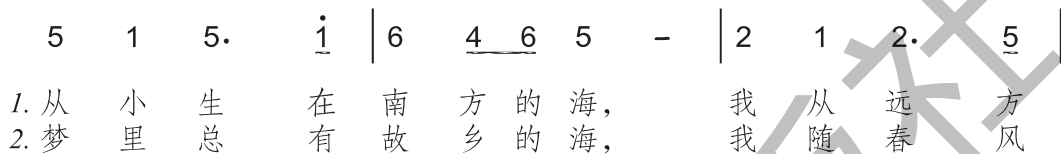
听一听

# 白鹭飞回红树林

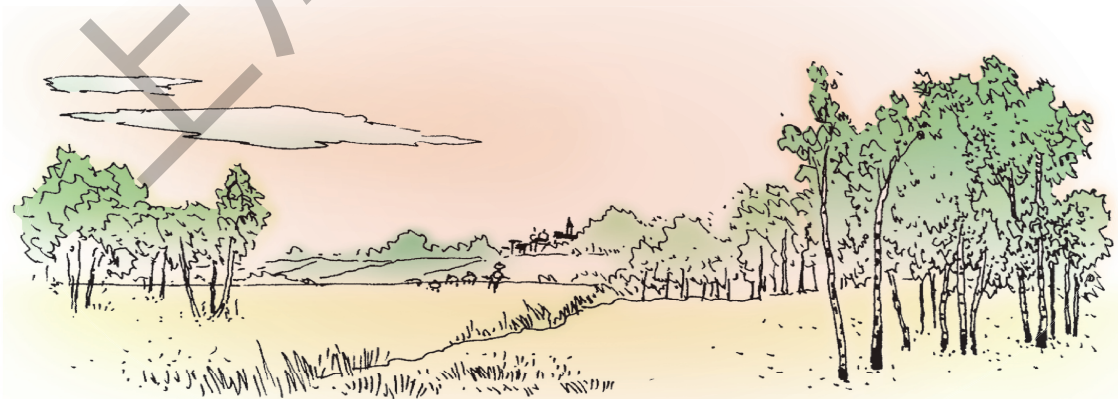
1=<sup>b</sup>B  $\frac{4}{4}$

甜美 □ 温馨地

郑南词  
龙伟华曲



聆听歌曲优美的旋律，试着哼唱，表达对家乡美丽景色的热爱。

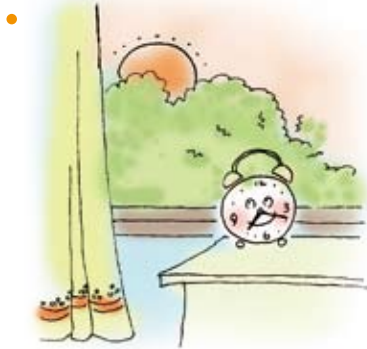






# 林中的小红帽

(音响小品)



1=C  $\frac{2}{4}$

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| 5 | 5 |  | 5 | - |  |
| 当 | 当 |  | 当 |   |  |



1=C  $\frac{2}{4}$

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| 5 | 6 |  | 5 | - |  |
| 喔 | 喔 |  | 喔 |   |  |



1=C  $\frac{2}{4}$

|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 甲 | 5 | 3 |  | 0 | 0 |   | 5 | 3 |   | 0 | 0 |   |   |   |   |  |
|   | 叮 | 咚 |  |   |   |   | 叮 | 咚 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 乙 | 0 | 0 |  | 5 | 3 | 5 | 3 |   | 0 | 0 |   | 5 | 3 | 5 | 3 |  |
|   |   |   |  | 布 | 谷 | 布 | 谷 |   |   |   |   | 布 | 谷 | 布 | 谷 |  |



1=C  $\frac{2}{4}$

|   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |  |
|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| 甲 | 5  | - |   | 5  | - |   |   |   |   |  |
|   | wu |   |   | wu |   |   |   |   |   |  |
| 乙 | 3  | 3 | 3 | 3  |   | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|   | 沙  | 沙 | 沙 | 沙  |   | 沙 | 沙 | 沙 | 沙 |  |



1=C  $\frac{2}{4}$

|   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |   | 5 | 3 | 1 |       |
| 我 | 独 | 自 | 走 |   | 在 |   |   |       |
| i | 6 | 4 |   | 5 | 5 | 3 |   | ..... |
| 郊 | 外 | 的 |   | 小 | 路 | 上 |   |       |

# 5 夏天的歌



玩一玩 念歌谣

38

夏天在头上，头上戴草帽，  
夏天在树上，树上知了叫，  
夏天在田里，田里西瓜笑，  
夏天在手里，手里扇子摇。

X X X X | X 0 |

X X X | X X |



用不同的节奏念歌谣。



唱一唱

# 太阳红

1=G  $\frac{3}{4}$

柔和地 稍慢

苗族儿歌  
艾宽整理

3 3 1 | 3 3 1 | 3 3 6̣ | 2 - - |  
太 阳 红， 像 灯 笼 像 灯 笼，

3 3 1 | 3 3 1 | 2 2 1 | 6̣ - - |  
高 挂 在 半 天 空， 半 天 空。

1 1 6̣ | 1 1 6̣ | 3 3 6̣ | 2 - - |  
照 得 屋 里 亮 堂 堂，

1 1 6̣ | 1 1 6̣ | 3 3 1 | 6̣ - - ||  
晒 得 身 上 暖 烘 烘。

用连贯的声音唱好色块处的旋律,并划划旋律线。  
数一数,这首歌一共有几小节?





唱—唱

# 夏

1=C  $\frac{2}{4}$   
愉快地

希腊儿歌  
欣友译配

5 6 | 5 3 | i i 7 6 | 5 3 |  
金 色 太 阳 在 天 空 中 照 耀，

1 4 4 | 3 2 | 1 2 3 4 | 5 0 |  
炎 热 的 夏 天 来 到 了，

5 6 | 5 3 | i i 7 6 | 5 3 |  
我 们 光 脚 在 海 滩 上 奔 跑，

5 i | 7 6 | 5 5 6 7 | i 0 ||  
兴 高 采 烈 尽 情 欢 笑。

用轻快的声音演唱歌曲，唱准色块处的旋律。



|    |    |
|----|----|
| 7  | i  |
| si | d' |
|    |    |

5 6 7 i





听一听

## 赶海的小姑娘

(童声独唱)

马金星词  
刘诗召曲

松软软的海滩哟金黄黄的沙，  
赶海的小姑娘光着小脚丫，  
珊瑚上拣起了一枚海螺，  
抓住了水洼里一只对虾。

41



随着歌声愉快地表演。





# 雷鸣电闪波尔卡

(管弦乐)

[奥] 约翰·施特劳斯曲



约翰·施特劳斯  
(1825-1899)  
奥地利作曲家



表现了 ( ) 声音。



表现了 ( ) 声音。



编一编

# 划龙船

$\frac{2}{4}$

X X X

划龙船 呖呀响，船头船尾 彩旗扬。

X X X X X X X X X X

七不隆咚 锵，七不隆咚 锵，

X X X X

河边一片欢呼声，河上 锣鼓 震天响。

X X X X

X X X

咚锵 咚锵 咚咚 锵。



在空白的小节处自  
编合适的节奏朗读。拍  
拍读读“划龙船”。

## 6

## 朵朵花开



玩一玩

## 唱唱跳跳

五十六个星座，五十六枝花，  
五十六族兄弟姐妹是一家。  
五十六种语言，汇成一句话，  
爱我中华，爱我中华，爱我中华。

(乔羽词)

44



听着歌曲手拉手，“右左右踢，左右左踢”跳起来。



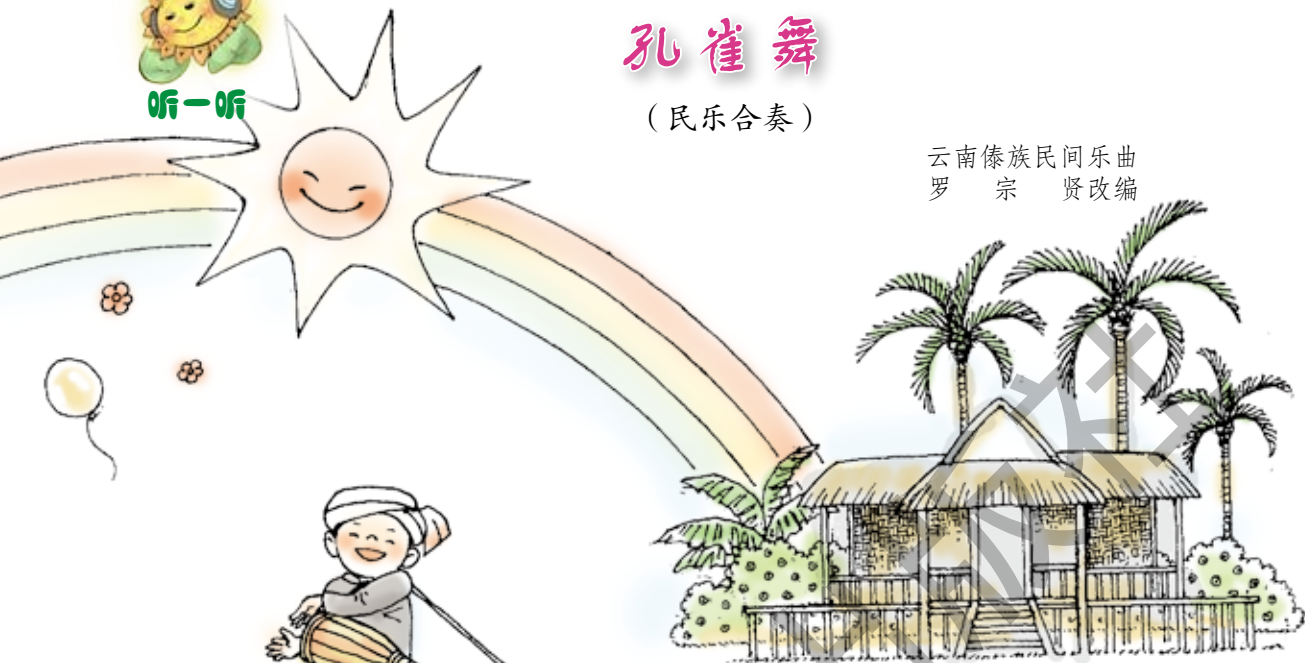


听一听

# 孔雀舞

(民乐合奏)

云南傣族民间乐曲  
罗宗贤改编



听着音乐看图学跳孔雀舞。



唱一唱

## \* 多么快乐, 多么幸福

1=D  $\frac{2}{4}$

中速

藏族童谣

|      |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |  |   |   |  |   |
|------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|--|---|---|--|---|
| 2    | 3 | 2 | 1 |   | 6 | 6  |   | 2 | 2 | 3 | 5  |  | 6 | - |  | v |
| 1. 我 | 们 | 聚 | 会 | 在 | 这 | 里, | 查 | 拉 | 羊 | 卓 | 拉, |  |   |   |  |   |
| 2. 我 | 们 | 集 | 会 | 在 | 这 | 里, | 查 | 拉 | 羊 | 卓 | 拉, |  |   |   |  |   |

|    |   |   |   |  |    |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|----|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 6. | 1 | 6 | 5 |  | 2. | 3 | 5 | 6 |  | 5 | 3 | 2 | 1 |  | 6 | 6 | 6 |  | v |
|----|---|---|---|--|----|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 牢 | 牢 | 团 | 结 | 在 | 一 | 起, | 一 | 呀 | 二 | 呀 | 三 | 呀 | 三, |
| 亲 | 亲 | 热 | 热 | 在 | 一 | 起, | 四 | 呀 | 五 | 呀 | 六 | 呀 | 六, |

46



注：“亚古都”是藏族语“好”的意思。





$\underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{1}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{5}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad - \quad |$

唢呐铃铃，喇叭嘟嘟。  
 多么快乐呀，多么幸福。

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{1}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{5}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{2}} \quad - \quad ||$

唢呐铃铃，喇叭嘟嘟。  
 多么快乐呀，多么幸福。



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 0X | 0X | 0X | XX |
| X0 | X0 | X0 | 0  |

为歌曲伴奏。

按换气记号唱歌，试着唱一唱，要几小节换一次气？



换气记号

V

演唱歌曲时，见到V记号，要吸气后再唱下一句。



# 挤奶舞

(民乐合奏)

蒙古族民间乐曲  
杜 彬 改编

48



我们也来做小小挤奶员。

赛恩!



注：“赛恩”是蒙古族语“好”的意思。



# 嘎达梅林

(马头琴齐奏)

根据内蒙古民歌改编



马头琴



49

听音乐，说说马头琴的音色有什么特点？它表现了蒙古族人民怎样的性格？



齐奏





唱一唱

# 我爱雪莲花



1=C  $\frac{2}{4}$

活跃 热情地

赵纪越词

黄虎威曲

5  $\dot{1}$  |  $\underline{\dot{2} \dot{2}}$   $\dot{1}$  |  $\underline{7 \ 7}$   $\dot{1}$   $\underline{\dot{2} \ 7}$  |  $\dot{1}$   $\underline{5 \ 0}$  |  $\underline{5 \ 5 \ 6 \ 5}$  |

1. 我 叫 萨 依 拉, 生 在 天 山 下, 从 小 爱 爬  
2. 弹 起 冬 不 拉, 手 捧 雪 莲 花, 献 给 边 防  
3. 我 爱 雪 莲 花, 雪 山 把 根 扎, 我 学 边 防

$\dot{1}$   $\underline{3 \ 0}$  |  $\underline{2 \ 2 \ 3}$   $\underline{2 \ 7}$  | 1 - :||  $\underline{5 \ 5 \ 6 \ 5}$  |  $\dot{1}$   $\underline{3 \ 0}$  |

山 哟, 采 来 雪 莲 花。  
军 哟, 叔 叔 请 收 下。  
军 哟, 长 大 保 国 家。 } 我 学 边 防 军 哟,

$\underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$  | 7  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  - |  $\dot{1}$  0 ||

长 大 保 国 家。

50

找找歌谱里的7、 $\dot{1}$ 唱一唱。



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 0 | 0 | XX | X |
| X | X | 0  | 0 |

为歌曲伴奏。



注：“亚克西”是维吾尔族语“好”的意思。



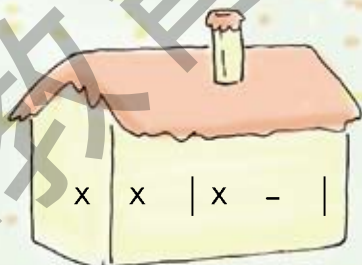
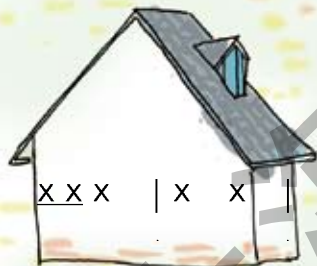
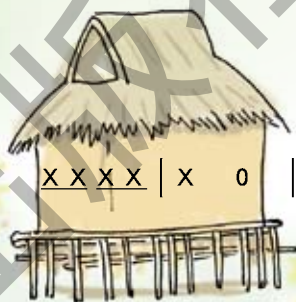


编一编

# 小动物做客



小竹楼，蒙古包，青砖瓦房稻草屋，  
“节奏”已经准备好，欢迎大家来做客。



5 5 | 5 - |



扮演小动物到你喜欢的房子去唱歌。

# 小舞台



## 显身手

我会唱



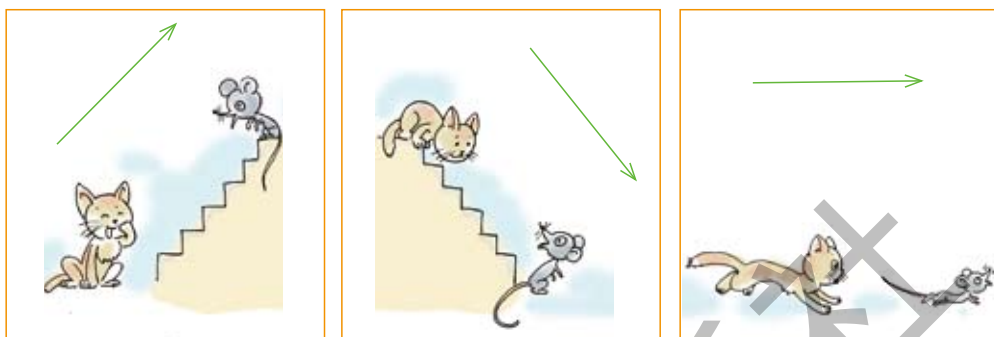
哇！  
我得了  
\_\_颗星。

我会背唱《多么快乐，多么幸福》。



我唱给爸爸、妈妈、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_听了。

## 看看唱唱



用学过的音（1—i）编两小节旋律唱一唱，表现三幅图的情景。

## 我会连

1=C  $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 1 1 ||

《夏》

1=D  $\frac{2}{4}$

2 3 2 1 | 6̣ 6̣ | 2 2 3 5 | 6 - |

《小红帽》

1=G  $\frac{3}{4}$

1 1 6̣ | 1 1 6̣ | 3 3 6̣ | 2 - - |

《太阳红》

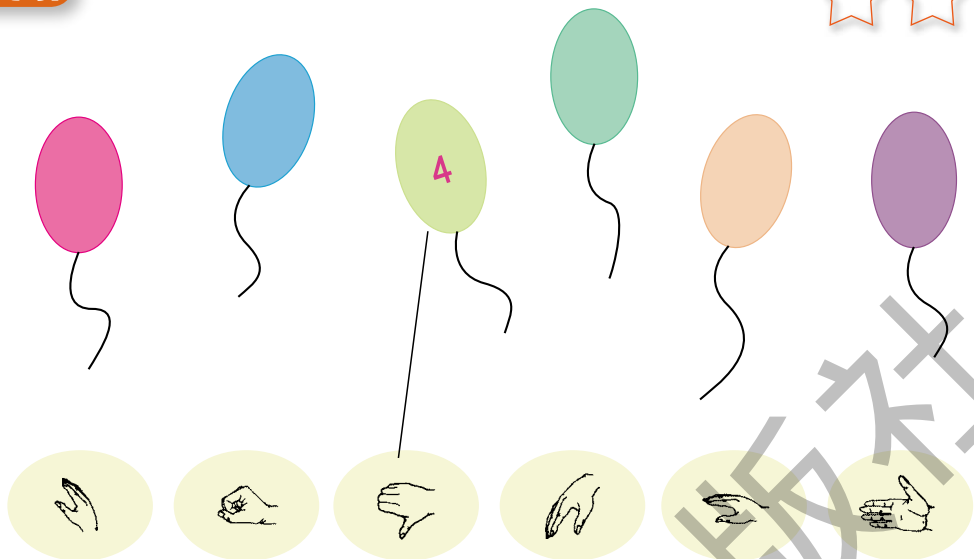
1=C  $\frac{2}{4}$

5 i | 7 6 | 5 5 6 7 | i 0 ||

《多么快乐，多么幸福》

听一听，唱一唱，说出是哪首歌曲的旋律，用线连一连。

# 我会听



听老师弹琴，将听出的音写在气球里，再连上手势唱一唱。

# 54 开火车



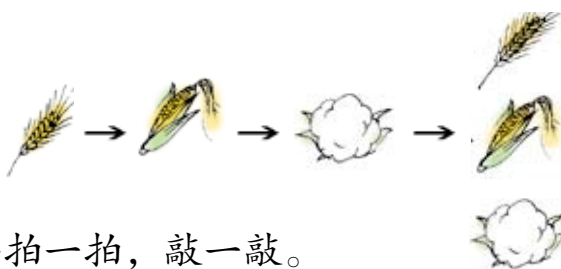
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{2}{4}$ | X | X | X | - | X | X | X | - |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|



|               |           |           |           |   |           |           |   |   |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|
| $\frac{2}{4}$ | <u>XX</u> | <u>XX</u> | <u>XX</u> | X | <u>XX</u> | <u>XX</u> | X | 0 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|



|               |   |           |           |   |   |           |   |   |
|---------------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|---|---|
| $\frac{2}{4}$ | X | <u>XX</u> | <u>XX</u> | X | X | <u>XX</u> | X | 0 |
|---------------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|---|---|




按图示顺序拍一拍，敲一敲。






音乐跳棋

起点 

1 2 3  $\frac{2}{4}$  5 5 - 唱几拍?  
唱对进四格。

4 5 6 7 拍击节奏  
XXXX XX | X X |  
做对进四格。

8 9 10 11 12 会唱进六格,  
 $\frac{2}{4}$  1 3 5 | 5 6 5 |  
不会唱退四格。

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 终点 

说出乐器名称,  
答对进三格。


听音模唱, 音不准退三格。音准进四格。

边做手势边唱出七个音, 做对进四格。

《太阳红》是哪个民族的民歌?  
答对进四格。

一个人歌唱是\_\_\_唱。答对进四格。

会敲击进五格, 不会敲击退六格。

说出记号名称  
  
答对到终点。

## 划 船

1=F  $\frac{2}{4}$

快乐地

陆静山词曲

|              |             |  |       |             |     |    |             |  |    |   |  |
|--------------|-------------|--|-------|-------------|-----|----|-------------|--|----|---|--|
| 2            | <u>5 3</u>  |  | 2     | <u>1 6̣</u> |     | 2  | -           |  | 2  | - |  |
| 1.           | 划 船 呀       |  | 划 船 呀 |             | 划 划 |    |             |  | 呀, |   |  |
| 2.           | 用 力 呀       |  | 用 力 呀 |             | 划   |    |             |  | 呀, |   |  |
| 2            | <u>5 3</u>  |  | 2     | <u>1 6̣</u> |     | 5̣ | -           |  | 5̣ | - |  |
|              | 划 船 呀       |  | 划 船 呀 |             | 划 划 |    |             |  | 呀, |   |  |
|              | 用 力 呀       |  | 用 力 呀 |             | 划   |    |             |  | 呀, |   |  |
| <u>6̣ 5̣</u> | <u>6̣ 1</u> |  | 2     | <u>5 3</u>  |     | 2  | -           |  | 2  | - |  |
| 小 船 划 得      | 快           |  | 划 得   | 快           |     |    |             |  | 呀, |   |  |
| 不 怕 风 浪      | 大           |  | 风 浪   | 大           |     |    |             |  | 呀, |   |  |
| <u>2 5</u>   | <u>2 1</u>  |  | 6̣    | 5̣          |     | 1  | <u>2 6̣</u> |  | 5̣ | - |  |
| 经 过 这 座      | 小 山         |  | 划 过   | 桥           |     |    |             |  | 呀。 |   |  |





# 哈哩啰

1=F  $\frac{4}{4}$   
欢快地

特立尼达民歌  
尧尧译配

3 3 3 3 1 3 | 2 3 4 4 0 |

1. 跟着音乐唱歌 哈哩啰, (X X)  
2. 跟着音乐跳舞 哈哩啰, (X X)

4 4 4 2 4 | 3 4 5 5 0 |

啦啦啦啦啦啦 哈哩啰, (X X)  
啦啦啦啦啦啦 哈哩啰, (X X)

3 3 3 3 1 3 | 2 3 4 4 0 |

跟着音乐唱歌 哈哩啰, (X X)  
跟着音乐跳舞 哈哩啰, (X X)

2 2 2 6 7 | 1 3 1 1 0 ||

啦啦啦啦啦啦 哈哩啰。(X X)  
啦啦啦啦啦啦 哈哩啰。(X X)





## 红灯笼，绿灯笼

1 =  $\text{bE}$   $\frac{2}{4}$

中速

上海童谣

$\underline{5\ 6\ 6\ 5}$  | 6 - |  $\underline{5\ 6\ 6\ 5}$  | 3 - |  
 红 灯 笼 呀， 绿 灯 笼 呀，

$\underline{5\ 6\ 6\ 5}$  | 6 - |  $\underline{5\ 6\ 6\ 5}$  | 3 - |  
 辣 椒 地 里， 挂 灯 笼 呀，

$\underline{3\ 5\ 3\ 5\ 5}$  |  $\underline{1\ 1\ 2}$  |  $\underline{3\ 5\ 3\ 5\ 5}$  |  $\underline{1\ 2\ 1}\ 6$  |  
 红 灯 笼 里 格 绿 灯 笼， 辣 椒 地 里 格 挂 灯 笼，

$\underline{1\ 1\ 1\ 2\ 1}$  | 3 5 | 6 - | 6 0 ||  
 辣 椒 地 里 格 挂 灯 笼 呀。





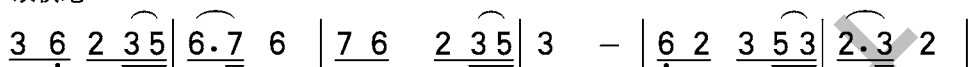
# 小竹马

1=E  $\frac{2}{4}$

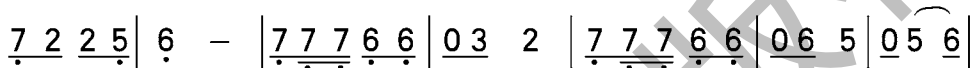
欢快地

千红词

罗小航曲



1. 摘朵喇叭花呀，跨上小竹马，马儿跑得快呀，  
2. 妈妈在山洼呀，辛苦种庄稼，太阳下了山呀，



花儿吹喇叭。 嘀嘀嘀嗒嗒 嘀嗒，嘀嘀嘀嗒嗒 嘀嗒，马  
我来接妈妈。 嘀嘀嘀嗒嗒 嘀嗒，嘀嘀嘀嗒嗒 嘀嗒，我



儿 一路跑到南山洼 南山洼。  
和 妈妈跨马转回家 转回家。





一个公鸡唱，歌声真嘹亮。



小鸭一齐唱，演唱真精彩。



两只小鸟一唱一和，对唱真有趣。



几组动物一起唱，  
和谐声音真好听。

想一想，它们在唱什么歌？

## 音乐家的故事

### 冼星海的少年趣事



1. 冼星海是我国杰出的人民音乐家。他出生在中国南海边的一个贫苦渔民家庭。每当傍晚时分,冼星海常常躺在沙滩上,聆听海上归来的渔民们传来的歌声。翻腾的浪花,悠扬的歌声是冼星海童年的第一堂音乐课。

2. 13岁时,冼星海进入岭南大学半工半读。在学校里他第一次看到钢琴,第一次在琴键上弹出一个音,他欣喜极了,暗下决心:“我一定要弹钢琴!”



3. 14岁时,冼星海课余时在食堂做服务员。他经常吹奏随身携带的单簧管,一位教授听到后,鼓励他好好学习音乐,这位教授成了冼星海的第一位音乐教师。

从此,冼星海走上了音乐创作的道路上,创作出气势磅礴的抗战歌曲《黄河大合唱》及管弦乐曲《中国狂想曲》等优秀作品。



## 后 记

本教材是依据国家《义务教育音乐课程标准》(2011年版)编写的,并于2013年经教育部审定通过。

教材历经了十余年的编写、修订、完善的过程。教材编写组在全国广大地区进行了充分、细致而深入地调研,听取了各级各类全日制学校师生的意见,编写了这套适合于我国广大地区学校使用的音乐教材。

教材注重弘扬我国优秀的民族民间音乐文化。在教学内容上,选用了大量的民族民间音乐作品,既有原汁原味、乡土气息浓郁的各民族、各地区民歌,又有根据民歌改编的优秀音乐作品。

教材注重情感培养,塑造健全人格。在以音乐审美为核心的基础上,使学生在潜移默化中建立起对祖国、社会、自然及一切美好事物的挚爱之情,培养他们积极乐观的生活态度。

教材注重开发学生的创造性思维。在丰富多彩的、具有可操作性的实践活动中培养学生的创新能力。

本教材从内容的编排、活动的设计及绘画装帧等方面都力求严谨、精细。教材图文并茂、以图释文,插图采用线描和水墨淡彩式风格,将生动形象的绘画与教材内容密切结合,具有较强的民族民间特色和时代感。

这套教材凝聚了我国音乐教育领域的知名专家、资深教研员、一线优秀音乐教师的智慧和心血。在此,我们向对本套教材给予关注、支持及帮助的人士表示衷心地感谢。恳请广大师生在使用本教科书的过程中提出宝贵的意见。

上海教育出版社

2013年5月



主 编：俞子正

执行主编：林百玲

副 主 编：李玲玲 陈蓓蕾

编写人员：陈蓓蕾 林百玲 李玲玲 邵树扬 王 俭 李彦明

插 图：邢开亮 刘为民 胡 江

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。

电 话：021-64319241

电子邮箱：jcjy@seph.com.cn

通讯地址：上海市永福路123号



# 音乐

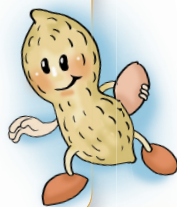
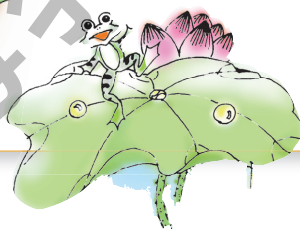
二年级 下册



二年级（ ）班 姓名：\_\_\_\_\_

二年级（ ）班 姓名：\_\_\_\_\_

二年级（ ）班 姓名：\_\_\_\_\_



责任编辑 李玲玲

王 俭

美术编辑 王 捷

封面设计 陆 弦

王 捷

上海教育出版社



绿色印刷产品

