

义务教育教科书

科学

# 学生活动手册

人民教育出版社综合理科编辑室 | 编著 |  
湖北教育出版社教材分社

二年级

下册

人民教育出版社  
· 北京 ·

湖北教育出版社  
· 武汉 ·

主 编：金准智 郑长龙  
执行主编：胡济良 黄海旺  
副 主 编：席学荣 叶兆宁  
编写人员：叶兆宁 李伟臣 叶 艳 席学荣 张军霞 杨凌云 金玉俊  
责任编辑：张军霞  
美术编辑：乔思瑾

封面设计：吕 旻 乔思瑾  
照 片：朱 京 朱 莹

版式设计：XXL  
Studio

### 图书在版编目(CIP)数据

义务教育教科书科学学生活动手册. 二年级. 下册 / 人民教育出版社综合理科编辑室, 湖北教育出版社教材分社编著. — 北京: 人民教育出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-107-33079-7

I. ①义… II. ①人… ②湖… III. ①科学知识—小学—教学参考资料 IV. ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第214982号

义务教育教科书 科学 学生活动手册 二年级 下册

人民教育出版社综合理科编辑室 编著  
湖北教育出版社教材分社

出 版 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

湖北教育出版社

(湖北省武汉市洪山区雄楚大街268号出版文化城C座18楼 邮编: 430070)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ××× 出版社

发 行 ××× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2018年 月第 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 1

字 数 20千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-33079-7

定 价 元

定价批号: ××号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题, 请登录中小学教材意见反馈平台: [jeyjfk.pep.com.cn](http://jeyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与×××联系调换。电话: ×××-××××××××

# 了解天气

## 1 各种各样的天气

wèi cháng jiàn de tiān qì xiàn xiàng shè jì fú hào  
1. 为常见的天气现象设计符号。

天气现象			
符号			
天气现象			
符号			
天气现象			
符号			

yòng zì jǐ shè jì de fú hào jì lù yì zhōu de tiān qì  
2. 用自己设计的符号记录一周的天气。

时间	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日
天气				
时间	__月__日	__月__日	__月__日	
天气				

## 2 天气与生活

- jiāng tiān qì duì dòng zhí wù de yǐng xiǎng de diào chá jié guǒ jì lù  
1. 将天气对动植物的影响的调查结果记录下来。
- xià lái  
下来。

对动物的影响	对植物的影响

- jì lù yì zhōu de tiān qì xiàn xiàng yǔ shēng huó  
2. 记录一周的天气现象与生活。

时间	__月__日	__月__日	__月__日	__月__日
天气				
人们的活动				
时间	__月__日	__月__日	__月__日	
天气				
人们的活动				

### 3 天气早知道

jiāng chá zhǎo dào de wèi lái jǐ tiān de tiān qì yù bào jì lù xià lái。  
1. 将查找到的未来几天的天气预报记录下来。

日期	天气符号	温度	风		
__月__日					
__月__日					
__月__日					
__月__日					

wǒ chá zhǎo tiān qì yù bào de tú jīng shì  
我查找天气预报的途径是：\_\_\_\_\_。

shōu jí tiān qì yàn yǔ  
2. 收集天气谚语。

人教版®

---

---

---

---



tài yáng yuè liang sì jì  
太阳月亮四季

tài yáng shēng qǐ lái le  
4 太阳升起来了










jì lù mǒu yī tiān bù tóng shí jiān tài yáng zài tiān kōng zhōng de wèi zhi。  
记录某一天不同时间太阳在天空中的位置。



提示：用 ● 表示太阳，同时记录观察时间。

# 5 月亮

guān chá bīng jì lù jǐ tiān de yuè xiàng  
观察并记录几天的月相。

__月__日 农历：____	__月__日 农历：____	__月__日 农历：____
		
__月__日 农历：____	__月__日 农历：____	__月__日 农历：____
		
__月__日 农历：____	__月__日 农历：____	__月__日 农历：____
		

- 提示：1. 在晴天时观察月相，不需要连续观察；  
2. 查日历表，填写观察月相当天的农历日期；  
3. 在圆圈中涂出当天的月相。

## 6 春夏秋冬

### 1. 记录春天的现象。

自然现象	人们的活动

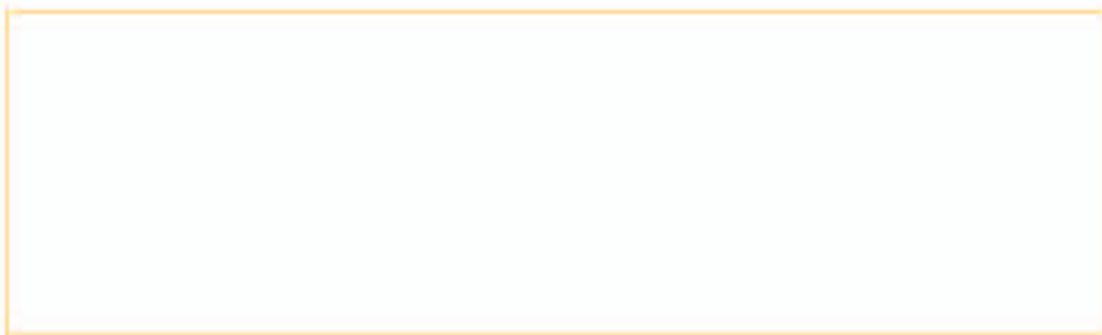
### 2. 把我们知道的在不同季节里事物的变化记录下来。

事物	春	夏	秋	冬
人的衣着				
山桃				
雷鸟				





7 蚂蚁

- huà yì huà mǎ yǐ de shēn tǐ shì shén me yàng de  
1. 画一画，蚂蚁的身体是什么样的？



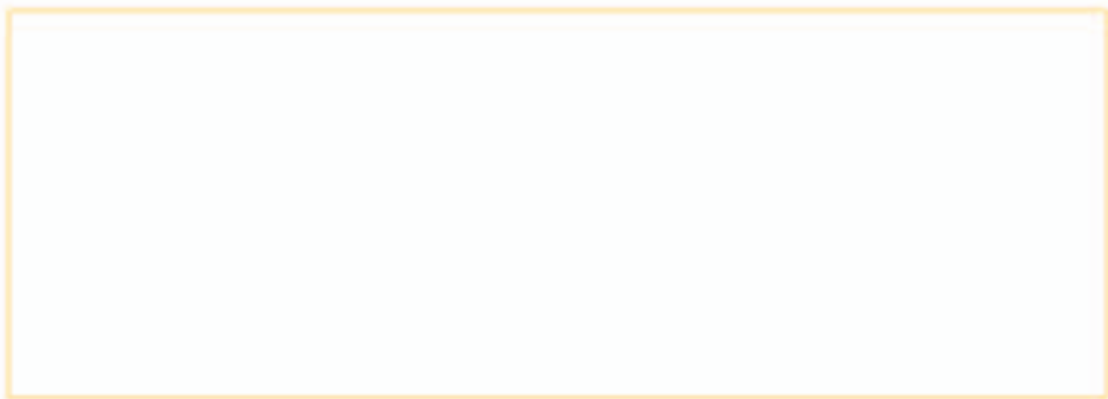
- jiāng duō zhǒng shí wù fàng zài mǎ yǐ de zhōu wéi jì lù mǎ yǐ de  
2. 将多种食物放在蚂蚁的周围，记录蚂蚁的  
xíng wéi  
行为。

食物	蚂蚁的行为
	
	



- tōng guò guān chá wǒ fā xiàn mǎ yǐ yòng \_\_\_\_\_ gǎn zhī huán jìng  
3. 通过观察，我发现蚂蚁用\_\_\_\_\_感知环境。

## 8 蜗牛

huà yì huà wō niú de shēn tǐ shì shén me yàng de  
1. 画一画，蜗牛的身体是什么样的？



jiāng duō zhǒng shí wù fàng zài wō niú de zhōu wéi jì lù wō niú de  
2. 将多种食物放在蜗牛的周围，记录蜗牛的  
xíng wéi  
行为。

食物	蜗牛的行为
	
	

tōng guò guān chá wǒ fā xiàn wō niú yòng \_\_\_\_\_ gǎn zhī huán jìng  
3. 通过观察，我发现蜗牛用\_\_\_\_\_感知环境。

## 9 动物的感知本领

- liǎo jiě yì zhǒng dòng wù zěn yàng gǎn zhī huán jīng zuò hǎo jì lù
1. 了解一种动物怎样感知环境，做好记录。

动物名称: \_\_\_\_\_

生活环境:

感知本领:

资料来源:

- tōng guò jiāo liú wǒ men zhī dào nǎ xiē dòng wù zài shì jué xiū  
2. 通过交流，我们知道哪些动物在视觉、嗅  
jué tīng jué dēng fāng miàn yǒu tè shū de gǎn zhī běn lǐng  
觉、听觉等方面有特殊的感知本领？

感知本领	动物
视觉本领强	
嗅觉本领强	
听觉本领强	

cóng zì rán shì jiè  
从 自 然 世 界  
dào rén gōng shì jiè  
到 人 工 世 界

10 zì rán shì jiè yǔ rén gōng shì jiè  
10 自 然 世 界 与 人 工 世 界

- diào chá xiào yuán zhōng de shì wù nǎ xiē shǔ yú zì rán shì jiè  
1. 调 查 校 园 中 的 事 物 ， 哪 些 属 于 自 然 世 界 ，  
nǎ xiē shǔ yú rén gōng shì jiè  
哪 些 属 于 人 工 世 界 。

自然世界	人工世界

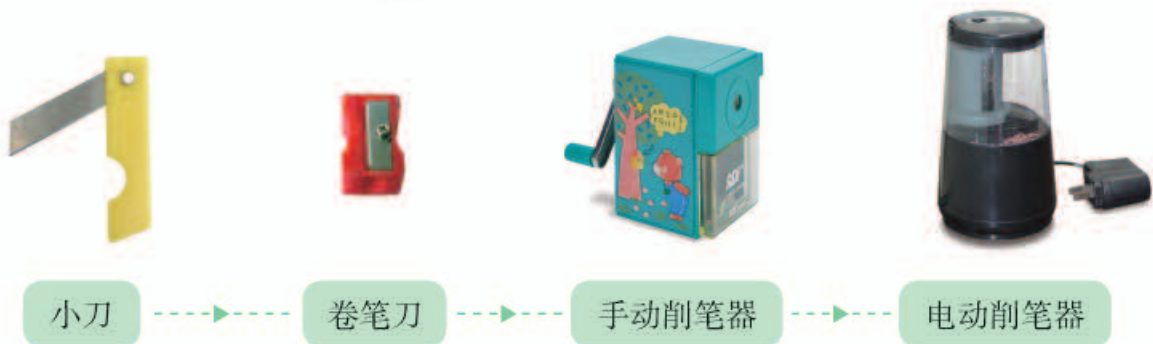
- tōng guò diào chá yǒu shén me fā xiàn  
2. 通 过 调 查 ， 有 什 么 发 现 ？

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 2.

bú duàn fā zhǎn de rén gōng chǎn pǐn  
11 不断发展的人工产品

diào chá bīng jì lù yī zhǒng rén gōng chǎn pǐn de fā zhǎn guò chéng  
调查并记录一种人工产品的发展过程。

示例 削笔刀的发展



我的调查记录：\_\_\_\_\_的发展

人教版®

wǒ men de chuàng yì  
12 我们的创意

wǒ de chuàng yì  
1. 我的创意。

名称: \_\_\_\_\_

设计图:

wǒ miáo huì de wèi lái  
2. 我描绘的未来。

人教版®



# cè yī cè 测 一 测

xià liè shēng huó chǎng jǐng zhōng shì shén me yàng de tiān qì xiàn xiàng?  
1. 下列生活场景中是什么样的天气现象?

tián xiě zài kuò hào li  
填写在括号里。



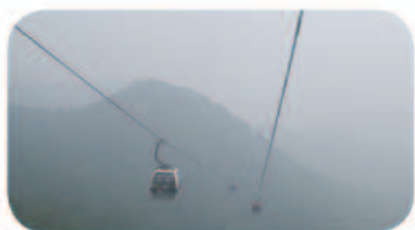
( )



( )



( )



( )

huà chū tài yáng cóng zǎo chen dào bàng wǎn zài tiān kōng zhōng de wèi zhì.  
2. 画出太阳从早晨到傍晚在天空中的位置。



3. 下列动物中，听觉敏锐的有（ ），  
 视觉敏锐的有（ ），触觉敏锐的有  
 （ ）。



1



2



3



4



5



6

4. 说一说这些人工产品给我们带来哪些便利。



# 评价表

根据评价标准，对科学实践活动的表现

进行评价。

单元	科学实践活动	自评	同伴评	老师评
了解天气	怎样描述天气现象			
	天气对我们有哪些影响			
	了解天气预报			
太阳月亮四季	观察太阳位置的变化			
	太阳的影响			
	观察月相			
	寻找四季的变化			
观察小动物	观察蚂蚁			
	观察蜗牛			
	动物怎样感知环境			
从自然世界到人工世界	认识自然世界和人工世界			
	人工产品是怎样发展的			
	提出我们的创意			

## 评价标准

评价内容	很好	较好	一般
学习兴趣			
尊重事实			
勇于提问			
乐于合作			