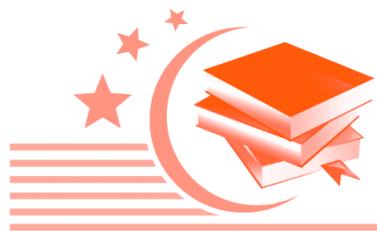




第二章

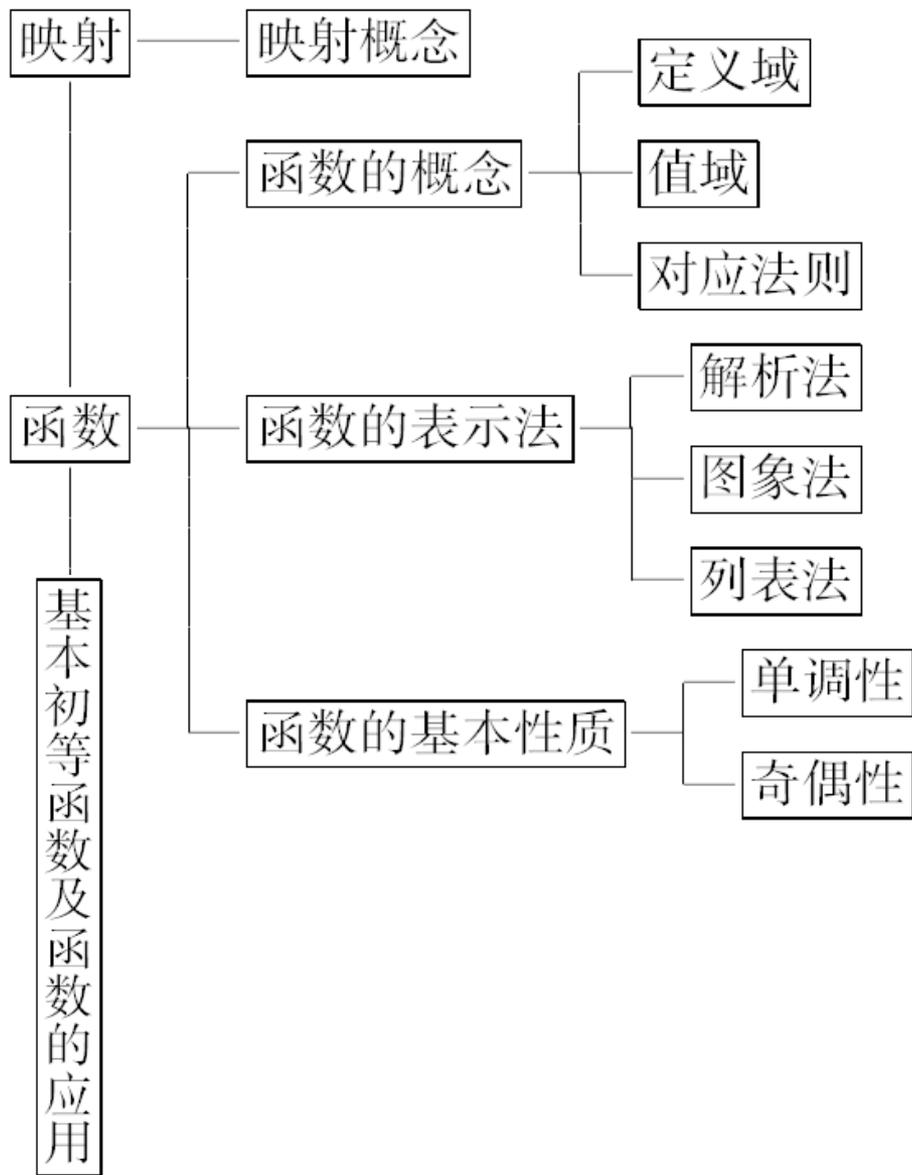
函数与基本初等函数 →



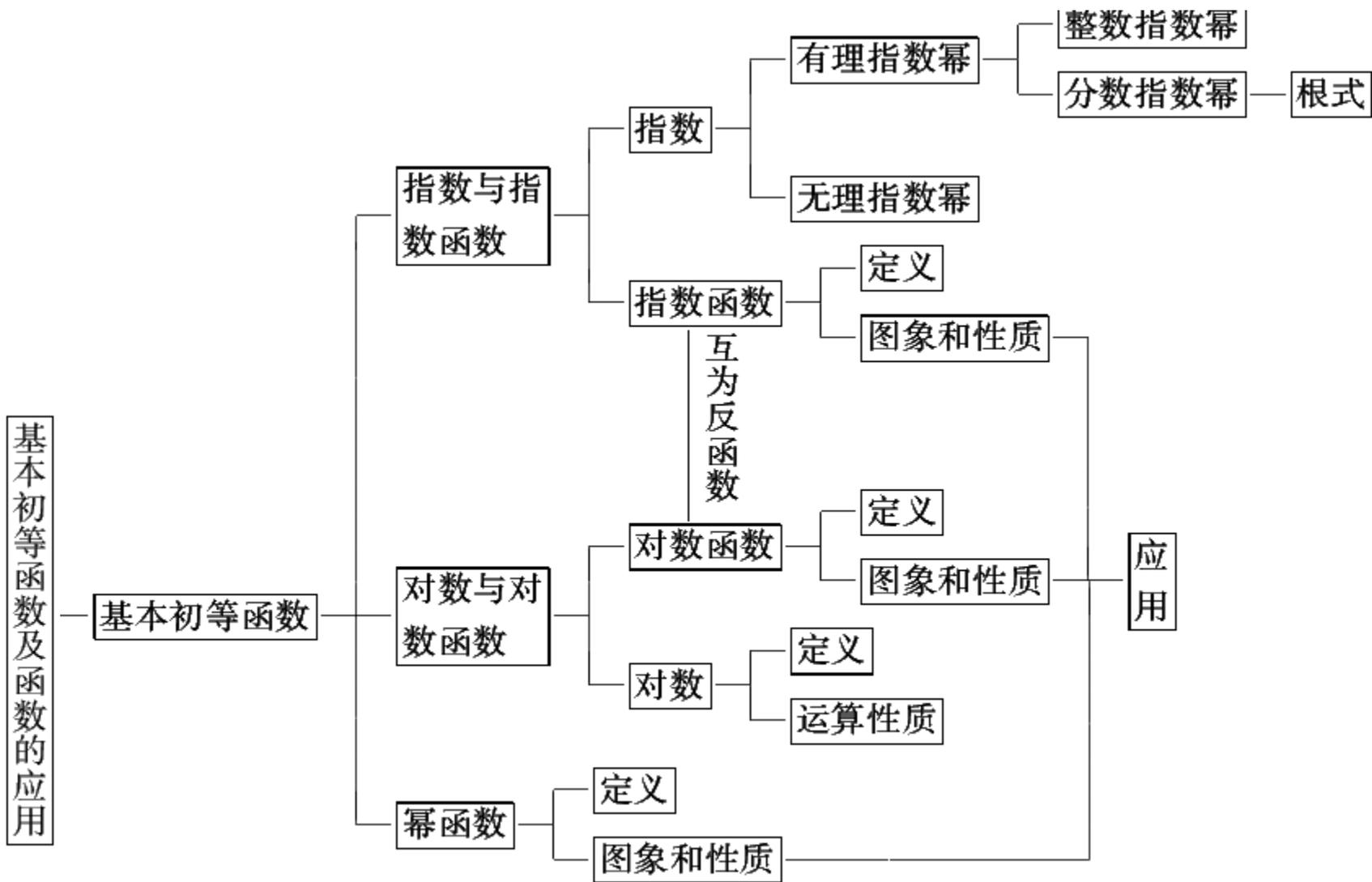
ZHI SHI WANG LUO

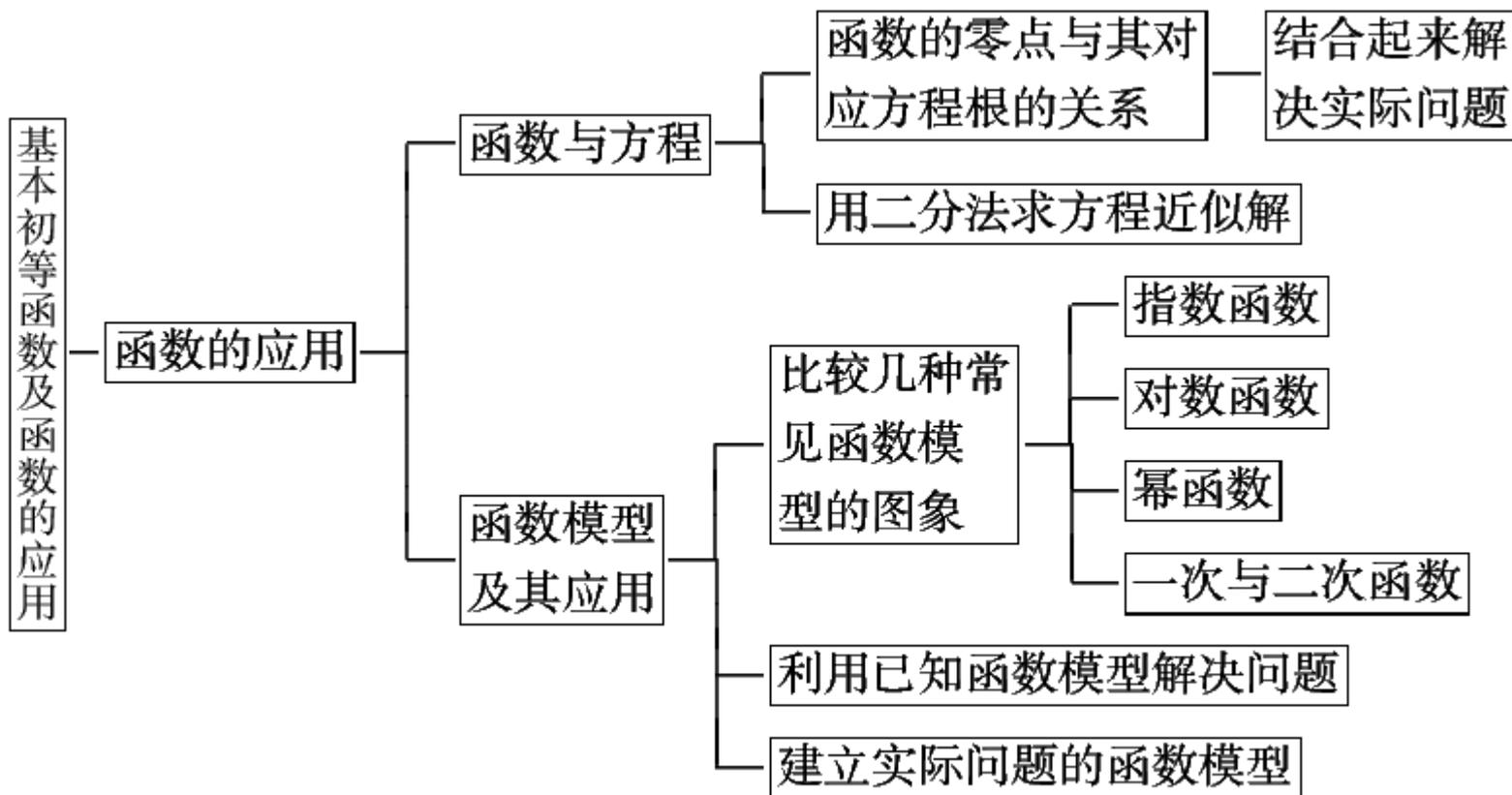
知识网络

第二章 函数与基本初等函数



第二章 函数与基本初等函数







KAO GANG XUE XI

考纲学习



函数概念与基本初等函数 I (指数函数、对数函数、幂函数)

1. 函数

(1)了解构成函数的要素，会求一些简单函数的定义域和值域；了解映射的概念.

(2)在实际情境中，会根据不同的需要选择恰当的方法(如图象法、列表法、解析法)表示函数.

(3)了解简单的分段函数，并能简单应用.

(4)理解函数的单调性、最大值、最小值及其几何意义；结合具体函数，了解函数奇偶性的含义.

(5)会运用函数图象理解和研究函数的性质.



2. 指数函数

(1)了解指数函数模型的实际背景.

(2)理解有理指数幂的含义,了解实数指数幂的意义,掌握幂的运算.

(3)理解指数函数的概念,理解指数函数的单调性,掌握指数函数图象通过的特殊点.



3. 对数函数

(1)理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；了解对数在简化运算中的作用.

(2)理解对数函数的概念，理解对数函数的单调性，掌握对数函数图象通过的特殊点.

(3)了解指数函数 $y=a^x$ 与对数函数 $y=\log_a x$ 互为反函数($a>0$, 且 $a\neq 1$).



4. 幂函数

(1) 了解幂函数的概念.

(2) 结合函数 $y=x$, $y=x^2$, $y=x^3$, $y=\frac{1}{x}$, $y=x^{\frac{1}{2}}$ 的图象,

了解它们的变化情况.

5. 函数与方程.

(1) 结合二次函数的图象, 了解函数的零点与方程根的联系, 判断一元二次方程根的存在性及根的个数.

(2) 根据具体函数的图象, 能够用二分法求相应方程的近



6. 函数模型及其应用

(1)了解指数函数、对数函数以及幂函数的增长特征，知道直线上升、指数增长、对数增长等不同函数类型增长的含义.

(2)了解函数模型(如指数函数、对数函数、幂函数、分段函数等在社会生活中普遍使用的函数模型)的广泛应用.



KAO QING FEN XI

考情分析



2007年、2010年广东卷均考查了求函数定义域的问题，还考查了函数的单调性和奇偶性，是以选择题或填空题的形式出现.

2009年考查了反函数的问题和函数图象的问题，均是简单题.2007年20题、2009年20题、2010年文科20题，主要考查二次函数的性质及应用，由此可见二次函数仍是广东高考的一个热点.



第一讲 函数的概念及定义域



KE QIAN XUE SHENG DU YU CE

课前学生读与测

读

知识与方法梳理

1. 映射

设 A , B 是两个非空的集合, 如果按某一个确定的对应关系 f , 使对于集合 A 中的任意一个 元素 x , 在集合 B 中都有 唯一确定 的元素 y 与之对应, 那么就称对应 $f: A \rightarrow B$ 为 从集合 A 到集合 B 的一个 映射.

2. 函数的概念

(1) 设 A, B 是非空的数集，如果按照某种确定的对应关系 f ，使对于集合 A 中的任意一个数 x ，在集合 B 中都有唯一确定的数 $f(x)$ 和它对应，那么就称 $f: A \rightarrow B$ 为集合 A 到集合 B 的一个函数，记作 $y=f(x), x \in A$ 。其中， x 叫做自变量， x 的取值范围 A 叫做函数的定义域；与 x 的值相对应的 y 值叫做函数值，函数值的集合 $\{f(x)|x \in A\}$ 叫做函数的值域。

(2)函数的三要素：定义域、值域、对应法则；其中，对应法则是核心，定义域是灵魂；对应法则与定义域确定值域；若对应法则与定义域相同，则两个函数是相同的函数。

3. 确定函数定义域的原则

定义域是函数的灵魂，因此在研究函数时一定要遵循：“定义域优先”的原则，而确定函数的定义域的原则是：

(1)当函数 $y=f(x)$ 是用表格给出时，函数的定义域是指表格中实数 x 的集合。



(2)当函数 $y=f(x)$ 是用图象给出时，函数的定义域是指_____ 图象在 x 轴上的正投影所覆盖实数 x 的集合 .

(3)当函数 $y=f(x)$ 是用解析式给出时，那么函数的定义域就是指 使表达有意义的实数 x 的集合 .

(4)若 $y=f(x)$ 是由实际问题给出时，则函数的定义域 由实际意义确定 .

测

1. (2011·深圳一模)已知全集 $U=\mathbf{R}$, 集合 A 为函数 $f(x)=\ln(x-1)$ 的定义域, 则 $\complement_U A=$ _____.

[答案] $\{x|x\leq 1\}$

2.(2009 江西卷)函数 $y = \frac{\sqrt{-x^2 - 3x + 4}}{x}$ 的定义域为

()

A. $[-4, 1]$

B. $[-4, 0)$

C. $(0, 1]$

D. $[-4, 0) \cup (0, 1]$

[解析] 由 $\begin{cases} x \neq 0 \\ -x^2 - 3x + 4 \geq 0 \end{cases}$ 得 $-4 \leq x < 0$ 或 $0 < x \leq 1$,

故选 D.

[答案] D

3. (2009 福建卷) 下列函数中, 与函数 $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ 有相同定义域的是()

A. $f(x) = \ln x$

B. $f(x) = \frac{1}{x}$

C. $f(x) = |x|$

D. $f(x) = e^x$

[解析] 由 $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ 可得定义域是 $x > 0$. $f(x) = \ln x$ 的定义域

$x > 0$; $f(x) = \frac{1}{x}$ 的定义域是 $x \neq 0$; $f(x) = |x|$ 的定义域是 $x \in \mathbf{R}$;

$f(x) = e^x$ 定义域是 $x \in \mathbf{R}$. 故选 A.

[答案] A



KE NEI SHI SHENG JIANG YU XUE

课内师生讲与学

主要题型研究

► 题型 1 相同函数的判断问题

○ 例 1 试判断以下各组函数是否表示同一函数？

$$(1) f(x) = \sqrt{x^2}, \quad g(x) = \sqrt[3]{x^3};$$

$$(2) f(x) = \frac{|x|}{x}, \quad g(x) = \begin{cases} 1, & x \geq 0, \\ -1, & x < 0; \end{cases}$$

$$(3) f(x) = \sqrt{x}\sqrt{x+1}, \quad g(x) = \sqrt{x^2+x};$$

$$(4) f(x) = x^2 - 2x - 1, \quad g(t) = t^2 - 2t - 1.$$

[分析] 对于两个函数 $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ ，当且仅当它们的定义域、值域、对应法则都相同时， $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ 才表示同一函数. 若两个函数表示同一函数，则它们的图象完全相同，反之亦然.

[解] (1) 由于 $f(x) = \sqrt{x^2} = |x|$ ， $g(x) = \sqrt[3]{x^3} = x$ ，故它们的值域及对应法则都不相同，所以它们不是同一函数.

(2) 由于函数 $f(x) = \frac{|x|}{x}$ 的定义域为 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ ，而

$g(x) = \begin{cases} 1, & x \geq 0, \\ -1, & x < 0 \end{cases}$ 的定义域为 \mathbf{R} ，所以它们不是同一函数.



(3) 由于函数 $f(x) = \sqrt{x}\sqrt{x+1}$ 的定义域为 $\{x|x \geq 0\}$ ，而 $g(x) = \sqrt{x^2+x}$ 的定义域为 $\{x|x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 0\}$ ，它们的定义域不同，所以它们不是同一函数。

(4) 函数的定义域、值域和对应法则都相同，所以它们是同一函数。

[点评与警示] ①第(4)小题易错误判断成它们是不同的函数. 要注意, 在函数的定义域及对应法则 f 不变的条件下, 自变量变换字母, 以至变换成其他字母的表达式, 这对于函数本身并无影响, 比如 $f(x) = x^2 + 1$, $f(t) = t^2 + 1$, $f(u + 1) = (u + 1)^2 + 1$ 都是同一函数.

②对于两个函数来讲, 只要函数的三要素中有一要素不相同, 则这两个函数就不可能是同一函数.

► 题型 2 判断是否是映射

○ 例 2 (人教 A 版必修 1 第 22 页题改编) 以下给出的对应是不是从集合 A 到集合 B 的映射?

$$(1) A = \mathbf{R}, B = \mathbf{R}, f: x \rightarrow y = \frac{1}{x+1};$$

$$(2) A = \{x|x \geq 0\}, B = \mathbf{R}, f: x \rightarrow y^2 = x;$$

$$(3) A = \{\alpha|0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ\}, B = \{x|0 \leq x \leq 1\}. f: \text{求余弦};$$

(4) $A = \{\text{平面 } \alpha \text{ 内的矩形}\}, B = \{\text{平面 } \alpha \text{ 内的圆}\}, f: \text{作矩形的外接圆}.$



[分析] 应该这样思考，什么是映射？映射这个概念应满足什么要求？然后作出判断.

[解] (1)当 $x = -1$ 时， y 值不存在，所以不是映射.

(2)不是映射，如 A 中元素 $x = 1$ 时，在 f 作用下， B 中有两个元素 ± 1 ，不具备惟一性.

(3)不是映射，例如当 $\alpha = 180^\circ$ 时，在 B 中没有元素与之对应.

(4)由于平面内每一个矩形只有一个外接圆与之对应，所以这个对应是从集合 A 到 B 的一个映射.



[点评与警示] 欲判断对应 $f: A \rightarrow B$ 是否是从 A 到 B 的映射, 必须做两点工作: ①明确 A 、 B 中的元素. ②根据对应判断 A 中的每个元素是否在 B 中找到惟一确定的对应元素.

▶ 题型 3 求函数定义域问题

○ 例 3

求下列函数的定义域

$$(1) y = \frac{1}{2-|x|} + \sqrt{x^2-1};$$

$$(2) y = \lg(|x|-x);$$

(3) 已知 $f(x)$ 的定义域为 $(-1, 1)$, 求函数 $F(x) = f(1-x) + f(\frac{1}{x})$ 的定义域.



[分析] (1)、(2)可由函数的解析式有意义所满足的条件进行求解, (3)将 $1-x$ 与 $\frac{1}{x}$ 均看成一个整体, 则它们的值均在 $(-1,1)$ 中, 据此即可求得 x 的取值范围.

[解] (1) 由 $\begin{cases} 2-|x| \neq 0, \\ x^2-1 \geq 0. \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x \neq \pm 2; \\ x \leq -1, \text{ 或 } x \geq 1. \end{cases}$

所以函数的定义域为 $(-\infty, -2) \cup (-2, -1] \cup [1, 2) \cup (2, +\infty)$.

(2) 由 $|x|-x > 0$. 得 $|x| > x$, $\therefore x < 0$

所以函数的定义域为 $(-\infty, 0)$.

(3) 由 $\begin{cases} -1 < 1-x < 1, \\ -1 < \frac{1}{x} < 1. \end{cases}$ 得 $\begin{cases} 0 < x < 2 \\ x < -1 \text{ 或 } x > 1 \end{cases}$

$\therefore 1 < x < 2$.

所以 $F(x)$ 的定义域为 $\{x | 1 < x < 2\}$.



[点评与警示] 求有解析式的函数的定义域就是求使解析式有意义的 x 的范围. 掌握基本初等函数(如分式函数、对数函数、三角函数、根式函数等)的定义域是求函数定义域的基础. (3)中函数 $F(x)$ 是由两个函数相加而成的, 其定义域为两个函数的定义域的交集.

◆ 变形思考 1

求下列函数的定义域

$$(1) y = \frac{1}{2-|x|} + \sqrt[3]{x^2-1};$$

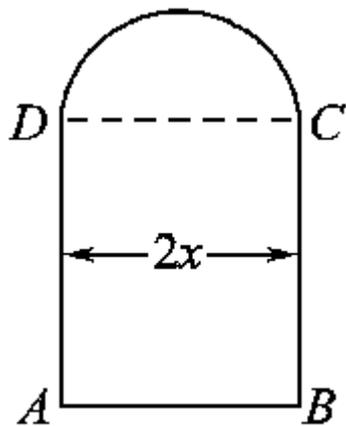
(2) 已知 $f(x-1)$ 的定义域为 $(-1, 1)$, 求函数 $f(x)$ 的定义域.

[答案] (1)

(2) $(-2, 0)$

► 题型 4 由实际问题给出的函数定义域的确定

○ 例 4 用长为 l 的铁丝弯成下部为矩形，上部为半圆形的框架 (如图)，若矩形底部长为 $2x$ ，求此框架围成的面积 y 与 x 的函数关系式，并指出其定义域.





[分析] 本题中框架由一个矩形和一个半圆围成，函数关系不难写出，关键是在求定义域时，除考虑 $x > 0$ 外，还得

使 $\frac{l}{2} - \frac{\pi}{2}x - x > 0$.

[解] 由题意知，此框架围成的面积是由一个矩形和一个半圆组成的图形的面积，而矩形的长 $AB=2x$. 设宽为 a ，则有 $2x+2a+\pi x=l$ ，即 $a=\frac{l}{2}-\frac{\pi}{2}x-x$ ，半圆的半径为 x ，所

$$\text{以 } y=\frac{\pi x^2}{2}+(\frac{l}{2}-\frac{\pi}{2}x-x)2x=-(2+\frac{\pi}{2})x^2+lx.$$

由实际意义知： $\frac{l}{2}-\frac{\pi}{2}x-x>0$ ，因 $x>0$ ，解得 $0<x<\frac{l}{2+\pi}$.

即函数 $y=-(2+\frac{\pi}{2})x^2+lx$ 的定义域是 $\{x|0<x<\frac{l}{2+\pi}\}$.

[点评与警示] 求由实际问题确定的定义域时，除考虑函数的解析式有意义外，还要考虑使实际问题有意义. 如本题使函数解析式有意义的 x 的取值范围是 $x \in \mathbf{R}$ ，但实际问题的意义是矩形的边长为正数，而边长是用变量 x 表示的，这就是实际问题对变量的制约.

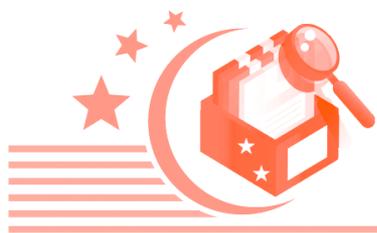
◆ 变形思考 2

已知扇形周长为10 cm, 求扇形半径 r 与扇形面积 S 的函数关系 $S=f(r)$, 并确定其定义域.

[解] 设弧长为 l , 则 $l=10-2r$, 所以 $S=\frac{1}{2}lr=(5-r)r$
 $=-r^2+5r$

由 $\begin{cases} r>0, \\ l>0, \\ l<2\pi r \end{cases}$ 得 $\frac{5}{\pi+1}<r<5$.

$\therefore S=-r^2+5r$ 的定义域为 $(\frac{5}{\pi+1}, 5)$.



JIE TI JING YAN GONG XIANG

解题经验共享



1. 映射是一种特殊的对应，而函数又是一种特殊的映射，即两个非空数集之间的映射.

2. 求已知解析式函数的定义域就是求使函数式有意义的 x 的取值范围；由实际问题或几何问题建立的函数式，其定义域应使实际问题或几何问题有意义.

3. 求由解析式表示的函数定义域常见的几种情况：

(1)若 $f(x)$ 是整式，则函数的定义域是实数集 \mathbf{R} .

(2)若 $f(x)$ 是分式，则函数的定义域是使分母不等于0的实数集.



(3)若 $f(x)$ 是二次(偶次)根式, 则函数的定义域是使被开方式大或等于0的实数集合.

(4)若 $f(x)$ 是对数式, 则函数的定义域是使真数大于0, 且底数大于0且不等于1的实数集.

(5)含参数问题的定义域要分类讨论;

(6)若 $f(x)$ 是指数式, 则零指数幂的底数不等于0.

(7)若 $f(x)$ 是由几个部分的数学式子构成的, 则函数的定义域是使各个式子同时有意义的实数的集合.



KE WAI XUE SHENG LIAN YU WU

课外学生练与悟