

义务教育课程标准实验教科书

# 思想品德

SIXIANGPINDE

九年级 全一册

课程教材研究所 编著  
思想品德课程教材研究开发中心

人民教育出版社



## 社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣	以危害祖国为耻
以服务人民为荣	以背离人民为耻
以崇尚科学为荣	以愚昧无知为耻
以辛勤劳动为荣	以好逸恶劳为耻
以团结互助为荣	以损人利己为耻
以诚实守信为荣	以见利忘义为耻
以遵纪守法为荣	以违法乱纪为耻
以艰苦奋斗为荣	以骄奢淫逸为耻

义务教育课程标准实验教科书

**思想品德**

九年级 全一册

课程教材研究所 编著  
思想品德课程教材研究开发中心

\*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京新华印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 9.25 字数: 170 000

2008 年 3 月第 3 版 2009 年 6 月第 9 次印刷

ISBN 978 - 7 - 107 - 18516 - 8 定价: 9.15 元  
G · 11605 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

---

总主编：班 华

副总主编：扈文华

---

本册主编：崔景贵

编写人员：崔景贵 荆西海 吴 蓉 王小叶 丁 云 常 超

责任编辑：宋景堂

审 读：王存志

美术编辑：李宏庆

插图绘制：郑文娟 魏秀怡 张傲冰 谢 伟

封面设计：林荣桓

---

# 目 录

## 第一单元 承担责任 服务社会 2



### 第一课 责任与角色同在 3

- 我对谁负责 谁对我负责 4
- 不言代价与回报 13



### 第二课 在承担责任中成长 18

- 承担关爱集体的责任 19
- 承担对社会的责任 22
- 做一个负责任的公民 26

## 第二单元 了解祖国 爱我中华 30



### 第三课 认清基本国情 31

- 我们的社会主义祖国 32
- 党的基本路线 37
- 统一的多民族国家 41



### 第四课 了解基本国策与发展战略 46

- 对外开放的基本国策 47
- 计划生育与保护环境的基本国策 50
- 实施可持续发展战略 54
- 实施科教兴国的发展战略 58



### 第五课 中华文化与民族精神 63

- 灿烂的中华文化 64
- 弘扬和培育民族精神 68

### 第三单元 融入社会 肩负使命 72



#### 第六课 参与政治生活 73

- 人民当家作主的法治国家 74
- 宪法是国家的根本大法 78
- 依法参与政治生活 82



#### 第七课 关注经济发展 87

- 造福人民的经济制度 88
- 走向共同富裕的道路 93
- 学会合理消费 96



#### 第八课 投身于精神文明建设 100

- 建设社会主义精神文明 101
- 灿烂的文明之花 105

### 第四单元 满怀希望 迎接明天 108



#### 第九课 实现我们的共同理想 109

- 我们的共同理想 110
- 艰苦奋斗 开拓创新 118



#### 第十课 选择希望人生 124

- 正确对待理想与现实 125
- 理智面对学习压力 130
- 未来道路我选择 135
- 拥抱美好未来 140

# 第一单元 承担责任 服务社会

## 主题探究

### 学会承担责任 做负责的公民

从稚气未脱的七年级到初显成熟的九年级，伴随着成长的脚步，我们更加清晰地意识到：作为一名中学生，我们懂得爱惜和完善自己的品格；作为子女，我们能够孝敬父母和长辈；对于同学和朋友，我们乐于伸出援助友爱之手……对于我们中学生来说，自觉承担责任就是自己的事自己做，做好自己力所能及的事，并且对自己做的事负责。

本单元的探究活动，以学会承担责任为主题写一篇作文，回顾和记录自己两年来的初中生活，重点思考几个问题：初中阶段我已经学会承担哪些方面的责任？哪些责任我还没有自觉承担？在承担责任的过程中，我的真实体验和感悟是什么？我的责任意识和履行责任的能力如何？可以每个星期记录一次自己承担责任的基本情况，在学完本单元后，对自己一个月来承担责任的情况和经验进行小结，与同学、朋友进行一次心灵的对话，分享自己成长的喜悦。

只有建立在责任和义务之上的人生才是坚实的人生、成熟的人生。我们在承担起应尽的责任和义务的同时，也就开始了美好人生的塑造。让“我有责任心”、“我是一个负责任的公民”这一最自信的、最有力的青春宣言，伴随我们成长到永远。



## 第一课 责任与角色同在

小方兴冲冲地走进家门，对爸爸说：“明天放假，同学邀我下午参加生日聚会，您看我买什么礼物好？”

爸爸说：“爷爷生病，明天我们得去看望他。”

小方说：“我们明天上午去爷爷家吧，上午我有空。”

爸爸提醒他：“明天上午你要参加培训班，那不是上个星期报的名吗？”

小方为难了：“那怎么办？我已经和同学说好了。”

爸爸说：“这事你应该自己决定，而且你也应该为自己的决定负责。”

这件事虽小，却反映了人生的一些基本问题：应该由谁来决定做哪一件事？为什么我们应该为自己的决定负责任？如果我们不负责任，结果会怎样？





## 我对谁负责 谁对我负责

### 我的角色 我的责任

一个15岁的少年，在楼前空地上踢足球，把一家商店的玻璃撞碎了。店主说，这块玻璃是特制的，你得赔。孩子没办法，回家找爸爸。爸爸问：“玻璃是你弄碎的吗？”孩子说：“是。”爸爸说：“那么你应当赔偿。”孩子沮丧地说：“我没有钱。”爸爸说：“我替你付，但你将来参加工作以后必须还给我。”



- 这个少年应该赔钱给店主吗？
- 爸爸应该为孩子支付赔款吗？
- 你赞成爸爸的决定吗？

你是从什么时候开始，认识到要为自己的行为负责？也许是对朋友的一个承诺，也许是老师分配的一项任务，也许是看到了父母星期天出门工作的身影，也许是第一次闯红灯受到了处罚，也许是把自己的零用钱捐给了“希望工程”……童年的脚步渐渐远去，在不知不觉中，你的世界扩大了，你的智慧和本领增

长了，那么，是否感到自己的责任也在逐渐增大呢？

的确，自从你走上自立的路程，每个人都有自己的责任。那么，什么是责任呢？

○ 制作一张表格，把你认为在法律和道德范围内应该做的事情和不应该做的事情列出来。

应该做的事情	不应该做的事情

你可以说，责任是一个人应当做的事情。例如，你应该上学，应该帮助朋友，应该按时完成老师布置的作业等。

你也可以说，责任是不应该做某些事情。例如，你不应该抄袭别人的作业，不应该与别人打架，不应该用粗鲁的态度对待师长等。

一场突如其来的地震，使整个城市变成了一片废墟。余震还未结束，救援工作已迅速展开：上级领导亲临现场指挥，消防队员正在灭火，部队战士在寻找被困在废墟中的人，医生在临时搭起的帐篷里做手术，民政部门紧急运来救援物资，并在社会上组织募捐活动……许多中学生从电视里看到这则新闻后也在想：我能做些什么？把零用钱捐出去吧。

- 在救灾的过程中，哪些人承担了责任？
- 他们分别承担了什么责任？



我们生活在社会中，每个人都与他人有或远或近的关系，都因不同的社会身份而负有不同的责任。责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺，表现在生活的方方面面。从现有的经历和学习中，我们不难发现，责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

○ 下面这些责任来自哪里？

父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



学生的主要责任是认真学习。这个责任来自

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

警察的责任是依法执行公务。这个责任来自

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



医生的主要责任是治病救人。这个责任来自

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

在社会的舞台上，每个人都在扮演着不同的角色。现在，我们是中学生，是父母的儿女，是老师的学生，是同学的同学……将来，我们会做爸爸或妈妈，会成为科学家、教师、艺术家、公务员、农民、工人……随着所处环境和场所的变化，我们会不断地变换自己的角色，调节角色行为，承担不同的责任。

准备五张小纸片，写下自己现在所扮演的五个主要角色。



○ 出示每张纸片，说出每个角色应承担的相应的责任。

角色	责任
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

○ 把自己最想放弃的角色丢到小组中间，并说出自己为什么要放弃这个角色，以及丢掉这个角色的感受。

- 再丢掉第二、第三个角色，并说明理由和感受。
- 说明自己最珍惜的角色及其理由。
- 活动中思考下列问题。

- ★ 哪些角色是你自然而然扮演的？
- ★ 哪些角色是你自愿选择扮演的？
- ★ 哪些角色是你被要求扮演的？
- ★ 哪些角色是你最想放弃的？为什么？
- ★ 哪些角色是你最珍惜的？为什么？
- ★ 如何才能在生活中扮演好自己的角色？

我们在社会中生活，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。作为子女，孝敬父母，是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任；作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；对于陌生人，虽然萍水相逢，扶危济困是美德；作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”；作为社会成员，我们应该维护正义、热爱和平、保护环

境……只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。



我们的责任

## 谁在对我负责



小含忘了把作业本带到学校，组长答应帮忙打个“掩护”，却没有履行自己的承诺。老师看到未交作业同学的名单很生气。小含向老师保证她的作业已经完成，但老师一定要看到作业本才相信。小含想回家拿作业本，老师说：“这样会耽误你上课，还是请你的家长送过来吧。”小含的妈妈正在外地出差，她打电话给爸爸，但爸爸正在采访途中，无法赶过来。小含感到很困惑：“谁对我负责？”

○ 结合小舍的事例填写下表。

谁负有责任	责任是什么	应当向谁负责	责任的来源是什么	如果你是组长，你会怎么做？为什么？
小舍	按时完成作业，及时交作业	自己、学校	法律，承诺，任务	

假如有人问：谁对我负责？回答首先是：自己对自己负责。谁对自己不負責，谁就要对这种不負責所造成的后果负责。当然，用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责的表现。否则，为了掩盖一次过失，你可能会对自己的不負責付出更大的代价。

对于小舍的困惑，你能做出什么解释？



假如小舍的组长真的帮她打“掩护”，可能导致什么结果？



假如你是小舍的朋友，你会对她提出什么建议？



只有对自己负责的人，才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。在我们的人生之旅中，小到为自己的一次约定守时，大到终身信守诚实、自尊自信、自立自强，都

是对自己负责任的表现。如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，你就永远无法长大成人。

你最大的责任是把你这块材料铸造成器。

——易卜生

我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。例如，第一次自己穿衣服，第一次为妈妈端上一杯水，第一次为班级打扫卫生，第一次把废电池收集起来放到指定地点……

在你当前的生活中：

- 有哪些责任是你独自承担的？
- 有哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？
- 如果我们不承担这些责任，会有什么后果？



其实，当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。他们有些离你很近，有些离你很远；有些你很熟悉，有些你甚至永远不知道他们的名字。但是，如果没有他们的付出，没有他们在履行各自承担的责任，你能想象我们的生活会变成什么样吗？

在生活中，我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。

- 父母为我提供衣食，他们在履行养育子女的责任，
- 老师帮助我学习，他们在履行教书育人的责任，
- 过马路时，警察为我提供安全保障，他们在履行维护交通秩序的责任，
- ……



- 对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任，你还能列举出几项？
- 对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活，由他人承担的责任，你能够列出几项吗？
- 请你以一项职业为例，谈谈尽到职业责任的重要性。

我们都生活在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任。我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

★ 小灵经常约同学出去玩，但她总是不遵守约定的时间，事后只轻描淡写地说“临时有事”。



★ 今天轮到小杨所在的小组打扫卫生，因为想着马上去参加篮球比赛，他草草扫了地，把垃圾堆在一边就走了。





★ 一位成绩优异的名牌大学毕业生准备找工作，他不知道，他的档案袋里有三次乘公共汽车逃票的经历。



★ 演出时间到了，观众在热切盼望着。其他演员都已经准备好，女主角却罢演了，因为她认为她演出得到的钱太少了。

★ 一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求把车子开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不同意失主的要求。



○ 制作一幅表格，按照对自己、对他人、对社会的影响分类，把上述事例可能导致的后果填写出来，并从道德和法律两个方面进行评析。



## 不言代价与回报

### 什么代价 什么回报

班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿参加竞选，并说：“担任班委，你会有更多的机会参与班级管理，使你的能力得到锻炼，并且为其他同学提供服务。这对每个人来说都是宝贵的人生体验。”小柯也想试一试。



你放心，我们几个会帮你拉选票。选上班委以后，遇到事情，老师会尊重你的意见。什么地方做得不好，老师也容易原谅。我们有什么情况，你可以帮我们打“掩护”。

他的朋友说

负责班委工作，会占用你一部分学习时间，对你的学习造成影响。本来你的成绩就不拔尖，干嘛还要凑这个热闹？



母亲表示反对

负责班委工作也许会减少你和朋友在一起娱乐的时间，可能会使有些同学感到高兴，也可能使某些同学很不满意。要做到大家都高兴是很困难的。即使你坚持原则，也可能有人埋怨你不公平，你能承受得住吗？



父亲提醒他

面对老师、朋友、母亲、父亲的说法，小柯陷入了沉思：

- 我选择的责任是什么？
- 如果承担这个责任，我可能付出什么？
- 如果承担这个责任，会对我有什么帮助？
- 有没有哪种选择不需要付出代价？

承担责任，往往伴随着获得回报的权利，这种回报既包括物质方面也包括精神方面。要说回报，更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。同时，当我们承担责任时，也会感受到责任沉甸甸的分量，不会像以前那么轻松。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且还意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。这就是承担责任的回报与代价。

对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。

小柯所面临的选择有：

- 让父母为自己作决定。
- 听同伴的意见。
- 精心准备，全力一搏。
- “管它呢，顺其自然。”



- 你能为小柯设想其他选择吗？
- 让我们帮小柯对他面临的几项选择进行评析。
  - 可能的结果是什么？
  - 可能付出什么代价？
  - 可能得到什么回报？

在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。既然我们选择了自立自强的人生，就应该有这样的勇气和信念，凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价和回报进行正确的评估，作出最合理的选择。但是，一旦我们作出自己的选择，就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。

○ 今天我决定竞选 \_\_\_\_\_ (班级职务)，这样我会增长才干，当然也会遇到很多困难。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以 \_\_\_\_\_。

○ 今年我决定在课余时间每天(经常)参加 \_\_\_\_\_ (社会活动)。作为一个正在长大的人，我会为自己的决定 \_\_\_\_\_，所以 \_\_\_\_\_。

○ 对家人，我应该 \_\_\_\_\_，作为一个正在长大的人， \_\_\_\_\_，所以 \_\_\_\_\_。

学校组建舞蹈队，小青被推举为队长。正上初三的小青，学习任务相当繁重，而且她还是市少年宫舞蹈团的成员，每周都要去参加排练。于是，小青找到老师，希望换别人当队长。老师为难地说：“舞蹈队刚刚组建，一切都需要从头做起。你能力强，舞也跳得好，你就先干吧。”虽然小青也感到为难，但她还是积极投入舞蹈队的工作当中。从帮助老师挑选舞蹈队员、安排训练时间、组织排练，到与队员所在班级的老师进行沟通、协调等，她都做得井井有条。为此，她牺牲了许多娱乐与休息时间，学习成绩也有些下降。

- 你认为，小青这样做值得吗？
- 如果是你，该如何选择？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任。如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置，但可以改变我们对待自己应该做的事情的态度。只要我们把它当做一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。这样，我们仍然可以说：我承担，我无悔。

### 相关链接

苏珊出身于一个音乐世家，从小就受到很好的音乐启蒙，期望自己能够一生驰骋在音乐的广阔天地中。但她阴差阳错地考进了大学的工商管理系。尽管她不喜欢这一专业，却学得很认真，每学期各科成绩都是优秀。毕业时被保送到美国麻省理工学院攻读MBA，最后拿到了经济管理专业的博士学位。如今，她已是美国证券界的风云人物。

对此，她依然心存遗憾：“老实说，至今我仍说不上喜欢自己所从事的工作。如果能够让我重新选择，我会毫不犹豫地选择音乐。但我知道那只是一个美好的‘假如’，我只能把手头的工作做好……”

有人问她：“你不喜欢你的专业，为何又学得那么棒？你不喜欢眼下的工作，为何又做得那么优秀？”

“因为我在那个位置上，那里有我应尽的职责，我必须认真对待。”苏珊的眼里闪着坚定的目光，“不管喜欢不喜欢，那都是自己必须面对的，都没有理由草率应付，都必须尽心尽力，那才是对工作负责，也是对自己负责”。



弗兰克经过多年的艰苦积蓄开办了一家小银行。一次，他的银行遭到抢劫，他因此破产，他的储户也失去了存款。当他准备为偿还那笔天文数字的巨额存款而一切从头开始的时候，人们劝他：“这件事你是没有责任的。”可是他并不这样认为。经过39年艰辛的努力，在寄出最后一笔“债款”时，他说：“现在我终于无债一身轻了。”

- 在你看来，弗兰克应该偿还储户的存款吗？
- 如果弗兰克决定不偿还储户的存款，会有什么后果？这样的后果会对哪些人产生影响？产生什么影响？
- 弗兰克为了他的决定付出了什么样的代价？如果他知道负责任的代价，他还会作出这样的决定吗？

今天，在我们的周围，有许许多多这样的人，他们履行社会责任，不计较代价与回报。他们可以把自己并不充裕的生活费挤出一部分捐出来，只因为有更需要的人；他们可以将青春的热情播撒在偏远的山村，只为那里有孩子朗朗的读书声；他们可以在刺骨的寒风中跳入水中救人，事后却悄然离去；他们可以为保护珍贵的野生动物与偷猎者周旋，甚至献出自己的生命……正因为有他们在履行责任，我们的生活才更加安全，更加多彩，更加温暖，更加充满希望。他们这种奉献精神，是社会责任感的集中表现。

### 相关链接

全国劳动模范徐虎，是一个水电维修工。他十几年如一日为居民解决水电急修的困难，把温暖送到千家万户，在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩。他曾说：“你不奉献我不奉献，谁来奉献？你也索取我也索取，向谁索取？”“辛苦我一个，方便千万家。”这些朴实的话语表达了一个普通劳动者强烈的社会责任感。我们这个时代需要干大事业的人，但更需要千千万万在平凡岗位上扎扎实实做好本职工作的人。几年来，在神州

大地上涌现出一大批孔繁森式的好干部，徐虎式的好工人，徐洪刚、李向群式的好战士，赵雪芳式的好医生，韩素云式的好军属，邱娥国、任长霞式的好警察……



时代的楷模

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。


——歌德



## 第二课 在承担责任中成长

小刚16岁生日那天，很认真地问妈妈：“16岁意味着什么？”妈妈回答说：“它意味着责任。孩子，你已经长大了，要学会承担一些责任。因为只有勇于承担责任，我们才能勇敢；因为只有勇于承担责任，我们才能无私；也因为只有勇于承担责任，我们才会有不断前进的动力。男子汉迈向成熟，就必须为自己所扮演的各种角色承担责任。孩子，勇于承担责任，你才会更加成熟。”

学会负责任，在承担责任中健康成长，有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生，有助于我们实现远大的理想。



## 承担关爱 集体的责任

### 我是集体的一员



小董的爸爸初中毕业已经20年了，为了方便与初中同学联系，他在“中国同学录”上建立了班级同学网页。几天之后，班里绝大多数同学登录了网页。他们在一起交流信息，回忆美好的初中生活，深切感受到当初班集体的温暖和同学之间的浓浓情谊。

- 为什么毕业20年后，他们仍能感受到当初班集体的温暖？

集体，一个温馨的词语，它离不开个体而存在。同时，个体也只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量。

某校九年级3班，许多同学：

- ★ 只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动，
- ★ 上课时常有人讲话，影响老师教学，
- ★ 卫生打扫马虎，教室脏乱，
- ★ .....



- 这个班级的学生会受到什么影响？
- 如何改变班级的这种状况？



集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

### 相关链接

要保障公民依法享有政治、经济、文化、社会生活等各方面的民主权利，鼓励人们通过诚实劳动和合法经营获取正当物质利益……把权利与义务结合起来，树立把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。

要把集体主义精神渗入社会生产和生活的各个层面，引导人们正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和损公肥私、损人利己，把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。

大河有水小河满，大河无水小河干。

——谚语

## 关爱集体 人人有责



李泽群是一名普通学生，大家都叫他“管事大王”。为了美化教室，他动员大家从家里带来一些花卉，邻班同学来借卫生用具，他记在心里及时要回，班级参加学校的比赛，他一天往公布成绩的布告栏跑好几趟，然后在第一时间向全班发布本班的参赛成绩……一次，李泽群要求值日马虎的同学重新打扫教室，值日生气呼呼地冲着他大嚷：“你是卫生委员吗？真是多管闲事！”

○ 李泽群是多管闲事吗？

集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

关爱集体，表现为自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智。

关爱集体，表现为发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

### 俗话说

众人拾柴火焰高。

### 俗话说

一个和尚有水喝，三个和尚没水喝。

- 为什么众人拾柴会火焰高？
- 为什么三个和尚却没水喝？

关爱集体，还表现为在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少，更取决于成员之间的组织和配合。“人心齐，泰山移”，团结的集体才有凝聚力和战斗力。





## 承担对 社会的责任

### 国家兴亡 匹夫有责

● 李文是一名出租车司机。他深切地感受到，出租车是城市流动的风景，于是他向全市的出租车司机发出“文明在的士，美化新城市”的倡议。

● 一位市民向环保部门举报某化工厂在夜间偷偷排放未经处理的污水。

● 九年级4班的部分同学利用双休日在市民广场举办了“珍爱生命，远离毒品”的公益宣传活动。

- 这些是他们必须做的事情吗？为什么？
- 他们的做法会产生什么社会影响？

作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担起关爱社会的责任，共同营造“我为人人，人人为我”的社会氛围。

#### 相关链接

周恩来在少年时代就立志“为中华之崛起而读书”；向警予读书是“为了国家自强，为了民族自强”；任弼时在学生时代的作文中，多次表露了忧国忧民、救国救民的宏大志向。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——范仲淹



四名刚刚大学毕业的青年人，为抵制制作美化侵略战争的电脑游戏软件，愤然向外资公司提交辞职申请。不久，又有七名员工提出辞呈。他们说：“这件事伤害了我们的民族感情，我们别无选择。”其中一名大学生说：“在外资公司工作，既是一种待遇，更是一种考验。我们中国人应该懂得哪些事是应该做的，哪些事是不应该做的。”

- 作为外企员工，他们遇到了什么考验？
- 作为外企员工，他们为什么会作出这样的选择？
- 作为一名外企员工，怎样做才是对民族和国家负责？

维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。

### 相关链接

责任、荣誉、国家，这些神圣的名词告诉你应该成为怎样的人。当你丧失勇气时，由此可以鼓起勇气；丧失信念时，由此可以重建信念；失去希望时，由此可以燃起新的希望。

国家处在困难时刻，最能考验公民的责任意识。主动为国分忧、勇担重任、与国家共渡难关，是我们义不容辞的责任。

### 相关链接

在1998年的抗洪救灾中，亿万中国人民顽强拼搏，众志成城。当洪水袭来的时候，许多共产党员、干部群众不顾个人的生命和家庭的利益，“人在堤在，誓与大堤共存亡”。当上级下达“破堤泄洪”的命令后，他们又毅然“舍小家，保大家”。

“天下兴亡，匹夫有责。”现在还处于社会主义初级阶段的中国，现代化建设任重道远。我们青少年肩负着铸造民族辉煌的重任，中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

## 相关链接

“天下兴亡，匹夫有责”出自麦孟华的《论中国之存亡决定于今日》。大意是：国家的兴旺与衰亡，即使是普通人，也负有责任。个人是弱小的，但是不能因此放弃自己的一份责任，尤其在大敌当前、国家面临危亡的关键时刻，更应该以天下为己任。只有每一个人都承担起为国分忧的重担，才能挽狂澜于既倒、救祖国于危难之中。

## 热心公益 服务社会

读大学的时候，小石就是某环保组织的志愿者，虽然毕业已经几年了，工作换了好几份，但是这份“兼职工作”始终没有换过。他坚持的理由很简单——

没有人不喜欢蔚蓝的天、碧绿的草和优美的环境。

虽然工作很忙，志愿者的工作也不轻松，要组织各种论坛、做会务、当翻译，别说双休日，就连节假日也没休息过，可是小石并不觉得做志愿者有多苦，而认为只不过是多付出一些时间而已。他付出了，但收获的更多……



- 小石所从事的志愿者工作并不轻松，但他为什么不觉得苦呢？
- 小石付出了什么？收获了什么？

我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会。在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

一位老人70岁时开始自费做艾滋病的预防和救治工作。她先后走访了100多个村庄，见过1 000多名艾滋病患者，把自己的全部收入都用在艾滋病的预防和治疗上。2000年至2003年，她无偿资助了多名艾滋病孤儿。2003年7月，

这位老人荣获“亚洲的诺贝尔奖”——拉蒙—麦格塞公共服务奖。

○ 这位老人说：“‘给’比‘得’带来更多的愉快，这不是因为‘给’是一种牺牲，而是因为通过‘给’表现了我的生命力。”你是如何理解这句话的？

我们可以参加以下一些社会公益活动：

- ◆ 参加义务植树；
- ◆ 向居民宣传防火知识；
- ◆ ……

○ 你参加过哪些公益活动？你的体会是什么？



当你参加公益活动时，也许你觉得自己的力量还不够强大，但你的一次行动将会吸引众多关注的目光，你的一个倡议将会得到众多人的积极响应。慢慢地，你种下的花开遍大地，你会发现，有千万人在与你同行！

### 相关链接

中国青年志愿者行动在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目，如青年志愿者社区发展计划、青年志愿者扶贫接力计划、大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”活动、“保护母亲河”中国青年志愿者绿色行动营计划、中学生成人预备期志愿服务等。



中国青年志愿者防沙治沙绿色行动营开营

中国青年志愿者的誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会；践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”

中国青年志愿者的誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会；践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”

我每天提醒自己，我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。

——爱因斯坦



## 做一个负责的公民

### 信守承诺 勇担过错

刘汀家购买了一台电视机，根据商场送货部门的统一调配，电视机在周日上午10时送到。周日早晨，爸爸、妈妈临时有事，要求刘汀在家等候。刘汀说自己跟同学约好上午8时到学校出黑板报。在妈妈的建议下，刘汀打电话与同学商量，把出黑板报的时间改为上午10时30分……



- 如果商场送货工不能按时送货，那么会……
- 如果送货工准时把电视机送到而刘汀家没人等候，那么会……
- 根据你的理解，请把故事续写下去。

我们许下诺言，也就意味着自己要承担相应的责任；我们信守承诺，也就会为自己赢得信任。失信于人，既是对自己不负责任，也是对他人的不尊重，甚至会对他人、对集体的利益造成损失。慎重许诺、坚决履行诺言，是我们负责任的表现。

### 相关链接

《中学生日常行为规范》规定：诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。



16岁的吴小玉是一名初中生。她很想自己打工挣钱多买些书。征得父母的同意后，她利用暑假到一家公司打工，负责向市民免费发送公司产品的宣传画。一次，她不慎丢了四百多张宣传画。按照公司规定，她要照价赔偿。要不要向公司汇报呢？她陷入矛盾之中……

- 她为什么陷入矛盾之中？
- 她该为自己的行为承担怎样的责任？

当我们做错事时，承认错误是一种负责任的表现，而承担错误所造成的后果更能考验我们的勇气。错了，就要勇于承认，并承担相应的责任。

- 你是如何对待自己的错误的？是勇敢认错，还是逃避责任？请反思一下自己的行为。
- 如果你有勇敢认错的经验，请与同学交流一下。



## 自觉承担责任

许菲是一名初中生，她在日记中写道：我怎么觉得那么累啊？妈妈总是要我考出好成绩，她只要我把学习搞好就行了，当班长的事情那么多，老师同学有什么事情都找我，真是烦死了，这个周末学校还要我们去义务植树，真是浪费时间，我喜欢唱歌，报名参加学校的歌唱比赛，却很少有时间去排练……



- 许菲承担了哪些责任？
- 哪些责任是她被动承担的？哪些是她主动承担的？
- 她怎样才能享受到承担责任的快乐？

自觉承担责任，就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是要我承担责任、被迫被动地承担责任。我们要自觉承担责任，做责任的主人，享受承担责任的快乐。

### 相关链接

具有责任感是心理健康的标志之一。一位心理医生指出：人之所以得心理疾病，是因为没有学会或丧失了负责任地生活的能力。因此，治疗方法就是：帮助有心理疾病的人接受现实，学会以负责的行为方式处理生活问题。

从心理卫生的角度看，强烈的责任感具有心理保健作用。因为它可以使人把履行各种职责看成是自己分内的事，还可以让人体验尽职尽责后的幸福感、成就感，而这些都是具有心理保健作用的重要因素。

○ 请制作一张表格，把你在学习、家庭、班集体、社会中的责任和自我评价列出来。

	责 任	自我评价
学 习		
家 庭		
班集体		
社 会		

自觉承担责任，就要学会反思自己的责任。我有什么责任？我主动承担了吗？我尽心尽力了吗？在反思中，我们将会更加清楚地了解自身的责任，更好地履行责任，并在承担责任中不断成长。

希望你们不是贪图安逸、坐享其成的一代，而是艰苦创业、造福人类的一代；不是因循守旧、墨守成规的一代，而是勇于创新、开拓前进的一代；不是满足现状、不思进取的一代，而是向往明天、创造未来的一代。

——邓颖超

## 第二单元 了解祖国 爱我中华

### 主题探究

#### 图说国情与国策

我们共同生活在中华民族这个大家庭中，源远流长、博大精深的中华文化滋养和熏陶着我们。我们深深地爱着自己的祖国，渴望为祖国建设奉献我们的青春和才华。为了更好地肩负起建设祖国的重任，我们需要认识我国的基本国情、理解基本国策。

我们可以用图片展览的形式，来加深对基本国情、基本国策的理解。图片的内容要包括这样两个方面：(1) 改革开放以来，我国在经济、政治、文化、教育、科技等方面取得的重大成就；(2) 我国在发展中面临的人口、资源、环境等方面的问题。具体的活动步骤是：全班分成几个小组，每组选择上述问题的某一方面，分别收集图片资料。图片的形式多样，可以是自己拍摄的照片、剪报、从网上下载的图片，也可以是自己的绘画作品等。图片收集好以后，先分门别类进行整理，并给每幅图片配上简短的文字说明，还可以加上自己独特的旁白，展示自己对基本国情、基本国策的理解和思考。然后大家一起分类制作展板，尽量做得美观、有特色，把展板放在教学楼的走廊里展出。同时相互交流观看图片展览的感想和体会。

一幅幅图片定格着祖国发展历程的美好瞬间，一句句旁白饱含着我们对祖国发展的关注和思考。让我们立足基本国情，理解基本国策，放眼未来，与祖国一同成长。

# “三个代表”重要思想理论研讨会



## 第三课 认清基本国情

“我们唱着东方红，当家作主站起来；我们讲着春天的故事，改革开放富起来。继往开来的领路人，带领我们走进那新时代，高举旗帜，开创未来。”斗转星移，花开花落，共和国走过了半个多世纪。建设美好祖国的重任，将落在我们年轻一代的肩上。承担对社会、对国家的责任，需要我们了解我国的基本国情。

# 我们的 社会主义祖国

## 世界舞台上的中国

在当代国际社会中，感受中国的力量，我们可以看到：

- ★ 朝核问题六方会谈在中国举行；
- ★ 中国加入《打击跨国有组织犯罪公约》；
- ★ 中国出口强劲带动了亚洲经济；
- ★ “中国年”在俄罗斯成功举办；
- ★ 中国医疗队在非洲艾滋病重灾区经受住了生命的考验；
- ★ ……

○ 请收集当前一些新闻，了解我国在世界舞台上所起的作用。



走出国门的中国商品

在国际  
经济舞台上

在国际  
政治舞台上

在国际  
文化舞台上

党的十一届三中全会以来，我们抓住历史机遇，实行改革开放，集中精力进行经济建设，中国人民富了起来、国家强了起来。当今世界，中国是发展最快、变化最大的国家之一。中国的国际地位日益提高，在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所公认。

截至2002年，每10万人口中的科学家和工程师人数，我国仅为454人，而日本为4909人，美国为3676人，俄罗斯为3587人，韩国为2193人。在技术工人中，我国高级技工仅占3.5%，而发达国家为40%左右。

美国硅谷占地不过7500平方公里，2000年的产值是5000亿美元，相当于中国当年国内生产总值的一半；而中国企业500强的收入总额仅相当于世界500强前3名之和的80%。

- 从以上材料中，我们可以得出什么结论？
- 与世界发达国家相比，我们还存在哪些差距？

我们在为自己的成就感到欢欣鼓舞的同时，必须清醒地认识到，我国还属于发展中国家，仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力。我们没有任何理由陶醉于已有的成绩而稍有懈怠，没有任何理由固步自封、止步不前。

当今世界，国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。我们只有在认清基本国情的基础上加快发展，才能进一步提高我国在国际社会中的地位，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

## 我国正处在社会主义初级阶段

- 查找资料，与同学交流建国以来我国取得的重大成就。



- \* 人民生活总体上达到小康水平；
- \* “神舟”六号飞船发射成功；
- \* 祖国统一大业取得新进展；
- \* ……

新中国成立特别是改革开放以来，我国社会主义现代化事业取得了举世瞩目的巨大成就，社会主义制度的优越性得到了初步显示。

小刘自1995年底，担任上海“东方明珠”塔讲解员。短短几年间，东方明珠周围冒出了许多新“伙伴”，景“点”连成了景“区”。陆家嘴金融贸易区群楼崛起，中央绿地如同巨大的绿肺，金茂大厦、国际会议中心、正大广场、上海海洋馆相继建成……她的解说词也从一张纸到一沓纸，从一年一换到一季度一换。现在，小刘每天在电梯里数十次地上上下下，耳闻目睹着日新月异的变化，她的解说词更换得越来越快。



“东方明珠”——浦东

从解说词的变化中我们能看到上海发展的一个缩影。

○ 你所在的城市或乡村有哪些显著的变化？

- \* 房屋建筑方面 \_\_\_\_\_ ;
- \* 电信事业方面 \_\_\_\_\_ ;
- \* 环境保护方面 \_\_\_\_\_ ;
- \* .....

## 相关链接

### 百姓对生活的十大满意

收入增加理财忙，住房宽敞心头亮；  
 秀美山川建家园，交通发展道路畅；  
 加入世贸眼界宽，轿车进家成时尚；  
 终身学习教育热，通信便捷新式样；  
 餐桌品种难认全，休闲娱乐促健康。

我们在为祖国社会主义建设成就喝彩的同时，还应清醒地认识到，从总体上看，现阶段我国社会生产力水平还比较低；科学技术水平、民族文化素质还不够高；社会主义具体制度还不完善，我国社会主义仍然处于初级阶段。所谓初级阶段，就是不发达阶段。这种不发达不只是表现在一两个方面，而是表现在经济、政治、文化生活的各个方面。社会主义初级阶段从上世纪五十年代中期算起，至少需要一百年时间。

## 相关链接

党的十一届三中全会以前,我国在社会主义建设中出现失误的根本原因之一,就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。改革开放以来,我国现代化建设取得巨大成就的根本原因之一,就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策,又抵制了抛弃社会主义制度的错误主张。

在社会主义初级阶段,我国经济、政治、文化和社会生活各方面存在着种种矛盾,阶级矛盾由于国际国内因素还将在一定范围内长期存在。但是,我国社会的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。立足基本国情,面对主要矛盾,国家的根本任务是,沿着中国特色社会主义道路,集中力量进行社会主义现代化建设。

## 高举旗帜 开创未来



改革开放以来,我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。



## 相关链接

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我们国家正在发生广泛而深刻的变革。我国发展面临的机遇前所未有，面对的挑战也前所未有，机遇大于挑战。面对更多的急流险滩，应对更多的风险挑战，要让“中国号”巨轮劈波斩浪，高歌向前，必须始终坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，也就是要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜。

## 党的基本路线

### “一个中心、两个基本点”

采访父母或亲友对生活有哪些美好的愿望，例如：

- \* 住上什么样的房子：
- \* 子女受什么样的教育：
- \* ……

○ 采访后与同学交流采访资料，讨论美好生活的愿望如何才能实现。

根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情，党从全国各族人民的根本利益出发，制定了社会主义初级阶段的基本路线。这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。这条基本路线的核心内容是“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”，即“一个中心、两个基本点”。



西气东输工程



三峡工程



西电东送工程

以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

近年来，以参观革命圣地、踏访英雄足迹为特点的红色旅游受到越来越多的人的欢迎。在韶山，瞻仰伟人故居的人们扶老携幼，络绎不绝；在西柏坡，隆冬的寒意挡不住来自四面八方的参观人流……

红色景点凝聚了我们党的光荣历史、优良传统和奋斗精神，是激励我们克服各种艰难险阻的强大动力。



红色旅游寓教于游，使我们在潜移默化中接受理想信念教育。



红色旅游使人深感今天的幸福生活来之不易，懂得了什么叫奉献。



- 你认为红色旅游蓬勃发展的原因是什么？
- “四项基本原则是立国之本。”请结合红色旅游的作用谈谈对这句话的理解。



国际亿吨大港青岛前湾港

四项基本原则，即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石。

改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

——胡锦涛

谈起今天的美好生活，小青一家有说不完的话。



- 如果你是小青的家人，你最想说的是\_\_\_\_\_。
- 在你看来，小青一家过上幸福生活的主要原因有哪些？

改革开放以来，我国综合国力大幅度跃升，人民得到的实惠越来越多，我国社会长期保持安定团结、政通人和，我国的国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强。我国的社会主义制度显示了强大的生命力。发展中国特色社会主义伟大实践的经验，集中到一点，就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

### 相关链接

搞社会主义建设，不改革开放不行，不坚持四项基本原则也不行。必须明确，基本路线的核心是一个中心，而不是两个中心；是两个基本点，而不是一个基本点。如果把经济建设这个中心比做一艘航船，那么，两个基本点就好比是动力系统和导航系统。只有这两个系统工作正常，航船才能沿着正确的航向全速前进。

坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,就要把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践。

坚持党的基本路线不动摇,在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局。其中,改革是动力,发展是硬道理,稳定压倒一切。实践证明,只有正确处理好改革、发展、稳定三者的关系,才能总揽全局,保证经济社会的蓬勃发展。

党的基本路线是党和国家的生命线,是实现科学发展的政治保证,必须长期坚持下去,贯穿整个社会主义初级阶段,任何时候都决不能动摇。

牢牢把握党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,一百年不动摇,国家就能长治久安,中国就大有希望。

——邓小平



坚持党的基本路线不动摇

## 统一的多民族国家

### 五十六个民族是一家



- 你能说出上面邮票中展示的服饰分别属于我国哪个民族吗？
- 除了上述民族以外，我国还有哪些民族？
- 选一个你所熟悉的民族，介绍它的风俗习惯、文化瑰宝、代表人物等。



各民族人民亲如一家

我国是一个统一的多民族国家，有56个民族分布在祖国的四面八方。从遥远的古代开始，我国各民族的祖先就劳动、生息、繁衍在这块疆域辽阔的大地上，历经几千年的民族迁徙、分化和融合，逐步形成了今天中国的民族面貌。

在中华民族的大家庭里，由于汉族以外的其他民族人口相对较少，习惯上被称为“少数民族”。经过长期的经济文化等方面的交往，各族人民形成了你中有我、我中有你的亲缘关系。有些少数民族还有或大或小的聚居区，我国在这些少数民族聚居的地

区，建立了相应的自治区域，少数民族自己管理自己的内部事务。民族区域自治制度，是我国的一项基本政治制度，是发展中国特色社会主义民主政治的重要内容。

## 共同浇灌民族团结之花

○ 请收集有关资料，填写下表。

现象	表明
在历届全国人大、政协中，各民族代表和委员均占有一定比例	各民族均享有平等的参政议政的权利
各民族均可以使用自己的语言文字教学	.....

新中国的成立，开辟了中国各民族平等团结互助和谐的新时代，民族平等、团结和共同繁荣作为处理民族关系的原则载入了宪法和法律，各族人民真正成了国家的主人。

### 相关链接

我国宪法规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等、团结、互助关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”我国各民族公民广泛地享有宪法和法律赋予公民的各项平等权利。例如，各民族公民不分民族、种族、宗教信仰，都同样地享有选举权和被选举权；各民族都有使用和发展本民族语言文字的权利；各民族都有保持或改革自己风俗习惯的自由；等等。

1956年，中国科学院和中央民族事务委员会组织7个民族语言调查队，分赴全国少数民族比较集中的16个省、自治区，对43个民族的语言进行了大规模的科学普查，并在此基础上先后帮助壮族等少数民族创制了文字。此后，又帮助傣族、景颇族等少数民族改进了文字。

尊重各民族的文化习俗，体现在我们日常生活的方方面面，例如：

- ★相互学习各民族的歌舞艺术；
- ★学校专门设有符合不同民族饮食习惯的食堂；
- ★不同民族在一起欢度藏历新年；
- ★……

○ 我们在生活中还可以为民族团结做些什么？

维护民族团结，既是国家的事，也是我们应尽的责任和义务。自觉履行我们的责任和义务，就要尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的语言文字。

### 相关链接

在祖国的边陲新疆，驻扎着这样一支队伍：为了救助地震中受灾的维吾尔族兄弟，他们不顾生死昼夜排险；为了救助一位因特大暴风雪被困在牧场的少数民族产妇，他们顶风冒雪，甚至双膝跪在冰面上，一点一点地挪动担架，终于保得母子平安；为了尊重少数民族习惯，他们在与维吾尔族群众共用一条水渠时，规定每次打水都使用专用水桶……点点滴滴的小事，浇灌了绚丽的民族团结之花。

## 实现祖国和平统一



○ 你认识上面两幅图片吗？知道它们的含义吗？

新中国的统一局面，是中国近代历史上从未有过的。国家的统一和各民族的大团结日益巩固和发展。全体社会主义劳动



者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者,为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线,56个民族同呼吸、共命运、心连心,为实现中华民族的伟大复兴而团结奋斗。

实现祖国的完全统一,是海内外中华儿女的共同心愿,是中华民族的根本利益所在。为了最终完成祖国统一大业,党和政府制定了“一个国家、两种制度”的基本方针。这一基本方针简称为“一国两制”。“一个国家”,是指中国的主权和领土必须完整,不容分割,中国是一个统一的国家。“两种制度”,是指在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。

香港和澳门回归祖国以来,“一国两制”的实践日益丰富。事实证明,“一国两制”方针是完全正确的,具有强大的生命力。“一国两制”、高度自治的方针,保持了香港、澳门特别行政区的繁荣、稳定和发展。



### 相关链接

1997年7月1日,香港终于结束了英国的殖民统治,回到了祖国的怀抱。当中华人民共和国国旗在香港国际会议展览中心高高升起时,每一个中国人都感受到了无比的尊严和自豪。1999年12月20日,中国人民解放军澳门驻防部队进驻澳门。数万名欢呼的市民挥动着中国国旗和澳门特别行政区区旗,打出了“欢迎解放军进驻”的横幅,迎接驻澳的中国人民解放军……

## 乡 愁

余光中

小时候 / 乡愁是一枚小小的邮票 / 我在这头 / 母亲在那头  
长大后 / 乡愁是一张窄窄的船票 / 我在这头 / 新娘在那头  
后来啊 / 乡愁是一方矮矮的坟墓 / 我在外头 / 母亲在里头  
而现在 / 乡愁是一湾浅浅的海峡 / 我在这头 / 大陆在那头

\*有人说：“《乡愁》的字里行间洋溢着我国各民族人民在情感、风俗习惯和心理上相互认同、血肉相连的文化气息。”

\*有人说：“中国是一个统一的国家，这一点已经牢牢地印在我国的民族意识之中，《乡愁》就是这种民族意识的现代诠释。”

\*还有人说：“哪里是‘乡愁’，明明是‘国愁’。”

○ 你是如何解读《乡愁》这首诗的？请说出来与同学一起交流。



台湾同胞回祖国大陆过年

世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。坚持一个中国原则，是两岸关系和平发展的政治基础。

解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同心愿。我们遵循“和平统一、一国两制”的方针，坚持一个中国原则决不动摇，争取和平统一

的努力决不放弃，贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变，反对“台独”分裂活动决不妥协，坚决维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益。

两岸统一是中华民族走向伟大复兴的历史必然。海内外中华儿女紧密团结，共同奋斗，祖国完全统一就一定能够实现。

任何涉及中国主权和领土完整的问题，必须由包括台湾同胞在内的全中国人民共同决定。我们愿以最大诚意、尽最大努力实现两岸和平统一，绝不允许任何人以任何名义任何方式把台湾从祖国分割出去。

——胡锦涛



## 第四课 了解基本国策与发展战略

改革开放以来,中国这条东方巨龙以其独特的魅力吸引了世界的目光,外资企业纷纷落户中国。与此同时,大批中国企业也纷纷走出国门,走向世界。中国与世界各国在经济文化等方面的交流与合作更加广泛、深入。如何立足我国国情、借鉴国外经验加速现代化进程?国家实行哪些基本国策和发展战略?这是我们所关心和需要了解的内容。



## 对外开放的基本国策

### 当今世界是开放的世界

家住武汉的安华特别喜爱国外的科幻片。安华在美国的网友艾比则对中国的武打片情有独钟。他俩经常在网上交流看电影的感受，并互相推荐最新的影片。安华的爸爸经常说：“现在的孩子真是赶上开放的好时代了。”

○ 你能列举几个类似的例子吗？



现代科技，特别是信息技术的发展，增进了世界各国人民的交往，不同国家和地区之间的联系日益紧密，世界一天一天变得更加开放。

邓小平说：“中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”

○ 闭关自守为什么会落后？

在开放的世界中，无论什么国家，要发展壮大，都必须把自己融入世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。

11 November 2001, Doha

中国加入世界贸易组织签字仪式  
SIGNING CEREMONY ON CHINA'S ACCESSION TO THE WTO  
11 November 2001, Doha



加入世贸组织

2001年11月11日,对世界贸易组织来说是一个具有重要历史意义的日子。这一天,在卡塔尔首都多哈举行的世贸组织第4次部长理事会批准中国加入世界贸易组织。

### 观点一

加入世贸组织,有利于扩大开放,为我国赢得更好的国际环境,增强我国经济发展活力和国际竞争力。

### 观点二

加入世贸组织后,国际市场的竞争会更加深入地与国内市场的竞争结合在一起,我国面临的经济风险会显著增加。

○ 你是如何看待上述两种观点的?请说明理由。

当代中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。我们国家要发展、要进步、要富强,就要吸收和借鉴一切先进的东西。适应经济全球化趋势的发展和加入世贸组织的新形势,我们要以更加积极的姿态走向世界,坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平。

发展中国家不搞开放,就发展不起来。如果不懂得利用外国的资金和技术,又闭关自守,根本不可能发展。

——邓小平

总之,中国的发展离不开世界,实行对外开放,符合当今时代特征和世界经济技术发展规律,是加快我国现代化建设的必然选择。

## 坚持对外开放

○ 我国对外开放体现在哪些方面？请举例说明。

- \* 经济方面：进出口贸易，\_\_\_\_\_；
- \* 政治方面：国家领导人互访，\_\_\_\_\_；
- \* 文化方面：\_\_\_\_\_；
- \* 教育方面：\_\_\_\_\_；
- \* 体育方面：\_\_\_\_\_。



我国对外开放是对世界上所有国家开放，经济、政治、文化等各个方面都要开放。对外开放使中国逐渐融入世界，与世界各国相互取长补短，在竞争与合作中加快自己的发展步伐。

在国产汽车如何发展的问题上，一直有两种倾向。

### 观点一

应该坚持独立自主，自创品牌。

### 观点二

应该坚持对外开放，全面引进。

○ 你是如何看待上述观点的？

我们这样一个人口众多的发展中的社会主义大国，任何时候都不能依靠别人搞建设，必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点。同时，又必须打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。

### 相关链接

我国与230多个国家和地区有贸易往来。2006年，我国实际利用外商直接投资超过724亿美元。

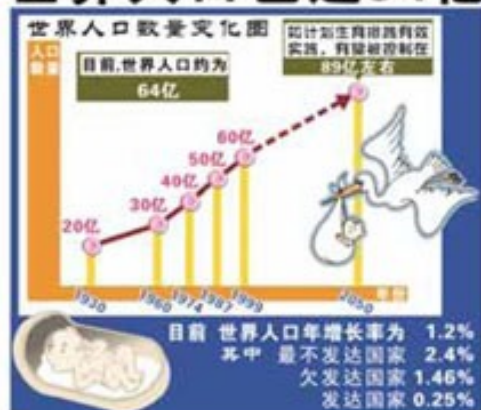
总之，我们要坚定不移地坚持对外开放的基本国策，既要积极敞开国门又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。



## 计划生育与保护环境 的基本国策

### 计划生育关乎国计民生

#### 世界人口已达64亿



(资料来源:新华社)

★ 1987年7月11日,世界人口突破50亿。

★ 1990年联合国决定将每年7月11日定为“世界人口日”。

★ 截至2004年7月10日,世界人口已经突破64亿。

○ 人口重负向人类敲响了警钟,联合国确定“世界人口日”有什么意义?

人口问题已经成为当代人类面临的重大挑战之一。

#### 观点一

把人口多的包袱变成人力资源的优势,关键在于提高人口素质。

○ 请用实例说明上述观点。

#### 观点二

多么小的问题乘以13亿,都会变得很大;多么大的经济总量,除以13亿,都会变得很小。

我国是世界上人口最多的国家,这是我国社会主义初级阶段的重要国情之一。

人口基数大,新增人口多,人口素质偏低,是我国人口现状的基本特点。此外,我国人口现状的特点还表现为农村人口多,人口老龄化的速度加快,人口的分布不平衡,男女性别比

失衡等。

### 相关链接

一般而言，国家工业化程度越高，农业人口所占的比重就越小。我国13亿多人口，8亿多人在农村。进入21世纪后，我国60岁以上老龄人口已达1.32亿，并且每年还以3.2%的速度增长。2000年第五次全国人口普查时我国男女性别比达119.92，江西、广东、河南等省超过130。

人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。在一定的社会生产力水平和消费资料的前提下，人口越多、增长越快，所需要的抚养、生活费用就越多，能够用于生产的费用和人均占有的消费资料就越少，经济的发展和人民生活水平提高的速度就越慢。

人口过多和过快增长，有可能直接或间接地带来下列问题：

- \* 粮食供应不足；
- \* 就业压力加大；
- \* 教育经费短缺；
- \* ……

○ 请结合其中的某一点，用实例加以说明。



从本质上讲，人口问题就是发展问题。我国在经济社会发展中遇到的许多问题，诸如吃饭问题、就业问题等，都与人口基数大、增长快有直接的关系。没有对人口增长的合理控制，要实现国民经济持续快速健康发展和社会全面进步是很困难的。只有严格控制人口的过快增长，实行优生优育，使人口发展与经济社会发展相适应，才能保证社会主义现代化宏伟事业的顺利实现。实行计划生育，是从我国社会主义初级阶段的国情出发制定的一项基本国策。

### 相关链接

《中华人民共和国人口与计划生育法》规定：“公民有生育的权利，也有依法实行计划生育的义务，夫妻双方在实行计划生育中负有共同的责任。”“国家稳定现行生育政策，鼓励公民晚婚晚育，提倡一对夫妻生育一个子女；符合法律、法规规定条件的，可以要求安排生育第二个子女。”





计划生育的基本国策深入人心

实行计划生育的目的,就是控制人口数量,提高人口素质。具体要求是提倡晚婚、晚育、少生、优生。晚婚、晚育,一方面有利于青年男女的身体健康和工作学习,并且能够更好地抚育后代;另一方面对于控制过快的人口增长也有重要的意义。少生,可以减轻国家、集体和家庭的负担,符合国家和全体人民的根本利益。优生,可以提高人口素质。

### 相关链接

我国实行计划生育以来,少生了4亿多人,有效地缓解了人口对资源、环境的压力,有力地促进了经济发展和社会进步,保证了小康目标的顺利实现,为21世纪前半期中国经济社会发展提供一个难得的黄金发展时机,并使世界60亿人口日推迟了4年。

实践证明,从中国的国情出发,实行计划生育有利于发展社会主义社会的生产力,有利于增强国家的综合国力,有利于提高人民的生活水平。计划生育是我国的一项基本国策,必须毫不动摇地长期坚持下去。

## 功在当代 利在千秋

“太湖美呀太湖美,美就美在太湖水。”太湖水的美丽早已深入人心,但2007年5月太湖蓝藻集中暴发使它的形象大打折扣。太湖不少区域的水面漂着一层绿膜,最厚的地方像覆盖了一层绿油漆。蓝藻的大规模暴发导致无锡城区出现了大范围的自来水发臭现象。5月28日前后,居民用水感觉到明显异味,其后,情况愈加严重。居民家中的自来水腥臭难闻,不仅无法正常饮用,甚至洗衣、洗澡等都成问题。居民做饭不得不用纯净水,有的居民洗澡先用自来水冲,然后用桶装纯净水从头顶上往下浇,冲掉臭味。太湖蓝藻的集中暴发给当地人民的生产生活造成极大的不便。

○ 结合切身感受,说说你生活的地区存在哪些环境问题。

目前,我国的环境问题主要表现在:污染物排放总量还相

当大，远远高于环境自净能力；工业污染治理任务仍相当繁重，有些经过治理的地方又出现反复，城镇生活污染比重明显增加；不少地区农业水质、土质污染日渐突出，有些地方的农产品有害残留物严重超标，影响人体健康和产品出口；部分地区水土流失、荒漠化仍在加剧；等等。

### 相关链接



取水途中

长期以来无计划地乱开滥垦，导致我国草地面积正在以每年65万~70万公顷的速度迅速减少。长期的超载放牧导致我国90%的草地不同程度地退化。

土地荒漠化加剧了风沙灾害。据研究，我国西北地区从公元前3世纪初到新中国成立的两千多年中共发生沙尘暴70次，平均31年发生一次；1950年至1990年间发生沙尘暴71次，平均每年1.77次，呈逐年增加的趋势。20世纪90年代以来，沙尘暴几

乎年年发生，造成的危害也越来越大，影响范围越来越广。

1995年5月5日特大沙尘暴席卷我国西北四省区，致使85人死亡，31人失踪，264人受伤，12万头牲畜丢失或死亡，37万余公顷农田受灾，造成直接经济损失7.5亿元。

从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

严峻的环境形势迫使我们必须作出选择：是持续发展还是自我毁灭。毫无疑问，我们应当刻不容缓地采取有效措施，防治环境污染与破坏。否则，日益恶化的环境将使我们在其他领域中所取得的一切成就黯然失色。

因此，在推进现代化建设中，我们在保持国民经济持续较快速增长的同时，必须把环境保护放在突出的位置。我们应该认识到：保护和改善环境也是保护和发展生产力。实践证明，无论什么地方，无论什么时候，保护好环境就能增强投资吸引力和经济竞争力。加快经济建设，绝不能以破坏环境为代价，绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来，绝不能走先污染后治理的老路。保护和节约资源，作为我国的基本国策，直接关系到现代化建设的实现和中华民族的复兴。



## 实施可持续发展战略

### 我们共同的家园

人们常说：“森林是地球的肺，损伤了肺，地球就会窒息。”森林覆盖率仅为18.21%的中国是一次性筷子的出口大国，每年因此减少森林蓄积量200万立方米。

1棵50年树龄的大树的综合价值是19.6万美元。它的功能包括：产生氧气，吸收有毒气体，增加土壤肥力，涵养水源，为鸟类提供繁养场所等。



如果1棵50年树龄的大树被砍伐，可以制成6000~8000双筷子，价值不到40美元。

- 关于是否砍这样的大树，各方面的理由是什么？你的选择是什么？
- 生活中还有哪些毁坏森林资源的行为？

地球是人类共同的家园，地球上的自然资源是人类赖以生存的物质基础。自然资源总量大、种类多，但人均资源占有量少、开发难度大，这是我国的又一个重要国情。长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

#### 相关链接

近年来，我国水资源短缺越来越严重，可耕地越来越少。1985~1997年，我国自然湖泊总数减少了19%，总面积缩小11%；地下水超量开采引起的地面下沉，正在危及华北、华东地区。1952~2003年，我国人均耕地面积由2.82亩减少至1.43亩，不到世界平均水平的40%。

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为，也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。如果我们对自然只是一味地索取，必然会受到它的惩罚。

我们每走一步都要记住：我们统治自然界，决不像征服者统治异族人那样，决不是像站在自然界之外的人似的，——相反地，我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然之中的；我们对自然界的全部统治力量，就在于我们比其他一切生物强，能够认识和正确运用自然规律。

——恩格斯

## 走可持续发展之路

### 观点一

地球，与其说是祖先留给我们的，不如说是子孙借给我们的。

### 观点二

地球能满足人类的需要，但满足不了人类的食欲。

### 观点三

天堂和地狱大门的钥匙就捏在人类自己的手中。保护好环境，地球就是人类的天堂；破坏了环境，地球就是人类的地狱。

- 你如何看待上述观点？
- 请你设计一条以环保、可持续发展为主题的公益广告。

同人口、环境问题一样，资源问题说到底也是发展问题。人类社会发展到今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机等一系列的世界性问题，已经直接威胁到我们和子孙后代的生存。

### 相关链接

面对人类自身发展所带来的环境问题，1972年，两位美国学者出版了《只有一个地球——对一个小行星的关怀和维

护》一书。“只有一个地球”的口号随即传遍全球。同年，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议，114个国家的代表与会。会议通过的《人类环境宣言》指出：为了当代和后代，保卫和改善人类环境已成为人类的紧迫目标；它必须同世界经济与发展这个基本目标同步协调地发展。1983年，联合国成立世界环境与发展委员会。1987年，这个委员会发表《我们共同的未来》，正式提出了可持续发展的模式。1992年6月，联合国环境与发展大会在巴西里约热内卢召开，183个国家和70个国际组织的代表团参加了会议，102位国家元首或政府首脑与会。会议通过的以可持续发展为核心的《21世纪议程》，标志着可持续发展从理论探讨走向实际行动。联合国在会后成立了可持续发展委员会，以协调各国行动。

20世纪90年代以来，面对世界人口、资源和环境问题，谋求可持续发展逐渐成为人类的共识。可持续发展就是既满足当代人的需求，又不损害后代人满足其需求的能力的发展。可持续发展要求人类与自然和谐共处，认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

一个公共牧场，有若干牧民在放牧。每个牧民都有两种选择：一是大家合作，有意识地控制各自的牲畜头数，使之与牧场的承载力相适应；二是尽可能地增加自己拥有的牲畜头数。显然，当整个牧场上的牲畜没有超出其承载力时，牧民们每增加一头牲畜，都会给自己带来更多的收益。然而，如果大家都这样无限制地增加下去，总有一天整个牧场会出现超载、退化、疾病、瘟疫，灾难将会降临到每个牧民的头上。

○ 假如你是一位牧民，你会作出怎样的选择？



沙漠变绿洲

面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中必须实施可持续发展战略，努力把我国建设成为资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的协调，推动整个社会走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，推动生态文明建设。

据预测,在我国45种主要矿产资源中,到2010年还可以保证消费需求的矿产只有21种;到2020年,可以保证需求的矿产就只有9种了。

### 观点一

缺乏资源支撑,中国经济很难持续增长。

### 观点二

我们经济发展了,有了钱就可以到国际市场去买资源。

○ 你如何看待这两种观点?请说出自己的理由。



生态农业循环图

在这一生态农业循环中,酒糟本是废物,却变成了养鱼的好饲料;鱼塘的塘泥需要定期清理,塘泥对葡萄树来说又是上好的肥料;葡萄可以用来酿酒,葡萄园可以用来从事生态旅游。在这里,各种资源得到充分的利用,既最大限度地避免了环境污染,又节省了成本,实现了经济效益的最大化。

在日常生活中,我们也要树立循环利用资源、保护环境意识。例如:

- \* 废纸、碎玻璃的回收;
- \* 用淘过米的水浇花;
- \* 用“中水”洗车;
- \* .....

○ 我们还能为了保护环境、节约资源和可持续发展做些什么?



## 实施科教兴国的 发展战略

### 科学技术是第一生产力

小明一家三代人一起观看“科技改变生活”电视专题片。他们一边看一边聊天。

爷爷说，他年轻的时候，与远方的亲朋好友联系的方式是写信。一封信寄达对方，少则六七天，多则一个月。

爸爸说，在他小时候，大家有急事需要联系就去邮电局拍电报，一封电报送达对方一般需要一两天，而且价钱比较贵。电话是奢侈品，绝大多数家庭没有电话。



小明说：“你们要是有了电脑就好了。用电脑可以随时上网聊天，发电子邮件。手机短信更方便，随时随地都可以发短信，还带彩色照片呢。”

妈妈说：“咱家的电话也该升级换代了。改天咱们换一个可视电话，这样咱们跟国外的亲朋好友就可以在打电话时见面了。”

- 是什么力量使通信方式变得越来越迅速便捷？
- 你能设想一下未来的通信工具还会有哪些变化吗？

人类文明发展史告诉我们，科学技术源于生产实践，并随着生产的发展，显示出越来越重要的力量。纵观科技发展的轨迹，它的每一次重大突破，都会引起经济的深刻变革和人类社会的巨大进步。

## 相关链接

18世纪下半叶，发生了以蒸汽机为代表的第一次产业革命，开创了大机器工业时代，从而全面开创了以社会化大生产为基础的近代工业文明。

19世纪后期到20世纪中叶的第二次产业革命，从化工、电力和内燃机等工程技术的突破开始，使人类进入了电气化、原子能和航空航天时代，现代化的大生产普遍发展。

20世纪下半叶，以信息技术为代表的第三次产业革命迅猛发展，使社会生产和消费从传统的机械化、工业化向自动化、智能化转变。科技转化为生产力的能力加强、速度加快，成百上千倍地提高了社会生产力和劳动生产率。

科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。——马克思  
科学技术是第一生产力。——邓小平

当今世界，科学技术日益渗透到经济发展、社会进步和人类生活的各个领域，成为生产力中最活跃的因素，科学技术是第一生产力。未来科学技术的发展，必将对人类社会的发展产生更加深刻的影响。

## 相关链接



袁隆平在田间

袁隆平从20世纪60年代开始致力于杂交水稻的研究，经过12年的努力，成功培育了“三系杂交稻”。如今，我国大江南北的农田普遍种上了他研究培育的杂交水稻。杂交水稻的大面积推广应用，为我国粮食增产发挥了重要作用。截至2003年，杂交稻为中国累计增产5 000多亿公斤。

中国的发展离不开科学技术的进步。在尖端技术的掌握和创新方面，我国已经建立起坚实的基础，在一些重要领域已走在世界的前列，像正负电子对撞机、银河百亿次计算机、“神舟”六号等。但是，从整体上看，我国科技的总体水平同世界先进水平相比仍有较大差距，同我国经济社会发展的要求还有许多不相适应的地方。要迅速提高我国的生产力水平，缩小与发达国家的差距，必须加快发展科学技术。





“863”计划成果

“863”计划作为国家高技术研究发展计划，目前已在信息技术、生物与现代农业、自动化与现代制造业、资源与环境、新材料、能源技术等领域取得了突破，并由此带动了集成电路制造、高速通信网等一批重大项目。这些成果对我国传统产业的升级换代产生重大作用。在钢铁、造船、汽车、化工、机床、发电等传统产业之外，形成了电子、信息、通信、仪

器仪表、生物技术、航空航天、新材料、新能源等一批高新技术产业。

总之，把发挥我国社会主义制度的优越性同推进改革开放和发展先进的科学技术结合起来，是实现我国生产力快速发展和社会全面进步的必然要求。

## 百年大计 教育为本

在如何处理教育与经济的关系问题上，有两种不同的观点。

### 观点一

经济要上，教育要让，先把经济搞上去，再来发展教育。

### 观点二

我们要千方百计，即使在别的方面忍耐一些，也要把教育问题解决好。

○ 你如何看待这两种观点？请说明理由。

当今世界，各国之间激烈的经济竞争和科技竞争，归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定的意义上说，教育决定一个国家和民族的未来，是一个民族最根本的事业。

关于教育在我国现代化建设全局中的重要地位和作用,我们可以从多个方面进行认识,例如:

- \* 教育是发展科学技术和培养人才的基础;
- \* 教育是提高现实生产力和国际竞争力的重要力量;
- \* 离开教育事业的发展,离开全民族科学文化水平的提高,实现中华民族的伟大复兴这一光荣而艰巨的任务是不可能完成的;
- \* .....

○ 请以“民族的希望在教育”为题,发表简短的演说。

我国有十三亿多人口,资源相对不足,经济文化比较落后,要实现社会主义现代化的宏伟目标,具有决定性意义的一条,就是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。教育是民族振兴的基石,要真正把教育摆在优先发展的战略地位,办好人民满意的教育,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。

**优先发展教育,建设人力资源强国。**

——胡锦涛

2003年,广东4名打工女深感没有文化谋生艰难,回到家乡小学重新读书,成为学习尤为勤奋的“大学生”。

○ 你如何看待这件事?

教育关系子孙后代,涉及千家万户,和广大人民的生活息息相关。面对日益激烈的市场竞争、迎接未来知识经济的挑战,接受良好的教育,已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富,甚至决定其一生的命运。

总之,只有把教育搞上去,才能化人口大国为人才强国,化人口压力为人才优势,才能从根本上提高中华民族的整体素质,增强我国的综合国力,才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。在整个社会主义现代化建设的过程中,教育优先发展的战略地位必须始终坚持。

1995年5月6日颁布的《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》，首次提出在全国实施科教兴国的战略。

2005年10月通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调，树立人才资源是第一资源的观念，加快推进人才强国战略。

- 列举靠科技兴业的具体实例，说明实施科教兴国战略的重要意义。

党中央、国务院站在时代的高度，分析了全球范围内科技革命的突飞猛进，对各国经济发展、社会进步和综合国力的增强所产生的巨大推动力量，以及对我国的严峻挑战，审时度势，提出了实施科教兴国和人才强国的重大战略决策。

某制药厂不重视技术创新，高价购买国外药品的现成配方，生产成本加大，药价高，在激烈的市场竞争中遭受挫折，濒临倒闭。

- 该制药厂遭受挫折的主要原因是什么？
- 结合上述例子说明为什么要进行科技创新。

要进一步推进科教兴国和人才强国战略的实施，就必须加强科技创新和教育创新。科技创新能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。在激烈的国际科技竞争面前，如果我们的自主创新能力上不去，一味靠技术引进，就永远难以摆脱技术落后的局面。而要提高科技创新能力，首要的是提高教育创新能力。

总之，发展科技、教育，是实现经济振兴和社会主义现代化的根本大计，也是建设创新型国家的必然要求。我们要坚定不移地实施科教兴国战略，全面深化科技、教育体制改革，积极推进科技、教育与经济社会发展相结合。只有这样，才能早日实现中华民族的伟大复兴。



## 第五课 中华文化与民族精神

2002年12月3日，在蒙特卡洛世界博览会申办现场，中国代表团向与会人士介绍博大精深的中华文化，赢得人们热烈的掌声，也迎来了“2010年世界博览会将在上海举行”的好消息。除了今非昔比的强大国力、良好的国际形象和日益增长的国际影响力等因素外，是5 000多年灿烂瑰丽的中华文明，当代中国融合中西、独具风格的文化魅力，蓬勃向上的民族精神，让中国闪亮地走向世界，打动了世界。作为代表祖国未来的新一代，我们要认识自己的文化之根，熔铸中华民族之魂，让伟大的民族精神更加发扬光大。



## 灿烂的中华文化

### 中华文化 博大精深



#### ○ 提到中华文化, 你会想到什么?

自古以来, 中华民族就在中华大地上劳动和生活, 各族人民相互团结, 相互学习, 用自己的勤劳和智慧共同开发了祖国的大好河山, 创造了灿烂的中华文化。

丰富多彩的中华文化, 像一条悠久的历史长河, 从远古流到现在, 从现在流向未来。长河映照出中华民族几千年风雨烟尘的身影, 回荡着中华儿女自豪

的声音，刻印着中华文明独特的文化记忆。关于这些，我们可以从多方面感受到，例如：

- \* 方块字：
- \* 故宫：
- \* 京剧：
- \* 编钟：
- \* 粽子：
- \* ……

- 你知道它们的来历吗？
- 你会怎样品味它们的文化情趣？



千变万化的“龙”

几千年来，中华文明虽历经沧桑，饱受磨难，却绵延不绝，历久弥新。一个重要的原因就是，文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

### 相关链接

距著名的殷墟西北二十多千米的河南省安阳县渔洋村，完整地记录着六千多年不断代的中华文明史。从仰韶文化、龙山文化、下七垣文化，到商、春秋战国，到汉代、北朝（东魏北齐）、宋、元、明、清等各个历史时期的发展、演变，都能在这里找到实物和印记。

- 你认为最能代表中华文化的人物有哪些？他们的主要成就是什么？

- \* 思想家：\_\_\_\_\_；
- \* 军事家：\_\_\_\_\_；
- \* 文学家：\_\_\_\_\_；
- \* ……

- 为什么你觉得他们最能代表中华文化？

独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术，充满智慧的中国哲学，完备而深刻的道德伦理等，共同组成博大精深的中华文化。

在生活中，我们常常听到这样一些充满哲理的谚语或格言。

吃一堑，长一智。

车到山前必有路。

祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。

塞翁失马，焉知非福？

人无远虑，必有近忧。

○ 上面这些话对我们为人做事有什么影响？

源远流长、博大精深的中华文化，是世界文化大花园中一朵璀璨的奇葩。在长期的历史进程中，中华民族创造了灿烂的传统文化。这些传统文化，随着时代变迁和社会进步获得发展，不但对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻的影响，而且对人类的进步和世界文化的发展产生了深远的影响。

## 传统美德 薪火相传



苏武牧羊



负荆请罪



徙木为信

- 请说出上面三个历史故事。
- 这些故事所蕴含的传统美德对我们今天的生活有什么影响？

我们中华民族在自己的发展历程中，在创造灿烂的中华文化的同时，也形成了代代传承的美德。例如，敬业乐群、公而忘私的奉献精神，天下兴亡、匹夫有责的爱国情操，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的崇高志趣，自强不息、艰苦奋斗的昂扬锐气，富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气，鞠躬尽瘁、死而后已的为政风范，厚德载物、道济天下的广阔胸襟，奋不顾身、舍生取义的英雄气概，大道之行、天下为公的社会理想，等等。

○ 找出右边的名言警句与左边的中华传统美德的对应关系并连线。

追求精神境界和向往理想人格的崇高道德理想。

以集体为本位，以国家、民族利益为重的爱国主义精神。

捍卫道德尊严，“守死善道”的精神气节。

刚健有为，自强不息的奋斗精神。

崇尚人伦和谐的道德传统。

注重道德内省和躬行践履的道德传统。

苟利国家，不求富贵。

不降其志，不辱其身。

礼之用，和为贵。

与人不求备，检身若不及。

志存高远。

自胜者强。

君子强学而力行。

作为传统道德的精华，中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质，随着时代的变化和实践的发展，其内容和形式也在不断丰富和发展。

### 相关链接



南京路上好八连

南京路上好八连以前的“三件宝”草鞋、纸糊信封、针线包，已被学习包、贮存各种资料的U盘、帮助官兵消费的阳光卡“新三件”所替代。过去讲节约要求做到的“五个一”是：节约一分钱、一粒米、一滴水、一度电、一两煤。现在提倡个人消费做到的“五个一点”是：日常消费花一点，文化学习用一点，孝敬父母寄一点，希望工程捐一点，自己备用存一点。





## 弘扬和培育民族精神

### 民族精神 生生不息



鲁迅

“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

○ 在你看来，鲁迅所说的“中国的脊梁”是什么？请用具体人物或事件加以说明。

民族精神是民族文化的精髓。一个民族要生存和发展，就要有一种昂扬向上的民族精神。一个民族只有具有高尚的民族品格，坚定的民族志向，远大的民族理想，才能有巨大的凝聚力，才能成就伟业，才能自立于世界民族之林。

1941年底，著名诗人戴望舒因反抗日本侵略者被捕入狱。1942年7月，在日军阴暗潮湿的地牢里，诗人用伤痕累累的手掌，触摸着想象中的地图，抚摸着祖国破碎的山河，想象着温暖的春天和民族的未来，不禁泪珠与笔墨齐下……

#### 我用残损的手掌

戴望舒

我用残损的手掌，  
摸索这广大的土地：  
这一角已变成灰烬，  
那一角只是血和泥；  
这一片湖该是我的家乡，  
（春天，堤上繁花如锦簇，嫩柳枝折断有奇异的芬芳）  
我触到荇藻和水的微凉；  
这长白山的雪峰冷到彻骨，  
这黄河的水夹泥沙在指间滑出；

江南的水田，你当年新生的禾草，  
是那么细，那么软……现在只有蓬蒿；  
岭南的荔枝寂寞地憔悴，  
尽那边，我蘸着南海没有渔船的苦水……  
无形的手掌掠过无限的江山，  
手指沾了血和灰，手掌沾了阴暗，  
只有那辽远的一角依然完整，  
温暖，明朗，坚固而蓬勃生春。

○ 这首诗描绘了当时一幅怎样的历史画卷？表达了诗人什么样的情感？

在五千多年的发展历程中，中华民族不仅创造了辉煌的历史和灿烂的文化，而且形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这一伟大的民族精神，是中华民族生命肌体中不可分割的重要组成部分。

### 相关链接

爱国主义有着鲜明的时代特点，它总是随着时代的前进和历史的进步而不断丰富，向人民提出新的要求。在当代中国，爱国主义和爱社会主义是统一的，它主要表现为爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护祖国统一，把个人的理想和事业融汇于祖国的社会主义现代化建设的伟大事业中，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

○ 填写下表，让我们共同感受中华民族精神。

	名言警句	历史典故
团结统一	“定于一”、“尚同一”、“一天下”	郑成功收复台湾
爱好和平	“和为贵”、“与人为善”	……
勤劳勇敢	……	愚公移山
自强不息	“天行健，君子以自强不息”	……

中华民族曾历经无数考验，面临种种巨大的灾难，包括自然灾害和外敌入侵。但是，它们都没有动摇中华民族战胜困难的意志和信心。中华民族从来没有在艰难困苦面前退缩过、屈服过、沉沦过，而是知难而进、百折不挠并最终在挫折中奋起。其所以如此，就是因为伟大的民族精神始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。



飞夺泸定桥

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”长征途中，红军所经历的艰难困苦是世所罕见的。但是，千难万险压不倒红军将士。没有气吞山河、勇往直前的革命英雄主义和革命乐观主义，长征的胜利是不可想象的。当年率领红军长征的毛泽东说：“长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”

- 请用自己的语言解读毛泽东的这段话。
- 你能说说长征精神到底是什么吗？

中华民族精神，在中国共产党领导我国各族人民进行革命、建设和改革的各个历史时期得以不断丰富和发展。在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等，都体现了共产党人身上革命的民族精神。新中国成立后所形成的大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神等，都是中华民族精神在新的时代条件下的集中体现。

### 相关链接

#### 载人航天精神

特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献。



中国航天

### 民族精神我传承

中国中学生一行来到法国里昂郊外的葡萄酒博物馆，了解法国特色之一的葡萄酒文化。来到富丽堂皇的大厅，赫然可见大厅中央一个类似壁炉的东西，上面插有美、英、日、俄、德、法六国国旗。负责接待的法国代表告诉中国学

生，那个好似壁炉的东西是用来放国歌的，不过没有中国国歌。带队老师提议大家一起清唱，顿时，令人振奋的中国国歌响彻整个大厅，各国的客人都放下手中的酒杯，和着国歌的曲子打起了节拍。随后，大厅里响起了雷鸣般的掌声。



- 这些中国学生的行为为什么会赢得热烈的掌声？
- 当雄壮的国歌奏响的时候，你想到了什么？说一说当时的感受。

民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，面对实现中华民族伟大复兴的崇高历史使命，我们每一个中华儿女都有责任、有义务弘扬和培育民族精神。

改革开放以来，我们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识，求知精神、科学精神、服务精神、开拓创新精神等大大增强。这些精神素质既使中华民族精神的内涵更加丰富，又使民族精神在保持优秀传统文化的同时更具现代气息和时代风貌。在新的时代条件下，培育民族精神，最重要的是要结合时代和社会发展要求，不断为之增添新的富有生命力的内容。

在如何弘扬和培育民族精神上，我们可以说：

- \* 要立足于发展中国特色社会主义的伟大实践；
  - \* 要继承和发扬中华民族的优良传统；
  - \* 要正确面对外来思想文化的影响；
  - \* ……
- 请你结合其中的一点，谈谈自己的体会和感悟。



青少年是国家和民族的希望和未来，让我们共同努力，成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者，共同谱写民族精神的新篇章。

要坚持弘扬与培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，大力发扬创新精神，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

——胡锦涛

## 第三单元 融入社会 肩负使命

### 主题探究

#### 关注校园周边文化 参与精神文明建设

校园周边文化环境与我们每个人的生活密切相关,让我们一起走出校园,走向社会,对校园周边的文化环境进行调查。在此基础上,提出我们的倡议,行使我们的监督权利,为营造良好的校园周边文化氛围献计献策。

将全班分成几个小组,每组以某项文化消费为调查的重点(可选择书店、网吧、电影院、录像厅等)。调查的内容主要包括:(1)文化设施的数量、种类;(2)文化消费人群中中学生所占的比重,学生每月的消费额;(3)文化营业场所是否有违规行为;等等。在获得相关的统计数据之后,每个小组写出一份调查报告,并相互交流。然后针对调查的情况,每个小组用一句话提出一条具体可行的倡议,通过广播、海报等方式向全校同学宣传。同时在调查的基础上,行使我们的监督权利,针对校园周边文化环境中存在的问题提出切实可行的建议,用适当的方式向相关部门反映,为净化我们校园周边的文化环境作出努力。

短短的一句倡言凝结着我们对校园的热爱之情;精心设计的建议则意味着我们不仅是社会主义精神文明的享受者,而且是社会主义精神文明建设的参与者与创造者。在行动中,我们将体会到自己所肩负的责任和使命。



## 第六课 参与政治生活

九年级学生小泽发现,在他们学校周围有几家非法经营的网吧,一些同学课余时间经常泡在那里,严重地影响了他们的学习和身心健康。于是,小泽给市长热线打电话反映这一情况。不久,这些网吧被取缔了。

作为国家的主人,关心国家的事,参与国家管理,依法行使监督权,既是我们参与政治生活的表现,也是对国家应尽的责任。



## 人民当家作主的 法治国家

### 人民怎样当家作主

在我国，一切权力属于人民，人民有权决定国家的重大事务。

○ 你知道人民是怎样行使权力的吗？

我国人口众多，地域辽阔，人民行使权力要通过适当的方式。这就是，广大人民通过直接或间接的方式选出代表，由他们组成各级人民代表大会，组成国家权力机关。再由国家权力机关产生行政、审判、检察等机关，分别行使管理国家、维护社会秩序的各项权力。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关。人民代表大会制度，是我国的根本政治制度。

同其他国家机关相比，全国人民代表大会地位最高，权力最大。其他中央国家机关都由它产生，对它负责，并受它监督。国务院、最高人民法院、最高人民检察院要向它报告工作。全国人民代表大会可以对国务院及其各部门提出质询案，如果觉得它们的行为有问题或者对它们的工作不满意，全国人民代表大会可以提出来并要求它们答复，并有权组织调查委员会来对特定问题进行调查。

某市人民代表大会按预定程序对市中级人民法院工作报告决议表决时，参加表决的474名代表中，只有218人投了赞成票，没有超过半数。市中级人民法院的工作报告未获得大会通过。

该市市中级人民法院工作报告未获市人代会通过，我们可以说：

\* 人大代表是人民群众选举产生的，代表人民群众依法行使宪法和法律赋予的职责。人大代表不满意就是人民不满意，人大代表不赞成就是人民不赞成。

- \* 人大代表的民主意识不断增强；
- \* 人大代表履行宪法和法律赋予职责的意识不断增强；
- \* 人民通过人民代表大会行使监督权；
- \* .....

○ 从这件事中，你感受最深的是什么？

全国人民代表大会是最高国家权力机关，其职权主要有：修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权，国家主席、中央军委主席、国务院总理等都由它来选举或决定；重大事项决定权；监督权。

人民对国家大事的决定权，是通过全国人民代表大会来行使的。例如：

- \* 设立香港特别行政区；
- \* 决定兴建长江三峡工程；
- \* 设立重庆直辖市。



○ 你还知道哪些人民通过人民代表大会行使自己权力的事例？

## 生活在法治国家里

“法令行则国治，法令弛则国乱。”党和国家领导人一贯强调要依法治国。

- \* 邓小平同志说：“要通过改革，处理好法治和人治的关系。”
- \* 江泽民同志说：“加强社会主义法治建设，依法治国。”
- \* 胡锦涛同志强调：“扩大社会主义民主，建设社会主义法治国家。”

○ 请从国家、集体和个人三个方面说一说党和国家领导人强调依法治国的意义。



我国宪法规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国，就是依照宪法和法律的规定管理国家。这是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的要求。

实行依法治国，建设社会主义法治国家，就要有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。“有法可依”要求建立体现人民意志、反映社会发展规律的完备的社会主义法律体系，这是依法治国的前提。“有法必依”要求任何组织和个人都必须依法办事，这是依法治国的中心环节。“执法必严”要求执法机关和执法人员严格依照法律规定办事，严肃执法、严格执法，坚决维护法律的权威和尊严，这是依法治国的关键。“违法必究”要求严格追究违法犯罪行为人的法律责任，这是依法治国的必要保证。

人民法院审判  
案件



检察长接待日接待群众来访



我国是一个法治国家，一切国家机关都是依照宪法和法律规定组织和建立起来的，立法机关、行政机关和司法机关都必须依法行使职权。



依法查处非法出版物



依法征税

○ 你还能说出哪些  
国家行政机关依法管理  
社会公共事务的行政活  
动？

生活在法治国家里，人人都要和政府部门打交道。政府能否自觉地依法行政，严格依法办事，直接影响到宪法和法律的尊严、权威，直接关系到依法治国基本方略能否顺利实施，建设社会主义法治国家的宏伟目标能否顺利实现。依法行政是依法治国的重要环节。政府及其工作人员要依法行政，使国家的公共管理活动依法进行，符合法律的规定。

2002年1月13日，来自我国不同地区代表消费者、经营者、立法和政府咨询机构的专家学者及相关政府部门的代表，出席了在北京举办的部分旅客列车实行政府指导价方案的听证会，这是新中国历史上首次由中央政府举办的价格听证会。这次听证会的成功举行，一方面标志着我国政府在依法行政、让公众参与政府价格决策方面迈出了重要一步；另一方面表明广大人民群众参与政府决策的意识正在不断增强，通过法律手段维护自身合法权益的法律意识不断提高。



(资料来源：新华社)

○ 在日常生活中，你的家人有没有遇到过合法权益被侵犯的事情？如果有，问题是如何解决的？

生活在法治国家里，人人都要自觉学法守法用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。



## 宪法是国家的 根本大法

### 治国安邦的总章程

#### 一次隆重的法律家族聚会

**时间：**2004年12月4日。

**地点：**人民大会堂。

**主题：**工作分工。

**成员：**宪法、刑法、民法通则、行政法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法、婚姻法、继承法、未成年人保护法……

**宪法：**我是家族各位成员的立法依据，是国家的根本大法。因为我规定了国家性质、社会制度等国家生活中的根本问题。在座的各位只规定国家生活中某一方面的问题。

**刑法：**在法律家族中我是最严厉的。主要是管犯罪和刑罚的。例如，某人把国家机密泄露给外国人，是否构成犯罪？如果构成犯罪，应该定什么罪，判什么刑罚？这些都由我来管。

**民法通则：**我主要管公民之间发生的财产关系和人身关系。例如，甲损坏了乙的东西，应怎样赔偿等，这些纠纷都由我来管。

**行政法：**我主要管各级政府怎样行使职权。例如，对违反道路交通安全法、违反治安管理处罚法的人应如何处罚等，这些都由我管。

**诉讼法：**我们诉讼法有三姐妹，刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法，主要管诉讼程序问题。

**未成年人保护法：**我主要保护未成年人的合法权益。

……

**宪法：**既然大家都知道了各自的分工和职能，那么我们就要恪守职责，行使好各自的职能。

○ 从法律家族聚会中，你能看出宪法与普通法律的不同吗？

依法治国的核心是依宪治国。宪法是实行依法治国的根本依据，在国家政治生活中具有极其重要的作用。

宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务。宪法

第一条第一款规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这是对我们国家性质的规定。第一条第二款规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”这是对我们国家根本制度的规定。国家的性质、根本制度和根本任务等，都是国家生活的根本问题，只能由宪法来规定。

2004年3月，十届全国人大二次会议通过的宪法修正案，把“国家尊重和保障人权”写进了宪法。有的同学说：“宪法已经规定了公民的基本权利，为什么还要把它加进去呢？”尊重和保障人权是我们党和国家的一贯方针，把它写进宪法，可以加强对人权的保护。具体说来：

- \* 将对我国的立法起到重要的指导作用；
- \* 有利于指导国家机关和国家工作人员在工作中尊重和保障人权；
- \* 有利于指导人与社会、人与自然的协调发展；
- \* 有利于公民依法维护自身权利。

○ 请你就其中一点，列举实例加以说明。



宪法还规定了我国人民代表大会制度、国家的基本经济制度、公民的基本权利和义务、国家机关的组织与职权、国家标志等国家生活中的根本问题。同宪法相比较，普通法律只是对刑事、民事、经济、行政等国家生活中某一方面的规定。

建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。



1999年，青年女工小齐偶然发现，9年前在中考落榜的一名同学冒用自己的名字上了自己报考的学校，自己却因此与升学失之交臂。小齐以自己姓名权和受教育权被侵犯为由，将当事人告上了法庭。

2001年，省高级人民法院首次

依据宪法有关公民受教育权的规定，对这起冒用他人姓名上学的案件作出判决。小齐依据宪法和法律维护了自己的权利。

○ 小齐为什么能够依法维护自己的权利？她是怎样依法维护自己权利的？

宪法就在我们身边，宪法与我们的生活有着非常密切的联系。我们要认真学习宪法，了解宪法的性质和基本内容，在日常生活中养成遵守宪法的习惯，树立宪法意识，自觉维护宪法的尊严。

## 宪法具有最高的法律地位



○ 剖析图示的内容，你能看出宪法与其他法律的关系吗？

宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，是国家立法活动的基础，因此，宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位和法律效力。所谓法律效力，是指法律的强制性和约束力。

○ 填写下表，说明宪法与普通法律的“母子”关系。

我国宪法的规定	相关法律
中华人民共和国公民有受教育的权利和义务	教育法、义务教育法、高等教育法、职业教育法……
由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利	国家赔偿法
中华人民共和国公民有劳动的权利和义务	……

宪法是其他法律的立法基础和立法依据。普通法律是根据宪法制定的，是宪法的具体化。如民法通则第一条规定，根据宪法和我国实际情况，总结民事活动的实践经验，制定本法。就是说，民法通则是根据宪法制定的，它是宪法中关于民事权利和义务的具体化。宪法与普通法律的这种关系，通常被称为“母法”与“子法”的关系，即宪法为母法，普通法律为子法。

宪法与普通法律相比，具有最高的法律效力。宪法第五条第三款规定：“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”宪法在法律体系中具有最高的权威，法律、行政法规的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则，就会因违宪而无效。

宪法是一切组织和个人的根本活动准则。宪法第五条第四款规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”

同普通法律相比，宪法制定和修改的程序更为严格。其目的是保障宪法的权威性和稳定性，使国家长治久安，社会健康发展。

### 相关链接



中共中央召开座谈会，征求各民主党派人士对修改宪法部分内容的意见

宪法的制定，需由国家成立专门委员会起草。宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。其他的法律和议案的制定、修改只需一般程序，由半数以上代表通过。

我国现行宪法的第四次修改，广泛征求民意，历时一年。2004年3月14日下午，十届全国人大二次会议经过投票表决，高票通过宪法修正案。表决票数是：赞成2863票，反对10票，弃权17票。

从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题；从效力上看，宪法具有最高的法律效力；从制定和修改的程序上看，宪法比普通法律更严格。所以说，宪法是国家的根本大法。



## 依法参与政治生活

### 依法行使政治权利



高三学生小毅已满18周岁。按照法律规定，小毅享有选举权和被选举权。今天，小毅高兴地拿着选民证，到街道投票站参加区人大代表的选举。

○ 选举权属于哪种公民权？  
行使选举权需要什么条件？

公民的政治权利，是指宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。我国公民享有广泛的政治权利。我们要关心国家大事，积极参与政治生活，行使建议权和监督权。

#### 相关链接

我国宪法第三十四条规定：“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”

我们要关注国家建设、国家管理，对于改善环境、整顿秩序、维护治安等身边的事乃至国家大事，可以向有关部门提出自己的建议。对于发现的违法犯罪行为，要及时举报。对于国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对其违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或检举的权利。

## 相关链接

我国宪法第四十一条规定：“对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处理。任何人不得压制和打击报复。”

我们行使建议权、监督权的渠道很多。例如，可以通过人大代表或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映；可以采用书信、电子邮件、电话、走访等形式，向有关部门举报或反映；可以通过电视、广播、报刊等媒体进行监督；等等。我们自觉依法行使建议权、监督权，有利于有效行使自己的权利，尽到对国家的责任。

○ 阅读下列材料，并指出其行使建议权、监督权的渠道。

A

小锋上学经过的和平路两侧，挤满了卖菜、卖水果的摊位，给人们的出行带来不便。小锋找到区人大代表老张，向他反映了这个情况。后来在张代表的积极努力下，区政府修建了大棚，把马路市场迁入室内，彻底改变了和平路交通拥堵的状况。

渠道\_\_\_\_\_

B

西安宝马假彩票案、安徽劣质奶粉案和湖南嘉禾拆迁案等得到正确处理，媒体的舆论监督功不可没。从事件披露到深入调查，直到真相大白、有关人员受到处理，几乎每一步都能看到媒体监督的力量。

渠道\_\_\_\_\_

C

小明妈妈发现单位领导指使财务人员做假账，偷逃税款数百万元。小明鼓励妈妈给有关部门写信，揭露此事。有关部门收到小明妈妈的举报信后，非常重视。经调查，小明妈妈反映的情况属实，弄虚作假的人受到了应有的惩罚，同时也避免了国家财产的损失。

渠道\_\_\_\_\_



对于监督权等政治权利,要在法律允许的范围内正确行使。公民行使监督权利时,应当实事求是,以事实为依据,如实反映情况,必要时出示证据和各种证明材料。投诉和举报时,不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害,也不能采用贴大字报、聚众闹事等方法。



## 维护国家安全



2002年,广西一名中学生上网浏览“世界杯”足球赛组委会的官方网站——美国“雅虎”网站。在点击中国队的资料时,他意外地发现网页上所展示的中国地图上,用橘黄色标示的中国领土不完整。他当即向“雅虎”网站发出电子邮件,严正指出其错误,并要求该网站立即修正错误。

- 你平时看中国地图时，留心过地图的完整性吗？
- 地图的完整与否与国家的利益有什么关系？

维护国家安全是每一个公民应尽的义务。国家安全，包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家的秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的安全，公民个人的安全就无法得到保障。

### 相关链接

国家主权是国家独立自主地处理本国内外事务、管理自己国家的权力。任何人都不得以任何方式让我们国家受外国支配，也不得进行分裂、破坏或者危害国家政权统一的活动。

国家秘密包括：国家事务的重大决策中的秘密事项；国防建设和武装力量活动中的秘密事项；外交和外事活动中的秘密事项，以及承担保密义务的事项；科学技术中的秘密事项；等等。



小民的爸爸是一家大型国有企业的高级工程师，掌管着厂里的核心技术。小民的远房亲戚找到小民，想通过小民说服爸爸把厂里的技术资料拿给他看，并答应给小民一大笔好处费。

- 小民有几种选择？分别会产生什么后果？
- 如果是你，会怎样选择？

保守国家秘密是每个公民应尽的义务。泄露国家秘密，要承担法律责任。公民发现危害国家安全的行为，应及时向国家

安全机关或公安机关报告。公民要配合国家安全机关工作，为国家安全机关执行公务提供便利条件和协助。

树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全，是我国宪法规定的公民必须履行的基本义务，也是青少年热爱祖国的具体体现。



## 第七课 关注经济发展

中国，是一片沸腾的热土，一个蓬勃发展的国度。当今时代，给我们提供了前所未有的历史机遇和挑战。国家的富强，人民的幸福，都要靠经济的发展，经济建设是我国社会主义现代化建设的中心。感受经济生活的巨大变化，了解我国的基本经济制度，积极参与经济生活，有利于我们增强爱党爱国的情感、认清肩负的使命，也有利于我们更好地融入社会。



## 造福人民的经济制度

### 感受身边的变化



杨妈妈的账本

在中国革命博物馆，有一件收藏格外引人注目，那就是杨妈妈的账本。从1965年起，杨妈妈开始记账。小到几分钱，大到几百元，无一遗漏，一记就是37年。在20册账本上，1965年记载的所有支出都是柴米油盐，如凭油票购买700克食用油花费1元1角等，2元5角已经算是大额支出了。到了1980年，账本上出现了一笔天文数字：电视机456元2角。

杨妈妈的大女儿继承了妈妈记账的习惯。与妈妈厚厚的一摞账本相比，女儿的账本只有薄薄的数页。“我的账本不记录每天的流水账，记的是一些大事情，如添置大件的费用、儿子结婚的费用等”。在女儿的账本上，我们可以看到大年初二晚上全家人出外就餐的记录、请律师的费用等。

- 杨家的账本反映了我国的经济生活发生了怎样的变化？
- 从账本记载的内容、方式等方面，比较杨妈妈的账本与女儿的账本有哪些差别。这些差别说明了什么？

改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成就。这些成就既体现在我们祖国发生的巨大变化上，也体现在我们的日常生活中。

为保证国民经济又好又快发展，使全体人民共享经济繁荣成果，必须从我国国情出发，经过长期有步骤、分阶段的努力，最终实现共同富裕。我国经济社会发展大体分三步走：第一步，从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱

问题；第二步，到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

### 相关链接

1987年4月，邓小平在会见西班牙客人时全面阐述了“三步走”的战略构想。1987年，中国提前三年实现了第一步翻一番的目标。1995年，又提前5年实现了再翻一番的目标。

至20世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

- 请收集近年来反映我国经济建设巨大成就的有关数据，绘制成图表。

## 充满生机与活力的经济制度

上海宝钢集团公司是中国钢铁行业的“排头兵”。1978年12月23日，中共十一届三中全会闭幕的翌日，上海宝钢工程打下了第一根钢管桩。这个国家投资300亿元的工程，是“全套引进”，曾令许多人感到不可思议。当时，刚刚起步的中国现代化建设，急需钢材，而中国人均占有钢材25公斤，仅为世界平均水平的八分之一。建设宝钢的投资可以建设数倍于宝钢产量的低水平钢铁厂。但邓小平预言：“历史将证明，建设宝钢是正确的！”今天，宝钢已成为我国现代化程度最高、生产规模最大、品种规格最齐全的大型钢铁联合企业。



上海宝钢工程打下第一根钢管桩

- 如果关系国民经济命脉的行业都有自己的“宝钢”，抓好这些“关键少数”，对于发挥国有经济的主导作用，将会产生什么影响？

在我国的经济大舞台上，活跃着多种所有制经济，其中唱主角的是公有制经济。公有制是我国社会主义经济制度的基础，公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

国有经济，可以有多种实现形式。但是，无论表现为什么形式，它都是生产资料和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济。在我国，国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备，积聚着我国最先进的生产力，控制着国民经济的命脉，担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务。因此，国有经济是国民经济的主导力量，对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性作用。



位于北京郊区的韩村河，曾被当地老百姓称为“寒心河”。以前的景象是“臭水沟，烂泥塘，挖野菜，结成帮。几条沟穿村过，墩台上面搭土窝，天灾人祸年年有，村破人穷常挨饿。”如今，村民住的是楼房，走的是水泥路，用的是各种现代化的生活用品，暖气、闭路电视、电话、邮政所等市政设施一应俱全。老百姓由衷地说：“集体经济的发展，使我们的生活得到根本改善。”

- 你还知道哪些集体经济蓬勃发展的例子？
- 集体经济在我国的社会生活中有哪些作用？

集体经济，也可以有多种具体形式，但无论采取什么形式，它都是生产资料归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济。

在我国，集体经济广泛存在于城乡各行各业中。作为公有制经济的重要组成部分，集体经济体现着共同致富的原则，可以广泛吸收社会分散资金，缓解就业压力，增加公共财富和国家税收。因此，发展多种形式的集体经济，对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义。

安徽省安庆市有一个建筑面积近40万平方米的光彩大市场。这个大型物资集散中心和加工基地，是由一家私营企业投资建设的。

从这个大市场的作用来看：

- \* 解决了8 000多人的就业问题；
- \* 带动了当地加工工业的发展；
- \* ……



- 在你的周围有哪些私营企业？
- 它们的作用如何？

个体经济、私营经济等多种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要的作用。国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法的权利和利益，鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，并对非公有制经济依法实行监督和管理。

- 结合自己在生活中的观察，填写下表。

单 位	所属经济成分
一位外商投资的皮鞋厂	
陈雨自己开的杂货铺	
李娅就职的中国石油化工总公司	
孙跃就职的镇办饲料加工厂	
小王自己投资创办的服装厂	

公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这是一项充满生机和活力的经济制度。它的确立，是由我国社会主义性质和初级阶段国情决定的。我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义



经济制度的基础，同时，我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。

一个远近闻名的富裕村吸引了记者前来采访。当记者问及他们致富的秘诀时，村民们你一言我一语地说开了。



采药的村民

咱们村子富起来多亏了这里盛产药材，乡里办的药材加工厂生意可红火了，我们还在网上和外国人做生意哩。

要想富，先修路。前几年国家投资把这里的路先修好了，还通了电，不然我们的药材再好也运不出去，更不要说把生意做大了。



村委会主任



村支书

我看啊，制度是关键。实行多种所有制经济共同发展的经济制度，外国人才能在我们这里投资兴建度假村，开发我们的旅游资源。

致富要头脑灵活，不怕吃苦。我在度假村旁边经营了一家小餐馆，虽然累点儿，但收入比以前高多了。



经营餐馆的村民

- 你如何评价这几位村民的话？
- 记者可以从哪些方面总结这个村庄的致富秘诀？

毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局，是促进国民经济又好又快发展的必然要求。



## 走向共同富裕的道路

### 先富带后富 共奔富裕路

- 调查自己家里经济收入来源：

我家的收入主要来自于\_\_\_\_\_。



除此之外，还通过以下一些方式获得收入：

- \* 把钱存进银行获取利息；
- \* 购买国债增值；
- \* ……

- 请你查阅相关资料，看一看人们还可以通过哪些方式获取合法收入。

发展中国特色社会主义经济，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。与此相适应，我们还必须坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度。

几位民营企业提出以扶贫开发为主题的倡议，号召先富起来的民营企业人士以互惠互利、自觉自愿为原则，帮助“老、少、边、穷”地区培训人才、兴办项目、开发资源；为缩小地区差距、促进共同富裕，动一份真情，献一份爱心，作一份贡献。

- 你是如何看待这一倡议的？
- 请你就如何缩小地区差距提出自己的建议。

在分配中，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策；既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊。共同富裕是社会主义的根本原则，但实现共同富裕是一个过程。只有鼓励一部分人、

一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来,形成示范效应,并通过先富者带动和帮助后富者,才能逐步实现共同富裕。

社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。  
——邓小平

在不同的发展阶段,共同富裕有不同的内容。改革开放以来,广大中西部地区根据自己的条件发挥资源优势的同时,在各个方面支持了沿海地区先发展起来。当改革和发展到了一定阶段之后,党和政府又采取有力措施,实施“西部大开发”战略,推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济。

### 让创造财富的源泉涌流



胡锦涛会见优秀教师代表



胡锦涛会见优秀科技工作者

- 从上面两幅照片中,你感受最深的是\_\_\_\_\_。
- 如果你是一位教育工作者或科技工作者,你最想说的一句话是什么?

在我们社会,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造蔚然成风,一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,一切创造社会财富的源泉也将充分涌流。

小严喜欢搞些小发明。他注意到街道上的口香糖由于黏性太强很难清扫干净，便潜心钻研，发明了一种清扫口香糖的机器，并很快申请了专利。他想自己开办一家公司，把专利向市场转化，但苦于没有足够的资金。后来，他了解到国家对个体创业所提供的相关优惠政策后，便积极与银行联系，获得了低息贷款，不久公司便顺利开业了。



- 社会为小严创业创造了哪些有利条件？
- 小严在创业的过程中体现了怎样的素质？

改革开放和社会主义市场经济为我们创业创造了良好的条件。作为个人，我们应该抓住有利条件，发挥自身才能，积极进取，努力创业，实现自我价值，为国家的经济发展作出贡献。

### 相关链接

为支持、促进高校毕业生自谋职业、自主创业，国家工商总局于2003年6月发布通知，规定凡2003年高校毕业生，包括大学专科、大学本科和研究生从事个体经营的，除国家限制的一些行业外，自工商行政管理机关批准其经营之日起，1年内免交个体工商户登记注册费（包括开业登记、变更登记、补换营业执照及营业执照副本）、个体工商户管理费、集贸市场管理费、经济合同鉴证费、经济合同示范文本工本费。



## 学会合理消费

### 消费面面观



杨洲一直在一家商场卖电视，开始的时候他觉得工作很轻松，因为电视的品牌和款型很少，顾客没有多大的选择余地。后来他要记住越来越多的品牌，越来越多的新性能；而顾客的要求也越来越高，既要问价格，还要问节能效果、环保性能等。杨洲不禁感叹：这个工作真是越来越难做了。

- 谁能说一说，商场里的电视机有哪些品牌和款型？最低和最高的价位分别是多少？
- 在你看来，杨洲的“烦恼”说明了什么？

随着经济的发展，市场上的商品日益丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

人们的日子好了，也更会消费了，近年来越来越多的人喜欢：



- \* 自助旅游；
- \* 考驾照；
- \* 去健身房健身；
- \* 自费到国外留学；
- \* ……

- 这些消费方式分别满足了人们哪些需要呢？
- 你还能发现新的消费热点吗？

随着经济社会的不断发展,人们的消费观念也在发生变化,体现享受与发展需求的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出的比重迅速上升。人们已经不再仅仅限于衣、食、住、行等基本需要的满足,而是更加注重通过消费提升生活品质,追求更加健康文明的生活方式。

## 学会理财 合理消费

- 你每个月的零花钱约是\_\_\_\_\_元。
- 你的零花钱一般是这样安排的:
  - \* 零食 约\_\_\_\_\_元;
  - \* 学习用品 约\_\_\_\_\_元;
  - \* .....
  - \* 节余 约\_\_\_\_\_元。
- 节余的钱你是存进银行,还是



- 你觉得自己对零花钱的安排是否合理? 有没有需要改进的地方?

目前,我们参与社会经济生活,除关注国家经济建设外,主要表现为日常的消费和理财。学会理财,是我们必备的生活技能。面对各种各样的消费品,我们要学会合理消费,还可以适当了解一些关于银行、债券、股票等方面的知识。

- 影响你选择商品的主要因素有:
  - \* 广告;
  - \* 同学推荐;
  - \* 推销人员的解说;
  - \* .....
- 你在购买商品时主要看重产品的:
  - \* 质量;
  - \* 价格;
  - \* 品牌;
  - \* .....



- 你在购买商品时多半是：
- ★ 自己作主：
- ★ 同学参谋：
- ★ 听取父母意见：
- ★ ……

作为中学生，我们的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费时更应多一些理性，少一些盲目。

- 遇到下面一些问题时，你会怎么办？
- ★ 朋友跟你借一笔数目不小的钱：
- ★ 你看中了一件价格比较贵的衣服，但暂时没有支付能力：
- ★ 一些同学拥有某件名牌商品，怂恿你也买：
- ★ ……

在消费前，我们可以先作出预算，把钱花在关键的地方；避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品；不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱。



郑蕊和林眉一起购物时，郑蕊随手买了个塑料袋。林眉说：“你家里的塑料袋怎么不带上？”郑蕊随口说：“反正才两毛钱，不算什么。”林眉说：“不该花的钱一分也不能花，何况这种塑料袋不能被回收利用，多用会造成更多的污染。”

郑蕊不禁问：“你那么节约干嘛？”林眉笑笑说：“省下来的钱可以做很多事情呢。我可以买自己喜欢的书，假期去旅游的时候也可以少花一点儿父母的钱，这样不是更好吗？”

- 如果你是郑蕊，你如何看待林眉的行为？
- 林眉的行为体现了怎样的消费观念？

在消费的过程中，我们应该用环保的眼光去选购商品。这样做既有利于自己的身心健康，又有利于社会的可持续发展。

### 相关链接

绿色消费，不仅包括绿色产品，还包括物资的回收利用，能源的有效使用，对生存环境、物种环境的保护等。绿色消费的重点是“绿色生活，环保选购”。具体而言，它有三层含义。

一是倡导消费者在消费时选择未被污染或有助于公众健康的绿色产品；

二是在消费过程中注重对垃圾的处置，不造成环境污染；

三是引导消费者转变消费观念，崇尚自然、追求健康，在追求生活舒适的同时，注重环保，节约资源和能源，实现可持续消费。

在日常的消费中，我们可以这样进行绿色消费：认清绿色食品标志以保护自身健康；选用无氟制品以保护臭氧层；购买无磷洗衣粉以保护江河



追求绿色消费

湖泊免受污染；购买环保电池以防止汞污染；选择绿色包装以减轻垃圾灾难；等等。



红色旅游助我成长

物质生活水平提高，应该有适度的消费，但这并不意味着不要节俭。在满足基本的物质消费需求后，我们更应该注重自己精神上的需求，在消费的过程中提升自己的精神境界。一本有益的书，一部精彩的电影，一次愉快的旅游……都会给我们带来更多的快乐，使我们的生命更加精彩。





## 第八课 投身于精神文明建设

先进文化，始终是凝聚和激励全国各族人民的重要力量。在抗日战争时期，《大刀进行曲》、《松花江上》、《黄河大合唱》等歌曲，极大地鼓舞了全国人民的抗战热情，有力地推动了中华民族的解放事业。新中国成立以后，《歌唱祖国》、《在希望的田野上》、《走进新时代》等歌曲，成为响彻神州大地的时代强音，吹响了激励全国各族人民团结奋斗的号角。

当今世界，各种思想文化相互激荡，有吸纳又有排斥，有渗透又有抵御。面对这样的形势，让我们用自己的实际行动，投身于中国特色社会主义文化建设，共同浇灌灿烂的精神文明之花。



## 建设社会主义 精神文明

### 先进文化的前进方向



在生活中，我们可能遇到这样一些行为：

- \* 上公交车时你推我搡，互不相让；
- \* 有人在公共场合因为一点儿小事大吵大闹；
- \* 遇到困难向人求助时，无人理睬；
- \* 个别人在网络聊天室里肆意谩骂他人；
- \* .....

○ 你是否遭遇过上述经历？当时的感受如何？

无论一个人、一个家庭，还是一个单位、一个地区，物质上不能贫穷，精神上也不能贫穷。只有物质和精神都富有，才能全面发展。对于一个社会的发展来说，就更是如此。社会主义社会是物质文明、政治文明和精神文明相辅相成、协调发展的社会。只有三者协调发展，才是中国特色社会主义。

#### 相关链接

在社会主义条件下，物质文明、政治文明和精神文明彼此紧密联系而又有各自的发展规律，互为条件、互为目的、相辅相成。物质文明的发展处于基础的地位。物质文明不断发展，

政治文明和精神文明的发展才有必要的物质条件。政治文明为物质文明的发展提供政治保证和法律保障,精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持,它们对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用。

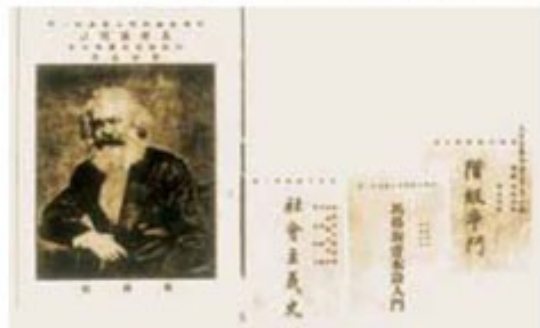


○ 这些电影有哪些共同的特点?

发展中国特色社会主义,必须大力发展先进文化,建设社会主义精神文明,建设和谐文化。社会主义精神文明,是改革开放和现代化建设的重要目标,也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。在当代中国,发展先进文化,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。

### 相关链接

建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值观体系是建设和谐文化的根本。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值观体系的基本内容。



马克思主义传入中国

在上个世纪民族灾难最严重的时候,马克思主义传入中国,从此——

★ 中国人民找到了争取民族独立和人民解放的正确道路;

★ 中国革命的面目焕然一新;

- ★ 中华文化从衰微走向重振。
- 请用具体事例说明其中的一个观点。

方向问题是根本问题。牢牢把握先进文化的前进方向，是我们发展社会主义文化、建设和谐文化首要的和根本的要求，也是繁荣社会主义文化、建设和谐文化的根本保证。牢牢把握先进文化的前进方向，最根本的就是必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域的指导地位，深入贯彻落实科学发展观。

### 中心环节和基础工程

- 收集最近一个星期有关精神文明建设的报道，并尝试将它们进行分类。

在当代中国，发展先进文化，就是建设社会主义精神文明。具体说来，社会主义精神文明建设包括两个方面的内容：一是思想道德建设，二是教育、科学、文化建设。

切实加强社会主义先进文化建设，不断增强人们的精神力量，不断丰富人们的精神世界。

——胡锦涛

有人说：“人无德不立，国无德不兴。”

- ★ 如果一个人不讲信用，会……
- ★ 如果一个企业生产假冒伪劣产品，会……
- ★ 如果一个城市社会治安状况不好，会……
- 你认为我们应该如何提高自身的思想道德修养？



加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。在建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德

体系过程中,我们要以实际行动弘扬爱国主义精神,坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以增强诚信意识为重点,自觉履行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,提高思想道德水平和境界,培育文明道德风尚。

### 相关链接

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。



首届重庆读书月活动正式启动

改革开放以来,“要富口袋,先富脑袋”成为广大农民致富奔小康的深刻体会;“科教兴省”,“文化强市”,“城市为体,文化为魂”,成为许多地方的发展思路;“充电”、“考本”、“学习型”、“知识型”,成为社会时尚和流行名词……

- 你的身边还有哪些类似的现象?
- 你是如何看待这些现象的?

发展教育和科学,是先进文化建设的基础工程。在全面建设小康社会的过程中,能不能有效地把沉重的人口负担转变为人力资源优势,全面提高国民素质,直接关系到我国现代化建设事业能否顺利实现。只有大力发展教育和科学事业,才能从根本上提升广大人民的综合素质和我们国家的综合国力。

我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。

——邓小平



## 灿烂的文明之花

### 神州遍开文明花

作为一个扶贫支教志愿者，明凡在西部某小学支教已满一年。在告别的时候，稚气未脱的孩子们送来了用野花编织成的大花篮。与他朝夕相处的孩子们流着泪说：“老师！我们不要你走！”明凡禁不住与孩子们哭在一起。一位家长紧紧地拉着明凡的手说：“老师，是你让孩子知道了刷牙、唱歌和汉语拼音，孩子们舍不得你啊！”看着依依不舍的老师、学生和自发前来送行的乡亲们，明凡想……

- 如果你是明凡，你会有哪些感想？
- 在你的周围，有哪些精神文明创建活动？



“三下乡”演出

精神文明创建活动是我国人民移风易俗、改造社会、建设美好生活的伟大创造，也是加强中国先进文化建设的有效形式。广大人民群众在社会实践中创造了丰富多彩的精神文明建设形式。

在创建文明城市的活动中，通过创建优美环境、建立优良秩序、搞好优质服务的“创三优”活动，涌现出一批文明城市和文明社区；在创建文明村镇的活动中，通过“文明户”的评选、文化科技卫生“三下乡”活动、“万村书库”活动及其他各种移风易俗活动，涌现出一批创建文明村镇的典型

和文明村镇示范点。



## 相关链接

2004年,青年文明号活动在30多个行业、500多万青年集体中展开,涌现出全国青年文明号2 000多个,省级青年文明号20 000多个,地市级青年文明号近10万个。

“小交警”在执勤

○ 结合自己的认识和体会,填写下表。

名称	作用
环保见行动	
文化科技卫生“三下乡”活动	
保护母亲河志愿者行动	

加强社会主义精神文明建设的根本任务,就是提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

丰富多彩的精神文明创建活动,推动了经济与社会的协调发展,对整个中华民族的精神面貌产生了巨大的影响。

## 细微之处见行动

在一些同学中间,出现了造型奇特、内容怪诞的“变味贺卡”。在这类贺卡中,面目狰狞的“鬼怪”成了贺卡的封面,脏话和成人笑话成了“变味”的祝福,还有的贺卡内容居然是恶俗的“征婚启事”。一种较为抢手的“鬼怪贺卡”打开后,会冷不防弹出一个露着白牙、伸着红舌头的绿色骷髅头,而另一种电子贺卡一打开会突然发出怪叫。

- 如果你收到“变味贺卡”,你的感受如何?
- 在我们的周围,还有哪些类似的文化现象?剖析各种不健康文化的种种危害。
- 面对不健康的文化,我们应该怎么做?

阳光总会伴随阴影。当我们沐浴社会主义精神文明灿烂阳光的时候,各种有害的文化细菌和病毒也在伺机传播。要保持

我们精神肌体的健康，就要善于辨别各种落后文化和腐朽文化并自觉地加以抵制。

在一次社区情况交流会上，张大爷说：“一些人习惯于把垃圾往垃圾桶外一扔，就扬长而去，看了真不是滋味！”李大妈说：“邻里之间没有交往，有时闷得慌，想找个人说说话都难。”吴先生说：“社区没有健身、娱乐等设施，想活动一下，却找不到地方。”一位年轻妈妈说：“社区里车来车往，孩子在外面玩令人提心吊胆！”

- 如果你是该社区的居民，你会想到\_\_\_\_\_。
- 如果你是该社区居委会主任，你最想做的三件事是\_\_\_\_\_。

社区（街道或乡村）不仅是我们的居住地，而且是进行人际交往的场所，弘扬社会文明的大学校。洁净而优美、热情而温馨、活跃而向上、富足而安全的社区要靠你我他来共同创造。

○ 2008年，第29届奥林匹克运动会将在北京举办。那时，也许我们能相聚在北京，给外国朋友当导游，为他们当翻译，给他们介绍博大精深的中华文化……在全世界密切关注“建设新北京，办好新奥运”的今天，让我们在课余时间，为奥运献上一份“奥运形象规划”。

\* 面对的问题：人们在语言、行为、服务、礼仪、环境等方面还存在着“京骂”、“国骂”、随地吐痰、乱扔废弃物、乱贴小广告、乱穿乱行、服务不规范等问题。

\* 目标：向世界人民展示一个开放、繁荣、文明的中国形象。

\* 宗旨：坚持以人为本，尊重人、关心人、教育人、激励人、凝聚人，全心全意为外国朋友办好事。

\* 在设计奥运形象规划时，你可以考虑以下几点：

- 借鉴以往志愿者行动的有益经验；
- 结合宣传《公民道德建设实施纲要》；
- 规划要尽量具体，切实可行，如呼吁推广“诚信在的士”、“请讲普通话”等活动。



社会是我们共同的家，让我们一起行动起来，参与形式多样的精神文明创建活动，让社会主义精神文明之花更加璀璨夺目。



## 第四单元 满怀希望 迎接明天

### 主题探究

#### 放飞我们的理想

青春不能没有理想。理想是灯，照亮远行的路；理想是路，引你走向黎明。青春是一片沃土，理想的种子在这里生根、发芽，直到长成参天大树。

让我们都来放飞自己的理想，收获明天的希望。请每位同学为自己设计这样三张“名片”。

第一张是现在的“名片”，要反映出：我的个人情况，我的理想，别人对我的理想的看法和建议。

第二张是20岁时的“名片”，要反映出：我在18岁时做过的一次重要选择，我对这一选择的态度，为实现理想所做的努力，那时的学习和工作情况。

第三张是初中毕业30年时的“名片”，要反映出：我在实现理想的过程中遇到的重大困难，以及理想的实现情况；我对人生重大选择的反思；我那时的工作和学习情况；我对社会的贡献；我对一名中学生的忠告。

设计“名片”时可以充分发挥每个人的创新精神，用文字、图画等各种形式，表现自己在人生不同阶段的发展情况。

完成这三张“名片”后，和同伴、老师、家人等一起进行交流，听听他们的意见。

当本单元的学习结束时，我们即将初中毕业了。让我们珍藏这三张小小的“名片”，时时给予自己鼓舞和力量。在实现理想的过程中，我们将共同创造一个美好的未来！



## 第九课 实现我们的共同理想

“小康”一词，最早出自《诗经》。小康作为中国特色社会主义的建设目标，是邓小平首先提出来的。伴随着改革开放的春风，千百年来人们所企盼的小康社会的理想正在我们的眼前一步一步地变为现实。我们是务实的一代，更是憧憬未来的一代，让我们和祖国一起，共同奔向美好的未来。



## 我们的共同理想

### 走近共同理想

理想的社会是什么样子呢？

机器人帮助我们完成家务活。



人世间要是没有战争，过上太平日子该多好啊！



工作不那么累，可以有时间做自己喜欢做的事情。



人人都相互关爱，家家都幸福快乐，就是好社会。



○ 你心目中的理想社会是什么样子？



- \* 经济上 \_\_\_\_\_ ;
- \* 政治上 \_\_\_\_\_ ;
- \* 文化上 \_\_\_\_\_ ;
- \* .....

马克思主义科学地揭示了人类社会发展的客观规律，指出人类社会终将发展到共产主义社会。共产主义社会，将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。我们的最高理想是实现共产主义。

## 相关链接

1920年,《共产党宣言》的第一个中文译本出版了。此时在北京的青年毛泽东,得到了这本小册子,便潜心研读,并接受了马克思主义。毛泽东后来深情地回忆说:“从此以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”在井冈山极为艰苦的斗争岁月里,毛泽东坚信中国革命的星星之火,必将形成燎原之势。



李大钊



陈潭秋



邓恩铭

李大钊,中国共产党的创立者之一,也是最早为共产主义理想献身的中国共产党人之一。创建中国共产党的13名“一大”代表

中,何叔衡1935年在福建长汀壮烈牺牲,陈潭秋被反动军阀杀害于天山脚下,时年46岁,邓恩铭1931年就义于山东济南,年仅31岁……从中国共产党成立到建立中华人民共和国,两千多万革命者先后献出了宝贵的生命,他们之中大多数是共产党员。

无数革命先烈英勇奋斗的历史启示我们:

- ★ 对共产主义的信仰,是中国革命胜利的一种巨大的精神力量;
- ★ 共产主义理想在不同的历史阶段表现为不同的奋斗目标;
- ★ ……

○ 结合共产党人为共产主义理想献身的事例,谈一谈你对中国共产党先进性的认识。

在社会主义初级阶段,我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

我们共产党人的最高理想是实现共产主义,在不同历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。

——邓小平

实现共同理想,是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段。只有实现共同理想,社会主义制度的优越性才能充分显示

出来，从而为实现共产主义准备好物质条件和打好思想基础。实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的。发展中国特色社会主义，实现共同理想，始终没有离开共产主义这个远大目标。在现阶段，我们为发展中国特色社会主义、实现社会主义现代化而奋斗，也就是为实现共产主义远大理想而奋斗。

## 同绘小康蓝图

在青海省的永丰村，牧民拉毛旦珠从城里请来建筑队装修新房。以前他的家和所有藏族牧民一样，全部家当都驮在牦牛背上。而今天，拉毛旦珠正在装修的已经是他的第四代房子了。从牦牛帐篷搬到土坯房，又从土坯房搬到砖瓦房。如今他的家搬到了宽敞明亮的玻璃暖房中。现在青海省实现定居的牧户比例已达到80%。



如今在哈尔滨，已经看不到大片冒着黑烟的烟囱了。为了让哈尔滨的天更蓝、水更清、环境更优美，该市炸掉了几百根烟囱。该市市长表示：“过去，哈尔滨烟尘污染严重，麻雀都是黑的。到了哈尔滨，没看到多少树，到处都是大烟囱。今后，我们在环境整顿方面的力度将不断加大，让市民有一个洁净、优美的生活环境。”

在中华人民共和国的版图上，如果把“九五”期间建成的京九铁路看做纵贯南北的雄健的一竖，那么，“十五”期间，青藏铁路格尔木至拉萨段建成通车，从“太阳城”拉萨直达连云港，可谓大气磅礴的一横。这贯通中国全境的一横一竖组成一个世界铁路网上最大的“十”字，极大地促进了中国经济的发展。

早几年，广东省东莞市曾公布一项统计数据：在东莞，居民私人拥有汽车的总数超过12万辆，每百户家庭的汽车拥有量达到21辆。在东莞最大的汽车商城，顾客络绎不绝。一个汽车经销商说：“东莞人买车就像买衣服一样，十分爽快。”

○ 结合上述资料，对比下面的一组老照片，以“我眼中的小康生活”为题，尝试制作一组新图片。



今天，我们在感叹生活水平日益提高的时候，常常使用这样一个词：小康。的确，我们的衣、食、住、行、用等都实现了由贫困到温饱、再由温饱到小康的历史性跨越。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。

从人口看：



○ 分析图示，联系你所在地区的经济社会发展现状，找出尚不尽如人意的地方。

但是，我们还应该认识到，我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

跨入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的阶段。党的十六大确立了全面建设小康社会的目标。在这个基础上，党的十七大又提出了新的更高要求。

### 相关链接

增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展；扩大社会主义民主，更好保障人民权益和社会公平正义；加强文化建设，明显提高全民族文明素质；加快发展社会事业，全面改善人民生活；建设生态文明。

一幅全面建设小康社会的美好生活画卷已经展现在世人面前，它承载着我们的光荣与梦想，激励着中国人民迈出坚实的步伐，走向灿烂的明天。我们坚信：全面建设小康社会目标的实现，我们的祖国将更加繁荣富强，人民的生活将更加幸福美好，中国特色社会主义将进一步显示出巨大的优越性。

到2020年全面建设小康社会目标实现之时，我们这个历史悠久的文明古国和发展中社会主义大国，将是一番怎样的景象呢？





全面建设小康社会，人人有责，人人受惠。作为当代中国青年，我们应该立足于中国的基本国情，着眼于全面建设小康社会的发展目标，关注世界共同的问题，自觉投身于中国特色社会主义经济、政治、文化和社会建设，抓住机遇，迎接挑战，担当起实现中华民族伟大复兴的使命。

## 共创和谐伟业

在中国思想史上，从孔子的“和为贵”、墨子的“兼相爱”，到孟子的“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，反映了中国先人对和谐社会的向往。

在西方思想史上，有“和谐最美”、“公正即和谐”的观点。从柏拉图的“理想国”，到空想社会主义者的“和谐公社”，反映了西方人对和谐社会的追求。

《共产党宣言》中指出，未来社会将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。中国共产党提出构建社会主义和谐社会，就是要把人们的向往在中国逐步变为现实。

- 联系上述材料、结合历史知识，说明人类对和谐社会的不懈追求。
- 中国共产党为什么要提出构建社会主义和谐社会？

“和谐社会”，有着深厚悠久的历史渊源。实现社会和谐、建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。构建社会主义和谐社会，是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务。



我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。它包含着十分丰富的具体内容，而且各项内容紧密联系、互相贯通。它既为我们描绘了社会主义和谐社会的美好蓝图，又提出了扎实构建社会主义和谐社会的具体要求。

### 相关链接

学生通过普法网站了解法律知识



民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，严格依法治理国家，各方面积极因素得到广泛调动。

在校民工子弟露出天真的笑容



公平正义，就是各方面利益关系得到妥善协调，各种社会矛盾得到正确处理，公平和正义得到切实维护和实现。

在游戏中体会团结协作的力量和关爱互助的快乐



诚信友爱，就是全社会互帮互助，诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处。

第四个“世界知识产权日”主题——鼓励创造



充满活力，就是使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。

安居工程



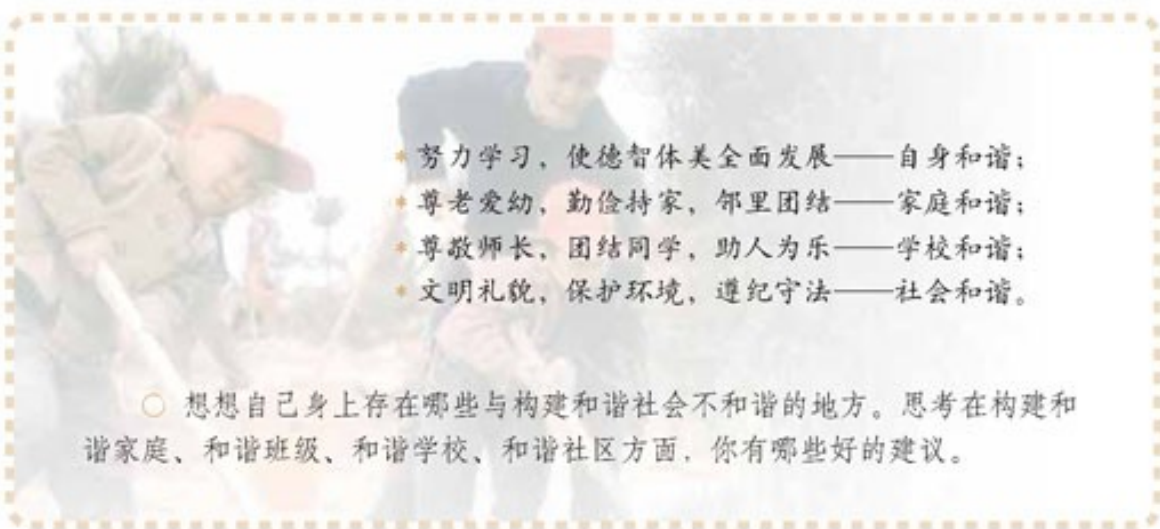
安定有序，就是社会组织健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民安居乐业，社会安定团结。

垃圾运输船队驶  
入垃圾处理站



人与自然和谐相处，就是  
生产发展，生活富裕，生态良  
好。

构建社会主义和谐社会，是贯穿中国特色社会主义事业全  
过程的长期历史任务，需要付出长期艰苦的努力。和谐社会建  
设犹如一曲气势恢弘的交响乐，各级党委和政府是这首交响乐  
的指挥者，负有重大责任。



- ★ 努力学习，使德智体美全面发展——自身和谐；
- ★ 尊老爱幼，勤俭持家，邻里团结——家庭和谐；
- ★ 尊敬师长，团结同学，助人为乐——学校和谐；
- ★ 文明礼貌，保护环境，遵纪守法——社会和谐。

○ 想想自己身上存在哪些与构建和谐社会不和谐的地方。思考在构建和  
谐家庭、和谐班级、和谐学校、和谐社区方面，你有哪些好的建议。

和谐社会，人人共享；促进和谐，人人有责。和谐美好的  
社会，需要脚踏实地的艰苦奋斗，需要全体人民的共同参与。我  
们既是和谐社会这首优美交响乐的享受者，更是演奏者。只要  
既着眼长远，又立足当前，人人有责任、人人有行动、人人有  
贡献，构建社会主义和谐社会的宏伟目标，就能早日变为美好  
的现实！

### 相关链接

和谐社会是滚滚长江，做它的涓涓浪花吧；  
和谐社会是黄钟大吕，做它的美妙音符吧；  
和谐社会是鸿篇巨制，做它的一撇一捺吧；  
和谐社会是万丈高楼，做它的一砖一瓦吧！



## 艰苦奋斗 开拓创新

### 代代相传的精神

一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

艰难困苦，玉汝于成。

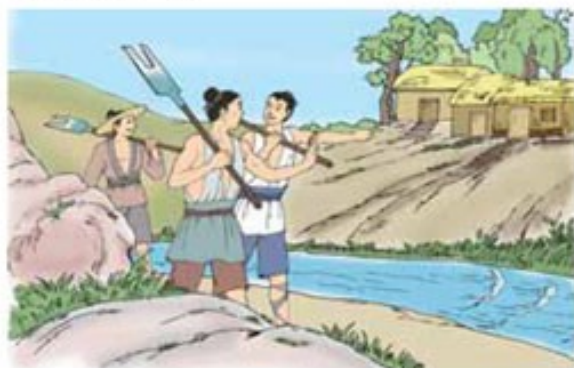
居安思危，戒奢以俭。

忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。

生于忧患而死于安乐。

- 你能归纳上述格言反映的共同主题吗？
- 你还能举出哪些反映这一主题的格言警句？

○ 中国古代神话中夸父追日、精卫填海的故事，民间传说中铁杵磨成针、凿壁偷光的美谈，古籍史料中大禹治水、卧薪尝胆、悬梁刺股的记载，都是这一主题的生动写照。你还能举出哪些实例说明这一主题？



大禹治水三过家门而不入

为了巩固和提高目前达到的小康水平，为了实现各族人民的共同理想，我们还需要进行长期的艰苦奋斗。

作为中华民族的传统美德，勤劳勇敢、自强不息自古以来就是我们民族精神的重要内容。几千年来，正是依靠这种艰苦奋斗精神，中华民族才历经沧桑而不衰，巍然屹立于世界民族之林。

艰苦奋斗精神在革命战争年代，在中国共产党领导全国各族人民实现民族独立和人民解放的光辉历程中，得到了充分的体现。



在抗日战争期间，党中央的所在地延安，物质生活相当艰苦，住的是土窑洞，吃的是小米饭，穿的是粗布衣，点的是小油灯。尤其是1941年至1942年间，由于日军大举“扫荡”，国民党顽固派的军事包围和经济封锁，解放区面临着严重困难局面。但是，延安的广大军民没有被困难所吓倒，他们把艰苦奋斗精神作为克敌制胜的法宝，自己动手，发展生产，克服困难，掀起了热火朝天的“大生产运动”。八路军第三五九旅屯垦南泥湾，成为全军大生产运动的一面旗帜。

○ 结合学过的历史知识，说说井冈山精神、长征精神是如何体现艰苦奋斗这一优良传统的。

自己动手，丰衣足食。

——毛泽东

艰苦奋斗精神在中国特色社会主义现代化建设的新时期，在各行各业的劳动者身上，继续发扬光大。

## 相关链接

1997年3月，有过辉煌历史的“大渡河连”加入了驻香港部队的行列，肩负起新的历史责任。如今连队的生活条件比过去有了很大的改善，但官兵们艰苦奋斗的本色没有变。



驻港部队阅兵式

衣服破了自己补，用具坏了自己修。炊事班的菜板裂了，战士们用铁丝把它箍上三匝，又接着用。商店里的拖把10元钱一个，战士们找来碎布条自己扎。早餐吃剩的油条，中午做成“肉丝炒油条”，又是一道好菜。官兵们不抽烟，不喝酒，不上发廊。艰苦奋斗精神，始终是“大渡河连”永不褪色的旗帜。

我们穷，底子薄，教育、科学、文化都落后，这就决定了我们还要有一个艰苦奋斗的过程。

——邓小平

改革开放以来，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就，我们有理由为此感到自豪，但我们决不能自满，决不能懈怠，决不能停滞。要实现全面建设小康社会的奋斗目标，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，我们必须始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风。

一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的。

——胡锦涛

关于在新时期发扬艰苦奋斗精神的问题，有这样两种观点。

### 观点一

艰苦奋斗就意味着过苦行僧式的生活。现在人们的生活水平提高了，没有必要把艰苦奋斗挂在嘴边。

### 观点二

艰苦奋斗，不仅是一种勤俭节约，艰苦朴素，反对铺张浪费、奢侈挥霍的生活作风和道德品质，也是一种不畏艰难、坚忍不拔、奋发图强、拼搏创业的精神状态和高尚情操。

○ 你同意哪种观点？说说自己的理由。

## 艰苦创业 与时俱进

王启民是大庆油田勘探开发研究院院长，他以老“铁人”王进喜为榜样，在石油勘探和开采上，为我国石油事业作出了巨大贡献。老“铁人”“宁可少活20年，拼命也要拿下大油田”的创业精神，曾激励中国工人阶级自力更生、艰苦奋斗。随着时代的发展，“铁人精神”逐步注入了新的内涵，那就是王启民式的既勇于献身又善于“智取”的新铁人精神。王启民在发扬老“铁人”艰苦奋斗精神的基础上，又立下了“宁肯把心血熬干，也要保持油田稳产高产”的豪情壮志。王启民被誉为科技战线的“铁人”、新时期的“铁人”。



两代“铁人”

○ 从两代“铁人”的身上，你能说说新时期的艰苦奋斗精神集中体现在哪些方面吗？

艰苦奋斗集中表现为创业精神，创业实践需要创业精神的支持和鼓舞。人类社会的发展史，就是人类艰苦奋斗的创业史。人类为了创造赖以生存和发展的物质和精神财富，不知付出了多少艰辛的劳动。人类社会的一切文明成果，无一不是艰苦创业精神的结晶。因此，要不断追求进步，不断提高自己的生活质量，就必须艰苦奋斗。社会越发展，文明越进步，改造世界的工程也就越艰巨。可见，艰苦创业精神不是某个时代所特有的精神，而是与人类社会的发展同在的。人类在改造自然与社会的过程中，使艰苦奋斗的创业精神逐渐积淀成为一种崇高的美德，成为后人继往开来、创造更加辉煌灿烂的物质文明、政治文明和精神文明的巨大动力。

解放思想、实事求是，积极探索、勇于创新，艰苦奋斗、知难而进，学习外国、自强不息，谦虚谨慎、不骄不躁，同心同德、顾全大局，勤俭节约、清正廉洁，励精图治、无私奉献，这些都应该成为新时期我们推进现代化建设，所要大加倡导和发扬的创业精神。

——江泽民



劳动模范孟泰

在国家最困难的时候，孟泰靠回收废弃配件，为新中国第一家重点钢铁企业恢复生产立下了汗马功劳。如今，鞍钢的“孟泰仓库”遍地开花。在每一个车间，工人都把更换下来的配件收集起来，让这些废弃物派上用场。“孟泰仓库”多次充当了救急仓库的角色。

河南省兰考县焦裕禄纪念馆里，收藏的一套焦裕禄生前用过的被子上有42个补丁，褥子上有36个补丁。在纪念焦裕禄逝世40周年的日子里，川流不息的参观者纷纷驻足凝视，感慨万分。



焦裕禄

○ 结合实例，对发扬艰苦奋斗精神加以评析。

艰苦创业，在不同时代有不同的内容。艰苦创业的精神，作为一种积极、健康的生活态度，一种思想境界，无论什么时代，都被人们视为成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德。发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是充满艰辛和创造的伟大事业。伟大的事业需要并将产生崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。在新时期，推进现代化建

设，更需要大力倡导和发扬艰苦创业精神，尤其是开拓创新精神。

○ 明白了艰苦奋斗的意义，让我们反思一下自己的行为。

- ★ 是不是看到别人有好的学习用品，就不顾家庭的实际情况，向父母索要？
- ★ 是不是在过生日时，为了情面而宴请同学？
- ★ 是不是追求名牌服装？
- ★ ……



○ 在现实生活中，我们要在哪些事情上发扬艰苦奋斗的精神呢？



- ★ 在学习上：顽强拼搏……
- ★ 在生活上：艰苦朴素……

○ 在今后的学习和工作中，我们应该怎样发扬艰苦创业的精神呢？





## 第十课 选择希望人生

理想高于现实却源于现实，理想的实现需要我们在现实中努力。青春的心灵，需要知识的营养去滋润，终身学习将为人生增光添彩；青春的辉煌，需要理想去激励、去创造，智慧的选择将为理想插上理性的翅膀；青春的成长，需要经受一定的考验，用积极的态度和行动去面对学习压力，我们从中收获的，将不仅仅是学习成绩。



## 正确对待 理想与现实

### 给未来插上翅膀

我喜欢吃巧克力，  
将来长大了想制造各种  
美味的巧克力。



我的梦想  
是登陆火星，  
探索宇宙。



我长大了，要开  
公共汽车。



我的理想是做一  
名记者，这样既可以写  
作，又可以伸张正义。



○ 小时候你  
的理想是什么？

○ 现在，你  
的理想是什么？

让我们以心  
灵为笔，以生活  
为纸，画出自己  
的理想蓝图。

○ 请你分别在学业、事业、家庭、休闲、自我成长等方面用简单的句子概括叙述自己的理想。

在我们为实现共同理想而奋斗的过程中，每个人心中还有自己的理想。这些理想是我们在学业成就、未来职业、道德人格甚至家庭生活方面追求的目标，代表着我们对生命的一种盼望，反映了我们对生活的积极态度。人生，就是立足现实、不断追求各种具体理想的历程。

人生需要理想。理想就像罗盘，引导人生航船的方向；理想就像航船，一程一程向前推进，不断驶向幸福的彼岸。

思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。

——苏霍姆林斯基

小张刚考进大学的时候，与别的同学一样，处于新奇和兴奋中。上大学的愿望已经实现，下一步的目标还未确定，在轻松中度过两年后，小张决定考研究生。



不少同学偷偷嘲笑他：“就他那资质，还想考研究生？”每天傍晚，小张背着书包上晚自习，周末，别人忙着跳舞、结伴外出游玩，他坚持准时走进教室。两年后，小张如愿以偿，考上了名牌大学的研究生。那些自认为与他水平差不多甚至比他还优秀的同学，都很羡慕他。

- 在确定报考研究生以前，小张的生活状态是怎样的？
- 面对别人的嘲笑，小张为什么能够一笑置之？
- 在确定了报考研究生的目标后，小张的行为发生了哪些变化？

理想总是指向未来，表现为奋斗目标，对人的行为有导向、驱动和调控的作用。如果缺乏理想，就会使人缺少一种稳定、持久的内在激励，容易受到各种干扰；如果缺乏理想，我们的学习与生活就会缺少前进的动力，甚至会迷失方向。

理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。

——列夫·托尔斯泰

在人生发展的过程中，理想激励着我们不断超越自己，让我们充满了实现自身价值的喜悦，使我们的人生充满幸福。亿万人民在追求自己理想，特别是追求美好社会理想的过程中，推动着社会向前发展。

## 通向理想之路

\* 柏惠认为自己容貌出众，歌声动听，一定能当上歌星。但她多次参加歌唱比赛都失败了。不过她相信终有一天会被伯乐赏识。



\* 韩澎虽然身材矮小，但很灵活，在学校里打篮球小有名气。他对学习不感兴趣，觉得自己迟早会成为一名篮球运动员。



\* 宋哲学习成绩优异，喜欢绘画，希望有一天到国外学习绘画艺术，但他的家境并不宽裕。



- 你对他们的理想有什么看法？
- 你认为他们的理想能够实现吗？为什么？

我们都希望实现自己的理想，但由于自身条件和外在环境的局限，理想和现实之间总会有些差距。要实现自己的理想，我们该做些什么呢？

要有生活目标，一辈子的目标，一段时期的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目标，一分钟的目标。

——列夫·托尔斯泰



李静的理想是当电视台节目主持人。可她既没有做节目的经验，学历也仅仅是中专，然而她没有丧失信心。她在工作中积极摸索儿童心理和教育艺术，报考了夜大儿童心理与教育专业，还志愿参加了咨询热线服务。这项工作虽然没有报酬，但她仍热心参与，和许多人成了朋友。当朋友告诉她某电视台招聘儿童节目业余主持人时，她抓住了这个机会。到电视台后，李静虚心求教，不断积累经验充实自己。由于节目做得出色，电视台破格聘用她为一名电视节目主持人。

- 在实现理想的过程中，李静遇到了哪些困难？
- 她能够战胜困难，靠的是什么？
- 李静已经实现了自己的理想，她还需要做些什么？

实现理想，需要对人生作出规划。这个规划要尽可能长远，这样我们就不会在人生的某个阶段因为找不到目标而迷失方向；这个规划还要尽可能具体，可以按时间远近、重要程度划分为若干个阶段性目标。这样一步一个脚印地付出努力，理想就不会仅仅是我们的美好愿望。

著名科学家杨振宁赴美留学时，立志要写出一篇实验物理论文。他先来到艾里逊实验室。不久，艾里逊实验室里传出笑谈：“凡是有爆炸（出事故）的地方就一定有杨振宁！”被誉为“氢弹之父”的泰勒博士一直关注着杨振宁的

学术研究，他直率地对杨振宁说：“我认为你不必坚持一定要写一篇实验论文。”杨振宁认真地思考了两天。最后，他不得不痛苦地承认，自己的动手能力确实不强。



杨振宁在北京大学

杨振宁最终接受了泰勒的建议，放弃写实验论文的打算。作出这个决定之后，他如释重负，毅然把主攻方向转入理论物理研究。从此，他踏上了成为物理学界一代杰出理论大师之路。

- 如果杨振宁不放弃做实验论文的初衷，结果可能会怎样？

我们的具体理想不是一成不变的，而是发展变化的。有时我们要根据自己的能力、兴趣等实际情况，对自己的理想适当进行调整，以缩短理想与现实之间的距离，推动理想的实现。

理想可以有很多，但通向理想的道路只有一条，那就是脚踏实地、全力以赴。我们需要不断增强自身能力，提高自身素质；还需要不屈不挠、坚持不懈……

记得前面的“理想树”吗？

- 请你用不同颜色的纸剪成树叶形状，贴在树干上，表示拥有能力的状况；以叶片的大小，表示各项能力的需要程度。

绿色

——我已经拥有的能力

黄色

——我正在努力充实的能力

红色

——我目前缺乏，还需要培养或学习的能力

- 树下的沉思：
  - \* 这些理想实现的可能性如何？
  - \* 如何才能实现这些理想？
  - \* 我目前应该做的事情有哪些？
- 请你保留这棵树与你一起成长。当这棵“理想树”经历春夏秋冬，红叶变黄叶，黄叶变绿叶，你的理想也就一步一步实现了。



## 理智面对学习压力

### 学习压力新思维

千里之行，始于足下。理想的实现要靠脚踏实地的努力。我们当前的主要任务是学习，为理想的实现打基础。来自学习的种种压力，需要我们理智地从容应对。

在学习生活中，我们常常会遇到这样的情况：

- 明天考试，我要取得好成绩……
- 老师期待我进步……
- 父母希望我考上理想学校……
- ……

这时，你的心里有什么感觉？身体有什么反应？

- 感到头晕、胃痛等；
  - 感到紧张，头脑空白，难以思考；
  - ……
- 调查同学在压力面前的反应，分析出现这些现象的原因。



学习生活中总会有压力的存在，感受到压力是正常的。由于学习压力而出现一些生理、心理反应，是大家经常会遇到的。



面对即将到来的升学考试，同学们的反应各不相同。

• 小晨一脸轻松：“下学期我将去国外读书，再也不用担心考试成绩了！”



★ 小晔平时学习很努力，但每逢考试就紧张，担心考不好，复习时效率很低。

★ 小玉喜欢迎接挑战，她有条不紊地复习，对自己充满信心。



- 面对考试的压力，小晨、小晔、小玉各持什么态度？
- 不同的态度会对考试和考试成绩产生怎样的影响？

学习压力给我们带来的影响，既有积极的一面，也有消极的一面。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极；过度的学习压力则会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平的正常发挥。

学习没有压力，可能会使我们觉得学习非常轻松，也有可能使我们失去动力，止步不前。因此，学习需要适度的压力，我们要在现有的基础上给自己提出更高的要求，自觉适度加压，增强学习动力。

- 在生活中，你有哪些面对压力反而表现得更好的经历？
  - ★ 比赛时跑得比平常更快，
  - ★ ……
- 你曾听说过哪些有关“压力”的说法？





- \* 石墨经过高温、高压，可形成金刚石，
- \* 不用力拍打，球无法弹得更高，
- \* ……

- 概括上述经历和说法，谈谈你对“压力”的认识。
- 同样的课程，有的同学越学越有趣、越轻松，有的同学则越学越觉得是一种负担，有的同学可以连续几个小时玩游戏仍余兴未尽，上课却觉得累。这是为什么？

学习压力常常与我们的内心感受和体验有关。明确学习的意义，培养学习的兴趣，是我们缓解学习压力的有效方法。学习本身是艰苦的脑力劳动，作为有志气的一代，我们理应担起学习的重担。我们了解学习压力，不是要消除学习生活中的压力，而是要学会正确对待压力，学会将压力化为动力。

## 从容面对考试



凌晨3时，小清看着没有复习好的课文，急得想哭。想到即将到来的中考，她心里就更加慌乱。第二天早上，小清拖着疲惫的身体到了学校，觉得头脑中一片空白。

- 小清是否面临过大的压力？压力来自哪里？
- 你有哪些应对压力的好办法？请说给大家听。

我们所感受到的学习压力，常常与考试联系在一起。面临的考试很重要，或者考试难度过大；他人、自己的过高要求超过了个人的实际能力；仅以考试的成绩来判断个人的价值……这些都容易导致我们陷入考试焦虑。

## 相关链接

考试焦虑是在面临考试时所出现的紧张、担心、不安等情绪状态。

考试焦虑包含三种成分。

一是认知方面。它是以担忧为特征的、由消极的自我评价或他人评价所形成的意识体验。如“我比别人差，万一我考不好怎么办？”“怎么这么简单的问题都答不出来？”

二是生理反应。面对考试，感到头昏，心跳加快，容易疲倦，没有食欲等。

三是行为方面。考试焦虑所导致的行为表现有注意力不集中、判断力减弱、读书效率低、记忆力减退、失眠等。

适度的焦虑体现了我们对考试积极认真的态度，但过度的考试焦虑，则会干扰我们的学习，对身心健康造成不利影响。因此，我们要克服过度的考试焦虑，从容地面对考试。

- 你如何看待考试？请试着用一句话来形容自己心目中的考试。
- 对待考试，其他人的看法又是如何？

同学说

老师说

家长说

- 你认为哪些观念有助于你积极面对考试？

要树立正确的考试观念。考试是学习过程的一个重要环节，是督促我们总结学习收获的手段，是检查我们已有学习效果的一把尺子，当然，也是选拔学生的较公平的标准。同时，我们也应该看到考试具有偶然性、局限性，一次考试并不能得出对学业的完整评价，更不应决定一个人的命运。

## 相关链接

得失心勿太重。要把考试视为检验自己学习成果的一次机会。人生最大的光荣不在于从不失败，而在于每次跌倒后

都能勇敢地爬起来。如果能从考试失败中站起来，才是勇敢者的表现。

重视考试的提示功能。要把考试当作评价自己努力成效的工具。考试不但能指出你该努力的方向，也能警告你应该努力了。

有耕耘一定有收获。知识是一点一滴积累起来的，只要肯下功夫去学，今天的努力就会是明天的收获。

升学不是唯一的出路。试着去寻找适合自己的路，要确定自己的方向。有“三百六十行”让我们去选择，眼前的路那么宽阔，有什么值得过度焦虑呢？

要实事求是地调整自我期望。如果对考试的结果期望过高，远远超过了自己的实际能力，就应该进行适当调整，以减轻心理负担，使自己的水平得以正常发挥。

○ 面对考试，我们要思考这样一些问题：

- \* 我的现实水平是\_\_\_\_\_。
- \* 对这次考试，我的目标是\_\_\_\_\_。
- \* 家人对我的期望是\_\_\_\_\_。
- \* 如果家人对我的期望超过我的现实水平，我可以\_\_\_\_\_。

要增强自身实力。考试不仅检验我们的知识、能力水平，也考验着我们的心理素质、身体素质。增强自身实力，是获得成功的重要途径。

○ 为了增强实力，你现在可以做些什么？

- \* 拟订具体的复习计划；
- \* 不轻言放弃任何一科，也不只专攻某一科；
- \* 养成有规律的作息习惯，保持良好的体力和充沛的精力；
- \* 掌握一些放松情绪的方法；
- \* .....



在成长的过程中，承受学习和考试方面的压力是我们必经的考验，让我们积极行动起来，交出一份令人满意的答卷。



## 未来道路我选择

### 生活的岔路口

○ 普普通通的一天中，你会面临这样一些选择：

- ★ 现在是先看电视，还是先写作业？
- ★ 今天玩多长时间游戏？
- ★ .....

○ 有时候，你也会面临这样一些选择：

- ★ 明天要填报志愿，该报考什么学校？
- ★ 今年毕业后，是升学，还是就业？
- ★ .....



生活充满选择。一方面，随着年龄逐渐增长，我们的需求不断扩大，自主能力不断增强，面临的选择越来越多；另一方面，随着社会的发展，与前人相比我们选择的机会更多，选择面更大。多种多样的选择对我们的选择能力提出了更高要求。



刘杉是九年级学生，学习成绩一般，喜欢玩电脑，业余时间常在体校打篮球。马上面临毕业，填报志愿时，刘杉陷入了苦恼。填报条件比较好的高中，录取的希望不大。父母要自己上职业技术学校，学习热门的计算机专业，但是到毕业时这个专业还会这么热吗？而且，社会发展迅速，中专学历也

许不能满足社会对人才的要求，做个职业篮球运动员可能不错，不过……

- 刘杉的苦恼是怎么造成的？
- 你如何看待他的苦恼？
- 刘杉的这次选择会对他的未来产生什么影响？

漫漫人生路，有无数的选择，但关键的只有几步。不同的选择，可能会决定我们不同的人生道路。因此，我们要认真对待人生旅途中出现的岔路口，慎重地进行选择。

### 相关链接

#### 未选择的路

黄色的树林里分出两条路，  
可惜我不能同时去涉足，  
我在那路口久久伫立，  
我向着一路极目望去，  
直到它消失在丛林深处。

我却选择了另外一条路，  
它荒草萋萋，十分幽寂，  
显得更诱人，更美丽；  
虽然在这条小路上，很少留下游人的足迹。

那天清晨落叶满地，  
两条路都未经脚印污染。  
啊，留下一条路等改日再见！  
但我知道路径绵延无尽头，恐怕我难以再回返。

也许多少年后在某个地方，  
我将轻声叹息将往事回顾：  
一片树林里分出两条路——  
而我选择了人迹更少的一条，  
从此决定了我一生的道路。

当你在规划初中毕业后的人生道路时,难免会听到一些来自周围的声音和来自内心的呼唤。其中有的会激励我们迈向人生的目标,有的会成为我们找寻梦想的绊脚石。你能分辨出这些声音是什么吗?

### 外来的声音

- \* 父母希望我念高中,
- \* 有更高的社会地位,
- \* .....

### 内心的呼唤

- \* 我想读职业技术学校,
- \* 我想当一名篮球运动员,
- \* .....

- 当这些声音有冲突的时候,你该怎么办?
- 这些声音将促使你作出怎样的决定?

我们在进行选择时,常常会受到各种因素的影响,因此,我们有必要掌握一些科学的方法和策略,进行合理的选择。



小江是九年级学生。他成绩一般,但擅长绘画,多次在国际比赛中获奖。升学考试之前,有两所学校表示接收他:一所是条件比较好的高中,同学的学习基础很好,彼此之间竞争非常激烈;另一所是职业技术学校,以培养学生的艺术才能见长。

- 你认为小江在作出选择之前应该做好哪些准备?

在作出人生的重要选择之前,我们要弄清自己的真实需要,多方面收集信息,学会辨别、筛选信息;还要考虑目标的重要性以及实现的可能性;等等。只有这样,才能作出最佳选择。

○ 衡量个人条件和外在条件是对未来作出选择的重要一步。请你填写下面的表格,看看自己在面对升学和就业的选择时,拥有哪些有利条件和不利条件。

条 件	项 目	内 容
个人条件	兴 趣	
	能 力	
	性 格	
	学业水平	
	.....	
外在条件 和要求	父母、亲友	
	师 长	
	社会的要求	
	.....	

○ 在填写上表的基础上,请你进一步分析:

- \* 我的不利条件和可能遇到的阻力\_\_\_\_\_。
- \* 我的优势和可以获得的支持\_\_\_\_\_。
- \* 我的决定是\_\_\_\_\_。
- \* 我激励自己的话\_\_\_\_\_。

### 相关链接

在作出选择前,我们还要多方面收集信息,客观地分析资料。可以从Why、How、Where、Who、What五个方面进行,以帮助自己系统地收集资料。

Why? 我为什么要收集资料?

How? 想选择一所合适的学校或一项理想的工作该如何收集资料? 如上网查询、实地考察、阅读书面资料……

Where? 想要收集升学就业资料,哪些地方是你不能错过的? 如新闻媒体……

Who? 哪些人能给你提供相关资料?

What? 哪些资料是你需要收集的?

世界上没有十全十美的选择，我们在选择中通往不同的道路。不管选择升学还是选择就业，都有各自的理由。每一个选择都会带来相应的后果和责任。我们要有勇气自己作出选择，并且为自己的选择担负起责任。

○ 在过去的经历中，你认为最困难的一次选择是什么？请用文字或图画表达出来。

○ 你的选择为什么会这样困难？原因有：

- ★ 选择的后果太严重，
- ★ 每个选择都各有利弊，难以取舍，
- ★ 不习惯作决定，
- ★ 怕承担自己选择的责任，
- ★ 怕犯错误，
- ★ .....

○ 到了最后，你是：

- ★ 作出了选择，
- ★ 随遇而安，由命运决定，
- ★ 请教他人作决定。

○ 面对选择，以上不同的态度和行为，会带来怎样的后果？



学会自己作出选择，我们才能做自己的主人，才能在作出合理的选择时，享受到成功的快乐；或者在作出错误的选择时，从中吸取教训，提高选择能力。通过不断的自主选择并从中总结成功的经验和失败的教训，我们的选择会更为明智，人生会更加积极。





## 拥抱美好未来

### 迎接社会新挑战

当今时代，新知识层出不穷，知识更新周期不断缩短。

○ 你能列举出代表最新知识的名词吗？

- ★ 互联网
- ★ 纳米
- ★ 克隆
- ★ ……

○ 知识更新周期不断缩短的原因是什么？

○ 从中体现的当今社会变化发展的总趋势是什么？

○ 这些新的变化向我们提出了哪些新的挑战？

### 您的知识“更新”了吗？



(资料来源：新华社)

人类进入21世纪，知识门类激增，大量的边缘学科涌现，知识更新周期不断缩短，信息化特征明显。这是一个终身学习的时代，一个更加注重开发人类自身的资源、潜力与价值的时代。

21世纪对我们的素质提出了更高更新的要求。

○ 生活中需要创新。比一比，谁更富有创新精神：

- ★ 怎样提升一个杯子的价值？
- ★ 怎样使学习效率更高？
- ★ ……



- 创新精神还可以表现在哪些方面？例如：
  - ★ 总是力图用更多的方法解数学题；
  - ★ 经常给废旧物品找到新的用途；
  - ★ ……

创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力，也是一个现代人应该具备的素质。只有具有创新精神，我们才能在未来的发展中不断开辟新的天地。

获得国家最高科学技术奖的王选院士多次谈起自己的体会。

——我能获得国家最高科学技术奖，是国家支持、团队合作的结果，是20年来坚持不懈努力的结果。

——一个成功者必然是一个能为别人着想的人。我看到不少能力出众的人，就是因为不能团结人，因而很难有大的成就。



王选介绍方正电子激光照排系统

——我的个人成就远不如同时获奖的黄昆先生。我之所以能够获奖，是因为我领导的团队在报业和印刷业的技术革命中作出了贡献。

——小学五年级获得的品德优秀生奖是我一生中第一次获奖，也是永生难忘的一个奖励，我由此懂得了团队精神和人品在人生中的重要性。

- 王选认为，不能团结人的人，很难有大的成就。你赞同他的观点吗？请联系实际谈谈你对这一观点的看法。
- 王选为什么再三强调团队精神的重要性？
- 在你的生活中，发挥团队作用具体有哪些表现？

社会发展需要个人的智慧，同时更需要发挥团队的力量。具备了团队精神，我们才能更好地施展个人才华，实现自身价值；才能更好地发挥团队的创造力，形成文明和谐、团结高效的集体，推动社会进步。

○ 飞速发展的社会，对我们青少年的素质还提出了哪些要求？例如：

- ◆ 具有扎实宽厚的科学文化知识；
- ◆ 要有开放的胸怀；
- ◆ .....



## 终身学习 持续发展

○ 填写下表，并谈谈一个人为什么要终身学习。

社会发展变化	个人应对之策
许多现存行业将消失，新的行业将兴起，失业、转岗的问题不断产生	不断学习，了解各种信息，关注未来社会就业市场的发展趋势
个人休闲时间增加	学会过高品质的休闲生活
工作和生活的科技含量更高	.....
复合型人才更受社会欢迎	.....
.....	.....

面对知识经济时代，我们只有树立终身学习的观念，具备终身学习的能力，才能应对未来社会的挑战，肩负起民族复兴的使命。

### 相关链接

现代社会，文盲不仅仅指“不识字的人”，随着知识经济时代的到来，可能有人在某种程度上会成为新的文盲。不会外语、计算机的人，不能与人很好相处、不能与环境协调一致、情感缺失的人，都可能成为21世纪的“文盲”。“扫盲”的目的，并不是单纯地使一个不识字的人能够认识几个字，而是要使他更好地与环境协调一致，更好地理解生活的真正意义，提高个人的尊严，掌握走向美好生活所需要的实际知识和技能。



许振超在码头指挥国际巨轮的装卸工作

许振超，青岛港桥吊队队长，一位当代产业工人的杰出代表。

上学时的许振超品学兼优，有着考大学、当工程师和科学家的美好憧憬。来到青岛港当上装卸工人后，许振超孜孜不倦地学习、兢兢业业地工作，做出了不平凡的业绩。他原本只有初中文化，却在几十个春秋中结合本职工作自修了大学机电专业所有课程，掌握了需要大

学科班出身才能驾驭的当代最先进的桥吊操作和修理技术，并带领他的团队两次创造集装箱装卸世界纪录。他的工友称他为“桥吊专家”，青岛港将这一世界纪录命名为“振超效率”。

许振超深有感触地说：

“一个人可以没文凭，但不可以没知识，可以不进大学殿堂，但不可以不学习。”

“干活不能光用力气，还要动脑筋，干一行，就要爱一行，精一行。”

“咱当不了科学家，但可以练就一身绝活儿，做个能工巧匠。”

- 是什么促使许振超坚持不懈地学习？
- 他是如何理解学习的？
- 许振超对待学习的态度对你有什么启发？

当今社会，终身学习已经成为一种生活方式。终身学习，能使我们克服工作中的困难，解决工作中的新问题；能满足我们生存和发展的需要；能使我们得到更大的发展空间，更好地实现自身价值；还能充实我们的精神生活，不断提高生活品质。因此，终身学习既是个人可持续发展的要求，也是社会发展的必然要求。

### 相关链接

终身学习的含义：通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能，激励并使人们有权利去获得其终身所需的全部知识、价

值和技能，并在任何时候、任何情况和任何环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。

人的可持续发展，主要指既能满足当时的需要，又能保证其身心和谐、均衡、持久的发展力不受损害的发展。

○ 初中生活即将过去，让我们一起进行反思和展望。



- ★ 你在学校生活中学到了什么？
- ★ 其中对你影响最大的是什么？
- ★ 你对未来的生活有哪些打算？为此你将作出怎样的努力？

终身学习，要求我们珍惜在学校学习的机会。在学校学习的过程中，我们不仅掌握了知识，而且增强了获取知识、自主判断与选择的能力，确立了终身学习的观念，养成了主动学习、持续学习的习惯。

初中毕业以后，无论选择升学还是就业，都是发展之路。从学校走向社会后，终身学习有助于我们成为一名优秀的劳动者，更有助于我们不断开拓新的发展天地。终身学习，成就自己美好的未来；人人学习，成就祖国辉煌的明天！