

义务教育教科书

信息技术

XINXI JISHU

天津市中小学教育教学研究室 编著

五年级
(全一册)



中国地图出版社

义务教育教科书

信息技术

XINXI JISHU

天津市中小学教育教学研究室 编著

五年级

(全一册)



中国地图出版社

编写说明

根据天津市义务教育课程计划关于地方课程的安排意见，我们组织编写了《信息技术》五、六年级教材各一册。本教材参照教育部基础教育司颁发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》文件，由天津市中小学教育教学研究室组织编写，根据信息与网络快速发展形势下国家对教育信息化的发展要求和天津市中小学的实际情况进行修订，经天津市基础教育教材审查委员会审定通过。

本套教材以培养学生的信息素养为宗旨，以信息的获取、加工、管理、表达与交流为主线，通过典型“任务”激发学生的兴趣，引导学生把信息技术作为认知工具去自主学习，并应用信息技术解决学习和生活中的实际问题。

本册为《信息技术》五年级（全一册），作为天津市义务教育必修教材，供小学五年级学生使用。本册教材总学时为44学时，其中必学内容为36学时，选学内容为8学时。

随书配备一张学习光盘，内附教材中涉及的教学资源、程序代码、示范操作微课程和拓展学习资料等。

本册主编：高淑印。

本册编者：王强、王馨、武金刚、魏玲、孙佩华。

限于编者水平，书中难免有缺点和错误，欢迎提出批评和修改建议。

天津市中小学教育教学研究室

2015年6月

目录

第一单元 我的伙伴计算机 1

第一节	硬件软件齐协力.....	2
第二节	鼠标键盘熟练用.....	8
第三节	文件管理显本领.....	15
第四节	安全始终记心间.....	20
单元小结.....		24

第二单元 描绘我的中国梦 26

第一节	小图册里看世界.....	27
第二节	小小画家初登场.....	35
第三节	图形图像巧变幻.....	41
第四节	画龙点睛有文字.....	51
第五节	五彩缤纷中国梦.....	56
单元小结.....		59

第三单元 网络游学共参与 61

第一节	神奇网络初体验.....	62
第二节	海量信息靠搜索.....	67
第三节	电子邮件会收发.....	72
第四节	穿越时空来对话.....	81
第五节	网络空间自己创.....	86
单元小结.....		92

目录

第四单元 编辑部里出故事·····94

- 第一节 文本编辑小能手·····95
- 第二节 图文混排见真功·····101
- 第三节 表格条理作用大·····107
- 第四节 编排故事比创意·····111
- 单元小结·····115

第五单元 趣味编程领进门（选学）···117

- 第一节 走进趣味编程门·····118
- 第二节 程序结构初接触·····121
- 第三节 程序设计显身手·····130
- 单元小结·····138

第一单元

—— 我的伙伴计算机

随着科学技术的高速发展，以计算机为代表的各种数码设备已进入了我们的生活，使我们的生活更加便捷、更加精彩。数码设备成为了同学们生活中必不可少的助手和伙伴。

同学们将在计算机琪琪的带领下，逐步熟悉计算机这个小伙伴，认识它的“面貌”，学会运用自己的双手灵巧地控制键盘和鼠标，通过计算机输入中文，和同学们分享自己的感受。我们还要和琪琪一起研究分类管理计算机中文件的方法，通过文件夹操作使文件的分类管理更具规律性。当琪琪遇到危险时，我们要运用杀毒软件帮它处理简单的安全问题。

第一节 硬件软件齐协力

嗨，大家好！我叫琪琪，我是一台计算机。和同学们一样，我有自己的身体、思维和语言，需要不断学习来增加功能。现在，就让我们一起了解计算机硬件，体验计算机软件，理解计算机需要软件和硬件共同协作才可以很好地工作。琪琪还要和同学们一起尝试搭配这些硬件和软件，让我们开始吧！

一 硬件多样齐动员

计算机的身体就是人们常说的计算机硬件，凡是能够看得见摸得到的设备都是计算机的硬件。琪琪提醒同学们，有些部件需要断电后才能触摸，否则可能会发生危险。



看一看 计算机的基本组成

学校里最常见的是台式计算机，包括下面几个基本组成部分：

主机：计算机的主要部件都位于主机箱内，是计算机的大脑和身体，如图 1-1-1 所示。

显示器：能够显示出计算机中的文字、图像等信息，如图 1-1-2 所示。



图 1-1-1 主机



图 1-1-2 显示器

鼠标：是计算机最常用的输入设备，用来指挥计算机进行各种操作，如图 1-1-3 所示。

键盘：是计算机另一个主要的输入设备，用来输入各种文字、数据或命令，如图 1-1-4 所示。

多媒体计算机还会配置音箱，如图 1-1-5 所示。



图 1-1-3 鼠标



图 1-1-4 键盘



图 1-1-5 音箱

为了让计算机完成更多的事情，使用起来更方便，人们又设计了多种以计算机为核心的数码产品。这些数码产品使计算机的功能更强大。

看一看

打印机：可以将我们输入的文章、制作的图像和拍摄的照片等打印出来，如图 1-1-6a 所示。3D 打印机可以打印各种形状的物品，如图 1-1-6b 所示。



图 1-1-6a 打印机



图 1-1-6b 3D 打印机

数码摄像机、数码照相机：用它们拍摄的录像或照片可以直接输入到计算机中，如图 1-1-7 和图 1-1-8 所示。

摄像头：将它连接到计算机上，人们可以和远方的朋友面对面交流，如图 1-1-9 所示。

闪存盘（U 盘）：将计算机上的文档、图像和音乐等数据携带出来，如图 1-1-10 所示。



图 1-1-7 数码摄像机



图 1-1-8 数码照相机



图 1-1-9 摄像头



图 1-1-10 闪存盘

为了满足不同用户的需求，人们还设计出不同样式和功能各异的计算机数码设备。

看一看

一体机：将显示器与主机集成到一起的台式计算机，节省空间，如图 1-1-11 所示。

笔记本电脑：适合人们携带在身边的计算机，如图 1-1-12 所示。



图 1-1-11 一体机



图 1-1-12 笔记本电脑

平板电脑：携带更加方便的计算机，能快速获取照片、图像等，如图 1-1-13 所示。
智能手机：以通信为主，具有计算机的大部分功能，如图 1-1-14 所示。



图 1-1-13 平板电脑



图 1-1-14 智能手机



说一说 你还能说出哪些与计算机有关的硬件设备？

计算机的硬件很多，但只有硬件，计算机是无法工作的。如同人类只有健全的身体而没有思想是不行的道理一样，计算机需要自己的思维，这就是软件。

软件缤纷展风采

软件是为了管理和使用计算机而编制的程序，相当于人类的思想。根据计算机工作内容的不同，人们研发出了多种软件，如图 1-1-15 所示。



图 1-1-15 计算机常用软件



看一看 你使用的计算机中还有哪些软件？



想一想 你还知道哪些软件？



学一学 软件种类繁多，功能各异，并会随着人类的需求而不断增加。人们一般将软件分为系统软件和应用软件两大类。

系统软件指控制和协调计算机及外部设备，支持应用软件开发和运行的系统。它相当于人类控制自己身体器官运动的基本技能，如手拿东西、抬腿走路等。系统软件包括操作系统、数据库管理和辅助程序等，如图 1-1-16 所示。



图 1-1-16 几种不同的系统软件

应用软件是为满足用户在不同领域、不同层面的应用需求而开发的软件。它可以拓宽计算机系统的应用领域、拓展硬件的功能。应用软件分类方法很多，可以按用途、使用环境等进行分类。我们生活中可能使用到的应用软件主要有以下三类。

1. 生活服务类软件，如图 1-1-17 所示。



图 1-1-17 生活服务类软件

2. 辅助学习类软件，如图 1-1-18 所示。



图 1-1-18 辅助学习类软件

3. 游戏娱乐类软件，如图 1-1-19 所示。



图 1-1-19 游戏娱乐类软件

共同合作齐协力

不同种族、肤色、语言和生活习惯的人们都要进行基本生活技能的学习。同样，因生产厂家不同，计算机样式和性能会有差别，但所有计算机的软件都需要硬件的支持、硬件也都需要软件来驱动，如同身体和思想需要配合，才能有效发挥计算机的作用。

有些软件需要特定硬件才能工作，但也有些通用性很好的软件，可以在不同的硬件上使用。以系统软件中的操作系统为例，让我们比较一下吧！



比一比 简单比较几种常用操作系统，如表 1-1-1 所示。

表 1-1-1 几种常用操作系统比较

系统名称	系统介绍	适用性	商业性	兼容性
Windows	是美国微软公司研发的一套操作系统。随着计算机硬件和软件的不断升级，微软的 Windows 也在不断升级	大多数计算机	商业软件	应用软件丰富
Mac OS	是一套运行于苹果系列计算机 (Macintosh) 上的操作系统。Mac OS 是首个成功使用在商用领域的图形用户界面操作系统	苹果计算机	商业软件	应用软件相对较少
Android	是一种基于 Linux 的自由及开放源代码的操作系统，主要用于移动设备，如智能手机和平板电脑	移动终端	开源软件	应用软件较丰富
Linux	是一套免费使用和自由传播的操作系统，世界上运算最快的超级计算机运行的都是 Linux 系统	大多数计算机	开源软件	应用软件很少



练一练

将图 1-1-20 中可以配合使用的软、硬件用线连接起来。连线时思考：哪两个软、硬件配合工作效率高？哪个软件是可以通用的？



图 1-1-20 计算机软、硬件连连看



学一学

人们为什么使用计算机?

1. 计算速度快, 精度高。普通计算机每秒可运行几百万次计算, 数据处理的速度相当快, 是其他任何工具无法比拟的。2016年6月20日公布的全球超级计算机500强中, 我国自行研制的“神威·太湖之光”超级计算机持续计算速度每秒9.3亿亿次, 成为全球计算速度最快的超级计算机, 如图1-1-21所示。

2. 具有超强存储能力。一个大型图书馆里所有藏书都可以轻松地存入一台计算机中。如图1-1-22所示。



图1-1-21 “神威·太湖之光”超级计算机



图1-1-22 计算机存储能力强

3. 自动化程度高。利用计算机解决问题时, 计算机可以按照预先编制好的程序自动执行, 一般不需要人直接干预, 并且可以连续不间断地进行同一项工作。如图1-1-23所示。

4. 具有逻辑判断能力。可靠的逻辑判断能力是计算机能实现信息处理自动化的重要原因, 也是计算机人工智能发展的基础。如图1-1-24所示。

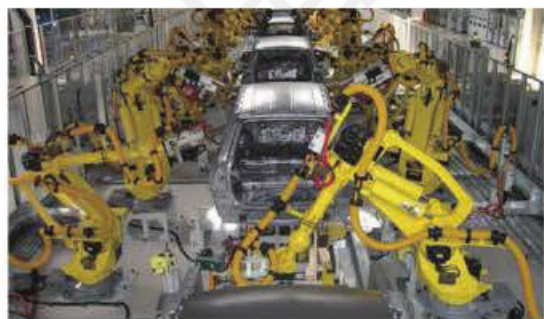


图1-1-23 智能车辆生产流水线



图1-1-24 人工智能机器人

第二节 鼠标键盘熟练用

同学们，琪琪又和大家见面了。正如每个人都拥有自己的相貌一样，计算机也有自己的面孔。本节中，琪琪将向同学们展示自己靓丽的面孔，也希望同学们打开心灵之窗，运用灵巧的双手操作鼠标和键盘，打开应用窗口与琪琪面对面地交流。

一 我和伙伴面对面

要与计算机面对面地交流，首先需要按下电源键，启动计算机。Ⓞ是大部分数码产品电源键使用的标志。

按下计算机上的电源键，启动计算机。等待一会儿，计算机显示如图 1-2-1 所示的界面，说明计算机启动成功了。这个界面就是琪琪的面孔，通常称这个面孔为“桌面”。我们一起来看看桌面上都有什么吧！

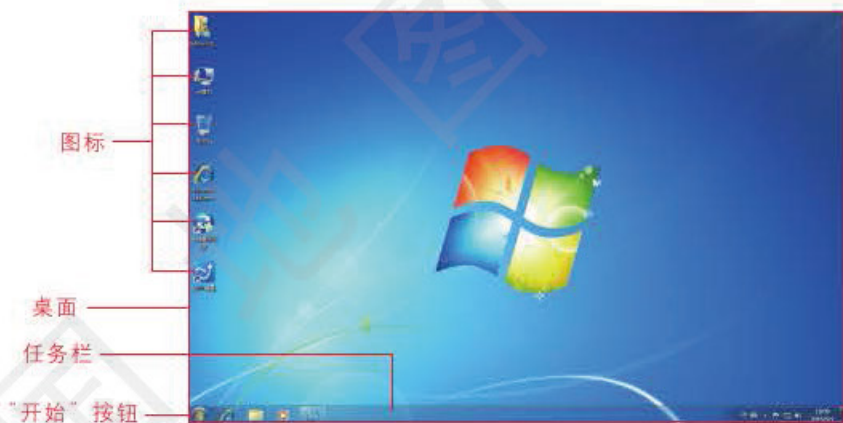


图 1-2-1 Windows7 桌面



学一学

图标：图标由一个小的图片或对象组成，代表一个文件、程序、网页或命令。图标有助于用户快速执行命令和打开程序文件。

任务栏：任务栏指位于桌面最下方的小长条，主要由“开始”按钮（一般情况下，启动程序、打开文档、帮助和搜索等都可以通过“开始”按钮来完成）、应用程序区、语言选项带（可解锁）组成。Windows7 系统中任务栏右侧有“显示桌面”功能。

教你一招

掌握正确的关机方法有助于计算机长期稳定工作，一般来说，正确的关机方法是执行“开始”按钮中的“关机”命令。

到目前为止，同学们已经看到了琪琪，如何与琪琪面对面交流，让琪琪执行命令呢？这就需要使用输入设备。

鼠标灵巧作用大

鼠标是计算机最常用的输入设备，因形似老鼠而得名，分有线和无线两种。使用鼠标，我们可以完成计算机的大部分操作。



学一学

鼠标的正确握法如图 1-2-2 所示。

鼠标的常用操作：

移动：握住鼠标，不按键，在桌面上滑动。

随着鼠标的移动，屏幕上的指针就会跟着移动。

单击：食指按一下鼠标的左键，然后松开，常用于选择操作对象。

双击：食指快速地连续两次单击鼠标的左键，然后松开，常用于启动程序或打开窗口。

拖动：食指按住鼠标左键的同时移动鼠标，当鼠标在屏幕上的指针移到适当的位置时，松开食指，常用于移动操作对象。

单击右键：中指按一下鼠标右键，然后松开，常用于弹出快捷菜单。

滚轮：食指（或中指）拨动滚轮，常用于上下滚动翻页。



图 1-2-2 鼠标的正确握法(右手)



试一试

将鼠标移动到图标上并双击。

窗口众多本领强

双击是打开窗口的一种常用方式。窗口是屏幕上与应用程序相对应的矩形区域，每当我们运行一个应用程序时，就会创建并显示一个窗口。应用程序不同，功能不同，窗口也会有所不同，如图 1-2-3 所示。琪琪就是通过窗口和同学们交流的。

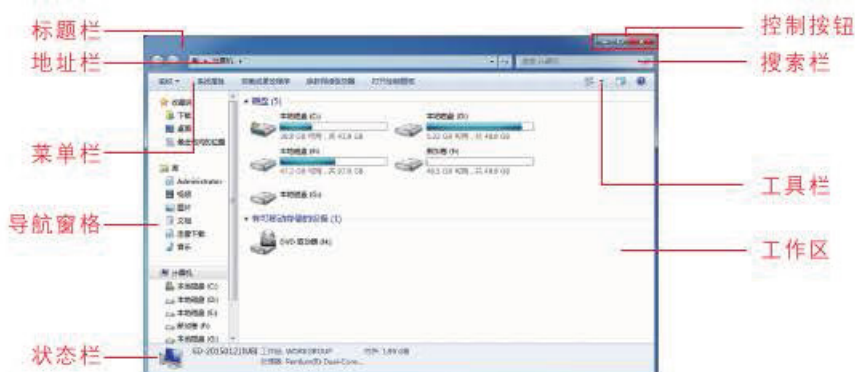


图 1-2-3 Windows7 的窗口界面





学一学





进行窗口操作时，经常需要对窗口进行调整，调整窗口有如下基本操作：

移动窗口：鼠标移动到窗口标题栏，按住左键拖动窗口到其他位置。

最小化窗口：单击控制按钮中的  按钮，窗口最小化到任务栏中，单击任务栏中的窗口图标，可以恢复原来窗口的大小。

最大化窗口：单击控制按钮中的  按钮，窗口最大化到全屏显示，此时按钮变为  按钮，单击此按钮，可以恢复原来窗口的大小。

关闭窗口：单击控制按钮中的  按钮，窗口关闭。

改变窗口大小：窗口非最大化或最小化状态时，将鼠标移动到窗口边框，鼠标指针变为  或  形状时，拖动鼠标，可以调整窗口某一方向的大小；将鼠标移动到窗口任意一角，鼠标指针变为  或  形状时，拖动鼠标，可以沿水平和垂直两个方向同时调整窗口的大小。



练一练

根据个人需要调整窗口的大小和位置。

Windows7 系统允许我们同时执行多个任务，同时打开多个窗口，但只有一个是当前窗口，当前窗口总会出现在所有窗口的最前面。

在默认状态下，我们打开的多个窗口是层叠显示在桌面上的，如图 1-2-4 所示。我们可以在任务栏中单击鼠标右键，在弹出菜单中改变多个窗口的显示方式。

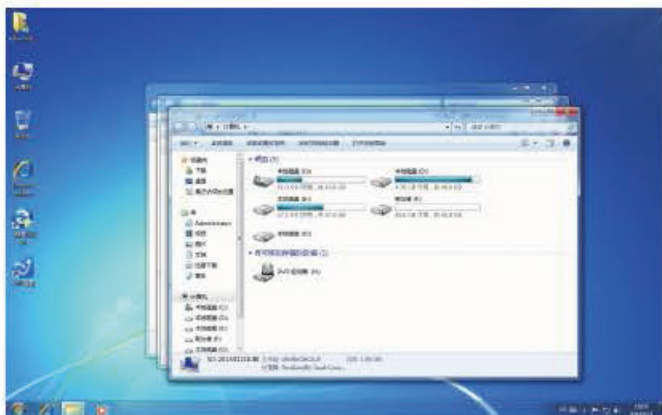


图 1-2-4 层叠窗口



1. Windows7 系统中，不仅可以打开窗口，还可以打开对话框，如在任务栏单击右键执行“属性”命令，就弹出“任务栏和「开始」菜单属性”对话框，如图 1-2-5 所示。

2. Windows7 系统中，如果只想显示当前窗口，只要将鼠标移动到当前窗口标题栏，按住鼠标左键晃动鼠标，其他窗口就都会最小化。再次晃动鼠标，其他窗口就会恢复原大小。



图 1-2-5 “任务栏和「开始」菜单属性”对话框



比一比 窗口与对话框相同和不同之处。

四 键盘沟通真奇妙

键盘是计算机的另一个主要输入设备，通过键盘可以将英文字母、数字、标点符号和中文等输入到计算机中，从而向计算机输入数据或发出命令。



学一学

键盘操作应注意以下几个方面：

1. 身体健康最重要。为了不影响身体发育，操作键盘要掌握正确的姿势。

显示器和键盘应在身体正前方；眼睛距离屏幕至少一个手臂的距离，显示器中心应比眼睛稍微低一点；打字时，身体应自然放松。

可以用简单的一句话来描述打字姿势：身要直，肩要松，手臂自然垂；臂要平，腕要抬，手指自然弯。如图 1-2-6 所示。



图 1-2-6 键盘操作的正确姿势

2. 了解键盘有必要。根据键盘每个键的位置和功能，可以把键盘的键位分成不同区域，如图 1-2-7 所示。



图 1-2-7 键盘分区图

3. 掌握技巧提速度。知道了键盘分区，还需要掌握一定的操作技巧，这样可以提高和琪琪沟通的速度。一般情况下，只需要熟练操作主键盘区就可以满足日常沟通的需要了。操作主键盘区的技巧包括牢记基本键位(如图1-2-8所示)和手指分工(如图1-2-9所示)。



图 1-2-8 基本键位图



图 1-2-9 手指分工图

琪琪提醒同学们，键盘输入速度的提高是循序渐进的过程，需要不断地练习，逐步提高。



信息加油站

计算机键盘上的26个英文字母为什么是这样排列的呢?

计算机键盘使用的是英文打字机的字母排列方式。实际上，最早的打字机键盘排列是按26个字母顺序排列的。由于当时机械工艺不够完善，一旦打字员击键速度过快，就容易发生两个字键绞在一起的现象，必须用手很小心地把它们分开，严重影响了打字速度。

有一位聪明的工程师指出：打字机绞键的原因，一方面是字键的弹回速度慢，另一方面是打字员的击键速度过快。既然无法提高字键弹回的速度，何不设法降低打字员的击键速度呢？这无疑是一种新思路。降低击键速度有多种方法，最简单的就是打乱26个字母的排列顺序，把较常用的字母放在较笨拙的手指下，比如字母“O”是英语中使用频率最高的字母之一，却把它放在右手的无名指下。同理，使用频率较低的“V”“J”“U”等字母却由最灵活的食指负责。结果，这种“QWERTY”式组合的键盘诞生并逐渐定型下来。



做一做

输入26个英文字母组成的一句话。

1. 单击“开始”按钮，在“所有程序”中选择“附件”中的“记事本”，打开记事本程序，如图1-2-10所示。

2. 在记事本中输入“The quick brown fox jumps over a lazy dog.”

据说当时工人擦拭完英文打字机后，总要先在打字机上输入这句话，以检查字迹是否清晰。这句话包含了26个英文字母，它的中文意思是：这只伶俐的棕色狐狸跳过一只懒狗。



图 1-2-10 “记事本”窗口

五 中文沟通我能行

计算机中的中文输入法有很多种。单击“任务栏”中的输入法指示器，在弹出的菜单中可以进行输入法的选择，如图 1-2-11 所示。

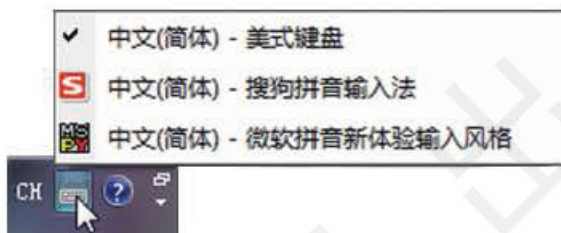


图 1-2-11 选择中文输入法

切换输入法可以用键盘来实现。先按住“Ctrl”键，然后按“空格”键，这种操作方式称为“组合键”，本书中用“Ctrl+空格”键表示。“Ctrl+空格”键相当于开关键，可以在中文和英文间切换。“Ctrl+Shift”键可以在计算机已经安装的输入法之间切换。



学一学

用搜狗拼音输入法快速输入中文。

1. 输入一个汉字。在弹出的选字框中选择汉字所对应的数字，就可以输入相应的汉字。如果选字框中没有显示需要的汉字，需要按“Page Up”“Page Down”键或用鼠标点击选字框中的◀▶按钮，找到它再选择。

如“国”字，输入汉语拼音“guo”，如图 1-2-12 所示。选字框中显示“国”字对应的是数字 2，按数字“2”键选择。搜狗输入法会统计本台计算机汉字使用的频率，将使用最多的汉字放在选字框的最前位置，方便我们选择常用汉字，因此每台计算机选字框中显示的汉字顺序会不同。



图 1-2-12 “国”字选字框

2. 输入词语、短语或句子。可以将所有汉字的拼音连续输入，然后选择，如输入“富强民主文明”，连续输入“fuqiangminzhuwenming”，然后直接按“空格”键，这个短语就输入好了。搜狗输入法会不断更新词库，方便我们快速输入最新出现的词语、短语或句子。



做一做

打开“记事本”程序，输入自己本节的收获，并和同学们分享。分享前，请保存自己输入的内容。

1. 保存文件，在命令菜单中执行“文件”中的“保存”命令，如图 1-2-13 所示。如果是第一次保存，“记事本”会弹出“另存为”对话框。

2. 选择保存位置，打开保存位置。例如，想保存在“本地磁盘(E:)”，需要先后单击导航窗格中“计算机”和“本地磁盘(E:)”，如图 1-2-14 所示。

3. 在“文件名”框中输入文件名称，如“琪琪的收获”，单击“保存”按钮，保存文件。

以后再次执行“文件”中的“保存”命令，计算机会自动将修改后的内容保存到这个文件中，不会再弹出对话框。如果希望再次弹出对话框，可执行“文件”中的“另存为”命令。

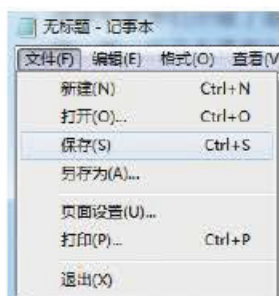


图 1-2-13 “记事本”菜单

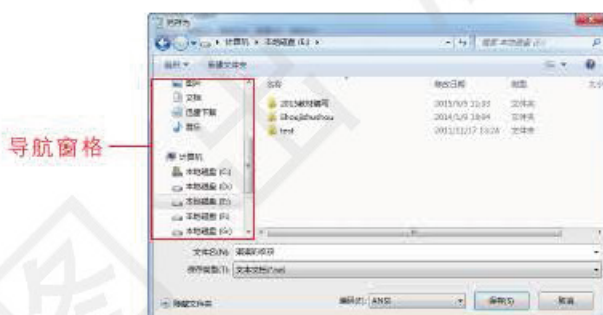


图 1-2-14 “另存为”对话框



文字输入时，可以使用的操作方法：

1. 换行：使用键盘上的“Enter”键，可以另起一行。
2. 改变光标位置：通过使用键盘上的方向键或在其他位置单击鼠标左键可以改变光标的位置。
3. 删除文字：删除光标后面文字可以使用键盘上的“Delete”键，删除光标前面的文字可以使用键盘上的“Backspace”键。



想一想

你对计算机有了哪些更深的了解？

第三节 文件管理显本领

计算机的一个突出特点就是具有超强的记忆力，琪琪也不例外，每天要管理大量的信息，这些信息以文件形式存放在计算机中。本节中，同学们将了解常用文件及图标样式，帮助琪琪对文件进行分类，学习文件及文件夹的操作技能，尝试使用压缩软件使文件管理更高效。

一 管理文件真不少

琪琪可以管理很多信息。例如，我们在计算机中输入的一段文字、绘制的一幅图画、获取的一张照片、录制的一段影像或声音都会以文件的形式保存起来。每台计算机中都有大量的文件，一般情况下，未打开的文件会以图标的形式显示。

为了便于区分和管理这些文件，每一个文件都有一个名字。通常这个名字由两部分组成，前一部分称为主文件名，后一部分称为扩展名，中间用“.”进行分割。

主文件名一般遵照“见名知意”的原则，也就是通过文件名就可以推断出文件的内容。主文件名可以用字母、数字或汉字，但不能超过 255 个英文字符。

扩展名就像人们的姓，表示文件类型，长度一般为 3 个字符。通常，由于使用软件版本不同，不同计算机上相同扩展名文件的图标可能不同，但同一台计算机上相同扩展名的文件会显示相同的图标。




看一看

几种常用文件的扩展名及对应图标，如表 1-3-1 所示。

表 1-3-1 几种常用文件介绍

图标	扩展名	文件类型	创建程序
	txt	文本文件	记事本
	docx、doc	文档文件	Word、WPS 文字
	fla	Flash 文件	Flash
	wma	音频文件	录音机
	rar	压缩文件	WinRAR

Windows7 系统中的一些图标默认为预览模式显示，图标显示的是文件中的部分或全部内容，如  图标显示的是一副图画， 显示的是演示文稿的第一页内容。



信息加油站

我们可以在桌面或“计算机”窗口没有图标的空白区域单击鼠标右键，在弹出的菜单中，通过选择“查看”中的不同选项来选择图标的不同显示方式，如图 1-3-1 所示。



图 1-3-1 桌面右键弹出菜单

善用分类来管理

这么多的文件，怎样存放才可以在需要的时候快速找到相应的文件呢？



信息加油站

分类管理指将事物分门别类，针对不同的类别使用不同的或类似的管理方法。分类的目的是便于管理。图书馆图书的储藏和展示属于分类管理。学校将同学们按年级、班级管理也是分类管理。具体到每位同学，每天学习不同课程也是分类管理。分类管理有助于我们更好地利用知识，更快地得到信息。

对计算机中的文件提前规划、分类管理是一个良好的习惯，让我们一起来为琪琪管理的文件进行分类吧。

琪琪的文件可以按时间顺序进行分类，如表 1-3-2 所示。

表 1-3-2 琪琪文件分类表

分类方法	一级分类	二级分类
时间分类	2014 年	上学期、下学期
	2015 年	上学期、下学期
	2016 年	上学期、下学期



想一想

还可以怎样进行分类？结合实际情况，制订一个可行的分类方法。


文件分类完成之后，需要分门别类地存放文件，我们就需要创建一些文件夹。



做一做

在“本地磁盘(E:)”创建名为“2015 年”的文件夹。

1. 选择新建文件夹位置。双击“计算机”，打开计算机窗口，找到“本地磁盘(E:)”图标，双击。

2. 新建文件夹。在空白区域单击鼠标右键，在弹出菜单中执行“新建”中的“文件夹”命令，如图 1-3-2 所示。此时工作区中多出一个  图标。

3. 文件夹命名。运用我们学过的输入法，输入“2015年”，然后按“Enter”键，文件夹就建好了。

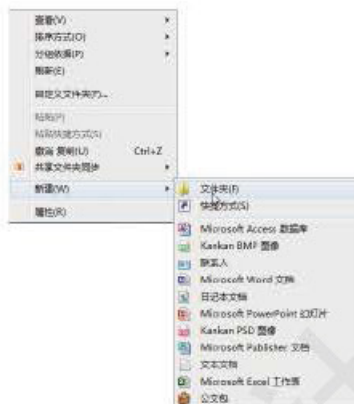


图 1-3-2 新建文件夹

使用以上方法，我们可以按分类建立好所需要的各级文件夹。

练一练

结合自己的分类方法在计算机的 E 盘建立自己的文件夹。



如果文件夹名字输错了，我们只需要在文件夹上单击鼠标右键，在弹出的菜单中执行“重命名”命令，就可以修改文件夹的名字了。

灵活操作显奇效

文件夹已经建立好了，我们需要将不同文件存放到各自的文件夹中，实现分类管理。我们就以 E 盘中“琪琪的收获”这一文件为例，学习文件存放的操作。

做一做

将“琪琪的收获”文件复制到“2015年”文件夹中的“上学期”文件夹中。

1. 选择文件。在“本地磁盘(E:)”中右键单击文件“琪琪的收获”。

2. 执行“复制”命令。在弹出菜单中执行“复制到文件夹”命令，弹出“复制项目”对话框。

3. 选择复制的目标位置。在对话框中拖动右侧滚动条显示相应文件夹，单击选择文件复制的目标位置，如图 1-3-3 所示，单击“复制”按钮完成文件复制。



图 1-3-3 “复制项目”对话框

试一试

将“琪琪的收获”移动到“2015年”文件夹中的“下学期”文件夹中。



1. 在目标文件夹中如果有与复制或移动同名的文件，计算机会弹出对话框，如图 1-3-4 所示，要根据实际情况进行选择。一般情况下，我们可以先打开文件查看一下，确认无误后再重新执行复制或移动命令。

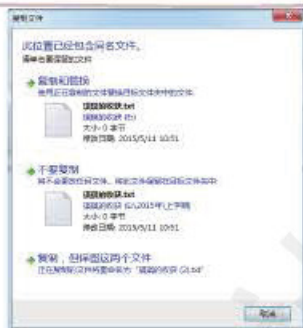


图 1-3-4 “复制文件”对话框

2. 删除文件的方法：

(1) 选择文件。将鼠标放到要删除文件的图标上，单击右键。

(2) 执行删除命令。在弹出菜单中执行“删除”命令，弹出“删除文件”对话框，如图 1-3-5 所示。



图 1-3-5 “删除文件”对话框

(3) 确认删除。单击“是”按钮，文件就会被放入回收站。

3. 误删除文件还原的方法：

(1) 进入回收站。双击打开“回收站”窗口。

(2) 选择文件。鼠标放到要还原的文件图标上，单击右键，如图 1-3-6 所示。

(3) 执行命令。在弹出菜单中执行“还原”命令，文件就会回到被删除前的位置。

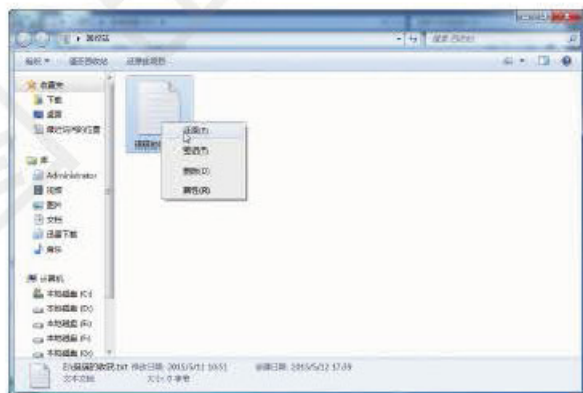


图 1-3-6 回收站中还原删除文件



练一练

帮助琪琪将“本地磁盘 (E:)”中的文件分类存放。



随着计算机中存放文件的增多，我们需要按照不同的分类查找文件。其实，计算机有一个快捷方法可以帮助我们找到存放的文件。我们只需要在窗口中的“搜索栏”中输入文件名，计算机将很快能搜索到相应名称的文件，并将其显示在工作区中。

四 压缩使用更高效

在同学们的共同努力下，琪琪磁盘中的文件终于实现了有条理地存放。文件压缩也是文件管理的一个重要方法。压缩不仅可以减少文件的存放空间，还可以将多个文件和文件夹合并成一个文件，方便文件的快速传输。



做一做

1. 压缩文件夹“2015年”。

(1) 选择需要压缩的文件夹“2015年”。

(2) 执行压缩命令。单击右键，在弹出的菜单中执行“添加到压缩文件”命令，会弹出“压缩文件名和参数”对话框，如图 1-3-7 所示。

(3) 确认压缩。单击“确定”按钮，文件夹被自动压缩成为一个文件，并命名为“2015年.rar”。

接收到的压缩文件是如何转换成我们需要的文件呢？

2. 解压缩“2015年.rar”文件。

(1) 选择要解压缩的文件，单击鼠标右键。

(2) 执行解压缩命令。在弹出的菜单中执行“解压文件”命令，弹出“解压路径和选项”对话框，如图 1-3-8 所示。

(3) 确认解压缩。单击“确定”按钮，在压缩文件所在位置自动解压缩生成一个与压缩文件同名的文件夹，我们就可以浏览文件夹中的信息了。

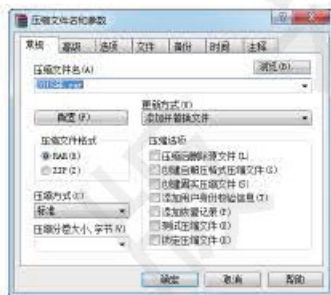


图 1-3-7

“压缩文件名和参数”对话框

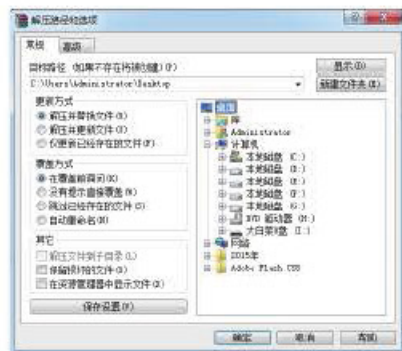


图 1-3-8

“解压路径和选项”对话框



信息加油站

默认状态下，一个文件或文件夹所生成的压缩文件名就是这个文件或文件夹的名字，多个文件或文件夹所生成的压缩文件名也是存放这几个文件或文件夹的文件夹的名字。例如，文件夹“2015年”中的多个文件所生成的压缩文件名就是“2015年.rar”。

第四节 安全始终记心间

琪琪，琪琪！琪琪今天怎么了？不仅反应速度越来越慢，还莫名其妙地丢失文件。让我们当个计算机小医生，了解计算机病毒的危害，寻找琪琪无精打采的原因；掌握简单的杀毒操作，帮助琪琪恢复健康；了解基本的安全常识，帮助琪琪防范危险。

一 病毒木马危害大

琪琪和同学们一样，偶尔也会有生病的时候。今天琪琪就莫名其妙地不断重新启动，还出现如图 1-4-1 所示的症状，很可能是感染了计算机病毒。



图 1-4-1 琪琪的症状



信息加油站

1. 什么是计算机病毒？

计算机病毒是有人恶意在计算机程序中插入的破坏计算机功能，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。目前，计算机病毒只能在计算机中传播，暂时不会感染人类。计算机病毒也像生物病毒一样，具有自我繁殖、互相传染和激活再生等特征。图 1-4-2 是几种典型病毒发作时计算机的表现症状。

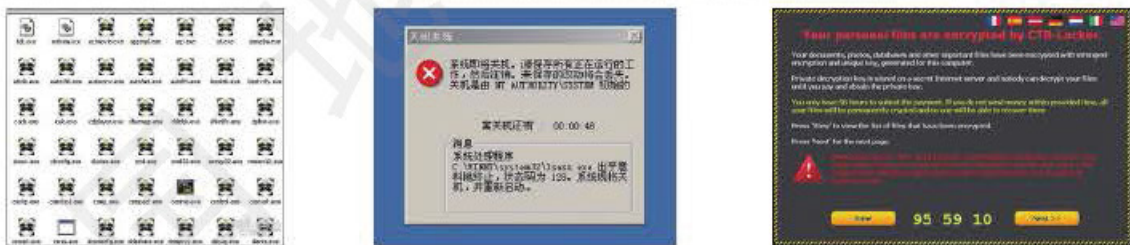


图 1-4-2 几种典型计算机感染病毒的症状

2. 什么是木马？

木马名称源自“特洛伊木马”，是一种伪装成正常文件的恶意软件，能通过特定程序控制计算机。木马是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地感染其他文件。它通过自身伪装来吸引用户下载执行，从而向施种木马者提供打开被控主机的门户，进而盗取被控主机的各种信息，甚至可以直接控制被控主机。图 1-4-3 是病毒查杀软件拦截到的木马。现在，木马病毒已经成为网络时代最严重的安全威胁。



图 1-4-3 杀毒软件拦截到的木马



学一学

计算机病毒太可怕了，计算机感染病毒会有怎样的征兆呢？

由于计算机病毒数量众多、表现各异，不可能说出每一种病毒的征兆。但病毒在影响计算机运行的过程中会露出蛛丝马迹，下面列举了一些计算机有可能感染病毒的征兆：

1. 计算机显示器屏幕上出现不应有的特殊字符或图像、无规则变化的字符、莫名其妙的信息提示等。
2. 计算机发出尖叫、蜂鸣音或非正常奏乐等。
3. 计算机经常无故死机，随机重新启动或无法正常启动。
4. 计算机运行速度明显下降。
5. 文件被无故变大、失踪或被改乱，图标程序突然无法打开。

迅速查杀保安全

看到琪琪现在比较符合感染病毒的症状，我们该如何处理呢？

目前大量的杀毒软件可以帮助我们查杀病毒，而且查杀过程都是自动完成的。计算机上一般都已经安装了杀毒软件，我们只需要启动它，选择“杀毒”命令就可以了。



做一做

启动计算机中的杀毒软件，帮琪琪查杀病毒。



1. 启动病毒查杀软件。首先双击桌面上图标，弹出图 1-4-4 所示窗口。
2. 选择杀毒方式。单击“一键云查杀”或“电脑杀毒”按钮，杀毒软件开始搜索计算机中可能存在的病毒。如果发现病毒或者威胁系统安全问题，计算机会显示如图 1-4-5 所示。
3. 选择处理方式。单击“立即处理”按钮，杀毒软件会消灭或处理搜索到的系统威胁。
4. 返回主界面。杀毒结束后，单击杀毒软件窗口右上角按钮返回主界面。



图 1-4-4 杀毒软件主界面



图 1-4-5 病毒查杀结果

经过杀毒，琪琪恢复健康了。通过这次事件，琪琪觉得有必要帮助同学们了解一些计算机使用过程中的注意事项，增强安全意识，这样才能保证计算机的安全。

安全意识最重要

俗话说“防患于未然”。琪琪告诉大家，一旦发生安全问题，就会产生不利影响，因此提前做好安全防范比发生问题后补救更加重要。

我们可以把安全问题分为硬件安全和软件安全两大类。

1. 硬件安全

要保证计算机这个小伙伴的所有硬件可以正常使用，不受人损坏，这就要求大家遵守操作规程。



饮料和食物不要带进计算机教室，保持计算机及周围环境的清洁。



采用正确开、关机的方法。使用中如遇特殊情况关机后，要等待15秒后再开机。用按“电源键”关机的方法是错误的。



开机状态下，不要随意搬动计算机，或者插、拔各种接口，这样容易对计算机造成伤害。



计算机出现故障时，应找老师或专业人员维修，不要擅自拆开维修，否则容易造成触电事故。

2. 软件安全

遵守以上操作规程能避免大部分硬件损坏和人身伤害的发生。为了预防病毒侵害，保证计算机正常使用，我们还需要增强软件安全意识，应该做到以下几点：

①及时升级杀毒软件，有效查杀最新的病毒和各种恶意程序，建立好防病毒屏障，如图 1-4-6 所示。



图 1-4-6 金山毒霸升级程序

②未经老师允许，不要随意将 U 盘或数码设备连接到计算机，防止通过程序互相感染病毒。

③不要因为好奇随意浏览未知网页或打开未知邮件中的附件，防止通过网络传染计算机病毒，特别注意的是不要随意在公共计算机上输入个人重要信息。

琪琪还要提醒大家，我们要增强公德意识，自觉遵守公共场所的秩序。进入学校计算机教室后，我们要做到以下两个方面：



不随意修改、删除公共计算机中的文件，以免影响他人使用或造成重要文件丢失，引起系统故障。

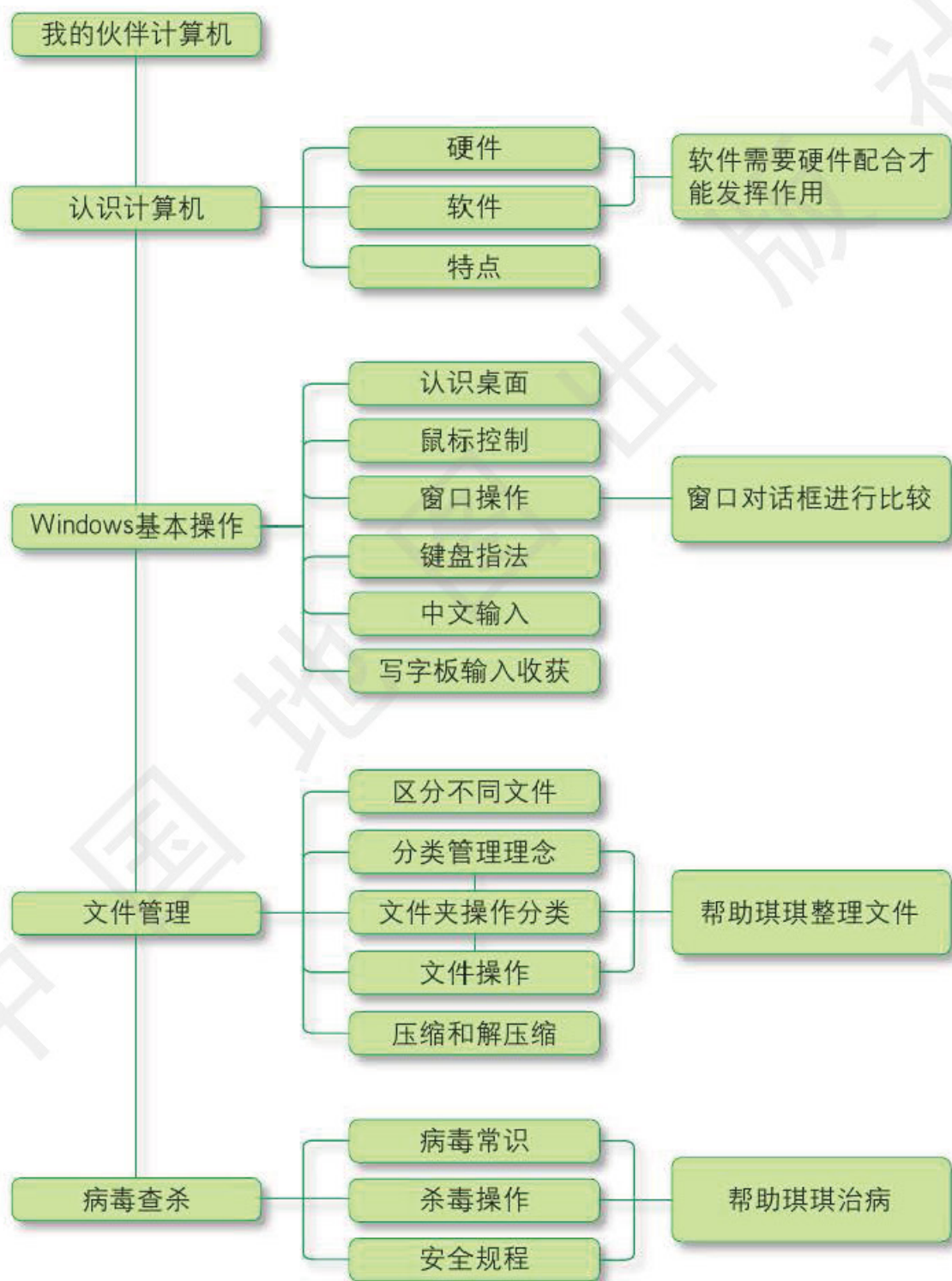


在计算机教室内保持安静，如有问题要举手发言，同学间讨论声音尽量小。

单元小结

1. 单元知识结构图

本单元的学习圆满结束了，琪琪也完成了自己的使命。我们通过知识结构图来回顾一下学习的内容吧！



2. 练一练

① 计算机需要 _____ 和 _____ 合作才能完成各种任务。

② 计算机的优点：_____、_____、_____、_____。

③ 在“记事本”程序中输入学习本章后想对计算机说的话，并保存为文本文件，文件名为“写给琪琪的话”。

④ 将③中形成的文件压缩，生成压缩文件，提交给老师。

⑤ 将④中形成的文件复制到桌面，解压缩这个文件。

⑥ 说出以下硬件可以使用的操作系统：苹果计算机、智能手机、普通台式计算机。

⑦ 找到文件操作的共同点，在文件操作时应注意什么？

⑧ 计算机感染病毒的途径有哪些？

⑨ 增强安全意识，我们还可以怎么做？

3. 比一比，夺金星

评价内容	自我评价	同伴评价	教师评价
能指认常见数码设备	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能说出至少 5 个常用软件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能说出常见操作系统软件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
掌握中文输入，每分钟可以输入 20 个汉字	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能区分窗口和对话框	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
认识 5 种以上不同类型文件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能够合理对文件进行分类	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能进行文件及文件夹操作	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
会操作杀毒软件进行病毒查杀	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
形成安全意识，知道预防计算机病毒方法	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
小结	共 _____ 颗☆	共 _____ 颗☆	共 _____ 颗☆

第二单元

—— 描绘我的中国梦

外国的小伙伴们到中国来参观游玩，他们要感受一下多姿多彩的中华优秀传统文化。在这一单元中，同学们要作为东道主和小画家，拿起“画笔”，描绘出中华大地的锦绣河山和灿烂文明，将中国的靓丽景色和悠久文化展示出来，宣传出去。

第一节 小图册里看世界

外国的小伙伴们想欣赏一下中国美丽的自然风光，见识一下中国独有的可爱动物，领略一下中国宏伟的典型建筑……让我们一起翻阅精美的图册，从小小的图片中观看中国的大千世界。

一 初识图片管理器

图片管理器，是用来管理存放在硬盘中大量图片的工具，正如家里的相册一样，能够把许多照片收集和管理起来。只是计算机中“相册”的功能更为强大，它不仅可以对存储图片进行分类管理，还可以美化 and 编辑图片。下面我们就来认识几种常用的图片管理器。

1. 计算机管图小能手

① ACDSee

ACDSee (ACDSee Photo Manager)，是一款广泛应用于图片获取、管理、浏览和优化的数字图像处理软件，是一套功能相对齐全的图片查看、管理和编辑软件。



做一做 快速浏览素材库中的图片。

1. 打开软件

执行“开始”中“所有程序”，选择“ACD Systems”中的“ACDSee”命令，进入初始界面。

2. 找到文件位置

从文件夹列表中单击打开配套光盘本节素材中的“中国美景”文件夹，此时在文件浏览区能够看到该文件夹内所有文件，如图 2-1-1 所示。

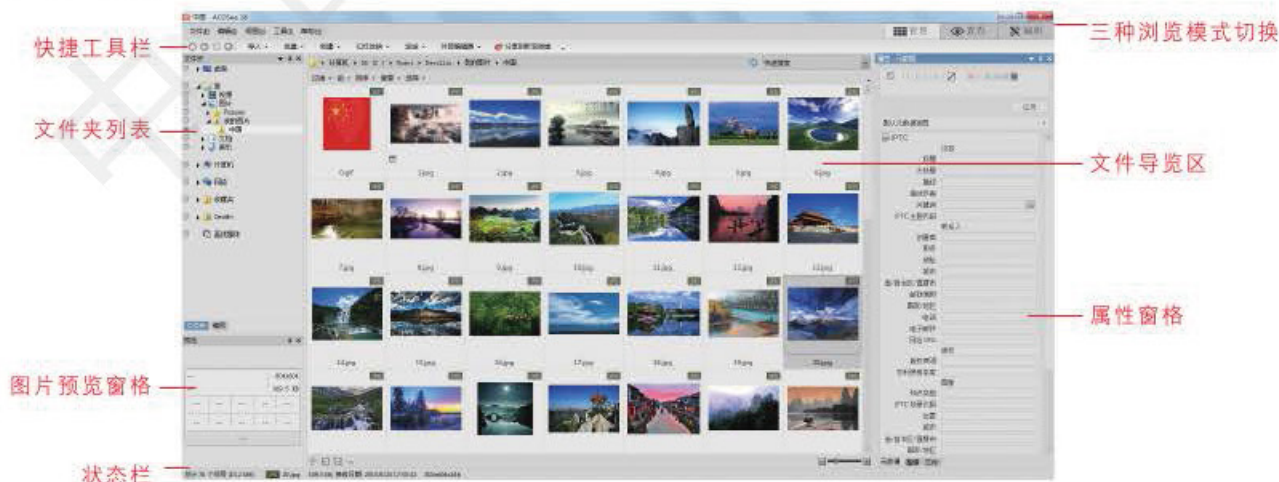


图 2-1-1 ACDSee18 窗口组成

3. 进入“单张查看模式”

双击文件导览区中任意一张图片，窗口变为“单张查看模式”，如图 2-1-2 所示。



图 2-1-2 ACDSee18 “单张查看模式”窗口

4. 快速浏览图片

在“单张查看模式”状态，如果想继续浏览同一文件夹中的其他图片，既可以用鼠标单击快捷工具栏中的“<上一个 下一个>”图标进行查看，也可以通过滑动鼠标滚轮来快速切换，还可以通过单击界面下方的缩略图来放大预览图片。

5. 退出“单张查看模式”

单击界面右上方“管理”标签，可以退出“单张查看模式”，双击图片或者按“Enter”键也可以回到管理模式界面。

② Picasa

Picasa 是一款可以在计算机上快速找到、修改和共享所有图片的软件。该管理工具最突出的优点是搜索硬盘中图片的速度快，数秒内就能找到通过文件名搜索的图片。此软件排列相册、创建新组、图片共享等操作也比较简单。Picasa 可以把所有的图片从始至终都管理得井井有条。

③ 光影魔术手

光影魔术手是针对图片画质改善和效果处理的软件。它速度快、实用、易于上手，便于图片后期处理和快速美容等。此软件的批量处理功能也非常强大。

2. 智能移动终端管图小帮手

① 美图秀秀

这是一款在移动客户端广泛使用的图片处理软件，同时也有计算机客户端同名软件。它在图片特效、美容、拼图、场景、边框和饰品等方面提供了多种精选素材，可以快速

生成各种图片效果，如图 2-1-3 所示。



“初始界面”

“一键虚化”

“一键特效”

“图片剪裁”

图 2-1-3 移动端美图秀秀功能节选

② 照片管理 Photo Manager Pro

这是一款在移动端有效管理照片的智能软件。它具有照片多渠道传输、便捷的文件夹分类管理、组织照片、根据文件属性（时间、名称、尺寸等）进行排序、在照片上添加字幕等功能。

二 图片管理作用大



看一看

观察图 2-1-4 中两张图片有什么不同之处。



图 2-1-4 两张图片的对比

1. 特殊效果变图片



做一做

为图片添加凸出效果。

图 2-1-4 中右侧图片是利用 ACDSee18 中“编辑”模式下添加“凸出”特殊效果完成的，是不是很神奇呢？让我们一起来试试吧。

1. 打开指定图片

用ACDSee软件打开配套光盘本节素材中的“美味的冰糖葫芦.tif”，单击“编辑”标签，进入图片编辑模式。

2. 选择修改范围


在“编辑模式菜单”中选择“自由套索”工具，如图2-1-5所示。通过控制鼠标将冰糖葫芦圈起来，套索结束后，所圈区域出现虚线框，如图2-1-6所示。



图 2-1-5 编辑模式菜单



图 2-1-6 套索冰糖葫芦

3. 添加“凸出”效果

执行添加“特殊效果”中的“凸出”命令，鼠标指针变为十字符号，通过移动鼠标来调节图片效果，调节成功后点击按钮，回到编辑界面。

4. 重复以上操作

金元宝的变形处理也通过同样的步骤来完成。

5. 另存图片文件

两个造型都完成之后，单击“完成”会出现“保存更改”窗口，如图2-1-7所示。点击按钮，输入新的文件名并将其存储在自己的文件夹中。



图 2-1-7 “保存更改”窗口



试一试 ACDSee 软件还能为图片添加什么效果呢？

2. 转换图片格式

不同图片存储格式所呈现的效果不尽相同。目前，常见的图片格式有BMP、JPEG、GIF和TIFF等。

**信息加油站**

BMP格式虽然应用广泛，但此图片文件格式的缺点是无法压缩RGB全彩色图像，所占的磁盘空间较大；JPG格式支持全彩图像和高效率的压缩比，属于破坏性的压缩，所占磁盘空间较小；GIF格式图片的色彩不是很丰富，但是它可以支持动画效果，所占磁盘空间也比较小；TIFF格式属于非破坏性的文件格式，适用于印刷输出，但也因为其不压缩的特性，TIFF文件占用的磁盘空间比GIF和JPEG文件大。



做一做

将“中国美景”文件夹中任意 5 张图片转换为 BMP 格式。

1. 选定图片

启动 ACDSee 软件，打开配套光盘本节素材中的“中国美景”文件夹，在管理模式中单击要转换的图片文件，当图片背景变为深灰色，即为选中图片。

2. 选择转换格式

(1) 选择快捷工具栏中“批量”下拉菜单中的“转换文件格式”命令，弹出“批量转换文件格式”对话框，如图 2-1-8 所示。

(2) 选择要保存的格式，单击“下一步”按钮，弹出“批量转换文件格式”对话框，如图 2-1-9 所示，点击 **浏览(B)...** 按钮，选择转换格式后图片存储的位置。



图 2-1-8 “选择格式”窗口



图 2-1-9 “设置输出选项”窗口

3. 存储图片

将转换后的图片存储到自己的文件夹中，单击“下一步”按钮。单击 **开始转换(C)** 按钮，点击 **完成** 按钮生成所有转换图片。



如果想同时选中不连续的多张图片，按住“Ctrl”键分别单击图片，即可同时选中不连续的多张图片；如果想选择连续的多张图片，单击第一张图片，然后按住“Shift”键，再点击最后一张，这样就可以轻松地选择从第一张到最后一张之间的全部图片了。

计算机绘画显神通

大家一定都有画画的经历吧，你都画过什么呢？用到了哪些工具和材料呢？其实，不需要纸、笔或彩色颜料盒，使用计算机中的绘图软件就能画出漂亮的图画，我们还能通过图片处理软件加工处理图片呢！

1. 绘图软件来报到

绘图软件的种类很多，它们各具特点，我们一起来看看它们各自的特点吧。



学一学 常见的几款绘图软件

1. Windows 7 系统自带的“画图”软件

“画图”是 Windows 7 系统自带的一项功能，可以在空白绘图区域或已有图片上创建绘图，它在“功能区”中提供了多种绘图工具，是一款简单、实用的画图软件。

2. Corel Painter

Painter 可翻译成“画家”。这是一款非常优秀的仿自然艺术的绘画软件，拥有各类逼真的仿自然画笔，其中多种笔刷提供了重新定义样式、墨水流量、压感以及纸张的穿透能力等功能，是数码素描和绘画的高级选择，如图 2-1-10 所示。

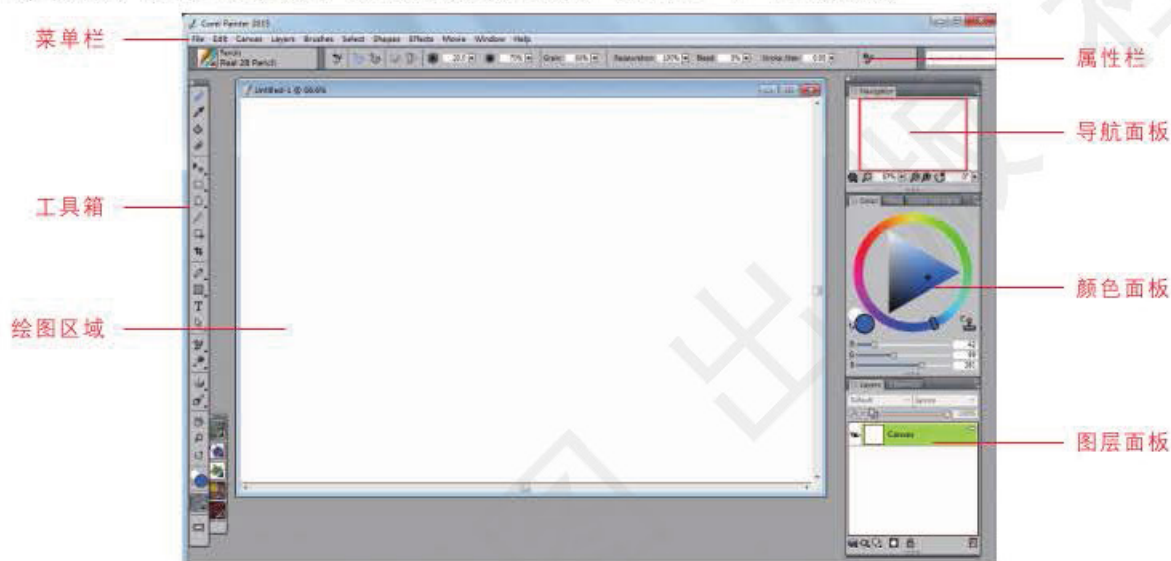


图 2-1-10 Corel Painter2015 界面

3. Macromedia Flash

Macromedia Flash 虽然是一款主要以制作动画和交互性小游戏为主的软件，但是它的画图功能也比较齐全。

4. Adobe Photoshop

Adobe Photoshop 简称“PS”，它主要处理以像素为单位构成的数字图像，是一款功能非常强大的平面图像处理软件。通过它可以进行各种图片编辑处理工作。我们常说的“修片”和“平面设计”大都需要 Adobe Photoshop 的帮助。

让我们来欣赏一些由计算机绘图软件绘制的作品吧，如图 2-1-11 所示。



图 2-1-11 计算机绘图作品



看一看 绘图软件作品的后缀名里隐藏着许多信息，如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1 图片文件后缀名中的信息


后缀名称	原始绘图软件 \ 打开方式	携带信息
fla	Flash	Flash 动画源文件
psd	Photoshop	包含图层信息的图像文件格式

四 画图工具任我选

以系统自带的“画图”软件为例，进行画图工具探索，小画家们准备出发吧！

1. “画图”软件初认识

①初识“画图”软件界面

执行“开始”中的“所有程序”，选择“附件”中的“画图”命令 .

“画图”软件界面主要由“画图”按钮、快速访问工具栏、功能区和绘图区域四部分组成，如图 2-1-12 所示。

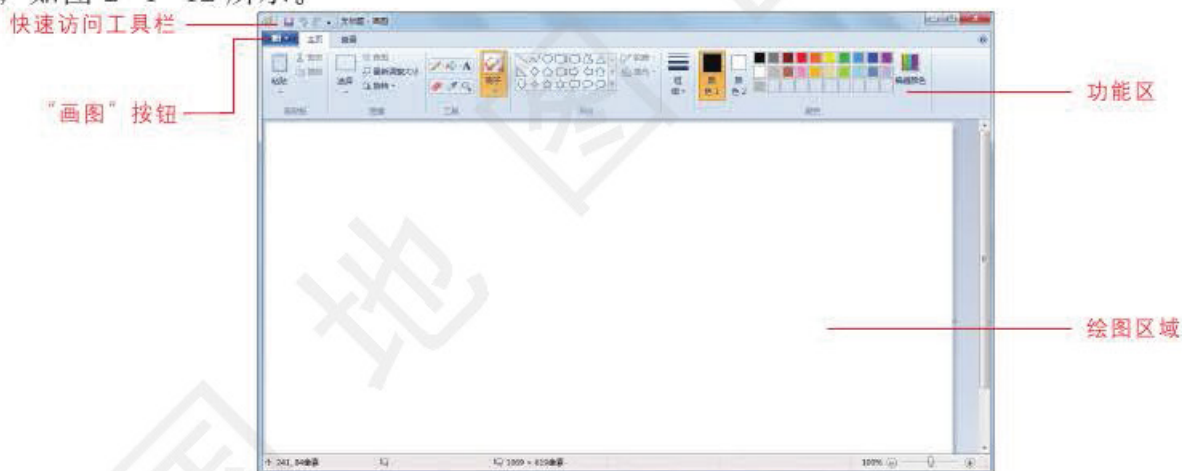



图 2-1-12 “画图”界面

②设置图纸大小



做一做 准备一张特定尺寸（宽度：1024 像素，高度：768 像素）的画纸。

1. 执行“画图”按钮中的“属性”命令，打开“映像属性”对话框。
2. 在“单位”栏中选中“像素”选项，“颜色”栏中选中“彩色”选项。
3. 在“宽度”框中输入“1024”，“高度”框中输入“768”。然后单击  按钮，就可以完成操作了。

③区分前景色和背景色

a. 了解前景色和背景色

在颜色功能区中，可以看到 30 个颜料盒以及两个相对较大的正方形颜料盒，其中“颜

色 1”为当前画面前景色，“颜色 2”为背景色。如图 2-1-13 所示。前景色是指线条、图形边框或文字的颜色，默认状态为黑色。背景色是用来为封闭图形填色和改变画纸颜色的。




图 2-1-13 彩色颜料盒

b. 设置前景色和背景色

单击选中“颜色 1”，在颜料盒中选择所需颜色，可以改变前景色。相同操作也可以改变背景色。

c. 绘制前景色和背景色

选中“铅笔”工具，按住鼠标左键并拖动可以绘制出前景色图案；按住鼠标右键并拖动可以绘制出背景色图案。





 **试一试** 前景色设置为红色，背景色设置为蓝色，不改变设置好的颜色，用“铅笔”工具在绘图区域写出含有两种颜色的姓名。

2. 常用的绘图工具





虽然绘图软件的种类很多，但不同软件中的大多数绘图工具都有相同功能，下面我们介绍一些常用的绘图工具及其使用技巧。

学一学

1. 颜色工具


- (1) 笔刷工具：包含多种类型（如铅笔、钢笔、蜡笔和喷枪等）的画笔。
- (2) 吸管工具：可以从现有的图像上选取颜色，并在前景色中显示选取的颜色。
- (3) 油漆桶工具：是用于填充的工具，能够在封闭区域内填充指定的颜色或图案。
- (4) 擦除工具：具有橡皮擦功能，使用它可以擦掉我们不想要的图像部分。

2. 选区工具

- (1) 矩形选择工具：拖动它可以创建矩形的选择图像区域。
- (2) 魔术棒工具：通过单击能够选择颜色相似的区域。
- (3) 多边形套索工具：通过鼠标的单击移动，可以选取任意形状的区域。
- (4) 裁剪工具：通过拖拽，可以裁剪掉选定区域之外的部分。

 **试一试** 绘制图形时，按住“Shift”键的同时拖动鼠标，会有什么效果？

还有许多其他的绘图工具需要我们在学习中不断摸索。工具掌握得越好，我们就越快更好地完成图画作品。

 **说一说** 请同学们讨论一下，计算机绘画与手工绘画有哪些区别与联系。

第二节 小小画家初登场

从古至今，我国劳动人民有许多伟大的发明创造。它们是中国五千年文明引以为豪的象征，也是每一名中华儿女的骄傲。通过创作设计和编辑绘制中国古代伟大发明和建筑成果，让外国小伙伴们感受我们华夏祖先的智慧。



一 伟大发明精心绘



图 2-2-1 中国古代四大发明示意

除了众所周知的四大发明（如图 2-2-1 所示）之外，我国还有许多具有非凡价值的重大发明，如龙骨水车、地动仪等。下面就让我们一起感受先人智慧，并为伟大发明涂上靓丽的色彩吧！



做一做

选择一张你喜欢的中国古代发明简笔画图片，为它填充上不同颜色。

1. 导入素材图片

(1) 打开“画图”软件。

(2) 单击“画图”中的“打开”按钮，从配套光盘本节素材“古代发明”文件夹中选择一张图片，如图 2-2-2 所示。

(3) 双击该图片，将所选图片导入到绘图区域。

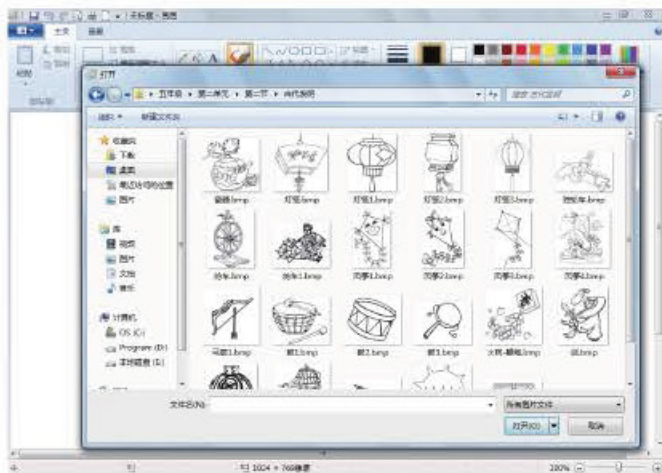





图 2-2-2 导入图片素材库

2. 填充多种颜色

(1) 用“颜色填充”工具着色。

- ① 在功能区中选中“颜色填充”工具.
- ② 单击鼠标左键可以在当前区域内填充前景色，单击鼠标右键则填入背景色。

(2) 用“颜色选取器”工具着色

- ① 在功能区中选中“颜色选取器”工具.
- ② 单击被取色对象，如图 2-2-3 所示。
- ③ 使用“颜色填充”工具, 在需填色的区域填充。

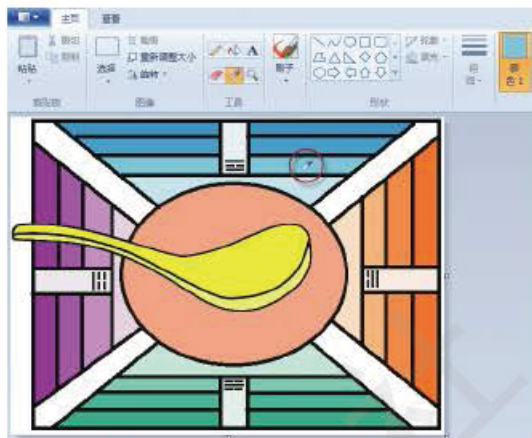



图 2-2-3 用“颜色选取器”着色

3. 修改完善作品

用所学颜色填充方法，把所选图片里的所有图形都填上漂亮的颜色。



如果所做的操作不合适，想重新绘画涂色，可以通过“撤销”功能实现。“撤销”可以按照从后到前的顺序逐步取消上一步操作内容，在绘画中非常实用。

- 方法 1：在快速访问工具栏中添加“撤销”按钮, 单击此按钮即可。
- 方法 2：使用快捷键“Ctrl+Z”也可以完成“撤销”操作。

4. 保存图片作品


- (1) 单击“画图”按钮，选择“另存为”，画图会弹出“保存为”对话框，如图 2-2-4 所示。
- (2) 在左侧导航窗格中找到要保存自己作品的文件夹，单击打开此文件夹。
- (3) 在“文件名”框中输入自己命名的作品名称，如图 2-2-5 所示，保存类型选择 JPEG 格式，单击  按钮，保存图片作品。



图 2-2-4 “保存为”对话框

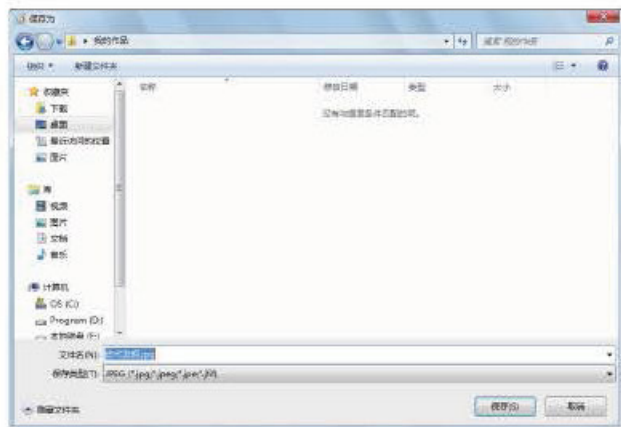


图 2-2-5 输入文件名、选择保存类型



想一想

如何使用“颜色选取器”工具选取背景色呢？



试一试

打开配套光盘本节素材中的“美丽建筑”文件夹。

1. 和同组的同学一起讨论，图片中的建筑分别是哪个国家的？它们是由什么形状的图形组成的？将讨论结果记录在下表中。

	所属国家	组成图形
图片 1		
图片 2		
图片 3		

2. 充分发挥想象力，选择喜欢的建筑图片来填充颜色。

3. 把填完颜色的作品保存起来。



信息加油站

色彩的搭配

每一种色彩都有它自己的表现效果，不同的色彩体现出绘画作品不同的情感和价值。

色彩可以通过不同角度区分，如名称（红、黄、蓝等）、明暗程度（粉红、暗红等）、纯浊程度（鲜红、灰红等）、冷暖感、轻重感等。

我们在绘画时，应确定一个基本色调，即暖色系（红、红橙、橙、黄橙等）、冷色系（黄绿、绿、蓝绿、蓝等）、中性色系（黑、白、灰）或对比色系等。这样才能使绘画作品具有良好的视觉效果和感染力，如图 2-2-6 和 2-2-7 所示。

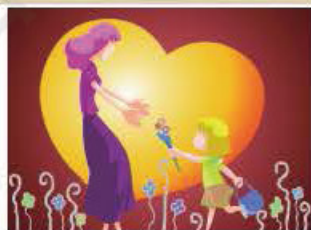


图 2-2-6 暖色图示例



图 2-2-7 冷色图示例

民族建筑巧手描

中华五千年的悠久历史，成就了许多具有民族传统和文化特色的精美建筑，如图 2-2-8 所示。让我们一起欣赏吧。



图 2-2-8 中国特色建筑

中国不同时期的建筑造型如战国时期的宫殿、隋唐时期的寺庙、明清时期的园林以及现代社会的楼宇等都各具特色。下面，我们将要利用“画图”软件描绘出中国伟大建筑——万里长城。



想一想

需要什么图形和线条来描绘绵延壮观的万里长城呢？


下面以“画图”软件为例，介绍几种计算机绘图常用的形状工具，如图 2-2-9 所示。



图 2-2-9 形状功能区

1. 形状搭建烽火台

① 直线线条初绘画

- a. 在功能区中的形状工具箱中选择“直线”工具.
- b. 在形状粗细选项选定合适的线宽。
- c. 设定好前景色和背景色。
- d. 在绘图区域中选好直线的起点位置，按住并拖动鼠标到直线终点松开，即可完成直线的绘画（按住鼠标左键拖动绘制的是前景色，按住鼠标右键拖动绘制的是背景色）。
- e. 绘画完成后，线段两侧端点会出现两个控制点，这时可以通过鼠标和键盘进行线条位置的调整。
- f. 单击空白处，选定框消失，绘制完成。

② 形状工具帮助大

建筑物大都由许多“基本形状”组成。“画图”软件提供了各式各样的基本形状，简化了绘制难度，同时，还能直接把颜色填充在形状里。

在形状工具箱中，有许多形状各异的工具，其绘制方法大致相同，下面以“矩形”为例。



- a. 在形状工具箱中选择“矩形”工具.
- b. 设置好前景色和背景色。
- c. 在形状属性选项中，将“轮廓”（外部边框画笔类型）及“填充”（内部区域画笔类型）状态均设置为纯色，如图 2-2-10 所示。
- d. 在绘图区域中，拖动鼠标到结束位置，完成绘画。



图 2-2-10 轮廓填充选项

③ 多边形是好方法

画图过程中有时需要绘制不规则的图形，如城墙上的烽火台。这就需要使用“多边形”工具。

- a. 在功能区中的形状工具箱中选择“多边形”工具.
- b. 形状属性选项中“轮廓”设置为纯色，不填充颜色，只进行外部线条的绘制。

c. 设置前景色和线条粗细。

d. 在绘图区域中选好图形的起始点按住鼠标左键并拖动到线段需要转折的地方再单击鼠标左键，以此类推，直至绘制到图形结束点，双击鼠标左键，完成绘制，如图 2-2-11 所示。

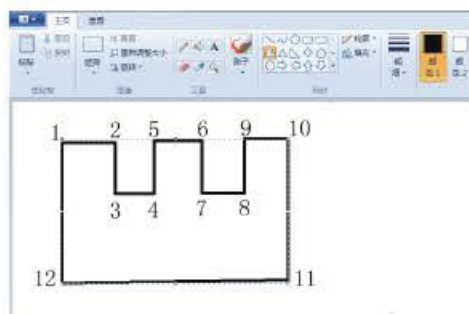



图 2-2-11 多边形绘图步骤



试一试

尝试分别按住鼠标左键和右键拖动，会产生什么样的效果？

2. 曲线围出长城墙

① 在形状工具箱中选择“曲线”工具 .

② 同直线设置方法一样，设置线宽、前景色和背景色。

③ 在绘图区域选好曲线起点，按住鼠标左键并拖动到终点松开，形成一条线段。

④ 将鼠标指针指向要弯曲的位置，单击鼠标左键并拖动，线条随着指针位置移动而弯曲，拖动到满意位置时，松开鼠标，如图 2-2-12 所示。

⑤ 重复上一步，继续调整曲线弧度和位置，松开鼠标，出现矩形选定框，完成绘制，如图 2-2-13 所示。

⑥ 通过绘制多条曲线，完成长城城墙的绘制，如图 2-2-14 所示。

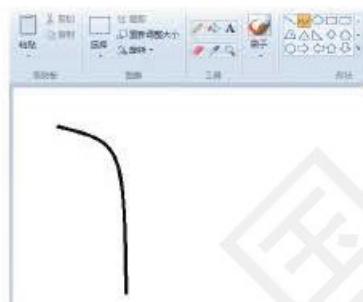


图 2-2-12 绘制初始曲线

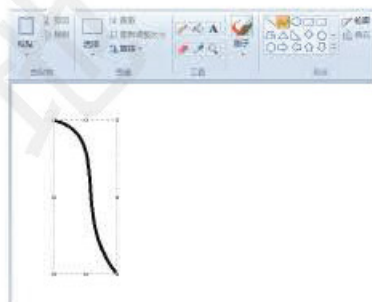


图 2-2-13 完成曲线绘制

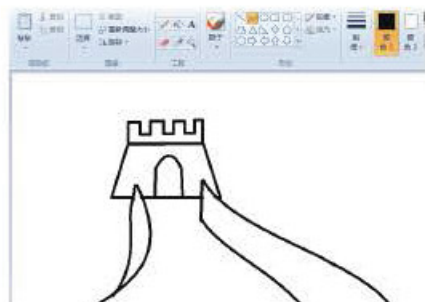


图 2-2-14 完成城墙绘制


3. 橡皮选择擦一擦

在画图的过程中，经常会遇到一些画得不满意的地方，想要修改怎么办呢？首先，一定会想到橡皮，其实“橡皮”工具适合于删除图像中相对细微的地方，还有适合于大面积删除图像的工具，那就是“选择”工具，如图 2-2-15 所示。




图 2-2-15 图像功能区

① “橡皮” 精确删除图像

- 选择“橡皮”工具。在图像功能区选择“橡皮”工具.
- 调节橡皮大小。在“形状粗细”选项中选择橡皮头的大小。
- 设置白色为背景色。单击“颜色 2”，在彩色颜料盒中选择白色作为背景色。
- 涂抹擦除内容。在要擦除的地方按住鼠标左键并拖动，就可以擦掉图案了。

② “选择” 快速删除图像

a. 选择“选择”工具。在图像功能区选择“选择”工具.

b. 圈选删除范围。单击打开“选择”工具，如图 2-2-16 所示。“矩形选择”可以通过鼠标拖拽圈选出矩形范围。“自由图形选择”可以通过鼠标直接圈选出任意形状范围。

c. 删除圈选内容。选择删除范围后，按“Delete”键，即删除所选区域的内容。




图 2-2-16

“选择”工具下拉菜单




在修改图片时，如果撤销的步骤太多了，可以使用“重做”操作。

方法 1：在快速访问工具栏中添加“重做”按钮，单击此按钮即可。

方法 2：使用快捷键“Ctrl+Y”也可以完成“重做”操作。

4. 放大缩小好方法

在画图中，有些地方需要细微的绘制或改动，这时就需要“放大镜”工具来调节画图区域内容显示的大小。

① 选择“放大镜”工具。在图像功能区中选择“放大镜”工具.

② 点击画布来调节。将鼠标移动到画图区域中需要缩放的位置，单击鼠标左键放大图像，单击鼠标右键缩小图像。



想一想 还有其它方法来放大或缩小图像吗？



试一试 尝试画出心目中的“未来中国建筑”。绘画时，思考你要用到哪些形状、哪种图形工具。结合下表，帮助你理清画图思路。

建筑名称	
建筑时代	
组成形状	
使用工具	
颜色基调	
其他	

第三节 图形图像巧变幻

我们生活在一个充满图形的世界里。康定斯基说过：“一个三角形的尖角和一个圆圈接触产生的效果，不亚于米开朗基罗画中上帝的手指接触着亚当的手指。”可见图形对于绘画的重要性。本节我们将一起研究图形变幻的奥秘。



一 大红灯笼高高挂

元宵节是中国传统节日之一，外国的小伙伴们对元宵节非常感兴趣。人们会在元宵节挂上灯笼，增添节日气氛。下面我们以“画图”软件为例，绘制喜庆的灯笼。

1. 形状工具作用大

图 2-3-1 是一些具有中国特色的灯笼造型。

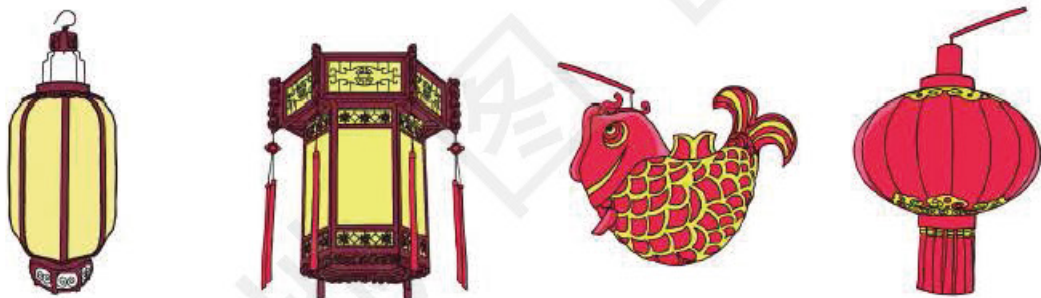


图 2-3-1 多种多样的灯笼造型





试一试 利用上节课学到的形状工具来设计一个灯笼吧！

如何“点亮”绘制的灯笼呢？



做一做 绘制会发光的灯笼。

1. 添加亮色线条

可以通过“直线”或“铅笔”工具在灯笼的四周，添加亮黄色且长短不一的线段，形成发光效果，如图 2-3-2 所示。

2. 添加星星形状

使用形状功能区里的“四角星形”工具, 在灯笼上绘制闪亮星星，模拟光源效果，如图 2-3-3 所示。

3. 颜色反差对比


夜晚灯笼发光更加明显和夺目，使用油漆桶工具为图片背景填上蓝黑底色，能够通过反差，使得灯笼发光的效果更明显，如图 2-3-4 所示。



图 2-3-2



图 2-3-3



图 2-3-4

2. 复制、粘贴好方法

元宵节里肯定会挂许多灯笼，如果逐个绘画，需要很长时间，怎么办呢？其实，图形也可以像文件一样进行复制或者移动，利用这项功能，我们可以快速地画出许多漂亮的灯笼。



做一做

画出两排一模一样的灯笼。



1. 选中已画灯笼

(1) 单击图像功能区中的“选择”。

(2) 在“选择”下拉菜单中单击“透明选择”命令,如图 2-3-5 所示。

(3) 将鼠标移动到要选取图形外围,沿对角方向按住鼠标左键并拖动,出现虚线框,调整鼠标位置,当把所选灯笼全部放入虚线框内时,松开鼠标,出现蓝色虚线框即为选中。

2. 复制、粘贴灯笼

(1) 分别单击剪贴板功能区中“复制”和“粘贴”命令。

(2) 在绘图区域的左上角会出现一个与选中灯笼大小形状完全相同的图案。

3. 移动摆放位置


新图案的四周有虚线选择框,此时将鼠标移动到图案上,鼠标指针变为十字空心箭头,此时可以通过拖拽来移动虚线框中图案的位置,如图 2-3-6 所示,并根据需要进行摆放,多次重复复制、粘贴命令,并拖拽到合适位置,如图 2-3-7 所示。



图 2-3-5

“选择”下拉菜单

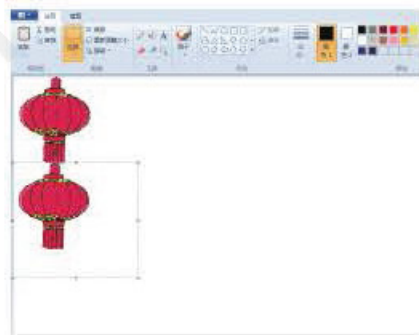


图 2-3-6 单次粘贴图

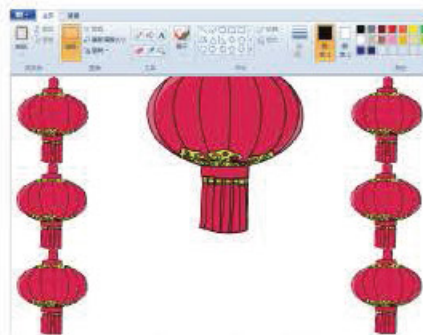


图 2-3-7 多次粘贴图

3. 精彩构图绘佳节

灯笼的数量问题解决了，规划构图对于图面效果也至关重要。因此，需要通过改变灯笼的大小和位置，达到更好的彩灯视觉效果。



做一做

绘制有透视感的灯节图，如图 2-3-8 所示。


1. 复制、粘贴灯笼

选中原来摆放好的一排灯笼，依次执行“复制”和“粘贴”命令。

2. 改变灯笼大小

粘贴完成时，图像四周会有虚线调整框，拖拽任一控制点，改变图像大小。

3. 移动灯笼位置

调节好大小后，使用工具拖拽灯笼，移动到合适的位置。

4. 重复以上操作，完成画面构图。

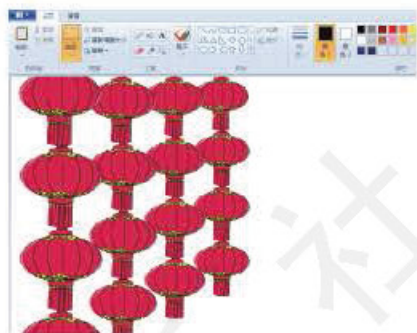


图 2-3-8 改变大小位置



复制出的图案是有叠放次序的，后复制出的图案会出现在画图上层，所以在摆放灯笼时，应该先摆放远处的小灯笼串。

婆娑倒影映美景

我们要带外国的小伙伴们参观素有“天下第一桥”之称的赵州桥。这座桥不但坚固，而且美观，距今已有 1400 多年的历史了。如诗如画的景色，倒映在碧波中。如此美景，怎能不画下来呢？先欣赏一下赵州桥的计算机绘画作品吧，如图 2-3-9 所示。

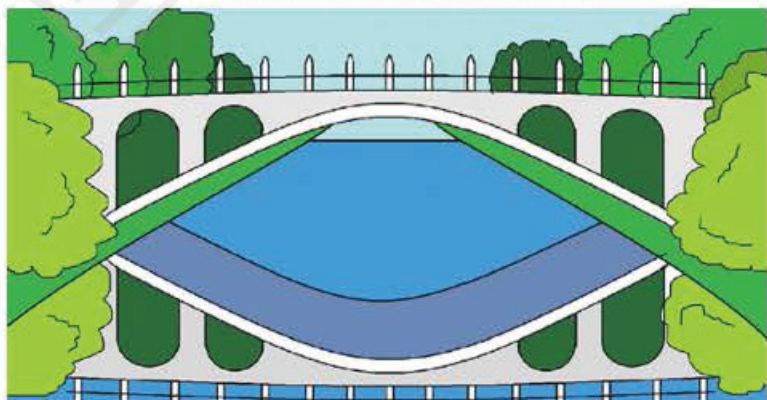


图 2-3-9 美丽壮观的赵州桥



看一看

观察图 2-3-9 中用到了哪些绘图工具。



想一想

桥梁的形状一般都是左右对称图形，怎样才能既快又准地画出左右对称的桥呢？

1. 水平翻转绘桥梁

为了使我们绘制的桥既美观又对称，我们需要使用“翻转”功能。



做一做 画出左右对称的赵州桥。

1. 绘制半边桥梁体

赵州桥有一个大拱，大拱的两肩上各有两个小拱。“曲线”工具可以画出有弧度的桥身和桥上部分，如图 2-3-10 所示。

2. 复制、粘贴摆护栏

- (1) 在绘图区域空白处画出一个护栏，如图 2-3-11 所示。
- (2) 通过上节课学习的复制、粘贴方法，选中护栏，进行复制。
- (3) 选择“查看”中的“网格线”功能，能够清晰看出对齐位置，如图 2-3-12 所示。
- (4) 多次粘贴、摆放，每个护栏相隔间距尽量保持一致，如图 2-3-13 所示。

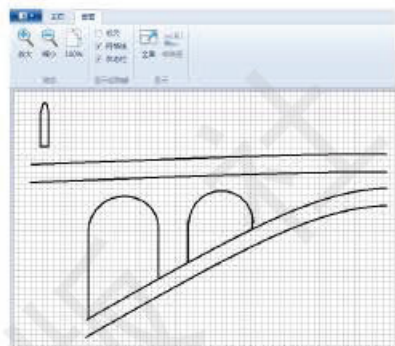


图 2-3-12 “网格线”功能

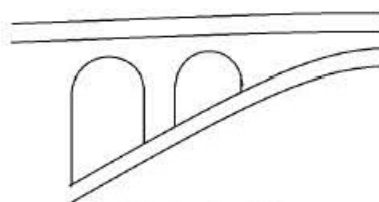


图 2-3-10
绘制好的桥身

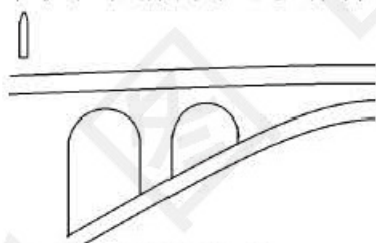


图 2-3-11
在桥身上加一个护栏

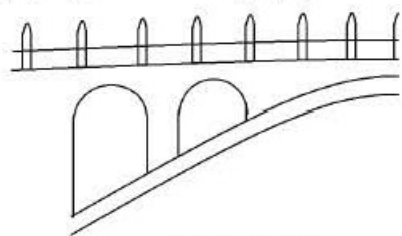


图 2-3-13
用复制粘贴功能绘制护栏

3. 水平翻转来对称

- (1) 使用“选择”工具，选中已画好的半边桥梁。
- (2) 在剪贴板功能区中依次执行“复制”和“粘贴”命令。
- (3) 在图像功能区中的“旋转”下拉菜单中单击“水平翻转”按钮，如图 2-3-14 所示。

- (4) 移动翻转后的图像，通过移动将桥的左右两边完整地拼接在一起，如图 2-3-15 所示。

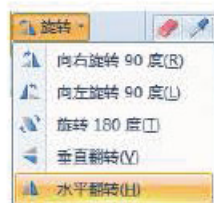


图 2-3-14
“旋转”下拉菜单

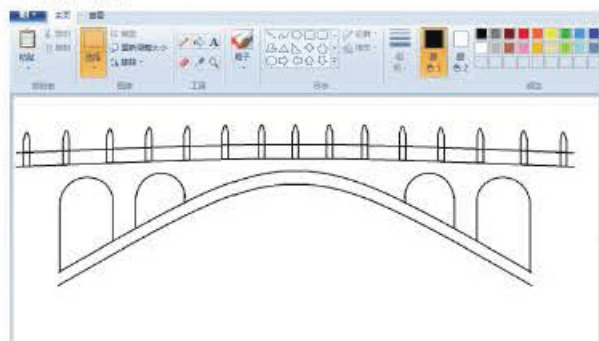


图 2-3-15 左右对称的桥梁

2. 垂直倾斜映倒影

赵州桥坐落在河北省赵县的洺河之上，堤岸上小草青翠、树木葱葱，河水就像镜子，映出桥与岸的倒影，同河岸两侧的绿树相得益彰。下面我们就来画出这婆婆的倒影。



做一做

通过垂直翻转画出水中桥梁的倒影。

1. 垂直翻转变倒影

- (1) 选中画好的完整桥梁，依次执行剪贴板功能区中的“复制”和“粘贴”命令。
- (2) 在图像功能区中的“旋转”下拉菜单中选择“垂直翻转”命令。
- (3) 移动翻转后的图像，将倒影与桥摆放在一起，如图 2-3-16 所示。

2. 桥梁树木相辉映

- (1) 为了使作品更生动，在图片中添加树木，如图 2-3-17 所示。
- (2) 为增加图片立体效果，在翻转后的图像中加入一条与桥身倒影弧度相同的曲线，如图 2-3-18 所示。

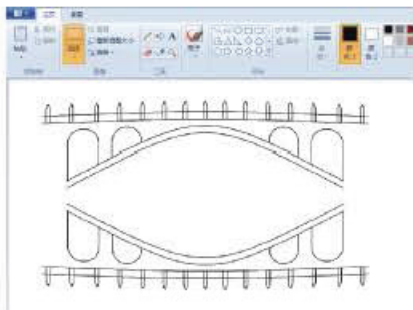


图 2-3-16 垂直翻转效果

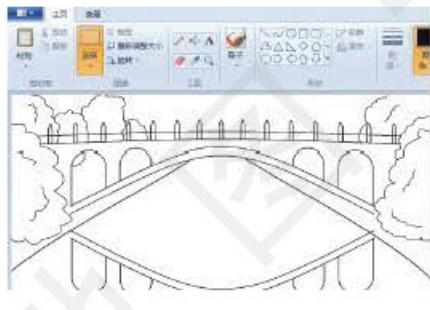


图 2-3-17 添加树木

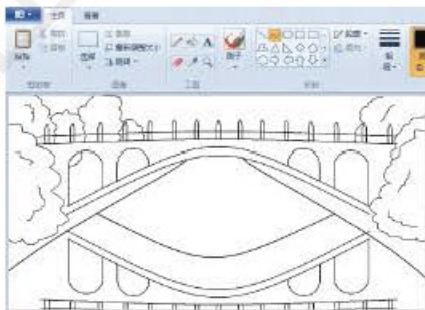


图 2-3-18 添加曲线倒影

3. 画完倒影之后，可以添加丰富的颜色，然后保存。



试一试

通过 ACDSsee 等图像管理软件，能够进一步美化水中的倒影。

步骤提示：打开 ACDSsee 软件，导入画好的图片，使用“套索”工具选择水面区域范围，添加特殊效果，就能进行后续的美化了，如图 2-3-19 所示。

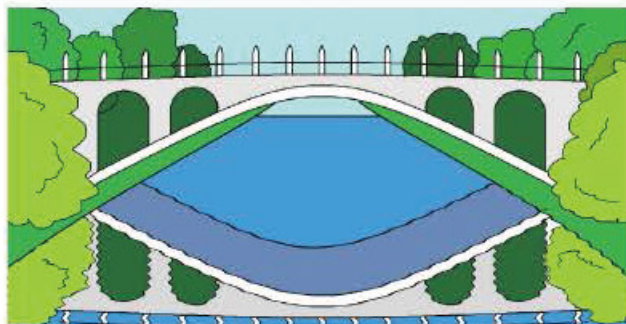
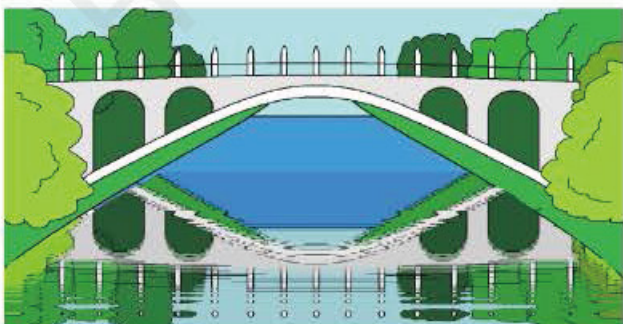


图 2-3-19 添加水面、波浪效果图



试一试 寻找生活中的对称图形

我们身边的许多动物、植物、建筑物和生活用品等都存在对称图形，请同学们开动脑筋，完成下表。

序号	图形名称	图形样式	对称方式	画图方法
1	螃蟹		左右对称	用“圆形”“椭圆形”“直线”等工具画好左边部分，再复制、粘贴、水平翻转
2				
3				
4				
5				

三 华夏大地显生机

我们要带着外国的小伙伴们参观生机勃勃的动物园，如图 2-3-20 所示。那里有可爱的大熊猫、聪明的金丝猴、威武的华南虎……它们都是珍稀动物，是人类的好朋友。接下来，让我们画出自己心中的“华夏动物园”吧。



图 2-3-20 动物园

1. 漂亮国宝我来绘

动物园里请来了一个重量级明星，它带着黑墨镜，长得胖嘟嘟，以前好吃肉，现在爱吃竹。你猜出它是谁了吧？首先我们要在“华夏动物园”里，画出萌宠国宝——可爱的大熊猫！



做一做 只运用椭圆形工具来画出一只熊猫。

1. 打开“画图”软件
2. 圆形工具画身体
 - (1) 在形状功能区中选择“椭圆形”工具，并选定合适的线宽。
 - (2) 右侧状态栏中“轮廓”选择纯色，“填充内容”也为纯色。
 - (3) 设定好相应的前景色和背景色。

(4) 通过在绘图区域中进行拖拽、移动、调节大小绘制出熊猫的身体，如图 2-3-21 所示。

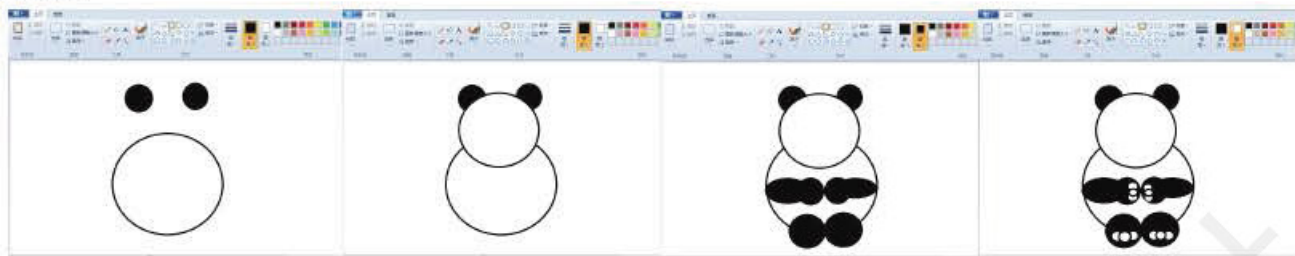


图 2-3-21 圆形工具绘制熊猫身体

3. 角度倾斜画眼睛

(1) 选中“椭圆形”工具，在绘图区域空白处按住鼠标左键并拖动，画出一个椭圆形，作为熊猫的一只眼睛，如图 2-3-22 所示。

(2) 使用“透明选择”工具选中已画好的眼睛，在图像功能区中选择“重新调整大小”工具，在“倾斜”的“水平”框中输入“20”，单击“确定”，如图 2-3-23 所示。

(3) 加入黑色圆形作为眼球，继续美化熊猫的眼睛。

(4) 对已画好的眼睛，分别执行“复制”“粘贴”“水平翻转”命令，快速画出另一只眼睛，如图 2-3-24 所示。

(5) 通过“透明选择”工具，分别选中并移动每只眼睛，完成作品，如图 2-3-25 所示。



图 2-3-22 用椭圆形工具绘制熊猫的眼睛



图 2-3-23 重新调整大小选项



图 2-3-24 复制翻转眼睛

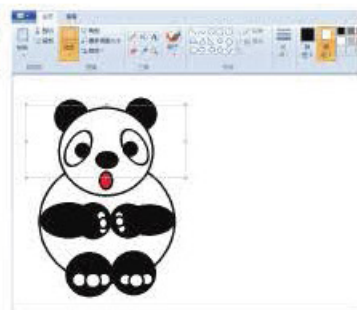


图 2-3-25 移动摆放眼睛



试一试 选中椭圆图案，进行垂直倾斜 20° 操作，会出现什么样的效果呢？

2. 描绘多彩动物园

你心目中的动物园是什么样的呢？是否同图 2-3-20 中所描绘的一样呢？请你运用前面学过的工具和笔刷，展开想象的翅膀，画出一幅生机勃勃、和谐自然的动物园的图画吧！



写一写

1. 画熊猫过程中你都用到了哪些画图工具和操作，并画出了熊猫的哪些部位？填写下表。

序号	作品内容	使用工具	技术操作	其他
1	熊猫眼睛	椭圆工具	调整倾斜角度	
2				
3				
4				

2. 在“调整大小和扭曲”选项中，输入数值的范围是多少？填写下表。

序号	调整内容	起始值	终止值
1	水平\垂直百分比大小		
2	水平\垂直像素大小		
3	水平\垂直倾斜角度		

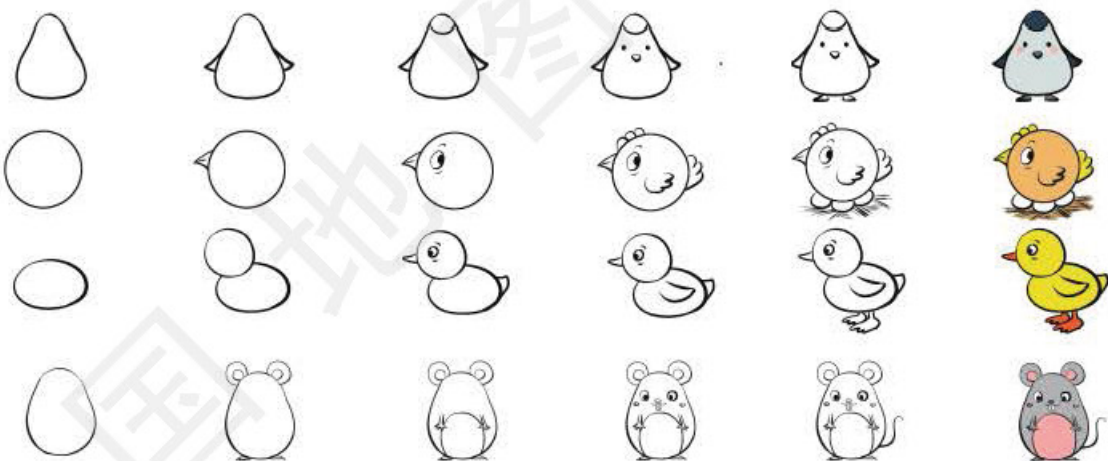


说一说 小组分享交流计算机绘画作品。



信息加油站

图形拼接可爱动物示例



四 自然风光巧合成

外国的小伙伴们想去长白山欣赏神秘的天池，想去三亚沐浴阳光、感受海风……可是中国的美景实在太多了，想游览的地方数不胜数。同学们，我们一起来帮帮他们，让他们坐在计算机前，也能畅游中华！下面我们来学习图像合成的方法。

“合成”就是把不同图片里全部或部分内容，重新组合成一张新的图片。需要注意的是，合成的图片应该色调协调、和谐自然。你能看出图 2-3-26 中的两幅图片是合成的吗？



图 2-3-26 合并图片示例

1. 绘制小小主人公

为了让我们的的小伙伴能够去好多地方“游览”，我们要先把他们画出来。



做一做

设计绘画出你和你的外国小伙伴（至少两人）。

1. 打开“画图”软件。
2. 画出你和小伙伴，如图 2-3-27 所示。
3. 将作品保存在自己的文件夹中。



图 2-3-27 我和我的小伙伴

2. 人物景色巧合成


绘制好我们的主人公之后，就要把他们合成到美丽的景色中。应当注意主人公衣着要与景色中的季节协调一致，此外，还要注意画面中光照、阴影等的协调。




做一做


把自己绘制的小主人公们合成到配套光盘本节素材中的“卡通风景”里，完成一次图片上的旅行。

1. 打开“画图”软件。
2. 导入背景图片。

(1) 单击“画图”按钮，选中“打开”命令。

(2) 从弹出的“打开文件”对话框中找到配套光盘本节素材中的“卡通风景”文件夹，从中单击选中一张你喜欢的风景图片，点击 按钮，将图片导入到绘图区域。

3. 粘贴透明来源

(1) 在功能区剪贴板中选择“粘贴”下拉菜单中的 按钮。

(2) 在弹出的“粘贴来源”对话框中找到主人公图片存放的位置并打开，图片会出

现在绘图区域的左上角，如图 2-3-28 所示。

(3) 执行图像功能区中“选择”下拉菜单中的“透明选择”命令，去掉白色背景。

4. 改变大小和位置

通过移动和拖拽控制点调整图片的位置和大小，使其与背景图片协调，如图 2-3-29 所示。



图 2-3-28 粘贴来源初始效果图



图 2-3-29 合理移动摆放位置

5. 完善图片构图

继续插入其他绘制人物的图片，并调节其位置和大小，完成和谐构图。

6. 保存合成图片

学会了图片合成的方法，我们和小伙伴们就能到许多地方旅游留念了，弥补大家没有实地游玩的遗憾。

其实，在图片合成方面功能强大的软件并不是 Window7 系统自带的“画图”软件，而是今后我们会学习到的 Adobe Photoshop 图像处理软件。它的抠图、合成和后期处理等功能更加强大，有兴趣的同学可以探索一下。

试一试

学习了图像合成的简单方法和技巧，结合配套光盘本节素材中“家园”里的图片，你能创作合成出一幅“我爱我的家园”图片作品吗？大胆尝试，发挥想象吧！

第四节 画龙点睛有文字

文字在绘制的图片里起到重要的作用。给图片添加文字，重在衬托图片的内容，点明图片的主旨。文字是一种点缀，更是一种升华。本节我们将学习在图片中添加文字及美化文字的方法。



一 公益海报传爱心

随着科技的高速发展，我们的生活越来越便捷。然而，很多问题也随之而来：空气质量变差、身体健康问题增多等。于是，我们决定制作公益宣传海报，传递温暖爱心，传播正能量。



图 2-4-1 公益宣传海报

1. 明确主题绘图画



学一学

通过观察图 2-4-1 的两幅海报，可以发现海报主要有以下特点：1) 视觉冲击力强；2) 文字内容简明醒目；3) 图片为主，文字为辅；4) 内容具有感染力和号召力。



想一想

1. 你要设计什么题材的公益海报？
2. 你所设计的海报背景图画内容是什么？
3. 海报上面要呈现什么文字来传递你的信息？



试一试

根据以上要素设计并绘制一幅公益宣传海报，并将作品保存在你的文件夹中。

2. 添加文字点主题

为了使设计的海报主题明确、一目了然，我们需要在绘制的海报上添加文字。



做一做

在海报中插入主题文字

1. 打开绘制的海报

单击“画图”按钮, 执行“打开”命令。在弹出的对话框中选择已保存的海报作品，双击将其导入到绘图区域。

2. 打开文本选项卡

在“主页”选项卡的工具功能区中，单击“文本”按钮，然后单击绘图区，弹出“文本”选项卡，如图 2-4-2 所示。



图 2-4-2 “文本”选项卡

3. 选择输入范围

在需要添加文字的地方按住鼠标左键或右键并拖动鼠标，会显示一个矩形虚线框，松开鼠标，虚线框内为文字输入区域。


4. 选择透明背景

在“文本”选项卡的背景功能区中，选择“透明”状态，取消虚线框底色。

5. 设置字体颜色

在颜色功能区中，单击“颜色 1”，然后选择用于文本的颜色。同时也可以进行字体、字号、样式的设置。

6. 键盘输入内容

在虚线文本框中，通过键盘输入海报文字内容。输入后将光标放在文本框边框上，光标变成十字箭头时，可拖动虚线框移动到合适位置，单击虚线框外部，输入结束。



试一试

你知道图 2-4-3 中这些文字效果是怎样完成的吗？

公益海报

公益海报

公益海报

图 2-4-3 文字效果示例

美化文字有高招

图片和文字的混合编辑有许多方法和技巧。很多绘图软件的文字效果功能比 Windows7 系统自带的“画图”软件更加完善，下面我们将使用第一节中提到的“光影魔术手”图片处理软件进行文字的编辑。

1. 魔术手美化文字



做一做

通过“光影魔术手”软件为图片添加文字。

1. 启动“光影魔术手”软件

执行“开始”中“所有程序”，选择“光影魔术手”下的“启动光影魔术手”命令，进入“光影魔术手”初始界面，如图 2-4-4 所示。

2. 导入图片

单击“打开”按钮，在弹出的“打开图片文件”对话框中，选择需要添加文字的图片，单击“打开(O)”，将图片导入到浏览操作区。

3. 插入文字

选择界面右上方“文字”选项卡，界面下方会出现文字属性设置菜单，如图 2-4-5 所示。在文本框中输入文字，操作区中则能同步看到所添加文字的内容和效果。

4. 美化文字

(1) 在操作区中单击要美化的文字，所选文字会出现蓝色边框。

(2) 选中文字后，可以通过右侧文字属性栏修改文字的“字号”“大小”“颜色”“样式”等。“光影魔术手”软件比 Windows7 系统自带的“画图”软件增加了“透明度”“旋转角度”及“高级设置”等功能。



试一试

运用“光影魔术手”软件来为你的海报重新添加不同效果的文字吧！



图 2-4-4 “光影魔术手”软件界面



图 2-4-5 文字属性设置菜单



信息加油站

图片中的文字大多为辅助信息，字数不宜过多，应传达作品的核心观点。怎样让文字不呆板，跟图形、色彩巧妙地融为一体，是我们要注意的地方。下面的几幅海报作品为我们提供了很好的样例。

你忍心点燃么？



全球变暖

2. 一键智能巧处理

随着计算机技术和人工智能的快速发展，数字图像处理技术在许多应用领域受到广泛重视。

图片处理软件不但能够为图片插入多种样式的文字，还能快速美化图片，添加各种炫丽效果。下面让我们以计算机上的“美图秀秀”软件为例，感受“一键智能处理”的神奇效果吧。

① 人像美容功能

今天妈妈没化妆？昨天爸爸没睡好？不用担心，“美图秀秀”软件的“人像美容”功能可以把照片里的妈妈变漂亮，爸爸变精神！



做一做

通过一键智能操作把配套光盘本节素材中的小女孩变漂亮。

1. 启动“美图秀秀”软件

执行“开始”中的“所有程序”，选择“美图秀秀”，进入初始界面，如图 2-4-6 所示。



图 2-4-6 “美图秀秀”软件初始界面

第五节 五彩缤纷中国梦

每个人都有自己的梦想，用梦想点亮希望，用希望成就未来。我们伟大祖国的一个个梦想已经或正在实现：遨游太空的航天梦、圣火传递的奥运梦、团结发展的民族梦……让我们一起展开梦想的翅膀，用计算机绘画的方式，把心中的梦想描绘出来吧！

一 童心描绘中国梦

我们的任务是通过小组合作，以四格漫画的形式，共同绘制属于你我的“中国梦”。

1. 创意四格漫画

四格漫画是一种古老的艺术表现形式，顾名思义，就是以四幅画面分格来完成一个故事或一个创意的表现形式。它的画面不是很复杂，角色也不太多，对白精简，表现特点是强调叙事，由人物、场景和对话构成，通过图画故事来表现思想内涵。

2. 四格漫画形式

四格漫画除了需要有四幅画面之外，还需要注意画面构图，它形式不一，风格多样，这里列举三种形式：

① 四幅画面有切入和切出

用四幅有景别内容变化的画面描绘一个完整故事。即通过前三幅画面中角色的表情、动作和语言阐述故事的起因和经过，第四幅画面变换景别，点名主旨。如图 2-5-1 所示。

② 四幅画面均为全景

每幅画面都很充分地展现各自的情节，强调画面中的人物动作和姿态的表现。文字在其中起到重要的作用。如图 2-5-2 所示。



图 2-5-1 “绿色环保梦”



图 2-5-2 “文明中国梦”

③四幅画面有角度的改变

这类四格漫画不仅有景别上的变化，而且画面在角度上也有变化。从一个角色的肩部后面切换画面，强调另一个角色的表情或动作。如图 2-5-3 所示。



图 2-5-3 “美丽教师梦”

3. 四格漫画构图

①排版顺序：从左到右，从上到下。

②漫画尺寸：为了方便小组内漫画拼接合成，单幅图片统一尺寸为 800*800 像素的画布。合成四格漫画后图片可以是双排图片（如图 2-5-4），也可以是单排漫画（如图 2-5-5）。

③颜色搭配：如果你所设计的四格漫画以图画为主，那么色彩应亮丽明快，突出绘图特点；如果你的四格漫画以文字叙述为主，那么图片中的色彩不宜过分鲜艳，否则会画蛇添足。

④序号标注：可以通过数字、符号来为四格漫画标注顺序，方便观看。



图 2-5-4 双排图片顺序

图 2-5-5

单排图片顺序

4. 四格漫画构思

①小组讨论交流

- a. 小组成员：_____
- b. 小组名称：_____
- c. 小组成员的中国梦有：_____
- d. 选定“梦想”主题：_____
- e. 四格漫画每幅画内容：_____

②小组分工合作

- a. 绘画使用的软件：_____
- b. 组内人员分工：_____
- c. 有哪些问题待解决：_____

③创建文件夹，共同绘制我们的“中国梦”



试一试

综合运用所学软件（如“画图”“美图秀秀”等），把小组内绘制的四格漫画进行美化合成，让我们一起动手，共同描绘出属于彼此的“中国梦”吧！

快乐梦想齐分享

1. 作品交流分享

每组成员向其他组介绍你们的四格漫画作品，并回答其他组提出的问题，请大家根据作品评分表评选出你认为最棒的作品，说说各组的作品哪里值得学习，哪里需要改进。

2. 图画评分量规

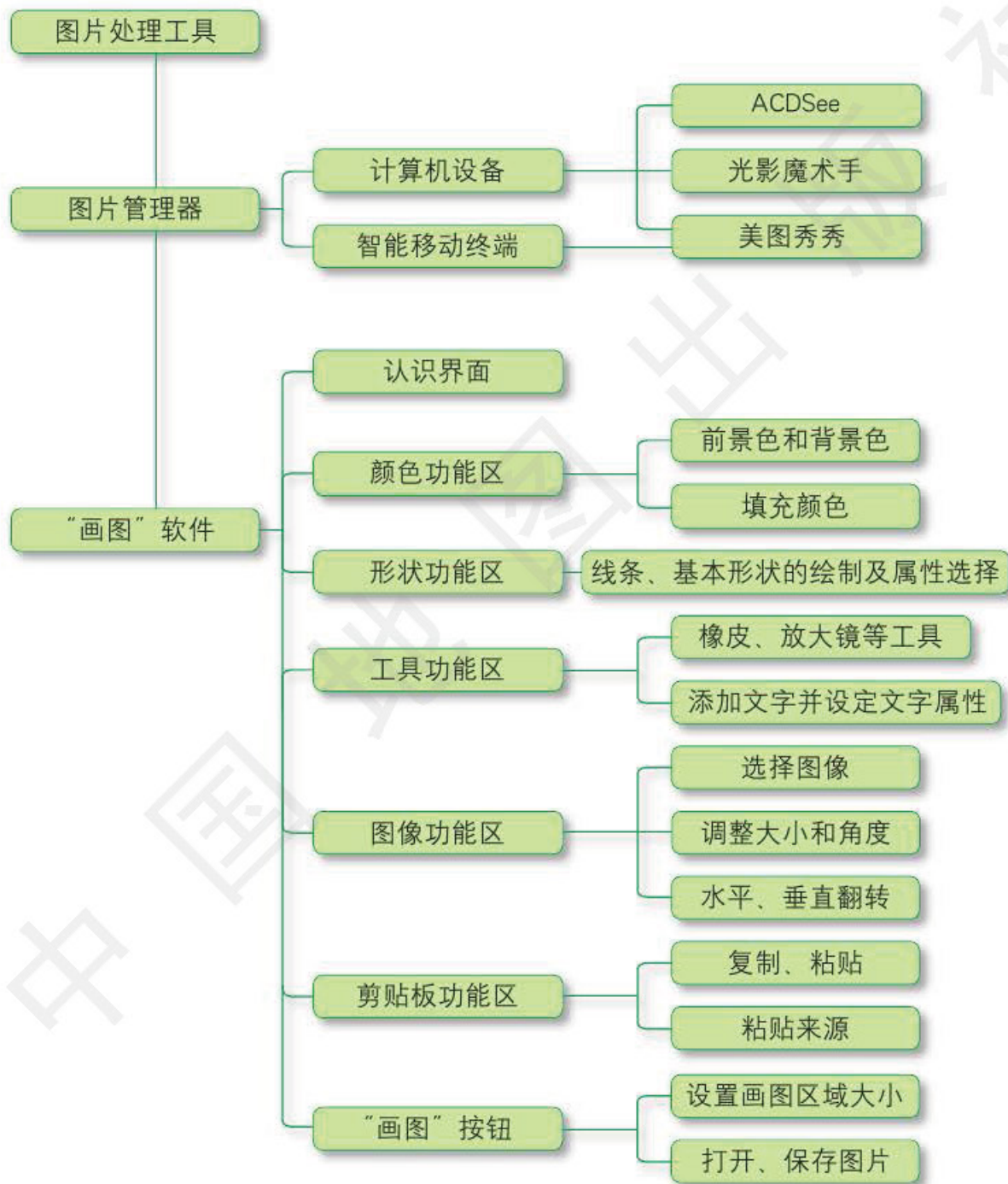
根据量规审视一下自己的作品和其他组的作品，为你们的设计打个分数吧！

评价量规		评价等级			
结构指标	单项指标	优	良	中	一般
主题内容	主题明确，内容充实				
	编排合理，图文并茂				
	原创作品，构思巧妙				
	独具匠心，积极向上				
艺术特色	画面设计大方，构图合理				
	颜色搭配适当，文字协调				
	设计新颖独特，绘画细致				
技术特色	综合运用多种绘图软件				
	绘图工具选用合理				
	特效恰当，画面整洁				
合作意识	成员分工明确，团结协作				
总体评价					

单元小结

1. 单元知识结构图

本单元的学习圆满结束了，外国的小伙伴们也见识到了华夏大地的风采。我们通过知识结构图来回顾一下学习的内容吧！



2. 练一练

- ①清除图像的方法有：_____、_____。
- ②用“画图”软件绘制形状时，应先设置_____、_____。
- ③放大或缩小画图区域的方法：_____、_____、_____。
- ④将本单元绘制的一张图片设置为桌面背景。
- ⑤用图片管理器来查看本单元你创建的文件夹图片内容。
- ⑥电脑画图与纸质画图有哪些区别与联系？
- ⑦电脑画图中你最喜欢哪个功能？为什么？
- ⑧图片加工在学习和生活中有什么作用？

3. 比一比，夺金星

评价内容	自我评价	同伴评价	教师评价
能至少说出图片管理器的3种功能	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能指认常见的画图软件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能快速查看和浏览图片	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能说出画图软件中每个工具按钮的作用	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能快速设置和添加前景色和背景色	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能保存和生成不同图片类型文件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能准确设置画图区域画布的大小	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能使用“透明选择”选中图案	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能复制、翻转、倾斜所选图案	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能进行多幅图片的合成	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
小结	共____颗☆	共____颗☆	共____颗☆

第三单元

—— 网络游学共参与

假期快到了，“宝岛台湾游学团”去我国宝岛台湾访学的计划马上就要实现了。为了使访学更加顺利，游学团的同学们出行前决定先通过互联网了解一下台湾的风土人情，并通过网络与台湾小朋友进行交流，了解他们的学习情况。从今天开始，让我们一起陪同游学团的同学们开始互联网之旅，一起学习网上冲浪的本领吧。

第一节 神奇网络初体验

随着信息技术的发展，互联网已经成为我们日常学习和生活不可缺少的工具，读新闻、查资料、看电影、听音乐、购物、学习和交流等都可以通过互联网实现。和游学团的同学们一起，体验一下这个神奇的互联网吧。

一 走进互联网

越来越多的人每天都会接触互联网。随着人们对互联网需求的不断提高，互联网提供的服务也越来越丰富。互联网正在以惊人的速度改变着我们的生活。

互联网又称因特网（因特网是 Internet 的中文音译名），是由许多计算机通过网线及网络设备等连接而成的全球性网络，如图 3-1-1 所示。

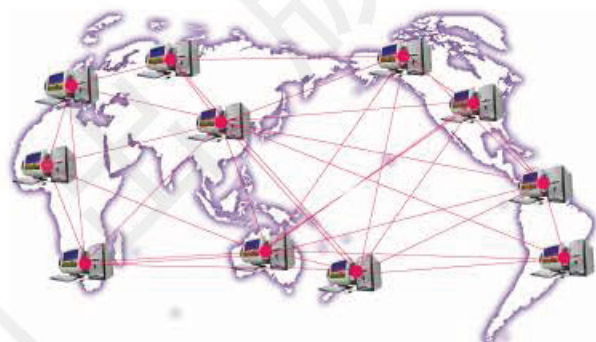


图 3-1-1 互联网的组成

随着科学技术的发展，互联网变得越来越强大。很多政府机构、学校、企业和商家等都将自己的信息或产品发布到互联网上，这使我们日常工作和生活更加便捷。



中国儿童资源网是一个专注于为中国儿童提供健康、丰富的娱乐和学习资源的网站，如图 3-1-2 所示。该网站设置了很多栏目，同学们可以浏览有趣的动画、欣赏动听的音乐，还可以通过访问“儿童游戏”栏目，在线玩益智游戏。此外，它还为同学们提供了“儿童文学”“优秀作文”和“快乐学堂”等栏目，帮助同学们利用业余时间在线学习。

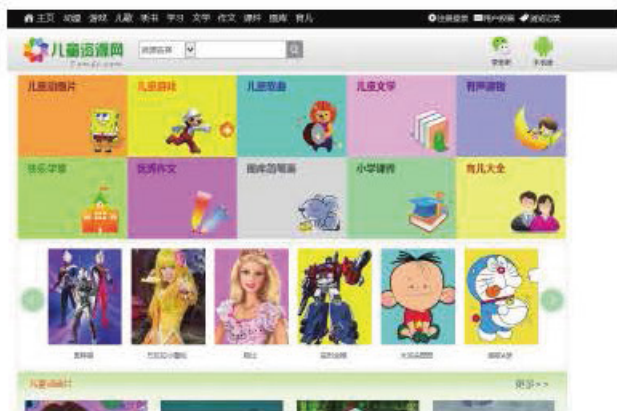


图 3-1-2 中国儿童资源网首页

相信互联网上丰富的信息一定会让我们大开眼界。利用好互联网，可以学习知识、增长见识。学会使用互联网，相当于掌握了一种认识世界的新方法。



想一想

你知道哪些儿童网站？网站内有什么精彩内容？



说一说

你了解哪些互联网上的应用？这些应用给你带来了哪些方便？



信息加油站

移动互联网，就是将互联网和智能手机和 PAD 等移动通信设备结合起来，便于我们通过移动通信设备更灵活、快速地访问互联网上的各种信息。随着移动互联网技术日新月异的发展，如今我们已经进入 4G 时代。智能手机和 PAD 等移动端的网络应用层出不穷，如在线学习、在线视频、在线购物、在线分享和收发邮件等都可以在移动通信设备上完成。这给我们随时随地使用互联网提供了方便。



图 3-1-3 手机端微博应用



想一想

你知道哪些移动互联网的应用？在什么情况下你会使用这些应用？

网上游宝岛

在了解了基本的互联网知识后，游学团的同学们可以开始通过互联网了解宝岛台湾的相关资料了。

在互联网上浏览网站时，我们需要使用网页浏览器。Windows 操作系统中内置一个名为 Internet Explorer（简称 IE）的浏览器，我们使用它就可以访问互联网上的网站，搜索并收集信息。



想一想

你知道如何启动 IE 浏览器吗？


除 IE 浏览器外，还有很多其他的浏览器，如 Google Chrome、Mozilla Firefox、Apple Safari 和 Opera 等。



做一做

使用 IE 浏览器浏览小精灵儿童网站。

1. 启动IE浏览器

双击桌面上IE浏览器图标, 打开浏览器窗口。

2. 输入网址

(1) 在浏览器的地址栏中输入小精灵儿童网站的地址。


(2) 单击地址栏右侧按钮或按下键盘上的“Enter”键, 浏览器就会在互联网上找到这个网站, 并把内容显示出来, 如图3-1-4所示。



图3-1-4 小精灵儿童网站首页



试一试

打开小精灵儿童网站后, 你看到了哪些内容? 你是如何打开这些内容的?



想一想

你知道哪些台湾省的儿童网站, 怎么打开它?



学一学

在生活中, 如果你想去某个同学家做客, 就要先知道他家的地址。同理, 在互联网上想访问一个网站, 我们也要先知道该网站的地址, 我们称其为网址。在浏览器中输入一个网站的网址就能快速登录到该网站了。网址一般采用层次化结构形式表示, 如图3-1-5所示。



图3-1-5 网址层次化结构形式示意




1. 全屏浏览网页。在浏览网页时, 按“F11”键可以把浏览器窗口变为全屏显示, 再按一次“F11”键浏览器窗口恢复为原大小。

2. 隐藏或显示菜单栏。默认情况下IE浏览器的菜单栏是隐藏的, 这给我们使用菜单栏中的功能带来不便。使用IE浏览器时, 按下“Alt”键即可显示菜单栏, 再按一次“Alt”键菜单栏就被隐藏起来。



学一学

在网页中移动鼠标，当鼠标指针变成时，说明此处有超级链接，单击它可以链接到相应的页面。超级链接的形式多种多样，可以是文字、图片或按钮等。

网站小管家


同学们通过浏览小精灵儿童网站，可以了解很多与大家学习和生活密切相关的信息。为了下次能快速访问这些网站，可以将它们的网址保存到收藏夹中。以后访问时可以从收藏夹中直接打开，既不用查找，也不用重新输入网址了。




做一做

将小精灵儿童网站添加到收藏夹中。


1. 启动IE浏览器

启动IE浏览器，在地址栏中输入需要收藏的小精灵儿童网站的网址，并单击按钮。

2. 打开收藏夹

单击工具栏中的按钮，在网页显示页面右侧打开一个收藏夹列表，在此显示了已经被添加到收藏夹的网站名称，如图3-1-6所示。

3. 添加到收藏夹

单击收藏夹列表中的按钮，打开“添加收藏”对话框，如图3-1-7所示。

4. 输入网站名称

在“名称”文本框中，系统会自动填写当前网页的名称，你也可以修改为其他名称。

5. 将网址加入收藏夹

单击“添加”按钮，小精灵儿童网站的网址就被添加到收藏夹中了。以后再访问小精灵儿童网站时，直接在收藏夹中单击该网站名称即可打开。



图 3-1-6 收藏夹列表



图 3-1-7 “添加收藏”对话框



做一做

为了方便以后查找已被收藏的网址，我们可以根据需要将网站分门别类地进行收藏。

1. 打开收藏夹

按照上面的方法打开“添加收藏”对话框。

2. 创建文件夹

单击 **新建文件夹(N)** 按钮，输入文件夹名称后单击 **创建(A)** 按钮就可以创建一个新的文件夹了，如图 3-1-8 所示。



图 3-1-8 “创建文件夹”对话框

3. 将网址添加到该文件夹

(1) 单击“创建位置”项右侧 **▼** 按钮。选中刚刚创建的文件夹名称，如图 3-1-9 所示。

(2) 单击 **添加(A)** 按钮，就可以将网址收藏到指定的位置了。



图 3-1-9 “添加收藏”对话框



想一想

收藏夹中收藏的网址过期了怎么办？

除了对网站进行分门别类收藏外，同学们应该养成随时整理收藏夹的好习惯，定期清除过期或不使用的网站。



信息加油站

信息迷航

由于互联网突破了时间和空间的限制，使学习资源得到了极大丰富，同学们可以不受时空限制地在网上学习。然而，互联网是个开放的空间，网络中存在很多诱惑。这些诱惑容易使一些同学忘记最初上网的目的，导致偏离网上学习的目标，最终影响既定学习任务的完成，这种现象被称为“信息迷航”。信息迷航会消耗同学们宝贵的时间资源和有限的精力资源，长此以往会形成不良的学习习惯。

对于小学生来说，上网学习时首先应提高网络学习的素质，要成为一个合格的网络学习者，必须具有检索、评价和有效使用信息的能力。在上网过程中必须学会判断哪些是对学习有用的信息，哪些是对身心有害的信息。此外，我们还要提高自己的网络基础知识水平和网络信息工具的使用能力，学会准确、迅速地对信息进行分类检索和存储，避免信息迷航现象的发生。



试一试

将你喜欢的儿童网站的网址添加到收藏夹中。

第二节 海量信息靠搜索

游学团的同学们发现在广阔的网络空间中，从一个网站跳转到另一个网站，不但网址不容易记住，找到的一些台湾省的相关资料也不太准确。那么在浩瀚的信息海洋中如何快捷、准确地找到自己需要的信息呢？那就借助互联网上的搜索引擎吧！

一 网上寻宝用搜索

搜索引擎是互联网上的一类网站，它运用特定的计算机程序从互联网上收集信息，在对信息进行组织和处理后，为用户提供检索服务。用户可以利用搜索引擎所提供的查询功能查找需要的信息。



信息加油站

搜索引擎利用自动收集网页的“蜘蛛 (Spider)”系统程序自动访问互联网，沿着网页中的所有链接“爬”到其他网页，重复这一过程，并把所有“爬”过的网页收集回来。随后通过分析索引程序对收集回来的网页进行分析，提取相关的网页信息、关键词、生成时间、大小和链接等信息，并为搜索的信息创建网页索引数据库。当用户在搜索网站的搜索框中输入关键词搜索后，搜索系统程序就从网页索引数据库中查找与该关键词相匹配的所有网页，并显示在搜索结果列表界面中。搜索结果一般根据这些网页与关键词的相关程度，由高到低排列。相关程度越高，排列次序越靠前。

利用搜索引擎查找信息，可以使用关键字搜索和分类搜索两种方法。比如游学团的同学们想了解台湾省的日月潭是怎么形成的，可以使用关键字搜索；如果想查找关于日月潭的照片或视频，可以使用分类搜索。

1. 关键字搜索

每一个搜索引擎都会以用户输入的内容为依据，在一定范围内进行搜索，所输入的内容就是关键字。因此我们在搜索之前，找准关键字很重要。



做一做

和游学团的同学们一起，利用百度搜索引擎搜索日月潭是怎样形成的。

1. 打开百度搜索引擎首页

启动IE浏览器，在地址栏中输入百度搜索引擎网址，单击→按钮，进入百度搜索引擎首页，如图3-2-1所示。



图3-2-1 百度搜索引擎首页

2. 输入关键字

在搜索框中输入关键字“日月潭形成”。

3. 显示搜索结果

单击**百度一下**按钮，窗口中就会出现大量有关日月潭形成的信息，如图3-2-2所示。

4. 查看具体内容

单击相应超级链接，打开网页，就可以看到具体内容介绍，如图3-2-3所示。



图3-2-2 “日月潭形成”百度搜索结果网页



图3-2-3 具体内容网页



1. 利用搜索引擎搜索信息时，在搜索框中输入的关键字越详细，搜索到的内容越精确，反之，则搜索到的内容越宽泛。例如，如果输入的关键字为“日月潭”，可以搜索到很多与日月潭相关的内容；如果输入的关键字为“日月潭形成”，则只可以找到与日月潭形成相关的内容。

2. 在搜索信息时，也可以同时使用多个关键字进行查找，中间用空格隔开即可。



写一写 利用搜索引擎查找下列问题的答案，并填入下表中。

问题	输入的关键字	答案
台湾省最大的湖泊是		
台湾省的特产有哪些		
阿里山的海拔高度是多少		
著名诗歌《乡愁》的作者是谁		



信息加油站

常见的搜索引擎

1. 百度搜索引擎，全球最大的中文搜索引擎之一。
2. 谷歌搜索引擎，目前世界上最大的搜索引擎之一，支持多语种搜索，它拥有网站、图像、新闻组和目录服务等多种资源的查询。
3. 必应搜索引擎，微软公司推出的全新搜索引擎服务。它具有与 Windows 8.1 深度融合的超级搜索功能和崭新的搜索结果导航模式等。

2. 分类搜索

游学团的同学们了解了日月潭形成的相关信息后，接下来想收集一些日月潭风景的照片，这时使用“图片搜索”就比较方便了。



做一做

使用百度搜索引擎搜索日月潭的风景照片。

1. 进入百度图片搜索网页

登陆百度首页，单击分类搜索列表中的“图片”或在IE地址栏中输入“百度图片”网址，打开图片搜索网页，如图3-2-4所示。

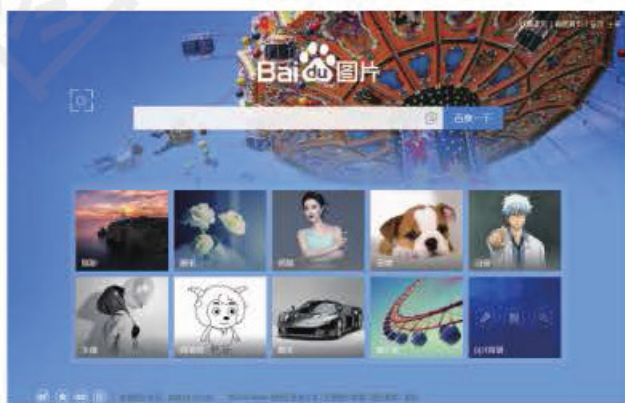


图 3-2-4 百度图片搜索网页

2. 输入关键字

输入关键字“日月潭”，单击 **百度一下** 按钮。

3. 显示相关图片

页面显示出搜索到的所有与日月潭相关的照片，如图3-2-5所示。



图 3-2-5 图片搜索列表网页

4. 浏览图片素材

单击相应图片链接，就可以放大显示图片了。图片放大后可以通过单击左、右方向箭头来查看上一张或下一张图片，如图 3-2-6 所示。



图 3-2-6 浏览图片网页

除了在百度搜索引擎中使用图片搜索外，我们还可以通过音乐、视频等分类搜索快速找到需要的音乐和视频等。



做一做

利用百度搜索引擎搜索台湾省民歌。

1. 进入“百度音乐”搜索网页，在搜索框中输入“台湾民歌”单击 **百度一下** 按钮，窗口中就会显示搜索结果，如图 3-2-7 所示。

2. 单击某首歌曲名称链接，进入到歌曲详细信息页面，可以在该页面中在线试听这首歌曲。



图 3-2-7 百度音乐网页



试一试

利用百度搜索引擎中的“百度音乐”收集音乐课上学过的歌曲。

网上资源带回家

网上有很多精彩的内容，如美妙的文章、动听的音乐、精美的图片和精彩的视频等。如何将这些精彩的内容保存下来，以便整理与修改并创造出自己喜欢的作品呢？下面我们就和游学团的同学们一起学习保存网络资料的方法吧！

1. 保存网页中的文字



做一做

将网页中的文字保存到计算机上。

1. 选中文字

进入要保存文字所在的网页，选中需要保存的文字。

2. 复制文字

执行“编辑”中的“复制”命令，可将选取的文字暂时存放在剪贴板上，如图 3-2-8 所示。

3. 粘贴文字

打开“记事本”或“写字板”软件，执行“编辑”中的“粘贴”命令，将复制的文字粘贴到文档中，编辑整理后保存。



图 3-2-8 复制网页中的文字



试一试

在网上查找关于“阿里山”的文章，将喜欢的段落保存到文档中。

2. 保存网页上的图片



做一做

将自己喜欢的照片保存到计算机中。

1. 图片另存为

(1) 通过搜索的方式找到自己需要的图片页面。

(2) 在需要保存的图片上单击鼠标右键，执行“图片另存为(S)...”命令，如图 3-2-9 所示，打开“保存图片”对话框。



图 3-2-9 “图片另存为”命令

2. 选择图片保存的位置

选择好图片保存的位置，输入图片的文件名并选择图片保存格式，单击“保存”按钮，如图 3-2-10 所示。

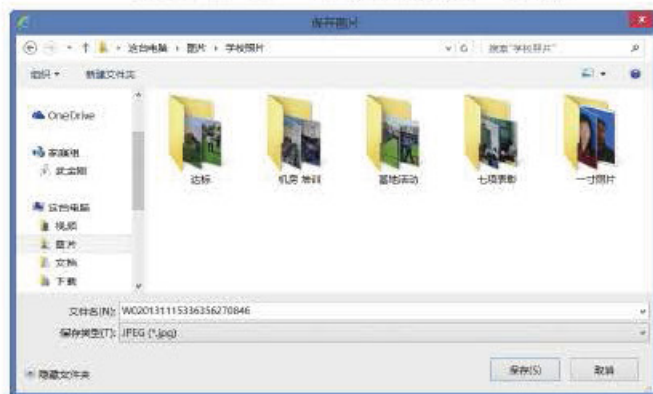


图 3-2-10 选择图片保存的位置



试一试

通过百度等搜索引擎搜索自己喜欢的歌曲，试听后将其保存到本地计算机。



信息加油站

在使用网络素材(如文章、照片、音视频文件等)时，应尊重作者的合法权益。选择素材时，应先了解其版权说明，版权不明的素材，不要轻易使用。如果我们只是为了学习使用，那么在学习之后应立即删除这些文件。

第三节 电子邮件会收发

游学团的同学们了解了台湾省相关信息后，在网上搜集了很多优美的文字、漂亮的照片和动听的音乐，他们决定将这些素材发给小伙伴们一起分享，并送上一份朋友的祝福。

一 我在网上建邮箱

要与小伙伴们分享大家收集的素材文件，同学们想到了电子邮件。通过电子邮件可以直接将文字、照片、音频和动画等文件发到收件方邮箱中，这样小伙伴们就可以随时通过邮件分享资源了。

1. 申请邮箱

目前，很多网站都提供了免费的电子邮箱，如网易、新浪和搜狐等。只需进入这些网站按照要求填写相应的资料，便可以为自己申请一个电子邮箱地址。



做一做

为自己申请一个网易电子邮箱。

1. 登录网易电子邮箱首页

启动IE浏览器，在地址栏中输入网易电子邮箱网址，按键盘上的“Enter”键打开网易电子邮箱首页，如图3-3-1所示。



图 3-3-1 网易电子邮箱首页

2. 进入注册界面

单击首页上的 [注册](#) 按钮，打开电子邮箱注册网页，在注册邮箱类别中，选择“注册字母邮箱”，这样我们就可以注册一个免费的电子邮箱了。

3. 输入电子邮箱注册信息

(1) 在用户名栏输入你想使用的用户名（具体要求参考网站规定的用户名规则）。接下来，在该页面中输入密码和验证码等信息，如图 3-3-2 所示。

(2) 阅读该页面下方的邮箱“服务条款”，如果没有异议，单击“立即注册”按钮后，系统会提示电子邮箱注册成功，并将自动登录到此邮箱，如图 3-3-3 所示。



图 3-3-2 输入电子邮箱注册信息



图 3-3-3 电子邮箱注册成功页面



信息加油站

电子邮箱的英文名称为 E-mail，它是互联网上最常见的网络应用之一，是利用网络进行用户间通信的一种手段。电子邮件具有快速、方便的特点，无论你与联系人距离多远，都可以在短时间内将邮件发送到对方邮箱。电子邮件不仅可以传送文字信息，还可以传送图片、声音和视频等多种媒体信息。

大家都知道在生活中要给好友寄一封信，需要在信封上写清楚收信人的通讯地址，才能将信件寄给对方。使用电子邮件发送邮件，也需要发送方和接收方都有自己的地址，我们称其为邮箱地址。电子邮箱地址由符号“@”分为两部分，左侧是用户名，用户名只能是字母、数字、下划线或它们的组合；右侧为电子邮箱的服务器地址，表示用户所注册电子邮箱的服务器名。例如，我们刚刚申请的电子邮箱地址“tianjinxft@163.com”，“tianjinxft”是用户名，“163.com”则是网易电子邮箱的服务器名。

2. 查看电子邮件

电子邮箱申请成功后，就可以通过它收发电子邮件了。



做一做 登录自己的电子邮箱查看并接收朋友发来的电子邮件。

1. 登录电子邮箱

(1) 在 IE 地址栏中输入网易电子邮箱网址，按键盘上的“Enter”键打开电子邮箱登录界面。

(2) 在网站主页依次输入用户名和密码，单击 **登录** 按钮，进入到自己的电子邮箱。

2. 查看电子邮件

(1) 登录电子邮箱后，单击左侧列表中的“收信”按钮，右侧窗口中显示已收到的邮件列表，如图 3-3-4 所示。



图 3-3-4 “收信箱”页面

(2) 单击发件人电子邮箱地址或邮件主题，便可以打开该邮件进行阅读，如图 3-3-5 所示。



图 3-3-5 “阅读邮件正文”页面



学一学

当邮件列表中有未读邮件时，收信箱名称后面会显示未读邮件的数目 **收信箱 (4)**，同时，邮件列表中的未读邮件主题会加粗显示。

借助邮件送祝福

游学团的同学们通过上面的学习都有了自己的邮箱，他们可以给小伙伴们发电子邮件送祝福了。

1. 发送普通电子邮件

与小伙伴们通过电子邮件进行交流，我们可以使用电子邮件系统自带的文本编辑系统进行正文编写。



做一做

用自己的电子邮箱给小伙伴们发送一封电子邮件。

1. 打开“写信”页面

登录电子邮箱后，单击左侧列表中的 **写信** 按钮，打开“写邮件”页面。

2. 输入电子邮件内容

(1) 在“收件人”文本框中输入收件人的电子邮箱地址。

(2) 在“主题”文本框中输入电子邮件的主题。

(3) 在页面下方的文本输入区中输入电子邮件的内容，如图 3-3-6 所示。



图 3-3-6 输入电子邮件的内容

3. 发送电子邮件

(1) 电子邮件书写完成后，单击 **发送** 按钮。

(2) 电子邮件发送完成后，如果电子邮件系统显示“发送成功”，说明电子邮件已经发送成功，对方很快就可以收到我们发送的电子邮件了。

4. 查看已发送的电子邮件

在电子邮件首页页面中，单击左侧列表中的“已发送”按钮，打开“已发送”页面，在该页面中我们能看到所有通过此电子邮箱发送过的电子邮件。



学一学

在书写电子邮件时，如果因故未能一次性完成，可以先将电子邮件保存到“草稿箱”，留待以后再写。保存时，在“写信”页面单击上方的 **存草稿** 按钮，将电子邮件保存到电子邮箱自带的草稿箱中。以后想继续书写正文时，在电子邮箱首页单击左侧“草稿箱”按钮，打开“草稿箱”页面，重新打开这封电子邮件即可继续书写。



信息加油站

使用电子邮件可以方便我们与其他同学、朋友进行沟通。就像电话号码一样，联系人的电子邮箱多了，记忆起来会比较困难，每次写电子邮件还要翻找邮箱地址。其实很多电子邮箱都为用户提供了电子邮箱通讯录，我们可以将联系人的电子邮箱地址保存到通讯录中，这样以后在写邮件时，直接在通讯录中选择所需要联系人的电子邮箱地址就可以了，如图 3-3-7 所示。

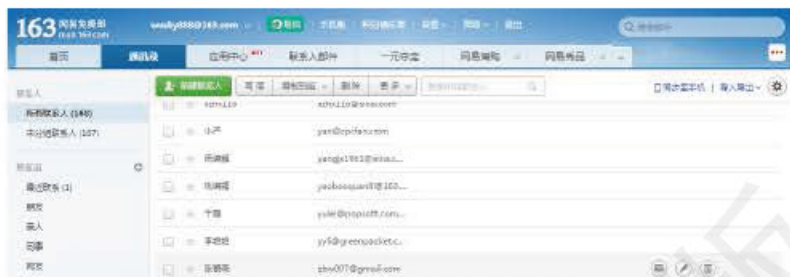


图 3-3-7 电子邮箱通讯录



如果你要将同一封电子邮件发送给多个人，只需将每个收件人的电子邮箱地址依次输入到“收件人”文本框中。但是要注意，各电子邮箱地址间要用英文字符“,”或“;”隔开。



试一试

网易电子邮箱提供了许多漂亮的信纸，使用这些信纸会令我们的电子邮件更美观。在电子邮件中选择一张漂亮信纸，写上几句祝福的话语，发给小伙伴吧！

2. 发送带附件的电子邮件

发送电子邮件时，除了可以发送正文文字外，还可以把照片、音乐和视频等作为附件同时发送给对方。发送带附件的电子邮件方法与发送普通电子邮件的方法类似。



做一做

将自己收集的日月潭的照片作为电子邮件附件发送给小伙伴们，与大家分享。

1. 书写电子邮件正文

登录电子邮箱，进入“写信”页面，依次输入收件人地址、主题和电子邮件的内容。

2. 添加附件

(1) 单击 添加附件按钮，进入到“插入附件”窗口，打开“选择要加载的文件”对话框，选择要加载的文件，单击“打开”按钮，如图 3-3-8 所示。



图 3-3-8 “选择要加载的文件”对话框


(2) 返回“写信”页面，所选文件的文件名将显示在主题的“附件”列表中，如图 3-3-9 所示。



图 3-3-9 添加附件后的写信页面

(3) 附件添加后如果想取消，单击附件右侧的“删除”按钮即可。

3. 发送电子邮件

单击  按钮，电子邮件就会发送到收件人电子邮箱。



学一学

电子邮件是朋友间常用的网络交流方式之一，但收到来历不明的电子邮件时，不要盲目打开，更不要轻易下载不安全的电子邮件附件。



试一试

给朋友发送带多个附件的电子邮件。

附件管理有妙招

游学团的同学们通过电子邮件的附件收到了很多小伙伴们发的文档、照片和音乐等文件。收到这些电子邮件后，要对这些附件进行妥善管理，方便日后使用。

1. 将附件下载到本地计算机

收到带附件的电子邮件后，我们只需将这些附件保存到本地计算机上，以后就可以使用这些素材了。



做一做

将收到的电子邮件附件保存到本地计算机的指定文件夹中。

1. 查收电子邮件

(1) 登录到自己的电子邮箱，单击左侧列表中的“收件箱”按钮，打开收件箱中的

电子邮件列表，进入“收件箱”页面，如图 3-3-10 所示。



图 3-3-10 “收件箱”页面

(2) 单击要阅读电子邮件的主题，进入到电子邮件正文页面。

2. 查看附件

(1) 在附件列表显示该电子邮件的附件文件名称。

(2) 如果附件中是图片文件，单击右侧的 **查看附件**，在正文下面显示该图片的预览模式，如图 3-3-11 所示。



图 3-3-11 “图片附件预览”页面

3. 下载附件

(1) 将鼠标移动到某张需要下载的照片缩略图上，邮箱系统会自动弹出一个“操作浮动条”，单击 **下载**，如图 3-3-12 所示。




图 3-3-12 “操作浮动条”

(2) 在浏览器状态栏上方弹出一个“保存”工具条，单击“保存”右侧的下拉列表，选择“另存为”，如图 3-3-13 所示。



图 3-3-13 “保存”工具条

(3) 在“另存为”对话框中，单击左侧的文件夹列表，选择附件要保存的文件夹，单击  按钮开始下载文件到指定文件夹，如图 3-3-14 所示。

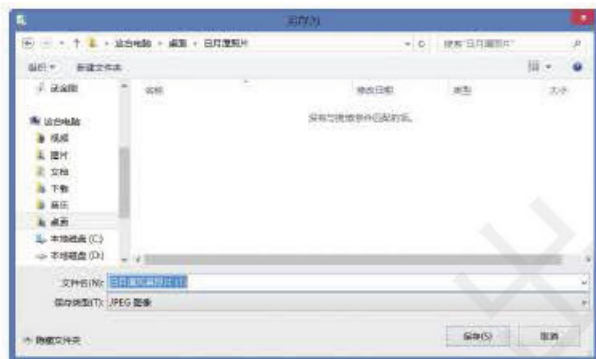


图 3-3-14 “另存为”对话框



如果电子邮件中带有多个附件，使用上面方式逐个下载很麻烦。网易邮箱提供了附件批量下载功能，只需单击电子邮件附件预览窗口上方的“打包下载”（如图 3-3-11 所示），电子邮件系统会自动将多个附件打包成一个压缩文件，并按提示保存到本地计算机中。我们只需将该压缩文件解压缩即可使用附件中的文件了。

2. 用网盘管理附件

除了将附件下载到本地计算机外，还可以将附件中的文件保存到网盘等网络存储空间中，这样可以方便同学们在不同的计算机上使用这些文件。




做一做

将附件中的文件分类保存到网盘中。

1. 打开电子邮件

按照上文中的操作打开需要阅读的电子邮件。

2. 附件保存到网盘

(1) 将鼠标移动到需要保存的附件上，在弹出的“操作浮动条”上单击 。

(2) 在“保存到网盘”对话框中单击  按钮，这样就将选中的附件保存到网易

网盘中了，如图 3-3-15 所示。

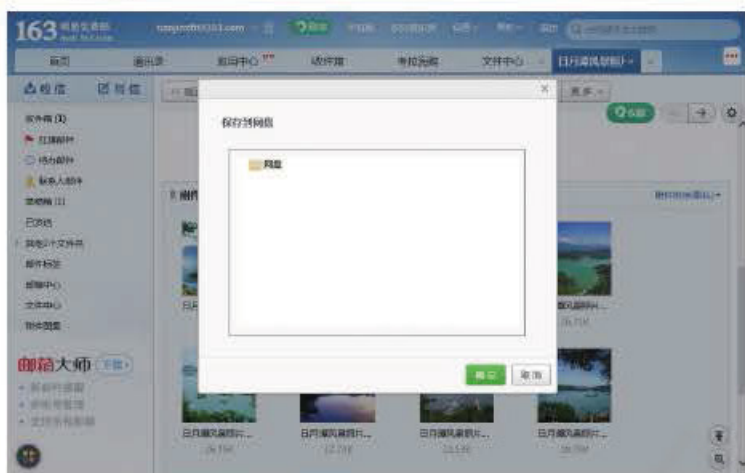


图 3-3-15 “保存到网盘”对话框



学一学

用电子邮件附件直接发送网盘中的文件。

可以将保存到网盘中的文件以附件的形式发送给同学们分享。发送时选择需要发送的文件，单击“更多操作”按钮，选择“发送”命令，如图 3-3-16 所示。电子邮件系统自动切换到写信页面后，按照前面介绍的方式书写电子邮件内容并发送即可。



图 3-3-16



信息加油站

使用网络时，我们要严格遵守道德和法律，不能降低对自己的要求。让我们一起遵守和维护《全国青少年网络文明公约》，做信息社会的合格公民。

“要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不辱骂欺诈他人。要增强自护意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。”

——摘自《全国青少年网络文明公约》



试一试

你的计算机中肯定也保存了很多漂亮的照片和动听的音乐，通过电子邮件和同学们分享一下。

第四节 穿越时空来对话

游学团的同学们想通过网络即时通讯软件和台湾省小朋友聊天，分享各自的感受。通过这种方式可以了解台湾省小朋友当前的生活和学习情况，也方便彼此间交流，可以增进友谊。虽远隔千里，却似近在咫尺。

一 即时沟通真方便

要想和远方的朋友在线即时聊天，需要安装一个即时聊天软件。目前很多网站都提供了免费即时聊天软件，如QQ和微信等。只要双方将这些软件安装到计算机或相应的网络设备上，并注册一个自己的账号^①就可以在线聊天了。

1. 注册QQ账号



做一做 注册一个QQ账号，使用QQ和同学们进行在线交流。

1. 安装QQ软件

(1) 首先登陆到QQ首页，下载QQ聊天软件。

(2) 双击QQ软件安装程序，在打开的安装窗口中单击“立即安装”按钮，将QQ软件安装到计算机上。

2. 注册账号

(1) 启动QQ程序，打开QQ登录界面，如图3-4-1所示。

(2) 单击[注册帐号](#)链接，打开QQ账号注册页面。

(3) 按要求输入各种信息后，勾选“我已阅读并同意相关服务条款和隐私政策”复选框，如果需要开通QQ空间，需勾选“同时开通QQ空间”复选框，如图3-4-2所示。

(4) 单击[立即注册](#)按钮，系统提示申请成功后，系统提供的QQ号码就是注册的QQ账号。同学们应该牢记QQ号码及登录密码，方便以后登录使用。



图3-4-1 QQ登录界面



图3-4-2 QQ账号注册页面

注：①有些网页和软件中使用的“帐号”，其规范用法应为“账号”，如：“注册帐号”，规范用法应为“注册账号”。



信息加油站

随着网络应用的层出不穷，发送邮件、在线聊天、在线学习、网上缴费、社交网络和网络游戏等都需要进行账号注册，这也是在线交流唯一的身份认证。虽然网络的应用不同，一般账号注册的方式都比较相似，网站要求用户提供用户名、密码和生日等信息。我们应该使用较为安全的密码，尽量不使用身份证后六位、出生日期、连续数字或字母、重复数字或字母作为密码。尽量使用较为复杂的密码，如大小写英文字母加数字，数字加符号、数字加英文字母加符号等，如“Abc157”“25ade@”“642Ade%”等。

2. 添加好友

要想通过 QQ 进行在线交流，需要先将对方添加为自己的 QQ 好友。



做一做

添加 QQ 好友。

1. 打开“查找”对话框

打开 QQ 主界面，单击下面的 按钮，打开“查找”对话框。

2. 通过 QQ 号码查找好友

(1) 在“找人”界面的文本框中输入对方 QQ 号码，单击 按钮。

(2) 系统会自动搜索该 QQ 账号，并将其显示在搜索结果中，如图 3-4-3 所示。

3. 添加好友

(1) 单击 按钮，这样对方 QQ 账户会收到一个“验证消息”对话框，如图 3-4-4 所示。



图 3-4-3 搜索界面



图 3-4-4 “验证消息”对话框

(2) 对方单击“同意”按钮后，双方便建立了好友关系，对方 QQ 号码就可以显示在好友列表中。



学一学 在QQ上找朋友。

除了通过输入QQ号码添加QQ好友外，在QQ查找界面中，还可以根据自己的需求，选择相应的条件搜索好友，如搜索某一地区的好友、搜索某一年龄段的好友、搜索当前在线的或安装有摄像头的好友等。此外，QQ程序还为用户推荐了一些好友。在QQ上添加好友时，同学们应先了解对方的相关资料后再添加为好友，以免遇上QQ诈骗，给自己造成不必要的损失。

3. 在线沟通

添加好友后，同学们就可以在QQ上和好友在线交流了。



做一做 在QQ上和好友进行文字交流。

1. 打开聊天窗口

在QQ好友列表中，双击需要交流的好友头像，打开聊天界面。

2. 输入文本信息

在下方的输入窗口中输入文字信息，单击 **发送** 按钮，将输入的文字信息发送到上面的交流内容显示窗口中。此文字信息会同时发送到对方QQ上，对方双击QQ头像即可查看交流内容，如图3-4-5所示。



图 3-4-5 QQ 聊天界面



试一试 在QQ聊天窗口中发送表情符号、图片、语音和音乐等信息。

4. 文件传输

使用QQ交流时，还可以将自己的文件发送给对方。



做一做 在QQ程序中给好友发送文件。

1. 选择发送的文件

在QQ聊天界面中单击 **传输文件** 按钮，在弹出的下拉菜单列表中选择“发送文件/文件夹”命令，打开“选择文件/文件夹”对话框。

2. 选择需要发送的文件或文件夹并单击“发送”按钮。

(1) 选中的文件将显示在聊天窗口中，如图3-4-6所示。

(2) 对方单击“接收”按钮，选择保存文件的位置后，文件开始传输，传输完成后即可将文件保存到对方的计算机中。



图 3-4-6 “传输文件”对话框

语音、视频网上聊

使用 QQ 软件可以非常方便地和好友通过语音或视频进行交流，这样消除了打字的烦恼，让聊天更轻松。



做一做 两人一组，在 QQ 上进行语音交流。

1. 连接耳机和麦克风

首先将耳机和麦克风连接到计算机的耳机和麦克风接口上。

2. 开始语音聊天

(1) 在 QQ 界面中双击好友头像，打开聊天界面。

(2) 单击工具栏中的  按钮，右侧窗格中打开“语音”窗格，系统处在等待对方接受邀请状态。

(3) 对方好友单击“语音”窗格中的“接受”按钮，双方就可以通过 QQ 进行语音通话了，如图 3-4-7 所示。



图 3-4-7 语音聊天界面



试一试 在 QQ 上进行视频交流。

移动聊天

通过智能移动设备在线交谈比使用计算机设备更方便。移动聊天工具非常多，如微信、移动 QQ 和飞信等。



信息加油站

移动聊天指在智能移动设备（如平板电脑、手机）上安装移动端聊天软件，同时，这些移动设备还需要通过 Wi-Fi 或移动运营网络连接到互联网，移动端聊天软件中的用户就可以和好友进行在线交流了。



做一做 通过微信和同学们在线交流。

1. 安装微信软件

(1) 在手机端打开安卓市场或登录苹果终端设备的 App Store。


(2) 输入“微信”关键字后，系统会自动搜索相关程序，并显示在该界面中。

(3) 单击“安装”，即可将微信安装到移动终端设备上。

2. 注册账号

使用手机号码进行注册时，微信会给这个号码发送验证短信，将短信验证码填入注册页面即可。以后这个手机号就是你的微信登录账号了。

3. 添加朋友

- (1) 点击“微信”图标即可启动微信程序。
- (2) 切换到“通讯录”标签，进入“通讯录”界面，如图 3-4-8 所示。
- (3) 单击  按钮，进入“添加朋友”界面。
- (4) 在搜索框中输入好友的微信账号或手机号码或 QQ 账号，即可搜索到其微信账号。

4. 和微信朋友交流



- (1) 在“通讯录”界面选择需要聊天的好友，进入到“信息”界面。
- (2) 输入文字信息后，单击  按钮，即可将信息发送到对方微信中，如图 3-4-9 所示。
- (3) 语音聊天时，单击输入框左侧的  按钮，进入到语音聊天模式。
- (4) 按住  按钮，然后对着话筒说话，说话完毕，松开按钮即可将语音发送给对方，如图 3-4-10 所示。



图 3-4-8
“微信通讯录”界面



图 3-4-9
“微信文字聊天”界面




图 3-4-10
“微信语音聊天”界面

 **试一试** 通过微信给朋友发送照片或视频。

 **学一学**

同学们在网络上交流时应注意以下几点：

1. 在网上要警惕陌生人，不随便相信陌生人的话，不轻易参加网络活动，不随便与网友见面。
2. 你的姓名、年龄、电子邮箱地址、家庭地址、电话号码、学校、班级、父母姓名、身份证号码以及你自己和家人的照片都是比较重要的个人资料，不要轻易向陌生人提供。
3. 保护自己的密码。
4. 上网过程中遇到问题时，应及时与父母和老师交流，他们会给你最好的帮助。

 **试一试** 在智能移动设备上安装 QQ 程序并和好友进行文字、语音或视频交流。

第五节 网络空间自己创

游学团的同学们在网络上了解到宝岛台湾的很多风土人情，感受颇深，他们决定将自己的感受写成日志和大家分享。下面我们一起学习如何在网上写日志吧！

一 互联网上安个“家”

在网上发布日志，首先需要有一个自己的网络空间。目前很多网站都提供了免费的网络空间，如博客、微博和 QQ 空间等。我们可以通过这些网络平台和其他用户分享自己的日志、照片和视频等信息。



做一做

开通 QQ 空间。


1. 打开 QQ 主界面，将鼠标移动到 QQ 头像，点击 QQ 昵称，弹出“QQ 个人资料”窗口，如图 3-5-1 所示。
2. 单击应用列表中的  图标，打开 QQ 空间页面，如图 3-5-2 所示。



图 3-5-1 “QQ 个人资料”窗口



图 3-5-2 QQ 空间页面

3. 单击页面上方的“立即开通 QQ 空间”按钮，打开“开通 QQ 空间”页面，如图 3-5-3 所示。
4. 在“选装扮”中选择自己喜欢的空间模板，在“填资料”项中完善个人资料信息。
5. 输入验证码，并单击“开通并进入我的 QQ 空间”按钮，QQ 空间随即开通成功，并进入到我的 QQ 空间。



图 3-5-3 “开通 QQ 空间” 页面



信息加油站

QQ 空间 (Qzone) 是腾讯公司开发的个性网络空间, 具有博客的功能。在 QQ 空间中, 用户可以书写日志、上传照片和收藏音乐等, 通过多种方式展示自己。除此之外, QQ 空间还提供了丰富的个性化功能, 用户可以根据个人的喜好设定空间的背景、小挂件等, 使每个人的空间都有自己的特色。

我在网上写日志

网络空间开通后, 我们就可以登录到网络空间发布日志、照片等信息了。

1. 写日志



做一做


QQ 空间刚刚开通, 发篇“说说”宣布一下吧。

1. 登录 QQ 空间

打开 QQ 程序界面, 单击头像下方的  按钮, 打开 QQ 空间首页。

2. 输入文字

(1) 单击“说说”文本框, 在此输入要发表的文字信息。

(2) 单击  按钮, 插入表情符号, 如图 3-5-4 所示。

3. 插入图像

(1) 单击  按钮, 打开插入图像列表, 单击  按钮。

(2) 在“打开”对话框中选择需要上传的文件, 单击“打开”, 即可将图片上传到 QQ 空间, 如图 3-5-4 所示。



图 3-5-4 “发表说说”界面

4. 发表“说说”

单击“发表”按钮，该“说说”即可发表到QQ空间的“说说”栏目中。



学一学

在QQ空间发表第一篇日志。

在QQ空间发表日志和发表“说说”的方法相似，在QQ空间主界面单击“日志”，打开日志发表页面。在该页面中单击 **T 写日志** 按钮，进入到“撰写日志”界面。在该界面中，同学们就可以撰写和分享日志了，如图 3-5-5 所示。

日志撰写好后，单击 **发表** 按钮，可发表到QQ空间中。



图 3-5-5



说一说

在QQ空间中发表“说说”和发表日志有什么不同？

2. 发布相册



做一做

将收集的台湾照片发布到QQ空间与小伙伴们分享。

1. 进入相册界面

在QQ空间页面的导航栏中单击“相册”，进入相册界面。

2. 创建相册

(1) 单击 **创建相册** 按钮，打开“创建相册”界面，如图 3-5-6 所示。



图 3-5-6 “创建相册”界面

(2) 输入相册名称等相关信息。

(3) 如果允许其他人转载照片，勾选“允许转载”复选框。

(4) 单击 **确定** 按钮，相册创建成功。

3. 上传照片

(1) 进入相册界面后，单击 **上传照片** 按钮，进入“普通上传”界面。

(2) 单击 **选择照片** 按钮，打开“照片选择”对话框。

(3) 选中需要上传的照片后，单击“打开”按钮，将照片导入到上传列表中，如图 3-5-7 所示。

(4) 单击 **开始上传** 按钮，系统开始上传选中的照片。

(5) 照片上传完成后，就可以在该相册中显示了。

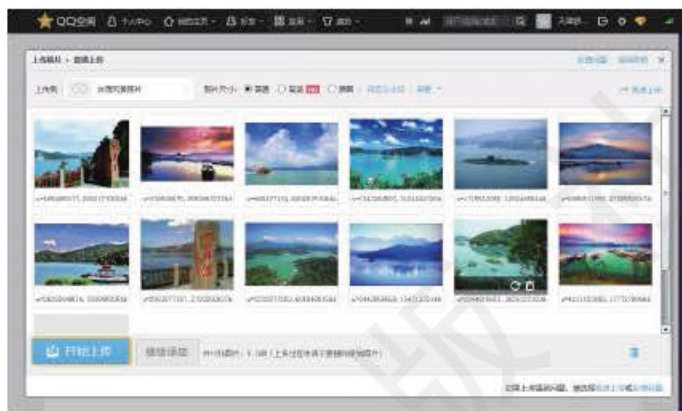


图 3-5-7 “普通上传”界面



学一学

通过微博写日志。

除了 QQ 空间外，我们还可以通过微博空间来发布自己的日志。目前，国内很多大型网站，如新浪、网易、搜狐和腾讯等都提供了免费的微博平台，同学们注册后即可使用。

在微博上发布日志和在 QQ 空间发表“说说”一样，输入需要发送的文字信息和图片后，单击“发布”按钮，就可以将日志发布到微博空间，如图 3-5-8 所示。

微博虽然小巧，但它非常灵活，除了能在计算机上发布信息外，还能通过手机和 PAD 等移动设备快速发布信息。



图 3-5-8 微博页面



试一试

注册新浪微博，并发布一篇日志。

你的日志我来评

游学团的同学们将自己对宝岛台湾的感受以日志的形式发表到自己的空间中，这样小伙伴们就可以通过网络空间彼此交流信息了。

1. 在 QQ 空间评日志

阅读好友日志时,如果你对当前日志有见解或想法,可以在文章下方发表自己的评论。



做一做

访问其他同学的网络空间,对同学的日志发表评论并转载。

1. 打开 QQ 空间

- (1) 在 QQ 好友列表中右键单击好友头像,弹出右键菜单,如图 3-5-9 所示。
- (2) 单击“进入 QQ 空间”命令,打开 QQ 空间首页。

2. 阅读日志

单击自己感兴趣的日志名称,打开日志正文并阅读。

3. 评论日志



- (1) 单击文章下方的  评论按钮,切换到“发表评论”文本框中,在此输入评论文字,如图 3-5-10 所示。
- (2) 单击  发表按钮,评论发表成功。



图 3-5-9 QQ 主界面



图 3-5-10 输入评论文字

4. 转载文章



- (1) 单击文章下面的  转载按钮,打开“转载文章”对话框,如图 3-5-11 所示。
- (2) 在“转载到”列表中选择文章转载的栏目,在权限中选择好权限类型。




图 3-5-11

- (3) 单击  确定按钮,该文章就被转载到自己的 QQ 空间了。

“转载文章”对话框



阅读好友日志时,如果你认为他的日志写得不错,单击文章下面的  赞按钮,可以为该日志点赞。



学一学

目前，很多网站都提供了评论和文章转载功能。在发表评论时，应该从学习、交流的角度出发，有礼貌、负责任地参与信息交流。转载网络文章时，应尊重作者的合法权益，注意文章的出处。对于标有禁止转载等声明的原创文章，不要转载。

2. 微信中共享日志



学一学

通过微信朋友圈共享日志。

微信的朋友圈也是一个非常方便快捷的信息共享平台。当我们将自己的文章或照片等信息发布到朋友圈后，微信中的好友可以看到我们发布的信息，可以对当前日志点赞、发表评论等，还可以转载到他的朋友圈。



试一试

以班级为单位创建一个微信群，并与班内同学分享信息。



评一评

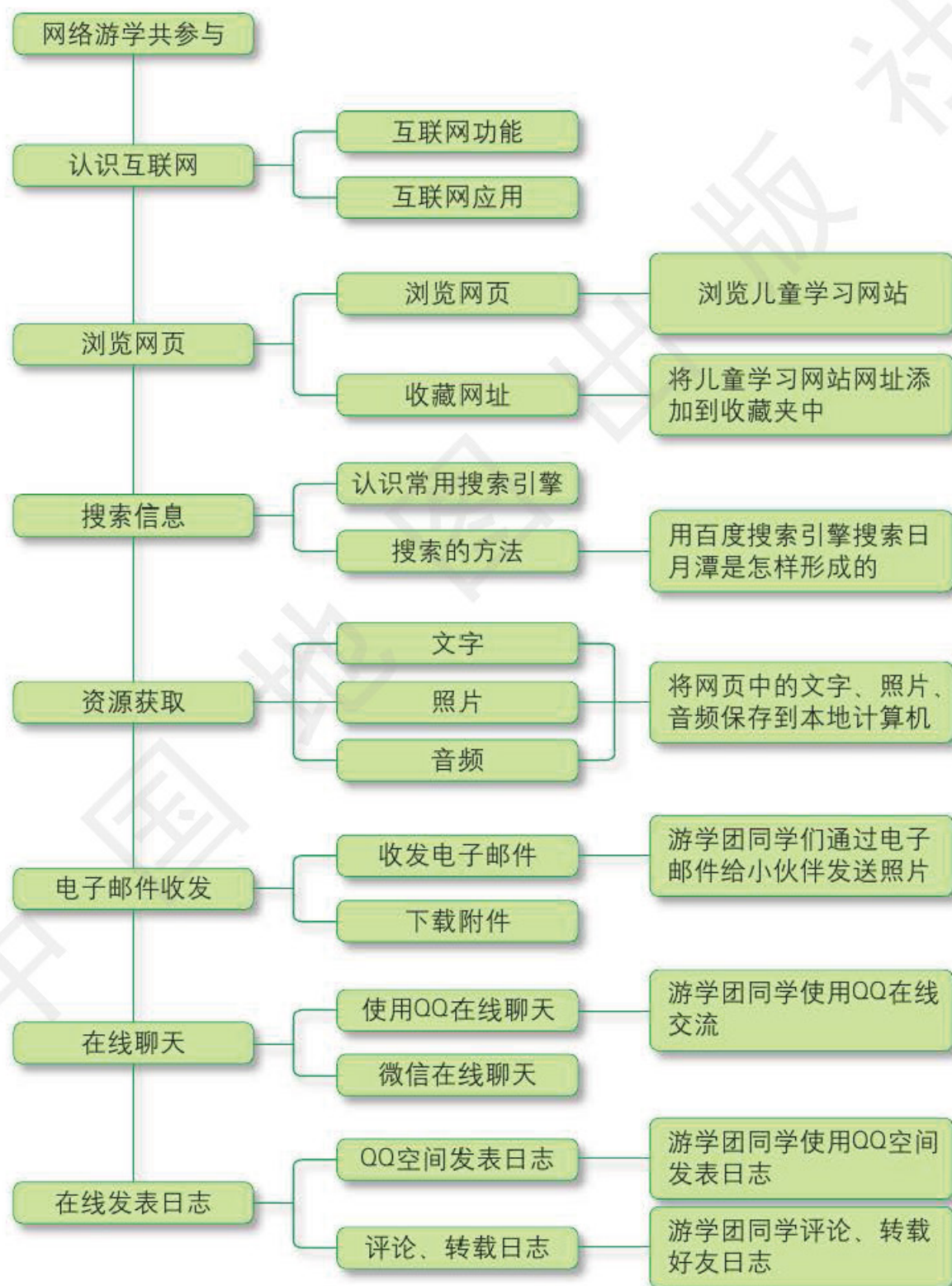
以“美丽的宝岛台湾”为主题，在网上查找相关资料并摘录信息，撰写一篇小短文，发送给小组其他成员，以小组为单位进行评价，为自己和其他组的作品打分，并填下表。

评价量规		评价等级		
评价指标	具体要求	☆☆☆	☆☆	☆
主题内容	主题明确，彰显特色			
	内容充实，切合主题			
艺术特色	版面生动，图文并茂			
	色彩协调，编排合理			
技术规范	信息丰富，科学准确			
	注明来源，引用规范			
总体评价		共 _____ 颗☆		

单元小结

1. 单元知识结构图

本单元的学习圆满结束了，游学团的同学们也学到了很多上网的本领。我们通过知识结构图来回顾一下学习的内容吧！



2. 练一练

① 互联网上的服务有 _____、_____、_____、
_____、_____、_____ 等。

② 利用搜索引擎搜索信息的方法有 _____ 和 _____。

③ 收藏自己喜欢的儿童网站，并和同学们交流。

④ 在网上下载的宝岛台湾的照片，通过电子邮件发送给老师。

⑤ 通过本单元学习，你都掌握了哪些技能？在 QQ 空间发表一篇关于学习心得的日志，并对同学们发表的日志进行评价。

3. 比一比，夺金星

评价内容	自我评价	同伴评价	教师评价
使用浏览器打开指定的网站	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
收藏自己喜欢的网址	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
对收藏夹进行合理分类整理	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
使用搜索引擎搜索信息	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
下载网页中的文字、图片和音频等素材	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
通过电子邮件将素材发送给朋友	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
将附件中的文件下载到指定位置	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
通过 QQ 等聊天软件进行在线交流	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
通过 QQ 传输在线文件	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
通过 QQ 空间发表日志	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
在 QQ 空间评论、转发好友日志	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
小结	共 _____ 颗☆	共 _____ 颗☆	共 _____ 颗☆

第四单元

—— 编辑部里出故事

丝绸之路是古代一条以丝绸贸易为主，通往西域的商路，是古代东方与西方政治、经济、思想和文化交流的重要通道。通过本单元的学习，请同学们编辑一套“探秘丝绸之路”的故事卡，讲述那些与丝绸之路紧密相关的故事，让更多的人了解寓意着友好与交流的丝绸之路。

下面，请大家跟随编辑部的编辑们一起动手操作：输入动人的故事、修饰美丽的文字、编辑漂亮的图片、设计实用的表格……最后，共同完成“探秘丝绸之路”的故事卡作品。

第一节 文本编辑小能手

“工欲善其事，必先利其器。”要编辑故事卡，首先要选择一个好用的文本编辑工具。当然，要想成为文本编辑的小能手，还要学会使用文本编辑工具对故事卡进行编辑。追溯丝绸之路的起源，要从汉武帝派遣张骞出使西域开始。同学们要编辑的第一张故事卡就是“张骞出使西域”。

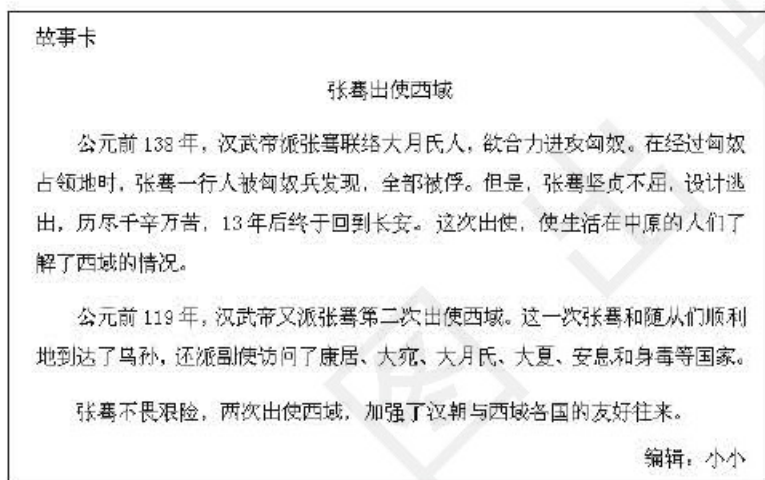


图 4-1-1 “张骞出使西域”故事卡

一 多种工具巧选择

在第一单元中学习过使用 Windows 系统自带的“记事本”程序输入文本。“记事本”只支持纯文本，不能插入图片和表格。下面介绍两种功能更强大的文本编辑工具。

1. 认识文本编辑工具






学一学

“Microsoft Office Word”是微软公司开发的一款文字处理应用程序，它提供了字体、段落、插图和表格等多种便于使用的工具，可以使文档变得更加美观。

“WPS 文字”是金山软件公司开发的一款文字处理软件，它除了具有多种便于使用的工具之外，还具有很好的兼容性。“WPS 文字”可以直接打开、保存“Microsoft Office Word”格式的文档，“WPS 文字”保存的文档也可在“Microsoft Office Word”中正常编辑。

表 4-1-1 列举了几种常用的文本编辑工具,你能区分它们的程序图标和文件格式吗?

表 4-1-1 几种常用的文本编辑工具

文本编辑工具	记事本	Microsoft Office Word	WPS 文字
程序图标			
文件格式	txt	doc/docx	wps



“WPS 文字”通常将文档保存为“*.doc”文件,也可以根据实际需要在“保存类型”列表中,选择保存格式。“WPS 文字”提供的可保存类型包括:*.wps、*.wpt、*.doc、*.dot、*.rtf、*.txt、*.docx、*.dotx、*.docm、*.dotm、*.xml、*.htm、*.html、*.mht 和 *.mhtml 等。

2. 熟悉好帮手

“Microsoft Office Word”和“WPS 文字”都是同学们编辑故事卡的好帮手。下面就以“WPS 文字”为例,熟悉一下文本编辑工具吧。



做一做

创建第一张故事卡,将“张骞出使西域”的故事内容输入到“WPS 文字”中,并保存文档。

1. 启动“WPS 文字”

执行“开始”中的“所有程序”,选择“WPS Office”中的“WPS 文字”命令,进入“WPS 文字”窗口。

2. 了解“WPS 文字”窗口

“WPS 文字”窗口主要由标题栏、选项卡、功能区、编辑区和任务窗格等部分组成,如图 4-1-2 所示。

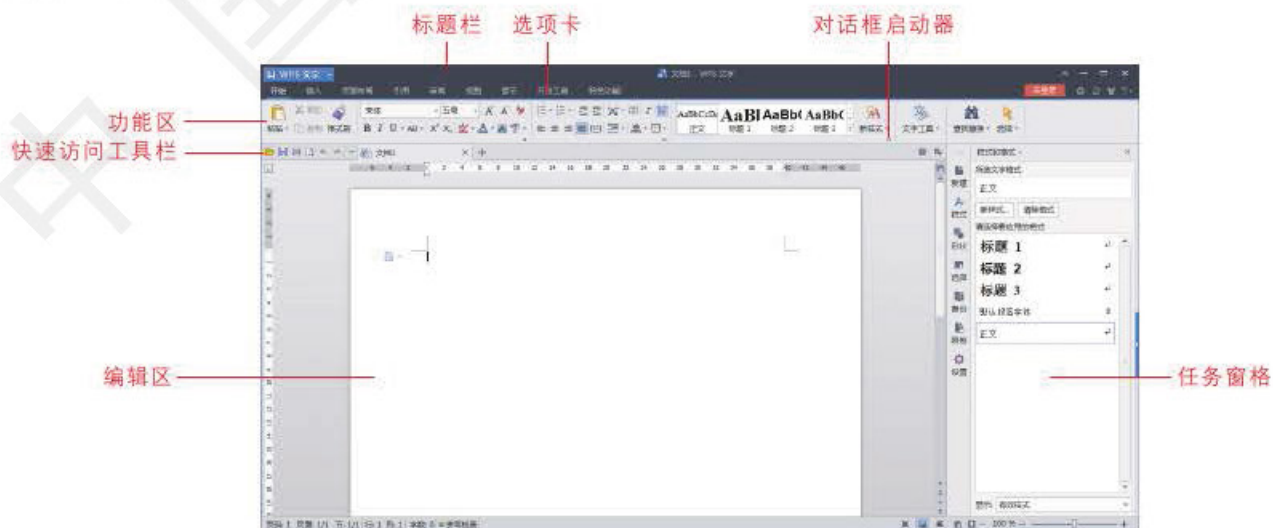



图 4-1-2 “WPS 文字”窗口组成

3. 输入故事内容

在“WPS 文字”的编辑区中输入“张骞出使西域”的故事内容，可以借鉴之前学习的在“记事本”程序中输入文字的方法。

4. 保存文档

(1) 单击左上角  菜单，执行“文件”中的“保存”命令，打开“另存为”对话框。

(2) 在对话框中选择保存位置，输入文件名“张骞出使西域”，最后单击  按钮。这样就创建了第一张故事卡。

5. 退出“WPS 文字”

单击标题栏上的  按钮，就可以退出“WPS 文字”了。



试一试 使用快速访问工具栏中的  按钮来保存文档。

文本编辑初尝试

文字的风格可以通过字体体现出来。字体种类多样，有的秀丽柔美、有的稳重挺拔、有的活泼有趣、有的苍劲古朴……特色鲜明的字体可以使故事更具吸引力。图 4-1-3 所示为不同字体的显示效果举例。

张骞出使西域	张骞出使西域
张骞出使西域	张骞出使西域
张骞出使西域	张骞出使西域
张骞出使西域	张骞出使西域
张骞出使西域	张骞出使西域

图 4-1-3 不同字体示例

1. 修饰字体



做一做

编辑“张骞出使西域”故事卡，为故事标题和故事正文设置字体、字形、字号和颜色。

1. 选取文字

打开“张骞出使西域”故事卡，按住鼠标左键并拖动，选取要修饰的故事标题或故事正文，在编辑区任意处单击鼠标可以取消选取。

2. 设置字体

单击“开始”选项卡，在功能区中的字体设置区域可以设置字体、字形、字号和颜色等，如图 4-1-4 所示。



图 4-1-4 字体设置区域



信息加油站

文章的内容不同，排版格式也会不同。例如，在公文中，标题一般用黑色二号小标宋体字，正文一般用黑色三号仿宋体字。而在论文中，标题一般用四号黑体字，正文一般用小四号宋体字。



写一写

在下表中填写“张骞出使西域”故事卡用到的文字修饰格式。

故事内容	字体	字形	字号	颜色	其他说明
标题	华文琥珀	加粗	二号	红色	



说一说

五号字和一号字哪个大？72号字和18号字哪个大？



除了上面的方法，还可以通过“字体”对话框来修饰字体。在“开始”选项卡的功能区中，单击字体设置区域右下角的对话框启动器，打开“字体”对话框，如图4-1-5所示。



图4-1-5 “字体”对话框

2. 调整字符间距

为了更加突出故事标题，可以在“字体”对话框中选择“字符间距”选项卡，对字符间距进行调整，如图4-1-6所示。



图4-1-6 “字符间距”选项卡



学一学

缩放：可以按照设定的比例将选取的文字放大或缩小，如图4-1-7上图所示。

间距：可以按照设定的值将选取的文字之间的间距加宽或紧缩，如图4-1-7中图所示。

位置：可以按照设定的值将选取的文字的位置设为上升或下降，如图4-1-7下图所示。



图4-1-7 文字修饰效果



试一试

为“张骞出使西域”故事卡的故事标题设置加宽。

段落格式来设置

段落是构成文章的基本单位，合适的段落设置便于读者阅读、理解和回味，也有利于作者清楚地表达内容。段落格式通常包括对齐方式、缩进、行距、项目符号和编号等。

1. 设置对齐方式



看一看 “张骞出使西域”故事卡的对齐效果，如图 4-1-8 所示。

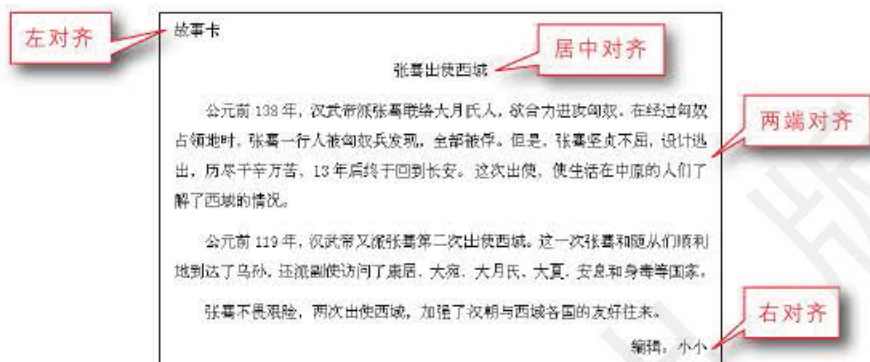


图 4-1-8 故事卡的对齐效果



做一做

为“张骞出使西域”故事卡设置对齐方式。

1. 定位光标

在要设置对齐方式的标题（或段落）中单击鼠标，定位好光标插入点。

2. 选择对齐方式

单击“开始”选项卡，在功能区中的段落设置区域可以设置左对齐、居中对齐、右对齐、两端对齐和分散对齐，如图 4-1-9 所示。



图 4-1-9 段落设置区域



说一说

左对齐和两端对齐有哪些区别？

2. 设置首行缩进和行距

按照文字排版的习惯，每个段落的开始要空两格，在文本编辑中称为“首行缩进”。文本中行与行之间的距离称为“行距”，通过调整“行距”可以控制文本各行之间的疏密程度。



做一做

为“张骞出使西域”故事卡的故事正文设置首行缩进和行距。

1. 打开“段落”对话框

在“开始”选项卡的功能区中，单击段落设置区域右下角的“对话框启动器”命令，打开“段落”对话框，如图 4-1-10 所示。

2. 设置首行缩进

在“特殊格式”下拉列表框中选择“首行缩进”，在旁边的“度量值”框中输入“2”，并将度量单位选为“字符”。

3. 设置行距

在“行距”下拉列表框中选择“1.5 倍行距”。



图 4-1-10 “段落”对话框



说一说

调整完首行缩进和行距之后，故事卡发生了哪些变化？

3. 设置项目符号和编号



看一看

设置编号和项目符号后的效果，如图 4-1-11 所示。

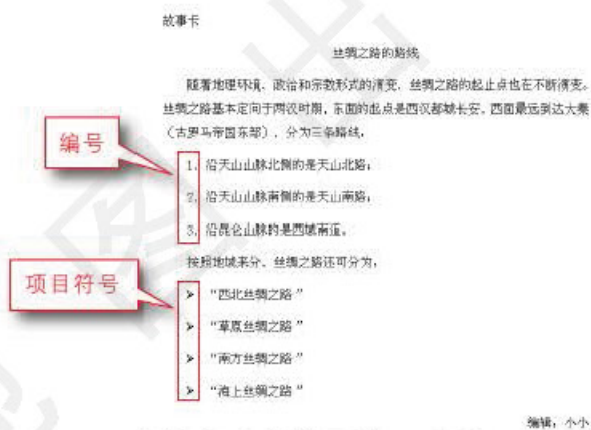


图 4-1-11 在故事卡中使用编号和项目符号的效果



试一试

打开配套光盘本节素材中的“丝绸之路的路线”故事卡，参照图 4-1-12，设置项目符号和编号。



图 4-1-12 段落设置区域



写一写

1. 在“丝绸之路的路线”故事卡中，你添加项目符号的方法是：

(1) 定位光标：_____

(2) 选择项目符号：_____

2. 在“丝绸之路的路线”故事卡中，你添加编号的方法是：

(1) _____

(2) _____

第二节 图文混排见真功

常见的报刊、杂志、图书和网站等都会用到图文混排。图文混排是将文本与图片混合排列，可以使版面更加活泼、美观。丝绸之路在中国境内跨越了陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省和新疆维吾尔自治区等省区。在丝绸之路沿线，有悠久的历史古迹、壮丽的自然风光和独特的民族风情。为了更好地展示丝绸之路风光，可以把丝绸之路沿途美丽的风景图片插入到故事卡中。

一 插入图片添活力

南宋郑樵曾在《通志》中说：“置图于右，置书于左，索象于图，索理于书。”由此可见，在文字中适当插入一些图片，不但可以美化版面，还可以起到解释说明的作用。

1. 插入图片




做一做

在“丝绸之路的路线”故事卡中，插入配套光盘本节素材中的“路线图.jpg”。

1. 定位光标

为了将图片准确的插入到文档中，首先要将光标置于要插入图片的位置。

2. 添加图片

(1) 单击“插入”选项卡中的，打开“插入图片”对话框，如图 4-2-1 所示。


(2) 选择要插入的图片，单击  按钮，图片就插入到故事卡中了。



图 4-2-1 “插入图片”对话框



试一试

单击“插入”选项卡中的可以插入哪些图片呢？

2. 更改图片大小

如果插入文档中的图片太大或者太小，该如何处理呢？



学一学 单击要更改大小的图片，图片的四周会出现 8 个控制点，用鼠标拖动控制点就可以改变图片的大小了，如图 4-2-2 所示。



图 4-2-2 更改图片大小的控制点



想一想 如何拖动控制点才能保证图片不变形呢？

3. 设置图片格式

单击插入文档中的任何一张图片，会在功能区中出现一个“图片工具”选项卡。



学一学

在“图片工具”选项卡中可以设置图片的大小、版式、颜色和线条等，如图 4-2-3 所示。



图 4-2-3 “图片工具”选项卡

- ①更改图片：将所选图片更改为其他图片，新的图片会应用原来图片的格式和大小。
- ②重置图片：取消对图片的所有更改，还原图片的原有的格式。
- ③图片大小：设置图片的大小、旋转角度和缩放比例。
- ④裁剪：对图片进行裁剪，删除不需要的部分。
- ⑤对比度和亮度：设置图片的对比度和亮度。
- ⑥颜色：设置图片的色彩效果为黑白、冲蚀或灰度等。
- ⑦填充：设置图片的填充效果，如颜色、渐变和纹理等。
- ⑧轮廓：设置图片轮廓的颜色、粗细和线型。
- ⑨环绕：设置图片的文字环绕方式，如嵌入型、四周型和紧密型等。
- ⑩旋转：设置图片的旋转。



做一做

打开配套光盘本节素材中的“丝绸之路上的商队”故事卡，插入“丝路商队.jpg”，并做如下设置：1) 将图片向左旋转 90°，并将图片大小缩小为原图的“80%”；2) 利用

裁剪工具剪掉图片外面的黑边；3) 设置图片的文字环绕方式为“四周型环绕”。



写一写

1. 在“丝绸之路上的商队”故事卡中，你对图片进行旋转的方法是：

(1) 选取图片：用鼠标单击要旋转的图片。

(2) 设置旋转：在“图片工具”选项卡中，单击“旋转”命令，选择“向左旋转 90°”。

2. 在“丝绸之路上的商队”故事卡中，你设置图片大小的方法是：

(1) _____

(2) _____

3. 在“丝绸之路上的商队”故事卡中，你裁剪图片的方法是：

(1) _____

(2) _____

4. 在“丝绸之路上的商队”故事卡中，你设置图片的文字环绕方式的方法是：

(1) _____

(2) _____



想一想

在修改图片大小时，使用拖动图片四周控制点的方法和使用“图片工具”选项卡中的“图片大小”命令，有什么区别？

自选图形种类多

“WPS 文字”提供了现成的形状，如线条、箭头、标注和流程图等，可以直接插入到编辑区中使用。


1. 插入自选图形




做一做

打开配套光盘本节素材中的“丝绸之路上的风光”故事卡，将自选图形“中国”插入故事卡中。

1. 打开形状

单击“插入”选项卡中的  按钮就可以看到“WPS 文字”提供的自选图形了，如图 4-2-4 所示。

2. 打开任务窗格

单击  按钮，打开“自选图形”任务窗格，在这里可以找到更多的自选图形。

3. 添加形状

(1) 单击“在线形状”中的“中国”，编辑区中的鼠标指针变为十字形。

(2) 在故事卡中适当的位置，单击鼠标就可以插入这个形状了。



图 4-2-4

“自选图形”下拉列表框



想一想 如何改变自选图形的大小?

2. 设置自选图形格式

单击文档中插入的自选图形,会发现“WPS 文字”出现了“绘图工具”选项卡(如图 4-2-5 所示),利用这个选项卡中的工具可以设置自选图形的格式。



说一说

“绘图工具”选项卡和“图片工具”选项卡(如图 4-2-6 所示)中有哪些相同的功能?



图 4-2-5 “绘图工具”选项卡



图 4-2-6 “图片工具”选项卡



在“效果设置”选项卡中可以设置或取消阴影和三维效果,如图 4-2-7 所示。



图 4-2-7 “效果设置”选项卡

3. 巧用自选图形

巧妙地利用自选图形中的“标注”功能,可以进行漂亮的图文混排。



做一做 如图 4-2-8 所示,对“丝绸之路上的风光”故事卡进行图文混排。

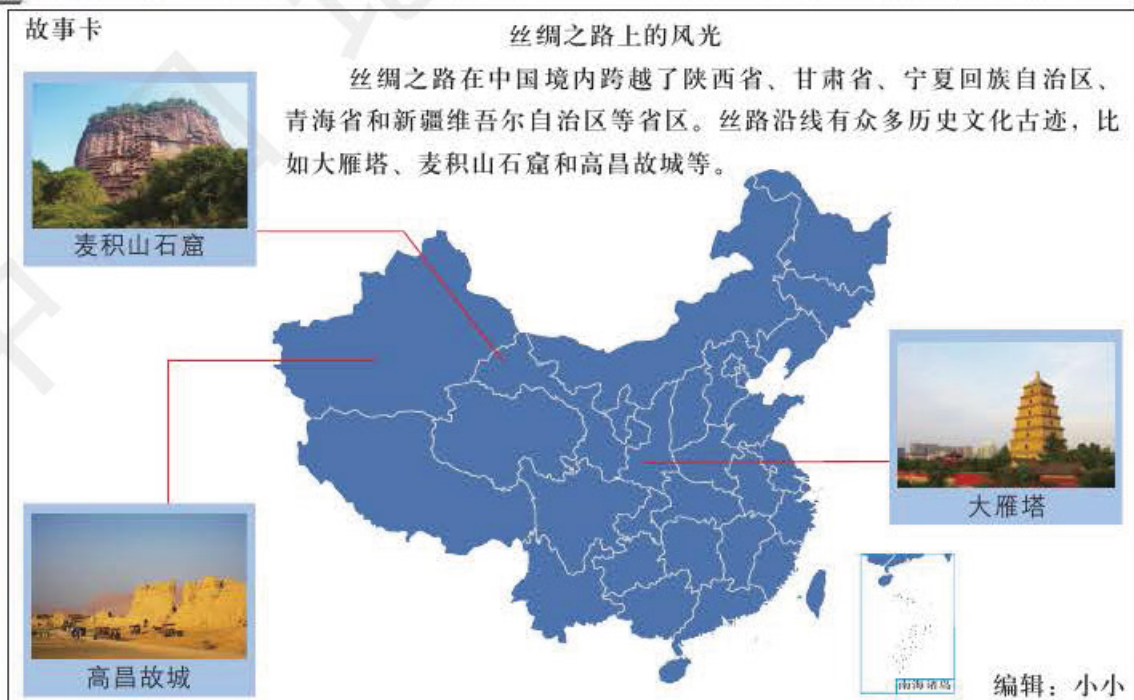



图 4-2-8 利用标注进行图文混排

1. 插入标注

(1) 在自选图形列表框中,选择“标注”中的“线性标注 3 (无边框) ”。

(2) 在已经插入故事卡中的自选图形“中国”上找到“陕西省”位置,向外拖动鼠标就插入了一个标注。

2. 在标注内插入风景图片

在标注内插入配套光盘本节素材中的图片“大雁塔 .jpg”,方法和在故事卡中插入图片一样。

3. 添加文字

在标注内添加文字“大雁塔”。

4. 用同样的方法完成“麦积山石窟”和“高昌故城”的标注。



试一试

用其他的自选图形进行图文混排。

特色突出艺术字

艺术字常用于宣传、广告、标语、板报和展会等,由于其美观活泼、易认易识、醒目张扬等特性,越来越被大众喜欢。

1. 插入艺术字

风格多样的艺术字是由专业的字体设计师经过艺术加工形成的,图 4-2-9 所示为艺术字形式举例。



图 4-2-9 艺术字形式示例



做一做

在“丝绸之路上的风光”故事卡中插入艺术字。

1. 打开艺术字库

单击“插入”选项卡中的  按钮,打开“艺术字库”,如图 4-2-10 所示。

2. 选择“艺术字”样式

在艺术字库中双击选中的艺术字样式,弹出“编辑‘艺术字’文字”对话框,如图 4-2-11 所示。




图 4-2-10 “艺术字库”对话框



图 4-2-11 “编辑”艺术字“文字”对话框

3. 输入文字

输入要编辑为艺术字的文字，并设置字体、字号和字形，单击  按钮。

4. 编辑艺术字

选中要编辑的艺术字，单击“艺术字”选项卡，在功能区中可以设置艺术字的形状、环绕方式、大小和填充等，如图 4-2-12 所示。



图 4-2-12 “艺术字”选项卡



想一想

艺术字属于文本还是图片？

2. 插入文本框

图文混排除了把文本和图片混合排列之外，还包括一些特殊的编辑。例如，在图片上添加文字，给一些文字设置旋转等，这个时候就会用到文本框。



学一学


文本框是一种可移动、可旋转、可调大小的文字容器。文本框有两种类型：横向文本框和竖向文本框，在插入时可根据需要来选择。



做一做

在“丝绸之路上的风光”故事卡中，给自选图形“中国”上添加省区的名称。


1. 添加文本框

单击“插入”选项卡中的  按钮，以“新疆维吾尔自治区”为例，在自选图形“中国”上找到相应的位置单击或拖动鼠标。


2. 输入文字

在文本框中输入“新疆维吾尔自治区”，并设置其字体、字号、字形和颜色。

3. 去除边框

在“绘图工具”选项卡中，打开  下拉列表框，选择“无线条颜色”去除文本框的边框。

4. 背景透明

在“绘图工具”选项卡中，打开  下拉列表框，选择“无填充颜色”，就可以将文本框的背景设置为透明了。



试一试

在自选图形“中国”的相应位置上，添加“陕西省”和“甘肃省”两个省份的名称。

第三节 表格条理作用大

2014年6月22日，中国与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦联合提交的“丝绸之路：长安—天山廊道路网”在第38届世界遗产大会上获准列入世界遗产名录，成为首例跨国合作并成功申遗的项目。其中，中国境内有22处遗迹，包括河南省4处、陕西省7处、甘肃省5处、新疆维吾尔自治区6处。为了清楚地列举出分布在丝绸之路上的各个遗产点，可以制作一张表格插入到故事卡中。利用“WPS文字”的表格工具可以顺利地完成任务。

一 表格样式真不少

生活中很多地方都会用到各式各样的表格，例如课程表、值日表等。由于表格的作用不同，表格的样式也各不相同。

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	思想品德	语文	语文	数学	数学
下午	数学	数学	英语	语文	语文
休息	体育	音乐	思想品德	实践活动	体育
下午	语文	语文	数学	英语	语文
下午	英语	活动	体育	语文	音乐
下午	实践活动	美术	信息技术	卫生	少先队活动

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
姚蒙蒙	丁宇	李佳博	王志佳	刘华敏
刘文乐	李玉恒	赵海伟	李文思	李希敏
常照珂	刘子隆	刘克萌	赵晓斐	李璐
孟敬瑞	石鑫豪	罗燕霞	邓程	王靖华

图 4-3-1 生活中的表格示例

1. 制作表格



说一说

在“丝绸之路中国境内遗产点列表”（如图 4-3-2 所示）中，有几行几列？有几个单元格？表头中有哪些内容？

省份	遗产点名称
陕西省	汉长安城未央宫遗址、张骞墓、唐长安城大明宫遗址、大雁塔、小雁塔、兴教寺塔、彬县大佛寺石窟
河南省	伏羲庙遗址、隋唐洛阳城定鼎门遗址、新安汉函谷关遗址、隋唐古道石壕段遗址
甘肃省	五门关遗址、唐景监遗址、麦积山石窟、炳灵寺石窟、铜阳城遗址
新疆维吾尔自治区	高昌故城、交河故城、克孜尔苏哈纳苏克、克孜尔石窟、苏巴什佛寺遗址、北庭故城遗址

图 4-3-2 丝绸之路中国境内遗产点列表



做一做

打开配套光盘本节素材中的“丝绸之路上的遗产”故事卡，把分布在丝绸之路上的各个遗产点用表格的形式列举出来。


1. 设计表格

制作表格的第一步是设计表格，也就是要确定表格需要多少列和多少行。表格需要说明遗产点所在的省区和遗产点名称，所以需要2列。有遗产点的省区一共是4个，加上表头共需要5行。因此，要制作一个5行2列的表格。

2. 输入表格标题

定位好光标，输入表格标题“丝绸之路中国境内遗产点列表”。

3. 插入空表

单击“插入”选项卡中的，打开“插入表格”下拉列表，拖动鼠标选择“5行*2列”，如图4-3-3所示。

4. 输入表格内容

按照图4-3-2，输入表格内容，并设置字体、字号、字形和对齐方式。

5. 调整列宽

鼠标移至要调整的列线上悬停时，出现调整列宽的光标，列线同时变为蓝色突显，如图4-3-4所示。向左拖动鼠标调整到适当的位置，松开鼠标就可以了。



图4-3-3 插入“5行*2列”表格

丝绸之路中国境内遗产点列表

省份	遗产点名称
陕西省	汉长安城未央宫遗址、兴唐寺、唐长安城大明宫遗址、大雁塔、小雁塔、兴教寺塔、彬县大佛寺石窟
河南省	汉魏洛阳城遗址、隋唐洛阳城定鼎门遗址、新安汉函谷关遗址、崂山古崖墓遗址
甘肃省	玉门关遗址、悬泉置遗址、麦积山石窟、炳灵寺石窟、锁阳城遗址
新疆维吾尔自治区	高昌故城、交河故城、克孜尔苏特哈纳遗址、克孜尔石窟、苏巴什佛寺遗址、北庭故城遗址

用蓝色突出显示

图4-3-4 调整列宽

2. 设置表格样式

为了更加突出主题，制作好的表格还需要进一步加工美化。



学一学

在文档中单击任意表格，功能区中会出现“表格样式”选项卡，单击下拉列表框，可以看到很多的表格样式，如图4-3-5所示。



试一试

为“丝绸之路中国境内遗产点列表”添加表格样式。



图4-3-5

“表格样式”下拉列表框

1. 追加行和列

单击  追加 6 行，再单击  追加 1 列，并输入相应文字。

2. 合并单元格

(1) 选中第 1 列中的第 2、3、4、5、6、7、8 单元格。

(2) 单击鼠标右键，在弹出菜单中选择“合并单元格”命令。

3. 调整行高和列宽

根据需要，调整表格行高和列宽。调整行高的方法可以参照调整列宽的过程。


4. 设置表格样式

根据需要重新设置表格样式。



信息加油站

在制表时，左上角的单元格有时候会被斜线分隔，并要标明表格中各区域的名称，如图 4-3-8 所示。

这个斜线是怎么画出来的呢？在“表格样式”选项卡中单击  绘制斜线表头，可以打开“斜线单元格类型”对话框，如图 4-3-9 所示，选择所需的斜线类型就可以了。

五年级捐赠物品统计表

班级	物品	图书(册)	文具(件)
一班		36	50
二班		42	45
三班		45	39

图 4-3-8 “五年级捐赠物品统计表”

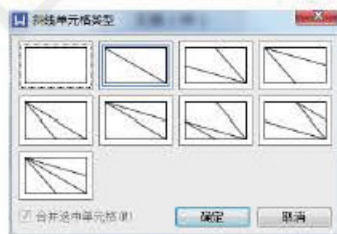


图 4-3-9 “斜线单元格类型”对话框

2. 快速计算


有时候我们会用到带有数据的统计表，观察图 4-3-10 会发现，最后一个单元格没有填入数据。如何能够快速地进行求和计算并将计算结果填入相应的单元格中呢？

省份	遗产点个数
陕西省	7
河南省	4
甘肃省	5
新疆维吾尔自治区	6
总计	

图 4-3-10 丝绸之路中国境内遗产点统计表



学一学

拖动鼠标选中要进行求和的数据“7、4、5、6”，在“表格工具”选项卡中单击  快速计算 按钮，在弹出的下拉列表框中选择“求和”命令，计算结果将自动填入最后一个单元格中。



试一试

打开配套光盘本节素材中的“丝绸之路上的遗产统计”故事卡，利用快速计算工具将表格填写完整。

第四节 编排故事比创意

“探秘丝绸之路”故事卡的编辑马上接近尾声了，同学们需要将前面编辑好的“张骞出使西域”“丝绸之路的路线”“丝绸之路上的风光”和“丝绸之路上的遗产”等所有故事卡进行统一的排版与布局。

一 页面布局要合理

页面布局是文本的整体表现形式，合理的布局至关重要。通过页面布局的设计，读者可以感受到设计者的态度和情感，感受到故事的特色和个性。

1. 设置边框与底纹



看一看

故事卡的边框和底纹，如图 4-4-1 所示。




图 4-4-1 故事卡的边框和底纹



做一做

为故事卡添加边框和底纹。

1. 打开“边框和底纹”对话框

单击“页面布局”选项卡中的  按钮，打开“边框和底纹”对话框，如图 4-4-2 所示。

2. 设置页面边框

在“页面边框”选项卡中，单击“方框”选项，分别设置“线型”“颜色”和“宽度”。

3. 设置底纹

(1) 选中要添加底纹的文字区域。

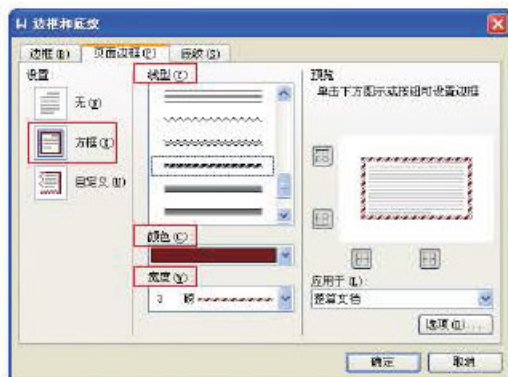


图 4-4-2 “边框和底纹”对话框

(2) 在“底纹”选项卡中的“填充”中选择底纹的颜色，在“应用于”选项中选择“段落”，如图 4-4-3 所示。



图 4-4-3 “底纹”选项卡



想一想

在设置底纹颜色时，将“应用于”设置为“段落”和设置为“文字”有什么区别呢？



2. 设置纸张




做一做

为故事卡设置纸张大小、方向和页边距。


1. 设置纸张大小

单击“页面布局”选项卡中的  按钮，打开“纸张大小”下拉列表，选择一种纸张，如 A4 纸 。

2. 设置纸张方向

单击  按钮，打开“纸张方向”下拉列表，选择“纵向”。

3. 设置页边距

单击  按钮，打开“页边距”下拉列表，打开“自定义页边距”对话框，可以根据需要设置“上”“下”“左”“右”页边距的大小。



信息加油站

同学们在写作文时，一般会用到页面布局选项卡中的稿纸设置。通过对“规格”“网格”“颜色”等的设置，为页面添加不同的呈现方式，如图 4-4-4 所示。



图 4-4-4 稿纸效果



写一写

1. 在“张骞出使西域”故事卡中，你添加页面边框的方法是：

(1) 打开页面边框：_____

(2) 设置页面边框：_____

2. 在“张骞出使西域”故事卡中，你设置纸张的方法是：

(1) 设置纸张大小：_____

(2) 设置页边距：_____

我的作品大家评

通过本单元的学习，同学们已经完成了若干故事卡的创作，通过“WPS 文字”中“章节导航”工具，可以将这些故事卡集成为一个完整的作品。一套完整的“探秘丝绸之路”故事卡，包括封面、目录和若干故事卡。


1. 设置章节导航



做一做 集成“探秘丝绸之路”故事卡。

1. 设置封面

(1) 新建一个空白的“WPS 文字”文档。

(2) 单击“章节”选项卡中的 ，打开“章节导航”窗格，如图 4-4-5 所示。

(3) 单击“封面页”，选择一种样式，例如“自然型”，如图 4-4-6 所示。

(4) 输入标题和作者信息，并设置好字体、字号和颜色。

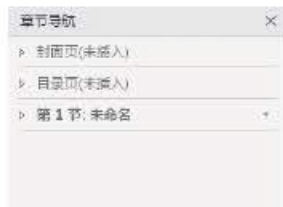





图 4-4-5 “章节导航”窗格



图 4-4-6 “自然型”封面样式

2. 集成故事卡

(1) 单击“章节导航”窗格中的“第 2 节: 未命名”，在打开的页面中粘贴一个已经设计好的故事卡，如“张骞出使西域”。再单击  工具，编辑章节名称，输入“张骞出使西域”，如图 4-4-7 所示。

(2) 单击  第 2 节: 张骞出使西域  中的下拉列表选项，选择“插入节在后”选项，生成新的章节，如图 4-4-8 所示。然后，再将下一个设计好的故事卡粘贴在这里，并修改章节名称。

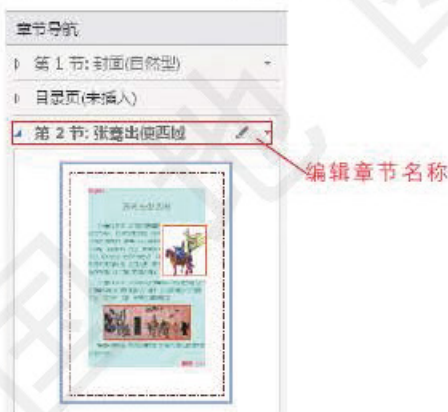


图 4-4-7 编辑章节名称

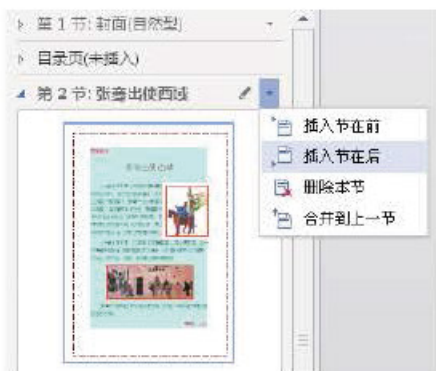




图 4-4-8 插入新的故事卡

(3) 使用同样方法，将本单元设计的所有故事卡粘贴在此文档中。

3. 设置页码


(1) 单击“插入”选项卡中的 ，将光标定位在“页脚”区域，弹出  按钮，打开“插入页码”对话框，如图 4-4-9 所示。

(2) 参考平时看见过的电子报刊类作品，设置页码的“样式”“位置”和“应用范围”。



图 4-4-9 “插入页码”对话框

4. 设置目录页

(1) 选定第一个故事卡的标题, 单击“引用”选项卡中的  , 在下拉列表中选择“1级目录”。重复此操作, 依次将每张故事卡的标题都设置成“1级目录”。

(2) 在“章节导航”窗格中, 单击“目录页”, 选择一种样式, 例如“优雅”, 会自动生成目录页, 如图 4-4-10 所示。

(3) 单击“引用”选项卡中的  , 可以更改目录页。



跟着出发再续	3
丝绸之路的路线	4
丝绸之路上的商队	5
丝绸之路上的风光	6
丝绸之路上的遗产	7
丝绸之路陕西遗产	8
丝绸之路上的遗产统计	9

图 4-4-10 目录页样式

2. 一起来评价

通过本单元的学习, 同学们掌握了很多文本编辑的技巧, 并完成了一套完整的“探秘丝绸之路”故事卡。请在小组内展示并交流自己的作品, 完成自我评价和同伴评价, 并选出优秀作品在全班展评。



做一做

1. 结合老师和同学们的建议, 完成自己的修改计划。

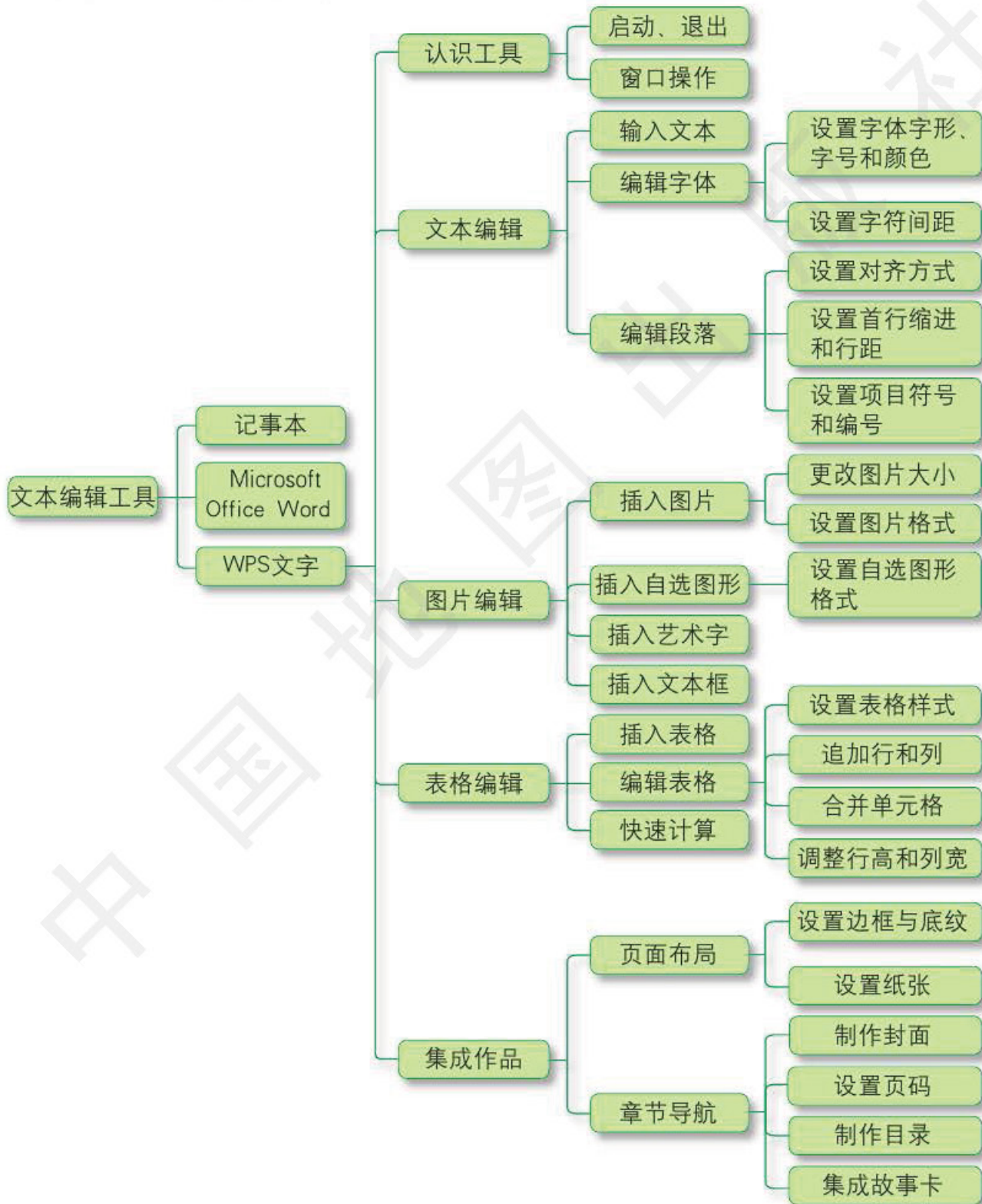
评价内容	老师和同学们的建议	修改计划
封面设计元素齐全, 效果引人入胜		
目录页与每张故事卡页码对应准确		
故事卡达到 6 张以上		
文本修饰规范, 段落划分清楚		
添加的图片能恰当表达故事内容		
图文比例合理, 环绕方式美观		
表格设计简洁, 能清晰列举对比内容		
色彩搭配协调, 能体现丝路异域风格		

2. 根据修改计划, 修改故事卡。

单元小结

1. 单元知识结构图

本单元的学习圆满结束了，同学们完成了“探秘丝绸之路”故事卡。我们通过知识结构图来回顾一下学习的内容吧！



2. 练一练

请同学们利用“探秘丝绸之路”故事卡的素材，编辑一期校刊。

操作小提示：

- 1) 思考一下，校刊是什么样子的？
- 2) 这一期校刊的主题是什么？
- 3) 选用哪些素材？
- 4) 版面如何安排？

3. 比一比，夺金星

评价内容	自我评价	同伴评价	教师评价
能根据内容需要选用恰当的文本编辑工具	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能熟练掌握“WPS 文字”的窗口操作	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能设置字体格式和字符间距	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能设置段落格式	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能插入图片并设置图片格式	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能插入自选图形、艺术字和文本框	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能编辑表格并进行简单计算	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能合理设计页面布局	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
能借助工具完成图文混排作品	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
小结	共 ____ 颗☆	共 ____ 颗☆	共 ____ 颗☆



第五单元

—— 趣味编程领进门（选学）

目前，适合小学生制作动画的优秀软件不断推陈出新。例如，美国微软未来社会化体验 FUSE 实验室发布的 Kodu 和麻省理工学院媒体实验室开发的 Scratch 等软件都能激发小学生早期编程兴趣，深受他们的喜爱。

本单元以 Scratch 软件为载体，讲述生活中常见的算法问题。同学们可以设计算法，并通过拖拽图标的方式来编写程序。在编写程序的过程中，同学们可以充分融入自己的创意，创作出蕴含丰富故事情节的动画作品。

第一节 走进趣味编程门

走进趣味编程大门的第一步，让我们先来认识和了解 Scratch 软件及其界面，欣赏一些程序范例，接下来初步尝试程序设计，通过“小猫酷跑我设计”体验“启动指令”与“移动指令”在程序中的作用。

一 初识软件做准备

安装 Scratch 软件完成后，在桌面上双击  图标就可以进入 Scratch 软件的窗口界面，如图 5-1-1 所示。



图 5-1-1 Scratch 软件的窗口界面



看一看

1. 观察 Scratch 软件窗口界面中的八大指令组，说一说它们的外观各有什么特点。
2. 打开“控制”指令组，观察各指令的形状有什么不同。



学一学 对照图 5-1-1，认识 Scratch 软件窗口界面的主要操作功能。

八大指令组：由八大指令类型（上半部分）和每个类型的指令（下半部分）组成。

角色信息区：显示所选角色的相关信息。

程序区：程序编写区，利用拖拽指令的方式在此编写程序。

工具栏：可以对角色进行复制、删除和缩放等操作。

控制按钮：控制程序的开始执行（绿旗）和停止执行。

舞台区：角色按其程序要求“表演”的区域，也是程序作品最终呈现的区域。

新增角色按钮：可以完成新增角色的加入。

角色列表区：角色“休息室”，所有参与执行某一程序的角色都会呈现在此区域。

趣味编程赏一赏

Scratch 软件提供了十大类作品的若干个范例。

执行“文件”中的“打开”命令，点击  按钮，选择程序范例文件，如图 5-1-2 所示，观察程序范例的执行情况。



图 5-1-2 Scratch 软件内建程序范例



说一说 打开配套光盘本节素材中的程序范例并执行。了解程序范例的作用，并给它们分别起一个中文名字，写在图 5-1-3 对应的横线上。

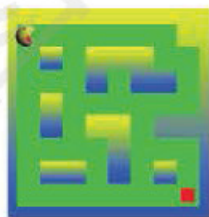


图 5-1-3 程序范例

小猫酷跑我设计

欣赏了有趣的程序范例之后，同学们要试着编写程序，先来体验一下“控制”“动作”和“外观”指令组中一些指令的作用。启动 Scratch 软件之后，可以把不同的指令拖拽到程序区，将它们堆积起来，执行程序后会看到舞台上的角色开始移动。



做一做

使舞台中的“小猫”角色动起来的不同方式。

1. 点击绿旗。如图 5-1-4 所示拖拽相应的指令并点击绿旗。
2. 点击角色。如图 5-1-5 所示拖拽相应的指令并点击“小猫”。

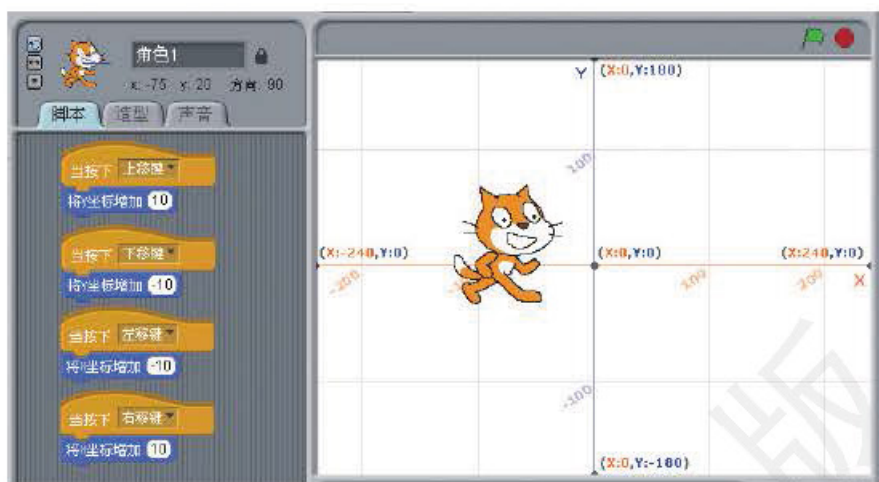


图 5-1-4 当绿旗被点击



图 5-1-5 当角色被点击

3. 点击键盘上的方向键。点击角色列表区的“舞台”，选择“多个背景”，点击“导入”，在默认文件夹中选择“xy-grid”作为舞台背景。如图 5-1-6 左侧程序区所示拖拽相应的指令。点击键盘上的“上”“下”“左”“右”方向键，控制“小猫”的移动。



舞台是角色活动的场地，宽 480 个单位，高 360 个单位，舞台中心点的坐标值是 $(x:0, y:0)$ 。

图 5-1-6 小猫在舞台上上下下左右移动



试一试

在配套光盘本节素材中可以找到名为“沫沫”的图片，点击“新增角色按钮”中的“从文件夹中选择新的角色”，导入图片“沫沫”。如图 5-1-7 和图 5-1-8 进行程序设计，建立“沫沫”和“小猫”之间的交互关系。点击角色“沫沫”，观察舞台上的变化。



图 5-1-7 “沫沫”的程序设计



图 5-1-8 “小猫”的程序设计



图 5-1-9 “沫沫”和“小猫”

第二节 程序结构初接触

利用 Scratch 软件可以实现趣味编程。下面让我们首先通过“校园生活我描绘”理解顺序结构的含义，然后通过“静止图片变动画”“策划森林运动会”体会循环、判断功能的程序设计。

一 顺序结构初体验

生活中的很多过程都可以用流程图表示。下面以流程图描绘包饺子的过程为例，理解顺序结构的执行过程，并用顺序结构程序设计的方法来描绘校园生活。顺序结构表示程序中的各操作是按照它们出现的先后顺序执行的。

1. 算法变身流程图

算法通常指按照一定规则解决问题的步骤和方法，生活中处处存在“算法”。饺子是一种历史悠久的民间食品，吃饺子是中国北方地区春节时特有的民俗传统。



说一说

根据图 5-2-1，说一说包饺子的过程。



看一看

图 5-2-2 通过流程图的形式描绘了包饺子的过程。



图 5-2-1 用图片描绘包饺子的过程



图 5-2-2 用流程图描绘包饺子的过程

2. 规划校园情境剧

看一看 打开配套光盘本节素材中的“课间活动.sb”和“扫除.sb”两个小程序，如图 5-2-3 和图 5-2-4 所示，阅读程序内容并执行程序。



图 5-2-3 运动场上真热闹



图 5-2-4 今天我是值日生

试一试

我们的校园生活丰富多彩，从校门口、教室、篮球场或操场中选择一个场景，并选择 1~2 名演员，设计情境内容，完成校园情境剧剧本，并填写下表。

场景	
演员	
内容	

- 要求：
- 1) 场景：从配套光盘本节素材的“场景”文件夹中选择 1 张背景图片；
 - 2) 演员：从配套光盘本节素材的“人物”文件夹中选择 1~2 张人物图片；
 - 3) 内容：利用角色的移动和对话效果表现校园情境。

3. 校园生活我描绘

学一学

在程序设计中用到的指令，了解它们的作用，如图 5-2-5 所示。

- 移动 10 步** 移动指定的步数
- 移到 x: 0 y: 0** 快速移到舞台指定位置
- 移到** 快速移到指定地点，如“鼠标指针”“角色 1”或“角色 2”
- 在 1 秒内，平滑移动到 x: 0 y: 0** 指定时间内平滑地移动到指定的位置
- 等待 1 秒** 等待指定的时间后，继续后面的程序
- 说你好！ 2 秒** 指定的时间内显示角色的对话

图 5-2-5 指令功能介绍

做一做

从文件夹中导入合适的背景和角色，通过程序设计描绘角色之间发生的故事。

1. 新增“舞台背景”，步骤如图 5-2-6 所示。

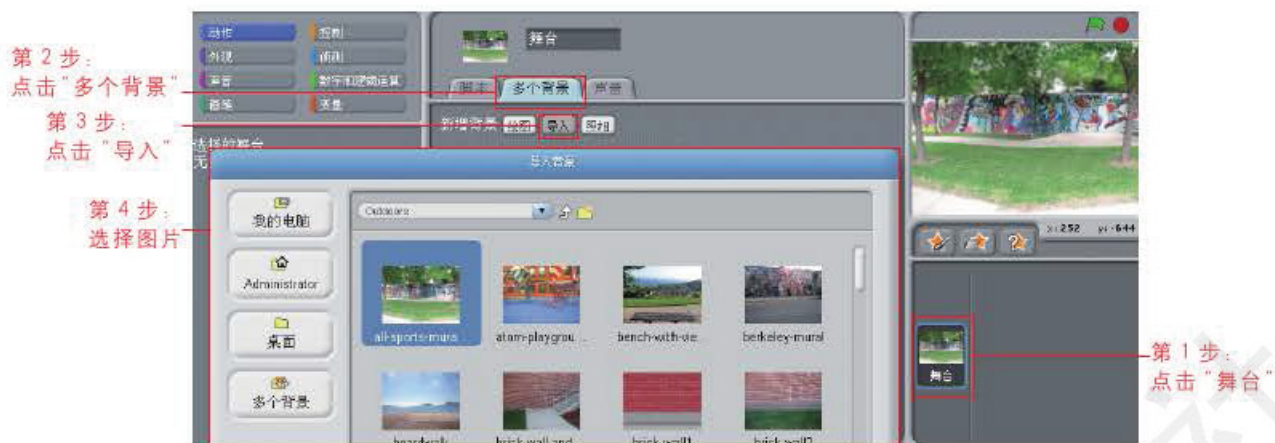


图 5-2-6 增加舞台背景

“舞台背景”不能在舞台上直接编辑，可以通过“背景图片”右侧的“编辑”进入“绘图编辑器”中处理，如图 5-2-7 和图 5-2-8 所示。



图 5-2-7 编辑舞台背景



图 5-2-8 绘图编辑器

2. 在配套光盘本节素材中选择新的角色，如图 5-2-9 所示，例如，描绘早上学校门口场景需要的角色，如图 5-2-10 所示。

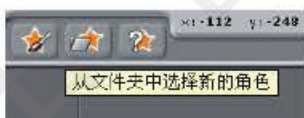


图 5-2-9 新增角色



图 5-2-10 需要导入的背景和角色示例



在舞台上增加角色的方法，如图 5-2-11 所示。除此之外，还可以在舞台背景上单击鼠标右键选择“截取部分屏幕区域成为新角色”获取需要的角色。



新增角色 从文件夹中选择 绘制新角色 来个令人惊喜的角色吧 新角色

图 5-2-11 新增角色的方法

3. 描绘校园情境剧。（以“来上学”为例，如图 5-2-12 所示）

步骤提示：1) 设置角色动作，如图 5-2-13 所示；2) 设计人物之间的情境对话，如图 5-2-14 所示。



图 5-2-12 早上校门口的场景



图 5-2-13 公交车移动的程序设计



图 5-2-14 情景对话设计

4. 体验小小配音师

“声音”选项卡中有“录音”按钮（如图 5-2-15 所示），点击之后可以看到“录音机”（如图 5-2-16 所示）。只要计算机上安装有麦克风，就可以开始录音了，录音结束后可以将录好的音频文件加到声音列表中，然后通过“播放声音”指令使用。



图 5-2-15 教室里同学之间的交流

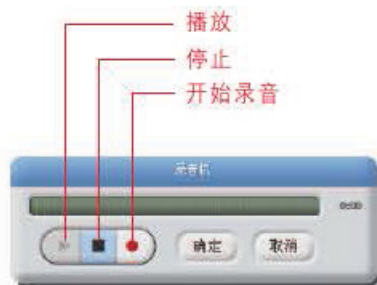


图 5-2-16 录音机



试一试

用不同的形式完成角色之间的交流，如图 5-2-17 所示。

1. “女生”角色用“外观指令组”中的“说”指令提问。
2. “男生”角色选择“声音”选项，点击“录音”按钮，录音“pencil”。
3. “男生”角色用“声音指令组”中的“播放声音”指令回答。



图 5-2-17 “说”与“播放声音”两种交流方式

教你一招

程序设计完成之后可以将程序文件保存到自己的文件夹中,执行“文件”中的“另存为”命令,保存的文件格式是SB格式,它是Scratch软件的源程序文件,在第三节将学习将“源文件”打包成可执行文件。

二 循环结构巧运用

程序设计中不仅需要角色的移动,还需要角色的不同变化及同一角色不同造型的变化,这样可以让场景变得更加活灵活现。当这种变化需要重复执行时,利用循环语句指令可以大大提高效率。循环结构表示程序反复执行某个或某些操作,直到达到约定条件时才终止循环。

1. 新增角色技巧多



做一做 获取两个角色,完成程序设计“两只小鸟的对话”。

1. 通过“从文件夹中选择新的角色”导入配套光盘本节素材中的“图片一”,如图5-2-18所示。

2. 在“造型”标签下点击“编辑”按钮,如图5-2-19所示,打开“绘图编辑器”,如图5-2-20所示。



图 5-2-18 导入“图片一”



图 5-2-19 编辑图片



图 5-2-20 用绘图编辑器修饰小鸟

3. 通过“绘图编辑器”截取“小鸟”,作为第一个角色,还可以利用“填色工具”给小鸟涂上颜色。

4. 重复“步骤3”,截取第二个“小鸟”角色,接下来编写程序“两只小鸟的对话”。两只“小鸟”相遇后会聊什么呢?展开想象,完成创意程序设计。



想一想 两只“小鸟”角色的造型有变化吗?每只“小鸟”角色有几个造型?

2. 角色造型变化多

程序设计中除了角色的变化,通常还会用到造型的变化。



想一想

观察图5-2-21,如果让这只小鸟飞起来,是角色在增加还是造型在变化?

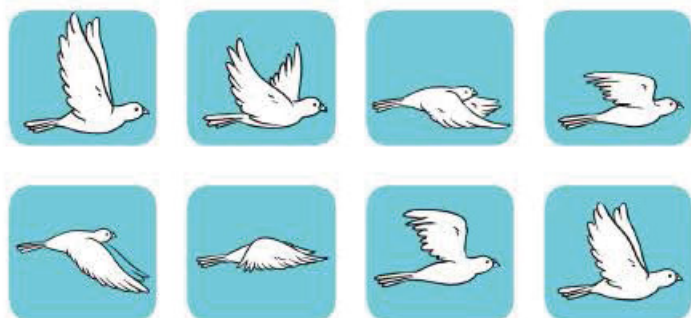


图 5-2-21 图片二



增加造型的方法有三种，
如图 5-2-22 所示。

新增造型 绘图 导入 照相

图 5-2-22 新增造型的三种方法



做一做

将小鸟不同的飞翔姿态创建为小鸟的不同造型。

1. 利用“从文件夹中选择新的角色”导入“图片二”。
2. 角色增加新的造型除了“绘图”“导入”“照相”三种方法外，还可以用“截取部分屏幕区域成为新造型”。在图片上单击鼠标右键，如图 5-2-23 所示。



图 5-2-23 新增造型的第四种方法

3. 获取新的造型之后利用“绘图编辑器”去掉小鸟的“蓝色背景”，如图 5-2-24 和 5-2-25 所示。



图 5-2-24 获取到小鸟新的造型



图 5-2-25 去掉造型的背景色

3. 循环结构灵活用



学一学



重复执行模块内部的指令

常用的几条指令，



切换到造型列表中的下一个造型

如图 5-2-26 所示。



当角色碰到舞台边缘时，反弹并改变方向继续运动

图 5-2-26 几条常用指令的作用

运用“重复执行”指令完成小鸟不断切换造型并移动，实现将静止小鸟图片变成动画，如图 5-2-27 所示。



图 5-2-28 快乐的小鸟家园



图 5-2-27 小鸟飞的程序设计



试一试

参照图 5-2-28 的舞台效果尝试给小鸟增加小伙伴和背景音乐。

三种结构综合用

森林里正在召开趣味运动会，小选手的比赛项目有 100 米往返跑、1000 米往返跑、弯道跑和障碍跑，在完成这些比赛项目的过程中还会用到另外一种程序结构——选择结构，选择结构表示程序的处理步骤出现了分支，需要根据某一特定的条件选择其中的一个分支执行。

1. 挑战动作指令组



做一做

如图 5-2-29 所示完成程序，之后点击绿旗执行。你会发现小猪从起始位置 $(x:-185, y:5)$ 经过一秒钟时间到达终止位置 $(x:140, y:5)$ 。



图 5-2-29 小猪从起点跑到终点

2. 策划森林运动会



做一做

比赛项目一：跑道长 50 米，100 米往返跑。（打开配套光盘本节素材）

按图 5-2-30 中的指令完成此程序。



图 5-2-30 100 米往返跑程序



程序中增加了 **面向 90° 方向** 指令，它可以用来改变选手的方向，如图 5-2-30 所示。“角色信息区”将原来的“允许旋转”改变成“只允许左右翻转”是为了控制角色左右水平移动。



试一试

比赛项目二：在跑道长 50 米的操场上进行 1 000 米往返跑。如图 5-2-31 所示给出一个程序设计方案，除此之外，还有更优的程序设计方案，请同学们大胆尝试。



图 5-2-31 1 000 米往返跑程序设计



做一做

比赛项目三：弯道跑（不犯规并且最先跑到终点可以得到金杯），如图 5-2-32 所示。

1. 实现参赛小选手在场地自由移动，如图 5-2-33 所示。



图 5-2-32 小选手参加弯道跑



图 5-2-33 小选手在舞台上自由移动

2. 参赛小选手拿到金杯表达高兴的心情，如图 5-2-34 所示。

3. 小选手跑出弯道（犯规）时会得到惩罚回到起点，图 5-2-35 给出了一种程序设计方案，还可以有其它程序设计方案。



图 5-2-34 小选手“胜利了”的程序设计



图 5-2-35 小选手弯道跑程序设计



学一学

两种不同的条件选择指令（如图 5-2-36 所示）都可以尝试。



如果条件为真，在执行完模块内部的程序后再执行下面的模块。

如果条件为真，就始终执行模块内部的程序，直到条件为假时停止。

图 5-2-36 条件指令的不同形式



试一试

比赛项目四：障碍跑（巡逻车不停地巡视全场比赛情况，小选手如果不小心被车碰到，只能回到起点处理伤口。）

巡逻车运动的程序设计如图 5-2-37 所示，读懂之后你就会帮助小选手如何躲避它。



图 5-2-37 巡逻车的程序设计

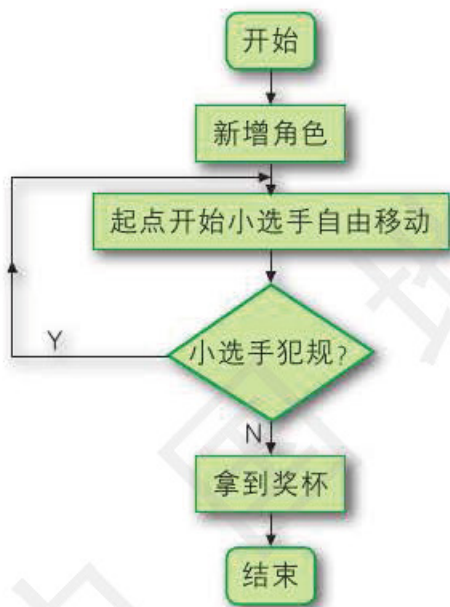


图 5-2-38 弯道跑程序设计流程图



想一想

阅读图 5-2-38 “弯道跑程序设计流程图”，设计一个新的流程图并将它画出来，比一比哪一种程序设计思路更优。

本节中，我们了解了程序设计的三种基本结构是顺序结构、循环结构和选择结构。今后我们可以巧妙组合使用这三种结构，进一步体验程序设计的魅力。



说一说

1. 你对哪位同学的程序设计印象最深？为什么？
2. 你认为哪位同学程序设计的趣味性最强？

第三节 程序设计显身手

程序设计是一门科学，也是一门艺术。程序设计作品可以充分展现实用性、趣味性和艺术性。本节将通过几个可以解决生活中实际问题的程序设计实例，为同学们提供广阔的创作空间。

一 弹奏音符炫舞台

Scratch 软件中的声音指令组功能强大，用它不仅可以弹奏音符，还可以创作音乐作品。接下来的程序设计是创办一场 T 台时装秀，并用乐曲《小星星》做为舞台背景音乐。

1. 挑战声音指令组



学一学

三种音乐指令的作用如图 5-3-1 所示。“弹奏音符”中的数值与音符对应如表 5-3-1 所示。

设定乐器为 1

为弹奏音符指令设置乐器类型

弹奏音符 60 0.5 拍

以指定节拍播放下拉菜单中的音符

将节奏设定为 60 bpm

将角色的节奏设定为每分钟指定的节拍数量

图 5-3-1 三种声音指令的作用

表 5-3-1 “弹奏音符”中的数值与音符对应表

C(48)	D(50)	E(52)	F(53)	G(55)	A(57)	B(59)	C(60)	D(62)	E(64)	F(65)	G(67)	A(69)	B(71)	C(73)
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1

2. 编程作曲《小星星》



做一做

将乐曲《小星星》简谱（如图 5-3-2 所示）的第一、二小节按图 5-3-3 所示编写程序。

小星星

1=C $\frac{4}{4}$

1 1 5 5 | 6 6 5- | 4 4 3 3 | 2 2 1- |

5 5 4 4 | 3 3 2- | 5 5 4 4 | 3 3 2- |

1 1 5 5 | 6 6 5- | 4 4 3 3 | 2 2 1- ||



图 5-3-2 《小星星》简谱

图 5-3-3 《小星星》第一、二小节程序

3. 青春舞台展风采



开始编写乐曲程序时把“《小星星》简谱”图片作为舞台背景，按乐谱将程序编写好之后再将自己的舞台背景更换为自己最喜欢的背景图片作为T台秀的舞台。



做一做 将《小星星》作为背景

音乐，实现两位小选手在青春舞台上表演T台秀。（打开配套光盘本节素材）

1. 在“舞台”的程序区完成《小星星》的程序设计。
2. T台上的模特动起来。

(1) 新增角色（男生女生各一位），两个角色新增自己不同的造型，如图 5-3-4 所示。



图 5-3-4 两位模特的造型

(2) 编写程序，让他们在T台上展示自己的风采，如图 5-3-5 所示。



图 5-3-5 角色造型的切换



试一试

尝试通过图 5-3-6 所示的“外观”指令组中的“设置特效”指令增加舞台的酷炫特效。

将 颜色 特效增加 25

将 颜色 特效设定为 0

图 5-3-6 两条外观指令



青春舞台除了可以使用自己编程的乐曲作为背景音乐外，还可以通过“声音”标签下“导入”新增声音。导入音乐的格式要求为 WAV 格式，如果导入其他格式的音乐则需要通过“千千静听”等播放器软件进行格式转换。

二 变量画笔妙结合

生活中有很多事情需要通过投票的方式决定结果，然而，人工投票和记票往往过程繁琐又容易出错。接下来的程序设计是制作一个电子投票器。

1. 挑战变量指令组

Scratch 软件中变量指令组可以实现数据的获取、存储和表达。用两个变量分别作为“动物园”和“游乐场”的投票器，就可以统计出分别有多少同学支持去动物园和游乐场。



做一做

用添加变量的方法为“动物园”和“游乐场”两个角色添加变量。（打开配套光盘本节素材）

1. 将配套光盘本节素材中的“动物园”作为新增角色导入，打开 **变量** 指令组，选择 **新建一个变量**。

2. 在对话框内输入变量的名字“X”，如图 5-3-7 所示，选择“只适用于这个角色”，点击“确定”按钮。

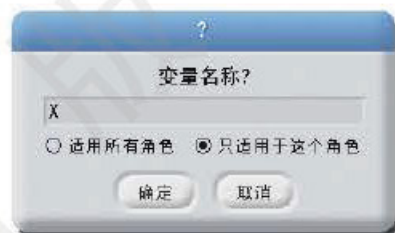


图 5-3-7 变量的命名

3. 重复第 1 和第 2 步骤，为第二个角色“游乐场”添加变量，变量可命名为“Y”。



信息加油站

1. 如果舞台上没有显示这两个变量，请点击 **显示变量 X** 按钮，或者在变量名称前打“√”
2. 如果变量添加错误，可以通过 **删除变量** 来删除。

2. 变量描绘用画笔

Scratch 软件中的“画笔”指令与“变量”指令结合，可以实现角色投票结果的数据可视化。



做一做

利用计数程序实现投票程序的设计，完成全班同学“去哪儿郊游”的投票表决。

1. 电子投票过程中变量的值在变化，如图 5-3-8 所示，当按下“a”键，变量 X 值就增加“1”。

2. 变量值每增加一次，角色移动 10 步并落下画笔的痕迹，这样用画笔描绘变量的变化更加直观，如图 5-3-9 所示。



图 5-3-8 变量 X 的变化

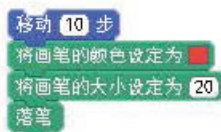


图 5-3-9 设置画笔

3. 用步骤 1 和步骤 2 相同的方式设定变量 Y。
4. 完成每次投票后程序的初始化，如图 5-3-10 所示。
 - (1) 使用“动作”指令组的 **移到 x: -132 y: -76** 指令可以让角色回到起点。
 - (2) 使用“画笔”指令组的 **清除所有画笔** 指令，把舞台上的画笔清除干净。
 - (3) 使用“变量”指令组的 **将变量 X 的值设定为 0** 指令使投票器重新开始计数。



图 5-3-10 游乐场和动物园的投票器

3. 制作新型投票器

目前，电视上很多评选类和竞技类的节目中出现了各式各样的新型投票器，例如，中央电视台《星光大道》节目中宣布选手晋级时大屏幕上的投票器。

试一试

如果投票结果是游乐场，接下来需要继续统计每个小组的同学中想玩摩天轮、海盗船、旋转木马和魔法屋游乐项目的人数分别是多少。此次的投票结果要求用相应的图案累积表示，如图 5-3-11 所示。



图 5-3-11 四个游乐项目利用图章纵向描绘

- 操作提示：
- 1) 使用 **将y坐标增加 10** 指令可以实现投票器纵向描述。
 - 2) 使用 **图章** 指令可以实现投票器用各自原有图案描述。

角色之间建关联

在 Scratch 软件的程序设计中，不同角色之间建立关联可以展现生活中的许多真实效果。接下来的程序设计是通过游乐场的电子触摸屏查询游乐场项目的相关信息。

1. 挑战常用指令组

① 外观指令

舞台上的角色有时需要隐藏，有时需要显示，这时就需要不同功能外观指令的控制。



学一学 显示和隐藏指令，
如图 5-3-12 所示。

显示 在舞台上显示该角色

隐藏 在舞台上隐藏该角色

图 5-3-12 显示和隐藏指令



做一做 控制小猫在舞台上的出现与隐藏，如图 5-3-13 所示，舞台上的小猫，如图 5-3-14 所示。



图 5-3-13 控制小猫的显示与隐藏



图 5-3-14 舞台上的小猫

②广播和接收广播指令

在第一节“小猫酷跑我设计”内容中，“沫沫”发出命令来控制小猫的移动，就是一个角色发出广播信息，其他角色接收到信息后再执行相应的程序，通过这种方式建立了角色之间的关联。游乐场的电子触摸屏上游乐项目与其说明之间也需要建立这样的关联。



学一学

广播与接收指令

如图 5-3-15 所示。

广播 开始

发出指定的广播

当接收到 开始

接收指定的广播

图 5-3-15 广播与接收广播指令

2. 制作电子触摸屏



做一做

编写程序实现在触摸屏上点击一个游乐项目的图标就会看到相关游乐项目的说明。

1. 打开配套光盘本节素材中的程序“park.sb”，阅读此程序。图 5-3-16、图 5-3-17 和图 5-3-18 是程序中部分指令组的说明。



图 5-3-16 游乐项目的程序

让每一个游乐项目改变造型，在舞台上呈现动态效果



将文字说明隐藏起来

图 5-3-17 游乐项目说明的程序



图 5-3-18 舞台背景的程序

为舞台增加背景音乐

2. 点击绿旗执行程序，注意观察舞台上的效果。

3. 创建“旋转木马”与“旋转木马说明”之间的关联，如图 5-3-19 和 5-3-20 所示。

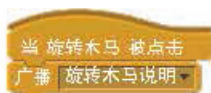


图 5-3-19 “旋转木马”的增加程序部分



图 5-3-20 “旋转木马说明”的增加程序部分

4. 执行程序，点击角色“旋转木马”会看到“旋转木马说明”的文字内容，如图 5-3-21 所示。



图 5-3-21 “旋转木马”与“旋转木马说明”之间建立关联

5. 完成其他三个游乐项目与其说明之间的关联。



说一说

广播和接收广播指令是如何建立角色（游乐项目）和角色（介绍说明）之间关联的？



试一试

如果要走进游乐场中的魔法屋，想看到大家有礼貌地用掌声欢迎魔术师出场，然后观看魔术师的表演，配套光盘本节素材中有未完成的“castle.sb”程序设计，尝试将它完成。[关键步骤提示：1) 鼓掌，左右幕布同时拉开；2) 魔术师变出魔术道具。]



想一想

一个角色可以与多个角色建立关联吗？

四 灵活使用随机数

生活中许多问题的解决会使用到随机数。Scratch 软件的“数字与逻辑运算”指令组中提供了一个可以产生随机数的指令。接下来通过“小熊维尼”击鼓产生两个幸运数字抽奖程序的设计，了解随机数据的获取、存储和表达过程。

1. 应用声音指令组



做一做

小熊维尼击鼓。

1. 打开配套光盘本节素材，导入角色“舞台背景”和“小熊维尼”（如图 5-3-22 所示），“小熊维尼”有两个造型。



图 5-3-22 舞台上的“小熊维尼”

2. 在声音指令组中找到“弹奏鼓声”指令，如图 5-3-23 所示。
3. 编写“小熊维尼”击鼓的程序，如图 5-3-24 所示。



图 5-3-23 弹奏鼓声指令



图 5-3-24 “小熊维尼”击鼓的程序设计



想一想 如何让“小熊维尼”的鼓声停下来？

2. 随机产生击鼓数



学一学

1. 用有特定次数限制的“重复执行”指令控制“小熊维尼”击鼓的次数，如图 5-3-25 所示。



图 5-3-25 “有特定次数限制”的重复执行指令

2. 在“数字和逻辑运算”指令组找到“产生随机数”指令，“小熊维尼”每一次击鼓的次数可以随机产生，如图 5-3-26 所示。

在 1 到 10 间随机选一个数 产生一个指定区间的随机数

图 5-3-26 “产生随机数”指令

3. 把“产生随机数”指令放入“重复执行”指令中，如图 5-3-27 所示。



图 5-3-27 随机产生“重复执行”的次数



试一试

修改“小熊维尼”击鼓的程序设计中的“重复执行”指令。

3. 击鼓幸运大抽奖



做一做

舞台上的“个位”数字和“十位”数字始终随机切换造型，“小熊维尼”击鼓（击鼓次数随机产生）的同时随机产生一组两位数（以48名学生的班级为例，需要设置个位数10个造型和十位数5个造型），“小熊维尼”的鼓声一停，产生的幸运数字同时也停留在舞台上，如图5-3-28所示。

1. 点击“从文件夹中选择新的角色”，在Scratch软件自带的“造型”库中找到“Letters”文件夹，获取“个位”数字角色的造型（0~9共10个造型）。

2. 用与步骤1类似的操作获取“十位”数字角色的造型（0~4共5个造型）。



图 5-3-28 “个位”和“十位”数字角色随机切换造型

3. 在“小熊维尼”和两位幸运“数字”之间建立关联。

- (1) “小熊维尼”的程序设计，如图5-3-29所示。
- (2) “个位”数字的程序设计，如图5-3-30所示。
- (3) “十位”数字的程序设计，如图5-3-31所示。



图 5-3-29

“小熊维尼”的程序设计



图 5-3-30

“个位”数字的程序设计



图 5-3-31

“十位”数字的程序设计



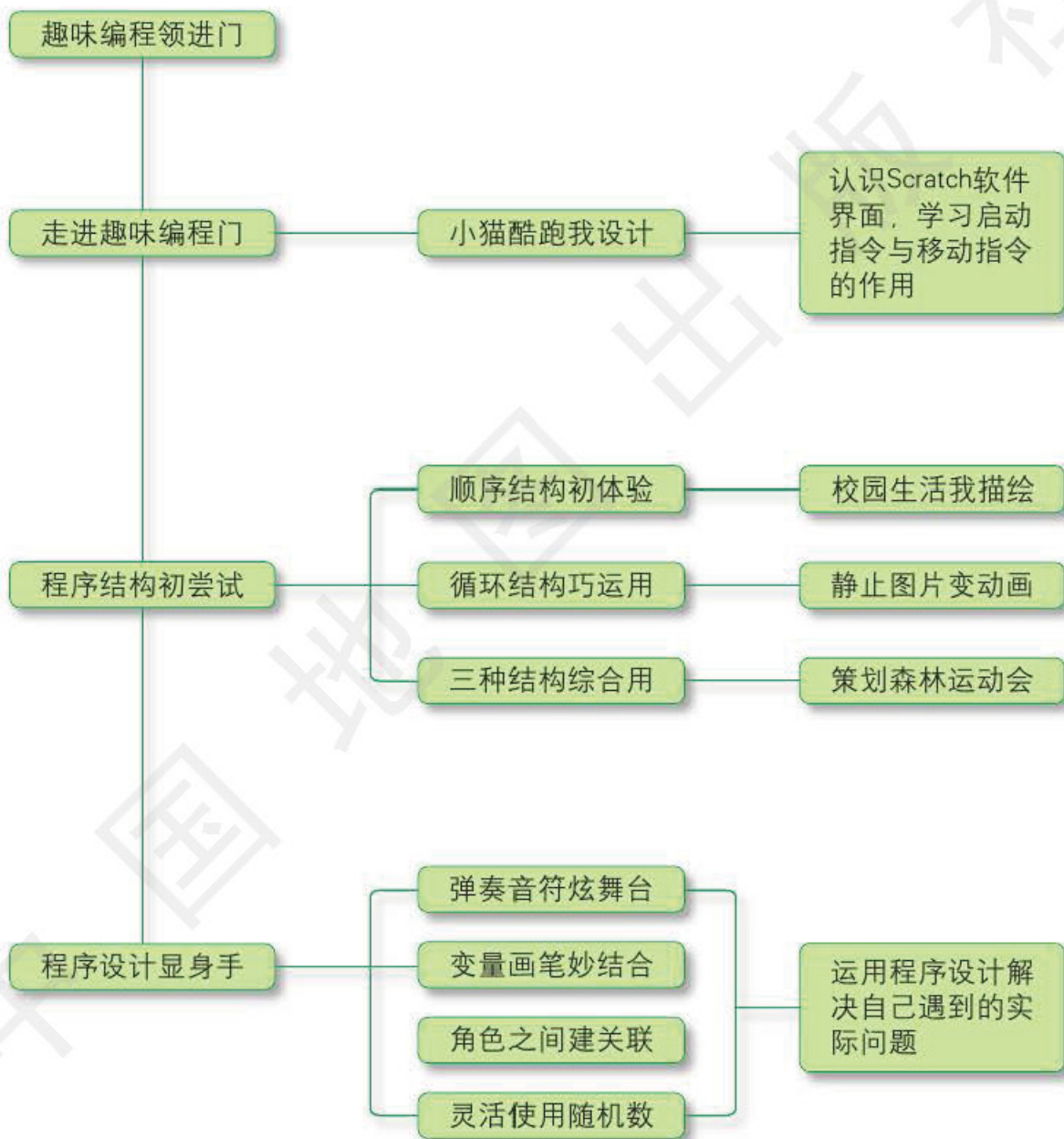
Scratch 软件源程序文件不能直接在 Windows 系统中运行，只能在 Scratch 软件中运行。我们可以借助 Chirp Compiler 软件把 Scratch 软件源程序文件如“catandmouse.sb”打包成为“catandmouse.exe”文件，这样就可以直接在 Windows 系统中运行该文件了。

打包步骤：1) 打开 Chirp Compiler 软件；2) 选择要转换的 Scratch 软件的源程序文件；3) 选择一个图标（需要一个 ICO 格式的图标文件）；4) 生成 EXE 文件。

单元小结

1. 单元知识结构图

本单元的学习圆满结束了，同学们对程序结构有了初步的认识，并了解了如何运用程序设计解决生活中的一些问题。我们通过知识结构图来回顾一下学习的内容吧！



2. 练一练

①设计一个自己喜欢的动画作品形象，角色形象可以在网上下载也可以自己绘制。

②如果同学们想要去动物园，如何统计想去参观大象、狮子、小猴和熊猫四个动物馆的人数呢？

③在完成幸运“数字”抽奖之后，做一做幸运“姓名”抽奖。

④把我们编写的 Scratch 软件源程序文件通过打包软件打包成 EXE 格式的可执行文件，使用起来更方便。

3. 比一比，夺金星

评价内容		自我评价	同伴评价	教师评价
内容	主题明确、有趣味、有意义	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
	正确、恰当地使用图片、声音等信息	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
技术	舞台设置恰当、角色选择合理	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
	程序结构清晰、指令使用恰当	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
	背景音乐效果恰当	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
界面	界面美观、简洁，图文、色彩搭配合理	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
创意	程序设计内容有创意，形式新颖	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
程序执行	在程序执行过程中用不同的方式与同学交流，而不是简单地读程序	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
小结		共 ____ 颗☆	共 ____ 颗☆	共 ____ 颗☆

责任编辑 王梦麦
排 版 赵 爽
审 校 张万春 刘 斌
复 审 王 英
审 订 孙冬冬

义务教育教科书

书 名 信息技术 五年级（全一册）
编 著 天津市中小学教育教学研究室

出 版 中国地图出版社
社 址 北京市白纸坊西街3号
邮 政 编 码 100054
电 话 010-83543863
地图教学网 www.ditu.cn
电 子 邮 箱 sinomaps@yeah.net
印 刷 行
成 品 规 格 210mm × 297mm
印 张 9
版 次 2000年7月第1版 2015年6月第4版
印 次 2019年6月 第20次印刷

书 号 ISBN 978-7-5031-8756-8
审 图 号 GS(2015)1762号
定 价

责任编辑 王梦麦
封面设计 徐海燕

信息技术

XINXI JISHU



绿色印刷产品

书 号 ISBN 978-7-5031-8756-8
审 图 号 GS(2015)1762号
审 批 号



教材定价： 元
光盘定价： 元