

## 与同学们谈历史



新学期开始了，我们要接触一门新的课程，这就是历史课。

说到“历史”，你们可能并不陌生。在小学思想品德、历史与社会等课程中，你们已经知道了它。下面小卡片中的内容，是一位与你们同龄的学生列举的他印象深刻的一些历史知识：

我们伟大的祖国，有超过五千年的文明史。

外国朋友称中国为“丝国”。

北京人已经知道用火烧烤食物了。

河姆渡人已经住上了杆栏式房屋。

中国是世界上著名的“瓷器大国”。

秦始皇是中国历史上第一位皇帝。

据说，黄帝的时候，中国人已经造出了车和船。

长城，已经成功申报为世界文化遗产。

其实，你们知道的可能远不止这些。你可以将你印象深刻的历史知识，填到右边的空白卡片中。

英国大哲学家培根说过：“历史使人智慧。”每个同学都希望自己成为一个充满智慧的人吧！历史课正好

具备这样的功能，它能让同学们在对人类漫长历史发展、演变过程的探究中，学到许多知识，懂得许多道理，学会怎样做人，还能学会怎样思考、分析、处理问题，进而变得聪明起来。

在世界的几大文明古国中，我们祖国的历史惟一没有中断过。在祖国辽阔的土地上，到处都有令人神往的名胜古迹；在各级图书馆里，几千年的历史为我们留下了丰富的历史典籍和资料。历史课的内容，十分丰富，涉及到生活的各个方面。乍看起来，历史距离我们的生活很遥远。其实，历史就在我们的身边。它无处不在，无时不在。这本书将带你走进祖国的历史。

为便于同学们探索祖国历史的发展和演变，这本书设计了以下栏目：



**导入框** 放在每课最前面的方框内。框内以生动形象的历史故事、诗歌、文物、图画等，把你带入正文。

**正文** 也就是课文，是我们学习的主要内容。

**阅读文字** 用楷体字排版，穿插在正文中间。这主要是供同学们阅读的内容。这里面有故事，有知识，会开阔你们的眼界，引发你们的学习兴趣。

**文献资料** 这是课文中间的竖排字，大都是摘自古书上的资料。读了它们，你能大致了解我们的先人怎么记载历史。

**动脑筋** 穿插在课文中间，是希望你们自己思考、分析、探究的历史问题。从中你能体会到科学研究的乐趣，学会研究历史的一些方法。有些问题还要你们和书上的小朋友一起讨论。

**练一练** 排在课后，是课内的学习活动，供同学们在学过这节课后，进行自我测试。

**活动与探究** 这是课内或课后的学习活动，有小讨论、小游戏、故事会、小制作、看图分析、动手，等等。通过这些活动与探究，同学们可以进一步开发自己创造思维的潜能，还能感受一下历史和现实生活的密切联系。

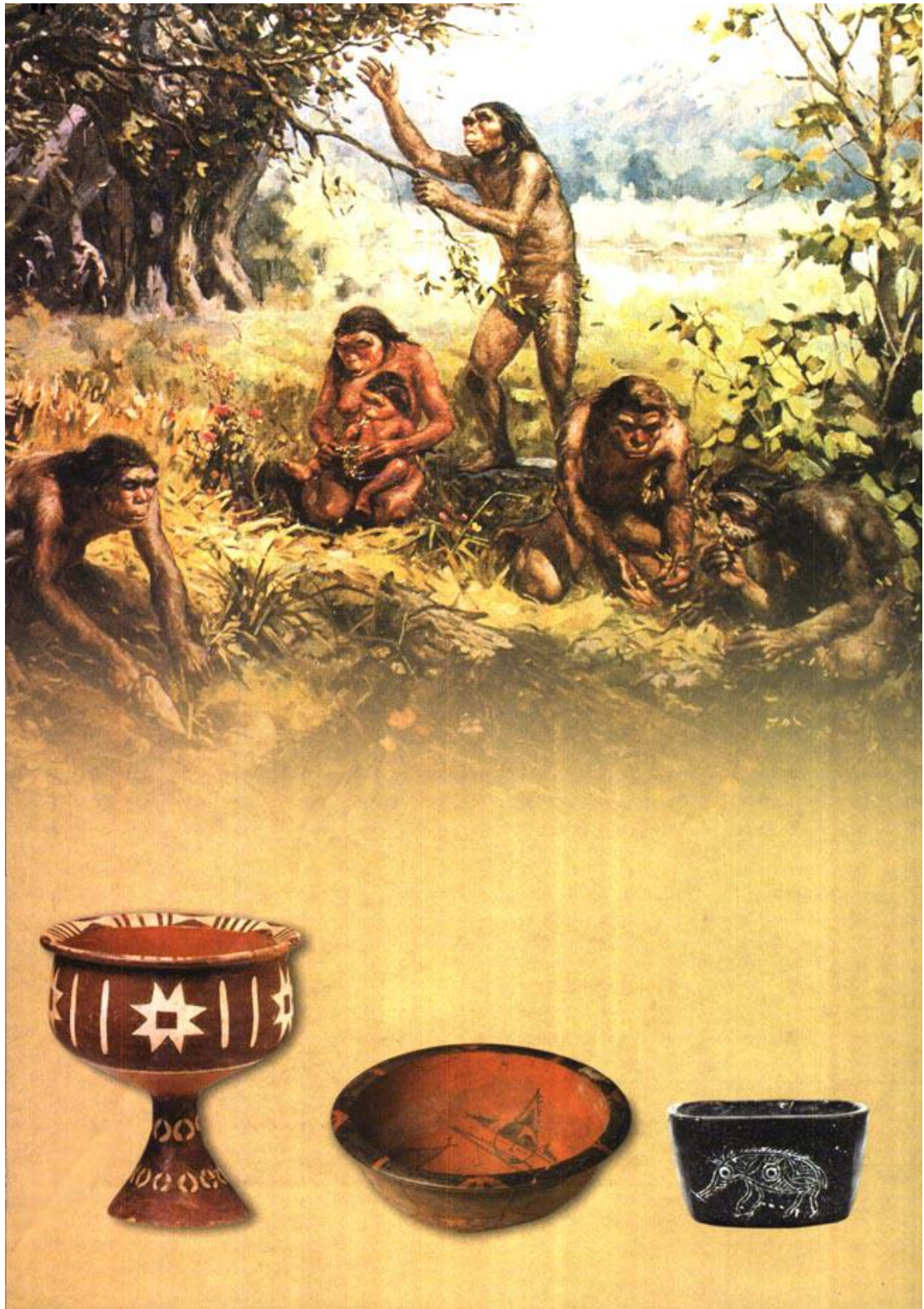
**自由阅读卡** 这是供同学们自学的资料。它主要介绍与课文有关的扩展性知识。

**活动课** 位于每个单元末，目的是通过自主的学习方式，提高同学们的探究学习能力，加强培养同学们的创造精神和实践能力。活动课及其延伸活动，将会使同学们的历史课堂与课后学习活泼起来。

**中国历史大事年表** 在全书的后面，简明扼要，供同学们查用。

**好书推荐**和**历史学习网站** 位于全书最后。它的设置，目的在于方便同学们进行独立学习，并为探究问题提供查找资料的途径。

历史课的内容，丰富生动，同学们学起来定会兴趣盎然。多思考多探讨，多阅读有关的课外读物，有条件的同学多参观博物馆、纪念馆和文物古迹、遗址等，或者从网上探访古迹、名人轶事，这些都能帮助你学好历史课。但是，学好历史课的途径和方法，远不止这些。这就需要你在学习的过程中，不断摸索和总结，找到适合自己的途径和方法。关于历史这门课，现在你最想知道的历史知识有哪些？你不明白又很想弄清楚的历史问题又有哪些？你不妨将这些做成卡片，存到你的文件夹里。几年后回过头来看看，历史这门课，在多大程度上满足了你的好奇心。



瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>



## 第一单元

# 中华文明的起源

- 掀开祖国历史的篇章——从元谋人到北京人
- 原始居民的农耕生活
- 从“人文初祖”到大禹治水



[瑶瑶公主商铺](https://shop114092574.taobao.co)

<https://shop114092574.taobao.co>



## 第 1 课 祖国境内的远古居民



人类是怎样产生的？中外有许多神话传说。西方有上帝创造亚当、夏娃的故事，亚当是世界上第一个男人，夏娃是第一个女人，从此就有了人类。我国有女娲(wā)抟(tuán)土造人的传说：一位名叫女娲的神，用水和(huó)黄泥造出许多男男女女，天地之间就有了人类。为了拯救人类，她还炼五色石补天。当然，这些只是神话传说。人类究竟是怎样产生的？我国最早的人类生活在哪里？下面你就能学到这些内容。



### 我国最早的人类

在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石<sup>①</sup>和一些粗糙的石器，以及大量炭屑、小块烧骨。经专家鉴定，这是远古人类的牙齿和遗物，证明他们已经会制造工具和知道用火了。会不会制造工具，是人和动物的根本区别。元谋人生活在距今约一百七十万年，是我国境内已知最早人类。



元谋人的牙齿

人类是由类人猿进化来的。类人猿是一种近似于人的古猿，经过漫长岁月的劳动，演变、进化、发展成为现代人。

<sup>①</sup> 化石，这里指远古生物的遗体埋藏于地下变成像石头一样的东西。

## 北京人

1929年，在北京西南周口店的山洞里，我国考古工作者发现了一个完整的远古人类头盖骨化石，这就是名震世界的北京人。他们生活在距今约七十万年至二十万年，还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具。

1929年冬天，我国青年考古工作者裴文中，在周口店龙骨山山洞里，发掘出一个头盖骨化石。他兴奋地断定，这是远古人类的遗骨。此后，考古工作者在周口店又先后发现五个比较完整的北京人头盖骨化石和一些其他部位的骨骼化石，还有大量的石器和石片等，共十万件以上。北京人遗址是世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址。



古猿头像



北京人头部复原像



现代人头像

### 动脑筋

对比一下，古猿、北京人和现代人的头部有什么区别？

那时的周口店一带，森林茂密，野草丛生，猛兽出没。北京人将石块敲打成粗糙的石器，把树枝砍成木棒，凭着极原始的工具同大自然进行艰苦的斗争。在这样险恶的环境里，只靠单个人的力量，无法生活下去。因此，他们往往几十个人在一起，共同劳动，共同分享劳动果实，过着群居生活。这就形成了早期的原始社会。

在周口店远古人类遗址里，还发现了虎、豹、熊、鹿、野猪等许多兽骨化石，这些野兽曾经严重威胁着北京人的安全。

上古之世，人民  
少而禽兽众，人民不  
胜禽兽灾蛇。  
——韩非子

### 动脑筋

想象一下，北京人的一天是怎样生活的？

北京人已经会使用天然火，还会保存火种。他们用火烧烤食物，驱赶野兽，还用火照明、防寒。火的使用，增强了人们适应自然的能力，是人类进化过程中的一大进步。



肿骨鹿

北京人生活时期的部分动物

剑齿虎

北京人用火追逐野兽

**动脑筋**

想一想，北京人是怎样得到火的？

在北京人遗址中，发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆，还有在火中烧过的石块、兽骨和树子等。这些灰烬一堆一堆地限定在一定地区，说明北京人不但会

用火，而且还能管理火。



我国远古人类主要遗址的分布

除元谋人、北京人外，祖国境内的原始人类活动遗址从南到北，分布很广。我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家。

**山顶洞人**

距今约三万年，在北京人活动过的地区，又生活着一群远古人类。他们的模样和现代人基本相同。他们的骨骼化石是在周口店龙骨山顶部的洞穴里发现的，考古学家把他们叫做山顶洞人。

山顶洞人仍用打制石器，但已掌握磨光和钻孔技术。他们已会人工取火，靠采集、狩猎为生，还会捕鱼。他们能走到很远的地方同别的原始人群交换生活用品。山顶洞人已用骨针缝制衣服，懂得爱美。他们死后还要埋葬。



山顶洞人头部复原像



山顶洞人的骨针和装饰品

在山顶洞人的洞穴里，发现了鱼骨和海蚌(hān)壳；还发现一枚骨针，像火柴棍那样粗细，用来缝制衣物。一些有孔兽牙、海蚌壳和磨光石珠，大概是他们佩戴的装饰品。

山顶洞人生活的集体，是由血缘关系结合起来的氏族。一个氏族有几十个人，由共同的祖先繁衍下来。他们居住在一起，使用公有的工具，共同劳动，共同分配食物，没有贫富贵贱的差别。



山顶洞人的生活



### 动脑筋

海蚌是生活在海里的。在山顶洞人的洞穴里发现海蚌壳说明什么问题？你怎样看？

说明山顶洞人走得很远，已到了海边。



不对！说明北京当时距海很近，因为一万多年前北京地区的地貌与现在不同。

### 活动与探究

(任选)

#### 1. 议一议：

山顶洞人的生活比北京人有哪些进步？

#### 2. 看图分析：

这是北京人使用过的一件石器，假如让你来使用，你怎样操作？用它来干什么最方便？



### 自由阅读卡

#### 远古的石器是怎样制造的？

打制石器的方法大体有三种，一是用一块石头去敲另一块石头。二是把石头向另一块较大的石块上摔击。三是把石块放在一块比较大的石头上，再用另一块较大石头砸击。无论采用哪种方法，都留下了人工打制痕迹。有些石器还有修整痕迹和使用痕迹。打制石器也叫旧石器，主要利用它锋利的刃和尖。

打制石器经过磨制加工，称为磨制石器，也叫新石器。磨制石器不仅便于使用，种类也大大增加，常见的有斧、镑(bēn)、凿、镰刀、箭头等。



## 第 2 课 原始的农耕生活



我国古老的神话传说里，有伏羲(xī)氏教民熟食、结网捕鱼和神农氏教民播种五谷的故事。传说，上古时候，有一只遍身通红的鸟，嘴里衔了一株九穗的谷物，谷粒坠落地上。神农氏把谷粒拣起来，种在地里。他把种植的技术教给人民，从此就有了农耕。究竟我国原始农耕是怎样开始的呢？



### 河姆渡的原始农耕

我国很早就出现了原始的农耕，是世界上最早种植水稻的国家<sup>①</sup>。距今约七千年的河姆渡<sup>②</sup>原始居民的生活，生动地展现了长江流域原始农耕的图景。河姆渡原始居民已使用磨制石器，用耒耜(lěisì)耕地，种植水稻。



河姆渡出土的骨耒耜和装有木柄的骨耒耜复原图

分地之利，  
神农因天之时，  
教民农作。  
制耒耜，  
《白虎通》



河姆渡原始居民的水井和草棚复原图

① 详见 11 页自由阅读卡。  
② 河姆渡，在浙江省余姚市。

在河姆渡遗址，发现了大量稻秆、稻谷，稻秆出土时竟然还是黄绿色的，稻谷外形完好。据统计，出土的稻谷，其数量之大，世界罕见。

河姆渡原始居民住着干栏式的房子，过着定居生活。他们已经挖掘水井，饮水比以前方便了。他们饲养家畜，会制造陶器。河姆渡原始居民还制作简单的玉器和原始乐器。

河姆渡遗址发现的干栏式房屋，上面住人，下面养牲畜，通风防潮，这是建筑学上一个重大成就。河姆渡遗址的陶器上刻画有动植物图形，还出土了作为耳饰的玉器以及几十件骨哨。



我国原始农耕时代主要遗址图

### 动脑筋

河姆渡原始居民比北京人、山顶洞人在生产生活上有了哪些进步？



干栏式房屋

### 半坡原始居民的生活

在我国陕西西安附近的半坡村，发现了距今约五六千年的原始农耕村落遗址。半坡原始居民普遍使用磨制石器，他们用磨光的石器和木制的耒耜等开垦土地，用石刀收割庄稼。他们的主要粮食作物是粟<sup>①</sup>，我国是世界上最早种粟的国

① 粟，即小米。

家。半坡原始居民饲养猪狗等动物，还用骨制箭头、渔叉、渔钩打猎捕鱼。食物种类大大丰富了，主食有粟，副食有鱼、肉、蔬菜等。



半坡出土的骨制箭头、渔叉和渔钩



半坡原始居民的房屋复原图

在半坡遗址的许多窖穴、房屋和墓葬中，都发现大量的粟粒，说明半坡原始居民在每年秋收以后，把一部分粮食藏在窖穴和住房里，供一年食用。在遗址里还发现小猪骨骸，这些猪仔可能是饲养后杀掉食用的。半坡遗址的一个陶罐里，保留有白菜或芥菜的种子，证明我国是世界上很早就种植蔬菜的国家。

半坡原始居民住在半地穴式的房子里，屋内有灶坑，供炊煮和取暖用。他



半坡出土的纺轮



河姆渡陶器上的稻穗纹

们能制造色彩鲜丽的彩陶，上面绘有各式各样的美丽图案。陶器上还出现一些刻画符号，有些学者认为这是我国早期文字的雏形。半坡原始居民已会纺线、织布、制衣。

半坡遗址还出土了陶塑人头像，造型浑厚质朴，神态生动，洋溢着浓厚的生活气息。半坡陶器上的彩色绘画，有奔鹿、飞鸟、游鱼等形象，鱼儿的嘴有张有合，栩栩如生。

## 大汶口原始居民

距今约四五千年的山东大汶(wèn)口<sup>①</sup>原始居民，农耕经济有更大发展，农

① 大汶口遗址，发现于山东泰安，分为早、中、晚三期。

具有磨制石镰、石锄等。原始手工业比以前有更大进步，陶器有了黑陶、白陶。黑陶乌黑发亮；白陶胎薄质硬，色泽明丽。

由于社会生产力的发展，私有财产和贫富分化出现了。大汶口晚期的墓葬里，贫富悬殊特别明显。有的墓随葬的玉器、精美工艺品和日常器物多达百余件，有的墓却一无所有。原始社会晚期一些墓葬里，还出现了被残杀的奴隶或战俘。

### 动脑筋

大汶口墓葬里，为什么有了随葬品多少悬殊的现象？



大汶口出土的黑陶和白陶

### 练一练

黄河流域原始农耕时代的居民是（ ）

- A. 北京人
- B. 山顶洞人
- C. 河姆渡原始居民
- D. 半坡原始居民

### 活动与探究

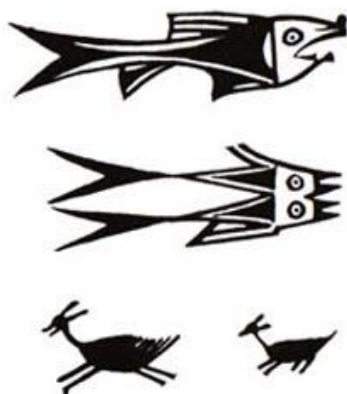
(任选)

1. 看图分析：  
右边是河姆渡原始居民制作的陶器，你能说出它的用途吗？



### 2. 看图分析:

右边是半坡彩陶上的彩绘动物图案,它们是什么动物?你能说出这些动物和当时原始居民的生活有什么关系吗?



### 3. 找一找:

从以上课文的叙述,你能找出我国原始农耕时代几项世界性的贡献吗?

## 自由阅读卡

### 河姆渡原始居民会蒸米饭吗?

我国是世界上最早对野生稻进行培育、种植的国家。在湖南发现了一万年前人工栽培的水稻,距今约七千年的河姆渡居民更大量种稻,同世界上其他较早栽培水稻的国家相比,早了三千至五千多年。

最初人们只能烧烤或用水煮稻粒来食用。河姆渡原始居民把底部有许多小圆孔的陶盆放在陶釜或陶鼎上,釜或鼎里烧水,蒸气从小孔进入盆中,就将盆中的稻米蒸熟了。这种底部带孔的陶盆,后来就演变成蒸笼。用蒸的方法制作熟食,是我们祖先对人类文明的一大贡献。



## 第 3 课 华夏之祖

在古都西安和革命圣地延安之间，有个黄陵县。那里有一座华夏始祖黄帝的陵墓。每年清明时节，各地的民众和海外赤子纷纷前往祭奠



敬拜，表达对黄帝的景仰之情。1937年抗日战争前夕，毛泽东和朱德还派人前往扫墓，写了《祭黄帝文》，文中提到这位中华民族祖先“聪明睿(ruì)智<sup>①</sup>，光被遐荒<sup>②</sup>，建此伟业，雄立东方”。黄帝为什么受到后人尊敬？他对中华民族有什么杰出贡献？学过本课，你将会了解到这些内容。



### 炎黄战蚩尤

距今约四五千年，我国黄河流域和长江流域，活动着许多部落<sup>③</sup>。炎帝和黄帝，是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领。那时候，部落之间经常发生战争。东方有强大的蚩(chī)尤部落，相传他们以铜作兵器，勇猛异常。黄帝部落联合炎帝部落，在涿鹿一战中大败蚩尤。从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族<sup>④</sup>。

① 睿智，英明而有远见。

② 光被遐荒，是指黄帝的光辉映照远近八方。

③ 部落，在原始社会中，许多近亲的氏族共同组成部落。若干部落又组成部落联盟。

④ 华夏族，汉族的前身，中华民族的主干部分。



黄帝

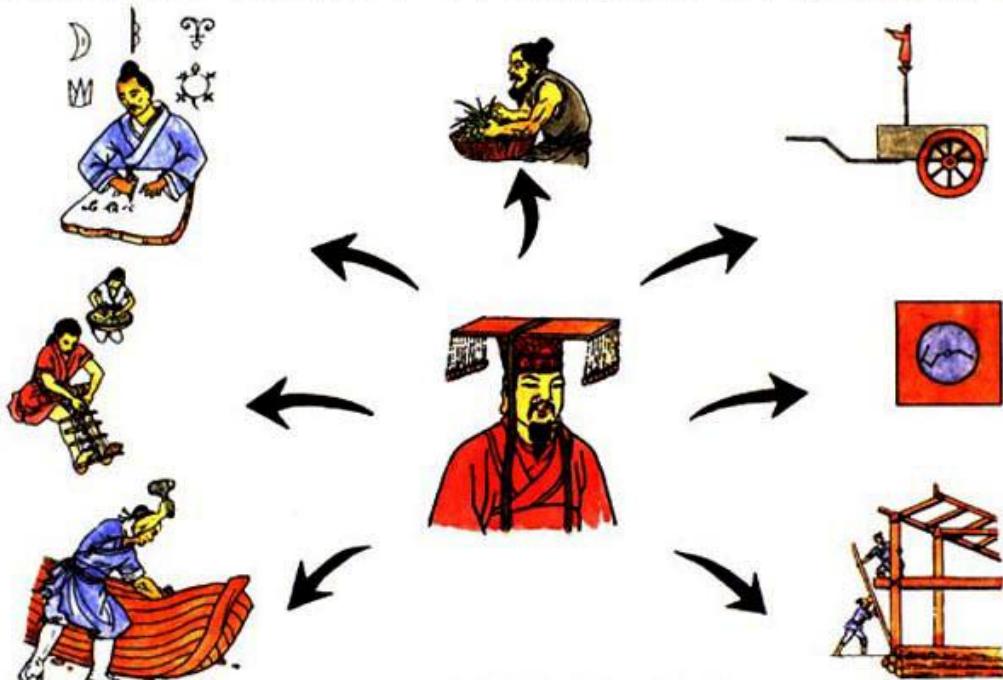
中华开国五千年，  
神州轩辕①自古传。  
创造指南针，平定蚩  
尤乱。世界文明，唯  
有我先。

——孙中山

传说，涿鹿<sup>②</sup>之战十分激烈。蚩尤请来了风伯、雨师施展法术，突然间风雨大作，使黄帝、炎帝部众迷失了方向。黄帝命部下制造指南车，辨别了方向，才把蚩尤打败。

### 黄帝——“人文初祖”

相传，黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。他的妻子嫫（Léi）祖发明养蚕缫丝，他的属下仓颉发明了文



传说中黄帝对中华文明的贡献

(1) 轩辕(Xuān yuán)，即黄帝。  
(2) 涿鹿，今河北涿鹿东南。



字，伶伦编出了乐谱，等等。后人尊称黄帝为“人文初祖”。这些神话传说，反映了后人对华夏始祖黄帝的尊敬。至今，海外华人常自豪地称自己为“炎黄子孙”。

关于黄帝时期发明的传说，我们可从考古实物中得到验证：河南汤阴和洛阳等地，都发现了距今数千年的水井遗迹；山西夏县和浙江湖州，发现了四五千年前的蚕茧和绢布；半坡和大汶口陶器上的刻画符号，更与仓颉造字的记述相符。

### 动脑筋

你对上述神话有什么看法？认为哪些是可信的？哪些带有神话色彩？怎样看才更科学？

## 尧舜禹的“禅让”

传说继黄帝之后，我国黄河流域杰出的部落联盟首领还有尧、舜、禹。他们都有高尚的品质，受到百姓爱戴。尧生活俭朴，克己爱民。舜宽厚待人，以身作则。禹领导人民治理洪水，与群众同甘共苦，在外13年，三次路过家门而不入。相传，尧年老时，征求各部落首领的意见，推举舜做他的继承人。舜年老后，采取同样的办法把位置让给治水有功的禹。这种推举部落联盟首领的办法，历史上叫做“禅（shàn）让”。



山西临汾的尧庙



禹


古书上记载，尧虽是部落联盟首领，却住在简陋的房子里，穿的是粗麻布衣服，吃的是粗米饭野菜汤，使用的是陶碗陶盆。但他对百姓生活十分关心，部落

### 动脑筋

你觉得尧、舜、禹有什么优秀品质值得你学习？

里如有人挨饿受冻，他就觉得是自己的过错。舜也严于律己，处处以身作则，在他耕过田和打过鱼的地方，人们受他的影响，都养成了谦让的好风气。

禹当部落联盟首领的时候，社会生产发展，人们的生活水平提高，私有财产更多了。约公元前 2070 年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝。禹也从部落联盟首领转变为奴隶制国家的国王。我国漫长的原始社会到此结束，奴隶社会开始了。



### 练一练

我国原始社会结束在 ( )

- A. 黄帝时期
- B. 尧时期
- C. 舜时期
- D. 禹时期



### 活动与探究

(任选)

1. 议一议：  
远古传说与历史事实有什么联系和区别？

2. 故事会：  
你还听到过哪些有关黄帝、炎帝和尧、舜、禹的传说？给大家讲讲好吗？

## 可供嫫祖选择的衣料

相传嫫祖教民养蚕缫丝。从考古取得的实物看，嫫祖要做衣服时，有多种衣料可以选择。

首先是麻布，河姆渡出土了苎麻织物残片。半坡的许多陶器上有麻布印痕。

还有一种衣料是葛布。葛是一种藤本植物，它的纤维可以织布。江苏吴县出土了距今约五千四百年的葛布，上面织出了回纹和条纹暗花。

再有就是丝绸。中国是养蚕织绸的发源地。河姆渡出土了刻着蚕纹的象牙盅及纺织工具。在河南荥(Xing)阳出土的一个幼童尸体上，包裹的绢、罗等丝织物，距今约五千五百年。浙江湖州发现了距今约四千七百年的绢片和丝线、丝带等。



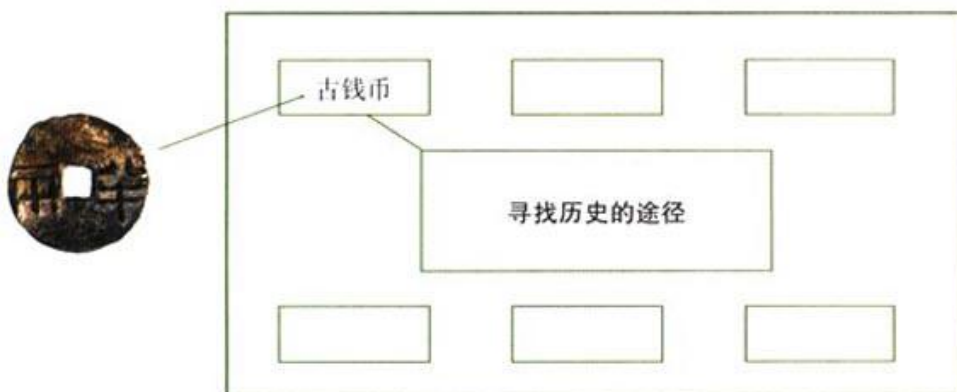


## 活动课一

### • 寻找历史 •

历史是人类社会的发展过程。历史人物、历史事件、历史现象，虽然过去了几百年、几千年，以至若干万年，但并不是消逝得没有痕迹。只要你留意，在我们的身边总是会发现历史的。

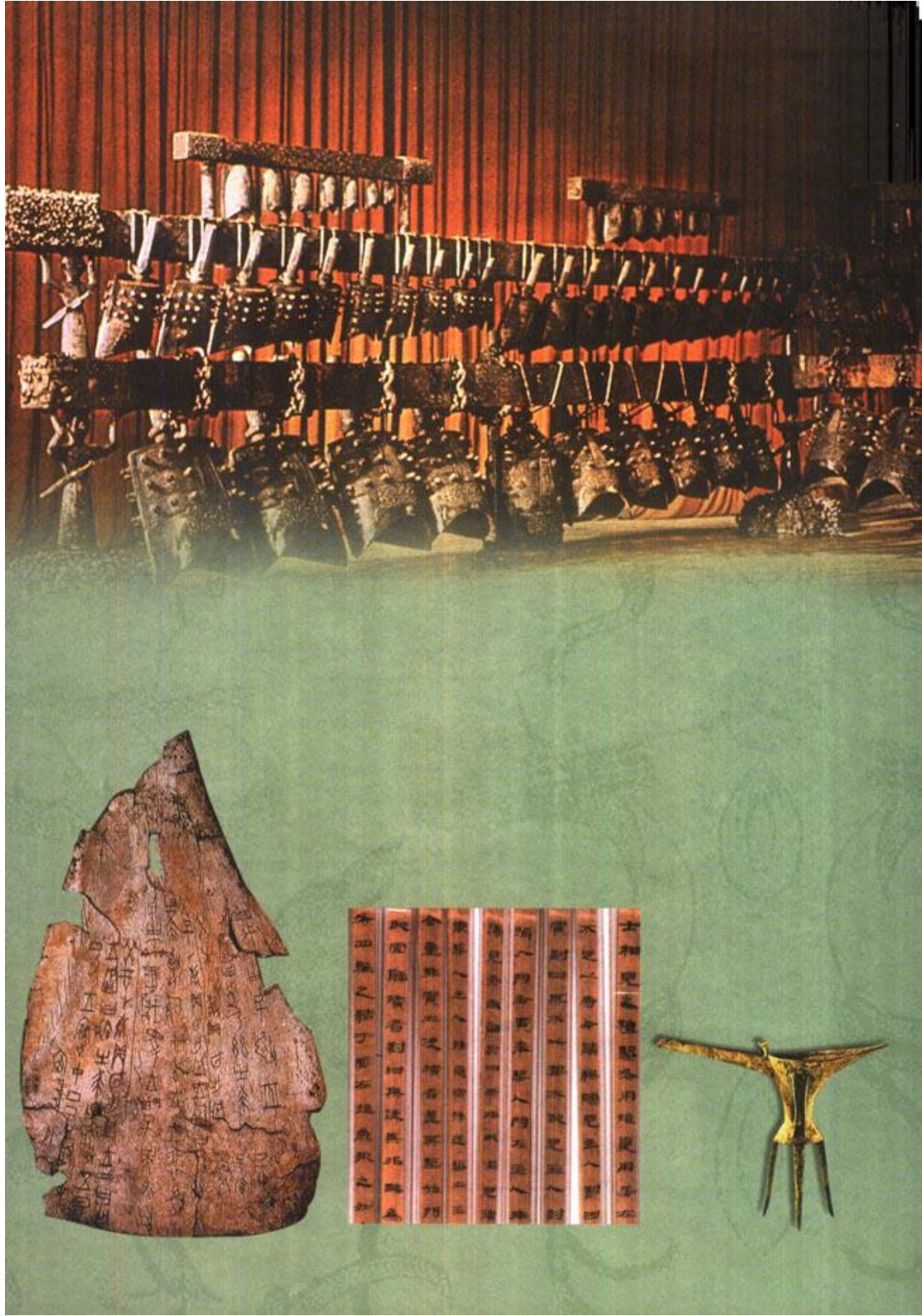
**活动一** 结合图示，想一想可以从哪里寻找历史？如果你找到了寻找历史的途径，请在框中写出途径名，并用直线与主题框连起来，看谁寻找的途径多。如果黑框不够用，请你自己来画框。



**活动二** 从你得到的寻找历史的途径中，选择一个最有趣的事例，讲给同学们听，比一比，看谁讲得最生动。

### • 活动延伸 •

搜集有关历史的图片，在班上举办一次历史图片小展览。



瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>

## 第二单元

# 国家的产生和社会的变革

- 早期国家夏、商、周的兴亡
- 春秋争霸与战国七雄
- 铁农具与牛耕引出大变革的时代
- 中华文明蓬勃兴起



[瑶瑶公主商铺](https://shop114092574.taobao.co)

<https://shop114092574.taobao.co>



## 第 4 课 夏、商、西周的兴亡



你知道嫦娥奔月的故事吗？我国神话传说里，嫦娥是后羿(Yi)的妻子，她偷吃了丈夫从西王母那里求来的长生不死药，奔向了月宫。据说嫦娥和后羿是夏朝时的著名人物。夏朝经历了多少年？夏朝以后紧接着哪两个朝代？下面你就要学到这些内容。



### 夏朝的兴衰

禹在位时，他的儿子启已有强大的势力。禹死后，启继承父位，成为夏朝第二代国王。从此，世袭制<sup>①</sup>代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。

夏朝的建立，标志着我国早期国家的产生。夏朝的统治中心地区，在今河南西部和山西南部一带。相传，禹把都城建在阳城<sup>②</sup>。夏朝修筑了城堡、宫殿，建立政府机构，组建军队，并制订刑法，设置监狱。夏朝的国家机构，是奴隶主阶级压迫平民<sup>③</sup>和奴隶的工具。

### 动脑筋

夏朝开始的“家天下”现象，后世在中外历史上曾广泛存在。你能举出一两个例子吗？

① 世袭制，指帝王世代沿袭的制度。

② 阳城，在今河南登封。

③ 平民，奴隶社会的被统治者，身份比奴隶自由，但也受到奴隶主的剥削和压迫。

考古学家在河南登封发现一座古城址。他们认为，这就是夏朝初年的都城阳城。后来，夏朝统治阶级财富越来越多，修筑了宽敞的宫殿。河南偃(yǎn)师二里头的一座宫殿基址，就是那时留下来的。



桀把人当作坐骑

夏朝经历了四百多年。最后一个国王桀(Jiè)，是历史上有名的暴君。他建造许多豪华宫室，无休止地征发百姓，强迫他们服劳役。平民和奴隶纷纷怠工，反抗桀的暴政。

相传，桀不分昼夜饮酒作乐。他命人挖了一个可供三千人饮酒的大酒池，让臣下喝酒，醉了的就倒在酒池里淹死，他和宫女们在一旁嬉笑为乐。桀还自比为太阳，以为可以和太阳一样永世长存。老百姓恨死他了，咒骂他说：你这个太阳啊，什么时候灭亡，我们愿意与你同归于尽！

## 商汤灭夏和武王伐纣

夏朝衰败时，黄河下游的商国逐渐强大起来。商的国君汤，团结周围小国和部落，乘桀失去民心，起兵攻夏。约公元前1600年，汤战胜桀，夏朝灭亡，商朝建立。

汤是位有作为的君主，任用有才干的伊尹等人做大臣，要求臣下勤恳办事，“有功于民”。他关心百姓，农民和商人都各安其业，商朝很快强大起来。

伊尹出身低贱，本是汤王妃的陪嫁家奴，因为善于烹饪被汤看重，加以任用，后来成为国家的最高执政大臣。他向汤进献了灭夏建国大计，又向汤推荐许多有才干的人，这些人都是汤成就大业的得力助手。

因为水患和政治动乱，商朝曾几次迁都，一直到商王盘庚迁都到殷，都城才稳定下来。后人又称商朝为殷朝。盘庚以后，商朝统治区域不断扩展，成为当时世界上的大国<sup>①</sup>。

商朝后期政治混乱，最后一个王纣(Zhòu)，是个有名的暴君。他修筑豪华的宫殿园林，尽情享受，施用炮烙<sup>②</sup>等酷刑，镇压人民。

① 商朝的势力范围，东到山东西部，西达陕西北部，北到河北北部，南至长江流域。

② 炮烙，一种酷刑。把铜柱子放在熊熊燃烧的炭火上，强迫受刑者在上面行走，受刑的人站不住，就掉在炭火中活活烧死。





商都城分布示意图

殷	在今河南安阳	周	在今陕西岐山
亳	在今河南郑州	牧野	在今河南新乡



商朝虎耳铜鼎

（商纣）厚赋税  
以实鹿台之钱，而置  
巨桥之粟。

（史记）

纣在殷都“以酒为池”“悬肉为林”，和后妃大臣嬉戏游乐。在殷都附近建造巨桥粮仓和高大的鹿台，用来堆集从全国掠夺来的粮食和财宝。

那时候，西边渭水流域的周国，迅速发展起来。国君周文王重视农业生产，任用贤人姜尚等，国力逐步强大。

周国原是商的属国，周文王曾因不满商朝暴政而被纣王囚禁。后来文王回

到周国，团结周围小国，“修德行善”，勤于国事，重用贤才。他在岐山遇到了贫苦的钓鱼人姜尚，两人谈得很投机，同车而归。后来姜尚成为周朝的开国功臣。

周文王死后，继位的儿子武王，决心乘商朝政治混乱，伐纣灭商。他联合西方和南方的小国、部落，向商纣进攻。公元前1046年，双方在牧野大战。商军在阵前纷纷倒戈，引导周军攻入商都。商纣逃到鹿台自焚而死，商朝灭亡。武王建立周朝，定都镐（Hào），又称镐京。历史上叫做西周。



牧野之战

**动脑筋**

商汤灭夏和武王伐纣为什么会取得胜利？



周初形势图

镐 在今陕西西安	晋 在今山西翼城	洛 在今河南洛阳
鲁 在今山东曲阜	齐 在今山东淄博	宋 在今河南商丘
燕 在今北京	吴 在今江苏苏州	

瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>

## 西周的分封制

为了巩固统治，西周实行分封制。周天子<sup>①</sup>把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。西周通过分封诸侯，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。

诸侯在自己的封土内，又将土地和平民、奴隶分赐给卿大夫，卿大夫再将所得土地和平民、奴隶分赐给士。卿大夫和士也要向上一级承担作战等义务。这样层层分封下去，形成了森严的等级。天子为最高等级，下面依次为诸侯、卿大夫和士，士是统治阶级中最低的一层。他们像金字塔一样，压在广大的平民和奴隶身上。

西周后期，政局混乱，终于发生了国人<sup>②</sup>暴动。数十年后，公元前771年，西周灭亡。

公元前9世纪时，周厉王暴虐无道，平民表示不满。周厉王竟派人严密监视他们的言论行动，谁有不满，就杀死谁。平民彼此不敢交谈，路上只能互相交换眼色，史书上称为“道路以目”。一位大臣提醒厉王说，“防民之口，甚于防川”，一旦大水决口，就不可收拾了。厉王不听，仍旧专断横行，终于发生了国人暴动，从宫中赶走了周厉王。



西周等级示意图

### 练一练

西周的众多诸侯，是通过（ ）产生的

- A. 奴隶制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 禅让制

① 天子，我国古代的统治者，认为国王或皇帝是天的儿子，所以称为天子。

② 国人，即平民。



## 活动与探究

(任选)

### 1. 列表:

简单做一个夏、商、西周大事年表,内容要包括重要年代、重大事件和重要人物三项。

### 2. 试一试:

你能在西周等级示意图上标出每一层人的身份吗?

## 自由阅读卡

### 最早的宫殿遗址

在河南偃师二里头村,发现了夏朝的多种夯土建筑基址,最引人注目的是一座大型宫殿基址。这座基址用黄土夯筑而成,东西长108米,南北宽约100米。基址中部偏北有一块略高的长方形台面,东西长36米,南北宽25米,这里原是一座面阔八间、进深三间、坐北朝南的大型殿堂。殿堂正南70米处是宫殿大门,庭院周围还建有廊房。这座建筑,布局严谨,主次分明,开我国宫殿建筑的先河。



## 第 5 课 灿烂的青铜文明

下图是商朝司母戊鼎制作的想象图。司母戊鼎高1.33米，长1.1米，重832.84千克，是世界现存最大的青铜器。当时，铸造这样一个大鼎，需要二三百人同时操作，这就可见商朝的

青铜铸造业，有多么大的规模了。夏、商和西周的青铜文明具有很高的水平，这一时期农业和手工业有很大发展。



### 青铜器的高超工艺

在原始社会末期，我国已出现青铜器。到了夏朝，青铜器种类逐渐增多。商朝是我国青铜文化的灿烂时期，青铜器生产规模大，品种多，工艺精美。著名的青铜器有巨大的司母戊鼎和造型奇特的四羊方尊等。西周青铜器种类更加丰富，大量用于祭祀。



西周可烧炭火的青铜器



司母戊鼎

商朝的铸铜作坊规模很大，河南安阳殷墟铸铜作坊遗址，达到一万多平方米。商朝铜器工艺精湛，花纹瑰丽、细致，有的浮雕于器物表面，有的缠绕于器身，而且至今未发现两件完全一样的器物。四羊方尊的四角，附着四只向外半伸的羊，露出羊头和前肢，羊角蜷曲。器物四壁装饰着蟠(pán)龙纹，双角龙头点缀在羊头之间，布局新颖。

与商周同期，我国西南地区的成都平原，也盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“三星堆”文化。那里出土的青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等，引起中外人士瞩目。

除青铜铸造外，夏、商、西周的陶瓷业也很发达。我国是世界上最早发明瓷器的国家，商朝时期，就有烧制原始青瓷的瓷窑。夏、商、西周时期，玉器制造业也很兴盛，玉器雕刻工艺达到很高的水平。



三星堆青铜立人像



商朝的玉虎和玉象

## 农业和畜牧业的发展

夏、商、西周是以农业为主的社会，农牧业已相当发达。后代称为“五谷”<sup>①</sup>的农作物，商周时期已经齐备。那时候，农业上已知道选种、施肥和治虫害。西周已用一定数量的青铜农具进行农业生产。今天家畜家禽的主要品种，商朝时都已经有了，还建有牲畜圈栏。商王室和贵族还有专门的牧场。

农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我国夏、商、西周灿烂的青铜文明。

商周时代商业、交通发达，商朝都城很繁华，做买卖的人很多。西周从都城镐京到全国有几条宽广的大道，道路平坦，沿途设有旅舍。

① 五谷，古时称稻、黍（黏小米）、粟、麦、豆为五谷。

## 奴隶的悲惨生活

那时候，在农业、手工业和畜牧业生产中，大量使用奴隶。奴隶过着牛马不如的生活，命运十分悲惨。他们被迫在农田集体劳动，在手工业作坊里做工。他们没有人身自由，有的奴隶要戴着枷锁，受到非人的待遇。奴隶主还可以把他们随意转让和买卖。更悲惨的是，商朝奴隶主每次祭祀祖先，都要屠杀大量奴隶做供品。奴隶主死了，还要把奴隶杀死或活埋，做殉葬品。

在河南安阳殷墟，发现一座大型的祭祀坑，其中有三百多具骨骸，他们是作为祭品被惨杀的奴隶。安阳的一座商王大墓中，有四百多个奴隶作为殉葬品被活埋和杀死。他们有的和车马，有的和狗同葬，地位与牛马猪狗等同。



商朝戴枷的奴隶俑



殉葬奴隶遗骸

### 动脑筋

我认为考古学家说得很对。这是祖国历史上的一个光辉时代。

有位著名考古学家说：商代文化实在是一个灿烂的文明。你怎么看？

不对！那时候多么黑暗，奴隶过着牛马不如的生活，有什么好？



### 练一练

写出你印象最深的、商周时代的两件青铜器。



## 活动与探究

(任选)

### 1. 看一看：

课后到博物馆或文物、工艺品商店看一看，找一找和课文内容中相似的工艺品，思考一下我国传统文化和现实生活有什么关系？

### 2. 小制作：

用橡皮泥或胶泥，模仿商周青铜器做一件器物。

## 自由阅读卡

### 商周青铜器为什么没有完全相同的？

当时使用泥范铸造青铜器，主要工艺过程是：

(1) 制模：用洁净细匀的泥土做一个模子。

(2) 翻范：将模子烘干，表面涂上油脂或草木灰，随即将泥片敷在模上，用力按压，使陶模上的纹饰、铭文反印在泥片上。等泥片半干后，将它切割成若干部分从模上取下并烧烤。

(3) 合范：将从模上取下的陶范修饰烧烤后，合拢在一起作为器物的外范。再将原来的泥模外表刮去一层做内范，其刮去的厚度就是要铸的青铜器的厚度。

(4) 浇注：从浇注口注入铜液，待铜液凝固后，将内、外范打碎，取出所铸器皿。

根据这个叙述，你该明白为什么没有完全一样的商周青铜器了吧！





## 第 6 课 春秋战国的纷争



西周时，遇到敌情靠烽火台传信报警。白天报警，燃狼粪冒浓烟；黑夜报警，点柴草起火光。浓烟和火光会把敌情很快传遍各地。诸侯们就率兵前来保卫周天子。西周末代君主幽王昏庸无道，王妃褒姒(Bǎo sī)不爱笑，为了取悦于她，幽王竟下令燃烽火。各地诸侯率兵赶到京城，幽王和褒姒在城头，望着疲惫受骗的将士，拍手大笑。后来，戎族真的来攻西周。幽王派人点燃烽火，诸侯没有再来救援。结果，幽王被杀。此后，

西周灭亡。天子的权威一落千丈，出现了诸侯纷争的局面。



### 春秋争霸

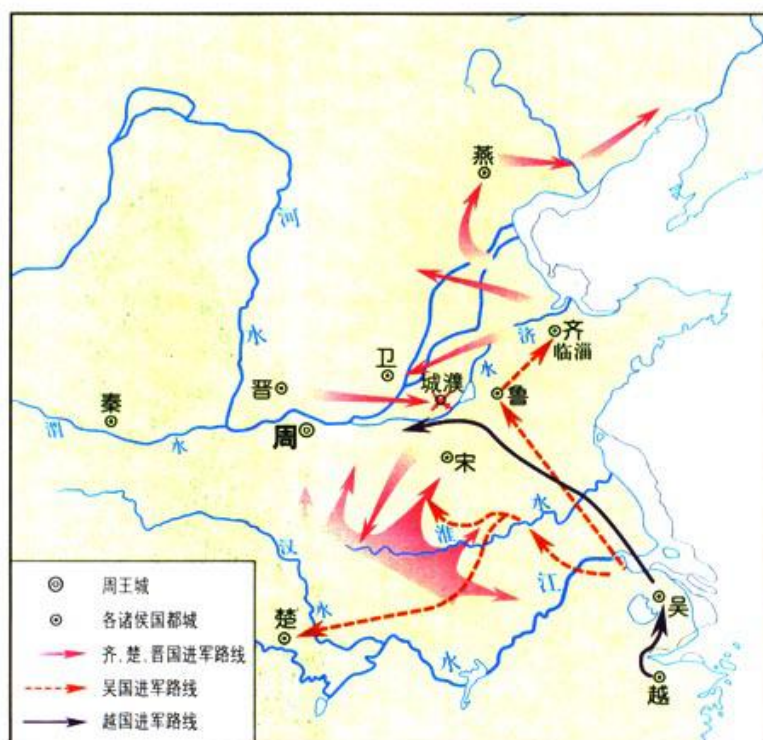
公元前 770 年，周平王东迁洛，史称“东周”。东周分为春秋和战国<sup>①</sup>两个时期。

春秋时期，诸侯不再听从天子的命令，天子反而依附于强大的诸侯。各诸侯国不断进行战争，强大的诸侯，迫使各国承认他的首领地位，成为“霸主”。著名的霸主有齐桓公、晋文公、楚庄王等。

诸侯，一匡天下<sup>②</sup>。  
——《论语》  
管仲相桓公，霸

<sup>①</sup> 春秋，因鲁国编年史《春秋》而得名；春秋时期，从公元前 770 年至公元前 476 年。战国，因各诸侯国连年相互争战而得名；战国时期，从公元前 475 年至公元前 221 年。

<sup>②</sup> 匡，纠正。一匡天下，使天下一致归正。



春秋争霸形势图

周	王城在今河南洛阳	晋	都城在今山西翼城	齐	都城在今山东淄博
宋	都城在今河南商丘	楚	都城在今湖北荆州	秦	都城在今陕西宝鸡
吴	都城在今江苏苏州	越	都城在今浙江绍兴	鲁	都城在今山东曲阜
城濮(Pù)	在今山东鄆(Juàn)城	燕	都城在今北京		

齐国在今山东北部，盛产鱼盐，经济富庶，是东方的一个大国。齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，发展生产；同时改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”<sup>①</sup>为号召，扩充疆界。通过改革，齐国国富兵强。公元前7世纪中期，齐桓公召集诸侯会盟，周天子派人参加。齐桓公成为春秋时期第一个霸主。

晋文公是春秋时期另一个霸主。他曾长年在外流亡，比较了解民间疾苦。做国君以后，他整顿内政，发展生产，训练军队。晋国很快成

**动脑筋**

想一想，春秋时期，齐国和晋国能够迅速强大的共同原因是什么？

<sup>①</sup>“尊王”，就是表面上尊崇周天子，利用天子的影响号令诸侯；“攘夷”，指抵御周边少数民族的进扰。

为北方一大强国。那时南方的楚国势力已发展到黄河流域。公元前7世纪后期，晋楚双方在城濮大战，晋军大败楚军。从此，晋文公成为中原霸主。晋楚争霸，持续了百余年。后来，楚庄王打败晋军，做了中原霸主。

城濮之战时，晋楚两军相遇在中原战场上。决战前，晋军以报答楚王为名，“退避三舍”<sup>①</sup>，驻军城濮，巧妙地避开楚军锋芒，诱敌深入，大败楚军。

春秋末年，江南的吴国和越国，也加入了争霸战争。吴王阖闾（Hé Lǚ）任用楚人伍子胥和齐人孙武为将，一举攻破楚国都城郢（Yǐng）。楚国在秦国帮助下，才得以复国。后来，吴越两国交锋，互有胜负。到吴王夫差时，吴国大败越国，越王勾践被迫向吴王称臣。夫差强迫勾践及其夫人一同到吴国，为夫差驾车养马，打扫宫室。他们忍受了各种屈辱，三年以后，才被遣送回国。勾践立志雪耻，发愤图强，在室内悬挂苦胆，坐卧都要舔尝，自问道：“你忘了亡国之耻吗？”他和百姓共同劳作，争取人心，操练兵马，积极准备攻吴。勾践经过长期准备，终于天掉吴国。后来勾践北上与诸侯会盟，称霸一时。

春秋时期的争霸战争，给社会带来种种灾难。但在争霸过程中，有些诸侯国被消灭，出现了一些疆域较大的国家。



晋军猛冲楚军

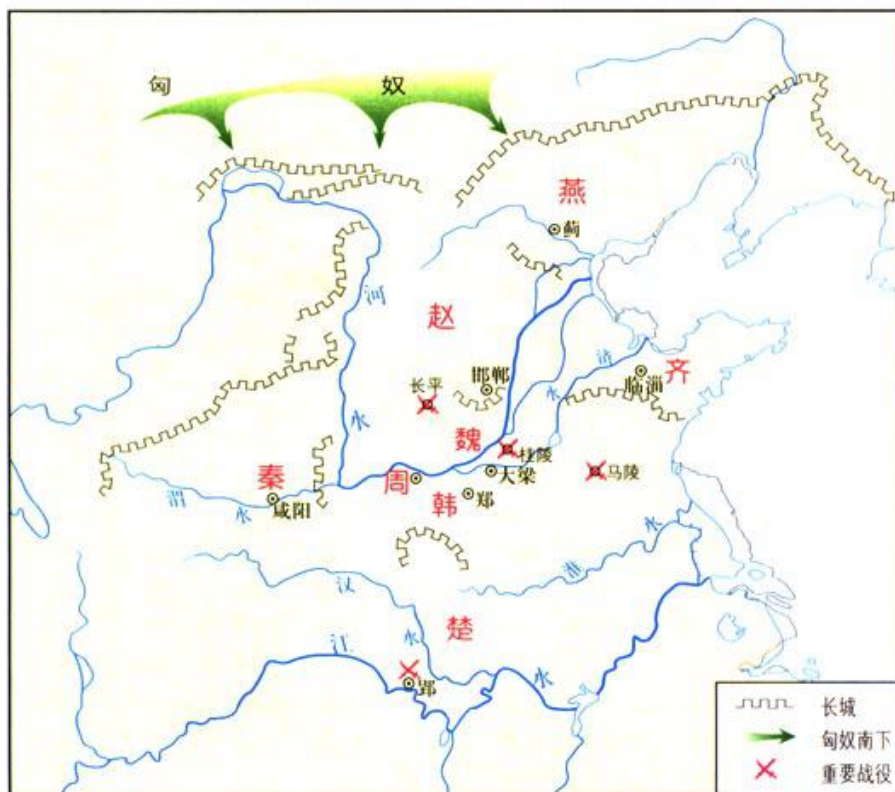


身穿甲衣的战国骑兵和战国兵器

① 古时行军以30里为一舍，三舍为90里。史载重耳（即后来的晋文公）在晋国内乱逃亡在外时，曾受到楚王的殷勤接待，重耳当时承诺若能回到晋国为君，一旦晋楚交战，晋军将退避三舍以示报答。

## 战国七雄

战国初年，晋国卿大夫中的韩、赵、魏三家，瓜分晋国。稍后齐国大夫田氏，取代原来的国君，建立田氏齐国。这样就形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立的局面。战国时期，各国之间战争更为频繁，桂陵之战、马陵之战等历史上的一些著名战役，就发生在这一时期。



战国形势图

临淄	齐都城，在今山东淄博	蓟	燕都城，在今北京	邯郸	赵都城，在今河北邯郸
咸阳	秦都城，在今陕西咸阳	郢	楚都城，在今湖北荆州	大梁	魏都城，在今河南开封
桂陵	在今河南长垣	郑	韩都城，在今河南新郑	马陵	在今山东鄒(Tán)城 <sup>①</sup>
长平	在今山西高平				

公元前4世纪中期，魏国大将庞涓率大军包围赵都邯郸。赵国向齐国求救，齐王命孙臧(bin)为军师，率军救赵。孙臧乘魏国内部空虚，直捣魏都大梁。庞涓撤军回救，疲惫不堪的魏军走到桂陵，中了齐军的埋伏，大败而归。围魏救赵的桂陵之战，成为历史上的著名战例。

① 马陵，另一说在今河南范县。

十多年后，齐魏又一次大战。齐国派孙臆用减灶计<sup>①</sup>诱敌深入。魏国派庞涓带兵十万进入齐国。庞涓轻敌猛进，在马陵遭到埋伏。齐军万箭齐发，庞涓自杀，魏军主力被歼。从此，魏国大大削弱，齐国强大起来。

战国末期，强大的秦国不断通过战争，兼并东方各国的土地。公元前260年，秦、赵之间发生空前激烈的长平之战。赵军大败，四十多万人被俘，绝大部分被坑杀。从此，东方六国再也无力抵御秦军的进攻。

赵国是战国后期的一个东方强国。秦军向东进攻，赵王派老将廉颇驻守长平。秦军不断挑战，廉颇坚守不出，双方长期相持。秦军散布廉颇要降秦的谣言，赵王果然上当，派赵括代替廉颇。赵括只会纸上谈兵，没有实战经验，轻敌出击。秦将白起设伏兵把赵军围困起来，截断赵军粮道。赵军被困46天，粮尽援绝，拼死突围。结果，赵括被射死，赵军向秦军投降。



### 练一练

决定晋文公成为中原霸主的战争是（ ）

- A. 城濮之战                      B. 桂陵之战  
C. 马陵之战                      D. 长平之战



### 活动与探究

(任选)

#### 1. 成语故事会：

搜集春秋战国时期的成语故事，如“退避三舍”“围魏救赵”“纸上谈兵”等，在班级小组里交流。

① 减灶计，孙臆为诱使魏军深入所设的计策。战争中，孙臆主动后撤，并逐渐减少行军营地的军灶。第一天，撤出营地时留下足够十万人烧饭用的军灶，第二天留下的军灶只够五万人烧饭用，第三天只够三万人烧饭用。庞涓察看军灶变化，果然上当，误以为军灶减少是因为齐军大量逃亡，于是决定轻装速进。

## 2. 判断:

他们谁说的有理?

史书记载:长平之战,秦将白起坑杀赵国降卒四十多万人,真够狠的!

史书记载未必可靠。坑杀赵国四十多万降卒,秦将白起手下至少要有八十多万人。他上哪儿找那么多人?

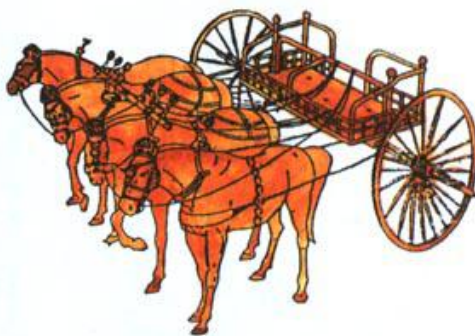


## 自由阅读卡

### 诸侯争霸时打仗的“小车”是什么样的?

秦以前的车,总的说分为“大车”和“小车”两大类。驾牛、车箱大的叫“大车”;驾马、车箱小的叫“小车”。说是“小车”,其实一点也不小,车身長三米左右,车箱里能站三个人:站在右边的甲士持弓,主射,是一车之首;站在左边的是执长矛进行刺杀的甲士;中间的甲士驾驭战车。除关键部位用青铜构件外,其他都是用木材制造。

汉以前的车都是单辕、双轮、方形或长方形车箱。辕的前端缚有驾马用的部件。因为只有一个车辕,所以必须驾双数的马。车箱的后面都留有缺口或开门,便于乘车人上下。车轮都很大,直径一点五米左右。



## 第 7 课 大变革的时代



公元前 356 年，秦国新上任的官员商鞅（yāng）在咸阳市南门竖起一根木杆，并贴出告示：“谁能把这根木杆扛到北门，赏‘十金’。”告示下聚满了人，大伙直嘀咕：“这是什么难事，赏这么多金？”结果谁也不去扛。商鞅见没人响应，把赏金提高到“五十金”。人们更加疑惑了，不知这位新官葫芦里卖的什么药。这时候，一个壮

汉上前扛起木杆就走，一口气走到北门。商鞅立即赏他“五十金”。看热闹的人纷纷议论：“这位新官说话真算数。”商鞅因此很快提高了威信。不久，商鞅在秦国开始变法。商鞅为什么能在那个时期掀起变法运动，这要从生产的发展说起。



### 铁农具和牛耕的使用

春秋时期，我国开始出现铁农具。到战国时，铁农具使用范围扩大。

《管子》一书中记载，春秋时齐国已经用铁农具耕种土地，这是我国有关使用铁器进行农业生产的最早文字记载。在湖南、江苏等地的



战国时期的铁制农具

春秋墓葬中，曾发掘出一批铁农具。成书于战国时期的《山海经》上记载的铁矿山，达三十多处。战国时规模较大的冶铁场，工匠多达数百人。

### 动脑筋

说一说，铁农具为什么能较快推广？



战国时期铁锄范



战国铁双镰范



铸造铁农具示意图

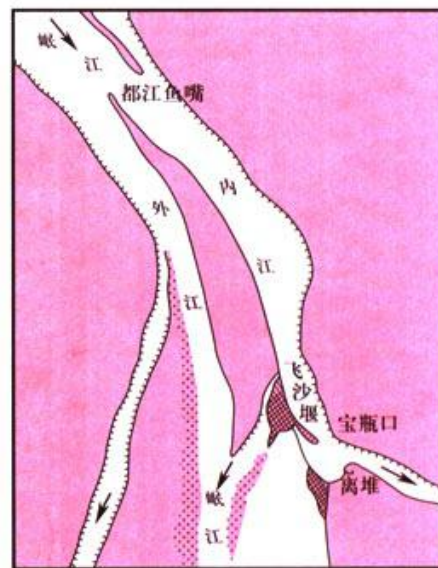
我国至迟在春秋末年已使用牛耕，战国时期牛耕进一步推广。牛耕是我国农业发展史上的一次革命。

铁农具和牛耕的推广，使土地利用率和农作物产量显著提高。

### 著名的都江堰

战国时期，各国都注意兴修水利。秦国蜀郡太守李冰在岷(Min)江中游修筑的都江堰(yàn)，是闻名世界的防洪灌溉工程。都江堰消除了岷江水患，灌溉了大片农田，使成都平原变得“水旱从人，不知饥馑”，因而获得了“天府之国”的美称。两千多年来，都江堰一直造福于人民。

都江堰在今天的四川都江堰市。这个工程采取中流作堰的方法，把岷江水分为内江和外江，内江供灌溉，外江供分洪。这就控制了岷江激流，使水势转为平缓，



都江堰示意图



免除了水灾，还能灌溉三百多万亩农田。在沙石冲积很深的河床上，中流作堰十分艰难。李冰在群众的帮助下，用竹篓装满鹅卵石，再连成数丈一段，投入江心，一层层垒叠起来，一道牢固的分水堰终于筑成了。汹涌澎湃的岷江水，依从人的意志，一分为二，进入内外两江。李冰还命石匠凿了三个石人，立在内江水中，用来观察水位变化，使水位保持在不低于石人脚、不没过石人肩的位置上。到汉代，人们雕刻了李冰的巨大石像，立在外江，作为纪念。



李冰

1974年3月，在整修都江堰水利工程工地上，出土了东汉时雕刻的李冰石像。石像高2.9米，完好无损。后人认为李冰的功劳胜过大禹，写诗赞道：“始知李太守，伯禹亦不如。”

### 商鞅变法

春秋以前，土地属于国家所有。春秋以来，由于铁农具和牛耕的使用和推广，大量荒地被开垦出来，一些奴隶主将新开垦出来的田地变成私产并出租。他们转化为封建地主。租种地主土地的人，变成农民。到了战国时期，新兴的地主阶级为了确立封建统治，发展封建经济，先后在各国掀起变法运动。其中，以秦国的商鞅变法效果最显著。

公元前356年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。法令规定：国家承认土地私有，允许自由买卖。奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权。建立县制，由国君直接派官吏治理。



商鞅舌战守旧群臣

变法前夕，秦孝公召集群臣，商讨变法大计。代表贵族势力的大臣纷纷反对，他们说：“现行的制度是祖宗传下来的，不能改！”商鞅理直气壮地驳斥他们，说：“商汤王、周武王，都没有按照祖宗传下来的制度治理国家，可是国家都富强起来；夏桀、商纣，墨守祖宗的成规，结果都使国家灭亡。治理国家不一定只用一种方法，只要对国家有利，就不必效法古代的制度。”秦孝公决定支持商鞅变法。

经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。

战国时期，各国经过变法，封建制度逐步确立起来。地主阶级统治代替了奴隶主贵族统治，地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会主要矛盾。我国封建社会形成了。

### 动脑筋

《史记》记载，秦孝公死后，太子即位。守旧的贵族诬告商鞅“谋反”，结果商鞅被处死。请大家议一议，商鞅变法是成功了，还是失败了？为什么？

### 练一练

你能不能说出台鞅变法的主要内容？

### 活动与探究

(任选)

#### 1. 寻找变革：

本课讲述了很多春秋战国时期具体变革的事例，比一比，看谁寻找得多。

## 2. 分析材料：

阅读下列材料，请你把文献记载与出土文物结合起来，谈谈这个考古发现说明什么问题？

材料一：《吕氏春秋》上有一个故事，说：大力士乌获将牛尾巴都拉断了，牛却纹丝不动。一个小孩牵着牛鼻环，牛倒乖乖地跟他走了。

材料二：下图是考古工作者在山西战国墓葬中发掘出来的“牛尊”。



牛尊

## 自由阅读卡

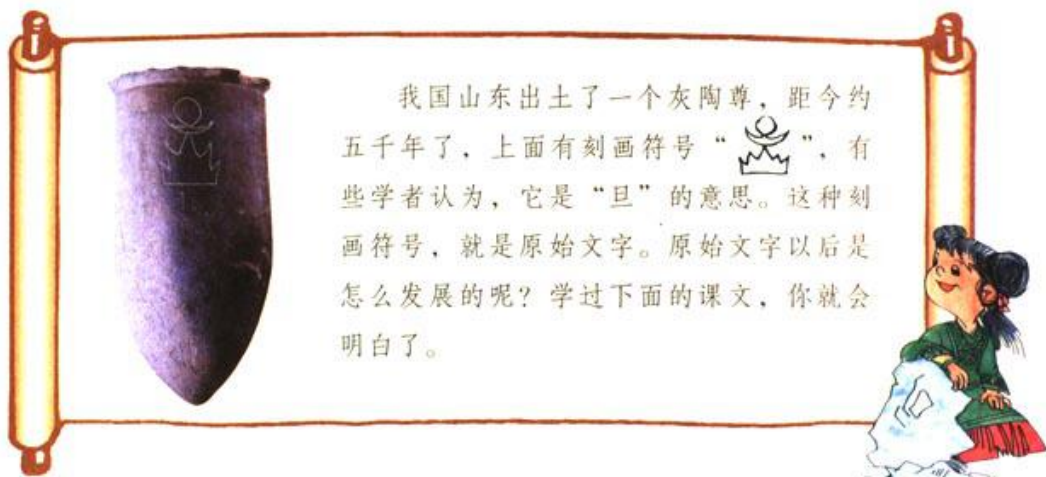
### “铁氏三兄弟”的区别是什么？


生铁、熟铁和钢，都是铁和碳的合金，堪称铁氏三兄弟。一般把含碳量在2%~4.3%的叫生铁，含碳量在0.03%~2%的叫钢，熟铁的含碳量则极低。

我国在西周晚期已发明人工冶铁术。河南三门峡曾出土过西周晚期的铜柄铁剑，它是用铁矿石多次加热，反复锤打，排出铁中杂质的方法制成的，质量较差。江苏出土春秋时期用生铁浇铸成型的铁器，质地坚硬。湖南长沙出土了春秋末期的钢剑。钢比生铁更为锐利、坚韧。



## 第 8 课 中华文化的勃兴（一）



我国山东出土了一个灰陶尊，距今约五千年了，上面有刻画符号“”，有些学者认为，它是“旦”的意思。这种刻画符号，就是原始文字。原始文字以后是怎么发展的呢？学过下面的课文，你就会明白了。

### 文字的演变

商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字，被称为“甲骨文”。甲骨文已经具备了汉字结构的基本形式，是一种比较成熟的文字。目前已释读的甲骨文字单字有一千多个。我国有文字可考的历史，从商朝开始。



三里头遗址陶器上的符号

清朝末年，河南安阳小屯村的农民把在田地里挖到的兽骨和龟甲，作为药材，卖给药店。19世纪末，著名学者王懿（yi）荣在买回来的药材里，发现龟甲和兽骨上刻有符号，他断定这是中国失传已久的古老文字。甲骨文就这样被发现了。

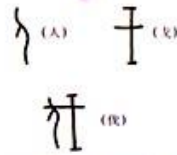
商周的青铜器上铸刻的文字，叫做“金文”，也称“铭文”。金文比甲骨文规范。西周晚期，有人将文字统一整理成一种样式，这种字体称为“大篆（zhuàn）”。商朝青铜器上铸刻的文字数量很少；周朝青铜器上铸刻的文字数量多起来，其中有一件青铜器，上面铸刻着近五百字。



西周毛公鼎和铭文

鼎内有铭文近五百字，在已发现的青铜器铭文中，是字数最多的。

动脑筋



观察上面的三个甲骨文字，猜一猜，“伐”字是怎样表达意思的？

战国时期，人们用毛笔蘸墨，在竹简或丝帛上书写，随着书写工具的变化，字体也发生了变化。

天文、历法和医学的成就

很早的时候，我们祖先就注意观察天象。古书记载，夏朝的某一天发生了日食，天昏地暗。音乐师拼命擂鼓，百姓吓得四处躲藏，官吏乘坐马车没命地狂奔，人们非常恐慌。商朝甲骨文里有许多日食、月食的记载，经现代科学家验证，都很可靠。



早期甲骨文上的图画文字“马”      晚期甲骨文上的“马”字      金文中的“马”字      大篆体的“马”字

“马”字的演变

周朝观察天象更精细。《诗经》中记载了公元前 776 年 9 月 6 日发生日食，这是我国历史上第一次有确切日期的日食记录。公元前 613 年，鲁国天文学家观测并记下了一颗彗星扫过北斗。这是世界上关于哈雷彗星<sup>①</sup>最早的确切记载。

近年，我国科学家根据古书中“(周)懿王元年天再旦于郑”的记载，猜想“天再旦”是天亮了两次，即发生在早晨的日全食。恰巧，1997 年 3 月 9 日，我国境内发生了 20 世纪最后一次日全食。日全食发生时，新疆北部正好是天亮之际。这次日全食的观测，证实了我国科学家对“天再旦”的猜想。经过推算，我国科学家得出周懿王元年是公元前 899 年。

① 哈雷彗星，一颗著名的周期彗星。1682 年，英国天文学家哈雷首先确定它的运行轨道和周期，后来得到证实，人们为纪念哈雷，就称它为“哈雷彗星”。



记有日食的甲骨文

### 动脑筋

我国科学工作者根据古代天象记录和对20世纪最后一次日全食的观测，得出周懿王元年是公元前899年的结论。想一想，这件事情能说明什么问题？

相传四千多年前的夏朝，就有历法了。今天的农历，又叫“夏历”，据说来源于夏朝。到商朝时，历法逐渐完备，一年分为12个月，大月30天，小月29天，闰年增加一个月。战国时期，人们测定出一年24个节气<sup>①</sup>，以便安排农业生产。这是历法上的重大成就。

扁鹊是春秋战国之际的名医。他能用针刺、按摩、汤药治疗疾病。他总结出来的望、闻、问、切<sup>②</sup>四种诊断疾病的方法，一直被中医沿用。

相传，有一次扁鹊路经虢（Guó）国，听说太子已病死半日。扁鹊询问了太子的病情，断定太子气息尚存，可以救活。虢君急忙请他医治。扁鹊一面切脉，一面观察太子的气色，还不时向虢君询问太子的病情，最后确定太子是休克，命弟子进行针刺治疗。太子很快苏醒了。



扁鹊

### 屈原和“钟鼓之乐”

屈原生活在战国末期的楚国。他吸收民歌精华，采用楚国方言，创造出一种新体诗歌。屈原创作出很多优秀诗篇，代表作《离骚》，是千古传诵的抒情长诗，被翻译成多种外国文字。世界和平理事会把屈原定为世界文化名人。

① 节气，根据天气的变化，在一年中定出24个点，每一个点叫一个节气。24节气包括立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至等。

② 望，看气色；闻，听声音；问，问病情；切，按脉搏。

在《离骚》里，屈原把风、雷、电、云、月作为侍从，让凤凰和龙为他拉车，在太空中任意驰骋，去追求自己的理想。这首诗把自然现象、历史人物和神话传说融为一体，使思想性和艺术性高度结合，充分表达了诗人对祖国和人民的热爱。



屈原

长太息以掩涕兮，  
哀民生之多艰！①  
——《离骚》②

公元前278年，楚国都城郢被秦国占领，屈原无比绝望，于这年五月初五投汨罗江自尽，以身殉国。屈原为国为民而死，楚国人民用种种方式追思自己的诗人。时至今日，每年五月初五，我们吃粽子、划龙舟，据说都是为了怀念屈原这位伟大的爱国诗人。端午节已不限于当年的楚国，它早已演变成为整个中华民族缅怀爱国诗人，温习爱国主义精神的民间传统节日了。

春秋战国盛行的“钟鼓之乐”<sup>②</sup>，反映了我国古代音乐发展的较高水平。湖北随州出土了大量的钟鼓乐器，其中以整套编钟最为珍贵。

湖北随州曾侯乙墓出土了很多战国时期的乐器。墓室仿佛是一座古代音乐大厅。编钟、编磬、鼓、瑟等一百二十多件古代乐器，安放在里面，件件制作精美，保存良好，仅编钟就有六十多件。编钟由青铜铸成，排列在刻满彩绘花纹的钟架上。每个编钟能发出两个乐音。用这套编钟演奏古今乐曲，音色优美，和谐动听。

① 这句话的意思是，我长叹一声禁不住流下眼泪，哀怜人民的生活这样多灾多难！

② 钟鼓之乐，一种以编钟和鼓为主要乐器演奏的音乐。

## 练一练

我国有文字可考的历史从（ ）时候开始

- A. 黄帝时期    B. 夏朝    C. 商朝    D. 西周

## 活动与探究

(任选)

### 朗诵比赛：

请同学们从译成白话的《离骚》中选取喜爱的片段，进行朗读比赛。

## 自由阅读卡

### 占卜和甲骨文

占卜，是商周时盛行的一种迷信习俗，人们用火烧灼乌龟的甲壳或动物肩胛骨，根据产生的裂纹形状，判断吉凶祸福。为了容易形成裂纹，先在兽骨或龟甲的背面钻凿出小浅窝，再用火烧灼浅窝处。当时有专人在裂纹旁刻字，记录占卜的事项和对吉凶的判断，这种刻在乌龟甲壳或动物肩胛骨上的文字，叫做甲骨文。甲骨文记录的内容非常广泛，有官吏的名称、军队的征战、天象的变化、各种生产活动等。





## 第 9 课 中华文化的勃兴(二)

有一次，孔子去齐国，路经泰山，见一妇人在坟前痛哭。他叫学生子路去询问，得知是苛政<sup>①</sup>逼得他们背井离乡，来到这里，亲人又被老虎咬死。即使这样，他们仍不愿返回故乡。孔子感叹：“残暴统治比老虎还厉害呀！”在我国漫长的封建社会里，孔子备受尊崇，但在近代和现代，他却成为最有争议的历史人物。怎样评价孔子？为什么春秋战国时期会出现“百家争鸣”？



### 大思想家、大教育家孔子

春秋晚期的孔子，是儒家学派的创始人。他提出“仁”的学说，“仁”包含一切美德。他主张“爱人”，要求统治者体察民情，爱惜民力，“为政以德”。他反对苛政和任意刑杀。

孔子名丘，字仲尼，鲁国人。他曾周游列国，宣传自己的政治主张，鼓吹恢复西周的制度，结果到处碰壁，没有一位国君听他的。

孔子又是大教育家。他创办私学，不问出身贵贱和家境贫富，广收门徒，先后培养的学生有三千人。孔子注意“因材施教”，善于启发学生思考问题。他教育学生要有老老实实的学习态度，要谦虚好学。他要求学生时常复习学过的知识，



孔子

<sup>①</sup> 苛政，指残暴的统治。

以便“温故而知新”。由孔子的弟子整理的《论语》一书，记载了孔子的言论。

孔子对不同的学生给予不同的教育。学生冉（Rǎn）求胆小，遇事退缩。孔子有针对性地教育他，凡事要抓紧，马上去做。学生仲由敢作敢为，但不够稳重。孔子怕他冒失，就叮嘱他凡事要请教父兄后再做。不过，孔子的教育思想也并不都是对的。例如，学生樊迟向他请教怎样耕田种菜，他认为学习那些知识没有出息。

孔子晚年回到鲁国，专心从事教育，整理古籍，还根据鲁国历史材料编成《春秋》一书。

孔子说：  
「学而时习之，不亦说乎？」<sup>①</sup>  
「知之为知之，不知为不知。」  
「三人行，必有我师焉。」

### 动脑筋

阅读孔子的这三段话，想一想，对你的学习有什么帮助或指导？

后来，孔子的学说成为封建文化的正统思想，在中国传统文化中占有重要地位，对后世影响极大。

## 思想家老子

春秋晚期的老子，是道家学派的创始人。他的学说记录在《道德经》<sup>②</sup>里。老子认为，一切事物都有对立面，如难和易、长和短、前和后，对立的双方能够相互转化。老子善于从正反两方面思考问题。

老子，姓李名耳，楚国人。他做过周朝的史官，掌管王室的藏书，学识渊博。孔子曾经向他请教过很多问题。后来，孔子对弟子们说：“老子道德高深，真是能上天入海的龙一般的人物。”

① 这句话的意思是：学过的知识时常温习，不是也很愉快吗？“说”(yuè)，同悦。

② 《道德经》，又名《老子》，由战国时期道家学派整理而成。



老子石像

### 动脑筋

老子主张以柔克刚。相传老子曾经张开嘴让弟子们看，然后对弟子们说：“我那坚硬的牙齿早就掉了，可我那柔软的舌头却还在！”

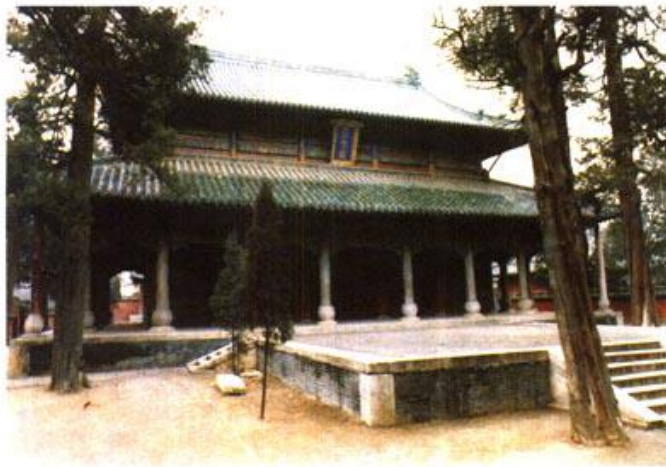
想一想，老子的话究竟是什么意思？他的这种思想在现实社会生活中是否有用？如果你认为有用的话，能不能举出一个实例加以说明？

### 百家争鸣

春秋战国时期，社会急剧变化，许多问题亟待解决，各学派纷纷著书立说，发表意见，并互相辩论，形成了“百家争鸣”的学术繁荣局面。

墨家的创始人是墨子<sup>①</sup>。他主张“兼爱”“非攻”，希望人们互助互爱，反对以大欺小、以强凌弱的侵略战争，支持正义战争。

儒家在战国时期的代表人物是孟子<sup>②</sup>。他看到战争的残酷，提出“春秋无义战”，笼统地反对一切战争。孟子要求统治者用“仁政”治国，轻徭薄赋。他



孟 庙

① 墨子，名翟（dí），战国时期鲁国人。

② 孟子，名轲（kē），战国时期邹国人。



还主张不要过分捕捞鱼鳖，要按时令进山伐树，这样自然资源才能持续利用。

儒家在战国时期的另一位代表人物是荀子<sup>①</sup>。他提出“制天命而用之”的主张，认为人能认识自然规律，并按自然规律去办事。

道家在战国时期的代表人物是庄子<sup>②</sup>。他认为，水行要乘船，陆行要坐车，治理国家也一样，要顺其自然，“无为而治”。庄子批评孔子在鲁国想要恢复西周制度的做法，就像陆地上推船，劳而无功。

法家的代表人物是战国末期的韩非<sup>③</sup>。他主张改革，反对空谈仁义，提倡法治。他提出建立君主专制中央集权的封建国家，深受秦国国君的赏识。

兵家的鼻祖是春秋晚期杰出的军事家孙武。他著的《孙子兵法》是世界上最早的兵书。“知己知彼，百战不殆”<sup>④</sup>的军事格言，就出于此书。



韩非



孙武

军事家孙臆继承并发展了孙武的军事思想。他反对空谈仁义，提出“战胜而强立，故天下服矣”<sup>⑤</sup>。这与战国争雄的形势相适应。

## 活动与探究

(任选)

1. 小讨论：  
诸子百家的学说中有哪些积极的东西值得现代社会吸收、利用？

- ① 荀子，名况，战国时期赵国人。  
② 庄子，名周，战国时期宋国人。  
③ 韩非，战国时期韩国人。  
④ 这句话的意思是：既了解敌人，又了解自己，百战都不会有危险。  
⑤ 这句话的意思是：靠战争取胜而强大自立，所以天下都会服从。

2. 判断：  
他们谁说的有理？

诸子百家  
辩论争鸣，  
观点全是对立的，  
吵得可热闹啦！



百家争鸣的观点  
不可能都是对立的，  
但他们都踊跃发表  
看法，当然热闹。

3. 填表：

按表中的要求，填写出春秋战国时期儒、墨、道、法、兵诸家代表人物各一名的情况。

姓名	时期	著作	主要思想

### “曲阜三孔”指的是什么？

孔子死后的第二年，鲁哀公将孔子在曲阜住的房子改建为庙，每年在此举行纪念活动。西汉以后，历代帝王不断对孔庙进行扩建，使其成为一处宏伟的建筑群，也是我国最古老的一座庙宇。孔庙的主体建筑大成殿，是历代祭孔的场所。殿前有一座方亭，名为“杏坛”，相传是孔子讲学的地方。

孔子死后，葬在曲阜城北，经历代帝王不断赐田，成为占地三千亩、有古木二万余棵的孔氏家族墓地，世称孔林。

北宋政府在曲阜为孔子后代建立的“衍圣公”府，俗称孔府。

孔庙、孔林、孔府合称“曲阜三孔”。





## 活动课二

### • 编历史小故事 •

我国先秦时期，有着许许多多动人的故事。我们要举办一场历史故事演讲会，这就需要大家广泛地去搜集历史素材，并把它编好。

怎样才能编好历史小故事呢？首先，要利用课余时间多读点反映这一历史时期的读物，包括从读物中搜集我国丰富的成语典故，从中挖掘对现实社会和现代人生有积极意义的内容。这样做，一方面可以培养和提高我们阅读历史书的能力，另一方面也可以积累更多的故事素材。其次，在阅读历史读物、搜集故事素材的基础上，通过思考，形成一个个生动有趣而又具有现实教育意义的历史故事，这样就可以提高我们编故事的能力。

下面，我们举个例子。

### 晏子使楚

春秋末期，齐国和楚国都是大国。

有一回，齐王派大夫晏子去访问楚国。楚王仗着自己国势强盛，想乘机侮辱晏子，显显楚国的威风。

楚王知道晏子身材矮小，就叫人在城门旁边开了个一米来高的洞。晏子来到楚国，楚王叫人把城门关了，让晏子从这个洞钻进去。晏子看了看，对接待的人说：“这是个狗洞，不是城门。只有访问‘狗国’，才从狗洞进去。我在这儿等一会儿。你们先回去问个明白，楚国到底是个什么样的国家？”接待的人立刻把晏子的话传给了楚王。楚王只好吩咐大开城门，迎接晏子。

楚王瞅了晏子一眼，冷笑一声，说：“难道齐国没有人吗？”晏子严肃地



回答：“这是什么话？我国都临淄住满了人。大伙儿把袖子举起来，就是一片云；大伙儿甩一把汗就是一阵雨；街上的行人肩膀擦着肩膀，脚尖碰着脚跟。大王怎么说齐国没有人呢？”楚王说：“既然有这么多人，为什么打发你来呢？”晏子装着很为难的样子，说：“您这一问，我实在不好回答。撒谎吧，怕犯了欺骗大王的罪；说实话吧，又怕大王生气。”楚王说：“实话实说，我不生气。”晏子拱了拱手，说：“敝国有个规矩，访问上等国家，就派上等人去；访问下等国家，就派下等人去。我最不中用，所以派到这儿来了。”说完，他故意笑了笑，楚王只好陪笑。

楚王安排酒席招待晏子。正当他们吃得高兴的时候，有两个武士押着一个囚犯，从堂下走过。楚王看见了，问他们：“那个人犯的什么罪？他是哪里人？”武士回答说：“犯了盗窃罪，是齐国人。”楚王笑嘻嘻地对晏子说：“齐国人怎么这样没出息，干这种事儿？”楚国的大臣们听了，都得意洋洋地笑起来，以为这下可让晏子丢尽脸了。哪知晏子面不改色，站起来说：“大王怎么不知道哇？淮南的柑橘，又大又甜。可是一种到淮北，只能结又小又苦的果实，还不是因为水土不同吗？同样的道理，齐国人在齐国能安居乐业，一到楚国，就做起盗贼来了，也许是两国的水土不同吧。”楚王听了，只好赔不是，说：“我原来想取笑大夫，没想到反让大夫取笑了。”

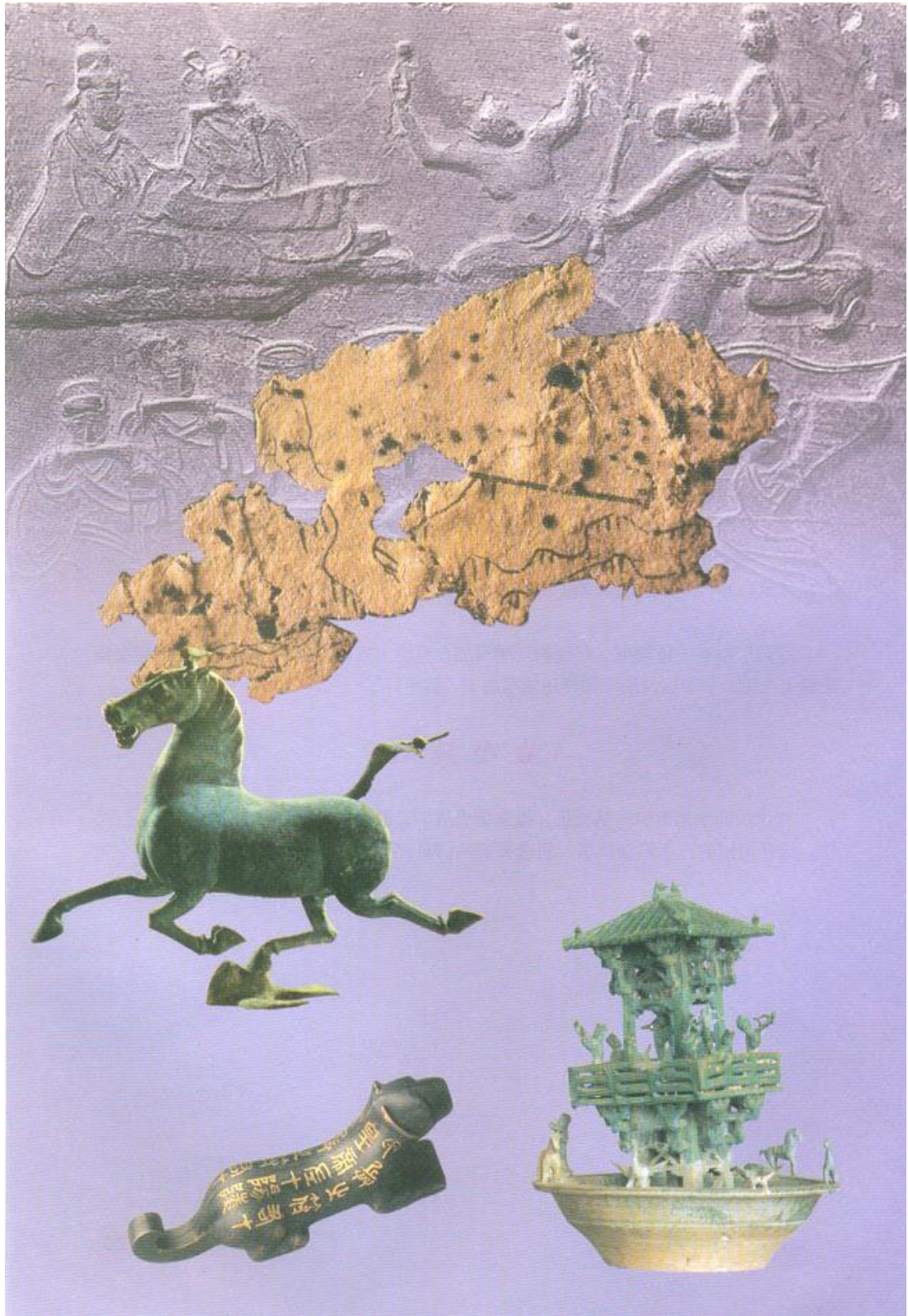
从这以后，楚王不敢不尊重晏子了。

这是广东省一位初中一年级的同学写的，希望大家都能来编历史小故事，并能在历史课上交流。如像这位同学那样还能写出来，就更好了。

## • 活动延伸 •

建议由同学们组织一期板报，报道历史故事交流会的简况和“最佳编故事人”名单；选登他们的三个最佳故事；还选登同学们对故事中人物或事件有独到见解的小短文。





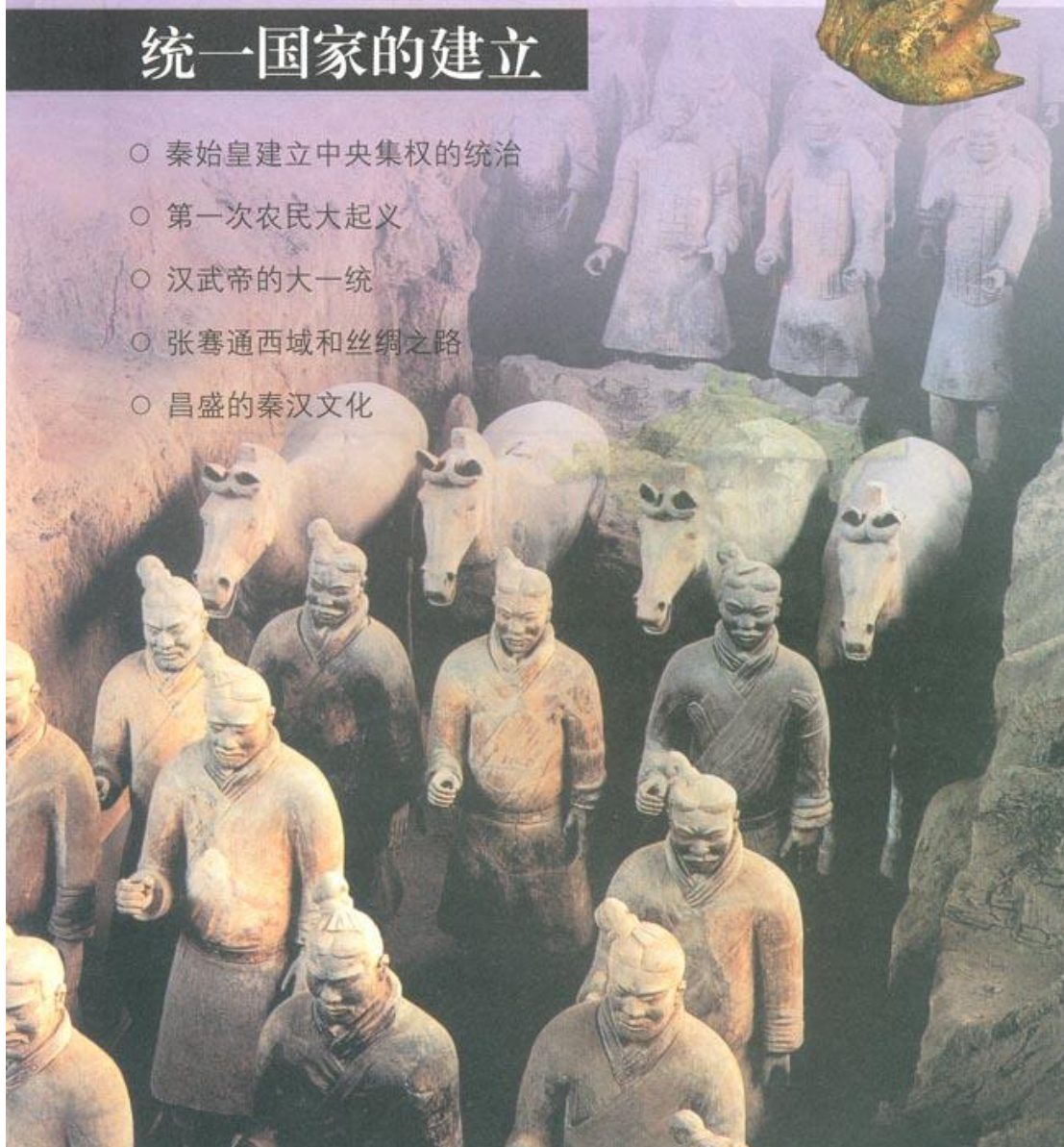
瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>

## 第三单元

# 统一国家的建立

- 秦始皇建立中央集权的统治
- 第一次农民大起义
- 汉武帝的大一统
- 张骞通西域和丝绸之路
- 昌盛的秦汉文化



瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>

## 第 10 课 “秦王扫六合”



“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”战国末年，一位名叫荆轲的勇猛壮士，为报答燕国太子的知遇之恩，阻止秦国对燕国的进攻，毅然到秦国去刺杀秦王。上面这首悲壮的歌，就是荆轲在易水边辞别燕太子时唱出的。荆轲刺秦王没有成功，

反被杀害，也没能阻止秦国攻取燕国。对于荆轲刺秦王这件事，你怎么看？学了下面这课，会对你有所启发。



### 秦统一六国和中央集权统治的建立

自长平之战以后，东方各国再也无力抵挡秦军的强大攻势。从公元前230年至前221年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。

秦王嬴政任用许多能干的人，如李斯、蒙恬、尉缭、王翦(jiǎn)等。李斯原来是楚国一个布衣<sup>②</sup>，被秦王拜为客卿。蒙恬一家都受到重用，蒙恬统率着30万大军，为秦守卫北方，秦王对他十分“尊

秦王扫六合，  
虎视何雄哉！<sup>①</sup>  
——李白

① 李白诗的意思是：秦王扫平了天下，虎视眈眈，何等雄武！六合，天地四方。

② 布衣，平民身份的人。

宠”。尉缭是当时的军事家，当嬴政发现这位出色军事人才时，竟然放下国王架子，“衣服食饮与缭同”，后来任命他统管全国军事。王翦是秦国名将，嬴政因未采纳王翦的意见，用人失当，伐楚失败，就亲自赶到王翦家，当面检讨，再三请求他率兵伐楚。

为了适应新的统一形势，加强封建统治，秦朝创立了一套封建专制主义的中央集权制度。最高统治者称皇帝，至高无上，总揽全国一切军政大权。中央政府设丞相、太尉、御史大夫，分管行政、军事和监察，最后由皇帝决断。在地方上，推行郡县制，分天下为36郡<sup>①</sup>，郡下设县。郡县制的推行，在我国历史上影响深远。

秦王统一六国后，踌躇满志，自以为功德无量，令群臣商议国君的称号。臣下李斯等认为，秦王的功业超过古代三皇五帝。秦王把“皇”与“帝”连在一起，称“皇帝”，并自称“始皇帝”，后代称为二世、三世皇帝，以至千世万世，幻想秦朝统治万世无穷。君臣议定，以后皇帝自称为“朕”，表示皇帝身份的高贵。



秦始皇

### 动脑筋

秦王嬴政在用人方面有什么长处？这和他取得统一战争的胜利有什么关系？

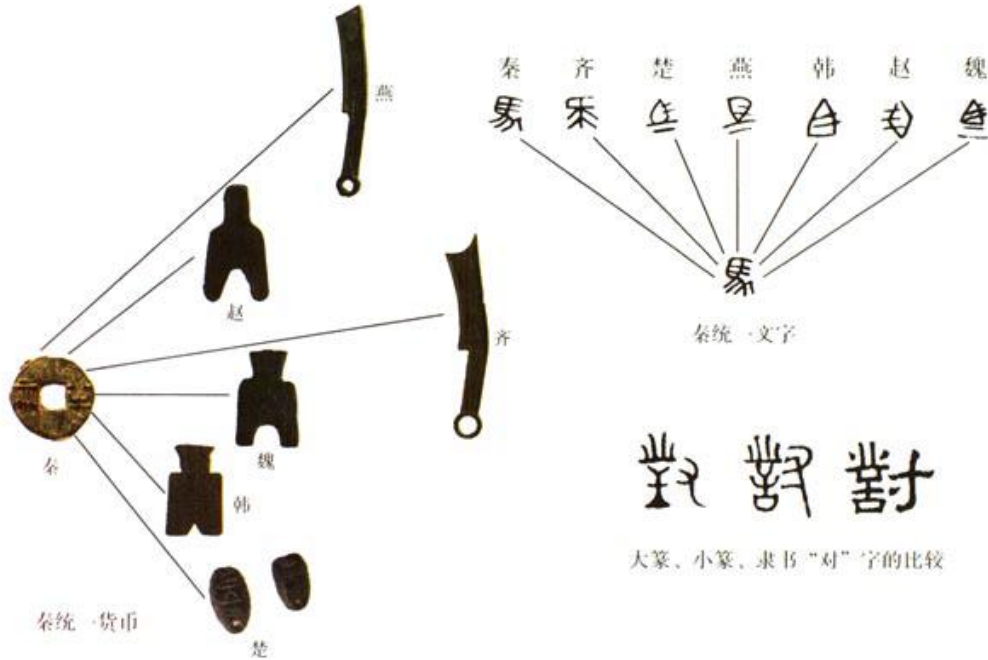
### 巩固统一的措施

战国时期，各国货币、度量衡和文字的差别很大，影响各地的经济文化交流。秦灭六国以后，秦始皇规定在全国统一使用圆形方孔铜钱；同时，统一度量衡，对尺寸、升斗、斤两，作出整齐划一的规定。秦朝还统一文字，把小篆作为全国规范文字，废除原来六国的文字。后来，又推广笔画更为简单的隶书。

为在全国推行统一书体，秦始皇命丞相李斯等人，用小篆书写了标准的文

<sup>①</sup> 随着边境的开发，后来秦朝的郡增加到四十多个。

字范本。秦代统一文字，对我国以后文化的发展和维护国家的统一，有极为重要的影响。我国幅员辽阔，历史上曾不断出现割据局面，各地方言不一致，但文字却始终是一致的。这与秦统一文字有重要关系。



为了加强思想控制，秦始皇接受李斯的建议，发布焚书令，规定除政府外，民间只准留下有关医药、占卜和种植的书，其他书都要烧掉；以后再有谈论儒家诗书的都要判处死刑。他又把暗中批评他的一批儒生，在咸阳活埋。这就是历史上的“焚书坑儒”。

公元前213年，秦始皇在咸阳宫设宴，大臣们纷纷歌功颂德，儒生淳于越提出秦始皇应效法古代，恢复分封制。丞相李斯不同意他的意见，并借题发挥，认为儒生借古非今，惑乱百姓。他把这一切归罪为儒生读书的缘故，建议秦始皇下焚书令。第二年，又有一批儒生批评秦始皇天性刚暴，贪于权势，滥施刑罚，秦始皇大怒，认为这是谣言惑众，下令大肆搜捕，把抓到的儒生四百六十多人全部活埋。

现代著名史学家郭沫若说：“书籍被烧残，其实还在其次，春秋末年以来，蓬蓬勃勃的自由思索的那种精神，事实上因此而遭受了一次致命的打击。”  
你怎样看焚书坑儒？

## 北筑长城和开发南疆

为了安定北边，维护国家的统一，秦始皇对北方匈奴<sup>①</sup>的不断进扰，采取积极防御的策略。他命大将蒙恬大举反击匈奴，夺取河套地区，并把内地民众移居到那里垦田戍边。后来又让蒙恬负责，修筑了西起临洮、东到辽东的城防，蜿蜒万余里，用来抵御匈奴，这就是闻名中外的“万里长城”。宏伟的长城是我国古代劳动人民智慧和独创性的象征。

秦始皇还派兵统一了东南、岭南等地区，开发那里的经济，兴修灵渠，沟通了长江水系和珠江水系，为中原与岭南地区的经济文化交流，提供了有利条件。

秦朝疆域广大，东至东海，西到陇西，北至长城一带，南达南海。在辽阔的疆域里，生活着各族人民。秦是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家，也是当时世界上的大国。

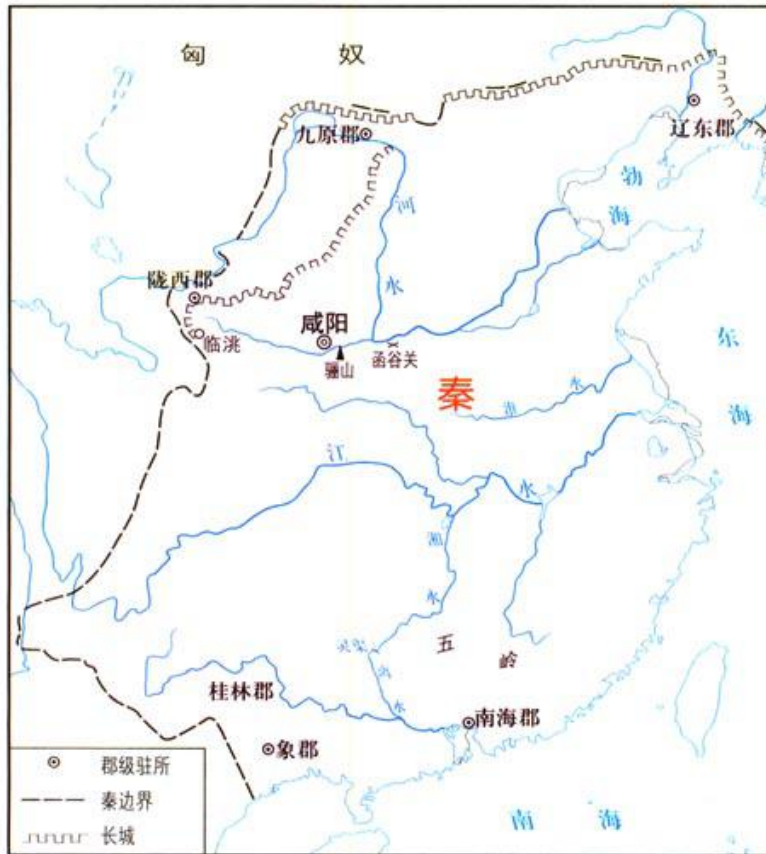
### 动脑筋

谈一谈，秦朝在中国历史上起了什么重要作用？



灵渠

① 匈奴，我国古代北方的游牧民族。



秦朝疆域图

咸阳	在今陕西咸阳	陇西郡	郡治在今甘肃临洮
渤海	今渤海	辽东郡	郡治在今辽宁辽阳
临洮	在今甘肃岷县	南海郡	郡治在今广东广州



练一练

秦统一六国的年代是 ( )

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 公元前475年 | B. 公元前221年 |
| C. 公元前230年 | D. 公元220年  |



## 活动与探究

(任选)

### 1. 小讨论:

讨论一下秦始皇的历史作用?说一说在你原先的印象中,秦始皇是一个怎样的人?你在影视剧中了解的秦始皇与历史上的秦始皇有没有差别?

### 2. 小游戏:

举行一个方言游戏会,用各地不同的方言朗读一段课文,然后再找出一句话,用拼音写出你所说方言的读音,看看会有什么效果。通过这个活动,你将感受到秦始皇统一文字的重要意义。

## 自由阅读卡

### 秦代度量衡

计算物品长短的器具叫度,测量物品容积的器具叫量,测量物体轻重的器具叫衡。通过对秦代多种度量衡器的反复测量计算,得知秦的一尺长 23.1 厘米,秦的一升为 202 毫升,秦的一斤相当于今天的 250 克。

有人说秦代的将军身高八尺,比今天我国最高的男篮中锋还高出一大截,你认为这种说法对吗?





## 第 11 课 “伐无道，诛暴秦”

下面的图，画的是秦朝阿房（Āfáng）宫。灭六国后，秦始皇令人在咸阳仿六国宫殿样式，修建许多宫殿，安置从六国掠来的美女和钟鼓乐器等，供他享乐。但他仍不满足，后来又令人建起在当时世界上无与伦比的阿房宫。想象一下，在古代



修建这样庞大豪华的宫殿群，需要怎样的艰辛劳动？当时民间流传着“阿房，阿房，亡始皇”的童谣，这是为什么？



### 秦的暴政

秦始皇为自己修建了豪华的阿房宫和巨大的骊（lí）山<sup>①</sup>陵墓。为修建它们，秦朝每年役使七十多万犯人和奴隶。再加上修长城、修驰道等，每年服役的不下三百万人。繁重的徭役，迫使成千上万的农民脱离农业生产，社会经济遭到严重破坏。秦朝的赋税也很重，农民要将收获的三分之二上缴国家。那时的刑法残酷，单是死刑就有车裂等十多种，而且一人有罪，家族和邻里都要受到牵连。人民动不动就要受到严刑峻法的处治。

阿房宫建筑群规模宏大，正殿东西约五十步，南北约五十丈<sup>②</sup>，殿内可容一万人。宫门是用磁石做的，以防有人暗带兵器入宫。宫门前还立着12个铜人。为修建这些宫殿，从各地运来最好的石料和木材，有的地方树木都被砍光了。

① 骊山，在今西安市。

② 秦制6尺为1步，10尺为1丈。

史书记载，骊山陵墓高约五十丈，有内外城墙，内城周围五里，里面修建了堂皇的地下宫殿，顶上有用明珠做的日月星辰，地下布置了用水银做的江河湖海。20世纪后期，科学工作者对秦始皇陵进行测试，发现了强烈的汞<sup>①</sup>反应，初步说明史书的记载是比较可靠的。

秦始皇死后，他的儿子继位，称秦二世。二世更加残暴，他和掌握大权的宦<sup>②</sup>官赵高狼狈为奸，任意屠杀他的兄长姐妹和文武大臣，政治十分黑暗。在埋葬秦始皇时，二世令大量宫女殉葬，修墓室的工匠也被关在墓里闷死。

### 动脑筋

据推测，秦朝全国人口有2000万，你能算算那时每年服役的人口占总人口的百分比吗？再想想在2000万人里除去老幼和妇女，壮年男子在家耕田的还剩多少？

## 陈胜吴广起义

公元前209年，九百多个穷苦农民，被征发到渔阳戍守长城。他们走到大泽乡，遇上连日大雨冲毁了道路，不能按期到达。按照秦法，误期者要被处斩。他们之中的小队长陈胜和吴广，设计杀死押送的军官，号召大家举行起义。秦末农民起义爆发了。

起义前，陈胜和吴广商议怎么办：“逃走吧，逮住了得处死。起来反抗呢，最多也不过一死。一样是死，还不如起来反抗！”陈胜认为：“天下受秦的迫害时间很长了，我们首先起来倡导反秦，响应的一定很多”。于是，他俩把大家召集起来，讲明这番道理。大家听了情绪激昂，齐声响应。



大泽乡起义

起义军接连攻下几座县城，在陈建立了政权，陈胜自立

① 汞(gōng)，即水银。

② 宦官，宫廷中侍奉帝王及其后妃、皇族的男子。

为王。各地农民纷纷响应起义。陈胜派主力军向咸阳进攻，一直打到咸阳附近，起义军发展到几十万人。但是，由于秦军的强大，不到半年，起义军被镇压下去，吴广、陈胜相继被部下杀害。

陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。他们的革命首创精神，鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。

死即举大名耳，王侯将相宁有种乎？<sup>①</sup>  
——《史记》

### 农民起义推翻秦朝

陈胜吴广起义失败后，项羽和刘邦领导的农民军继续进行反秦斗争。公元前207年，项羽以少胜多，在巨鹿大败秦军主力。与此同时，刘邦率兵直逼咸阳。秦朝统治者向刘邦投降，秦朝灭亡。



秦末农民战争形势图

大泽乡 在今安徽宿州  
陈 在今河南淮阳  
咸 在今陕西咸阳  
渔阳 在今北京密云  
巨鹿 在今河北平乡

公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安，历史上称为西汉。刘邦就是汉高祖。

项羽是楚国名将的后代，少年时随叔父项梁学习兵法，力大过人，能举起巨大的铜鼎，家乡子弟都很佩服他。陈胜吴广起义后，项梁、项羽也起兵抗秦，组织了8000人的队伍。刘邦是乡间的小吏，一次，他押送犯人到骊山，途中大部分逃亡。他索性把剩下的犯人全都放走，然后聚众反秦。

<sup>①</sup> 这句话是陈胜讲的，意思是：壮士不死就罢了，死就要死得轰轰烈烈，难道那些做王侯将相的，都是天生的贵种吗？

### 动脑筋

公元前 207 年，项羽率兵救援被秦军围困在巨鹿的起义军。秦军有 30 万人，项羽的楚军只有数万人。楚军过了漳河，背河扎营。项羽令将士带三天干粮，然后砸破锅，凿沉船，烧掉军营。这个故事有个成语，你知道吗？



你认为项羽这么做高明吗？

楚军不懂兵法。



项羽高，真高！

刘邦入咸阳后，废秦苛政，“约法三章”<sup>①</sup>，赢得民心。项羽随后进入咸阳，大肆杀掠，火烧秦宫，烟焰三月不息。项羽和刘邦为争夺帝位，进行了四年的战争，史称“楚汉之争”<sup>②</sup>。最后，刘邦战胜了项羽。



### 动脑筋

项羽进军关中，实力雄厚，拥兵 40 万，驻扎在鸿门<sup>③</sup>。刘邦只有 10 万人。项羽对刘邦先入咸阳很不满，刘邦不敢与他对抗，亲自到鸿门谢罪。项羽设宴接待刘邦。他的谋士范增劝项羽乘机杀掉刘邦，在宴席上几次示意，项羽不予理会。范增召壮士项庄，舞剑助兴，意在杀死刘邦。项庄被刘邦收买的项伯挡住，无法下手。刘邦借口上厕所，逃离鸿门。想一想，这个故事的名称是什么，里面含有一个什么成语？

① “约法三章”，指杀人者死，伤人及盗抵罪。

② 当时项羽自称西楚霸王，刘邦为汉王。所以历史上把他们之间的战争，称为“楚汉之争”。

③ 鸿门，在今陕西西安东北。

## 练一练

最后推翻秦朝的是（ ）

- A. 陈胜、吴广领导的农民军    B. 项羽领导的农民军  
C. 刘邦领导的农民军    D. 刘邦、项羽领导的农民军

## 活动与探究

(任选)

### 2. 议一议:

请知道《水浒传》的同学，将水浒英雄好汉同陈胜、吴广加以比较，议论一下，他们有什么共同之处？

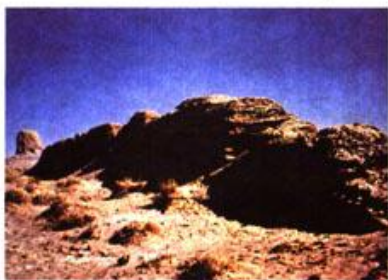
### 1. 查找成语故事:

这课书的内容涉及的成语故事很多，大家查找一下(包括课本、成语词典和课外读物)，看谁找到的多。

## 自由阅读卡

### 秦汉长城是怎样修筑的？

秦、汉长城所经过的地区，既有黄土高原，也有沙漠，还有高山。在修筑中使用了多种方法，多种材料。如黄土高原地区的秦长城就采用板筑法，一层一层地将土夯实，每层厚10~12厘米，现在陕西境内还能看到这种秦长城。在甘肃戈壁滩上就用沙砾石与红柳或芦苇层层压叠。在没有土的山地就垒石为墙，如内蒙古固阳就有秦朝用石块砌的长城。



## 第 12 课 大一统的汉朝

公元前202年五月，为庆祝汉朝建立，汉高祖在洛阳大宴群臣。宴会上，他要求大臣谈谈战胜项羽的原因。大臣们各有各的说法。刘邦认为他们都没有说到点子上，就说：“军事谋划，我不如张良；治理国家，我不如萧何；统军作战，我不如韩信。这三人是当代的豪杰，我能任用他们，这是得胜的主要原因。项羽连一个多谋善断的范增都不肯用，所以失败了。”想想看，汉高祖这话对不对？为什么？

汉朝又称两汉，指西汉和东汉。在我国封建社会历史上，汉朝出现过第一个盛世局面。这个盛世是怎样形成的，又是怎样衰落的？下面的课文会启发你。



### 文景之治

西汉初年，经济萧条，到处一片荒凉景象。那时牲畜奇缺，皇帝的马车都配不上毛色一样的四匹马，将相有的只能乘牛车。汉高祖和他的后继者汉文帝、汉景帝等，吸取秦亡的教训，减轻农民的徭役、兵役和赋税负担，注重发展农业生产。

文帝、景帝奖励努力耕作的农民，劝诫百官关心农桑。每年春耕时，他们亲自下地耕作，给百姓做榜样。他们提倡节俭，并以身作则。文帝在位二十多年，宫室、园林没有什么增加。他修建自己的陵墓，要求从简，不许用金银等装饰，只能用陶瓦。

文帝穿的衣服质地比较粗糙，他宠爱的夫人，也不能穿拖地的长裙。帷帐上不许绣花。一次，文帝想建一座露台<sup>①</sup>，经计算要花费大量的钱。他说：

① 露台，露天的高台建筑。

“这些钱相当于中等百姓十户的家产，我继承先帝的宫室，还感到惭愧，为什么还要建造露台呢？”

文景时期，重视“以德化民”，社会比较安定，百姓富裕起来。到景帝后期，国家的粮仓丰满，新谷子压着陈谷子，一直堆到仓外；府库里的大量铜钱，多年不用，穿钱的绳子烂了，散钱多得无法计算。历史上称这一时期的统治为“文景之治”。

### 动脑筋

回忆一下前一课中的秦始皇陵，对比汉文帝对修自己陵墓的要求，你觉得有什么不同之处吗？再对比一下他们在位时的作为，说说你的看法。



汉武帝

## 汉武帝的大一统

汉武帝雄才大略，他在位时，采取一系列措施，加强中央集权。

汉武帝即位时，只有16岁，年轻有为。他下诏，令各郡县推举人才，由他亲自出题，让被举荐的人作答。通过这样的考察，武帝发现了像董仲舒等一批有真才实学的人。对出身低微的人，他也能破格录用。如出身贫寒的主父偃，长期怀才不遇。后来，他到长安直接向武帝上书。武帝很赏识他，相见恨晚，立即任他为官，后来一年内竟将他升官四次。又如，出身于奴仆的卫青，做到了大将军<sup>①</sup>。

那时候，汉初分封的诸侯国，还有相当的势力。汉武帝的叔叔梁王出行，千乘万骑，和天子一样威风。他还自造弓箭数十万，府库的“珠玉宝器，多于京师”。为加强中央集权，武帝接受主父偃的建议，下令允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国。梁王要求将部分封地分给其弟，武帝立即批准。从此诸侯国越分越小。武帝还找借口，一次就削去当时半数的侯国。

西汉初年，诸子百家的各派人物还很活跃。诸王门下聚集许多宾客，常常批评皇帝的政策，指责中央，对中央集权很不利。汉武帝为改变这种局面，接

① 大将军，汉朝最高武官的称号，在朝廷掌握实权。

受董仲舒的建议，“罢黜(chù)百家，独尊儒术”。就是把儒家学说作为封建正统思想，持法家、道家等各家学说的读书人，均受到排斥。武帝还大力推行儒学教育，在长安举办太学。太学是我国古代的最高学府，以儒家的五经<sup>①</sup>为主要教材，不学习其他各家的学说。

汉武帝在经济上、军事上，也采取了一系列加强中央集权的措施<sup>②</sup>。

期廷如有大议，  
使使者及廷尉张汤就  
其家而问之。<sup>③</sup>  
——《汉书》



汉代讲学图

武帝时候，西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统，开始进入鼎盛时期。

### 动脑筋

董仲舒死后，汉武帝有一次经过他的墓地，特意下马。后来把他的墓叫做“下马陵”。武帝在那儿下马说明了什么？

好像只有帝王的墓才叫陵，为什么董仲舒的墓叫下马陵？



## 东汉的统治

西汉后期，朝政越来越腐朽，土地兼并<sup>④</sup>日益严重，社会动荡不安。公元9年，外戚<sup>⑤</sup>王莽夺取政权，西汉灭亡。不久，王莽政权被农民起义推翻。

① 五经，指《诗》《书》《礼》《易》和《春秋》。

② 详细内容见第13~15课。

③ 董仲舒晚年辞官在家著书，朝廷仍不断派遣使者向他请教。张汤是武帝重用的司法官。

④ 土地兼并，指封建社会里地主用种种手段吞并农民的田地。

⑤ 外戚，指封建帝王的母族、妻族。



公元25年，参加过农民起义的西汉皇族刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉。刘秀就是光武帝。为了使社会安定下来，光武帝多次下令减轻农民的赋役负担，惩处贪官污吏，任用清廉官吏。光武帝末年，社会安定，经济状况明显好转，史称这个时期的统治为“光武中兴”。

光武帝姐姐湖阳公主的宠奴杀死人，躲藏到公主府。洛阳县令董宣带人把他抓获处死，并指责公主的过失。公主向光武帝哭诉，光武帝命董宣向公主叩头



强项令董宣



跋扈将军

谢罪，董宣就是不低头。光武帝赏识他的骨气，赐给他30万钱，赞许他为“强项令”<sup>①</sup>。

东汉中期以后，外戚和宦官交替专权，政治十分黑暗。外戚梁冀独揽朝廷大权20年，立过3个皇帝。有一次，8岁的质帝接见大臣时提到梁冀，说他是“跋扈将军”。梁冀得知后，令人在饼里放毒药，害死了质帝。政治黑暗的局面持续到东汉末期，加之灾荒连年，大量农民无衣无食，最终导致大规模的农民战争爆发。东汉政权名存实亡。

### 练一练

汉武帝的“罢黜百家”是指（ ）

- A. 诸子百家
- B. 除儒家以外的诸子百家
- C. 法家和墨家
- D. 道家和兵家

① 强项令，不肯向恶势力低头的硬脖子县令。



## 活动与探究

(任选)

### 1. 短剧:

请四个学生自愿到讲台上,其中一个扮演汉武帝;三个各扮演法家、道家和儒家的代表人物,分别说明自己的主张,由汉武帝选择采用,如能说明为什么这样选择,就更好了。

### 2. 比一比:

秦始皇和汉武帝在我国古代历史上谁的功劳大?

## 自由阅读卡

### 牛车地位的有趣变化

汉朝以前,牛车多用于运输货物,上层人士是不乘坐的。西汉初期,由于经济凋敝,将相也只能乘牛车了。后来,虽然马匹增加了,可是多被军队征用,因此,牛车的使用更加广泛。但是直到东汉中期,牛车仍被当作低规格的车。那时,有个太守乘牛车出巡,被上级知道,认为他有失礼仪,被贬为县令。但到东汉后期,从官员到天子都经常乘牛车了。牛车的地位骤然上升,同牛车的特点有密切的联系。马车车身敞露,乘车者无论坐乘或是立乘,都要保持端正的姿势。而牛车有篷,车厢也较大,乘坐者在里面可随意坐卧,比较舒适。再者,那时道路不像今天这么平坦,牛步徐缓,乘牛车颠簸的程度比马车小,于是贪图安逸的贵族们越来越喜欢乘牛车了。



## ★第 13 课 两汉经济的发展

“举甬(chā)为云，决渠为雨，泾水一石，其泥数斗，且溉且粪，长我禾黍，衣食京师，亿万之口。”<sup>①</sup>

这首歌谣是当年民间赞颂汉武帝接受白公的建议开凿白渠，给百姓带来的好处。白渠在长安附近，长200里，引泾水注入渭水，灌溉田地45万亩。从这里不难看出，汉武帝重视兴修水利。两汉时有哪些重要的水利工程？对农业的发展有什么影响？那时手工业、商业也很繁荣，城市兴旺。这节课将带你回到汉代，看看那时的繁荣景象。



### 治理黄河和农业的进步

汉武帝时期，黄河下游决口，十几个郡遭受洪灾。武帝下令治理黄河，亲临治河工地，命随从的文官武将都去背柴草，堵塞决口。经过这次治理，有八十多年，黄河下游没有发生过大水灾。

汉武帝并不是一开始就想治理黄河的。他即位不久黄河决口，河道南移。那时的丞相田蚡(fén)的田产在黄河北岸，河道南移，他的田地就没有水患之忧。他向武帝上奏：“江河之患是上天的事，不要以人力强行堵塞，强行堵塞未必顺从天意。”他还让那些占卜家也随声附和，为他帮腔。武帝听信他们的话，任黄河泛滥二十

#### 动脑筋

阅读左边这段文字，说一说，田蚡为什么不让武帝治河？武帝为什么会听他的话？

<sup>①</sup>甬，铁锹。歌谣的意思是，开垦者的铁锹举起多如云，渠水流灌像雨一样滋润。泾水夹带着河泥流过来，灌溉田地又施肥，促进禾苗快快生长。京师众多人口的衣食，全靠这条渠水啊！

多年。结果，黄河水患越来越大，影响到国家的财政收入，武帝这才下决心修河。

西汉末年黄河水患又严重起来，东汉明帝令水利专家王景主持修河。经过几十万人一年的辛勤劳动，疏通黄河，修筑了千余里的黄河大堤。黄河下游两岸几十个县，被淹的土地又变成了良田；而且在以后八百多年里，黄河没有改道。

汉代农具有很大进步。西汉的耕犁，已安装了便于翻土碎土的犁壁，提高了耕作效率。这比欧洲早了一千多年。牛耕普遍使用二牛抬杠的耕作方法。西汉的新型播种工具耧车，大大加快了播种速度。那时小麦已在北方普遍种植，南方多种水稻。黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种植桑树，还出现了“千亩桑麻”的大规模经营。



汉代牛耕图



耧车

### 丝织和冶炼技术的提高

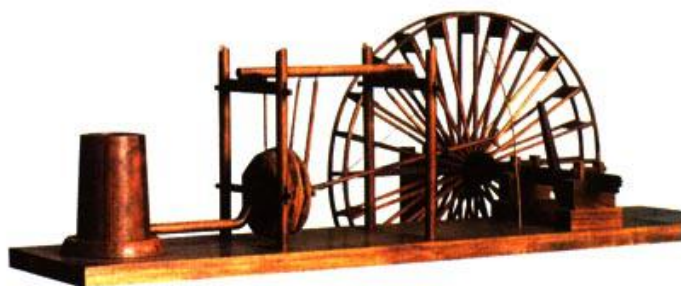
汉代的丝织品，已经使用提花机，而且染色的技术也很高，能织出精美的花纹，呈现出万紫千红的色彩。中原地区生产的丝绸，不仅为国内各族人民喜爱，也为外国人叹服。

20世纪70年代，在长沙马王堆发掘的汉墓中，出土了许多绚丽多彩的丝织品。其中，一号墓里的女子，是位侯爵夫人，身穿各式丝绸衣服20件，外面盖着两件丝绵袍，墓里还有成幅的丝织品几十卷。这些丝绸和衣服，制作精致，各式各样的花纹美丽无比。其中的一件素纱衣，薄如蝉翼，



长沙马王堆汉墓出土的素纱衣

农器，  
造作水排，  
用力少，  
见功多，  
百姓便之。  
《后汉书》



冶铁水排模型

重量不到一两，是稀世珍宝。

汉代冶铁技术处于当时世界前列。东汉的南阳太守杜诗，发明了水排，利用水力鼓风冶铁，节约人力，提高冶炼质量。水排的利用，比欧洲早一千多年。汉代的铁器数量大为增加，铁制兵器已逐步取代青铜兵器。从汉代长安武库遗址出土的兵器看，都是用钢材制成的。这种钢材的制作方法，是中国发明的。

### 加强集权的经济措施和商业的繁荣

汉武帝时将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱，抑制了大商人牟取暴利，大大增加了中央的财政收入，实现了经济上的大一统。

西汉的都城长安和东汉的都城洛阳，规模宏大，人称东西二京。二京是当时世界上少有的大城市，长安人口有五十万左右，东汉洛阳人口在百万以上。长安城内的街道宽阔笔直，两旁绿树成阴，还有较为完备的排水沟、下水道。城里有专门的商业区，叫做“市”。市场上的商品繁多，有生产原料、工具，有日常用品，还有各种食品，望去令人眼花缭乱。活跃在城市里的车马行人熙熙攘攘，显示了汉代城市的繁华。

汉代出现许多大商人，家财万贯，权势很大。西汉前期，发生王国叛乱，长安将官出征需要借钱。许多商家担心朝廷能否取胜，不肯借贷。而商人无盐氏却拿出千金借贷，比一般的利息高十倍。三个月后，内乱平定，无盐氏大发其财，成为关中著名富商。一些人见经商容易致富，就弃农经商，民间谚语说：“以贫求富，农不如工，工不如商，刺绣文不如倚市门。”汉统治者担心农业生产受到影响，采取抑商政策，禁止商人穿丝绸和乘车骑马，不许他们及其子孙当官，向他们加倍收税。尽管如此，汉代商业还在持续发展。

## 动脑筋

两汉时期，统治者在城市管理方面有一些规定：如，市场贸易时间有一定限制；春夏不得掏鸟窝的卵，不得“弹射飞鸟”；城内民宅必须种树，否则要受罚。这些规定对不对？你怎么看？

这些规定太死了，买东西很不方便。鸟有益鸟，有害鸟，捕杀害鸟是对的。



这些规定很对，有利于市场管理和环境保护。



西汉长安平面图



东汉市集画像砖

## 练一练

发明水排的是（ ）

- A. 西汉的王景 B. 东汉的杜诗 C. 东汉的王景 D. 西汉的杜诗

## 活动与探究

(任选)

### 1. 看图分析：

看上面的西汉长安平面图，再对照今天城市的市场分布，想一想，东市、西市为什么在城的边缘？又为什么用墙围了起来？

## 2. 找一找：

两汉时期提高生产效率的科技发明有哪些？

## 3. 议一议：

1961年，日本奈良的古墓里出土了一把钢刀，背上有东汉皇帝的年号。这刀是带到日本的，还是日本制造的，目前还不清楚。我国史书记载光武帝赠给日本来汉使者一枚金印，上写“汉委奴国王<sup>①</sup>”。近代这枚印又在日本被发现。你怎么看这些事？说说看。

## 自由阅读卡

### 汉代炒钢是怎么回事？

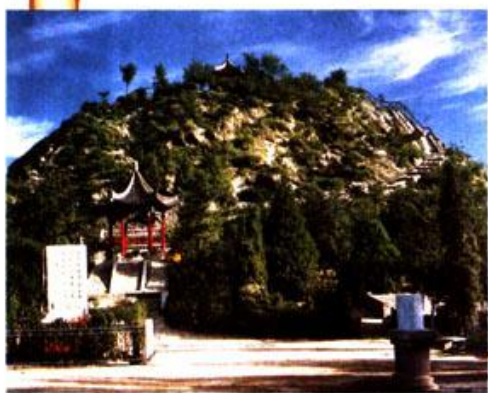
你知道炒菜炒饭，可你知道炒钢吗？炒钢是西汉中期出现的新技术，冶炼的方法是先将被加热到液态或半液态，然后靠鼓风或加进精矿粉，降低生铁的含碳量，使其成钢。由于在冶炼中要不断搅拌，好像炒菜一样，因而得名。欧洲在18世纪中叶才出现炒钢技术。



① 委奴国王，即倭奴国国王。倭，指古代的日本。

## 第 14 课 匈奴的兴起及与汉朝的和战

在今内蒙古呼和浩特市南郊 10 公里处，有一座著名的昭君墓。墓上草色青青，树木葱翠，在塞北茫茫的沙漠中格外耀眼。墓前竖立着董必武<sup>①</sup>《谒(yè)<sup>②</sup>昭君墓》的诗碑，诗中赞



扬王昭君促进汉族和匈奴友好相处的历史贡献，说：“昭君自有千秋在，胡汉和亲识见高。”这里的胡，是指匈奴。匈奴是怎样崛起的？昭君出塞与匈奴和亲是怎么回事？这些问题，可从这节课中找到答案。



### 冒顿统一蒙古草原

匈奴族在蒙古草原过着游牧生活，逐水草迁徙。秦汉之际，匈奴的杰出首领冒顿(Mòdú)单(chán)于<sup>③</sup>第一次统一了蒙古草原，建立起强大的国家。

冒顿励精图治，严格治军。他发明一种响箭，下令说：“我的响箭射向哪儿，士兵就必须把箭都射向那儿，否则一律斩首。”一次外出打猎，冒顿突然把响箭射向自己心爱的战马，随行的士兵惊呆了，有的不敢跟着射箭，立即被他处斩。经过严格的训练，他建立了一支纪律严明、听从指挥的骑兵队伍，人数达到三十多万。冒顿依靠这支强大的骑兵，逐渐征服了周围的游牧民族。

① 董必武，已故的党和国家领导人之一，无产阶级革命家。

② 谒，拜见。

③ 冒顿，匈奴语为“英雄”“圣者”之意。单于，匈奴最高首领的称号。



匈奴族的生产迅速发展。畜牧业兴旺发达，牲畜漫山遍野。冶铸业也发展起来，铁器被广泛运用于生产、生活和军事。金属制品多用动物图案做装饰，富有游牧民族的特色。在同中原的交往中，一些匈奴人从汉族那里学会农耕，开始垦田种谷。匈奴的势力不断壮大，进入鼎盛时期。

### 动脑筋

匈奴族在我国古代历史上做出了哪些贡献？今天 56 个民族中有匈奴族吗？

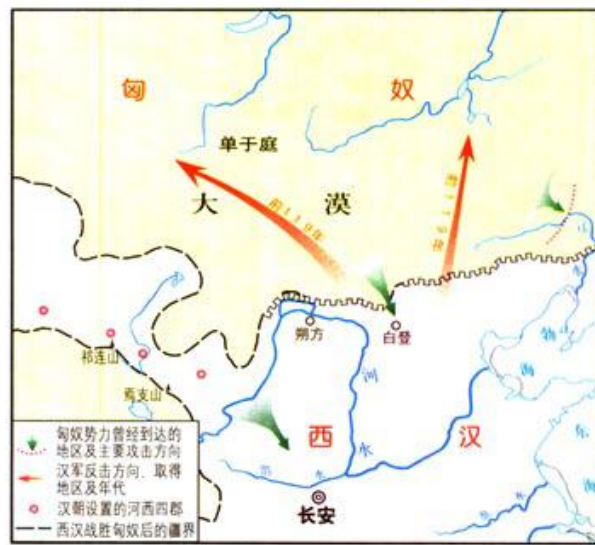
## 卫青、霍去病破匈奴

秦末汉初，中原长期战乱，匈奴乘机再次夺取河套地区，并且继续南下。西汉初期，限于国力，不得不对匈奴实行“和亲”，把皇室女子作为公主，远嫁给单于为妻。汉朝每年还送给匈奴大量谷物和纺织品，并开放边境市场，与他们进行贸易。但是匈奴仍然年年挥师南下，经常威胁到黄河流域人民的生产与生活。

汉武帝时，国力强盛，组织了强大的骑兵部队，开始对匈奴实行大规模的反击，夺取了河套和河西走廊地区。



西汉骑兵俑



西汉和匈奴战争示意图

祁连山	在今甘肃、青海交界地	焉支山	在今甘肃永昌西，山东南
朔方	在今内蒙古杭锦旗	白登	在今山西大同
长安	在今陕西西安	单于庭	在今蒙古国乌兰巴托

公元前119年，汉武帝又派大将卫青、霍去病分别率精骑出击匈奴，他们分道北上。卫青行进千余里，穿越浩瀚的大沙漠，在漠北<sup>①</sup>同匈奴主力相遇。双方激战一天，未分胜负。临近黄昏，忽然狂风大作，卫青乘机派兵从左右迂回包抄，把匈奴单于的营阵紧紧包围起来。单于慌忙带着数百名骑兵突围逃走。汉军追击二百多里，大胜而归。霍去病也挥师北进，追击匈奴兵。经过漠北战役的沉重打击，匈奴无力再与西汉对抗，部分匈奴人开始西迁。

### 动脑筋

回顾前面两课，结合本课内容，想一想，汉武帝的大一统表现在哪些方面？

卫青和霍去病是西汉的两员名将。卫青骑术高超，胆识过人。首次出征，就敢于深入漠北，进至匈奴单于祭天和首领聚会的地方。霍去病武艺高强，英勇善战。他第一次出征河西，仅率万名轻骑，孤军深入，转战六日，消灭匈奴兵数千人。卫青和霍去病都为击败匈奴建立赫赫功勋。他们死后，汉武帝为他们修建了高大的坟墓，以示表彰。



霍去病墓

### 昭君出塞

公元前1世纪中期，匈奴分裂为几部，彼此攻杀不休。其中一部的首领呼韩邪(yé)单于向汉朝称臣，南迁到长城附近，同西汉订立了和好盟约。汉元帝时候，呼韩邪单于入朝请求和亲。宫女王昭君自请前往，汉元帝把她嫁给了呼韩邪单于。此后，边境安定了较长的一段时间。呼韩邪单于和昭君，为汉匈的友好相处和文化交流做出了重大贡献。

东汉时期，匈奴分裂为南北两部。南匈奴向汉称臣，逐渐内迁。北匈奴退居漠北，控制西域，经常出兵攻打东汉的边境。东汉先后派大将窦固、窦宪率兵反击。北匈奴大败，部分向西方迁徙。

① 漠北，指蒙古戈壁大沙漠以北，其南则称为漠南。

一家、汉与匈奴合为  
作相攻。世世毋得相  
《汉书》



昭君出塞

动脑筋

史书记载，昭君和亲后，“边城晏闭，牛马布野，三世亡(无)犬吠之警，黎庶无干戈之役”<sup>①</sup>。结合董必武《谒昭君墓》的诗句，你能说出昭君和亲的历史作用吗？

练一练

- 汉武帝从匈奴手中夺取了( )
- A. 河套地区
  - B. 河西走廊地区
  - C. 漠北地区
  - D. 河套和河西走廊地区

活动与探究

(任选)

1. 看图分析:

现今发现的匈奴文物，上面镌刻的文字都是汉字，例如单于和亲砖和单于天降瓦当。这种现象说明了什么？



单于和亲砖



单于天降瓦当

<sup>①</sup>意思是，边关的城门很晚才关闭，牛马布满原野，好几代人听不到报警的狗叫声，老百姓不再拿起武器打仗。

## 2. 思考与判断:

汉武帝以前和汉武帝时期,西汉对匈奴的政策有什么不同?发生这种变化的原因是什么?

他们谁说的对?为什么?

汉武帝以前的皇帝软弱,对匈奴只能退让和亲。武帝雄才大略,敢于反击匈奴。

汉武帝以前,国家贫困,对匈奴只能退让。到汉武帝时,国力强盛,才能大举反击匈奴。



## 自由阅读卡

### 华丽的匈奴妇女头饰

内蒙古出土的匈奴妇女头饰,非常华丽。头上饰有云形金片、包金贝壳和水晶珠等。每一件饰物上都有小孔,以便缝或系在头巾上。耳坠很大,分上下两部分:上部是长方形金牌,下部是包金玉坠和金串珠。颈部还有用水晶珠和玛瑙珠制成的大项链。从这些头饰可以看出,匈奴族的手工艺水平较高。



## 第 15 课 汉通西域和丝绸之路

古代罗马人称中国为“丝国”。他们非常喜爱中国的丝织品。公元前1世纪，古罗马执政官凯撒，穿着丝袍进入剧场，轰动一时。后来，穿着中国锦衣绣服，成为罗马男女贵族的时尚。许多罗马商人，纷纷贩运中国的丝绸。公元1世纪左右，罗马城内的豪华市区，设有专售中国丝绸的市场。当时中国的丝绸，是怎样运往欧洲的？丝绸之路又是怎样形成的？与丝绸之路同样有名的海上丝绸之路又是何时开辟的？这节课将向你介绍这些内容。



### 张骞通西域

两汉时期，人们把现今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方，称为西域。汉武帝以前，那里小国林立，天山以北的一些小国受匈奴的控制和奴役。

汉武帝召募使者出使西域，准备联络被匈奴从河西走廊赶到西域的大月氏(zhī)人，共同夹击匈奴。渴望为国建功立业的张骞，毅然应募。公元前138年，他带着百余名随从从长安西行，在途中被匈奴人捉住，扣留了十年。他不忘使命，



张骞拜别汉武帝出使西域

设法逃脱，辗转到达大月氏。那时大月氏西迁已久，无意再与匈奴打仗。张骞返回长安，向汉武帝报告了西域的见闻，以及他们想和汉朝往来的愿望。

公元前 119 年，汉武帝派张骞第二次出使西域。张骞率领使团，带着上万头牛羊和大量丝绸，访问西域的许多国家。西域各国也派使节回访长安。汉朝和西域的交往从此日趋频繁。

西域之迹。  
张骞始开  
《汉书》

张骞通西域后，西域的天马、汗血马等良种马，葡萄、石榴、核桃、苜蓿(mùxū)等植物、乐器和歌舞，开始传入中原。汉族的铸铁、开渠、凿井等技术和丝绸、漆器、金属工具等，也传到了西域。

西域各国纷纷归附汉朝。公元前 60 年，西汉政府设立西域都护，总管西域事务。

从此，今新疆地区开始隶属中央政府的管辖，成为我国不可分割的一部分。



西汉疆域图

## 丝绸之路

张骞出使西域后，汉朝的使者、商人接踵西行，西域的使者、商人也纷纷东来。



丝绸之路

长安	在今陕西西安	玉门关	在今甘肃敦煌西北	敦煌	在今甘肃敦煌
阳关	在今甘肃敦煌	鄯(Shàn)善	在今新疆若羌(qiāng)	大宛	在今中亚费尔干纳盆地
大秦	古罗马，在今地中海地区	塞琉西亚	在今伊拉克巴格达	葱岭	今帕米尔高原和喀喇昆仑山
安息	今伊朗高原和两河流域	大月氏	今阿姆河流域	乌孙	在今伊犁河和伊塞克湖一带

瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>

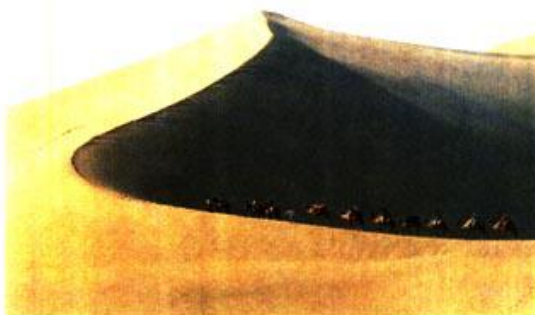
他们把中国的丝和丝织品，从长安通过河西走廊、今新疆地区，运往西亚，再转运到欧洲，又把西域各国的奇珍异宝输入中国内地。这条沟通中西交通的陆上要道，就是历史上著名的丝绸之路。

### 动脑筋

近几十年来，在我国新疆发现许多汉代的丝织品，在马来西亚发掘出与汉代陶片纹饰相似的陶片，在印度尼西亚出土了汉代的钱币和陶器。这些考古发现，说明了什么问题？



新疆出土的东汉丝袜



丝绸之路上长途跋涉的商队

那时候，中国或西方的商人，往往成群结队，用骆驼或马驮载大量的中国丝绸，从长安西行，在敦煌补充饮水、食物和草料后，再通过玉门关或阳关，开始艰难的长途跋涉。他们穿越荒无人烟的沙漠，翻过白雪皑皑的葱岭，到达中亚、西亚和欧洲。

汉武帝以后，西汉的商人还常出海贸易，开辟了海上交通要道，这就是历史上著名的海上丝绸之路。

海上丝绸之路从广东沿海的港口出发，沿着海岸线，从中南半岛南下，绕过马来半岛，穿过马六甲海峡，通往孟加拉湾沿岸，最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡岛。

### 班超经营西域

东汉初年，北向匈奴重新控制西域。为了恢复对西域的管辖，公元73年，东汉政府派班超出使西域。

班超带领36人到达鄯善，受到鄯善王的热情接待。过了几天，鄯善王的态



班超

度忽然冷淡起来。班超估计这是匈奴的使者到了鄯善的缘故，就对待从说：“不入虎穴，焉得虎子。当今之计，只有夜袭匈奴大营！”夜半风起，他率领36人放火焚烧匈奴营帐，斩杀匈奴使者。鄯善王这才决计与匈奴断绝往来，一心归附汉朝。

班超用智慧和谋略，帮助西域各国摆脱了匈奴的控制，被东汉政府任命为西域都护。他在西域经营三十来年，进一步加强了西域和内地的联系。

班超在西域时曾派部下甘英出使大秦<sup>①</sup>。甘英到达波斯湾海岸，未能继续前进。166年，大秦派使臣访问洛阳，送给东汉皇帝象牙、犀角等礼物。这是欧洲国家同我国的首次直接交往。



### 练一练

对开通陆路丝绸之路功劳最大的是（ ）

- A. 汉武帝
- B. 张骞
- C. 班超
- D. 甘英



### 活动与探究

(任选)

#### 1. 议一议：

丝绸之路的开辟，对汉代社会有什么影响？这条中西通道在我们今天的现实生活中有什么价值和作用？

<sup>①</sup> 大秦，中国古代对古罗马的称呼。



2. 找一找:

图中所画的这些物品, 哪些是中原原有的, 哪些是从西域传入的?



葡萄



水稻



石榴



丝绸



核桃



苜蓿



小麦

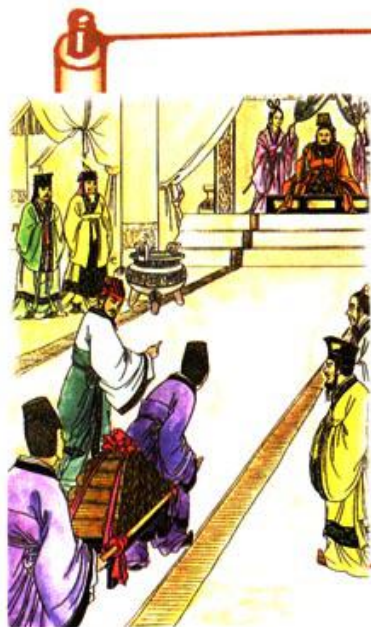
自由阅读卡

汉武帝得“天马”

张骞通西域后, 乌孙、大宛的“天马”“汗血马”等优良马匹输入中原, 使汉朝的马种得到改良。西汉初期的马, 四肢较短, 脖颈较粗, 奔跑也不够快。“天马”四肢修长, 躯干粗实, 马头小, 脖颈长, 异常俊美, 更善于飞奔。汉武帝得到这些骏马后, 曾作歌庆贺。甘肃武威出土的这匹铜奔马就是“天马”雄姿的写照。



## 第 16 课 昌盛的秦汉文化（一）



左边这幅画描绘的是西汉文学家东方朔向汉武帝上奏本的情景。图上两个人抬着一捆捆竹简，就是东方朔的奏本。这个奏本用了三千片竹简，需两个人才能抬动。为了轻便，人们又用帛写字，但帛价钱很贵，不能大量使用。随着文化的发展，读书、写字对书写材料的需求量越来越大，怎么办呢？古埃及人将字写在纸草上，古代欧洲人将字写在羊皮纸上，读读下面的课文，看看我们的祖先是怎么解决这个问题的？



### 纸的发明和蔡伦改进造纸术

甘肃天水的一座汉墓里，出土了一张纸。这张纸又薄又软，纸面平整光滑，上面有墨绘的山、川、路等。据考证，这是西汉早期用麻做的纸，也是目前世界上已知最早的纸。欧洲用纸代替羊皮纸做书写材料，已是公元12世纪以后的事了。

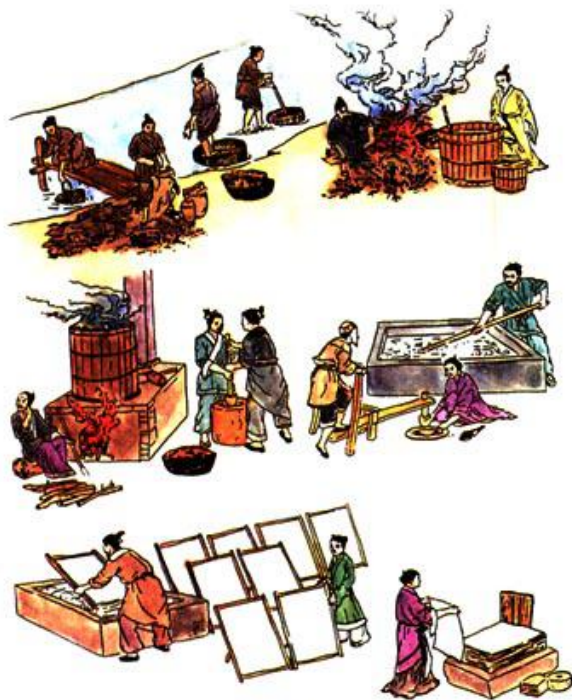
东汉时候，宦官蔡伦总结西汉以来的经验，用树皮、破布、麻头和旧鱼网做原料造纸，改进了造纸术。这种纸，原料容易找到，又很便宜，质量也提高了，逐渐普遍使用。为纪念蔡伦的功绩，后人把这种纸叫做“蔡侯<sup>①</sup>纸”。

世界各国的造纸术，大多是从我国直接或间接传去的。造纸术的发明是我国人民对世界文化的巨大贡献。



蔡伦

<sup>①</sup> 蔡侯，即蔡伦。蔡伦曾被东汉政府封为龙亭侯。



汉代造纸示意图

### 动脑筋

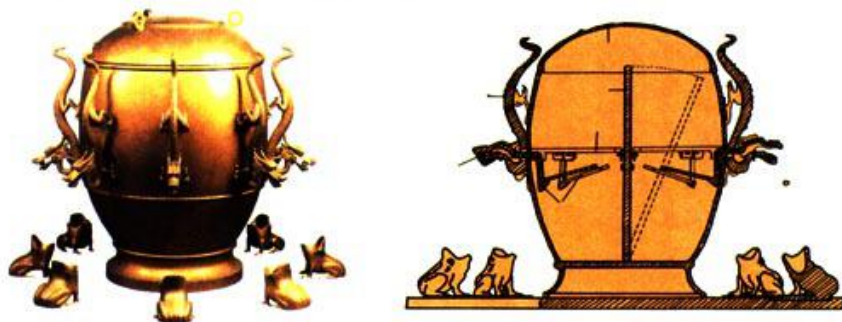
纸广泛用于人类生活的各个领域，你能说说有哪些方面吗？

### 《九章算术》和地动仪

秦汉时期，数学成就显著，成书于东汉时期的《九章算术》，是一部数学名著。这部书总结了春秋战国以来的数学成就，涉及到现代初等数学中的算术、代数和几何的大部分内容，其中的某些内容在当时具有世界先进水平。

东汉前期，洛阳、陇西地震频繁，其中的两次大地震，死伤很多人。那时人们缺乏科学知识，以为

是神灵主宰，十分恐惧。科学家张衡制造了一种仪器，能测定地震方向，叫做地动仪。这是世界公认的最早的地震仪器。



地动仪的复原模型和震动示意图

地动仪用铜制成，内部竖着一根铜柱，周围有八组杠杆连接外面。外面铸有八条龙，分别朝着八个方向。龙的口中各衔一枚小铜球。哪个方向发生地震，铜柱就倒向那个方向，触动杠杆，使那个方向的龙口张开，吐出铜球，落入下面的铜铸蛤蟆口中，并发出响声。这样就能知道哪个方向发生了地震。起初，人们并不相信地动仪的功效。一天，地动仪朝西的龙嘴吐出铜球，落入蛤

蜈嘴里。京师没有感觉。几天后，距洛阳千里以外的陇西方面，飞马来报，那里发生了地震，人们这才信服地动仪的准确性。

张衡在科学方面的成就很多，有人却讥笑他说：你能使机轮自转，木鸟自飞，为什么自己不能飞黄腾达当大官呢？张衡说：我决不会为了谋取高官厚禄而去奉承权贵。君子不怕官位不高，只怕品德低下；不以俸禄不多为羞，只以知识贫乏为耻。

## 华佗和张仲景

汉代最著名的医学家是华佗和张仲景。华佗擅长外科手术。他制成的全身麻醉药剂“麻沸散”，让病人和(huò)酒服下，失去知觉，然后再进行开刀等外科手术。这是世界医学史上的创举。他还模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种禽兽的活动姿态，编了一套医学体操。这套体操叫做“五禽戏”，能强身健体。



华佗

华佗把五禽戏传给弟子吴普，对他说：“人体应当经常活动，血脉才能流通，不会生病。你身体若有不适，就做做五禽戏，自然就会增加食欲，身体也就轻便了。”吴普照着老师的话去做，活到九十多岁，耳不聋，眼不花，牙齿完好。

东汉末年，张仲景的家乡传染病流行，仅他的家族就死了很多人。他决心钻研医学，收集许多民间药方，结合自己实践经验，写成了《伤寒杂病论》。书中全面阐述了中医的理论和治病原则。他医术高明，医德高尚，后世尊称他为“医圣”。

《伤寒杂病论》经后人整理，分成《伤寒论》《金匮要略》。《伤寒论》把霍乱、痢疾、流行性感冒等急性传染病称为伤寒诸症，然后辨别病情，找出病源，提出治疗方案和相应的药方。《金匮要略》汇集各种杂病医方，记录了内科、外科和妇产科等数百个药方。

张仲景做了长沙太守后，坚持为百姓治病。按当时规定，他这一级别的官，不能随意接近百姓。他想出一个办法，每月初一、十五两天大开



长沙马王堆汉墓出土的导引图

衙门，坐在大堂上接诊。为了纪念张仲景，后人把坐在药铺里给人看病的医生称为“坐堂先生”。

张仲景  
——  
勤求古训，  
博采众方。<sup>①</sup>



张仲景

**动脑筋**

张仲景在 205 年开始撰写《伤寒杂病论》，他写此书用了较长的时间。有的史书上记载：华佗读了《伤寒杂病论》后高兴地说：“这真是救人的书啊！”华佗是 208 年被曹操杀害的。想一想，华佗说过这话没有，为什么？

**练一练**

下面几位科学家中，对人类文化传播贡献大的是（ ）

- A. 张衡    B. 蔡伦    C. 张仲景    D. 华佗

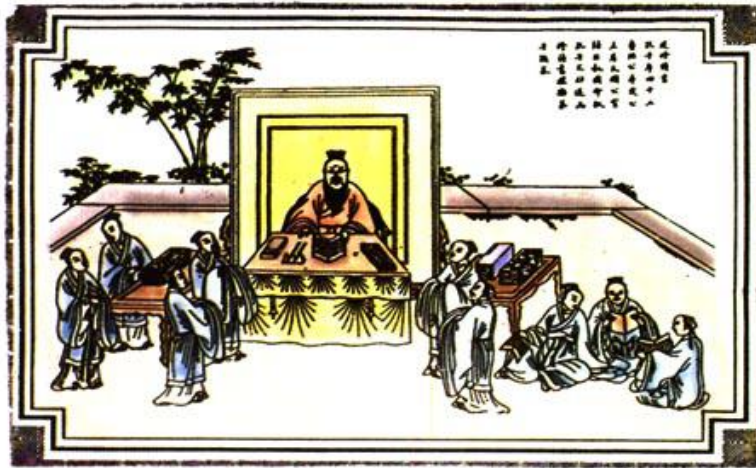


**活动与探究**

(任选)

**1. 看图分析：**

这是明朝人绘的《孔子圣迹图》中的一部分，图中错误很多，比比看，谁找的错最多？



① 古训，此处指前人的经验。众方，指民间采用的药方、秘方。

### 2. 小实验:

找一片旧布(或旧绸子)和一块木板(或竹片),用毛笔在上面写字,体会一下古人用简帛写字的感觉。

### 3. 小组故事会:

搜集张仲景、华佗治病的故事,在班级小组里交流。

## 自由阅读卡

### “册”“编”“卷”的来历

造纸术发明以前,我国用竹木简或帛写字。秦汉的竹木简一般长23厘米,宽1厘米,厚0.2~0.3厘米。一根简通常只写一行字,一篇文章要用很多的简。这些简用麻绳、皮条或丝绳横向编连起来成为策,其形状如同今天的“册”字;存放时卷起来,就成为一卷书。后来,人们就用“册”“编”“卷”来称书的篇幅。

用竹简书写前,先要烤除所含的水分,水珠从竹简中沁出,如人出汗一般,这道工序称为“汗简”或“杀青”,后来“汗青”成为书籍的代称,有时也特指史册。了解了这些情况,你知道文天祥的诗句“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”是什么意思了吧!



## 第 17 课 昌盛的秦汉文化(二)



左图是著名的洛阳白马寺，寺为什么以白马命名？相传，汉明帝梦见一个高大的金人从西方飞来，第二天他问朝臣金人是什么？有个大臣说，金人是西方的神，称为佛。于是明帝派人去西域求佛，回来时请了两位西域的高僧，并用白马驮载佛经、佛像到洛阳。明帝令人建寺存放，请两位高僧也住在里面，取名白马寺。这是我国最早的佛教寺院。佛教究竟何时传入中国？又是怎么传入的？那时我国还有什么其他宗教？



### 佛教的传入和道教的兴起

佛教是当今世界上的三大宗教<sup>①</sup>之一。它起源于古印度，西汉末年传入我国中原地区。按照佛教的说法，人死后能够转生来世。人的今生如果能忍受苦难，虔诚地信佛，来世就可以得到幸福。因此，佛教很快受到封建统治者的提倡和扶植。东汉明帝时，有的地方兴建起佛寺。佛教的传播，对我国文化的发展有深远影响。

张骞通西域后，佛教沿丝绸之路逐步传到中国。西汉末年，信奉佛教的大月氏使臣来到长安，口传佛经。从此，佛教传入中国内地。最初，佛教流行于上层社会，一些贵族、地方官供奉佛像、建造佛寺。有个地方官在徐州大造佛寺，用铜铸佛像，再套上锦绣衣裳。有的佛寺在举行法会时提供饭食，前来观看、就餐的有时上万人。

<sup>①</sup> 世界三大宗教，指基督教、佛教和伊斯兰教。



### 动脑筋

在一部电视剧里，描写了秦汉之际，刘邦的夫人即后来的吕后，躲避战乱，逃入尼姑庵的故事。想一想，到底是谁错了，为什么？

“那时没有尼姑庵，肯定是你看错了。”



“我没看错，是吕后进错了门。”



道教是我国土生土长的宗教。东汉时期，道教在民间兴起，创始人之一叫张陵<sup>①</sup>。道教尊老子为教主，称他为“太上老君”。道教主张修身养性，炼制丹药，以求得道成仙，这迎合了封建统治者追求长生不老的欲望。统治者利用道教统治人民，允许各地建立道观。道教对我国文化也有深远影响。



四川青城山，相传是道教的发源地，张陵在此讲道。

### 王充和《论衡》

秦汉时期，求仙、鬼神迷信思想盛行。秦始皇和汉武帝幻想长生不老，都曾派人为他们寻求仙药。董仲舒为神化皇帝，也宣扬迷信思想，说皇帝是代表天意统治人间。天用风调雨顺或降临灾害来显示它的意志。那时候也出现了一

<sup>①</sup> 张陵，道教徒尊称他为张天师。



些批判迷信鬼神的思想家，王充是最杰出的代表。他写了《论衡》一书，指出天是没有意志的，也不会通过自然灾害来警告人。日食、月食、打雷、下雨，都是自然现象。他又说，人死了骨肉化为灰土，精神也随着消亡，怎么会变成鬼呢？世界上根本没有鬼神存在。

### 动脑筋

王充在《论衡》中说：“人死血脉竭，竭而精气灭，灭而形体朽，朽而成灰土，何用为鬼？”

你是否同意王充的观点？说说你的理由。

## 司马迁和《史记》

司马迁是我国古代伟大的史学家。他生活在汉武帝时代，父亲是史官。司马迁从小受到家庭熏陶，爱好文史，年轻时去各地寻访了许多名胜古迹。父亲死后，他继承父业做了史官，利用国家藏书处，阅读了大量书籍。然后他开始编写《史记》，经过十多年的刻苦努力，终于成书。

司马迁曾到各地游历：去浙江探访传说中禹到过的禹穴；又去汨罗江边凭吊屈原；还到了孔子的故乡曲阜，向孔子的后人请教，得到不少有关孔子的历史资料；往北，登临了万里长城；向南，考察了西南少数民族地区的风土人情。在游历中，他收集了大量资料，开阔了眼界。



司马迁采访史迹

《史记》记述了从黄帝到汉武帝时期的史事，是我国第一部纪传体<sup>①</sup>通史。《史记》肯定了陈胜、吴广反抗暴秦的首创精神，指斥了暴君、酷吏的罪恶，大胆地评论了汉武帝的功过，成为后世纪传体史书的典范。这部书文笔简洁，语言生动，刻画人物栩栩如生，又是一部优秀的文学著作。

<sup>①</sup> 纪传体，纪指帝王的传记，按年编写；传指将相或名人的传记。按这种体裁编写的历史书叫纪传体史书。

## 轰动世界的秦兵马俑

秦汉时期的雕塑艺术水平很高，它的杰出代表是轰动世界的秦始皇陵兵马俑。这些俑用泥土塑造烧制而成，与真人、真马大小相当，造型精美。武士俑身披铠甲或短袍，手执兵器，个个表情丰富，神态逼真，生动传神。陶马昂首竖耳，双目圆睁，大有嘶鸣腾越之势。兵马俑的艺术群像，形象地展现了两千多年前秦军横扫六国的磅礴气势，是世界艺术宝库中的璀璨明珠。

1974年3月的一天，陕西西安临潼一个村民在挖井时发现了陶俑残片。经考古工作者的发掘，秦始皇陵陪葬的兵马俑重见天日。已发现的俑坑里，共有兵马俑约八千件，战车一百三十多辆，还有大量的青铜兵器。兵俑有将军、军吏和士兵，有不同的兵种，包括车兵、骑兵和步兵，整个军阵排列整齐，形成一支庞大威武的地下军阵。

### 动脑筋

已发掘的秦兵马俑，排列整齐，而且都面向东方，这是为什么？

### 练一练

下列人物在《史记》中没有记载的是（ ）

- A. 秦始皇 B. 陈胜 C. 汉武帝 D. 班超

### 活动与探究

(任选)

#### 1. 看图描述：

下面的四个兵俑身份、年龄、姿态各不相同，你能用恰当的语言分别形容他们正在做什么吗？





河南登封嵩岳寺塔

### 2. 议一议：

到目前为止，秦兵马俑已发掘的四个俑坑，代表了古代军队编列的左军、右军、中军和指挥部。其中一个中军俑坑未建成，里面什么也没有。结合秦末的形势，想想看，这是为什么？

### 3. 小调查：

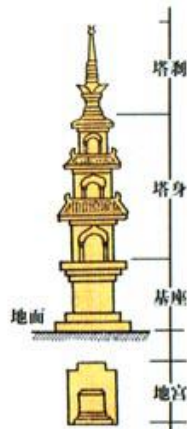
调查一下，你的家乡有没有古塔，如果有，又是什么时候修建的？

## 自由阅读卡

### 塔的由来

佛塔起源于古印度。我国最早建塔是东汉年间。古印度的塔有两种类型：一种用于埋佛骨，属于坟墓的性质。起初，这种塔的形状像一个覆钵<sup>①</sup>，后来下边加了基座，覆钵上有了佛龕<sup>②</sup>。这种形式的塔传入中国后，同我国固有的建筑形式相结合，发展成今天所见各种样式的塔。另一种不埋佛骨的塔，是礼佛的场所，演变、发展为中国的石窟寺。

我国古塔有多种建筑形式，使用的材料也多种多样，但它们的基本结构相近。



① 钵，形似茶碗的器皿；覆钵，倒扣的钵。

② 龕，供佛的小房子。



## 活动课三

### 秦始皇功过的辩论

你从电视节目上看过辩论吗？那正、反双方唇枪舌剑、你来我往的激烈场面，没让你心跳不已吗？当你听到那精彩纷呈的论述时，一定会十分羡慕辩手们那渊博的知识、敏锐的思维、严密的推理和出色的口才吧。或许你心中也曾想有朝一日能像他们一样走上辩论的讲坛，请不要错过今天的辩论课。同学们，充分展现你们自己才华的时候到了！

【课题】秦始皇功大于过，还是过大于功？

【要求】

1. 开动脑筋，解放思想，大胆发表自己的看法。
2. 观点鲜明，论据充分，史论结合，有理有据。
3. 不同观点的交锋要以理服人，要讲究辩论的技巧。

#### 设计方案一 课前准备、课堂辩论式

【实施步骤】

##### 一、课前准备

1. 辩论是双方就同一问题，说明和论证自己的观点，反驳或否定对方的观点。课前可在班上自由组合成两大组（A组、B组）作为辩论双方（对立面）。

A组论题：秦始皇是对中国历史有巨大贡献的杰出帝王，功大于过。

B组论题：秦始皇是中国古代著名的暴君，过大于功。

2. 每大组再按问题分成若干小组（A<sub>1</sub>、A<sub>2</sub>、A<sub>3</sub>；B<sub>1</sub>、B<sub>2</sub>、B<sub>3</sub>）。首先，每小组要分头搜集材料。在辩论时，无论阐述自己的观点，还是驳斥对方的看法，都需要有充分的论据；材料，在某种意义上说就是论战中的“弹药”。其次，把掌握的材料在小组内交流、筛选、分析，要充分酝酿，互相切磋，提炼观点，并研究对方可能运用的材料，商讨反驳之计。学会与同学交流是提高学习效率的有效途径，这一环节要力求做好。最后，由各小组推出发言代表并撰写发言提纲。

A<sub>1</sub>：秦始皇对中国历史有哪些重大贡献？为什么说他是杰出的帝王？

A<sub>2</sub>：如何看待秦始皇的暴政与决策失误？

A<sub>3</sub>：为什么说秦始皇功大于过？

- B<sub>1</sub>: 秦始皇是中国古代著名的暴君。  
 B<sub>2</sub>: 不能过分夸大秦始皇的历史功绩。  
 B<sub>3</sub>: 为什么说秦始皇过大于功?  
 3. 推选出主持人(男、女生各一名)。

## 二、课堂辩论

1. 序幕: 创设、营造历史氛围和辩论情境, 可采用以下方法之一种(也可适当结合使用):

(1) 播放有关秦始皇的历史画面的录像(约2~3分钟);

(2) 用“倍投”或投影作出以下屏幕:

秦始皇, 自古以来就评说不一, 毁誉参半。例如:

- 李白写诗赞扬说: “秦王扫六合, 虎视何雄哉! 挥剑击浮云, 诸侯尽西来。”
- 司马迁在《史记》中说: 秦始皇“刻薄寡恩, 心如虎狼”, “为人刚愎暴戾, 自以为足”, 喜欢采用刑罚杀戮来确立自己的威严。
- 民间还流传着“孟姜女哭长城”的传说。

(3) 板书:

秦始皇功大于过, 还是过大于功?

2. 由主持人主持, 辩论双方依以下次序上台发言:

A<sub>1</sub>、B<sub>1</sub>、A<sub>2</sub>、B<sub>2</sub>、A<sub>3</sub>、B<sub>3</sub>。每人发言时间不超过5分钟。

主持人应允许双方适当地进行即兴式的补充发言(非发言代表发言), 补充发言每人不超过3分钟。

3. 主持人小结:

可作没有结论式的小结。用时约1~2分钟。

4. 主持人可请教师发表个人意见:

教师应提出一两个具有启发性的问题, 引导学生思考。用时约1分钟。

5. 由主持人主持, 推选出“最佳辩手”(双方男、女生各1名, 共4名)。



秦始皇

### 设计方案二 课堂即兴发言辩论式

【实施步骤】(由教师主持、引导)

一、序幕: 创设、营造历史氛围和辩论情境(参见方案一)。

二、陈述: 你能说出秦始皇一生中有哪一些主要业绩吗?(用时10分钟)  
 应让学生自由发言, 但要避免重复, 不作评论。

### 三、分类归纳秦始皇一生的主要事迹 (用时 5 分钟)

1. 功绩类。
2. 暴政类。
3. 有功也有过类。

### 四、课堂即兴辩论：秦始皇是杰出的帝王，还是暴君？

1. 先分小组讨论：同学们自由发言，就“你心目中的秦始皇是一个什么样的人”这一问题发表个人意见。同学之间互相交流，互相辩论，形成一定共识 (推选出发言代表)，也形成有争议的分歧点 (用时 10 分钟)。

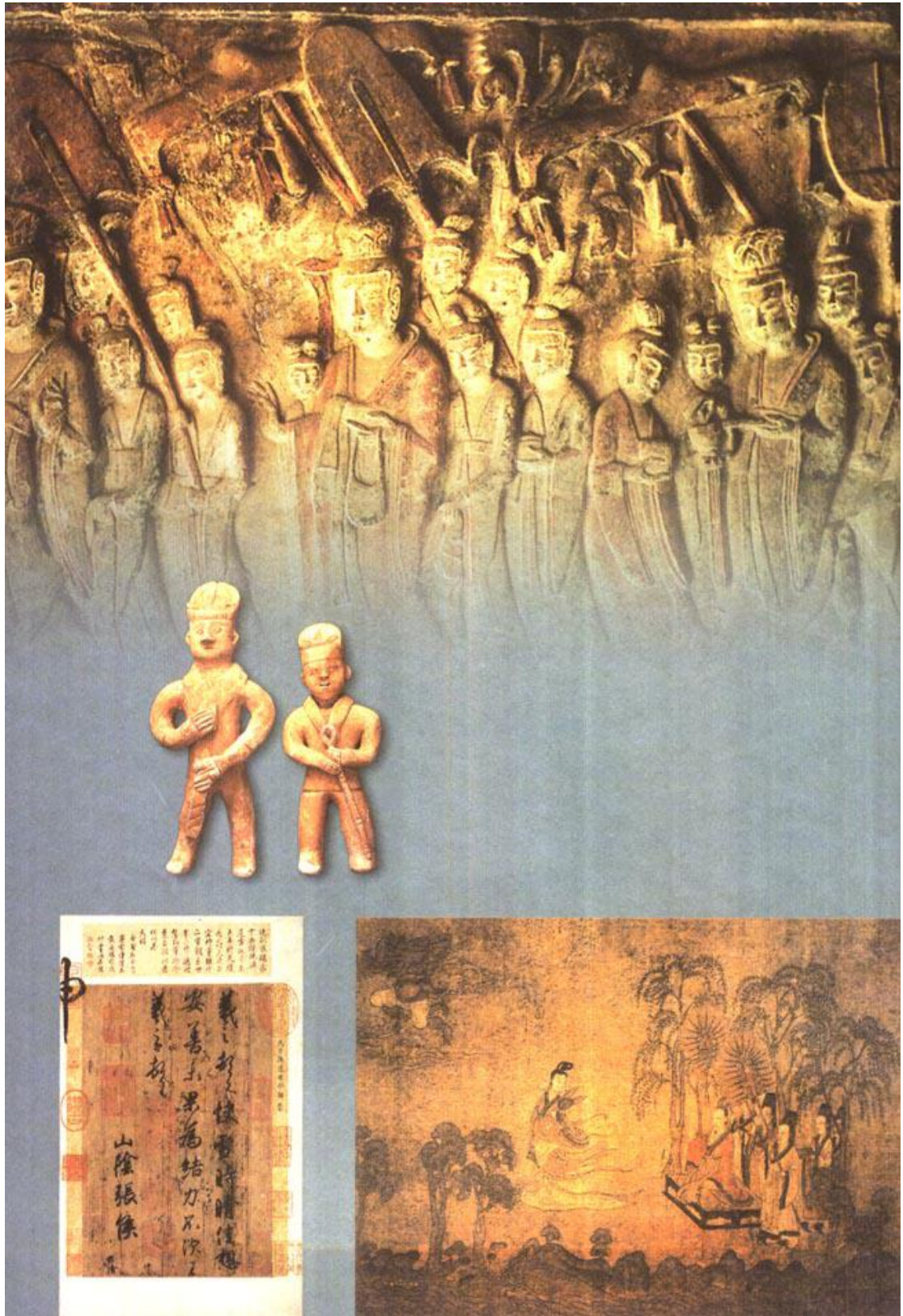
2. 再进行课堂辩论：代表发言、自由发言相结合 (用时 10 分钟)。

### 五、教师小结 (用时 2 分钟)：不作结论；只提一些看法，一些启发性问题。

【说明】各校可根据设施条件和学生实际情况，选用以上两种方案之一，也可由师生自行设计其他方案。

## • 活动延伸 •

有条件的学校，可组织学生看有关秦始皇的影视片。



瑶瑶公主商舖

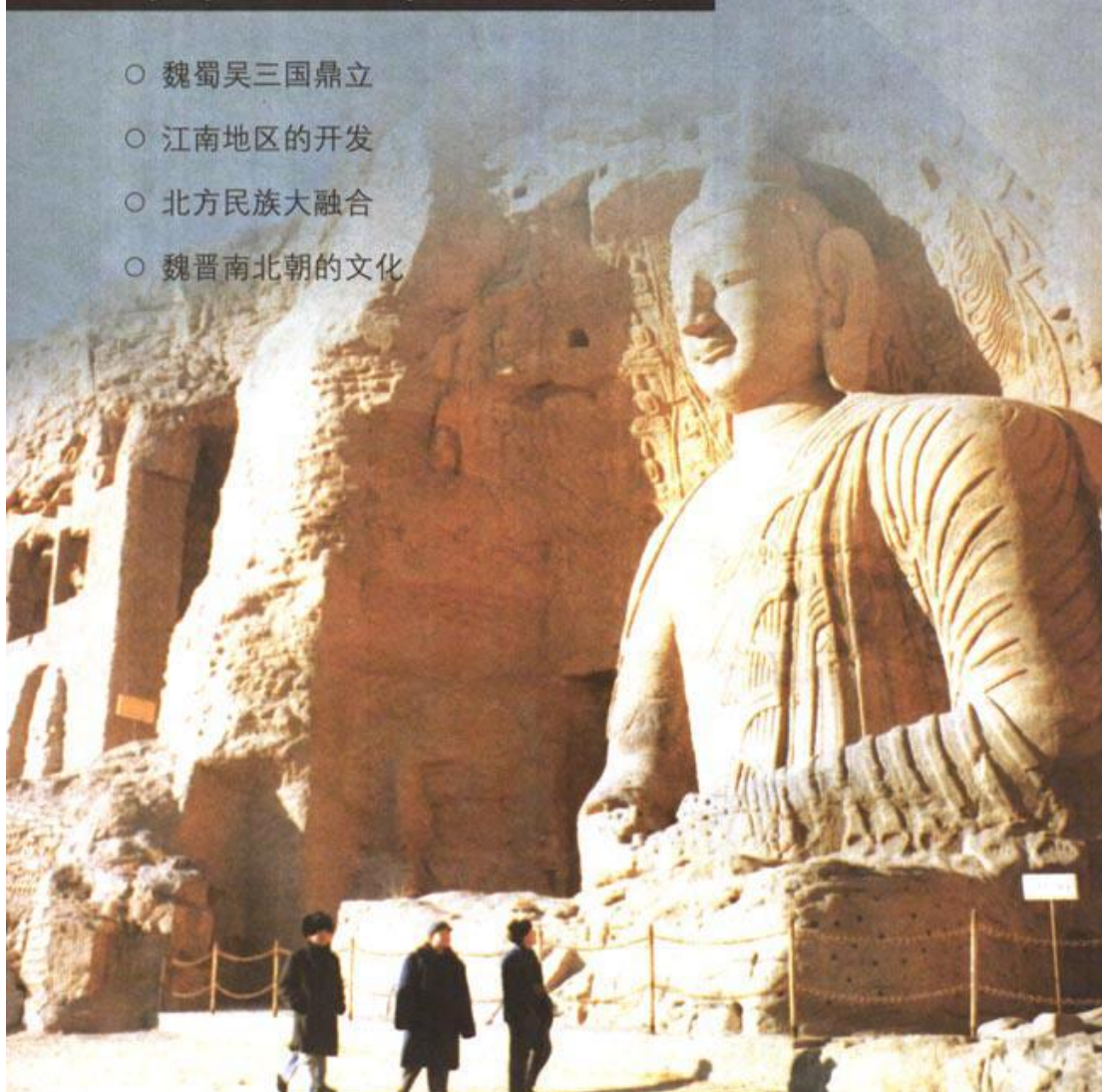
<https://shop114092574.taobao.co>

## 第四单元



# 政权分立与民族融合

- 魏蜀吴三国鼎立
- 江南地区的开发
- 北方民族大融合
- 魏晋南北朝的文化



瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>





## 第 18 课 三国鼎立



大家知道《三国演义》这部小说里有个重要人物曹操，历史上确有其人。他是东汉末年的一个军阀，最初势力并不太大，但他多谋善断，很有眼光。那时战乱频繁，连皇帝的宫殿都被烧了。曹操利用这个时机，决定迎接汉献帝。他手下的将领有的反对，认为献帝年少，要他没用。但谋士荀彧(yù)说，现在皇帝东流西迁，人们为汉朝命运担心，这时迎接皇帝，正合人心。于是曹操去洛阳，将献帝迎到许<sup>①</sup>。曹操控制了皇帝，用皇帝的名义向其他军阀发号施令，“挟天子以令诸侯”。三国故事有真有假，哪些是真的？学了这节课会帮助你辨别。



### 官渡之战

东汉末年，各地出现许多割据一方的军阀，他们彼此长期混战，生产遭到严重破坏。人口集中的黄河中下游，有不少地方百里无人烟。占据河南一带的曹操，招募流亡农民垦荒，组织兵士耕田，实力不断增强。那时河北一带，战乱较少，人口众多，粮食丰足。盘踞在那里的袁绍，势力很大，想消灭曹操。

200年，袁绍率十万大军，进攻曹军，主力直逼曹军所在地官渡。曹军只有三四万人，双方交战互有胜负。后来，曹操采纳谋士的计策，袭击袁军屯粮处，火烧全部粮草。袁军军心动摇，曹军趁机进攻，大败袁军。袁绍带领数百骑兵狼狈逃回河北。

<sup>①</sup> 许，221年改为许昌，今河南许昌。



曹操赤脚迎许攸

袁绍的一个谋士曾劝他派一支部队驻扎在屯粮处外侧，以防曹军偷袭。另一个谋士许攸(yōu)建议他趁曹军主力集中在官渡，后方空虚，派兵去偷袭许。袁绍都不采纳。许攸见袁绍骄傲轻敌，注定失败，就去投奔曹操。曹操听说许攸来了，高兴得连鞋都来不及穿，就光着脚跑出来迎接，还拍手笑着说：“您远道而来，我的大事一定可以成功了。”袭击袁军屯粮处的计策就是许攸出的。

### 动脑筋

比较一下战前袁绍和曹操各方面的实力，再分析一下战争过程中两人的所作所为，你能找出曹操胜利和袁绍失败的原因吗？

## 赤壁之战

官渡之战以后，曹操消灭袁绍的残余力量，又陆续消灭一些军阀，基本上统一了北方。208年，曹操率领二十多万大军南下，想要统一南北。

那时候，长江中下游一带有两个军阀的势力有所发展。一个是依附于荆州割据势力的刘备，请来有才能的诸葛亮辅佐他；一个是割据江东的孙权，统治比较稳固。

南下的曹军迅速前进，刘备见曹军人数众多，感到抵挡不住，急忙南逃。诸葛亮建议联合孙权，

共同抗曹，刘备十分赞同，派诸葛亮去见孙权。那时孙权部下主张降曹的很多，只



诸葛亮

功盖三分国，  
名成八阵图。<sup>①</sup>  
杜甫

① 诗的意思是说，诸葛亮凭借才智，争得了三国鼎立的局面，建立了盖世功业。他创造的八阵图，成就了千古英名。相传他曾推演兵法，聚石布成八阵图。实际上诗人是用八阵图来表示诸葛亮政治、军事上的谋略。

有大将周瑜等主张坚决抵抗。经诸葛亮、周瑜等说服，孙权同意联合抗曹。双方组成五万人的孙刘联军，在长江沿岸的赤壁一带和曹军对峙。周瑜指挥联军用火攻的办法，大败曹军。曹操带领少数人马，慌忙逃回北方。

### 动脑筋

右边是明朝人画的有关刘备和诸葛亮的一幅画。根据你平时知道的三国故事，看看画中的人物都是谁？他们去做什么？这里面还有个成语故事，谁能说得出来？



交战前，曹操考虑到将士大部分是北方人，不习惯水战，就下令把战船连锁在一起，以便平稳。一切安排妥当后，他高兴地举行宴会，饮酒赋诗，以为统一南北的日子就在眼前。



曹操慌忙逃跑

孙刘联军经过商议，让周瑜的部下黄盖写信给曹操，假意说要带兵去投降，曹操似信非信。一天晚上，黄盖带领战船十艘，顺着东风由长江南岸向北急驶。战船上堆满了浇油的柴草，外边围着布幔，插上旗子。战船的后面系着载兵士的小船。曹军以为是黄盖来降，没有防备。离曹军较近时，十艘战船同时点火，小船离开战船。风猛火烈，着火的战船直冲曹军连锁的战船，立时燃起一片火海。大火蔓延到岸上的营寨，曹军人马烧死淹死的很多。周瑜在战船上看到曹营火起，马上击鼓前进。孙刘联军水陆并进，追赶曹军。

### 动脑筋

你怎么看？那晚恰好又刮东风是怎么回事？

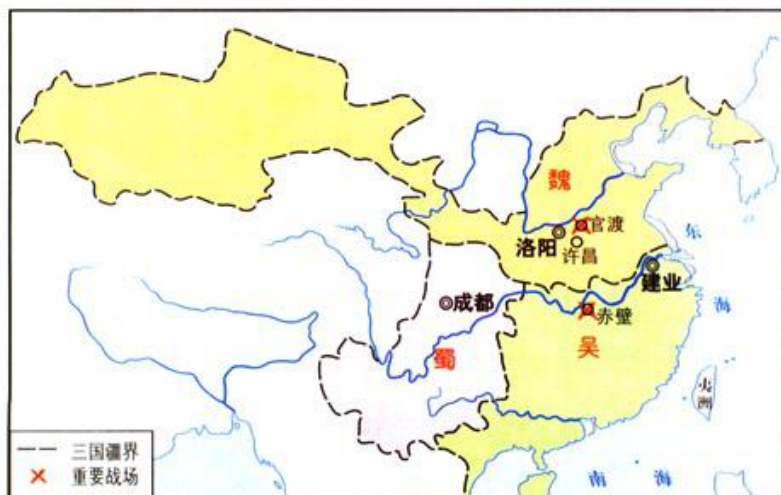
古人说，孙刘联军能在赤壁大败曹军，是老天安排的。因为那时曹军中疾疫流行，那天晚上恰好又刮东风，这都是天意。

不对！曹军来自北方，不习惯南方生活，容易得传染病，这不是天意。



### 三国鼎立的形成

经过赤壁之战，曹操退守黄河流域一带，不敢再轻易南下。孙权在长江中下游的势力得到巩固。刘备乘机占领湖北、湖南的大部分地区，又向西进占四川。220年，曹操的儿子曹丕废掉汉献帝，自称皇帝，国号魏，定都洛阳，东汉结束。第二年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀。222年，孙权称王<sup>①</sup>，国号吴，后定都建业。三国鼎立的局面形成。



三国鼎立形势图

洛阳	在今河南洛阳	许昌	在今河南许昌	官渡	在今河南中牟
成都	在今四川成都	建业	在今江苏南京	赤壁	在今湖北嘉鱼 <sup>②</sup>
夷洲	今台湾				

① 229年，孙权称帝。

② 赤壁的具体地点，还有其他不同说法。

三国的统治者都注意发展生产。魏国修建许多水利工程，北方的生产明显恢复和发展起来。蜀国的丝织业兴旺，蜀锦行销三国。吴国的造船业发达，促进了海上交通的发展。吴国船队曾到达夷洲，加强了内地和台湾地区的联系。

230年，孙权派将军卫温等，率领一万多名官兵，乘海船横渡台湾海峡，到达夷洲。吴国的丹阳太守根据将士的见闻，写了《临海水土志》，介绍台湾的地理、风俗、民情。

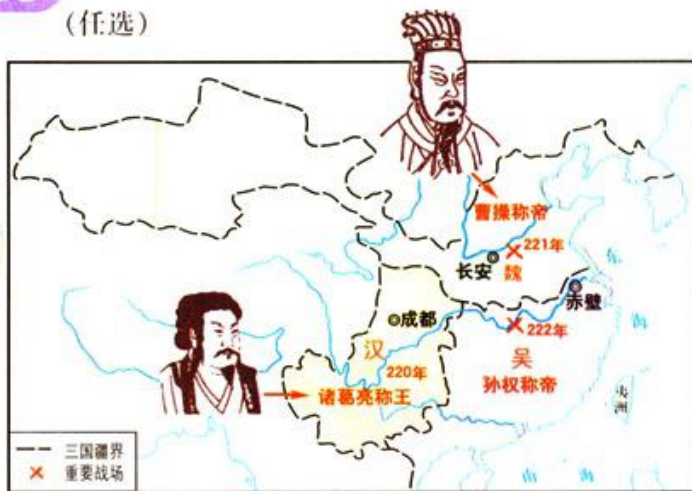


### 活动与探究

(任选)

#### 1. 找一找：

右边的地图上有错吗？如果有，看谁能把错都找出来！



三国鼎立形势图

#### 2. 比一比：

右边是根据《三国志》等史书整理出的一些数据：

魏国：户数 103 万，人口 443 万，兵员 60 万。

蜀国：户数 28 万，人口 94 万，兵员 10.2 万。

吴国：户数 52.3 万，人口 230 万，兵员 23 万。

(1) 将有关的数据填入下表。

三国实力比较表

	户数	人口	兵力
魏			
蜀			
吴			

(2) 根据上表的统计，三国中哪一国的实力最强？哪一国的实力最弱？

### 3. 看图分析:

(1) 右边是京剧中人物的两幅画像,从画像上看,二人谁的年龄大?

(2) 根据史书记载,诸葛亮生于汉光和四年<sup>①</sup>,周瑜生于汉熹平四年<sup>②</sup>。你能说一说艺术作品中的 人物形象与历史的实际情况为什么会不一样吗?



诸葛亮



周瑜

## 自由阅读卡

### 你能识别锦、绣、绢、纱吗?

锦是以彩色丝线用提花方法织成各种花纹的精美织物,它的织造工艺复杂,是古代丝织品最高水平的代表。

绣也叫刺绣,是在丝织物上用针刺添加各种彩色丝线,构成美丽花纹图案的装饰织物。

绢是一种质地比较细薄的平纹织物,古代除用作服装材料和装饰品外,还作为书写、绘画材料。在所有丝织品中它出现最早,用量最大。

纱是一种有均匀小方孔的平纹织物,轻薄透明,适宜制作夏季服装和糊窗子。



商代回纹绢



西汉乘云绣

① 光和四年,公元181年。

② 熹平四年,公元175年。

## 第 19 课 江南地区的开发

今天的江南地区，在我国经济发展中占有重要地位。那么，汉朝时江南的经济发展情况又是如何呢？司马迁在《史记》中是这样描述的：地域辽阔而人烟稀少；稻米和鱼是主要食物，人们还可以从山泽中采集植物果实和贝类为食；放火烧荒，耕种水田；不需要商人贩卖货物，没有非常富裕的人。这是一种什么样的经济发展水平？汉朝以后，江南经济状况发生了怎样的变化？



### 西晋的兴亡和内迁的各族

曹丕死后，大臣司马懿逐渐控制了魏国的大权。三国中国力最弱的蜀汉最先被魏国灭亡。266年，司马懿的孙子司马炎篡夺了皇位，建立了晋朝，定都洛阳，史称“西晋”。280年，西晋军队灭掉了吴国，结束了分裂的局面。

西晋统一以后，统治集团迅速腐朽。第二代皇帝晋惠帝智力低下，无力治理国家。西晋的皇族纷纷起兵争夺皇位，混战十几年，史称“八王之乱”。“八王之乱”耗竭了西晋的国力。

西晋贵族生活奢侈腐化，竞相攀比斗富。荆州刺史石崇靠抢劫商旅暴富，皇亲王恺不服气，用丝绸做成40里长的遮路屏风，以显示富有。石崇就用锦缎做成50里长的屏风，来同他比。有一年闹饥荒，饿死了很多人，晋惠帝竟然惊异地说：“老百姓没有饭吃，为什么不吃肉粥？”

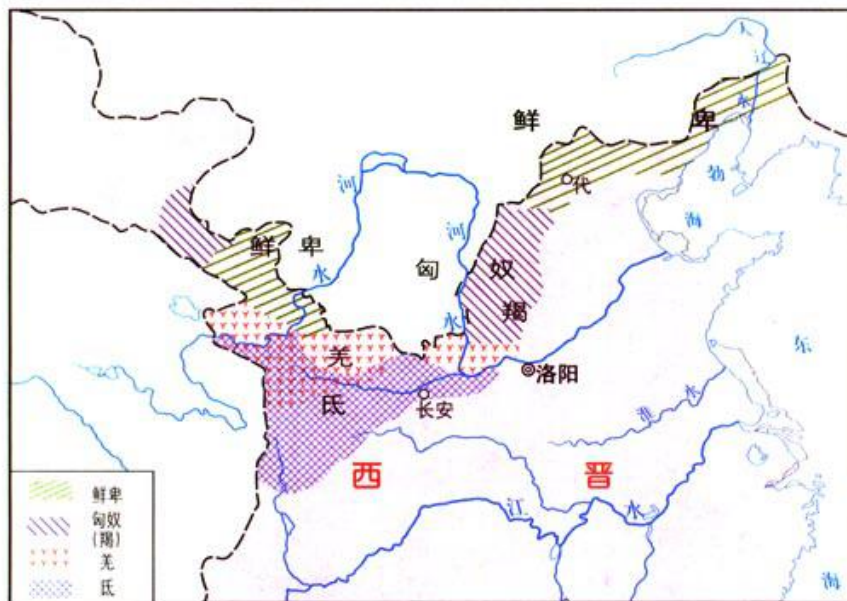


晋墓壁画

从东汉末年以来，匈奴、鲜卑、羯 (Jié)、氐 (Dī)、羌等北方和西方的少数民族陆续内迁，到西晋初年，人数达到几百万。他们同汉族长期杂居，互相影响，民族界限日益缩小。内迁各族趁西晋内乱，起兵反晋。316年，内迁匈奴人的一支武装灭亡了西晋。

### 动脑筋

想一想，为什么西晋的统一只有很短的时间？



西晋少数民族内迁形势图

洛阳 在今河南洛阳 长安 在今陕西西安

西晋的官僚地主残酷地压迫内迁的少数民族。皇族司马腾趁山西发生饥荒，掠卖少数民族人口为奴婢。羯族人石勒被卖到山东，历尽饥饿、疾病、死亡的危险。后来，石勒起兵反晋，建立了政权。

### 淝水之战

西晋灭亡的第二年，皇族司马睿重建晋朝，都城在建康<sup>①</sup>，历史上称为“东晋”。那时候，北方地区陷入严重的战乱。

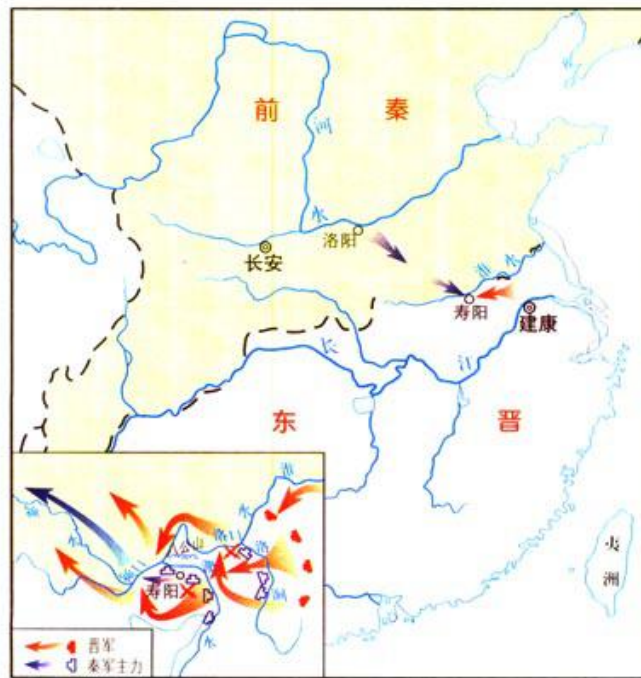
① 282年建业改名建邺，313年又改称建康。



4世纪后期，氐族人建立了前秦政权。前秦王苻坚重用汉人王猛为丞相，励精图治，前秦迅速强大起来，消灭了其他割据政权，统一了黄河流域。

王猛出身贫寒，早年在洛阳做小贩为生。他学识渊博，好读兵书。任职后，为巩固统治，王猛抑制贵戚豪强的势力。他在担任京城长官时，一上任就德办了太后的弟弟、京城一霸强德，随后又镇压豪强，权贵二十多人，安定了社会秩序。王猛还兴修水利，发展农业生产，并帮助氐族统治者接受汉族的先进文化。

383年，苻坚征集了八十多万兵力，打算一举灭亡东晋。秦军前锋与东晋军队8万人隔淝水对峙。东晋将领要求秦军稍向后退，以便晋军渡河与秦军决战。苻坚想趁东晋军队渡河时予以打击，同意后退。秦军中的氐族人不多，汉族和其他少数民族的将士占大多数，他们不愿为前秦卖命，秦军一退就溃不成军。晋军趁机发起进攻，大败前秦。



淝水之战形势图

建康 在今江苏南京 洛阳 在今河南洛阳 八公山 在今安徽寿县  
寿阳 在今安徽寿县 洛河 在今安徽淮南



草木皆兵

王猛临终前，曾告诫苻坚不要轻易进攻东晋。淝水之战前，多数大臣反对攻晋，但苻坚自恃兵多势强，一意孤行。他吹嘘自己有百万大军，只要把马鞭投入江中，就足以阻断江水。但是，战争开始不久，苻坚望见晋军阵容严整，又把远处八公山上摇动的草木，误认为都是晋军，不由得心虚胆怯。秦军溃败以后，一路上听到“风声鹤唳（shù）”，以为是晋军追来，更是胆颤心惊。

### 动脑筋

苻坚拥有八十多万兵力，却不能统一江南，这究竟是因为什么？

淝水之战以后，前秦的统治瓦解，北方地区重新陷入割据混战的状态。东晋在南方取得暂时稳定，为经济发展提供了有利条件。420年，大将刘裕自立为帝，国号“宋”，结束了东晋的统治。此后，南方经历了四个王朝<sup>①</sup>，总称为“南朝”。

### 江南地区的开发

江南地区雨量充沛，气候较热，土地肥沃，具有发展农业的优越条件。但是，三国以前，中国的政治、经济中心大都在北方，长江以南的许多地区还非常落后。从东汉末开始，许多人为了躲避北方的战乱，逃往江南地区。西晋后期以来，在中国古代历史上第一次大规模的人口迁徙浪潮中，更多的北方人迁到江南。南迁的人给江南地区带去了劳动力，带去了先进的生产技术和不同的生活方式。

那时候，江南地区的战争相对较少，社会秩序比较安定。经过南北方劳动人民的辛勤努力，江南的经济迅速发展起来，修建了许多水利工程，大片的荒地开垦为良田。江南以种植水稻为主，稻田里开始使用绿肥，牛耕和粪肥也得到推广；小麦的种植，推广到江南。

东晋、南朝时期，长江中下游一带的农业发展迅速。福建、广东等地，也得到一定程度的开发。

<sup>①</sup> 四个王朝，宋、齐、梁、陈。

南方的手工业发展也非常迅速。灌钢法<sup>①</sup>的采用是冶金技术的一大进步。人们将生铁熔液注入熟铁中，再锻打锤炼，成为质地优良的钢，用来制造兵器、农具。瓷器在这时已经成为比较普遍的生活用具，有壶、罐、碗、盘、灯等很多种类。

江南地区的开发对我国经济产生了深远影响，为经济重心逐渐南移奠定了基础。

江南……地广野  
丰，民勤本业，一岁或  
稔，则数郡忘饥……  
丝绵布帛之饶，覆衣天  
下<sup>②</sup>。  
——《宋书》

### 动脑筋

《宋书》里描写南朝时的江南与司马迁描述的江南有什么不同，为什么会有这样的不同？

### 练一练

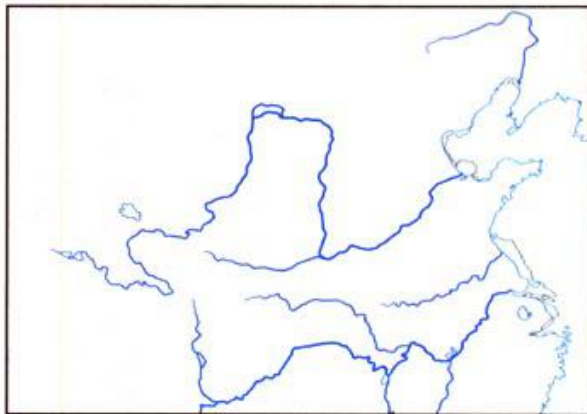
想想看，江南地区在魏晋南北朝时期为什么能得到开发？

### 活动与探究

(任选)

#### 1. 填图与思考：

在右边地图上用箭头和线简要地画出三国两晋南北朝时期民族流动的趋势。想一想，这一时期民族迁徙在我国历史上有什么重要意义？



① 灌钢法，把生铁溶液注入熟铁中，再锻打锤炼，成为质地优良的钢。

② 稔 (rěn)，丰收。覆衣天下，这里指江南出产的丝绵布帛可以供天下人享用。

## 2. 思考与判断:

淝水之战同在此以前历史上的哪几次战争相似? 这些战争双方所取得的经验、教训, 对现代战争是否有借鉴意义? 为什么?

没有意义。现代战争是靠高科技, 历史上的那一套已经没用了。



有意义。听说海湾战争时, 双方的将领还学《孙子兵法》, 怎么能说没有意义呢?



## 自由阅读卡

### 青瓷的来历

商代中期, 我国发明的瓷器, 由于制瓷工艺不够精细, 被称为原始瓷器。

瓷器表面的釉料中含有一定量的铁, 经 1200℃ 以上高温烧制后, 呈青绿色或青黄色, 这种瓷器就叫做青瓷。东汉时, 制瓷达到成熟阶段, 瓷器胎质坚硬细腻, 釉层有较强光泽。瓷窑主要分布在浙江上虞等地区。三国两晋南北朝是青瓷制造迅速发展的阶段, 产地主要在江苏、浙江、福建等地, 常见器物有碗、盘、盆、壶、灯、香炉等日用品。



## 第 20 课 北方民族大融合

我国古代有几位知名的皇太后，都很有作为，北魏的冯太后，是其中的一位。她是汉族人，知书达理，聪明果断。那时皇帝年幼，她临朝听政，执掌北魏大权二十多年。在这期间，她参照汉族的文化制度，颁布了许多重要的改革措施。小皇帝在她的熏陶下成长为汉文化忠实的推行者。这位太皇太后的称号是“文明太后”；小皇帝叫拓跋宏，就是北魏孝文帝。后来，他成为我国历史上著名的改革家。他有哪些作为呢？



### 北方的统一和民族的融合

4世纪后期，我国东北地区鲜卑族的一支强大起来，建立了北魏。北魏依靠骁勇善战的骑兵部队，长驱直入中原，迅速吞并北方地区的几个割据政权，439年，统一黄河流域。

那时候，黄河流域的各族人民长期生活在一起，日常的接触和频繁的交往，在生产技术和生活习俗上相互影响，民族融合已经成为趋势。



北魏骑马俑

起源于北方游牧民族的裤褶(zhě)

服，本来是便于骑马打仗的小袖上衣和窄腿裤子；传入中原后，适应汉人的衣着传统，袖子逐渐变宽，裤腿也变得肥大，像喇叭一样。裤褶服成为那时南北流行的服装，不仅打仗时穿，平时也穿。这种变化体现了北方游牧民族和汉族在生活习俗上的互相影响。北方少数民族的饮食原来以畜产品为主，到了魏晋

以后，农产品成为他们的主要食物。同时，北方民族也学会了汉族的农业生产技术。



穿裤褶服的南朝乐队



穿汉族服装的少数民族贵族

### 北魏孝文帝迁都洛阳

北魏建立以后，定都平城<sup>①</sup>。那里气候干旱，出产的粮食不能满足都城众多人口的需要。平城的位置偏北，不利于北魏对中原广大地区的统治，也不利于鲜卑政权学习和接受汉族先进的文化。

北魏孝文帝把都城迁到了洛阳。洛阳迅速发展成为一座宏伟壮观的城市，有巍峨的宫殿、华丽的屋宇，数以千计的佛教寺院。洛阳的人口达到五十万左右。城中有很大的市场，汇集了四方的商人。

一些保守的鲜卑贵族不愿离开平城。孝文帝以南征为名，率领朝廷官员和20万大军南下。到洛阳后，因为秋雨连绵，道路泥泞，群臣不愿继续前进。孝文帝借机让大家留在洛阳，达到了迁都的目的。不热心改革的皇太子，不喜欢洛阳气候炎热，想逃回平城，孝文帝发现后，废掉了他的太子身份。

### 北魏孝文帝的改革措施

迁都以前，孝文帝就进行了政治、经济改革；迁都以后，进一步实行改革，主要的措施包括：在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；官员及家属必须穿戴汉族服饰；将鲜卑族的姓氏改为汉族姓氏，把皇族由姓拓跋改为姓元；鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻；采用汉族的官制、律令；学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气等。这些措施促进了民族融合。

<sup>①</sup> 平城，今山西大同。



汉族服饰俑 鲜卑服饰俑

得以北俗之语言于朝廷，若有违者，免所居官。  
 ——《魏书》  
 （孝文帝）诏不

**动脑筋**

自孝文帝以后，北魏皇帝死后的谥号多采用“孝”字，如“孝武帝”“孝明帝”等。结合我们学过的课文想一想，这是为什么？

**鲜卑姓氏改为汉姓**

鲜卑姓	汉姓	鲜卑姓	汉姓
拓跋	元	贺赖	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	贺楼	楼

孝文帝改革后，经过民族融合，传统的汉文化得到更大发展。南朝官员陈庆之出使北方，目睹了洛阳的风貌，感慨地说：以前以为长江以北都是落后的“异族”风气，现在才知道中原地区礼仪兴盛，人才济济，难以言传。

后来，北魏分裂，北方先后出现四个王朝<sup>①</sup>。北魏和四个王朝统称为北朝。

**练一练**

北魏孝文帝将都城从平城迁到（ ）

- A. 长安      B. 许      C. 洛阳      D. 殷

<sup>①</sup> 四个王朝，北魏分裂为东魏和西魏，东魏被北齐取代，西魏被北周取代。

## 活动与探究

(任选)

### 1. 议一议:

请同学们思考并讨论，北魏孝文帝能够在民族大融合中起如此重要的作用，主要是因为他早年所受的教育，还是有什么更深刻的原因？

### 2. 找一找:

在今天的日常生活中，汉族和少数民族相互影响的现象有哪些？

## 自由阅读卡

### 品种多样的饼食

西汉时已广泛使用石磨磨面，人们的饮食更加多样化。当时将用小麦、粟和稻米等谷类细粉制成的食品统称为“饼”，同今天我们日常生活中说的饼有很大区别。那时把用面粉发酵后蒸熟的食品叫蒸饼，如同今天的馒头、包子等。水煮的面食叫汤饼，包括今天吃的面片、面条、馄饨等。烙烤的面食叫烤饼或烧饼，汉代有种胡饼也叫胡麻饼，是张骞通西域后“胡麻”传入中原才烤制成的。胡麻也就是芝麻，胡麻饼和我们今天吃的芝麻烧饼很相似。南北朝时期有二十多种制饼方法，其中的乳饼是用牛、羊奶加蜜调合烤制的，是少数民族饮食进入汉族生活的又一例证。



东汉陶磨



## 第 21 课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)

月球上有一座环形山，是以我国古代著名的数学家祖冲之的名字命名的。太阳系中有一颗小行星，是我国紫金山天文台发现的，也命名为“祖冲之星”。祖冲之有哪些突出的贡献？他生活的时代，还有哪些重要的科技成就问世？本课内容将有助于你去探求这些知识。



### 祖冲之和圆周率

南朝的祖冲之是我国古代著名的数学家和天文学家。他从小就对科学研究兴趣浓厚，注意学习前人的成就，但又不盲从。后来他在多方面取得成就，最突出的是在数学领域求得比较精确的圆周率。

祖冲之测算的一年的时间，与现代天文科学测得的结果比较，只相差 50 秒；他造出的“千里船”，日行百里；他设计制造的水碓(duì)磨，能同时舂(chōng)米、磨面。



祖冲之

祖冲之利用并发展前人创造的“割圆术”，在世界上第一次把圆周率的数值，计算到小数点以后的第 7 位数字，也就是在 3.141 592 6 和 3.141 592 7 之间。这项成果领先世界近一千年。



古代算筹

祖冲之使用的运算工具是竹棍，即古人所说的“算筹”。他计算圆周率，必须用算筹对九位数字的大数，进行130次以上的计算，这其中包括开方，运算异常艰巨。祖冲之写了一部数学著作《缀术》。《缀术》在唐朝时被用作学校的课本，后来传到日本、朝鲜，也被用作教材。

用几何方法寻求 $\pi$ 值，计算量很大。德国数学家算出小数35位，几乎用了一生的时间。1948年，英国人弗格森和美国人伦奇两人，采用数学分析方法，借助计算器，求得了有808位正确小数的 $\pi$ 。这是人工计算 $\pi$ 的最高纪录。计算机问世后， $\pi$ 的纪录频频被打破。1990年的纪录已超过10亿位。现在打破纪录，不管推进到多少位，都不会令人感到惊奇。过多的位数在实用上没有价值，但计算 $\pi$ 却成为检验计算各项性能的一种好方法。

### 动脑筋

祖冲之是我国古代伟大的科学家，你认为他最值得你学习的地方是什么？

### 贾思勰和《齐民要术》

北朝的贾思勰(xié)是我国历史上著名的农学家。他注意向有经验的农民学习，并亲自参加农业生产实践。他写的《齐民要术》一书，总结了我国北方劳动人民长期积累的生产经验，介绍



贾思勰



贾思勰种植农作物

了农、林、牧、副、渔业的生产技术和方法；强调农业生产要遵循自然规律，农作物必须因地制宜，不误农时；提倡改进生产技术和工具。《齐民要术》是我国现存的第一部完整的农业科学著作，在世界农学史上占有重要地位。

贾思勰生活在北魏和东魏时期，做过东魏的太守。他一生致力于农业研究，翻阅大量古代农业文献资料，熟悉农谚、歌谣。他不辞辛劳，四处访问有经验的老农，还亲自种植农作物。在此

基础上，他写成了《齐民要术》一书。书中对农作物的生产过程，从开垦、选种、播种、耕耘、收割到贮藏，都记述得非常具体。直到北宋年间，政府还将《齐民要术》刻印成册，发给地方官，用来指导农业生产。

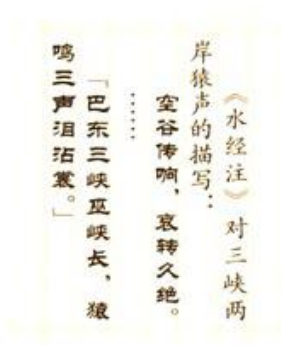
### 酈道元和《水经注》

北魏的酈 (Li) 道元是我国古代杰出的地理学家。他写的《水经注》，是一部综合性的地理学专著。《水经注》记述了许多前人没有记载过的河流。全书以注录水道系统为纲，详细地介绍了江河流经地区的山川城镇、地形物产、风土人情、历史古迹等。

酈道元少年时代就热爱大自然，后来游历了许多名胜古迹，留心河道的分布和通塞情况。他的足迹遍及黄淮流域，也到过长江中下游的一些地方。这为他完成《水经注》提供了丰富的材料。这部书文字优美，对景物的描写如诗如画。



《水经注》书影



### 活动与探究

(任选)

**制表：**  
你能否围绕魏晋南北朝的科学成就，制作一个简明扼要的表格？

## 神奇的小棍

我国最早的计算工具是算筹，至迟在春秋战国时期已经出现。竹、木、骨、铁、铜等各种材料都可以做筹，但每种筹必须一样长短、粗细。

用算筹表示数字共有两种形式，一种是纵式，也叫直式；一种是横式。人们规定，用纵式表示个位、百位、万位……用横式表示十位、千位、十万位……如果遇到“0”数，则空位不摆算筹。

算筹的运算程序同珠算的运算程序基本一样。

数字 形式	1	2	3	4	5	6	7	8	9
纵式	丨	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	┐	┑	┒	┓
横式	—	＝	≡	≣	≤	⊥	⊧	⊨	⊩

## 第 22 课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)

东晋书法家王羲之，平素特别喜爱鹅。有位道士为得到王羲之的字，投其所好，特意养了一群白鹅。一天，王羲之看见这群鹅昂首挺胸，划水有力，姿态优美，不忍离去，于是求道士将鹅卖给他。道士提出要王羲之书写一部经书来换，王羲之当即应允，用半天时间抄好经书，如愿以偿地换到了白鹅。这就是“书成换白鹅”的故事。你知道王羲之为何如此喜爱鹅吗？学过本课，你就能找到答案。



### 大放光彩的书画艺术

东汉末年，书法逐渐成为一种艺术。魏晋时期，书法字体由篆书、隶书转化到楷书，草书和行书也逐渐流行。东晋的王羲之，集书法之大成，写出的字，或端秀清新，或“飘若浮云，矫若惊龙”。他的代表作《兰亭序》，有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”。

馬 𠃉 馬 馬

隶书、草书、行书和楷书

王羲之七岁时开始练习书法。他“立志专精”，勤学苦练，走路、休息的时候，都在琢磨字体的结构、架势和笔法。他常常一边想着，一边在自己身上用手指一横一竖地比画着，天长日久，竟然连衣服都划破了。他每天练完字，都要到门前的池塘里清洗毛笔、砚台。据说，久而久之，池水都变成黑

色的了。

王羲之认为，练习书法要姿势端正，精神集中。执笔时，指要实，字要虚，食指应当高钩，如鹅头昂扬微曲；运笔时，五个手指要像鹅两掌齐力拨水那样，协调得力，才能运用自如，使全部精力贯注到笔尖。



王羲之和《兰亭序》(摹本·局部)



### 动脑筋

有关王羲之的故事，你是否还能讲出一两个来？你还知道王羲之其他的书法作品吗？

魏晋南北朝时期，绘画艺术有较大的发展，著名画家很多，以东晋的顾恺之最为出色。他的绘画题材非常广泛，佛教故事、历史故事、人物山水、飞禽走兽无所不画。他笔下的人物，线条优美，活泼传神，富有个性。他一生创作的画很多，代表作有《女史箴图》和《洛神赋图》。

顾恺之认为，人物的神态，主要表现在眼睛上。因此，他画人物常常很久不点眼睛，直到考虑成熟了，才画上去。一次，他在扇面上画了文学家嵇康和阮籍<sup>②</sup>，没点眼睛。别人问原因，他幽默地说：“点了眼睛，他们就要说话了。”

顾恺之不仅擅长绘画，文章和诗也写得很好。他做事又非常认真，有时达到痴迷的程度。因此，当时人称顾恺之有“三绝”，即才绝、画绝和痴绝。

① 迥(qiū)媚，有力而美。

② 嵇康和阮籍，均为三国时著名的思想家、文学家。



《女史箴图》(摹本·局部)



《洛神赋图》(摹本·局部)

### 佛教的盛行和《神灭论》

魏晋南北朝时期，社会动荡不安。为了摆脱现实苦难，人们纷纷信仰佛教。统治者也大力扶持，佛教盛行起来。

各地大量修建寺庙，佛寺广占良田。佛教盛行，没有解脱人民的灾难，反而大大加重了人民的负担。因此，不断有人出来反对佛教，其中最著名的是南朝的思想家范缜。他撰写的《神灭论》，揭露了统治阶级利用佛教欺骗人民的事实，系统地阐述了无神论思想。他认为人的精神和肉体是互相结合的，有了肉体，才有精神；肉体死了，精神也随之消失。《神灭论》是我国古代思想史上的宝贵遗产。



古州石刻造像

### 辉煌的石窟艺术

为了宣传佛教，北朝的统治者令人在许多地方劈山削崖，开凿石窟，雕造佛像。无数优秀工匠的创作，留下了精湛而辉煌的石窟艺术。山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟，是著名的两大石窟。石窟里雕刻着数量惊人的大小佛像，周围石壁上满刻着浮雕。这些宏伟精巧的雕像，继承了秦汉以来造型艺术的传统风格，同时吸收了佛教艺术的优点。

云冈石窟位于山西大同市西郊，现存 53 窟，佛像 5 万余尊。石佛有的高大魁伟，有的容貌庄严，有的神态安详。其中，第 20 窟的露天大佛，高 13.7 米。佛像造型雄伟，面部丰满而柔和，两肩宽厚，是云冈石窟雕刻艺术的代表作品。

龙门石窟位于河南洛阳市南的龙门山，现存二千一百多个窟龛，佛像十万余尊，其中 30% 为北朝时所造。除了造像，龙门

石窟还有许多碑刻，其中驰名中外的“龙门二十品”，是魏碑书法艺术的精品



龙门石窟佛像

### 练一练

下列艺术品问世时间距离诸葛亮生活的年代最远的是（ ）

- A. 兰亭序
- B. 洛神赋图
- C. 女史箴图
- D. 龙门石窟佛像

### 活动与探究

(任选)

1. 看图分析：  
右边是龙门石窟中的北魏《帝后礼佛图》，它反映了当时社会生活中的什么问题？



北魏《帝后礼佛图》(局部)



## 2. 欣赏与临摹：

搜集楷书、行书、草书、魏碑体的书法作品，仔细欣赏，并尝试临摹一幅。

## 自由阅读卡

### 文房四宝

纸、墨、笔、砚是中国传统的文房四宝。

墨的使用最早在商代后期，到了西汉，出现了用手指捏制成的圆形墨锭，松烟是制墨的主要原料。魏晋时期，人们改进造墨工艺，在松烟中掺和胶料，制出的墨黝(yǒu)黑精致。

目前发现的最早的毛笔实物是战国时代的，用细竹棍做笔杆，笔毛是上好的兔毛。秦代采用鹿毛和羊毛两种不同硬度的毛制作笔尖，使之刚柔相济，便于书写。

汉代已普遍使用砚台，制砚的材料有陶、石、漆、铜等。魏晋南北朝出现瓷砚，多为圆形，北魏出现了石雕的方形砚。



汉代毛笔



汉代石砚及研石



汉代墨



北魏石砚



## 活动课四

### 运用历史地图学习历史

你迷过路吗？迷路后怎么办？如果能找到一张当地的地图，你就会很快摆脱困境。学习历史也是一样，有了历史地图，就能帮助你，生动而直观地学习历史，少走弯路。

**怎样看历史地图** 运用历史地图学习历史，先要学会看历史地图。历史地图和现代的地图大体一致。历史地图的方向，也是上北下南，左西右东。历史地图上的河流、山脉和今天的也大体一样，但个别也有变化。如，古老的黄河，历史上就曾多次改道。不过历史地图和现代地图也有不同的地方，如历史上的地名、山脉、河流、湖泊等名称，有不少与今天不同。我们看历史地图，就要弄清古地名是今天的什么地方，所以，历史地图的下面都要有古今地名对照。

#### 活动一



图一 东汉疆域



图二 中华人民共和国疆域

请对照图一和图二，然后在下表的空格内填字：

古城市名	今城市名	古地名	今地名	古河流名	今河流名
长安		夷洲		河水	
洛阳				江水	

**在地图上再现历史** 利用地图学习历史，就要在地图上再现历史。怎样再现历史呢？这要结合具体的史实来谈。如，要了解历史上的一次战役，就要在历史地图上找出这次战役的地点，还要找出交战双方原来的所在地区，双方交战的路线，胜利一方的追击路线，失败一方的退却路线，等等。再结合课本上讲到的战役背景、战役时间、双方的兵力和具体的交战情况，就不难再现这次战役的概貌，并容易理解双方胜负的原因。

### 活动二

在图三上的两个战役符号×中，找出官渡和赤壁，分别填在方框里；并用不同颜色的彩笔，画出交战双方原来所在的地区。在图四的几种箭头中，找出曹操进攻方向和败退方向，再找出孙刘联军的进军方向和追击曹军的方向，分别填在右上角的图例上。然后，请一位同学到黑板前，指着挂图向大家讲述赤壁之战的过程。



图三 东汉末年形势



图四 赤壁之战形势

又如，再现历史上中外交往的内容，就更需要运用历史地图了。有时还需要参看地形图。

### 活动三

看看图五，你是否能说出张骞出使西域的出发点，是今天的什么地方，途经今天

中国的哪几个省区？对照地理课本上的我国地形图，你又能看出张骞出使西域的一些什么问题？



图五 张骞出使西域

**地名的变化** 各个时期的历史地图上的地名时常变化，不了解这一点，仍然会迷路。如，同一地点，不同的历史时期名称不同。像今天的南京，三国时，称建业；西晋时，一度曾称建邺；东晋时，称建康。

又如，地名虽然相同，但所指的地点并不一样。像东汉的东京是洛阳，北宋的东京就是今天的开封。

另外，一些古地名在今天的什么地方，现在还有争论。如，赤壁之战的赤壁在今天的湖北嘉鱼县东北，还是在湖北的赤壁市，就有争论。

#### 活动四

想一想，你能否举出一个例子，说明同一地点的地名在不同历史时期有了变化。

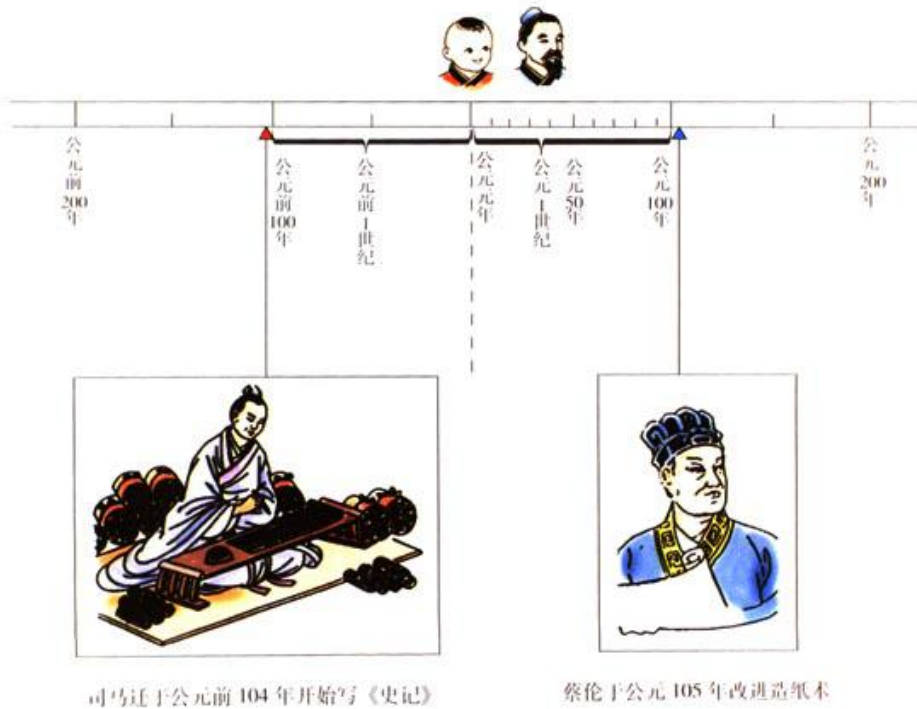


## 活动课五

### “温故而知新”的方法和技能

孔子说：“温故而知新。”我们已经学完这本历史教科书，为了巩固已学过的知识，我们需要复习。复习必须掌握一定的方法和技能。本课的复习活动要求大家既动脑又动手，充分展示自己的才华，看谁做得更好。

**明确时间概念** 复习历史，首先要注意时间概念，懂得计算年代。现在世界上通用的公元纪年，就是把传说耶稣诞生的那一年，定为公元元年。在这一年以前的叫公元前××年，在这一年以后的叫公元××年。每10年叫做一个“年代”，每100年叫做一个“世纪”。习惯上每个世纪头20年叫某世纪初，最后10年又叫某世纪末。为了直观教学，我们通常用年代尺表示时间：



### 活动一

下面大家一起来参加活动，请两位同学到前边来，在黑板上解答，其他同学在座位上解答：

1. 秦朝公元前 221 年建立，公元前 207 年灭亡，算一算，它持续了\_\_\_\_\_年；西汉公元前 202 年建立，公元 9 年灭亡，它持续了\_\_\_\_\_年；东汉公元 25 年建立，公元 220 年灭亡，它持续了\_\_\_\_\_年。

2. 结合年代尺想想看，56 年是\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_年代，125 年是\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_年代；1311 年是\_\_\_\_\_世纪初；1994 年是\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_年代，又叫\_\_\_\_\_世纪末。

(老师再请一位同学到前边来，讲评黑板上的答案，让学生们同时评判自己答案的对与错。)

3. 有条件的学校，可以提倡让感兴趣的学生，根据教材的朝代表，用电脑制作一个活动朝代表。要求：朝代以先后顺序显示，每个朝代注上都城名称。

**学会知识归类** 复习旧知识，最好把知识归类。而归类复习常用的方法是列表。下面就请大家动脑又动手，填写表格或设计表格。

### 活动二

1. 填写下面表格（可查阅课本填写）：

朝代	建立时间	开国帝王	都城名称
秦朝			
西汉			
东汉			
三国	魏		
	蜀		
	吴		
西晋			
东晋			

2. 请你设计一个表格，内容包括秦始皇、汉武帝的政治、经济、军事、文化四方面的主要事迹（请两个同学在黑板上做，便于同学讲评）。

3. 请你设计一个表格，内容包括孔子、屈原、司马迁、张仲景、祖冲之的所处朝代或时期、身份、主要贡献。

### 自由阅读卡

#### 年 号

年号是封建帝王为记在位的年代所定的名号，始于汉武帝时期。在此之前，或用甲子纪年，或以帝王名号纪年，如周平王三年、始皇帝廿六年。汉武帝时始建年号，如公元前116年，称元鼎元年。

一个皇帝可以有几个年号，汉武帝在位54年，就用了11个年号。帝王改年号，大多是为了图吉利。如公元前122年，有人打猎获得一头“一角而足有五蹄”的怪兽，大臣们奉承汉武帝，说这是上帝赐给的麒麟，应当庆贺。于是汉武帝就把这年的年号定为元狩元年。有的年号是因为发生了比较重大的事情，如公元前110年，汉武帝第一次到泰山筑坛祭天，于是这一年改称元封元年。



## 中国历史大事年表

### 古代部分 (上)

距今约 170 万年 元谋人生活在云南元谋一带。

距今约 70 万~20 万年 北京人生活在北京周口店一带。

距今约 30 000 年 山顶洞人生活在北京周口店一带。

距今约 7 000~5 000 年 河姆渡、半坡原始居民生活的时代。

距今约 5 000~4 000 年 传说中的炎帝、黄帝和尧、舜、禹时期。

秦 (前 221~前 207 年)

公元前 221 年 秦统一六国。

公元前 209 年 陈胜、吴广起义爆发。

公元前 207 年 巨鹿之战。  
刘邦攻入咸阳,秦亡。

西汉 (前 202~9 年)

公元前 202 年 西汉建立。

公元前 138 年 张骞第一次出使西域。

公元 9 年 西汉灭亡。

东汉 (25~220 年)

公元 25 年 东汉建立。

200 年 官渡之战。

208 年 赤壁之战。

夏(约前 2070~约前 1600 年)

约公元前 2070 年禹建立夏朝。

商(约前 1600~前 1046 年)

约公元前 1600 年 商汤灭夏,商朝建立。

西周(前 1046~前 771 年)

公元前 1046 年 周武王灭商,西周开始。

公元前 771 年 戎族攻入镐京,西周结束。

春秋(前 770~前 476 年)

公元前 770 年 周平王迁都洛邑,东周开始。

战国 (前 475~前 221 年)

公元前 356 年 商鞅开始变法。

三国 (220~280 年)

220 年 魏国建立,东汉灭亡。

221 年 蜀国建立。

222 年 吴国建立。

西晋 (266~316 年)

266 年 西晋建立,魏亡。

316 年 匈奴攻占长安,西晋结束。

东晋 (317~420 年)

317 年 东晋建立。

383 年 淝水之战。

南北朝 (420~589 年)

420 年 南朝宋建立。

494 年 北魏孝文帝迁都洛阳。

## 附 录



### 好书推荐

1. 吴晗主编《中国历史小丛书》，汇编为《中国历史小丛书合集》中华书局 1982~1996 年版
2. 任继愈主编《中国文化史知识丛书》商务印书馆 1996~1998 年版
3. 沈起炜主编《华夏五千年》辞书出版社 1997 年版
4. 王宏志主编《龙的传人》人民教育出版社 1984 年版
5. 林汉达著《林汉达中国历史故事集》中国少年儿童出版社 1988 年版
6. 林汉达 曹余章著《上下五千年》中国少年儿童出版社 1991 年版
7. 中国文物报主编《文物三字经》辽宁教育出版社 1999 年版
8. 《中国小通史》中国青年出版社 1995 年版



### 历史学习网站推荐

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. 人民教育出版社历史天地 | <a href="http://www.pep.com.cn/lishi/index">http://www.pep.com.cn/lishi/index</a>   |
| 2. 中国历史博物馆     | <a href="http://www.nmch.gov.cn">http://www.nmch.gov.cn</a>                         |
| 3. 中国文物之门      | <a href="http://www.hanage.com">http://www.hanage.com</a>                           |
| 4. 中青网史海泛舟     | <a href="http://www.cycnet.com/history">http://www.cycnet.com/history</a>           |
| 5. 民族魂         | <a href="http://www.chinaspirt.org.cn">http://www.chinaspirt.org.cn</a>             |
| 6. 血铸中华        | <a href="http://www.chinese1840~1949.net.cn">http://www.chinese1840~1949.net.cn</a> |
| 7. 中国文物报       | <a href="http://www.ccrnews.com.cn">http://www.ccrnews.com.cn</a>                   |

## 后 记

我们在根据教育部制定的各科《义务教育阶段国家课程标准（征求意见稿）》编写一套义务教育课程标准实验教科书时，得到了许多教育界前辈和各学科的专家学者的帮助和支持。在本册教科书终于和课程改革实验区的学生见面时，我们特别感谢担任这套教材总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、梁衡、金冲及、白春礼，感谢担任编写指导委员会主任委员的柳斌和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾泠沅、袁行霈，感谢担任学科顾问的齐世荣、苏寿桐、李纯武、龚书铎、林甘泉、张海鹏，感谢担任学科编写委员会委员的李伯谦、陈梧桐、齐吉祥、叶小兵、王富友、李秉国、李晓风，还感谢审阅此书的童超等，并在此感谢一切对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师。此外，还感谢中国地图出版社为本书清绘了地图。

课程教材研究所历史课程教材研究开发中心

2006年6月

瑶瑶公主商铺

<https://shop114092574.taobao.co>