



# 电子版教材

义务教育教科书

# 音乐

二年级  
下册

(五线谱)



人民音乐出版社



义务教育教科书

# 音乐

二年级

下册

(五线谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社



# 目 录

## 第 1 课 春天来了



聆听

春之歌 [德]门德尔松曲 6  
春风 日本儿歌  
陈德文译词



演唱

大树妈妈 夏禹生配乐 7  
胡天麟 邱根元词



知识与技能

郊游 龚耀年曲 2  
台湾童谣 4



编创与活动

## 第 2 课 难忘的歌



聆听

中国少年先锋队队歌  
周郁辉词 寄 明曲 12



演唱

都有一颗红亮的心 14

共产儿童团歌  
革命历史歌曲 8



知识与技能

卖报歌 安 娥词 聂 耳曲 10

发声练习  
童声



编创与活动

## 第3课 飞呀飞



聆听

蜜蜂

[德]弗朗索瓦·舒伯特曲 16

蝴蝶

[挪]格里格曲 18

小蜜蜂

德国儿童歌曲

于 砵译词 贺锡德配歌 17

一对好朋友

贾立夫词 刘续红曲 20



演唱



知识与技能



编创与活动

## 第4课 美丽家园



聆听

吉祥三宝

布仁巴雅尔词曲 王 宝译配 24

我是人民小骑兵

吴光锐 齐景全 王小平曲 28



演唱

草原就是我的家

蒙古族民歌 22

我的家在日喀则 藏族民歌 26



知识与技能

发声练习

童声 女声 男声



编创与活动

## 第5课 快乐的舞蹈



聆听

加伏特舞曲 [荷]戈塞克曲 **34**

霍拉舞曲 [罗]迪尼库曲 **35**



演唱

金孔雀轻轻跳  
翁向新词 任明曲 **30**

喜鹊钻篱笆  
黄银兴传授 彭福平记谱 **32**



知识与技能

小节 小节线 终止线



编创与活动

## 第6课 兽王



聆听

狮王进行曲 [法]圣-桑曲 **36**

老虎磨牙 安志顺曲 **42**



演唱

两只老虎 法国童谣 **38**

猫虎歌 景然词  
杨人翊 杨少飞曲 **40**



知识与技能

发声练习



编创与活动

## 游戏宫

有趣的游乐场

56

## 第7课 跳动的音符



聆听

单簧管波尔卡

[波]普罗修斯卡改编 46

三只小猪

[美]罗内尔曲 47



演唱

音乐小屋

李众词 潘振声曲 44

箫

汉族民歌 48



知识与技能

发声练习

力度记号 *f* *p*



编创与活动

## 第8课 新疆好



聆听

新疆好

马寒冰词 刘炽编曲 54

新疆舞曲第一号

丁善德曲 55



演唱

新疆是个好地方

维吾尔族民歌 孟翔曾填词 50

我爱雪莲花

赵纪越词 黄虎威曲 52



知识与技能

反复记号  $\parallel^{\textcircled{1}} \parallel^{\textcircled{2}}$



编创与活动

## 欢乐谷

赛船 德国民歌 沈心工配词

60

知了

广流词曲 62

哈里啰 特立尼达民歌 尧尧译配

61

我的音乐表现

63



# 第 1 课 春天来了



## 大树妈妈

胡天麟 邱根元词  
龚耀年曲

轻轻地



1. 大树妈妈 妈 个 儿 高,  
2. 大树妈妈 妈 个 儿 高,



托着那摇篮唱歌谣,  
对着那小鸟呵呵笑,

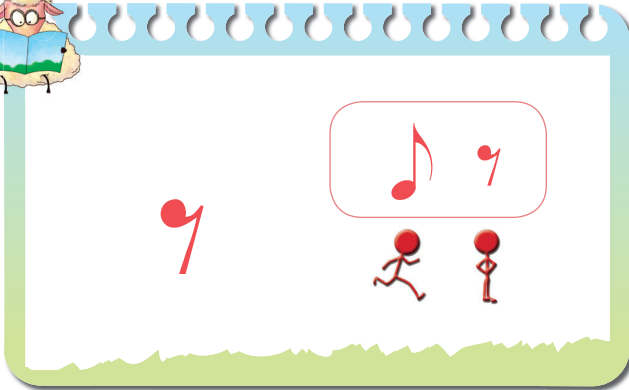


摇呀摇, 摇呀摇,  
风来了, 雨来了,

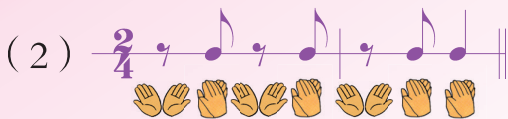
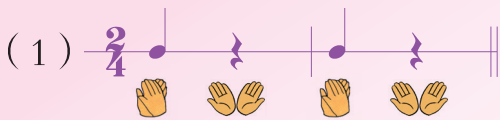


摇篮里的小鸟睡着了。  
绿色的雨伞撑开了。





1. 读一读、拍一拍下面的两条节奏。



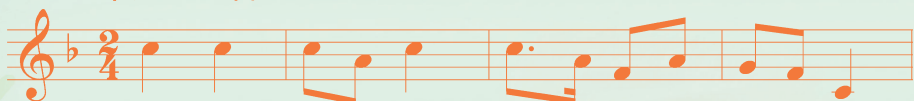
2. 跟着老师模唱。





# 郊

中速 兴奋地



走走 走走走， 我们小手拉小手，



白云悠悠， 阳光柔柔，



走走 走走走， 我们小手拉小手，







# 游

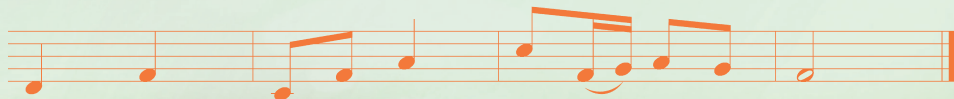
台湾童谣



走 走 走走走， 一同去郊游，



青山绿水一片锦绣。



走 走 走走走， 一同去郊游。



1. 按  $\frac{2}{4}$   的节奏做律动。
2. 自制沙槌，随音乐奏一奏。





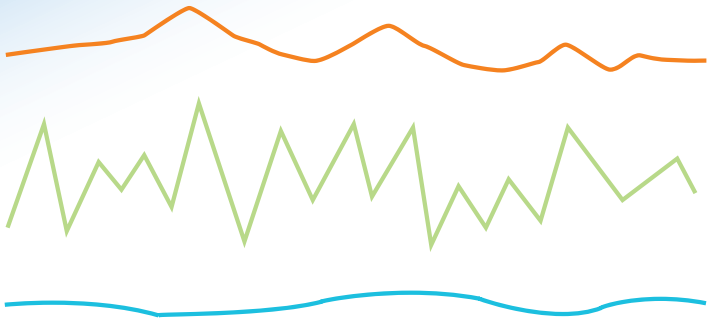
# 春之歌



[德] 门德尔松曲



听音乐，看一看哪个线条更适合表现乐曲的旋律走向。







# 春风

齐唱 合唱

日本儿歌  
陈德文译词  
夏禹生配歌

春天的风儿呀吹过大地哟，  
噜噜噜噜噜噜噜，  
她悄悄抚摸着悄悄抚摸着树枝上的幼芽：  
你们好，你们好，你们好，你们好，  
春天来了！春天来了！

.....



边听歌曲边用“lu”模唱。





## 第2课 难忘的歌



# 共产儿

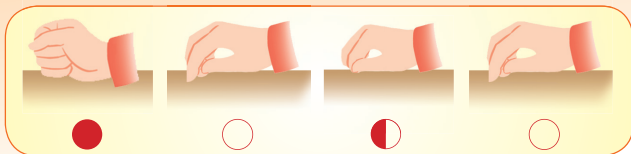
坚定地



1. 准备好了吗？时刻准备着！我们 都是 共产儿童团。
2. 小兄弟们呀，小姐妹们呀！我们的将来是 无 穷的呀。



1. 边唱边拍。



2. 选择合适的打击乐器，随音乐奏一奏。



# 童团歌

革命历史歌曲



将来的主人 必定是我们， 嘀嘀嗒嗒 嘀嘀嗒嗒。  
牵着手前进 时刻准备着， 嘀嘀嗒嗒 嘀嘀嗒嗒。



“da da da”  
要唱得有弹性哟!



## 发声练习



吹起小喇叭， da da da da da da da da da。

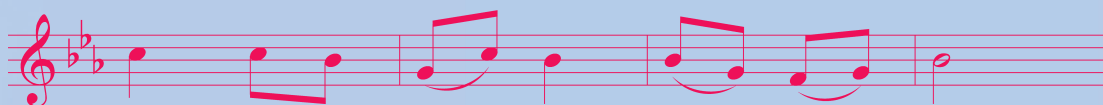


# 卖报

活泼地



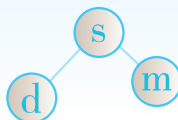
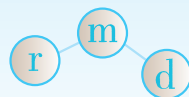
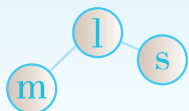
1. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,  
 2. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,  
 3. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,



今 天 的 新 闻 真 正 好,  
 满 身 的 泥 水 惹 人 笑,  
 痛 苦 的 生 活 向 谁 告,



1. 用沙槌、双响筒和三角铁为歌曲伴奏。
2. 随老师的琴声模唱以下几组音。





# 歌

安 娥词  
聂 耳曲



不 等 天 明 去 等 派 报， 一 边 走 一 边 叫，  
大 风 大 雨 里 满 街 跑， 走 不 好 滑 一 跤，  
耐 饥 耐 寒 地 满 街 跑， 吃 不 饱 睡 不 好，



七 个 铜 板 就 买 两 份 报。  
饥 饿 寒 冷 只 有 明 我 会 知 来 道。  
总 有 一 天 光 明 会 来 到。



## 童 声







# 中国少年

齐

精神饱满地



1. 2. 我 们 是 共 产 主 义 接 班



统, } 爱 祖 国, 爱 人 民, { 鲜  
程, } 少 先



不 怕 困 难, 不 怕 敌 人, 顽 强 学 习,  
时 刻 准 备, 建 立 功 勋, 要 把 敌 人,



{ 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进, 向 着 胜 利 }  
{ 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进, 为 着 理 想 }



聆听歌曲，并轻声哼唱。



# 先锋队队歌

唱

周郁辉词  
寄明曲



人， {继承} 革 命 先 辈 的 光 荣 {传  
{沿 着} 路



艳 的 红 领 巾 飘 扬 在 前 胸。  
队 员 是 我 们 骄 傲 的 名 称。



坚 决 斗 争。 向 着 胜 利 } 勇 敢 前 进，  
消 灭 干 净。 为 着 理 想 }



勇 敢 前 进！ 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。



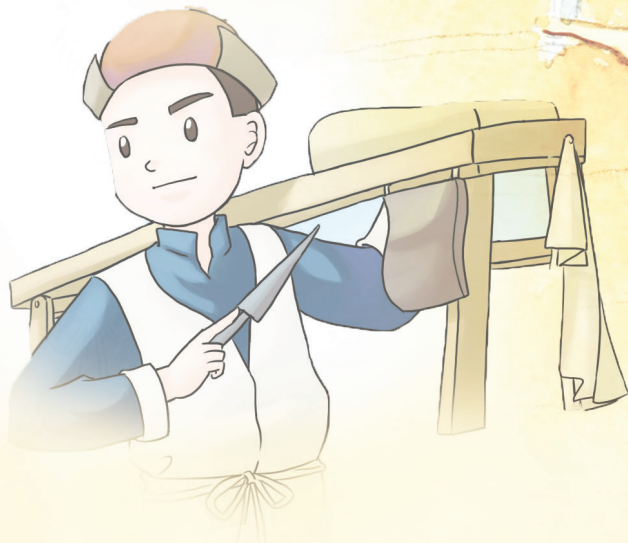




# 都有一颗

——现代京剧

我家的表叔数不清，  
没有大事不登门。  
虽说是，虽说是亲眷又不相认，  
可 he 比亲眷还要亲。  
爹爹和奶奶，  
齐声唤亲人。  
这里的奥妙，  
我也能猜出几分。  
他们和爹爹都一样，  
都有一颗红亮的心。



1. 学念京白“奶奶您听我说”，并跟着歌曲范唱唱一唱。
2. 跟老师学做“亮相”动作。



# 红亮的心

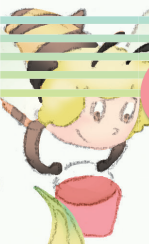
《红灯记》选段







# 第3课 飞呀飞

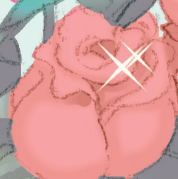


## 蜜

## 蜂



[德] 弗朗索瓦·舒伯特曲



听音乐，用手划一划蜜蜂飞舞的路线。



# 小蜜蜂



德国儿童歌曲  
于 砵译词  
贺锡德配歌

s f m

r m f r d



m f s m

r m f r m f s m r m f r

s f m

r m f r d



1-3. 嗡嗡嗡， 飞吧小蜜蜂，



{ 我们绝不伤害益虫，快快飞到大树林中，  
为采花蜜辛勤劳动，为采花蜜辛勤劳动，  
花蜜采得又多又香，高高高兴兴飞回蜂房， }



嗡嗡嗡， 飞吧小蜜蜂。



1. 有表情地模唱歌曲旋律。
2. 找一找歌曲中相同的旋律。





胡



沿着蝴蝶飞的路线编创旋律。



r

d

m



# 蝶

[挪] 格里格曲



S



# 一对好朋友

贾立夫词  
刘续红曲

天真地



小伢伢 小妞妞， 我放小鸭你放牛，



ga ga ga mou mou mou 唱着歌儿回家走呀，




















哩 喽喽 哩 喽， 真是一对好朋友。



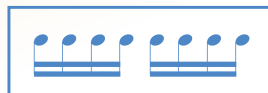
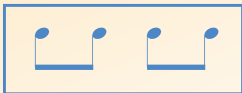




  快步快跑	 走	 嗽			
	 走	 走			
	 跑跑	 跑跑			
	 快步快跑	 快步快跑			
	快步快跑	快步快跑			
	快步快跑	快步快跑			



1. 自由组合节奏卡片，读一读、拍一拍。



2. 用双响筒和三角铁为歌曲伴奏。





## 第4课 美丽家园



# 草原就是我的家

蒙古族民歌

欢快地



蓝 蓝 天 空 飞 彩 霞， 骑 上 了



我 的 小 红 马， 挥 动 鞭 儿



唱 起 歌， 草 原 就 是 我 的 家。





1. 试着用不同的速度演唱歌曲。
2. 学一学蒙古族人骑马的动作，随歌曲表演。



要注意唱好  
“a”的音。

### 发声练习







# 吉祥三宝

对唱

布仁巴雅尔词曲  
王 宝译配

阿爸，太阳出来月亮回家了吗？

对啦。

星星出来太阳去哪里了？

在天上。

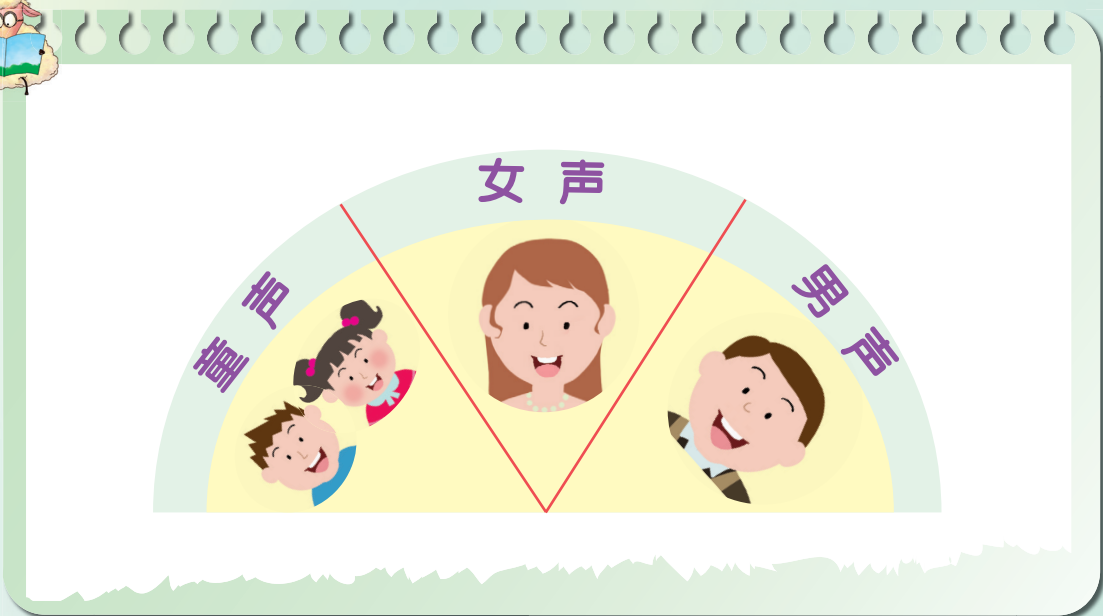
我怎么找也找不到它？

它回家了。

太阳月亮星星就是吉祥的一家。

.....





1. 当童声出现时，随着音乐模唱。
2. 聆听三个音响片段，说一说分别是由哪种人声演唱的。





# 我的家在日喀则

藏族民歌

活泼地



我的家在哪里？就在日喀则呀，



啊索啊索 马里拉 就在日喀则呀。





1. 模唱下面的旋律。



2. 用双响筒和串铃为歌曲伴奏。

3. 模仿插图动作，边唱边表演歌曲。

4. 读一读、编一编、唱一唱。

七 个 小 朋 友 ，  
排 列 多 整 齐 。

d r m f s l si

好 像 一 架 小 钢 琴 。

你 弹    ，

我 弹    ，

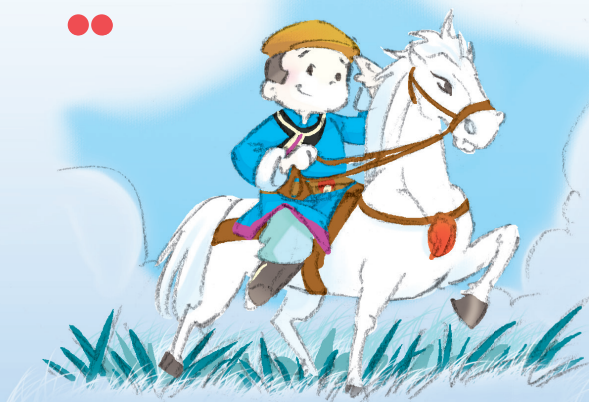
旋 律 优 美 多 动 听 ！



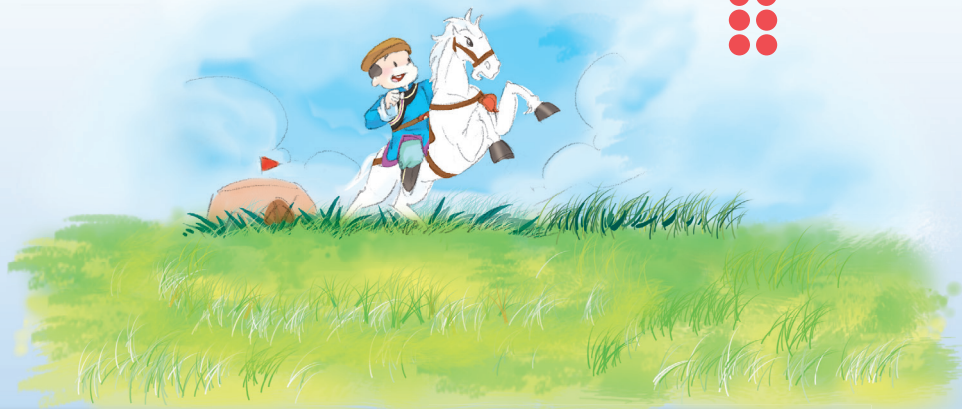
# 我是人民小骑兵



吴光锐 齐景全 王小平曲







1. 乐曲是用怎样的声音来表现小骑兵由远及近、由近及远的变化的？试着用双响筒来表现这一效果。
2. 木琴的声音是怎样的？





# 第5课 快乐的舞蹈



## 金孔雀轻轻跳

翁向新词  
任明曲

中速



1.金孔雀轻轻地跳，雪白的羽毛金光  
2.小卜少小卜冒，跟着孔雀一起

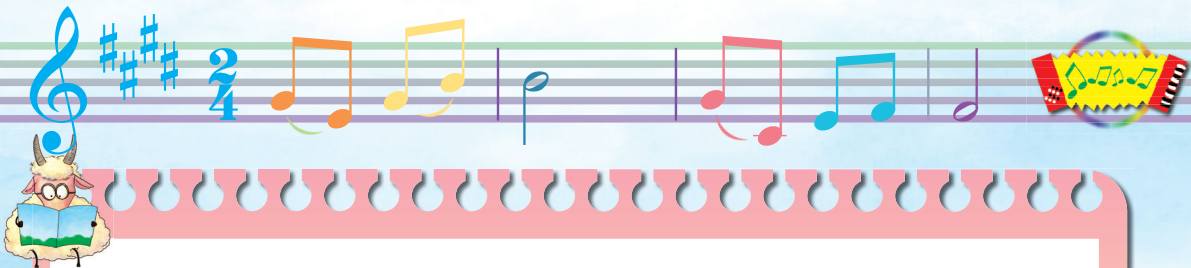


照，展翅开屏河边走，傣家的竹楼  
跳，阳光洒满小溪边，小朋友们

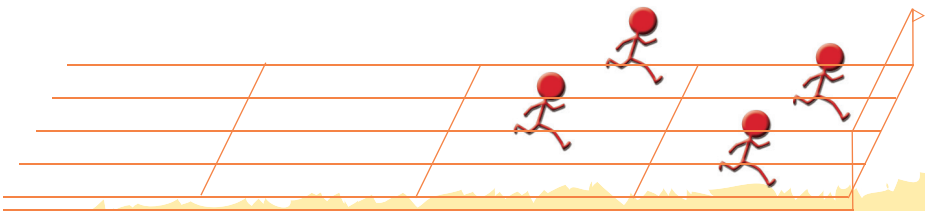
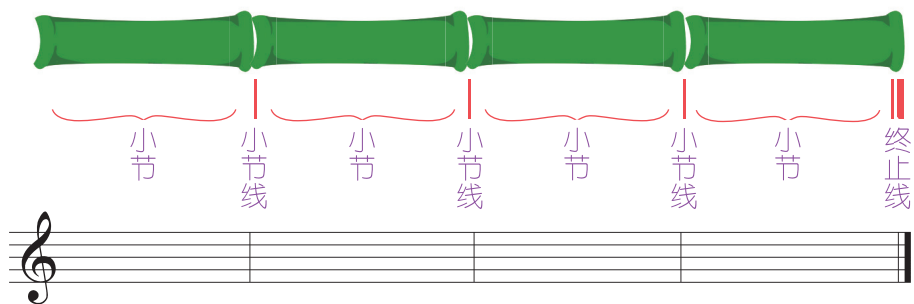


彩虹绕，傣家的竹楼彩虹绕。  
拍手笑，小朋友们拍手笑。





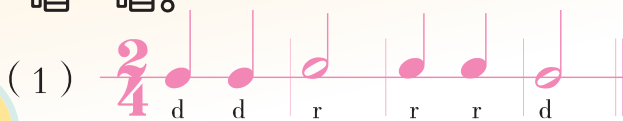
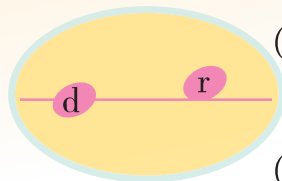
## 小节 小节线 终止线



1. 数一数歌曲共有多少小节。
2. 学做几个傣族舞蹈的动作，边唱边跳。



### 3. 认一认，唱一唱。



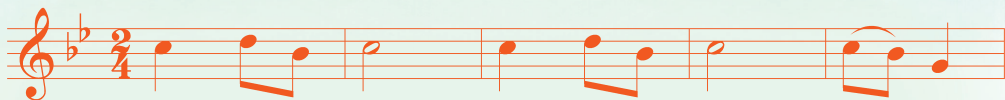




# 喜鹊钻篱笆

黄银兴传授  
彭福平记谱

中速 欢乐地



(喊声：哦……哦)阿 西里西， 阿 西里西， 求 堵



斗 啦来 求 堵 斗， 求堵啦来 求堵啦来 喻 啊



喻 啊， 啊 呀 求堵斗吗 喻 啊是 喻。

歌词大意：朋友们，我们大家又来牵起手，跳起喜鹊钻篱笆。



1. 拉起手，随音乐边走边唱。
2. 随音乐做一做喜鹊钻篱笆的游戏。





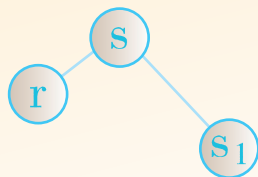
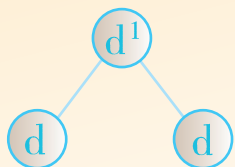


# 加伏特舞曲

[荷] 戈塞克曲



1. 随老师琴声，用“beng”模唱下面的两组音。



2. 随着乐曲跳一跳。





# 霍拉舞曲



[罗] 迪尼库曲



1. 听着音乐用手划一划旋律的走向。
2. 随音乐跳一跳。



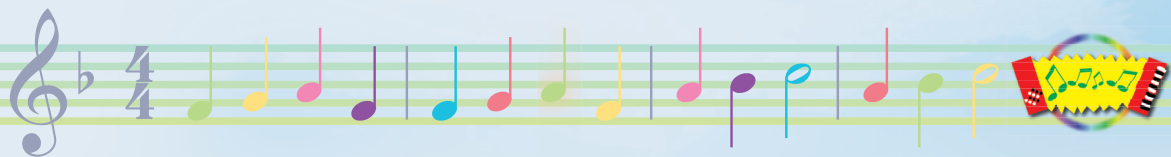


# 第6课 兽王



## 狮王

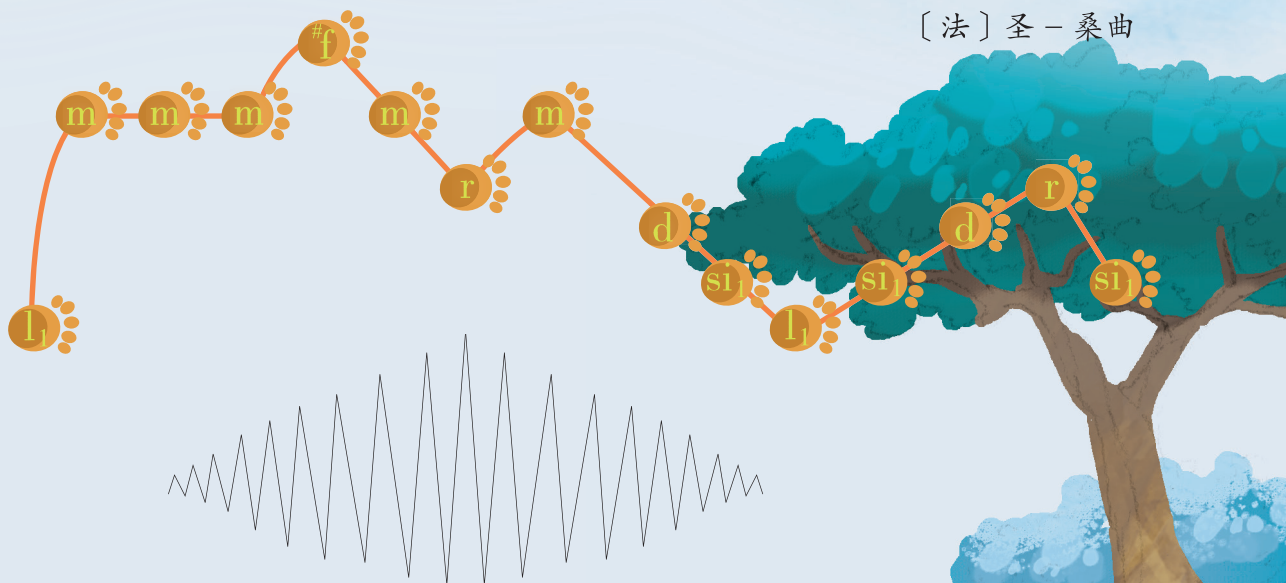




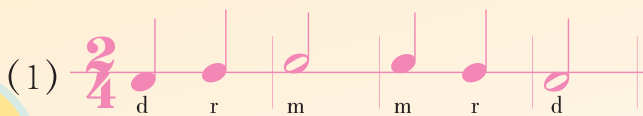
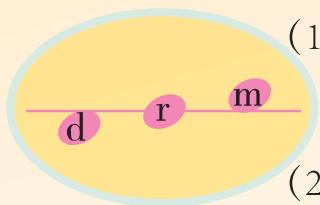
# 进行曲

管弦乐

[法] 圣-桑曲



1. 随音乐，用“beng”模唱旋律。
2. 你听到狮子的吼叫声了吗？它是用什么乐器演奏的？试着模仿一下。
3. 模仿狮子威武的形象，随乐曲走一走。
4. 认一认，唱一唱。







# 两只

有趣地



两只老虎，两只老虎，跑得快，跑得快，一只没有眼睛，



两只老虎，两只老虎，跑得快，







# 老虎

法国童谣



一只没有尾巴，真奇怪，真奇怪，真奇怪，真奇怪。



跑得快，一只没有眼睛，一只没有尾巴，真奇怪，真奇怪。



1. 跟着老师模唱旋律。
2. 在  内编创歌词，唱一唱。
3. 分小组按歌谱要求唱一唱，感受这种演唱形式与齐唱的不同。



# 猫 虎 歌

景 然词  
杨人翊 杨少飞曲

幽默地



1. 2. 小猫遇见大老



虎 哞 哞 哞，摇头摆尾装师 傅 哞 哞 哞，  
{ 狮 子 豹 子  
只 凭 一 招



都 是 猫 啊，老 虎 被 弄 得 稀 里 糊 涂 哎。  
会 上 树 啊，



“森 林 之 王” 你 服 不 服。



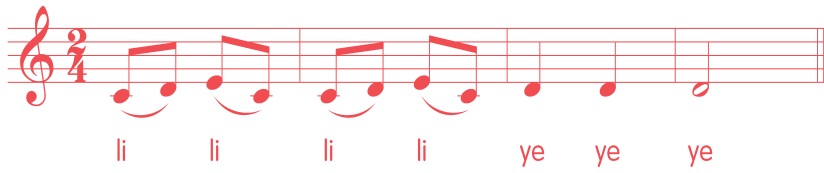
自编动作唱一唱，演一演。





富有流动感  
地唱一唱!

## 发声练习







# 老虎磨牙

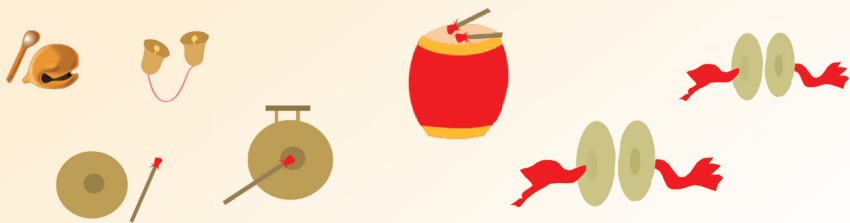
民间打击乐

安志顺曲





用打击乐器编创一段猫与虎的“对话”。





# 第7课 跳动的音符



## 音乐小屋

李众词  
潘振声曲

欢乐地



叮咚 叮咚， 打开小 门， 叮咚



叮咚， 推开小 窗， 叮咚 叮咚，



音乐小屋 在 欢迎 你， 欢迎 我， 叮咚 叮咚，



我 们的 快 乐 都 在 里 边 装。 装。 叮 咚！



用 *f* 和 *p* 的力度唱一唱歌曲的前两句。







# 单簧管波尔卡



[波] 普罗修斯卡改编



用线条、色块或图形表现你听到的音乐。

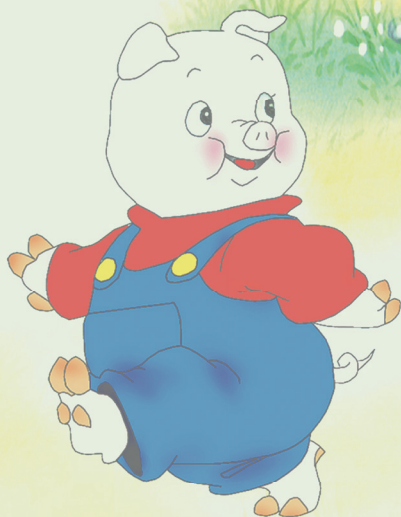




# 三只小猪

管弦乐

[美] 罗内尔曲



1. 当《三只小猪》的主题出现时，用“la”模唱。
2. 听到主题变化时，用动作表示。





# 箫

汉族民歌

一 根 紫 竹 直 苗 苗， 送 给 宝 宝  
做 管 箫， 箫 儿 对 正 口， 口 儿 对 正 箫，  
箫 中 吹 出 新 时 调， 小 宝  
宝 吁 底 吁 底 学 会 了， 小 宝 宝  
吁 底 吁 底 学 会 了。







1. 随老师模唱旋律。
2. 用下面的音编一编，唱一唱。



d r m s l



Cloud-shaped boxes for sound editing. The first box contains 'd', followed by four empty boxes.

Cloud-shaped boxes for sound editing. The first box contains 'm', followed by four empty boxes.



Cloud-shaped boxes for sound editing. Five empty boxes.



3. 认一认，唱一唱。

2/4 musical notation with notes labeled d, m, r, r, f, m, r, d.



# 第8课 新疆好



## 新疆是个好地方

维吾尔族民歌  
孟翔曾填词

活泼、欢快地



1. 新 疆 是 个 好 地 方 乃， 天 山  
 2. 伊 犁 河 的 苹 果 甜 又 大 乃， 吐 鲁 番 的  
 3. 阿 勒 泰 的 金 子 闪 闪 发 光 乃， 和 田 的



南 北 好 风 光； 富 饶 的 花 园



葡 萄 把 名 扬； 果 子 沟 的 风 景  
 玉 石 更 漂 亮； 咱 们 的 新 疆



结 瓜 果， 肥 沃 的 草 原 放 牛 羊。  
 赛 江 南， 黑 压 压 森 林 满 山 冈。  
 样 样 有， 新 疆 是 个 好 地 方。





跟老师学做几个维吾尔族舞蹈动作，边唱边表演。





# 我爱雪莲花

赵纪越词  
黄虎威曲

活泼、热情地



1. 我 叫 萨 依 拉, 生 在 天 山 下, 从 小 爱 爬  
2. 弹 起 冬 不 拉, 手 捧 雪 莲 花, 献 给 边 防  
3. 我 爱 雪 莲 花, 雪 山 把 根 扎, 我 学 边 防



山 哟, 采 来 雪 莲 花。 我 学 边 防 军 哟,  
军 哟, 叔 叔 请 收 下。  
军 哟, 长 大 保 国 家。



长 大 保 国 家。







## 反复记号

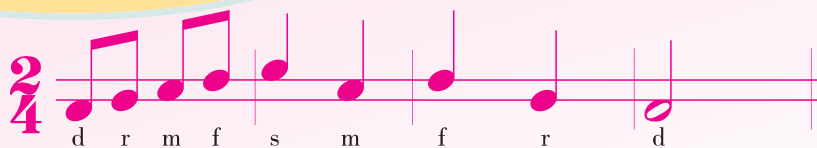
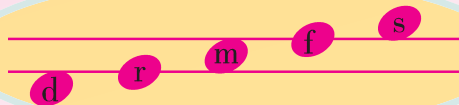
||: ① | ② :||

演唱(奏)顺序: ① | ② | ① | ② ||



1. 随着音乐边唱边跳。

2. 认一认, 唱一唱。





# 新疆好

独唱

马寒冰词  
刘 焯编曲

我们新疆好地方啊，  
天山南北好牧场；  
戈壁沙滩变良田，  
积雪融化灌农庄。

.....

1. 随着音乐跳一跳。
2. 听几段音乐，用动作来表现。





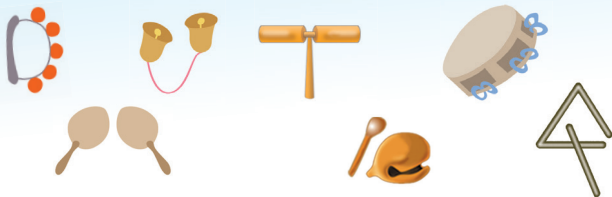
# 新疆舞曲第一号



丁善德曲

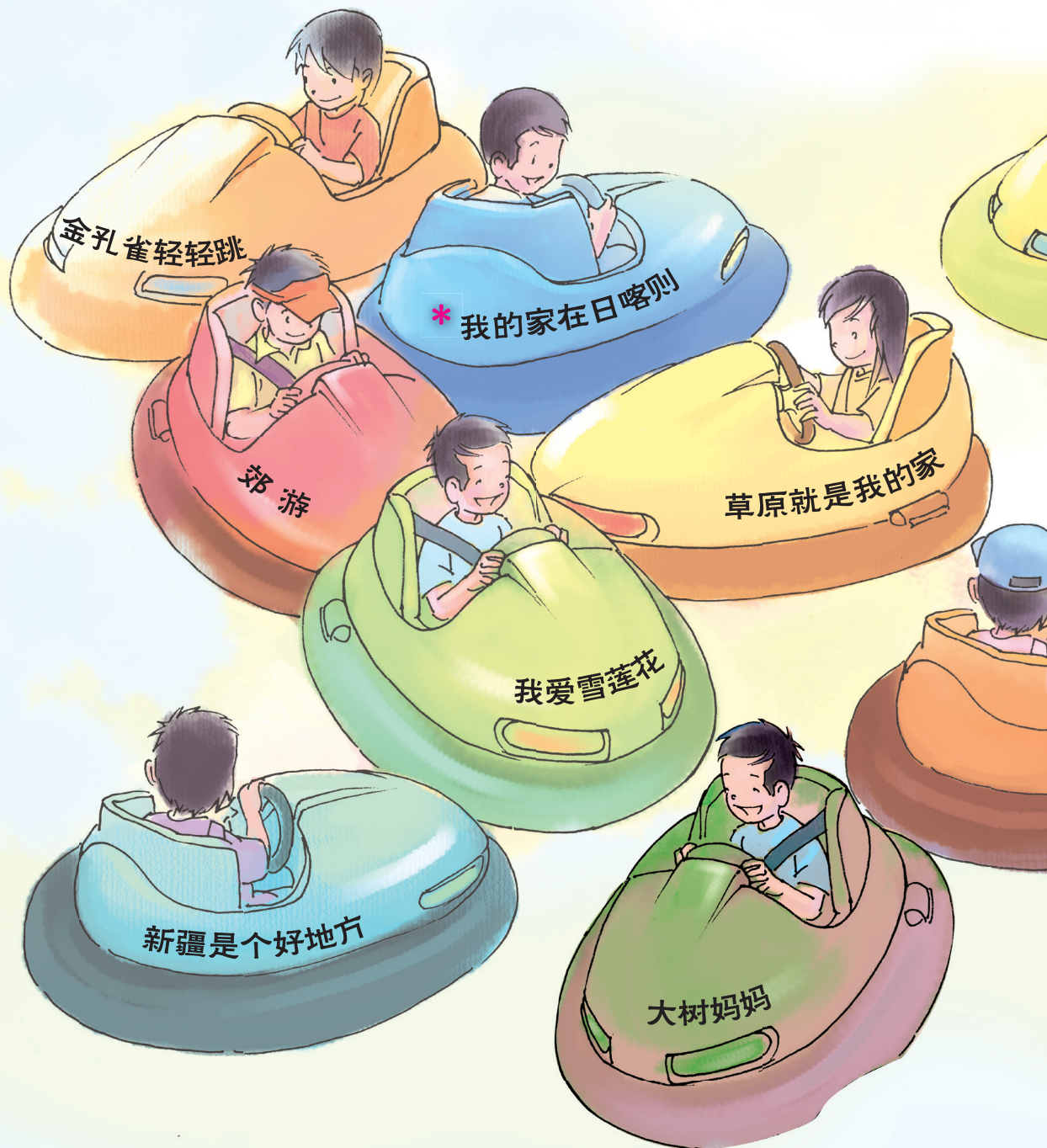


选择合适的打击乐器，随乐曲奏一奏。



# 游戏宫

## 有趣的

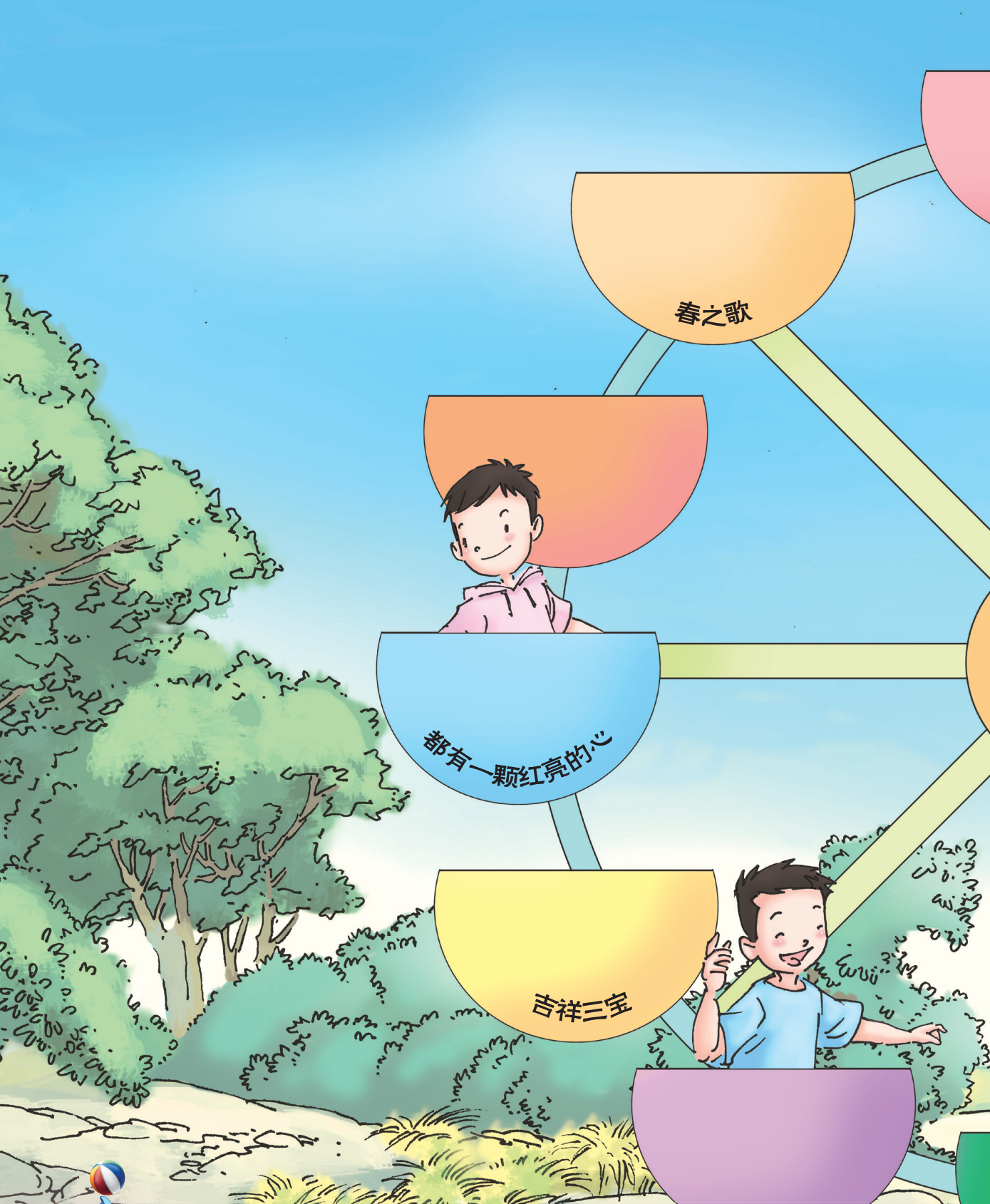




# 游乐场



1. 除了会背唱带\*的歌曲，你还会唱哪些歌曲？



春之歌

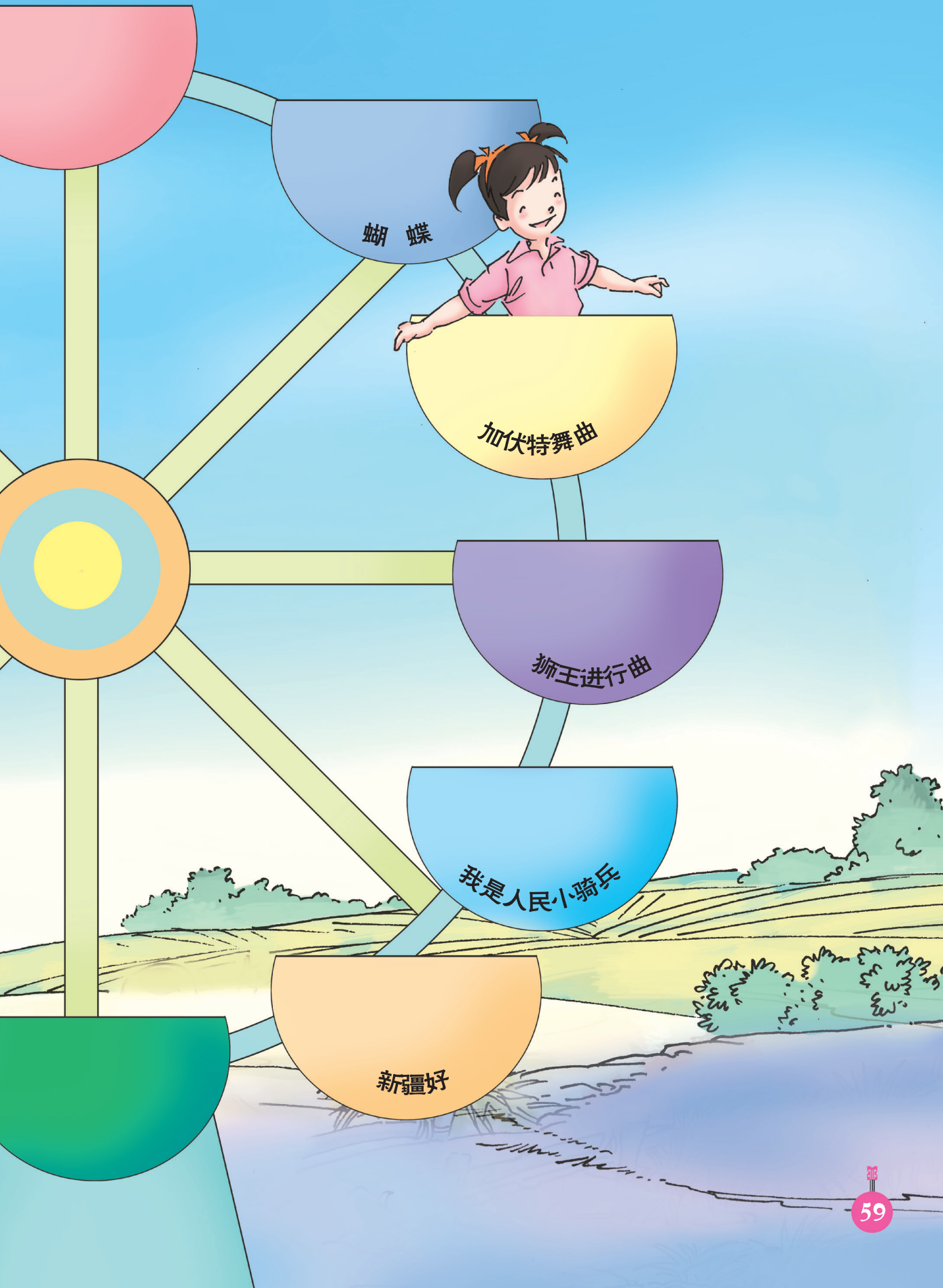
都有一颗红亮的心

吉祥三宝

2. 你能听出是哪首歌（乐）曲吗？







蝴蝶



加伏特舞曲

狮王进行曲

我是人民小骑兵

新疆好

欢

乐

谷

# 赛 船

欢快、活泼地

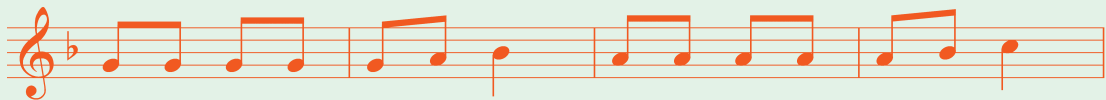
德国民歌  
沈心工配词



小 小 船， 小 小 船， 今 朝 聚 会 赛 一 赛，



船 身 小， 胆 量 好， 不 怕 浪 头 高。



用 力 用 力 齐 用 力， 追 过 前 船 争 第 一，



追 追 追， 追 追 追， 齐 唱 得 胜 歌。



# 哈里啰

特立尼达民歌  
尧 尧译配

欢快地



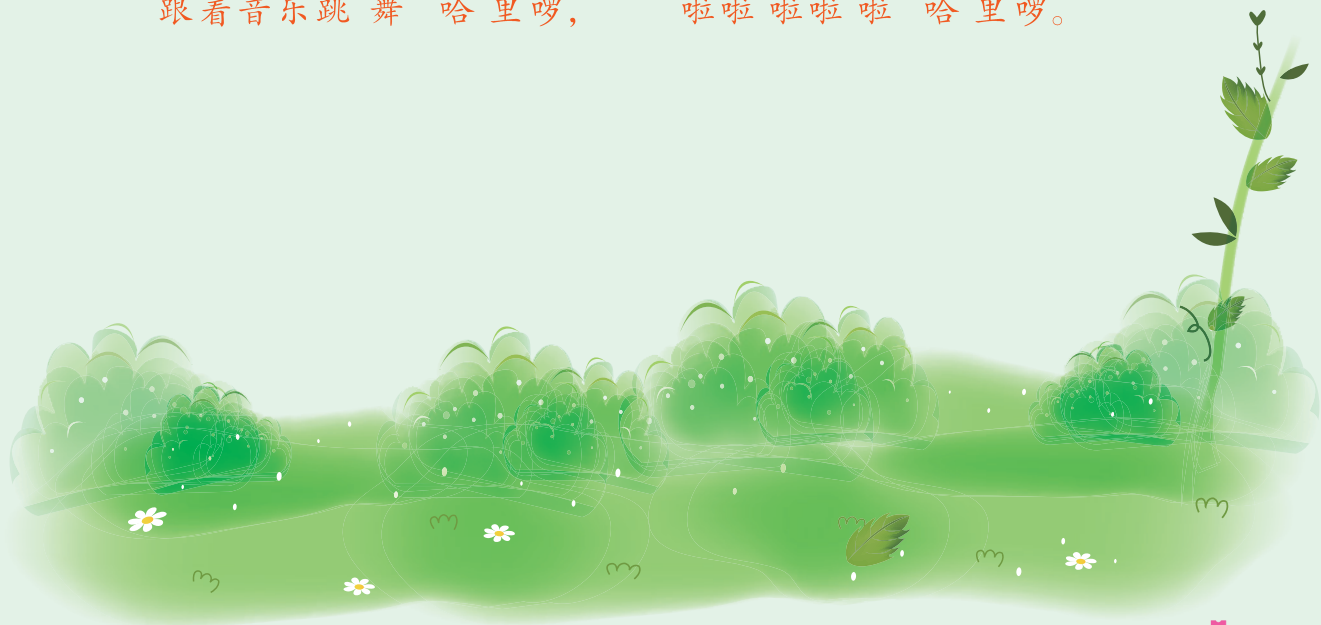
1. 跟着音乐唱歌 哈里啰, 啦啦啦啦啦啦 哈里啰。

2. 跟着音乐跳舞 哈里啰, 啦啦啦啦啦啦 哈里啰。



跟着音乐唱歌 哈里啰, 啦啦啦啦啦啦 哈里啰。

跟着音乐跳舞 哈里啰, 啦啦啦啦啦啦 哈里啰。



# 知 了

广 流词曲



河 边 杨 柳 梢， 知 了



声 声 叫， 知 了 知 了



知 了 知 了， 夏 天 已 来 到。





# 我的音乐表现



自信



专注



探索



合作



# 后 记

本套教材依据教育部颁布的《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写。本教材力求充分体现以学生为本的宗旨，让学生在音乐艺术的实践活动中学习知识、培养能力、激发创造性潜能，为终身学习音乐奠定良好基础。在选材时重点选取既能涵盖重要经典，又独具创意的内容；在知识与技能的呈现方式上力求形象直观，贴近学生的生活与审美情趣；在内容编排方面紧紧把握学生认知规律；在版面设计中注重插图精美、形象生动、活泼新颖，以此激发学生学习音乐的兴趣。

本册教材由敬谱、向天歌、伍崇焜、余含执笔。王秀会、王英奎、王信东、王霞、付裕坤、冯玉平、卢清元、刘俊丽、刘晨曦、刘新芝、毕嵘、杜宏斌、李东、李桂珠、杨文立、杨健、汪芳、张晓华、欧阳涛、赵靖、胡苹、徐伟、黄玲、曹安玉、斯庆嘎（按姓氏笔画排序）等专家学者对此次编写工作给予了热忱的指导和帮助，刘大巍、张牧为本套教材中的发声练习和竖笛的学习内容做了大量工作，在此向他们表示诚挚的感谢。

教材中加~~密~~的作品版权归人民音乐出版社所有，未经授权，不得随意使用。

本套教材除教科书外，还配有不同调性或速度的伴奏曲目CD、多媒体光盘以及教师用书、名优教师设计音乐课教案与评析、教学挂图、同步练习册等。

教材在使用过程中如有内容、印装等问题，请与我社联系。

教材中心电话：（010）58110568、58110566

教材发行部电话：（010）58110637、58110636

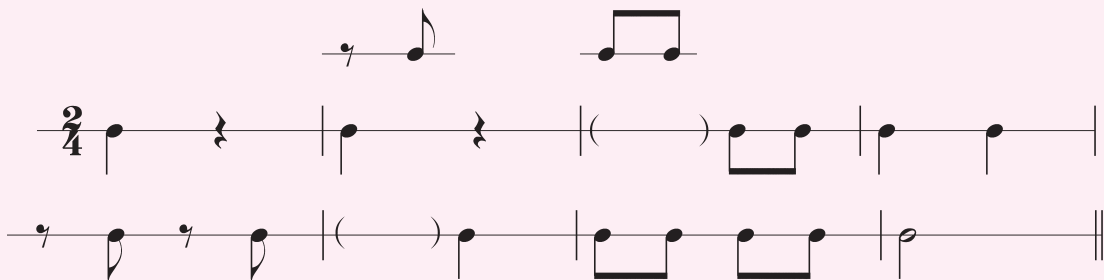
地址：北京市东城区朝阳门内大街甲55号

网址：[www.rymusic.com.cn](http://www.rymusic.com.cn)



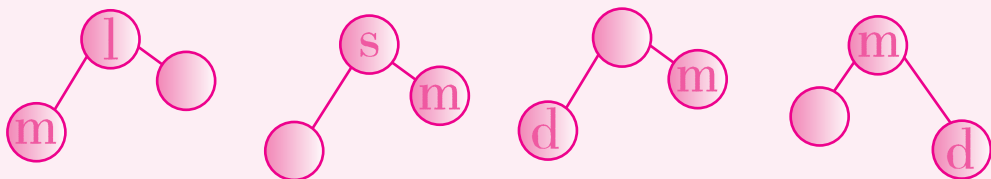
### 第1课 春天来了

选择合适的节奏填入（ ）内，读一读、拍一拍。



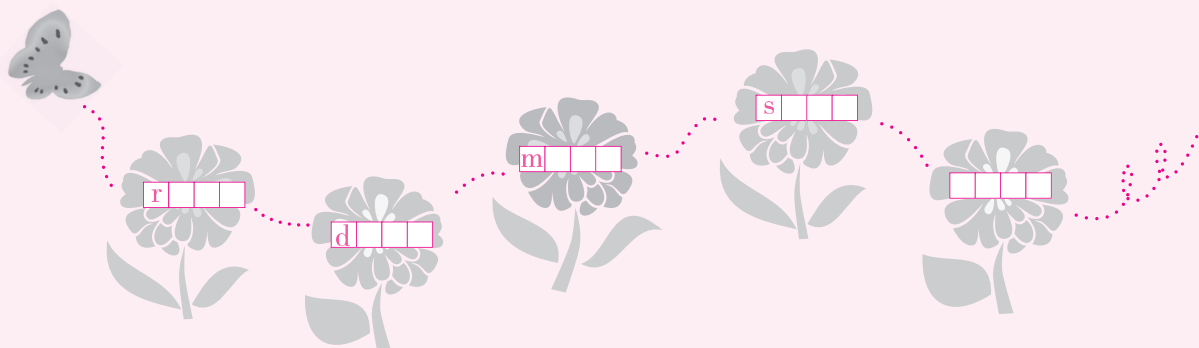
### 第2课 难忘的歌

按图形找到合适的音（d、r、m、s）填入●内。



### 第3课 飞呀飞

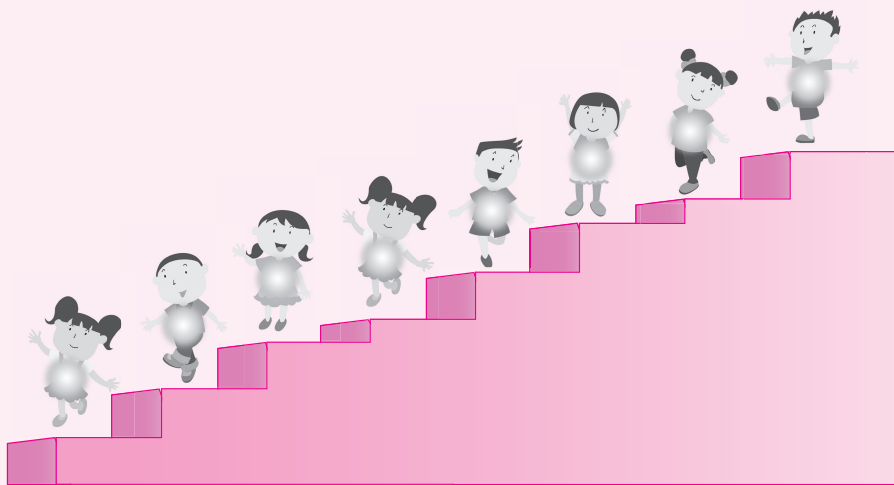
沿着蝴蝶飞的路线编创旋律。



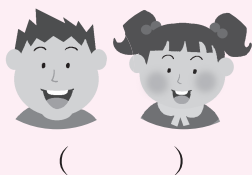
请沿此线裁开

## 第 4 课 美丽家园

一、在小朋友的布袋里填上“d、r、m、f、s、l、si、d<sup>1</sup>”。



二、听辨老师播放的三个音响片段分别属于哪种人声分类，在括号内填写播放顺序。



## 第 5 课 快乐的舞蹈

一、歌曲《金孔雀轻轻跳》共有 \_\_\_\_\_ 小节。



二、描一描小节线和终止线。



## 第 6 课 兽 王

一、学唱歌曲《两只老虎》，在□内填入你编创的歌词唱一唱。

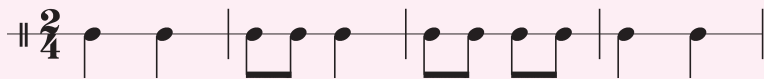
请  
沿  
此  
线  
裁  
开



一只没有眼睛， 一只没有尾巴，



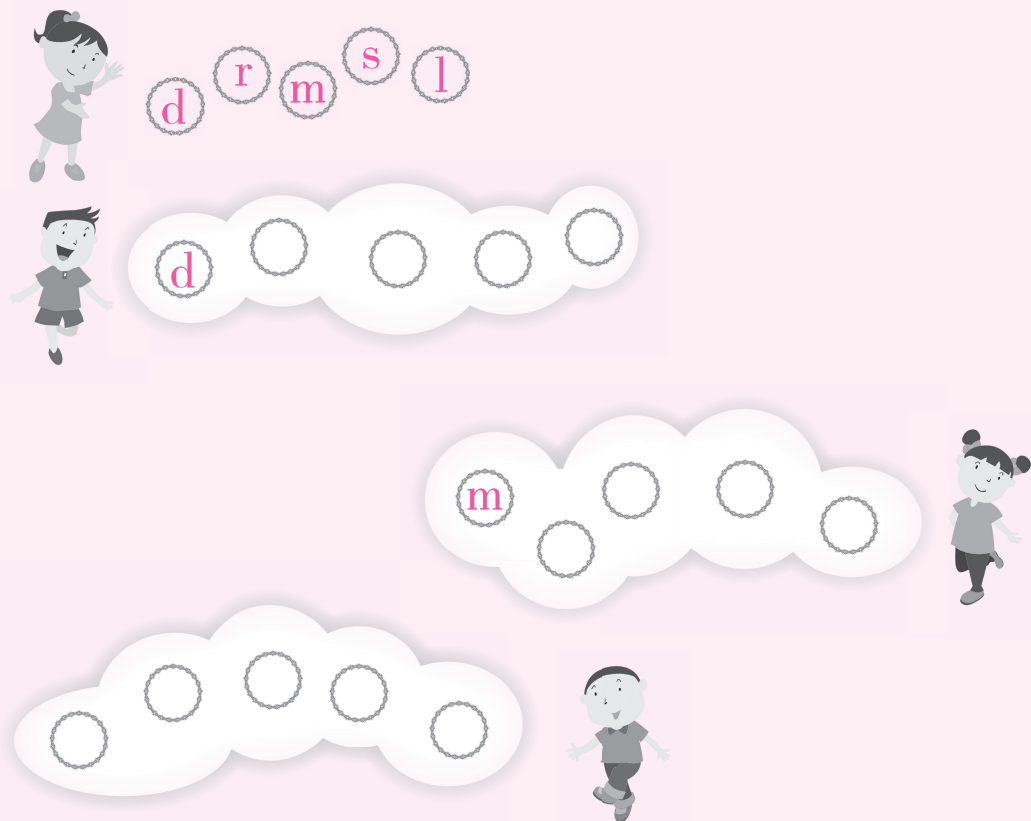
二、用打击乐器编创一段猫与虎的“对话”，并记录下来奏一奏。





## 第 7 课 跳动的音符

用下面的音编一编、唱一唱。



## 第 8 课 新疆好

为歌曲标上反复记号，并唱一唱。

