



义务教育教科书



教育部审定  
2013  
义务教育教科书

# 美术

## MEISHU

### 一年级(下册)



环保家园

美术

一年级(下册)

人民美术出版社



绿色印刷产品

ISBN 978-7-102-06346-1



定价：5.75元

审批号：京发改规[2016]13号 全国价格举报电话：12358

人民美术出版社





造型·表现

设计·应用

欣赏·评述

综合·探索



异国风景 1

1. 包书皮 2

2. 好看的线条 4

3. 汽车的联想 7

4. 漂亮的童话城堡 10

5. 画蘑菇 13

6. 动物与我们同行 16



7. 北京动物园 18

8. 撕纸真有趣 21

9. 让动物站起来 23

# 目录

10. 鸟是人类的朋友 26

11. 小花垫 28

12. 电脑美术——绘画新工具 30

13. 自画像 32



14. 我的好伙伴 34

15. 雨中情 36

16. 自己做玩具 38

17. 给瓶子穿彩衣 40

18. 拼拼贴贴 42

19. 我们的节日 44

综合练习 46



### 小提示:

同学们,我们的教科书已进入循环使用,请大家一定要爱护它。在书中回答问题时请用铅笔轻轻地书写。谢谢!

主 编: 杨 力  
副 主 编: 白彬华 许 平  
          杨广馨 王振华  
          张 桦  
编 委: 刘世彬 李雪梅  
          年淑跃 朱力军  
          郭玉婷 徐耘春  
          杨嘉栋 刘月娥  
          吴 宁 梁 庆  
          许 红 车朝晖  
          王雅兰 薛 忠  
          邹依庆 教富斌  
责任编辑: 邹依庆 张百军  
          教富斌 贾小川  
美术设计: 邹依庆 张百军  
          周德保  
摄 影: 郭 青  
责任印制: 张朝生 刘建春

## 出版说明

本教科书是2001年版的修订本,是依据《义务教育美术课程标准》(2011年版)修订和完善的。

本教科书在修订过程中总结了十年来美术教育课程改革的成果,更新了美术教学观念,力求以学生发展为中心、以培养学生的创新精神和实践能力为重点,是一套适合北京及全国大中城市教育发展需要的素质教育美术教材。

本教科书的编写得到了中央美术学院、清华大学美术学院、华东师范大学、首都师范大学、北京教育学院、北京教育科学研究院和中央工艺美术学院附中等单位的专家及北京市各区县中小学美术教研员、美术教师的大力支持与帮助,在此表示衷心感谢。

### 绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学:

你手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制,在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起,北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家有关标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分:平版印刷》,绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料,生产过程注重节能减排,印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来,支持绿色印刷,选择绿色印刷产品,共同关爱环境,一起健康成长!

北京市绿色印刷工程

教育部2013年审定  
义务教育教科书  
美术  
一年级 下册

北京教育科学研究院 编  
人民美术出版社  
人民美术出版社 出版  
(北京北总布胡同32号 邮编100735)

北京美通印刷有限公司印装  
全国新华书店发行

2013年11月第1版 2017年12月第5次印刷  
开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 3

ISBN 978-7-102-06346-1

定价: 5.75元

京发改规[2016]13号

如遇质量问题请与本社教材出版发行部联系  
电话: (010) 67517769 67517602

姓名	年 月 日

义务教育教科书·美术

# 美

# 1

下 册

一年级

主 编：杨 力 欧京海  
副 主 编：白彬华 许 平  
杨广馨 王振华  
张 桦

# 术

MEI SHU



人民美术出版社  
北京





tóng xué men ,  
同 学 们 ，  
nǐ zài zhè fú huà zhōng  
你 在 这 幅 画 中  
kàn dào le shén me ?  
看 到 了 什 么 ？  
gěi nǐ de dì yī yìn  
给 你 的 第 一 印  
xiàng shì shén me ? qǐng  
象 是 什 么 ？ 请  
nǐ shuō yì shuō 。  
你 说 一 说 。

zhè fú huà miáo  
这 幅 画 描  
huì le yí piàn mào mì  
绘 了 一 片 茂 密  
de rè dài yuán shǐ sēn  
的 热 带 原 始 森  
lín 。 dà piàn de lǜ  
林 。 大 片 的 绿  
sè zhí wù zhōng , jīn  
色 植 物 中 ， 金  
huáng de guǒ zi ,  
黄 的 果 子 ，  
gè sè de huā huì zhēng  
各 色 的 花 卉 争  
qí dòu yàn yì qún  
奇 斗 艳 。 一 群  
huó pō tiān zhēn  
活 泼 、 天 真 、  
kě ài de xiǎo hóu zi  
可 爱 的 小 猴 子  
zài shù shàng shù xià xǐ  
在 树 上 树 下 嬉  
xì wán shuǎ huā  
戏 、 玩 耍 。 花  
guǒ piāo xiāng de shì jiè  
果 飘 香 的 世 界  
chōng mǎn le xīn xīn  
充 满 了 欣 欣  
xiàng róng de shēng jī  
向 荣 的 生 机  
hé huó lì  
和 活 力 。

异国风景 (油画) 1910  
卢梭 (法国)





shǒupěng xīn shū xǐ yángyáng,  
手捧新书喜洋洋,  
qiǎoshǒu zhé chū xīn yī shang  
巧手折出新衣裳。  
wǒ gěi ài shū bāo shū pí,  
我给爱书包书皮,  
cǎi zhǐ zài tiē xīn huā yàng  
彩纸再贴新花样。

孙悟空三打白骨精（装帧设计）现代

### 包书皮的步骤



1. 将书皮对折，把书包住。



2. 剪开长于书脊的部分。



3. 沿书边向内折书皮。



4. 装饰完成。

### 我的发现

1. 包上书皮，好好爱护，就能使自己的爱书一直像新的一样。
2. 新书皮上写有书名和自己的姓名，再加上装饰更好看！



### 我爱探究

本页的书皮是怎样进行美化的？有哪些文字和图片？怎样摆放文字和图片更好看？



### 学生作品

### 我能创新

我的书皮除了保护书，还能放东西。



### 我会评价

我学会了包书皮的方法。□

看谁包的书皮整齐、美观又实用。

根据本课所学方法，为新课本包上你设计的书皮。

### 艺术实践





zuǒ yí zhuǎn yòu yì wān  
左一转，右一弯，  
huà chéng tī tián shān shàng pán  
化成梯田山上盘。  
xiàn tiáo gōu chū qiān céng làng  
线条勾出千层浪，  
huà chū cǎi xiàn chuān yún jiān  
画出彩线穿云间。

云南红河哈尼梯田（摄影）  
2011 杨德军

zhào piàn zhōng céng  
照片中 层  
céng dié dié de tī tián  
层叠叠的梯田  
yóu rú yì tiáo tiáo liú  
犹如一条条流  
chàng de xiàn jiāo zhī  
畅的线，交织  
chū yí fú měi lì dòng  
出一幅美丽动  
rén de huà zuò  
人的画作。



春曲（水墨画）1994  
吴冠中

## 我的发现

生活中有很多种线条，有直线、曲线、折线，还有粗线、细线等。

芭蕉树



大门



国家体育场（局部）

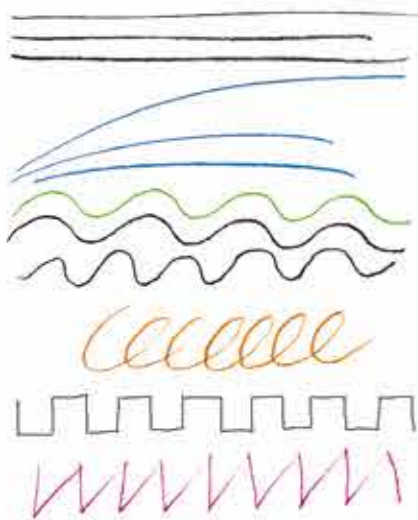


爷爷送给我一条小溪（绘本）2014 奥荷丽亚·弗提（法国）





### 我来体验



请说出这些线条的名称，并且画出几种不同的线条。



太阳



昆虫

### 我爱探究

说一说，怎样组织线条更好看。



多彩的花纹

请用有变化的线条，表现生活中你喜欢的东西。

### 学生作品

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

看谁画的线条变化丰富，谁的画更好看。

# 3

## 汽车的联想



校车

生活快乐喜事多，  
汽车进入新生活。  
安全环保贡献大，  
日夜奔忙为祖国。



电动车

生活中形状不同、功能多样的汽车种类可真多！



叉车



挖土车

### 我的发现

汽车可以用长方形、正方形、圆形等图形概括。



消防车



矿山运输车

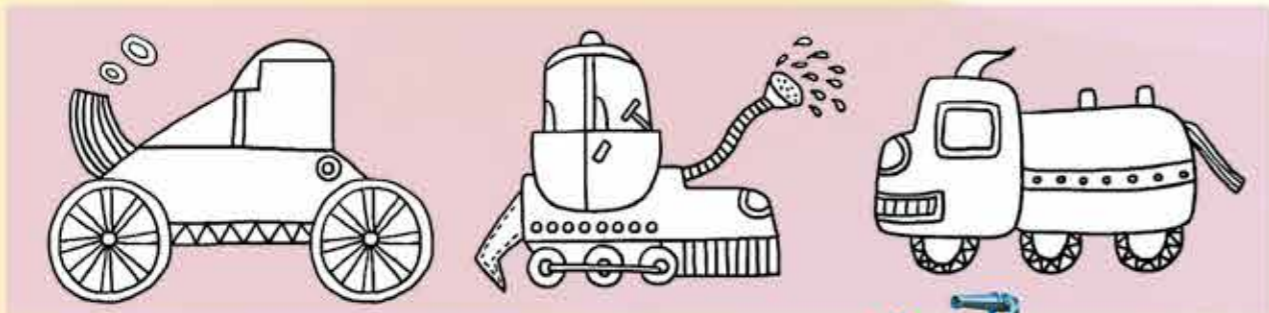




自行车野营车的截面图 (绘本) 2013 玛嘉莉·吕什 (法国)

我来体验

1. 怎样把生活中的物品想象成汽车的形状?
2. 请选择几种形状组合汽车外形。添加细节, 体现特殊功能。



我爱探究

你知道这三辆汽车的故事吗? 它们在形象的表现上有什么特点?



赛车 (车王)



消防车 (小红)



赛车 (麦坤)



出发去大自然



装甲车



环保车



草地车

学生作品



房车

请画一辆你最喜欢的汽车, 并介绍给小伙伴。

艺术实践

我会评价

对我的作品, 我觉得满意  独特  有进步 。  
看谁的想象力更丰富, 谁画的汽车更有趣。



yī shānbàngshuǐ tiān é bǎo  
依山傍水天鹅堡，  
jiàn zhù dà shī qiǎochuàng zào  
建筑大师巧创造。  
wǎn rú tóng huà fàng yì cǎi  
宛如童话放异彩，  
míng yáng sì hǎi shì guī bǎo  
名扬四海是瑰宝。



新天鹅堡 1869 (德国)

xīn tiān é bǎo gāo dī cuò  
新天鹅堡高低错  
luò de tǎ jiān zài shù lín  
落的塔尖，在树林、  
shān líng zhōng shí yǎn shí xiàn  
山岭中时掩时现，仿  
fú xiān jìng yì bān  
佛仙境一般。



## 我的发现

上面这座城堡，由长方形、正方形、三角形、圆形等基本形状组成。



拉昂的城堡(油画) 1911 罗伯特·彭斯(法国)

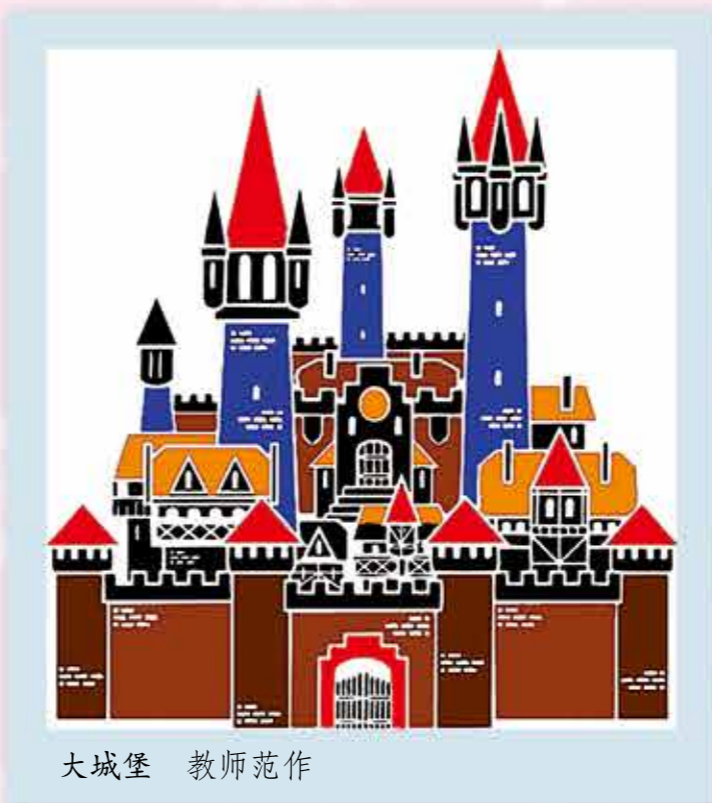


童话城堡 教师范作

## 我爱探究

1. 《火箭城堡》上画了哪些基本形？请说一说它的高低、宽窄变化。
2. 本页中的作品是由哪些基本形构成的？

火箭城堡 教师范作



大城堡 教师范作







城堡 教师范作

我能创新

我能对不同的形状和漂亮的颜色进行组合与搭配，使城堡变得错落有致，更好看。



蘑菇城



学生作品

梦城

请发挥想象力，用不同的线条、形状和喜欢的颜色，画一座城堡。

我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

看谁画的城堡高低错落、外形独特。

艺术实践

5

huà mó gu  
画蘑菇

shā shā shā xià yǔ la  
沙 沙 沙 ， 下 雨 啦 ，  
xiǎo mó gu chū lái la  
小 蘑 菇 ， 出 来 啦 。  
dǎ zhe xiǎo sǎn guāng jiǎo yā  
打 着 小 伞 光 脚 丫 ，  
jǐ zài yì qǐ xiào hā hā 。  
挤 在 一 起 笑 哈 哈 。



我的发现

1. 蘑菇的种类很多，它们的外形和色彩各不相同。
2. 蘑菇喜欢挤在一起长，有的在前面，有的在后面。

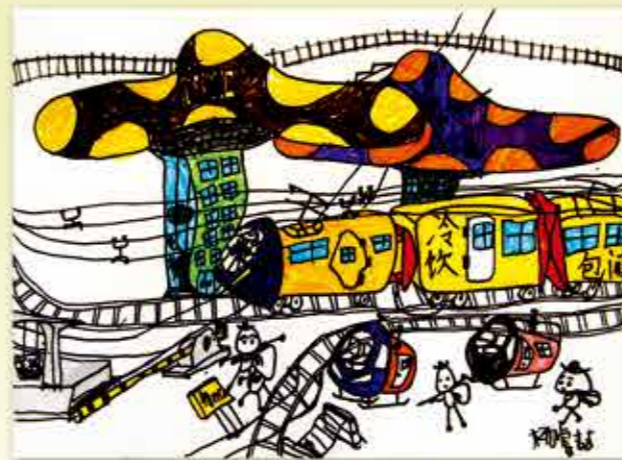
和雨蛙爸爸一起去采集昆虫 (绘本) 2014 松冈达英 (日本)







这是什么商店 教师范作



游乐园



蘑菇乐园



没有遮挡关系的蘑菇



有遮挡关系的蘑菇



蘑菇 教师范作

### 我爱探究

1. 观察图中的蘑菇，你能联想到什么？
2. 说一说，本课中学生作品是如何表现蘑菇前后关系的？



蘑菇 教师范作

### 我能创新

根据各种各样的蘑菇，我还可以联想到许多有趣的事物呢！



蘑菇城



蘑菇社区

### 学生作品

根据蘑菇进行联想，画一幅有前后遮挡关系的创作画。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。

看谁画的蘑菇有创意，并且表现出前后遮挡关系。





拉斯科洞窟壁画 旧石器时代（法国）

zǎo zài yí wàn duō nián yǐ qián dòng wù jiù shì rén lèi lè yú biǎo xiàn de tí  
 早在一万多年以前，动物就是人类乐于表现的题  
 cái zài fǎ guó lā sī kē dòng kū de yán bì shàng yuán shǐ rén yòng jiǎn liàn de hēi xiàn  
 材。在法国拉斯科洞窟的岩壁上，原始人用简练的黑线  
 gōu huà chū yě mǎ yě niú xùn lù de xíng xiàng zài tú shàng hóng hè sè shǐ huà  
 勾画出野马、野牛、驯鹿的形象，再涂上红褐色，使画  
 miàn chōng mǎn shēng mìng lì  
 面充满生命力。



照夜白图（中国画）唐代 韩幹

## 我的发现

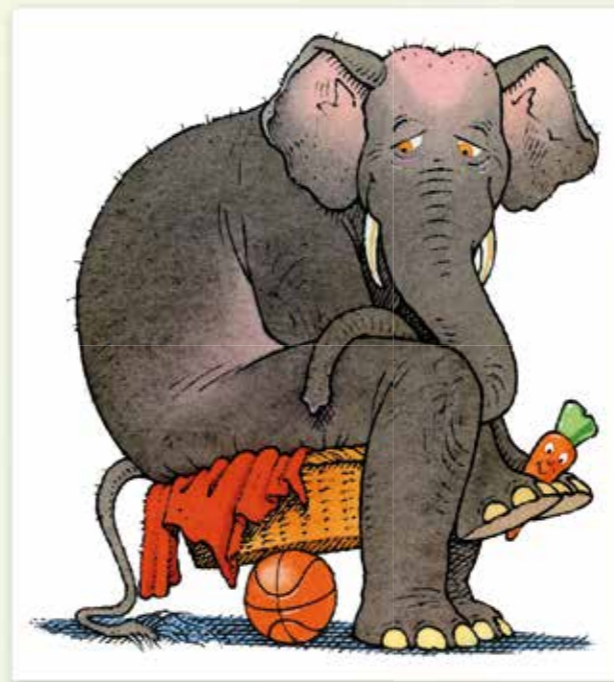
一万多年前的原始人经常把野马、野牛等动物形象画在岩壁上。



铜奔马（雕塑）汉代

## 我爱探究

你能说出本课作品所使用的是什材料吗？



我的超级大笨猫（绘本）2009 吉乐·巴士莱（法国）

## 我会评价

我知道了可用多种方法和材料表现动物□。

听一听，谁能认真分析作品，谁能说出作品的表现方法。



小猴和妈妈

## 学生作品



鸵鸟一家

分小组欣赏，自选两幅作品，分析它们的表现方法，用简短的话语谈谈它们给你的不同感受。

## 艺术实践

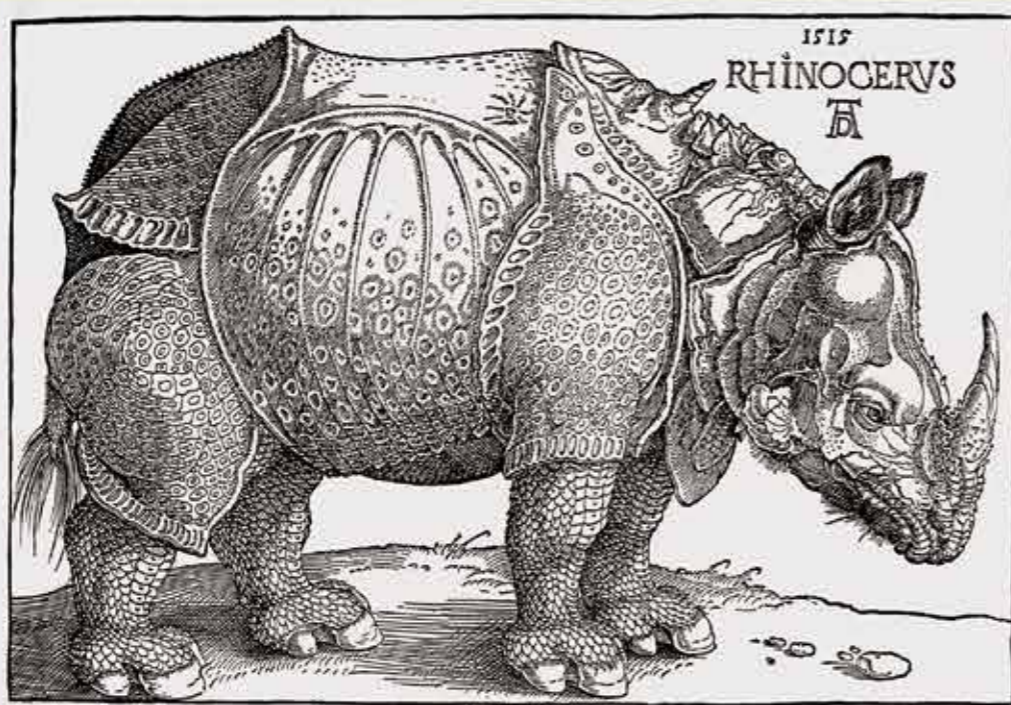




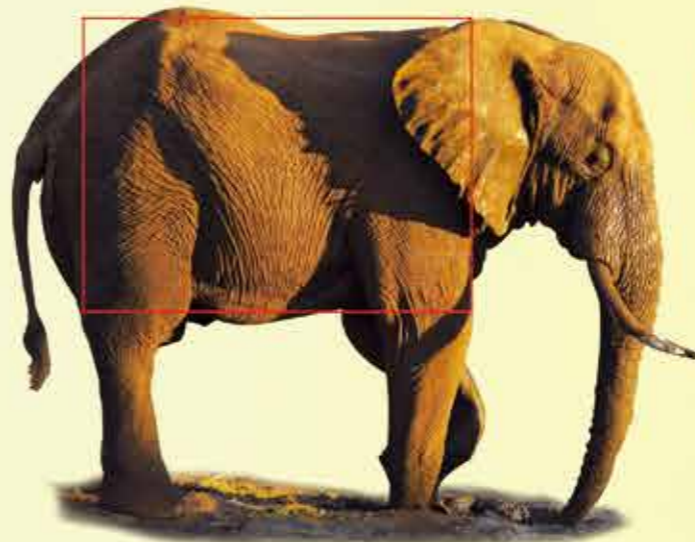
北京动物园

běi jīng dòng wù yuán shì yà zhōu miàn jī zuì  
北京动物园是亚洲面积最  
dà zhēn qín yì shòu zhǒng lèi zuì duō de dòng wù  
大、珍禽异兽种类最多的动物  
yuán zhī yī xǔ duō zhēn xī dòng wù hái shì shì  
园之一。许多珍稀动物还是世  
jiè gè guó jiān  
界各国间  
chuán bō yǒu yì  
传播友谊  
de shǐ zhě ne  
的使者呢！

犀牛 (版画)  
1515  
丢勒 (德国)



shī zi lǎo hǔ dà xióng māo  
狮子老虎大熊猫，  
dòng wù yuán lǐ zhēn rè nao  
动物园里真热闹。  
bù tóng dòng wù yǒu tè diǎn  
不同动物有特点，  
zán men yì qǐ zhǎo yì zhǎo  
咱们一起找一找。



### 我爱探究

用哪些基本形能概括本页这些动物的外形特点？快来找找吧！







### 我能创新

我要为这些可爱的动物安排最适合它们的居住环境。

森林运动会 (绘本)  
2014 陈志鸿



长颈鹿



斑马一家



我们爱长颈鹿

### 学生作品

请仔细观察你最喜欢的动物外形，把这个动物画出来，并为它添加合适的环境。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

看谁抓住了所画动物的外形特征，谁为动物安排的环境最适合它们。

# 8

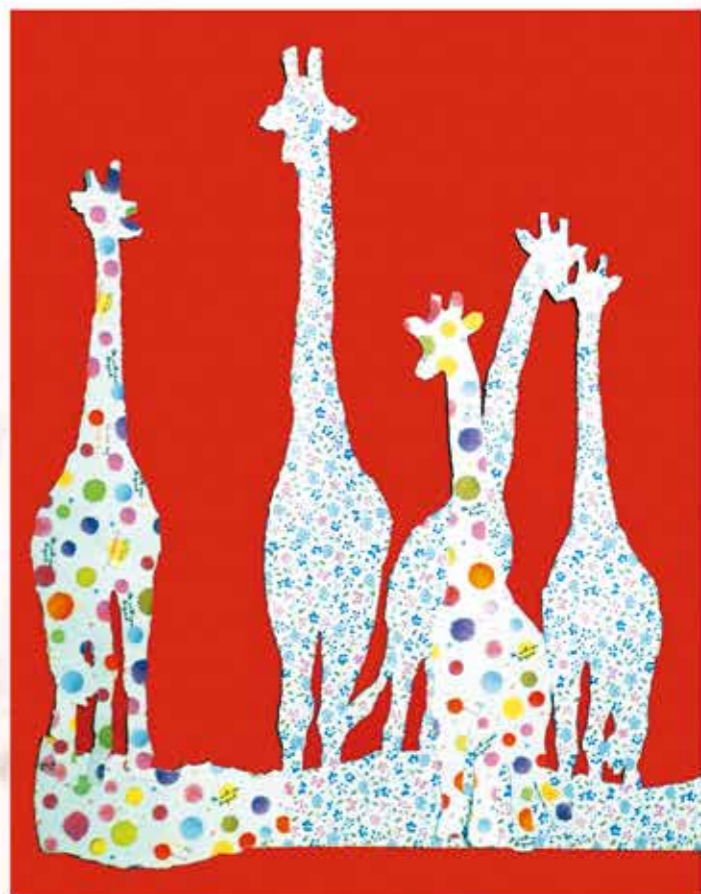
## 撕纸真有趣

手拿彩纸撕得快，  
各种形儿摆出来。  
废纸也能巧利用，  
比比谁的更精彩！

### 我爱探究

看看本页作品是怎样概括动物外形的？它们又是怎样突出动物特征的？

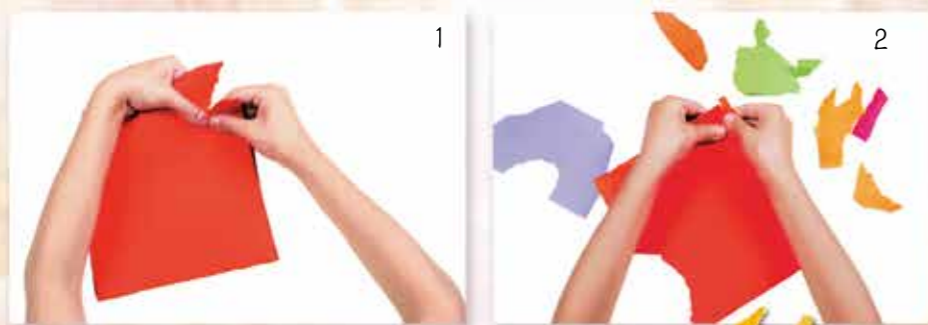
长颈鹿一家  
教师范作



眼镜兔子 (绘本) 1975 濑名惠子 (日本)







1



2



3



完成作品一



完成作品二



恐龙

### 我能创新

我还可以巧用废纸的颜色和形状来表现动物的特征。

### 学生作品



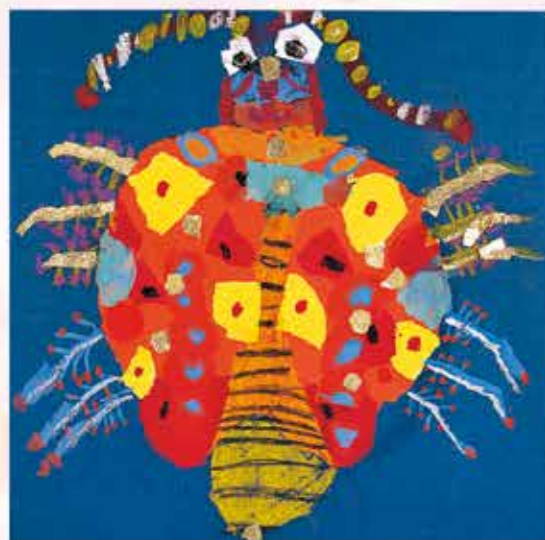
猫头鹰



螃蟹



小鸟



瓢虫

请巧用生活中的废纸或彩色纸,撕出自己喜欢的动物。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品,我觉得满意独特有进步.

比一比,谁撕的小动物形象生动又有趣。

### 我来体验

两只小手怎样配合,才能撕出想要的形状?

9

## 让动物站起来



亲情(雕塑) 1998 王合内

yáng gāo shēng lái jiù huì zhàn  
羊羔生来就会站,  
bō shǔ shào bīng sì fāng kàn  
拨鼠哨兵四方看。  
dòng wù zhàn zī gè bù tóng  
动物站姿各不同,  
biǎo xiàn tā men yǒu fāng àn  
表现它们有方案。

猫头鹰



羊羔



土拨鼠



小鸭

袋鼠

### 我的发现

动物是靠腿部支撑站立的,但它们的站立方式又各不相同。

企鹅







麒麟 (民间玩具)  
现代 江苏

鸡 (民间玩具)  
现代 山西



### 我爱探究

看看本页的民间玩具是怎样表现动物的外形特征的？下面的纸工是怎样让花牛站起来的呢？

花牛的制作步骤



鱼尾虎  
(民间玩具)  
现代 山西



1. 剪出牛头的基本形状。



2. 制作牛的身体和四肢。



3. 将牛的各部分粘接成形。



4. 装饰完成。



恐龙 教师范作

### 我能创新

我还可以运用身边的各种材料来制作有趣的站立动物。



鸡

学生作品

鸵鸟一家

企鹅



牛



猫头鹰

请抓住动物的外形特点，利用身边的材料设计制作一个能站立的动物。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

评一评，谁制作的纸动物不仅有特点而且站得稳。





和平鸽（中国画）1952 齐白石  
画家以荷花、花瓶、鸽子寓意和平。

xǐ què zhā zhā bào xǐ ,  
tiān é zì zài yóu xì 。  
dōu shì rén lèi péng yǒu  
yǒng yuǎn zhí dé zhēn xī 。



和平鸽（漫画）1952  
毕加索（西班牙）

niǎo ér yōu měi de shēn zī , duō cǎi de yǔ  
máo dòng tīng de gē chàng , gěi wǒ men dài lái wú xiàn  
huān lè 。



### 我爱探究

小鸟一家 教师范作

你所见过的鸟各有哪些特点？它们的外形和颜色有什么不同？你在什么季节见过什么鸟？



波隆拿儿童国际图画书展览会海报 1979  
杉田丰（日本）



快乐时光

### 学生作品

跳舞



### 我来体验

1. 表演一下鸟类飞翔的动作。
2. 朗诵有鸟字的诗句。
3. 解释一个有鸟字的成语。

### 我能创新

我能把鸟对人类的贡献画在作品中。



### 我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

比一比，哪个小组表现的鸟活泼又可爱、介绍鸟的方式好。

### 艺术实践

以小组为单位，用你们喜欢的方法表现一幅鸟的作品，在班上介绍鸟的特征和生活习性。



xiǎo ní tiáo zhēn shén qì  
小泥条，真神气，  
wān wān rào rào zài yì qǐ  
弯弯绕绕在一起。  
cháng duǎn cū xì yǒu biàn huà  
长短粗细有变化，  
diǎn xiàn jié hé gèng yǒu qù  
点线结合更有趣！

我的发现

小花垫造型多样、花样变化丰富。



草编坐垫 现代 陕西



莲花纹地砖 唐代

泥条搓、盘的方法



搓



盘

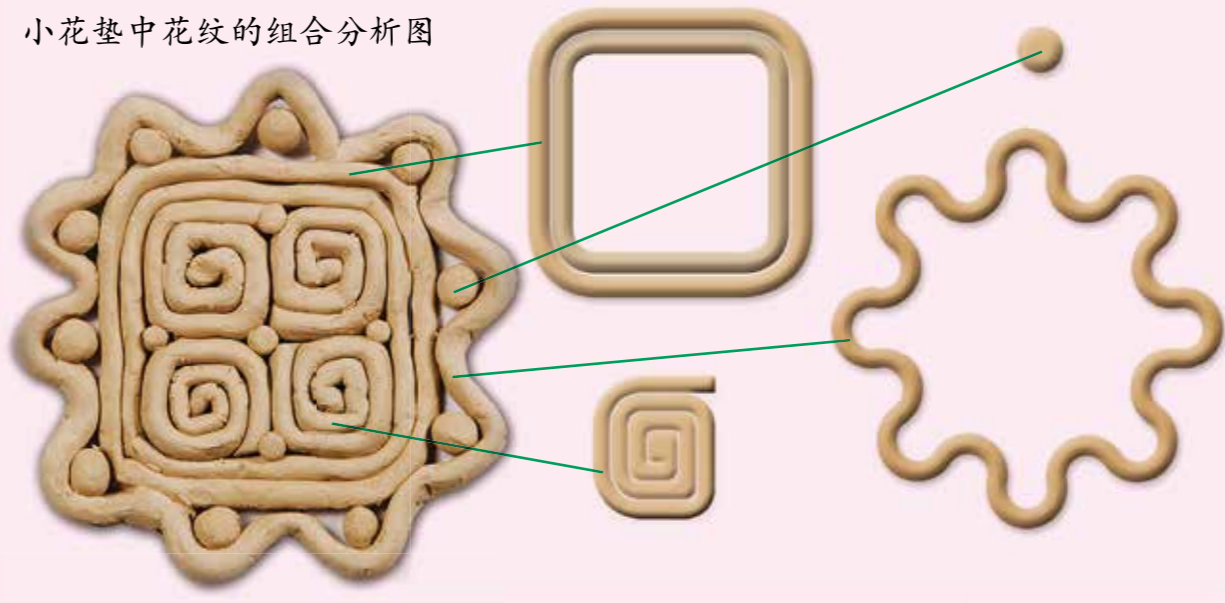
我爱探究

观察《草编坐垫》和《莲花纹地砖》中的花纹是怎样组合的？

我来体验

1. 动动小手，试着将泥条搓得又长又均匀。
2. 试着用泥条盘花样。

小花垫中花纹的组合分析图



我能创新

我能用泥条盘花纹，并通过有规律的变化和组合，制作出更有新意的小花垫。



学生作品

请运用搓、盘等方法，制作一个新颖的小花垫。

我会评价

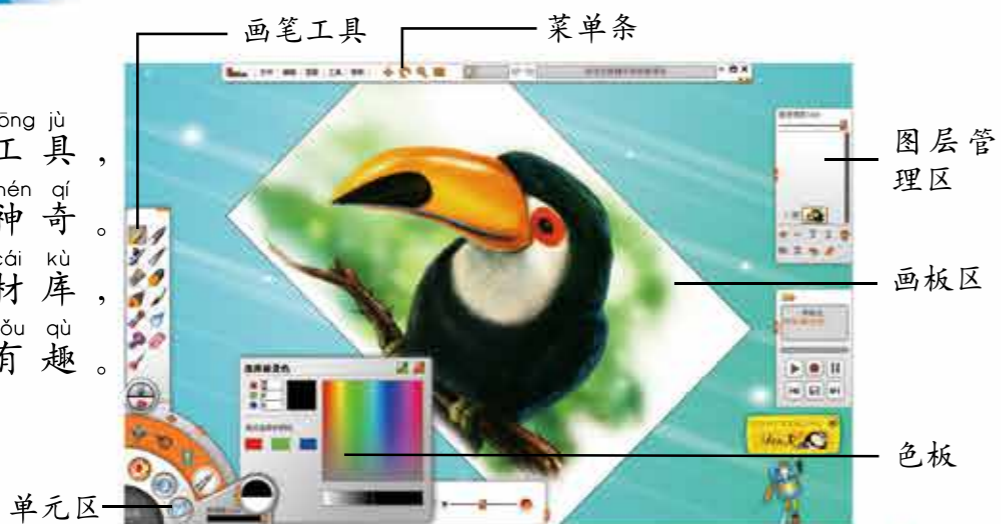
对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

比一比，看谁的小花垫盘得更好看。

艺术实践



diàn nǎo shì gè hǎo gōng jù  
电脑是个好工具，  
yòng tā huì huà zhēn shén qí  
用它绘画真神奇。  
shǔ biāo diǎn kāi sù cái kù  
鼠标点开素材库，  
huà chū měi jǐng zhēn yǒu qù  
画出美景真有趣。



电脑绘画的步骤



1. 用毛笔画出树干。



2. 用喷笔喷出树叶。



3. 从素材库中调出蝴蝶和花草。完成作品。

### 我爱探究

电脑绘画和纸上绘画有什么不同？



电脑绘画和纸上绘画效果对比



素材库里装着丰富多彩的动植物和生活用品图片资料。



学生作品



我叫朱可馨



花丛中



美丽的雪山

### 我来体验

打开素材库，点击相应的图形后，大大小小的五彩图形就会涌现在我们的笔下。画得越快，图形越少；画得慢，图形就会大量出现哦！



尝试用电脑的鼠标和所提供的素材库来绘画，感受电脑画笔的奇妙。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。

看一看，谁使用鼠标和素材库所画的作品更有趣。





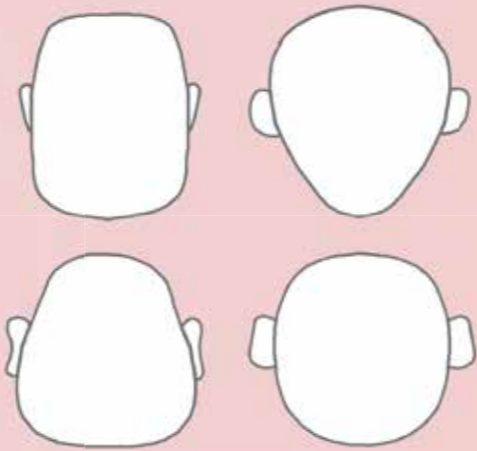
自画像 (漫画) 现代 丁聪

xiǎo xiǎo huà jiā ná huà bǐ ,  
小小画家拿画笔，  
zhào zhe jìng zi huà zì jǐ 。  
照着镜子画自己。  
huà chū biǎo qíng yǒu tè diǎn ,  
画出表情有特点，  
dà jiā dōu lái bǐ yì bǐ 。  
大家都来比比。



漫画家丁聪

不同特征的脸形



我来体验

请找一找，看看上图像谁的脸形。画一画自己的脸形。



我们班的“全家福”

我能创新

我可以表现出自己特有的表情。

学生作品



我的发现

对着小镜子，我就能发现自己的脸形、发型、五官的特点了。

照镜子观察并表现自己。然后将自画像剪下来贴在一起，组成班级的“全家福”。

艺术实践

我会评价

对我的作品，我觉得满意  独特  有进步 。

看谁画的自画像特点突出，表情生动。





yī èr sān sì wǔ liù qī,  
一 二 三 四 五 六 七，  
nǐ de péng yǒu zài nǎ lǐ?  
你 的 朋 友 在 哪 里？  
wǒ men dōu shì hǎo huǒ bàn  
我 们 都 是 好 伙 伴，  
tuán jié yǒu ài zài yì qǐ!  
团 结 友 爱 在 一 起！

扑枣图 (中国画 局部)  
宋代 佚名

guǒ yuán li de zǎo  
果 园 里 的 枣  
zǐ shú le kàn huà  
子 熟 了 ， 看 ， 画  
jiā bǎ xiǎo huǒ bàn men qí  
家 把 小 伙 伴 们 齐  
xīn xié lì de dǎ zǎo chǎng  
心 协 力 地 打 枣 场  
miàn biǎo xiàn de duō shēng  
面 表 现 得 多 生  
dòng duō kāi xīn ya  
动 ， 多 开 心 呀 ！



瑞雪 (版画) 1978  
李平凡

我能创新

我能表现出小伙伴们  
的团结和友爱。



丢手绢 (中国画 局部) 2015 李涵

我爱探究

正面看你的小伙伴有什么特征？  
怎样才能表现好小伙伴的特点？

学生作品

公园里



放学后

请用喜欢的方法，表现你  
和小伙伴在一起的快乐情景。  
注意表现人物的正面特征。

艺术实践

我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。

看谁画的小伙伴亲密又可爱。





湘西古镇春雨 (彩墨画) 2008 徐希

huā huā lā lā chūn yǔ xià,  
哗哗啦啦春雨下，  
dà dì chù chù kāi sǎn huā,  
大地处处开伞花，  
wǔ yán liù sè zhēng chūnguāng,  
五颜六色争春光，  
shù mù méng fā xīn zhī yá  
树木萌发新枝芽。

chūn yǔ zhōng méng lóng de jǐng wù  
春雨中朦胧的景物  
zài huà jiā de bǐ xià shì nà me fù yǒu  
在画家的笔下是那么富有  
qíng qù  
情趣。



星空 (绘本) 2009 几米

我来体验

表演一下下雨时你的动作和表情!



爱心伞

我爱探究

看一看，这些作品中的人物是怎样组合的，画中表现了哪些有趣的故事。



伞下



雨中乐

学生作品

请选择一种你喜欢的绘画方法，画出雨中的情景。注意人物之间的关系。



放学

艺术实践

我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。

看谁的作品不仅人物形象生动，而且还表现出人们的互助友爱。





活动刀马戏人 (民间玩具) 现代 陕西

wǒ yǒu yì shuāng xiǎo qiǎo shǒu  
我有一双小巧手，  
zuò jiàn wán jù dāng péng yǒu  
做件玩具当朋友。  
zhǐ zhé wá wa huì yáo tóu  
纸折娃娃会摇头，  
fèi wù chéng wéi hǎo bāng shǒu  
废物成为好帮手。

wán jù shì wǒ men chéng  
玩具是我们成  
zhǎng de hǎo huǒ bàn yòng shēn biān  
长的好伙伴！用身边  
de fèi jù wù zuò wán jù jì huán  
的废旧物做玩具既环  
bǎo yòu hǎo wán er  
保又好玩儿。

我的发现

不同的玩具，在外形、色彩、功能及玩法上各不相同。



车张仙 (民间玩具) 现代 江苏



会点头的山羊 (民间玩具) 19世纪 美国

玩具的制作方法一



玩具的制作方法二



我爱探究

仔细观察本页这些自制的玩具，它们利用了哪些废旧物？

我能创新

我还能利用身边的各种材料，设计出更好玩儿的玩具。



狮子



纸巾盒



战车



花猫

学生作品



袜子娃娃



瓢虫

请利用身边的废旧物，做一件新颖的玩具。大家一起争做环保小卫士！

艺术实践

我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。  
看谁制作的玩具好玩儿又可爱。





五彩镂空云凤瓶  
(工艺美术) 明代

gāo ǎi píng zi zhēn shén qì  
高矮瓶子真神气，  
jiǎn jiǎn chán chán chuān xīn yī  
剪剪缠缠穿新衣。  
nǐ de hǔ wáng zhāng dà zuǐ  
你的虎王张大嘴，  
wǒ de guài liǎn xiào xī xī  
我的怪脸笑嘻嘻。

shēng huó zhōng yǒu gè zhǒng  
生活中有各种  
gè yàng de píng zi , fā huī nǐ  
各样的瓶子，发挥你  
de chuàng zào lì , gěi tā biàn gè  
的创造力，给它变个  
mú yàng ba  
模样吧！



章鱼 教师范作



公鸡 教师范作



花瓶 教师范作



娃娃 教师范作

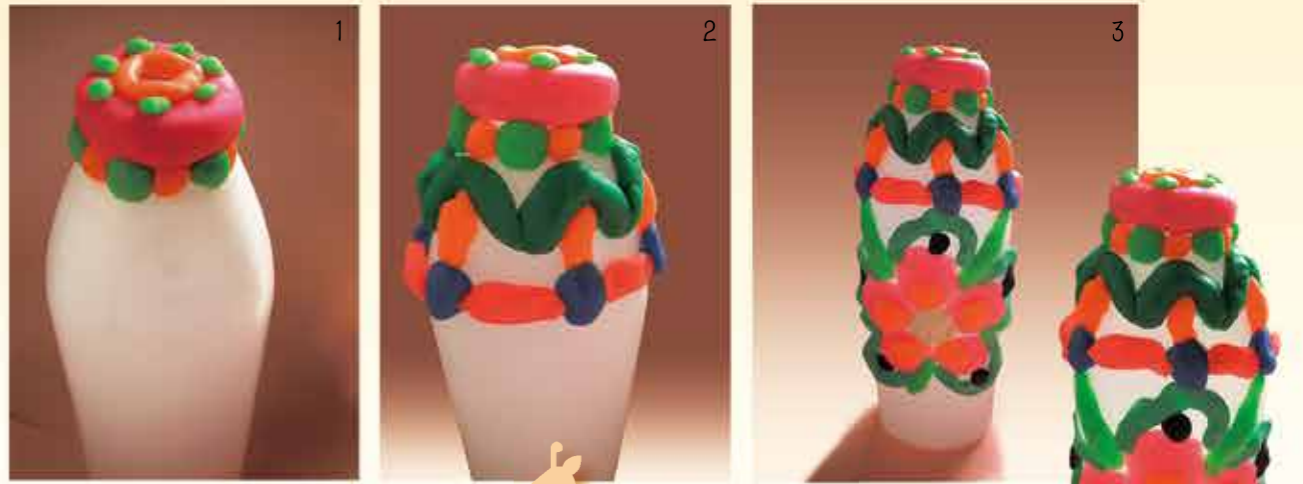


图腾 教师范作

我爱探究

可以用哪些材料来打扮瓶子？

瓶子的装饰步骤



1

2

3

我能创新

我还可以用多种材料和制作方法，来给瓶子穿彩衣。

4. 完成作品。



小熊

沙漏

学生作品



彩瓶



小动物



小鸡



狮子大王

我会评价

对我的作品，我觉得很成功  满意  独特 。

看一看，谁的创意好，作品新奇又有趣。

艺术实践

发挥你的想象力，用废旧物、彩纸或彩泥，把你的瓶子打扮得更新奇。





圣诞夜(剪贴画) 1952  
马蒂斯(法国)

马蒂斯用彩纸剪出各种各样美妙的图形,拼贴成巨幅作品,表现了对生活与自然的爱,带给人们无尽的遐想。

花卉拼贴 教师范作

huā zhǐ jiǎn chéng qiān bān yàng  
花纸剪成千般样,  
pīn tiē huà tú wǒ dú chuàng  
拼贴画图我独创。  
xiān huā shèng kāi chūn yì nóng  
鲜花盛开春意浓,  
chūn yàn fēi lái sòng jí xiáng  
春燕飞来送吉祥。



风景拼贴 教师范作



时间 教师范作



风景拼贴 教师范作

### 我的发现

仔细观察后发现,马蒂斯的作品《圣诞夜》,是由方形、星形以及各种不规则图形拼贴组合而成的。



花卉拼贴 教师范作



风景拼贴 教师范作



人物拼贴 教师范作

### 我爱探究

1. 本课的作品有哪些特点?
2. 《长颈鹿》和《鹅妈妈》的拼贴方法与效果,有什么不一样?

### 学生作品



长颈鹿



鹅妈妈



春天到

选一幅你喜欢的剪贴作品,想一想给你的第一印象是什么?分析作品的内容、色彩、造型及表现手法的特点。在小组中把你的感受大胆地说出来。

### 艺术实践

### 我会评价

对我的评述,我觉得满意独特有进步.

听一听,谁对作品的分析比较全面。

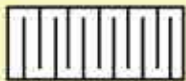
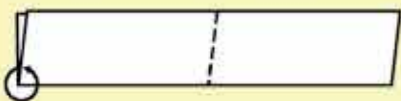


zhuāng bàn jiào shì zhēn yǒu qù  
装扮教室真有趣，  
qiān qiān lián lián yǒu chuàng yì  
牵牵连连有创意。  
huān gē xiào yǔ qìng jié rì  
欢歌笑语庆节日，  
zhǎng dà lì zhēng chuàng qí jì  
长大力争创奇迹。



ràng wǒ men yì qǐ kuài kuài lè lè guò ér tóng jié  
让我们一起快快乐乐过儿童节!

## 拉花制作示意图



## 我来体验

试一试，可以用哪些折剪方法制作拉花。

## 鱼拉花的制作步骤



1. 对折纸。



2. 画出鱼的轮廓。



3. 按轮廓剪出小鱼。



4. 完成作品。

## 我爱探究

想一想，左边的拉花是怎么做出来的？

## 学生作品



## 小知识

六一儿童节，也叫“六一国际儿童节”，定于每年的6月1日这一天。它是为保障儿童权利、反对虐待和毒害儿童而设的节日，是全世界少年儿童自己的节日。

## 我爱探究

小组研究，如何用拉花装饰教室更好看？你还有更好的办法吗？



大家动手装饰节日的环境。也可把自己打扮起来，欢庆我们的节日。

## 艺术实践

## 我会评价

对我的装扮，我觉得满意独特有挑战.

看一看，哪个组的拉花做得新颖又好看。

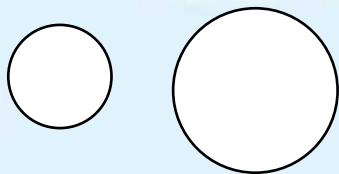


### 连连看：

- |     |                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 三角形 |  | 红色 |
| 正方形 |  | 紫色 |
| 长方形 |  | 橙色 |
| 梯形  |  | 绿色 |
| 椭圆形 |  | 蓝色 |

### 变变看：

你能把圆形变成什么？



### 套圈：

纸工的基本方法有哪些？  
用“○”圈出来。

折 剪 卷 粘 拍

### 新发现：

你能想出纸弹簧不同的妙用吗？试着做一做。

### 收获：

(用“√”画出来)

这一年你在哪些方面有明显提高？

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 观察 | <input type="checkbox"/> 创新 |
| <input type="checkbox"/> 造型 | <input type="checkbox"/> 兴趣 |

### 冲浪：

你能在帆船后面再添一两只帆船吗？



注：本练习请在作业本上完成。