

普通高中课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定
委员会2004年初审通过

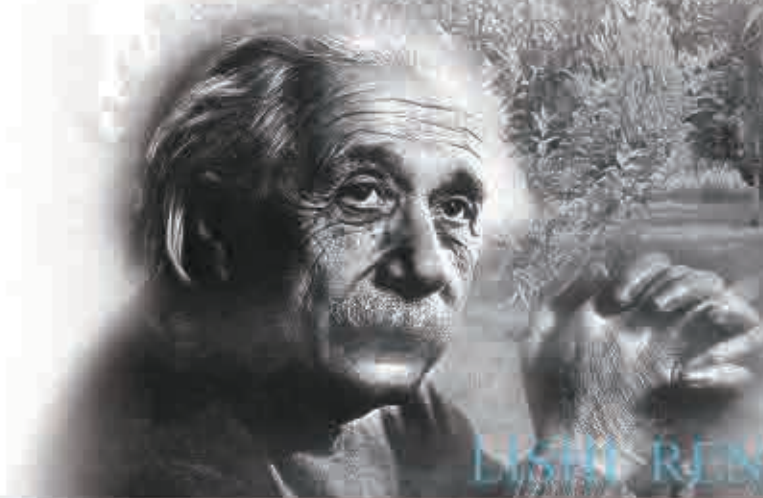
历史

选修 4

中外历史人物评说

供学习用

LISHI



ZHONGWAI
LISHI RENWU PINSHUO



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

普通高中课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定
委员会2004年初审通过

历史

选修 4

中外历史人物评说

供学习用



ZHONGWAI
LISHI RENWU PINGSHUO



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

英国著名哲学家培根说过：“读史使人明智。”同学们，摆在你们面前的，是新编的普通高中历史课程标准实验教科书。你们经过初中三年的学习，一定渴望在已有历史知识的基础上，对人类社会发 展进程中的重大历史问题作进一步的学习和探究。新编高中历史教科书，就是为了满足同学们的这个愿望而编写的。

这套教科书采用中外历史合编的形式，用一个个学习专题分别反映人类社会发 展进程中的一些重大历史问题。整套教材由必修课和选修课构成。必修课分为三个学习模块，分别反映人类社会发 展进程中的政治、经济和思想文化活动。这三个学习模块属于最基本的历史知识，各编成一册，是每个同学必须学习的内容。选修课分为历史上重大改革回眸、近代社会的民主思想与实践、20 世纪的战争与和平、中外历史人物评说、探索历史的奥秘、世界文化遗产荟萃六个学习模块，分别叙述与现实生活关系比较密切的一些重大历史问题，每个学习模块编成一册。同学们可以根据自己的爱好，任选其中的若干个模块学习。如果有同学准备将来往人文社会科学方向发展，建议至少应选修三个模块。

为了便于同学们的学习和探究，这套教科书的必修课，每个学习专题设一个单元，集中探讨某个历史问题，下设若干课，分别从不同角度或层次对这个问题进行论述。选修课则是每个学习专题设一章，下设若干节。在每个单元或每章开头都列有探究提示，引导同学们带着这些问题进入具体的学习和探究过程。在每课或每节开头都有一段导言，用简明扼要的文字，概括本课或本节的主要内容和探索的问题。正文部分用宋体字印刷，这是课文的主体，是同学们必须掌握的内容。正文中穿插资料浏览、链接阅读、学术窗口等多种阅读栏目，用楷体字印刷。这些阅读栏目，是对正文的说明、拓展或延伸，是供同学们阅读的内容，不作掌握要求。课文中间还穿插相关的历史图片、地图、图表等，以便进一步激发同学们的学习兴趣，加深对课文的理解，增加文史知识，提高审美情趣。各册教科

书每课或每节之后列有要点回顾，概括本课或本节的内容要点，便于同学们复习巩固学习成果。最后开列供同学们探究与思考的习题，题型多样，并多具开放性，目的在于培养和锻炼历史思维和分析、解决问题的能力。各册教科书均安排有探究活动课，放在书后，教师可根据教学情况自行安排。另外，书后还附有部分词汇中英文对照表及推荐书目和网站，供同学们参考。

历史学习是一个从感知历史到不断积累历史知识，进而不断加深对历史和现实的理解的过程。同学们学习历史，除了要主动参与、自主学习之外，更重要的是要学会运用历史唯物主义的基本观点和方法来分析历史事实，认识人类社会发展的基本规律；要注重探究式学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法；要养成独立思考的习惯，培养创新意识、求实态度和科学精神。相信同学们经过积极主动的学习，不仅能获得丰富的历史知识，而且会进一步增强民族自豪感和社会责任感，形成开放的全球意识和国际视野，树立积极进取的人生态度，确立为祖国的社会主义现代化建设、为人类和平和进步事业献身的人生理想，成为国家的栋梁之才。

编者

第一章 中国古代的政治家

- 第一节 首创中央集权制度的秦始皇 2
- 第二节 文治武功卓著的唐太宗 8
- 第三节 为巩固统一多民族国家励精图治的清康熙帝 17

第二章 东西方的先哲

- 第一节 中国古代圣人孔子 26
- 第二节 古希腊哲学家柏拉图和亚里士多德 34

第三章 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

- 第一节 英国“护国主”克伦威尔 43
- 第二节 美国首任总统华盛顿 48
- 第三节 法国大革命成果的捍卫者拿破仑 56

第四章 “亚洲觉醒”的先驱

- 第一节 中国民主革命的先行者孙中山 66
- 第二节 印度民族独立运动的领袖圣雄甘地 73

第五章 伟大的无产阶级革命家

- 第一节 世界无产阶级革命导师马克思、恩格斯 79
- 第二节 俄国无产阶级革命领袖列宁 88
- 第三节 中国人民的伟大领袖毛泽东 96
- 第四节 中国改革开放的总设计师邓小平 105

第六章	古今中外著名的科学家	
	第一节 享誉世界的“医圣”李时珍	114
	第二节 杰出的铁路工程师詹天佑	119
	第三节 著名地质学家李四光	124
	第四节 “站在巨人肩膀上”的牛顿	130
	第五节 科学巨匠爱因斯坦	136
探究活动课一	搜集历史资料，撰写人物小传	142
探究活动课二	学习汇报“如何客观评价历史人物”	145
附录	部分词汇中英文对照表	148

供学习用

第一章

中国古代的政治家

探究提示

- ▶ 秦始皇统一中国、创建中央集权制度及其深远影响
- ▶ 唐太宗的任贤纳谏对贞观之治的作用
- ▶ 康熙帝为巩固多民族统一国家作出的巨大贡献

供学习用

首创中央集权制度的秦始皇

“千古一帝”秦始皇，是中国历代皇帝中知名度最高的一位皇帝，也是世界古代史上知名度极高的一位帝王。秦始皇是开创中国统一大业的第一人，从统一的版图、文字、法律、度量衡、货币到万里长城，无不与秦始皇联系在一起；而在说到焚书坑儒和陈胜、吴广领导的大起义时，也不能不说到秦始皇。

从质子之子到少年秦王



秦始皇

战国末年，秦昭王太子安国君之子异人，因生母位卑而又不得宠，被派到赵国当“质子”^①。秦国时常攻打赵国，异人的处境自然艰难。那时候，卫国的大商人吕不韦，正在赵都做生意，听闻此事，便主动结识异人，认为“奇货可居”，决定利用异人进行政治投机。他知道安国君的爱姬华阳夫人非常受宠，却未生儿子，就想办法让异人博得她的欢心。华阳夫人果然认异人做儿子，并利用安国君的宠爱，使异人成为安国君的嫡嗣世子。在这前后，吕不韦又将自己的小妾赵姬送给异人。赵姬生下一子，取名政，就是后来的秦始皇嬴政。

嬴政两岁那年，秦国军队久围邯郸，赵国就想杀掉秦国的质子异人。异人在吕不韦的帮助下，用重金贿赂守吏，逃归秦国。留在赵国的嬴政母子则隐匿起来。转眼六年过去，秦昭王死去，安国君即位，是为秦

秦始皇

秦始皇嬴政（公元前259—前210），战国时秦国君，秦王朝的建立者，中国古代著名政治家。他通过长年征战，建立起中国历史上第一个统一的多民族的封建国家，创立了专制主义中央集权制度。秦始皇统治期间，严刑苛法，租役繁重，加以连年用兵，广大人民困苦不堪，他死后不久即爆发了农民大起义。

^①质子：人质之一种。古代派到别国做抵押的人，多为王子或世子，故名质子。

秦 国

秦人的始祖伯益辅佐舜、禹有功，被舜赐姓嬴氏。后人非子为周孝王养马有功，被封于秦（今甘肃张家川东）。公元前770年，秦襄公因护送周平王东迁有功，被封为诸侯。至秦穆公时攻灭十二国，始称霸西戎。战国初期，国势衰弱。后来，秦孝公任用商鞅进行变法，国力富强，并迁都咸阳（今陕西咸阳东北），成为战国七雄之一。

孝文王，异人成为太子。赵王趁机与秦修好，找到嬴政母子，把他们送回秦国。孝文王在位仅一年就去世了。异人即位，是为秦庄襄王，尊华阳夫人为太后，以吕不韦为丞相。公元前247年，庄襄王病逝，年仅12岁的嬴政登上王位，由吕不韦辅政。吕不韦和赵姬（嬴政母）宠信的宦官嫪毐专权用事。公元前238年嬴政亲政后，嫪毐集团发动叛乱，嬴政果断决策，一举消灭了这个集团。第二年，嬴政又免去吕不韦的相职，把大权掌握在自己手中，初步显露出一个政治家的雄才大略。

十年兼并，统一中国

嬴政亲政前后，为了兼并六国，用人唯才，虚己待人，广招天下英才，其中有李斯、尉缭等一批政治家、军事家和王翦、王贲、蒙武、蒙恬等许多杰出将领。他依靠这批文臣武将，实行远交近攻、分化瓦解、集中力量、各个击破、选准时机进行决战的战略方针，开始了兼并六国的统一战争。

公元前230年，秦王嬴政正式擂响了兼并六国的战鼓。韩国最弱，离秦最近，首当其冲，被秦军一举灭亡。其后两年，秦军接连大举攻赵，陷邯

李斯说秦王

……自秦孝公以来，周室卑微，诸侯相兼，关东为六国，秦之乘胜役诸侯，盖六世矣。今诸侯服秦，譬若郡县。夫以秦之强，大王之贤，由灶上骚^①除，足以灭诸侯，成帝业，为天下一统，此万世之一时也。今怠而不急就，诸侯复强，相聚约从^②，虽有黄帝之贤，不能并也。

——《史记·李斯列传》

注：① 由：通“犹”。骚：通“扫”。② 约从（zōng）：订立盟约，合纵抗秦。

郗，俘赵王，公子嘉逃到代郡（今河北蔚县）称代王。秦军逼近燕国，燕国大震，太子丹派荆轲刺秦王未遂，反引来秦军大举伐燕。公元前226年，燕都陷落，燕王喜被迫将太子丹献于秦，自己逃往辽东。翌年，秦军攻魏，并掘黄河、鸿沟水灌魏都大梁（今河南开封），魏亡。接着秦军转攻楚国，公元前223年灭楚。翌年，秦军进攻辽东，俘燕王喜，回兵攻代，俘代王嘉，燕、赵彻底灭亡。齐王田建苟且偷安，既不援助别国，也不修武备战，公元前221年为秦军所灭。至此，嬴政完成统一大业，建立了中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝，他也由此成为秦朝的开国皇帝——秦始皇。

北击匈奴，南伐百越

匈奴是战国秦汉时期中国北方的主要游牧民族，常深入中原进行袭扰掠夺。秦始皇为了北部边疆的安全，于公元前215年派大将蒙恬率兵30万北伐匈奴，夺取黄河河套一带的广大地区，在那里设置44个县，迁徙内地居民前去耕垦戍守，并修筑了闻名世界的万里长城。



秦朝疆域图

咸 阳 今陕西咸阳东北	闽中郡 郡治在今福建福州
辽东郡 郡治在今辽宁辽阳	南海郡 郡治在今广东广州
陇西郡 郡治在今甘肃临洮南	象 郡 郡治在今广西崇左
九原郡 郡治在今内蒙古包头	

公元前221年，秦始皇派屠睢率军50万，兵分五路南征，击败闽越、南越，后又增兵击败西瓯，统一了东南和岭南地区，设置闽中郡、南海郡、桂林郡、象郡，并迁徙数十万人与越人杂居，公元前214年以后开凿了灵渠（在今广西兴安境内）。灵渠全长30多千米，沟通了长江水系和珠江水系，是世界上现存最古老的人工运河之一。

经过南征北战，秦朝的疆域扩大到东至大海，西至陇西（治所在今甘肃临洮南），南至南海，北及长城内外。秦朝把如此广大土地上居住的各族人民，统一在一个国家政权之下，促进了相互间的经济文化交流，推动了各民族的大融合，使我国形成了统一的多民族的封建国家。

创建中央集权制

秦统一后，嬴政创立了一套以皇帝为中心的封建专制中央集权制度。他认为现今“天下大定”，“名号不更，无以称成功，传后世”。在群臣讨论的基础上，他将上古“三皇五帝”之号合为“皇帝”，取代了夏商周国君的称号“王”。他自称“始皇帝”，希望子孙后世“二世三世至于万世，传之无穷”。皇帝权力至高无上，皇位世代相传。

在中央，设置三公九卿。三公即丞相、太尉、御史大夫，为朝廷最高官职。丞相为百官之长，辅佐皇帝掌管全国政务；太尉掌管全国军事，实际未设，由皇帝亲自执掌军权；御史大夫是副丞相，协助丞相治事，掌管重要图书典籍，监察百官。三公之下设九卿，实际不止九卿。其中，郎中令掌宫殿警卫，卫尉掌宫门护卫，太仆掌宫廷车马，宗正掌皇室宗族事务，廷尉掌司法，少府掌山海池泽收入以供皇帝私用，治粟内史掌农业生产，将作少府掌宫室建筑工程，奉常掌宗庙祭祀礼仪，典客掌少数民族事务及对外关系。

秦始皇采纳李斯的建议，在全国设立36郡（后增至40余郡），郡下设县。郡守、县令由朝廷任命。县以下行政单位依次为乡、里。又在交通要道，十里设一亭，亭有亭长，负责捕捉盗贼，维护地方治安。这样，权力层层向上集中，最后集中到皇帝之手。

秦始皇创立的封建专制中央集权制度，是中国政治体制的历史性变化，为后来的封建王朝长期沿袭。

此外，秦始皇还统一了法律、文字、货币、度量衡。他下令：将六国贵族后裔连同富豪一起迁到咸阳，集中监视；将六国故都原有的城郭及所建的边城、关塞一律拆毁；以咸阳为中心，修建了通向东、南、北的

知识阅读

焚书坑儒

公元前213年，在咸阳宫的一次宴会中，仆射周青臣对秦始皇歌功颂德，博士淳于越却指责秦始皇不实行分封，说“不师古而能长久者，非所闻也”。已当上丞相的李斯认为读书人“不师今而学古，以非当世，惑乱黔首”，建议秦始皇下令焚书。秦始皇采纳其议，下令收缴、焚烧了私人所藏儒家经典、诸子书和六国史籍。次年，秦始皇信任的方士不满他的刑杀专权，相约逃亡。秦始皇令御史查究，逮捕诸生460多人，在咸阳坑杀。秦始皇的“焚书坑儒”充分暴露了他的残暴，造成了不可挽回的巨大损失和恶劣影响。

驰道。秦始皇晚年还下令“焚书坑儒”，禁止私学，以钳制和统一全国的思想。

残暴统治，怨声载道

秦始皇统一中国之后，穷奢极欲，大兴土木，横征暴敛，严刑酷法，表现出极端的残暴性。

为了满足自己的奢欲，秦始皇每灭一国，都要让人将其华丽的宫殿画下来，然后在咸阳周围照样仿造。他建造的宫殿及离宫别馆，数量之多，令人难以置信，关中有行宫300多座，关外还有400多座。其中最著名的阿房宫规模巨大，直到秦末农民起义爆发之时，尚未竣工。他还在骊山为自己修建了一座工程浩大的陵墓。仅阿房宫、骊山陵墓两项工程，每年调用民工就多达70余万人，加上守边和修长城、造离宫、筑驰道等，常年动用的民力数以百万计，男子征调殆尽，“役及妇女”。各项工程所需的大量财力物力，也都要人民来负担。因此，赋税繁重，农民要将收获量的2/3上缴国家。

沉重的兵役、徭役和赋税，压得人民喘不过气来，百姓怨声载道。为了防止人民反抗，秦始皇制定了极为严酷的刑法，单是死刑就有车裂等10多种，而且一人有罪，家族邻里都要“连坐”。秦始皇统一了全国，又在短短10余年里把全国变成了一座人间地狱，“人与之为怨，家与之为仇”。他死后第二年，陈胜、吴广揭竿而起，一场农民大起义的风暴迅即席卷全国，秦王朝的统治便“二世而亡”了。



湖北云梦睡虎地出土的
秦律竹简

秦始皇的功过评价

春秋战国以来，诸侯的纷争，使广大人民饱受战争的苦难，统一成为人民的迫切愿望。而社会经济的发展、交通的发达和物资的交流，使各地区的经济联系大大加强，又为统一提供了物质条件。秦始皇顺应历史潮流，消灭六国，统一中国，结束了长期诸侯割据的分裂局面。接着，又派兵北击匈奴，南伐百越，建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国

秦始皇……在全国范围内正式承认封建地主的土地私有制。土地私有制与“溥天之下，莫非王土”的制度比较，是进步的……由于急政暴虐，秦始皇在完成统一事业的同时，也掘成了埋葬秦王朝的坟墓。所以西汉时的贾山谈到秦代“群盗满山”的情况时说：“秦皇帝身在之时天下已坏矣，而弗自知也。”

——翦伯赞主编：《中国史纲要》

家。为了巩固统一，他建立了专制主义的中央集权制度，统一了法律、文字、货币与度量衡，这也有利于国家的统一和封建经济文化的发展，多为后世所承袭。从这些方面看，他不愧为中国古代史上杰出的政治家。但是，他为满足自己的贪欲，大兴土木，修建豪华的宫室和陵墓，大大加重了人民的赋役负担。为了加强对人民的控制，又以刑杀为威，并焚书坑儒，毁坏了大批文化典籍，成为中国古代史上少有的暴君。总而言之，秦始皇是一个有大功又有大过的封建皇帝。

要点回顾

- 嬴政 12 岁即秦王位，公元前 238 年亲政
- 公元前 230 至前 221 年，秦灭六国
- 秦始皇北击匈奴，南伐百越
- 秦朝封建专制中央集权制度的建立
- 秦始皇的功过评价

探究与思考

1. 分析秦始皇统一中国、建立中央集权制度的历史作用。
2. 秦始皇被誉为“千古一帝”，有人则说他是大暴君。你对此有什么看法？

文治武功卓著的唐太宗

唐太宗是中国古代一位杰出的政治家和封建帝王,是中华民族伟大的历史人物之一。他在位的贞观时期,是封建社会中有名的“盛世”,也是中国历史上辉煌的一页。通过本节的学习,你将了解唐太宗的主要活动,认识他在中国历史上的作用。

征战四方的年轻将领

隋文帝开皇十九年(599),李世民出生在京兆武功(今陕西武功县西北)的李氏旧宅中。李氏是陇西军事显贵世家,李世民的曾祖父和祖父爵封唐国公,父亲李渊袭爵,担任隋朝的地方长官。李家素有“胡人”血统,李世民的祖母独孤氏、母亲窦氏和他后来的妻子长孙氏,都出自北方少数民族。李家还是皇亲国戚,李世民的祖母与隋文帝的皇后是亲姐妹。在家庭环境的影响下,李世民自幼“尚威武”而“不精学业”,“好弓矢”而“能尽其妙”,在跑马射箭中度过了童年,十五六岁时,已长成一个体魄健壮、英姿勃发的威武少年。他“聪明勇决,识量过人”,开朗豪放,善交良友,“识者莫不视为伟器”。他的母亲出身贵族之家,文化素养甚高,好诗文,工书法。受母亲熏陶,李世民也酷爱并擅长书法,喜欢吟诗作文。

暴君隋炀帝的统治非常残酷。他骄奢淫逸,残民以逞,信用奸佞,迫害忠良,拒谏饰非,穷兵黩武,全面激化了各种社会矛盾。年轻的李世民目睹隋炀帝独夫民贼的丑恶面目,表示要效法汉高祖灭暴君除暴政,“奋不顾身以救苍生”。他力劝时任太原留守的父亲及早“举义”,他的朋友也

世民乘间屏人说^①渊曰:“今主上无道,百姓困穷,晋阳城外皆为战场。大人若守小节,下有寇盗,上有严刑,危亡无日。不若顺民心,兴义兵,转祸为福,此天授之时也。”

——《资治通鉴》卷一八三

注:①乘间:找机会,瞅空。屏人:避开人。说:劝说。

大业十三年七月，李渊率兵远征霍邑，遇到隋将宋老生2万精兵的顽抗。加上久雨乏粮，又听说北方的突厥要乘虚进攻太原，诸将惶恐不安，主张班师太原。李渊同意，李世民却坚决反对。李渊不听，下令退兵。夜里，李世民跑到父亲帐外放声大哭。李渊问他哭什么，他说：“今兵以义动，进战则克，退还则散。众散于前，敌乘于后，死亡无日，何得不悲！”李渊顿时感悟，立即让李世民弟兄追回已经后撤的左三军。八月，与隋军展开激战，阵斩宋老生，攻占了霍邑。

暗中唱和。李渊便让他和他的哥哥李建成分别在晋阳（今山西太原）、河东（今山西西南部）笼络英雄豪杰，组织反隋力量。

大业十三年（617）五月，李渊起兵太原。根据“先夺关中、后取天下”的战略部署，李世民与李建成率军一举攻破通往关中的第一个障碍——西河（今山西汾阳），然后回师太原。弟兄俩治军严明，用兵神速，从出征到班师，仅用9天时间。李渊高兴地说：

“照这样用兵，可以横行天下了！”随后，李渊任命李世民为右领军都督，指挥右三军，李建成为左领军都督，指挥左三军。从此，李世民正式开始了征战四方的戎马生涯，时年仅18岁。

八月，李渊与隋军激战于霍邑（今山西霍州），大获全胜，随即挥师南下，直捣关中。十一月，攻占京城长安（今陕西西安）。次年三月，隋炀帝在江都（今江苏扬州）被杀。李渊即于五月称帝，建立唐朝，是为唐高祖。李世民因参与“首义”，军功显赫，被封为秦王，任尚书令（宰相）。

此后五年间，秦王李世民挂帅征战四方，为唐朝统一全国立下汗马功劳。在紧张激烈的连年征战中，他迅速成长为智勇双全、叱咤风云的军事统帅和杰出军事家。每次征战，他都亲临战地侦察，提前掌握敌情，作战时总是身先士卒，冲锋陷阵，非常勇猛顽强。将士深受鼓舞，无不以一当十，一往无前，所向披靡。



唐高祖李渊

玄武门之变

随着唐初统一战争的节节胜利，李世民和李建成之间产生了尖锐的矛盾。唐高祖即帝位后，按照通常的立嫡以长原则，立长子李建成为皇太子，封次子李世民和四子李元吉（三子早夭）分别为秦王、齐王。李世民



唐代武士俑

军功不断扩大，引起李建成的猜忌。李建成便联合李元吉，共同对付李世民。双方钩心斗角，矛盾日趋激化。

武德九年（626）夏，北方突厥的数万骑兵入塞侵扰。太子李建成担心，如果让李世民挂帅出征，会使其扩大兵权并继续提高声望。他建议由齐王挂帅出征，得到高祖的批准。齐王要求抽调秦王府的所有精兵强将，并寻机谋杀秦王。李世民得到消息，立即与属下长孙无忌、尉迟恭、房玄龄、杜如晦等商量，决定先发制人，紧急制定了政变计划。六月三日，李世民向高祖密奏太子、齐王想加害自己，高祖决定次日早朝时当面查问。四日早晨，秦王在宫城北面的玄武门埋下伏兵，太子和齐王不知实情，入朝时遇伏身亡。史称“玄武门之变”。

玄武门之变三天后，唐高祖立秦王为太子，八月退位，做太上皇。李世民继承皇位，是为唐太宗，以翌年为贞观元年（627）。

宋代以后，封建史学家大多根据封建伦理道德观念，对玄武门之变持否定态度。如司马光编撰《资治通鉴》，记述这个事件，就特加评语说：“立嫡以长，礼之正也。”认为唐太宗“推刃同气”，是件“貽讥千古”的事。

当代史学家认为，玄武门之变属于封建统治集团内部争权夺利的斗争。这种斗争在古代史上屡见不鲜，应该作历史的具体的分析，不能笼统加以否定。玄武门之变固然是剥削阶级自私本性的暴露，但它客观上又是对传统的重长幼、轻德才的嫡长子继承制的挑战，而奋发有为的李世民的胜利，也有利于唐初社会的发展。

走向大治之路

唐太宗即帝位后，为了总结历史的经验教训，探求天下大治之道，经常和大臣一起，讨论“自古理政得失”的问题。他们从隋朝统治被农民大起义推翻的历史剧变中认识到“赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身”是导致百姓揭竿而起的主要原因，认识到天下百姓具有“顺之者存，逆之者亡”的巨大力量，诚如古人所言，“水则载舟，水则覆舟”。唐太宗由此领悟到：“天子者，有道则人推而为主，无道则人弃不用，诚可畏也。”为了避免重蹈隋朝的覆辙，唐太宗君臣确立了“去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余”和“与民休息”“静以抚之”的施政方略。

唐太宗

唐太宗李世民(599—649),中国古代著名政治家、军事家和文治武功卓著的皇帝。年轻时随父李渊起兵灭隋建唐,后来即位为帝,年号贞观,626—649年在位。他知人善任,从谏如流,励精图治,使唐朝政治修明,制度完备,经济走向繁荣,史称“贞观之治”。

根据这一施政方略,唐太宗大力推行屯田,奖励垦荒。唐高祖曾下令继续执行北魏以来的均田制,规定“十八岁至六十岁”的男子,每人受口分田80亩,死后交还官府,永业田20亩,死后可传给子孙。但当时并未认真贯彻。太宗即位后,切实加以推行。这种均田制是以不触动地主土地所有制为前提的,在无主荒地较少的地方,农民不能得到足额的受田。唐太宗极力鼓励农民迁往无主荒地较多的地方,以便得到足额的受田。并规定,在无主荒地较多的地方,占田不受限制,移民垦荒可以得到减免租税的优待。他还经常派大臣巡视各地,劝课农桑,兴修水利,发展生产。他力倡节俭,带头不建台榭,禁止地方向朝廷贡献奇珍异宝,以减轻百姓负担。

这些措施很快就收到效果,社会秩序日趋好转,出现了马牛遍野、“天下大治而风俗移”、外户不闭的繁荣安定景象,史称“贞观之治”。



唐太宗

广求贤才，知人善任

唐太宗深知人才的重要性,即位后就令宰相封德彝荐举贤才,却久无动静。唐太宗责其失职,封德彝辩解说:“非不尽心,但于今未有奇才耳!”他驳斥道:“古之致治者,岂借才于异代乎?正患己不能知,安可诬一世之人!”于是一面采取措施,广开才路,广求贤才,一面广兴学校,发展科举,增加考试科目,而以进士、明经两科为主。这为广大寒士创造了入仕条件,扩大了人才来源。

唐太宗强调,求才应不拘一格,不论士族庶族、官吏布衣、旧臣新进、亲故昔仇、汉族夷人,“有才辄举”。钱九陇、马三宝等虽出身奴仆,但能征善战,都被擢为大将。魏徵原为李密部下,后归李建成。玄武门之变后,太子臣属惊惶逃亡,他则若无其事。唐太宗怒责他“离间骨肉”,在场的人都惊恐不安,他却毫不畏惧地回答道:“皇太子若听臣

唐太宗初即位,有人建议凡秦王府故旧均应重用。他说:“朕以天下为家,不能私于一物,惟有才行是任,岂以新旧为差!”一些秦府旧臣没有得到重用,口出怨言,唐太宗晓之以理说:“今所以择贤才者,盖为求安百姓也。用人但问堪否,岂以新旧异情?……今不论其能不能,而直言其嗟怨,岂是至公之道耶!”

——据《贞观政要》卷五

言,必无今日之祸!”唐太宗叹其刚直,随即转怒为喜,委以重任,后来不断提拔,直到任为宰相。

唐太宗认为,用人不能求全责备,而要“舍短取长”,使“人尽其才”。房玄龄“多谋”,杜如晦“善断”,却都不善于处理繁杂事务。唐太宗任用他们做宰相,二人配合默契,各尽其才,广有建树,皆为“良相”,留下了“房谋杜断”等成语典故。



唐代文官俑

唐太宗认为:“用得正人,为善者皆劝;误用恶人,不善者竞进。”因此,他强调用人要明辨正邪善恶。辨别的根本标准是清廉与否。对已用之人,还须在使用中继续考察,不仅听其言,更要观其行。唐太宗特别注意官吏的实际表现,发现政绩突出的清官循吏,就将他们的名字写在屏风上,以备表彰奖拔,发现使“百姓已受其弊”的官员,立即撤职查办。

因为唐太宗注意人才的培养,并不拘一格地广求贤才,所以,“群贤毕集”。唐太宗周围的名臣,除少数是元老故旧或皇族皇亲外,魏徵、薛万彻等是太宗“昔仇”,马周、戴胄、刘洎、张玄素等出身寒素,屈突通、李靖等是隋朝旧臣,秦琼、程咬金、尉迟恭等原为义军或军阀将领,阿史那社尔、契必何力等是少数民族,还有姚思廉、孔颖达、颜师古等学者和欧阳询、阎立本等书画家。这批能干的文臣武将,都为“贞观之治”的实现贡献了自己的聪明才智。

求谏纳谏,从谏如流

唐太宗非常注意总结历史的经验教训,尤其注意吸取商纣王、隋炀帝一类暴君拒谏饰非、视谏臣为仇敌而导致国破身亡的教训,所以他不仅勇于纳谏,而且经常主动求谏。

魏徵有时面折廷争，不留情面，弄得唐太宗下不了台，难免发火。某日，唐太宗罢朝回到后宫，气咻咻地骂道：“早晚要杀了这个乡巴佬。”长孙皇后惊问他要杀谁，他没好气地答道：“魏徵常在大庭广众之下羞辱我。”皇后立即换上礼服，回来跪奏：“庆贺皇上得到贤人。”唐太宗发愣，皇后说：“我听说君主圣明则臣子正直，现在魏徵正直，是由于陛下圣明所致。我哪敢不表示庆贺？”唐太宗一听怒气顿消。

后来魏徵病逝，唐太宗恸哭说：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。朕尝宝此三镜，用防己过。今魏徵殁逝，遂亡一镜矣！”

——据《隋唐嘉话》卷上

唐太宗刚做太子，即令百官上书言事。百官群起响应，奏疏纷呈于前。他一一披阅，并贴在壁上，“出入观省”。即帝位后，他更要求臣僚，凡是看到“不利于人”的事（“人”本为“民”，因避太宗名讳而改），必须“极言规谏”，并多次表示，即使是“直言忤意”，也决不怒责。他还采取奖赏的办法，鼓励臣下直谏。有个名叫元律师的人，罪不至死而被判死刑。司法官员孙伏伽谏阻说按照法律此人不该处死，岂可滥施极刑。唐太宗立即醒悟，并赐给孙伏伽价值百万钱的兰陵公主园。有个官员阻谏兴建洛阳宫，也赐给绢二百匹。

在唐太宗的积极倡导下，谏诤之风盛极一时，上自宰相，下至小吏，甚至宫廷嫔妃都有人敢于直言切谏。魏徵是最有名的诤臣，在唐太宗即位的最初几年，进谏就多达二百余事。唐太宗很赏识，就提拔他为秘书监，参与朝政。魏徵学问大，阅历深，联系广，洞察世事民情，“有经国之才，性又抗直”，“无所屈挠”。他不但正直敢言，而且“言必有中”，每每切中要害。唐太宗对他的劝谏往往言听计从。谏诤之风的兴起，使唐太宗能集思广益，避免或消除决策的失误，对促成“贞观之治”起到了极大的作用。

四方拥戴的“天可汗”

唐太宗具有进步的民族观。他认为“夷狄亦人耳，其情与中夏不殊。盖德泽洽，则四夷可使如一家”，主张对华夷“爱之如一”，“绥之以德”，实行开明的民族政策。



西藏大昭寺内的文成公主壁画

唐太宗即位初，唐朝面临着突厥、吐蕃等少数民族政权的威胁，尤以突厥的威胁最为严重。当时西突厥控制西域诸族，阻断丝绸之路；东突厥控制大漠南北，经常袭扰中原，甚至直犯国都长安。为了巩固唐朝的统治，唐太宗亲自训练将士，对大家说：平时我当你们的教师，突厥来犯，便做你们的将军。贞观三年(629)冬，他派大将李靖统率10余万精兵出击东突厥，次年俘获颉利可汗，灭亡东突厥。随后，他对颉利可汗给予适当安置，并给予东突厥各部首领优厚待遇，仍令他们统领旧部；还选拔许多突厥勇士担任将官，阿史那社尔等人后来都成了名将。北方各族纷纷归附，君长都到长安朝见，并为唐太宗奉上“天可汗”的尊号，颂赞他是“华夷父母”。

后来，唐太宗又派大军平定臣服于西突厥的高昌（天山南路东部以汉人为主体的封建割据政权），统一西域。然后设置安西都护府，管辖天山直至葱岭帕米尔高原以西、阿姆河流域的辽阔地区，以保障丝绸之路的畅通。对西南方的吐蕃，唐太宗则实行和亲政策。他应吐蕃首领松赞干布之请，将文成公主嫁给他，加强了汉藏两族的亲密关系。

唐太宗的民族政策，收到了良好的效果。他在位期间，中国进一步发展成为一个疆域空前辽阔的统一的各民族国家。太上皇李渊曾以夸张的口气赞扬说：“胡越一家，自古未有也！”这是“贞观之治”的一项重大成就。

晚年的奢纵与自省

贞观后期，随着“功业日隆”，唐太宗逐渐由“清静”转向“奢纵”。他开始大兴土木，营造宫室，劳民伤财。一些大臣及贤妃徐惠等人纷纷进谏，魏徵还上呈了一篇《十渐不克终疏》，历数他在10个方面不如

刚做皇帝时的表现，说如不坚决改正，必将丧失民心，重蹈前朝的覆辙。

唐太宗毕竟是“明君”，他硬着头皮听了这些逆耳忠言，认真思考“草创与守业孰难”的问题，并同大臣进行讨论。房玄龄认为是打江山难，魏徵则认为是守江山难。唐太宗听出魏徵的弦外之音，知道魏徵是借机对他劝谏。他表示要与大家共勉，谨慎从事。后来，他再一次同群臣讨论

“守天下难易”的问题。他说，帝王只要任贤纳谏，守天下并不难。魏徵则指出：帝王“居危”时自然“忧危”，容易任贤受谏，“安乐”时则必“宽怠”，不易任贤受谏，最后必将导致“危亡”。“居安”而“思危”很难，守天下之难就难在不能居安思危。唐太宗大受震撼。去世前的几个月，他公开承认自己的种种奢纵之过，说这些都不足为法，自己更不是“尽美尽善”的完人，只是由于“功大过微”才未毁坏大业，要后代子孙引以为戒。

贞观二十三年（649）五月，“一代明君”唐太宗溘然长逝，葬于昭陵（在今陕西礼泉县）。昭陵两侧建有“功臣密戚”陪葬墓167座，包括少数民族将领陪葬墓15座。昭陵前面，还列置“四夷君长”石雕像14座。昭陵的墓葬，生动展现了“天可汗”唐太宗的文治武功和大唐帝国“六合一统”的风貌。



唐昭陵远景及陪葬墓

要点回顾

- 唐太宗在灭隋建唐中的卓越功绩
- 玄武门之变
- 贞观之治
- 广求贤才，知人善任
- 求谏纳谏与从谏如流
- “天可汗”
- 唐太宗晚年的奢纵与自省

探究与思考

1. 贞观之治是怎样出现的？
2. 阅读课文，归纳唐太宗的用人之道。
3. 唐太宗能够求谏纳谏、从谏如流的主客观原因是什么？
4. 唐太宗为什么会成为四方拥戴的“天可汗”？
5. 阅读吴兢所著《贞观政要》或其他有关贞观之治的论著，写一篇读后感。

供学习用

为巩固统一多民族国家励精图治的清康熙帝

清康熙帝幼年登基，在位61年，亲自主政55年，这在中国两千余年封建王朝史上是独一无二的，在世界各国封建王朝史上也是罕见的。他雄才大略，励精图治，为巩固中国统一的多民族国家作出了巨大的贡献。

幼年继位，铲除鳌拜

1654年，清世祖第三子玄烨出生在北京紫禁城，其母佟妃是汉族人。1661年正月，世祖病死后，玄烨即位，是为清康熙帝。当时他还未满7周岁，由辅政大臣索尼、苏克萨哈、遏必隆、鳌拜处理政务，大事奏请太皇太后(即皇帝祖母)裁决。玄烨未满9岁时，母亲病故，由祖母孝庄文皇后抚养成人。

辅臣鳌拜专横擅权，经常制造事端，打击异己，杀害正直大臣。他结党营私，皇帝侍卫也多半是他的亲信。他还继续大搞圈地，霸占民田，弄得百姓流离失所。朝臣熊赐履等人都曾揭露他并希望皇帝及早将他铲除。1667年康熙帝亲政后，鳌拜并未收敛，反而变本加厉，擅杀敢于同他斗争的苏克萨哈及其子侄。清康熙帝从小苦练骑射，练就了一身好武艺。为了除掉鳌拜，他挑选一批少年侍卫，亲自训练，日日“为扑击之戏”。康熙八年(1669)五月十六日早晨，清康熙帝指挥这群“娃娃兵”，一举擒获鳌拜，将其革职拘禁。接着，他



康熙

知识阅读

清康熙帝(1654—1722)

爱新觉罗·玄烨，1661—1722年在位，年号康熙，庙号圣祖。他平定三藩，统一台湾，抗击沙俄，巩固了多民族国家的统一，在政治、经济和文化科学领域也大有作为，是“康乾盛世”的奠基人和开创者。

孝庄文皇后（1613—1687）

蒙古族，姓博尔济吉特氏，名布木布泰。清太宗皇太极妃，世祖福临母，康熙帝玄烨祖母。她先后教养、辅佐子孙两代皇帝，在表彰儒学、学习汉族先进文化、革除陋习和密切民族关系等方面，起到了积极作用。

迅速平反冤假错案，大力整顿吏治，严惩贪官，并下令永远废除圈地，稳定了政局。

平定三藩，统一台湾



康熙朝刊刻的《平定三逆方略》

清朝初年，三藩拥兵自重，危害国家的统一。三藩即镇守云南的平西王吴三桂、镇守广东的平南王尚可喜、镇守福建的靖南王耿继茂（死后由其子耿精忠继承爵位）。他们原来都是明朝将领，降清后受到重用。三藩广树党羽，霸占土地，鱼肉百姓，并以“靖边”为名向朝廷“要挟军需”，造成政府财政的巨大困难。三藩割据势力的恶性发展，成为康熙帝的心腹大患。1673年，他下令撤藩。吴三桂于同年冬起兵反叛，攻入湖南、四川，耿精忠与尚可喜之子尚之信先后响应，南方各省和陕西的许多地方大员也群起呼应。清康熙帝采取剿抚并用、分化瓦解、各个击破的策略，首先平定陕西，继而迫降耿、尚，最后集中兵力围攻吴三桂。

1678年，吴三桂在衡州称帝，但不久病死。其孙吴世璠挣扎到1681年，终于兵败自杀，历时8年的三藩之乱结束了。

拒上尊号

平定三藩后，群臣请上尊号，康熙帝坚决拒绝。他说三藩叛乱，军民大受其苦，都是自己无德所致。现在应该“登进贤良，与民休息”，恢复元气，不能搞那些自我陶醉的事。

明朝末年，中国领土台湾被荷兰殖民者侵占。1662年，民族英雄郑成功率部东征，驱逐荷兰殖民者，收复了台湾。郑成功逝世后，由其子郑经、孙郑克塽继续经营台湾。三藩之乱时，耿精忠勾引郑军攻扰闽粤，后被清军击走。平定三藩之乱后，清康熙帝任命施琅为水师提督统一台湾。1683年，施琅率军攻下澎湖，郑克塽请降，清军胜利进驻台湾，终于实现了台湾与大陆的统一。

抗击沙俄侵略，粉碎分裂活动

清朝初年，俄国军队侵入黑龙江流域，遭到中国达斡尔等族人民的英勇抗击。1652年，清军首次出兵讨伐，俄军被迫退至呼玛河口筑堡固守。后来，清军多次进剿，拆毁呼玛尔堡，收复了雅克萨城（在黑龙江北岸）。但清军撤退后，俄军又卷土重来，在雅克萨、尼布楚（今俄罗斯涅尔琴斯克）修筑城堡，作为侵略据点。清政府多次交涉均无结果，于是康熙帝决定用武力收复国土。

平定三藩的战争刚结束，清康熙帝即亲临东北，巡视抗俄基地，并派人前往雅克萨侦察敌情。接着便设置黑龙江将军，调兵遣将，积极备战。1685年夏，他令彭春等率军水陆并进，围攻雅克萨。俄将托尔布津势穷投降，被允许撤走。但在清军撤后，他又背信弃义，重新



雅克萨之战

占领雅克萨。次年，康熙帝命黑龙江将军萨布素率领清军再次攻打雅克萨。激战中，托尔布津被击毙。清军掘壕筑垒，围城困敌。后俄方同意谈判，康熙帝下令停战，派出代表团与俄方谈判。1689年，双方签订中俄《尼布楚条约》，划定了中俄东段边界，肯定外兴安岭以南黑龙江、乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区是中国的领土。雅克萨之战和《尼布楚条约》的签订，捍卫了领土主权和国家尊严，遏制了沙俄的对华侵略野心。

接着，清康熙帝又着手准备平定噶尔丹的叛乱。那时，天山北路厄鲁特蒙古准噶尔部首领噶尔丹势力日益强大，占据了天山南路维吾尔族各城，声威南及青海、西藏。1688年，他公然勾结俄军，向东袭击正在抵御沙俄入侵的漠北喀尔喀蒙古，使其腹背受敌，败退漠南。清康熙帝一面安

多伦会盟

康熙三十年（1691）五月，清康熙帝与内蒙古和喀尔喀蒙古王公在内蒙古多伦会盟，决定在喀尔喀地区实行盟旗制度，与内蒙古49旗同列，会上还表彰了平叛有功者。多伦会盟具有重大历史意义。

置难民，一面责令噶尔丹退兵，噶尔丹不仅不听，反而于1690年攻入内蒙古，直接威胁京城的安全。清康熙帝于是亲率大军，与噶尔丹激战于乌兰布通（今内蒙古克什克腾旗南境），噶尔丹大败而逃。次年，康熙帝与蒙古各部王公举行有名的多伦会盟，加强内外蒙古与中央王朝的关系，孤立了噶尔丹。后来，康熙帝又两次亲征，彻底击溃叛军。噶尔丹走投无路，惊病而死。

过了20年，准噶尔部新首领策妄阿拉布坦再度举兵叛乱，攻入西藏拉萨。清康熙帝发兵入藏，于1720年驱逐了准噶尔叛军，恢复了西藏的社会秩序。

清朝前期，中国疆域西跨帕米尔高原，西北至巴尔喀什湖，北接西伯利亚，东北到外兴安岭、鄂霍次克海，东临太平洋，东南包括台湾及其附属岛屿，南到南海诸岛，西南到广西、云南、西藏，是亚洲最大的国家。这与清康熙帝及其子孙坚决打击外来侵略和内部分裂势力、维护国家版图统一的长期斗争是分不开的。

加强中央集权，发展社会经济

清初的议政王大臣会议制度，分权于满族的王公贵族，一切军国大事都由议政王大臣会议决定。清太宗为加强中央集权，曾设立内国史院、内秘书院、内弘文院，内三院的大学士可参加军国大事的议定，使议政王大臣会议的权力遭到削弱。后来，清世祖改内三院为内阁及翰林院，进一步削弱王公贵族的权力。王公贵族心怀不满，鳌拜等人在清世祖死后即罢内

清代的内阁与翰林院

内阁制度始于明代。清代内阁设文华、武英、保和三殿和文渊、体仁、东阁三阁大学士等，各兼要职。翰林院初见于唐代，后来发展为重要的中央机关。清代翰林院长官为掌院学士，下有学士、修撰、编修等，掌修史、撰记、拟旨、进讲经史、顾问应对、培养新进等。

摊丁入亩

即将丁银并入田赋征收。始于明代后期，但未普遍推行。康熙五十五年（1716）广东、四川等省已将丁税并入田赋。摊丁入亩后，地丁合一，按田亩多少单一标准收税，实即按财产多少收税，减轻了贫民负担，简化了税种和征税手续，具有重大进步意义。

阁。康熙帝粉碎鳌拜集团后，再度重建内阁及翰林院，并设南书房，选用品才兼优的文臣拟旨和处理密奏。南书房与内阁、议政王大臣会议三足鼎立，互相制约，最后集权于皇帝。

明清之际，农业经济久经战乱破坏，急需恢复发展，清康熙帝为此采取了许多重要措施：大力奖励垦荒，政府补助耕垦者耕牛、农具、种子等，所垦土地归垦者所有，并免税若干年；承认农民占耕的原明朝藩王土地的所有权，称为“更名地”；实行赈灾，减免赋税；规定以康熙五十年（1711）全国丁银（人头税）额为准，以后额外添丁“永不加赋”。后来清康熙帝还在广东、四川等省试行“摊丁入亩”，将丁银摊入地亩征收，减轻多丁少地甚至无地的小农的负担。这一税制史上的重大改革到雍正时得到普遍推行。康熙中叶以后，农业逐渐得到恢复，耕地面积不断增加。在农业逐步恢复的基础上，手工业和商业也逐渐恢复和发展起来。

清朝初年，黄河、淮河和大运河年久失修，连年泛滥。清康熙帝亲政后任用安徽巡抚靳辅为河道总督，负责治理水患。靳辅重用博学多才的水利专家陈潢，同他一起对黄河下游河道进行深入的调查，制定治理方案。然后，花费11年的工夫，对黄河下游淤塞严重的河段作了比较全面的治理，使“水归故道”，长期遭洪水淹没的大片土地变成了米粮川。河患的治理，为社会经济的恢复和发展创造了良好的条件。

中央集权的强化和社会经济的恢复发展，为国家和政治安定提供了坚实的物质基础。



《康熙帝南巡图卷》治河场面

提倡理学，编纂书籍

清朝入关后，面对汉族高度发展的封建文化，统治阶级十分注意利用

四配十哲

唐高祖时，在国子学立周公、孔子庙，以周公为先圣，孔子配祀，而以孔子门徒颜回、闵子骞、冉伯牛、仲弓、宰予、子贡、冉有、子路、子游、子夏列侍于孔子之侧，称为“十哲”。唐太宗时，罢周公，升孔子为先圣，以颜回配祀，以孔子门徒子张顶替颜回的十哲位置。后来，配祀者除颜回外，又增加孔子门徒曾参，宋代又填补孟子、子思，合称“四配”。清康熙年间，列朱熹位于十哲之次，后代又加上孔子学生有若，合称为“十二哲”。

儒学特别是程朱理学，作为巩固统治的思想工具。清康熙帝熟读经书，更是大力倡导儒学。他几次南巡，路过曲阜都亲谒孔庙，以天子之尊，向孔子行三跪九叩首之礼。他对历代重要的儒家代表人物优礼有加，为他们建祠庙，立牌坊，赐匾额。他规定，凡是“先儒”的后裔一概世袭五经博士，给予优厚的待遇。康熙帝尤其推尊朱熹，推重程朱理学。他说：“宋儒朱子，注释群经，阐发道理……朕以为孔孟，有裨斯文者，朱子之功，最为宏钜。”他让人将朱熹塑像从孔庙两庑的先贤中抬出，放到大成殿四

配十哲之次，成为第十一哲，并亲自为朱熹的讲学之地考亭书院题写匾额。他还提拔一批“理学名臣”，让他们位居极品，大力宣扬理学。1670年，清康熙帝颁布《圣谕十六条》，按照儒家思想制定士民的行为准则，要求全国遵照执行。儒家思想特别是程朱理学的提倡，为康乾盛世的出现提供了统一的思想基础。

清康熙帝讲求文治，推行文教。他网罗大批知识分子，大规模搜集、编纂和注释古代典籍。



《御纂朱子全书》

类书《古今图书集成》

类书是中国古代辑录各门类或某一门类资料，按一定方法编排而成的重要的工具书。《古今图书集成》共分6个汇编，32典，6109部，总计10000卷，内容非常丰富。明代永乐年间编辑的《永乐大典》是我国古代卷帙最大的一部类书，共22877卷，但已大多散佚、被焚毁或被八国联军劫往海外，现在国内能见到的仅有中华书局影印本797卷。《古今图书集成》虽然卷帙不如《永乐大典》，但它保存完好，是我国现存最大的一部类书。

作为儒家经典的“四书”“五经”，尤其受到重视，出版了清康熙帝编撰的《周易折中》《日讲四书解义》和钦定的《诗经传说汇纂》《春秋传说汇纂》等。此外，还由陈梦雷主持编纂大型类书《古今图书集成》，从各种典籍中按类摘录，汇编成书。初稿完成后进呈朝廷，康熙帝亲赐书名，并令继续修订。后在雍正初年，由蒋廷锡等重辑，编成刊印。

开博学鸿词科，兴文字狱

为了笼络更多士人为清王朝服务，康熙帝采取许多措施，恩威并用，加强思想控制。开博学鸿词科与兴文字狱，就是其中主要的两项。

清朝初年，由于民族矛盾尖锐，一些汉族士人不愿参加清朝的科举考试。清康熙帝认为“自古一代之兴，必有博学鸿儒振起文运”，命令大臣荐举人才，官民不拘，参加由他特诏举行的博学鸿词科考试。1678年在北京第一次开博学鸿词科，罗致天下名士143人在皇宫保和殿参加“御试”，取中50人，分别授予官职，参加纂修明史。此举扩大了清政权的支持面。

对于不愿顺从清朝统治，甚至“向明背清”的汉族士人，清康熙帝则用文字狱严加镇压。所谓文字狱，就是从文人作品中摘取字句来定罪的法案，最著名的是南山案。翰林院编修戴名世著《南山集》，其中多采用方孝标所作《滇黔纪闻》所载南明桂王时事，使用南明诸帝年号，被御史参劾，谓其“倒置是非，语多狂悖”。清康熙帝亲自处理此案，将戴名世处死。此案牵连处罚数百人，包括为该书作序的汪灏、方苞。某些汉族士人确有借诗文发泄不满的行为，但清康熙帝及其子孙的处罪也过于严厉，因而对思想文化的发展产生了不利的影响。



清代科举大金榜

要点回顾

- 平定三藩之乱
- 统一台湾
- 签订中俄《尼布楚条约》
- 平定准噶尔叛乱
- 加强中央集权
- 恢复发展经济与治河
- 博学鸿词科和文字狱

探究与思考

1. 回忆学过的历史知识并阅读有关资料，加深理解“台湾自古以来就是中国的神圣领土”。
2. 查找资料，了解沙俄东侵黑龙江流域的史实和中俄雅克萨之战的意义。
3. 认真看地图，掌握清朝前期中国疆域的情况。
4. 阅读下表，探究康熙年间耕地面积等增长趋势及其原因。

年份	人丁户口(人)	耕地(顷)	征银(两)
顺治十八年(1661)	1913万余	526万余	2572万余
康熙二十三年(1684)	2034万余	589万余	2721万余
康熙四十三年(1704)	2041万余	598万余	2741万余
康熙六十一年(1722)	2530万余 (另有永不加赋滋生人丁45万余)	851万余	2947万余

(据翦伯赞主编的《中外历史年表》编制。由于种种原因，户口、耕地的实际数量均比史书所载要多)

5. 根据课文，并查阅相关资料，写一篇评价清康熙帝的小论文。

第二章

东西方的先哲

探究提示

- ▶ 孔子兴办私学和创立儒学的事迹
- ▶ 孔子在中国和世界文化史上的地位
- ▶ 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的师承关系和亚里士多德对古希腊文明的总结
- ▶ 柏拉图和亚里士多德对西方和世界思想文化的贡献

中国古代圣人孔子

孔子是春秋末期伟大的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。他的学说后来成为封建文化的正统思想，在中国传统文化中占有主导地位，对后世影响极大。

自幼勤奋好学



孔子像

孔子生于公元前551年。先祖是宋国贵族，后避难迁至鲁国，在陬邑定居下来。父亲叔梁纥（名纥，字叔梁）是个以勇力著称的武士，在孔子很小时就死了。母亲颜徵在带着孔子迁居陬邑城里的阙里，母子相依为命，生活很苦。孔子小时候就成了母亲的帮手，学会了不少劳动技能，也养成了勤奋好学的习惯。孔子“十有五而志于学”，决心掌握各种大学问。长大后，做过“委吏”“乘田”^①一类小吏，为官之余也抓紧时间学习。

鲁国本是周公的封国，号称“礼乐之邦”，礼乐制度保存较好，这对孔子产生了深刻的影响。那时候，祭祀是国家、乡邑和家庭生活中的大事，孔子从小就对祭祀产生了浓厚兴趣，做游戏时也常摆设俎、豆等礼器，模仿大人祭祀的礼节礼仪。长大后，

孔子（公元前551—前479）

名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人。他是中国古代伟大的思想家、政治家和教育家。少贫贱，年轻时做过小吏，聚徒讲学，从事政治活动，曾任鲁国司寇等官。后周游列国。他创立儒家学说，并整理古代文献。其思想言论及与弟子的谈话主要见于《论语》。

^①委吏：会计。乘田：掌管畜牧的官吏。

孔子学琴

孔子向师襄子学弹琴，一连10天老是弹一首曲子。师襄子说：“可以再学一首新曲了。”孔子说：“我只是会弹这首曲子，但拍子还没有掌握好。”过了些时候，师襄子说：“可以学习新曲了。”孔子说：“不行，我还没有掌握住曲子的神韵呢。”过了些时候，师襄子又说可以学习新曲了，孔子说：“我还没有领悟出曲作者是个什么样的人。”又过了些时候，孔子说：“我已领悟出曲作者是什么样的人了。他皮肤黝黑，身材高大，目光明亮，高瞻远瞩，好像君临天下四方之王，除了周文王谁能如此呢！”师襄子离开座席，向孔子连拜两次说：“我老师说过，这首曲子叫《文王操》。”

他更利用各种机会，认真学习周礼。他参加鲁国的祭祀大典，进入周公的太庙，“每事问”，摆什么祭器祭品，行什么礼仪，样样都要问个一清二楚。后来，他还亲自率领学生前往东周的京师洛邑（今河南洛阳），向掌管东周王室文献的史官老子请教古代的礼制问题。

孔子告诫人们要“知之为知之，不知为不知”。他认为“三人行，必有我师焉”，应该虚心向别人请教。他“学无常师”，抓住一切机会，向各种各样的人学习。他曾向前来朝见鲁国之君的郟国之君郟子请教古代的官制，向善鼓琴的鲁国乐官师襄子学琴。由于勤奋好学，孔子对礼、乐、射、御、书、数等样样精通，对《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等典籍也都了如指掌，成了一个博学多才的大学者。

兴办私学

孔子30来岁开始聚徒讲学，办起私学，数年后便名闻遐迩。后来，他不论是做官从政，还是周游列国，都没有停止授徒，周游列国归来后，在生命的最后几年，也仍然坚持办学。

孔子主张“有教无类”，求学者不分贵贱贫富，不管聪明愚笨，不论地域远近，都要给予教育。他所收的学生，除个别贵族子弟外，大多出身贫贱，既有天资聪颖的，也有十分愚钝的，既有鲁国人，也有齐、陈、宋、吴、楚、秦等国人的。教学的内容有礼、乐、射、御、书、数“六艺”等，以《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等为教材，力求使学生既掌握文化知识和各种技能，又具有“忠”“信”等美德，“仁”“智”“勇”俱

孔子诫“不好学”

子曰：“由^①也，女闻六言六蔽矣乎^②？”对曰：“未也。”“居^③，吾语女：好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼^④；好直不好学，其蔽也绞^⑤；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”

——《论语·阳货》

注：①由：仲由，字子路。②女：同“汝”，你。六言：六个字，即下述仁、知（同“智”）、信、直、勇、刚六种美德。蔽：弊端。③居：坐。④贼：害。⑤绞：尖刻。

全。他要求弟子必须做到四不：不揣测、不武断、不固执、不自以为是。在教学方法上，他主张循循善诱、教学相长、因材施教和启发式教学等。在学习方法上，他强调要学思结合，“学而时习之”“温故而知新”等。这些教育思想是人类教育理论的精华，价值极大。尤其难能可贵的是，他在教育实践中既有言传，更重身教，用自己崇高的人格感化学生，并且做到了“学而不厌，诲人不倦”。



孔子讲学图

孔子一生执教，“弟子三千，贤人七十有二”，“德行”优异的有颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓、曾参；善为政事的有冉有、子路；能言善辩的有宰予、子贡；文学优长的有子游、子夏。不少弟子成就卓著，对当时和后世中国的政治、军事、经济和文化教育事业的进步，特别是对孔子思想的传播和儒学的发展，都起了重要作用。

创立儒学

孔子生活的春秋晚期，社会急剧变动，王室衰微，诸侯争霸，天子不能号令天下，诸侯、卿大夫为所欲为，甚至“陪臣执国命”，“君不君，臣不臣，父不父，子不子”，虐害杀伐，草菅人命，“苛政猛于虎”，民不聊生。在这样一个社会失序、“礼崩乐坏”的时代，孔子胸怀救世之志，热心寻求救世良方，在继承传统文化的基础上，创立了融政治、伦理为一体的儒家学说。

周游列国

孔子终生关心政治，并想亲身从政，自信如果让他当政，三年必有大成。50岁时，他当上了鲁国中都（今山东汶上县）宰（县长），为政以德，以礼待民，政绩卓著。一年后，升为鲁国掌管工程的司空，不久又升为执掌司法的司寇，进而“摄相事”（代理宰相）。当时鲁国公室衰微，私家强盛，季孙氏、孟孙氏和叔孙氏三卿擅权。孔子主张“忠君尊王”，向鲁君提出强公室、抑三卿的建议，以裁抑三家的势力，但是没有成功，于是便弃官离开了鲁国。

公元前497年，孔子率领一群弟子开始“周游列国”，宣传自己的政治主张，希望能找到发挥自己政治才能的地方。

他先到了卫国，怠于政事的卫灵公摆出尊贤爱士的姿态，给予优厚待遇，却不肯重用他。他以卫国为立足点，三次外出活动，先后游历曹、宋、郑、陈、蔡等国，均不见用。后来，楚昭王把孔子请到楚国，有心重用他，准备给他七百里的封地。但令尹（宰相）子西极力反对，认为孔子

如果拥有这么多土地，再加上众多贤能弟子的辅佐，一旦反叛，将对楚国构成极大的威胁。楚昭王便把此事搁置下来。不久，楚昭王去世，孔子只好返回卫国。卫灵公给了他一份俸禄，但未给官职。公元前484年，孔子便返回了鲁国。



孔子周游列国图

孔子周游列国13年，颠沛流

在陈绝粮

孔子从陈国迁居蔡国后，吴伐陈，楚救陈。楚昭王得知孔子在陈、蔡之间，便遣使相聘。曾受到孔子抨击的陈、蔡掌权大夫们认为，如果孔子被楚这样的大国所用，他们的地位就危险了，便派服劳役的人把孔子围困在野外。孔子无法成行，所带粮食也吃光了，弟子们个个无精打采。但孔子照样不停地讲学、诵诗、唱歌、弹琴。子路不满地问孔子：君子也有困窘的时候吗？孔子说：君子面对困窘仍坚守节操，小人面对困窘那就什么事都能干出来。

离，多次遇险，终不见用。当时，大国忙于争霸战争，小国面临着被兼并的危险，只能依违于大国之间苟且偷安。在这种情势下，各国统治者自然不能真正接受孔子的主张。

整理古籍

孔子回到鲁国时已67岁，除继续授徒传道外，把主要精力都用在继续整理古籍上，编订出《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》6部著作。

《诗》是我国古代最早的一部诗歌总集，原本流传下来3000余篇，孔子删掉重复的或不能令人满意的，选取其中可以用于礼义教化的共305篇，并配上可以歌唱的音乐。《书》又称《尚书》，即“上古的史书”，是夏、商、周三代的历史文献汇编。《礼》包括关于周朝官制的《周礼》、关于各种典礼节仪的《仪礼》、孔子弟子及后人传习《礼经》而记录的

《礼记》。其中，《仪礼》17篇是由孔子整理编订的。《乐》是一部关于音乐本原、美感、社会作用及其与“礼”的关系的经典。司马迁说，先王的礼乐制度，经孔子整理编修，从此恢复了旧观而得以称述。《易》

又名《周易》，是大约成于西周初年的一部占卦书。孔子对《易》的钻研是从晚年才开始的，他读

《易》时手不释卷，曾把串联竹简的牛皮绳子磨断三次，留下了“韦编三绝”的故事。他整理并阐释了《易》中的《彖》《系》《象》《说卦》《文言》等篇。



孔子修诗书图

知识阅读

《论语》

《论语》成书于春秋战国之际，在孔子死后由其弟子和再传弟子辑录而成，记载了孔子及其部分弟子的言行。内容非常丰富，涉及历史、哲学、政治、经济、教育、文艺和宗教观等诸多方面，为儒家主要经典之一，与《大学》《中庸》《孟子》合称“四书”。《论语》语言简洁、生动、形象，是古代语录体散文的典范。

孔子晚年还根据鲁国史官所记的《春秋》，编成了我国第一部编年体的历史著作《春秋》。该书叙述鲁国242年的历史，同时广泛反映其他诸侯国和当时天下大势的演变情况。《春秋》是我国第一部私修史书，打破了官修史书的垄断局面，成为后来诸子竞相著书立说的“百家争鸣”的先声。

《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六书被儒家奉为经书，孔子称“六经”^①为“六艺”，他说六艺对于治国的作用是一样的：《礼》用来规范人的言行，《乐》用来启发人的和谐，《书》用来叙述往古的事迹，《诗》用来表达人的情意，《易》用来明辨天地万物的神奇变化，《春秋》用来阐明人世间的道义。他显然是把“六艺”视为治国救民的重要工具来进行整理和编修的。

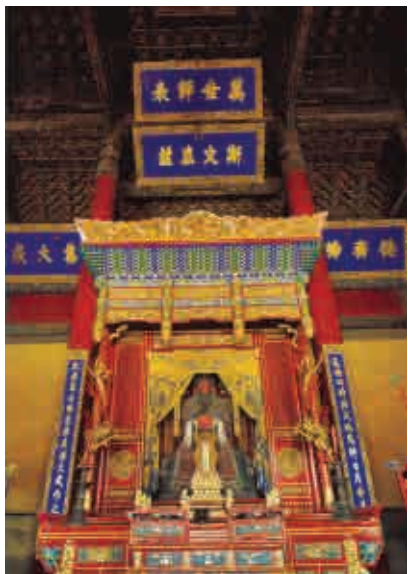
孔子思想在中国文化史上的地位

中国古代有着众多的思想家，但最能代表中国传统思想文化的是孔子。他是世界公认的古代理想主义思想家和教育家。

孔子创立的儒学，在汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”后，不断地发展，成为封建社会理论化的意识形态和中国传统文化的主脉。儒学因与皇权结合而政治化，皇权也因与儒学结合而伦理化。皇权虽然不断更迭，但儒学的权威却日益稳固，成为“万世之至论”，融化浸透到人们的价值信

仰、情感态度、观念意识和风俗习惯之中，成为民族文化心理结构的重要因素。

在中国漫长的封建社会里，儒学对于维护国家统一与社会稳定，起了决定性的作用。儒学很早就在古代朝鲜、越南、日本等周边国家广泛传播，也成为这些国家古代社会居于支配地位的思想。儒学传到西方，同样受到了应有的重视，得到了伏尔泰等许多启蒙思想家的赞美，并被文艺复兴时代人文主义精神所吸纳。直到今天，孔子和儒学在西方仍然备受推崇，孔子甚至被列为古代世界十大文化伟人之首。可以说，在中国和世界历史上，没有一人能像孔子那样以其思想学说深刻而长久地影响着一个国家和其



孔庙大成殿内的孔子塑像

^① “六经”：后因《乐经》失传而变为“五经”。

《诗》里说：“高山仰止，景行行止。”（像高山一样令人瞻仰，像大道一样引人遵循。）……天下君王直至贤人很多，活着时荣耀显赫，死后则烟消云散了。孔子身为布衣，道德学问却流传十几代，仍被学者尊为宗师。从天子王侯以下，中国谈六艺的，都把夫子学说视为判断的最高标准，他称得上是至高无上的圣人了！

——据《史记·孔子世家》司马迁赞语

人民，而且也长期影响着周边国家，成为整个东方文化的基石和代表。

中国进入近代社会以后，儒学不断受到批判和否定。然而历史证明，就像不能对传统文化全盘肯定一样，全盘否定儒学也是不对的。作为一种政治伦理学说，其内容虽有糟粕，更有精华。这些精华，无论对当今的中国还是整个世界，仍具有积极意义，必须批判地继承。

要点回顾

- 孔子勤奋好学
- 孔子兴办私学及其教育思想
- 孔子创立儒家学说
- 孔子周游列国
- 孔子整理古代典籍
- 儒家学说在中国传统文化中的地位

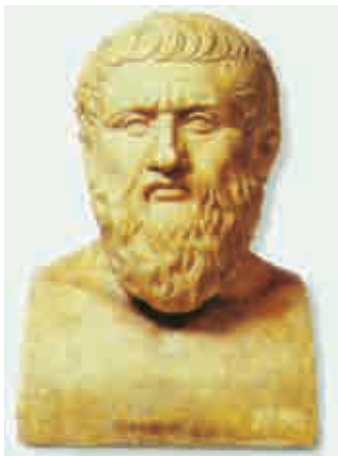
探究与思考

1. 结合实际，说说你对孔子教育思想的想法。
2. 孔子儒家学说的主要内容是什么？他的学说为什么在当时不被采用却在后世成为中国封建文化的主流？
3. 我们今天应该如何评价孔子及其学说？应该继承和弘扬他哪些思想精华？

古希腊哲学家柏拉图和亚里士多德

说起古希腊文明，不能不提到古希腊哲学；说起古希腊哲学，不能不提到3位师脉相承的人物：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德。苏格拉底是柏拉图的老师，柏拉图是亚里士多德的老师，他们是西方古代哲学史上最著名的人物。尤其是柏拉图和亚里士多德，双峰并峙，前后辉映，都是伟大的思想家、哲学家，他们的思想成了西方各种思想的理论源头，对西方思想文化的发展产生了深远影响，而亚里士多德同时又是世界古代史上最伟大的科学家。

师从苏格拉底的柏拉图



柏拉图

孔子死后50余年，即公元前427年，柏拉图（公元前427—前347）出生于古希腊雅典一个贵族家庭。他自幼受过良好教育，学习过文法、写作、修辞、音乐、美术、体育等知识和技能。体育老师见他体壮额宽，便称他“柏拉图”（意为“大块头”）。这个绰号从此取代了他的原名阿里斯托克利，并永远留在了历史里。

柏拉图出生在伯罗奔尼撒战争期间。这场战争旷日持久，到他长大时还没有结束。后来，他也成了雅典军队的一名战士，同斯巴达的军队作战。他曾立志投身政治，他的家族是名门望族，出过多位政界显要，这对他有直接影响。

从20岁起，柏拉图拜大哲学家苏格拉底为师，与苏格拉底朝夕相处达8年之久。在对真理的共同追求中，柏拉图成了苏格拉底最器重的学生。这

苏格拉底（公元前470—前399）

古希腊思想家和唯心主义哲学家。他认为哲学的目的在于“认识自己”，把哲学从研究自然转向研究自我，将哲学从天上拉回到人间。他认为有知识的人才有美德，才能治国。他在逻辑学、伦理学上也有贡献。后被判死刑。他未曾著述，其言论和思想多见于柏拉图的著作和他另一位学生色诺芬的《苏格拉底言行回忆录》中。

期间，他对政治有了新的认识，越来越发现现行的政治制度很不完美。公元前399年，70岁高龄的苏格拉底被当政的雅典民主派指控犯了“引进新神”“蛊惑青年”两项罪名，并被处死。这加深了柏拉图对民主政体的成见。

柏拉图曾以一个公民的高度责任感，对政治非常热情，而现实迫使他再也不想投身政治了。不过，他仍从哲学的高度关注着政治和现实，希望人类社会能够成为正义而有序的理想世界。

柏拉图的理念世界

苏格拉底死后不久，柏拉图便离开雅典，长期在地中海沿岸的埃及、南意大利等地游历，接触了不少学者名人，认真研究、汲取了毕达哥拉斯学派的理论。在苏格拉底等人思想理论的基础上，他建立起以理念论为核心的思想体系。

公元前387年，柏拉图结束游历，回到雅典，在雅典城西北郊创办阿卡德米学园，招生讲学，传授自己的思想，培养出以亚里士多德为杰出代表的许多优秀学生。他孜孜不倦地著书立说，留下了《理想国》等大量著作。

他的理念论，比较集中地体现在《理想国》中。“理念”在古希腊文中的本义是“我们看到的東西”，柏拉图却认为“理念”不应是人们“感觉之眼”所看到的事物的外观，而应是人们的“灵魂之眼”即理智所看到的事物的真相和本质。他认为，世界万物无不是相应的完善的“理念”的不真实、不完善的“摹本”，唯有“理念”才是具体事物的“原型”。这种认为理念世界先于物质世界并独立于物质世界而存在的观点，是唯心主

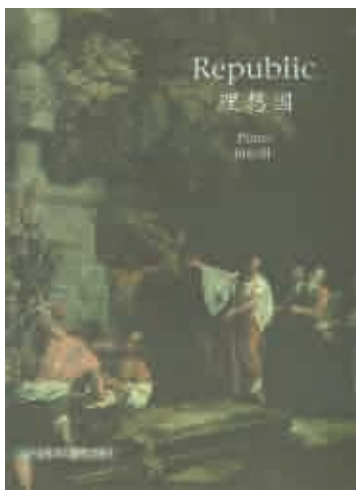
阿卡德米学园

公元前387年由柏拉图创立的学校，设于雅典城西北郊原祭祀古代英雄阿卡德米的运动场，也称“柏拉图学园”，柏拉图学派因此也被称为“学园派”。学园开设哲学、天文、音乐、几何、算术等课程。它是中世纪出现的大学的前身，英语“学院”“研究院”即源于此。柏拉图死后，学园由门徒主持，代代相传，作为希腊文化知识的中心与西方学术的源头存在了900多年，到公元529年被东罗马查士丁尼大帝关闭。

义的。而在解决如何认识和把握理念世界的问题上，他竟求助于灵魂不朽的理论，认为人的灵魂已经经历过那个尽善尽美的理念世界，人们的学习就是回忆，并通过回忆找回对理念世界的认识。这样，他又以充满神秘主义气息的学说，开启了认识论上的先验主义传统。

柏拉图的理念世界，是通过概念思维而独立建构起来的理论世界，这是对世界进行真理性认识的必然要求。科学发展史上充满了科学家们独立运用概念思维实现科学发现的实例。就这一点来说，他的理念论无疑具有巨大的科学认识方法论的价值。

“哲学王”统治的“理想国”



《理想国》

柏拉图的《理想国》是一部政治哲学著作，他的理念论并不只是纯哲学的概念思辨，也是对理想的世界秩序和理想的国家模式的探寻。在这部传世之作中，他从理念出发，精心设计了一个“至善至美”的“正义”之邦。

理想的“正义”之邦是由3种人组成的，分工则与人的品德相应：智慧的贤哲是统治者，勇敢的士兵是保卫者，能够从事工、商、农业的是生产者。三种人各司其职、各尽其责而互不干扰。在古希腊文中，“正义”还有“和谐”“秩序”的含义。柏拉图认为，只有智慧的贤哲才能认识、把握和实践“正义”，而只有哲学家才具有回忆理念世界的智慧，所以结论只能是：或者由哲学家做统治者，或者使统治者成为哲学家，否则国家就不可能成为理想的“正义”之邦。“理想国”里的贤哲和士兵要实行共餐、共居、共产，不得有私产，要根除私欲，但可以有奴隶。

实际上“理想国”只是一个等级森严的奴隶制贵族国家，是落后的斯巴达城邦奴隶主贵族寡头政治的仿制品，根本算不上人类社会的理想

我说的我们关于国家和政治制度的那些意见并非全属空想；它的实现虽然困难，但还是可能的，只要路子走得对……只要让真正的哲学家，或多人或一人，掌握这个国家的政权……他们最重视正义和由正义而得到的光荣，把正义看做最重要的和最必要的事情，通过促进和推崇正义使自己的城邦走上轨道。

——《理想国》（第7卷）

之国。

柏拉图曾3次到地中海的西西里岛，企图把叙拉古城邦的统治者塑造成哲学王，并按其设想的模式，把叙拉古变为理想国。但叙拉古的两代统治者没有一人能像他期望的那样成为哲学王，理想国自然也就成了泡影。

柏拉图晚年转而求其次，舍正义而思刑赏，弃德化而谈法治，写下了最后的著作《法律篇》，比较强调法制的作用，认为“宪法国家”是仅次于理想国的最好的国家形式。

柏拉图的弟子，亚历山大的老师

公元前384年，亚里士多德（公元前384—前322）出生于古希腊北部色雷斯的斯塔基拉，父亲曾任马其顿国王御医。在他幼年时，父母便相继去世了，他是由亲戚抚养大的。17岁那年，他只身来到雅典，次年进入柏拉图学园。在那里，他广集资料，勤奋钻研，被柏拉图称为“学园的精英”。他善于独立思考，提出的问题有时能使老师“张口结舌”。当有的同学因此而非难他时，他留下了一句千古名言：“吾爱吾师，吾更爱真理。”也正因为如此，他成了柏拉图最出色的学生。

亚里士多德跟从比自己大43岁的柏拉图学习了近20年，这在历史上是极为罕见的。柏拉图去世后，他在学园里又住了两年才离开雅典，像老师当年一样，踏上了出国游历的道路。公元前343年，应马其顿国王腓力二世之邀，他入宫做了3年王子的老师。这位王子便是后来以建立强大的亚历山大帝国闻名于世的亚历山大大帝。

公元前335年，亚里士多德重返已被马其顿征服的雅典，



亚里士多德

亚历山大（公元前356—前323）

马其顿国王（公元前336—前323年在位），史称亚历山大大帝。即位后，镇压希腊各城邦的反马其顿运动，并大肆对外扩张，10年间征服了218万平方英里的土地，灭波斯帝国，建立了包括巴尔干半岛南部、小亚细亚、埃及和中东直到印度河的亚历山大帝国。他的东侵给各地造成了很大的破坏，但同时也促进了东西方经济文化的交流。死时年仅33岁，其帝国也随之瓦解。



亚里士多德和他的学生亚历山大

创办了吕克昂学园，招生讲学，著书立说，并逐渐形成了自己的学派。他喜欢和学生们在漫步中讨论问题，其学派因此而得名“逍遥学派”。

亚里士多德的事业得到了亚历山大大帝在财力、物力和人力上给予的巨大支持，但最后又深受亚历山大的牵连。公元前323年，亚历山大病故，雅典立刻掀起反马其顿的狂潮，亚里士多德被判为“不敬神”罪。为了不使雅典人“第二次对哲学犯罪”，他把学园交给了弟子，逃到母亲的故乡卡尔西斯。不幸的是，第二年他便病逝，终年62岁。

“最博学的人”

一生勤奋使亚里士多德成了知识非常渊博的人，在他死后几百年中，西方没有一个人对各种知识有过他那样系统的考察和全面的掌握。在他之前，科学还处于萌芽状态，是他多方面总结了古希腊各科学术的成果，创立了庞大的科学研究体系。他著作等身，古代书名册上的记录表明，他写的书不少于170部，留传下来的就有47部，内容包括逻辑学、物理学、心理学、生理学、生物学、形而上学、伦理学、政治学和文艺学等。他的著作构成了古代的百科全书，恩格斯称他是古希腊哲学家中“最博学的人”。

亚里士多德在古代西方科学史上是一座里程碑。在他以前，科学家和哲学家都力求提出一个完整的世界体系来解释自然现象，而他则是最后一个提出完整世界体系的人，同时又是第一个从事广泛经验考察、对科学分门别类进行系统研究总结的人。他是一位百科全书式的学者，又是一位分科型的学者。在他以后，学者们大都放弃提出完整体系的企图转而研究具体问题。

亚里士多德对每一个知识领域，在总结前人成就的同时，都创造性地提出了自己的理论见解，并留下了自己的著作。西方自17世纪初叶以来，几乎每种知识进步都必定是从针对某一“亚里士多德学说”而开始的。

在自然科学方面，亚里士多德对生物学，尤其是动物学的研究最为出色、最有价值。他以一个近代生物学家的姿态去观察、实验、总结生物界的现象和规律，竟然可与近代科学家的思想高度相媲美！他对500多种动植

西方将编译出版《亚里士多德全集》视为国家学术水平的标志之一，许多国家均有译本。在我国，中文版10卷本、共400多万字的《亚里士多德全集》是在苗力田先生的主持翻译下，历经10载之艰辛，于1995年全部出齐的。各卷依次为逻辑学、物理学、心理学及生理学、动物学（分2卷）、物理学短篇著作、形而上学、伦理学、政治学、文艺学，最后一卷是增补。10卷本包括了亚里士多德留传下来的完整的47部著作。

物进行了分类，至少对50多种动物亲自动手进行了解剖研究。在10卷本的《亚里士多德全集》中，动物学的内容就占了两卷，包括《动物志》《论动物运动》《论动物生成》等。他凭着惊人的毅力和科学的态度，对生物学的研究做了开创性的工作。19世纪大生物学家达尔文曾称赞说：“林耐和居维叶（分别是瑞典和法国的大生物学家）是我所崇拜的两尊不同的偶像，然而比起亚里士多德，他们不过是小学生而已。”

进退在唯物论、唯心论之间

亚里士多德之所以在众多的学科上作出了杰出的贡献，一个重要原因是他具有极强的逻辑思维能力。一般认为，他是哲学中的逻辑学的创立者。他指出逻辑学是一切科学的工具，最早提出了“范畴”这一概念，并从范畴上对柏拉图“理念世界”中各个理念之间的混乱关系作了一番整理，提出了可容纳一切概念的“十范畴”。在此基础上，又进一步探讨了概念与概念之间基于推理的逻辑关系，创立了演绎推理的“三段论”，成为后来两千年间西方唯一承认的论证形式。

作为一个哲学家，亚里士多德既不是纯粹的唯心论者，也不是纯粹的唯物论者。他自成一体，在许多方面和前人都不同，表现出很强的批判精神，包括对老师柏拉图唯心主义的批判。亚里士多德虽然是柏拉图的学生，但他是公认的第一个起来批判柏拉图哲学思想的哲学家。

柏拉图断言，感觉不可能是真实知识的源泉。亚里士多德却认为知识起源于感觉，思维依赖于感觉，人不能闭上眼睛仅靠智慧来认识理念世界。他认为：“求知是人类的本性。我们乐于使用我们的感觉就是一个说明；即使并无实用，人们总爱好感觉，而在诸感觉中，尤重视觉……理由是：能使我们识知事物，并显明事物之间的许多差别，此于五官之中，以

柏拉图和亚里士多德是古代、中古和近代的一切哲学家中最有影响的人；在他们两个人中间，柏拉图对于后代所起的影响尤其来得大。我这样说有两个原因：第一，亚里士多德本人就是柏拉图的产儿；第二，基督教的神学和哲学，至少直迄13世纪为止，始终更其是柏拉图式的而非亚里士多德式的。因此在一部哲学思想史里就有必要对于柏拉图，以及在较少的程度上对于亚里士多德，处理得要比他们的任何一个先行者或后继者都更为详尽。

——罗素：《西方哲学史》第13章



亚里士多德所著《形而上学》

得于视觉者为多。”他认为，世界上并不是先有“理念”，后有事物，恰恰相反，是先有事物后有人们的认识，才有了关于事物的“概念”。他还认为，世界万物都是运动和变化的。

列宁说，亚里士多德的许多思想已经“紧密地接近唯物主义”，也是“对唯心主义，即对一般唯心主义的批判”。但他把整个宇宙发展的最终目的，归结为神这个宇宙的第一推动力，使他终未能跳出唯心主义的藩篱，又从唯物主义倒向了唯心主义。尽管如此，马克思认为他仍是“古代最伟大的思想家”。

要点回顾

- 柏拉图是苏格拉底最器重的学生，老师的蒙难加深了他对民主政体的成见，但他仍从哲学高度关注政治
- 柏拉图建立的思想体系的核心是理念论
- 柏拉图从理念出发，设计出了一个由“哲学王”为统治者的理想国
- 亚里士多德是柏拉图的学生，他后来也开办学堂，招生讲学，著书立说，并创立学派
- 亚里士多德还是一位博学的科学家，他对生物学尤其是动物学的研究最有成就
- 在哲学上，亚里士多德的思想已经“紧密地接近唯物主义”，他是作为哲学重要分支的逻辑学的创立者

探究与思考

1. 柏拉图政治上的理想国与哲学上的理念论有什么关系？
2. 柏拉图最后的著作为什么会是《法律篇》？
3. 根据“吾爱吾师，吾更爱真理”这句名言，并联系“青出于蓝而胜于蓝”这句成语，说明亚里士多德为什么会成为柏拉图最杰出的学生。
4. 亚里士多德在哲学和科学上取得了哪些成就？他和柏拉图比起来，有哪些不同？

供学习用

第三章

欧美资产阶级革命时代的 杰出人物

探究提示

- ▶ 克伦威尔在世界近代史上的重要地位
- ▶ 华盛顿的政治品格和历史功绩
- ▶ 拿破仑捍卫法国大革命成果的历史功绩和他个人的悲剧结局

英国“护国主”克伦威尔

17世纪40年代，当清世祖的八旗铁骑在兵燹的余烬中建立起又一个封建王朝时，远在万里之外的英国，克伦威尔则先后率领“铁骑军”和“新模范军”，大战王党军，在封建国王身首分离的血泊中建立起一个崭新的资本主义国家。随后，他以“护国主”政体取代了共和政体，并征服了苏格兰等地，奠定了今日联合王国本土的版图；又降伏了荷兰、西班牙等国，奠定了大英帝国海上霸权的基础。

“铁骑军”与“新模范军”的统帅

克伦威尔(1599—1658)生于英格兰东部的亨廷顿，17岁入剑桥大学，翌年因丧父辍学，回乡务农。29岁当选为议会议员。1640年11月“长期议会”召开，他再次当选议员，属于激进的“独立派”。议会实权掌握在温和的“长老派”手中。独立派作为资产阶级和新贵族代表，同国王查理一世的斗争异常激烈，长期议会的召开标志着英国资产阶级革命的开始。1642年8月，革命斗争终于演变成大动干戈的内战。



克伦威尔

战争爆发后，克伦威尔首先自费招募了一支由60名自耕农组成的骑兵团，这是英国历史上第一支正规军。他善于统兵作战，当长老派指挥的雇佣军在与王党军作战中节节败退时，他这支英勇善战的小部队却屡战屡胜，不断壮大，他也成长为“优秀的骑兵指挥官”。在1644年7月马斯顿草原之战中，他指挥的整个东部联盟的骑兵大败另一位“优秀的骑兵指挥

资料浏览

在英国内战中出现了两名优秀的骑兵指挥官，一个是保皇派阵营中的鲁珀特亲王……还有一个是属于另一个阵营的克伦威尔。他在必要时表现出同样的骁勇，同时在指挥方面却高明得多；他把军队紧紧掌握在自己手里，经常留有预备队以防意外和用于决定性的机动，同时他善于随机应变，因此一般总是战胜用兵轻率的对手。

——恩格斯：《骑兵》



马斯顿草原之战

官”鲁珀特亲王指挥的王党军，扭转了议会军初期失利的战局。此后，他指挥的骑兵被誉为“铁骑军”。

克伦威尔在议会里成了独立派领袖。1644年12月，他使议会通过了他提出的改组军队的方案，1645年4月按“铁骑军”模式组建了募兵制的正规军“新模范军”。克伦威尔任副总司令，却掌握军队实权。他以大胆进攻的战略，在这年6月纳西比之役中一举粉碎了王党军主力。次年7月，内战以革命阵营的胜利告终，国王成了议会的阶下囚。

李尔本（约1614—1657）

民主主义者，城乡小资产阶级平等派的领袖。内战前即因反对专制王权多次被捕，内战中任“新模范军”上校。1645年被长老派控制下的议会逮捕，在狱中写了许多宣传民主、实行普选制和建立共和国的小册子。获释后再次被捕，死于狱中。



李尔本

建立“护国主”政治

克伦威尔成功地夺取了议会大权，并镇压了要求成立民主共和国的“平等派”发动的起义。1647年冬，查理一世乘革命阵营内争之机逃亡，保王党分子卷土重来。1648年春，内战再起。克伦威尔与平等派尤其是下层官兵重新联合，恢复了军队的团结，共同平定王党叛乱。第二次内战只打了半年，王党军再次失败。1649年1月，克伦威尔按平等派要求将查理一世斩首，于5月29日成立了一院制共和国。一个新政权、新制度由此诞生，资产阶级、新贵族取得了统治地位。新政权没有实现中下层人民关于扩大选举和社会经济改革的要求，平等派再次起义，克伦威尔再次将其镇压，随后又镇压了乡村贫民的“掘地派”运动。

1649年8月，克伦威尔率军远征在爱尔兰疯狂进行复辟活动的王党分子，次年5月转攻苏格兰。征服之后是掠夺，许多军官、投机家、大商人和新贵族成为既得利益者。他们渴望有一个能对付各方面反抗势力的强有力

的军事独裁统治，使社会“新秩序”稳定下来。克伦威尔顺应这种潮流，于1653年驱散长期议会，实行独裁统治。同年12月16日，在伦敦举行的盛大仪式上，克伦威尔接受了象征国家权力的国玺、国剑，就任“护国主”，共和政治由此变为“护国主政治”。克伦威尔集立法、行政及军事大权于一身，而且实行终身制，并有权指定继承人。



克伦威尔驱散长期议会

争夺海上霸权

革命前，海外贸易、海盗掠夺和殖民侵略曾给英国带来惊人的财富，加速了资本原始积累，壮大了资产阶级和新贵族的力量，奠定了资产阶级革命的物质基础，也使英国人从中悟出了控制海洋的重要性。自1588年打败西班牙“无敌舰队”起，英国已出现了取代西班牙而为“海上霸主”的势头。

17世纪初，英国的海上劲敌已不是西班牙，而是刚从西班牙统治下独立出来却有“海上马车夫”之称的荷兰。英国内战时期，荷兰乘机夺取了北海及英吉利海峡的制海权，荷兰商人据此便垄断了对英国海外殖民地的贸易而大获其利。英国商人和克伦威尔对此不能容忍。1649年，克伦威尔开始实施大规模的海军建设计划，颁布种种严厉的《航海条例》，禁止外国人不经英国政府许可同英国殖民地进行贸易等，矛头直指荷兰。荷兰自然不肯俯就，双方便在1652年开战，交战多次，结果英国胜利，荷兰被迫接受其《航海条例》，英国从此掌握了海上霸权。

克伦威尔一手持剑，一手拿着橄榄枝，在通过战争迫使荷兰屈服的同时，又施展外交手段，获得了与葡萄牙殖民地进行贸易的权利，丹麦、瑞典也被迫与英缔约，英国船只因而得到进入波罗的海的航行权。



英荷海战

紧接着，克伦威尔又要求西班牙开放西印度群岛的航行自由，遭到拒绝后，他便于1655年派出海上远征队，攻占了西印度群岛的西班牙殖民地牙买加岛。1658年，他攻占了敦刻尔克，在欧洲大陆上取得了贸易据点。至此，他已为英国夺得“海上霸主”地位并为它日后成为“日不落帝国”奠定了坚实的基础。

克伦威尔功过评说

1658年9月3日，克伦威尔病逝，英国政府以国葬褒扬了他的伟大功绩。其子理查继位为护国主后，因无功无能，于次年5月被操纵实权的高级军官们逼迫退位，“护国主政治”寿终正寝。

克伦威尔是英国从封建社会走向资本主义社会这一社会大变革时期造就出来的杰出人物，为新的社会制度的胜利作出了卓越的贡献。

恩格斯说克伦威尔“兼罗伯斯庇尔和拿破仑于一身”。作为罗伯斯庇尔式人物，他是英国资产阶级革命的领导者；作为拿破仑式人物，他是资产阶级政权的捍卫者。他死后不到两年便出现了斯图亚特王朝的复辟，表明他的军事独裁统治对巩固革命成果和维护资产阶级统治十分必要，而这种军事独裁与封建专制是不可同日而语的。所以，在斯图亚特王朝退向封建专制之后，资产阶级便在1688年推翻了它，建立起议会至上的君主立宪制政权。这又表明克伦威尔最初设想建立君主立宪制，是符合英国国情的。

克伦威尔镇压平等派、掘地派运动，是他作为资产阶级、新贵族代表的必然之举。他懂得利用城乡小资产阶级达到革命目的，这是他的政治智慧与魄力。但自身的阶级属性又决定了他不可能在满足资产阶级、新贵族要求的同时，也能努力满足城乡小资产阶级和广大劳动人民的要求。

当代研究克伦威尔的专家，当首推英国的艾诗立博士，他写了两部关于克伦威尔的传记。1937年所出版的《克伦威尔——保守的独裁者》一书，对克伦威尔几乎未说一句好话，把克伦威尔描述为一位专横独断、见识陈旧的篡位人、独裁者。在20年后所出版的《克伦威尔的伟大》一书中，却又把克伦威尔说成是民族英雄、一代伟人。

要点回顾

- 1645年，克伦威尔成为“新模范军”的统帅
- 1649年，按平等派要求处死了国王，成立一院制共和国
- 1653年，解散议会，就任“护国主”
- 通过战争迫使荷兰就范，使英国取得海上霸权

探究与思考

1. 结合罗伯斯庇尔与拿破仑的主要事迹，谈一谈恩格斯为什么称克伦威尔是“兼罗伯斯庇尔和拿破仑于一身”的人物。
2. 阅读课文及相关资料，写一篇评价克伦威尔的短文。

供学习用

美国首任总统华盛顿

华盛顿是美国的“国父”。在独立战争中，他是大陆军的总司令；在制宪会议上，他是会议主席；美国诞生后，他是第一任总统。他领导北美人民建造了一个崭新的国家，并引导它度过了建国初期最艰难的岁月。

临危受命的总司令



华盛顿

乔治·华盛顿(1732—1799)，1732年2月22日出生在弗吉尼亚的威斯特摩兰县，在农场里度过了少年时代，7~15岁受过正规教育，接着做了两年相当艰辛的土地测量工作。后来，他在英国殖民军中服役，多次参加对法国人的战斗，以吃苦耐劳、智慧勇敢而受人尊敬，到1758年回到弗吉尼亚时，他在当地已有相当高的声望。华盛顿过了十多年种植园主的生活，逐渐对英国在北美的殖民政策感到不满。1774年9月至10月，他以弗吉尼亚代表的身份，出席了在费城举行的第一届大陆会议。

大陆会议通过的《殖民地权利宣言》表明，为了自由，为了权利，北美殖民地已经不能继续逆来顺受地任凭英国摆布了。在民主派的推动下，大陆会议宣布可以用武

英属北美殖民地

1607—1733年，英国在北美洲先后建立了13个殖民地。殖民地的移民大部分是来自英国、爱尔兰、荷兰与德国的农民，最终形成了一个新的民族——美利坚民族，独立战争前当地人口已近300万人。他们在资本主义得到长足发展的基础上，合乎逻辑地提出了这样的要求：摆脱宗主国的控制和盘剥，自由地发展资本主义。北美殖民地与英国的矛盾日趋尖锐，直至走向战争。

力反抗英国的压迫。1775年4月19日，波士顿民兵在来克星顿打响了抗英战争的第一枪。这场战争直接推动13州代表于5月间齐聚费城，举行第二届大陆会议。北美殖民地当时没有一支像样的正规军队，为了抵抗英军，大陆会议作出了一项重要决定：把汇集在波士顿附近的民兵整编为大陆军。年富力强、睿智成熟而且有带兵打仗经历的华盛顿被大陆会议任命为大陆军总司令。

其时，围困波士顿英军的民兵部队约有15000人，而实际上却是一群乌合之众。尽管战争环境十分艰苦，但是华盛顿并未放松对这些民兵的严格训练。不久，一支建制统一、纪律严明、士气高昂的“大陆军”便出现了。

为美利坚的独立而战

1776年7月4日，大陆会议通过了杰斐逊起草的《独立宣言》，向全世界庄严宣告：北美殖民地从此是“自由和独立的国家”。华盛顿下令向全体官兵宣读这个文件，他希望这一重大事件能够激励每一个官兵更加忠诚英勇地战斗。

美国虽然宣布独立，但要取得独立战争的胜利却十分艰难，因为对手毕竟是强大的大英帝国。战争初期，大陆军曾连连失利，损兵折将。面对危局，华盛顿毫不气馁，反而更加坚定沉着，并且充分施展出高超的指挥艺术。他的基本战略是，在敌强我弱的情况下，不冒险与敌人打消耗战，不在一城一地上争得失，而是尽可能保存有生力量，在撤退转移中寻找有利战机，出其不意地发起进攻，以最小的代价获取最大的胜利。在1776年圣诞节之夜，华盛顿指挥军队奇袭特伦顿，击毙英军22人，俘虏近千人，而美军仅伤亡7人。1777年1月3日，美军又巧袭普林斯顿，毙敌百余人，俘

我们在大陆会议下集会的美利坚合众国代表，以各殖民地善良人民的名义，并经他们授权，向全世界最崇高的正义呼吁，说明我们的严正意向，同时郑重宣布：这些联合一致的殖民地从此是自由和独立的国家，并且按其权利也必须是自由和独立的国家，它们取消一切对英国王室效忠的义务，它们和大不列颠国家之间的一切政治关系从此全部断绝，而且必须断绝；作为自由独立的国家，它们完全有权宣战、缔约、结盟、通商和采取独立国家有权采取的一切行动。

——《独立宣言》节选



战场上的华盛顿

虏300余人，美军仅阵亡30余人。接连的胜利使美军士气大振，也赢得了一个休整的机会。1777年10月，在华盛顿的指挥下，美军终于在萨拉托加战役中取得了开战以来的第一次大捷，英军将领柏高英率所部5000余人投降。

萨拉托加战役成了独立战争的转折点，不仅使美国摆脱了军事上的劣势，从战略防御开始转入战略相持，而且也直接促成法国与美国签订了同盟条约和通商条约，法国不久便投入到对英的作战中。西班牙也向英国宣战。1780年俄国又联合普鲁士、荷兰、丹麦、瑞典等国结成“武装中立同盟”，打破了英国对美国的海上封锁。12月，荷兰加入到法国方面对英作战。美国独立战争已扩大为国际性的反英战争，英国陷入空前孤立的境地。在这种情况下，华盛顿一直保持着清醒的头脑，既不依赖外国，也不为英国的诱降所惑，始终忠于美国人民的独立事业，指挥大陆军在后勤供应不足、武器装备很差的艰苦条件下，继续进行斗争，以游击战和游击性的运动战与英军周旋，并逐渐掌握了战争的主动权。

约克镇战役的胜利

1781年以后，随着美军在南方取得胜利和法国远征军的到来，华盛顿认识到进行战略决战的时机已经成熟。



英军在约克镇向美军投降

8月底，法国海军司令德格拉斯率领36艘舰艇组成的舰队抵达约克镇城外海面，击退来援英舰，控制了战区的制海权。9月5日，华盛顿率领秘密南下的美军与法军会师。直到此时，英军才大梦初醒，意识到美法联军是冲着自己来的。10月9日，华盛顿亲自点燃了向英军发起总攻的第一炮。在美法联

军猛烈炮火持续数日的轰击下，英军终于投降了。此役共俘获英军约8000人，缴获大炮250门，其他武器上万件。这是美国独立战争中最大的一次胜仗，标志着反攻决战取得了决定性的胜利。此后，除了零星的战斗及海上的几次交战外，北美大陆上的战事基本结束。

1782年11月，英、美通过谈判，达成了《巴黎和约》草案。次年9月3日，两国代表正式签署《巴黎和约》，美国的独立终于得到英国承认。

美国独立战争既是一次民族解放战争，又是一次资产阶级革命，也是历史上以弱胜强的著名战例。马克思指出：“美国独立战争开创了资产阶级取胜的新纪元。”列宁也称赞：“现代的文明的美国的历史，是从一次伟大的、真正解放的、真正革命的战争开始的。”美国的诞生，使美洲的大地上从此有了一个独立的国家。华盛顿作为大陆军的统帅，为美国的独立建立了不朽的功勋，赢得了各界人民的崇敬和拥戴。但他对权位毫不留恋，战争结束后，他即辞去总司令职务回乡。

主持费城会议，制定联邦宪法

依据大陆会议在1777年通过、1781年生效的《邦联条例》，邦联制的美国实际上只是各主权州为了共同防御侵略而结成的一个松散联盟。已解甲归田的华盛顿敏锐地看到，获得独立的美国还没有取得“国家的资格”，也不会被各国“当做一个国家加以尊重”。出于对国家的强烈责任感，华盛顿继续关注着国家命运，并对国家事务予以强有力的影响，直接推动了制宪会议的召开。

1787年5月，制宪会议在费城召开，华盛顿率弗吉尼亚代表团出席了会议。制宪会议开幕当天，代表们一致推举华盛顿为会议主席。在他的主持下，会议一直延续了4个月，经过对每个问题的充分辩论，9月17日会议最终通过了世界近代史上第一部成文宪法——《美利坚合众国宪法》。

学术窗口

他是美国独立战争中一位成功的军事将领。诚然，华盛顿不是像亚历山大大帝、尤利乌斯·恺撒那样的军事天才，他的胜利看起来是由于与他交战的英军将领才智不足所致。尽管如此，人们也许记得，当美军将领遭到惨败时，华盛顿虽然也小有失误，但他坚持作战，终于赢得了战争的最后胜利。

——美国学者、物理学家麦克·哈特



1787年宪法通过场景

宪法规定了一整套先进的立国原则，奠定了美国日后政治稳定、经济发达的基础。在中央政府与地方政权关系上，美国是由各州联合组成的联邦制国家，是真正统一的国家。在政体上，美国是实行立法、司法、行政“三权分立”原则的共和制国家——立法权属于由众议院与参议院组成的国会，司法权属于最高法院，行政权由总统执掌。总统

由间接选举产生，任期4年，既是国家元首、政府首脑，又是陆海军总司令。在资产阶级代议制政体中，美国总统比内阁制的首相或总理的权力要大，因而这一政体被称为总统制。和君主立宪制相比，共和制堪称是巨大的进步和创举。华盛顿的声望、思想以及坚持共和制的主张，对新宪法的制定有着巨大影响。当时国内对共和制存在着相当大的抵触力量，如果没有华盛顿的坚持，没有他在意见对立的代表们之间平衡协调，制宪会议就不可能获得成功，新宪法就不可能获得通过。新宪法的制定使他在美国人民中的声望也得到了进一步提高。

按规定，宪法需经9个州以上议会批准，才能正式生效。1788年6月，宪法在获得9个州的批准后，正式生效。至11月，宪法获得了全部13个州的通过，一个新型的联邦制共和国在北美正式诞生了。次年，国会又通过了10条宪法补充条款（又称《人权法案》），规定人民享有言论、出版、集会等自由，规定了国家保障人民人身和财产不受侵犯的权力。《人权法案》使美国宪法增添了许多民主权内容，是美国人民赢得的革命成果的重要部分。

美利坚合众国的首任总统

联邦宪法的通过，揭开了华盛顿生活中新的一页。根据宪法，总统是由人民投票推选的选举人选举出来的。1789年4月，选举最后计票的结果表明，69位总统选举人全部投了华盛顿的票。

4月30日，在大法官的主持下，美国第一届总统就职仪式在纽约隆重举行。华盛顿站在华尔街联邦大厦的阳台上，手按《圣经》，庄严宣誓就职，成为美国首任总统。就职后，他依法组织联邦政府。为了确立政府威

信，他力求以德才兼备为标准来选拔各部官员，并认为德才兼备的表现是要得到人们的欢迎和爱戴，要对人民有影响力。

当时，美国政府面临的重大难题是债台高筑，国库空虚，财政处于崩溃的边缘。华盛顿顶住了反对派的压力，支持财政部长汉密尔顿的方案，通过征收国税、建立国家银行、发行



华盛顿宣誓就任美国第一任总统

纸币和股票等措施，使新生的美国逐步走出了财政困境。在外交上，华盛顿面临着如何处理与英法两强国关系的问题。他坚持独立自主，尽量避免卷入英、法的争端之中。在他上任3个月之后，法国大革命爆发，美国很快就对法国革命政府予以承认。不久，美国又实现了与英国邦交的正常化。

从内政到外交，华盛顿和他的政府解决了一系列的困难。美国独立后，逐渐形成了以汉密尔顿为首的联邦党和以杰斐逊为代表的反联邦党（后自称民主共和党）。前者以拥护1787年联邦宪法得名，主张加强联邦政府的权力，执行亲英的对外政策；后者主张限制国会和总统权力而使各州得到较多权力，同情革命的法国。华盛顿在政见上是联邦主义者，但他一直致力于缓解两个政治集团的矛盾，并取得了一定的成效。当华盛顿任期将满，准备卸职时，大家一致希望他以国家为重，能够连任。经过长时间的思想斗争，他同意参加连任竞选，并于1793年再次以全票当选为总统。

资料浏览

我再次受到祖国的召唤，行使总统之职。一旦合适的时机来临，我将努力表达我对这一殊荣、对统一的美国人民赋予我的信任所包含的崇高意义的理解。

在行使总统职责之前，宪法要求作就职宣誓。我谨在你们面前宣誓：如果发现我在执掌政权期间，我对宪法和禁令有任何自愿或故意的违背，我除了承受宪法所规定的惩罚，愿意接受所有现在目睹这一庄严仪式的人们的谴责。

——华盛顿第二次就任总统演说词

从乔治·W·华盛顿到乔治·W·布什，美国总统已达43任（第22、24任总统克里夫兰算作两任），除第32任总统罗斯福外，没有一人再连任超过两届。罗斯福连任4届（从1933年3月4日任总统，至1945年4月12日死于第四届之初），是由于两届任满时，正处于第二次世界大战时期。1947年，美国第八届国会提出一项宪法修正案并在1951年获得通过，正式将传统惯例确立为绝对不可违背的宪法规定：美国总统任期4年，最多可连任一届。

不当终身总统

华盛顿再度担任美国总统之初，适逢法国革命形势继续高涨之时，法王路易十六被处死，以英国为首的欧洲反法联军围攻法国。华盛顿认为美国需要在和平的环境下发展经济，应坚持中立道路。1794年初，美英关系出现危机，甚至到了战争的边缘，华盛顿的中立政策受到极大的挑战。他于是派大法官约翰·杰伊为首的代表团赴英谈判，以缓和关系，避免卷入战争之中，为美国赢得了长时间的和平。

1796年9月，《美国每日新闻报》发表了华盛顿的《致合众国民书》——这是他的告别词，明确表示了任期期满后不再连任。这也是他执政经验的全面总结和对全体国民的政治遗嘱，他敦促国民要同心同德，团结一致，放弃过激的党派情绪。在外交方面，他告诫不要订立长期的同盟，美国应当向欧洲表明：“我们是为自己而行动，不是为别人而行动。”1797年3月4日，华盛顿结束了他的总统生涯。宪法规定总统任期4年，并没有限制连任的届数，许多人劝华盛顿当终身总统，但他不肯这么做，而是开创了主动、和平地移交政权的先例，先例又逐渐成了惯例：总统连任最多不得超过两届——开国总统尚且如此，别人也就不好破例了。

华盛顿是美国第一任总统。由他这样人品高尚的人担任美国首任总统，实在是美国人的幸运。我们从南美洲以及非洲一些国家的历史中可以看出，建立一个新的国家是那么的简单，而这些国家哪怕是以民主制开始，却极易走向军事独裁。然而华盛顿却下定决心，避免国家走向分裂。他无意永久掌握政权，他既不想做国王，也不想当独裁者。他开创了一个如今美国人依然遵守的先例，那就是和平移交政权。

——美国学者、物理学家麦克·哈特

退休后，华盛顿回到了自己的庄园，安享晚年。遗憾的是，仅仅过了2年零9个月，在1799年12月14日，华盛顿因病去世，享年68岁。

要点回顾

- 1775年4月，北美殖民地的反英浪潮演变成了武装斗争，华盛顿临危受命，成为大陆军总司令
- 《独立宣言》宣告了美国的独立，华盛顿领导美国人民开始真正地为美国的独立而进行艰苦卓绝的战争
- 在华盛顿的领导下，美国人民经过6年多的艰苦抗战，终于推翻了英国殖民统治，赢得了民族的独立，建立了美洲第一个独立的国家
- 华盛顿主持了在费城举行的制宪会议，他的影响力对确立联邦制以及1787年《美利坚合众国宪法》的制定与通过，起了决定性的作用
- 华盛顿以其在美国人民心中的崇高威望，全票当选为美国的首任总统，并完全出于国家需要连任了一届，奠定了新美国走向强大辉煌的基础
- 华盛顿没有权欲，不做终身总统，创下了总统连任不超过两届的先例

探究与思考

1. 华盛顿为什么会搬家舍业在危难中受命，挑起了大陆军统帅的重担？
2. 华盛顿对于美国独立战争的胜利起了怎样的作用？
3. 怎样理解华盛顿在制宪会议上所起的作用？
4. 结合前面内容，评价华盛顿在美国历史上的地位。

法国大革命成果的捍卫者拿破仑

法国大革命爆发后，拿破仑凭其军事天才迅速崛起，成为军界最耀眼的将星。当精疲力竭的法兰西共和国需要一个军事独裁者的时候，他顺应历史潮流，并超出了共和国的需要，成为了这个军事独裁者并戴上了皇冠。他用一部《拿破仑法典》把资产阶级革命的思想 and 成果法律化、制度化，这部法典也越过国界，越过时代，成了近现代许多资本主义国家立法的蓝本。为捍卫法国大革命，他一次次打退反法联军的进攻，随后又极大地超出了抵御的界限，使战争转变为对外掠夺的侵略性战争。盛极之时，拿破仑曾称霸了除俄国之外的整个欧洲大陆，但以失败而告终的命运也因此注定。

法国大革命爆发时的拿破仑



拿破仑

1769年8月15日，拿破仑（1769—1821）生于地中海科西嘉岛阿雅克修城。“拿破仑”在意大利文里是“荒野雄狮”的意思。在他出生前不久，法国占领了科西嘉岛，这对拿破仑一生的命运都有巨大的影响。10岁时，拿破仑进入法国的布里埃纳军事学校学了5年军事，后又在巴黎陆军军官学校深造了一年。1785年9月，16岁的拿破仑成了法军的一名炮兵少尉，在法国南部的瓦朗斯城炮兵团服役。

这时的拿破仑喜欢独处，把自己可以支配的大部分时间都用在了读书上。他研究历史，也喜欢哲学，对卢梭的书最感兴趣，几乎全盘接受了卢梭的“社会契约”“主权在民”的思想。卢梭等法国启蒙思想家为法国大革命的爆发作了思想上的准备，拿破仑也被卢梭的思想所吸引，认同了推翻封建王朝的合理性。

1789年7月，法国大革命爆发。在巴黎人民攻占巴士底狱的起义中，君主立宪派上台执政，并召开制宪议会制定宪法，确立了君主立宪制。11月30日，制宪议会宣布：科西嘉是法兰西帝国不可分割的一部分，科西嘉人民享有与法国所有居民同等的权利。

卢梭 (1712—1778)

法国著名的启蒙思想家、哲学家、教育家，代表作为《论人类不平等的起源和基础》《社会契约论》《爱弥儿》等。他认为理想的国家应是人人享受自由平等的公民以契约形式结成的国家，实即资产阶级民主共和国；其政治学说的核心是“主权在民”，认为人民的意志是国家最高权力的源泉，人民有权力以暴力推翻违背自己意志的统治者。他的政治学说在法国大革命中被革命者奉为“圣经”，是雅各宾派的政治旗帜。他的自传体小说《忏悔录》也是世界文学名著。

崭露头角的年轻将军

革命爆发后的最初几年，拿破仑大部分时间住在远离革命中心的科西嘉岛，1793年6月，拿破仑举家迁移到法国南部港口城市和军事要塞土伦。

这期间，法国仍处在革命的大动荡之中。在巴黎人民起义基础上先后上台掌权的大资产阶级君主立宪派、工商业资产阶级的吉伦特派，又相继被巴黎人民起义推翻；君主制被废除，共和国成立，国王路易十六被处死；以罗伯斯庇尔为首的资产阶级民主派雅各宾派在人民群众的支持下上台执政。但王党分子四处叛乱，以英国为首的欧洲反法联军又包围了法国。1793年8月，土伦被反法联军占领。

正是在收复土伦的战役中，身材矮小、年仅24岁的拿破仑脱颖而出。

拿破仑被临时任命为收复土伦之役的炮兵副指挥。他的作战计划是，在英军防线西南构筑一个炮兵阵地，重点打击拉塞尔半岛上英军修筑的马尔格雷夫堡据点，集中兵力夺取半岛。因为只要攻下半岛，英军在半岛上控制的内外两港就无法立足。计划后来得到了战役总指挥迪戈米埃将军的批准。一切准备就绪，12月17日，土伦战役的炮声打响了。法军连续48小时的炮击，使马尔格雷夫堡坚固的工事大部分被摧毁。接着，地面部队发

巴士底狱

位于当时的巴黎东郊，原为城堡，16世纪起成为主要用以囚禁政治犯的国家监狱，也是易守难攻的军事堡垒，因而成了封建专制统治的象征。1789年7月14日，巴黎人民将其攻陷，标志着起义的成功和法国大革命的开始。7月14日后来被定为法国国庆日。

如果说，看来我经常对一切都胸有成竹，那是因为我在一件事情以前，早已考虑很久了，我能预见到可能发生的事情。我能够在别人猝不及防的情况下，知道自己应该说什么话和采取什么行动，这完全不是冥冥之中有什么天才对我的突然启示，而是我的思考对我的启示。我总是在工作：吃饭的时候工作，看戏的时候工作，夜里醒来也在工作。

——拿破仑



拿破仑在阿尔卑斯山

起了进攻，马尔格雷夫堡及其两翼很快被攻下。港内反法联军的舰船全部暴露在法军的火力之下，不得不仓皇撤离。

土伦失而复得，拿破仑卓越的军事才能开始展现出来，他被雅各宾政府破格提升为炮兵准将。1794年2月，他又被任命为意大利军团炮兵指挥。就这样，在短短几个月里，拿破仑就由一个低级军官，一跃而为法国军界一颗年轻的将星。

发动“雾月政变”

雅各宾派掌权后，采取种种措施，从各个方面把法国大革命推向高潮，建立起得到广大人民拥护的革命民主专政。但雅各宾派并没有建立起稳定的秩序，其革命恐怖更令人不安，法国仍处在激烈的动荡中。1794年7月，“热月党人”通过政变取代了雅各宾派。但热月党人及其督政府也未能把局势稳定下来。

拿破仑从1796年3月起就成了中将，担任法国意大利军团司令官。他挥师出征，所向无敌，控制了北意大利。1797年他率领法军越过了阿尔卑斯山，直逼奥地利首都维也纳，迫使奥皇接受了城下之盟，粉碎了第一次反法联盟。这时的拿破仑，已是法国人心目中的民族英雄，威震欧洲。1798年，督政府批准了他远征埃及的计划，并委任他为东方军团司令率军远征埃及。1799年8月，拿破仑得知国内局势急转直下，法军几乎失去了整个意大利。他觉察到共和国正面临着新的危机，于是积极策划政变。8月22日，拿破仑抱着推翻督政府、掌握最高权力的目的，秘密离开埃及，于10

恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家，这当然纯粹是一种偶然现象。但是，如果我们把这个人去掉，那时就会需要有另外一个人来代替他，并且这个代替者是会出现的——不论好一些或差一些，但是最终总会出现的。恰巧拿破仑这个科西嘉岛人做了被本身的战争弄得精疲力竭的法兰西共和国所需要的军事独裁者，这是个偶然现象。但是，假如没有拿破仑这个人，他的角色就会由另一个人来扮演。

——恩格斯：《致瓦·博尔吉乌斯》

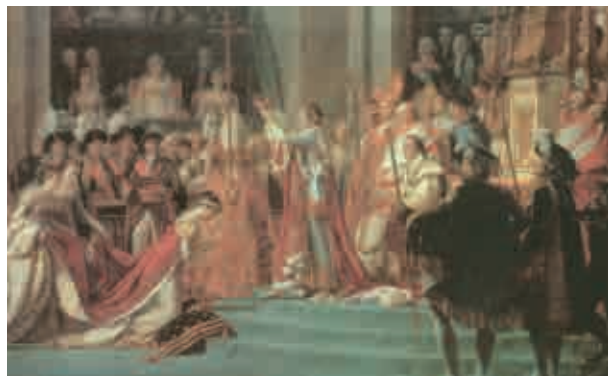
月9日返抵法国。

拿破仑需要权力，大资产阶级也需要他这个铁腕人物。11月9日、10日（法国共和历雾月18日、19日），在大资产阶级支持下，拿破仑得到了督政官西哀耶斯、罗歇·迪科等的配合，并以军队为后盾，以拯救危难之中的共和国为借口，发动“雾月政变”，推翻督政府。12月，成立了以拿破仑为“第一执政”的执政府。30岁的拿破仑成了法兰西的主宰者。

从执政官到皇帝

拿破仑一上台，就着手建立军事独裁，1799年12月颁布的共和八年宪法，一方面重申了法国为共和国，另一方面又规定：执政任期为10年，第一执政掌握全权（军政大权）；立法机构和议员选举制仍然存在，但选民只能提出候选人名单，最后由第一执政圈定；立法权分属于由第一执政控制的参议院、保民院、立法院和元老院，法律的最后签署公布权属于第一执政；第一执政有权任免各郡郡守、驻外人员、军队将领及法官。这个宪法实际上已经集各种大权于第一执政。

1802年8月，元老院以“法国人民”的名义，任命拿破仑为终身第一执政。随后，拿破仑又获得了单独批准条约、否定法庭判决的权力，并创立“荣誉军团”，为推翻共和国、实行帝制铺平了道路。经他授意，元老院于1804年5月提出：“把共和国委托给世袭皇帝拿破仑·波拿巴掌理，是法国人民的最大利益。”11月6日，



拿破仑加冕

公民投票通过共和十二年宪法，法兰西共和国改为法兰西帝国。12月2日，拿破仑偕同约瑟芬皇后在巴黎圣母院举行了加冕盛典，仅做了4年第一执政的拿破仑，就这样成了法兰西第一帝国的皇帝。

帝制虽然在法国复活了，但拿破仑帝国并不是封建王朝，而是资产阶级的军事独裁，代表了法国大金融家、大工业家、富裕农民及高级军官的利益。拿破仑之所以能够轻而易举地恢复帝制，主要是由于大资产阶级需要能够保护其既得利益的铁腕人物，而反革命恐怖及新的战争威胁使人民对安宁的渴盼已经超过了对政治与政体的关注。

对内政策与《拿破仑法典》

拿破仑执政后，肩负的重大历史使命是巩固法国大革命的基本成果，建立适合资本主义发展的安定环境。为此，他上台伊始就镇压了万第省的王党叛乱，随后又粉碎了数十起对他的暗杀阴谋，同时采取了一系列的重大措施：在经济上，成立工商业部，创建法兰西银行，改革财政，保护关税等；在政治上，为加强独裁，进行有效的统治，取消地方自治，建立近卫军，成立司法部、警务部，改组法院；在文化上，为控制舆论，查封了许多报刊，加强了书籍检查制度；在科技教育上，鼓励科学研究，奖励发明创造，建立公立中学和法兰西大学以培养人才。这些措施，为法国资本主义的发展奠定了基础，确立了不因政权更迭而变化的资本主义发展道路。

拿破仑相继制定并颁发了《法国民法典》（1804）、《法国商法典》（1807）和《法国刑法典》（1810）3部重要法典，用法律来巩固革命成果，保持社会稳定，促进经济发展。三部法典中最重要的是《法国民法典》，后经修订和补充于1807年正式命名为《拿破仑法典》。此后又补充颁发了多种法典，使之成为一部综合法典。其主要内容和精神是：明确规定年满20岁的“所有法国人都享有民事权利”，人人在民法上都是自由平等的——这项原则否定了封建特权制，消除了等级差别，这对于确立和稳定资本主义社会秩序和生活，激发人们的创造性具有重要意义；规定了资本主义



《法国民法典》封面

《法国民法典》的制定

1800年，拿破仑任命法学家波塔利斯、特龙谢、普雷阿梅讷和马尔维尔组成四人委员会起草民法典，次年草拟出民法典草案。拿破仑和第二执政康巴塞雷斯也亲自参加了该法典的制定。草案除了经过参政院的仔细审议外，还送交法国各法院征询意见，并得到立法院通过。1804年颁布该法典，定名为《法国民法典》。

的财产制度，保证私有财产无限制和不受侵犯；规定了契约自由，契约一经合法成立，当事人必须按照约定切实履行，这保障了资本主义经济活动机制的正常运转。此外，法典还确认了资产阶级在革命期间对封建贵族及教会土地的剥夺，确定了小农土地所有制和自由买卖等价交换的原则。

《拿破仑法典》是将法国大革命的思想与成果法律化、制度化了的一部近代法典，是资本主义国家中最早的一部系统的成文民法典，恩格斯称赞说：“这个法典比历来的法典都优越得多；它在原则上承认平等。”它有持久的生命力，是近现代许多资本主义国家编纂新法时所参考的蓝本。拿破仑也认为，他一生“真正的光荣”并不是军事上的成功，而是制定了这部法典。

拿破仑的对外战争

拿破仑政权是与对外战争相始终的，形成了所谓“拿破仑战争时代”，对法国和欧洲历史产生了重要影响。

拿破仑的对外战争，在他上台不久就开始了。为了粉碎第二次反法联盟，1800年5月，拿破仑亲赴前线指挥作战，在马伦哥会战中，一举击溃奥军，重新占领了意大利；后又乘胜追击，打到奥地利境内，在同年12月粉碎了第二次反法联盟，奥地利、那不勒斯、俄国、英国先后被迫同法国签订了和约。1805年秋，法国与反法联盟重新开战。拿破仑的军队在欧洲大陆上一直所向无敌，到1809年已粉碎了5次反法联盟。至此，拿破仑已把法国疆界和势力扩大到了除英、俄之外的整个欧洲。

在这一过程中，拿破仑成了一代“军事巨人”，他亲自指挥的战役比历史上著名的军事统帅亚历山大、汉尼拔和恺撒指挥的战役的总和还要多。

拿破仑的对外战争，起初是大革命时期法国对外战争的继续，是“保卫伟大的革命，反对反革命君主国的联盟”的正义的民族战争。在拿破仑战争的影响下，欧洲的封建秩序从根本上发生了动摇，拿破仑因而堪称“是革命原理的传播者，是旧的封建社会的摧毁人”。但是，不断的胜利又引发了拿破仑征服他国的狂想，拿破仑战争逐渐转变成为对外掠夺的侵略性战争，这种战争又引发了其他国家此伏彼起的民族战争，拿破仑陷入其中而不能自拔，极大地动摇了拿破仑帝国的统治。长期的战争使法国人民蒙受了巨大的牺牲，民众普遍怀有反战情绪。

1812年6月，拿破仑亲率61万大军（其中法军30万，其余为被征服国家的军队）渡过了涅曼河，揭开了远征俄国的帷幕。俄军的抗击、俄国的严冬，再加上法军供养不足，使拿破仑遭到了惨败。12月，只有不到10%的残



拿破仑兵败俄国

兵随拿破仑逃过了涅曼河。从此，拿破仑帝国由盛而衰。1813年10月，在莱比锡战役中，拿破仑又一次惨败。这意味着拿破仑已无力粉碎第六次反法联军了。1814年初，反法联军以破竹之势打进法境。3月，沙皇亚历山大一世与普鲁士国王威廉三世以胜利者的姿态进入巴黎。4月6日，拿破仑下诏退位。在反法联盟国保护下，波旁王朝在法国复辟，路易十八成了法国新的统治者。

“百日王朝”及其终结

盟国深知拿破仑在法国有着不可低估的影响力，极有可能东山再起，所以便把他流放到地中海的厄尔巴岛。不料，他还是卷土重来了。

在厄尔巴岛上，拿破仑仍然保留皇帝的称号，并被允许拥有400名士兵的武装力量，还有大约700名老近卫军士兵也自愿赶来保卫拿破仑。10个多月后，来自巴黎的消息说，法国人心思变，军队蠢蠢欲动，拿破仑在反复考虑后，终于作出了一个重大决定。

1815年2月，拿破仑带着身边的士兵，秘密离开了厄尔巴岛，于3月初在法国南部的儒昂港登陆北上，一路上受到了法国人民和士兵的热烈欢迎。3

月20日，拿破仑顺利进入巴黎，被狂欢的人们抬进了杜伊勒里宫，重登帝位。

重登帝位后的拿破仑立即重整旗鼓，做战争准备。拿破仑逃出厄尔巴岛北上巴黎的消息传到维也纳，当时俄、英、普、奥等国正在那里开会瓜分拿破仑帝国的“遗产”。它们立即发表联合声明，宣布拿破仑为“世界和平的干扰者”，将不受法律保护。6月9日，维也纳会议结束，第七次反法联盟也随之结成。

拿破仑考虑到法国已处于弱势，以守待攻只能被动挨打，便决定主动出击。6月12日，他离开巴黎，前往比利时前线。18日，法军同英普联军在比利时南部的滑铁卢进行决战，法军约12万，英普联军约22万。从土伦战役起，拿破仑戎马一生，亲自指挥了60余次战役，大都以少胜多。但这次和莱比锡战役一样，他又失败了。恩格斯说：“这两个战局之所以失败，完全不是计划本身或计划执行上的原因，而是政治方面和战略方面的原因；其中主要的原因就是同盟国方面在兵力上占有巨大优势，一个在四分之一的世纪内连年战争因而力量消耗殆尽的国家，已不可能单独抵抗整个武装起来的世界对它的进攻。”

6月21日，拿破仑返回巴黎，于次日退位。随后，法国再次投降，波旁王朝再次复辟。拿破仑这次在位前后共计95天，史称“百日王朝”。他被流放到大西洋的圣赫勒拿岛，1821年5月5日死于该岛，时年51岁。



滑铁卢战役

要点回顾

- 法国大革命使拿破仑成了一个赞成资产阶级革命的人
- 拿破仑受过系统的军事教育，具有卓越的军事才能，注定要在战争中成为罕见的年轻将领
- 拿破仑不失时机地发动“雾月政变”夺取了政权，他个人的意志与大资产阶级的意志得到了统一
- 拿破仑在做了4年第一执政后，加冕称帝，但拿破仑帝国并不是封建王朝

- 拿破仑对内实施了种种有利于资本主义发展的政策，并以《拿破仑法典》确立了法国大革命的成果
- 拿破仑对外继续进行反盟国武装干涉的战争，并把战争引向了征服整个欧洲的歧途，注定要失败
- 拿破仑重登皇位，但法国已无力抵抗“整个武装起来的世界对它的进攻”，滑铁卢之役成了“百日王朝”的葬礼

探究与思考

1. 怎样理解法国大革命对拿破仑的影响？
2. 结合法国大革命爆发以来的国内外形势，说明拿破仑取得政权的必然性和偶然性。
3. “军事巨人”拿破仑为什么会将《拿破仑法典》视为他一生“真正的光荣”？
4. 如何评价拿破仑的历史功过？

供学习用

第四章

“亚洲觉醒”的先驱

探究提示

- ▶ 孙中山一生的主要革命活动及其思想演变
- ▶ 甘地为印度独立和民族团结的献身精神

供学习用

中国民主革命的先行者孙中山

孙中山是中国近代伟大的民主革命家，他为民主革命事业耗尽了毕生精力，鞠躬尽瘁，死而后已。通过本节的学习，你将了解他的思想精髓和主要事迹，认识他在20世纪中国社会巨变中的历史作用。

求学行医转向革命

孙中山（1866—1925），名文，号逸仙，出生于广东香山县（今中山市）翠亨村的一个农民家庭。他10岁入村塾读书，勤奋好学，常常夜读不辍。



孙中山

13岁那年，孙中山前往檀香山，投奔他的哥哥——华侨实业家孙眉，入读教会学校。回国后，因挑战封建迷信，遭到守旧势力反对，被迫离开家乡，先后在香港、广州等地读书，以优异的成绩毕业于香港雅丽氏医院西医书院。求学时期，孙中山经常与志同道合的朋友议论天下大事，抨击时政，称颂太平天国革命，提出“勿敬朝廷”的口号。

孙中山毕业后，在澳门、广州等地一面行医，一面联络有志之士，进行爱国活动。受维新思想的影响，1894年，他到天津上书李鸿章，但遭到冷遇。这使他明白了依靠当权派改革政治是不可能的，遂转向革命，远赴檀香山，建立中国最早的民主革命团体——兴中会。在《兴中会章程》中，他提出“振兴中华”的口号，并以会员誓词“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”为革命纲领，第一次向中国人民提出推翻封建统治、建立资产阶级民主共和国的主张。

创立中国同盟会和三民主义

1903年到1905年，反清革命的知识分子小团体如雨后春笋般在大江南北

涌现。东京是中国留学生最集中的地方，较大革命团体的领导和骨干分子大都集中在这里，革命呼声日益高涨。形势的发展迫切需要建立统一的政党，来领导全国的民主革命。1905年夏，孙中山来到东京，提出建立统一革命团体的主张，并着手进行组织工作。8月，以兴中会、华兴会、光复会为基础组成的中国同盟会在东京成立，推举孙中山为总理，黄兴为执行部庶务，协助总理主持本部工作。中国同盟会是第一个全国规模的统一的革命组织——中国资产阶级革命政党。中国的民主革命从此有了领导核心，民主革命运动的历史翻开了新的一页。

中国同盟会以孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”为政治纲领。孙中山在为同盟会机关报《民报》撰写的《发刊词》中，将它阐发为“民族”“民权”“民生”三大主义，简称三民主义。

民族主义的内容是“驱除鞑虏，恢复中华”，即以革命手段推翻清朝统治，解除民族压迫。民权主义的内容是“创立民国”，即推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国。民权主义是三民主义的核心，它明确提出了建立共和制度的要求，从而使资产阶级革命民主派与资产阶级立宪派区别开来。民生主义的内容是“平均地权”，即核定天下地价，革命后因经济发展地价

上涨，规定现有地价归原主所有，超出现价的部分归国家所有，为国民共享，防止因贫富不均使社会矛盾激化。这是资本主义的土地纲领。

三民主义是孙中山政治思想的重大发展，是比较完整的资产阶级民主革命纲领。它的提出促进了资产阶级民主革命高潮的到来。但是，这时的



中国同盟会成立

链接阅读

黄兴(1874—1916)，字克强，湖南善化(今长沙市)人。早年留学日本，1904年在长沙建立反清革命团体华兴会。次年在东京参与组建同盟会，任执行部庶务。曾参与或指挥多次反清起义，贡献巨大，是革命派的重要领袖。南京临时政府时任陆军总长，后任南京留守府留守，主持南方各军整编。“二次革命”时任江苏讨袁军总司令。

三民主义没有明确地提出反对帝国主义，没有把整个封建地主阶级作为革命的对象，土地革命的要求也不彻底。

就任中华民国临时大总统

同盟会成立后，孙中山在积极发展革命组织的同时，又撰写文章，领导革命派对改良派进行论战。通过论战，进一步划清了革命与改良的界限，扩大了革命思想的影响，壮大了革命阵营，为即将到来的革命高潮做好了舆论准备。

接着，孙中山在华南领导了8次武装起义。这些起义虽然最后都遭到失败，但打击了清政府，促进了人民的觉醒，激励了革命党人的斗志。1911年4月27日的广州黄花岗之役，更在全国引起了巨大震动，成为辛亥革命的先导。

知识阅读

1911年初，黄兴等人筹划广州起义。4月27日，黄兴率先锋队百余人进攻两广总督署，总督张鸣岐逃遁。黄兴在激战中受伤，脱险逃往香港。事后收得殉难者遗骸72具，合葬于广州黄花岗，史称“黄花岗七十二烈士”。这次起义，成为武昌起义的先声。



1912年1月28日，由各省代表组成临时参议院。图为孙中山（前排左五）、黄兴（前排左四）等政府成员与参议员合影。

1911年（农历辛亥年）10月10日，辛亥革命首先在武昌爆发，革命军攻占了武汉三镇。此后，各省纷起响应，宣布脱离清政府独立。孙中山于12月下旬从美国归国。宣布独立的各省代表在南京开会，选举他为中华民国临时大总统。1912年元旦，孙中山在南京宣誓就职，建立了资产阶级共和国性质的中华民国临时政府。2月12日，清帝宣布退位，统治中国两千多年的封建君主专制制度结束。

孙中山领导的南京临时政府，在短短的几个月内，颁布了具有民主精神的《中华民国临时约法》和一系列除旧布新的法令。这些法令对民族资本主义的发展和自由民主观念的传播，起到了一定的促进作用。但是，由

武昌起义以后，帝国主义列强看到清政府已失去利用的价值，就从封建营垒中选中袁世凯作为自己的新工具，迫使清政府任命他为内阁总理大臣。袁世凯一面派兵进攻武汉，一面派人同革命党人谈判。列强采取军事威胁、外交孤立和经济封锁手段，对革命政权施加压力。混入革命阵营的立宪派和旧官僚，又乘机向革命党人进攻。孙中山被迫退让，以清帝退位、袁世凯赞成共和为条件，让位给袁世凯。

孙中山辞去临时大总统职务后，打算以在野之身，从事实业建设，致力于社会经济改革。他往来游说各省，阐述平均地权、兴办实业、发展铁路和防止资本家垄断的主张，并担任全国铁路督办，立志在10年内使中国全境四通八达，成为世界第一强国。

于帝国主义、封建势力的强大压力与革命党本身的涣散无力，孙中山被迫于1912年2月13日提出辞职，4月1日正式解职，让位给袁世凯。辛亥革命的果实落到了北洋军阀^①的手里。

孙中山领导的辛亥革命，是中国近代史上的一次反帝反封建的资产阶级民主革命。它推翻了两千多年的封建君主制度，使民主共和的观念深入人心，并为中国资本主义的发展创造了一定的条件。孙中山的这一伟大历史功绩，永远闪耀着光芒。

为捍卫民主共和制而斗争

袁世凯上台后，宋教仁等一部分同盟会会员幻想由资产阶级政党来组织责任内阁，限制袁世凯的权力。1912年，宋教仁把同盟会和几个小党联合改组为国民党，推举孙中山为理事长，宋教仁任理事并主持党务。这年年底，国会进行大选，国民党取得压倒多数的席位，宋教仁准备出任政府总理，组织责任内阁。1913年2月，宋教仁遇刺身亡。“宋案”的枪声惊醒了孙中山，他认识到革命任务并没有完成，号召武力讨袁。当年夏天，江西、江苏、安徽、广东几省的国民党人组织讨袁军队，发动了“二次革命”。但在北洋军队的进攻下，这场斗争不到两个月就失败了。孙中山再次逃亡国外，在东京建立中华革命党，继续从事反袁斗争。

^①北洋军阀：1895年清政府命袁世凯编练“新建陆军”，归北洋大臣节制。1901年，袁世凯任北洋大臣，这支军队便称为“北洋军”。以他为首的封建军阀，也就被称为“北洋军阀”。



1917年9月，孙中山就任
广州军政府大元帅

袁世凯镇压“二次革命”后，强迫国会选举他为正式大总统。随后立即解散国会，后来又废除《临时约法》，于1915年12月导演了一出复辟帝制的丑剧，当上“中华帝国”皇帝。孙中山闻讯，立即发表《讨袁宣言》，号召“爱国之豪杰共图之”。蔡锷等人宣告云南独立，发动了护国运动，一些省随即宣布独立。1916年3月，袁世凯被迫取消帝制，不久绝望而死。

袁世凯死后，国务总理段祺瑞拒绝恢复《临时约法》和国会。1917年夏，孙中山又发起护法运动，他在广州联合西南军阀召开非常国会，组织护法政府，被推举为大元帅，誓师北伐。次年，由于受到桂系军阀的排挤，他黯然离开广州，第一次护法运动失败。1919年，孙中山以“巩固共和，实行三民主义”为纲领，改组中华革命党为中国国民党。1920年11月，孙中山回到广州，重组护法政府。1921年，他被非常国会选为中华民国非常大总统，再次举起护法旗帜，准备北伐。

北伐军统一了两广，次年进入江西。这时，广东军阀陈炯明叛变并炮轰总统府，孙中山被迫退居上海，第二次护法运动又告失败。

孙中山领导的“二次革命”、护国运动、护法运动都失败了，这使他认识到国民党的涣散和脱离群众，感到苦闷。俄国十月革命的胜利使他看到了希望，开始倾向于“以俄为师”。五四运动的爆发，又使他开始感到民众力量的伟大。1922年，中国共产党发表对时局的主张，赞扬孙中山坚持民主革命的精神，并向他说明，革命必须依靠人民的力量。中国共产党派李大钊等帮助孙中山，苏联也建议孙中山建立联合工农群众的政党。孙中山决定接受中共的政治主张和苏联的建议，改组国民党。

联俄、联共、扶助农工

孙中山在屡遭挫折之际，得到了共产国际和中国共产党的帮助。他接受改组国民党、共产党员以个人身份加入国民党、实现国共合作的建议，思想开始发生重大变化。

1924年1月，中国国民党在广州召开了以改组为中心内容的第一次全国

代表大会。共产党员李大钊、林祖涵、毛泽东、瞿秋白等，参加了大会。大会确定了联俄、联共、扶助农工三大政策的原则，通过了《中国国民党第一次全国代表大会宣言》和党纲、党章，选举了有共产党人参加的中央委员会，重新解释了三民主义，制定了包括废除不平等条约在内的各项政策。



中国国民党第一次全国代表大会

新三民主义中的民族主义主张中国民族自求解放，反对帝国主义的侵略，中国境内各民族一律平等。民权主义主张民权为一般平民所共有，真正反对帝国主义的个人及团体均享有一切自由及权利。以立法、司法、行政、考试、监察五权分立为原则，国民有选举权及创制、复决、罢官等间接和直接的民权。民生主义主张平均地权和节制资本。国家制定土地法、地价法，以防止土地权为少数人所操纵；有独占性质或规模过大的企业，由国家经营管理，使私有资本不能操纵国计民生。

奋斗到最后一息

在推行国共合作的同时，孙中山又重建革命根据地。1923年1月发出讨伐陈炯明通电，将其驱逐出广州。2月，孙中山被推举为陆海军大元帅，重新成立大元帅府。1924年9月，他亲往韶关督师北伐，进军湘、赣。

同年10月，冯玉祥将军在高涨的革命形势推动下，发动北京政变，邀请孙中山前往商讨和解决时局问题。孙中山为了实现全国的和平统一，不顾个人安危，抱病北上。在《北上宣言》中，他重申反对帝国主义、反对封建军阀的政治主张和召开国民会议、废除不平等条约，以谋中国统一与建设的要求。但北上途中，段祺瑞排斥了冯玉祥，控制了北京政权，拒绝孙中山的政治主张。

孙中山抵达天津时已经卧病不起。1925年3月12日逝世于北京。弥留之

知识阅读

1924年5月，孙中山在广州黄埔创办了中国国民党陆军军官学校（简称黄埔军校），蒋介石任校长，廖仲恺任党代表，共产党人周恩来、叶剑英、恽代英等人担任了重要工作。军校仿照苏联红军，设立政治工作制度，在强调军事训练的同时也注重政治教育，培养和造就了大批军政人才，对国共两党军队都产生了深远影响。



孙中山临终遗嘱

际，他竭尽全力，以微弱的声音断断续续地反复呼喊“和平”“奋斗”“救中国”。

孙中山为救国救民奋斗了一生。他在临终国事遗嘱中指出：“余致力国民革命凡四十年，其目的在求中国之自由平等。积四十年之经验，深知欲达到此目的，必须唤起民众，及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗……”这是他一生革命的经验总结。他的革命精神，永远鼓舞着中国人民为振兴中华而奋斗。

要点回顾

- 孙中山创建兴中会
- 中国同盟会的建立与三民主义
- 国民党“一大”与新三民主义
- 孙中山北上和临终遗嘱

探究与思考

1. 比较兴中会誓词与同盟会纲领思想上的异同。
2. 分析孙中山领导的辛亥革命的历史意义。
3. 孙中山晚年思想有何变化？
4. 参考下表，比较三民主义和新三民主义的异同，探究新三民主义有哪些发展。

	三民主义	新三民主义
民族主义	以革命手段推翻清朝统治，解除民族压迫	中国民族自求解放，反对帝国主义的侵略，中国境内各民族一律平等
民权主义	推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国	政治权利为一般平民所共有，真正反对帝国主义的個人及团体均享有一切自由及权利
民生主义	平均地权	平均地权和节制资本

印度民族独立运动的领袖圣雄甘地

甘地是一位充满神秘色彩的人物，印度大诗人泰戈尔对他无比崇敬，称他为“圣雄”，全印度人民无不赞同。他倡导“非暴力不合作”运动，推动了波澜壮阔的印度民族解放浪潮。他以无私无畏的牺牲精神和百折不挠的斗争精神，树立起一座光照南亚史册的丰碑。

倡导“坚持真理”学说

甘地（1869—1948）生于英国殖民统治下的印度，成长在一个虔诚信奉印度教的官宦之家。中学毕业后，他不仅被开除种姓身份，远涉重洋，赴英国求学，考入伦敦大学学习法律。1891年，在完成学业并考取律师资格后，他回国做起了职业律师。后应一家商行聘请，前往南非协助处理一宗债务纠纷案。南非也是英国的殖民地，居住着白人、黑人和许多做苦工、做生意的印度侨民。白人是当权者，对有色人种实行种族歧视政策。甘地在南非屡遭歧视与侮辱，民族自尊心和职业责任感驱使他走上了领导印侨进行反种族歧视斗争的道路。这场以罢工、游行和请愿为主要形式的“非暴力抵抗”运动持续了20余年，终于迫使南非当局于1914年1月通过《改善印度人待遇法案》，斗争取得了胜利。在这一过程中，甘地形成了他的宗教观和社会政治观，并在实践中创立了“坚持真理”的斗争学说。



在南非时的甘地

知识阅读

种姓制度

印度社会等级制度。指职业世袭、内部通婚、不准外人参与的等级集团，主要有婆罗门（僧侣、贵族）、刹帝利（武士）、吠舍（农民和工商业者）和首陀罗（无技术的劳动者）。四大种姓之外还有被蔑称为“贱民”的“不可接触者”阶层。甘地家族为第三种姓吠舍。种姓制度破坏人民团结，阻碍社会发展。

甘地最初曾把“非暴力抵抗”运动用英文称为“消极抵抗”，还成立过一个“消极抵抗协会”，但他很快便发现这一名称不准确，不足以表达此运动的真义，因为“消极抵抗”似乎是弱者的武器，其特点是仇恨，最后还可能成为暴力。后来他从印度的古遮拉特文中找到了对运动的准确表达——“萨提亚格拉哈”，即“坚持真理”。他认为“真理是神”，“神”是“博爱”的化身，人的“爱”必须符合“神”的“博爱”，不仅要爱自己、爱别人、爱人类、爱生物，而且还要爱敌人。他以“神”的正义性来说明“真理”的正义性，进而说明对种族歧视进行“抵抗”的正义性，并用“神”的“博爱”规定了斗争方式的“非暴力”性。

甘地的这套学说，是建立在他的一种信念基础之上的，他认为人的本质是善，并认为人们可以通过爱，通过耐心、善良、自苦和自我牺牲来感化敌人。回国后，他继续倡导“坚持真理”学说，认为印度要获得自治，也必须用“非暴力”的方式同英国作斗争。他还创立了一所“真理学院”，培养和发展信徒。

甘地的学说带有神秘的宗教色彩，具有相当大的号召力。用“真理”这个“神”，在印度便于把各阶层、各教派和各种姓的人们，吸引到民族主义的旗帜下。

组织“非暴力不合作”运动

1915年初，46岁的甘地回到印度。时值第一次世界大战，甘地与国民大会党对英国采取了合作政策，幻想以此换取印度的自治。结果幻想破灭，



手摇纺车的甘地

甘地遂于1919年春发动全国性的群众罢市，对英国殖民统治进行“非暴力抵抗”。由于遭到血腥镇压，愤怒的群众从非暴力转向暴力，甘地便宣布停止了这次运动。

为避免暴力行为重演，甘地在1920年3月提出了“非暴力不合作”计划，并在国大党年会上通过，成为国大党争取印度自治的指导思想，他在国大党中的领导地位也因此确立。在他的鼓动下，“非暴力不合作”在全国迅速展开，发展成为声势浩大的群众运动，印度人律师停业，学生退学，工人罢工，政府官员纷纷离职，为抵制洋布而进行的土布运动也迅速兴起。1921年，“非暴力不合作”运动达到高潮，各地

本届大会进一步认为，印度人民没有其他道路可走，只有承认和采纳渐进的非暴力不合作政策……本届大会热诚地建议：(1) 放弃职衔和荣誉职位，辞去地方机构中的委派职位。(2) 拒绝参加政府的招待会、正式接见和政府官员或以他们的名义举行的其他官方和半官方的宴会。(3) 逐步撤出各省学校和学院的学生。(4) 律师和诉讼当事人逐步抵制英国法庭，由他们自己成立私人裁决法庭，解决私人争端……

——1920年国大党那普尔年会关于不合作运动的决议

罢工近400次，参加者60余万人，沉重打击了英国的殖民统治，增强了印度人民的民族自尊心和自信心。1922年2月，群众斗争再次突破非暴力界限，甘地和国大党再次让运动停止，使斗争又陷入低潮。但甘地倡导的土布运动一直在进行，他自己也身体力行，不仅每天坚持纺纱，而且一直赤裸上身，只用一块土布缠在腰间，以为表率。1930年，甘地等国大党领袖组织发动了新一轮声势浩大、席卷全国的“非暴力不合作”运动，殖民当局先是血腥镇压，并逮捕甘地等国大党领袖，随后又变换手法，用谈判和举行圆桌会议的方式瓦解了这次运动。



1930年，甘地步行穿过印度

两次“非暴力不合作”运动唤起了印度人民的觉醒，尤其是广大农民开始参加政治斗争，使印度的民族运动出现了新面貌。甘地赢得了印度人民的普遍尊敬，成了人们心中的救星。

为和平、独立、团结而献身

1934年10月，甘地因与国大党领导层发生分歧，退出了国大党，但他作为国大党精神领袖的地位却是无法改变的。第二次世界大战的爆发，促使他又回到国大党，领导国大党在进行反战宣传的同时，再次掀起民族独立运动的新高潮，继续对英国殖民者进行“非暴力不合作”斗争。这期间，他的“非暴力”思想走向极端化，甚至认为“非暴力”也是战争取胜的唯一途径，所以当印度面临日军侵略威胁、国大党号召人民为印度自由而战时，他再次离开了国大党。但他的思想仍然在左右着印度国大党和民

族独立运动。1942年8月，国大党通过了他起草的要求英国“退出印度”的决议。欧洲战场的反法西斯战争结束后，英国殖民体系也走向崩溃，1945年6月，印度总督发表广播演说，表示战后给予印度自治。

和平降临，独立在望，但印度的教派对立，加上殖民者进行的“分而治之”政策，使以真纳为首的穆斯林联盟在要求自治的同时坚决要求分治，在印度伊斯兰教徒聚居区另立“清真之国”巴基斯坦。甘地为了印度教与伊斯兰教的团结，为了印度的统一，多次和真纳会谈，但没有结果。1947年6月，各派领袖接受了英国驻印度总督蒙巴顿提出的移交政权和印巴分治方案。8月，巴基斯坦、印度分别宣布独立。



甘地的葬礼

甘地没有参加独立日的庆祝活动，也没有发表讲话，他以绝食、祈祷、纺纱度过了这一天。在此前后，流血事件此起彼伏，为了平息暴乱，维护团结，甘地赤脚奔波，走村串户，安抚穆斯林。甘地此举激怒了一些印度教徒，1948年1月30日傍晚，一名印度教狂热分子在新德里的甘地寓所刺杀了他。这位执著的“非暴力”主义者，却惨死于血腥的暴力。

甘地葬礼

印度政府按甘地生前遗嘱，于1948年2月1日以印度教习俗举行了葬礼。送葬行列由4辆装甲车和总督卫队为前导，灵车由250名士兵用4条长麻绳牵引徐徐移动，甘地的遗体覆盖着白红两色布单和独立印度的三色国旗。送葬群众用5个小时缓缓走完了8000米撒满玫瑰花与茉莉花的路程，把甘地的灵柩送到火葬场。下午4点，百万群众聚集在这里，听尼赫鲁总理致悼词。甘地遗体火化后第12天，骨灰撒入恒河。

要点回顾

- 甘地在南非领导反种族歧视斗争中创立了“坚持真理”的学说
- 甘地倡导“非暴力不合作”，两次把印度民族独立运动推向高潮
- 甘地一生为和平、独立与团结而奋斗，并为此而牺牲

探究与思考

1. 甘地“非暴力”思想的形成，与他的宗教信仰及律师出身有什么关系？
2. 有一种观点认为：甘地一方面用“不合作”发动群众，迫使英国殖民当局作出有利于印度资产阶级的让步；另一方面又用“非暴力”限制群众运动，防止社会改良转变为革命，以便把群众运动控制在资产阶级利益能够容许的范围内。谈谈你对这种观点的看法。

供学习用

第五章

伟大的无产阶级革命家

探究提示

- ▶ 马克思和恩格斯对世界无产阶级革命的巨大贡献
- ▶ 列宁创立列宁主义和领导十月革命对世界的影响
- ▶ 毛泽东领导中国革命的丰功伟绩
- ▶ 邓小平领导中国改革开放的伟大创举

世界无产阶级革命导师马克思、恩格斯

马克思与恩格斯是志同道合的亲密战友，他们一生伟大的友谊与合作，筑起了人类思想史上最伟大的丰碑——马克思主义。马克思主义是世界工人运动和共产主义运动蓬勃发展的产物，也是马克思和恩格斯共同辛勤劳动的结晶。马克思主义诞生以后，广泛而深刻地改变着人类的命运，影响着世界历史的进程。

两个志向不凡的青年

1818年5月5日，马克思（1818—1883）生于德国莱茵省特利尔城的一个律师之家，父亲是犹太人，母亲是荷兰人。马克思天资过人，从小学习勤奋，成绩优秀。中学毕业作文《青年在选择职业时的考虑》，即显示出17岁时的马克思对社会和人生问题已开始进行深入思考，并达到了以“人类的幸福和我们自身的完善”为择业主要指针的高尚境界。1835年10月，马克思进入波恩大学专攻法律，一年后转入柏林大学法律系，后来主要研究历史和哲学。他先是接受了康德、费希特的主观唯心主义，后又倾心于黑格尔的客观唯心主义。他以黑格尔革命的辩证法思想为起点，把理想与现实、哲学与世界联系起来，开始了创造自己新世界观的历程。这期间，他成了青年黑格尔派的拥护者，参加了该派的博士俱乐部，经常参与讨论问题，批判宗教和专



马克思

黑格尔的辩证法

黑格尔是欧洲哲学史上第一个自觉地、全面地、系统地阐述了辩证法的哲学家，他把辩证法应用于自然、历史和精神世界的各个领域，力图揭示出这些领域的本质和规律。他的辩证法的基本内容是：质量互变、对立统一和否定之否定。其中，对立统一思想是黑格尔辩证法中最重要和最有价值的部分。但另一方面，黑格尔辩证法又是以客观唯心主义为基础的，是对自然、社会历史和思维真实发展过程的颠倒，被马克思和恩格斯称为倒立的辩证法。

制制度，并提倡出版和信仰自由。1841年，马克思大学毕业，并获得了耶拿大学的哲学博士学位。

马克思本想到波恩大学任教，做一个学者，但由于普鲁士政府加紧对进步知识界的迫害而未能如愿。于是，他转向政治，开始直接从事反封建专制的斗争。从1842年4月起，马克思的一篇篇思维敏捷、笔锋犀利的文章频频出现在《莱茵报》上。半年后，他被聘为《莱茵报》的主编。在他的主持下，《莱茵报》成了民主进步人士的代言人，发行量直线上升。也正是在此期间，马克思与恩格斯相识了。



恩格斯

恩格斯（1820—1895）比马克思小两岁半，生于莱茵省巴门市的一个资产阶级家庭，父亲是一个纺织厂厂主。在父亲的强逼下，恩格斯中学未毕业就辍学经商。靠勤奋自学，恩格斯获得了哲学、文学等方面的丰富知识。由于较早踏入社会，恩格斯也就较早了解到各种社会问题，开始发表文章揭露社会的罪恶。经商3年后，恩格斯又到柏林服兵役，并在柏林大学听课，研究黑格尔哲学，结识了青年黑格尔派的成员，参加了他们组织的哲学论战。《莱茵报》出版后，他也开始为该报撰稿。1842年11月，恩格斯到英国曼彻斯特一家纺织厂当职员，接触到产业无产阶级。1844年8月，恩格斯在回德国途中拜访了侨居巴黎的马克思。这时的马克思，在直接投身法国工人运动中发现了工人阶级的伟大地位和作用，在理论与实践上逐渐转向了无产阶级立场，完成了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的飞跃。而这时的恩格斯，也通过对英国工人阶级的考察认识，完成了同样的思想转变。就这样，共产主义使两个志向不凡的德国青年走到了一起。从此，他们为全人类的解放事业携手合作，并肩战斗，并创造了伟大的马克思主义。

共同起草《共产党宣言》

马克思与恩格斯合作的第一件事，是合写《神圣家族》一书，并于1845年2月出版。在书中，他们对曾经信奉的青年黑格尔派的唯心史观进行了彻底的清算。接着，两人又合写了哲学专著《德意志意识形态》，第一次比较系统、完整地阐述了用唯物主义理解历史的基本原理——历史唯物主义，这是他们的第一个伟大的发现。

1846年2月，马克思、恩格斯等人在比利时布鲁塞尔创立了共产主义通讯委员会，广泛传播科学共产主义理论，为创立无产阶级政党作了思想准备。1847年6月，在他们的参与缔造下，世界上第一个国际性的无产阶级政党“共产主义者同盟”在伦敦诞生了。在半年后召开的共产主义者同盟第二次代表大会上，他们受大会委托“起草一个准备公布的周详的理论和实践的纲领”。恩格斯认为，这个纲领要把共产主义“作为一个世界历史现象表现出来”，“应当是一部永垂不朽的作品”。马克思完全赞同。两个多月中，他们殚精竭虑，反复讨论。1848年2月，他们的“作品”在伦敦首次以单行本形式发表了，这就是德文版的《共产党宣言》，发表后很快就被译成多种欧洲文字。



《共产党宣言》第一版封面

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。

……

从这一事实中可以得出两个结论：

共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力；

现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

为了这个目的，各国共产党人集会于伦敦，拟定了如下的宣言，用英文、法文、德文、意大利文、弗拉芒文和丹麦文公布于世。

——《共产党宣言》前言

《共产党宣言》是科学社会主义的第一个纲领性文件，是马克思主义第一次系统而完整的表述。列宁说：“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观。”《共产党宣言》贯穿着一个基本思想：每个时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的基础；从原始公社解体以来，人类的全部历史都是阶级斗争的历史；而阶级斗争的历史发展到现代，无产阶级用暴力推翻资产阶级和建立自己的统治，已成为历史的必然。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生和科学社会主义的创立，开创了世界无产阶级用科学社会主义理论指导革命的新纪元。

投身于无产阶级革命实践

马克思、恩格斯并不是闭门造车式地搞理论研究，而是把理论研究同无产阶级革命斗争紧密地联系在一起。他们亲自参加工人运动，不断总结工人的斗争经验，将这些经验上升为理论，然后又用理论指导工人运动，并在实践中检验理论，丰富和发展理论。

就在《共产党宣言》发表时，欧洲革命爆发了，革命烈火遍及除俄国以外的整个欧洲大陆。这是一场资产阶级领导的民主革命运动，尚不成熟的无产阶级只能作为革命的参加者发挥作用，但马克思、恩格斯仍然以巨大的热情，投身于革命洪流。1848年4月初，他们一起回到德国，在莱茵省的中心城市科隆创办了《新莱茵报》，作为革命的舆论阵地指导革命和鼓舞无产阶级群众参加革命。他们还积极参加了科隆工人联合会与民主协会的活动，恩格斯更直接参加了革命最后阶段的巴登-普法尔茨起义。革命失败后，马克思、恩格斯在伦敦着手重建共产主义者同盟的地方组织和中央委员会。随后，他们又分别撰写了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》《德国的革命和反革命》等著作，及时总结了1848年革命的经验教训，把马克思主义，特别是无产阶级革命的理论，推向了一个新阶段。

进入19世纪60年代，工人运动重起高潮，并且日益带有国际联合的性质。1864年9月，马克思参与创建的国际性工人组织——国际工人协会在伦敦诞生，这就是著名的“第一国际”，其《成立宣言》和《临时章程》等文件，都是马克思起草的。马克思还当选为总委员会委员。他不仅是第一国际的思想领袖，而且还与恩格斯一起，积极参加领导工作，并同第一国

第一国际

即“国际工人协会”，第二国际成立后，始称其为“第一国际”。它是世界无产阶级的第一个群众性的国际组织，于1864年9月成立于伦敦。其任务是团结各国工人阶级，为完全解放工人阶级，并消灭任何阶级统治而斗争。其最高权力机关为代表大会。先后在伦敦、日内瓦等地召开过四次代表大会和两次代表会议，在马克思、恩格斯领导下，批判了各种机会主义和分裂主义，树立了马克思主义的主导地位，也培养了一批优秀的工人运动干部。巴黎公社失败后，因其组织不能适应新形势，根据马克思的建议，于1876年7月在美国费城代表会议上宣布解散。

际内部的蒲鲁东主义、工联主义、拉萨尔主义、巴枯宁主义进行了原则性的路线斗争，为确立马克思主义在国际工人运动中的主导地位奠定了基础。到1870年前后，马克思主义在无产阶级的广大群众中得到了日益广泛的传播。

不朽的巨著——《资本论》

在马克思所有的著作中，《资本论》是他花费时间和心血最多的传世杰作。从马克思最初研究政治经济学，到1867年出版《资本论》（德文版）第一卷，前后长达25年。25年间，他常常每天工作16个小时。在这个过程中，贫穷几乎一直伴随着他。他时常付不起房租，靠典当度日，甚至一连10多天身无分文。生活条件的恶劣，加上长期疲劳过度，他很早就病魔缠身，先是患上了眼疾、风湿症，后又染上肝病。他是在同贫穷和疾病的斗争中，以惊人的顽强意志写作《资本论》的。《资本论》第一卷出版时，他的夫人燕妮说：“恐怕没有一本书是在比这更困难的条件下写成的。”

《资本论》从分析商品这一资本主义社会的经济细胞出发，研究资本主义的经济关系，揭示近代社会的经济运动规律。全书共3



《资本论》第一卷
(德文第一版的扉页)

资料浏览

物理学家是在自然过程表现得最确实、最少受干扰的地方观察自然过程的，或者，如有可能，是在保证过程以其纯粹形态进行的条件下从事实验的。我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。到现在为止，这种生产方式的典型地点是英国。因此，我在理论阐述上主要用英国作为例证。但是，如果德国读者看到英国工农业工人所处的境况而伪善地耸耸肩膀，或者以德国的情况远不是那样坏而乐观地自我安慰，那我就要大声地对他说：这正是说的阁下的事情！

——《资本论》1867年第一版序言

卷，分别阐述了资本的生产、流通过程和资本主义生产的总过程。通过这部巨著，马克思创立了前所未有的剩余价值论，这是他继历史唯物主义伟大发现之后的第二个伟大发现。《资本论》揭示了资本主义产生、发展的根源及其运动规律，揭露了资本家剥削工人的秘密，也揭示了资本主义必然为社会主义所代替的趋势。为了写作《资本论》，马克思参考了1500多

种图书资料，作了几十本厚厚的笔记。他不仅研究了古典政治经济学的著作，也研究了同时代经济学著作。同时，他置身革命实践，从中获得了许多第一手资料。《资本论》标志着马克思主义政治经济学科学体系的创立。

马克思写作的《资本论》，是为无产阶级提供的解放全人类和自身的理论武器，它的阶级性是显而易见的，《资本论》因此有“工人阶级的圣经”之誉。

人类最伟大的友谊

对于马克思与恩格斯的友谊，列宁作过恰如其分的评价：“欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者和战士创造的，他们的关系超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说。”

恩格斯后来回忆说：“当我1844年夏天在巴黎拜访马克思时，我们在一切理论领域中都显出意见完全一致，从此就开始了我们共同的工作。”恩格斯非常钦佩马克思，他说：“马克思比我们一切人都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。”马克思也非常钦佩恩格斯，称赞他是一部“真正的百科全书”，“在任何时候，他的工作能力都很强，写作和思想都极快”。他在给恩格斯的信中说：“我总是踏着你的脚印走。”但恩格斯始终把自己视为马克思的助手，他对马克思及其一家的生活也给予了最真诚无私的帮助，甚至为了支撑马克思写作《资本论》而重新经商赚钱给马克思，使其全家一次次渡过了困境。马克思深怀感激地对

恩格斯说：“我的良心经常像被梦魇压着一样感到沉重，因为你的卓越的才能主要是为了我才浪费在经商上面”，“没有你为我作的牺牲，我是决不可能完成这三卷书的巨大工作的”。

恩格斯很早就立下遗嘱，指定马克思为其全部财产的继承人。马克思去世后，63岁的恩格斯立即停下自己的研究，无私地担负起整理战友遗著的工作。遗著中有些地方只有一些思路纲要，有的地方尚存在着逻辑缺陷，是恩格斯将其充实成文。他用两年多的努力将《资本论》第二卷整理出版，随后又苦战10年整



恩格斯和马克思家人在一起

正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律……

马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。……

一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能做出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

——恩格斯：《在马克思墓前的讲话》

理出版了第三卷。可以说，没有恩格斯，《资本论》就不可能得到完整完美的出版。《资本论》不仅是一座伟大的理论丰碑，也是一座伟大的友谊丰碑。

革命思想永放光芒

第一次世界大战结束前，列宁领导了十月革命，建立起世界上第一个社会主义国家。第二次世界大战后，东欧和亚洲许多国家也相继走上了人民民主和社会主义道路。这是马克思、恩格斯的革命思想在实践上取得的辉煌胜利。20世纪80年代末90年代初，东欧剧变，苏联解体，社会主义事业遭到重大挫折。这并不意味着马克思主义遭到失败，它依然闪耀着真理的光芒。

马克思主义是科学的理论体系。马克思、恩格斯虽然生活在自由资本主义阶段，但他们所研究的对象和主题，是关于人类社会和整个资本主义社会发展的规律性问题；他们的研究方式是批判地继承英国古典政治经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学的重要成果，并始终将理论与革命实践紧密结合，最终形成科学的理论体系。时至今日，其中虽有个别论断或预测过时失效了，但这符合人类认识不断发展的规律，并不能否定马克思主义理论体系在整体上的科学性。



马克思和恩格斯在进行理论研究

我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。……社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间,发生过多少次王朝复辟?所以,从一定意义上说,某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折……但人民经受锻炼,从中吸收教训,将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此……不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!

——《邓小平文选》(第3卷)



英国伦敦海德公墓——马克思墓

1998年,为纪念《共产党宣言》发表150周年,在巴黎举行的有60多个国家和地区1500多名人士参加的学术会议上,与会者一致认为,尽管《共产党宣言》已发表一个半世纪,世界发生了天翻地覆的变化,但马克思主义的基本原理并没有过时,它仍然是分析当代资本主义最有力的思想武器。1999年,英国广播公司(BBC)通过全球范围的网上投票,评选一千年来最伟大的10位思想家,马克思以绝对优势荣登榜首。这表明世人公认马克思是过去一千

年中最伟大的思想家,马克思主义无疑是迄今为止最科学、最有生命力和影响力的理论体系。马克思、恩格斯关于社会主义必将取代资本主义的预言,一定能够实现。

要点回顾

- 马克思与恩格斯在青年时期就有非凡志向,他们结下了毕生的友谊,在为人类解放事业的奋斗中创造了马克思主义
- 马克思、恩格斯共同起草的《共产党宣言》,宣告了马克思主义和科学社会主义的诞生,无产阶级从此有了自己强大的思想武器
- 马克思、恩格斯一面从事革命理论研究,一面投身于无产阶级革命实践,既用理论指导革命实践,又在实践中丰富发展自己的理论
- 马克思在极其艰难的环境下完成了不朽巨著《资本论》
- 马克思主义是迄今为止最科学、最有生命力和影响力的理论体系

探究与思考

1. 为什么说《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生？
2. 恩格斯说马克思“首先是一个革命家”，如何理解这一评价？
3. 怎样理解《资本论》的科学性？为什么说它是“工人阶级的圣经”？
4. 评价马克思、恩格斯的“革命思想永放光芒”的根据是什么？

供学习用

俄国无产阶级革命领袖列宁

列宁是世界无产阶级的伟大导师。他继承了马克思、恩格斯的伟大事业，并把马克思主义普遍原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。从此，社会主义由理论变为现实，人类历史进入探索社会主义实践的新时期。

年轻的马克思主义者



列宁

1870年4月22日，列宁（1870—1924）出生在伏尔加河岸边的辛比尔斯克城。

当时俄国资本主义迅速发展，也出现了革命的征兆。民粹派革命家正在积极开展反沙皇统治的革命活动，无产阶级也开始走向觉醒，《共产党宣言》《资本论》的俄译本相继出版。不久，马克思主义小组在莫斯科、彼得堡等城市出现了。

1887年，17岁的列宁以优异成绩从中学毕业，而他哥哥却因参与革命党人谋刺沙皇亚历山大三世的活动被处死，这促使列宁产生了反叛思想。

这年夏天，列宁一家迁居喀山。到秋天，列宁进入喀山大学法律系学习，不久就因参加学生运动而被开除，后又遭逮捕，被判刑流放一年。在流放地，列宁有计划地阅读了大量书籍。回到喀山后，他秘密参加了一个马克思主义研究小组，开始接受马克思主义。1889年，列宁随家迁居萨马拉城，在宣传马克思主义的同时，组织了当地第一个马克思主义小组，他这时已是一个马克思主义者了。他刻苦自学，用两年时间学完了大学4年的课程，1891年以校外生的资格参加了彼得堡大学法律系的国家考试，获得优等毕业文凭，成了注册助理律师。他对律师职业并不感兴趣，他的理想是做职业革命家，推翻沙皇统治。

1893年8月，列宁来到俄国首都彼得堡，随即加入一个马克思主义小

克鲁普斯卡娅（1869—1939），生于没落贵族家庭。早年接受马克思主义，1894年与列宁相识，建立起革命的友谊。1898年7月在西伯利亚同流放中的列宁结婚，从此追随列宁从事革命活动，成为列宁终生的革命伴侣。十月革命后，为教育人民委员部委员，1927年起为联共（布）中央委员。

组。从第二年他写的一本反民粹派的书籍来看，他这时已经掌握了马克思主义的基本理论，对如何革命已有相当清醒的认识。1895年9月，列宁主持召开了彼得堡革命马克思主义者会议，把各马克思主义小组统一起来，建立了彼得堡工人阶级解放斗争协会。12月，列宁被捕入狱，在监禁、流放中度过了19世纪的最后几年。这期间，他不仅写了大量的书信、文章、传单，继续宣传革命，而且还写完了《俄国资本主义的发展》一书。列宁与克鲁普斯卡娅的婚礼也是在此期间举行的。

创建新型的马克思主义政党

1898年3月，彼得堡与其他地方的工人阶级解放斗争协会在明斯克举行会议，宣告俄国社会民主工党成立。这次会议为该党的第一次代表大会。但它没有制定党纲、党章，实际上未能完成建党任务。

1900年2月，列宁流放期满。7月，列宁去德国；12月，为了宣传马克思主义，创建真正的马克思主义政党，他在德国莱比锡创办了秘密报纸《火星报》。列宁在该报发表了一系列文章，阐明了党的建设和俄国无产阶级的斗争问题。同时，他又写成《怎么办？》一书，很快在各地的社会民主工党中广泛传播。书中强调了向工人灌输科学社会主义理论的重要性，并深刻论述了党在革命中的领导作用，为建立真正的无产阶级政党打下了思想基础。

列宁的建党思想非常明确：俄国的工人革命政党必须不同于组成第二国际的各国的党。那些党的纲领中根本不提暴力革命和无产阶级专政，党内没有统一的纪律，党组织不过是议会党团的附属品，机会主义滋长蔓延。这样的党不可能领导无产阶级革命，俄国的党必须是新型的革命的政党。

1903年7月至8月，俄国社会民主工党第二次代表大会先



《火星报》创刊号

俄国无产阶级将要遇到无比严重的考验,将要同凶猛的怪物作斗争……历史现在向我们提出的当前任务……即摧毁这个不仅是欧洲的同时也是(我们现在可以这样说)亚洲的反动势力的最强大的堡垒……

——列宁:《怎么办?》

后在布鲁塞尔与伦敦举行。代表们在讨论党纲、党章等重大问题上有着尖锐的分歧,出现了对立的两派,即布尔什维克(多数派)与孟什维克(少数派)。以列宁为首的布尔什维克对大会的结果起了决定性的作用。大会通过的党纲明确地把争取实现无产阶级专政规定为党的基本任务,党章规定的入党条件也采纳了列宁的主张:只有承认党纲,在物质上帮助党并且参加党的一个组织,才能够成为党员。二大标志着俄国无产阶级政党这一新型的马克思主义政党正式创立了。以列宁为首的布尔什维克的思想体系,被称为布尔什维主义,它的出现,标志着列宁主义的诞生。列宁主义就是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。可是,党成立伊始就出现了两个对立的派别,开始了两条路线的斗争。直到1912年1月,在列宁主持下于布拉格召开的党的第六次代表大会上,孟什维克才被清除出党。

领导十月社会主义革命

恩格斯早在1885年就预言俄国即将发生革命,“所差的就是点导火线了”。进入20世纪,沙皇俄国先是发生了经济危机,继而在与日本争夺中国东北的战争中失败,内外交困,民怨沸腾,革命时机成熟,1905年爆发了资产阶级民主革命。这次革命虽然失败了,但领导革命的布尔什维克与作为革命主体力量的无产阶级,经受了从未有过的锻炼,获得了宝贵的经验。列宁说:“没有1905年的总演习,就不可能有1917年十月革命的胜利。”为领导这次武装起义,流亡国外的列宁秘密回国,革命失败后,他再度流亡国外。

20世纪初,俄国已进入帝国主义阶段,但国内仍保留大量农奴制残余,成为帝国主义链条上的薄弱环节。俄国参加第一次世界大战后,各种社会矛盾空前激化,革命形势又重新高涨起来。1917年2月(俄历),彼得格勒(彼得堡)爆发了第二次资产阶级民主革命,一举推翻了沙皇专制统治。随后彼得格勒出现了资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并

存的特殊局面。列宁于4月16日回到俄国。针对这种局面，列宁在党内会议上提出了著名的《四月提纲》，明确提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命、使政权从资产阶级手中和平地转到无产阶级手中的任务，并提出了“全部政权归苏维埃”的口号。

临时政府不顾人民的死活，要把帝国主义战争进行到“最后胜利”。7月，俄军在前线失利的消息传到首都，彼得格勒工人与士兵在布尔什维克党领导下举行游行示威，遭到了临时政府的残酷镇压。在一片白色恐怖中，列宁与布尔什维克党被迫重新转入秘密状态。从此，革命和平发展的希望破灭，武装起义成了无产阶级取得政权的唯一手段。

俄历10月10日（公历10月23日），布尔什维克党中央委员会会议正式通过了列宁提出的近期举行武装起义的决议案，并成立了以列宁为首的中央政治局，对起义进行政治领导，接着在彼得格勒苏维埃建立了起义的军事指挥机构——军事革命委员会。俄历10月24日（公历



俄国群众庆祝十月革命胜利

11月6日）深夜，列宁来到起义领导中心斯莫尔尼宫，亲自指挥武装起义。次日，起义正式爆发，推翻了以克伦斯基为首的临时政府。同日，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会在彼得格勒举行，正式宣布：“我们布尔什维克党始终认为必要的工农革命，已经成功了！从今以后，国家的一切权力都归苏维埃。”第二天，大会通过了《关于成立苏维埃政府的决定》，列宁当选为第一届苏维埃政府主席，庄严宣布苏维埃政权成立。

俄国十月社会主义革命取得了伟大的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，为世界各国无产阶级革命运动和殖民地人民解放运动树立了光辉的榜样。从此，人类历史进入了一个新时代。

粉碎反革命叛乱和帝国主义武装干涉

苏维埃政权诞生之初，面临着非常严峻的形势。主要由前沙俄将领率领的反苏维埃势力组成“白卫军”，发动武装叛乱，疯狂反扑。以英国为首的协约国将苏维埃政权视若洪水猛兽，不仅从物质上支持白卫军叛乱，

《布列斯特和约》

1918年3月苏俄同德国签订此约，退出了战争，苏俄为此丧失大量领土，并付出了巨额赔款。此约是列宁领导的苏俄政权，为退出帝国主义战争，集中力量巩固新生政权而采取的一种革命的妥协，为击溃白军叛乱和帝国主义武装干涉创造了条件。11月，德国战败，第一次世界大战结束，苏俄宣布废除该和约，根据该约被德军占领的地区获得解放。

还直接进行武装干涉，妄图把新生的苏维埃政权扼杀在摇篮里。

列宁领导人民同国内外敌人进行了英勇的斗争。1918年1月，苏维埃政府正式组建了工农红军，并号召全国人民和红军一道，奋起保卫祖国。在列宁坚持并做了大量说服工作的情况下，苏维埃政府同德国签订了条件苛刻的《布列斯特和约》，退出了帝国主义战争。同时，实行一系列被称为“战时共产主义”政策的非常措施：实行余粮收集制；大中企业收归国有，对小企业实行监督；取消一切商品贸易；一切生活必需品均由国家集中分配；强制劳动，实行“不劳动者不得食”的原则。这些措施，最大限度地集中了全国的财力、物力，保障了军事需要。

1918年下半年，红军在东线粉碎了捷克斯洛伐克军团的叛乱，在南线两次打退了白卫军对察里津的进攻，在北线也挡住了敌人的进攻。

第一次世界大战结束后，协约国先后对苏俄组织了3次大规模的武装干涉，支持各地叛乱。第一次始于1919年3月，叛军主力是东方的高尔察克。新生的红军英勇作战，很快击溃了其主力。第二次始于同年7月，主力是南方的邓尼金。邓尼金军队一度占领乌克兰，逼近图拉城，直接威胁莫斯科。11月，红军击溃邓尼金军队，并打败了尤登尼奇白卫军对彼得格勒的



战斗中的夏伯阳

进攻。第三次叛军主力是波兰地主武装和盘踞在克里木半岛的弗兰格尔白卫军。波军于1920年5月攻占基辅，威胁顿巴斯；弗兰格尔白卫军于6月向北窜犯。下半年，红军反攻获胜，再次粉碎了协约国的武装干涉。

经过3年多的战斗，红军终于把白卫军全部击溃，并把外国军队赶出俄国，从而巩固了新生的苏维埃政权。

实施新经济政策

四年世界大战和三年内战，使苏俄的经济濒于崩溃，人民生活极端困苦。战时共产主义政策在战争结束后的继续实施，加剧了经济的恶化，引起了民众的不满。1921年春，有些地区发生了农民暴动，喀琅施塔得海军基地发生了水兵兵变。这表明苏俄的经济危机已发展成为政治危机。

列宁审时度势，认为要解决目前的危机，必须实施新经济政策。1921年3月，俄共（布）第十次代表大会通过了《关于以实物税代替余粮收集制的决议》。从此，苏俄开始实施新经济政策并在实践中逐步完善。主要措施是：农业方面，用粮食税代替余粮收集制，纳税后的余粮由农民自己支配；有限度地允许农民租佃土地和雇用劳工。工业方面，涉及国家经济命脉的重要厂矿企业仍归国有，由国家经营；中小企业和国家暂时无力兴办的企业，允许资本家经营，恢复私人小企业。在流通领域，允许农民自由交换、买卖剩余农产品。在经济体制上，把经济核算制作为国营企业经营的主要形式，使企业成为相对独立的商品生产单位；改革工资制度，废除配给制和劳动义务制。

资料浏览

“战时共产主义”是战争和经济破坏迫使我们实行的。它不是而且也不能是一项适应无产阶级经济任务的政策。它是一种临时办法。在小农国家内实现本阶级专政的无产阶级，其正确政策是要用农民所必需的工业品去换取粮食。只有这样的粮食政策才能适应无产阶级的任务，只有这样的粮食政策才能巩固社会主义的基础，才能使社会主义取得完全的胜利。

粮食税就是向这种粮食政策的过渡。

——列宁：《论粮食税》

新经济政策深受人民欢迎，充分调动了群众的生产积极性，促进了国民经济的恢复，对摆脱经济和政治危机起了巨大作用。新经济政策的实施，是列宁从俄国国情出发，对小农经济占优势的俄国如何建设社会主义的问题进一步探索的结果，表明列宁已放弃了通过“战时共产主义”政策直接向社会主义过渡的设想和实践，找到了一条落后的俄国向社会主义过渡的正确途径，这是列宁对马克思主义的重大发展。

俄国历史上的一代伟人

列宁是伟大的无产阶级革命家、思想家和共产主义战士，是苏维埃俄国的缔造者和杰出领导人。

列宁的一生，是忘我地为人民、为国家奋斗的一生，长期超负荷的工作严重损害了他的健康。1918年8月，列宁遭到社会革命党人反革命分子的暗杀，中了两颗淬毒的子弹，身受重伤，但他在疗养期间仍不断关心党和国家大事。1922年5月，列宁患上了严重的动脉硬化症，不得不停止工作疗养治病。1924年1月21日列宁因脑溢血逝世，终年53岁。

列宁把自己的一生无私地奉献给了俄国人民，赢得了全党和全国人民的爱戴和崇敬。他生前曾表示，希望死后能葬在彼得堡郊区母亲的墓地。鉴于列宁在全党和全国人民心中的崇高威望，俄共（布）中央政治局在他去



瞻仰列宁遗体的人群

世当天就作出永久保存列宁遗体的决定，并把陵墓建在克里姆林宫前的广场上。

列宁的人格、思想和他所领导的十月革命深刻地改变了整个20世纪，其深远影响力不仅限于俄罗斯，而且波及整个世界。他不仅是20世纪伟大的人物，也是整个人类历史上的伟人。

列宁墓与列宁遗体

列宁墓位于莫斯科红场，毗邻克里姆林宫。这座梯形陵墓的主体由赭红色大理石筑成，中间围有一圈表示永恒哀思的黑色大理石，主体上一层是缩小一圈的赭红色大理石的正方形建筑，再上层是由花岗岩筑成的正方形塔式顶楼。陵墓正面大理石上镌刻着列宁的名字。1924年8月，列宁墓正式对游客开放。列宁遗体存放在墓中瞻仰大厅的水晶棺中，最初身着苏联红军夹克，后换成平民装束。遗体至今仍完好保存。

2001年，俄罗斯一家商业咨询公司组织的一次民意调查结果显示，尽管俄罗斯改变了原先的社会制度与意识形态，但仍有2/3的俄民众对列宁在历史上所起的作用表示肯定和赞赏。2002年，在俄罗斯举行的“搜寻世纪风云人物”的民众投票活动中，列宁名列榜首。2003年，俄罗斯某网络媒体又对7000多名网民进行了一次调查，在最受网民们尊敬的俄罗斯历史人物中，列宁位居第二，仅次于彼得大帝。

要点回顾

- 列宁不到20岁，就已经成为马克思主义者，理想是做职业革命家
- 列宁运用马克思主义的建党学说，把社会民主工党缔造成新型的马克思主义政党，并把马克思主义发展为列宁主义
- 列宁领导十月革命一举成功，建立起世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元
- 列宁领导苏维埃政府和人民击溃了白卫军的叛乱，打退了协约国的武装干涉，巩固了新生的苏维埃政权
- 放弃“战时共产主义”政策，实施新经济政策，是列宁从苏俄国情出发，对如何建设社会主义的问题进一步探索的结果
- 列宁是永远活在人民心中的历史伟人

探究与思考

1. 略述列宁走上革命道路的经历。
2. 说明列宁对十月革命的成功所起到的重要领导作用。
3. 简要介绍新经济政策。
4. 社会主义苏联已经解体而不复存在，为什么缔造苏共和苏联的列宁却不容否定？

中国人民的伟大领袖毛泽东

毛泽东是中国各族人民的伟大领袖，是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，是造诣很高的诗人、书法家、哲学家。学习本节，你将具体了解毛泽东对中国革命的卓越贡献。

走出韶山冲



青年时期的毛泽东

毛泽东（1893—1976），字润之，1893年12月26日出生于湖南省湘潭县韶山冲的一个农民家庭。1910年秋，他到县立东山高等小学堂读书。

辛亥革命时，毛泽东一度在长沙新军中当兵，后考入湖南省立第一中学。1914年考入湖南第一师范学校。该校有一批学识渊博、思想进步的教师和追求真理的热血青年，这对毛泽东产生了巨大的影响。

1918年，他与蔡和森等人创办了新型的社团——新民学会，探索改造社会的途径。8月，毛泽东来到北京，参与办理湖南青年赴法国勤工俭学的事情，后在北京大学图书馆做助理员。在这里，他结识了李大钊、陈独秀、邓中夏等一大批师友。

创办《湘江评论》，出席中共一大

五四运动时，毛泽东在湖南主编《湘江评论》并发表《民众的大联合》等文章，开始置身于民众之中，依靠民众的力量来实现救国救民的理想。1919年12月，毛泽东针对湖南督军、军阀张敬尧的暴行，发动长沙教育界

开展声势浩大的驱张运动。学校罢课，派代表团到各地请愿。毛泽东率代表团到北京请愿，向北京政府提出驱张要求。张敬尧最终退出湖南，驱张运动取得胜利。

在北京期间，毛泽东阅读了许多马克思主义的著作。在李大钊和陈独秀的帮助下，1920年夏，他转变为马克思主义者。同年11月，毛泽东、何叔衡等人在长沙建立共产党组织。1921年7月，他与何叔衡在上海秘密出席中国共产党第一次全国代表大会。返回长沙后，建立了以他为书记的中共湖南支部。根据一大确定的中心任务，他深入到工人中去，改造和建立各行业的工会组织，领导安源路矿大罢工，组建湖南省工团联合会。

发动湘赣边秋收起义，创建革命根据地

国共合作时期，毛泽东参与改组国民党的工作，在国民党一大、二大上被选为中央候补执行委员，任国民党中央宣传部代理部长。1926年3月，任国民党农民部的第六届农民运动讲习所所长，11月到上海担任中共中央农委书记。在这前后，他发表了《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》等文章，明确提出无产阶级领导权和依靠农民同盟军的革命主张。

1927年，毛泽东出席八七会议，在会上提出“枪杆子里面出政权”的著名论断。八七会议后，他回到湖南，发动和领导秋收起义。毛泽东任起义部队的前敌委员会书记，卢德铭任总指挥。9月9日，湘赣秋收起义爆发。

秋收起义受挫后，部队退到浏阳文家市。在重新讨论进军方向时，毛泽东分析了敌强我弱的形势，力主改变原定进攻长沙的计划，到敌人统治力量薄弱、群众基础较好的农村去发展。

会后，按他的意见，部队沿湘赣边界向南进军。部队行进到江西永新县的三湾村时，毛泽东对部队进行改编。将不足千人的部队缩编为一个团，并决定部队实行民主制度，建立新的官兵关系；建立党的各级组织，支部建在连上，连以上设各级党代表，全军



秋收起义

工农武装割据

以土地革命为基本内容、武装斗争为主要形式、农村革命根据地战略阵地的革命斗争。通过土地革命，消灭封建土地所有制，广泛动员和组织农民参加武装斗争，巩固农村革命根据地；通过革命武装，来开展土地革命，保卫根据地的发展；只有巩固了农村革命根据地，土地革命才有坚实的基础，武装斗争才有可靠的依托。

由党的前委领导。三湾改编确定了党对军队的绝对领导，是建立新型人民军队的开端。

10月底，部队到达井冈山的茨坪。1928年4月，朱德、陈毅率领湖南起义部队到井冈山与毛泽东会师，组成中国工农革命军第四军（不久改称中国工农红军第四军），朱德任军长，毛泽东任党代表。井冈山根据地建立后，发动群众打土豪分田地，进行土地革命，很快发展成湘赣革命根据地。接着，他和朱德率红四军开辟了赣南和闽西根据地。



中共苏区中央局委员合影（右起第二人为毛泽东）

1930年8月，毛泽东任红军第一方面军前委书记兼总政委。1931年11月，任中华苏维埃共和国临时中央政府主席。

毛泽东在革命实践中把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合，提出了在农村建立和发展革命根据地，走工农武装割据，以农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

万水千山只等闲

1930年12月至1933年2月，蒋介石对根据地进行了4次军事“围剿”。中央红军在毛泽东、朱德和周恩来的领导与指挥下，粉碎了敌人的“围剿”，中央根据地扩大到湘赣闽粤四省部分地区，红一方面军发展到10万人。

在红军和根据地迅速发展的时候，王明的“左”倾冒险主义反对毛泽东关于中国革命和革命战争的指导方针，排斥毛泽东对党和红军的领导，在政治上打击一大批坚持正确意见又有实际工作经验的各级领导干部，导致了红

军第五次反“围剿”的失利。红军被迫于1934年10月退出中央革命根据地，进行长征。

长征初期，中央“左”倾领导的错误，使红军损失惨重，部队减至3万余人，革命陷入危机。在毛泽东的主张下，红军改变了行军的路线，1935年1月，红军攻占遵义。中央政治局在遵义召开了扩大会议，总结了第五次反“围剿”失败的教训，重新肯定毛泽东的战略战术的基本原则。会议增选毛泽东为政治局常委，取消秦邦宪、李德的最高军事指挥权。遵义会议结束了王明“左”倾错误在中央的统治，实际上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位，这是党的历史上生死攸关的转折点。

遵义会议后，中央红军在毛泽东指挥下，四渡赤水，巧渡金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，翻越大雪山，跨过渺无人烟的茫茫草地，纵横11个省，行程二万五千里，1935年10月抵达陕北根据地的吴起镇，红一方面军长征胜利结束。1936年12月，毛泽东任中央军委主席。



遵义会议会址

资料浏览

在长期的革命斗争中，毛泽东同志和他的战友们缔造了一个用马克思列宁主义革命理论和革命风格武装起来的无产阶级政党、一支在党的绝对领导下为人民的解放事业英勇奋战的人民军队、一个团结全民族绝大多数人共同奋斗的统一战线。我们党依靠这三大法宝，团结带领人民浴血奋战、顽强奋斗，终于夺取了新民主主义革命的胜利，实现了近代以来几代中国人梦寐以求的民族独立和人民解放。

夺取抗日战争伟大胜利

1935年12月，毛泽东在瓦窑堡政治局会议上，制定了抗日民族统一战线的策略。随后，在《论反对日本帝国主义的策略》的报告中，进一步阐明抗日民族统一战线理论。中共按照毛泽东的主张，调整政策，加强统一战线工作，和平解决西安事变，推动了全民族抗战的到来。1937年8月，毛泽东在洛川政治局扩大会议上，明确指出我军现阶段的战略方针是以独立

抗日民族统一战线

中国共产党领导的以工农为主体，团结各阶层、各团体共同抗日的战线。1937年9月，蒋介石承认中共的合法地位，实现国共合作，抗日民族统一战线形成。在统一战线内，中共坚持毛泽东提出的独立自主原则，采取发展进步势力、团结中间势力、孤立顽固势力的方针，从而发展和壮大了人民抗日力量，保证了抗日战争的胜利。

自主的游击战为主，领导八路军、新四军深入敌后，发动群众，开展游击战争，建立敌后抗日根据地，把敌人的后方变为抗日的前线，为夺取抗战胜利奠定基础。

1938年5月，毛泽东撰写《论持久战》和《抗日游击战争的战略问题》等文章，总结抗战以来的经验，批驳了速胜论和亡国论，阐述了抗日战争持久战的总方针。

1942年，毛泽东领导全党开展了进行马克思主义教育的整风运动。通过整风运动，全党在思想上、政治上和组织上达到了高度的统一，为战胜困难和夺取最后的胜利作了准备。

在陕北，毛泽东汲取全党的智慧，进行创造性的理论研究，撰写了一系列重要著作，总结了中国共产党革命战争的规律，阐述了人民战争的思想；总结抗日民族统一战线的经验，形成一整套方针政策；进一步论证了中国革命必须走农村包围城市的道路；阐明新民主主义的政治、经济、文化纲领，形成了完备的新民主主义理论；完善和发展了党建理论，强调思想建

党；提出文化艺术工作的方针，形成了比较系统的文艺理论等。毛泽东思想得到系统的总结和多方面的展开，达到了成熟阶段。1945年党的七大将毛泽东思想确定为党的指导思想，选举毛泽东为中央政治局主席、书记处主席。



中共七大会场

毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献,毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。

——《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

打倒蒋家王朝,建立人民共和国

抗战胜利后,蒋介石准备发动内战,毛泽东提出“针锋相对,寸土必争”,以自卫对付蒋介石进攻的斗争方针。1945年8月,为了争取和平,毛泽东赴重庆与国民党进行谈判。国民党政府接受中共提出的和平建国的基本方针,国共两党签订了《双十协定》。

1946年6月,蒋介石发动全面内战。针对敌强我弱的态势,毛泽东提出以歼灭敌人有生力量为主要目标、集中优势兵力、各个歼灭的作战方针和“一切反动派都是纸老虎”的论断。次年3月,蒋介石在全面进攻失利后,改为重点进攻陕北和山东根据地。由于敌我力量相差过于悬殊,毛泽东率中共中央机关撤出延安,转战陕北,指挥全国的解放战争,在运动中歼敌,粉碎了敌人的重点进攻。



毛泽东转战陕北

从1947年7月开始,人民解放军由战略防御转入战略进攻,迅速向长江北岸推进。10月,毛泽东起草的《中国人民解放军宣言》正式提出“打倒蒋介石,解放全中国”的口号,吹响了解放全中国的号角。

1948年9月至次年1月,毛泽东组织辽沈、淮海、平津三大战役,歼敌154万,取得了战略决战的胜利。蒋介石为争取喘息时间,出面“求和”。国内外有些人希望“划江而治”,革命就此止步。1949年初,毛泽东发表《将革命进行到底》的元旦献词,明确提出:“坚决彻底干净全部地消灭一切反动势力。”4月21日,毛泽东主席和朱德总司令发布向全国进军的命令,解放军发起渡江战役,百万雄师强渡长江,23日解放南京。到1950



中共七届二中全会会址

年夏，除台湾和西藏外的祖国大陆领土全部解放。

1949年3月，毛泽东主持召开中共七届二中全会，在会上提出了党的工作重心必须由乡村转移到城市、夺取全国胜利和建设新中国的方针政策。6月，毛泽东在《论人民民主专政》一文中总结新民主主义革命的经验，阐明了革命胜利后所建立的国家，是以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主共和国。

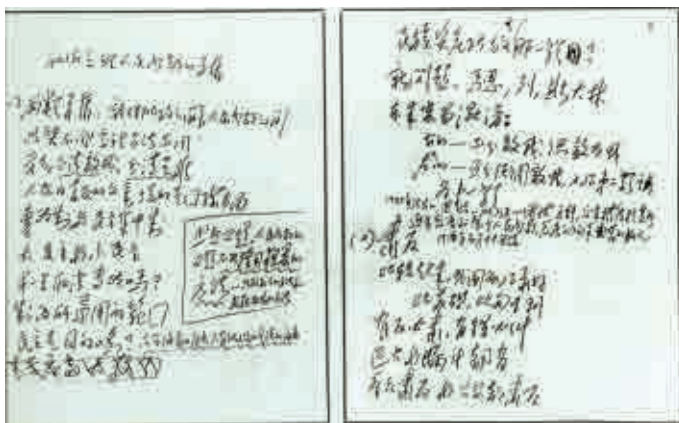
9月21日，中国人民政治协商会议在北京召开。会议组建了中央人民政府，选举毛泽东为主席，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》等重要法律文件。10月1日，毛泽东在开国盛典上向全世界庄严宣告了中华人民共和国的成立。

探索中国社会主义的道路

新中国成立后，在毛泽东领导下，进行了3年经济恢复，实施了第一个五年计划。1956年完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立了社会主义制度。同年，毛泽东在《论十大关系》的报告中，总结了我国社会主义建设的经验和教训，提出调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，向全党和全国人民提出了探索适合我国国情的社会主义

建设道路的伟大任务。这标志着毛泽东在中国社会主义建设道路的探索上初步形成了比较系统的思路。

1957年2月，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。这是非对抗性质的矛盾，可以通过不断完



毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话提纲的两页手迹

毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，并从中国实际出发探索社会主义建设的道路，为古老的中国赶上时代发展潮流、阔步走向繁荣昌盛创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

——胡锦涛在纪念毛泽东诞辰110周年座谈会上的讲话

善社会主义制度来解决。社会主义社会存在敌我矛盾和人民内部矛盾，这是两类性质完全不同的矛盾，应采用不同的原则和方法来处理，以团结全国各族人民建设我们的国家。这篇文章为社会主义不断自我完善和发展提供了重要的理论依据，为在社会主义制度下认识、调整社会各个阶级、阶层和社会成员之间的利益关系和政治关系提供了重要的指导思想和政治原则，是探索社会主义道路方面的重大成果。

诗人和书法家

毛泽东是一位功勋卓著的革命家，又是一位豪放浪漫、独领时代风骚的大诗人和书法家。他在革命生涯中，始终以诗为伴，留下了史诗般的篇章。其诗词有气吞山河之势，激荡人心，催人奋进。其诗词绝大多数用毛笔书写，所以诗作同时又是书作。

毛泽东的书作有题词、信件、手书诗词等多种形式。字体有楷、行、行草和草书等，其中以行草和草书成就最高。他的书法采千古之遗韵，熔百家于一炉，熔铸出自己大气磅礴、豪放酣畅的风采，具有独到的个人风格。



毛泽东词作——《沁园春·雪》

要点回顾

- 毛泽东早期的革命活动
- 秋收起义和三湾改编
- 湘赣革命根据地和中央革命根据地
- 遵义会议和毛泽东领导地位的确立
- 毛泽东关于抗日民族统一战线的理论
- 毛泽东领导人民解放战争夺取全国胜利，建立中华人民共和国
- 毛泽东探索中国社会主义的道路
- 毛泽东是诗人、书法家

探究与思考

1. 回忆学过的历史知识，加深理解中国革命为什么要走农村包围城市，最后夺取全国政权的道路。
2. 掌握遵义会议后，毛泽东领导长征走向胜利，挽救了党和革命的丰功伟绩。
3. 为什么说毛泽东思想在抗战时期达到了成熟阶段？
4. 略述毛泽东为建立中华人民共和国作出的巨大贡献。
5. 吟咏毛泽东的诗词，体会其意境。

中国改革开放的总设计师邓小平

邓小平是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。学习本节，你将具体了解邓小平对中国革命和建设的重要贡献。

早年的革命活动

邓小平（1904—1997），生于四川广安县协兴乡。7岁进入新式学校读书，1920年赴法国勤工俭学。1922年在法国加入旅欧中国少年共产党，1924年转为中共党员。1926年初由巴黎到莫斯科，在中山大学等校学习。

1926年底，邓小平奉命回国，在冯玉祥的部队里开展政治工作。八七会议结束后，任党中央秘书长。1929年，被派往广西，发动百色、龙州起义，开辟左右江根据地，开展土地革命，创建了中国工农红军第七、第八军，任政委和前敌委员会书记，成为中国共产党人探索中国革命道路的重要实践者。



留法时期的邓小平

在毛泽东身边工作

1931年夏，邓小平来到江西中央根据地，先后担任中共瑞金县委书记、会昌中心县委书记、江西省委宣传部长，在建党建政、扩大红军、开展土地革命、巩固根据地和经济建设等方面取得了令人瞩目的成绩。当“左”倾教条主义错误在党中央占据统治地位并排斥了毛泽东在红军中的领导地位时，邓小平因拥护毛泽东的正确路线而遭受打击，被撤了职。1935年1月遵义会议召开，邓小平以军委总政《红星报》主编、中共中央秘书长的身份参加了会议。

举重若轻，战功卓著

全民族抗战开始后，邓小平先后任八路军政治部副主任、一二九师政委。他与师长刘伯承遵照党中央和毛泽东的战略决策，挥师挺进太行地区，先后开辟了晋冀豫、冀南、太岳和冀鲁豫等抗日根据地。抗日战争进入相持阶段后，刘邓率部粉碎了日军对太行山区的大“扫荡”，参加百团大战，并战胜不断偷袭的国民党顽军。1943年10月，八路军总部机关与一二九师师部合并，保留一二九师番号；调整中共中央北方局，邓小平任代理书记。在彭德怀、刘伯承等去延安参加整风期间，邓小平独立主持北方局和八路军总部的工作，领导华北敌后根据地的对敌斗争，直到抗战结束。党的七大上，他当选为中央委员，进入以毛泽东为首的中央领导集体。

抗战胜利后，刘伯承、邓小平按照毛泽东“针锋相对，寸土必争”的斗争方针，配合我党的重庆谈判，于1945年9—11月分别进行了上党战役和邯郸战役，粉碎了国民党军的进犯。1946年6月，蒋介石大举进攻中原解放区，发动全面内战。刘伯承、邓小平配合中原、华东战场的作战，连续对敌人发动进攻，取得了陇海战役、定陶战役的胜利，迫使蒋介石放弃对中原解放区的进攻。从上党战役至1947年5月，刘伯承、邓小平指挥了10次大的战役并且都取得了胜利。

1947年6月底，刘伯承、邓小平按照中央和毛泽东的战略部署，率大军在150千米的地段上一举突破国民党的黄河防线，出击中原。8月，又千里跃进大别山，直捣国民党统治后方，揭开了解放战争的战略进攻序幕。次年5月，邓小平任中共中原局第一书记、中原野战军政委。此时，刘邓大军已经粉碎了敌人的“清剿”，巩固了中原解放区，将战线推进到长江北岸。11月，淮海战役总前委成立，邓小平为书记。淮海战役历时66天，歼敌55万余人，取得了战略决战的胜利。

1949年，中央决定由邓小平出任华东局第一书记、渡江战役总前委书记。4月20日，在总前委的直接指挥下，百万雄师过大江，接连解放了宁、

总前委于1949年3月末制定了由邓小平起草的《京沪杭战役实施纲要》，决定采取宽正面、有重点的多路突击的战法，实施渡江作战。渡江战役历时42天，突破了国民党军1800余千米的长江防线，歼敌43万余人，攻占了南京、上海、杭州、武汉、南昌等大城市，为继续南进、解放南方各省创造了有利条件。

沪、苏、皖、浙、赣等地。

同年7月，邓小平任西南局第一书记，领导解放和建设大西南的工作。刘邓大军采取大迂回、大包围之法，歼敌90余万人，解放了大西南，随即建立和巩固人民政权，完成土地改革和其他社会改革，兴建成渝铁路，迅速恢复了社会经济。邓小平坚定执行中央和平解放西藏的方针，主



时任西南局第一书记的邓小平在工作

持起草了相关政策十项，成为中央人民政府同西藏地方政府所订和平解放西藏办法十七条协议的基础，促进了西藏的和平解放和祖国大陆的统一。

务实的总书记

1952年7月，邓小平调任中央人民政府政务院（后改为国务院）常务副总理，不久即兼任国家计委副主席，次年又兼任中央财经委第一副主任和财政部长。1954年4月，任中共中央秘书长、组织部长，主持中央的日常工作。在1955年4月党的七届五中全会上，当选为政治局委员，进入党的领导核心。1956年9月，他在党的八大上作的关于修改党章的报告中，深刻阐述了新形势下党的建设的一系列重大问题，成为中共处于执政党条件下加强自身建设的纲领性文件。

在八届一中全会上，他当选为中央政治局常委、中央委员会总书记。

“大跃进”和人民公社化运动的发动，致使国民经济遭到严重挫折，“左”的错误泛滥成灾。为了总结经验教训，恢复国民经济的正常发展，邓小平提出要正确宣传毛泽东思想，反对把毛泽东思想庸俗化。他在到各地的调查中指出，搞建设来不得半点虚假，要从实际出发，不要搞千篇一律；农业踩不稳，天下会大乱。他在公共食堂、供给制等问题上提出了许多纠正错误的意见。

在调整和恢复国民经济过程中，他大兴调查研究之风，探索中国社会主义的发展规律，主持或参与制定了很多重大决策。1961年9月，中央颁布了由他主持起草的《国营工业企业工作条例（草案）》。这是我国第一部企业管理方面的章程，对恢复和建立企业的生产秩序，提高经营管理和技

术、生产水平起到了重大作用。同年，他还主持制定了教育工作条例，调整了党的知识分子政策，从而促进了教育文化事业的发展。他又具体领导了对数年来被错误处理的干部、群众的甄别平反工作，调动了广大干部、群众的积极性。



1963年7月，邓小平率中共代表团到莫斯科同苏共代表团谈判，刘少奇、周恩来、朱德等到首都机场送行

1956年以后，邓小平多次参加或率领中共代表团去莫斯科处理国际共产主义运动中的问题，与苏共谈判，维护了两国、两党之间独立平等的立场和中共独立自主的原则。

担任总书记的10年里，邓小平为党领导全国人民建设社会主义作出了重要贡献。他所阐发的许多正确思想既成为毛泽东思想的重要组成部分，也是邓小平理论的孕育和萌芽。

实事求是，拨乱反正

1966年，“文化大革命”开始，邓小平被打成“党内第二号走资本主义道路的当权派”，被停职隔离。1973年他被重新起用。1975年1月，任中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席和中国人民解放军总参谋长，主持党和国家、军队的日常工作。他立即整顿“文化大革命”造成的极端混乱局势，试图实现政治、社会稳定和由阶级斗争为纲向经济建设作为中心的转变。整顿得到全国人民的衷心拥护，成效显著。11月，邓小平又在“批邓、反击右倾翻案风”中被错误批判。1976年4月“天安门事件”后被撤销党内外一切职务。

粉碎“四人帮”一年后的1977年，在叶剑英、陈云等同志的推动下，中共中央恢复了邓小平的职务，他后来又当选为第五届全国政协主席。他首先从思想路线进行拨乱反正，坚决支持针对“两个凡是”^①的思想禁锢而开展的“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，指出毛泽东思想的精髓是实

^①“两个凡是”：凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。

解放思想,实事求是

一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。……只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。

——《邓小平文选》(第2卷)

实事求是,理论要通过实践来检验。这场讨论冲破了长期以来“左”的思想的束缚,否定了“两个凡是”,为其他领域的拨乱反正和党的十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

邓小平自告奋勇分管科技和教育工作,进行科教领域的拨乱反正。1977年8月,他在《关于科学和教育工作的几点意见》中,全面阐述了科技战线拨乱反正和体制改革的一系列方针政策。他彻底否定了“四人帮”对教育战线的“两个估计”^①,指出知识分子是工人阶级的一部分,恢复了高等院校招生考试制度,从而带动了各个领域的拨乱反正。全党和全社会由此开始形成尊重知识、尊重人才的良好风气。



《实践是检验真理的唯一标准》

通过一系列的工作,邓小平重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。他大力倡导恢复和发扬党的优良传统和优良作风,使“左”的思想束缚逐渐被打破。

在大规模的拨乱反正和思想解放的潮流中,邓小平领导全党平反冤假错案。十一届三中全会审查和解决了党的历史上一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题,撤销了中央发出的有关“反击右倾翻案风”运动等错误文件,纠正了过去对彭德怀、陶铸、薄一波、杨尚昆等同志的错误结论,形成了以邓小平为核心的中共第二代领导集体。1980年中共中央平反了刘少奇的冤案。到1982年,300多万干部和知识分子的冤假错案得到了平反。

^①“两个估计”:在1966年以前的17年里,教育战线是资产阶级专了无产阶级的政,是黑线专政;大多数知识分子的世界观基本上是资产阶级的,是资产阶级知识分子。



邓小平在党的十一届三中全会上

1981年6月，党的十一届六中全会通过了在邓小平指导下起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统总结了新中国成立以来正反两方面的经验教训，纠正了“文化大革命”的错误，正确地评价了毛泽东及毛泽东思想，回答了建设社会主义的重大问题。这标志着党在指导思想上拨乱反正的基本完成。邓小平在这次会议上当选为中央军委主席，后又兼任中央顾问委员会主任。

建设有中国特色的社会主义理论的提出

从1977年5月开始，邓小平对什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题不断探索，逐渐形成了建设有中国特色的社会主义理论。次年9月，他在视察东北三省和天津时，从各个方面反复阐述解放思想、实事求是的重大意义，提出要把党的工作重点从以阶级斗争为纲转移到经济建设上来和实行改革开放。12月，他在中央工作会议上关于《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中提出了改革开放的设想和中国社会主义建设的新思路。这个讲话和十一届三中全会为探索建设有中国特色的社会主义指明了方向。在1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，初步回答了如何建设社会主义的重大问题，为建设有中国特色的社会主义描绘了基本的轮廓。1982年，在党的十二大上，邓小平首次明确提出，走建设有中国特色的社会主义道路，是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

党的十二大以后，邓小平进一步发展了建设有中国特色的社会主义的理论。他认为，必须从中国处于社会主义初级阶段的基本国情出发，大力发展社会生产力是根本任务，对内改革是必由之路，对外开放是基本国策。在改革实践中，邓小平大力支持和推动农村以家庭联产承包制为主的改革，将改革的重点推向城市。到20世纪80年代中期，形成了以经济改革为中心，同时进行政治、教育、科技、军事体制的全面改革的局面。他倡议兴办经济特区，开放14个沿海城市，开发开放上海浦东新区，推动中国全面对外开放格局的形成。

1987年，党的十三大根据邓小平的意见，阐述了党在社会主义初级阶

段的理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。他设计了从20世纪80年代到21世纪中叶我国分三步走，基本实现社会主义现代化的发展战略目标。

邓小平突破传统观念，领导全党确立了建立社会主义市场经济体制的改革方向。他指出，改革是中国的第二次革命，目标是实现社会主义现代化。他关于社会主义也可以搞市场经济的论述，为中国共产党确定建立社会主义市场经济体制的改革目标奠定了理论基础。

人民的儿子

邓小平创造性地提出“一个中国，两种制度”的构想，为香港和澳门回归祖国奠定了政治基础。1984年，邓小平多次阐明了一国两制科学概念的内容。他说：“我们用‘一个国家，两种制度’的办法来解决香港和台湾问题。”“中国的主体必须是社会主义，但允许国内某些区域实行资本主义制度。比如香港、台湾。”我们用“一国两制”的办法来实现国家的统一。

他推行独立自主的和平外交政策，主张以和平共处五项原则作为建立国际政治经济新秩序的准则。在他的主持下，中国同美国建立了外交关系，同日本缔结了中日和平友好条约，恢复了中苏两党两国的关系，发展了同周边国家和第三世界国家的友好关系。他为打开中国外交新局面，维护世界和平，争取有利的国际环境来进行现代化建设，作出了巨大贡献。

在政治体制改革中，邓小平强调发展社会主义民主，健全社会主义法制，在建设物质文明的同时，高度重视精神文明建设。他提倡干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，身体力行地废除领导干部职务终身制。1980年秋，邓小平辞去国务院副总理职务。党的十三大上，他成功地说服大家，与几位老一辈革命家一起退出中央委员会和政治局。1989年11月党的十三届五中全会上，他辞去最后担任的中央军委主席的职务。这为党的事业发展和国家的长治久安起到了具有历史意义的表率作用。退休以后，他仍然关心党和国家的事业。1992年在视察南方讲话中，他总结改革开放以来的基本经验，从理论上回答了什么是社会主



《邓小平文选》

义、怎样建设社会主义的一些重大问题。

邓小平生前曾说：“我是中国人民的儿子，我深深地爱着我的祖国和人民。”祖国和人民也将永远记住这位改革开放和现代化建设的总设计师。

要点回顾

- 邓小平早年的革命活动
- 邓小平在抗日战争和解放战争时期的重大贡献
- 邓小平在新中国成立初期的主要工作实践
- 邓小平领导拨乱反正
- 建设有中国特色的社会主义

探究与思考

1. 邓小平在抗日战争和解放战争中有哪些重大贡献？
2. 为什么说邓小平是一位“务实的总书记”？
3. 说一说实践是检验真理的唯一标准的意义。
4. 略述邓小平在改革开放中的重大贡献。

第六章

古今中外著名的科学家

探究提示

- ▶ 李时珍的《本草纲目》及其在医药学上的重大成就
- ▶ 詹天佑对中国早期铁路建设的卓越贡献
- ▶ 李四光的爱国情操和他创立地质力学的艰苦劳动
- ▶ 牛顿创立经典力学及其在世界近代科学史上的崇高地位
- ▶ 爱因斯坦创立相对论及其在世界现代科学史上的崇高地位

享誉世界的“医圣”李时珍

中国的中医药学在世界上独树一帜，历史上良医辈出，医籍浩繁，李时珍和他的《本草纲目》则是其中的杰出代表。学习本节，你将了解李时珍的主要事迹，认识他对发展中医药学的杰出贡献。

立志从医，济世救民



李时珍像

1518年，李时珍生于明代蕲州（今湖北蕲春）一个医药世家，祖父是当地妇孺皆知的医生，父亲李言闻更是名闻遐迩。受家庭熏陶，李时珍自幼就有从医的愿望，常常自学医书。13岁考中秀才后，他连续3次参加考取举人的乡试都未考中，便决意放弃科举，立志行医，济世救民。

23岁那年，李时珍开始跟随父亲行医。经过3年时间，他逐渐掌握了一些医学理论，积累了很多实践经验，两年后便开始独立行医，治好许多疑难杂症，很快成为远近闻名的医生。当地传说，有一次，李时珍见一群人抬棺送葬，棺里往外滴血，断定“死人”未死，马上叫人开棺，用银针将已经昏迷的待产孕妇救活，并使她顺利产下一个男婴。又一次，一个阔少在酒店里戏弄李时珍，他看出这个阔少已有“死亡前兆”的病相，便让阔少的仆人快回家“准备后事”。大家都以为他开玩笑，但没过3个时辰，阔少果然死了。“死人诊其生”“活人断其死”的故事传播开来，人们都说李时

李时珍（1518—1593）

字东璧，号濒湖，中国古代伟大的医药学家，世界公认的杰出自然科学家。他注重药物研究和临床实践，主张革新。有中药学巨著《本草纲目》及《濒湖脉学》《奇经八脉考》传世，另有多种专著今已失传。

炼丹术是一种企图将普通金属等物炼成“长生丹”的方术。古代的方士认为服用“仙丹”即长生丹，能使人长生不老，热衷于炼丹术的研究。但他们所炼出的长生丹大都有很强的毒性，服用之后不仅不能使人长生不老，反而会使入丧命。许多皇帝因服用长生丹而命丧黄泉。

珍是“神医”。

后来，武昌楚王的小儿子得了怪病，面黄肌瘦，呕吐、发烧、说胡话，有时昏迷不醒。请来许多名医，病却越治越重。楚王下令各地广荐名医，李时珍被荐进楚王府。他诊断小王子腹内生虫，以前医生开的人参等补药不仅不能驱虫，反而将虫子养得更壮，使病情越来越重。他对症下药，药到病除。楚王便让他留在王府担任主管祭奠的七品官奉祠正，兼管王府的“良医所”。不久，朝廷下令各地推荐名医进太医院，楚王便将李时珍送到北京，做了太医院的院判（医官）。太医院药材堆积，品种极多；医书琳琅满目，应有尽有；各地名医云集，各有专长。李时珍潜心钻研药物，广览医书，并和周围的名医切磋，学问大有长进。但是，这时的嘉靖帝崇信道教，迷信方士，妄想长生不老。一些方士在宫廷炼丹，许多太医院的医官也受到影响，热衷于钻研炼丹术。李时珍胸怀济世救民的宏愿，不想追求功名利禄，看不惯他们的所作所为。不到一年，他就辞官返乡，继续到民间行医去了。

本草

本草是中药的统称。中药内容丰富，种类繁多，举凡金石草木、鸟兽虫鱼，都可入药。其中草类药物最多，所以中药也统称为本草。讲药物的书籍，也都以“本草”命名，如《神农本草经》《唐本草》《蜀本草》等。

采访四方，博览群书

李时珍一面行医，一面广读医书，包括大量本草（中医药）著作。他把书本知识和自己在行医实践中获得的经验体会加以比较，发现旧本草书中存在许多不完善之处，有的分类不清，有的药性记载有误，还有许多新发现的药物没有记载。因此，他很早就立志在前人编修的本草书籍基础上，纠正谬误，补充疏漏，写出一部新的本草著作。李时珍将这一想法



李时珍诊脉图



李时珍采药图

告诉父亲，得到了父亲的赞赏和支持。

李时珍深知，要写出一部新的本草著作，不仅要广览医书，熟悉前人已掌握的药理学知识，更重要的是必须深入实际，到野外搜寻各种药物，进行仔细的观察和实验，确认它们的药性。从北京返乡后，他更加刻苦地读书，并带着徒弟庞宪和儿子李建元，到处采集药物标本。他们经常出入穷乡僻壤，深山老林，足迹遍及湖

北、江西、安徽、江苏、河南、北京等地。李时珍不耻下问，每到一处，就向当地的田农、菜农、药农、樵夫、猎户、渔民请教。他从捕蛇人那里了解到白花蛇的习性和猎取方法，从渔民那里了解到鱼类的习性和药用价值。还有许多热心人向他献出祖传秘方，或把捕获的鸟兽、采集到的奇花异草，送给他研究。对采集到的各种药物，李时珍都认真观察分析，记下它们的形态、气味和性能。有些药物的性能不太清楚，他甚至亲口品尝服用。

经过长期不懈的努力，李时珍阅读了800多种本草书籍和300多部相关著作，并采集到大量药物标本，搜罗到许多民间验方，积累起丰富的资料，为撰写一部比较完善的本草著作打下了坚实的基础。

链接阅读

李时珍对旧本草书中记载不详或漏载的药物，都千方百计设法采集，进行实验。湖北武当山产有一种榔梅，当地道士说是仙果，吃了能长生不老，年年采摘向皇帝进贡，严禁游人私采。李时珍偷偷上山摘了几颗，不料在下山时大多掉下悬崖，只剩一颗。他亲口品尝，发现它不过能生津止渴而已，并不能使人长生不老。东汉末年华佗创制麻沸散，据说含有曼陀罗花的成分，但因久已失传，已无法知晓它的配方。民间传说，曼陀罗花酿酒，饮后能使人发笑、舞蹈。李时珍费尽周折找了一点曼陀罗酒，喝下后便昏沉入睡，吓得弟子庞宪大哭。好在药量不大，他不久便醒过来，证实曼陀罗花确有麻醉功能。

三易其稿，写成《本草纲目》

从1552年起，李时珍开始着手撰写本草著作。本草类书，医生要经常查阅，必须条理清晰，纲目分明。以往的本草著作，都按上、中、下三品分类法编写。这种分类法在药物数量不多时可以使用，但李时珍掌握的药物将近1900种，用这种分类法显然不行。他经过深思熟虑，决定采取分纲定目的办法，根据植物、动物、矿物等属性，将药物分成16部，部下共分60类。这样，纲目分明，便于查找。也正因为如此，李时珍将该书定名为《本草纲目》。李时珍从数百万字的手记材料中提取出精华，一一编入书中，并绘制药物图。经过27年的艰辛努力，三易其稿，终于在1578年最后定稿。全书共52卷，190万字，收载药物1892种，确定了各种药物名称，叙述了其产地、形态、栽培及采集方法等，考订药物品种真伪并纠正文献失误，说明炮炙方法，分析药物性味与功用，并集录医家著录和民间流传的11000余个验方，附有药物形态图1100余幅，内容极为丰富。它是一部既带有总结性又富于创造性的著作，是中国古代药理学、植物学的一座宝库。

《本草纲目》在李时珍生前未能刊行。李时珍逝世后，他儿子李建元将书稿献给朝廷，只得到万历皇帝“书留览，礼部知道”几个字的批语，就被打入冷宫。但是，这部书稿在编撰期间已广被抄阅，当时文坛领袖王世贞为该书作序，称赞李时珍为“北斗以南第一人”，该书为“帝



李时珍所著《本草纲目》

资料浏览

《本草纲目》订正了许多旧本草的错误。如五倍子，旧本草有的收入木部，有的收入草部。李时珍指出，它既非草也非木，而是五倍子蚜虫在盐肤木等叶上形成的干燥虫瘿，即“虫窠”。旧本草将兰花与兰草误为一种植物，李时珍指出兰花是兰科植物，可作观赏用，兰草是菊科植物，可治感冒。《本草纲目》还补充了旧本草叙述不详不周之处，如旧本草说蕲州产的蕲蛇即白花蛇，李时珍指出蕲蛇虽亦称白花蛇，但与湖广、四川一带的白花蛇形态和药效不同，后者的药效不如前者。《本草纲目》还收入许多旧本草所未载的新药如三七等，多达374种。



位于湖北蕲春的李时珍墓

王之秘笈，臣民之重宝”。李时珍逝世3年后，《本草纲目》由亲友刻印刊行，并很快再版。后来传到海外，被译成日、朝、德、法、英、俄、拉丁等多种文字，产生了巨大影响。达尔文曾称赞《本草纲目》为“中国古代的百科全书”，并在他的著作中引用了该书的资料。

除了《本草纲目》，李时珍还著有《濒湖脉学》《脉诀考证》《白花传》等多种著作。他被誉为“医圣”，是中国古代伟大的医药学家和世界公认的杰出自然科学家。

要点回顾

- 李时珍放弃科举，立志从医，济世救民
- 李时珍在楚王府和太医院的活动
- 李时珍采访四方、博览群书和编写《本草纲目》

探究与思考

1. 除李时珍之外，你对扁鹊、张仲景、华佗、孙思邈等中国古代著名医学家的生平业绩是否也有所了解？请阅读有关资料，写出他们的小传。
2. 你认为李时珍最值得学习的精神有哪几点？
3. 略述《本草纲目》的主要内容及其成就。

杰出的铁路工程师詹天佑

游览过北京延庆八达岭的人,都忘不了青龙桥火车站那座巍然耸立的詹天佑铜像。附近还有詹天佑纪念馆,馆内展现了詹天佑从求学、投身铁路建设到反清护路、拥护辛亥革命的历程,同时展出了他生前用过的测绘仪器、用具及印章、勋章等。学习本节,你将了解詹天佑的生平伟业,认识他为振兴中华而奋斗终生的伟大精神。

第一批赴美留学的少年

1861年,詹天佑生于广东南海县(今南海市)一个没落茶商家庭,自幼聪颖好学,喜欢收集机器小零件,常用泥土做成各种机器玩具,还把家里的自鸣钟拆开,摆弄构件,琢磨其中奥妙。

当时中国正遭列强蹂躏,爱国志士都在寻求救国图强之道。革新思想家容闳建议选派幼童出洋留学,得到清政府的批准。因风气未开,人们对送子弟出洋疑虑重重,更担心孩子在外国安全。詹天佑的父亲詹兴洪有一位朋友经常往来澳门经商,眼界开阔,他力劝詹兴洪让儿子出国学习。1872年,年仅11岁的詹天佑赴香港,考取“幼童出洋预习班”。不久,他作为中国第一批30名官费留学生的一员,怀着学习西方“技艺”的理想,跟着容闳到了美国。



詹天佑

留学生们目睹西方科技的巨大成就,惊叹不已。有人因此对中国的前途感到悲观,詹天佑却坚信中国今后会同样发达起来。他发愤苦学,终于

詹天佑(1861—1919)

中国近代科学技术的先驱,伟大的爱国主义者,杰出的铁路工程师。幼年留学美国,归国后主持修建一系列铁路,对中国铁路网的规划建设有开创性的重大贡献,并培养了中国的第一批铁路工程师。他建成工程艰巨的京张铁路,极大地振奋了民族精神。著有《京张铁路工程纪略》等。

考进著名的耶鲁大学土木工程系铁道工程专业，并两次获得学校数学竞赛第一名。除了学习专业知识，他还广泛阅读欧洲文艺复兴以来的优秀文艺作品和宣扬民主思想的社会科学著作，积极参加各种体育活动。1881年，詹天佑以第一名的优异成绩毕业。这时，清朝反对出洋留学的保守派得势，全体留学生被迫回国，其中只有詹天佑和另一人获得了学士学位。

京张铁路创奇迹

詹天佑回国后，又改学海军轮船驾驶。在中法战争马尾海战中，他和战友们与敌舰激战5个多小时，并救起落水将士多人。1888年，他转入中国铁路公司，出色地完成了塘津铁路的铺轨工程，并在津榆铁路滦河大桥修筑中，成功地解决了英、日、德三国工程师束手无策的桥墩施工难题。由于表现非凡，詹天佑33岁那年被选为英国土木工程师学会会员，成为该学会的第一位中国工程师。后来，他主持、参与了新易（河北新城至易县）等多条铁路的修筑。新易铁路虽然不长，但它是中国人不借外债、不用洋人而仅凭自己的力量修建的第一条铁路。詹天佑克服种种困难，率众奋战，用了短短4个月即告完工，为后来修筑其他铁路打下了良好的基础。

1905年，清政府决定修筑京张（北京至张家口）铁路。张家口是京北交通要冲、民族汇聚之地和军事重镇，京张铁路的修筑在经济、政治和国防上具有重大意义。觊觎我国北方的英俄两国，为争夺这条铁路的修筑权闹得不可开交，最后商定，如果中国不借外债，不雇用洋匠，自己修路，双方可以都不伸手。弦外之音是中国人依靠自己的力量根本修不成铁路，最

詹天佑带着学生和工程人员，背着标杆、经纬仪，到荒山野岭中进行勘探测量，选择线路。塞外常常狂风怒号，黄沙满天，一不小心就会坠入深谷。他始终亲临第一线，并严格要求大家：技术第一要求精密，不能有一点含糊和轻率，“大概”“差不多”一类说法不应该出于工程人员之口。为了选定最好的线路，他广搜资料，到处走访，白天翻山越岭，夜里挑灯绘图计算。为了尽量节省经费和减缓铁路坡度，他精心设计施工方案，在山势陡峭地带一般不开隧道，非开不可时也尽量缩短长度。如他设计关沟段隧道，即比英国人金达原先设计的要短两千多米。外国工程界认为詹天佑是“异想天开”，英国报纸甚至嘲笑说：“中国能修关沟段铁路的工程师还没出世呢！”詹天佑则嗤之以鼻，很快就拟出了设计方案和施工计划。

后还得依靠洋人。詹天佑挺身而出，受命担任京张铁路会办和总工程师，主持铁路的修建。消息传出，一些洋人挖苦说：“中国人想不靠外国人自己修铁路……至少也得在50年以后。”又攻击詹天佑是“不自量力”。詹天佑不理这些胡言，立即投入选线测绘工作。他说：“中国地大物博，而于一路之工，必须借重外人，我以为耻！”他在给美国老师诺索朴夫人的信中坚定地表示：在我接受这一任务前后，许多外国人露骨地宣称中国工程师不能担当京张线的石方和山洞的艰巨工程，但是我坚信我能行。表现了一个爱国知识分子的民族自尊心和自信心。



詹天佑修建京张铁路时曾使用过的测量仪器

1905年9月京张铁路正式开工，12月开始铺轨。有一天，一列工程车的一个车钩链子突然折断，发生脱轨事故。詹天佑镇定自若，冥思苦想，最后使用自动挂钩的方法解决了难题，使事故再未发生。

全线的最大难关在第二段，即八达岭段。南口至岔道城一带重峦叠嶂，高低相差180丈，如何使列车越过山岭是个大难题。詹天佑在青龙桥一带经过反复测量，最后选定由石佛寺上山、入青龙桥东沟、折返过岭的“之”字形线路。列车行驶到了南口使用两个火车头，一个在前边拉，一个在后边推。待过了青龙桥，列车北上驶到交叉口，原先推的车头拉，原先拉的车头推，使列车由东北折向西北。这一方案成功地解决了列车越岭的难题，是一大创造。

1909年9月京张铁路全线通车，比原定计划提前两年完工，费用只有外国人估价的1/5，节省费用35万余两白银，真正做到了好、省、快。通车庆

链接阅读

第二段工程必须打通4条隧道，其中最长的一条在八达岭，长达1091米，是我国铁路第一个超千米长大隧道。詹天佑经过精确测算，用分段施工法：从山南、山北两端同时对凿，又在山中部开大井，从井中再向南北对凿。既保证了质量，又加快了进度。



在京张铁路通车典礼上，广东省代表朱淇致词最为激动，他说：“京张铁路筑造之初，外国人著论于报纸曰，中国造此路之工程师尚未诞生也，一时五洲传为笑谈。今者，詹君独运匠心，筑成此路，不假外国人分毫之力，所有一切筑造与管理，皆用中国人为之。嗟夫！如詹君者，可谓能与中国人吐气矣！”

典在南口隆重举行，中外来宾多达万余人，盛况空前。一些欧美工程师乘车参观后啧啧称奇，赞誉詹天佑是位了不起的工程师。詹天佑却谦虚地说：光荣应该属于大家。

出任中华工程师学会会长

1912年，詹天佑在广州创立了广东中华工程师会，任会长。不久，上海工学会、上海路工同人共济会相继成立。在他的倡议下，三会实行合并，成立中华工程师会（后改称中华工程师学会），宗旨是发展工程事业，增进社会幸福。总会设在汉口，詹天佑被选为会长，随后又设立北京、广州分会。工程师学会的会员为土木、水利、机械、电机、采矿、冶金、兵工、造船等各科工程师，共200余人，学会定期进行学术交流活动，出版刊物，为国献策。学会培育了一大批工学家，其中不少人成为我国早期工程建设的骨干。



1912年，孙中山与詹天佑等人的合影
(前排右一为詹天佑，右三为孙中山)

1922年，在青龙桥车站建成詹天佑铜像。此后，各地不断开展纪念詹天佑的活动。詹天佑自力更生、艰苦奋斗、勇于创新爱国主义精神，成为激励国人奋发图强的强大动力。他生前企盼中国的建设“将不让欧美以前驱，岂仅偕扶桑而并骑”，如今已变成活生生的现实。

詹天佑长期担任工程师学会会长，对青年工程技术人员的培养倾注了大量心血。他勉励青年“精研学术，以资发明”，不要屈己徇人，不要沽名钓誉。他号召国人“各出所学，各尽所知，使国家富强，不受外侮，足以自立于地球之上”。他领导并开拓了我国工程学术事业，贡献卓著，有“中国工程之父”的美誉。

詹天佑晚年，还出任协约国监管远东铁路会议代表，兼任该会技术部中国代表。1919年，他因积劳成疾，不幸病逝，终年59岁。临终之前，他留下遗嘱：振奋发扬中华工程师学会，兴国阜民；慎选人才管理中东路，以扬国光；脚踏实地建成汉粤川铁路。



伫立在八达岭的
詹天佑铜像

要点回顾

- 詹天佑留学美国
- 詹天佑主持修筑京张铁路及其发明创造
- 詹天佑的民族自尊心、自信心和爱国思想

探究与思考

1. 参观詹天佑纪念馆或阅读有关詹天佑的书籍，观看有关影视资料，思考詹天佑在中国铁路建设史上的重大贡献。
2. 通过讨论，认识詹天佑崇高的爱国情操。

著名地质学家李四光

地质一类专业向来被视为苦行当,但有人却无怨无悔地选择它们并为其奋斗终生。著名地质学家李四光就是这样,而且成就巨大。学习本节,你将了解他一生走过的光辉道路,认识他“鞠躬尽瘁,死而后已”的高风亮节。

胸怀壮志, 出洋留学



李四光

李四光,原名李仲揆,清朝末年出生于湖北黄冈一个世代塾师之家。小时候随父入塾读书,非常勤奋。他常听父亲讲甲午海战中国惨败等故事,决心长大后要学会造船,抗御列强,为中国人争一口气。

1902年,李四光入读武汉新学堂。因成绩优异,没毕业就被选派赴日留学,进入东京弘文书院学习。在那里,他结识了宋教仁等革命家。李四光16岁时加入同盟会,是第一批会员中年龄最小的。宣誓会上,孙中山慈祥地摸着他的头说,你年纪这样小就参加革命,要“努力向学,蔚为国用”。这更加坚定了他刻苦学习、报效祖国的决心。过了3年,他考入大阪高等工业学校学造船,实现了夙愿。三年后他学成归国,一面教书,一面参加革命活动,还曾考取清朝新设的工科进士。民国成立后,他出任湖北实业部部长。袁世凯窃位后,他愤然辞职,赴英留学,入读伯明翰大学。他想到造船

李四光 (1889—1971)

著名地质学家,中国地质力学的创始人。曾任北京大学地质系教授兼系主任、中央研究院地质研究所所长、中华人民共和国地质部部长、中国科学院副院长及古生物研究所所长等,并当选为全国政协副主席、中共中央委员等。重要著作有《中国地质学》《地质力学概论》等。

1902年，虚岁十四的李仲揆只身到武汉报考一所新学堂。填写报名表时，他误将姓名栏当成年龄栏，写了“十四”。因无钱再买报名表，只好将“十”字添上几笔，弄成个“李”字，姓名便成了“李四”。又觉得不好听，正在为难，猛见中堂上挂着“光被四表”的匾，灵机一动，添了个“光”字，从此便叫李四光。

要用钢铁，要炼钢铁先得采矿，因此选择了采矿专业；随即想到采矿离不开地质，又转学地质专业。

李四光博览群书，注重考察，学术精进，并能熟练运用英、日、德、法等国语言。他视野开阔，信息灵通，知识深广。他的毕业论文《中国之地质》顺利通过答辩，他获得自然科学硕士学位。当时中国近代地质科学尚在襁褓之中，急需人才，李四光在认真考察了欧陆地质之后，谢绝高薪聘请，毅然返回祖国。

创建地质力学

1920年5月，李四光应北京大学校长蔡元培之请，担任地质系教授，曾兼系主任。后来，又担任中央研究院地质研究所所长，并兼任北大教授。在繁重的教学和领导工作之余，他坚持不懈地进行中国地质科学的开拓性研究。

那时候，世界地质学界关于地壳运动的起源问题，主要有两种观点，一种主张以垂直运动为主，另一种主张以水平运动为主，前者占优势。李四光发表了《地球表面形象变迁之主因》的论文，肯定了后一观点，认为地球自转速度时快时慢的变化，是引起地球表面形象变迁的主因。他批驳了美国地质权威提出的“大洋造山说”，指出东亚许多山脉的生成，不是由于太平洋洋底的陷落，而是由于大陆本身的运动；而地球自转速度变化的主因，则是地球内部的重力作用。

为了进一步探讨地质运动问题，李四光又转向大地构造组合的研究。经过长期的观察和研究，他发现，地球表面的构造形式，也就是地壳形成的褶皱和沉降，并不是杂乱无章的无



李四光在讲授地质力学

李四光将大地构造体系划为3种类型：纬向构造体系，如天山—阴山、昆仑山—秦岭、南岭东西构造带；经向构造体系，如大雪山等；各种扭动构造体系，如由多条隆起带和沉降带间隔组成的新华夏构造体系。

序排列，而是呈现有规律的组合，从而形成各种构造体系。这些构造体系的组合形式虽不完全相同，但都有相同的生成规律和内在联系。那么，这些构造体系又是如何形成的呢？李四光认为，根据牛顿的力学定律，当某一物体受到另一物体的作用力时，必然产生方向相反、大小相等的反作用力。地球在自转运动时会产生离心力，根据作用力与反作用力定律，这种离心力必然会使地壳内部产生一种与之相对应的力，叫做地应力。正是这种地应力的作用，形成了地壳上的各种构造形式。李四光以这一系列研究成果，创立了地质力学。1962年，他著成了《地质力学概论》一书，这部重要著作成为地质力学研究史上的一座里程碑。

破除“中国贫油论”



1956年，周恩来与李四光亲切交谈

长期以来，不少中外地质学家对我国石油资源的前景持悲观态度。当时西方的油井都是在海湾近海的地方打出来的，因而形成了一个“海相生油”的理论，认为只有在海洋的沉积岩中才能找到石油，而在内陆的沉积岩中是不能找到石油的。20世纪20年代，英国地质学家克拉普到中国玉门勘探，一连打了7口钻井，都不见石油喷出，于是宣布“中国将永远不能生产大量的石油”。“中国贫油论”便逐渐流传开来。

石油是远古海洋或湖泊中的大量低等生物被泥沙掩埋后，经过漫长的地质演化而形成的。远古时代被海水淹没的地区，地质学上称为“海相”；远古时代未被海水淹没的地区，地质学上称为“陆相”。西方的油井都是在海湾近海地方打出来的，西方的学者便以为只有海相能生油，陆相不能生油。李四光认为，陆相地层在远古时代虽然未被海水淹没，但其中有些低洼地区长期被湖水淹没，同样会滋生大量的生物，经过泥沙的掩埋，也会演化分解成为石油和天然气储藏在地层里，因此陆相也同样可以生油。

中华人民共和国成立以后，随着国民经济的恢复和发展，急需大量石油。担任地质部长的李四光，运用自己创立的地质力学理论来指导石油的勘探普查工作。李四光认为，只有海相能生油而陆相不能生油的理论不科学。早在1934—1935年，他在欧洲讲学时就多次指出，在中国新华夏体系的沉降带中，含有经济价值的沉积物，含蓄地驳斥了“中国贫油论”。1954年，李四光在《从大地构造看我国石油资源远景》的报告中，又运用地质力学理论，分析石油的生成条件和储油条件，认为整个新华夏体系是巨大的“多”字形结构体系，3条沉降带蕴藏着丰富的天然气和石油，存在着3个远景最大的含油区。他建议抓紧地质勘探和普查，找出大的可能含油区。中央立即布置大规模的石油普查工作。随后，他担任全国石油普查委员会主任，领导石油的勘探和开发。地质部和石油部并肩战斗，陆续在沉降带发现了大庆、大港、胜利、华北等重要油田，滚滚的石油从中国大陆的深处喷涌而出，终于摘掉了“中国贫油”的帽子。



工作中的李四光

探讨地震预报和地热开发

1962年3月，广东新丰江水库建成不久，突然发生强烈地震。周恩来总理即委派地质部长李四光组建地质大队，专门从事地震调查研究，解决地震的预报问题。从此，李四光又以地质力学为指导，投入到地震预报的研究之中。他认为，地震的发生，是地应力作用的结果。地下的岩层，在一定的部位受到地应力的作用，当地应力积累到岩层不能承受的程度时，岩层就会突然破裂，将力释放，于是便发生地震。因此，他认为必须抓住地壳构造的活动地带，测定地应力集中、加强和释放的过程，这是作出地震预测的必要途径。他的理论分析为实现地震预报指明了方向。1966年，河北邢台发生大地震，他焦虑万分，更加努力研究地震预报。

第二年，河北河间又发生强震，北京周围也小震不断。一天，小震突然停止，一些学者根据历史上的地震规律，认为次日晨可能会发生强震。国务

1966年8月，河北邢台发生大地震，损失惨重。李四光组织考察队，带着他指导研制的设备，连夜赶往灾区测量地应力的变化。他日夜工作，监视震情。一次，有人据异常情况分析会有大地震，建议发预报。周总理问他，他拿出地应力变化图，根据掌握的第一手资料，断言不会有大地震。事实证明其判断完全正确。

院召开紧急会议，讨论是否要发出地震预报的问题。李四光根据邢台、河间、延庆等地已发生频繁地震活动的事实，断定地应力已经释放，果断地做出了北京没有发生大震迹象的结论。事实证明他判断正确。同年，他指出应长期注意观察河北滦县、迁安一带，那里有发生大地震的可能。在他去世后的1976年7月28日，与滦县、迁安相邻的唐山地区果然发生了8级左右的大地震。他的研究成果，反复印证了地震是可以认识的这一科学观点。

李四光还极为重视地热的开发、利用问题。他对地球上蕴藏有限的煤被当做燃料烧掉深感痛惜。他认为地球是一个大热库，有源源不绝的热



李四光在野外考察

流，越往地下深处，温度越高。根据科学的估计，地下热能的总量约为煤的1.7亿倍，应该大力开发利用。他推荐年轻学者出国学习地热学，还和外国专家建立联系，收集研究成果。听说湖北沙市打出了高温高压卤水，他马上派人去考察。听说天津综合利用地下热水有很多创造，他不顾81岁高龄和病弱之身亲去考察。他说：“要把地热充分利用起来，我们可以节省多少燃料！”他写道：“把地球交给我们的珍贵遗产——煤炭之类内容极其丰富的财富，不管青红皂白，一概当做燃料烧掉，不到几十

李四光自1920年发表《现代繁华与炭》以后半个多世纪中，在国内外共发表论著170余篇（部），其中用英文发表的论著51篇（部）。主要有《地球表面形象变迁之主因》（1926）、《中国地质学》（1939，英、俄、中文）、《冰期之庐山》（1947，中、英文）、《旋卷构造及其他有关中国西北部大地构造体系复合问题》（1954，中、俄、英文）、《地质力学概论》（1962）、《天文、地质、古生物资料摘要》（1972）等。

年，我们的后代，对我们这种愚蠢和无所作为的行径，是不会宽恕的。”

1971年4月29日，李四光在京逝世。弥留之际他还念念不忘奋斗终生的事业，对大夫说：“请你们坦率地告诉我，究竟我还有多少时间，好让我安排一下工作……”他又叮嘱工作人员次日早上一定把全国地图带来，便于安排工作。李四光的一生，是为祖国的科学事业“鞠躬尽瘁，死而后已”的一生。

要点回顾

- 李四光创建地质力学的事迹
- 李四光对寻找中国油田的巨大贡献
- 李四光对地震预报的贡献

探究与思考

1. 了解大庆等油田的情况，思考它们的被发现与李四光科学研究的关系。
2. 进一步查找资料，归纳李四光的主要科研成果和重大贡献。
3. “祖国的需要就是我的志愿”，这是20世纪中国广大青年学生的心声。请结合李四光青少年时代的表现，谈谈你对这句话的理解。

“站在巨人肩膀上”的牛顿

牛顿的大学时代是在剑桥度过的。在这座科学的殿堂里，他接过前辈巨人手中的火炬，以无与伦比的天才和勤奋，勇敢地承担起建立近代科学理论的伟大使命。恩格斯说：“他在数学、力学和天文学、静力学以及动力学的领域中获得了伟大的成就。”其中的任何一项成就，都足以使他跨入大科学家的行列而名垂千古，而他却集诸多成就于一身，成为科学史上划时代的、里程碑式的科学巨匠。他把自己的一切都献给了人类伟大的科学事业。

从笨学生到大科学家

1642年，驰名世界的意大利科学家伽利略逝世，恰在次年的圣诞节，另一位更伟大的科学家牛顿（1643—1727）诞生在英国林肯郡。牛顿是个遗腹子，而且早产，出生后差一点夭亡。他3岁时，母亲改嫁，把他留在外祖父母身边。读小学时，牛顿成绩一般，算术成绩尤其差，在老师和同学眼里，他是一个笨学生。可能是由于自卑，牛顿常常沉默寡言，非常孤僻倔强。但他却特别爱动脑筋思考问题，喜欢动手做一些精巧的小制作，其中有的就是小发明，像计时石盘、计时水钟等。12岁时，牛顿上了中学，逐渐成了同学中的佼佼者。这期间，他的母亲再次丧夫，带着3个孩子回到了娘家，牛顿也被迫辍学，回家务农达3年之久。后来，他又重返学校，最终以优秀的成绩毕业，并考进英国最负盛名的剑桥大学三一学院。



牛 顿

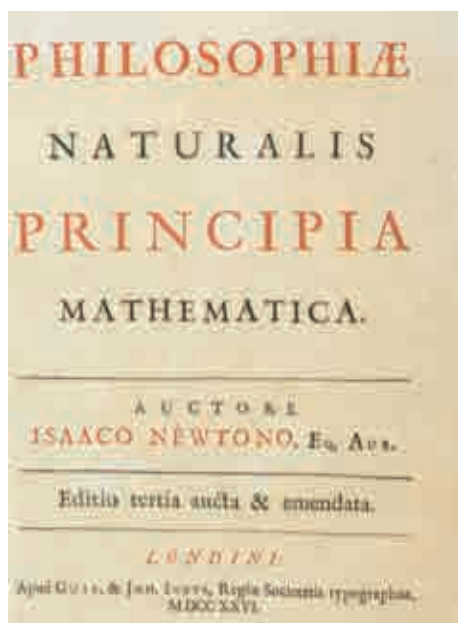
这时的剑桥，虽然还有着浓厚的经院哲学气味，却开办了讲授自然科学的“卢卡斯讲座”。第一位主持讲座的是才华横溢的数学家巴鲁，他在物理学、天文学、光学方面也有很高的造诣。牛顿钦佩巴鲁，巴鲁也发现了牛顿，他让牛顿做自己的助手，引导牛顿踏进了科学的大门。1665年1月，牛顿大学毕业，取得文学学士学位，留在研究室。6月，伦敦鼠疫流行，学校停课放假，牛顿返回故乡避疫。

牛顿在家乡住了18个月，他一生中的科学成就，大都是在这段时间里孕育成形的，但他的大部分理论多年以后才公之于众。1667年初，牛顿回到剑桥，不久便被选为三一学院管理委员会的初级院委。次年3月，牛顿获得硕士学位，同时成为高级院委。1669年10月，巴鲁主动让贤，牛顿成了“卢卡斯讲座”的数学教授，当时年仅27岁。随着一项项研究成果的发布，他成了举世公认的划时代的大科学家。

创建经典力学理论体系

牛顿对人类最重要的贡献，是创建了经典力学的理论体系。力学是研究物体运动的科学，其奠基人是伽利略，牛顿完成了他的未竟事业。牛顿入剑桥伊始就对力与运动的问题产生了浓厚的兴趣，但他当时连伽利略的名字还未听说过，剑桥也没人讲授力与运动，他不得不独自研究。尽管如此，在回家避疫期间，前人没有找到的答案，在他那里一一有了结果。1687年7月，在哈雷彗星发现者哈雷的资助下，牛顿出版了划时代的伟大著作《自然哲学的数学原理》(简称《原理》)，系统阐述了他关于动力学和引力问题的研究成果。

牛顿首先以第一运动定律即惯性定律肯定了伽利略的惯性定律，并作了新说明：如果不受外力作用，运动着的物体将保持等速直线运动。但在客观现实中，任何物体都受到了外力的作用，在外力作用下，物体是如何运动的？牛顿用他著名的第二运动定律即加速度定律解决了这一问题：物体的加速度与物体所受的作用力成正比，与物体的质量成反比。作为这两个定律的补充，牛顿又提出了第三运动定律即作用力与反作用力定律：每一个作用力，都在同一直线上存在着一个大小相等、方向相反的反作用力。还在《原理》一书出版前的1685年，牛顿就已经发现了万有引力定律，即：宇宙间物质的每一粒子都和其他的每一粒子相互吸引，吸引力与相互间距离的平方成反比，同其质量的乘积成正比。牛顿的三条运动定律和万有引力定律构成了经典力学完整而严密的理论体



《自然哲学的数学原理》

我提出了自然哲学的原理，这些原理其实不是哲学的，而是数学的……上述原理反映了某些运动或力量的条件和规律……这些运动或力量包括行星的密度和反力，光和声音的运动规律等，世界体系的框架就是基于这同样的原理。

——《自然哲学的数学原理》

系，把地上的物体运动和天上的天体运动，都概括在力学规律一个理论之中了。这是人类认识史上对自然规律的第一次理论性的概括和综合，标志着近代科学的形成。牛顿不仅发现、证明了这些“自然哲学”，而且还运用微积分等数学原理，展示了如何应用这些“自然哲学”解决实际问题。

《原理》的出版，使牛顿名声大振。法国科学家拉普勒斯称赞该书是“人类智慧的产物中最卓越的杰作”。牛顿当然也堪称人类有史以来最伟大的科学家。

数学、光学和天文学的成就

在牛顿的全部科学贡献中，数学成就占有仅次于力学成就的突出地位，与他同时代的德国数学家莱布尼茨说：“从世界的开始直到牛顿生活的时代为止，对数学发展的贡献绝大部分是牛顿作出的。”牛顿和莱布尼茨并称为微积分的创始人。以往的数学只是一种常量数学，微积分才是真正的变量数学。以往的数学工具无法用来解决运动过程中的种种问题，而微积分却使这些问题迎刃而解；没有它，经典力学的理论体系就无法建立，在它之后的大多数现代数学理论与现代科学进步也不可能实现。



牛顿的数学笔记

牛顿还以极大的热情研究了光学。他发现太阳光并非单色光，而是不同颜色光的合成。这一发现奠定了光谱学的基础。他还揭开了物质的颜色之谜：物质的色彩是由于不同颜色的光在物体上有不同的反射率和折射率形成的。关于光的性质，牛顿提出微粒说：光是由微粒形成的，并且走的是最快速的直线运动路径。这成了关于光的性质的两大基本理论之一。牛顿的著作《光学》在1704年正式出版。

1668年，牛顿设计制造了第一架反射式望远镜。此前，2英尺长的折射望远镜，只能放大13~14倍，并且一直存在着无法解决的成像模糊的问题，而牛顿的这台筒长只有6英



牛顿进行光学实验



牛顿制作的天文望远镜

寸的反射望远镜，却可以放大38倍，成像也十分清晰。这一发明，不仅是对光学，更是对天文学的巨大贡献。仅凭这项发明，30岁的牛顿便被选进了当时世界上最具科学权威的不列颠皇家学会，成了世界一流的科学家。

在牛顿之前，天文学家们弄不懂行星为什么总是绕太阳作封闭曲线运动，牛顿用万有引力理论圆满地解答了这一问题，并展示了如何精确预测围绕太阳运动的各行星的运动。正因为如此，作为天体力学的创立者，牛顿又常被认为是最伟大的天文学家。

学术窗口

美国物理学家麦克·哈特在其《影响人类历史进程的100名人排行榜》一书中，称“牛顿是有史以来最伟大、最有影响力的科学家”，并将他排在100位名人中的第二位。理由是：“虽然政治变迁是重要的，但公正地说，在亚历山大大帝去世500年之后，世界上大多数人的生活，同他们生活在亚历山大大帝出生前500年时祖先们的生活方式没什么两样。同样，从大多数的日常活动看，公元后1500年时的大部分人，仍过着与公元前1500年的人差不多的生活。但是在过去500年里，随着现代科学的兴起，大多数人的日常生活发生了革命性的变化……经过这次科学革命，几乎人类活动的每一个方面都发生了变化。”

不彻底的唯物论者

17世纪是近代唯物主义的形成期，其基础是近代实验科学对自然现象的实证研究。毫无疑问，牛顿的科学成就对促进形成中的近代唯物主义哲



牛顿纪念堂

学的发展，起了举足轻重的作用。但从哲学的角度审视牛顿，可以发现他的哲学思想基本上属于“自然科学的唯物主义”。

牛顿虽然提出了自然界中除物质与运动外，还有力的作用存在，但并没有认识到自然界既是联系的整体，又是不断发展变化的过程，因而把自然界中的各种现象和过程都归结为机械运动，一概用纯粹力学的规律予以解释；他承认时间、空间的客观存在，但把时间、空间看做是同运动着的物质相脱离的，相互间也并无联系，因而提出了所谓“绝对时间”和“绝对空间”的观点。显然，这是机械唯物主义、形而上学唯物主义的观点，它表明牛顿是一个不彻底的唯物论者。

在研究自然科学的过程中，牛顿遇到了许多困惑不解的问题，其中最主要的一个是：使行星开始运转的原动力是什么？对这个问题，希腊哲学家亚里士多德在两千多年前就作过回答，认为自然这部大机器是上帝制造的，而且一旦造好并给予“第一推动力”后就不再干预。牛顿受他影响，也认为“是上帝之手赋予了行星运动的第一推动力”，“各种自然事物，只能发源于上帝的意志之中”。这就使一代科学巨匠在晚年却致力于编写以神学为题材的著作。

1727年3月20日，牛顿在睡梦中安然长眠，享年85岁。葬礼非常隆重，亲眼目睹了这感人一幕的法国启蒙思想家伏尔泰在日记中写道：“我看到英国人悼念牛顿就像悼念一位造福于民的国王。”同其他杰出的英国人一样，牛顿被埋葬在威斯敏斯特教堂墓地。他是第一个享受到这一殊荣的科学家。

近代唯物主义

近代唯物主义是继古代唯物主义之后唯物主义发展史上的第二阶段的形态。它萌芽于14—16世纪，形成于16—17世纪，在18世纪达到高峰。主要代表人物是英国的培根、霍布斯、洛克，荷兰的斯宾诺莎，法国的拉美特利、狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫以及德国的费尔巴哈。近代唯物主义以近代科学对自然现象的实证研究为基础，以新的实证知识和科学方法论证世界的物质统一性，摆脱了古代唯物主义的朴素性，但又具有机械的、形而上学的特征。

要点回顾

- 1665年，牛顿毕业于剑桥大学，1669年成为剑桥大学“卢卡斯讲座”的数学教授，一生中大部分科学成就的基本思想此前已基本形成
- 牛顿的最大成就是创立了“牛顿力学”，即由三大运动定律与万有引力定律构成的经典力学理论体系
- 牛顿在数学、光学、天文学上也取得了光辉的成就，其中的任何一项成就，都足以使其身列大科学家之林
- 牛顿是不彻底的唯物论者，对于难以回答却又必须回答的问题，不可避免地走向唯心主义和神学的结论

探究与思考

1. 为什么说《自然哲学的数学原理》是一部划时代的伟大著作？
2. 巴鲁主动让贤，哈雷资助出书，莱布尼茨盛赞牛顿。这些故事让你有何感想？
3. 列表说明牛顿在自然科学几个领域中的巨大成就。

科学巨匠爱因斯坦

爱因斯坦在人类科学史上的地位，与伟大的经典物理学家牛顿不相上下。他的相对论改变了人类的时空观和宇宙观，无论在科学上还是在哲学上，都引发了思想上的伟大革命。他热爱科学，也热爱艺术，很大程度上是艺术的想象力启发着他的科学想象力产生了创造性的遐想，并转化成一系列伟大的发现；他在反战中认识战争，从“绝对的和平主义”转向“战斗的和平主义”，从反对一切战争转向支持正义的战争，而支撑他的则是一颗伟大的心灵对人类与和平的热爱。

26 岁的世界级大科学家



爱因斯坦

1879年，爱因斯坦（1879—1955）生于德国南部小城乌尔姆，是德籍犹太人。

读中小学时，爱因斯坦和牛顿一样，并未显露出超群的智力，性格上与牛顿也有些相似，喜欢独来独往，在独处中思考问题。他对那些需要死记硬背的功课像德文、法文、动物学、植物学等都没有学好，但数学和物理学不错。1895年，16岁的爱因斯坦来到瑞士苏黎世，次年考进了苏黎世的联邦工业大学。大学期间，他还是只对自己感兴趣的学科着迷，而忽视其他科目。1900年大学毕业，他

竟找不到工作。次年他取得瑞士国籍，但工作仍无着落，直到1902年6月才在瑞士的伯尔尼专利局谋得了一个负责审核专利申请的技术员职位。

在家待业“赋闲”近两年间，爱因斯坦一天也没有闲过，做实验、看书、思考、写论文，忙得不亦乐乎。大学毕业第二年，他的第一篇论文《由毛细管现象得到的推论》就被当时最权威的德国《物理学年鉴》刊登了。1905年，年仅26岁的爱因斯坦，实际上已经成了世界级的大科学家。这一年是他硕果累累的一年，而对人类的科学史、思想史来说，则是革命的一年、奇迹的一年。这一年，他在《物理学年鉴》上共发表了4篇论文：一篇研究布朗运动，解决了长期得不到正确解释的分子无规则运动问题，这足以

爱因斯坦在科学上获得了巨大成功，但在婚姻上却很不成功。他的第一任妻子是大学同学米列娃，两人于1903年喜结伉俪，婚后也曾有过一段美好的日子。但由于彼此性格差异太大，两人最终分手。不久，爱因斯坦与表姐爱尔莎结婚。此前两年间，他接连患肝病、胃溃疡、黄疸病，亏得这位表姐的体贴照料。这次婚姻虽然一直维持到1936年爱尔莎病故，但他仍然感到这是一次不幸的婚姻——他把他的婚姻称为“相当丢脸地失败了两次的一种事业”。

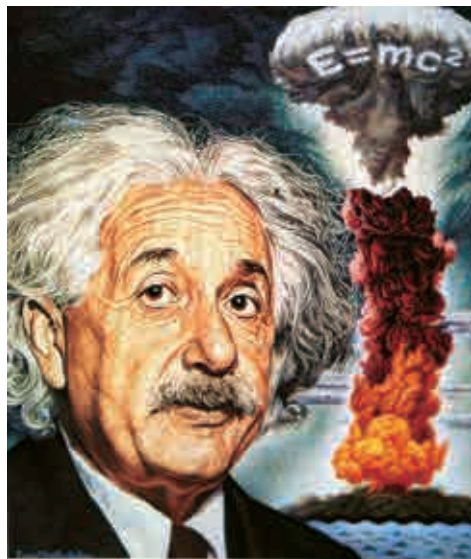
使他在物理学史上占有光辉的一页。一篇提出了光量子假说，解决了一直无法解释的光电效应问题，使他后来获得了科学界最高的肯定与奖赏——1921年度的诺贝尔物理学奖。毫无疑问，即使不是“相对论”的创始人，他也堪称科学史上伟大的物理学家。另两篇论文构成了赫赫有名的“相对论”，使他的名字与牛顿并列在一起。但这4篇论文，当时并未产生什么轰动效应，因为科学界竟用了十几年时间才完全理解和接受它们。从1909年起，爱因斯坦才被瑞士的一些大学聘任为副教授、教授。

狭义相对论与广义相对论的创立

相对论是爱因斯坦最伟大的科学成就，它包括1905年建立的狭义相对论和1916年建立的广义相对论。

狭义相对论是关于物质运动与时间空间关系的理论。它的基本原理包括相对性原理和光速不变原理以及由此导出的许多重要结论。例如，两件事发生的先后或是否“同时”，在不同参考系看来是不同的（但因果律仍成立）；量度物体长度时，将测到高速运动着的物体的长度要比静止时短；量度时间进程时，同样将看到运动着的时钟要比静止的时钟行进得慢；物体质量随运动速度的增加而变大；任何物体的速度不能超过光速；物体的质量（ m ）与能量（ E ）是可以互相转化的，转化的关系可由公式 $E=mc^2$ （ c 为真空中的光速 3×10^8 米/秒）来表示；等等。

狭义相对论统一了牛顿力学和麦克斯韦电动力学两大体系，使物理学在逻辑上成了完美的科学体系。可是，它太复杂、太深奥、太离奇了，10多年过去



美国《时代周刊》封面上的爱因斯坦

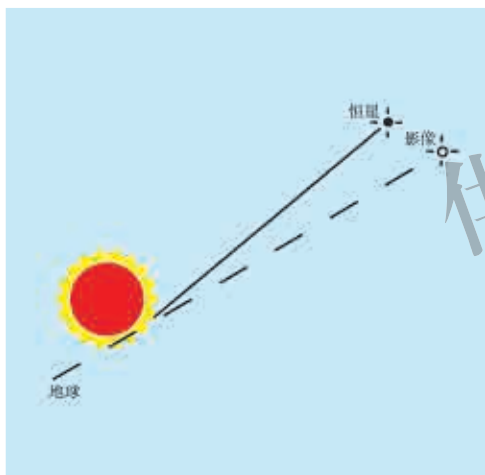
目前在公众中广泛地流传着一个错误的见解，认为相对论同伽利略、牛顿以来的物理学格格不入，同他们的推理完全对立。而实际情形与此相反，没有伟大的物理学前辈的发现，没有他们建立的前导理论，相对论简直是不可想象的，它没有赖以生存的基础。没有以往必须做的工作，相对论不可能适时出现。那些为建立相对论奠定基础的人有伽利略、牛顿、麦克斯韦和洛伦兹。

——爱因斯坦

了，物理学界对它仍疑惑不解。就在这时，爱因斯坦又完成了广义相对论的最终形式，在提出广义相对性原理和等价原理的同时，又从中导出了其他一些重要结论。例如，万有引力的产生是由于物质的存在和一定的分布状况，使时间空间性质发生弯曲所致——行星的绕日运动，就是太阳这个大质量物质的存在使时空发生了弯曲；光线在引力场中发生弯曲，从恒星

发来的光在通过太阳附近时会向着太阳弯曲等。广义相对论建立了完善的引力理论，使宇宙学得到了进一步的发展。

由于相对论效应，运动的尺子会缩短，运动的钟会变慢。这些与日常经验大相径庭的结论，并未引起科学界的注意。直到1922年，爱因斯坦的相对论仍未被所有的科学家理解和接受。但是不久，相对论终于被科学家们承认是人类科学史和人类思想史上最伟大的成就之一。



光线在太阳引力场中的弯曲

科学思想与音乐爱好

爱因斯坦不仅有伟大的科学发现，也有伟大的科学思想。他相信，人的理性思维能力能够获得对宇宙与自然的统一性及规律性的理解。他认为，科学的目的在于“造福人类”，生命的意义在于“献身于社会”。对于科学的社会功能，他有着明确的认识和阐述：一为“直接地并更大程度上间接地生产出完全改变人类生活的工具”，一为“作用于人的心灵”的“教育的性质”。他还认为，科学是推动民主的革命性力量。

爱因斯坦崇尚科学，也崇尚艺术。他虽然迟至3岁多才会说话，但他对音乐的悟性却从这个时候就表现了出来。他6岁开始跟着母亲学小提琴，从此毕生痴迷于音乐，不仅小提琴演奏水平很高，还能弹一手好钢琴。可以说，他对音乐的执著追求，与对物理学的孜孜以求一样，既非娱乐消遣可解说，亦非一般的事业心可衡量，这两者对于他已是精神生命的需要。在他看来，艺术与科学二者均以丰富的想象力为心理背景，共同追求和谐之美。他说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。”想象力更是艺术创作的源泉，音乐那充满想象力的优美旋律，往往会激发出科学所必需的想象力。爱因斯坦深有体会地说，“我的很多创造发明都来自音乐的启发”，“如果没有我少年时代音乐方面所受到的教育，我以后的各方面的成功就是不可能的”。所以，有人说他“显然是一位艺术家”。



爱因斯坦与友人演奏小提琴

知识阅读

爱因斯坦的父亲赫尔曼中学未念完即因家境贫困而弃学经商，但他极有数学天赋，也非常喜欢诗，尤其喜欢席勒、海涅的诗。他母亲波琳贤慧能干，文化修养也很高，爱文学，更爱音乐。这些都给幼年时代的爱因斯坦留下了深刻的影响。

为人类和平事业而奋斗

爱因斯坦热爱科学，热爱艺术，也热爱人类，热爱和平，他的一生也是为人类和平事业奋斗的一生。1913年，爱因斯坦受德国的邀请，迁居柏林，担任柏林大学教授和新成立的威廉皇帝物理研究所所长，并当选为普鲁士科学院院士。次年，第一次世界大战爆发，爱因斯坦与另外两名学者发表了《告欧洲人书》，反对战争，呼吁和平。

爱因斯坦最初是站在“绝对的和平主义”的立场上反对一切战争的，他自己也说过：“我的和平主义是一种本能的感情，它之所以支配着我，是因为杀人是邪恶的。”为此，他曾号召兵工厂罢工，青年人不要服役当兵。

爱因斯坦的一生，用他自己的话来说是“踌躇于政治与方程之间”，但“方程对我而言更重要些，因为政治是为当前，而一个方程却是一种永恒的东西”。

——[英] 斯蒂芬·霍金：《时间简史》



爱因斯坦（1920年左右）

1932年12月，他在美国发表了“战斗的和平主义”的演讲，这意味着他正式放弃了“绝对的和平主义”的立场。他和妻子本来是到美国访问的。纳粹上台后，他发表了不回德国的声明，随后又号召各国青年武装起来，准备同纳粹德国作殊死的战斗。

第二次世界大战爆发前夕，爱因斯坦致信罗斯福总统，建议美国抓紧进行原子能研究，防止德国法西斯抢先造出原子弹用于战争。战争爆发后，他又致电罗斯福，反对美国的中立政策。这直接促成美国实施了研制原子弹的“曼哈顿工程”。1945年7月16日，美国成功地试爆了第一颗原子弹。其

时，德国已经投降，美国将仅有的两颗原子弹投向顽抗到底的日本。爱因斯坦虽然没有参加“曼哈顿工程”，但该工程的实施与他的建议有直接关系，他那著名的质能关系式 $E=mc^2$ 更是原子弹的理论根据。原子弹的悲剧，使爱因斯坦万分痛苦。他在战后不遗余力地反对核战争，反对美国制造氢弹，反对美国的扩军备战政策。为了人类获得永久的和平，他还一度建议联合国建立一个“世界政府”，或者把联合国改组为世界政府。这种美好的愿望虽然是不现实的，但他作为一个具有强烈正义感和社会责任感的“世界公民”却是真实的。

1940年，爱因斯坦取得美国国籍，1955年4月18日逝世于普林斯顿，临终遗嘱：不发讣告，不举行宗教仪式，不举行任何公开形式的葬礼，不建坟墓，不立纪念碑。他的遗体当天即火化，骨灰撒向了天空，“与宇宙融为一体”。

要点回顾

- 1905年，爱因斯坦解决了分子无规则运动问题、光电效应问题，并创立了狭义相对论
- 1916年，爱因斯坦又建立了广义相对论。相对论为其一生最大的成就
- 爱因斯坦热爱科学，也热爱艺术，有着极高的音乐天赋
- 爱因斯坦的一生也是为人类和平事业奋斗的一生

探究与思考

1. 爱迪生说：“天才不过是百分之一的灵感，再加上百分之九十九的汗水。”通过学习爱因斯坦等人的事迹，谈谈你对这句格言的体会。
2. 爱因斯坦的成就与牛顿等前辈的贡献有何关系？
3. 爱因斯坦毕生热爱科学、艺术与和平，三者之间的内在联系是什么？

供学习用

探究活动课一

搜集历史资料，撰写人物小传

——集邮兴趣活动与历史学习的结合

【活动内容】

评说历史人物是历史研究与学习的永恒主题。怎样客观、公正地评价历史人物？怎样通过历史人物寻找人生榜样，确立奋斗目标？这对于广大青年学生有直接的教育功能。本活动以在学生中有广泛基础的集邮为切入点，为赏析人物邮品而查找资料，用丰富的资料解说邮票主题，并在此基础上撰写历史人物小传。如此设计，活动空间广阔，而且易于展示和交流学习成果。

【活动目的】

通过邮票的赏析活动，认识人生的不同价值，树立正确的人生观和价值观，学习古今中外的杰出人物，树立振兴中华和为世界多作贡献的责任感。

围绕自己选择的历史人物广泛搜集和整理资料，依据正确的理论对人物进行科学的分析和评价。在此基础上，写成有一定水准的人物传记，学习和掌握运用所掌握的历史知识解决实际问题的能力。

在研究历史人物的过程中，学习和实践历史唯物主义的基本观点和方法，培养注重探究学习，从不同角度发现和解决问题的能力与独立思考的能力。

同时，这也是美术欣赏教育和现代传媒及交流的教育。

【活动准备】

1. 确定邮票的信息来源。网上查找有关集邮的网站，在报刊上寻访邮票信息，也可以请集邮的朋友或亲人帮忙。有些同学可能本人就是集邮爱好者。

2. 在选取人物时应当把握一定的标准，尽量选取大家熟知、影响巨大、能成为学生榜样的人物。如革命领袖周恩来、共产主义战士雷锋、文学家冰心等。

3. 邮票发行有简短的说明。我们在查寻资料时尽量寻找第一手资料，同时关注现成著作中的评价。由于中学生能力的限制，说明不宜过长，以 1000 字以内为宜。

4.如果能形成主题集邮配以文字介绍，效果应当是最好的。

【活动要求与评价】

要求

在有条件的学校可以将其扩展为“为集邮人物作传”的主题展览。

邮票可以是报刊上的复制品，也可以用其他图片替代。

人物传记是活动的主题，在写作过程中，教师要给以适当的指导。

评价

评价以传记为主，注意人物选择的尺度、资料的搜集和整理、传记的写作方法、传记与邮品的配合等多个层面。应当把评价的主体放在活动过程中。

评价还应当注意学生的进步和提高，特别是思想认识和审美情趣的提高。最好给学生提供陈述活动过程的机会。对优秀者给以恰当的鼓励和表扬。

【活动延伸】

举办专题展览，或开设优秀传记橱窗。可以把邮品和传记整理成册，作为学生活动乃至学生时代的纪念。在互联网上发布信息，请更多的同学、老师和其他人欣赏和留言。

【参考资料】

一、历史人物小传——附主题集邮

1.大家选取的人物多数是课文所涉及的人物。政治家：毛泽东、周恩来、邓颖超、邓小平；科学家：蔡伦、张衡、郭守敬、徐光启、李四光、华罗庚、茅以升、王选；文学家、艺术家：鲁迅、郭沫若、冰心、茅盾、齐白石、张大千；偶像人物：乔丹、成龙、杨利伟、雷锋。

2.诗人毛泽东。

3.雷锋传：雷锋是湖南省望城县人。1940年出生于贫苦农民家庭。幼年丧失父母，是在乡亲们的救助下长大的。新中国成立以后，他在人民政府的关怀下，进入学校读书，成为有理想有文化的青年。

1956年，雷锋参加工作。他无论是在乡里当通讯员，还是到辽宁抚顺当工人，都忘我工作，无私奉献，回报社会。因此多次受到表扬和鼓励。1960年，雷锋应征入伍，成为光荣的

解放军汽车兵。他刻苦学习技术，出色地完成了各项工作任务，是多次立功受奖的优秀战士。1960年雷锋光荣地加入中国共产党。他生活艰苦朴素，把有限的津贴节约下来，支援地方的社会主义建设。他还尽一切机会为人民做好事，把温暖送给暂时遇到困难的人民群众。雷锋以战士的身份当选为抚顺市人民代表，履行人民托付的权利。1962年，雷锋因公牺牲，年仅22岁。他热爱生活，热爱人民，在遗留下的日记中，字里行间都表现出崇高的共产主义理想和全心全意为人民服务的精神。

雷锋去世后，抚顺人民无比怀念这位全心全意为人民做好事的战士。第二年，毛泽东主席题词：“向雷锋同志学习”。全国掀起学习雷锋的热潮。雷锋离开我们已经50多年，时代发生了巨大变革，但雷锋的精神已经成为中国人民优秀美德的一部分。雷锋的精神还感动过许多国家的朋友。

二、怎样撰写有价值的人物小传

人人都希望自己的论文有价值。什么是价值？价值就是有文化和教育作用，就是有创新、有独到的见解。在确定人物选题时，应当考虑几个问题：一是人物的特殊地位或价值。人物传记是以真实材料为基础的小论文，应当注意资料的可靠来源。二是在搜集资料时看看传统的说法，尽量在原来的基础上有新的发现和提高。三是评价要有依据，有分寸。四是不做力所不能及的事情，文章不宜太长。

写作要按步骤进行。一般的步骤是：（1）阅读资料，了解其他人是怎样写的。（2）整理资料。（3）列提纲，打好框架。（4）动手写作。写完后要反复阅读并修改。

学习汇报“如何客观评价历史人物”

——历史理论和方法的学习

【活动内容】

“了解历史人物及其主要活动,探究他们与时代的相互关系,科学地评价其在历史上的作用,是历史学习的一个重要内容,也是现代公民必备的人文素质之一。”如何客观地评价历史人物?我们将从多方了解评价历史人物的标准和方法,介绍马克思、列宁、毛泽东、邓小平等领袖人物的观点,古代中国司马迁、古代希腊希罗多德、当代资产阶级历史学家汤因比等人的见解,以及热销人物传记评价历史人物的具体例证。不同时代可能会有不同的说法,但都有其基本的原则,必然会增长同学们的见识。

【活动目的】

通过学习,分析重要历史人物与客观环境和人民群众的关系。把是否代表人民利益,是否顺应历史发展的趋势作为评价人物的重要标准。

学习历史、全面、具体地分析历史人物的方法。指导学生搜集整理与学习相关的历史资料,培养解读、判断和运用历史资料的能力。通过对具体人物的分析,学习客观评价历史人物的方法。

进行历史唯物主义教育。

【活动准备】

像其他中学课程一样,探究活动还算不上真正的研究,其主要功能是学习和模仿。人物评价是历史教学和研究的重要内容。怎样客观地评价人物,往往是在学习和研究的实践中逐步形成正确观点和科学方法的。在当今开放的社会里,对人物的评价实际上有不同的理解和观点。不同时代、不同立场、不同学派的历史学家,对人物的评价是不完全相同的。即使是马克思主义指导下的历史学家,对具体人物的评价也有不同的结论。建立开放的认识,以虚心的态度去了解,是我们教学准备的第一步。

人民出版社曾出版《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论评价历史人物》一书。毛泽东、邓小平等领袖人物以不同的方式对历史人物也作出过不同的评价，给我们树立了榜样。古代历史学家司马迁、班固、司马光、王夫之等都有评价历史人物的观点和实践。当代历史学家、传记文学作家在评价历史人物时各有理论和著作。希望同学们在现有条件下，尽可能多地占有资料，以理论与实践结合的方式，了解领袖、专家、学者是怎样评价历史人物的。

要求同学们写出学习心得笔记，在此基础上进行交流。通过比较和鉴别，使同学们对科学的马克思主义的人物评价理论有更深刻的认识，学会正确评价历史人物的方法。

【活动要求与评价】

要求

为扩大全体同学的学习范围，应当鼓励一部分同学研究西方学者和中国古代学者评价历史人物的观点和方法。内容不必过多，要选取有代表性的内容。

照顾学生的兴趣和理解能力，要尽量把高深的理论通俗化，在学习过程中要结合评价历史人物的事例。

如果有可能，应当形成对比。比如对秦始皇的评价，就有许多具体的差别。

评价

理论是为实践服务的。本活动原则上不判定学生观点的对错和优劣，只在具体的问题上加以指导。配合写人物传记的活动，客观了解每一位同学的进步。评价历史人物与历史学习相伴，可以灵活的方式进行提问和解答，以确立正确观点，培养科学方法，提高评价历史人物的实际水平。

【活动延伸】

1. 写成小文章。题目如“论评价历史人物”“关于历史人物评价的比较”“历史人物评价标准之我见”等。
2. 在网上展开讨论：今天我们应该怎样客观地评价历史人物？
3. 请专家作报告，谈谈怎样客观评价历史人物。
4. 电视脚本《人物》。

【参考资料】

一、资料

1. 中国历史上对人物研究的重视。
2. 当今的传记文学潮流。
3. 故事、评价和借鉴。

二、历史唯物主义观点集萃

马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。(列宁)

任何地方发生革命动荡，其背后必然有某种社会要求……这些原因不应该从一些领袖的偶然的动机、优点、错误或变节中寻找，而应该从每个经历了动荡的国家的总的社会状况和生活条件中寻找。(恩格斯)

主要的出场人物是一定的阶级和倾向的代表，因而也是他们时代的一定思想的代表，他们的动机不是来自琐碎的个人欲望，而正是来自他们所处的历史潮流。(恩格斯)

判断历史的功绩，不是根据历史活动家有没有提供现代所要求的東西，而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。(列宁)

人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。(马克思)

附 录

部分词汇中英文对照表

(以在文中出现先后为序)

苏格拉底	Socrates
阿卡德米	Academy
《理想国》	<i>Republic</i>
亚历山大大帝	Alexander the Great
护国主	Lord Protector of the Commonwealth
《航海条例》	<i>Navigation Acts</i>
大陆会议	Continental Congress
《常识》	<i>Common Sense</i>
美国独立战争	American War of Independence
大陆军	Continental Army
来克星顿战役	Battle of Lexington
萨拉托加战役	Battle of Saratoga
约克镇战役	Battle of Yorktown
《巴黎和约》	<i>Treaty of Paris</i>
制宪会议	Constitutional Convention
拿破仑·波拿巴	Napoleon Bonaparte
雅各宾派, 雅各宾党人	Jacobins
法国大革命	French Revolution
巴士底狱	Bastille
雾月政变	Brumaire Coup
土伦战役	Battle of Toulon
滑铁卢战役	Battle of Waterloo
拿破仑帝国	Napoleon Empire
甘地	Gandhi

种姓制度	Caste System
印度国民大会（简称国大党）	Indian National Congress
非暴力不合作运动	Civil Disobedience Campaigns
马克思主义	Marxism
共产主义	Communism
共产主义者同盟	Communist League
辩证唯物主义	Dialectical Materialism
历史唯物主义	Historical Materialism
国际工人协会（第一国际）	Interntional Working Men's Association (First International)
第二国际	Second International
《资本论》	<i>Capital</i>
剩余价值学说	Theory of Surplus Value
布尔什维克	Bolshevik
孟什维克	Menshevik
布尔什维主义	Bolshevism
列宁主义	Leninism
彼得格勒	Petrograd
苏维埃	Soviet
牛顿	Newton
《自然哲学的数学原理》	<i>Mathematical Principles of Natural Philosophy</i>
爱因斯坦	Einstein
相对论	Principle (theory) of Relativity

普通高中课程标准实验教科书

历史 选修 4

中外历史人物评说

LISHI

供学习用



华东师范大学出版社

ISBN 978-7-303-10131-3



9 787303 101313 >

定价：10.67元