

义务教育教科书

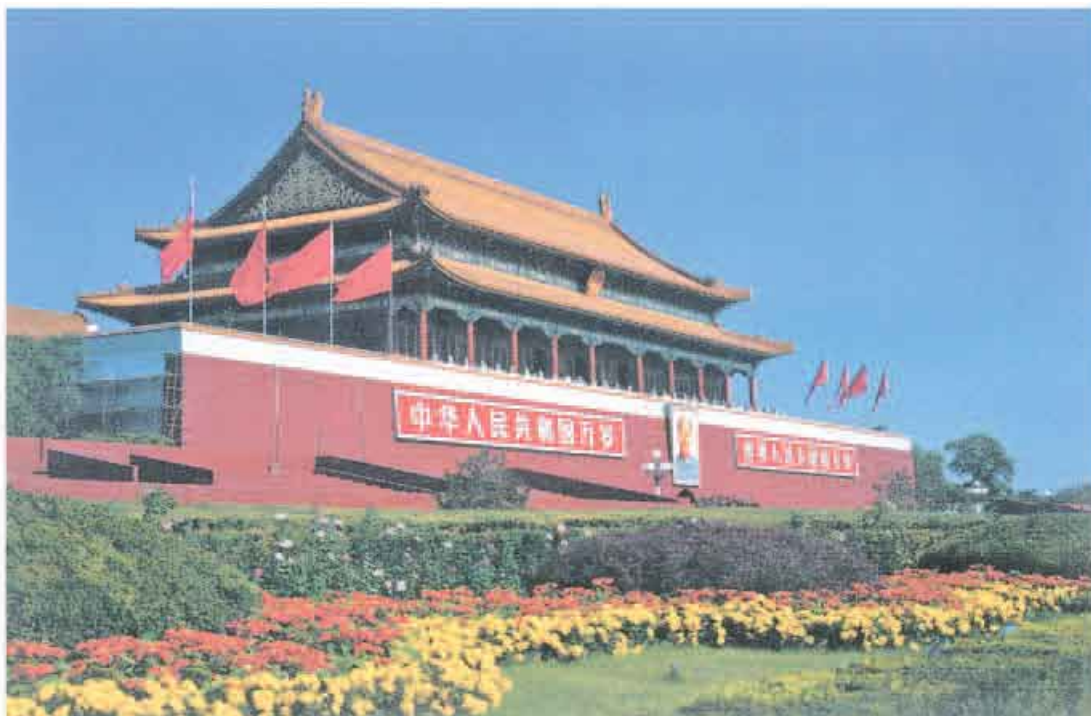
# 俄语

九年级  
全一册

人民教育出版社 课程教材研究所  
俄语课程教材研究开发中心 编著  
俄罗斯国立普希金俄语学院

人教版®

人民教育出版社  
·北京·



Тяньаньмэнь



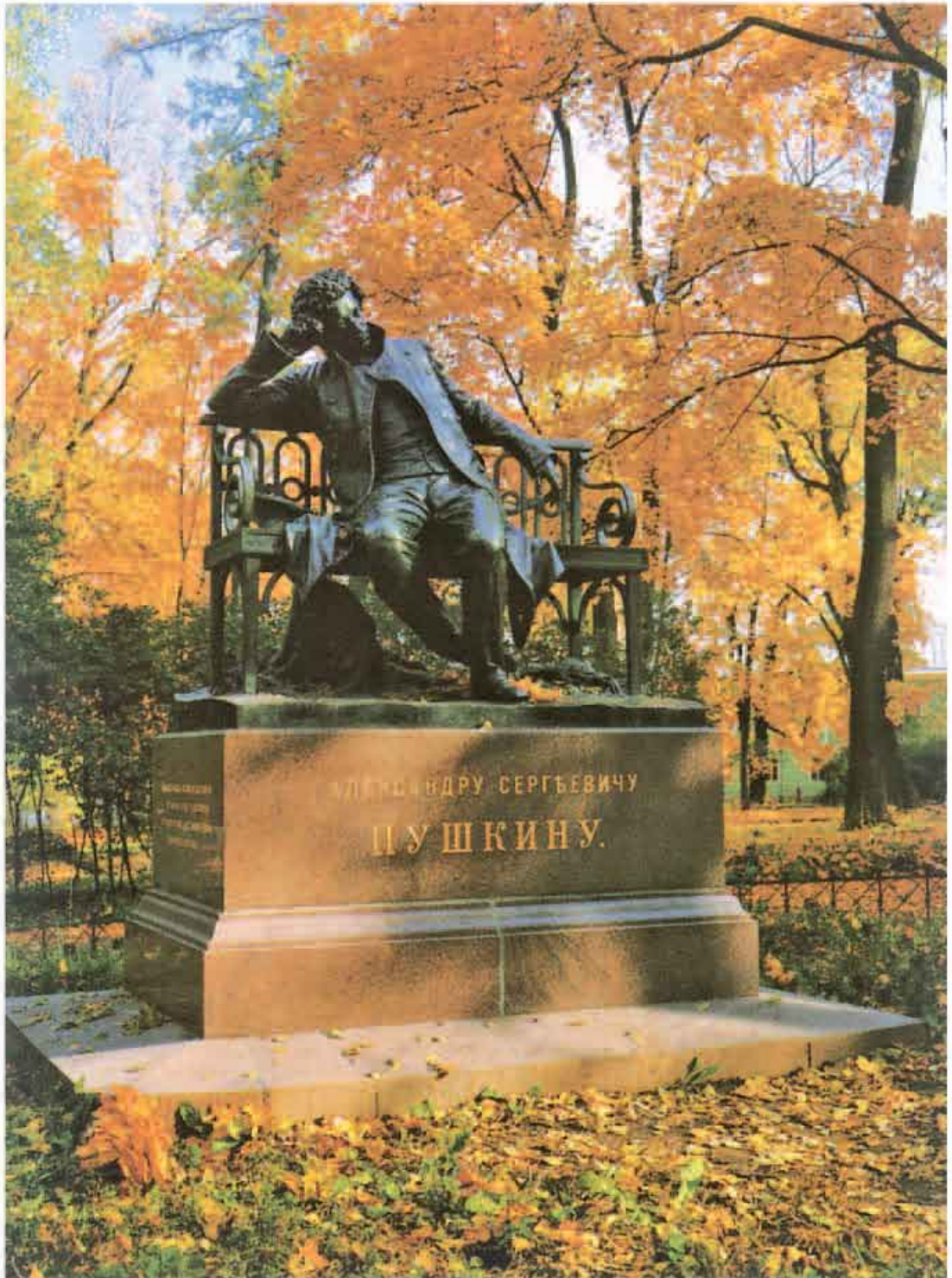
Великая китайская стена



Площадь Декабристов



Зимний дворец



Памятник А.С. Пушкину



Петродворец

主 编：丁 曙

主要编写人员：Н. Д. Литвинова И. А. Сапегина

丁 曙 田 旭 李 莹 刘英姿

责任编辑：刘英姿

美术编辑：张傲冰

封面设计：吕 旻 张傲冰

版面设计：郑文娟 张傲冰

插 图：金 葆

义务教育教科书 俄语 九年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所

俄语课程教材研究开发中心 编著

俄罗斯国立普希金俄语学院

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2014年3月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 20.25

插 页 2

字 数 348千字

书 号 ISBN 978-7-107-27990-4

定 价 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号 审图号：GS(××××)××××号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

# 前 言

亲爱的同学们：

你们好！通过八年级一年的学习，你们已经更好地掌握了俄语这门语言，对俄罗斯的文化也有了进一步的了解。这本教科书将陪伴你们度过九年级的美好时光。

全书共有14课，分为主题活动课和复习课。

1~6课和8~13课为主题活动课。每一课围绕1个主题和若干个语法点，通过对话、短文、小诗歌、看图说话和转述笑话等丰富多彩的构件，展开多种活动，培养综合语言运用能力。

第7课和第14课为复习课。它们分别归纳本单元学习的主要内容，同时从基本语言知识、听、说、读、写等几个方面帮助你们进行自我检测。

在本书的附录中，我们把语法知识进行了归纳总结，希望能在你们的头脑中形成一个比较完整的语法体系，对今后的学习起到辅助作用。

本书中画🎧的练习配有录音，希望你们认真听，培养自己的语感，能用正确的语音语调来表达自己的想法。

祝你们学习愉快！



## 目 录

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 1 Давайте познакóмимся! 1	знакóмиться друг с другом, представлять своих друзéй вáшему учителю рúсского языкá, говорíть, откúда онí приéхали.	— Что нрáвится вáшим нóвым друзьям? — Им нрáвится китáйская кúхня.
Урок 2 О нáших шкóлах 22	расскáзывать о вáших шкóлах, о вáших уроках и шкóльных учителях.	Виктор рассказáл о своих шкóльных учителях. Учитель учит нас рúсскому языкú. Я учúсь читáть по-рúсски.
Урок 3 Я люблú моих родителей 43	расскáзывать о своёй семье, о своих родителях, о дéдушке и бáбушке, о брáтьях и сёстрах.	Я люблú моих родителей. Я покажú вам мой стáрые фотогрáфии.
Урок 4 Наш гóрод 64	расскáзывать о своём гóроде, о своéй Рóдине; спрашивать и расскáзывать о Москвé и другíх гóродах.	— Скóлько интересных музéев в вáшем гóроде? — В нáшем гóроде есть/было/ бúдет мнóго/мáло/нэсколько интересных музéев. На этóй úлице нет/нэ было/не бúдет нóвых гостíниц.



语法	Текст	Песня и стихотворение
名词复数第三格 形容词和代词复数第三格	Спасибо Интернету	Здравствуй!
名词复数第六格 形容词和代词复数第六格	Космонавт	О подру́гах и друзья́х Как хорошо́ уме́ть чита́ть!
名词复数第四格 形容词和代词复数第四格	Семь лет	Ма́ма
名词复数第二格 形容词和代词复数第二格	О чём ду́мает Са́ша?	Больши́е городá

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 5 Я интересуюсь иностранными языками 86	рассказывать, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть, кем вы будете.	Я занимаюсь иностранными языками. Они хотят быть/стать врачами.
Урок 6 Мой день 106	говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.	— Какой час?/Сколько сейчас времени? — Сейчас восемь часов утра. Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра. Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).
Урок 7 复习 1-6 课 124		
Урок 8 Магазин 145	спрашивать о том, сколько это стоит; говорить, это дорого или недорого; выражать просьбу по-русски.	Покажи(-те), пожалуйста, эту книгу. Не покупай эту книгу! Приходите к нам ещё! — Сколько стоит этот словарь/ стоят эти карандаши? — Словарь стоит 100 рублей, карандаши стоят 24 рубля 58 копеек. Это (очень) дорого/недорого!

语 法	Текст	Песня и стихотворение
名词复数第五格 形容词和代词复数第五格	Кем быть?	Футбол
钟点表示法	Как найти больше свободного времени?	Часы
动词第二人称命令式 第二人称命令式的构成 动词第二人称命令式的 用法	Подарок маме	Трудный глагол

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 9 Моё свободное время 170	рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.	Школьники уже начали отдыхать. Школьники кончили отдыхать в конце августа. Директор обычно открывает магазин в девять часов утра. Обычно магазин открывается в девять часов утра.
Урок 10 Друзья 189	рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/нельзя делать.	Мне надо много работать. Нам нужно прочитать текст. Тебе нельзя много заниматься. Он должен хорошо учиться.
Урок 11 Наш район 207	говорить о том, что где находится, кто где находится.	Мы живём на этой красивой улице в этом новом доме. За этим красивым домом/этими красивыми домами небольшой лес. Мы часто гуляем по этому большому парку/этим большим паркам. Около этого леса/этих лесов большое озеро.

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
动词的体 (3)	Что сейчас дёлаёт Миша?	Отдохните хорошёнько!
归纳复习 дóлжен 和 на́до, нۇжно, нельзя́ 的 用法	Настоящие друзья́	У меня́ есть лۇчий друг
归纳复习前置词的用法	Фёдор и его́ друзья́	Но́вый дом

人教版®

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 12 Как пройти в библиотеку? 227	рассказывать о том, куда и к кому вы заходите/зашли, приходите/пришли, приезжаете/приехали; говорить о том, кто и куда поехал/поедет, кто и откуда уезжает/уедет, спрашивать, как куда пройти.	Ко мне приехал друг из Москвы. Завтра я уеду в Пекин. Он поедет на Красную площадь на метро. Мама зашла в магазин и купила продукты. Обычно он приходит на работу в 9 часов. Он проходит в библиотеку по мосту.
Урок 13 Праздники 249	поздравлять родителей, друзей с праздниками; выражать пожелание.	Поздравляю вас с Новым годом! Желаю вам больших успехов! Мы поздравили наших старых учителей с праздником. Мы подарили нашим дорогим учителям цветы.
Урок 14 复习 8~13 课 268		
词汇表 297		
附录 301		

语 法	Текст	Песня и стихотворение
归纳复习带前缀运动动词 的用法	Письмо от друга	Всюду встретишь друзей
归纳复习各格的用法	Мой самый счастливый день	Дед Мороз Ёлка
		Праздник





# Урoк 1

## Дава́йте познако́мимся!

### Вы на́учитесь

знако́миться друг с дру́гом, представля́ть своих друзе́й ва́шему учи́телю ру́сского язы́ка, говори́ть, откуда они́ прие́хали.

### Вы узна́ете типовы́е предложéния:

- Что нра́вится ва́шим но́вым друзья́м?
- Им нра́вится кита́йская ку́хня.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здравствуйте, ребя́та!

Ученики́: Здравствуйте!

Анна Петро́вна: Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Анна Петро́вна. Я ва́ша но́вая учи́тельница. Вы уже́ зна́ете, как меня́ зову́т. А тепе́рь скажи́те, как вас зову́т.

Лю Ин: Меня́ зову́т Лю Ин, а мою́ подру́гу зову́т Чжан Хуа́.

Анна Петро́вна: А как тебя́ зову́т, ма́льчик? Ско́лько тебе́ лет?

Ли Мин: Меня́ зову́т Ли Мин. Мне 16 лет.

Анна Петро́вна: Ребя́та, я о́чень ра́да с ва́ми познако́миться.

Ученики́: И мы ра́ды познако́миться с ва́ми.

2. 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Меня зовут Ли Мин.

— ?

— Нет, моя фамилия Ли, а моё имя Мин.

— ?

— Нет, у меня нет отчества.

— ?

— Мне 16 лет.

2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Хуан Далун.

— !

— Я тоже очень рад познакомиться с вами!

3. 根据录音给下列句子正确排序，组成对话。

— Здравствуй, давай познакомимся. Меня зовут Саша. А тебя?

— Да, я русская. А ты китаец?

— Я школьница. Учусь в московской школе в девятом классе. А где ты учишься?

— Да, я китаец. Ты школьница или студентка?

— Пока.

— Меня зовут Ван Ян. Саша, ты русская?

— Я тоже учусь в школе. Я ещё школьник.

— Очень приятно познакомиться с тобой. Пока.

4. 看图编对话。

— Лёна, познакомься, это мой брат.

— .

— .





— Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Петровна.

—

—



### Вы ещё помните?

- Сколько тебе/вам лет?
- Мне двадцать **один** год.
- Сколько лет вашему русскому другу?
- Ему двадцать **два** года.
- Сколько лет вашей русской подруге?
- Ей **пятнадцать** лет.



朗读俄罗斯学生的自我介绍，说一说你想和他们中的哪一位结识。

Привёт! Меня зовут Надя. Мне 23 года. Я интересуюсь театром, музыкой и литературой. Люблю читать, смотреть телевизор и слушать музыку. Пишите!



Доброе утро! Меня зовут Виктор. Мне 15 лет. Мне нравится читать, танцевать, петь, слушать музыку. Ещё я люблю Интернет. Пишите. На каждое ваше письмо напишу ответ.

Добрый день! Меня зовут Миша. Мне 17 лет. Я люблю играть на компьютере, ещё люблю играть в футбол. Пишите!



Здравствуйте! Меня зовут Света. Моя фамилия Соколова. Моё отчество Максимовна. Мне 21 год. Я изучаю китайский язык в институте. Мне нравится изучать китайский язык, читать книги. Пишите!



6 朗读对话，说一说你是否同意奶奶的话（黑体部分）。

— Бабушка, скажи, сколько тебе лет?

— **Я ещё молодая.** Мне только 78 лет.

— А сколько мне лет? — спросила внучка.

— Тебе? **Ты уже большая.** Скоро тебе будет 3 года.

7 将左排的人物与右排相应的岁数用线连接起来。然后模仿示例书面介绍自己家人的年龄。

моему дедушке	38 лет
моей бабушке	34 года
моему папе	72 года
моей маме	43 года
моей сестре	17 лет
моему брату	12 лет
моей тете	49 лет
моему дяде	81 год

Образец: — Сколько лет твоему дедушке?

— Ему 81 год.

8 分组活动: Как вы думаете, сколько ему/ей лет?



Образец:

- Как ты думаешь, сколько лет этому молодому человеку?
- 28 лет.
- Неправильно. Ему только 23 года.
- Откуда ты знаешь?
- Он мой друг.

- Как ты думаешь, сколько лет этой молодой девушке?
- 22 года.
- Неправильно. Ей уже 26 лет.
- Откуда ты знаешь?
- Она моя подруга.

...../ Мы будем учиться и играть /.....

名词复数第三格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第三格 кому? чему?	词尾
阳性	ученик	ученикам	-ам
中性	письмо	письмам	
阴性	книга	книгам	
阳性	музей словарь	музеям словарям	-ям
中性	море задание	морям заданиям	
阴性	семья тетрадь	семьям тетрадям	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第三格
брат	братья	братьям
друг	друзья	друзьям
сын	сыновья	сыновьям
дерево	деревья	деревьям
стул	стулья	стульям
человек	люди	людям
мать	матери	матерям
дочь	дочери	дочерям
сосед	соседи	соседям
	дети	детям

9 说一说他们喜欢做什么。

образец: сёстры — покупать подругам подарки

Сёстрам нравится покупать подругам подарки.

- 1) бабушки — читать внукам сказки
- 2) матери — петь дочерям песни
- 3) дедушки — рассказывать внукам о своей жизни
- 4) сыновья — помогать родителям
- 5) ученики — дарить цветы героям
- 6) ученицы — звонить учительницам
- 7) художники — посылать школьникам свои рисунки

10 用表格中的词编对话。比一比，看哪个小组编的对话最准确、最多。

Сергей Иванович	учителя	Китай
Анна Петровна	учительницы	Пекин

Наташа	ученики	Россия
Лена	родители	Москва
Оля	братья	Санкт-Петербург
Виктор	сёстры	Америка
Миша	дети	Франция
Петя	друзья	Англия

Образец:

— Сяо Ли, ты любишь писать письма?

— Люблю. Я часто пишу письма.

— А кому и куда ты пишешь?

— Пишу друзьям в Россию, в Америку, в Англию, во Францию. Мы познакомились на Олимпиаде в Москве. Миша, тебе тоже нравится писать письма?

— Нет, не нравится. Мне нравится звонить друзьям.

— Это тоже неплохо!

### 11 朗读短文并针对黑体词提问。

#### Весна

Люди радуются **весне**, **солнцу**. Солнце даёт **деревьям** жизнь. Деревья дают **людям** чистый воздух. Человек и природа — хорошие друзья. Мы помогаем **природе**, а природа помогает **нам**.

#### 形容词和代词复数第三格

格 词类	复数第一格 как <b>ие</b> ? чь <b>и</b> ?	复数第三格 как <b>им</b> ? чь <b>им</b> ?	词尾
形容词	<b>новые</b>	<b>новым</b>	-ым
	<b>большие</b> <b>хорошие</b> <b>синие</b>	<b>большим</b> <b>хорошим</b> <b>синим</b>	-им

代 词	МОЙ	МОИМ	-ИМ
	ТВОЙ	ТВОИМ	
	НАШИ	НАШИМ	
	ВАШИ	ВАШИМ	
	СВОЙ	СВОИМ	
	ЭТИ	ЭТИМ	
	ВСЕ	ВСЕМ	-ЕМ

— Кому́ нравится кита́йская ку́хня?

— Все́м на́шим ру́ским дру́зьям нра́вится кита́йская ку́хня.

— Кому́ (Каки́м подру́гам) ты помога́ешь?

— Я помога́ю мо́им но́вым подру́гам.

## 12 按要求进行活动。

### 1) Скажите, кому́ они́ помо́гут.

Обра́зец: — Анто́н, ты помо́жешь мо́им кита́йским дру́зьям написа́ть  
а́дрес по-ру́ски?

— Конечно́, помо́гу.

Анто́н помо́жет мо́им кита́йским дру́зьям написа́ть а́дрес  
по-ру́ски.

(1) Вы помо́жете  (ва́ши англи́йские го́сти) найт́и э́тот  
магази́н?

(2) Учи́тельница помо́жет  (сво́й сла́бые учени́ки) сде́лать  
дома́шнее задáние?

(3) Э́тот уче́бник помо́жет  (на́ши ру́ские дру́зья) вы́учить  
кита́йский язы́к?

(4) Ты помо́жешь  (сво́й роди́тели) найт́и но́мер телефо́на музе́я?

(5) Шко́льники помо́гут  (э́ти иностран́ные шко́льницы)  
позвони́ть в Большо́й теа́тр?

### 2) Скажите, кому́ вы ча́сто помога́ете.

Обра́зец: Я ча́сто помога́ю сво́им роди́телям.



наши любимые дедушки, наши немолодые соседи, мои больные бабушки, мои слабые тети, мои младшие братья, мои старшие сестры

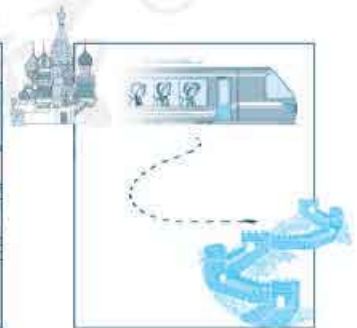
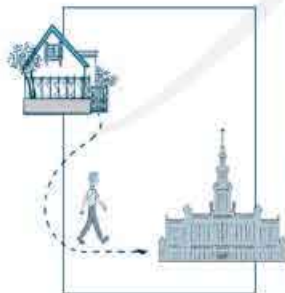
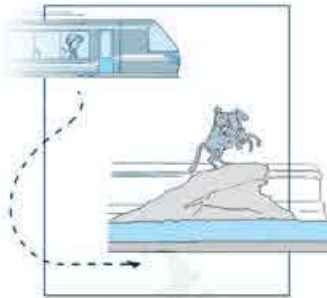


### Сравните!

<b>пойти</b> <b>поехать</b> куда?	<b>прийти</b> <b>приехать</b> куда?	откуда?
<b>пойти</b> на завод	<b>прийти</b> на завод	с завода
<b>поехать</b> в школу	<b>приехать</b> в школу	из школы

13) 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

- 1) К Виктору приехал его друг.
- 2) Сегодня воскресенье. Ко мне пришли Наташа и Люся.
- 3) Олег пошёл в институт.
- 4) Юра пришёл в класс.
- 5) Миша поехал в Санкт-Петербург.
- 6) Таня пошла в гости к Оле. Сегодня у Оли день рождения.
- 7) Эти ребята приехали из Москвы в Пекин.



14 注意听读对话并分角色扮演对话中的人物。

在国际中小学俄语奥林匹克竞赛上来自世界各地的学生们相互结识

Том: Давайте познакомимся. Меня зовут Том. А как вас зовут?

Мики: Меня — Мики.

Том: Откуда вы приехали, Мики?

Мики: Из Япо́нии. А вы, Том?

Том: А я из Аме́рики. А как вас зовут, де́вушка?

Де́вушка: Чжан Лань. Я приехала из Кита́я.

Том и Мики: Очень приятно.

15 模仿示例编写对话。

Образец: Ната́ша живёт в Москвё.

— Откуда Ната́ша приехала в Пеки́н?

— Ната́ша приехала в Пеки́н из Москвѝ.

— Куда она́ скоро вернётся?

— Скоро она́ вернётся в Москвѹ.

1) Ни́на и Бо́ря бы́ли на конце́рте.

Откуда они́ приехали?

Куда́ они́ собира́ются ещё раз поехать в воскресе́нье?

2) Лю́да бы́ла в Англии.

Откуда она́ верну́лась вчера́?

Куда́ она́ собира́ется ещё раз поехать?

3) Ван Ян учё́тся в Москвё.

Откуда его́ ма́ма ча́сто получа́ет пи́сьма?

Куда́ она́ собира́ется поехать?

4) Я познако́мился с ру́сским ма́льчиком на стадио́не.

Откуда ты верну́лся?

Куда́ ты собира́ешься ещё раз пойти́?

16 朗读短文，说一说同学们为什么笑。

Ребята приехали в летний лагерь. После обеда учительница стала знакомиться с ними. Она спросила, откуда кто приехал. Одни приехали из города, другие приехали из деревни. В это время в комнату вошла Ира.

— А ты откуда? — спросила её учительница.

— Из столовой! — ответила Ира.

Все ребята засмеялись.



**Запомните!**

памятник (кому?) Пушкину



17 默读短文并将短文中提到的«Красная площадь» «памятник народным героям» и «Кремль»写在相应的图下。

Меня зовут Чжан Лань. Я китайка. Я приехала в Москву из Пекина. Сейчас я живу в Москве и изучаю русский язык. Я хочу хорошо познакомиться с Москвой и часто хожу или езжу по интересным местам Москвы.

Вот Красная площадь. Это центр Москвы, её сердце. Красная площадь очень большая и красивая. Это памятник народным героям. Это первый памятник в Москве.

А это Кремль. Стены московского Кремля сначала были белые, а теперь красные. Здесь тоже очень красиво.

Мне нравится в субботу и воскресенье ходить пешком по Москве. Мне нравится знакомиться с культурой (文化) и историей России.



18 模仿示例说—说: Что им сначала не нравилось, а потом понравилось?

Образец: китайские ребята — кофе

Сначала этим китайским ребятам не нравился кофе, а потом понравился. Сейчас им нравится кофе.

- 1) эти русские девочки — пельмени с капустой
- 2) эти мужчины — чёрный чай
- 3) эти женщины — мясо с рисом
- 4) наши гости — молоко с сахаром

19 用表格中的词编句子。比一比, 看哪个小组编的句子最准确、最多。

ходить ездить гулять	по	старые русские города красивые озёра интересные места исторические памятники новые районы города
----------------------------	----	--

Образец: Я люблю ходить по этим широким улицам.

20 注意听对话并完成下列任务。

在莫斯科大学组织的晚会上

Антон: Извини, ты говоришь по-русски?

Чжан Лань: Да.

Антон: Откуда ты приехала?

Чжан Лань: Я приехала из Пекина.

Антон: А как тебя зовут?

Чжан Лань: Чжан Лань.

Антон: Очень приятно. А меня зовут Антон.

Чжан Лань: Очень рада с тобой познакомиться.

Антон: Чжан Лань, где ты учила русский язык?

Чжан Лань: В школе.

Антон: В Пекине или в Москве?

Чжан Лань: В Пекине.

Антон: Сколько лет ты учила русский язык?

Чжан Лань: Два года.

Антон: А что ты изучаешь здесь в Москве?  
 Чжан Лань: Русскую народную музыку.  
 Антон: Тебе нравится русская народная музыка?  
 Чжан Лань: Да, и мне, и моим китайским друзьям она очень нравится.  
 Антон: Вы ещё долго будете в Москве?  
 Чжан Лань: Нет. Завтра мы поедём в Санкт-Петербург. А потом будем ездить по другим интересным местам России.  
 Антон: Желаю тебе и твоим друзьям всего хорошего!  
 Чжан Лань: Спасибо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто с кем познакомился на вечере в университете?

(2) Откуда приехала в Москву Чжан Лань?

(3) Где учила русский язык Чжан Лань?

(4) Кому нравится русская народная музыка?

(5) Кому Антон пожелал всего хорошего?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

21 朗读短文并针对黑体词提问。

Один режиссёр (导演) всегда **всем** говорил только о своей работе. Однажды он очень долго говорил **своим новым соседям** о своём новом фильме, о том, как трудно быть режиссёром. Наконец, он заметил, что его соседи устали. «Извините, — сказал режиссёр. — Я всё время говорю о себе. Давайте поговорим о вас. Как **вам** понравился мой новый фильм?»

22 朗读小诗，注意语音语调。

**Здравствуй!**

Здравствуй, школа родная!

С добрым утром тебя!

Мне друзья улыбнулись —

Улыбнулся и я друзьям.

23 看图并回答问题: Как вы думаете, что им нравится?



...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните?

мешать кому?	что делать?
мешать родителям	отдыхать

24 按要求进行活动。

1) Скажите, кто/что кому мешает или не мешает делать.

Образец: — Оля, о чём ты читаешь?

— О Красной площади.

— Телевизор тебе не мешает?

— Нет, он мне не мешает.

Телевизор не мешает Оле читать.

(1) — Пётя, ты очень долго играешь на скрипке.

— Я тебе , мама?

— Нет, мне ты не , но ты  папе. Он работает.

(2) — Девочки, я ловлю рыбу, а вы мне .

— Извините, дедушка, мы пойдём в лес.

(3) — Ребята, тихо! Мы  соседям спать.

— Они уже спят? Так рано?

2) Ответьте на вопросы. Рисунки вам помогут.

(1) Кто мешает Юре спать?



(2) Что мешает Борису читать книгу?



(3) Что мешает Натáше заниматься музыкой?



(4) Кто мешает Ли Мину заниматься русским языком?



(5) Кто мешаёт дедушке отдыхать?



**Вы ещё помните?**

друг друга

Мы боимся друг друга. (кого?)

Мы помогаем друг другу. (кому?)

Мы хорошо знаем друг друга. (кого?)

Мы разговариваем друг с другом. (с кем?)

Мы помним друг о друге. (о ком?)

25 续写句子。

- 1) Мама любит сына, сын любит маму. Они любят .
- 2) Антон часто звонит Ли Мину, Ли Мин часто звонит Антону. Они часто звонят .
- 3) Лена показывает тебе фотографии, ты показываешь Лене фотографии. Вы показываете фотографии .
- 4) В парке Нина не видела Надю, Надя не видела Нину. Они не видели .
- 5) Саша не понимает Ли Мина, Ли Мин не понимает Сашу. Они не понимают .



26 朗读课文并完成下列任务。

### Спасибо Интернету

Вáля и Сáша познакомились **через Интернет**. Сейчас многие молодые люди так знако́мятся. Вы знаете, людям трудно познакомиться в большóм гóроде. Вáля и Сáша живúт в Москвё, а ёто óчень большóй гóрод. **Спасибо** Интернету. Он помогаёт молодым людям знакомиться.

Вáля и Сáша вчерá вёчером решáли, где встретиться. Вот их пíсьма.

Сáша — Вáле

Вáля, где ты хочешь встретиться со мной? Я дúмаю, мóжно в ресторане. Но я не зная, где ты живёшь. На какой úлице? Там есть хорóший ресторáн?

Вáля — Сáше

Сáша, я живú далеко от цёнтра. Ко мне нúжно дóлго ёхать. Мóжно встретиться в ресторане в цёнтре гóрода.

Сáша — Вáле

Вáля, я тóже живú далеко. Но я могу приёхать к тебе. На какой úлице ты живёшь? В каком дóме?

Вáля — Сáше

Сáша, я живú óколо **метрó** «Аэропóрт», на úлице Часовáя. Дом 105. Это óчень далеко. Давáй встретимся в цёнтре!

Сáша — Вáле

Вáля, я тóже живú на úлице Часовáя, óколо метрó «Аэропóрт», в дóме 105. Я живú в квартирё 49.

Вáля — Сáше

Ты живёшь в квартирё 49? А я живú в квартирё 48. Так ёто ты **кáждую ночь** играёшь на рояле и грóмко поёшь, не даёшь мне и моим родителáм спать!

Сáша — Вáле

Как вы понимаете «через Интернет»?

Почему знако́мятся, а не познакомиться? спасибо 后面接第几格?

Почему Вáле, а не Вáля?

метрó 有格的变化吗?

Почему кáждую ночь, а не кáждая ночь?

Это ты всё время кричишь нам **через окно** и мешаешь мне и моим **друзьям** заниматься?

И так они долго писали друг другу, а о встрече уже никто не писал.

Как вы понимаете «через окно»?

Почему **друзьям**, а не друзья?

1) 回答下列问题。

(1) Как познакомились Вáля и Сáша?

(2) Что они решили?

(3) Они встретились? Почему?

2) 根据课文内容判断正误。

( ) (1) Сáша и Вáля живёт в Москвѣ.

( ) (2) Сáше и Вáле нравится играть на компьютере.

( ) (3) Сáша и Вáля часто пишут письма друг другу.

( ) (4) Наконѣц Сáша и Вáля встретились в ресторане.

3) 讨论题。

(1) Мóжно ли молодым людям познакомиться чѣрез Интернет?

(2) Почему рассказ называется «Спасибо Интернету»?

(3) Мóжно сказать, что Сáша и Вáля — друзья?

...../ Мы будем проверять себя /.....

27 读小诗。比一比，看谁第一个写全这首诗。

Ты кричишь, и я кри.

Ты молчишь, и я мол.

Я мешать тебе работать не могу и не хо.

28 注意听录音并回答下列问题。

1) Завтра День учителя. Кому ученики пишут поздравление?

2) Мíша живёт в Санкт-Петербурге. Его родители живут в Москвѣ. Кому Мíша часто звонит?

3) Родители и дети были в магазине. Кому родители купили шоколадные конфеты?

- 4) Сегодня в Большом театре будет концерт. Младшие братья Юры очень хотят посмотреть этот концерт. Наконец Юра купил билеты. Но его младшие братья ещё не знают об этом. Кому Юра позвонит?

29 给朋友们一个建议。

Образец: Школьникам трудно понимать по-русски.

Им надо/нужно много слушать, как русские говорят по-русски.

- 1) Девушкам нашего класса трудно читать по-русски.
- 2) Кóле трудно учиться в школе.
- 3) Русским друзьям трудно говорить по-китайски.
- 4) Лéне трудно заниматься на компьютере.
- 5) У меня болит горло, мне трудно говорить.

30 根据下列情景编对话。

- 1) К вам в школу приехали школьники из России. Познакомьтесь с ними. Спросите, как их зовут, сколько им лет, откуда они приехали, где они учатся, что им нравится, где они живут.
- 2) Познакомьте друга с новой учительницей русского языка.

31 默读三篇短文并完成短文后的任务。

- 1) Зима. Пётя и Лёна хотят сделать подарок родителям. В комнате они сделали снеговика. 看图回答问题: Как вы думаете, понравится родителям этот подарок или нет?



- 2) Они познакомились неделю назад. И вот сегодня они опять увидели друг друга и разговаривали. Они решили, что встретятся на этом месте через 15 лет.

看图回答问题: Как вы думаете, сколько лет им будет через 15 лет?



3)

**Как Нам учит русский язык**

Меня зовут Нам. Я приехал в Москву из Кореи. Я здесь учу русский язык. У меня одна проблема: это моё имя. Недавно учитель сказал: «Нам нужно повторить грамматику», а я говорю: «Почему я должен повторять грамматику? Я плохо учил, что ли?» Учитель говорит: «Нам, я знаю, что вы уже знаете немного грамматику, но дательный падеж вы ещё не знаете». Все смеются, а я ничего не понимаю. Потом учитель объяснил, что «нам» это «мы», только в дательном падеже.

将短文中的生词分为三类并填写表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

32 模仿示例写作文: «Как мы/они познакомились»。

Образец:

Как мама и папа познакомились

Папе было 32 года. Он работал инженером на заводе и жил один. Он дома ничего не готовил. Утром он ел хлеб с молоком и пил китайский зелёный чай или кофе без молока. Обедал папа в столовой. Обычно на обед он брал суп, овощи с мясом. Иногда покупал мороженое с шоколадом.

Маме было 27 лет. Она тоже работала инженером на заводе и тоже жила одна. Обычно мама завтракала и ужинала дома. Обедала мама, как и папа, тоже в столовой. На обед она брала суп, рыбу и чай. Иногда тоже покупала мороженое с шоколадом.

Однажды папа и мама обедали в одно время. На обед папа взял суп, овощи с мясом. Мама взяла суп, рыбу и чай.

Во время обеда они сидели вместе и разговаривали о еде, о погоде, о спорте. Так они познакомились.

## Словарь

олимпиада, -ы; -ы [名, 阴] 奥林匹克

памятник, -а; -и [名, 阳] 纪念碑

природа, -ы [名, 阴] 自然

сэрце, -а [名, 中] 心脏

народный, -ая, -ое; -ые [形] 人民的

девятый, -ая, -ое; -ые [数] 第九

входить, -хожу́, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

войти, войду́, войдёшь; войдут; вошёл,

вошла, вошло́; вошли

[动, 完, I] 走进

замечать, -чаю́, -чаешь; -чают

[动, 未, I]

заметь, -чу, -тишь; -тят [动, 完, II]

кого-что 发现

засмеяться, -смею́сь, -смеёшься; -смеются

[动, 完, I] 笑起来

изучать, -чаю́, -чаешь; -чают [动, 未, I]

изучить, изучу́, изучишь; изучат

[动, 完, II]

кого-что 学习

молча́ть, -чу́, -чишь; -чат [动, 未, II]

沉默

находи́ть, -хожу́, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

найти, найду́, найдёшь; найдут;

нашёл,шла́,шло́;шли́

[动, 完, I] кого-что 找到; 发现

по́ехать, -еду́, -едешь; -едут [动, 完, I]

(乘车、马、船等) 开始出发

ра́доваться, -дую́сь, -дуешься; -дуются

[动, 未, I]

обра́доваться [动, 完, I] чему́

高兴, 喜悦

сиде́ть, сижу́, сидишь; сидят [动, 未, II]

坐, 坐着

собира́ться, -аю́сь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

собра́ться, -беру́сь, -берёшься;

-беру́тся; собра́лся, собра́лась,

собра́лось; собра́лись

[动, 完, I] 准备; 集合

## Урoк 2

# О нáших шкóлах

### Вы нáучитесь

расскáзывать о вáших шкóлах, о вáших урoках  
и шкóльных учителях.

### Вы узнаёте типовые предложения:

Виктор рассказáл о своих шкóльных учителях.  
Учитель учит нас рúсскому языку.  
Я учúсь читáть по-рúски.

...../ Мы бóдем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, познакомьтесь, пожалуйста. Это наш нóвый ученик. Вы мóжете задать ему вопросы.

Лю Ин: Как тебя зовут?

Сáша: Меня зовут Сáша.

Ли Мин: Откуда ты приехал?

Сáша: Из Москвы.

Чжан Хуá: Скóлько тебе лет, Сáша?

Сáша: Мне 16 лет.

Ян Юн: Где ты учился рáньше?

- Сáша: Раньше я учился в Москвѣ.
- Хуán Далún: Ты учил в шкóле китáйский язык?
- Сáша: Да, учил.
- Ван Мэй: Скóлько лет ты учил китáйский язык?
- Сáша: Два гóда.
- Чжан Хуá: Ты хорошó говоришь по-китáйски?
- Сáша: Нет, я не óчень хорошó говорю по-китáйски.
- Ван Мэй: А какие предмѣты у вас учат шкóльники в девyтом клáссе?
- Сáша: Литератýру, фíзику, хíмию, матемáтику, инострáнный язык, истóрию, геогрáфию. Есть ещё, конечно, уро́к физкультýры.
- Анна Петрóвна: Хорошó, ребята. На перемене вы смóжете лóчше познáкаться с Сáшей. А сейчас начнѣм наш уро́к.

## 2. 说一说。

1) О чём ребята спросили Сáшу на перемене?

— ?

— На уро́ке китáйского языка мы читаѣм тѣксты, смóтрим китáйские фíльмы, говорим по-китáйски.

— ?

— Да, мне óчень трóдно учить китáйский язык.

— ?

— Да, мне óчень нрáвится китáйский язык.

2) Как вы ответите?

— А какие предмѣты учат китáйские шкóльники в девyтом клáссе?

— .

— Сегодня у вас есть уро́к рýсского языка?

— .

— А когда у вас уро́к физкультýры?

— .

3) 注意听录音并按照实际情况回答下列问题。

- 1) В каком классе вы учитесь?
- 2) В какой школе вы учитесь?
- 3) Где ваша школа?
- 4) Где вы купили учебник русского языка?
- 5) Где вы нашли китайско-русский словарь?
- 6) Где вы видели вашу учительницу русского языка?

4) 模仿示例回答下列问题。

Образец: Наташа интересуется биологией.

О чём она всё время говорит своим подругам?

Она всё время говорит своим подругам о биологии.

- 1) Пёте нравится китайская народная музыка.  
О чём он часто рассказывает своим друзьям?
- 2) Вера была в китайской школе.  
О чём она написала старшим сёстрам?
- 3) Вчера Люда посмотрела новый китайский фильм.  
О чём она рассказала младшим братьям?
- 4) Володя живёт в городе, а дедушка живёт в деревне.  
О ком Володя часто думает?
- 5) Надя очень любит свою новую школу.  
О чём Надя рассказывает маме?
- 6) Антон любит Китай.  
О чём читает Антон?

5) 对同学的提问作出肯定的回答。

Образец: — Вы говорите об Антоне?

— Да, о нём.

- 1) Ты говоришь о нашем учебнике русского языка?
- 2) Вы говорите обо мне?
- 3) Учитель говорит о стенгазете?
- 4) Она говорит о тебе?
- 5) Вы говорите о нас?



6 朗读两段对话，说一说他们在谈论什么。

— Сун Да, ты ходил в Третьяковскую галерею?

— Конечно, ходил. Мне очень понравились картины Левитана.

— Да, картины Левитана рассказывают нам о красоте русской природы. Ты, наверное, ещё помнишь картину Левитана «Золотая осень»? Мне очень нравится эта картина. А тебе?

— Она мне тоже нравится.

— Я прочитал твоё стихотворение о природе, — сказал учитель Саше.

— Вам понравилось моё стихотворение? Я писал его весь вечер.

— Скажи правду, это твоё стихотворение?

— Конечно, это я его написал.

— Ах, какое счастье видеть живого Пушкина! — сказал учитель.



7 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: На уроке учитель познакомил нас с русской литературой.

На уроке учитель рассказал нам о русской литературе.

- 1) На уроке учитель познакомил нас с русской природой.
- 2) На уроке учительница познакомила нас с великим русским писателем Толстым.
- 3) На уроке учительница познакомила нас с первым русским космонавтом Гагариным.
- 4) На уроке учитель познакомил нас с московской школой.

Образец: Нина скоро пойдёт в музыкальную школу.

Нина скоро будет заниматься/учиться в музыкальной школе.

- 1) Я пойду в театральный кружок.
- 2) Мы скоро пойдём в компьютерный класс.
- 3) Олег скоро пойдёт в китайскую школу.
- 4) Ребята пойдут в школьную библиотеку.

8. 选词填空，说一说这些词有什么特点并标上重音。

уч	-итель
	-ебники
	-еник
	-еница
	-атся
	-ат
	-ебный

Начинаётся но́вый \_\_\_\_\_ год. В этой школе \_\_\_\_\_ Андре́й и Ната́ша. Их \_\_\_\_\_ говорит: «Андре́й — хоро́ший \_\_\_\_\_, и Ната́ша то́же хоро́шая \_\_\_\_\_». Они́ хорошо́ \_\_\_\_\_ . Они́ хорошо́ \_\_\_\_\_ математику, иностранна́ый язы́к». Вот па́рты Андре́я и Ната́ши. На них — тетра́ди и \_\_\_\_\_ .

...../ Мы бу́дем учи́ться и игра́ть /.....

名词复数第六格

格 \ 性	单数第一格 кто? что?	复数第六格 о ком? о чём?	词尾
阳性	уче́ни <u>к</u>	об уче́ника <u>х</u>	-ах
中性	пи́сь <u>м</u> о	о пи́сьма <u>х</u>	
阴性	кни́ <u>г</u> а	о кни́га <u>х</u>	
阳性	музе́ <u>й</u> слова́ <u>р</u> ь	о музе́ <u>я</u> х о слова́ <u>р</u> я <u>х</u>	-ях
中性	мо́ <u>р</u> е зада́ <u>н</u> ие	о мо́ <u>р</u> я <u>х</u> о зада́ <u>н</u> ия <u>х</u>	
阴性	се́ <u>м</u> ья тетра́ <u>д</u> ь	о се́ <u>м</u> ья <u>х</u> о тетра́ <u>д</u> я <u>х</u>	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第六格
бра <u>т</u>	бра́ <u>т</u> я	о бра́ <u>т</u> я <u>х</u>
дру <u>г</u>	дру́ <u>з</u> ья	о дру́ <u>з</u> ья <u>х</u>

сын	сыновья	о сыновьях
дерево	деревья	о деревьях
стул	стулья	о стульях
человек	люди	о людях
мать	матери	о матерях
дочь	дочери	о дочерях
сосед	соседи	о соседях
	дети	о детях

9 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я ходил в гости к Анто́ну.

Я был в гостях у Анто́на.

- 1) Я ходила в гости к учителю.
- 2) Мы ходили в гости к учительнице.
- 3) Вы ходили в гости к Анне?
- 4) Ты ходил в гости к новому другу?
- 5) Миша ходил в гости к китайскому художнику.
- 6) Ребята ходили в гости к известному писателю.



**Вы ещё помните?**

мечтать о ком-чём? что делать?



10 默读短文并书面回答问题。

Наши дедушки ездили на лошадях (马), а мечтали ездить на машинах. Наши отцы ездили на машинах, а мечтали летать на самолётах. Мы летаем на самолётах, а мечтаем ездить на лошадях. А на чём мечтаете ездить вы?

## 形容词和代词复数第六格

格 词类	复数第一格 как <sup>ие</sup> ? чь <sup>и</sup> ?	复数第六格 о как <sup>их</sup> ? о чь <sup>их</sup> ?	词尾
形容词	но <sup>вые</sup>	о но <sup>вых</sup>	-ых
	больш <sup>ие</sup> хорош <sup>ие</sup> син <sup>ие</sup>	о больш <sup>их</sup> о хорош <sup>их</sup> о син <sup>их</sup>	
	мо <sup>и</sup> тво <sup>и</sup> наш <sup>и</sup> ваш <sup>и</sup> сво <sup>и</sup>	о мо <sup>их</sup> о тво <sup>их</sup> о наш <sup>их</sup> о ваш <sup>их</sup> о сво <sup>их</sup>	-их
代 词	э <sup>ти</sup>	об э <sup>ти</sup>	
	все	обо все <sup>х</sup>	-ех

— О ком ты пишешь?

— Я пишу о мо<sup>их</sup> хорош<sup>их</sup> друз<sup>ьях</sup>.

— О чём вы говорили?

— Мы говорили об э<sup>ти</sup>х но<sup>вых</sup> кни<sup>гах</sup>.

11 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

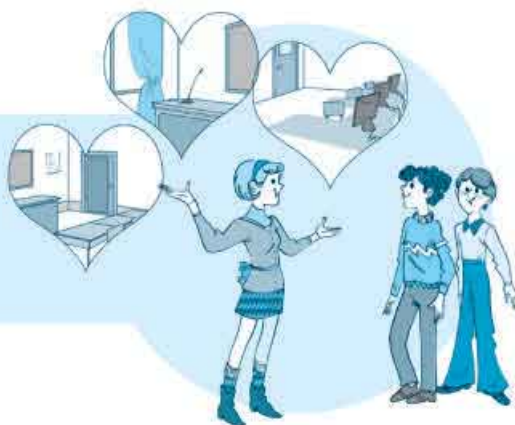
- 1) Я уже был на этой красивой станции метро.  
Я уже был на этих красивых станциях метро.





- 2) Сегодня мы были в этом городском музее.  
Сегодня мы были в этих городских музеях.

- 3) Вы уже были в этом маленьком классе?  
Вы уже были в этих маленьких классах?



- 4) Ты уже был на этой новой выставке?  
Ты уже был на этих новых выставках?

12 根据下列书名判断它们的主要内容。

Образец: «Редкие деревья севера»

— О чём эта книга?

— Эта книга о редких деревьях севера.

- 1) «Известные памятники Китая»
- 2) «Русские народные песни»
- 3) «Исторические места Москвы»

- 4) «Домашние птицы»
- 5) «Зимние цветы»
- 6) «Все мосты Санкт-Петербурга»



13 选用右排的词组回答问题。

Образец: — Где школьники занимаются спортом? (спортивные залы)  
 — Школьники занимаются спортом в спортивных залах.

- 1) Где бывают спортивные соревнования?
- 2) Где люди гуляют и отдыхают?
- 3) Где рабочие делают машины?
- 4) Где можно читать иностранные журналы?
- 5) Где новые высокие дома?
- 6) Где ученики учатся?
- 7) Где живут иностранные гости?

красивые парки  
 большие стадионы  
 новые гостиницы  
 светлые классы  
 маленькие районы  
 автомобильные заводы  
 читальные залы

14 说一说他们在讲述什么。

Образец: Ван Лань: Мои русские друзья любят китайскую кухню.

Ван Лань рассказывает о своих русских друзьях.

Володя: В июне в Санкт-Петербурге бывают белые ночи.

Борис: Станции метро в Москве очень красивые.

Саша: У нас в России в мае два праздника.

Ли Мин: Я собираю открытки.

Наташа: Это зимние яблоки. Они очень вкусные.

15 注意听对话并完成下列任务。

В московской школе

Директор: Добро пожаловать в нашу школу. Я директор школы. Меня зовут Иван Иванович Петров.

Лю Лили: Очень приятно. Меня зовут Лю Лили. Я учительница, а это мои ученики. Мы очень рады, что вы нас пригласили и мы можем познакомиться с вашей школой.

Директор: Сейчас я покажу вам нашу школу.

Лю Лили: Хорошо. Спасибо!

Директор: Вот это наши классы. В этих светлых классах учатся ученики девятого класса. Вот в этом классе сейчас урок китайского языка.

Сяо Ли: А что делают ребята на уроках китайского языка?

Директор: На уроках китайского языка учителя рассказывают ученикам о великих китайских писателях, художниках. А ученики поют китайские песни, говорят о школьных праздниках, смотрят китайские фильмы о китайских городах, морях, горах и других местах.

Сун Да: Очень интересно!

Директор: А вот и звонок. Приглашаю вас на урок Нины Николаевны.

Чжан Лань: А какой у неё урок?

Директор: Урок физики.

Ученики: Нам будет интересно послушать её урок.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Как зовут директора школы?

(2) Где были учительница и её ученики?

(3) Где учатся ученики девятого класса?

(4) Что делают ребята на уроках китайского языка?

3) 5人一组模仿练习15编对话。

16 朗读并转述这篇短文。

Я учитель русского языка. Иностранные ученики часто спрашивают меня: «Почему русские очень много говорят и пишут о Пушкине? Пушкин, Пушкин, Пушкин... В Москве — памятник Пушкину, в Санкт-Петербурге — памятник Пушкину, станция метро — «Пушкинская», есть ещё музеи Пушкина. И в учебниках тоже тексты о Пушкине. Ведь были в России и другие великие поэты и писатели, например: Толстой, Чехов...

Да, в России были и другие великие поэты и писатели. Русские их тоже любят и много пишут о них. Но они были после Пушкина. И эти великие поэты и писатели тоже любили Пушкина.

Почему русские очень любили и любят Пушкина? Потому что у него очень красивые стихи, он писал о русских людях, об их бедах (不幸) и радостях, он писал о любви, о природе, о жизни.



Сравните!

учить/выучить что?	учить/научить кого? чему? что делать?
Сын учит русский язык.	Мама учит сына русскому языку.
Ребята хорошо выучили слова песни.	Антон научил меня играть на скрипке.

17 按要求进行活动。

1) Скажите, чему их научат.

Образец: Друг учит меня работать на компьютере.

Он скоро научит меня работать на компьютере.

(1) Мама учит сына танцевать.

(2) Учитель русского языка учит нас читать по-русски.

(3) Я учу русского друга говорить по-китайски.

(4) Друзья учат меня петь русские песни.



2) Скажите, что вы умеете делать, и кто вас этому научил.

Образец: Я умею петь русские песни. Мама научила меня петь русские песни.

(1) Я умею танцевать русские танцы.

(2) Я умею играть в китайские шахматы.

(3) Я умею готовить русские блюда.

(4) Я умею говорить по-русски.

18 选词并用它们的适当形式填空。

учить/выучить, учить/научить

1) — Наташа, ты \_\_\_\_\_ стихотворение «Солнце на парте»?

— Нет, ещё \_\_\_\_\_ . Скоро \_\_\_\_\_ .

2) — Миша, что ты делаешь?

— \_\_\_\_\_ уроки.

— Когда \_\_\_\_\_ , пойдёшь с нами гулять?

— Когда \_\_\_\_\_ , пойдё, но ещё не \_\_\_\_\_ .

— А долго ещё будешь \_\_\_\_\_ ?

— Химию я уже \_\_\_\_\_ , математику тоже. Теперь надо

\_\_\_\_\_ новые русские слова и стихотворение «Есть у папы сыновья».

3) Мой папа уже \_\_\_\_\_ брата играть в шахматы, а сейчас он \_\_\_\_\_ меня играть в шахматы.

4) На уроке учительница \_\_\_\_\_ нас русским народным песням.

5) — Кто \_\_\_\_\_ вас играть в футбол?

— Наш учитель. Зимой он \_\_\_\_\_ нас играть в футбол. А сейчас он \_\_\_\_\_ нас играть на скрипке.



## Сравните!

учиться/научиться что делать?	заниматься чем?
В школе мы учимся <b>говорить</b> по-русски.	Мы занимаемся <b>русским языком</b> в кружке.
Ребята уже научились <b>говорить</b> по-русски.	

### 19 按要求进行活动。

1) Скажите, когда вы научились это делать.

Образец: — Когда вы научились читать?

— Я научился читать, когда мне было шесть лет.

- (1) Когда вы научились писать?
- (2) Когда вы научились работать на компьютере?
- (3) Когда вы научились говорить по-русски?
- (4) Когда вы научились готовить суп?
- (5) Когда вы научились играть в баскетбол?

2) Задайте вопросы.

Образец: У нас были уроки математики.

Чем вы научили учителя на уроках математики?

Чем вы научились на уроках математики?

- (1) У нас были уроки русского языка.
- (2) Твой друг был в лагере на летних каникулах.
- (3) Наши подружки занимаются в школьных кружках.
- (4) У нас были уроки химии.

### 20 选词提问。

выучил, выучили, научилась, научились

Образец: Ли Мин учит русскую песню «Пусть всегда будет солнце».

Он уже выучил русскую песню «Пусть всегда будет солнце»?

Шко́льники учатся раба́тывать на компа́ютере.

Они́ уже научи́лись раба́тывать на компа́ютере?

- 1) Я учу́ но́вые слова́.
- 2) Га́ля учится гото́вить кита́йские блюда́.
- 3) Мы учимся говори́ть по-ру́сски.
- 4) Они́ учат но́вые уро́ки.

21 说一说你是否同意爸爸的观点。

- Па́па, когда́ челове́к научи́лся хорошо́ говори́ть, чему́ он до́лжен ещё научи́ться?
- Он до́лжен научи́ться молча́ть.

22 背诵两首小诗，注意语调。

**О подру́гах и друзья́х**

*М. Да́вер*

Мы расска́жем вам в стиха́х  
о подру́гах и друзья́х.  
О подру́гах и друзья́х  
в ра́зных страна́х-города́х.

**Как хорошо́ уме́ть чита́ть!**

Как хорошо́ уме́ть чита́ть!  
Не на́до звать,  
Не на́до жда́ть.  
А мо́жно взять  
И почита́ть.

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....

23 看图说一说 слу́шать и слы́шать的区别，然后用它们的适当形式填空。



— Я слу́шаю му́зыку.



— Я пло́хо слы́шу.



— Ты меня слышишь?



— Я плохо тебя слышу.

- 1) Я люблю  музыку.
- 2) Дедушка, ты меня хорошо  ?
- 3) Я люблю  уроки Анны Петровны.
- 4) Моя бабушка плохо .
- 5) Я давно ничего не  о Вере.
- 6) Вчера ты  радио?



### Запомните!

я, ты, он прав

я, ты, она права

мы, вы, они правы

### 24 模仿示例编对话。

Образец: самый интересный текст

— По-моему, самый интересный текст — «Спасибо Интернету».

— По-моему, ты не права, самый интересный текст «Разговор в автобусе».

- 1) самый неинтересный текст
- 2) самый трудный текст
- 3) самое хорошее стихотворение
- 4) самое трудное упражнение (练习)
- 5) самый весёлый рисунок
- 6) самая красивая фотография

25 朗读课文并完成下列任务。

Космонавт

По В.Железникову

Я работал в школе учителем физики. Однажды, когда я вошёл в девятый класс, староста сказал мне:

— У нас новый ученик.

— Очень хорошо. Давай познакомимся. Как тебя зовут?

— Юра.

— Ты любишь учить физику?

— Да, люблю. **Без физики в наше время нельзя**, — ответил Юра.

Через неделю я спросил в классе, кто хочет участвовать в физическом кружке. Староста и Юра сказали, что они хотят. «Это хорошо», — подумал я. Но потом я услышал, что Юра будет заниматься и в **других кружках**: и в математическом, и в химическом, и в спортивном. Тогда я его спросил:

— Ты хочешь заниматься сразу во всех кружках? По-моему, это неправильно.

— Мне надо. Я должен всё знать, — сказал Юра. — Я буду космонавтом.

Я посмотрел на него. Глаза у него были честные и смелые. И я подумал:

«Этот мальчик станет хорошим космонавтом».

Три месяца Юра занимался в физическом **кружке**. А потом вдруг не стал приходить.

— Юра, почему ты не приходишь в **кружок**? Времени нет? — спросил я.

Он ничего не ответил. Глаза его были невеселые.

Вечером я пошёл в книжный магазин. Смотрел и

Как вы понимаете

«Без физики  
в наше время  
нельзя»?

Почему в других

кружках, а не в  
другом кружке?

Почему здесь в

кружке, а здесь в  
кружок?

**выбир**ал книги, вдруг услышал гóлос Юры:

— Есть нóвые книги о великих космона́втах?

— Ма́льчик, не мóгут быть ка́ждый день нóвые книги о великих космона́втах.

Я посмотре́л на Юру и не сразу узна́л его́, потому́ что **он был в очка́х**.

— А, Юра, — сказа́л я, — рад тебя́ видеть.

Юра посмотре́л на меня́ и сказа́л:

— У меня́ тепе́рь очки́, а я мечта́л стать космона́втом, мечта́л раба́тывать на косми́ческом кора́бле (宇宙飞船) и лета́ть к звёздам (星空).

Вот почему́ он был тако́й невесе́лый в послед́ние дни.

— Но к звёздам мóжно лета́ть и в очка́х, Юра, — сказа́л я.

— Да, вы пра́вы! Я бу́ду раба́тывать на косми́ческом кора́бле **инжене́ром** или **врачо́м**, — сказа́л он и стал весе́лым.

Я посмотре́л на него́ и подумал: «Хорошо́, что Юра уме́ет мечта́ть. Его́ жизнь бу́дет интере́сной».

*Почему́ **выбир**ал, а не **выбр**ал?*

*Как вы понима́ете «он был в очка́х»?*

*Почему́ **инжене́ром** и **врачо́м**, а не **инжене́р** и **врач**?*

1) 回答下列问题。

- (1) Как зову́т нóвого ученика́?
- (2) Како́й предме́т он лю́бит учи́ть?
- (3) В како́их кружка́х он хо́чет занима́ться?
- (4) Где его́ уви́дел учи́тель и что он там де́лал?
- (5) Почему́ он стал невесе́лым в послед́нее вре́мя?
- (6) Почему́ он стал весе́лым по́сле разгово́ра с учи́телем?
- (7) Чему́ научи́л нас э́тот текст?

2) 讨论题: Что значит уме́ть мечта́ть?

Прочита́йте рассказ. Мóжет быть, э́тот рассказ помо́жет вам отве́тить на вопро́с: Что значит уме́ть мечта́ть?

Когда Боря учился в школе, он мечтал о далёких странах. Он учил иностранные языки, химию и географию. Когда Боря начал учиться в институте, он много ездил по стране, был в других странах. Теперь Боря уже стал известным учёным. И обо всём, что он увидел и узнал, Боря рассказывал ребятам в своих книгах «Рассказы о животных» и «Что я видел».

...../ Мы будем проверять себя /.....

26 选择前置词填空。

в/во, на

- 1) Андрей отдыхал  море. Он каждый день купался  море.
- 2) Ты  поезде поедешь в Москву? Что ты будешь делать  поезде? Читать?
- 3)  прошлом году мы были  Пекине.
- 4)  прошлой неделе мы два раза были в театре.
- 5)  понедельник и  вторник музей не работает.
- 6) Мне нравится играть  футбол, а моему другу нравится играть  скрипке.

- 27 注意听录音并回答问题：Как будут жить и работать люди через сорок лет? 比一比，看谁的想象力最丰富。

Образец:

Алёша: Учёные придумают такие умные машины, что всегда будет хорошая погода: днём — солнце, а дождь — только ночью.





Наташа: Дома в городе невысокие. А в домах много солнца. На улицах, в садах — зелёные деревья, красивые цветы, чистое озеро, поют птицы. Машины не так быстро будут ездить.

Миша: Меня зовут Миша. Мне 8 лет. Вот о чём я думаю. Врачи должны будут так работать: надо над кроватью каждого больного повесить (挂上) фотографию мамы доктора. Тогда он не сможет лечить плохо.



28 默读一封信和一篇短文并完成任务。

1) 默读 Максим 的信并将括号中的词变成适当的形式。

Кому: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Здравствуйте, мой китайские друзья!

Я ученик. Меня зовут Максим. Сейчас мне 16 лет. Я хочу рассказать о \_\_\_\_\_ (наша школа) и о \_\_\_\_\_ (наши учителя). Я учусь в \_\_\_\_\_ (московская школа) в \_\_\_\_\_ (девятый класс).

Мне очень нравится наша школа. Она большая и новая. В \_\_\_\_\_ (наша школа) есть спортивные залы, площадки, столовая, библиотека, читальные залы и компьютерные классы.

В \_\_\_\_\_ (большие) и \_\_\_\_\_ (светлые классы) есть компьютеры и телевизоры. Иногда на \_\_\_\_\_ (наши уроки) мы смотрим учебные фильмы о \_\_\_\_\_ (города) и \_\_\_\_\_ (деревни), о \_\_\_\_\_ (музеи) и \_\_\_\_\_ (памятники).

В \_\_\_\_\_ (наша школа) ученики учат китайский язык. На



( ) (уроки) китайского языка мы говорим о ( )  
(китайские писатели, художники, композиторы) и ( ) (музыканты),  
смотрим фильмы об ( ) (известные китайские города,  
музеи, театры).

В ( ) (наша школа) работают очень хорошие учителя.  
У нас часто бывают экскурсии, театральные вечера, спортивные  
соревнования.

В ( ) (наша школа) многие ребята любят спорт. Мы  
занимаемся спортом на ( ) (наши спортивные площадки).  
Недавно у нас в ( ) (школа) были спортивные соревнования. А  
вчера в ( ) (газета) «Вечерняя Москва» я прочитал статью об  
( ) (эти спортивные соревнования).

В ( ) (какая школа) вы учитесь? Что есть в ( )  
(ваша школа)? Какие учителя работают в ( ) (ваша школа)?  
Где и чем вы любите заниматься? Пишите.

Всего хорошего! До свидания!

Максим.

2) 读短文并按提纲写作文《Мой любимый учитель》。

**Мой любимый учитель**

Нашего учителя китайского языка зовут Иван Иванович. В школе  
все его любят, и я тоже. Это интересный молодой человек. У него  
всегда интересные уроки, живые. Мы всегда с интересом слушаем его.

Наш учитель очень любит китайскую литературу. Он часто  
рассказывает нам о Лу Сине, о Лао Шэ, о Мао Дуне и о других  
китайских писателях.

Наш учитель как наш друг. В субботу или в воскресенье он часто  
ходит с нами на экскурсии, на выставки. Ещё мы часто ходим друг к  
другу в гости.

И теперь моя мечта — стать таким учителем, как мой любимый  
учитель.

作文提纲:

- 1) Кто был вашим первым учителем русского языка?
- 2) Какой он был человек?
- 3) Чему он учил вас на уроках русского языка?
- 4) Вы любили его уроки? Почему?
- 5) Что вы с учителем русского языка делали в воскресенье?
- 6) Вы хотите стать учителем русского языка?

## Словарь

го́лос, -а; -а́ [名, 阳] 嗓子; 声音  
живо́тное, -ого; -ые [名, 中] 动物  
пере́мена, -ы; -ы [名, 阴] 课间休息  
ста́нция, -и; -и [名, 阴] 车站  
ста́роста, -ы; -ы [名, 阳, 阴] 班长  
живо́й, -ая, -ое; -ые [形] 活的; 活泼的  
последний, -ья, -се; -ие [形] 最后的  
сме́лый, -ая, -ое; -ые [形] 勇敢的  
прав, права́; правы́ [短尾] 正确的,  
对的  
вдруг [副] 突然  
начи́нать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]  
нача́ть, -чу, -чиёшь; -чнут; нача́л,

нача́ла, нача́ло; нача́ли  
[动, 完, I] что 开始, 着手  
узнава́ть, узнаю́, узнаёшь; узнаю́т  
[动, 未, I]  
узна́ть, -аю, -аешь; -ают [动, 完, I]  
кого-что 得知; 打听; 认出  
уме́ть, -ёю, -ёешь; -ёют [动, 未, I]  
常接动词不定式 会  
уча́ствовать, -твую, -твуеть; -твуют  
[动, 未, I] в чём 参加

**Русские так говорят:**

Добро пожаловать! 欢迎!

## Урoк 3

# Я люблю моих родителей

### Вы научитесь

рассказывать о своей семье, о своих родителях, о дедушке и бабушке, о братьях и сёстрах.

### Вы узнаете типовые предложения:

Я люблю моих родителей.

Я покажу вам мои старые фотографии.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня на уроке мы будем говорить о том, что мы любим и кого мы любим. Посмотрите вокруг и скажите, что вы любите.

Ли Мин: Я люблю тёплое солнце и чистое небо.

Лю Ин: Я люблю нашу новую школу и наш светлый класс.

Ян Юн: Я люблю русский язык.

Чжан Хуа: Я люблю историю.

Хуан Далун: А я не люблю историю, я люблю географию.

Анна Петровна: Хорошо. А теперь скажите, кого вы любите.

Лю Ин: Я люблю мою маму и моего папу.

- Ян Юн: Я люблю мою бабушку и моего дедушку.
- Чжан Хуа: А я люблю, люблю... Анна Петровна, у меня есть две тети. Я их очень люблю. Но я не знаю, как это сказать по-русски.
- Анна Петровна: Вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

## 2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

- ?
- Да, я хорошо знаю русский язык.
- ?
- Я люблю мою добрую бабушку.
- ?
- Мне нравятся мои новые учебники.
- ?
- В театре я видел младшую сестру Нины.

2) Как вы ответите?

- Что вы любите?
- .
- Кого вы знаете в вашей школе?
- .
- Что вы видели в классе?
- .
- Кого вы видели на школьной площадке?
- .

## 3 听读短文并在图中找出答案。

Летела маленькая птица. Она увидела большое дерево и села. А вы видите эту маленькую птицу? Где она сидит?



#### 4 说一说。

1) Кого́ они́ ждут и кто ско́ро приде́т?

Образец: Я жду (мой ру́сский друг).

Я жду моего́ ру́сского дру́га. Он ско́ро приде́т.

(1) Ната́ша жде́т (сво́я мла́дшая сестра́).

(2) Вы жде́те (ваш но́вый учи́тель).

(3) Я жду (мой па́па).

(4) Вну́ки ждут (сво́я любу́мая ба́бушка и любу́мый де́душка).

2) Кого́ жде́т Пе́тя? Ива́н Ива́нович? Наде́жда Ива́новна? Ни́на?

Образец: По-мо́ему, Пе́тя жде́т Ли́ду.



#### 5 按要求进行活动。

1) Как на́до пригласа́ть?

Образец: Сун Да пригласа́ет Ни́ну в кино́.

Ни́на, я пригласа́ю теб́я в кино́.

(1) Оле́г пригласа́ет Ка́тю на экску́рсию.

(2) Шко́льники пригласа́ют Анну Петро́вну в парк.

(3) Оля пригласа́ет Аллу в теа́тр.

(4) Вну́ки пригласа́ют ба́бушку и де́душку на их шко́льный ве́чер.

2) Скажи́те, что вы лю́бите.

Образец: — Ма́ма лю́бит кита́йские фи́льмы. Она́ ча́сто сме́трит их. А ты?

— Я то́же люблю́ кита́йские фи́льмы и ча́сто сме́трю́ их.

(1) Моя́ ба́бушка лю́бит ру́сское иску́ство. Она́ ча́сто хо́дит в музе́й. А ты?

- (2) Мой брат покупает открытки. Он любит собирать их. А ты?  
 (3) Моя сестра любит петь русские песни. Она часто поёт их. А ты?  
 (4) Мои родители любят слушать музыку. Они часто слушают её. А ты?

6. 用物主代词的适当形式填空。

мой, твой, наш, ваш

- 1) — Саша, ты видел \_\_\_\_\_ брата на стадионе?  
 — Да, видел. Он очень хорошо играет в футбол.  
 2) — Как зовут \_\_\_\_\_ новую учительницу?  
 — Анна Петровна.  
 — \_\_\_\_\_ русскую подружку тоже зовут Анна Петровна.  
 3) — Миша, ты поблагодарил \_\_\_\_\_ учительницу?  
 — Конечно, поблагодарил.  
 4) — Наташа, вчера я видела \_\_\_\_\_ сестру.  
 — Где?  
 — На выставке.

7. 模仿示例问一问。

Образец: — Ты долго готовил уроки?

— Нет, уроки я приготовил быстро.

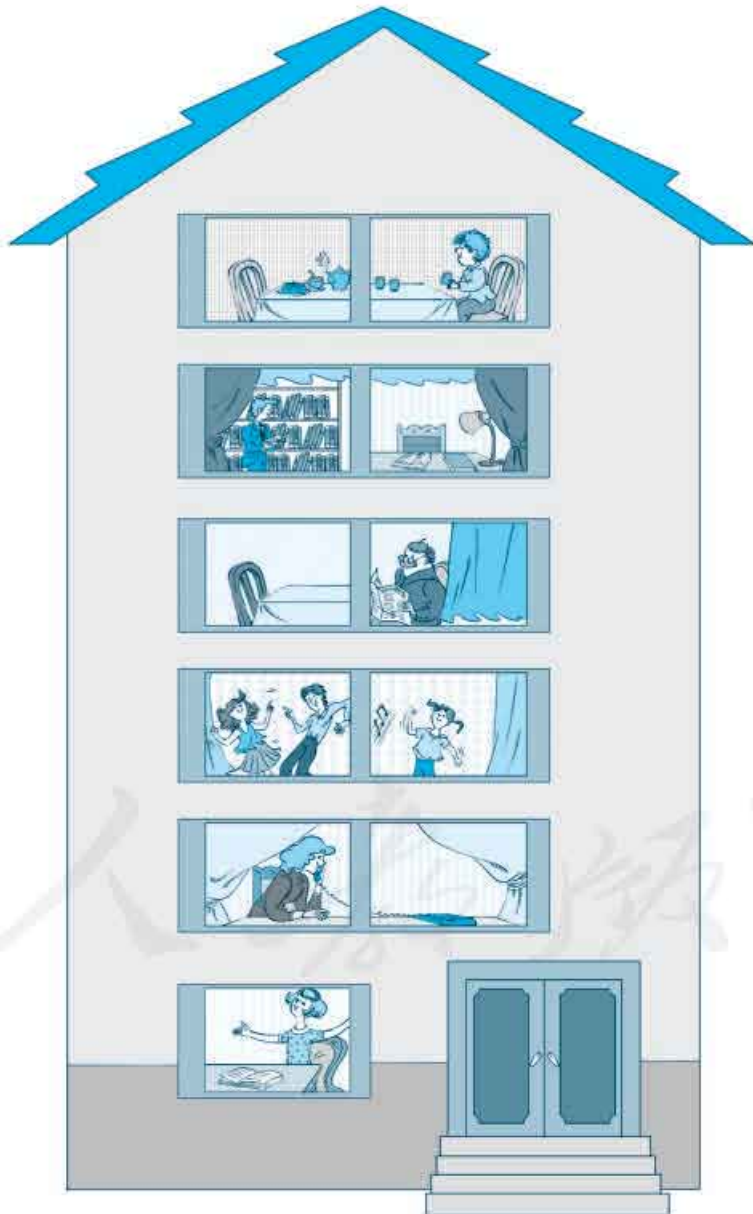
- 1) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, эту работу я сделала быстро.  
 2) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, эти словари я выбрал быстро.  
 3) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, этот дом рабочие построили быстро.  
 4) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, эту книгу я прочитала быстро.  
 5) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, старый урок мы повторили быстро.  
 6) — \_\_\_\_\_?  
 — Нет, наше домашнее задание учитель проверил быстро.

8 朗读短文，写一写短文的内容与画面是否一致。

Это дом. В квартире номер один девочка танцует, в квартире номер два мама готовит ужин, в квартире номер три дети поют песни, в квартире номер четыре дедушка пьёт чай, в квартире номер пять папа выбирает книги, в квартире номер шесть мальчик ест яблоко.

Образец: — В квартире номер один девочка танцует.

— Нет, она не танцует, а читает наизусть стихотворение.



- 9) 朗读短文并在图中找出短文中提到的男孩。

Ученики поют песню «Пусть всегда будет солнце». А один ученик не поёт. Он не знает слова этой песни. Скажите, где этот мальчик.



...../ Мы будем учиться и играть /.....

### 名词复数第四格

非动物名词的复数第四格形式同复数第一格，如 писать **письма**, читать **журналы, книги**。

动物名词的复数第四格形式如下：

格性	单数第一格 кто?	复数第四格 кого?	说明
阳性	учени <b>к</b>	учени <b>ко</b> в	以辅音结尾时，加 -ов
	геро <b>й</b>	геро <b>ев</b>	-й 变 -ев
	писа <b>тель</b>	писа <b>теле</b> й	-ь 变 -ей
	дядя <b></b>	дяде <b>й</b>	-я 变 -ей
阴性	учени <b>ца</b>	учени <b>ц</b>	去掉词尾 -а
	китай <b>нка</b>	китай <b>но</b> к	去掉词尾 -а 后，结尾有两个辅音相连时，常在两个辅音间加 -о 或 -е (-ё)
	деву <b>шка</b>	деву <b>ш</b> ек	
	сестра <b></b>	сесте <b>р</b>	
	тётя <b></b>	тёте <b>й</b>	-я 变 -ей

- 1) 以辅音 -ц 结尾的阳性动物名词，复数第一格词尾带重音时，复数第四格词尾为 -ов；复数第一格词尾不带重音时，复数第四格词尾为 -ев。如：



单数第一格	复数第一格	复数第四格	词尾
отец	отцы	отцов	-ов
китаец	китайцы	китайцев	-ев

2) 某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第四格
врач	врачи	врачей
гость	гости	гостей
сын	сыновья	сыновей
друг	друзья	друзей
дочь	дочери	дочерей
мать	матери	матерей
сосед	соседи	соседей
товарищ	товарищи	товарищей
человек	люди	людей
	дети	детей
	родители	родителей
брат	братья	братьев
хозяин	хозяева	хозяев

10 分组活动：Спросите, чем они занимаются, и скажите, кто они.

Образец: — Чем занимается твой мама?

— Она учит детей.

— Я понял/поняла, она учительница.

1) — Чем занимается твой папа?

— Он строит дома.

2) — Чем занимается твой бабушка?

— Она пишет книги.

- 3) — Чем занимается твой дедушка?  
— Он продаёт овощи и фрукты в магазине.
- 4) — Чем занимается твоя тётя?  
— Она пишет песни и музыку.
- 5) — Чем занимается твой брат?  
— Он делает парты и стулья.
- 6) — Чем занимается твой дядя?  
— Он изучает биологию.

инженёр, учёный, рабочий, композитор, продавец, писатель

11 说一说你将请俄罗斯客人去哪里。

К вам приехали гости из Москвы. Куда вы пригласите гостей, если вы знаете, что Виктор любит тигров, Маша любит детей, Оля любит птиц, Пётя любит собак, Миша любит пельмени, Серёжа любит китайские картины.

12 朗读短文并回答问题: Что любят бабушка и дедушка, мама и папа?

Наша семья большая. У каждого есть своё любимое дело. Бабушка любит смотреть фильмы. Вчера мы с ней посмотрели очень интересный фильм о спорте.

Мой дедушка пишет стихи. Вчера он написал три стиха. Он прочитал их мне. Он всегда читает мне свои стихи.

Моя мама любит готовить. Она очень вкусно готовит. Вчера я помогла маме готовить пельмени. Мы приготовили очень вкусные пельмени и пригласили гостей.

Мой папа собирает картины. Он часто покупает картины. В воскресенье он купил ещё две картины. Всего (共计) он собрал пятьдесят четыре картины.

### 形容词和代词复数第四格

说明非动物名词的形容词和代词的复数第四格形式同第一格。如：  
любить **наши светлые** классы, повторять **эти** стихотворения。

说明动物名词的形容词和代词的复数第四格形式如下：

格 词类	复数第一格 каки <sup>е</sup> ? чьи?	复数第四格 каки <sup>х</sup> ? чьи <sup>х</sup> ?	词尾
形 容 词	но́вые	но́вых	-ых
	больше́е хоро́шие си́ние	больши́х хоро́ших си́них	
	мои́ твои́ наши́ ва́ши свои́	мои́х твои́х наши́х ва́ших свои́х	
代 词	эти́	эти́х	-их
	все	всех	-ех

— Кого́ ты люби́шь?

— Я люблю́ мои́х доро́гих роди́телей.

— Что ты люби́шь?

— Я люблю́ эти́ небольшо́е дома́.

说明动物名词复数第四格的形容词硬变化的词尾一般为-ых，但在г, к, х, ж, ч, ш, щ后则为-их。



### Запомните!

любить

благодарить/поблагодарить

понимать/понять

ждать

приглашать/пригласить

просить/попросить

слушать

уважать

целовать/поцеловать

наших доро́гих роди́телей

13 用括号中词的适当形式回答问题。

Образец: — Кого вы ждёте? (мой русский друзья)

— Я жду моих русских друзей.

- 1) Кого вы уважаёте? (наши старые дедушки)
- 2) Кого вы будете приглашать на школьный вечер? (свои любимые родители)
- 3) Кого бабушка поблагодарила? (эти добрые дети)
- 4) Кого не понимают родители? (свои взрослые сыновья)
- 5) Кого целует мама? (свои маленькие дочери)
- 6) Кого слушают эти мальчики? (эти умные учителя)
- 7) Кого любит дедушка? (свои весёлые внуки)
- 8) Кого Миша попросил купить учебник китайского языка? (свои старшие сёстры)

14 模仿示例编对话。

Образец: — Олэг, вчера я видел/видела твоих старших сестёр в магазине.

— Кого?

— Твоих сестёр.

— Не может быть! Вчера мой старшие сёстры были дома.

— Значит, я ошибся/ошиблась.

- 1) Сегодня утром мы видели твоих родителей в школе.
- 2) Наташа, вчера я видел твоих младших братьев в кинотеатре.
- 3) В воскресенье я видел твоих друзей в парке.
- 4) В субботу я видела твоих подруг на вокзале.

15 按要求进行活动。

Пётя, Миша и Вёра любят футбол.

Найдите этих ребят на рисунке.





## Запомните!

что? кому?

давать/дать, передавать/передать, писать/написать, объяснять/  
объяснить, показывать/показать, покупать/купить, читать/прочитать,  
петь/спеть, дарить/подарить

### 16 看图说—说: Что они делают?

Образец: Маша показывает фотографии старшим братьям.



показывать фотографии  
старшим братьям



читать письмо родителям



передавать мячи детям



петь песню своим внукам



давать фрукты гостям



объяснять текст младшим сёстрам



писать письма новым друзьям

17. 看图并按要求进行活动。

Это семья Ива́на Ива́новича. Завтра будет Но́вый год. Ива́н Ива́нович купил всем подáрки. Скажи́те, кому́ что он купил.

Образец: Ива́н Ива́нович купил же́не краси́вые цветы́.



чёрные брю́ки, шокола́дные конфёты, но́вые лы́жи, разны́е фрукты́,  
мужские часы́

18. 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, вчера я видел тебя и твоих родителей.

Лю Ин: Правда? Где ты нас видел?

Пётя: В магазине «Подарки».

Лю Ин: Да, мы были там. Завтра у меня будет день рождения. Мои родители купили там мне подарок.

Пётя: Какой подарок они тебе купили?

Лю Ин: Красивые альбомы. Хочешь, я покажу тебе наши семейные фотографии?

Пётя: Конечно, будет интересно посмотреть.

Лю Ин: Смотри, это наша семья. Здесь мои родители. Там мой дедушка и моя бабушка. А это мои младшие братья.

Пётя: Как зовут твоих младших братьев?

Лю Ин: Этого брата зовут Ли Ху, а того зовут Ли Бао.

Пётя: Почему твоя фамилия — Лю, а их фамилия — Ли?

Лю Ин: Они не родные мои братья, они дети моей тёти и моего дяди.

Пётя: Понятно. Лю Ин, твои родители тебя любят?

Лю Ин: Конечно! Они меня очень любят. Думаю, все родители любят своих детей. А что, твои родители тебя не любят?

Пётя: Не знаю. Чувствую, они меня не очень понимают.

Лю Ин: Например?

Пётя: Например, им не нравится, что я делаю, с кем я играю, чем мы занимаемся.

Лю Ин: А ты своих родителей понимаешь?

Пётя: Тоже не всегда понимаю.

Лю Ин: Я думаю, ты не прав. Наши родители очень много сделали для нас. А мы пока ничего не сделали для них. Поэтому мы должны любить и уважать своих родителей.

Пётя: Наверное, Лю Ин, ты права.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Кого и где видел Пётя?
- (2) Что Лю Ин и её родители там делали?
- (3) Что показала Лю Ин Пёте?
- (4) Как зовут младших братьев Лю Ин?
- (5) Пётя и его родители понимают друг друга?
- (6) Вы уважаете и любите своих родителей?

3) 两人一组模仿练习 18 编对话。

19 背诵小诗。说一说你如何理解«мама»这个词。

### Ма́ма

Четы́ре бу́квы, одно́ сло́во — ма́ма!  
Са́мое пе́рвое в жи́зни сло́во — ма́ма!  
Ты слов ещѐ никаки́х не знал.  
Но повто́рял все́ вре́мя  
Сло́во ва́жное и коро́ткое  
Ма́ма! Ма́ма! Ма́ма!  
Кто тебе́ пе́сни пел?  
Ма́ма, дорога́я ма́ма!  
Кто ждал тебѐ улы́бкой?  
Ма́ма, до́брая ма́ма!  
Кто научи́л тебѐ пе́рвым шага́м (脚步)?  
Ма́ма, счастли́вая ма́ма!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....

20 选词填空。

приходи́л, пришѐл

- 1) — Юра, к тебе́  Ко́ля.  
— А где он?  
— В твоѐй ко́мнате.

- 2) Ка́ждый день, когда́ Алѐша  домо́й, ма́ма ждала́ его́.

уѐхал, приѐхал

- 3) Ко мне  друг из Москвы́. Он был у меня́ три дня. Потом он  домо́й.  
4) Па́пы нет до́ма. Он  в дере́вню.  
5) Па́па уже́ до́ма. Он  из дере́вни.

ше́л, поше́л, е́хал, поѐхал

- 6) Андре́й сначала ме́дленно  по у́лице, а потом вдруг  бы́стро.



- 7) Мiша сдал экзамены и  в деревню.  
8) На экскурсию Мiша  на автобусе.



### Запомните!

случиться 常用过去时。如：  
Что случилось (с кем)?

21 说一说：Что ответили товарищи геолога, Пётя, мама Нины?

- 1) Геологи (地质学家) идут в горы. Они увидели большой камень на дороге и остановились. Один геолог не видел, что на дороге лежит большой камень. Он спросил своих товарищей:  
— Что случилось? Почему мы остановились?
- 2) Пётя шёл в школу, он увидел ребят во дворе, они играли в футбол. Пётя решил поиграть с ними и опоздал на урок. В школе учитель спросил:  
— Что случилось? Почему ты опоздал?
- 3) Вчера Нина заболела и не пошла в школу. Учительница позвонила её маме и спросила:  
— Почему Нина не была в школе? Что случилось с ней?

22 朗读课文并完成下列任务。

### Семь лет

По С. Баруздину

Таня Токарева очень любила своих **родителей**, она очень любила, когда дома были все — мама, папа и она — Таня. И ещё собака Жучка.

Папа Тани был врачом, а мама — геологом.

Год назад мама **поехала** на Кавказ, геологи искали там редкие камни. Мама много писала об интересной жизни, о синем море, о красивых местах в горах Кавказа и о своих друзьях. Но через месяц однажды ночью вдруг **позвонила** подруга мамы... Мама Тани погибла (牺牲) в горах.

*Почему родителей,  
а не родители?*

*Почему поехала, а  
не приехала?*

*Почему позвонила,  
а не звонила?*

Па́па с Та́ней на́чали жить без ма́мы. Осенью Та́ня пошла́ в шко́лу. Тепе́рь, когда́ она́ **приходи́ла** из шко́лы, ма́ма уже́ не ждала́ её. Та́ня открыва́ла дверь **свои́м ключо́м**. В кварти́ре её ждала́ одна́ Жучка.

Одна́жды Та́ня сказа́ла па́пе: «Дава́й, па́па, пое́дем на Кавка́з, туда́, где поги́бла ма́ма. И бу́дем жить там всегда́...»

Так они́ реши́ли уе́хать из Москвы́.

Когда́ они́ прие́хали на Кавка́з, па́па на́чал рабо́тать в больни́це, а Та́ня нача́ла учи́ться в шко́ле.

Одна́жды Та́ня пошла́ в го́ры с Жучко́й. Они́ шли ме́дленно по опа́сной доро́ге, и вдруг Та́ня уви́дела две бере́зы, о́коло них был ка́мень. Та́ня прочита́ла: «**М. Г. То́карева** — геоло́г». Около́ ка́мня бы́ли цветы́.

Та́ня ра́ньше не понима́ла, что случи́лось с ма́мой. Она́ ниче́го не понима́ла ле́том, когда́ позвони́ла подро́га ма́мы. И да́же о́сенью, когда́ Та́ня пошла́ в шко́лу, она́ не понима́ла, что нико́гда́ бо́льше не уви́дит ма́му. То́лько тепе́рь Та́ня поня́ла, что ма́мы нет.

**Семь лет — это семь лет.** В семь лет ты уже́ не ма́ленькая, в семь лет ты ещё́ не больша́я. В семь лет трудно́ понять, что тако́е сме́рть (死亡).

Когда́ на друго́й день они́ с па́пой пошли́ к мо́рю, Та́ня спроси́ла:

— Па́па, о́чень трудно́ быть **геоло́гом**?

— Да, Та́ня, — отве́тил па́па. — Рабо́та геоло́га трудо́ная, а иногда́ и опа́сная. Но э́та рабо́та о́чень ва́жная. Понима́ешь, о́чень. Геоло́гом мо́жет стать то́лько о́чень си́льный и сме́лый челове́к.

— Как ма́ма? — спроси́ла Та́ня и посмотре́ла на мо́ре. Она́ о́чень люби́ла мо́ре. Мо́ре бы́ло большо́е и тёплое, тёплое и большо́е. Большо́е, **каки́м мо́жет**

*Почему́ приходи́ла,  
а не приходи́ла?*

*Почему́ свои́м  
ключо́м, а не свой  
ключ?*

*Кто така́я М. Г.  
То́карева?*

*Как вы понима́ете  
«Семь лет —  
это семь лет»?*

*Почему́ геоло́гом, а  
не геоло́г?*

**быть только море.** Тёплое, как мама.

*Как вы понимаете  
«каким может  
быть только  
море»?*

1) 根据课文内容判断正误。

- ( ) (1) Тáne Тóкаревой вóсемь лет.  
( ) (2) Когдá Тánя приходила из шкóлы, пáпа всегда ждал её.  
( ) (3) Мáма Тáni óчень любила мóре.  
( ) (4) Год назáд мáма Тáni погíбла на Кавкáзе.  
( ) (5) Тánя реши́ла уéхать из Москвы́ и поéхать на Кавкáз.  
( ) (6) Рабóта мáмы была́ тóрдная и óпасная, но óчень вáжная.

2) 回答下列问题。

- (1) Кем была́ мáма Тáni?  
(2) Когдá мáма поéхала на Кавкáз?  
(3) Почему́ пáпа с Тánей нáчали жить без мáмы?  
(4) Кудá они́ реши́ли уéхать?  
(5) Что уви́дела Тánя в гóрах?  
(6) Почему́ Тánя не понимáла, что случíлось с мáмой?

3) 讨论题: Какáя рабóта у геóлога?

...../ **Мы бóдем проверáть себя́** /.....

23 选词填空。

ошíбся, ошíблась, ошíблись

- 1) Антóн, ты ( ): Юра придёт к нам не úтром, а вéчером.  
2) Кáтя, ты ( ): у Тáni день рoждéния не сегóдня, а зáвтра.  
3) — Аллó! Это Вíтя?  
— Нет, вы ( ). Вíтя здесь не живёт.  
— Извинíte.  
4) — Алёша, ты мне дал телефóн Вíти: 2753619. Я позвонíл, а мне сказáли, что он там не живёт.  
— Ты ( ). Егó нóмер не 2753619, а 2753612.

24 听读 Анна 写给 Наташа 的信并选择正确答案。

Кому: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

В Интернетe на странице (页) «Одноклассники» ищут друг друга те, кто раньше учился в одном классе. Вот одно письмо.

Анна — Наташе

Здравствуй, Наташа! Я очень рада, что ты написала мне. Десять лет я ничего не знала о тебе. Я живу сейчас в Санкт-Петербурге. Работаю в школе.

Я хорошо помню наши школьные годы. Помню наших любимых учителей.

Я не видела тебя 10 лет! Всё это время я искала тебя. Я не знала, что ты уехала в Москву. Я приглашаю тебя, твоего мужа и твоих детей в Санкт-Петербург.

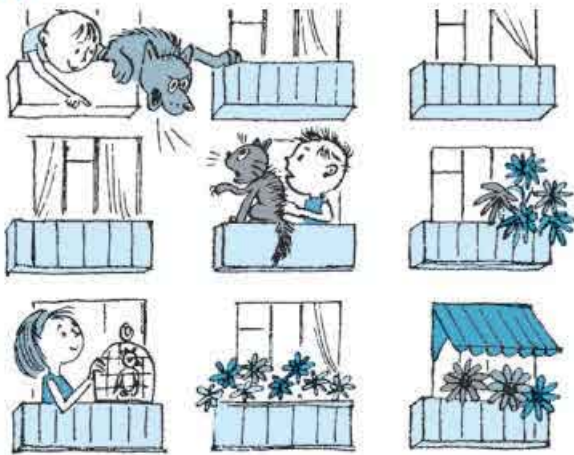
Пиши. Целую.

Анна.

- 1) Где живёт Анна?
  - А. В Москве.
  - Б. В Санкт-Петербурге.
  - В. В Пекине.
  - Г. В деревне.
- 2) Кого помнит Анна?
  - А. Любимых учеников.
  - Б. Любимых учениц.
  - В. Любимых учительниц.
  - Г. Любимых учителей.
- 3) Кого искала Анна?
  - А. Наташу.
  - Б. Своих учителей.

- В. Своих учительниц.  
 Г. Своих старых друзей.
- 4) Кого Анна пригласила в Санкт-Петербург?  
 А. Натáшу.  
 Б. Натáшу и её мýжа.  
 В. Натáшу, её мýжа и детéй.  
 Г. Натáшу, её мýжа, родителей и детéй.

25 看图回答问题：На каком этаже живёт Натáша? А Олég? А Игорь?



Олég: Я óчень люблю собак. У меня большáя красивáя собака.

Игорь: Моя кóшка боится твоéй собаки.

Натáша: Я тóже люблю собак. А моя птáца не любит твоéй собаки и твоéй кóшки.

26 根据下列情景编写对话。

- 1) Вы пришли к дрóгу и увидели нóвые кнóги. Вы тóже хотите купíть их. Спросите дрóга, где он купíл их.
- 2) В клубе вéчер. Одíн мáльчик хорошо играёт на скрипке. Спросите дрóга, знáет он его íли нет.

27 默读短文并将括号中的词变成适当的形式。

### Я люблю нáшу семью

Я хочú рассказáть о нáшей семье, о нáшем дóме, о моíх родíтелях, о моíх бáбушках и дéдушках.

Нáша семья живёт в небольшо́й кварти́ре в Москвё. Здесь я живу́ уже́ 15 лет. Я люблю́  (наш дом, нáша у́лица,

наша кварти́ра). Мы живём на третьем этаже́. У нас четы́ре ко́мнаты. На́ша семья́ — это мои́ родители, ба́бушка, де́душка, я и моя́ сестра́.  (Моя́ сестра́) зову́т Ната́ша, а  (я) зову́т Макси́м.

Я о́чень люблю́  (моя́ ба́бушка). Ей 64 го́да. Она́ сейча́с уже́ не рабо́тает. Ба́бушка о́чень до́брая и у́мная. Она́ хорошо́ поёт  (ру́сские наро́дные пе́сни). Моя́ ба́бушка ещё́ прекра́сно пи́шет стихи́.

Мой де́душка то́же о́чень интере́сный челове́к. Я  (он) люблю́ и уважа́ю. Ему́ 67 лет. Сейча́с он то́же не рабо́тает. А ра́ньше он рабо́тал инже́нером-строи́телем. Он стро́ил  (больши́е и краси́вые дома́) в Москвё́.

Конечно́, я о́чень люблю́  (мои́ доро́гие роди́тели). Моя́ ма́ма — учи́тельница. Она́ учи́т кита́йскому язы́ку в шко́ле. Она́ хорошо́ говори́т и пи́шет по-кита́йски. Ма́ме 40 лет. Она́ о́чень краси́вая и до́брая. Она́ хорошо́ понима́ет  (свои́ де́ти) —  (я) и  (моя́ сестра́). Ма́ма ча́сто расска́зывает нам о Кита́е. Я и моя́ сестра́ о́чень хоти́м посмотре́ть  (вели́кая страна́ — Кита́й), а та́кже вы́учить кита́йский язы́к. Мы хоти́м говори́ть по-кита́йски, как на́ша ма́ма. Мы все лю́бим  (ма́ма), и ма́ма лю́бит  (мы).

Мой па́па рабо́тает в рестора́не. Ему́ 42 го́да, он прекра́сно гото́вит  (ру́сские, кита́йские и англи́йские блю́да). Но до́ма он ре́дко гото́вит. Па́па о́чень лю́бит  (дома́шние живо́тные и пти́цы). У нас до́ма есть две соба́ки, три ко́шки и четы́ре пти́цы. Па́па ка́ждый день даё́т им  (мясо́, ры́ба, рис и хлеб).

У меня́ есть ещё́ де́душка и ба́бушка. Это роди́тели па́пы. Они́ живу́т в друго́м го́роде. Я их то́же о́чень люблю́. Ле́том мы пое́дем к ним в го́сти.

Я ду́маю, что ру́сское сло́во «се́мья» — это зна́чит «се́мь + я», то есть ма́ма, па́па, де́душка, ба́бушка, моя́ сестра́, ещё́ де́душка и ба́бушка, получа́ется се́мь челове́к и я — «се́мь + я».

Как вы ду́маете, пра́вильно я сказа́л?

28 按要求进行活动。

- 1) 在同学中进行调查: Какіх извѣстных людѣй вы любите?
- 2) 将调查的结果填入表内。

кто?	какіх писателей?	какіх художников?	какіх учёных?	какіх музыкантов?	какіх композиторов?

 Словарь

этаж, -а; -и [名, 阳] 楼层

важный, -ая, -ое; -ые [形] 重要的 //

важно [副]

опасный, -ая, -ое; -ые [形] 危险的 //

опасно [副]

вокруг [副] 在……周围

благодарить, -рю, -ришь; -рят [动, 未, II]

поблагодарить [动, 完, II]

кого за что 感谢

лежать, -жу, -жишь; -жат [动, 未, II] 躺

останавливаться, -аюсь, -асешься; -аются

[动, 未, I]

остановиться, -овлюсь, -овишься;

-овятся [动, 完, II] 停, 停止

открывать, -аю, -асшь; -ают [动, 未, I]

открыть, -рою, -решь; -роют

[动, 完, I] что 打开; 开办

ошибаться, -аюсь, -асешься; -аются

[动, 未, I]

ошибиться, -бюсь, -бёшься; -бугея;

ошибся, ошиблась, ошиблось;

ошиблись [动, 完, I]

犯错误

передавать, -даю, -даёшь; -дают

[动, 未, I]

передать, -дам, -даны, -даст; -дадим,

-дадите, -дадут [动, 完]

что кому-чему 转交; 转播

просить, прошу, просишь; просят

[动, 未, II]

попросить [动, 完, II] кого-что

请, 请求

садиться, сажусь, садишься; садятся

[动, 未, II]

сесть, сяду, сядешь; сядут; сел, села,

село; сели [动, 完, I] 坐下

случаться, -ается; -аются [动, 未, I]

случиться, -чётся; -чются [动, 完, II]

发生

уважать, -аю, -асшь; -ают [动, 未, I]

кого-что 尊敬

уезжать, -аю, -асшь; -ают [动, 未, I]

уехать, -еду, -едешь; -едут

[动, 完, I] (乘车、马等) 到……去

# Урок 4

## Наш город

### Вы научитесь

рассказывать о своём городе, о своей Родине; спрашивать и рассказывать о Москве и других городах.

### Вы узнаете типовые предложения:

- Сколько интересных музеев в вашем городе?
- В нашем городе есть/было/будет много/мало/несколько интересных музеев.
- На этой улице нет/не было/не будет новых гостиниц.

..... / Мы будем повторять и играть / .....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня мы будем говорить о нашем родном городе.

Ребята, что вы можете сказать о нашем городе?

Лю Ин: Наш город небольшой, но очень красивый.

Анна Петровна: Как вы думаете, наш город молодой или старый?

Чжан Хуа: Конечно, молодой. Ему только 60 лет.

Анна Петровна: Правильно. Наш город ещё молодой, но он очень красивый.



- Скажите, что есть в нашем городе?
- Ли Мин: В нашем городе есть интересные музеи и памятники.
- Ван Мэй: В нашем городе есть красивые парки.
- Ян Юн: Ещё у нас есть большие реки и красивые озёра.
- Лю Ин: В нашем городе есть широкие улицы и красивые площади.
- Хуан Далун: В центре города недавно построили высокие дома и новые магазины.
- Чжан Хуа: А на юге города построили детский театр и кинотеатры.
- Анна Петровна: Ребята, вы любите свой город?
- Ученики: Да, конечно!

## 2 说一说。

### 1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Да, в нашем городе есть музеи.

— ?

— Нет, наш город не старый. Он ещё молодой.

— ?

— Исторический музей находится в центре города.

— ?

— Ещё в центре города есть река, озеро и парк.

### 2) Как вы ответите?

— В каком городе вы живёте?

— .

— Ваш город старый или молодой?

— .

— Ваш город большой или маленький?

— .

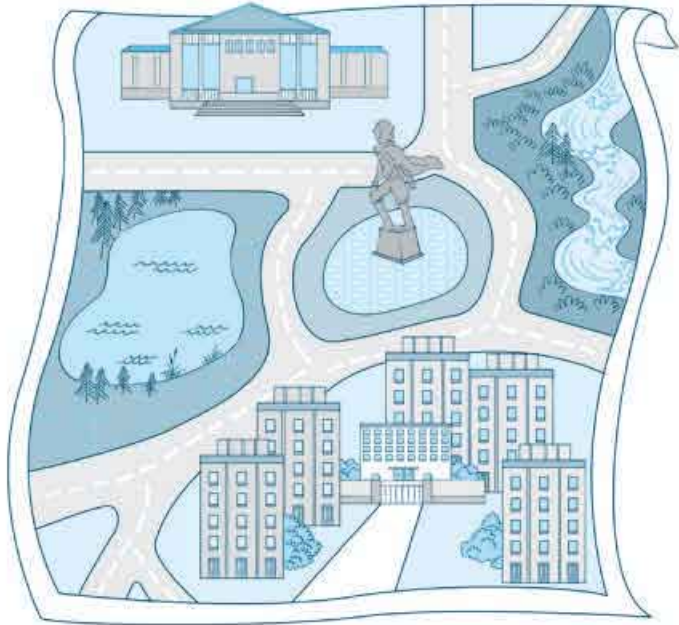
— Что есть в вашем городе?

— .

— Что находится в центре вашего города?

3 听读 Маша 介绍自己的城市，在图中标出她介绍的内容。

Это карта нашего города. В центре города есть памятник. На севере города находится музей. Я живу на юге в новом районе. В центре района находится моя школа. На востоке нашего города есть большая река, а на западе — красивое озеро.



4 按要求进行活动。

1) Скажите, чьи это вещи?

Образец: У Анто́на есть компью́тер.

Это компью́тер Анто́на.

- (1) У Бори́са есть ша́хматы.
- (2) У учи́тельницы есть журна́л.
- (3) У де́душки есть своя́ ко́мната.
- (4) У ма́мы есть велосипе́д.

2) Приду́майте диало́ги.

Образец: слова́рь — Ната́ша — Ми́ша

- Че́й это слова́рь?
- Это слова́рь Ната́ши.
- Нет, у Ната́ши нет слова́ря.
- Мо́жет быть, это слова́рь Ми́ши?
- Мо́жет быть.

- (1) собака — Надя — Юра
- (2) альбом — Алёша — Аня
- (3) машина — Борис — Вера
- (4) мяч — Володя — Катя

5 分组活动：问—问 У тебя есть...?

Образец: — Андрей, скажи, пожалуйста, у тебя есть красная ручка?

— Нет, извини, у меня нет красной ручки. У меня есть только синяя ручка.

— А ты не знаешь, у кого есть красная ручка?

— Спроси у Анто́на. По-моему, у него есть.

— Спасибо!

— Пожалуйста.

зелёный карандаш, чёрный портфель, красная сумка, белое платье, синий костюм, зелёная рубашка, цветная фотография Москвы, русско-китайский словарь, учебник русского языка

6 按要求进行活动。

1) Скажите, кто у кого спрашивает.

Образец: Какое лекарство мне нужно пить?

Больной спрашивает у врача.

- (1) Какое у нас домашнее задание?
- (2) Что сегодня у нас будет на ужин?
- (3) Все сделали домашнее задание?
- (4) Сколько стоит эта ручка?
- (5) Сколько раз в день мне нужно пить это лекарство?

2) Скажите, он/она у кого.

Образец: Папы нет дома, он у дедушки.

- (1) Учителя нет на уроке, он у .
- (2) Наташи нет в классе, она у .
- (3) Бабушки нет дома, она у .
- (4) Врача нет в больнице, он у .

7 利用表格中的词说一说这些地方离你的家或者学校远不远。

Образец: Парк находится недалеко/далеко от моего дома.

стадион		
зоопарк		
магазин		
вокзал	далеко	от моего дома
больница	недалеко	от нашей школы
ресторан		
гостиница		
станция метро		

8 模仿示例编对话。

Образец: вокзал/магазин

— Скажите, пожалуйста, вокзал находится далеко от магазина?

— Да, далеко. — Нет, недалеко. Рядом.

- 1) школа/остановка
- 2) зоопарк/станция метро
- 3) стадион/парк
- 4) гостиница/ресторан
- 5) выставка/площадь
- 6) институт/библиотека

9 写一写: Откуда они приехали?

Образец: Лю Ми — маленький город — Харбин

— Из какого города Лю Ми?

— Лю Ми из маленького города около Харбина.

- 1) Наташа — новый город — Москва
- 2) Чжан Да — маленькая деревня — Шанхай
- 3) Борис — большой город — Санкт-Петербург
- 4) Ван Хуа — большая красивая деревня — Пекин
- 5) Ли Хун — старое село — этот маленький город

名词复数第二格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第二格 кого? чего?	说明
阳性	заво́д уче́ник	заво́дов ученико́в	以辅音结尾 (-ж, -ч, -ш, -щ 除外) 时, 加 -ов
	эта́ж врач каранда́ш това́рищ	эта́жей враче́й карандаше́й това́рище́й	以辅音 -ж, -ч, -ш, -щ 结尾时, 加 -ей
	музе́й геро́й	музе́ев геро́ев	-й 变 -ев
	слова́рь писа́тель	слова́рей писа́теле́й	-ь 变 -ей
中性	ме́сто	мест	去掉词尾 -о
	мо́ре	море́й	-е 变 -ей
	зада́ние	зада́ний	-ие 变 -ий
阴性	кни́га уче́ница	книг учени́ц	去掉词尾 -а
	остано́вка ло́жка семья́	остано́вок ложе́к семей	去掉词尾 -а, -я 后, 结尾有两个辅音相连时, 常在两个辅音间加 -о 或 -е(-ё)
	сестра́	сесте́р	
	тётя	тётей	-я 变 -ей

阴性	ста́нция	ста́нций	-ия 变 -ий
	тетра́дь	тетра́дей	-ь 变 -ей

- 1) 有些名词构成复数第二格时，重音由词干移到词尾。如：ночь — ночей, площадь — площадей, овощи — овощей。
- 2) 有些以辅音结尾的阳性名词，变格时结尾前的 -o 或 -e 脱落。如：кружок — кружков, отец — отцов。
- 3) 某些名词的复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第二格
де́рево	дерёвья	дерёвьев
стул	стулья	стульев
копéйка	копéйки	копéек
письмо́	письма́	писем



### Запомните!

мно́го ма́ло не́сколько ско́лько	复数第二格
	ученико́в учени́ц мест

10 用 много, мало, несколько и нет 回答问题。

Образец: — Сколько рек в вашем городе?

— В нашем городе много/мало/несколько/нет рек.

- 1) Сколько вокзалов в вашем городе?
- 2) Сколько гостиниц в вашем районе?
- 3) Сколько больниц в вашей деревне?
- 4) Сколько парков в вашем городе?

Образец: — В вашем городе есть музеи?

— Конечно, в нашем городе много/несколько музеев.

- 1) В вашем городе есть вокзалы?
- 2) В вашем городе есть заводы?
- 3) В вашем городе есть библиотеки?
- 4) В вашем городе есть университеты?

11 模仿示例介绍自己的城市。

Образец: В нашем городе есть много школ, несколько институтов, но нет университетов.

море, река, озеро, гора; автобус, троллейбус, машина, автомобиль, велосипед, метро, такси

12 反驳同学的话。

Образец: — В нашем городе пять вокзалов. (3)

— Нет, только три вокзала.

- 1) В его городе семь площадей. (4)
- 2) В их деревне много остановок автобуса. (2)
- 3) На этой улице есть несколько ресторанов. (3)
- 4) В этом селе много школ. (1)
- 5) В этом районе несколько институтов. (2)

13 你没有听清楚俄罗斯朋友的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — В нашем городе два озера.

— Сколько озёр в вашем городе?

- 1) В нашем городе три площади.
- 2) В нашем районе одна больница.
- 3) В нашей деревне четыре памятника.
- 4) На этой улице два музея.
- 5) Около нашей школы два кинотеатра.

### 形容词和代词复数第二格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第二格 каких? чьих?	词尾
形容词	но́вые	но́вых	-ых
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́х хоро́ших си́них	-их
	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́	мои́х твои́х на́ших ва́ших свои́х	
эти́	эти́х		
	все	всех	-ех

Я чита́ю рассказы́ эти́х молоды́х писа́телей.

Это дом мои́х хоро́ших друзе́й.



14 按照实际情况回答下列问题。

- 1) В Китае много больших городов?
- 2) В вашем городе много длинных и широких улиц?
- 3) В центре вашего города много продуктовых магазинов?
- 4) В вашем районе много исторических памятников?
- 5) В вашей деревне много красивых озёр?

15 说一说在你们居住的城市/乡村没有什么。

Образец: высокие горы

В нашем городе/В нашей деревне нет высоких гор.

- 1) высокие дома
- 2) широкие улицы
- 3) красивые реки
- 4) большие площади
- 5) старые гостиницы
- 6) длинные мосты

16 用 «не только... но и...» 将两个词组连起来。

Образец: каменные дома — деревянные дома

В нашем городе не только много каменных домов, но и много деревянных домов.

- 1) быстрые реки — спокойные реки
- 2) редкие животные — редкие цветы
- 3) молодые леса — зелёные поля
- 4) низкие горы — высокие горы
- 5) узкие улицы — широкие улицы

17 模仿示例回答下列问题。

Образец: Что такое Эрмитаж?

Эрмитаж — это музей. В Эрмитаже много известных картин.

Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге.

- 1) Что такое Третьяковская галерея?
- 2) Что такое ГУМ?

3) Что такое Ихэюань?

4) Что такое Гугун?

18 模仿示例编对话。

Образец: — Ты была в Москвѣ?

— Да, была.

— Что ты там видела? Какие интересные музеи есть в Москвѣ?

— В Москвѣ много интересных музеев, например, Исторический музей, Пушкинский музей, Третьяковская галерея.

— А какой твой любимый музей в Москвѣ?

— Третьяковская галерея.

— Почему?

— Потому что в Третьяковской галерее много красивых русских картин.

Пекин	Москва	Санкт-Петербург
		
Гугун	ГУМ	Площадь Декабристов
		
Ихэюань	Третьяковская галерея	Зимний дворец

19 朗读对话，说一说在 Тверская улица 上有什么。

— Ты не знаешь, какая это улица?

— Знаю, это Тверская улица.

— А на Тверской улице есть хорошие магазины?

- Думаю, что да. Я видела на Тверской улице много разных магазинов.
- А что ещё есть на Тверской улице?
- Там много красивых зданий, хороших ресторанов и гостиниц.
- Пойдём, посмотрим!
- Пойдём!



### Внимание!

много **нового**  
много **интересного**

## 20 注意听对话并完成下列任务。

### На уроке русского языка

- Учительница: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях русский писатель — Иван Петрович.
- Ученики: Здравствуйте, Иван Петрович!
- Иван Петрович: Здравствуйте, ребята!
- Учительница: Ребята, на этом уроке мы будем говорить о нашей Родине. Скажите, что такое Родина?
- Ян Юн: Родина — это моя семья, мой дом, мои родители.
- Лю Ин: Родина — это моя страна, моя культура (文化).
- Ли Мин: Родина для нас как мать. Когда я был в Москве, мне было очень интересно. Я увидел и узнал много нового и интересного. Но я всё время думал о Родине, о моём родном городе.
- Учительница: Правильно, ребята. Вы хорошо говорили. У каждого человека есть своя Родина. У китайцев Родина — это Китай, а у русских Родина — это Россия.
- Хуан Далун: Иван Петрович, в каких городах вы были в нашей стране?
- Иван Петрович: Я был в Пекине и в Шанхае. Мне очень понравились эти города.
- Чжан Хуа: Вам больше нравится Пекин или Шанхай?
- Иван Петрович: Трудно сказать. Пекин — столица Китая. Это очень

интересный город. Он старый и в то же время молодой. Здесь много старинных памятников и много современных (现代化的) зданий, улиц.

Ян Юн: А вам нравится Шанхай?

Иван Петрович: Да, Шанхай — тоже интересный город, там много высоких зданий, разных магазинов, красивых мостов. Мне понравился и Пекин, и Шанхай. Ребята, ваш Китай — прекрасная страна.

Ученики: Да, мы все очень любим нашу великую Родину.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто пришёл в гости к ребятам?

(2) О чём ребята говорили на уроке?

(3) Как понимают Родину ребята?

(4) О чём думал Ли Мин, когда он был в Москве?

(5) Какие города Китая понравились Ивану Петровичу?

(6) Что сказал Иван Петрович ребятам в конце урока?

3) 7人一组模仿练习20编对话。

21 模仿示例介绍你所居住的城市或乡村。

Образец: красивые места

В Пекине много красивых мест, например: Великая китайская стена...

зелёные парки, старые города, известные места, новые дома, широкие реки,

красивые озёра, высокие горы

22 朗读 Сун Да 写的介绍, 说一说在 Москва и Санкт-Петербург 他参观了哪些著名景点。

Мы были в России 15 дней. Это очень мало, потому что Россия — большая страна. В России много больших городов: Москва, Санкт-Петербург...

В Москве мы видели Кремль, Красную площадь и Исторический

музей. В Санкт-Петербурге нам очень понравились Зимний дворец, Эрмитаж и Русский музей. Летом в Санкт-Петербурге белые ночи. На улице светло, как днём.



### Запомните!

Сколько гостиниц  
Сколько **было** гостиниц  
Сколько **будет** гостиниц

} на этой улице?

На этой улице **есть** много/нет гостиниц.

На этой улице раньше **было** много/**не было** гостиниц.

На этой улице **будет** много/**не будет** гостиниц.

### 23 模仿示例回答问题。

Образец: — Сколько высоких зданий на вашей улице?

— На нашей улице нет и не было/не будет высоких зданий.

- 1) Сколько высоких гор в этом маленьком городе?
- 2) Сколько русских ресторанов на этой улице?
- 3) Сколько детских театров в этом районе?
- 4) Сколько спортивных клубов около этой школы?

### 24 模仿示例说一说城市和乡村发生了哪些变化。

Образец: Раньше в нашем городе не было... (высокие дома).

Раньше в нашем городе не было высоких домов, а теперь в нашем городе много/несколько высоких домов.

- 1) Раньше в нашей деревне не было... (средние школы).
- 2) Раньше в нашем городе не было... (иностраные рестораны).
- 3) Раньше в нашем селе не было... (большая столовая).
- 4) Раньше в нашем городе не было... (красивые сады).
- 5) Раньше в нашем районе не было... (семейные гостиницы).

25 朗读Юра写给Ли Мин的信并给他写一封回信介绍自己居住的城市/乡村。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Я хочу рассказать тебе о моём родном городе.

Я живу в Москве. Москва очень большой и красивый город. В Москве много интересных музеев, театров, парков, площадей, стадионов. На известной Тверской улице в Москве много красивых памятников, больших магазинов и ресторанов.

Всем русским и иностранцам нравится московское метро. Там очень много красивых станций. Не метро, а музей!

В центре Москвы находится Красная площадь и Кремль. Рядом Исторический музей и Третьяковская галерея.

В Третьяковской галерее много русских картин. Это мой любимый музей.

Ещё мне нравится парк-музей Коломенское. Там всегда красиво: много разных цветов и старых деревьев.

Приезжай к нам в Москву. Я покажу тебе наш город.

Привет твоим родителям!

До свидания.

Юра.

26 朗读小诗，注意语音语调。

### Большие города

В больших городах много разных людей,  
И старых, и молодых.

У разных людей много разных дел,  
Хороших или плохих.

В больших городах много разных машин,  
И новых машин, и старых.

В машинах — много разных мужчин,  
Весёлых, серьёзных, усталых.

В больших домах — так много семей,  
Счастливых или несчастных.

Обычно в семьях мало детей,  
А много детей — не часто.

27 猜两条谜语。比一比，看谁第一个猜出来。

Семь братьев и сестёр  
друг за другом ходят,  
друг друга не находят.

квартан

Страны без людей.  
Города без домов.  
Леса без деревьев.  
Моря без воды.  
Что это такое?

вдѣм

...../ Мы будем читать текст /.....

28 朗读课文并完成下列任务。

### О чём думает Саша?

По Л. Лэнчу

Была осень. В Лондоне было холодно. Мальчик Саша сидел около окна и смотрел на улицу. Ему было грустно.

— Мама, какой сегодня день?

— Сегодня пятница.

Саша помнил, что в пятницу они с дядей Кóлей пойдут в зоопарк. Саше очень нравился дядя Кóля, он был другом его родителей.

Много лет назад, когда Саше было десять месяцев, его семья жила в Москве. Потом они жили в других странах и в других городах. Теперь Саша уже не помнит Москву, но часто думает о ней.

Саша и мама решили пообедать. В это время пришёл дядя Кóля.

— Здравствуйте! Ну, Саша, сейчас пойдём с тобой в зоопарк, — весело сказал он.

И вот Саша с дядей Кóлей поехали в зоопарк на метро. В метро Саша спрашивал дядю Кóлю о Москве.

Как по-китайски  
«Лондон»?

Почему родителей,  
а не родители?

Почему месяцев, а  
не месяц?

на метро和 в метро  
有什么区别?

— Дядя Кóля, какáя Москвá?

— А ты не пómнишь?

— Нет, я совсём не пómню.

— Москвá большáя и красíвая. В Москвё много высóких домóв, больш́их и мáленьких úлиц.

— В Москвё есть магази́ны для дете́й?

— Да, в Москвё не́сколько **интересных магази́нов** для дете́й.

— В Москвё есть...?

— Са́ша, у тебя́ много вопро́сов. Но мы уже при́ехали в зоопáрк. Потóм я тебе́ расскажу́ о Москвё, хорошо́?

Зоопáрк в Лондоне о́чень большо́й и хоро́ший. Са́ша с дядей Кóлей до́лго ходили по нему́. На реке́ в зоопáрке бы́ло много красíвых птиц. Они́ вёсело танцевáли. Са́ша с дядей Кóлей смотре́ли на э́тих птиц. Вдруг они́ увидели на мáленьком зелёном по́ле о́коло реки́ **удивительную пти́цу**. Это была́ большáя бе́лая пти́ца. Она́ **стоя́ла на одной но́ге**, друго́ю но́гу она́ спря́тала ( 藏了起来 ). Пти́ца была́ о́чень гру́стная. Она́ ничего́ не ви́дела вокру́г. Она́ не ви́дела друго́их красíвых птиц, не ви́дела со́лнца, цвето́в и дере́вьев. Она́ ду́мала.

Дядя Кóля сказа́л, что э́та пти́ца назывáется марабу́ ( 秃鹳 ), что э́та пти́ца ра́ньше жила́ в Африке ( 非洲 ).

— А о чём ду́мает э́та пти́ца, дядя Кóля?

— Наверное, она́ ду́мает о своёй Ро́дине.

— А почему́ она́ о́чень гру́стная?

— Наверное, здесь у неё ма́ло **друзе́й**.

— А почему́ она́ стои́т на одной но́ге?

— Наверное, так ей лу́чше ду́мать о своёй Ро́дине.

Са́ша бо́льше ничего́ не спра́шивал, он то́лько сказа́л:

— Дядя Кóля, я уста́л и хочу́ домо́й!

*Почему́ **интересных** магази́нов, а не интересные магази́ны?*

*Как вы понима́ете «удивительную пти́цу»?*

*Как вы понима́ете «стоя́ла на одной но́ге»?*

*Почему́ **друзе́й**, а не друзья́?*



На слéдующий день вéчером дядя Кóля опятé пришёл к ним в гóсти.

Ма́ма Са́ши, Вéра Ива́новна, спроси́ла его́:

— Что ты расска́зал Са́ше о пти́це марабу́?

— А что случи́лось?

— Сего́дня по́сле обе́да Са́ша пошёл в свою́ ко́мнату и до́лго сто́ял на одной но́ге. Я спроси́ла его́: «Са́ша, что ты де́лаешь?» А он отве́тил: «Я ду́маю, как пти́ца марабу́». «О чём?» Но он ниче́го не сказа́л мне.

— Я зна́ю, о чём он ду́мал, — сказа́л дядя Кóля.

Ребё́та, а вы зна́ете, о чём ду́мал Са́ша?

Как вы понима́ете

«на слéдующий

день вéчером»?

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ Са́ша не по́мнит Москву́?

(2) О чём говори́ли Са́ша и дядя Кóля в метро́?

(3) Где бы́ли Са́ша и дядя Кóля?

(4) Кого́ они́ уви́дели там?

2) 根据课文内容续写下列句子。

(1) Мнóго лет наза́д, когда́ Са́ше бы́ло де́сять ме́сяцев, \_\_\_\_\_.

(2) Потóм они́ жи́ли \_\_\_\_\_.

(3) Сего́дня Са́ша с дядей Кóлей \_\_\_\_\_.

(4) В метро́ Са́ша спра́шивал дядю́ Кóлю \_\_\_\_\_.

(5) В зоопáрке на ма́леньком зеле́ном по́ле Са́ша и дядя Кóля уви́дели \_\_\_\_\_.

(6) Наверное́, она́ ду́мает \_\_\_\_\_.

(7) Сего́дня по́сле обе́да Са́ша \_\_\_\_\_.

(8) Я зна́ю \_\_\_\_\_.

3) 现在你是 Са́ша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня́ зову́т Са́ша. Когда́ мне бы́ло де́сять ме́сяцев, на́ша семья́ жи́ла \_\_\_\_\_, а потóм \_\_\_\_\_. Тепе́рь я уже́ не по́мню \_\_\_\_\_, но я всё вре́мя ду́маю \_\_\_\_\_. Одна́жды \_\_\_\_\_.

4) 讨论题。

- (1) Как вы понимаёте, что такое Рóдина?
- (2) Чемú учит нас ётот текст?
- (3) Как вы дúмаете, почему люди говорúт: «Вместе с Рóдиной ты будешь счастливым, а без Рóдины невозможно быть счастливым».
- (4) Мы чáсто говорим: «Рóдина — мать». Скажите, почему мы так говорим?

..... / Мы будем проверúть себя / .....

29 将括号中的词变成适当的形式。

- 1) В нáшем гóроде мно́го (краси́вая у́лица, пло́щадь, интере́сный теа́тр и музе́й).
- 2) На у́лицах гóрода мно́го (ра́зная маши́на, авто́бус, тролле́йбус).
- 3) В ётом гóроде не́сколько (ста́рый парк и гости́ница).
- 4) На ётой у́лице ма́ло (большо́е де́рево и краси́вые цветы́).
- 5) В ётом но́вом райо́не гóрода ещё ма́ло (сре́дняя шко́ла и хоро́ший магази́н).
- 6) Ско́лько (иноста́нный учени́к) в ва́шем клáссе?
- 7) Ско́лько (ру́сский гóрод) ты знаёшь?
- 8) Санкт-Петербу́рг нахо́дится недалёко́ от (мо́ре). В гóроде мно́го (мост), (парк) и (музе́й). В це́нтре (гóрод) вы уви́дите краси́вое зелёное зда́ние — ёто Зи́мний дворе́ц. Во дворе́це нахо́дится музе́й Эрми́таж. Там изве́стные карти́ны (художник) из ра́зных (стра́на) ми́ра. Вам на́до посмотре́ть пло́щадь пе́ред Зи́мним дворе́цом. Здесь мно́го (ста́рое зда́ние), (большо́й магази́н и рестора́н).

30 模仿示例编对话。

Образец: русские газеты

— У тебя есть русские газеты?

— Нет, у меня нет русских газет.

- 1) английские журналы
- 2) чистые тетради
- 3) старые открытки
- 4) новые учебники

31 模仿示例问答。

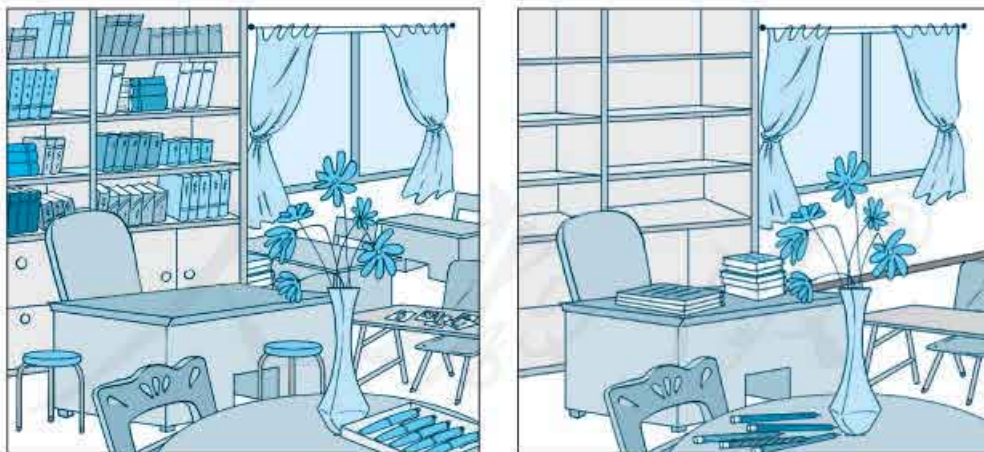
Образец: На этой выставке можно посмотреть детские рисунки.

— Какая это выставка?

— Это выставка детских рисунков.

- 1) На этом концерте можно услышать русские народные песни.
- 2) В этом музее можно увидеть редкие китайские книги.
- 3) В этом институте студенты изучают иностранные языки.
- 4) В этом кружке занимаются молодые космонавты.

32 对比两个房间，说一说每个房间里有什么，没有什么。



Образец: В первой комнате есть новые ручки.

Во второй комнате нет новых ручек.

33 朗读歌词并听歌学唱。

**С чего начинаётся Родина?**

С чего начинаётся Родина?

С картинки в твоём букваре ( 识字课本 ),

С хороших и верных ( 忠实的 ) товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях ( 考验 )

У нас никому не отнять ( 夺取 ).

34 按照实际情况续写词和句子。

1) В нашем городе много .

2) На нашей улице несколько .

3) В нашей школе мало .

4) В нашей деревне нет .

5) Мне интересно, сколько в России .

6) Я хочу узнать, сколько в Москве .

7) У нас в классе  (мальчики) и  (девочки).

Всего  (ученики).

8) В понедельник у нас  (уроки), во вторник

(уроки), в среду  (уроки), а в неделю всего

(уроки).

人教版®

востóк, -а [名, 阳] 东, 东方

зáпад, -а [名, 阳] 西, 西方

копéйка, -и; -и, -пéек [名, 阴] 戈比

рóдина, -ы [名, 阴] 故乡; 祖国

столи́ца, -ы; -ы [名, 阴] 首都

любо́й, -а́я, -о́е; -ы́е [形] 任何的

сле́дующий, -а́я, -е́е; -и́е [形] 下一个的

на сле́дующий де́нь 次日

сре́дний, -я́я, -е́е; -и́е [形] 中等的

цветно́й, -а́я, -о́е; -ы́е [形] 彩色的, 有色的

не́сколько [数] 几个

находи́ться, -о́жусь, -о́дишься; -о́дятся

[动, 未, II] 位于

стоя́ть, стою́, стои́шь; сто́ят

[动, 未, II] 站着

за [前] кем-чем 在……后边, 在……外面;

кого́-что 到……后边, 到……外面

人教版®

## Урoк 5

# Я интересуюсь иностранными языками

### Вы научитесь

рассказывать, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть, кем вы будете.

### Вы узнаете типовые предложения:

Я занимаюсь иностранными языками.

Онi хотят быть/стать врачами.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня на уроке мы будем говорить о том, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть.

Ребята, расскажите, что вы любите делать?

Ли Мин: Я люблю играть в футбол. Я интересуюсь футболом. Я хочу быть известным спортсменом.

Лю Ин: А я интересуюсь искусством. Я люблю ходить на выставки и в музеи, смотреть картины. Я хочу быть художником.

Хуан Далун: Я интересуюсь математикой. Я люблю решать задачи.

Я хочу учиться в Московском университете и стать инженером.

Чжан Хуа: Я интересуюсь китайским языком. Я часто читаю китайские романы в библиотеке. Я хочу стать писателем.

Ян Юн: А я интересуюсь, интересуюсь... Анна Петровна, я люблю играть в шахматы. Но я не знаю, как это сказать по-русски.

Анна Петровна: Ребята, вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

## 2. 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я интересуюсь искусством.

— ?

— Я хочу быть художником.

— ?

— Я люблю заниматься спортом.

— ?

— Я люблю играть в шахматы с бабушкой.

2) Как вы ответите?

— Чем вы интересуетесь?

— .

— Кем вы хотите быть?

— .

— Чем вы любите заниматься?

— .

— С кем вы любите заниматься математикой?

— .

3 说一说他们对什么学科感兴趣，想做什么工作。

Образец: Андрей — история — учитель истории

Андрей интересовался историей и хотел стать учителем истории.

- 1) Борис — машина — инженер
- 2) Иван — математика — учёный
- 3) Анна — химия — учительница химии
- 4) Лёна — музыка — композитор
- 5) Олег — футбол — спортсмен
- 6) Саша — физика — космонавт
- 7) Наташа — искусство — художник

4 听读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Я мечтаю стать музыкантом. Я очень люблю музыку.
- 2) Я учусь в девятом классе. Я очень люблю детей и хочу стать учительницей.
- 3) Я хочу быть спортсменом. Мне очень нравится заниматься спортом.



5 写一写他们在哪里，和谁一起做什么。

Образец: Моя подружка занимается  (музыка, брат, школа).

Моя подружка занимается музыкой с братом в школе.

- 1) Ли Мин занимается  (спорт, друг, площадка).
- 2) Моя сестра занимается  (физика, учительница, кабинет).
- 3) Лёна любит заниматься  (русский язык, сестра, библиотека).



- 4) Мне нравится заниматься  (химия, учитель, лаборатория).
- 5) Ян Юн занимается  (математика, друг, класс).
- 6) 将括号里的词变成适当的形式，说一说他们跟谁一起做什么事情。
- Образец: Я пойду́ на кон́церт со  (свой мла́дший бра́т).
- Я пойду́ на кон́церт со **свои́м мла́дшим бра́том.**
- 1) Андре́й пойдёт в кино́ со  (свой ста́рый друг).
  - 2) Ма́ша пойдёт в магази́н со  (сво́я люби́мая те́тя).
  - 3) Оле́г говори́т со  (сво́я но́вая учи́тельница).
  - 4) Ната́ша познако́милась с  (наш но́вый сосе́д).
  - 5) Мы бы́ли в па́рке с  (наш доро́гой де́душка).
  - 6) Реба́та игра́ли в футбо́л с  (э́тот но́вый уче́ник).
  - 7) Ле́на игра́ет на роя́ле со  (сво́я ста́ршая сестра́).

7) 朗读下列句子并填写表格。

- 1) Андре́й мечта́ет ста́ть музыкан́том. Он хоро́шо поёт, игра́ет на роя́ле. Все ребя́та лю́бят слу́шать, как он поёт и игра́ет.
- 2) Ната́ша мечта́ет ста́ть врачо́м. Ната́ша лю́бит хими́ю, ещё она́ мно́го знаёт о лека́рствах. Она́ о́чень серьёзная и лю́бит мно́го рабо́тать.
- 3) Пе́тя хо́чет ста́ть космо́навтом. Он до́брый и хоро́ший ма́льчик. Но он ча́сто забыва́ет свои́ ве́щи. Иногда́ он опа́здывает на уро́ки.
- 4) Ле́на — весе́лая и до́брая де́вушка. Она́ хо́чет бы́ть учи́тельницей. Она́ лю́бит дете́й, дете́и то́же лю́бят её. Но она́ не мо́жет бы́ть стро́гой.

Кто?	Кем он/она́ хо́чет ста́ть?	Пра́вильно вы́брал/вы́брала профе́ссию?

名词复数第五格

性 \ 格	单数第一格	复数第五格	词尾
	кто? что?	кем? чем?	
阳性	ученик	учениками	-ами
中性	письмо	письмами	
阴性	книга	книгами	
阳性	музей словарь	музеями словарями	-ями
中性	море задание	морями заданиями	
阴性	семья тетрадь	семьями тетрадями	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第五格
брат	братья	братьями
друг	друзья	друзьями
сын	сыновья	сыновьями
дерево	деревья	деревьями
стул	стулья	стульями
человек	люди	людьми
	дети	детьми
мать	матери	матерями
дочь	дочери	дочерями
сосед	соседи	соседями

8 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Мы хотим стать спортсменами.

— Кем? Кем вы хотите стать?

— Спортсменами. Мы хотим стать спортсменами.

- 1) Мы хотим стать учителями.
- 2) Мальчики нашего класса хотят стать писателями.
- 3) Девушки нашего кружка хотят стать музыкантами.
- 4) Сестры Саши хотят стать учительницами.
- 5) Три ученика нашего класса хотят стать космонавтами.
- 6) Юноши нашего класса хотят стать инженерами.
- 7) Братья Анны хотят стать художниками.



Запомните!

кататься (на чём?)	
я катаюсь	мы катаемся
ты катаешься	вы катаетесь
он, она катается	они катаются

кататься на чём?	на	{ велосипёде лодке лыжах
------------------	----	--------------------------------

9 看图，说一说谁和谁一起在做什么。

Образец: Юра катается на велосипеде с друзьями.



10 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я люблю играть в шахматы.

Я интересуюсь шахматами.

- 1) Андрей любит собирать открытки.
- 2) Мои друзья любят читать книги о разных странах.
- 3) Мои родители часто смотрят фильмы.
- 4) Антон собирает иностранные деньги.
- 5) Наташа любит кататься на лыжах.
- 6) Моя сестра много знает о компьютерах.
- 7) Мой дядя часто ходит на выставки камней.

11 两人一组活动: 猜一猜对方对什么感兴趣。

Образец: — Ты интересуешься баскетболом?

— Нет.

— Футболом?

— Нет.

— Шахматами?

— Нет.

— Лыжами?

— Да. Я интересуюсь лыжами.

12 朗读莫斯科中学生写的信, 说一说你想和谁交朋友。

Кому:

Тема:



Привет всем!

Меня зовут Олег. Мне 15 лет. Я учусь в девятом классе. Я люблю читать. Ещё я изучаю китайский язык и интересуюсь китайскими картинами. Напиши, чем ты интересуешься. Буду ждать письма!

Пишите! На каждое ваше письмо напишу ответ.

Олег.

Кому:

Тема:



Дорогие друзья!

Меня зовут Лёна. Я учусь в восьмом классе. Я интересуюсь иностранными языками. Я люблю заниматься китайским языком и английским языком. Это моя сестра Наташа. Она учится в десятом классе. Она интересуется лыжами. Часто катается на лыжах и участвует в соревнованиях.

Мы интересуемся шахматами. Мы часто играем в шахматы вместе. А чем вы интересуетесь?

Пишите! Отвечу всем.

Лёна.

13) 朗读笑话，说一说你认为他应当从事什么运动。

- Я часто болею, поэтому врач сказал, что мне надо заниматься спортом.
- Прекрасно! Но ты не любишь спорт. Каким же спортом ты будешь заниматься?
- Шахматами.



Запомните!

соглас <u>и</u> ться (с кем?)	
я соглаш <u>у</u> сь -с 变 -ш	мы соглас <u>и</u> мся
ты соглас <u>и</u> шься	вы соглас <u>и</u> тесь
он, она соглас <u>и</u> тся	они соглас <u>я</u> тся

согласиться с кем? с {  
учителем  
бабушкой  
друзьями

14 朗读对话，说一说他们是否同意对方的观点。

Образец:

Вера: Я интересуюсь шахматами. Я думаю, что шахматы — это хороший спорт!

Юра: Ты не права. По-моему, шахматы — это не спорт.

Юра не согласился с Верой.

1) Нина: Я часто читаю книги в Интернете. Без компьютера сейчас очень трудно.

Наталья: А я думаю, можно читать книги и без компьютера.

2) Алёша: Я думаю, что самый интересный отдых — футбол, хоккей, лыжи. Спорт — это здоровье.

Пётя: По-моему, отдыхать — это гулять на природе, читать интересные книги, играть в шахматы, ходить в кино.

15 模仿示例填写信息，说一说你的兴趣爱好。

Образец: Имя: Лёна

Фамилия: Сухова

Возраст: 21 год

Страна: Россия

Город: Москва

Интерес и увлечение: шахматы, лыжи

Имя:

Фамилия:

Возраст:

Страна:

Город:

Интерес и увлечение:

## 形容词和代词复数第五格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第五格 какими? чьими?	词尾
形容词	но́вые	но́выми	-ыми
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́ми хоро́шими си́ними	-ими
	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́ эти́	мои́ми твои́ми на́шими ва́шими свои́ми эти́ми	
все	все́ми	-еми	

— С кем вы познако́мились?

— Мы познако́мились с э́тими́ извёстными́ спортсме́нами.

— С кем Лёна отды́хала в лесу́?

— Лёна отды́хала в лесу́ со свои́ми англи́йскими́ подро́угами.

### 16 反驳同学的话。

Образец: — Вы познако́мились с но́вым ру́сским учи́телем?

— Не с но́вым ру́сским учи́телем, а с но́выми ру́сскими учи́телями.

- 1) Вы ходи́ли в рестора́н со ста́рым шко́льным дру́гом?
- 2) Твоя́ ма́ма рабо́тает с э́тим извёстным врачо́м?
- 3) Ма́льчи́ки занима́ются спо́ртом с на́шим но́вым учени́ком?
- 4) Лёна была́ в теа́тре с но́вой иностранной подро́угой?
- 5) Реба́та слу́шали звукоза́пись с на́шей ру́сской учи́тельницей?
- 6) Андре́й интересу́ется э́тим кита́йским рестора́ном?
- 7) Ната́ша интересу́ется э́той кита́йской карти́ной?

17 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Лёна отдыхала со своими английскими подружками на море.

— С кем?

— Со своими английскими подружками.

- 1) Ли Мин играл в футбол с новыми русскими друзьями.
- 2) Нина была в парке со своими младшими братьями.
- 3) Борис часто покупает продукты со старыми китайскими друзьями.
- 4) Мы гуляли по улице с нашими школьными друзьями.
- 5) Дедушка любит играть в шахматы со своими старыми соседями.
- 6) Наташа играет на рояле со своими старшими сестрами.
- 7) Андрей будет работать в школе со своими школьными учителями.

18 模仿示例续写对话。

Образец: — Ты не видел Витю? (разговаривать, свой друг, коридор)

— Видел. Он разговаривает со своими друзьями в коридоре.

1) — Ты не видел Машу? (завтракать, китайские друзья, столовая)

—

2) — Ты не видел Олега? (играть в футбол, школьные друзья, площадка)

—

3) — Ты не видел Петю? (гулять, иностранные гости, парк)

—

4) — Ты не видел Анто́на? (читать книги, новые друзья, библиотека)

—

5) — Ты не видел Нину? (смотреть фильм, китайские подружки, кинотеатр)

—

19 朗读 Наташа 在互联网上写的信，给她写封回信。

Кому:

Тема:

Здравствуйте!

Меня зовут Наташа. Мне 16 лет. Я живу в Санкт-Петербурге.  
Я русская. Хочу познакомиться с китайскими школьниками. Я учу



кита́йский язы́к и говорю́ по-кита́йски. Я интересу́юсь кита́йскими и ру́скими фильмами. Ещё я интересу́юсь лы́жами. Я о́чень люблю́ ката́ться на лы́жах. Зимой я ча́сто ката́юсь на лы́жах со свои́ми шко́льными друзья́ми.

Чем вы интересу́етесь?

Пишите! Отвечу́ всем.

Ната́ша.

20 注意听对话并完成下列任务。

Ян Юн: Здравствуй, Люба! Куда ты спеш́ишь?

Люба: Я спешу́ в шко́лу.

Ян Юн: Сегодня́ же воскресё́нье.

Люба: А мне ну́жно сде́лать не́сколько фотогра́фий для стенгазе́ты. Я дежу́рная на э́той неде́ле.

Ян Юн: Хо́чешь, я тебе́ помогу́? Я люблю́ фотогра́фировать. Я ча́сто фотогра́фирую приро́ду, наприме́р, цветы́, дере́вья.

Люба: Пра́вда? А я ду́мала, что ты интересу́ешься ша́хматами. Потому́ что я слы́шала, что ты хоро́шо игра́ешь в ша́хматы.

Ян Юн: Да, ша́хматами я то́же интересу́юсь. Я ча́сто играю́ в ша́хматы со свои́ми друзья́ми. Но тепе́рь бо́льше интересу́юсь фотогра́фией.

Люба: И давно́ ты фотогра́фируешь?

Ян Юн: Давно́. Мои́ родите́ли о́чень лю́бят фотогра́фировать. Они́ меня́ научи́ли. Мы ча́сто с родите́лями хо́дим в парк и там фотогра́фируем цветы́. Ну что, пойдём вме́сте в шко́лу. Я тебе́ помогу́ сде́лать стенгазе́ту.

Люба: Спаси́бо! Пойдём!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда́ Люба спеш́ит?

(2) Чем интересу́ется Ян Юн?

(3) Кто научил Ян Юна фотографировать?

3) 两人一组模仿练习20编对话。

21 朗读小诗，注意语音语调。

### Футбол

Сказала тётя: — Фи, футбол!

Сказала мама: — Фу, футбол!

Сестра сказала: — Ну, футбол!

А я ответил: — Во, футбол!



...../ Мы будем читать текст /.....

Сравните!

Художник рисует свой портрет.



Художник рисует его портрет.  
(портрет спортсмена)



22 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

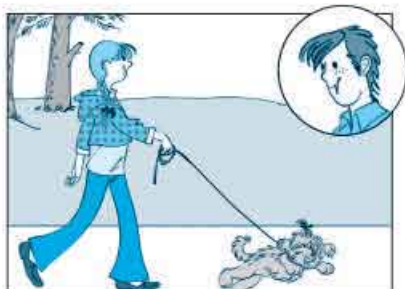
1) Наташа вошла в свою квартиру.

Наташа вошла в её квартиру. (квартира подруги)



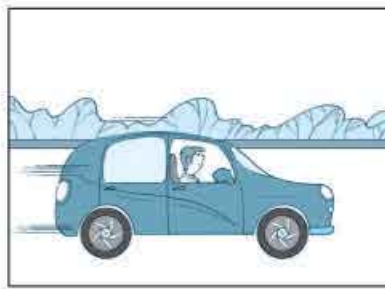
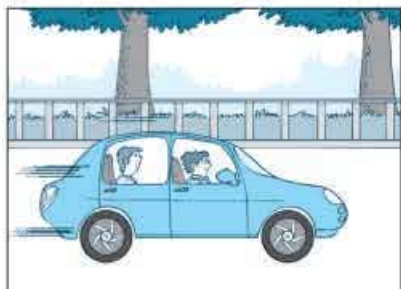
2) Маша гуляет со своей собакой.

Маша гуляет с его собакой. (собака Юры)



3) Иван Петрович едет на своей машине.

Иван Петрович едет на его машине. (машина друга)



### Запомните!

считать́ кого́-что?	каким?
учите́ля	до́брым челове́ком
сестру́	краси́вой де́вушкой
рабо́ту	ва́жным де́лом

23 将括号里的词或词组变成适当形式。

- Мы  (считать́) балёт «Лебе́диное о́зеро» (天鵝湖) —  (са́мый изве́стный ру́сский балёт).
- Ка́ждая ма́ма  (считать́)  (свой ребёнок)  (са́мый краси́вый).
- Мы  (считать́)  (наш друг Юра)  (настоя́щий худо́жник).

- 4) Лэна ( ) (считáть) ( ) (сво́я ма́ма) ( )  
(са́мая хоро́шая ма́ма).
- 5) Наш учи́тель ( ) (считáть) ( ) (сво́я рабо́та)  
( ) (са́мое ва́жное де́ло).
- 6) Роди́тели ( ) (считáть) ( ) (э́та кни́га)  
( ) (са́мый хоро́ший подáрок) для дете́й.

24 朗读短文，说一说Вёрди如何教育年轻的音乐家。

#### Разговóр с молодóм музыкáнтом

Когдá композитору Вёрди\* было 50 лет, он встрéтился с одним молодóм музыкáнтом. Музыкáнту было 18 лет. Он всё врéмя говори́л то́лько о себе и своéй мýзыке.

Вёрди слóшал молодóго музыкáнта, а потóм сказа́л: «Когдá мне было 18 лет, я счита́л себя вели́ким композитором и говори́л: «Я». Когдá мне было 25 лет, я говори́л: «Я и Мо́царт\*». Когдá мне было 40 лет, я уже говори́л: «Мо́царт и я». А сейча́с я говорю́: «Мо́царт».

注：Вёрди 威尔第 (1813–1901)，意大利歌剧作家

Мо́царт 莫扎特 (1756–1791)，奥地利作曲家

25 朗读课文并完成下列任务。

#### Кем бы́ть?

Это́ было́ в де́тстве, когдá я учи́лся в шко́ле в пе́рвом клáссе. Тогдá я о́чень интересова́лся компью́терными **и́грами** и не о́чень любил учи́ться. Одна́жды на уро́ке я бы́стро реши́л зада́чу, хорошо́ **написа́л** упражне́ние и подумал: «Я уже́ хорошо́ пишу́, читаю́ и могу́ реша́ть зада́чи. Что ещё́ я бу́ду де́лать в шко́ле? Мне на́до занима́ться други́ми интере́сными и ва́жными **делáми**». И я реши́л пойти́ домо́й.

— Куда́ ты идёшь? — спросила́ меня́ учи́тельница.

— Домо́й! Я уже́ всё знаю́ и умею́, мне не на́до учи́ться! До свидáния! — отве́тил я и ушёл.

*Почему́ **и́грами**, а не и́гры?*

*Почему́ **написа́л**, а не писа́л?*

*Почему́ **делáми**, а не делá?*

До́ма я сказа́л ма́ме: «Зна́ешь, ма́ма, я в шко́лу бо́льше не пойду́!» — «Что же ты бу́дешь де́лать?» — спроси́ла меня́ ма́ма. — «Бу́ду рабо́тать, как ты, **врачо́м** в больни́це». — «Хорошо́, — отве́тила ма́ма, — у твоего́ бра́га высо́кая температу́ра, боли́т голова́. Како́е лека́рство я **должна́** купи́ть?» — «Како́е лека́рство? Но я не зна́ю...», — сказа́л я. — «Как же ты не зна́ешь? — спроси́ла ма́ма. — Ты врач. Тебе́ на́до разгово́ривать с **больны́ми** ка́ждый день, ты до́лжен познако́миться со все́ми но́выми лека́рствами и зна́ть о них все́!» Я до́лго ду́мал, а пото́м сказа́л: «Нет, я не хочу́ рабо́тать врачо́м, э́то о́чень т́рудно. Я бу́ду рабо́тать инже́нером на заво́де, как па́па».

Ве́чером па́па прие́хал с заво́да о́чень по́здно, по́сле рабо́ты он был в рестора́не со **свои́ми** ста́рыми шко́льными друзья́ми. Когда́ он прие́хал домо́й, я спроси́л: «Па́па, я бу́ду рабо́тать инже́нером, как ты, мо́жно? Я бо́льше в шко́лу не хожу́, потому́ что я уже́ все́ зна́ю! Я бу́ду стро́ить но́вые города́ с больш́ими, краси́выми па́рками». — «Хорошо́, — отве́тил оте́ц, — бу́дем рабо́тать вме́сте». Он взял бума́гу с **непоня́тными** рисунка́ми и сказа́л: «Посмотр́и! Здесь есть оши́бки. Скажи́, где они́?» Я до́лго **смотре́л на э́ту бума́гу**. «Па́па, я ниче́го не понима́ю!» — «Ну, тогда́ я бу́ду рабо́тать, а ты смотре́!» — отве́тил оте́ц. Я до́лго смотре́л, как рабо́тает оте́ц, а пото́м сказа́л: «Зна́ешь, па́па, за́втра я о́пять пойду́ в шко́лу!»

Сейча́с я учу́сь в универси́тете. Я интере́суюсь ино́странны́ми язы́ками и иску́ством дру́гих стран, ка́ждый день я мно́го занима́юсь. Я счита́ю, что тогда́ мой роди́тели сде́лали пра́вильно. Они́ не рассу́дились, а **показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и по́тому до́лжен учи́ться**. А как вы счита́ете?

*Почему́ **врачо́м**, а не врач?*

*Почему́ **должна́**, а не до́лжен?*

*Почему́ с **больны́ми**, а не с больны́м?*

*Почему́ **свои́ми**, а не его́?*

*Как вы понима́ете «**непоня́тный**»?*

*Как вы понима́ете «**смотре́л на э́ту бума́гу**»?*

*Как вы понима́ете «**а показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и по́тому до́лжен учи́ться**»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Почему мальчик решил больше не ходить в школу?
- (2) Где он хотел работать?
- (3) Почему он решил опять ходить в школу?
- (4) Как родители помогли ему понять, что учиться очень важно?

2) 分角色朗读课文。

3) 讨论题。

- (1) Как вы считаете, родители сделали правильно или неправильно?
- (2) Как вы думаете, учиться — это важно или неважно?

26 朗读一个老大夫与年轻大夫的对话，说一说还有什么工作需要终生学习。

— Иван Иванович, трудно работать доктором?

— Трудно.

— А как надо работать?

— Хорошо.

— А сколько времени вы учились?

— Много.

— Сколько лет?

— Всю жизнь.

...../ Мы будем проверять себя /.....

27 选择填空。

1) Сегодня к нам в школу придут <input type="text"/> .	А. известные космонавты
2) Мы познакомились с <input type="text"/> .	Б. известных космонавтов
3) Каких <input type="text"/> вы знаете?	В. известным космонавтам
4) Дети подарили цветы <input type="text"/> .	Г. известными космонавтами
5) Весь день мы говорили об этих <input type="text"/> .	Д. известных космонавтах

6) Он мно́го занима́ется <input type="text"/> .	А. иностран́ные язы́ки
7) Па́па хорошо́ знаёт мно́го <input type="text"/> .	Б. иностран́ных языко́в
8) Учи́тельница рассказывала нам об <input type="text"/> .	В. иностран́ными язы́ками
9) Каки́е <input type="text"/> вы зна́ете?	Г. иностран́ных язы́ках

28) 听读短文并回答问题：Почему́ Татья́на Ива́новна реши́ла стать учи́тельницей?

Все ребя́та на́шего клáсса лю́бят на́шу учи́тельницу Татья́ну Ива́новну.

— А как вы ста́ли учи́тельницей? — одна́жды мы спроси́ли Татья́ну Ива́новну.

— Когда́-то, — отве́тила Татья́на Ива́новна, — я была́ учени́цей, как и вы. В мла́дших клáссах я не ду́мала, кем бу́ду, когда́ ста́ну взро́слой. А вот в ста́рших клáссах замети́ла, что мне о́чень интере́сно с ма́ленькими ребя́тами. И я реши́ла стать учи́тельницей.

29) 将短文中的生词分为三类并填写表格。

Кита́й — большо́я и дрéвняя страна́. В Кита́й приезжа́ют тури́сты из ра́зных стран ми́ра. Тури́сты быва́ют ра́зные. Одни́ интере́суются приро́дой, други́е — большо́ими городáми, а тре́тьи — музе́ями, дворца́ми, хра́мами. Но все тури́сты обяза́тельно быва́ют на Вели́кой кита́йской стене́, в музе́е Гугу́н и в Лётнем дворце́ — Ихэюа́нь в Пеки́не.



不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

30 朗读短文并回答下列问题。

Меня зовут Лю Лили. Я работаю учительницей в школе. Однажды на уроке я сказала: «Сегодня мы будем писать сочинение “Кем я хочу быть”». Мои ученики быстро написали сочинения. Когда я прочитала сочинения, я поняла, что почти все мои ученики хотят стать космонавтами, как Лю Ян.



На следующем уроке я сказала: «Если вы все станете космонавтами, кто будет у вас работать в поле, в больнице, в магазине? Хотите написать письмо Лю Ян?»

На уроке мои ученики написали письмо Лю Ян. Они спрашивали, как стать космонавтом, какая профессия самая интересная. Лю Ян ответила: «Нет плохой работы, есть разные профессии».

Вопросы:

- 1) Вы хотите быть космонавтами? Почему?
- 2) Как вы понимаете «Нет плохой работы, есть разные профессии»?

31 看图，按照图意编写短文。

短文提纲:

- 1) Где был папа утром?
- 2) Что он купил?
- 3) Кому он читал книгу?
- 4) Как вы думаете, дочь любит слушать эту книгу? Это книга для детей?







## Словáрь

дétство, -а [名, 中] 童年

звукoзáпись, -и; -и [名, 阴] 录音

кабинét, -а; -ы [名, 阳] (学习) 室, 办公室

коридóр, -а; -ы [名, 阳] 走廊

лóдка, -и; -и [名, 阴] 船

дежурный, -ая, -ое; -ые [形] 值日的;

[用作名词] 值日生

настоящий, -ая, -ее; -ие [形] 真正的;

现在的

стрóгий, -ая, -ое; -ие [形] 严厉的//

стрóго [副]

деся́тый, -ая, -ое; -ые [数] 第十

катáться, -аюсь, -áешься; -áются [动, 未, I]

на чём (乘车、船等) 游玩

соглаша́ться, -аюсь, -áешься; -áются

[动, 未, I]

согласи́ться, -ашусь, -аси́шься; -ася́тся

[动, 完, II] с кем 同意

счита́ть, -аю, -áешь; -áют [动, 未, I]

кого-что кем-чем 认为

人教版®

# Урок 6

## Мой день

### Вы научитесь

говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.

### Вы узнаете типовые предложения:

- Какой час?/Сколько сейчас времени?
- Сейчас восемь часов утра.
- Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра.
- Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).

### ...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята. Начнём наш урок. Сегодня на уроке мы будем говорить о времени. Лю Ин, который сейчас час?

Лю Ин: Извините, Анна Петровна, я вас не понимаю.

Анна Петровна: Тогда скажи нам, что ты обычно делаешь каждый день.

Лю Ин: В субботу и в воскресенье я отдыхаю, гуляю с друзьями. А в понедельник мне надо вставать рано, быстро завтракать, потом на автобусе ехать в школу. В автобусе всегда много людей. Не

очень приятно. Поэтому я не люблю понедельник.

Анна Петровна: Ли Мин, а ты тоже не любишь понедельник?

Ли Мин: Нет, Анна Петровна, я люблю понедельник, люблю вставать рано. Когда я встаю рано, я хожу в школу пешком. Я иду и смотрю, что делают люди, куда они спешат. Это очень интересно.

Анна Петровна: А когда ты встаёшь? Когда ложишься спать?

Ли Мин: Я... Извините, Анна Петровна, я не знаю, как сказать это по-русски.

Анна Петровна: Хорошо. Сегодня вы научитесь рассказывать о своём дне.

## 2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— В субботу и в воскресенье я отдыхаю. А в понедельник мне надо вставать рано и ехать в школу.

— ?

— Я еду в школу на автобусе.

— ?

— Нет, я не люблю ездить на автобусе, в нём часто бывает много людей.

— ?

— Нет, Ли Мин любит понедельник.

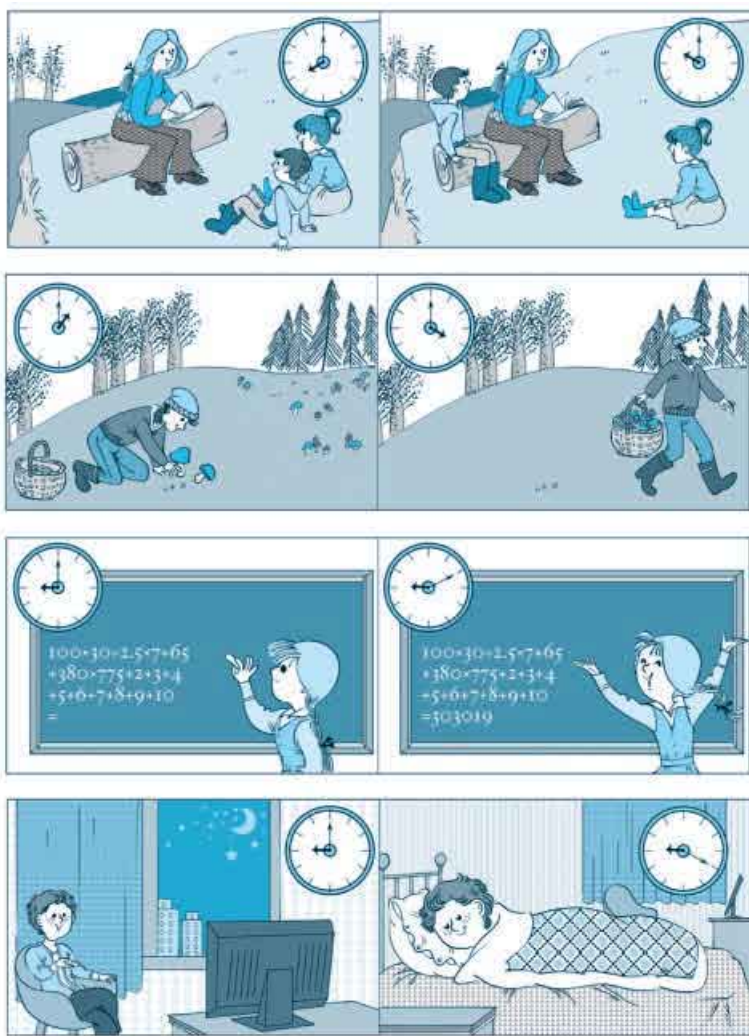
2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, что мы будем учить на этом уроке?

— .

## 3 注意听录音并看图回答问题。





4 说一说他们在星期几去过哪里。

Образец: Саша любит играть в футбол. (стадион, суббота)

Он ходил на стадион в субботу.

- 1) Ирина любит гулять. (парк, воскресенье)
- 2) Родители любят фильмы. (кинó, понедельник, вечером)
- 3) Учительница любит читать книги на русском языке. (библиотека, среда)
- 4) Мы любим играть в шахматы. (кружок, вторник)
- 5) Я люблю кататься на лодке. (река, пятница, после школы)
- 6) Мама купила фрукты. (магазин, четверг)

5 模仿示例做出推断，他们做这件事情用了多长时间。

Образец: Натáша вéчером никуда́ не ходила́. Она́ занимáлась.

Натáша весь вéчер занимáлась.

- 1) Ма́ма сего́дня не ходила́ на рабо́ту. Она́ была́ до́ма.
- 2) Ба́бушки у́тром не́ было до́ма. Она́ была́ у врача́.
- 3) Ка́ти вéчером не́ было до́ма. Она́ гуля́ла.
- 4) Андре́й не́ был в шко́ле на уро́ках. Он был на соревнова́ниях.
- 5) На уро́ке мы не чита́ли и не гово́рили. Мы то́лько писа́ли сочи́нение.

6 Анто́н 去 Крым 度假。读一读他从 Крым 写给父母的信，帮助他给动词 éздить — éхать, ходи́ть — идти́, летáть — летéть 找到合适的位置，并在邮件中找出表示时间的词或词组。

Кому:

Тема:

Дорогие па́па и ма́ма!

Я живу́ в Крымú уже́ целую́ неде́лю. Сюда́ мо́жно  на поéзде или  на самолёте. Мы  на самолёте. Но в Крымú из одного́ го́рода в друго́й мы  на авто́бусе. Мы мно́го ката́лись на ло́дке. Я о́чень люблю́ ката́ться на ло́дке.

Крым о́чень краси́вый. Мы здесь хорошо́ отды́хаем и, конечно́, мно́го купа́емся. Я люблю́ купа́ться ра́но у́тром. Вéчером мы обы́чно  в го́ры или  в го́сти. Вче́ра, наприме́р, мы  в го́сти к на́шим сосе́дям в де́тский ла́герь. Мы до́лго  по ла́герю и игра́ли с ребя́тами в футбо́л.

Я ско́ро верну́сь домо́й и тогда́ бо́льше расскажу́ о своéй экску́рсии.

До свидáния! Целую́.

Ваш сын Анто́н.

7 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Что ты делаешь в субботу и воскресенье?
- 2) Что ты делаешь каждое утро? А сегодня?
- 3) Сколько времени ты обычно делаешь уроки? А сегодня?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

### 钟点表示法

Который час? Сколько времени?		Когда? В котором часу?
час		в час
двенадцать часов		в двенадцать часов
пятнадцать минут		пятнадцать минут
семь часов тридцать минут		в семь часов тридцать минут



### Запомните!

один час

два, три, четыре часа

пять — двадцать, тридцать,

сорок часов

одна минута

две, три, четыре минуты

пять — двадцать, тридцать, сорок

минут

8 两人一组活动：同学忘记戴表了，请你告诉他现在是几点钟。

Образец: — Который сейчас час?

— Сейчас восемь часов.



9 说出图上钟表所示的时间，并指出所示时间相同的钟表。

Образец: ① Эти часы показывают восемь часов.



10 按图续完句子。

Который час?

1) Сейчас...

2) Сейчас...

3) Сейчас...

4) Сейчас...



В котóром часу?

Урóк начинаётся...

Урóк кончается...

Фильм начинаётся...

Пóезд из Пекина приходит...

11 模仿示例编对话。

Образец: — Когда начинается концерт?

— Концерт начинается в шесть часов тридцать минут.

— А котóрый сейчас час?

— Сейчас шесть часов.

— Нам порá идти.

	начáло	сейчас
концерт	6:30	6:00
соревнование	3:00	2:15
урóк	8:00	7:45
фильм	4:00	3:30

12 看图说一说 Антон 每天几点钟起床、吃早饭、上学、放学回家、吃午饭、吃晚饭和睡觉。



Антон встаёт в...



Антон завтракает в...



Антон идёт в школу в...



Антон идёт домой из школы в...



Антон обедает в...  
а ужинает в...



Антон ложится спать в...

13 按照实际情况填写表格，你和你的家人一般几点钟做什么。

Когда?	Что ты делаешь?	Что родители делают?
В шесть часов тридцать минут.	Я встаю.	Мама готовит завтрак. Папа слушает радио.
В семь часов.		



14 模仿示例编对话。

Образец: Я спешу на работу. (7:00)

— Скажите, пожалуйста, который час? Я спешу на работу.

— Сейчас семь часов.

— Спасибо.

1) Я спешу в школу. (7:03)

2) Я спешу в кинотеатр. (4:45)

3) Я спешу на вокзал. (9:21)

4) Я спешу на концерт. (6:13)

5) Я спешу в больницу. (8:10)

6) Мы спешим на стадион. (5:30)



**Внимание!**

口语中 час 和 минута 经常省略。如:

— Какой сейчас час?

— Сейчас два (часа) пятнадцать  
(минут).

15 问一问并用俄语写出对话中的时间。

1) — ?

— Сейчас 5 вечера.

— ?

— Баскетбол начинается в 5:30 вечера.

2) — ?

— Фильм начинается в 8 вечера.

— ?

— Сейчас 7 вечера.

3) — ?

— Обычно я обедаю в 12.

— ?

— Сейчас 2.

4) — ?

— Я начинаю рабóтать в 9 утра.

— ?

— Уже 8:49.

5) — ?

— Я приехал на вокзал в 12:10 дня.

16 向同学确认事情发生的时间。

Образец: Наш класс верну́лся вчера́ вéчером. (5:30, вéчер)

— Наш класс верну́лся вчера́ вéчером.

— В ко́тором часу́?

— В пять (часóв) три́дцать (мину́т) вéчера.

- 1) Спортсмены́ верну́лись с Олимпиа́ды сего́дня у́тром. (10:15, у́тро)
- 2) Го́сти придут за́втра вéчером. (6:30, вéчер)
- 3) Послеза́втра мы пое́дем на экску́рсию. (12:00, день)
- 4) По́езд из Москвы́ сюда́ приезжа́ет вéчером. (10:40, вéчер)
- 5) Позавчера́ у́тром я встал о́чень ра́но. (5:00, у́тро)
- 6) Са́ша приходил ко мне вчера́. (3:00, день)

17 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Приве́т, Анна! Хо́чешь посмотре́ть фильм «Зи́мние цветы́»? Я тебя́ приглаша́ю.

Анна: С удо́вольствием! А ко́гда начина́ется фильм?

Сун Да: В семь (часóв) пятна́дцать (мину́т).

Анна: Ко́торый сейча́с час?

Сун Да: Шесть (часóв) три́дцать (мину́т).

Анна: Уже́ шесть три́дцать? А мне ещё на́до иди́ти домо́й.

Сун Да: Успе́ешь, у нас ещё со́рок пять мину́т.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда́ Сун Да приглаша́ет Анну?

(2) Ко́гда начина́ется фильм?

(3) Котóрый сейча́с час?

(4) Куда́ Анна сейча́с спешит?

(5) Как вы ду́маете, они́ опáздывают? Почему́?

3) 两人一组模仿练习17编对话。

18 问一问。

Образец: — Ты не зна́ешь, когда́ Ми́ша за́втракает?

— Ми́ша обы́чно за́втракает в семь ча́сов пятна́дцать мину́т.

1) — ?

— Ма́ша обы́чно встаёт в шесть ча́сов три́дцать мину́т.

2) — ?

— Они́ обе́дают в час.

3) — ?

— Он идёт в шко́лу в во́семь ча́сов утра́.

4) — ?

— Он обы́чно занима́ется днём.

5) — ?

— Они́ у́жинают в семь ча́сов два́дцать мину́т ве́чера.

6) — ?

— Све́та обы́чно де́лает дома́шние за́дания днём или́ ве́чером по́сле у́жина.

7) — ?

— Они́ ино́гда гуля́ют по́сле шко́лы.

19 模仿示例编对话。比一比，看哪个组编的对话最准确、最多。

Образец: Са́ша — ложиться́

— Са́ша, когда́ ты обы́чно ложи́шься спать?

— Обы́чно я ложу́сь спать в де́вять ча́сов ве́чера.

— А во ско́лько ты лёг/легла́ спать вчера́?

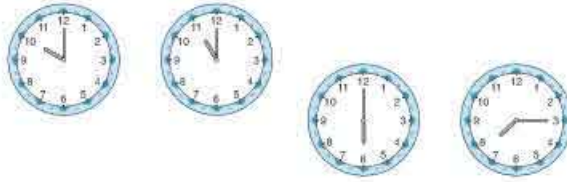
— Вчера́ я лёг/легла́ спать в де́сять ча́сов ве́чера.



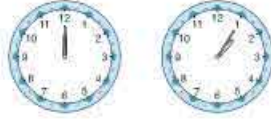
1) Лёна — вставать



2) Ли Мин — спать



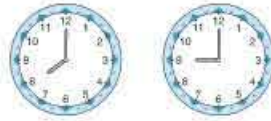
3) На́дя — у́жинать



4) Ви́тя и Ка́тя — обе́дать



5) Андре́й и Ми́ша — начина́ть де́лать дома́шние задáния



6) Ма́ша — просыпа́ться

20 看图说一说 Ната́ша星期天做了什么。



21 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да и Натáша встрéтились в автобóсе.

Сун Да: Натáша, что ты обýчно дéлаешь úтром?

Натáша: Обýчно я встаю́ в семь часóв, одева́юсь, зáвтракаю и идú в шкóлу.

Сун Да: А как ты обýчно зáвтракаешь?

Натáша: Обýчно мáма даёт мне хлеб и молоко́. Я ем и идú в шкóлу.

Сун Да: А когдá ты встáла сегóдня?

Натáша: Сегóдня я встáла в семь часóв сóрок минúт, одéлась, позáвтракала, пришлá на останóвку и встрéтила тебá.

Сун Да: А что ты ёла сегóдня?

Натáша: Сегóдня я ёла тóрт с чаём. А ты, Сун Да, что обýчно дéлаешь úтром?

Сун Да: Натáша, сейчáс моá останóвка. Потóм поговорím. Я тебé позвонú.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Где разговáривают ребáта?
- (2) Что обýчно úтром дéлает Натáша?
- (3) Что она́ сдéлала сегóдня úтром?
- (4) Как обýчно зáвтракает Натáша?
- (5) Что она́ ёла сегóдня úтром?

3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 背诵小诗，注意语调。

**Часы́**

Хóчешь знáть, котóрый чás?  
Друг будíльник есть у нас.  
Он подскáжет, что нам дéлать:  
Спáть, гулáть или обéдать.

Это будíльник.



23 找出左右栏中的成对的未完成体和完成体动词，把它们用线连起来。它们将帮助你阅读理解课文《Как найти больше свободного времени?»。

находить	сказать
учить	сделать
давать	дать
делать	выучить
говорить	ответить
вставать	найти
отвечать	встать

24 朗读课文并完成下列任务。

### Как найти больше свободного времени?

*Из журнала «Пионер»*



Как найти больше свободного времени?

Как сделать уроки быстро?

На эти вопросы очень интересно отвечал Сухомлинский\*. Он сказал: «После школы совсем не надо делать уроки, а надо заниматься спортом, ходить на выставки и в музеи, заниматься в кружках и клубах, работать во дворе и в поле».

Когда же делать уроки? Сухомлинский говорил, что очень хорошо вставать в шесть часов утра и делать уроки. Утром голова работает лучше, и уроки учить легко, все задачи, все упражнения можно сделать быстро, все новые слова можно выучить сразу.

Например, так делают Ира и Андрей. Раньше они вставали в семь часов и шли в школу, после школы

*Как вы понимаете «больше свободного времени?»*

*Почему отвечал, а не отвечает?*

*Почему часов, а не час?*

*Почему вставали, а не встали?*

очень долго делали уроки. А теперь они всё делают так, как говорит Сухомлинский. Они встают в **пять часов тридцать минут**. В пять часов сорок минут начинают делать уроки, а в восемь часов идут в школу. После уроков у них есть свободное время. Они отдыхают, читают, занимаются музыкой. И в школе учатся хорошо.

Но не все могут жить так, как говорит Сухомлинский. Вот что говорит ученик пятого класса Жёня: «Я не могу делать уроки утром. Боюсь. **А вдруг я не встану в шесть часов утра?** Тогда я не смогу сделать уроки».

Да, Сухомлинский говорил только о **людях с сильным характером** (性格).

*Как по-китайски  
«пять часов  
тридцать  
минут»?*

*Как вы понимаете  
«А вдруг я не  
встану в шесть  
часов утра»?*

*Как вы понимаете  
«люди с сильным  
характером»?*

注：Сухомлинский 苏霍姆林斯基（1918—1970），苏联著名教育实践家和教育理论家。

1) 根据课文内容判断正误。

- ( ) (1) Сухомлинский говорил ученикам, как найти больше свободного времени.
- ( ) (2) Сухомлинский говорил, что уроки нужно делать после школы.
- ( ) (3) Сухомлинский говорил, что надо вставать в шесть часов утра.
- ( ) (4) Ира и Андрей раньше очень быстро делали уроки.
- ( ) (5) Все ребята могут жить так, как говорит Сухомлинский.

2) 讨论题。

- (1) Всем ли помогают слова Сухомлинского?
- (2) Как ты считаешь, когда лучше вставать и ложиться спать? Когда лучше делать домашние задания?

3) 现在你是 Ира 或 Андрей，请你讲述自己每天的时间安排。

可以这样开始：Раньше я часто вставала... а теперь я...

...../ Мы будем проверять себя /.....

25 选词填空。

звонить/позвонить

- 1) Мой друг Саша часто  мне.  
После обеда Саша  мне.

приглашать/пригласить

- 2) Я часто  своего друга к себе в гости.  
Вчера я  своего друга к себе в гости.

опаздывать/опоздать

- 3) Раньше Юра часто  на урок.  
Сегодня Юра не  на урок.

писать/написать

- 4) Наташа часто  письма своей маме.  
Сегодня после ужина Наташа  письмо своей маме.

есть/съесть

- 5) Алёша всегда  быстро.  
После обеда брат  яблоко и ушёл на работу.

вставать/встать

- 6) Антон обычно  в шесть часов.  
Дедушка сегодня  рано.

ложиться/лечь

- 7) Бабушка всегда поздно  спать. Но сегодня она очень устала и рано  спать.

одеваться/одеться

- 8) Сын обычно быстро  и завтракает.  
Утром мама встала,  и ушла на работу.

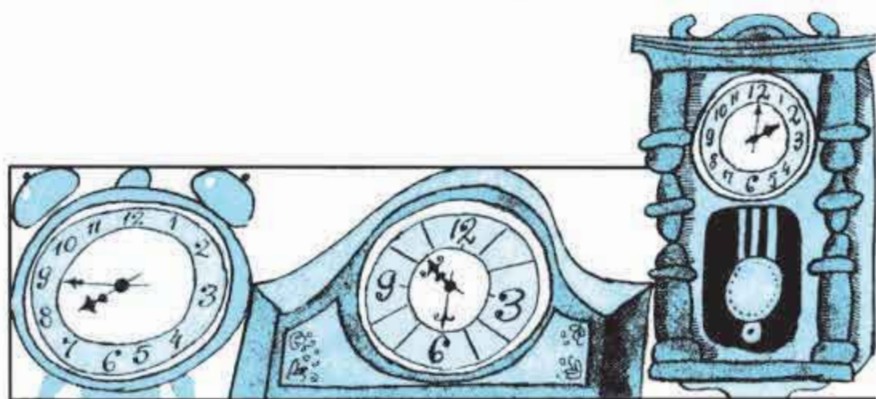


26 猜谜语。

Ног нет, а хожу.  
Рта нет, а скажу.  
Когда спать, когда вставать.  
Когда работу начинать.

минягигло

27 听录音，说出 Мiша 什么时候吃早饭、吃午饭、睡觉。



28 看图，以 «День Володи» 为题编故事。说一说 Володя 学习怎么样，为什么。



вернуться домой, обедать, делать домашние задания, увидеть, играть в футбол, ужинать, смотреть телевизор, лечь спать, не сдать экзамен

29 朗读短文。说一说Юра今天做了什么。

**Мой день**

Меня зовут Юра. Я обычно встаю в шесть часов, одеваюсь. В шесть тридцать завтракаю. В семь звонят в дверь. Это мой друг Андрей. Мы каждый день вместе ходим в школу.

Вот и наша школа. В школе уроки начинаются в восемь часов утра.

После уроков в двенадцать часов пятнадцать минут я уже дома.

В два часа дня я начинаю делать уроки. Сначала я читаю по-русски. Потом делаю упражнения. Сегодня у меня много домашних заданий. Я выполняю их три часа. В пять часов я собираю книги и тетради в сумку и иду гулять.

В шесть часов наша семья ужинает. Вечером я люблю читать и ещё смотреть телевизор.

— Который час? — спрашивает мама.

— Сейчас восемь, — отвечаю я. — Давайте смотреть новый телефильм. Он уже начался.

— Хорошо! — говорит мама.

Мы все смотрим интересный телефильм. Фильм кончается поздно. Я говорю родителям: «Спокойной ночи!» и быстро ложусь спать.

30 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Когда ты обычно встаёшь? А сегодня?
- 2) Когда ты обычно завтракаешь? А сегодня?
- 3) Когда ты обычно обедаешь? А сегодня?
- 4) Когда ты обычно ужинаешь? А сегодня?
- 5) Когда ты обычно ложишься спать? А сегодня?

лёгкий, -ая, -ое; -ие [形] 轻的 // легко [副]

свободный, -ая, -ое; -ые [形] 自由的 //

свободно [副]

целый, -ая, -ое; -ые [形] 整的, 完整的

пора, -ы [名, 阴] 时刻; [用作谓语]

(常接动词原形) 到……的时候了, 该

пятый, -ая, -ое; -ые [数] 第五

вставать, встаю, встаёшь; встают

[动, 未, I]

встать, встану, встанешь; встанут

[动, 完, I] 站起来; 起床

кончаться, -ается; -аются [动, 未, I]

кóнчиться, -чится; -чатся [动, 完, II]

结束

ложиться, -жусь, -жишься; -жётся

[动, 未, II]

лечь, лягу, ляжешь; лягут

[动, 完, I] 躺下; 睡下

одеваться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

одеться, -ёнусь, -ёнешься; -ёнутся

[动, 完, I] 穿(衣服), 穿上

просыпаться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

проснуться, -нусь, -нёшься; -нутя

[动, 完, I] 醒, 醒来

успевать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

успеть, -ею, -еешь; -еют [动, 完, I]

来得及

人教版®

# Урoк 7

## 复习 1~6 课

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

### 1. 选择填空。

1) Пётя мне рассказывал об <input type="text"/> .	А. эти новые ученики
2) Я позвонил <input type="text"/> .	Б. этих новых учеников
3) Кто видел <input type="text"/> .	В. этим новым ученикам
4) В классе нет <input type="text"/> .	Г. этих новых учеников
5) <input type="text"/> пришли в библиотеку.	Д. этими новыми учениками
6) Я уже познакомился с <input type="text"/> .	Е. этих новых учениках
7) Он часто пишет письма <input type="text"/> .	А. наши русские друзья
8) У нас в гостях <input type="text"/> .	Б. наших русских друзей
9) Сегодня утром я видел <input type="text"/> .	В. нашим русским друзьям
10) Мы часто думаем о <input type="text"/> .	Г. наших русских друзей
11) Они с <input type="text"/> поехали на Великую китайскую стену.	Д. нашими русскими друзьями
12) В восемь часов Сяо Ли ушла от <input type="text"/> .	Е. наших русских друзей
13) Таня каждый день читает <input type="text"/> .	А. эти китайские учебники
14) У Пёти ещё нет <input type="text"/> .	Б. этих китайских учебников
15) Мне нравятся <input type="text"/> .	В. эти китайские учебники

<p>16) Ру́сские друзья́ интересу́ются <input type="text"/>.</p> <p>17) Учи́тель вчера́ сказа́л нам об <input type="text"/>.</p>	<p>Г. э́тими кита́йскими уче́бниками</p> <p>Д. э́тих кита́йских уче́бниках</p>
<p>18) — <input type="text"/> мне взять э́ту ру́чку? — Конечно́, <input type="text"/>.</p> <p>19) — Когда́ мы <input type="text"/> уви́деть вас? — Я ду́маю, в сре́ду.</p> <p>20) <input type="text"/> до́лго игра́ть на компью́тере. Э́то пло́хо для здоро́вья!</p> <p>21) О́ни не <input type="text"/> прийти́ сего́дня на вече́р.</p> <p>22) Я не <input type="text"/> позвони́ть тебе́ вчера́, извини́!</p>	<p>А. мо́жно</p> <p>Б. нельзя́</p> <p>В. мо́жем</p> <p>Г. мог</p> <p>Д. мо́гут</p>
<p>23) А́ня лю́бит снег, её лю́бимое вре́мя го́да — <input type="text"/>.</p> <p>24) <input type="text"/> мы не мо́жем купа́ться в реке́, потому́ что о́чень хо́лодно.</p> <p>25) Како́й прекра́сный <input type="text"/>! Так ти́хо и тепло́, пойдём гуля́ть!</p> <p>26) Он позвони́л мне по́здно <input type="text"/>, я уже́ спал.</p> <p>27) В Росси́и <input type="text"/> коро́ткое и не о́чень жа́ркое.</p> <p>28) — Ты когда́ поедешь на мо́ре, <input type="text"/>? — Да, на ле́тних кани́кулах.</p>	<p>А. зимой́</p> <p>Б. зима́</p> <p>В. вече́ром</p> <p>Г. вече́р</p> <p>Д. ле́том</p> <p>Е. ле́то</p>
<p>29) Я сейча́с не могу́ говори́ть, позвони́ мне <input type="text"/>.</p> <p>30) Уже́ <input type="text"/>? А я ду́мал то́лько час.</p> <p>31) — Когда́ бу́дет наш по́езд?</p>	<p>А. в шесть часо́в вече́ра</p> <p>Б. два часа́</p> <p>В. че́рез два часа́</p> <p>Г. в семь часо́в три́дцать мину́т</p>

<p>— Посмотри на билеты. По-моему, <input type="text"/>. А сейчас уже пять!</p> <p>32) Я начал писать сочинение <input type="text"/>.</p> <p>33) Я знаю, что лететь из Пекина в Москву на самолёте очень долго, <input type="text"/>.</p>	<p>Д. семь часов тридцать минут</p>
<p>34) — Ты <input type="text"/> в школу пешком? — Нет, я <input type="text"/> на велосипеде, а мой младший брат <input type="text"/> пешком.</p> <p>35) Ты часто <input type="text"/> в Пекин на самолёте?</p> <p>36) Сколько времени надо <input type="text"/> до Москвы?</p> <p>37) В прошлом году летом мы <input type="text"/> на море. Мы <input type="text"/> на поезде 15 часов! Очень долго!</p> <p>38) Сколько времени надо <input type="text"/> до станции метро пешком, 15 минут?</p>	<p>А. е́зжу Б. хóдишь В. хóдит Г. летáешь Д. е́здили Е. летéть Ё. е́хали Ж. идт́и</p>
<p>39) <input type="text"/> нашего дома больница, там работает мой папа.</p> <p>40) Собака сидит <input type="text"/> дверью. Она ждёт, когда мама откроет ей дверь.</p> <p>41) Кто там <input type="text"/> дверью? Я не знаю, мне страшно.</p> <p>42) Мама часто покупает продукты в магазине <input type="text"/> парка.</p>	<p>А. пéред Б. за В. óколо</p>
<p>43) Мы сначала занимаемся спортом <input type="text"/> стадионе, а потом обедаем <input type="text"/> столовой.</p> <p>44) <input type="text"/> какой улице и <input type="text"/> каком доме вы живёте?</p> <p>45) — По-моему, <input type="text"/> концерте было очень скучно!</p>	<p>А. в Б. на</p>

- Пойдём  клуб! Я думаю, что  клубе будет очень весело.
- 46) Мы были  Пекине и  Великой китайской стене. Мы летели  Пекин  самолёте. А  Великую китайскую стену ездили  автобусе.
- 47) — Вы любите гулять  лесу?  
— Да, мы часто ездим  лес на машине.
- 48) Мама очень устала  работе. Сейчас она лежит  диване и отдыхает. Вечером она пойдёт гулять с папой  парк.

2. 选词并用它们的适当形式填空。

слушать, слышать; называться, звать; смотреть, видеть

- 1) — Алло, Аня, ты меня ?  
— , но очень плохо.
- 2) — Аня, привёт. А теперь ты меня ?  
— Привёт, Ира! Да, теперь я  хорошо.  
— Аня, что ты сейчас делаешь?  
— Я  музыку. Ты любишь музыку?  
— Конечно, люблю.
- 3) — Пётя, что ты делаешь?  
— Дедушка, я  альбом с фотографиями Москвы. Очень красивый. Вот он!  
— Дорогой внук, я ничего не . Где мои очки?

4) В кинотеатре

— Пётя! Пётя! Ты \_\_\_\_\_ ту молодую девушку? Это наша новая соседка!

— Маша, тихо. Мы в кинотеатре. Все \_\_\_\_\_ фильм.

5) — Ребята, сегодня у нас экскурсия в московское метро. Эта красивая станция \_\_\_\_\_ «Пушкинская». А кто знает, почему она так \_\_\_\_\_?

— Потому что известного русского поэта \_\_\_\_\_ Александр Сергеевич Пушкин.

6) — Как \_\_\_\_\_ этот музей?

— Музей искусств.

— А как \_\_\_\_\_ директора этого музея?

— Иван Петрович Новиков.

3 看图选词并用它们的适当形式填空。

лежать, стоять

1) Книга \_\_\_\_\_ на столе.



2) Мальчик \_\_\_\_\_ у окна.



3) Бабушка \_\_\_\_\_ на кровати.



4) На окне \_\_\_\_\_ ручки и тетради.



5) Во дворе \_\_\_\_\_ велосипед.



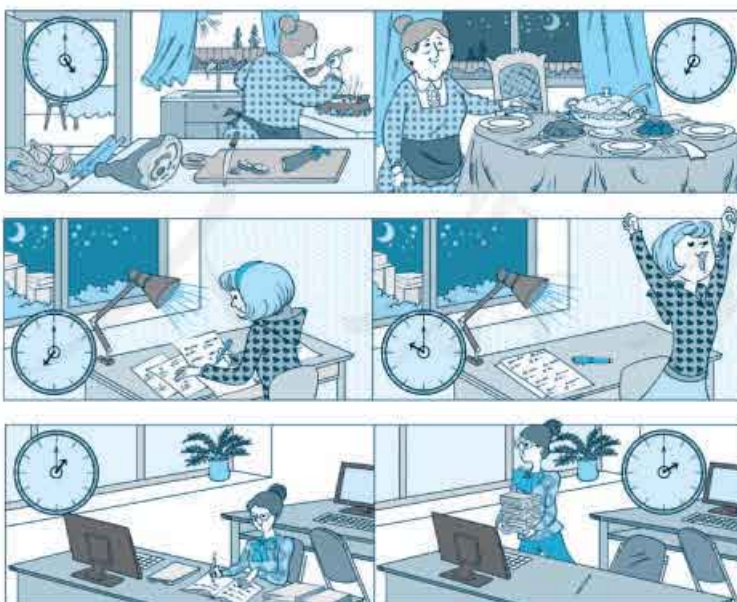


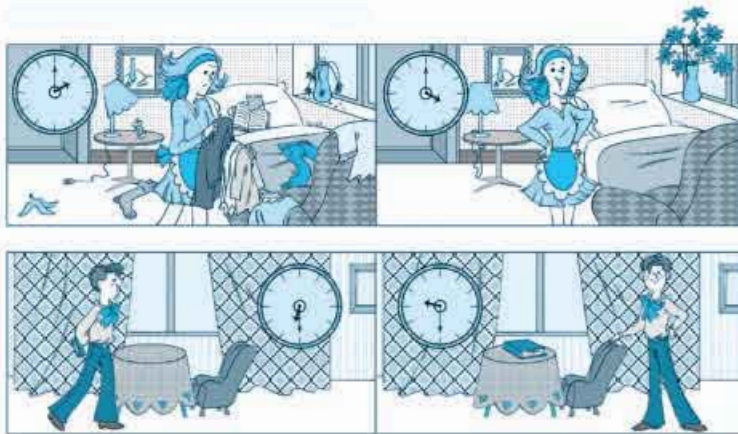
4. 看图回答问题: Что лежит на столе? Что стоит на столе?



5. 朗读下列句子, 找出与句子内容相符的图。

- 1) Аня два часа собирала вещи. В четыре часа она их собрала.
- 2) Маша весь вечер решала задачи и, наконец, решила их.
- 3) Учительница проверяла сочинения школьников целый час и, наконец, проверила их.
- 4) Мальчик всё утро учил стихотворение и, наконец, выучил.
- 5) Бабушка готовила ужин два часа и, наконец, его приготовила.





6 用括号中的词组回答问题。

- 1) Кого́ ты хочешь видеть сейчас? (мой старые друзья)
- 2) Кому́ они́ звонят на праздники? (свои любимые родители)
- 3) С кем Кáте интересно гулять в парке? (свои веселые подружки)
- 4) О ком всегда думает ма́ма? (свои дорогие дети)
- 5) Что Пётя купил в магазине? (вкусные фрукты и овощи)
- 6) Чьи это вещи? (наши новые соседи)

7 选词填空。

A.

- 1)  (Его́/Свой) сосед — китайский учёный.
- 2) Витя показывает мне  (его́/свои) фотографии. (фотография Вити)
- 3) Вера пишет сочинение в  (её/своей) тетради. Катя смотрит  (её/свою) тетрадь. (тетрадь Веры)
- 4) Тàня, мне очень нравится  (твоя́/своя́) одежда. В каком магазине ты обычно покупаешь  (твою́/свою́) одежду?
- 5) На́ша соседка всегда говорит только о  (её́/своём) сыне. Мы устали слушать о  (её́/своём) сыне. (сын соседки)

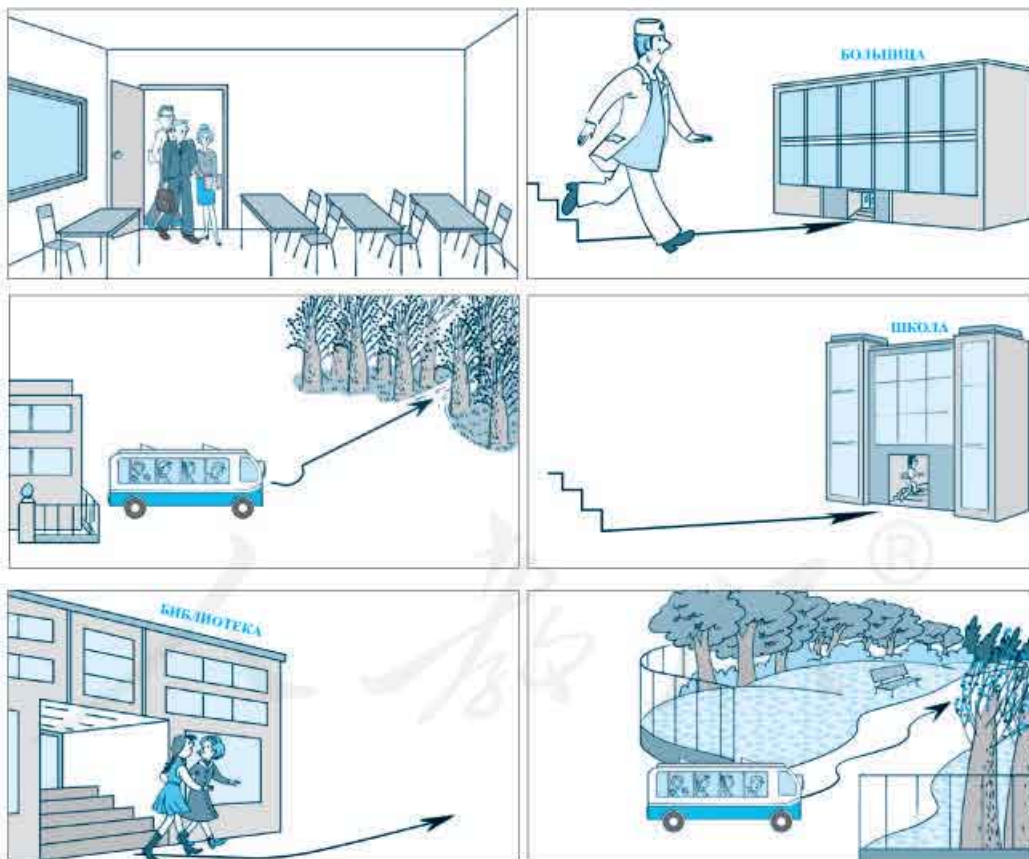
Б.  его́, её́, свой, своей

- 1) — Куда вы едете? В деревню?  
 — Да, у нас там есть  дом.  
 — А на чём вы едете? На такси?

- Нет, не на такси, а на  машине. Но наша машина очень старая, а у Петра Петровича новая. В прошлое воскресенье мы ездили в деревню на  машине.
- 2) — Лёша купил новый костюм. Ты видела  новый костюм?  
 — Видела. Я спросила его, где он купил  новый костюм. А он сказал, что этот костюм купила ему  мама.
- 3) — Смотри, Лёна, на столе словарь. Как ты думаешь, кто забыл  словарь? Кто здесь сидел?  
 — На этом месте обычно сидит Вера. Наверное, это  словарь.

## 二 测试自己听的能力。

8 听句子并找出与句子内容相符的图。



9 听录音并填写表格。

В какой день недели?	Кто?	Что сделал/сделала?	В котóром часу?
		встáла	
в среду			
	Кáтя		
			в шесть часóв
		купи́ла кни́гу	

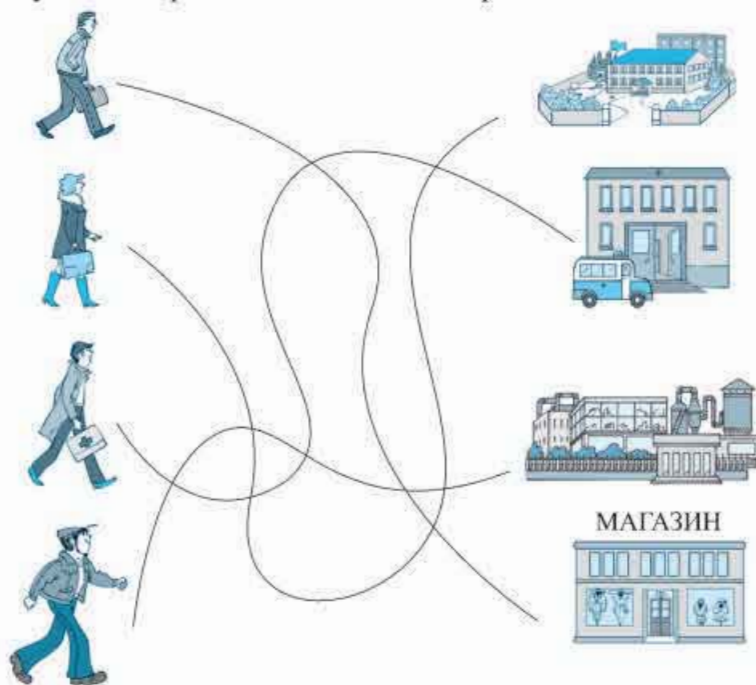
三 测试自己说的能力。

10 看图说一说: Кому́ надо встать, а кому́ — сесть?

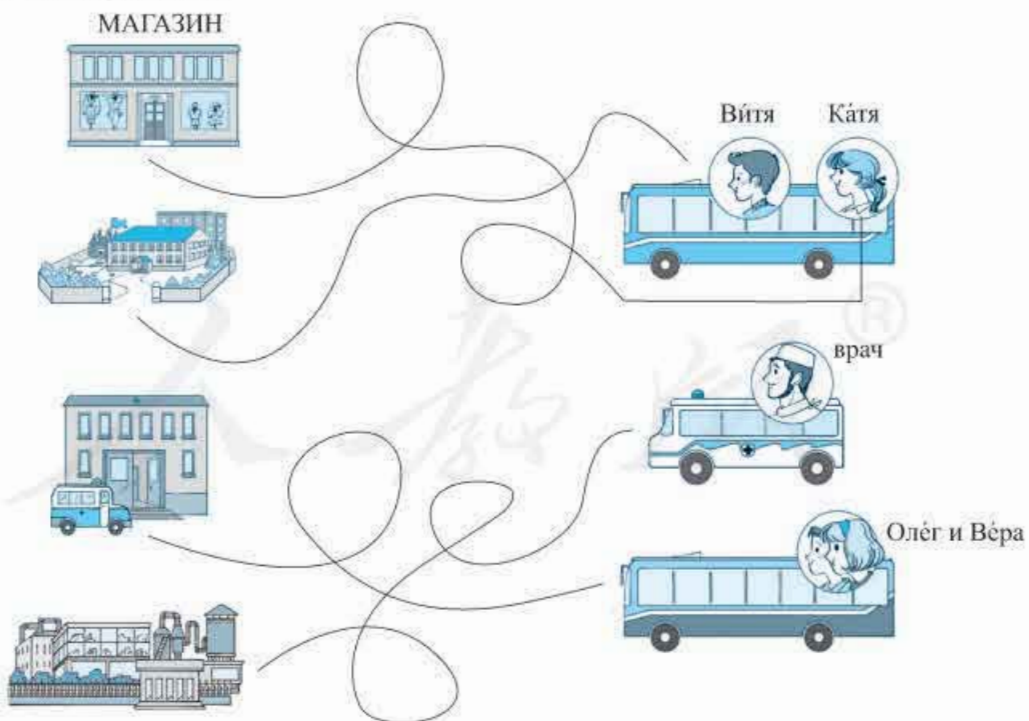


11 看图并回答下列问题。

А. Куда идёт врач? Рабочий? Инженер? Учительница?

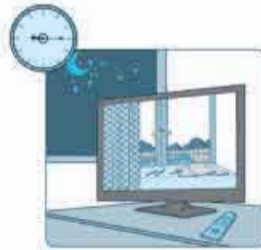


Б. Кто куда едет?



12 看图说一说他们在几点钟做什么。

A.



B.



Мáша



Тáня



Ира



Антóн



Сун Да и его́ друг



Митя

13 问一问。

1) —  ?

— Да, Пётя дома.

- ?
- Он смóтрит телевизóр.
- ?
- Он смóтрит телевизóр вмéсте с брáтом.
- 2) —  ?
- Обы́чно я встаю́ в семь часóв.
- ?
- Я зáвтракаю в семь часóв трídцать минúт.
- ?
- Нет, я ещё не зáвтракал.
- 3) —  ?
- Да, ма́ма уже пришлá.
- ?
- Нет, она́ не отдыхáет, она́ гóтовит úжин.
- ?
- Она́ дéлает тóрт. Сего́дня у Пéти день рoждéния!

14 看图叙述。

Образéц: Серёжа бóдет зáвтракать полчасá.



四 测试自己读的能力。

15 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Віктор стоял и смотрел телевизор, а его бабушка сидела. Вдруг она встала и пошла на кухню.
- 2) Віктор сидел и смотрел телевизор. Пришла его бабушка, и Віктор встал.



16 读下表并看图回答问题：Что Борис будет делать в воскресенье? ®

понедельник	вторник	среда	четверг
В понедельник вечером приедет Андрей, и мы будем читать книги.	Во вторник днём приедет мой дядя.	В среду я напишу письмо бабушке.	В четверг я прочитаю журнал «Космонавты».



пѣтница	суббѳта	воскресѣнье
В пѣтницу мы с пѳпой будем играть в шѳхматы.	В суббѳту у нас будет вѣчер.	

17 请帮助 Лѣна 读信并标上重音。



Здравствуй, Лѣна!  
 Как ты живѳшь? Как учишься?  
 Ты написала мне, что плохо  
 говоришь по-английски. У меня  
 есть новѳ английская книга.  
 Я думаю, что тебе надо  
 прочитать её. Лѣна, вчера  
 мама купила мне голубѳе  
 плѳтьто. Сейчас у меня двѳ  
 плѳтьто: голубѳе новое и краснѳе  
 старое. Завтра мы с  
 учительницей ѳдѳм в кино  
 До свидания. Пиши мне.  
 Твѳя подружка Катѳ.

18 读短文并按要求进行活动。

### Воскресѣнье

Сегѳдня воскресѣнье.

— Как хорошо, не надо рано вставѳть, ѣхать на автобусе... Мѳжно спать! — подумала Натѳша. Натѳша ѳчень любила спать и не ѳчень любила рано вставѳть.

Натѳша ѳчень хотѣла спать, но услѳшала, что звѳнит телефон.

— Аллѳ! Кто ѳто говорит? — спросила Натѳша.

— Привѣт, Натѳша, говорит Катѳ. Мы с друзьями идѳм гулять в парк. Хочешь с нами?

— Ой, так рано! А когда вы идѣте?

— Чéрез полчасá.

— Чéрез полчасá я не могу́. У меня́ мно́го дел, — отвéтила Натáша и опя́ть легла́ спать.

Но то́лько она́ легла́, опя́ть услы́шала телефо́н.

— Привéт, Натáша. Мой брат вчера́ приéхал из Кита́я. У него́ есть но́вый интерéсный кита́йский филь́м. Хо́чешь посмотре́ть?

— Ва́ня, извини́, но я себя́ не о́чень хорошо́ чу́вствую, мне на́до отдыха́ть, — отвéтила Натáша и опя́ть легла́ в кровáть.

Натáша спала́ ещё́ два и́ли три часá. Когда́ она́ просну́лась, ма́ма уже́ пригото́вила обе́д. Натáша вста́ла и пошла́ есть вку́сный суп с мя́сом. Потóм она́ реши́ла: «Тепéрь я могу́ гуля́ть с друзья́ми и смотре́ть филь́м с Ва́ней!»

Она́ позвони́ла Ка́те, но Ка́тя не отвеча́ла. Она́ позвони́ла Ва́не, но он то́же не отвеча́л.

— Почему́ никто́ не отвеча́ет? — подумáла Натáша, — тепéрь я не хочу́ спать, я хочу́ гуля́ть и занима́ться интерéсными дела́ми!

— Но тепéрь, — сказа́ла ма́ма Натáше, — твои́ друзья́ хотят отдыха́ть и обе́дать. Никто́ не бу́дет жда́ть тебя́! У всех есть свои́ дела́. А тебе́ на́до подумáть, что ты бу́дешь де́лать одна́.

Натáша ничегó не отвéтила. Она́ подумáла и реши́ла, что тепéрь бу́дет встава́ть ра́но.

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ сего́дня Натáше не на́до иди́ти в шко́лу?

(2) Что Натáша лю́бит и не лю́бит де́лать?

(3) Как зову́т друзе́й Натáши?

(4) Куда́ пригласи́ла Натáшу Ка́тя?

(5) Что хо́чет де́лать Ва́ня?

(6) Почему́ никто́ не отвеча́ет Натáше по телефо́ну?

(7) Что сказа́ла Натáше ма́ма?

2) 现在你是 Натáша, 请讲述这段故事。

可以这样开始: Сего́дня воскресе́нье. Утром я о́чень хоте́ла спать, но

услышала, что звонит телефон. Это...

3) 写一写。

Как вы думаете, рано вставать — хорошо или плохо? Почему? Вы рано встаёте? А ложитесь? А в воскресенье?

短文可以这样开始: Я думаю, что рано вставать — это... потому что...

Обычно я... В воскресенье я...

五 测试自己写的的能力。

19 看图编写故事。



дома, обычно, вставать



сегодня, суббота, встать



в спортивном лагере,  
обычно, вставать



сегодня, встать

20 看图写作文 «Мой день»。





смотреть телевизор, играть в футбол, слушать учителя, лечь спать

21 从下面四个人中任选一位写出他们的简介。

参考问题：

- 1) Как его/её зовут?
- 2) Сколько ей/ему лет?
- 3) Где он/она живёт?
- 4) Он/Она учится или работает? Где он/она учится или работает? Кем он/она работает или будет работать?
- 5) Чем он/она интересуется? О чём он/она мечтает?



- 1) Андрей Попов
- 2) 13 лет
- 3) Москва, новый район
- 4) школа, 8 класс
- 5) что любит: футбол,  
мечта — стать известным спортсменом

- 1) Анна Петровна
- 2) 23 года
- 3) Сочи, новый район
- 4) новая больница, врач
- 5) что любит: русские народные танцы,  
мечта — увидеть другие страны





- 1) Серге́й Ива́нов
- 2) 38 лет
- 3) Москва́, центр го́рода
- 4) шко́ла, учи́тель
- 5) что́ люби́т: исто́рию и кита́йский язы́к, мечта́ — пое́хать в Кита́й

- 1) На́дя
- 2) 14 лет
- 3) Санкт-Петербу́рг, ста́рый райо́н
- 4) шко́ла иностран́ных языко́в, 9 класс
- 5) что́ люби́т: чита́ть, ру́сскую ку́хню, иску́ство, мечта́ — рабо́тать в университе́те



## 六 测试自己观察的能力。

### 22 读对话并按要求进行活动。

#### В аэропорту́

- Приве́т, тебя́ зову́т Чжан Мин?
- Нет, меня́ зову́т Чжан Гуа́н. Чжан Мин — мой ста́рший брат.
- Ой, извини́, пожа́луйста! Ты о́чень похо́ж на свое́го бра́та! Приятно познако́миться, Чжан Гуа́н. Ты прие́хал из Харби́на?
- Да, из Харби́на. Тебя́ зову́т Вита́? Мой брат се́годня не смог прие́хать в аэропо́рт. Но он дал мне твою́ фотогра́фию.
- Да, меня́ зову́т Вита́, а э́то мой друг Пе́тя, он то́же ру́сский, мы прие́хали из Санкт-Петербу́рга. Я изуча́ю кита́йский язы́к и неда́вно познако́мился с твои́м бра́том в Интерне́те. Тепе́рь мы бу́дем учи́ться в Пеки́не.
- Добро́ пожа́ловать в Кита́й, Вита́ и Пе́тя!
- Спаси́бо!

1) Какой ответ правильный?

(1) Сколько мальчиков в диалоге (对话)?

А. Два.

Б. Три.

В. Четыре.

(2) Кто встречал Витю в аэропорту?

А. Чжан Мин.

Б. Чжан Гуан.

В. Пётя.

(3) Кто приехал из Харбина?

А. Витя.

Б. Пётя.

В. Чжан Гуан.

(4) Где познакомились Витя и Чжан Мин?

А. В Санкт-Петербурге.

Б. В Пекине.

В. В Интернете.

(5) Куда приехали Пётя и Витя?

А. В Пекин.

Б. В Санкт-Петербург.

В. В Харбин.

2) Ты — Чжан Гуан. Напишите, как ты встречал Витю в аэропорту Пекина.

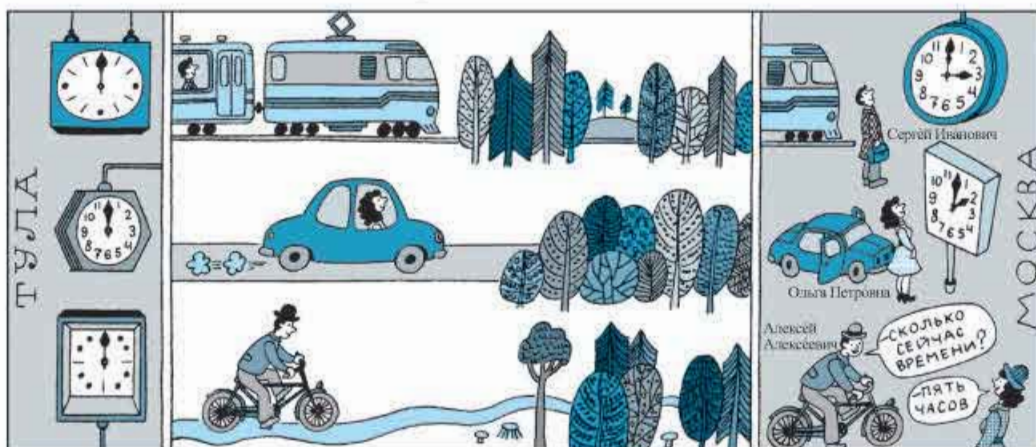
短文可以这样开始: Меня зовут Чжан Гуан, я приехал из Харбина. У меня есть старший брат Чжан Мин. Он познакомился с русским мальчиком Витей в Интернете...

23 看图读短文并回答短文最后的问题。

Саша и Коля пришли в лес собирать грибы. Они долго ходили по лесу, но грибов не видели. Ребята, может быть, вы видите грибы? Сколько там грибов?



24 看图回答问题: Откуда, куда, сколько времени и на чём ехал Сергей Иванович? Алексей Алексеевич? Ольга Петровна?

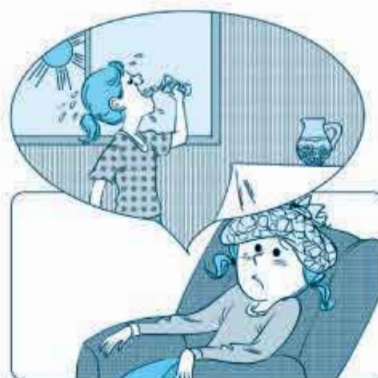


七 测试自己综合语言运用能力。

25 看图编故事。说一说他们生病的原因。



ходить, без, шапка



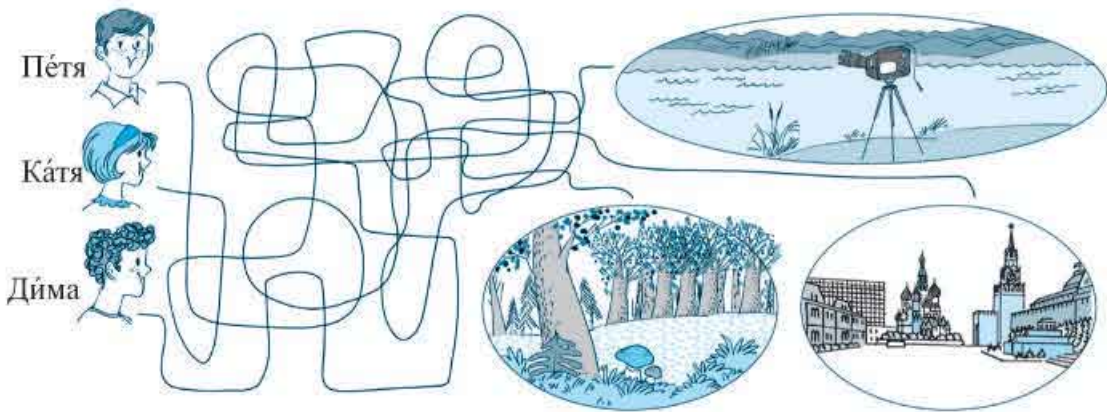
пить, холодный, вода



холодный, погода, ветер,  
вода, купаться

26 看图并按要求进行活动。

Пётя, Кáтя и Дíма — друзья. Онi учатся в однóм клáссе. В суббóту онi сдéлали домáшние задáния. Онi хотя́т отды́хатъ в воскресе́нье. Скажи́те, куда́ поедет в воскресе́нье Пётя? Кáтя? Дíма? Чтó бу́дет де́лать Пётя? Кáтя? Дíма?



Словáрь

мечтá, -ы [名, 阴] 理想; 幻想

похо́жий, -ая, -ее; -ие; похо́ж (短尾) [形]

相似的, 相像的

стра́шный, -ая, -ое; -ые [形] 可怕的//

стра́шно [副]

人教版®



# Урoк 8

## Магазiн

### Вы наўчитесь

спрашивать о том, сколько это стоит; говорить, это дорого или недорого; выражать просьбу по-русски.

### Вы узнаете типовые предложения:

Покажи(-те), пожалуйста, эту книгу.

Не покупай эту книгу!

Приходите к нам ещё!

— Сколько стоит этот словарь/стоят эти карандаши?

— Словарь стоит 100 рублей, карандаши стоят 24 рубля 58 копеек.

Это (очень) дорого/недорого!

...../ Мы будем повторять и играть /.....

① 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята!

Ученики: Здравствуйте, Анна Петровна!

Анна Петровна: Скажите, пожалуйста, вы часто ходите в магазин?

Ли Мин: Я редко хожу в магазин. Я не люблю покупать продукты.

Ван Мэй: А кто у вас в семье покупает продукты?

Ли Мин: Моя мама всегда ходит в магазины и покупает продукты.

Анна Петровна: Скажи, Лю Ин, а ты ходишь в магазины?

Лю Ин: Да, я иногда хожу в магазины. Моя мама много работает, я ей помогаю.

Анна Петровна: Расскажи нам, что ты обычно покупаешь в магазине?

Лю Ин: Обычно я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу. Иногда я покупаю газету папе. Папа любит читать газеты.

Анна Петровна: Молодец, Лю Ин!

## 2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я не часто хожу в магазин.

— ?

— Да, я часто хожу в магазин. Моя мама много работает, а я ей помогаю.

— ?

— Я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу.

2) Как вы ответите?

— Вы часто ходите в магазин?

— .

— Кто у вас в семье покупает продукты?

— .

— Что ты обычно покупаешь в магазине?

— .

3 两人一组活动，互相询问：Ты ходишь в магазин? Как часто ты ходишь в магазин? Что ты там покупаешь?



### Вы ещё помните?

покупать/купить кому? что?

#### 4 注意听录音，说一说谁给谁买什么。

Образец: Папа Наташи любит читать газету.

Наташа часто покупает папе газету. Но сегодня она купила не газету, а журнал.

- 1) Бабушка Пети любит молоко.
- 2) Младшие братья Наташи любят торт.
- 3) Мои родители любят цветы.
- 4) Наши хорошие друзья любят пельмени.
- 5) Сын Виктора любит фрукты.

#### 5 说一说谁昨天买了什么，明天打算买什么。

Образец: Миша: вчера (купить, яблоки) — завтра (купить, рыба)

Миша вчера купил яблоки, а завтра купит рыбу.

- 1) я: вчера (купить, торт) — завтра (купить, шоколад)
- 2) мои родители: вчера (купить, компьютер) — завтра (купить, телевизор)
- 3) ты: вчера (купить, мяч) — завтра (купить, лыжи)
- 4) мама: вчера (купить, сумка) — завтра (купить, шапка)
- 5) вы: вчера (купить, чай) — завтра (купить, молоко)
- 6) мы: вчера (купить, книга) — завтра (купить, словарь)

#### 6 选词并用它们的适当形式填空。

- 1) Каждый день бабушка  в этом магазине чай, но сегодня чая нет, и она  кофе. (покупать/купить)
- 2) Папа всегда  маме цветы, но вчера он  ей торт. (дарить/подарить)
- 3) — Лена, ты уже  подарок Наташе? Скоро её день рождения.  
— Нет, я ещё не , но буду  сегодня вечером.

(выбира́ть/вы́брать)

- 4) Обы́чно Анна Петро́вна  на обе́д пельме́ни, но се́годня она́  на обе́д рис. (бра́ть/взять)

7) 两人一组活动：在商店购物。

Образе́ц: — Мо́жно посмотре́ть э́ту кни́гу?  
— Да, пожа́луйста!  
— Ско́лько она́ сто́ит?  
— Она́ сто́ит 50 рубле́й. Возьме́те?  
— Да, возьму́!

карти́на, ру́чка, тетра́дь, уче́бник, пор́тфель, карандаши́

8) 说一说在哪里可以买到下面的商品。

Образе́ц: — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?  
— Ко́нечно, зна́ю. В магази́не «Цветы́».

- 1) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть пальто́?
- 2) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть ру́сско-кита́йский сло́ва́рь?
- 3) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть хле́б?
- 4) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть матре́шки?
- 5) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть огу́рцы́?

магази́н «Подáрки», магази́н «Кни́ги», магази́н «Ово́щи», магази́н «Оде́жда», магази́н «Проду́кты»

9) 朗读短文并完成下列任务。

А. Здравствуйте! Меня́ зову́т Андре́й. Я худо́жник. Я о́чень люблю́ приро́ду: лес, мо́ре, го́ры. Ещѐ я ча́сто гуляю́ в па́рке. Я гуляю́, когда́ быва́ет со́лнце, хоро́шая пого́да и в па́рке быва́ет мно́го люде́й. Я смотре́ю на люде́й, на цветы́, на дере́вья. Потóм все́ э́то вы мо́жете уви́деть на мои́х карти́нах на вы́ставке.

Б. Приве́т! Меня́ зову́т Лю́ба, я учу́сь в шко́ле, мне 16 лет. Я люблю́ танцева́ть и петь, люблю́ слу́шать му́зыку и чита́ть кни́ги. Мне нра́вится

читать книги об истории. Я читаю книги и мечтаю. А вы любите мечтать?

В. Добрый день! Меня зовут Олег. Я спортсмен, люблю спорт. Я очень сильный и быстрый. Каждый день я хожу на стадион и занимаюсь спортом. Но иногда я тоже отдыхаю. Я люблю смотреть телевизор и играть с моим младшим братом.

1) 说一说图上的人分别是谁。








2) 填写表格。

Кто?	Что любит делать?
художник Андрей	
ученица Люба	
спортсмен Олег	

3) 根据情景看图说话。

Сегодня воскресенье. Андрей, Люба и Олег идут в магазин. Посмотрите на рисунки и скажите, что они будут покупать?

Образец: Я думаю, Андрей будет покупать... потому что он любит...



бумага, мяч, лыжи, книги, магнитофон, карандаш, цветы

### 动词第二人称命令式

俄语动词有命令式，主要用于祈使句，表示说话人祈求或希望发生的动作，包括命令、请求、建议、劝告等意义。命令式的主要形式是第二人称命令式，有单数和复数之分。

### 第二人称命令式的构成

不定式	复数 第三人称	单数 第一人称	命令式单数 (复数)	说明
чита́ть постро́ить	чита́ют постро́ят		чита́й(-те) постро́й(-те)	词尾前是元音的， 加 -й(те)
говори́ть писа́ть сказа́ть	говори́ят пи́шут скажу́т	говори́ю пишу́ скажу́	говори́й(-те) пиши́й(-те) скажи́й(-те)	词尾前是辅音的， 如单数第一人 称词尾带重音， 加 -й(те)
отвече́ть гото́вить встать	отвече́ят гото́вят встану́т	отвече́ю гото́влю встану́	отвече́й(-те) гото́вь(-те) встану́й(-те)	词尾前是辅音的， 如单数第一人 称词尾不带重音， 加 -ь(те)



### Внимание!

- 带 -ся 动词第二人称命令式的构成方法与不带 -ся 动词相同，只是 -ся 在元音之后变成 -сь。如：  
 садиться — садись, садитесь  
 заниматься — занимайся, занимайтесь  
 учиться — учи́сь, учи́тесь  
 познакомиться — познакомься, познакомьтесь
- 有的动词第二人称命令式由不定式词干加 -й 构成。如：  
 дать — да́й(-те), передать — переда́й(-те), давать — дава́й(-те),  
 передавать — передава́й(-те), узнавать — узнава́й(-те)

вставать — вставáй(-те)

(3) 有的动词第二人称命令式的构成比较特殊。如：

пить — пéй(-те), есть — ешь(-те)

(4) 有些动词没有第二人称命令式形式，如：хотéть, мочь, вíдеть, слы́шать 等。

### 动词第二人称命令式的用法

例句	说明
<p><b>Подожди́,</b> я то́же поёду с тобо́й!</p> 	谈话对方是一个人时，命令式用单数形式。
<p><b>Подожди́те,</b> я то́же поёду с ва́ми!</p> 	谈话对方是两人以上时，命令式用复数形式。
<p>Віктор Іва́нович и Ма́рія Алекса́ндровна рабо́тают на заво́де. Оні інжене́ры. Мужчи́на (по телефо́ну): Мо́жно Віктора Іва́новича к телефо́ну? Ма́рія Алекса́ндровна: Его́ нет. Мужчи́на: А вы не ска́жете, когда́ он бу́дет? Ма́рія Алекса́ндровна: <b>Подожди́те,</b> пожа́луйста, я сейча́с узнаю.</p> 	有时谈话对方为一个人时，也用复数形式，表示尊敬。此外，表示客气的请求时，也可以加入插入语 <b>пожа́луйста</b> ，用逗号与动词命令式隔开。

例句	说明	
<b>Занимайтесь</b> каждый день!	未完成体 命令式	表示经常重复的动作。
<b>Приходите</b> к нам сегодня вечером. <b>Проходите</b> , пожалуйста, в комнату.		表示邀请对方。
<b>Прочитайте</b> этот текст! Ребята, <b>откройте</b> учебники.	完成体命 令式	强调动作的完成和结果。

10 参照第 150 页的表格变化表中的词。

不定式	читать	показывать	покупать	спрашивать	рассказывать	делать	помогать	раздеваться
单数第一人称	читаю							
复数第三人称	чита-ют							
命令式	читай(-те)							

不定式	сказать	показать	рассказать	говорить	помочь	принести	войти	купить	спросить
单数第一人称	скажу			говорю					
复数第三人称	скаж-ут			говор-ят					
命令式	скажи(-те)			говори(-те)					

不定式	готовить	проверить	поставить
单数第一人称	готовлю		
复数第三人称	готов-ят		
命令式	готовь(-те)		

11 向对方提出请求。

- 1)  на вопросы. (ответить)
- 2)  мне сегодня вечером. (позвонить)
- 3)  мне найти в Интернете песню «Зимой». (помочь)
- 4)  мне, пожалуйста, билет. (купить)
- 5)  мне о вашем городе. (рассказать)



- 6) , пожа́луйста, ваш слова́рь. (да́ть)
- 7) , пожа́луйста, На́де письмо́. (переда́ть)
- 8) , пожа́луйста, ча́й на стол. (поста́вить)

12 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Вы не пока́жете нам свою́ фотогра́фию?

Пока́жите нам, пожа́луйста, ва́шу фотогра́фию.

- 1) Вы не принесёте ка́рту Росси́и?
- 2) Вы не ска́жете, где нахо́дится Большо́й теа́тр?
- 3) Вы не объясни́те мне э́то сло́во?
- 4) Вы не войдёте в ко́мнату?
- 5) Вы не напи́шете письмо́ роди́телям?
- 6) Вы не проверите на́ши дома́шние задáния?

13 说一说他们应该做什么。

Образец: Ни́на, почему́ ты не чита́ешь уче́бник? Все чита́ют и ты чита́й!

- 1) Ван Ян, почему́ ты не учи́шь стихотворе́ние? Все учи́т и ты !
- 2) Аня и Ира, почему́ вы не де́лаете э́то задáние? Все де́лают и вы !
- 3) Ви́тя и Пе́тя, почему́ вы не занима́етесь спо́ртом? Все занима́ются и вы !
- 4) Ма́ма, почему́ ты не покупа́ешь э́ти вку́сные я́блоки? Все покупа́ют и ты !
- 5) Пе́тя, почему́ ты не помога́ешь ба́бушке? Все помога́ют и ты !
- 6) Ле́на, почему́ ты не рабо́таешь? Все рабо́тают и ты !
- 7) Де́ти, почему́ вы не приезжа́ете к нам в го́сти? Все приезжа́ют и вы !
- 8) Де́вочки, почему́ вы не обе́даете? Други́е де́ти обе́дают и вы !

14 根据下列情景向他们提出建议或劝告。

Образец: Ма́ша смóтрит уже́ тре́тий филь́м, а ей на́до гото́вить обе́д.

— Ма́ша, гото́вь обе́д!

- 1) Вітя весь день играєт на комп'ютере, а ему́ надо **реша́ть** зада́чи.  
— Вітя,  зада́чи!
- 2) Де́душка На́ди живё́т далеко́. Он всегда́ ду́мает о сво́ей вну́чке и лю́бит, когда́ она́ **пи́шет** ему́ пи́сьма.  
— На́дя,  де́душке пи́сьмо.
- 3) Пе́тя играєт на комп'ютере, а ему́ надо **учи́ть** стихотворе́ния.  
— Пе́тя,  стихотворе́ния!
- 4) Оле́г не зна́ет, как по-кита́йски **сказа́ть** «соль».  
— Сун Да, , пожа́луйста, как по-кита́йски бу́дет «соль»?
- 5) У Віти за́втра бу́дет экза́мен, а он не **спи́т**. Он разгово́ривает по телефо́ну с дру́гом.  
— Вітя, уже́ по́здно! !
- 6) Ма́ма собира́ется гото́вить пельме́ни, но до́ма нет мя́са. На́до **купи́ть** мя́со. Ма́ма говори́т Андре́ю:  
— Андре́й,  в магази́н,  мя́со!



### Сравните!

请求对方不要做某事时，一般用未完成体动词命令式。

完成体动词命令式	не + 未完成体动词命令式
Прочита́йте...	Не чита́йте...
Посмотрі́те...	Не смотре́йте...
Сде́лайте...	Не де́лайте...
Купи́те...	Не поку́пайте...
Возьми́те...	Не бері́те...

- 15 建议他们不要做这些事情。

Образец: — Ка́тя, ты уже́ **прочита́ла** э́ту кни́гу?

— Да, прочита́ла, но она́ неинтересная. **Не чита́й** её.

- 1) — Ва́ся, ты уже́ **купи́л** я́блоки в том магази́не?

— Да, купи́л, но они́ невкусные. .

- 2) — Аня, ты уже **съела** мороженое?  
— Да, я съела, но у тебя грипп. .
- 3) — Вера, Саша дал тебе **новый** фильм вчера. Ты его уже **посмотрела**?  
— Да, посмотрела, но он длинный и скучный. .
- 4) — Аня, ты уже **позвонила** бабушке?  
— Да, позвонила. .
- 5) — Миша, ты уже **объяснил** текст брату?  
— Да, объяснил. .

16) 注意听对话并完成下列任务。

- Сун Да: Саша, скажи, у тебя есть мобильный телефон?  
Саша: Конечно, есть.  
Сун Да: Покажи, пожалуйста.  
Саша: Вот, посмотри!  
Сун Да: Ой, какой красивый! Он новый?  
Саша: Он не новый, но хороший, работает быстро. Мне очень нравится.  
Сун Да: А мой телефон уже старый и работает медленно.  
Саша: Тогда купи новый! Я знаю один хороший и недорогой магазин. Хочешь, пойдём туда вместе?  
Сун Да: Конечно, пойдём!

В магазине

- Продавец: Здравствуйте! Я могу вам помочь?  
Сун Да: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, какие у вас есть недорогие, но хорошие мобильные телефоны?  
Продавец: Посмотрите! Вот этот телефон очень хороший, но немного дорогой. Вот этот тоже хороший, можно писать письма в Интернете. Какой вам нравится?  
Сун Да: Мне нравится этот. Покажите, пожалуйста!  
Саша: Хороший телефон!  
Сун Да: Ладно, возьму этот. Скажите, сколько он стоит?  
Продавец: Месяц назад он стоил три тысячи рублей, но сегодня вы можете

купить недорого, сегодня он стоит две тысячи рублей.

Сун Да: Отличная цена, я возьму. Куда можно платить?

Продавец: Посмотрите, туда.

Сун Да: Спасибо большое!

Продавец: Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Какой телефон у Саши? А у Сун Да?

(2) Что Саша говорит Сун Да?

(3) Куда они идут вместе?

(4) Что они спрашивают в магазине?

(5) Какой телефон хочет купить Сун Да? Сколько он стоит?

(6) Как вы думаете, продавец в этом магазине хороший?

3) 3人一组模仿练习16编对话。

17 将对话补充完整。

1) Что говорит продавец?

— ?

— Здравствуйте, сколько стоят эти яблоки?

— .

— О, так дорого! А они хорошие?

— .

— Хорошо, я возьму. Куда можно платить?

— .

— Спасибо.

— .

2) Что говорит покупатель?

— Здравствуйте, я могу вам помочь?

— .

— Посмотрите это красное платье. Очень красивое!

— .

— Вы не любите красный цвет? А какой цвет вы любите?

- 
- Вот, посмотрите, прекрасное синее платье. И цена отличная!
- ?
- Это платье стоит 156 рублей. Возьмёте?
- 
- Прекрасно, платить можно туда.
- 
- Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

18 朗读下列对话并回答问题: Продавец хороший или плохой?

- 1) — Скажите, пожалуйста, почему у вас яблоки стоят 100 рублей? В магазине рядом яблоки стоят 50 рублей.
- Тогда идите и покупайте яблоки там.
- Но там сегодня яблок нет!
- Вот когда у меня не будет яблок, они тоже будут стоить 50 рублей!
- 2) Покупатель спрашивает продавца:
- У вас мясо свежее?
- Нет, несвежее.
- А рыба?
- О нет, возьмите лучше мясо!



Вы ещё помните?

1(один), 21(двадцать один), 31(тридцать один)... рубль

2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 22 (двадцать два), 23 (двадцать три),

24 (двадцать четыре)...

5 (пять) — 20 (двадцать)

30 (тридцать), 40 (сорок), 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят),

70 (семьдесят), 80 (восемьдесят), 90 (девяносто), 100 (сто)

1000(тысяча)

} рубль

} рублѐй



## Запамніце!

1 (одна), 21 (двадцать одна), 31 (тридцать одна)... копейка

2 (две), 22 (двадцать две), 32 (тридцать две)...

3 (три), 4 (четыре), 23 (двадцать три), 24 (двадцать четыре)...

5 (пять) — 20 (двадцать)

30 (тридцать), 40 (сорок), 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят),

70 (семьдесят), 80 (восемьдесят), 90 (девяносто), 100 (сто)

1000 (тысяча)

} копейки

} копеек

### 19 两人一组活动。

#### 1) 按要求进行活动。

Дедушка плохо видит, сколько стоит шоколад... Помогі дедушке.

Образец: — Сколько стоит шоколад?

— Шоколад стоит 28 рублей 22 копейки.



45 р. 32 к.



10 р. 85 к.



35 р. 98 к.



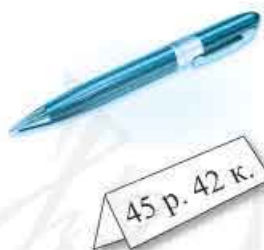
28 р. 22 к.



199 р.



32 р. 56 к.



45 р. 42 к.



186 р. 15 к.

цветы, тетради, яблоки, шоколад, портфель, хлеб, ручка, рубашка

#### 2) 利用上面的图说一说谁买的东西最多。

У вас есть 199 рублей. Что вы хотите купить?

— Я хочу купить...

— ...стоит...

— Я могу купить...

— У меня ещё есть... (сколько?) рублей.

3) 比一比谁算得最快。

Мама ходила в магазин, она купила много продуктов. Мама заплатила 198 рублей. Она купила рыбу, молоко, хлеб, конфеты и пельмени. Рыба стоит 58 рублей 42 копейки. Молоко стоит 29 рублей 35 копеек. Хлеб стоит 24 рубля 53 копейки. Конфеты стоят 40 рублей 68 копеек. А сколько стоят пельмени?

20 看图说话。

Сун Да нужно купить подарки в Москве. Посмотрите на рисунки и скажите, что он может купить бабушке, дедушке, папе, маме, тете, дяде, учителям и друзьям.

Образец: Я думаю, бабушке можно купить... потому что...



сумка, шапка, платье, пальто, самовар, шахматы, книги, картины, платок, матрёшки, портфель, конфеты, рубашка, шоколад, открытки

21 朗读小诗并说出 «плачу» 和 «плачу» 的原形。

### Трудный глагол

Глагол (动词) платить три дня учу: В метро, в троллейбусе — плачу.

Я плачу или плачу?

А если мне не дали сдачу (找回的钱),

Хочу я или не хочу,

Я не плачу, а громко плачу!

..... / Мы будем читать текст / .....



Запомните!

сердиться (на кого-что?)	
я сержусь	мы сердимся
ты сердишься	вы сердитесь
он, она сердится	они сердятся
Не сердись(-тесь)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

сердиться/рассердиться

- 1) Я сказа́л ма́ме, что я куплю́ про́дукты, но не купи́л. Когда́ ма́ма пришла́ до́мой, она́ о́чень  на меня́.
- 2) — Почему́ ты  на Пётю?  
— Потому́ что он съел мой шокола́д и не сказа́л мне.  
— Не  ! Он ещё ма́ленький!
- 3) Та́ня  на мла́дшего бра́та, потому́ что он меша́ет ей занима́ться.
- 4) На́ши сосе́ди вчера́ о́чень  на нас, потому́ что по́здно ве́чером мы слу́шали му́зыку и меша́ли им спать.
- 5) — Почему́ ты не разгова́риваешь со мной? Ты на меня́  ?  
— Нет, я не , у меня́ боли́т голова́.



23 朗读课文并完成下列任务。

### Подáрок мáме

В последний день декабря Кóле было óчень вéсело. Нет уроков в школе, тепérь каникулы. Кóля бóдет катáться на лыжах, игрáть с друзьями в хоккéй, гулять в лесу и в пáрке, смотре́ть на снег. И ещё скóро Нóвый год! Мáма приготóвит вкúсный úжин, пáпа кúпит красíвую большúю ёлку. И, конéчно, у Кóли бóдет мнóго подáрков. Кóля сидёл в своéй кóмнате и мечтáл...

— Кóля, а ты ужé **выбрал** подáрок мáме? Сегóдня не тóлько Нóвый год, сегóдня у мáмы день рождéния! — сказáл пáпа.

— Как? Нóвый год и день рождéния вмéсте? — спросил Кóля. — А я совсём забýл!

— Это óчень плóхо, Кóля, что ты не пómнишь о мáме. Мáма кáждый день рабóтает, потóm пóсле рабóты идёт в магазин и **покупáет** продúкты, потóm дóма **готóвит** úжин для нас. Мáме трóдно, а ты мáло ей помогаéшь. Смотри! Сейчáс ты тóлько дúмаешь о своéих подáрках! — сказáл пáпа и рассердился.

Кóля дóлго сидёл и молчáл. Он не знал, что сказáть, и не знал, что подарить мáме. Тогдá он решил спросить у бáбушки.

— Бáбушка, что мóжно подарить **мáме**? Что мáма лóбит?

— Мáма лóбит смотре́ть телевизор, но телевизор у нас ужé есть, — сказáла бáбушка. Тогдá Кóля решил спросить у сестры.

— Кáтя, что мóжно подарить мáме? Что мáма лóбит?

*Почему **выбрал**, а не выбирáл?*

*Почему **покупáет**, а не кúпит?*

*Почему **готóвит**, а не приготóвит?*

*Почему **мáме**, а не мáму?*

— Мама любит торт! Но торт я уже купила, — сказала сестра.

— Мама любит солнце и лето, но сейчас зима, — подумал Коля. — Я куплю маме цветы! — вдруг решил он. Мама будет смотреть на цветы и **вспоминать о солнце и лете**, и ей будет хорошо и приятно.

И вот Коля в магазине. Продавец спрашивает его:

— Здравствуй, мальчик, я могу тебе помочь?

— Да, я хочу купить цветы маме. Какие цветы у вас есть?

— смотри, сейчас зима, холодно, а у нас очень много цветов. Какие тебе нравятся? **Выбирай!**

— Мне нравятся вот эти, белые.

— Белые цветы обычно дарят молодой девушке. Ты хочешь поздравить маму? Тогда **возьми** эти красные.

— Очень красивые! А сколько они стоят?

— Один цветок стоит 30 рублей.

— Это очень дорого! Но я хочу купить маме 37 цветков. Сегодня ей 37 лет.

— Какой хороший сын! Возьми ещё этот шоколад, **платить** не надо. Это подарок нашего магазина!

— Большое спасибо!

— Пожалуйста, и поздравляю тебя и вашу семью с Новым годом.

Когда Коля пришёл домой, вся семья уже сидела вместе за столом. Мама была очень красивая, она была **в новом красном платье** — это подарок папы.

*Как вы понимаете «вспоминать о солнце и лете»?*

*Почему ей, а не она?*

*Почему тебе, а не тебя?*

*Почему выбирай, а не выберешь?*

*Почему возьми, а не возьмёте?*

*Почему платить, а не плати?*

*Как вы понимаете «в новом красном платье»?*

— Ма́ма, **возьми́** э́ти цветы́. В э́ти зима́ние дни ты бу́дешь смотре́ть на них и вспоми́нать о со́лнце и ле́те, — сказа́л Ко́ля.

Ма́ма взяла́ цветы́, они́ бы́ли ещё холо́дные после́ у́лицы. Ма́ма до́лго смотре́ла на цветы́, а пото́м улыбу́лась и запла́кала.

— Па́па, а почему́ ма́ма пла́чет? — не по́нял Ко́ля.

— Это **от счастья́**, — отве́тил па́па.

*Почему́ **возьми́**, а не **возьме́шь**?*

*Как вы понима́ете «от счастья́»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Почему́ сегодня́ Ко́ле ве́село? Что он хо́чет де́лать на зима́них кани́кулах?
- (2) Почему́ па́па рассерди́лся?
- (3) Что лю́бит ма́ма Ко́ли?
- (4) Что реши́л Ко́ля подарить ма́ме и почему́?
- (5) Ка́кие цветы́ бы́ли в магази́не? Ка́кие цветы́ вы́брал Ко́ля и почему́?
- (6) Ско́лько сто́ит оди́н цвето́к? Ско́лько сто́ят все цветы́?
- (7) Что подар́или ма́ме сестра́ Ко́ли и па́па?
- (8) Ка́кие подар́ки вы де́лаете ма́ме и па́пе? Свои́м друзья́м? Что вы ку́пите своему́ дру́гу на день рожде́ния? Почему́?

2) 讨论题。

- (1) Как вы ду́маете, Ко́ля хоро́ший сын? Почему́?
- (2) Как вы ду́маете, де́ти должны́ дарить роди́телям подар́ки на пра́здники?

3) 根据课文内容判断正误。

- ( ) (1) На кани́кулах Ко́ля хо́чет играть с друзья́ми в хоккэ́й и катáться на лы́жах.
- ( ) (2) Па́па рассерди́лся на Ко́лю, потому́ что он ма́ло занима́ется.
- ( ) (3) Ма́ма Ко́ли мечта́ет о телеви́зоре.
- ( ) (4) Сестра́ Ко́ли купи́ла ма́ме торт.
- ( ) (5) Ко́ля хо́чет купи́ть ма́ме цветы́, потому́ что ма́ма лю́бит со́лнце и ле́то.

- ( ) (6) В магази́не продаве́ц говори́т, что цвето́в о́чень мно́го.
- ( ) (7) Цветы́ сто́ят недо́рого.
- ( ) (8) Ко́ля купи́л ма́ме кра́сные цвето́ы.
- ( ) (9) Продаве́ц подарил Ко́ле шокола́д.
- ( ) (10) Па́па купи́л ма́ме но́вое пальто́.
- ( ) (11) Ма́ма Ко́ли запла́кала, потому́ что па́па рассерди́лся.
- 4) 现在你是Ко́ля, 请讲述这篇课文。  
 可以这样开始: В послéдний день декаб́ря мне бы́ло о́чень вéсело. Я сидéл в своéй ко́мнате и мечта́л о зи́мних кани́кулах и о пра́зднике Но́вого го́да. Прише́л па́па и спроси́л меня́, что я бу́ду дари́ть ма́ме, а я совсе́м забы́л, что сегóдня у ма́мы день рождéния. Па́па рассерди́лся, и тогда́ я...

..... / Мы бу́дем провер́ять себя́ / .....

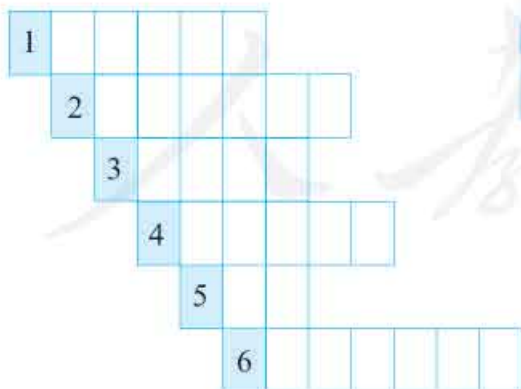
24 选择填空。

- 1) — Ка́тя, ты уже́ посмотре́ла но́вый амери́канский филь́м?  
 — Да, посмотре́ла, но он о́чень скучный.  !  
 А. Смотри́ Б. Смо́тришь В. Не смотри́ Г. Не смо́тришь
- 2) Оля,  грóмко! Макси́м спит.  
 А. поёшь Б. не пой В. не поёшь Г. не пойте
- 3) Де́ти,  э́тот текст, пожа́луйста.  
 А. чита́йте Б. чита́ете В. чита́й Г. чита́ют
- 4) Та́ня, не  ! Я куплю́ тебе́ но́вую су́мку.  
 А. пла́кать Б. пла́чешь В. плачь Г. пла́чьте
- 5) Ко́ля,  , где живёт Сун Да?  
 А. ска́жешь Б. скажи́те В. скажи́ Г. ска́жет
- 6) Ма́ша, у нас нет хле́ба.  , пожа́луйста, хле́б.  
 А. Ку́пишь Б. Ку́пит В. Купи́ Г. Купи́те

- 7) — Кто платит сегодня в ресторане?  
— Сегодня  ты, а завтра буду платить я.  
А. плачь Б. плати В. платим Г. платите
- 8) Это платье очень дорогое. .  
А. Не покупать Б. Не покупаешь В. Не купи Г. Не покупай
- 9) — Бабушка, я хочу тебе помогать. Я сегодня буду готовить обед, а ты , пожалуйста.  
А. отдыхаешь Б. отдыхай В. отдыхаем Г. отдыхайте
- 10) — , пожалуйста, эту красивую шапку. Я хочу её купить.  
А. Покажите Б. Покажете В. Покажешь Г. Покажи

25 填字谜并说出谁想买自行车。

- 1) У него есть .
- 2) Это наш .
- 3) У меня есть новая .
- 4) Олэг и Надя — брат и .
- 5) Его зовут Олэг. Олэг — это его .
- 6) На этой улице есть .



26 听对话并填空。说一说你遇到过这样的售货员吗?

Ива́н Петро́вич: Здравствуй́те.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Я хочу́ купи́ть  но́вое пальто́.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Пальто́ , . Цвет, я ду́маю, .

Продаве́ц: Вот пальто́.

Ива́н Петро́вич: А оно́ ско́лько сто́ит?

Продаве́ц:  рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Ой, это́ о́чень доро́го.

Продаве́ц: Не хоте́те — не покупа́йте!

Ива́н Петро́вич: Покажи́те, пожа́луйста, друго́е пальто́. Вот то чёрное.  
Ско́лько оно́ сто́ит?

Продаве́ц:  рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Это . А оно́ тёплое? Зимой́ не бу́дет хо́лодно?

Продаве́ц: Я не зна́ю!

Ива́н Петро́вич: Хорошо́, я  его́. Куда́ мо́жно .

Продаве́ц: Туда́.

Ива́н Петро́вич: Спаси́бо, до свидáния!

Продаве́ц: До свидáния!

27 试着做一个有礼貌的售货员，改写练习 26 对话中售货员的话。

Добры́й день! Посмотрите́, пожа́луйста! Я могу́ вам помо́чь? У нас есть друго́е пальто́. Конечно́, оно́ о́чень тёплое и недоро́гое! Вот, пожа́луйста. Плати́ть мо́жно там. Приходи́те к нам ешё!

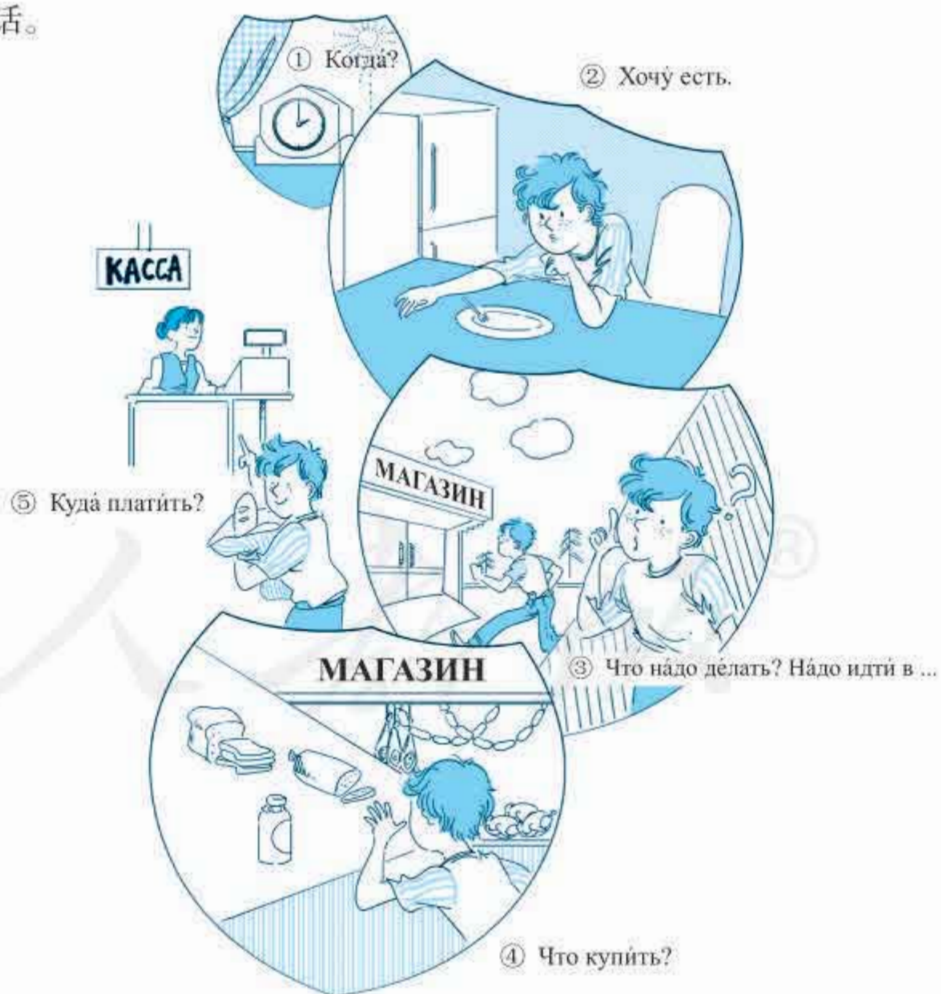
28 读句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Ни́на, чита́й!
- 2) Возьми́те журна́л, пожа́луйста!
- 3) На́дя, встава́й!

- 4) Стойте!
- 5) Садитесь, пожалуйста.
- 6) Приезжай ко мне завтра.
- 7) Приезжайте ко мне завтра.



29 看图说话。



30 默读并转述笑话。

Один молодой человек пришёл в зоомагазин и спросил, сколько стоит кошка.

— 196 рублей.

— Как?! На прошлой неделе я был в вашем магазине, и эта кошка стоила только 96 рублей!

— Да, но на этой неделе она съела одну очень дорогую птицу.

31 用动词的正确形式帮助 Ли Мин 完成写给 Наташа 的信。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Наташа!

**Извинить**, что я долго тебе не писал. Каждый день у меня много дел. Учительница говорит мне: «Ли Мин, **писать** красиво!» Мама говорит мне: «Ли Мин, **помогать** мне, **покупать** продукты». Сестра говорит: «Ли Мин, **не мешать** мне, я отдыхаю!» Папа говорит: «Скоро у бабушки день рождения, **поздравлять** её». Друг говорит мне: «**Показать** мне твой новый телефон». Их много, а я — один! Что делать?

Как ты, Наташа? У тебя тоже много дел? **Писать** мне письмо, я очень жду!

Твой друг Ли Мин.





соль, -и [名, 阴] 盐

цена, -ы, 四格 цену;

цены [名, 阴] 价格

отличный, -ая, -ое; -ые [形]

优秀的, 出色的 //отлично [副]

тысяча, -и; -и [数] 一千

плакать, плачу, плачешь; плачут

[动, 未, I] 哭, 流泪

подождать, -жду, -ждёшь; -ждут

[动, 完, I] 等一等

приносить, -ношу, -носишь; -носят

[动, 未, II]

принести, -несу, -несёшь; -несут;

-нёс, -несла, -несло; -несли

[动, 完, I] кого-что 拿来, 带来

раздеваться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

раздеться, -денусь, -денешься;

-денутся [动, 完, I]

脱去衣服

сердиться, сержусь, сердисься;

сердятся [动, 未, II]

рассердиться [动, 完, II] на кого-что

生气

ста́вить, -влю, -вишь; -вят [动, 未, II]

поставить [动, 完, II] что (竖着)

摆放

人教版®

## Урoк 9

# Моё свободное время

### Вы наўчитесь

рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.

### Вы узнаете типовые предложения:

Школьники уже начали отдыхать.

Школьники кончили отдыхать в конце августа.

Директор обычно открывает магазин в девять часов утра.

Обычно магазин открывается в девять часов утра.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, скоро у вас зимние каникулы, что вы будете делать на каникулах? Где вы будете отдыхать?

Чжан Хуа: Я поеду в деревню к бабушке и дедушке. Я люблю ездить к ним, хотя деревня далеко. Я буду играть с ребятами в деревне.

Ли Мин: Каникулы короткие, я не знаю, что я буду делать. Я не люблю, когда холодно, поэтому я буду сидеть дома и смотреть телевизор.

- Лю Ин: А я думаю, что можно сделать очень много дел! Я хочу кататься на лыжах с друзьями, гулять в парке с мамой и папой. Я люблю зиму, потому что зимой очень красиво. Иногда небо очень синее и ясное, солнце и снег..
- Анна Петровна: Лю Ин, ты говоришь очень хорошо. Сидеть дома — это плохо для здоровья.
- Лю Ин: Конечно! И я могу помочь Ли Мину. Ему тоже будет интересно вместе со мной.
- Ли Мин: Прекрасно. Тогда позвони мне, когда будешь кататься вместе с друзьями на лыжах. Я пойду с вами.
- Анна Петровна: А после каникул вы расскажете мне о том, что вы делали вместе.

## 2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

—  ?

— Я буду сидеть дома и смотреть телевизор.

—  ?

— Я хочу кататься на лыжах с друзьями.

—  ?

— Я поеду в деревню к бабушке и дедушке.

2) Как вы ответите?

— Что вы будете делать на каникулах?

—  .

— Где вы будете отдыхать?

—  .

— С кем вы будете отдыхать?

—  .

3 看图并回答问题。

- 1) Кто решил задачи, а кто ещё решает?
- 2) Кто решил задачи правильно, а кто — неправильно?



4 模仿示例续句子。

Образец: Обычно бабушка не готовит рыбу, .

Обычно бабушка не готовит рыбу, но сегодня она приготовила.

- 1) Обычно Миша не получает «двойки» (两分) на уроке, .
- 2) Обычно Коля не опаздывает в школу, .
- 3) Обычно Лёна просыпается рано, .
- 4) Обычно Антон соглашается с другом, .
- 5) Обычно Анна поздравляет Олега с днём рождения, .
- 6) Обычно Андрей не покупает фрукты, .
- 7) Обычно моя сестра не забывает важные вещи, .
- 8) Обычно доктор Иванов осматривает в день 10 больных, .

5 听读下列笑话，说一说 делать 和 сделать 的区别。

- 1) На уроке математики учитель попросил ребят решить задачу:  
— Три человека работали два часа и сделали всю работу. Сколько часов будут делать эту работу шесть человек?  
— Но эту работу уже сделали. Почему её делать ещё раз? — быстро ответил один ученик.  
Все ученики засмеялись.
- 2) — Андрей, ты сделал в домашней работе двадцать ошибок. Не понимаю, как может один человек сделать так много ошибок!  
— Я был не один. Мне помогал папа. Мы делали домашнее задание вместе.

6 用下列动词的适当形式填空。

осмáтривать/осмотрéть

1) — Весь день мы  Пекин.

— Врач уже  этого больно́го.

получáть/получи́ть

2) — Ты ча́сто  пи́сьма от Ми́ши?

— Да, и вчера́ . Вот они́.

брать/взять

3) — Что ты обы́чно  в столо́вой на обе́д?

— Обы́чно  суп и мя́со, но вчера́ я  ры́бу.

ложи́ться/лечь

4) Мой де́душка всегдá ра́но  спать, но сегóдня он смотре́л футбо́л и  по́здно.

объя́снять/объя́снить

5) — Андре́й, когдá ты вчера́ лёг спать?

— Ой, о́чень по́здно. Я весь ве́чер  сестре́ зада́чи и наконéц  в 11 часóв.

лови́ть/пойма́ть

6) Мой де́душка о́чень лю́бит  ры́бу. Вчера́ он был на реке́ и  ры́бу весь день, но так и не .

сади́ться/сесть

7) — Смотрите, пти́ца  на де́рево.

— Ребѣта,  в маши́ну. Мы сейча́с пое́дем.

7 看图，模仿示例写句子。



Образéц: Пѣтя писа́л письмо́ ба́бушке, но не написа́л его́.

писа́ть письмо́ ба́бушке, учи́ть стихотворéние, де́лать дома́шнее зада́ние

动词的体 (3)

	例句	说明
未 完 成 体	Я начинаю <b>писать</b> письмо.	与 начинáть/начáть, кончáть/кóнчить 连用, 表示动作开始、结束, 只能用未完成体动词不 定式。
	Я начал/начала <b>писать</b> письмо.	
	Обычно школьники кончают <b>отдыхать</b> в конце августа.	
	Школьники кончили <b>отдыхать</b> в конце августа.	

8) 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Когда ты начнёшь завтракать?  
— Когда кончу читать газету.
- 2) — Завтра я начну учиться в институте.  
— Желаю успехов.
- 3) — Что ты будешь делать, когда кончишь музыкальную школу?  
— Начну изучать музыку в институте.
- 4) — Ира, когда ты начнёшь готовить ужин?  
— Сейчас.
- 5) — Когда вы кончите школу?  
— В июне.  
— А когда вы начнёте работать?  
— Через два месяца.



9 模仿示例回答问题。

Образец: — Когда Андрей обычно начинает работать? (8:00)

— Обычно Андрей начинает работать в восемь часов утра.

- 1) Когда Лёна обычно начинает завтракать? (7:30)
- 2) Когда мама обычно начинает готовить ужин? (6:00)
- 3) Когда Сяо Ли начинает ужинать? (7:00)
- 4) Когда они начинают обедать? (12:00)
- 5) Когда Саша и Маша начинают делать домашние задания? (8:00)
- 6) Когда ученики начинают отдыхать? (после обеда)

10 对同学的提问作出否定的回答。

Образец: — Ты уже кончил делать уроки?

— Нет, я только начинаю делать уроки.

- 1) Ты уже кончил читать газету?
- 2) Вы уже кончили изучать этот урок?
- 3) Он уже кончил учить стихотворение?
- 4) Мама уже кончила готовить обед?
- 5) Учитель уже кончил объяснять новый текст?
- 6) Родители уже кончили отдыхать?
- 7) Ученики уже кончили повторять уроки?

11 模仿示例说一说他们何时开始做什么，何时结束做什么。

Образец: Аня, писать письмо, 10:00 — 12:00

Аня начала писать письмо в десять часов утра. Она кончила

писать письмо в двенадцать часов.

- 1) мама, работать, утром — вечером
- 2) директор Петров, говорить, 9:30 — 11:00
- 3) Лариса Ивановна, проверять тетради, после обеда — вечером
- 4) Сун Да, изучать русский язык, в седьмом классе — в девятом классе
- 5) мама и папа, отдыхать, в понедельник — в пятницу
- 6) писатель, писать книгу, декабрь — март

12 用下列动词的适当形式填空。

начинать/начать

- 1) Я каждый день  смотреть телевизор в семь часов вечера.  
Сегодня я  смотреть телевизор в восемь часов вечера.
- 2) Вы каждый день  обедать в двенадцать часов?  
Сегодня вы  обедать в час?
- 3) Обычно папа  готовить обед в одиннадцать часов.  
Сегодня папа  готовить обед в десять часов тридцать минут.

кончать/кóнчить

- 4) Они всегда  ужинать в семь часов вечера.  
Вчера они  ужинать в восемь часов вечера.
- 5) Каждый год мы  отдыхать в конце августа.  
В этом году мы  отдыхать в начале сентября.
- 6) Ты каждый день  делать домашнее задание в девять часов вечера?  
Сегодня ты  делать домашнее задание в восемь часов вечера?



Сравните!

<p>начинать/начать</p> <p>Учитель обычно <b>начинает</b> урок математики в восемь часов утра.</p> <p>Сегодня учитель <b>начал</b> урок математики в восемь часов пять минут.</p>	<p>начинаться/начаться</p> <p>Обычно урок математики <b>начинается</b> в восемь часов утра.</p> <p>Сегодня урок математики <b>начался</b> в восемь часов пять минут.</p>
<p>кончать/кóнчить</p> <p>Учитель обычно <b>кончает</b> урок математики в два часа дня.</p> <p>Сегодня учитель <b>кóнчил</b> урок математики в два часа три минуты.</p>	<p>кончаться/кóнчиться</p> <p>Обычно урок математики <b>кончается</b> в два часа дня.</p> <p>Сегодня урок математики <b>кóнчился</b> в два часа три минуты.</p>



13 看时间表，模仿示例说一说下列活动什么时间开始，什么时间结束。

что	начало	конец
концерт	6:30 вечера	7:30 вечера
соревнования	3 дня	5 дня
урок	8 утра	8:40 утра
фильм	4 дня	5:30 дня
экзамен	9 утра	11 утра
выставка	9:30 утра	3 дня

Образец: Концерт обычно начинается в шесть (часов) тридцать (минут) вечера, кончается в семь (часов) тридцать (минут) вечера.

14 读笑话，说一说夏天能否去芬兰度假。

- Витя, куда ты поедешь летом?
- Я хочу поехать в Финляндию (芬兰). Ты не знаешь, когда там начинается лето?
- Думаю, что ты напрасно (白白地, 白费力气地) будешь ждать лета.
- Почему?
- Мои друзья говорят: «Девять месяцев у нас зима, а три месяца мы ждём лета».



**Сравните!**

открывать/открыть	открываться/открыться
Директор обычно <b>открывает</b> магазин в девять часов утра.	Обычно магазин <b>открывается</b> в девять часов утра.
Сегодня директор <b>открыл</b> магазин в восемь часов утра.	Сегодня магазин <b>открылся</b> в восемь часов утра.
закрывать/закрыть	закрываться/закрыться
Директор обычно <b>закрывает</b> магазин в девять часов вечера.	Обычно магазин <b>закрывается</b> в девять часов вечера.
Сегодня директор <b>закрыл</b> магазин в десять часов вечера.	Сегодня магазин <b>закрылся</b> в десять часов вечера.

15 模仿示例说一说下列场所什么时间营业，什么时间下班。

Образец: магазин: 9:00 утра — 9:00 вечера

Магазин открывается в девять часов утра, а закрывается в девять часов вечера.

- 1) театр: 8:00 утра — 10:00 вечера
- 2) библиотека: 9:00 утра — 5:00 дня
- 3) зоопарк: 8:00 утра — 7:00 вечера
- 4) музей: 9:00 утра — 6:00 дня

16 用下列词的适当形式填空。

открывать/открыть

открываться/открыться

закрывать/закрывать

закрываться/закраться

- 1) Мама часто  окно, потому что в комнате жарко.
- 2) Этот новый магазин  вчера. Вы уже там были?
- 3) В метро двери обычно  очень быстро, поэтому надо входить быстро.
- 4) Папа  дверь и увидел большой торт.
- 5) Ребенок лёг спать и  глаза.
- 6) Зоопарк обычно  в восемь часов утра.
- 7) Сегодня этот ресторан  в десять часов вечера.
- 8) Я  окно, потому что на улице шумно.



Сравните!

фотографировать/  
сфотографировать кого-что?

Витя любит **фотографировать**  
животных.

Вчера он **сфотографировал**  
много животных в зоопарке.

фотографироваться/  
сфотографироваться

Таня думает, что она очень  
красивая девушка. Она любит  
**фотографироваться**.

Мы **сфотографировались** все вместе  
около этого красивого дома.

17 看图回答下列问题。

- 1) Кто фотографирует, а кто фотографируется?
- 2) Кто что открывает, а кто что закрывает?
- 3) Что открывается, а что закрывается?



18 用下列词的适当形式填空。

фотографировать/сфотографировать  
фотографироваться/сфотографироваться

- 1) — Идите все сюда! Мы будем !  
— А кто будет нас ?  
— Саша, он очень хороший фотограф.
- 2) — Где вы  эти красивые дома?  
— В Санкт-Петербурге. У нас есть ещё другие фотографии. Ты хочешь посмотреть?  
— Да, с удовольствием.
- 3) — Почему тебя нет на этой фотографии?  
— Я не люблю .
- 4) Какой красивый парк! Вы уже  здесь?

19 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, ты сегодня во сколько кончаешь учиться?

Лю Ин: В четыре часа, а что?

Пётя: Хочу пригласить тебя в кино на новый фильм. Ли Мин и Ян Юн его уже посмотрели, и он им очень понравился.

Лю Ин: Отлично! А во сколько он начинается?

Пётя: В шесть часов.

Лю Ин: Ой, но в шесть часо́в я не могу́. По́сле шко́лы в пять часо́в у меня́ начина́ется уро́к му́зыки. И я конча́ю занима́ться то́лько в шесть часо́в тридцать мину́т.

Пётя: Что де́лать? Я уже́ купи́л биле́ты!

Лю Ин: Пётя, пригласи́ Любу. Она́ интересу́ется кино́. Я ду́маю, ей бу́дет очень интере́сно. А мы пойдём в друго́й раз.

Пётя: Хорошо́! Сейча́с позвони́ Любе.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда́ хóчет пойти́ Пётя?

(2) Почему́ Лю Ин не мо́жет пойти́ с Пётей?

(3) С кем пойдёт Пётя?

3) 两人一组模仿练习 19 编对话。

20 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

**Отдохните хорошенько!**

Пере́мка! Пере́мка!

Отдохните хорошенько!

Мо́жно бе́гать и шуметь,

Танцевать и пёсни петь,

Мо́жно сесть и помолча́ть,

То́лько — чур! (说好啦!)

— Нельзя́ скуча́ть!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



**Вы ещё по́мните?**

узнава́ть кого́-что?

э́того челове́ка

Кра́сную пло́щадь

э́то зда́ние

21 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Ты узнаёшь этого человека?  
— Нет, не узнаю.  
— Это великий русский писатель Пушкин.



- 2) — Ты узнаёшь этот город?  
— Да, это город Москва.  
— Правильно, молодец!



- 3) — Я узнаю эту женщину.  
— Это твоё мама?  
— Точно!



- 4) — Ты узнаёшь, кто это на рисунке?  
— Я думаю, это Анна Петровна.  
— А я думаю, это Нина Николаевна.



22 朗读课文并完成下列任务。

### Что сейчас делает Мíша?

Недавно мои родители купили квартиру в новом доме. И мы начали жить в новом районе. Мама сказала: «Здесь очень хорошо, потому

*Почему купили, а не покупали?*

что очень тихо. Мне тут нравится. Давайте **сфотографируемся** в нашем новом районе, в нашей новой квартире».

В девять часов вечера в соседней квартире начали играть на рояле. Играли весь вечер и кончили только в двенадцать часов. На следующий день мы слушали этот **домашний концерт** ещё раз. У мамы вечером очень болела голова. И на третий день концерт опять **начался**.

— Мы должны узнать, кто это играет, — сказала мама. — Я не могу слушать музыку так поздно. У меня болит голова, мне надо хорошо отдохнуть!

— Хорошо! — сказал папа и **открыл** дверь, он хотел понять, в какой квартире играют. — Я пойду и **познакомлюсь с соседом**.

Скоро мы узнали, что рядом живут бабушка и её внук. Его зовут Миша. Родители Миши — учёные и работают далеко на севере. Мой папа спросил: «Это ты играешь на рояле каждый вечер?»

— Да, — ответил мальчик.

— Ты любишь играть на рояле? — спросил папа.

— Нет, я не люблю.

— А что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю играть в футбол, — сказал Миша. — Я знаю вашего сына, он каждый день играет в футбол во дворе и я тоже хочу играть вместе с ним, но бабушка говорит, что во дворе холодно, и я могу заболеть.

*Почему*

***сфотографируемся,***

*а не*

*фотографируемся?*

*Как вы понимаете*

*«домашний*

*концерт»?*

*Почему начался, а не*

*начал?*

*Почему открыл, а не*

*открылся?*

*Как вы понимаете*

*«познакомлюсь с*

*соседом»?*

В воскресенье мой папа **увидел** бабушку Миши в магазине.

— Как хорошо ваш внук Миша играет на рояле! — сказал ей мой папа. — Моёй жене и мне очень приятно слушать концерты каждый вечер! Но я думаю, что Миша очень мало отдыхает и мало занимается спортом. Как говорят: **кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать**. А дети должны много гулять и заниматься спортом.

— Что же делать? — спросила бабушка.

— Ну, я думаю, что ваш внук может играть в футбол вместе с моим сыном, — ответил папа.

— Хорошо! — согласилась бабушка.

Сейчас Миша не играет на рояле вечером и играет в футбол со мной. Мама **смотрит в окно**, видит нас на улице и говорит: «Как весело дети играют в футбол! Это очень хорошо для здоровья!»

*Почему увидел, а не видел?*

*Как вы понимаете «Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать»?*

*Как вы понимаете «смотрит в окно»?*

1) 回答下列问题。

(1) Почему маме понравилась новая квартира?

(2) Почему у мамы болела голова вечером?

(3) Что Миша хотел делать?

(4) О чём папа разговаривал с бабушкой Миши?

(5) Что сейчас делает Миша?

2) 讨论题。

(1) Мы знаем, что Миша часто играл на рояле. Как вы думаете, Миша может стать хорошим музыкантом? Почему?

(2) Папа думает, что важно заниматься спортом. А как вы думаете?

(3) Что мы должны делать в свободное время? Как мы должны отдыхать после школы?

...../ Мы будем проверять себя /.....

23 选择填空。

1) Когда Андрей <input type="text"/> изучать русский язык?	А. начал Б. начала В. начали Г. начался Д. начались
2) Вчера мы были на концерте. Концерт <input type="text"/> в семь часов вечера.	
3) Вчера Лена <input type="text"/> читать новый текст.	
4) После экзаменов <input type="text"/> каникулы.	
5) Мы <input type="text"/> отдыхать сегодня.	
6) Мы <input type="text"/> делать домашние задания и начали отдыхать.	А. кончил Б. кончила В. кончили Г. кончился Д. кончилась Е. кончились
7) Экзамены <input type="text"/> , и мы начали отдыхать.	
8) Урок <input type="text"/> , и мы пошли домой.	
9) Миша <input type="text"/> решать задачи и начал отдыхать.	
10) Хорошо, что зима <input type="text"/> и началась весна.	
11) Мама <input type="text"/> читать газету и начала готовить обед.	
12) Папа и мама не любят <input type="text"/> . Поэтому у меня мало их фотографий.	А. фотографировать Б. фотографироваться В. открыть Г. открылась Д. закрыл Е. закрывается
13) Антон любит <input type="text"/> природу и животных.	
14) Вчера <input type="text"/> интересная выставка книг. Хочешь пойти со мной?	
15) Наша старая соседка потеряла ключ и не могла <input type="text"/> дверь.	
16) Этот магазин работает двадцать четыре часа. Он не <input type="text"/> .	
17) Папа <input type="text"/> окно, потому что в комнате было холодно.	

24 说一说春夏秋冬何时开始, 何时结束。

Образец: Осень начинается в сентябре. Осень кончается в ноябре.



25 读对话并说一说俄罗斯人是如何休息的。

- Сергѣй, расскажи, как русские обычно отдыхают, что они любят делать в свободное время.
- В свободное время русские любят ходить в театры и в кино, в музеи и на выставки. Ещё они любят ходить или ездить на разные экскурсии. И ты, наверное, заметил, что русские очень любят читать. Они читают везде: и дома, и на улице. В Москве и в других городах много книжных магазинов. У многих людей дома есть свои библиотеки. Русские люди очень любят спорт: любят и заниматься спортом, и смотреть спортивные соревнования на стадионе. Летом многие люди любят отдыхать на природе. И, конечно, любимое место отдыха у многих русских — это дача.
- А что такое дача?
- Дача — это небольшой домик, обычно недалеко от города. Летом многие живут на дачах. Ещё русские, как и люди в других странах, любят слушать музыку, ходить на концерты, смотреть телевизор, встречаться с друзьями, ходить в гости... Молодые люди любят ходить в кафе, клубы...

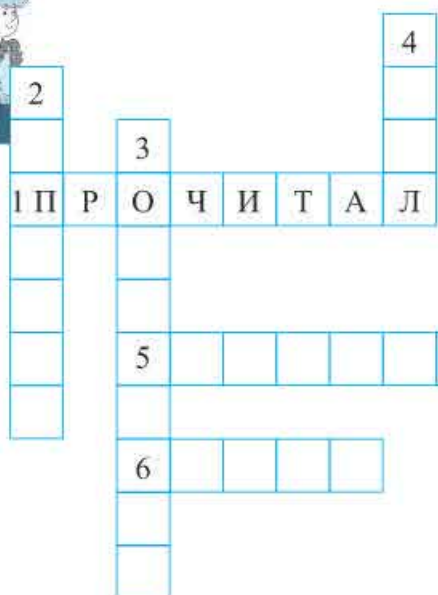
26 朗读短文并填写表格。

Меня зовут Сергѣй Иванович. Мой рабочий день начинается очень рано — в семь часов утра, потому что моя работа очень важная. Каждый день я встаю в шесть часов утра. Сначала я завтракаю. Я завтракаю обычно очень быстро. Потом мне начинают звонить мои больные. Они рассказывают мне, как они себя чувствуют. Я объясняю им, что нужно делать. Потом я еду в больницу на автобусе. Мой рабочий день обычно кончается в пять часов вечера, но иногда он кончается очень поздно. Например, вчера он кончился в десять часов. Я очень устал.

Меня зовут Анна Петровна. Каждый день я начинаю работать в десять часов утра. Сначала я завтракаю дома, потом еду на работу на метро. Мой рабочий день кончается обычно в три часа дня. Очень рано, но я ещё должна проверять тетради моих учеников. Вчера я кончила проверять тетради в семь часов вечера. Когда я проверила тетради, я поехала домой.

Как его/её зовут?	Кем он/она работает?	Во сколько он/она начинает работать?	Во сколько он/она кончает работать?	Во сколько он кончил/она кончила работать вчера?

## 27 填字谜。



- Он кончил читать книгу, он  её.
- Он кончил писать письмо, он  его.
- Он кончил смотреть телевизор, он  его.
- Он кончил есть яблоко, он  его.
- Он кончил объяснять урок, он  его.
- Он кончил решать задачу, он  её.



## 28 听读 Ван Мэй 的计划并填写表格。

В воскресенье утром я буду завтракать в восемь часов. После завтрака я позвоню друзьям, и мы вместе пойдём в музей на выставку. После выставки мы вместе с друзьями будем обедать у меня дома. Мы будем делать пельмени все вместе. После обеда я буду гулять в парке с собакой. А вечером буду смотреть мой любимый фильм. Я думаю, что это неплохое воскресенье.

когда?	Что Ван Мэй будет делать?
утром	
после выставки	
после обеда	
вечером	

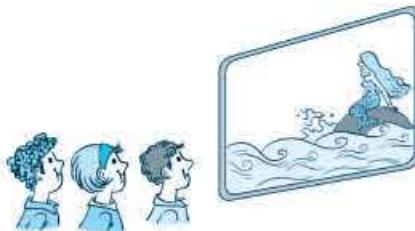
29 看图写句子。

Образец: Они начали разговаривать в двенадцать часов.

Они кончили разговаривать в двенадцать часов тридцать минут.

Они разговаривали тридцать минут.





## Словарь

ошибка, -и; -и [名, 阴] 错误, 过错

успех, -а; -и [名, 阳] 成绩

точный, -ая, -ое; -ые

[形] 确切的 // точно [副]

шумный, -ая, -ое; -ые

[形] 吵闹的, 嘈杂的 // шумно [副]

седьмой, -ая, -ое; -ые [数] 第七

закрывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

закрывать, -рою, -роешь; -роют

[动, 完, I] что 关上, 合上

кончать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

кончить, -чу, -чишь; -чат

[动, 完, II] 使……结束

осматривать, -аю, -аешь; -ают

[动, 未, I]

осмотреть, осматривать, осмотришь;

осмотрят [动, 完, II] 细看; (医生) 检查

открываться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

открыться, -роюсь, -роешься; -оются

[动, 完, I] 打开; 开办

хотя [连] 既然, 虽然

# Урoк 10

## Друзья

### Вы научитесь

рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/нельзя делать.

### Вы узнаете типовые предложения:

Мне надо много работать.  
Нам нужно прочитать текст.  
Тебе нельзя много заниматься.  
Он должен хорошо учиться.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, мои дорогие ученики!

Ученики: Здравствуйте, Анна Петровна!

Анна Петровна: Я очень рада вас видеть. Все вы очень веселые сегодня. Ой, только Лю Ин грустная. Лю Ин, расскажи нам, что случилось?

Лю Ин: Я плохо себя чувствую, Анна Петровна. У меня болят голова, нос и глаза... Вчера мне надо было заниматься, учить новые стихотворения, но на улице была хорошая погода. Я гуляла весь вечер с подружкой, потом мне было очень жарко, я ела мороженое, пила холодную воду. А

сегодня утром я заболела.

Анна Петровна: Ах, Лю Ин! Тебе нельзя было есть мороженое и пить холодную воду вместе. Сегодня ты заболела, тебе не нужно было приходить в школу. Тебе надо было идти к врачу. Тебе надо было отдыхать дома и пить лекарство!

Ли Мин: Анна Петровна, можно мне помочь Лю Ин? Мы вместе пойдём к врачу. Потом я вернусь в школу.

Анна Петровна: Да, я думаю, что так и нужно делать. Надо помогать друзьям.

Лю Ин: Ли Мин, большое тебе спасибо за помощь.

## 2. 说一说。

1) Почему Анна Петровна рада видеть своих учеников?

2) Почему Лю Ин грустная сегодня?

3) Почему вчера Лю Ин не учила новые стихотворения?

4) Почему Лю Ин сегодня плохо себя чувствует? Что она делала вчера?

3. 两人一组活动: Твой друг тяжело заболел, а ты — врач. Твой друг говорит, что у него болит, а ты говоришь, что ему можно/нельзя делать, что ему надо/нужно делать.

Образец: — Доктор, у меня болит нога.

— Тебе нельзя играть в футбол, тебе надо лежать.

## Вы ещё помните?

кому?	как?
мне      нам	интересно
тебе     вам	весело
ему/ей    им	грустно
Антону    Анне    бабушке	приятно
нашим новым русским друзьям	скучно
где?	(было, будет)
на улице	жарко
на вѣчере	тепло
в парке	холодно
в школе	прохладно
в больнице	интересно
дома	скучно

4. 根据情景说出他们的感受。

Образец: Сегодня на улице плохая погода, дождь и ветер. А ещё я заболела.

Мне грустно.

- 1) В клубе весёлая и громкая музыка, Пётя и Витя танцуют.
- 2) Наши русские друзья смотрят этот китайский фильм, но не понимают. Фильм очень длинный.
- 3) Сегодня Люда и Вера летят на самолёте в Китай. Аня будет одна оставаться в Москве.
- 4) В комнате прохладно. Мама лежит на диване, пьёт чай и читает журнал.
- 5) Сегодня в школу приехал космонавт. Он рассказывает ученикам о небе и солнце.
- 6) Хотя я очень стараюсь хорошо учиться, но часто получаю «тройку» (三分).

грустно, приятно, интересно, скучно, весело

5. 两人一组活动: 互相询问对方今天的心情和感受并询问原因。

Образец: — Тебе сегодня весело/грустно/скучно/интересно?

— Да/Нет.

— Почему?

— Потому что...

6. 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Мама сказала мне: «Иди в магазин!»

Мама сказала, что мне надо идти в магазин.

- 1) Учительница сказала нам: «Ребята, учите стихотворения!»
- 2) Дедушка сказал внуку: «Ты очень слабый. Занимайся спортом каждый день!»
- 3) Мама сказала папе: «Ты много работаешь. Отдыхай!»
- 4) Художник сказал ученику: «Работай в парке, на природе!»
- 5) Врач сказал больному: «Пейте тёплую воду!»
- 6) Папа сказал дочери: «Подари бабушке цветы!»
- 7) Я сказал Кате: «Позвони сегодня своей подруге!»

7. 你没听清楚同学的话，请他再重复一遍你想得到的信息。

Образец: — Я думаю, что Кате надо много заниматься китайским языком.

— Кому-кому? Кому надо много заниматься китайским языком?

— Кате.

— Она уже много занимается.

- 1) Папа говорит, что детям надо хорошо учиться.
- 2) Бабушка говорит, что бабушке надо много гулять в парке.
- 3) Мы думаем, что вам надо покупать и есть фрукты каждый день.
- 4) Они думают, что Пете надо много читать.
- 5) Анна Петровна думает, что её ученикам надо часто говорить по-русски.
- 6) Родители думают, что Ирине надо красиво писать.
- 7) Вера думает, что мне надо мало говорить по телефону.

8. 看图说话: Что им надо было делать? А что они делали?



заниматься  
играть в футбол



готовить обед  
гулять в парке



работать на заводе  
обедать в ресторане



归纳复习 должен 和 надо, нужно, нельзя 的用法



Вы не забыли?

кто?	短尾	что делать?
я, ты, он папа Миша	должен	заниматься спортом
я, ты, она мама Анна		
они родители Юра и Витя		



Запомните!

кто?		что делать?
я	должен (должна) был/была/буду	читать смотреть помогать решать рассказывать осматривать
ты	должен (должна) был/была/будешь	
он	должен был/будет	
она	должна была/будет	
мы	должны были/будем	
вы	должны были/будете	
они	должны были/будут	

9 按要求进行活动。

Скажите, что они должны были делать вчера, что должны делать сегодня и что должны будут делать завтра.

Образец: мама: вчера (покупать продукты), сегодня (делать торт), завтра (приглашать гостей)

Вчера́ ма́ма **должна́ была́** покупа́ть проду́кты, се́годня она́ **должна́** де́лать торг, а за́втра **должна́ бу́дет** приглаша́ть госте́й.

- 1) Са́ша: вчера́ (гуля́ть с соба́кой), се́годня (занима́ться с мла́дшей сестро́й), за́втра (уча́ствовать в соревнова́ниях на стадио́не)
- 2) Ми́ша: вчера́ (де́лать пельме́ни вме́сте с ма́мой), се́годня (учи́ть стихотворе́ния), за́втра (покупа́ть цветы́ учи́тельнице)
- 3) инже́нер Петро́в: вчера́ (е́хать в Пеки́н), се́годня (рабо́тать на заво́де в Кита́е), за́втра (обе́дать в рестора́не с кита́йскими друзья́ми)
- 4) музыкант Андре́й: вчера́ (написа́ть пе́сню), се́годня (петь на ве́чере), за́втра (писа́ть письмо́ дире́ктору)
- 5) де́душка: вчера́ (сиде́ть с вну́ком), се́годня (покупа́ть часы́), за́втра (е́хать в дере́вню к ба́бушке)

10 选词填空。说一说他们应该做什么。

**должен, должна́, должны́**

- 1) Вам на́до научи́ться хорошо́ говори́ть по-ру́сски, вы  мно́го занима́ться.
- 2) Ба́бушка заболела́, Вита́  купи́ть ба́бушке лека́рство.
- 3) Мы  купи́ть биле́ты на самолёт. Ско́ро мы полети́м в Пеки́н.
- 4) Аня  сиде́ть с мла́дшим бра́том до́ма, потому́ что ма́ма на рабо́те.
- 5) Мой ста́рый друг  был прие́хать ко мне в го́сти, но он заболел и не прие́хал.
- 6) Моя́ мла́дшая сестра́  бу́дет иди́ти в шко́лу в э́том году́.
- 7) В теа́тре мы  бу́дем сиде́ть ти́хо.
- 8) Самолёт  бу́дет лете́ть в Москву́ че́рез час.
- 9) Анна  бу́дет поздра́влять свои́х друзе́й с пра́здником.

11 按要求进行活动: Скажите, что они не могут делать, а что они должны делать.

Образец: Саша (играть в баскетбол — учиться)

Саша сейчас не может играть в баскетбол, он должен учиться.

- 1) Пётя (смотреть футбол — заниматься математикой)
- 2) Саша и Витя (рассказывать друг другу о летних каникулах — идти на урок)
- 3) Сун Да (лежать на диване — помогать маме)
- 4) моя сестра (читать журнал — идти в магазин)
- 5) Николай Иванович (идти в парк с собакой — идти к врачу)
- 6) этот юноша (писать роман дома — работать в гостинице)
- 7) мой друг (играть на компьютере — читать текст)
- 8) вы (лететь на самолёте — ехать на поезде)

12 读对话, 找出同根词并回答问题。

— Наташа, как ты думаешь, настоящая дружба — это важно?

— Пётя, конечно, очень важно. Настоящий друг всегда вместе с тобой, когда тебе весело и когда тебе грустно. Когда вы вместе, вам нескучно и на сердце весело. Вы всегда помогаете друг другу.

— Как ты правильно сказала, Наташа! Ты хорошая подруга!

Вопросы:

- 1) Что Наташа говорит о настоящей дружбе?
- 2) А как вы думаете о дружбе?

13 选择填空。

- 1) Наташа и Аня — хорошие .
- 2) Аня, наконец мы увидели . Как я рада!
- 3) У Володи много . Они всегда помогают  решать задачи.
- 4) Они знают  уже двадцать лет. У них настоящая .
- 5) Антон — мой старый . Мы познакомились

- А. друг
- Б. друзья
- В. друзей
- Г. друг друга
- Д. друг другу
- Е. дружба
- Ё. дружбе
- Ж. подруга

в Пекине. Сейчас мы часто пишем  письма.

Нашей  уже много лет.

6) Все мои  учатся со мной в одном классе.

14 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Наташа, почему ты грустная? Сегодня твой день рождения! Твоя семья собралась вместе, тут твои родители и все друзья. Смотри, сколько подарков!

Наташа: Да, это, конечно, очень хорошо, но одной моей подруги сегодня нет здесь. Конечно, она живёт далеко, в Пекине, но я так ждала её письмо. Она всегда пишет такие хорошие письма! Я никогда не была в Китае, но она так интересно рассказывает о Пекине, о своей школе и друзьях, об уроках русского языка. Я чувствую, что и я тоже всё это увидела.

Сун Да: Ты сейчас говоришь о Лю Ин?

Наташа: А как ты понял, что я говорю о ней?

Сун Да: Потому что её открытка у меня в руках! Я пришёл передать её тебе! Лю Ин написала мне, что я должен подарить тебе открытку в твой день рождения! Смотри, какая красивая! Здесь она написала по-русски, а здесь — по-китайски. Ты можешь прочитать?

Наташа: Да, я вижу. Лю Ин пишет по-русски и по-китайски очень правильно. Ой, Сун Да, я очень-очень рада, большое спасибо тебе! И ты, и Лю Ин — мои настоящие друзья!

Сун Да: Конечно, и мы всегда помним друг о друге.

Наташа: Сейчас пойдём домой. Мама уже приготовила очень вкусные торты!

Сун Да: Спасибо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Какой сегодня праздник у Наташи?

(2) Почему она грустная?

(3) Что ждёт Наташа в свой день рождения?

(4) Что она говорит о своей подруге Лю Ин?

(5) Что хочет передать Сун Да Наташе?

(6) Как вы думаете, почему можно сказать, что Наташа, Сун Да и Лю Ин — настоящие друзья?

- 3) 两人一组模仿练习14编对话。  
4) 将对话改写成短文。

可以这样开始: Сегодня у Наташи был день рождения. Её родители и все друзья собрались вместе, но Наташа была грустная, потому что...

15 朗读短文并回答问题。

**Ничего не хочу делать!**

В нашей семье все знают, что Боря никогда и ничего не хочет делать. Мама просит: «Боря, иди, пожалуйста, в магазин!» А Боря отвечает: «Я не могу...» Бабушка просит: «Боря, помоги мне, пожалуйста, в саду!» А Боря говорит: «Я могу, но не хочу...» Младшая сестра просит: «Боря, проверь, пожалуйста, моё домашнее задание!» А Боря говорит: «Я не могу и не хочу». Когда Борю просят и говорят «пожалуйста», он ничего не делает. И только строгий папа не просит Борю, он серьёзно говорит: «Боря, ты должен помогать маме, бабушке и сестре!» Тогда Боря уже ничего не говорит. Он быстро всё делает!

Вопрос: Скажите, почему Боря ничего не делает, когда мама, бабушка и сестра просят, и почему он делает всё, когда папа говорит «ты должен»?

16 两人一组活动: Расскажите о себе. Что вы можете/хотите/должны делать?

Образец: — Я могу быстро говорить по-русски. Я хочу поехать в Москву.  
Я должен много заниматься русским языком. А ты?

— ...



**Вы ещё помните?**

кому?			что делать?
мне	нам		много работать
тебе	вам	надо	смотреть телевизор
ему/ей	им	нужно	много ходить
этим ученикам		нельзя	пить холодную воду
Пете и Маше			долго гулять на улице

17 默读笑话并回答问题。

Пётя пришёл к врачу. Врач осмотрёл его и сказал:

— Мальчик, тебе нельзя много гулять, когда на улице холодно, нельзя много играть на компьютере, нельзя есть много мороженого.

А Пётя сказал:

— Всё понятно, доктор. Здесь уже была моя мама.

Вопрос: Как ты думаешь, почему Пётя сказал, что у доктора уже была его мама?

18 按要求进行活动。

Скажите, что им нельзя делать, что им надо делать и что они должны делать.


Образец: Ученику Пёте **нельзя** поздно ложиться спать. Завтра ему **надо** рано идти в школу, **поэтому** он **должен** сейчас идти спать.

кто?	что нельзя делать?	что надо делать?	что должен делать?
ученик Пётя	поздно ложиться спать	завтра рано идти в школу	сейчас идти спать
спортсмен Олэг	играть на компьютере	скоро участвовать в соревнованиях	много заниматься на стадионе
Нина	долго гулять на улице	приглашать гостей	покупать продукты, готовить ужин
известный писатель	много спать	писать новый роман	много думать, мечтать
старый лётчик	много читать	завтра долго лететь в Москву	хорошо отдыхать, хорошо спать
серьезный учёный	целый день разговаривать с друзьями	изучать животных	много работать в зоопарке

19 默读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

**У меня есть лучший друг**  
У меня есть лучший друг,  
Без него я, как без рук,  
Летом — вместе во дворе,  
Вместе в школу в сентябре.  
Вместе пишем и читаем,  
И задачи мы решаем.  
С другом весело всегда,  
И скучно никогда!

...../ Мы будем читать текст /.....

 **Запомните!**

волноваться/взволноваться	
я волн <u>ю</u> сь	мы волн <u>у</u> емся
ты волн <u>у</u> ешься	вы волн <u>у</u> етесь
он, она волн <u>у</u> ется	они волн <u>у</u> ются
Не волнуйся! Не волнуйтесь!	

20 选词并用它们的适当形式填空。

волноваться/взволноваться

- 1) На следующей неделе Лёна поедет в Пекин, она ничего не знает о Пекине, поэтому она .
- 2) Лёня и Саша уже не в первый раз летят на самолёте, поэтому они не .
- 3) Он , потому что скоро экзамен.
- 4) Вчера я поздно вернулся домой, и мама очень .

21 朗读课文并完成下列任务。

### Настоящие друзья

Лёша и Саша были хорошими друзьями. Лёша был сильным, а Саша был слабым. Лёша часто помогал Саше и защищал его. Вместе они учились в школе, в математическом классе. Лёша и Саша мечтали стать великими математиками. Они очень хорошо и быстро **решали** задачи и часто **помогали** другим ученикам.

Однажды в их класс пришла новая девочка. Она тихо сидела одна и не знала, **что говорить**, что делать. Тогда Саша спросил:

— А как тебя зовут?

— Меня зовут Аня. Сегодня мой первый день здесь, в вашей школе и в вашем классе, — ответила девочка.

— Аня, в нашем классе **учиться** очень трудно, но мы будем помогать тебе решать задачи, — сказал Лёша.

Так они познакомились и стали друзьями.

Однажды погода на улице была не очень хорошая, дул сильный холодный ветер. Когда Саша вернулся домой, он **почувствовал** себя не очень хорошо. Он плохо спал, а утром мама сказала, что у него высокая температура, и ему нельзя идти в школу. Потом пришёл врач и сказал, что Саша **должен** лежать, пить лекарство, и ему нельзя заниматься в школе. Саша не ходил в школу очень долго, а скоро трудные экзамены.

На уроке математики учительница сказала: «Ребята, скоро экзамены, Саша сильно заболел и долго не занимался. **Ему надо помочь**. Витя, ты можешь объяснить Саше задачи?»

— Извините, Нина Петровна, но сейчас я не

*Почему **решали**, а не **решили**?*

*Почему **помогали**, а не **помогли**?*

***что говорить** 这句话中省略了哪个词?*

*为什么用 **учиться** 的原形?*

*Почему **почувствовал**, а не **чувствовал**?*

*Почему **должен**, а не **должна**?*

*Как вы понимаете «**Ему надо помочь**»?*



могу, у меня много дел. Но я думаю, Юра может ему помочь, — ответил Витя.

— Извините, Нина Петровна, но я тоже не могу, — сказал Юра, — задачи очень сложные, я **сам** (自己) должен заниматься.

Тогда Нина Петровна сказала: «Я думаю, что ученики нашего класса должны помогать друг другу!»

Только Лёша и Аня ничего не говорили. Лёша взял учебник, а Аня купила фрукты, и они пошли к Саше. Они занимались каждый день, но недолго: Саше надо было отдыхать. Перед экзаменом Саша очень волновался, но друзья были рядом, и он **решил** все задачи правильно.

Летом, после экзаменов, в школе был вечер. Последний вечер, когда все вместе — учителя и ученики — вспоминали (回忆起) о жизни в школе. Учительница Нина Петровна сказала: «Я люблю всех моих учеников, они молодцы: хорошо учились, много занимались. Но **мне** приятно, что в нашем классе есть не только хорошие ученики, но и настоящие друзья». Нина Петровна улыбнулась и посмотрела на Лёшу, Сашу и Аню. Друзьям было очень приятно. На сердце было тепло и легко. Они были уже не **детьми**, но ещё и не взрослыми. Перед ними было **незнакомое будущее**. До свидания, школа! Здравствуй, новая, взрослая, интересная жизнь!

*Как вы понимаете «сам должен заниматься»?*

*Почему решил, а не решил?*

*Почему мне, а не я?*

*Почему детьми, а не дети?*

*Как вы понимаете «незнакомое будущее»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Как Лёша, Саша и Аня стали хорошими друзьями?
- (2) Почему Саше надо было помогать?
- (3) Кто помогал Саше?
- (4) Что было на последнем вечере в школе?

2) 讨论题。

(1) Почему Нина Петровна сказала, что Лёша, Саша и Аня настоящие друзья?

(2) Как вы думаете, что надо делать для друзей?

3) 现在你是 Лёша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Лёша. Я учусь в школе. У меня есть друг. Его зовут... Мы часто вместе... Однажды в наш класс пришла...

4) 现在你是 Аня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Аня. Недавно я начала учиться в новой школе. Сначала...

...../ Мы будем проверять себя /.....

22 选择填空。

<p>1) — Доктор, мне <input type="text"/> есть мороженое? — Конечно, <input type="text"/>. У вас грипп, температура высокая. Вам <input type="text"/> лежать и отдыхать. А ещё вы <input type="text"/> пить это лекарство — утром и вечером.</p> <p>2) — Мама, мне <input type="text"/> смотреть этот фильм? — Нет, Анна, <input type="text"/>. Тебе <input type="text"/> спать, уже поздно. — Но почему Пёте <input type="text"/>, а мне <input type="text"/>? — Потому что Пётя не <input type="text"/> идти завтра в школу, а ты <input type="text"/>.</p>	<p>А. можно Б. надо В. нельзя Г. должен Д. должна Е. должны</p>
<p>3) Я очень рада была видеть Анну Петровну. Мы давно не видели <input type="text"/>.</p> <p>4) Мы с Пётей хорошие друзья. Нам никогда не скучно <input type="text"/>.</p> <p>5) Сейчас я живу в другом городе, и мы с мамой часто пишем <input type="text"/> письма в Интернете.</p> <p>6) Таня и Маша — лучшие подружки, они знают <input type="text"/> всё и всегда соглашаются <input type="text"/>.</p>	<p>А. друг друга Б. друг другу В. друг с другом Г. друг о друге</p>

7) Ты думаешь, что эта книга неинтересная, но мне трудно <input type="text"/> с тобой.	А. согласился Б. согласиться В. соглашается
8) Кто с кем <input type="text"/> ? Аня с Пётёй или Пётя с Аней?	
9) Мой брат всегда <input type="text"/> со мной.	
10) Вы так долго не писали нам письма. Мы очень <input type="text"/> .	А. волнуюсь Б. волнуется В. волновались Г. волноваться
11) Я играю на рояле и часто сильно <input type="text"/> перед концертом.	
12) Когда мама <input type="text"/> , у неё часто болит голова. Доктор сказал, что ей нельзя сильно <input type="text"/> .	

23 听对话并在下图中找出 Сун Да 在奥林匹克竞赛上结识的朋友。



24 说一说他们需要做什么并解释一下原因。

Образец: Пётя — купить шапку — на улице холодно

Пётё надо купить шапку, потому что на улице холодно.

- 1) Лёна — пить много горячей воды (热水) — грипп
- 2) школьник — много читать — скоро будет экзамен
- 3) Аня — купить новое платье — скоро будет вечер в школе
- 4) Елена Петровна — приглашать гостей — в субботу её день рождения
- 5) дети — идти домой — скоро начнётся интересный фильм
- 6) мама — покупать мясо — дети любят пельмени с мясом
- 7) дети — сидеть тихо — папа работает

25 按要求进行活动。

Антон Иванович — директор. У него много дел и мало времени. Антон Иванович написал в тетради все свои дела. Посмотрите и расскажите, что и когда он сегодня должен сделать.

8:00 позвонить врачу  
9:30 поздравить тётю с днём рождения  
10:00 встретить Ивана Петровича на вокзале  
12:00 пообедать в кафе с женой  
14:00 поехать на выставку в центр города  
16:30 купить книгу дочери  
18:00 играть в футбол с друзьями

Образец: В восемь часов Антон Иванович должен позвонить врачу./В восемь часов Антону Ивановичу надо позвонить врачу.

26 模仿练习 25 列出你今天、明天或者一周的日程表并说一说什么时候你需要做什么。

27 按要求进行活动。

Расскажите о друзьях Гёны. Гёна был у своих друзей — у Люды, Вёры, Оли, Саша, Алёши. Посмотрите внимательно на часы и скажите, у кого Гёна был сначала, а у кого потом.

Мы знаем: Люда любит играть на гитаре ( 吉他 ). Вёра любит читать книги.  
Оля любит цветы. Саша любит играть в шахматы. Алёша любит делать корабли ( 海船 ).

Образец: В 2 часа Гёна был у Вёры. Она показывала ему свои книги. От Вёры Гёна пошёл к Люде.



28 默读三段中学生的讲述并根据短文内容填写表格。

**Миша, 15 лет**

Я знаю своего лучшего друга уже 8 лет. Его зовут Коля. Ему тоже 15 лет. Мы познакомились, когда пришли в школу в первый класс. Наша учительница сказала, что мы будем сидеть вместе. Сначала Коля не понравился мне: он был очень тихим и мало говорил. Но потом я понял, что Коля очень хороший человек и настоящий друг. Он хорошо знает математику и часто помогает мне решать сложные задачи. Мой друг Коля очень умный и серьезный. Он любит играть в шахматы, читать книги. Я думаю, что Коля будет известным учёным.

\* \* \*

**Наталья, 17 лет**

Я люблю спорт, занимаюсь волейболом, поэтому у меня много друзей. И это для меня важно. Но, конечно, у меня есть лучшая подруга. Её зовут Надя. Она сейчас далеко. Её родители работают в Англии, и она сейчас учится там в школе. Надя — молодец, она хорошо говорит по-английски, конечно, и по-русски, а ещё она знает китайский язык! Она прекрасно поёт китайские песни и танцует, она очень весёлая и добрая! Мне скучно, когда Нади нет рядом.

\* \* \*

**Ли Мин, 16 лет**

Я думаю, что у человека должно быть много друзей. Без друзей неинтересно жить. У меня много друзей, ещё есть один новый друг. Мы познакомились в Интернете. Его зовут Сергей. Сергей изучает китайский язык, а я изучаю русский язык. Мы пишем друг другу письма и разговариваем по телефону. Ещё я знаю, что Сергей очень сильный. Он любит русскую зиму и хорошо катается на лыжах. Он даже участвовал в соревнованиях! Я хочу пригласить Сергея в гости к нам в Пекин.

Кто?	Чей друг?	Какой человек?	Что он/она любит делать?
	друг Миши		
	друг Натальи		
	друг Ли Мина		

29 以《Мой друг》为题写一篇作文。

Слѣдующий мálенький текст помóжет тебе написáть сочинѣние «Мой друг».

Шкóльники писáли о дрúжбе, о друзьях.

Вóва написáл: «У чelовѣка мóжет быть тóлько оди́н друг».

Аня написáла: «Мóжно не сдѣлать для себя́, но всегда́ нáдо помогáть друзьям».

Лѣша написáл: «Дрúгу мóжно рассказáть всё».

Сáша написáла: «У чelовѣка должнó быть мнóго друзей».

А что напи́шете вы?

Вóва/Сáша/Лѣша/Аня прав/права́. Я тóже дúмаю, что...

У меня́ мнóго друзей/оди́н лúчий друг/лúчая подру́га... Егó/Её зовут... Емú/ей... лет.

Он/Она́/Они́ лúбит/лúбят... Мы вмѣсте...

## Словáрь

дрúжба, -ы [名, 阴] 友谊

помóщ, -и [名, 阴] 帮助

лúчий, -ая, -ес; -ие [形]

比较好的; 最好的

слóжный, -ая, -ое; -ые [形]

复杂的 // слóжно [副]

тяжѣлый, -ая, -ое; -ые [形] 重的, 沉重的

//тяжелó [副]

волновáться, -нúюсь, -нúешься; -нúются

[动, 未, I]

взволновáться [动, 完, I] 激动

защищáть, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

защитить, -ищу́, -итишь; -итят

[动, 完, II] кого-что 保卫, 保护

оставáться, остаю́сь, остаёшься; остаются́

[动, 未, I]

остáться, остану́сь, останешься;

останутся [动, 完, I]

留下, 留在某处

старáться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

постарáться [动, 完, I]

努力, 勤奋

# Урок 11

## Наш район

### Вы научитесь

говорить о том, что где находится, кто где находится.

### Вы узнаете типовые предложения:

Мы живём на этой красивой улице в этом новом доме.

За этим красивым домом/этими красивыми домами небольшой лес.

Мы часто гуляем по этому большому парку/этим большим паркам.

Около этого леса/этих лесов большое озеро.

..... / Мы будем повторять и играть / .....

① 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, расскажите, где вы живёте?

Саша: Я живу в старом районе Москвы. Около нашего дома известный парк с небольшим, но красивым озером. После школы я часто гуляю с собакой. Там очень тихо и приятно, нет машин, и воздух чистый.

- Лю Ин: Сáша, а в э́том о́зере мо́жно купáться?
- Сáша: Нет, там нельзя́ купáться, оно́ в це́нтре го́рода и по́этому не о́чень чи́стое! Но мо́жно катáться на лóдке. Лю Ин, приезжа́й ко мне в го́сти, бу́дем катáться вме́сте!
- Лю Ин: Спаси́бо, Сáша!
- Анна Петро́вна: А где ты живёшь, Лю Ин?
- Лю Ин: А я живу́ в но́вом райо́не Пеки́на. У нас о́коло до́ма нет па́рка. Наш дом о́чень вы́сокий. Я живу́ на два́дцать четвёртом эта́же. За на́шим до́мом есть большо́й стадио́н. Там занима́ются спортсме́ны. И шко́льники то́же мо́гут там занима́ться. Ещѐ пе́ред мо́им до́мом большо́й но́вый магази́н. Я ча́сто хожу́ туда́ покупа́ть проду́кты и оде́жду. Сáша, я то́же хочú тебя́ пригласи́ть к себе́ в го́сти!
- Сáша: Ой, спаси́бо большо́е!

## 2 说一说。

### 1) О чём спросила Анна Петро́вна?

- ?
- Я живу́ в но́вом райо́не Пеки́на.
- ?
- Наш райо́н находится на се́вере Пеки́на.
- ?
- А я живу́ в ста́ром райо́не Пеки́на.
- ?
- За на́шим до́мом есть большо́й парк.

### 2) Как вы ответите?

- Где вы живѐте?
- 
- Како́й у вас райо́н?
- 
- Что есть в ва́шем райо́не?
-



3 看下列地址，写一写他们住在哪里。

Лéна Петрóва, адрес: Москвá,  
у́лица Зелёная, дом 5, кварти́ра 36

Ива́н Никола́евич, адрес:  
Санкт-Петербу́рг, у́лица  
Лéнина, дом 26, кварти́ра 15

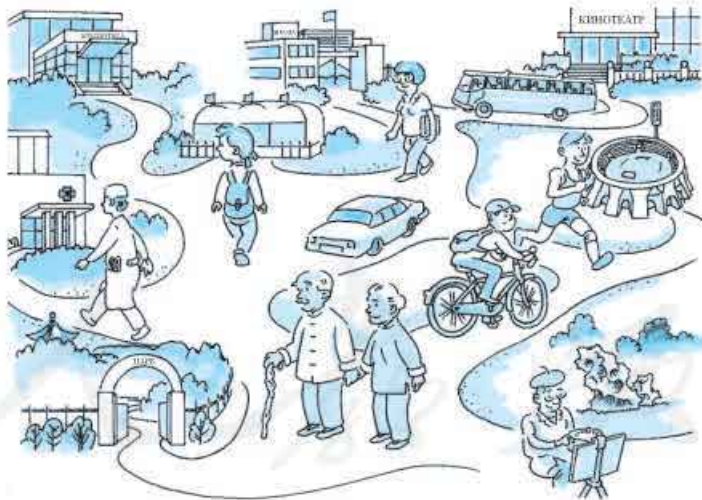
Образéц: Лéна Петрóва живёт в гóроде Москвё...

4 听读对话，说一说他们要在哪里见面。

- Ко́ля, привёт!
- Привёт, Ми́ша!
- Ко́ля, Ко́ля, алло! Я тебя́ пло́хо слы́шу. Ты сейча́с где?
- Я сейча́с в метро́, но че́рез де́сять мину́т бу́ду уже́ у твоего́ до́ма.  
Жди меня́, пожа́луйста, о́коло твоего́ до́ма, хорошо́?
- Хорошо́, бу́ду ждать тебя́. Пока́!

5 看图说话。

- Образéц: — Куда́ едет ма́льчик? — На чём он едет?  
— Он едет на стадио́н. — На велосипе́де.



кто? дедушка, бабушка, девочка, врач, спортсмен, учительница  
что делает/делают? идти, ехать, гулять  
куда? школа, больница, библиотека, парк, река, кино, театр, стадион  
на чём? автобус, машина, велосипед

### 归纳复习前置词的用法



Вы ещё помните?

前置词	чего? (第二格)
около	парка
у	улицы
	озера



дом



Пётя



Маша

Внимание: { около, у + чего?  
около + кого?

Пётя стоит **около** дома. = Пётя стоит у дома.

Но можно сказать только: Пётя стоит **около** Маши.



Это надо знать!

около 和 у 都可以表示“在……旁边”“靠近……”，但 около 所指的  
范围可近可远，还可指周围，у 所指的距离比较近。

6. 将括号里的词变成适当的形式。

- 1) Метро находится около  (этот старый зоопарк).
- 2) Завтра мы встретимся у  (эта новая больница).
- 3) Около  (этот зелёный лес) красивое поле.
- 4) Он ждал тебя у  (этот красивый парк).
- 5) Его дом находился около  (этот большой вокзал).
- 6) Что находится около  (этот высокий дом)?
- 7) Вокзал находится около  (эта старая площадь).

7. 模仿示例回答问题。

Образец: Где находится ваш новый клуб? (около, школа)

Наш новый клуб находится около школы.

- 1) Где стоят школьники? (у, станция метро)

- 2) Где вы купили цветы? (около, тот большой магазин)
- 3) Где находится эта большая гостиница? (у, новая городская больница)
- 4) Где живёт твой друг? (около, музей искусства)
- 5) Где находится Большой театр? (около, Красная площадь)
- 6) Где в вашем районе можно погулять? (у, это большое озеро)



### Вы ещё помните?

前置词	чем? (第五格)
пéред	пáркoм
за	библиотéкoй музéем
над	дóмoм столóм



Пéтя стои́т пéред дóмом.  
 Ма́ша стои́т за дóмом.  
 Пти́цы летáют над дóмом.

- 8 看图，帮助他们找东西。  
 Анна потеряла портфель.  
 Антон потерял шапку и мяч.



Образец: Я нашла шапку. Шапка за дверью.

- 9 读笑话，说一说天气不好的时候我们能看到什么。
- Что мы видим над головой в хорошую погоду?
  - Солнце, небо.
  - А в плохую?
  - Зонт(伞).

10 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

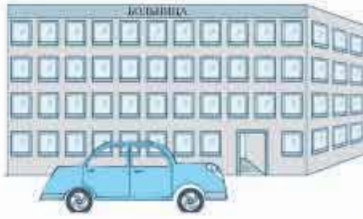
1) — Где лес?  
— Лес за рекой.

2) — Где сад?  
— Сад за домом.

3) — Где солнце?  
— Солнце за горой.

4) — Где парк?  
— Парк перед заводом.

5) — Где машина?  
— Машина перед больницей.



11 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Театр находится за этим белым домом.

— Где? Где театр находится?

— Театр находится за этим белым домом.

- 1) Наша остановка находится за этой большой гостиницей.
- 2) Его общежитие находится перед большим красивым магазином.
- 3) Это маленькое озеро находится перед этим новым стадионом.
- 4) Красивый парк находится за этим старым общежитием.
- 5) Мой дом находится за этим большим парком.
- 6) Наша новая школа находится перед этим маленьким озером.



### Вы ещё помните?

前置词	кем? чем? (第五格)
рядом с	братом мáмой библиоте́кой музее́м
между	братом и ма́мой библиоте́кой и музе́ем



Ко́ля Ма́ша Ве́ра

Ко́ля стои́т **рядом с** Ма́шей.

Ве́ра то́же стои́т **рядом с** Ма́шей,  
но не **рядом с** Ко́лей.

Ма́ша стои́т **между** Ко́лей и Ве́рой.  
Ма́ша **между** друзья́ми.

### 12 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

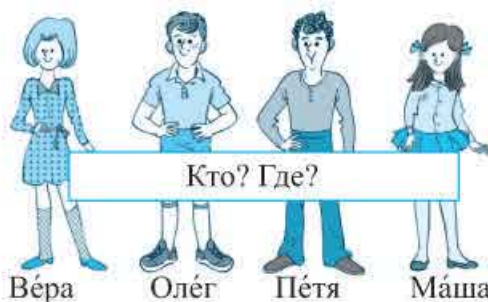
- Где телеви́зор?  
— Телеви́зор **между** окно́м и двéрью.
- Где столо́вая?  
— Столо́вая **между** библиоте́кой и шко́лой.
- Где музе́й?  
— Музе́й **между** кинотеа́тром и магази́ном.





13 看图回答问题。

- 1) Кто рядом с кем? Кто между кем (и кем)?  
 Образец: Вера рядом с Олёгом.



- 2) Что рядом с чем? Что между чем?



Образец: Стол между телевизором и диваном.

14 看图填空。

- 1) Перед нами большое озеро. За   
 — лес. За  — горы.



- 2) Перед  — цветы. За   
 — поле. Между  и   
 — высокое дерево.

- 3) За  — темно́. Та́ня сиди́т за  и чита́ет кни́гу. Над  виси́т ла́мпа.



- 4) Шко́ла находи́тся ме́жду  и . За  — вы́сокое зда́ние. Пе́ред  — стои́т авто́бус.

15 读短文，将括号里的词变成适当的形式。

Где моя собака?

Ка́ждый ве́чер я гуляю со своёй люби́мой соба́кой Па́льмой. Рядом с  (наш дом) есть большо́й парк. Па́льма люби́т э́тот парк, там она́ игра́ет с  (другие соба́ки). Я то́же люблю́ э́тот парк. Там я разгово́риваю со  (свои́ друзья́). Вче́ра ве́чером о́коло  (парк) я уви́дел моего́ дру́га Серге́жу. Серге́жа расска́зал мне интере́сную исто́рию, мы мно́го смея́лись. Когда́ я хоте́л пойти́ домо́й, я уви́дел, что Па́льмы нет! Где же моя́ соба́ка?

— Па́льма! Па́льма! — звал я её, но Па́льмы не́ было. Па́льмы не́ было рядом с  (о́зеро), за  (деревья́). Я иска́л Па́льму за  (большие́ дома́), рядом с  (наш парк), ме́жду  (мага́зин и больни́ца), на  (стадио́н), за  (стадио́н), ме́жду  (стадио́н и шко́ла) — я иска́л до́лго, но не нашёл её!

Я ду́мал: «Что де́лать? Что я скажу́ до́ма ма́ме и па́пе?» Я пришёл домо́й гру́стный. Я шёл оди́н, рядом со  (я) не́ было моёй люби́мой соба́ки. Я до́лго стои́л о́коло  (дверь). Потóм я откры́л дверь и уви́дел...Па́льму! Моя́ у́мная соба́ка пришла́ домо́й без меня́!



### Вы ещё помните?

前置词	чему? (第三格)
по	па́рку у́лице о́зеру

### 16 模仿示例回答问题。

Образец: — Где гуляет бабушка? (наш парк)

— Бабушка гуляет по нашему парку.

- 1) Где едет машина? (большая дорога)
- 2) Где идёт Пётр Иванович? (эта широкая улица)
- 3) Где катаются друзья на лодке? (красивое тихое озеро в нашем парке)
- 4) Мisha и Sasha собирают грибы. Где они ходят? (большой зелёный лес)
- 5) Где летит самолёт? (синее небо)
- 6) Где вы гуляете каждое воскресенье? (шумный центр города)



### Вы ещё помните?

前置词	куда? (第四格)
в	сумку портфель
на	стол стул

### 17 选词填空。

класть/положить      в, на

- 1) Кто  мою тетрадь сюда? Я всегда  её  сумку.
- 2) Почему ты каждый раз  свою сумку  стол? Она грязная!
- 3) Мы  цветы  стол и ушли.
- 4) Ты  деньги  пальто? Лучше  их  сумку.
- 5) Мама каждый день  яблоко и воду  мой портфель.



18 模仿示例变换句子。

Образец: Тетради Пёти в сумке.

Пётя положил тетради в сумку.

- 1) Журналы мамы на столе.
- 2) Шапка папы на стуле.
- 3) Портфель сестры около стола.
- 4) Наши книги на окне.
- 5) Деньги бабушки в столе.

19 Юра写了一篇介绍家人的短文，请你帮他在空白处填上合适的前置词。

Здравствуйте, ребята! Посмотрите  фотографию и познакомьтесь   
нашей семьёй.  центре фотографии — дедушка и бабушка. Они врачи.   
дедушкой стоит мой папа. Он тоже врач.  бабушкой стоит моя мама. Она  
учительница.  мамой моя сестра.  
Её зовут Катя, ей 12 лет. Она  
учится в шестом классе.  папой  
стоит мой брат. Его зовут Коля.  
Ему 16 лет. Он учится в десятом  
классе. Я стою  братом и папой.  
 Катей стоит наша собака.  
Покажите мне фотографию вашей  
семьи, я тоже хочу познакомиться  
 вашей семьёй.



20 注意听对话并完成下列任务。

Антон: Сяо Ли, смотри, это наша семья. На этой фотографии мой родители, Иван Петрович и Нина Ивановна. Эта фотография старая, здесь нет моей младшей сестры Веры. А я очень маленький, я стою около мамы.

Сяо Ли: Интересно! А кто этот мужчина между мамой и папой?

Анто́н: Это мой дядя Ви́ктор Петро́вич, ста́рший брат па́пы. Он о́чень весёлый и до́брый.

Сяо Ли: А э́то что? Како́й краси́вый дом!

Анто́н: Да, э́то наш дом в дере́вне, он небольшо́й, но све́тлый и тёплый. Смотри́, за до́мом есть сад. Там у ба́бушки цветы́. А пе́ред до́мом лес. Мы ча́сто гуля́ем по ле́су с моёй соба́кой.

Сяо Ли: А соба́ка где живёт?

Анто́н: Зимой соба́ка живёт с на́ми в Москвё, а ле́том она́ живёт в дере́вне, вот здесь, о́коло до́ма.

Сяо Ли: А река́ у вас там есть?

Анто́н: Да, есть. Но не река́, а ма́ленькое о́зеро. Оно́ ме́жду на́шим до́мом и ле́сом. Я купа́юсь там с друзья́ми ле́том.

Сяо Ли: Как хорошо́ имéть дом в дере́вне!

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
  - (1) Что вы узна́ли об Анто́не?
  - (2) Кака́я у него́ семья́?
  - (3) У них есть дом в дере́вне?
  - (4) Что за до́мом?
  - (5) Что пе́ред до́мом?
  - (6) Что ме́жду до́мом и ле́сом?
- 3) 两人一组模仿练习20编对话。
- 4) 根据练习20的对话画一幅图。

21 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

#### Но́вый дом

Раз, два, три, четы́ре,  
В но́вой мы живём кварти́ре.  
Вот како́й краси́вый дом.  
В э́том до́ме мы живём.



**Запомните!**

кому́ кажется, что...

22 模仿示例变换句子。

Образец: Этот торт не вкусный. (Пётя)

Пёте́ кажется, что́ этот торт не вкусный.

- 1) Этот ученик старательный. (учительница)
- 2) Эта квартира маленькая. (мой родители)
- 3) Этот город шумный. (бабушка и дедушка)
- 4) В Пекине много интересных мест. (мой русские друзья)
- 5) Эти платья очень красивые. (эти молодые девушки)

23 朗读课文并完成下列任务。

**Фёдор и его друзья**

*По Э. Успенскому*

У одних родителей был мальчик. Его звали Фёдор. И вот родители купили квартиру в новом доме, в новом районе. Всё здесь было новым и чистым.

Однажды Фёдор увидел большого котá около двэри. В это время Фёдор ел мя́со с хле́бом. И вдруг кот сказа́л:

— Неправильно ты, Фёдор, ешь. Ты сначала хлеб ешь, а потом мя́со, а надо сначала мя́со есть, а потом хлеб. Так будет вкусно!

Фёдор очень удивился. Он спросил:

— А кто тебя разговаривать научил?

— А я слушал-слушал, как говорят люди, и научился, — ответил кот.

*Почему́ купили, а не покупали?*

*Как вы понимаете «мя́со с хле́бом»?*

*Почему́ научил, а не учил?*

*Почему́ научился, а не учился?*

— Пойдём ко мне жить! — пригласил котá Фёдор. И кот пошёл жить к Фёдору. Дóма у Фёдора было хорошó — нóвая кварти́ра, большо́й дивáн. Кот сначала съел обéд, а потóм дóлго спал на дивáне.

А вéчером пришл́и ма́ма и па́па. Когда́ ма́ма уви́дела котá, она́ óчень рассерди́лась, она́ сказа́ла: «У нас нóвая кварти́ра, чи́стая, а э́тот кот жил на у́лице, он грязный!»

Ма́ма сказа́ла Фёдору, что кот дóлжен уйт́и из кварти́ры.

Но́чью Фёдор не мог спать, он решил, что уйдёт из дóма вме́сте со своим дру́гом. Ра́но у́тром он просну́лся и написа́л ма́ме с па́пой письмо́:

Дорогие ма́ма и па́па!

Я вас óчень люблю́, но котá я то́же люблю́. Я ухóжу от вас и бу́ду жить в дере́вне на приро́де вме́сте со своим котóм. До свидáния!

Ваш сын Фёдор.

В дере́вне Фёдор нашёл ма́ленький дом. Там никто́ не жил. Около́ дóма — сад, за дóмом — большо́я си́няя река́, све́жий во́здух... Краси́во! Одна́жды они́ гуля́ли с котóм по лéсу. И вдруг уви́дели соба́ку. Соба́ка была́ большо́я, и им ста́ло стра́шно. Но соба́ка сказа́ла: «Не на́до меня́ бо́яться, я до́брая! Я хóчу жить вме́сте с ва́ми. Мо́жно? Я всё уме́ю де́лать!» Так ста́ли ма́льчик, кот и соба́ка жить вме́сте.

Жи́ли ле́то, жи́ли óсень, а зимóй Фёдор заболéл: он вы́пил холо́дное молоко́ на у́лице.

*Почему́ съел, а не ел?*

*Почему́ уви́дела, а не ви́дела?*

*Почему́ дóлжен, а не должна́?*

*Почему́ написа́л, а не писáл?*

*Как вы понима́ете «на приро́де»?*

根据 *Около́ дóма — сад, за дóмом — большо́я си́няя река́* 这句话的意思画一幅图。

*Почему́ вы́пил, а не пил?*

Температура у него 39. Он лежал на кровати, ничего не ел. Кот говорит собаке: «Что же нам делать? Надо ехать в город, там врач!» А собака говорит: «Надо написать письмо папе и маме Фёдора!» И вот они написали письмо, а родители Фёдора сразу приехали. Кот помогал маме готовить вкусный чай для больного, а папа и собака пошли покупать лекарство. И утром Фёдору стало хорошо. Мама сказала: «Как странно, раньше я не думала, что животные такими умными бывают и разговаривать умеют! Кот, собака — давайте с нами в городе жить!» Но кот с собакой сказали: «Нам кажется, нам хорошо на свежем воздухе, в деревне! Мы тут жить будем, а вы к нам в гости приезжайте!»

Сейчас Фёдор живёт в городе, но он не забыл своих друзей. Он часто ездит к своим друзьям в гости на каникулы.

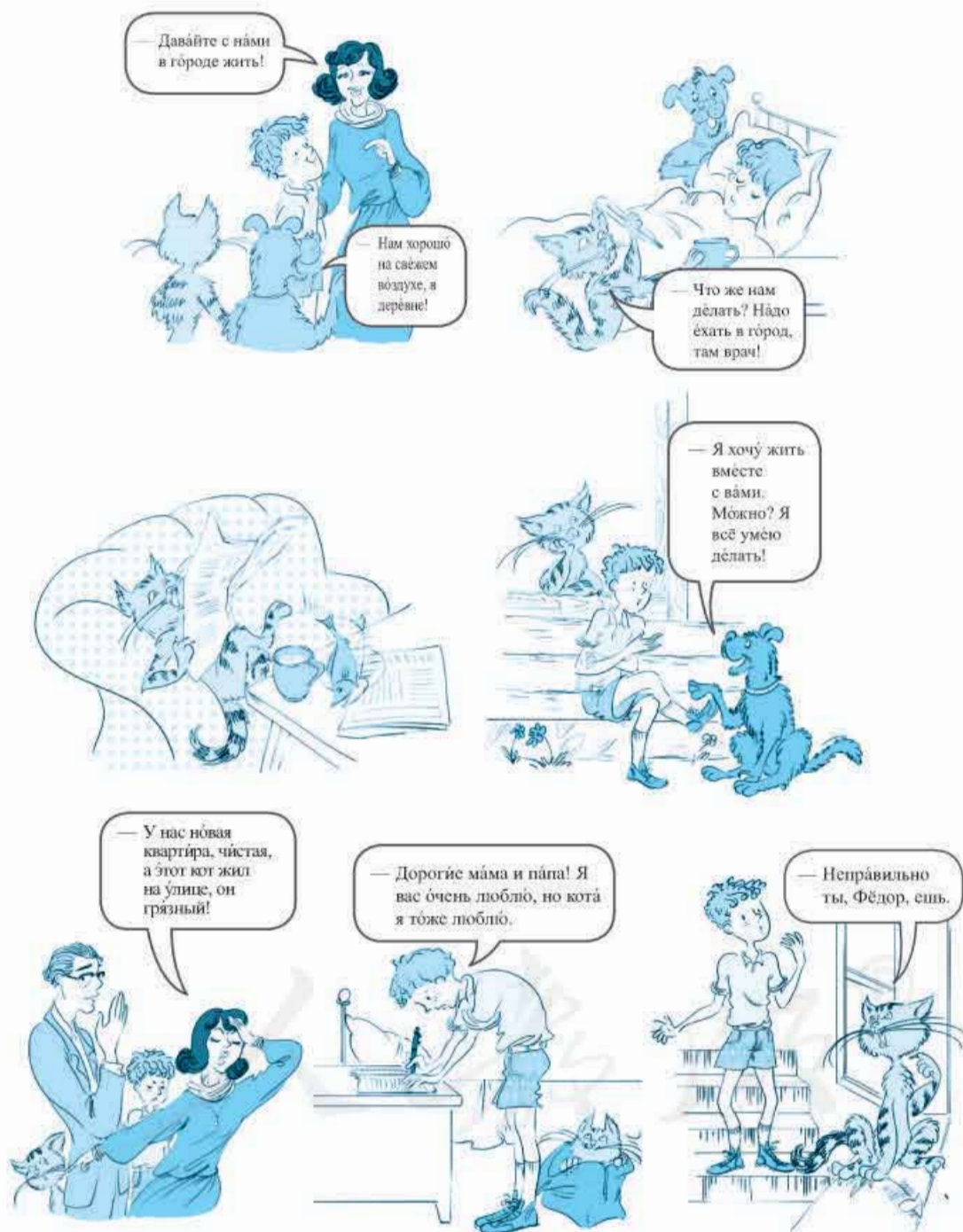
*Почему такими умными, а не такие умные?*

1) 回答下列问题。

- 1) Как познакомились кот и мальчик?
- 2) Почему Фёдор и кот поехали жить в деревню?
- 3) Где они стали жить?
- 4) Почему Фёдор заболел?
- 5) Кто приехал из города в деревню и почему?
- 6) Почему кот и собака не поехали с Фёдором в город?
- 7) У вас есть дома животные? Какие? Вам они нравятся?

2) 分角色朗读课文。

3) 根据课文内容，将下列图按事件发生先后顺序编号。



24 脑筋急转弯。

Что находится между горой и рекой? и

...../ Мы будем проверять себя /.....

25 选择填空。

1) Мой друг живёт <input type="text"/> маленьком белом доме.	А. около Б. за В. в Г. над Д. перед Е. между Ё. по
2) Его дом находится <input type="text"/> большого старого парка.	
3) Его дом находится <input type="text"/> маленьким чистым озером.	
4) Птицы летают <input type="text"/> этим маленьким белым домом.	
5) Его дом находится <input type="text"/> новым вокзалом и старой больницей.	
6) Мы с другом любим гулять <input type="text"/> большому старому парку.	
7) Станция метро находится <input type="text"/> этим большим домом.	

26 看图，说一说图中标志物的位置。注意前置词的用法。

около, за, перед, между, от, рядом с



27 听读对话，说一说 Антон住在哪里。

- Сун Да, приходи ко мне в гости в воскресенье.
- Спасибо! Придётся! Только я не знаю, где ты живёшь.
- Смотри, вот мой адрес. От станции метро «Октябрьская» ещё надо идти пешком 5 минут.
- Антон, ты живёшь в маленьком доме перед школой?
- Нет, мой дом далеко от школы.
- А, я знаю! Около твоего дома находится новая библиотека, да?
- Нет, в том доме я жил раньше, теперь там живёт моя бабушка, а мы купили другую квартиру. За нашим домом большой магазин, около дома — вокзал.
- По-моему, я понял, где ты живёшь.
- Прекрасно! Буду ждать тебя в воскресенье.

28 看图，用前置词回答问题。

Образец: Где висит одежда? (на)

Одежда висит на стене.

- 1) Где стоят лампа и цветок? (на)
- 2) Где лежат книги? (на)
- 3) Где компьютер? (между)
- 4) Где чай? (около)
- 5) Где сидит Антон? (на)



29 朗读短文并按要求进行活动。



Мой сын в прошлом году купил квартиру в новом районе Москвы. Наша новая квартира большая, мне она очень нравится. А район мне не очень нравится. Около нашего дома нет парка. На улице грязно! А я очень люблю свежий воздух. Каждый день мой сын и его жена на работе, мой внук в школе, я сижу дома и мечтаю о своём маленьком доме в деревне. Там я могу гулять по лесу, кататься на лодке по реке. Там живут мои старые друзья. А в городе мне скучно!

※

※

※





Как хорошó! Теперё у нас нóвая квартира! Нóвый райóн! Раньше мне нáдо бы́ло ёздить в шко́лу сначала на метро́, потом на авто́бусе. А теперё моя́ шко́ла о́коло до́ма, то́лько пять минут пешко́м! У нас рядом с до́мом нет па́рка, и ба́бушке ёто не нра́вится. Она́ говорит, что здесь о́чень шу́мно и грязно. А мне нра́вится нóвый райóн. Я люблю́ спорт. А пёред до́мом, о́коло магази́на, есть большо́й нóвый стадиóн. Я ча́сто там играю́ с друзья́ми в футбо́л. А ве́чером мы ходим в кино́. Теперё у меня́ интере́сная жизнь!



Раньше мы жили́ в ста́ром райóне го́рода, там бы́ло тихо, но о́чень далеко́ от моёй рабо́ты и от шко́лы Андре́я. Теперё мы живём в нóвом райóне, в нóвом до́ме. Я инженер и я строил ётот дом! На́ша кварти́ра большо́я и све́тлая. Здесь мно́го магази́нов, пёред до́мом стадиóн, за стадиóном больни́ца. Там рабо́тает моя́ жена́ Ни́на. То́лько моёй ма́ме не о́чень нра́вится ётот райóн. Она́ мечтаёт о своём до́ме в дере́вне. И мы поёдем туда́ ле́том!



1) Кто ёто сказа́л?

- (1) Раньше мне нáдо бы́ло ёздить в шко́лу сначала на метро́, потом на авто́бусе.
- (2) Здесь мно́го магази́нов, пёред до́мом стадиóн, за стадиóном больни́ца.
- (3) Ка́ждый день мой сын и его́ жена́ на рабо́те, мой внук в шко́ле, я сию́ до́ма и мечтаю́ о своём ма́леньком до́ме в дере́вне.
- (4) На у́лице грязно! А я о́чень люблю́ све́жий во́здух.
- (5) Я ча́сто там играю́ с друзья́ми в футбо́л. А ве́чером мы ходим в кино́.  
Теперё у меня́ интере́сная жизнь!

2) Запо́лните табли́цу ( 填表格 ) и скажите: Что в нóвом райóне хорошó, а что пло́хо?

Что хорошó/плóхо?	Кто э́то говорíт?

Образец: Бабушка говорит, что около дома нет парка. Это плохо.

### 30 看图，填写合适的前置词。

на, между, в, около

Где моя тетрадь?   
 кровати нет. Вот стол. Тут  
 много книг, лампа, компьютер.  
 А тетрадь?  столе нет,  
 компьютером и лампой  
 тоже нет.  стола есть  
 стул.  стуле моя сумка,  
 но  сумке тоже нет  
 тетради. А, вот она!   
 тетради спит собака!



## Словарь

грязный, -ая, -ое; -ые [形]

脏的, 不干净的 // грязно [副]

старательный, -ая, -ое; -ые [形] 努力的

// старательно [副]

странный, -ая, -ое; -ые [形]

奇怪的 // странно [副]

шестой, -ая, -ое; -ые [数] 第六

четвёртый, -ая, -ое; -ые [数] 第四

висеть, вишу́, висишь; висят [动, 未, II]

悬挂

казаться, кажется [一般用第三人称单数]

[动, 未, I] кому́ 觉得, 好像

класть, -аду́, -аде́шь; -аду́т; клал, -ла, -ло;

-ли [动, 未, I]

положить, -ожу́, -ожи́шь; -о́жат [动,

完, II] когó-что (平) 放

между [前] кем-чем 在……之间

## Урoк 12

# Как пройти в библиотеку?

### Вы научитесь

рассказывать о том, куда и к кому вы заходите/ зашли, приходите/пришли, приезжаете/ приехали; говорить о том, кто и куда поехал/ поедет, кто и откуда уезжает/уедет; спрашивать, как куда пройти.

### Вы узнаете типовые предложения:

Ко мне приехал друг из Москвы.  
Завтра я уеду в Пекин.  
Он поедет на Красную площадь на метро.  
Мама зашла в магазин и купила продукты.  
Обычно он приходит на работу в 9 часов.  
Он проходит в библиотеку по мосту.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

① 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята. Сегодня понедельник, начинается новая учебная неделя. Вы хорошо отдохнули в субботу и воскресенье? Расскажите, что вы делали, где вы были, куда вы ходили или ездили.

Ван Мэй: В воскресенье я ездила к бабушке в деревню. У бабушки

в саду много яблок, я помогла бабушке собрать яблоки, а потом я купалась с друзьями в реке.

Анна Петровна: Ян Юн, а что ты делал в воскресенье?

Ян Юн: Я ходил в гости к своему брату, сыну дяди. Их семья ездила в Англию на прошлой неделе. Он показывал мне фотографии. Очень красивые! А потом мы с братом ходили на выставку книг.

Анна Петровна: Выставка была интересная?

Ян Юн: Да, очень.

Анна Петровна: Я вижу, что вы все хорошо отдохнули, и вам было весело, а теперь начнём наш урок!

2. 按照对话内容续写句子。

- 1) В воскресенье Ван Мэй...
- 2) В деревне Ван Мэй...
- 3) В воскресенье Ян Юн...
- 4) На прошлой неделе семья дяди...
- 5) Ян Юн с братом...

3. 说一说他们打算去哪里，为什么没有去成。

Образец: я — пойти в гости к другу — заболел

Я хотел пойти в гости к другу, но не пошёл, потому что заболел.

- 1) Маша и Саша — поехать в Пекин — не было билетов
- 2) мои родители — пойти в театр — у папы не было времени
- 3) Сережа — пойти в кино с друзьями — надо было помогать маме дома
- 4) Анна — пойти в библиотеку — к ней пришли друзья
- 5) бабушка и дедушка — поехать в город — внук заболел
- 6) мы — пойти купаться — мама была против

4. 用动词的适当形式填空并模仿示例编对话。

А. идти, ходить

Образец: Куда вы сейчас ? (гости)

— Куда вы сейчас идёте?

— Мы идём в гости.

- 1) Куда вы часто \_\_\_\_\_ в воскресенье? (выставки)
- 2) Куда сейчас \_\_\_\_\_ твой друг? (тот большой магазин)
- 3) Куда ребята обычно \_\_\_\_\_ после школы? (стадион)
- 4) Куда ты сейчас \_\_\_\_\_? (вокзал)
- 5) Куда сейчас \_\_\_\_\_ эти иностранцы? (гостиница)

**Б. ехать, ездить**

Образец: Куда вы \_\_\_\_\_? (центр города)

— Куда вы едете?

— Мы едем в центр города.

- 1) Куда сейчас они \_\_\_\_\_? (Пекин)
- 2) Куда ты \_\_\_\_\_ каждое лето? (деревня)
- 3) Куда \_\_\_\_\_ твой друзья на машине? (в магазин)
- 4) Куда \_\_\_\_\_ твой директор каждый месяц? (Москва)
- 5) Куда сейчас Анна Петровна \_\_\_\_\_? (интересная экскурсия)

5 问—问。

Образец: — Куда ты ходил?

— Где ты обедал?

— Я ходил в столовую.

— Я обедал в столовой.

1) — \_\_\_\_\_?

— Ма́ша была́ в Англии.

2) — \_\_\_\_\_?

— Онí ходи́ли в музе́й.

3) — \_\_\_\_\_?

— Ма́ма и па́па е́здили на мо́ре.

4) — \_\_\_\_\_?

— Ка́тя жи́ла в Пеки́не.

5) — \_\_\_\_\_?

— Эти́ врач́и отды́хали на мо́ре.

6) — \_\_\_\_\_?

— Я ходи́л в библиоте́ку.

7) — \_\_\_\_\_?

— Ма́ма купи́ла я́блоки в магази́не.

8) —  ?

— Онí ёздили в друго́й го́род на вы́ставку.

9) —  ?

— Серге́жа ходи́л на стадио́н ка́ждый день.

10) —  ?

— Але́ша занима́ется спо́ртом на стадио́не.



### Вы ещё помните?

ёздить — ёхать **на** поёзде/автобóсе/машине/велосипе́де/такси́/метро́

летать — лететь **на** самолёте

кататься **на** лóдке/велосипе́де

6. 说一说，你们通常乘坐什么交通工具，去哪里。

Образец: Мой ба́бушка и де́душка живу́т далеко́. Я ча́сто летаю́ к ба́бушке и де́душке на самолёте. Мой друг Пе́тя живёт недалеко́. Я обы́чно ёзжу к нему́ на велосипе́де.

стадио́н, шко́ла, магази́н, центр го́рода, друго́й го́род; мои́ друзья́, ба́бушка и де́душка



7. 朗读短文并完成下列任务。

Меня́ зову́т Ива́н Петро́вич, мне 60 лет. Я учёный. У меня́ всегда́ мно́го дел и мно́го рабо́ты. Я рабо́таю в лаборато́рии в университе́те. А ещё я ча́сто ёзжу в други́е страны́. Я не люблю́ ёздить на поёзде. В про́шлом году́ я ёздил на поёзде на юг. Я ёхал 2 дня и о́чень уста́л. В поёзде я пло́хо спал, потому́ что мои́ соседи́ бы́ли не о́чень прия́тные: они́ сначала до́лго у́жинали, потом пе́ли пе́сни и го́рко смея́лись. Вот на машине́ ёздить я люблю́: бы́стро и нет сосе́дей. Летать на самолёте то́же хоро́шо, но моя́ жена́ не любит летать. В про́шлом году́, когда́ мы летели́ в Пеки́н, она́ не могла́ спать, не могла́ есть, она́ всё вре́мя спрашивала́ меня́: «Ива́н, ско́лько часо́в нам ещё лететь?»



Мой любимый транспорт — это метро. Я всегда езжу на метро на работу. Иногда, когда холодно или идёт дождь, я езжу на работу на такси. А ещё мне нравится ходить пешком. Это хорошо для здоровья. Когда я был маленьким мальчиком, мой старый дедушка говорил: «Пешком ходить — долго жить!» И я думаю, что он был прав!

1) 说一说下列句子与短文内容是否相符。

Образец: — Ивану Петровичу 55 лет.

— Нет, неправильно! Ивану Петровичу 60 лет!

— У Ивана Петровича всегда много дел и много работы.

— Да, правильно.

(1) Иван Петрович — врач.

(2) Иван Петрович работает в лаборатории в университете.

(3) Иван Петрович нечасто ездит в другие страны.

(4) Иван Петрович не любит ездить на поезде.

(5) В прошлом году Иван Петрович ездил на юг на поезде.

(6) Соседи Ивана Петровича — очень приятные люди.

(7) Иван Петрович не любит ездить на машине.

(8) Жене Ивана Петровича нравится летать на самолёте.

(9) Иван Петрович всегда ездит на работу на велосипеде.

(10) Иван Петрович думает, что ходить пешком — хорошо для здоровья.

2) 现在你是 Иван Петрович 的朋友, 请转述这篇短文。

短文可以这样开始: У меня есть друг. Его зовут... Ему... лет. Он... У него... Он работает... Он часто...

8 两人一组活动: 猜测他/她曾经去过哪里。

Образец: У Ани новое красивое платье.

Я думаю, что Аня была в магазине. Она ездила в магазин.

1) Пётя хорошо знает китайскую кухню.

2) Теперь у Лёны не болит голова, врач дал ей лекарство.

3) Ван Ян взял новую книгу и сейчас будет её читать.

4) Сяо Ли очень понравилась Красная площадь.

5) Папа купил билет. Завтра он поедет в Москву.

- 6) Маша сказала, что концерт был очень интересный.
- 7) Маленькому Мише очень понравилось смотреть на животных.
- больница, библиотека, Пекин, зоопарк, Москва, вокзал, клуб

...../ Мы будем учиться и играть /.....

### 归纳复习带前缀运动动词的用法

图示	前缀	例词
	при-	приходи́ть/прийти́ куда? приезжа́ть/прие́хать
	за-	заходи́ть/зайти́ куда?
	про-	проходи́ть/пройти́ куда?
	в-	входи́ть/войти́ куда?
	у-	уходи́ть/уйти́ отку́да? уезжа́ть/уе́хать
	вы-	выходи́ть/вы́йти отку́да?







### Сравните!






9 用 заходить/зайти 或 заезжать/заехать 的适当形式填空。说一说他们顺路去哪里。

- 1) Этот магазин рядом с нашим домом. Я  в магазин каждый день. 
- 2) Почему ты к нам не ? Мы очень тебя ждём! 
- 3) Вчера после школы Анна  на выставку. 
- 4)  ко мне, пожалуйста, после школы. 

10 模仿示例续句子。说一说他们可能去了哪里。

Образец: — Почему так долго нет Вани? (Саша)   
— Я думаю, он зашёл к Саше.

- 1) — Почему так долго нет Миши? (учительница)   
— Я думаю, он .
- 2) — Мама обычно приходит с работы в 6 часов. А почему сегодня она ещё не пришла? (магазин)   
— Я думаю, она .
- 3) — Где Тania и Петя? Они должны были прийти в 4 часа, а сейчас уже 5 часов. (библиотека)    
— Я думаю, они .
- 4) — Почему дети не вернулись? Уже поздно. (парк)    
— Я думаю, они .
- 5) — Где Маша? Я так долго её ждала. (бабушка)   
— Я думаю, она .



Сравните!



Маша пришла в школу из дома пешком. Она сейчас в школе.



Ван Ян приехал в Москву из Пекина на поезде. Он сейчас в Москве.



Николай приехал на работу из дома на такси. Он сейчас на работе.

11. 模仿示例说—说他们从哪里来。

Образец: Он был в Москве. Сейчас он в Пекине.



Он приехал в Пекин из Москвы.

1) Анна была в библиотеке. Сейчас она в классе.



2) Я была дома. Сейчас я в театре.



3) Сейчас сестра Юры живёт в России. А раньше она жила в Китае.



4) Родители сейчас в клубе на концерте. Через час они будут дома.



5) Этот школьник был в столовой, а сейчас он в лаборатории.



6) Николай был в ресторане. Сейчас он уже на работе.



12. 用动词 приходиться/прийти 或 приезжать/приехать 的适当形式填空。

1) Максим  из музея не на автобусе, а на метро.

2) Дедушка каждый день вечером гуляет в парке около дома. Вчера он

из парка домой поздно.

3) Когда Оля  из Пекина в Москву?

4) Папа работает рядом с домом. Каждый день он  с работы в 6 часов. Но сегодня у него важные дела. Он сказал, что сегодня он

поздно.

5) Каждое лето мой друг ездит на юг на каникулы. Обычно он

домой в августе, но в этом году он  домой в июле.

- 6) Хотя он  на концерт на такси, но было уже поздно. Концерт уже начался.

13 默读短文并按要求进行活动。

Виктор живёт далеко. Если ты хочешь пригласить его в гости, ты должен сказать так: «Приезжай к нам, пожалуйста».

Катя живёт недалеко и может прийти к тебе пешком. Если ты хочешь пригласить её в гости, ты должен сказать по-другому: «Приходи к нам, пожалуйста».

Скажи, пожалуйста, приходи(-те) или приезжай(-те).

- 1) Ты приглашаешь своего друга поиграть в шахматы у тебя дома. Как ты это сделаешь?
- 2) Твоя бабушка живёт в другом городе. Ты получил от неё письмо. Она приглашает тебя в гости. Что она написала?
- 3) Пригласи своих друзей к себе на день рождения.
- 4) Вы с русским другом недавно познакомились. Пригласи его в свой родной город.



Сравните!








Маша ушла со стадиона.



Андрей уехал со стадиона.

14 用 уходить/уйти 或 уезжать/уехать 的适当形式填空。说一说他们从哪里离开。

- 1) Каждый день Борис  из дома очень рано.
- 2) Вчера вечером эта ученица  из библиотеки очень поздно.
- 3) Мой брат не очень любит город и часто  из города в деревню на машине.

- 4) Сегодня она  с работы в пять часов на метро, а обычно  в шесть. 
- 5) Мне надо  с выставки рано. Родители меня будут ждать дома. 
- 6) Ира уже  из клуба. 
- 7) Завтра он  со стадиона вместе со мной в 6 часов. 
- 8) Дети  из парка час назад. 



### Сравните!

приезжать/приехать куда?	уезжать/уехать откуда?
	
Ребята приехали в школу.	Ребята уехали из школы.

15 模仿示例改变句子，说一说句子改变后有什么变化。

Образец: Эти строители приехали в город в прошлом году.

Эти строители уехали из города в прошлом году.

- 1) Рабочие приезжают на завод в 8 часов.
- 2) Мы приехали в кино в 3 часа.
- 3) Коля и Аня приехали на концерт рано.
- 4) Бабушка и дедушка уже приехали в парк.
- 5) Сун Да и Ван Ян приехали на Красную площадь на метро.
- 6) Наши учителя уже приехали в школу.
- 7) Дети приехали на автобусе в музей.
- 8) Ваня приехал на работу рано.

16 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Ван Ян, ты не знаешь, когда Олег приедет из Пекина?

Ван Ян: Он только уехал! И, конечно, приедет нескоро.

Анна: Жаль, я хотела зайти к нему и взять его учебник китайского языка.

Он очень хороший!

Ван Ян: Хороший учебник или хороший Олэг?

Анна: Ах, Ван Ян! Вот ты смеёшься, а мне очень нужно купить этот учебник. Я ездила в библиотеку, но там его нет. Потом я ездила в магазин около нашей школы — и там его тоже нет. Я даже зашла в Дом книги на Новом Арбате — и, конечно, там тоже нет этого учебника.









Ван Ян: Не волнуйся, Анна. Не надо ждать, когда Олэг приедет из Пекина. У меня есть этот учебник. Заходи ко мне в субботу, я дам его тебе!

Анна: Ой, спасибо, Ван Ян! Ты настоящий друг!

- 1) 分角色朗读对话。
- 2) 回答下列问题。
  - (1) Кто уехал в Пекин?
  - (2) Что нужно купить Анне?
  - (3) Куда она ездила?
  - (4) Куда она зашла?
- 3) 两人一组模仿练习 16 编对话。



### Сравните!


	
Антон пошёл в школу.	
	
Андрей побежал в школу.	
	
Учитель поехал в школу.	
	
Олэг полетел в Москву.	

17 选词填空。

пойти, побежать, поехать, полететь

- 1) Птицы летали над озером, потом сели на дерево и через минуту



- 2) Виктор кричал: «Лодка!» — и все ребята   к морю.

- 3) Ребята собирали в лесу грибы, вдруг пошёл дождь (开始下雨), и они сразу



- 4) Наташа и Оля гуляли в саду, потом они сели на велосипеды и



- 5) Люди ехали до аэропорта на автобусе. Там они сели на самолёт и



- 6) Таня шла по улице, она увидела красивые цветы, купила их и



18 用 пойти 或 поехать 的适当形式填空。

- 1) Я захотел есть и  в столовую.  
2) Мы решили посмотреть новый фильм и  в кино. Кино находится рядом.  
3) Он сел в такси и  на вокзал.  
4) Сначала я зашёл в магазин, купил другу подарок, а потом  к

нему в гости.

- 5) После завтрака папа  гулять с собакой.
- 6) — Ты  завтра на эту выставку?  
— Нет, не . У меня много дел.
- 7) Сегодня мы решили, что летом  на море.
- 8) Я узнал, что Саша заболел, и  к нему на автобусе.
- 9) — Куда ты  завтра после уроков?  
— Мы вместе с Лёной  на стадион на метро, там будут соревнования.

19 模仿示例用动词 ходить и пойти 的适当形式填空。

Образец: Сейчас я иду на стадион. Вчера я тоже ходил и завтра пойду.

- 1) Сейчас мои друзья идут на урок русского языка. Вчера они тоже  и завтра .
- 2) Этот директор сейчас идёт на работу. Вчера он тоже  и завтра .
- 3) Вы сегодня идёте в театр? А вчера вы ? А завтра ?
- 4) Таня идёт в клуб петь китайские песни. Вчера она тоже  и завтра .
- 5) Этот врач сейчас идёт к больному. Вчера он тоже  и завтра .

20 说一说他们和谁一起去。

Образец: — Ты одна пойдёшь в музей? (Таня)

— Нет, с Таней. Она зайдёт ко мне, и мы пойдём вместе.

- 1) Вы одни пойдёте в кино? (наши друзья)
- 2) Она одна пойдёт в парк? (её бабушка и дедушка)
- 3) Вы одни поедете на экскурсию? (наша учительница)
- 4) Ты одна поедешь из школы домой? (мой папа)
- 5) Бабушка одна пойдёт на выставку? (мы)



## Сравните!

входить/войти куда? во что?



Мальчик **входит** в метро.

выходить/выйти откуда? из чего?



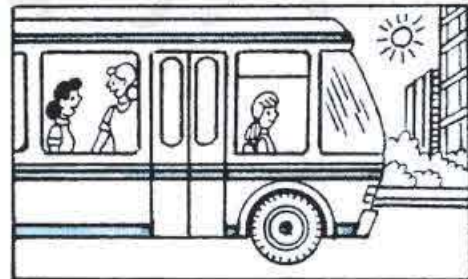
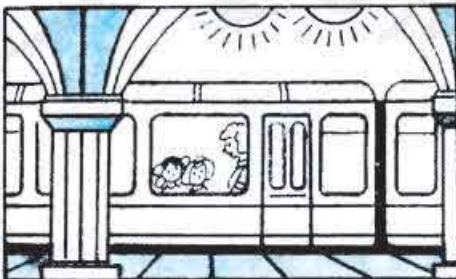
Мальчик **выходит** из метро.

21 看图回答问题: Сколько человек входит в лес и сколько выходит из леса?



22 朗读对话, 并找到与对话内容相符的图。

- 1) — Мы хотим пойти в Третьяковскую галерею. На какой станции надо выходить?  
 — На станции «Третьяковская».  
 — Спасибо.
- 2) — Какая сейчас остановка?  
 — Улица Тверская.  
 — Вы выходите?  
 — Да, выхожу.





23 猜字谜。

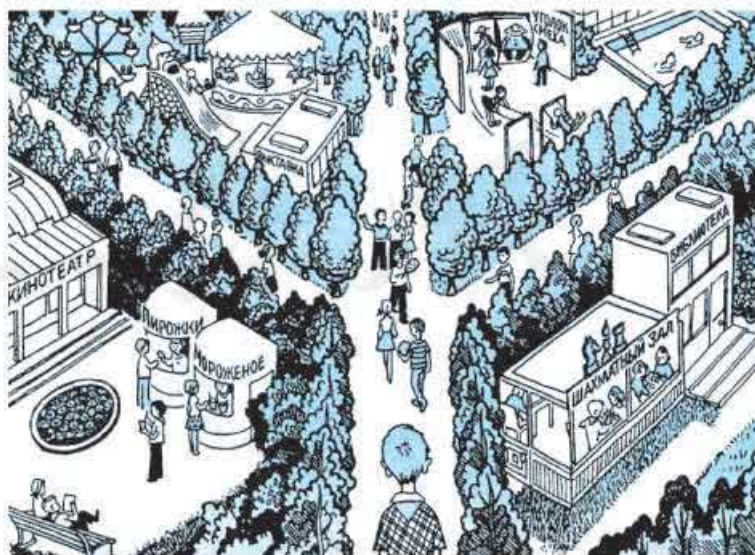


- 1) В школу я  на велосипеде.
- 2) Я  в автобус и беру билет.
- 3) Каждый день я  из дома в восемь часов утра.
- 4) Когда я  к Саше, мы играем в шахматы.



24 看图并按要求进行活动。

Юра первый раз пришёл в этот парк. Расскажи, что он может увидеть, если пойдёт прямо, направо и налево.





## Сравните!



- Как пройти в библиотеку?
- Надо идти прямо, по мосту.



- Как проехать в библиотеку?
- Надо ехать прямо, по мосту.

### 25 两人一组活动：互相问路。

Образец: — Извините, как пройти в этот магазин?

— Вам надо идти прямо, а потом налево.

— Скажите, пожалуйста, как проехать в университет?

— Вам нужно сначала ехать направо, а потом налево.

### 26 注意听对话并完成下列任务。

Чжан Лань: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как проехать в институт Пушкина?

Мужчина: Так... Вам надо сначала ехать на метро, потом на автобусе, а потом идти пешком. Институт Пушкина далеко отсюда.

Чжан Лань: Спасибо! А на какой остановке метро выходить?

Мужчина: Не на остановке, а на станции. Мы говорим «остановка автобуса», но «станция метро». Вам нужно выходить на станции метро «Юго-Западная».

Чжан Лань: А на каком автобусе мне потом нужно ехать?

Мужчина: Вам нужно ехать на автобусе номер 26. Выходите на остановке «Институт Пушкина». Там спросите, как пройти в институт.

Чжан Лань: Спасибо большое!

Чжан Лань вышла из автобуса.

Чжан Лань: Здравствуйте, извините, пожалуйста... а где здесь Институт Пушкина? Как туда пройти?

Дедушка: Вам надо идти прямо, а потом — направо. Видите вон то высокое здание? Это общежитие Института, а рядом Институт.

Чжан Лань: Спасибо вам!

Дедушка: Пожалуйста!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Чжан Лань хотела поехать?

(2) Как туда проехать?

(3) Как туда пройти с остановки автобуса?

3) 两人一组模仿练习 26 编对话。

27 朗读小诗，注意语调。

### Всюду встретишь друзей

Поедешь на север,

Поедешь на юг.

Везде тебя встретит

Товарищ и друг.

Москва, Москва,

Будь смелым и честным ты в жизни своей

И всюду (到处) ты встретишь друзей!

..... / Мы будем читать текст / .....

28 选择下列动词并用它们的适当形式填空。

чувствовать себя, рассердиться на кого-что,  
волноваться, смеяться, улыбаться, плакать

1) В кино дети смотрели очень весёлый фильм. Они много .

2) Сегодня утром Маша ничего не хочет есть, у неё болит голова. Мама спрашивает её: «Маша, как ты ?»

3) Все , когда смотрят на этого маленького мальчика.

4) После школы я зашёл к другу домой, и там мы долго играли на компьютере. Я забыл позвонить маме, и мама не знала, где я. Было уже поздно, мама сильно .

- 5) Ма́ма рассерди́лась на Ма́шу, Ма́ше о́чень гру́стно и она́ до́лго .
- 6) У ма́мы мно́го дел, а Пе́тя ей не помога́ет. Он лежи́т на дива́не и чита́ет кни́гу. Ма́ма  на Пе́тю.

29 朗读课文并完成下列任务。

### Письмо́ от дру́га

По Л. Вакуловской

Когда́ Фёдя в конце́ зы́мних кани́кул **прие́хал** из ла́герьа, он сразу́ спроси́л роди́телей: «Есть **письма́ от Ге́ны**?»

Но пи́сем не́ было.

Ге́на — дру́г Фёди. Они́ **учи́лись** в одно́м кла́ссе, в одной́ шко́ле и бы́ли дру́зьями уже́ мно́го лет! А пото́м роди́тели Ге́ны **уеха́ли** рабо́тать на се́вер, и Ге́на пое́хал с ни́ми. Фёдя ду́мал, что Ге́на забы́л его́, и ему́ бы́ло о́чень гру́стно. Фёдя ждал **письма́** дру́га уже́ два ме́сяца и да́же немно́го **серди́лся** на него́.

Но одна́жды ма́ма пришла́ с рабо́ты, улы́бну́лась и сказа́ла: «Фёдя, вот тебе́ **письмо́!**» Фёдя был о́чень рад, когда́ уви́дел **письмо́** от Ге́ны. Письмо́ бы́ло дли́нное. Ге́на писа́л:

Здра́вствуй, Фёдя!

**Ме́сяц** наза́д я уе́хал из Москвы́, но не писа́л тебе́. Я ду́мал, что **здесь нет ниче́го интере́сного**. Снача́ла мы до́лго е́хали на по́езде — 8 дней! Бы́ло о́чень хо́лодно, на ста́нции мы да́же не **выходи́ли** из по́езда. Мне бы́ло скучно́, я себя́ не о́чень хоро́шо чу́ствовал, и ма́ма чита́ла мне кни́гу. Пото́м нам на́до бы́ло лете́ть на самолёте. Когда́ мы летели́, я ходи́л по самолёту, мне бы́ло

*Почему́ **прие́хал**, а не пое́хал?*

*Как вы понима́ете «**письма́ от Ге́ны**»?*

*Почему́ **учи́лись**, а не учатся?*

*Почему́ **уеха́ли**, а не е́хали?*

*Почему́ **серди́лся**, а не рассерди́лся?*

*Почему́ с, а не из?*

*Как вы понима́ете «**ме́сяц наза́д**»?*

*Как вы понима́ете «**здесь нет ниче́го интере́сного**»?*

*Почему́ **выходи́ли**, а не **входи́ли**?*

интересно всё посмотреть и потом рассказать тебе. Из окна самолёта я видел горы и реки, это очень красиво.

Теперь мы живём в большой деревне. Улицы здесь маленькие. Конечно, это не Москва! **Метро** тут нет, а есть только один автобус. Но я не езжу на автобусе в школу, я **хожу** пешком. Моя новая школа **рядом с домом**. Я иду до школы только пять минут, но мне уже очень холодно.

Ученики в моём новом классе сначала мне не понравились — они все очень тихие. Я подумал, что мне трудно будет с ними разговаривать. **Но теперь я так не думаю.**

Я видел, как они быстро катаются на лыжах, какие они сильные! У меня есть новый друг Саша. Вот его фото! У него есть большая собака, очень красивая!



Брат Саши живёт у моря. В прошлую субботу погода была очень хорошая. Саша **поехал к брату на собаках**. Но погода вдруг стала плохой: сильный ветер и снег. Мы не знали, где Саша, и очень волновались. Взрослые **пошли** искать Сашу, искали два дня и не нашли, но потом погода стала лучше, и он приехал домой. И в школе, и в деревне все были очень рады. Эти два дня он с собаками **сидел под снегом** и не спал. Ему было очень холодно, но он не погиб (死亡) и вернулся. Вот, Фёдя, какие тут ребята! Сейчас я тоже хочу стать сильным, как Саша. Я занимаюсь спортом, каждый день много хожу.

*метро* 有词形变化吗?

*Почему хожу, а не иду?*

*Как вы понимаете «рядом с домом»?*

*Как вы понимаете «Но теперь я так не думаю»?*

*Как вы понимаете «поехал к брату на собаках»?*

*Почему пошли, а не шли?*

*Как вы понимаете «сидел под снегом»?*

Я хочу пригласить Сашу в Москву. Мы приедем летом вместе, и вы познакомитесь.

Пиши, как у тебя дела? Я буду ждать твоего письма!

Твой друг Гёна.

Когда Фёдя кончил читать письмо, он долго сидел и думал, он смотрел на фотографию незнакомого мальчика с собакой. Потом взял большую книгу с картой России. Вот он, север! И вот деревня, где живёт его друг. Как далеко! Но друг обязательно приедет в Москву. Или Фёдя поедет к нему в гости. **Может быть, в следующем году, может, через десять лет, но поедет!**

Сейчас он напишет об этом Гёне.

*Как вы понимаете  
«Может быть, в  
следующем году,  
может, через  
десять лет, но  
поедет!»?*

1) 按照课文内容给下列句子排序。

- (1) Фёдя получил письмо от Гёны только через два месяца.
- (2) Гёна уехал с родителями на север.
- (3) Саша сидел два дня под снегом с собаками.
- (4) Гёна долго ехал сначала на поезде, а потом на самолёте.
- (5) Гёна теперь много занимается спортом и хочет стать сильным.
- (6) Фёдя решил ждать друга в Москве или поехать к нему на север.

2) 回答下列问题。

- (1) Почему сначала Фёдя сердился на друга?
- (2) Почему Гёна долго не писал?
- (3) Что пишет Гёна о своей дороге на север?
- (4) Почему Гёне сначала не очень понравились ребята в его новом классе?
- (5) Кто новый друг Гёны?
- (6) Почему все в деревне волновались?
- (7) Что решил Фёдя?

30 选择填空。

1) Каждое утро Иван Петрович ходит <input type="text"/> работу.	А. в
2) <input type="text"/> работе он обычно до 6 часов.	Б. на
3) Он приходит <input type="text"/> работы поздно.	В. из
4) Маша всегда ездит <input type="text"/> университет на метро.	Г. с
5) <input type="text"/> университете у Маши много друзей.	
6) Сейчас она ещё не приехала <input type="text"/> университета.	
7) Я думаю, что завтра я <input type="text"/> с работы в четыре часа.	А. приехала
8) Сегодня Катя <input type="text"/> на работу на машине.	Б. уйду
9) Мы <input type="text"/> через парк и <input type="text"/> на площадь.	В. заходит
10) Когда мама идёт домой, она всегда <input type="text"/> в магазин.	Г. пойду
11) Сначала я <input type="text"/> к Наташе, а потом мы вместе <input type="text"/> в кино на метро.	Д. вышли
12) — Куда <input type="text"/> Антон?	Е. прошли
— В библиотеку.	Ё. поедem
	Ж. поехал

31 听对话并回答下列问题。

- 1) Кто всегда ездит на работу на машине?
- 2) Кто думает, что ходить пешком — хорошо для здоровья?
- 3) Кто не любит ходить пешком?
- 4) Кто приехал из Китая?
- 5) Кто каждую субботу заходит к своей учительнице?

32 读笑话并转述。

Иван Иванович говорит:

— Моя собака очень умная. У двери она звонит в звонок, потом я открываю дверь, и она входит в квартиру.

— А моя собака не звонит в звонок, — говорит Николай Петрович, — моя собака входит и выходит из квартиры без меня, потому что у неё есть свой ключ.



33 今天是周一，Kátя非常忙。看图并按照下列问题写出Kátя一天的活动。

- 1) Во сколько Kátя уехала из дома?
- 2) Куда Kátя поехала?
- 3) Куда Kátя пошла в 12 часов пять минут?
- 4) Куда, во сколько и к кому Kátя заехала?
- 5) Во сколько она приехала домой?



可以这样开始：Kátя уехала из дома в 8 часов, она поехала в...

## Словарь

прямой, -ая, -ое; -ые [形] 直的; 直率的

// прямо [副]

налево [副] 往左

направо [副] 往右

выходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

выйти, выйду, выйдешь; выйдут;

вышел, вышла, вышло; вышли

[动, 完, I] 走出

заходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

зайти, -йду, -йдёшь; -йдут; зашёл,

зашла, зашло; зашли

[动, 完, I] 顺便到

побежать, -егу, -ежишь; -егут

[动, 完] 开始跑

проходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

пройти, -йду, -йдёшь; -йдут; прошёл,

прошла, прошло; прошли

[动, 完, I] 走过; 通过

против [前] кого-чего 反对……;

对着……



# Урoк 13

## Праздники

### Вы научитесь

поздравлять родителей, друзей с праздниками;  
выражать пожелание.

### Вы узнаете типовые предложения:

Поздравляю вас с Новым годом!

Желаю вам больших успехов!

Мы поздравили наших старых учителей с  
праздником.

Мы подарили нашим дорогим учителям цветы.

### ...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята! Начнём наш урок. Сегодня мы... Ой, какие красивые цветы!

Лю Ин: Это вам, Анна Петровна! Сегодня День учителя, и мы хотим поздравить вас с этим прекрасным праздником!

Ян Юн: Нам очень нравятся ваши уроки. На них всегда интересно! Мы хотим вам пожелать здоровья и успехов в работе.

Ли Мин: А мне вы помогаете изучать русский язык. Раньше я

думал, что русский язык очень трудный, но теперь я знаю, что он не очень трудный, и интересный!

Анна Петровна: Дорогие ученики, спасибо вам большое! Мне очень приятно.

2. 根据对话内容续写句子。

- 1) Анна Петровна пришла в класс и увидела...
- 2) Ребята подарили Анне Петровне цветы, потому что...
- 3) Лю Ин сказала, что...
- 4) Ян Юн сказал, что...
- 5) Ли Мин сказал, что...

3. 回答下列问题。

Образец: Кому она хочет позвонить?(свои школьные подруги)

Она хочет позвонить своим школьным подругам.

- 1) Кому мама купила эти сумки?(свои любимые дочери)
- 2) Кому Пётя подарит эти цветы?(свои новые учителя)
- 3) Кому мы пожелаем здоровья и счастья?(эти старые врачи)
- 4) К кому поехали твои родители?(свои хорошие друзья)
- 5) Кому Тэня подарит эти открытки?(эти известные спортсмены)

4. 正确排序, 组成对话。

- Хорошо! В пятницу у Ли Мина будет день рождения. Приходи. Я познакомлю тебя с Ли Мином.
- Конечно, а почему ты решил познакомиться с ним?
- Макс, ты можешь познакомить меня с Ли Мином?
- Потому что я изучаю китайский язык и хочу говорить с ним по-китайски.

5 模仿示例回答问题: У кого и когда день рождения? Сколько лет им будет?

Образец: Это Маша. Сейчас ей двенадцать лет. У неё день рождения в сентябре. Ей будет тринадцать лет.



папа, февраль,  
43 года

мама, март,  
41 год

бабушка,  
январь,  
65 лет

дедушка, ноябрь,  
68 лет



дядя,  
июль,  
28 лет

старший брат,  
февраль,  
15 лет

тётя,  
август,  
24 года

младшая сестра,  
апрель,  
6 месяцев

6 两人一组活动: Расскажите о своём друге/своей подруге. Сколько ему/ей лет? Когда у него/у неё день рождения? Сколько ему/ей будет лет?



### Вы ещё помните?

不定式	复数第三人称	单数第一人称	命令式单数 (复数)
читать	чита-ют		чита́й(-те)
построить	постро-ят		постро́й(-те)
говорить	говор-ят	говорю́	говори́(-те)
писать	пиш-ут	пишú	пиши́(-те)
сказать	скаж-ут	скажú	скажи́(-те)
ответить	ответ-ят	ответчу́	ответь(-те)
готовить	готов-ят	готовлю́	готовь(-те)
встать	встан-ут	встану́	встань(-те)

7 根据下列情景给他们建议。

Образец: Мой старшие братья хотят прочитать эти новые романы. (дать)

Да́йте тво́им ста́ршим бра́тьям/им э́ти но́вые рома́ны.

- 1) Наши новые подружки любят цветы. (подарить)
- 2) Их маленькие дочери хотят новые лыжи на день рождения. (купить)
- 3) Наши родители давно не были в театре. (пригласить)
- 4) У этих молодых врачей сегодня праздник. (поздравить)
- 5) У этих весёлых спортсменов сегодня соревнование. (пожелать успехов)
- 6) Вера любит синий цвет. (подарить синее платье)



### Вы ещё помните?

поздравлять/поздравить кого? с чем?

желать/пожелать кому? чего?

8 说一说谁向谁祝愿什么。

Образец: Желаем нашим детям больших успехов.

Родители жа́луют сво́им де́тям бо́льших успе́хов.

- 1) Желаем нашим дорогим учительницам здоровья и счастья.
- 2) Желаем нашим внукам больших успехов.
- 3) Желаю моим любимым дочерям счастья в жизни.

- 4) Желаем нашим старым друзьям больших успехов в работе.
- 5) Желаю моим друзьям всего хорошего.
- 6) Желаем всем матерям здоровья и счастья.

9 按要求进行活动。

Скажите, кого и с чем можно поздравить.



10 模仿示例改变句子。

Образец: У Макса есть номер телефона Кати. (дать) → Тânia

Тânia попросила Макса дать ей номер телефона Кати.

- 1) У Маши есть красивые открытки. (подарить) → Люба
- 2) У Ани есть любимые учителя. (поздравить) → мама
- 3) У бабушки есть маленькие внуки. (купить подарки) → дедушка
- 4) У сестры есть красивые платья. (подарить) → Вера
- 5) У брата есть журнал «Молодёжь». (дать) → Лена

...../ Мы будем учиться и играть /.....

归纳复习各格的用法

Запомните!

第一格	第四格
Новый год — весёлый праздник.	На Новый год мы приглашаем гостей домой.
День рождения — мой любимый праздник.	На день рождения мне дарят много подарков.
День учителя — осенний праздник.	На День учителя мы подарили Анне Петровне цветы.
День рождения партии — большой праздник.	На День рождения партии мы поём песни о партии.

- 11 两人一组活动: Расскажите, что вам подарили на день рождения, на Новый год; что вы подарили другу на день рождения, на Новый год.



### Вы ещё помните?

давать/дать кому? что?

дарить/подарить кому? что?

объяснять/объяснить кому? что?

мешать кому? что делать?

помогать/помочь кому? что делать/сделать?

- 12 你没听清楚同学的介绍, 请他再重复一遍你想要得到的信息。

Образец: — Я дал ту новую книгу твоим старшим братьям.

— Кому-кому? Моим младшим братьям?

— Нет. Я дал новую книгу твоим старшим братьям.

- 1) Я помог тем старым дедушкам купить продукты.
- 2) Анна подарила русский шоколад своим китайским друзьям на праздник Весны.
- 3) Сосед играет на рояле и мешает этим серьёзным учёным работать.
- 4) Я объясняю трудный текст своим маленьким братьям.
- 5) Родители подарили этим прекрасным врачам подарки на Новый год.

- 13 朗读 Мisha 的作文并完成下列任务。

Каникулы — это самое хорошее время! Мои друзья любят летние каникулы, а я люблю зимние. Зимой Новый год, мой любимый праздник. Дома, в магазинах, на улицах — ёлки! Так красиво! На Новый год мы обычно приглашаем домой гостей: бабушку и дедушку, тётю и дядю, а ещё друзей папы и мамы и моих друзей. Людей очень много, они все разные, но, по-моему, так очень интересно! Мы играем вместе в весёлые



игры, ужинаем, смóтрим телевизор и дáрим друг дру́гу подáрки. Моя́ мла́дшая сестра́ ещё совсе́м ма́ленькая. Она́ ка́ждый год пи́шет письмо́ Де́ду Морóзу ( 圣诞老人 ). Она́ рассказывае́т ему́, что она́ де́лала в э́том году́ и ка́кой подáрок она́ хо́чет. Вече́ром она́ ложится́ спать, а у́тром под ё́лкой ( 在圣诞树下 ) она́ нахо́дит подáрок Де́да Морóза. Э́то о́чень интере́сно! Потóм мы все́ вме́сте иде́м в парк и́ли ката́емся на лы́жах в лесу́. Я о́чень люблю́ э́тот пра́здник!



- 1) 给 Мíша 的作文起标题。
- 2) 回答下列问题。
  - (1) Почему́ Мíша лю́бит зíмние кани́кулы?
  - (2) Что де́лают Мíша и его́ семья́ на Но́вый год?
  - (3) Ко́му пи́шет письмо́ ма́ленькая сестра́ Мíши?
  - (4) Что де́лают Мíша и его́ семья́ у́тром Но́вого го́да?

#### 14 按要求进行活动。

- 1) Расскáжите, ка́кой пра́здник явля́ется са́мым лю́бимым пра́здником в Кита́е?
  - 2) Расскáжите, что лю́ди де́лают на Но́вый год (пра́здник Весны́) в Кита́е? Лю́бите ли вы Но́вый год? Почему́?
  - 3) Напи́шите, кро́ме Но́вого го́да, ка́кие пра́здники вы ещё́ лю́бите?
- мой лю́бимый пра́здник, приглаша́ть госте́й, дари́ть подáрки, вме́сте игра́ть

#### 15 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян: Ма́ша, приве́т! Ты мне звони́ла уже́ три ра́за. Что случи́лось?

Ма́ша: Да, я тебе́ звони́ла, но ты не отве́чал. Нам с тобо́й ну́жно купи́ть подáрок.

Ван Ян: Ко́му?

Ма́ша: Та́не. Ты забы́л? За́втра у неё день рожде́ния.

Ван Ян: За́втра? Но она́ пригласи́ла нас в го́сти в суббо́ту.

Мáша: Да, но день рождéния зáвтра. И я хочú поздрáвить её зáвтра.  
 Ван Ян: А что ты хочешь ей подарить? Ты ужé решила?  
 Мáша: Ещé нет, но я хочú купить ей интереснýй подарок.  
 Ван Ян: Мóжет быть, кúпим ей большúю собáку? Тáня лóбит живóтных.  
 Мáша: Ван Ян, у Тáни ужé есть собáка, ты забыл?  
 Ван Ян: Ну, а что мóжно ей подарить?  
 Мáша: Не знáю... Пойдём в магазин и посмóтрим вмéсте.  
 Ван Ян: Пойдём.

1) 分角色朗读对话。

2) 根据对话内容判断正误。

( ) (1) Мáша ужé звонила Ван Яну три рáза.

( ) (2) День рождéния Тáни в суббóту.

( ) (3) Мáша знáет, что она́ хочет подарить Тáне.

( ) (4) Ван Ян дúмает, что Тáне мóжно подарить большúю собáку.

( ) (5) Тáня не лóбит живóтных.

( ) (6) Мáша и Ван Ян пойдúт покупáть подарок вмéсте.

3) 两人一组模仿练习 15 编对话。

## 16 说一说可以给他们送什么礼物。

Образец: Нáши стáрые учителя лóбят краснýй цвет.

Я дúмаю, что нáшим стáрым учителям мóжно подарить красные цветы.

1) Эти весёлые ученицы лóбят рáзные города и стráны.

2) Эти нóвые ученики лóбят изучáть инострáнные языки.

3) Нáши хорóшие друзья интересúются спóртом.

4) Эти молодёе дéвушки лóбят красиво одевáться.

5) Их китáйские друзья лóбят игрáть на компьóтере.

6) Мой дорогие родители лóбят читáть кнйги.

нóвые компьóтерные игры, альбóмы с фотографиями, кнйги об истóрии России, словарй китáйского языка, бёлые плáтья, спортйвные велосипёды



17 读贺卡并回答下列问题。

- 1) Кто, кому и что пишет?
- 2) Кто, кого и с чем поздравляет?
- 3) Кто, чего и кому желает?



Дорогой дедушка!  
Поздравляю тебя с днём рождения!  
Желаю тебе здоровья. Я тебя очень люблю!  
Твой внук Пётя.

Образец: Пётя пишет... Он поздравляет... с... Он желает...



Дорогой Иван Петрович!  
Поздравляем Вас и Вашу семью с прекрасным  
зимним праздником!  
Желаем Вам здоровья, счастья, успехов в работе  
и в жизни.  
Счастливого Нового года!



Олэг и Анна.

18 邀请朋友做客不仅可以打电话，还可以写邀请信。按要求进行活动。

Прочитайте, как надо писать приглашение. Напишите несколько приглашений своим друзьям на новогодний вечер, на Женский день, на День матери, на День отца. **Не забудьте написать:** имя — кого вы приглашаете, куда вы приглашаете.

Образец:

Дорогая Лена!

Приглашаю тебя на мой день рождения. Жду тебя в субботу в 7 часов вечера у меня дома. Приходи! Не опаздывай.

Саша.

Пригласите друзей на Новый год.

Пригласите учителей на День учителя.

Пригласите друзей на День матери.

Пригласите друзей на День отца.

19) 对下列黑体词提问。

Образец: Папа подарил **дочерям** красивые платья.

Кому папа подарил красивые платья?

- 1) Сегодня я хочу познакомиться с **вашими друзьями**.
- 2) Таня поздравила **наших родителей** с праздником.
- 3) **Дети** мешали папе работать.
- 4) Бабушка дала **внуку** вкусный шоколад.
- 5) У **моих любимых учителей** сегодня праздник.
- 6) Дети часто думают о **подарках**.

20 朗读并背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它们。

### Дед Мороз

Мы весной его не видим,  
Он и летом не придёт,  
Но зимою к нашим детям  
Он приходит каждый год.  
В красной шапке, в красной шубе (皮大衣),  
А на шубе белый снег.  
Интересные подарки  
Приготовил он для всех.



### Ёлка

Я сегодня рано встала.  
Сразу к ёлке побежала.  
Вот спасибо, Дед Мороз.  
Что подарки мне принёс.

..... / Мы будем читать текст / .....



Вы ещё помните?

Что случилось с кем? с чем?

21 朗读对话并进行转述。

- 1) — Миша, после уроков мы пойдём к тебе домой и вместе поиграем на компьютере, хорошо?  
— Мой компьютер снова не работает. На нём нельзя работать.  
— А что с ним случилось?  
— Я не знаю.  
— Пойдём и посмотрим.
- 2) — Девочка, что случилось? Почему ты плачешь? Где твоя мама?  
— Полчаса назад она ушла к соседке и сказала, что будет там пять минут.
- 3) — Привет, Лена. Что случилось с тобой? Почему ты грустная?  
— Я получила «двойку» (二分) на уроке математики.  
— Не волнуйся! Позанимаемся вместе. И завтра ты получишь «пятёрку» (五分)!



### Запомните!

МЫТЬ (что?)	
я мо́ю	мы мо́ем
ты мо́ешь	вы мо́ете
он, она́ мо́ет	они́ мо́ют
Мо́й(те)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

#### МЫТЬ/ВЫМЫТЬ

- 1) — Пётя, что ты ешь?  
 — Яблоко, оно́ о́чень вку́сное!  
 — Но оно́ грязное! Сначала  его́!  
 — Не волнуйся! Я уже́  его́.
- 2) — Оля, что ты де́лаешь?  
 — Помогаю́ ма́ме. Сейча́с я  пол, а ещё на́до пригото́вить у́жин.  
 — Кака́я ты молодёц!



### Вы ещё помните?

кому́ жаль, что...

Мне жаль, что ты не мо́жешь пойти́ в кино́.

23 说一说他们为什么感到遗憾。

Образец: Анто́н: Ка́тя, пойдём в кино́!

Ка́тя: Анто́н, я не могу́, извини́.

Анто́н: Очень жаль!

Анто́ну жаль, что Ка́тя не мо́жет пойти́ в кино́.

- 1) Внук: Ба́бушка, се́годня я пло́хо сдал экза́мен.  
 Ба́бушка: Как жаль!

- 2) Пётя: Ты зна́ешь, что на́ша учи́тельница заболела?  
 Волóдя: Нет, не зна́ю. Как жаль!
- 3) Ми́ша: Аня, дава́й вме́сте занима́ться кита́йским языко́м.  
 Аня: Извини́, у меня́ сейча́с дела́, я не могу́.  
 Ми́ша: Очень жаль!

24 朗读课文并完成下列任务。

**Мой са́мый сча́сливый день**

*По А. Алéксину*

На последнем уро́ке на́ша учи́тельница сказа́ла: «За́втра начина́ются зи́мние каникулы. Я ду́маю, что ка́ждый день у вас бу́дет **сча́сливым** и интере́сным. Вас ждут ви́ставки и музеи. Но, коне́чно, бу́дет и са́мый сча́сливый день. Пожа́луйста, напишите сочи́нение «Мой са́мый сча́сливый день». И я прове́рю его́ по́сле канику́л».

В Но́вый год я был до́ма вме́сте с ба́бушкой, а ма́ма и па́па пошли́ в го́сти к друзья́м и верну́лись домо́й о́чень по́здно. А у́тром они́ не разгова́ривали **друг с дру́гом**. Я ви́дел, что ма́ма се́рдится на па́пу, а па́па се́рдится на ма́му. Что случи́лось? Я не знал.

Проше́л день, но роди́тели так и не говори́ли друг с дру́гом. Мне бы́ло о́чень гру́стно. За окно́м был снег, прекра́сная пого́да, пра́здник... Но я ниче́го не хоте́л де́лать. Я реши́л, что до́лжен помо́чь ма́ме и па́пе. Но как?

Ра́ньше я слы́шал, что **лю́дям** помога́ют **си́льные чу́ства** — е́сли они́ ра́ды и́ли им о́чень гру́стно, то они́ хотя́т бы́ть вме́сте. Я реши́л **нача́ть с хоро́шего**. Я реши́л сде́лать всю

*Почему́*

*сча́сливым, а не сча́сливым?*

*Почему́ друг с*

*дру́гом, а не друг дру́га?*

*Почему́ лю́дям, а*

*не люде́й?*

*Как вы понима́ете*

*«си́льные*

*чу́ства»?*

*Как вы понима́ете*

*«нача́ть с*

*хоро́шего»?*

домашнюю работу: я помыл пол, приготовил ужин. Но когда мама и папа пришли, они не заметили, что дома чисто. Они только заметили, что я грязный.

— Я мыл пол, — сказал я.

— Очень хорошо, — сказала мама. А папа ничего не сказал.

Я понял, что хорошие чувства не помогают. Тогда вечером я сказал маме и папе: «Пойду к другу Жёне, подарю ему подарок на Новый год».

Я пришёл к Жёне и сказал:

— **Каждые пять минут** ты будешь звонить моим родителям и говорить, что очень ждёшь меня, а я ещё не пришёл... Понимаешь? И так надо делать долго — тогда они начнут волноваться...

И Жёня начал **звонить**. После пятого раза родители уже **начали звонить сами**.

— Он ещё не пришёл? — спрашивала мама. — Не может быть! Что случилось?

— Я тоже волнуюсь, — говорил Жёня.

**Мне было очень жаль маму и папу**. Они сильно волновались, но я ждал...

— Что она сказала? — спросил я у Жёни, когда мама позвонила ещё раз.

— Она сказала: «Мы очень волнуемся, нам страшно...» — ответил Жёня. **Ему** очень нравилась эта игра.

Она сказала «мы»? «Мы волнуемся»?

И я быстро пошёл домой. Я открыл дверь и тихо вошёл в комнату. Мама и папа сидели у телефона. Они были очень грустными. Это было прекрасно! Они были вместе! Вдруг они увидели

*Как вы понимаете «каждые пять минут»?*

*Почему звонить, а не позвонить?*

*Как вы понимаете «начали звонить сами»?*

*Как вы понимаете «Мне было очень жаль маму и папу»?*

*Почему ему, а не он?*

меня и начали меня целовать, а потом уже начали целовать друг друга.

Это и был мой самый счастливый день на зимних каникулах. И самый лучший подарок на Новый год! А в сочинении я написал, что самый счастливый был день, когда я **ходил** в Третьяковскую галерею.

*Почему **ходил**, а не **шёл**?*

1) 回答下列问题。

- (1) Какое сочинение должен написать мальчик?
- (2) Что случилось с родителями мальчика?
- (3) Что решил сделать мальчик?
- (4) Почему он попросил друга Жёню звонить родителям?
- (5) Какой самый счастливый день на зимних каникулах для мальчика?

2) 根据课文内容续写句子。

- (1) Утром мама и папа не разговаривали друг с другом. Я видел, что...
- (2) За окном был снег, прекрасная погода, праздник, но я...
- (3) Раньше я слышал, что...
- (4) Я пришёл к Жёне и сказал:  
— Каждые пять минут ты будешь звонить моим родителям и говорить, что...
- (5) В сочинении я написал, что...

3) 讨论题。

- (1) Как вы думаете, мальчик — хороший сын? Почему?
- (2) Мальчик думает, что самый счастливый день, когда все в их семье вместе и любят друг друга. А вы как думаете?
- (3) Как вы думаете, главное — это праздник в календаре или праздник в сердце?

4) 现在你是 Жёня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: У меня есть друг. Однажды его родители рассердились друг на друга и долго не разговаривали. Ему было очень грустно, и он решил помочь родителям. Сначала он...

25 选择填空。

1) Я хочу <input type="text"/> вам счастья и здоровья.	А. подарили
2) Дети <input type="text"/> учительнице цветы.	Б. познакомили
3) Мама каждый день <input type="text"/> мне яблоко.	В. объясняю
4) Я часто <input type="text"/> брату трудные задачи.	Г. даёт
5) Вчера мы <input type="text"/> Ли Мина с Витей.	Д. пожелать
6) <input type="text"/> Новый год — мой самый любимый праздник.	А. -
7) <input type="text"/> день рождения мама подарила мне новый велосипед.	Б. на
8) <input type="text"/> праздники мы решили поехать к бабушке в деревню.	
9) <input type="text"/> День учителя — осенний праздник.	
10) Мы <input type="text"/> в прошлом году.	А. познакомили
11) Маша ещё не <input type="text"/> с Ли Мином.	Б. познакомились
12) Друзья ещё не <input type="text"/> Машу с Ли Мином.	В. познакомилась
13) Мы хотим <input type="text"/> вас с нашей учительницей.	Г. познакомить

26 听短文并完成下列任务。

- 1) 回答问题：О чём они рассказывают?
- 2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	любимый праздник	Почему? Что они делают?



27 按要求进行活动。

У Машы день рождэня. К ней  
пришлі друзья.

Найдіте на рисунке Машу и  
скажіте, кто сидит рядом с ней.

Найдіте на рисунке Зою и скажіте,  
кто сидит рядом с ней.

А тепёрь скажіте, рядом с кем  
сидит Коля.



28 读短文并回答下列问题。

Сего́дня пе́рвый день  
сентя́бря. В Росси́и — это День  
зна́ний (知识).

Это пра́здник для  
шко́льников и учите́лей. В  
шко́лах начина́ются уро́ки.  
Де́ти сно́ва иду́т в шко́лы.

Они́ прине́сут цветы́ своим  
люби́мым учите́лям. Родите́ли провожа́ют (送) дете́й в шко́лу. Они́  
жела́ют им успе́хов в но́вом уче́бном году́.



Вопро́сы:

- 1) Пе́рвый день сентя́бря в Росси́и — пра́здник?
- 2) Пе́рвый день сентя́бря в Кита́е — пра́здник?
- 3) В Росси́и учени́ки прино́сят цветы́ учите́лям?
- 4) А в Кита́е учени́ки прино́сят учите́лям цветы́?

29 读短文并回答下列问题。

### Подарки своими руками

Все о́чень лю́бят Машу. Почему́? Конече́нно, она́ хоро́шая и у́мная  
де́вочка, но ещѐ Маша всегд́а да́рит друзья́м и родны́м интере́сные

подарки. Маша не покупает подарки в магазине, она думает, что это дорого и скучно. Девочка делает подарки своими руками. В прошлом году она много гуляла в лесу, собирала красивые цветы и листья, а потом сделала красивую осеннюю открытку своей любимой бабушке. Младший брат Машы Пётя любит вкусные блюда. Маша сделала Пёте большой круглый торт на день рождения. На торте она написала «Дорогому брату»!

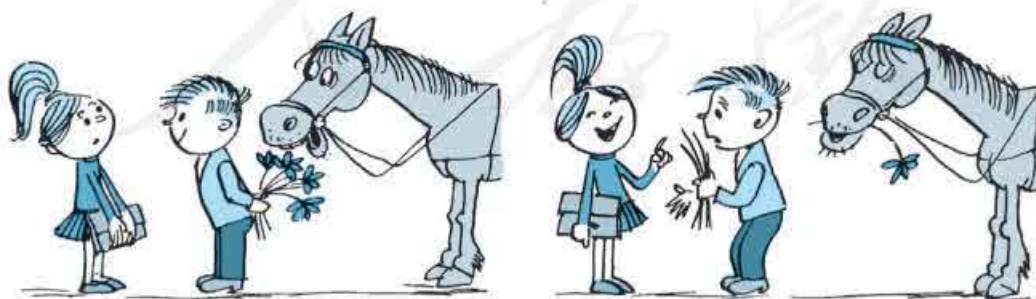
Подруга Машы Надя любит иностранные языки и интересуется другими странами. Маша сделала Наде красивый альбом с фотографиями о Китае, об Англии, об Америке... Надя была очень рада.

Маша говорит: «У меня немного денег, я не могу покупать дорогие вещи в магазине, но у меня есть голова и руки — я могу думать и делать красивые подарки!»

Вопросы:

- 1) Почему все любят Машу?
- 2) Почему Маша не любит покупать подарки в магазине?
- 3) Какой подарок сделала Маша бабушке?
- 4) Какой подарок Маша сделала своему брату?
- 5) Какой подарок Маша сделала своей подруге Наде?
- 6) Что говорит Маша о подарках?
- 7) А что вы умеете делать своими руками? Что вы сделали и подарили своим друзьям и родным?

30 根据下图用所给单词编写一个小故事。



Андрей	долго	не видеть	смеяться
поздравлять	дарить	лошадь	посмотреть
день	цветы	есть	назад
рождения	понять	цветы	увидеть
Наталья	все время		лошадь
говорить			понравиться
			улыбаться

31 写作文 «Мой любимый праздник»。

提纲：

- 1) Какие праздники есть в Китае весной, летом, осенью, зимой?
- 2) Что ты обычно делаешь в эти праздники?
- 3) Напиши о своём любимом празднике.
- 4) Расскажи, почему ты его любишь.

 Словарь 

молодёжь, -и [名, 阴] 青年

партия, -ии [名, 阴] 党; 政党

цвет, -а; -а́ [名, 阳] 颜色

круглый, -ая, -ое; -ые [形] 圆的

снова [副] 再次, 重新

мыть, мою, моешь; моют [动, 未, I]

вымыть [动, 完, I] что 洗

являться, -яюсь, -яешься; -яются

[动, 未, I] чем 是

кроме [前] кого-чего 除……外

# Урок 14

## 复习 8~13 课

这学年，我们重点学习了俄语名词、形容词和代词复数各格，动词的体、动词的命令式和时间表示法；归纳复习了 *должен* 和 *надо*, *нужно*, *нельзя* 的用法；带前缀的运动动词以及前置词的用法。详见附录。

### ...../自我测试 /.....

通过这一年的学习，你已经初步具备了俄语表达能力。下面我们一起做测试，看看你已经掌握了哪些语言知识，具备了哪些能力。

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

#### 1 选择填空。

1) Мы показáли им <input type="text"/> .	А. наши кита́йские
2) Наш сосед интересу́ется <input type="text"/> .	фотографи́и
3) Учи́тельница позвони́ла <input type="text"/> .	Б. э́ти скучные фи́льмы
4) На остано́вке авто́буса роди́тели уви́дели <input type="text"/> .	В. ста́рых ру́сских пе́сен
5) Я хочу́ погово́рить с тобо́й об <input type="text"/> .	Г. свои́х ста́рых друзе́й
6) За́втра бу́дет ве́чер <input type="text"/> . Ты пойдёшь?	Д. свои́м но́вым учени́кам
7) Оле́г собира́ет откры́тки со <input type="text"/> .	Е. изве́стными кита́йскими
8) Я не хочу́ смотре́ть <input type="text"/> . Пойдём лу́чше в зоопáрк!	блю́дами
	Ё. ста́рыми англи́йскими
	машинáми
	Ж. э́тих ва́жных вопро́сах

<p>9) —Пётр Ива́нович уже ушёл <input type="text"/> рабо́ты? —Да, он сегодня идёт <input type="text"/> конце́рт.</p> <p>10) —Кто вы́шел <input type="text"/> ко́мнаты, Са́ша? —Нет, его́ брат Ле́ша вы́шел.</p> <p>11) —Куда вы идёте, <input type="text"/> парк? —Нет, мы идём <input type="text"/> вы́ставку.</p> <p>12) Пётя, сегодня <input type="text"/> экску́рсии было интере́сно?</p> <p>13) Ребя́та пришл́и <input type="text"/> стадио́на, они́ очень уста́ли.</p> <p>14) Мы до́лго е́хали <input type="text"/> авто́бусе <input type="text"/> дере́вню. Мы о́чень уста́ли, потому́ что <input type="text"/> авто́бусе было́ о́чень жа́рко и мно́го люде́й.</p> <p>15) Как прое́хать <input type="text"/> на́шего райо́на <input type="text"/> центр го́рода?</p>	<p>А. с(о) Б. в В. на Г. из</p>
<p>16) —Ма́ма, куда́ ты <input type="text"/> мо́й кни́ги? —Вот они́, <input type="text"/> на столе́.</p> <p>17) Цветы́ <input type="text"/> на окне́, а кто их туда́ <input type="text"/>, ба́бушка?</p>	<p>А. поста́вил Б. положи́ла В. сто́ят Г. лежа́т</p>
<p>18) Пётя не зна́ет, где <input type="text"/> ру́чка. Учи́тельница даёт Пёте <input type="text"/> ру́чку.</p> <p>19) Ива́н Ива́нович зна́ет мно́го интере́сного, он ча́сто расска́зывает нам о <input type="text"/> жи́зни. Мы лю́бим слу́шать <input type="text"/> расска́з.</p> <p>20) Писа́тель Ива́но́в ча́сто пока́зывает мне <input type="text"/> кни́гу.</p>	<p>А. его́ Б. сво́я В. своёй Г. сво́ю</p>

<p>21) Привёт, Аня! <input type="text"/>, что я долго тебе не звонила. Я заболела.</p> <p>22) <input type="text"/>, пожалуйста, этот телефон. Я хочу купить его.</p> <p>23) Мама, ты <input type="text"/>! Мы с братом будем готовить ужин сегодня.</p> <p>24) Не <input type="text"/> эту книгу, она скучная.</p>	<p>А. отдохай</p> <p>Б. извини</p> <p>В. покажите</p> <p>Г. читай</p>
<p>25) Мы <input type="text"/> купить маме это лекарство. Она заболела.</p> <p>26) Тебе <input type="text"/> заниматься физикой. Завтра будет экзамен!</p> <p>27) Мне сегодня <input type="text"/> идти в магазин. У нас дома нет хлеба и молока.</p> <p>28) Витя заболел, поэтому он <input type="text"/> пойти с нами в парк.</p> <p>29) Оле <input type="text"/> так много сидеть перед компьютером. У неё болят глаза.</p> <p>30) Кто <input type="text"/> дать мне ручку? Я забыл свою ручку дома.</p> <p>31) Таня <input type="text"/> выучить это стихотворение. Это её домашнее задание.</p> <p>32) <input type="text"/> мне взять твой учебник? Мне надо повторить слова.</p> <p>33) Пётя <input type="text"/> помогать родителям.</p>	<p>А. должен</p> <p>Б. должна</p> <p>В. должны</p> <p>Г. может</p> <p>Д. не может</p> <p>Е. можно</p> <p>Ё. надо</p> <p>Ж. нельзя</p>
<p>34) Мой любимый фильм уже <input type="text"/>. Как жаль!</p> <p>35) Мы <input type="text"/> делать домашнее задание. Теперь можно гулять.</p> <p>36) Когда дождь <input type="text"/>, дети пошли гулять.</p> <p>37) У нас <input type="text"/> продукты. Кто пойдёт в магазин?</p>	<p>А. начала</p> <p>Б. начался</p> <p>В. кончили</p> <p>Г. кончился</p> <p>Д. кончились</p>

38) Маша  плакать, когда мама рассердилась на неё.

39) Скоро  каникулы. Можно отдыхать и много гулять!

40) Говори тихо! Концерт уже .

41) Вера  в магазин и купила продукты бабушке.

42) Я думаю, что завтра я  с работы пораньше.

43) Дима, ты  на концерт в 6 часов?

44) Наш папа  с Севера. Мы долго его не видели, и сейчас мы вместе  в ресторан.

45) Ты  ко мне завтра после уроков?

46) Вы  на этой остановке?

47) Учительница  в класс, и урок начался.

Ё. начнутся

А. придёшь

Б. заехала

В. пойдём

Г. уеду

Д. приехал

Е. зайдёшь

Ё. вошла

Ж. выходите

## 2 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。



- 1) — Можно войти?  
— Входите, пожалуйста.
- 2) — Его нет. Он вышел.  
Позвоните, пожалуйста, вечером.
- 3) — Когда вылетает самолёт в Пекин?  
— Он уже улетел.
- 4) — Мама, ты уходишь? Не уходи.
- 5) — Директор уехал. Приходите завтра.
- 6) — Приезжай ко мне ещё.  
— Обязательно приеду. А вы приезжайте в Москву.



3 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

приезжать, уезжать



Каждый год дети \_\_\_\_\_ в лагерь.

Каждый год дети \_\_\_\_\_ из лагерья домой в августе.

4 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

ходить, идти, ехать, ездить, уходить, войти

1) — Каждый день я \_\_\_\_\_ в школу на автобусе.

— А я \_\_\_\_\_ пешком.



2) — Сегодня Андрей \_\_\_\_\_ в школу пешком, а его товарищи \_\_\_\_\_ на автобусе.





3) Ма́ма, я \_\_\_\_\_ в теа́тр!

4) — Мо́жно \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_, пожа́луйста.

5 看图回答下列问题。



Что должна́ де́лать  
Нага́ша?



Что до́лжен  
де́лать Ви́тя?



Что должны́ де́лать  
Ми́ша и Серге́ж?

6 选择填空。

Да, мо́жно./Нет, не́льзя.



— Мне мо́жно пойти́ с ва́ми на ве́чер?

— ...



— Нам у́же мо́жно иди́ти?

— ...



— Мне можно пойти в театр сегодня вечером?

— ...

— Можно сфотографировать твою собаку?

— ...

7 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Катя, читай дальше!
- 2) Помогите мне!
- 3) Мама, папа, познакомьтесь. Мой друг Ваня.
- 4) Покажите мне, пожалуйста, эти очки!



8 解释一下黑体动词之间有什么区别。

Миша говорит сёстрам:

— Если **сёрдитесь**, то не **сердитесь**.

В троллейбусе один человек спрашивал другого:

— Вы **выходите** на следующей остановке?

— А следующая остановка какая? Мне нужна площадь Гагарина.

— Да, следующая остановка площадь Гагарина. **Выходите**.

9 选择适当的前置词填空。

между, за, в, над, по, с, кроме, до



1) — Садись  мной  
и Таней!



2) — Андрей, книги не должны  
лежать на полу. А ты должен  
заниматься  столом.



3) — Садитесь   
стол. Будем ужинать.  
— А что у нас сегодня на ужин?



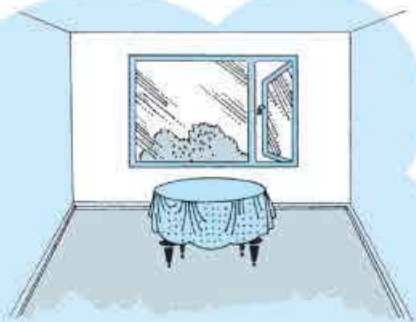
4) Птицы летают   
морем.



5) — Ты всегда обедаешь  
 столовой?  
— Нет, иногда дома.



6) Мальчик стоит   
деревом.



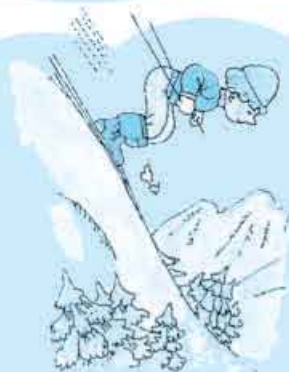
7) В комнате,  стола,  
ничего нет.



8) Машина едет  улице.



9) Вера говорит   
телефону.



10) Андрей едет  горы.



11) — Откуда ты?  
—  работы.

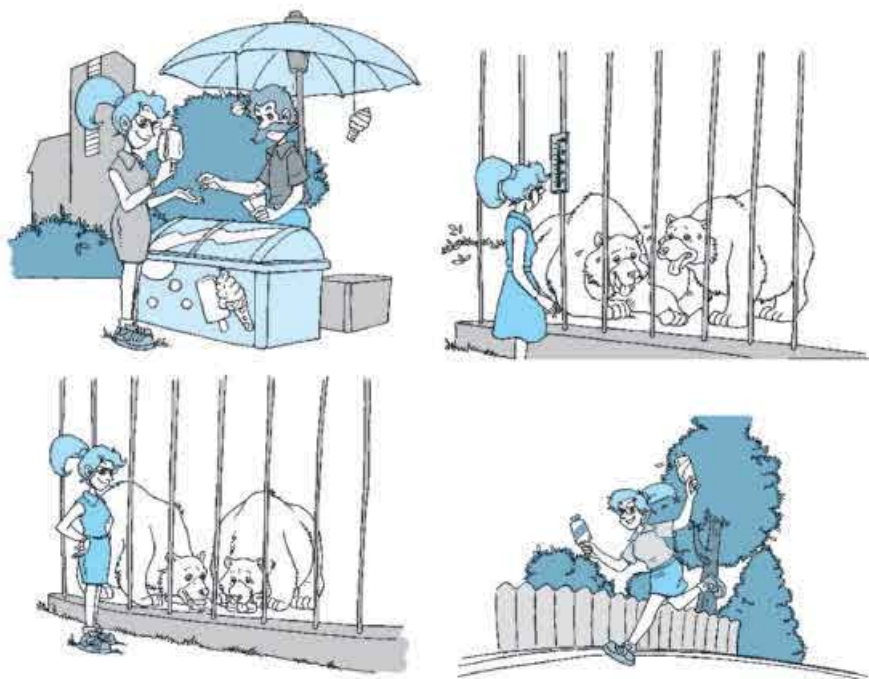


12) От Москвы   
Санкт-Петербурга можно  
ехать на машине.

二 测试自己听的能力。

10 听对话并回答问题: Хотите ли вы иметь такого друга?

11 听故事并将下列四幅图按顺序排列。



12 听短文并将下列图按顺序排列。

У мамы день рождения



13 听一听他们的自我介绍并在图下写出他们的名字。说一说，你想和谁认识。



14 听短文并回答下列问题。

- 1) Когда Миша завтракает?
- 2) Когда Миша обедает?
- 3) Когда Миша ложится спать?

15 听短文并回答下列问题。

- 1) В каком классе учится Лёна?  
А. В десятом классе.  
Б. В пятом классе.  
В. В девятом классе.
- 2) Чем интересуется Лёна?  
А. Спортом.  
Б. Танцами.  
В. Мюзкой.
- 3) Что делает Лёна каждое утро?  
А. Занимается спортом и музыкой.  
Б. Завтракает и идёт в школу.  
В. Делает домашнее задание и идёт в библиотеку.
- 4) Где Лёна занимается целый день?  
А. В школе.  
Б. В библиотеке.  
В. Дома.
- 5) Что Лёна делает вечером?  
А. Ничего не делает.  
Б. Гуляет с ребятами.

- В. Делает домашнее задание, иногда смотрит телевизор и помогает маме.
- 6) Когда Лена ужинает?
- А. В 5 часов вечера.  
Б. В 6 часов вечера.  
В. В 7 часов вечера.
- 7) Когда Лена ложится спать?
- А. В 10 часов вечера.  
Б. В 11 часов вечера.  
В. В 9 часов вечера.
- 8) Кем она мечтает стать?
- А. Учительницей.  
Б. Музыкантом.  
В. Инженером.

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。  
评价标准:

- 正确回答 7~8 个问题 —— 优秀  
○ 正确回答 5~6 个问题 —— 良好  
○ 正确回答 3~4 个问题 —— 合格  
○ 正确回答 1~2 个问题 —— 尚待努力

16) 听短文并完成下列任务。

- 1) 在图下写出谁住在这里。






- 2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	Сколько лет?	Где и в каком доме живёт?	Что есть перед домом?	Что есть за домом?
Аня				
Колья				
Наталья				

### 三 测试自己说的能力。

17 替换画线词。比一比，看谁替换得最准确、最多。

Ребята, начинается игра.

Ты говоришь, и я говорю.

Сейчас вопрос — потом ответ.

— Кто там?

— Братья и сёстры.

— Кого здесь нет?

— Братьев и сестёр.

— Кому я звоню?

— Братьям и сёстрам.

— Кого мы ждём?

— Братьев и сестёр.

— С кем я играю?

— С братьями и сёстрами.

— О ком мы говорим?

— О братях и сёстрах.

18 看图说话。

Ты хочешь купить фруктовое мороженое, шоколадное мороженое и цветы. Что ты скажешь продавцам? Что они тебе ответят?



19 看图回答下列问题。

1) Где учится Саша, Наташа, Оля, Игорь?

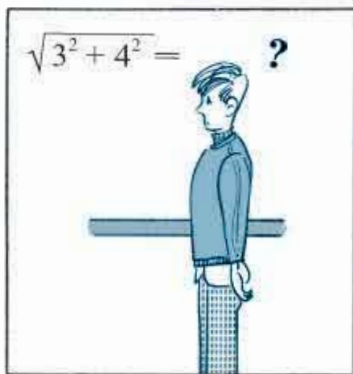
2) Что они учат?





20 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Кóля написáл письмó.      2) Мáша учíла уро́ки.  
 3) Игoрь прочитáл кнiгу.      4) Кóстя не решíл задáчу.  
 5) Антóн собрáл телевiзор.      6) Вéчером Алёшa рисо́вал.



21 看图读短文并回答问题。

Умная собака



1) — Возьмí кoстыль!  
 — сказáл хoзяин сoбáке.



2) — Возьмí!  
 — пoвтoрíл он.



3) — Ты не понимаешь меня?  
— спросил он.



4) Хозяин рассердился.  
— Ты должна взять костыль!  
— закричал он.



5) Теперь ты понимаешь, что  
ты должна делать?



6) — Хорошо! Теперь ты  
получишь это.

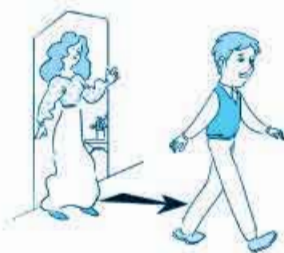


7) Какая умная собака! Всё понимает!



Вопрос: Что случилось? Почему эти люди кричат и идут сюда?

22 看图说—说 Антон 去了什么地方。



Он вышел из дома в 10 часов,



в два часа он пришёл домой.



зашёл в кафе,



— Антона нет, он ушёл в 10 часов.



прошёл через парк,



вошёл в зал выставки,

23 任选下列两个情景编对话。

- 1) Ты был в магазине и купил шапку. Твои друзья спрашивают тебя, сколько стоит шапка.
- 2) Познакомьте своих друзей с Анной Петровной, она ваша новая учительница в школе.
- 3) Друзья спрашивают, куда вы ездили в этом году во время летних каникул. Ответьте им.

- 4) Твой друг зовёт тебя играть в футбол. Но ты ещё не выучил уроки. Как ты скажешь об этом?
- 5) У вас дома кончился хлеб и сахар. Ты пошёл в магазин. В это время твой друг позвонил тебе по телефону. Что ответила другу твоя мама?
- 6) Расскажи своему новому знакомому, как пройти от вашего дома в центр города.
- 7) Ты приглашаешь друга к себе на день рождения. Друг тебя спрашивает, как найти твой дом. Расскажи, что находится рядом с твоим домом и перед ним.

#### 四 测试自己读的能力。

##### 24 按要求完成任务。

- 1) Прочитайте небольшой текст. Посмотрите на рисунок и скажите, почему учитель вызвал ( 叫 ) Мишу к доске.



На уроке математики ребята решают задачи. Учитель стоит у доски. Он посмотрел на Мишу и сказал:

- Миша, возьми свою тетрадь и иди сюда.
- Почему? — спросил Миша.

- 2) Прочитайте и перескажите шутку.

Учительница:

- Саша, если у тебя есть рубль и ты попросишь у брата ещё один рубль, сколько у тебя будет денег?
  - Один рубль.
  - Ты плохо знаешь математику.
  - Нет, это вы плохо знаете моего брата!
- Объясните, почему.

25 朗读笑话并完成下列任务。

**Куда и́дут де́ти?**

После ле́тних канику́л де́ти гуля́ют во дворе́ и рассказы́вают, что они́ бу́дут де́лать в сентя́бре.

Пе́тя говори́т:

— Я иду́ в пе́рвый класс.

Са́ша говори́т:

— А я иду́ во второ́й класс.

Ма́ша говори́т:

— А я иду́ уже́ в тре́тий класс!

— А я? — спра́шивает ма́ленький Се́ржа, — я никуда́ не иду́?

Се́рге гру́стно...

Но тут Се́рге позвала́ ма́ма: «Се́ржа! Иди́ домо́й!»

Се́ржа о́чень рад, он говори́т: «Я то́же иду́! Я иду́ домо́й!»

**Лу́чший пода́рок**

Сего́дня у па́пы день рожде́ния. Ма́ма де́лает торт, ба́бушка гото́вит вку́сный у́жин. А Во́ва говори́т:

— Па́па, я реши́л сде́лать тебе́ пода́рок на день рожде́ния!

— О́чень хоро́шо, спаси́бо, сын! Но лу́чший пода́рок для меня́, когда́ ты хоро́шо учи́шься и получа́ешь то́лько «пяте́рку»! — отве́чает оте́ц.

— По́здно, па́па! — бы́стро говори́т Во́ва, — я уже́ купи́л тебе́ но́вый га́лстук (领带)!

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ ма́ленькому Се́рге гру́стно?

(2) Как вы понима́ете «Я иду́ в пе́рвый класс» и «Я иду́ домо́й»?

(3) Како́й пода́рок хо́чет получи́ть па́па на день рожде́ния?

(4) Почему́ Во́ва бы́стро говори́т, что уже́ купи́л па́пе га́лстук? Как вы ду́маете, Во́ва хоро́шо учи́тся?

2) 转述以上两个笑话。

26 朗读短文并回答问题：Как отец узнал, что его сын не учил физику?

Борис пришёл из школы и сразу стал смотреть свои марки (邮票).

— Папа, у меня новая марка. Хочешь посмотреть?

— Борис, ты совсем не учишь физику, а только занимаешься марками.

— Учú, папа.

На другой день Борис сказал отцу:

— Папа, я не знаю, где моя новая марка. Наверное, я потерял её.

— Найдёшь. А ты физику учишь?

— Учú, учú.

Через два дня отец спросил:

— Ну, нашёл марку?

— Нет, не нашёл.

— А физику выучил?

— Выучил.

— По-моему, ты говоришь неправду. Я думаю, ты не открывал учебник физики.

— Откуда ты знаешь? — удивился Борис.

27 朗读短文并完成下列任务。必要时可以借助词典。



Учительница сказала ученикам: «Ребята, расскажите мне, что вы любите делать дома».

Ученики стали рассказывать. Одни говорили, что они любят фотографировать. Другие говорили, что любят собирать марки. Третьи — играть в шахматы, на рояле.

Один мальчик Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы. Он тихо сказал ей: «Я не могу ответить на ваш вопрос. В классе будут смеяться».

— Ничего. Я думаю, никто не будет смеяться. Ну, скажи.

— Я люблю шить, — тихо сказал Пётя.

— Ребята, Пётя любит шить. Это очень хорошо. Я думаю, что в классе никто не будет смеяться.

Но Миша засмеялся и сказал:

— Шитьё — это не мужское дело, а женское.

— Вы согласны с Мишей? — спросила учительница.

— Это не так. Ты забыл, Миша, что есть портные среди мужчин. Это прекрасная профессия как для мужчин, так и для женщин, — ответила Лара.



Потом встал Юра и сказал:

— Я тоже сказал неправду, что моё любимое занятие — шахматы. Я их не люблю. Я тоже люблю шить.

Потом встал Фёдя и тихо сказал:

— Я тоже сказал неправду про марки. Я люблю убирать комнату. Люблю мыть полы и вытирать пыль.



В классе все засмеялись. Пётя крикнул: «Он будет дворником!»

Учительница сказала: «Работа дворника тоже важная. Мы любим и уважаем всякий труд, и дворника тоже. Фёдя любит чистоту, — значит, он любит культуру. Может быть, он будет учёным».

Потом ребята стали говорить о профессии своих родителей.

Сначала спросили Катю:

— Кто твой папа?

Катя ответила:

— Мой папа — инженер.

Потом спросили её подружку Олю:

— А твой папа кто?

Оля тихо ответила:

— Мой папа... мой папа... тоже инженер.

Катя засмеялась и сказала:

— Она вам говорит неправду. Её папа не инженер. Её папа — парикмахер.

Тогда учительница сказала:

— Не стесняйтесь никакой профессии.



Парикмахер — это очень важное и нужное дело.

- 1) 给短文起标题。
- 2) 将短文中的生词和句子分为三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

不完全明白,但不影响理解短文大意的句子	不完全明白,但影响理解短文大意的句子	完全不明白的句子
1	1	1
2	2	2
3	3	3

- 3) 检测一下你的阅读速度。你用多长时间读完了这篇短文。
- 4) 回答下列问题。统计正确回答问题的数量。给自己一个评价。

- (1) Какой вопрос задала учительница ученикам?
- (2) Что ответили ребята?
- (3) Почему Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы?
- (4) Что Пётя любит делать дома?
- (5) Почему Миша засмеялся?
- (6) Что сказала Лара?
- (7) Что любит делать Фёдя, и кем он будет?
- (8) Кем работает папа Кати?
- (9) Кем работает папа Оли?
- (10) Почему Оля сказала неправду?
- (11) Что сказала учительница о профессии парикмахера?

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。

评价标准:

- 正确回答9~11个问题 —— 优秀
- 正确回答6~8个问题 —— 良好
- 正确回答3~5个问题 —— 合格
- 正确回答1~2个问题 —— 尚待努力



- 5) 讨论题。
- (1) Скажите, есть ли профессии важные и неважные, мужские и женские, нужные и ненужные?
  - (2) Можно ли смеяться над какой-либо профессией?
  - (3) Как вы понимаете слова «Надо уважать всякую (各种各样的) работу»?
  - (4) Вы согласны, что каждую работу нужно делать хорошо?
- 6) 根据实际情况回答下列问题。
- (1) Кем работает твой папа?
  - (2) Кем работает твоя мама?
  - (3) Вам нравятся их профессии?
  - (4) Кем ты хочешь быть?

## 五 测试自己写的能力。

### 28 按要求完成下列任务。

В Интернете есть международный клуб «Интерес и увлечения». Там можно узнать много интересного о разных увлечениях и профессиях, познакомиться с разными ребятами из других стран.

- 1) Прочитайте и напишите, откуда эти ребята, как их зовут, сколько им лет, чем они интересуются.

Имя: Луиза  
 Фамилия: Антониони  
 Возраст: 13 лет  
 Адрес: Италия, Рим  
 Увлечение: рисование

Имя: Джон  
 Фамилия: Саймон  
 Возраст: 14 лет  
 Адрес: Америка, Нью-Йорк  
 Увлечение: музыка

Имя: Оливер  
 Фамилия: Крафт  
 Возраст: 15 лет  
 Адрес: Англия, Лондон  
 Увлечение: компьютерные игры

Имя: Лена  
 Фамилия: Сухова  
 Возраст: 16 лет  
 Адрес: Россия, Москва  
 Увлечение: спорт

2) 根据自己的实际情况填写表格。

Имя:	<input type="text"/>
Фамилия:	<input type="text"/>
Вóзраст:	<input type="text"/>
Адрес:	<input type="text"/>
Интерес и увлечéние:	<input type="text"/>

29 默读短文并用动词的适当形式填空。

### Кни́жный магази́н

Андре́й хо́чет купи́ть ру́ско-кита́йский сло́варь. Он е́дет в центр го́рода.

—  (извини́ть), вы не зна́ете, где нахо́дится кни́жный магази́н?

—  (идти́) пра́мо, пото́м напра́во.  (уви́деть) большо́й бе́лый дом, э́то и есть кни́жный магази́н.

— Большо́е спаси́бо!

Андре́й вхо́дит в магази́н.

—  (сказа́ть), пожа́луйста, у вас есть ру́ско-кита́йские сло́вари?

— Да, есть.

—  (показа́ть), пожа́луйста.

— У нас есть большо́й ру́ско-кита́йский сло́варь и ма́ленький. Како́й вам на́до?

—  (дать), пожа́луйста, и большо́й, и ма́ленький.

— Вот, пожа́луйста.

— Ско́лько сто́ят э́ти сло́вари?

— 1030 ру́блей.

— Хорошо́, я беру́.

### Нельзя опаздывать

В классе был урок русского языка. Учительница  (читать) новый текст. Ученики внимательно  (слушать).

—  (извинить), можно  (войти)? Я  (опоздать), — сказал Миша.

— Что  (случиться), Миша? Вчера ты опоздал, сегодня ты опять опоздал. Нельзя опаздывать на урок.

Вечером Миша пришёл домой. Дома он долго думал: «Вчера я опоздал, сегодня я тоже опоздал. Это очень плохо. Не буду больше опаздывать на урок. Завтра я  (встать) рано, в 7 часов, быстро  (сделать) зарядку,  (позавтракать),  (повторить) домашнее задание. Завтра я не  (опоздать)!»

Утром Миша  (встать) в 7 часов. Он  (сделать) зарядку,  (позавтракать),  (повторить) домашнее задание и  (пойти) в школу.

В 8 часов Миша  (прийти) в школу.

— Что  (случиться), Миша? Куда ты  (идти)? — спросил дежурный.

— Я иду на урок. Сегодня я не  (опоздать), — ответил Миша.

—  (идти) домой! Сегодня нет урока. Сегодня суббота.

### 30 读短文并用 настоящие друзей 的适当形式填空。

Я часто спрашиваю себя: есть ли у меня ? Можно ли жить без ? Трудно или легко быть ? Конечно, хорошо, когда у тебя есть ! С  ты чувствуешь себя лучше. Можно  сказать всё, о чём ты думаешь. О  много пишут стихотворений и рассказов. Но никто не знает, где найти .

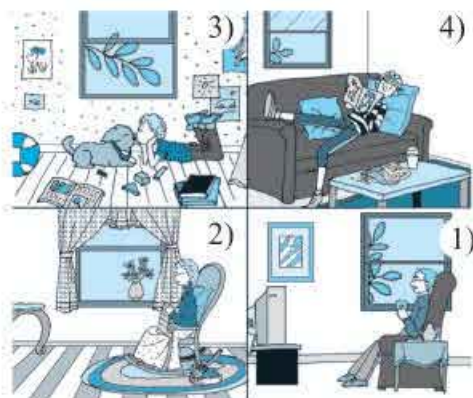
### 31 按要求完成任务。

1) У вас есть настоящий друг? Если есть, опишите его. Напишите, какой у него характер (性格), какие у него увлечения, есть ли у него другие друзья. Если у вас пока нет друга, скажите, с кем вы хотите дружить.

- 2) Тàня рàсскàжет о зìмних кàникулàх, à Мìшà — о лётных кàникулàх. Скàжите, кàкие слòвà и слòвосочетàния вы мòжете читàть в рàсскàзе Тàни, à кàкие — в рàсскàзе Мìши?
- (1) янвàрь, июль, àвгуст, декàбрь, июнь, феврàль
  - (2) хòлодно, сèльный вèтер, сòлнце, идёт дождь, идёт снег, теплò, жàрко
  - (3) поèхать в дèрèвню/в лàгерь/на юг/на сèвер
  - (4) кàтàться на льжàх, купàться в рекè, игрàть в футбòл
  - (5) фотòграфировàться в пàрках, ходитè на стàдион, помогàть мàме и бàбушке
- 3) Нàпишитè о вàших зìмних или лётных кàникулàх.

## 六 测试自己的观察力。

- 32 看图回答问题: На кàком этàже живòт Àндрèй Петрòвич и Àнна Николàевна, Мìшà и Льòбà?



- 33 看图说话。

В èтом холòдильнике есть:



В èтом холòдильнике нет:



34 看图并写出图中包含的一句祝贺语。



Посмотрите внимательно на рисунок. Этот Дед Мороз составлен из букв (由字母组成). Найдите все буквы и прочитайте поздравление. Напишите его.

七 测试自己的记忆能力。

35 读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

### Праздник

Добрый день, дорогие друзья,  
Гости, родители, учителя!  
Очень рады видеть вас  
В этом зале в этот час!  
Приехали, приехали!  
Родители приехали  
С конфетами, с орехами,  
Родители приехали!

八 测试自己的逻辑思维能力。

36 按要求进行活动。

Уроки в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Каждое утро я выхожу из дома в 8 часов. Отец выходит через 30 минут после меня, а братья выходят на 15 минут раньше отца. Когда выходят из дома отец и братья?

九 测试自己的想象力。

37 猜一猜它们是什么。比一比，看谁猜得最快。

1) Что это?

Хотя есть дороги, но ехать по ним нельзя.

Хотя есть моря и реки, а воды в них нет. **вдвжк**

- 2) Не говорит и не поёт.  
А кто к хозяину идёт,  
Она́ знать даёт. **собо́ра**
- 3) Когда́ мы е́дим — они́ рабо́тают.  
Когда́ не е́дим — они́ отды́хают.  
Не бу́дем их чи́стить —  
они́ забо́лят. **зубы́**
- 4) Не пти́ца, а лета́ет? **самолёт**
- 5) Бе́лый, а не са́хар. **лёно**
- 6) Зимой и ле́том оди́м цве́том. **ёлка**

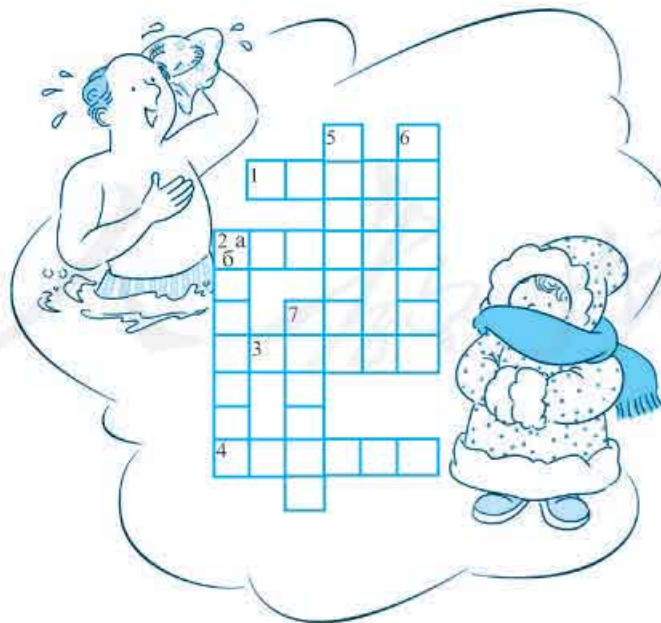
### 38 填字谜。

横排:

- 1) Если на улице +30, вам холодно или жарко?
- 2а) Если ученица плохо отвечает урок, ей стыдно ( 惭愧 ) или нет?
- 3) Вам трудно или легко писать по-китайски?
- 4) Если ваш друг занимается, ему можно или нельзя мешать?

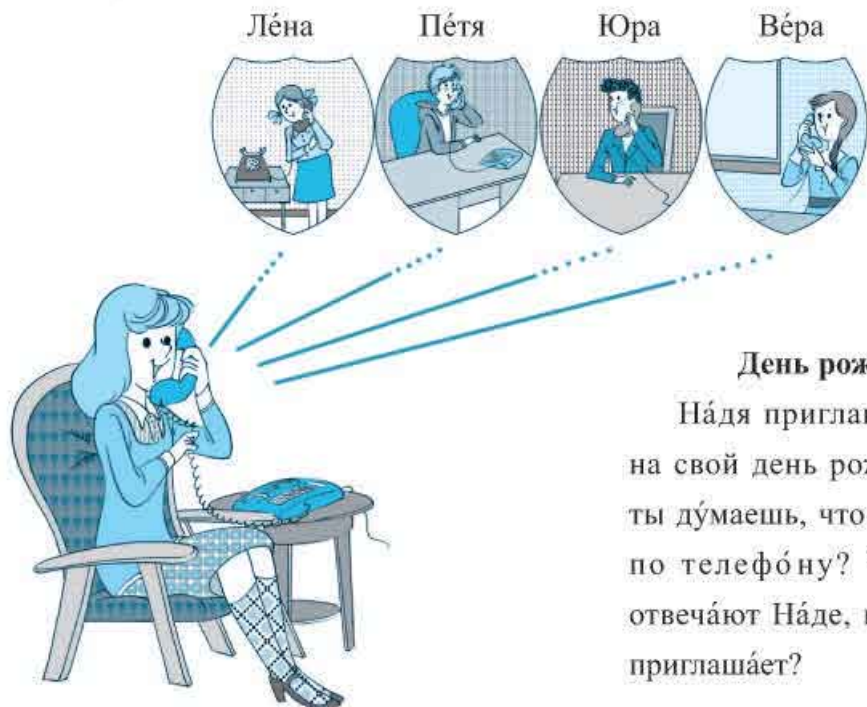
竖排:

- 2б) Если вы смотрите неинтересный фильм, вам весело или скучно?
- 5) Если сумка тяжёлая, ребёнку трудно или легко поднять ( 拎起 ) её?
- 6) Если на улице -30, вам холодно или жарко?
- 7) Если вы смотрите хороший фильм, вам весело или скучно?



十 测试自己综合语言运用能力。

39 按要求完成下列任务。



Вот и гости! Подумай, что ребята говорят друг другу при встрече (见面的时候). Какие подарки они принесли Наде?



40 读两位作家写的关于友谊和朋友的话并进行讨论。你同意谁的观点，为什么。

- 1) Дружба — это критика (批评) ошибок товарища. (Н.Островский)
- 2) Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (Марк Твен, американский писатель)

41 读谚语并说出你是怎样理解这些谚语的。

- 1) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 2) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- 3) Человек без друга — как еда без соли.

十一 测试自己的文化素养。

42 选择正确答案。

- 1) Гагарин — .  
А. великий русский композитор  
Б. первый космонавт  
В. первый русский учёный  
Г. великий русский писатель



- 2) Ломоносов — .  
А. великий русский композитор  
Б. первый космонавт  
В. первый русский учёный  
Г. великий русский писатель



- 3) Гоголь — .  
А. великий русский композитор  
Б. первый космонавт  
В. первый русский учёный  
Г. великий русский писатель



- 4) Глинка — .  
А. великий русский композитор  
Б. первый космонавт  
В. первый русский учёный  
Г. великий русский писатель





# 词汇表

<b>Б</b>		деся́тый 第十	5
благодарить/поблагодарить 感谢	3	де́тство 童年	5
		дру́жба 友谊	10
<b>В</b>		<b>Ж</b>	
ва́жный 重要的//ва́жно[副]	3	живо́й 活的; 活泼的	2
вдруг 突然	2	живо́тное 动物	2
висе́ть [未] 悬挂	11		
вокруг 在……周围	3		
волноваться/взволноваться		<b>З</b>	
激动	10	за 在……后边, 在……外面;	
восток 东, 东方	4	到……后边, 到……外面	4
вставать/встать 站起来; 起床	6	закрыва́ть/закры́ть 关上, 合上	9
*встреча́ть/встрети́ть 遇见; 碰见	6	замеча́ть/замети́ть 发现	1
*встреча́ться/встрети́ться		запа́д 西, 西方	4
相遇; 会面	1	засмея́ться [完] 笑起来	1
входи́ть/войти́ 走进	1	заходи́ть/зайти́ 顺便到	12
выходи́ть/выйти́ 走出	12	защища́ть/защити́ть 保卫, 保护	10
		звукоза́пись [阴] 录音	5
<b>Г</b>		*зда́ние 建筑物; 楼房	4
го́лос 嗓子; 声音	2	*знача́т 意味着	2
грязный 脏的, 不干净的			
//грязно[副]	11	<b>И</b>	
		изуча́ть/изучи́ть 学习	1
<b>Д</b>		<b>К</b>	
девя́тый 第九	1	каби́нет (学习)室, 办公室	5
дежу́рный 值日的; 值日生	5		

казаться [未] 觉得, 好像  
 кататься [未]  
 (乘车、船等) 游玩  
 класть/положить (平) 放  
 \*ключ 钥匙  
 кончать/кончить 使……结束  
 кончаться/кончиться 结束  
 копейка 戈比  
 коридор 走廊  
 кроме 除……之外  
 круглый 圆的

### Л

лёгкий 轻的//легко [副]  
 лежать [未] 躺  
 лодка 船  
 ложиться/лечь 躺下; 睡下  
 лучший 比较好的; 最好的  
 любой 任何的

### М

между 在……之间  
 мечта 理想; 幻想  
 молодёжь [阴] 青年  
 молчать [未] 沉默  
 мыть/вымыть 洗

### Н

\*навёрное 大概, 可能  
 налево 往左  
 направо 往右

11 народный 人民的 1  
 настоящий 真正的; 现在的 5  
 5 находить/найти 找到; 发现 1  
 11 находиться [未] 位于 4  
 3 начинать/начать 开始, 着手 2  
 9 несколько 几个 4

### О

одеваться/одеться  
 穿(衣服), 穿上 6  
 13 олимпиада 奥林匹克 1  
 13 опасный 危险的//опасно [副] 3  
 осматривать/осмотреть 细看;  
 (医生) 检查 9  
 3 оставаться/остаться  
 5 留下, 留在某处 10  
 6 останавливаться/остановиться  
 10 停, 停止 3  
 4 открывать/открыть  
 打开; 开办 3  
 открываться/открыться  
 打开; 开办 9  
 11 отличный 优秀的, 出色的  
 7 //отлично [副] 8  
 13 ошибаться/ошибиться 犯错误 3  
 1 ошибка 错误, 过错 9  
 13

### П

памятник 纪念碑 1  
 3 партия 党; 政党 13  
 12 передавать/передать 转交; 转播 3  
 12 перемена 课间休息 2

пла́кать [未] 哭, 流泪	8		
побежа́ть [完] 开始跑	12	сади́ться/сесть 坐下	3
подожда́ть [完] 等一等	8	свободный	
по́ехать [完]		自由的//свободно[副]	6
(乘车、马、船等)开始出发	1	седьмо́й 第七	9
по́мощь [阴] 帮助	10	серди́ться/рассерди́ться 生气	8
пора́ 时刻; 到……的时候了, 该	6	се́рдце 心脏	1
последний 最后的	2	сиде́ть 坐, 坐着	1
похо́жий 相似的, 相像的	7	сле́дующий 下一个的	4
прав, права́; пра́вы [短尾] 正确的,		сло́жный 复杂的//сло́жно[副]	10
对的	2	случа́ться/случи́ться 发生	3
приноси́ть/принести́		сме́лый 勇敢的	2
拿来, 带来	8	сно́ва 再次, 重新	13
приро́да 自然	1	собира́ться/собраться 准备; 集合	1
проси́ть/попроси́ть 请, 请求	3	соглаша́ться/согласи́ться 同意	5
просыпа́ться/просну́ться		со́ль [阴] 盐	8
醒, 醒来	6	сре́дний 中等的	4
про́тив 反对……; 对着……	12	ста́вить/постави́ть (竖着) 摆放	8
проходи́ть/пройти́		ста́нция 车站	2
走过; 通过	12	старате́льный 努力的	
прямо́й 直的; 直率的		//старате́льно [副]	11
//пря́мо [副]	12	старáться/постарáться	
пя́тый 第五	6	努力, 勤奋	10
		ста́роста 班长	2
		столи́ца 首都	4
		стоя́ть [未] 站着	4
		стра́нный 奇怪的//стра́нно[副]	11
		стра́шный 可怕的//стра́шно[副]	7
		стро́гий 严厉的//стро́го[副]	5
		счита́ть [未] 认为	5

## P

ра́доваться/обра́доваться			
高兴, 喜悦	1		
раздева́ться/разде́ться 脱去衣服	8		
ро́дина 故乡; 祖国	4		
*рисова́ть 画画, 绘画	5		

<b>Т</b>			
тóчный 确切的//тóчно[副]	9		
*трáнспорт 运输工具	12		
ты́сяча 一千	8		
тяжё́лый 重的, 沉重的 //тяжелó [副]	10		
<b>У</b>			
уважа́ть [未] 尊敬	3		
уезжа́ть/уе́хать (乘车、马等)到……去	3		
узнава́ть/узна́ть 得知; 打听; 认出	2		
уме́ть [未] 会	2		
успева́ть/успе́ть 来得及	6		
успе́х 成绩	9		
уча́ствовать [未] 参加	2		
<b>Ф</b>			
*физкульту́ра 体育	2		
<b>Х</b>			
хотя́ 既然, 虽然	9		
<b>Ц</b>			
цвет 颜色	13		
цветно́й 彩色的, 有色的	4		
це́лый 整的, 完整的	6		
це́на 价格	8		
		<b>Ч</b>	
		четвёртый 第四	11
		<b>Ш</b>	
		шесто́й 第六	11
		шу́мный 吵闹的, 嘈杂的 //шу́мно[副]	9
		<b>Э</b>	
		эта́ж 楼层	3
		<b>Я</b>	
		явля́ться [未] 是	13
注: 本册带*的词共9个, 为课程标准不要求掌握的词。			

# 附录

## 一、语法小结

### 名词变格表

数	格	阳性			中性			阴性					
单 数	第一格	辅音字母 (-й 除外)			-й	-ь	-о	-е	-ие	-а	-я	-ия	-ь
	第二格	-а	-я	-я	-а	-я	-ия	-ы (-и)	-и	-ии	-и		
	第三格	-у	-ю	-ю	-у	-ю	-ию	-е	-е	-ии	-и		
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			-у	-ю	-ию	-ь		
	第五格	-ж -ч -ш -щ -ц	-ом -ом -ом -ем	-ем -ем -ем	-ем (-ём)	-ом -ом -ом	-ем -ем -ем	-ием	-ой -ча -ша -ща -ца	-ей (-ёй)	-ией	-ью	
	第六格	-е	-е	-е	-е	-е	-ии	-е	-е	-ии	-и		

复 数	第一格	-ы (-и)	-и	-и	-а	-я	-ия	-ы (-и)	-и	-ии	-и
	第二格	-ов -ж -ч, -ш, -щ -ц	-ев	-ей	去词 尾-о	-ей	-ий	去词 尾-а	-ь -й	-ий	-ей
	第三格	-ам	-ям	-ям	-ам	-ям	-иям	-ам	-ям	-иям	-ям
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			同第一格或第二格			
	第五格	-ами	-ями	-ями	-ами	-ями	-иями	-ами	-ями	-иями	-ями
	第六格	-ах	-ях	-ях	-ах	-ях	-иях	-ах	-ях	-иях	-ях

## 某些名词的特殊变格

### 1 有些阴性、中性和以 -a 结尾的阳性名词复数第二格增加元音 o 或 e

例词	变化相同的词
бабушка — бабушек	дедушка, девушка, девочка, дочка, рубашка, ручка, лужка
число — чисел	
письмо — писем	
копейка — копеек	
деревня — деревень	
сестра — сестёр	
песня — песен	
семья — семей	
доска — досок	остановка, ошибка, вилка, площадка, сумка, шапка, щётка
окно — окон	
кухня — кухонь	

### 2 有些阳性和中性名词复数变格特殊

брат — братья, братьев, братьям, братьев, братьями, (о) братьях  
 стул — стулья, стульев, стульям, стулья, стульями, (о) стульях  
 дерево — деревья, деревьев, деревьям, деревья, деревьями, (о) деревьях  
 друг — друзья, друзей, друзьям, друзей, друзьями, (о) друзьях  
 сын — сыновья, сыновей, сыновьям, сыновей, сыновьями, (о) сыновьях  
 человек — люди, людей, людям, людей, людьми, (о)людях

### 3 有些阳性名词复数第一格的词尾为带重音的 -á 或 -я

вечер — вечера, глаз — глаза, голос — голоса, город — города,  
 дом — дома, лес — леса, номер — номера, директор — директора,  
 доктор — доктора, поезд — поезда, снег — снега, учитель — учителя

### 4 有些阳性名词与前置词 в, на 连用表示时间和地点时, 第六格词尾为带重音的 -у

на ветру, на мосту, на полу, на (в) глазу, на (в) снегу, в лесу, в саду, в году

- 5 有些阳性名词复数第二格同单数第一格  
раз, глаз, человек
- 6 有些名词不变格, 但与其连用的形容词和代词等要变格。这类名词是中性, 但 кофе 一词通常用作阳性。  
кинó, ráдио, метрó, пальтó, фóто, кóфе, таксí
- 7 мать 的变格  
мать, мáтери, мáтери, мать, мáтерью, (о) мáтери;  
мáтери, матерéй, матеря́м, матерéй, матеря́ми, (о) матеря́х
- 8 время 的变格  
время, вре́мени, вре́мени, время, вре́менем, (о) вре́мени;  
временá, времён, временáм, временá, временáми, (о)временáх

### 动词体的用法

未完成体动词	完成体动词
表示动作的进行, 强调动作的过程, 不指出结果。 Вéчером я дóлго решáл задáчи.	表示动作已经完成或将要完成, 强调结果。 Накóнeц я решíл задáчи.
表示经常或重复发生的动作。 Кáждый день я покупаю газéту дéдушке.	表示一次性的动作。 Сегóдня я купíл газéту дéдушке.
与表示开始和结束等动词连用。 Шкóльники ужé нáчали отдыхáть. Шкóльники кóнчили отдыхáть в концé áвгуста.	

### 各格的用法

#### 第一格

- 1 在句中作主语。

Юра читáет кнíгу.

Нáша странá большáя.



- 2 在句中作谓语。

Мой отец — **учитель**.

Он мой **друг**.

## 第二格

- 1 与名词连用，表示事物的所有者，回答 **чей?** 的问题。

Это ручка **Олёга**.

- 2 与名词连用，表示事物的特征，回答 **какой?** 的问题。

Завтра у вас будет урок **географии**.

Сегодня у меня день **рождения**.

- 3 与 нет, не было, не будет 连用，表示否定意义。

У меня нет **сестры**.

**Отца** не было дома.

Завтра не будет **дождя**.

- 4 与前置词 без, для, до, из, кроме, около, от, после, с, у 等连用。

Волodia любит пить чай **без сахара**.

Это тетрадь **для новых слов**.

**До завтрака** папа читает газету.

Дедушка вышел **из автобуса**.

Антон приехал **из Москвы**.

Музей работает каждый день, **кроме вторника**.

Не сиди **около окна**, там дует ветер.

Пётя вернулся **от друга**.

Это вам подарок **от нас**.

Мы получили письмо **от старого друга**.

**От Москвы до Санкт-Петербурга** можно ехать на поезде.

После **школы** мы играли в футбол.

Папа вернулся **с завода**.

**У Наташи** есть русско-китайский словарь.

Бабушка сидела у **телефона**.

Мы жили у **бабушки** на каникулах.

- 5 与基数词 два, три, четыре 和末尾数是 два, три, четыре 的第一格或第四格连用的名词用单数第二格, 与基数词 пять 或 пять 以上, 以及 много, мало, несколько, сколько 连用的名词用复数第二格。

У нас в классе 44 **ученика**.

В неделе 7 **дней**.

В лесу много **грибов**.

Сколько **недель** в году?

- 6 与要求第二格的动词连用。

В детстве Миша **боялся собак**.

### 第三格

- 1 与及物动词连用, 表示行为的间接对象。

Витя купил **маме** подарок.

Мама учит детей **музыке**.

Лена написала письмо **подруге**.

Отец подарил **сыну** велосипед.

- 2 与要求第三格的动词连用。

Вера помогает **маме** готовить ужин.

Они часто звонят **друг другу**.

Тихо, ребята, не мешайте **Ване**.

Желаю **вам** всего хорошего!

Мама всегда радовалась **успехам** сына.

Дедушка удивлялся **всему**, как ребёнок.

**Нам** нравится русский язык.

- 3 与要求第三格的名词连用。

В Москвѣ есть прекрасные памятники **русским писателям**.

4 与前置词 к, по 等连用。

Коля идёт к **но́вым друзья́м**.

Машина́ идёт по **у́лице**.

Де́вушка говори́т по **телефо́ну**.

5 与 на́до, ну́жно, мо́жно, нельзя́, жа́рко, хо́лодно, тепло́, прохла́дно, ве́село, гру́стно, интере́сно, ску́чно, приятно́, трудно́, легко́ 等连用。

**Мне** на́до встре́титься с ва́ми.

**Нам** ну́жно спешить: фильм начина́ется че́рез пять мину́т.

**Больно́му** уже́ мо́жно ходи́ть.

**Больно́му** нельзя́ ходи́ть.

**Мне** тепло́, то́лько **нога́м** немно́го хо́лодно.

Де́ти игра́ли, и **им** бы́ло ве́село.

На ве́чере бы́ло **всем** интере́сно.

**Нам** приятно́ бы́ло познако́миться с ру́скими ребя́тами.

**Мне** трудно́ учи́ть ру́сский язы́к.

6 表示年龄。

**Са́ше** 21 год.

Тогда́ моёй **сестре́** бы́ло 8 лет.

Ско́ро **моему́ бра́ту** бу́дет 18 лет.

第四格

1 与及物动词连用，表示动作的直接对象。

Ва́ся написа́л **письмо́** ба́бушке.

Ле́на слу́шает **му́зыку**.

2 与动词连用，表示行为持续或重复的时间。

Ка́ждый **день** Воло́дя встаёт в 6 часо́в.

Ле́на уже́ **ме́сяц** боле́ет и в шко́лу не ходи́т.

3 与动词 стоить 连用，表示价值。

Сумка стоит **сорок рублей**.

4 与前置词 в, на, за, про, через 等连用。

Они идут в **школу**.

В **среду** я прихожу домой рано, в 2 часа дня.

Папа вернулся из Пекина в **понедельник**.

Мальчики любят играть в **футбол**.

Оля положила учебники в **портфель**.

Сегодня я встала в **шесть часов**.

в **день** рождения

в **наше время**

в **одно и то же время**

во **время** каникул

в **хорошую погоду**

Папа идет на **завод**.

Юра положил книгу на **стол**.

Он приехал к нам на **неделю**.

Посмотри на **этого ребенка**. Какой он хороший.

Антон едет **за город**.

Они долго шли **через лес**.

Через **минуту** начнется фильм.

Мы ничего не знаем про **этого мальчика**.

## 第五格

1 表示行为的工具。

Русские едят суп **ложкой**.

Сочинение надо писать **ручкой**.

2 与要求第五格的动词连用。

Каким **спортом** вы занимаетесь?

Маша интересуется **историей**.

Мой дедушка работал **инженёром**.

3 与 быть, стать, являться, считать 等词连用。

Мой папа был **инженёром**.

Надя решила стать **учительницей**.

Москва является **столицей** России.

Я считаю Анто́на **своим другом**.

4 与前置词 с, над, перед, между, за 等连用。

Анна пошла в кино **с подру́гой**.

Самолёт летит **над большим городом**.

Перед **нашей шко́лой** небольшой сад.

Перед **обедом** надо мыть руки.

В театре Нина сидела **между подру́гой и братом**.

Вся семья сидит **за столом** и завтракает.

Сразу **за деревней** начинается лес.

Пётя стоит **за дверью**.

## 第六格

与前置词 в, на, о 等连用。

Кни́га лежит **в столе́**.

В **шко́ле** они́ хорошо́ учатся.

Мы живём **в Пеки́не**.

Анто́н приехал **в ма́е**.

В **году́** 12 месяцев.

В **детстве** Юра жил у бабушки.

**в прошлом году́**

**в этом месяце**

Ребё́та нашего́ класса́ уча́ствуют в **соревнованиях**.

Кни́га лежит **на столе́**.

Мы живём **на пятом этаже́**.

Неда́вно мы отды́хали **на юге**.

Я люблю играть на **скри́пке**.

Я еду в школу на **авто́бусе**.

Я не умею кататься на **лы́жах**.

На **этой неде́ле** у нас нет уро́ка физики.

Анна Серге́евна рассказывает о своей **жизни**.

### 名词、代词、形容词、序数词复数各格

#### 第一格

		кто?	что?		
он	и́	космона́вт <b>ы</b>	дом <b>а</b>	но́в	ы <b>е</b>
мо	и́	геро́ <b>и</b>	музе́ <b>и</b>	молод	ы <b>е</b>
тво	и́	учител <b>я</b>	словар <b>и</b>	больш	и <b>е</b>
на́ш	и			как	и <b>е</b>
хоро́ш	и <b>е</b>		озёра <b>а</b>	пе́рв	ы <b>е</b>
си́н	и <b>е</b>		мор <b>я</b>	втор	ы <b>е</b>
трёт	ы <b>и</b>			э <b>т</b>	и
(его́, её, их)			машин <b>ы</b>		
			деревн <b>и</b>		
			тетра́д <b>и</b>		

#### 第二格

		кого́?	чего́?		
	и <b>х</b>	космона́вт <b>ов</b>	дом <b>ов</b>	но́в	ы <b>х</b>
(у) н	и <b>х</b>	геро́ <b>ев</b>	музе́ <b>ев</b>	молод	ы <b>х</b>
мо	и <b>х</b>	учител <b>ей</b>	словар <b>ей</b>	больш	и <b>х</b>
тво	и <b>х</b>			как	и <b>х</b>
на́ш	и <b>х</b>		озёр	пе́рв	ы <b>х</b>
хоро́ш	и <b>х</b>		мор <b>ей</b>	втор	ы <b>х</b>
си́н	и <b>х</b>			э <b>т</b>	и <b>х</b>
треть	и <b>х</b>		машин		
(его́, её, их)			дереве́нь		
			тетра́д <b>ей</b>		

### 第三格

		кому?	чему?		
	им	космона́втам	домáм	но́в	ы́м
(к) н	им	геро́ям	музе́ям	молод	ы́м
мо	и́м	учител́ям	словар́ям	больш	и́м
тво	и́м			как	и́м
на́ш	им		озёра́м	пе́рв	ы́м
хоро́ш	им		мор́ям	втор	ы́м
си́н	им			э́т	им
тре́ть	им		маши́нам		
			деревн́ям		
(его́, её, их)			тетра́дям		

### 第四格

		кого?		
	их	космона́втов	но́в	ых
(в) н	их	геро́ев	молод	ых
мо	и́х	учител́ей	больш	и́х
тво	и́х		как	и́х
на́ш	их		пе́рв	ых
хоро́ш	их		втор	ых
си́н	их		э́т	их
тре́ть	их			
(его́, её, их)				

注意：非动物名词和说明它们的形容词、代词、序数词的复数第四格形式同复数第一格。

### 第五格

		кем?	чем?		
	и́ми	космона́втами	домáми	но́в	ы́ми
(с) н	и́ми	геро́ями	музе́ями	молод	ы́ми
мо	и́ми	учител́ями	словар́ями	больш	и́ми
тво	и́ми			как	и́ми
на́ш	ими		озёра́ми	пе́рв	ы́ми
хоро́ш	ими		мор́ями	втор	ы́ми
си́н	ими			э́т	ими
тре́ть	ими		маши́нами		
(его́, её, их)			деревн́ями		
			тетра́дями		

第六格

	о ком?	о чём?	
(о) н их	о космона́вта <sup>х</sup>	о дома́х	(о) но́в ых
мо их			молод ых
тво их	о геро́ях	о музе́ях	больш их
наш их	об учител <sup>я</sup> х	о словар <sup>я</sup> х	как их
хоро́ш их		об озе́рах	пе́рв ых
си́н их		о моря́х	втор ых
тре́ть их			э́т их
(его́, её, их)		о маши́нах	
		о деревня́х	
		о тетра́дях	

人教版®



# 后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所俄语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育俄语课程标准》（2011年版）与俄罗斯国立普希金俄语学院合作编写，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2013年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758226

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人教版®

人民教育出版社 课程教材研究所  
俄语课程教材研究开发中心  
2013年5月